erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



(وَهِيَ عَنْظَرِالْهُ لَأَمَة سَعدالدِّينَ النَفَازافِي عَلَى تَلْخِص المفَاح الخطيبالقَرْفِيفِهُ) (وَمَواهِب الفَتَّاحِ فِي شَقِ تَلْخِيصَ المفتَّاح الإِمن يَعَقُوب المُضَّرِفِ) (وَعُرُسُ الاُوْاقِ فِي شَحِ دَلْخَمِسَ الفَتَّاح البَهَاءِ الدِّين السَّبَّكِيّ)

الجائزة القالق











ر المحروب المعالمة ا

(وَهِيَ مَخْفَرِ الْقُلَّامَة سَعدالدِّين النفائازاني عَلى تَلحيص المفاَح الخطيب القَرُونِيَ (وَمُولِقُبِ الفَيِّ فَي صَحَى تَلحيصَ المفتَاح لإبن يَعقوب المغدَّرِي) وَإِيْرِيَّ مِن الأَوْلِ مِن السَّبِ المُعَلَّمِ المُعَلَّمِ المُعَلَّمِ المُعَلَّمِ المَّالِمِينِ السَّبِحيّ)

أكبح والرابع

ا المرابع الم

مِيُوْكَ يَدِينَ * ﴿ لِلْسِيانِ لِلْكَارِنَةِ ﴾ المستِعامة ولالمشدة والتعرفية فُقوق الطبّع مَحَفوظت: الطبع*ت*: الرابع*ت* 1121ء-1991ر

خَالِالْمُنِكِ الْحَرِيكِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ وَالنَّيْسَرُ وَالنَّوزِنِي

تلغور توفاكس، ۸۳۵۲۱۵ - ۳۱۷۵۲۵ - تلكس، ۲۲۵۷۰-۳۲۵۹۷ بأوغ -صَ ثَ . ۲۵۷۲۸۵ عتري - زيروت . لـــــــــان. خَلْلِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَالْمُتُونِينَ عِلَى الْمُنْ وَالْمُتُونِينَ عِلَى الْمُنْ وَالْمُتُونِينَ عِ

حارة حريك / حلف سك سروت والسلاد العرب. سامة سيبي ط۳ ص س ۷۰ / ۲۵ ـ ۲۸۷۰ / ۱۳۲۰ تلفون ۲۲۱۱۶۲ ـ ۲۵۲۵۸۸

شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد ومنع بالهامش »

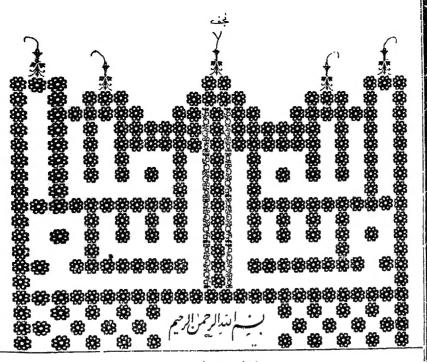
كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقى على شرح السعد

« تفسير »

﴿ قد بدأنا فىصلب الصفيحة بشرح السعد * وننينا بمواهبالفتاح * وثلثنا إمروس ﴾ ﴿ الأفراح * وصدرنا الهامش بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق ﴾

«معرمظة»

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمعت كلها في صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع انفاق ابحاثها



﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذا هو المقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والحجاز والمقصود الأصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذبه يتأتى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد بأب النشبيه و باب الحجاز و باب الحجاز و باب الحكناية ولما فرغ من باب التشبيه شرع الآن في الحجاز وقد تقدم وجه على الحجاز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير اد المحنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إعاية أتى بالحجاز والسكناية لا بالحقيقة وقد تقدم بيات ذلك مع

ص (الحقيقة والحجاز وقديقيدان باللغويين) ش هذاه والقسم الثانى من علما ابيان والقصود فيه بالذكر الماه والمجاز لكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان الحجاز فرع عن الوضع للحقيقة على قول وعن الوضع والاستهال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابد من انتقال الذهن في الحجاز فاحتاج المي الحقيقة وحاصله أن ذكر الحقيقة في هذا العلم تسع للجاز نجلاف غيره من العاوم ولذلك يقال الحجاز في علم البيان أصل وأيضا فالحجاز يشير تمريفه الى تمريف الحقيقة لاشتمال تعريفه على العدم وهوقو لذا غير مأوضع له واشتمال تعريف الحقيقة على الملكة وهوقولنا ماوضعت له وتصور العدم يلزم منه تصور الماكم والحقيقة والحجاز) تعريفها على تعريفه المختالات لغة أولنقدم تصور الماكم تصور العدم (قوله الحقيقة والحجاز)

﴿ "قول في الحقيق، والحازيد ﴿ (الحقيقة والحبار)* الفرع من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرعفالكلام علىمطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة الكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مفاصد علم البيان) أي رالمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عملي ثلاث مقاصد باب التشبيه وباب الحجاز وباب السكناية ولمسا فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الاتن في المقصد الثانى وهو المجاز وقدتقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجمه تقديمه على المجاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأفيم المضاف اليه مقامه (قوله والمقصود الأصلي) أي من هذا المبحث

وقديقيدان باللغويين

(قوله اختلاف الطرق) أى التي يؤدى بها المعنى المراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايتأنى فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى المراد في الوضوح والحفاء وذلك لعسدم النفاوت فيها لانها وضعت الشيء بعينه لتستعمل فيه فقط فان كان الطرق السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الي أن حصر تأتى اختلاف الطرق

في المجارنسي فلا ينافيأن الكناية يتأتى سها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كأن المقصود الا صلى من ها المبحث بالنظر العلم البيان أنما هو المجاز فمسا وجه ذكرالحقيقة معهوتقدعها عليه (قوله كالاصدل المحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للجاز والااكان أكل مجاز حقيقة والس كذلك ال التحقيق أن المجاز لايتوقف على الحقيقة ألا ترى أن ارحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيق أعنى رقيق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عنحقيقة اكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الح يقنضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصل له فينافي ماتقدم الا أن يقال أن في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أي فرع قبول الاستعال وليس المرادفرع الاستعمال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل المجاز اذالاستعمال في غير ماوضع له فرع الاستعمال فماوضع لهجرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقديقيدان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والحجاز العقليين اللذينهما فى الاسناد والا كثرترك هذاالتقييد لثلايتوهمأ نهمقا بل الشرعى والعرف مايتعلق بهفذكر الحقيقة معالمجاز لمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالى مفهوميهما يوجد بينهماشبه العدم والمككة اذالحقيقة لفظ استعمل فيماوضع لهالخ والمجازلفظ استعمل فىغير ماوضعلهالخ فقد اعتبر بى حدها ثبوت الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر الي ذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لأن غالب الحجازله حقيقة وأنما قلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافى الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في العني الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و يحتمل أن يقال أنه فرع عنها أيعن صحتها لانه لايوجد آلا فها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيسه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعسدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصل سابق على الفرع والملكة سابقة على عدمها جرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة والمجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما نقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهمالغويين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتُمنزا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين ثبتت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وانما كثر اطلاقهما عن التقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فائدة النقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا الصرفا الي غير العقليين واذا أريدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الى التقييد والآخر أن التقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وآثما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسىامه وهي المفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعـة فلهذا عرف الفردة

أى هذا باب الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من كام ف هذا الباب، على الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف الحقيقة والمجاز اللغويين على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على الحقيقة والمجاز اللغويين قال الخطيبي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقليين قال الخطيبي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقليين يخرج الشرعي والعرفي ولا يحسن يحرج الشرعي والعرفي ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان في اللغوى باعتبار أن لهما نسبة الى اللغة فيسميان حقيقة ينوية من المغاطة المسلمة في المنطق المشتراك القسمة وتركيب المفصل وهوما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبعب

أو يقال قوله فرع الاستمال أى كالفرع عن الاستمال فهوعلى حذف الكاف أوااراد أنه فرع بالنظر للغالب اذالعالب أن كل مجساز يتفرع عن حقيقة قرره شييخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقديقيدان) أى الحقيقة والحجاز لا يعنى الترجمة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين هما في الاسناد) ظرفية العقليين في الاسناد من طرفية الجزئى في الكلى أو الحاس في العام (قوله والأكثر الحي أشار به الى أن قدفي كالإمالم نف للتقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد بماذكر مقابل للشرعى والعرفي أى فبه رجان بالموى الله في عنهما أنها والما قال يتوهم لانه في التحقيق لا يقابلهما لان المراد بالله وى المنه في مدخل والدرفي والشرعي يصدق علمها أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما

لايدخلان عندالاطلاق اذلايطاق عليهما حقيقة ومجازالاعند النقييدبالعقلى بخلاف العرفى والشرعى فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذادخلا عندالتقييدفدخو لهاعندالاطلاق أولى (قوله فى الاُصل فعيل بمعنى فاعسل أو بمعنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما يمنى اسم الفاعل (ع) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمعنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشيء

(الحقيقة) في الا صل فعيل بعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بعنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالثبتة في مكانها الأصلى والتا فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهى في الاصطلاح وأبها بتقسيمها فقال (الحقيقة) هى في الاصل فعيلة بعنى فاعل من قولهم حق الشيء بعنى ثبت أو بعنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أي أثبته نقلت الى الكامة الثابتة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالمثبتة في ذلك المعنى بالاعتبار الثانى والتاء فيها اما للنقل عن الوصفية الاسمية لان التاء في أصلها قدل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعى نقل الوصف عن أصله الذي هو التذكير الى ما كثر فيه استعاله فصار اسها عتبرت التاء فيه وأتى بها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كما كانت في الوصفية ما كثر استعاله في الشاة واعتبر نقلها اسها لها بلاناء وصف في الا صل الكل مذبوح من إبل أو بقر أوغم كثر استعالها في الشاة واعتبر نقلها اسها لها بغمات التاء فيها للنقل في الناص في لن ان التاء فيه الوصفية الأصلية وانه تقلى من الوصفية الاسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض ما يوصف به وصار اسها له جعلت للنقل فيه وقيل ان التاء فيه الموصفية في الأسلية وانه نقله من الرائبة عن وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالتاء عن الون شهدره غير فاعل يؤنث بالتاء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالتاء عن الون شهدره من المقافية النوية موصوفه ولا يخلوها الاعتبار من التكاف ماهر تريد ماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لفوية معناهاذا أريد الشيرعية لفوي أصابا ص (الحقيقة ماهر تريد ماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لفوية معناهاذا أريد الشيرعية لفوي أصابا ص (الحقيقة ماهر تريد ماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لفوية معناهاذا أريد الشيرعية لفوي أصابا ص (الحقيقة ماهر تريد ماهر الموالد الشيرية والمنافية المنافية الناسم المورد به التاء في أله عنه المورد المورد المسلم المورد المنافية المنافية الناب عن الشعر وكذلك الشعر وكذلك الشعر وكذلك الشعر وكذلك الشعر وكذلك المقافية المنافية الناب عن المورد المالك المورد المورد المورد المالك المورد المالك المورد ا

ماهرتر يدماهرا فى الشعر وكذلك حقيقة لغوية معناءاذا أريدالشرعية الغوى أصابا ص (الحقيقة الح) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هى السكامة المستعملة فيا وضعت له فى اصطلاح التخاطب فقوله السكامة جنس وأورد أنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكامة فينبغى أن يقول اللفظ ليشمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الاأن يريد بالسكامة مايقابل السكلام أو أعم فانها حيث تتناول المركب أيضا أو يقال المركب ليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركب الاسناد بة ولوقلنا انها موضوعة فقد يقال اناء اسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهى عقلية لا لغوية لان للعقل فيها تصرف فاذا ولناان العرب وضعت زيد قائم لا فادة نسبة القيام لزيد في كون ذلك حقيقة أو مجاز الايعرف الابتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحطيى الا أن يريدبالسكامة ما يقابل السكلام فيه نظر لانه اذا أراد ما يقابل السكلام دخلت المركبات الاستعمال موضوع وليس بحقيقة ولا مجاز ومقتضى هنذا الاحتماز أن يكون اللفظ قبل الاستعمال فانها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولا مجاز ومقتضى هنذا الاحتماز أن يكون اللفظ قبل الاستعمال و بعد الوضع على عمور وقيه احتمال وفي كالم كثير وبعد الوضع تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال السنف في مفرد وفيه احتمال وقوله فيا وضعت له قال المنفي غيرماوضع له غلط القرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ليس بكلام انوى فلايسمى كامة كما أن يديك فغلطت فقات خدهذا القرس (فلت) فيه نظر لان العاط ايس بكلام انوى فلايسمى كامة كما أن

بعنى ثبت وعلى أنهاوصف يمعنى اسم المفعول بكون مأخوذا من حققت الثيء بالتحفيف عنى أثبته بالتشمديد فمعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله بقل الى السكامة الخ) أى نقل ذلك اللفظ من الوصفية الىكونه اسها السكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فيالا صل بمعنى فاعل أو المثبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مه تب والمراد بمكانها الأصلىمعناهاالذي وضعتله أولا وجعلالعني الا صلى مكانا للكامة تجوز ثم ان الظاهر من كالام الشارح أن نقل هذا اللفظ من آلوصـفية الى كونه اسماللكامة الذكورة بلا واسطة والذى في بعض كتب الاصول أن حدا اللفظ أعنى لفظ حقيقة تقل أولامن الوصفية الى

الاعتفادالمطابق لثبوته فى الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للسكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الى كل واحد منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضى فتأمل (قوله والناء فيهاللنقل) أى للدلالة على نقل تلك السكامة من الوصفية للاسمية و بيان ذلك أن الناء فى أصلها تدل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعى نقل الوصف عن أصله الى ما كتر استعهاله فيه وهو الاسمية اعتبرت المتاء فيه وأتى بها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعد النقل غير الموجودة قبله (قوله النقل) أى وليست للتأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم للسكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها للتأنيث حذفت كذاكتب شيخنا الحفني (قواه الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرفي لانه لايشمل الحقيقة

(الكلمة الستعملة فيما أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به يقع النخاطب الكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهجلة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك الكمامة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالـكملام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالي هوله وهوقوله وضعت وخرجبه أعنى قوله فيما وضعتاله الكامة آلمستعملة فيما لم يوضع له وهي أعنى المستعملة فعالم توضع له قسمان * أحدهما الكاءة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا افرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتاب لم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من العلط بدون القصد لغير مااستعملت فيسه كما أذا رأيت عمرا وظننته زيدا فقلت جاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافي القصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم المتكام ولوغلط في قصده فهمي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج الى أن راد فهاوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الآأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما تميين اللفظ للمنى قبل الاستعال واماكثيرة الاستعال فىالشىءحتى صارحقيقةفيهوكلاهما منهيءنالغلط بالمعنىالأول لله والآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم وضع لهمطلقا أعنى لم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كة والت وأيت أسدا في الحام فان استمال الاُسد في الرجُّل الشجاع استمال فها لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقالالاسداسة عارة وسيأتى أمها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتله في الجمــلة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق الصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلإيتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الحاز المستعمل فماوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب بلوضع له في اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار تجازاً لانه فيه أعنى اصطلاح التخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملها الشارع فى الدعاء فانها مجازلانه استعملها في غير مأوضمت له في اصطلاحه وأن كانت موضوعة

المركبة كقام زيدفكان الواجبأن يبدل الكلمة باللفظفية ولاللفظ المستعمل الخواللفظيعم المفردوالمركب وأجيب بأن المركبوان كان موضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق اكنه لا يطلق عليه حقيقة واوسلماطلاق الحقيقة على المركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غيرمقصود ف هذاالفن بلذ كراستطرادا اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دونالركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلعة بأى التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاعل ضمير مستتر عائدعلى الكلمة لامحذوف فان قلت حيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكلمة لاعلى ماأأو اقعة على معنى كانت الصفة أو الصلة جارية على غير من هي له فكان الواجب الابراز كماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرز لان الصفة فعلوهو يجوزفيه الاستنار باتفاق البصريين والكوفيين والحلاف بينهما اذا كانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهمالخلاف بهن الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذآ فيقال

أنه لم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفي من عدم الوجوب عنداً من اللبس كماهنا تأمل (قوله في اصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب السكلم بالكلام المشتمل على تلك الكلمة (قوله أي وضعت في اصطلاح به) اي بسببه يقع التخاطب أي التكلم بالكلام المشتمل الخوأشار الشارح بذلك الى أن اضافة اصطلاح للتخاطب من اضافة السبب المسبب وحينة في الاضافة على مهنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذاكان فقوانا المستعملة احـترازعما لم يستعمل فان الكامة قبـل الاستعال لاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضعت له غلطاكما اذا أردتأن تقول اصاحبك خد هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت فقلت خدهذا الفرس

سببا فى وقوع التخاطب كان مختصاً به والمراد بوضع السكامة لذلك المعنى فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل ذلك الاصطلاح على السنة أهل ذلك الاصطلاح على ذلك المعنى اطلاقا كثيرا حتى صار حقيقة فيه سواء كانوا هم الواضعين اللفظ لذلك المعنى أوكان الواضع له غيرهم (قوله عالامعنى له) أى مما لامعنى له صحيح لامن جهة اللفظ ولامن جهة المهنى أما من جهة اللفظ فلا نه لا يجوز تعلق حرفى جرمة على الله الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد (٦) وأما من جهة المعنى فلا ناستهال الشيء في الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء

الأول ويراد ذلك الثاني

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملةو برادبهااصطلاح

التخاطب بحبث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيه علىأنه

يازمعليه التخالف لان قوله

أولا فماوضعتاه يفيدأن

المدلول هوالمدني الموضوع

لهوقولهني اصطلاح يفيد

أن المداولهوالاصطلاح

والحاصل أنمادة الاستمال

تتعدى بق المعنى المراد من

اللفظ فمدخول فيحومدلول

الكلمة فاو علق قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

المعنى ولزم التحالف ولزم

أملق حرفي جرمتحدي

اللفظ والمعنى بعاملواحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة اللفظ بأن

الجار الاول تعلق بالعامل

فيحال كونه مطلقا والثاتي

تعلق به حال کونه مقیدا

مما لامعنى له فاحتر ز بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولانجازا وبقوله فما وضعتله

له في اصطلاح اللغة وانما خرج نحو هـــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فيما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالمعنىالذيوضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسجودوقراءة ولم يستعملها فيه وأنما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهيى باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والمراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون المتكاميها كانتفالغته وظهرثءلىلسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غبره كماهوالراجح أن الغة توقيفية لااصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تقتضي اقتصار التعريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية والماجز منا بأن قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله فماوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الا بتكلف وذلك أن العهودكون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لاللاستعمال فيقال وضع حمدًا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل فياصطلاحهم لكذا الا أنيكون استعمل بمنىوضع وأماان بقعلى أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامهنيله إذلامهني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالفصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالي معنى أن الاستعمال الذي انما يحصل بحال النطق له تماق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن اللفظ المستعمل في كذا معناه أن اللفظ أطاق على ذلك لكذافياتر مأن الكامة أطلقت علىالاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله فى اصطلاح النخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فيلزمدخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتسكام في اوضع له الكن في اصطلاح

لغوية وقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع فى الدعاء لم تستعمل فيما وضعله لأنها وان وضعت للدعاء فلم تستعمل فيه بالوضع الشرعى فلا توصف حال استعملها بعرف الشرع أنها استعملت فيما وضعت له نوجهما والالزم أن يكون الحجاز موضوعاوسياً فى أنه غير موضوع وقد دخل فى هذا الحدد الحقائق الأربعة اللغوية والشرعية والعرفية العامة والعرفية الخاصة و يمكن أن يقال فيما وضعت له فى اصطلاح التخاطب فصل يخرج الحجازات كالها والكلام فى استقاق الحقيقة والحجاز معروف فى كتب

بالأول فلم بازم تعاق حرفى جرمة عدى اللفظ والمعنى بعامل واحد بل بعاملين لآن المطلق غير المقيد و توقف فى كفاية هذا عن الجواب بعض من كتب على الأشمونى وأجيب عن الاعتراض الوارد من جهة المعنى ومن جهة اللفظ بأن هذا الاعتراض الما يتوجه اذا أجريت فى على الظاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت فى بمنى على أى استم الاجاريا على اصطلاح التخاطب أى جعلت السببية أى بسبب اصطلاح التخاطب أوقد رأن المعنى المستعملة في الوضعت له باعتبار اصطلاح التخاطب و بالنظر اليه بجعل الظرفية بجازية فلا يلزم ذلك المحدور الاأنه صرف للكلام عن المتبادر منه فالحمل عليه تكلف على أن وضعت فعل فهراً ولى فى العمل من الوصف الذى هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه المعمول تأمل (قوله عن الكلمة قبل الاستعمال) أى و بعد الوضع

وَالثَمَانِي أَحدقسمى الحِجاز وهومااستعمل فيهالم يكن وضوعاله لا في العطلاح به التخاطب ولا في غيره كلفظة الاسدفي الرجل الشجاع وقولنا في اصطلاح به التخاطب احتراز عن القسم الآخر من الحجاز وهو مااستعمل فيها وضع له في اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الفلط) أى فان الدفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له ألا ترى أن افظ فرس في المثال المذكور لم يوضع السكتاب فليس اللفظ الستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما أنه ليس بمجاز لعسدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتى معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والفلط ليس بمقصود واعلم بنفسه والفلط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فه و تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والفلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الحارج بالقيد المذكور الحطأ المتعلق باللسان أما المتعلق بالقاب فهو حقيقة ان كان الاستعمال في العسب زعم المسكم ولو غلط في قصده كن قال السكتام ولو غلط في قصده كن قال السكام ولو غلط في قصده كن قال السكتاب الذي رآمه ن بعد هذا أسد فان السكتاب الذي رآمه ن بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هذا أسد فان يكن هناك ملاحظة علاقة كمن قال السكتاب الذي رآمه ن بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هذا أسد فان يكن هناك ملاحظة علاقة كمن قال السكتاب الذي يمن والموعن المجاز الستعمل في علاقه كما وحاصله أنه احترز بقوله في وضعت المعان شيئين الاول ما استعمل في غير ما وضع المجاز السرعين وأهل العرف وذلك على الما وحاصله أنه احترز بقوله في وضعت المعان شيئين الاول ما استعمل في غير ما وضع المجاز المعرف والمعرف والشافي المجاز الدى لم يستعمل في المجاز الذي المناب والمعالم أنه المحالة المحالة على المجاز الذي المناب والمحالة المحالة على المحالة المحال

عن الفلط نحوخذهذا الفرس مشيراالي كستاب وعن المجاز الستعمل فيالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخركما في استعال الشارع الصلاق الدعاء وان أريد المستعملة في اصطلاحه أي في المني الصطلح عليه عند صاحب الحطاب وهو ما وضعت الاباصطلاحه عاد الى المدعى بتكاف ولذلك قلنا لا بصح الابتكاف وأيضا اذا عاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في الوصلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عام حرفين لمعنى واحد بمتعلق واحد وهو ممنوع وأجيب عن هذا بأنه أنما يمتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمتعلق الاول بأن يمتبر عمومه باللسبة لمتعلق به المتعلق بوهو عام الاول بأن يمتبر عمومه باللسبة لمتعلق به المتعلق بوهو عام خصصه و يتعلق به الثنائي بعد خصوصه فتختيلف جهة التعلق جازكم قيل في قوله تعالى كلار زقوامنها من عمرة رزقا فان من عمرة تعلق به بعد تخصيصه بكونه من الجنة وهذا المقيد باستعلق به وهو عام استعمل في التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في اوضعت له وهذا المقيد باستعماله فيما وضع له استعمل في المنه والاصول وقوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله وضعت له أى التكامة المستعملة في موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أله كان الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في اصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الشهاء في المناطرة المتعمل في المتحاطب الذي ويتعلق بقوله وضعة في المتحاطب أي المتحاطب الدي وقع به التخاطب أي المتحاطب الذي وقع به التخاطب أي المتحاطب الذي وقع به التخاطب أي المتحاطب الذي وقع به التخاطب الذي وقع به التخاطب المتحاطب المتحاطب المتحاطب المتحاطب التحاطب المتحاطب ال

الخطاب بعرف الشرع وأطلقت على الدعاء فهى كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح

ا كالاسدفى الرجل الشجاع فان استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ولا باعتبار غيره لان المتخاطبين ان كانالغويين الرجل الشجاع استعمالا الرجل الشجاع استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف النيخاطبان وان كان انتخاطبان من أهل العرف فكذلك من أستعال الاسد فيه لم يكن استعال الاسد فيه

استعالا فهاوضعله باعتب اراصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم الغويون وأهل الشرع وكذا يقال فيها اذا كان المتخاطيان من أهل الشرع وأما الحجاز على بهض الاصطلاحات دون بعض فهوخارج من التعريف بالفيسدالآتي بقي شيء وهوأن قوله فها وضعت له كما أخرج الشيتين الذكورين أخرج أيضا المكذب كاقال قاللحجر هذا ماء مثلا متعمد الذلك القول وليس ملاحظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادة العنى الخقيق كان كذبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج بهذا القيد أيضالكن الشارح سكت عن حد سكت عن اخراجه لانه لايذبغي أن يكون من مقاصد العقلاء كذاقر ربعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوضع الحقيقة وتخرج بما يخرج به الحجاز ولم يتعرف الشارح لذلك فكأنه أراد بالحجاز ما يتباد خلطا في حدها وقيل انها لاحقيقة القرينة المعمنة الهوامة والمنازة وقيل انها لاحقيقة ولا بحاز وهدذا هو المتحقيق وحيند في الرجسل أي المستعمل في الرجل الشبحاع (قوله لان ولا ستعارة الحقيقة المنازة على المنازة والمنازة على المنازة حال كونها موضوعة بالتأويل واذا كانت موضوعة بالتأويل جانة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعا معتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع منه ماهو استعارة وها لذات الموضوعة بالتأويل جانة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعا معتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع منه المعتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل جانة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعا معتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل جانه حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعا معتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل جانه حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل في المقورة وضعا معتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل بالمؤلفة والمناز المناز المحتدا به في الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع وخيران المناز المناز المناز المناز المناز المناز الموضوعة بالتأويد المناز الم

⁽١) قول ابن يعقوب بالباء وقو له بعدها بالباء هكذا في النسخ وهو سبق قلم والعواب بني اه مصححه

في الدعاء هو مجاز أيضما

اذا استعمله المخاطب

بعرف اللغة في الاركان

المخصوصة لانه كلية

مستعملة في غير ماوضعت اله في اصطلاح الشخاطب وان

كانتمستعملةفها وضعت

لەفىغىر الاصطلاح الذى وقع بەالتخاطبوالحاصل

أن السور أر بع استعمال

اللغوى الصلاة في الدعاء

واستعمال الشرعى لهافي

الأركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

بقوله في (١) اصطلاح به

الحام أسدفت جعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش فى ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف الحلم أسدفت جعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش فى ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوة لافى ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أى من الوضع عند اطلاقه وعدم تقييده بتأويل أو تحقيق (قوله انما هو الوضع بالتحقيق فصح اخراجها بهدا القيد (قوله عن المجاز الستعمل الح) الاولى أن يقول عن المجاز الستعملة في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر بماذكره للتنبيه من أول الام على أن تلك المكامة الموصوفة بماذكر مجاز (قوله اذا استعملها المخاطب) بكسر الطاء أى المتكام بعرف الشرع والمراد بالمنافظ وقوله في استعملها المخاطب) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل المنافظ وضمير له عاد كره التنافظ بعن الدعاء المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله في استعمل الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك المستعملة وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أعنى أي الخاطب ذلك اللفظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أعنى أي المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أعنى أي المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أعنى أي المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أكان المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أكان المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أكان المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أكان المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (٨) أكان المنافظ وضمير له عائد على منافلة به وضع له في الشرع المنافذة به منافلة بالمنافذة به وضع له في الشرع المنافذة بالمنافذة به منافلة به المنافذة بقاله به وضع المنافذة به المنافذة بالمنافذة به المنافذة به المنافذة

بالناو يل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع الماهو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تسكون مجازا لاستعباله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في الوضع له في اللغة (والوضع) أي وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخاطب بكارمه أو تجعل فى السببية أى استحملت فى موضوع لها وذاك الاستعبال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المحاطب بمعنى أن الاستعبال فى ذلك الموضوع له لو لا الاصطلاح الذى للخاطب بم ذاال كلام لم يصح أنها استعملت فيها وضعت له ولكن هذا التصحيح تكاف كا تقدم بفنى عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليه وقد أطنبت هنا لما فى الحامن الحاجة الى مزيد تدقيق و بسطفلية أمل ولما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالشحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ واعا قلنا المسرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالشحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ واعا قلنا المسرف الى الوضع بالتحقيق المناه المن

لغيره وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله المستعملة ثم قال ولو قال على اصطلاح لسلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظاوم عني لا يتعلقان بشي واحدوليس ماقاله مراد المصنف لماذ كره ومن جهة المعني أيضافانه يلام أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعي حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعملة في اوضعت له لفة وهو عكس مقصوده والوضع

التخاطب واستعمال اللغوى

لها في الاركان واستعال الشرعي لها في الدعاء وهم امجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب في شيء آخروهو أن اللفظ قد يكون في الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل في أحدها من حيث انه ملا بس الا خرائم و حيث انه، وضوع له وهذا داخل في النعريف مع أنه مجازكما لواستعمل الشرعي الصلاة الشتركة بين الافعال الخصوصة وسجدة التلاوة وقي سالم الله المنتزلك في سجدة التلاوة من حيث انها بعض من العن الاول وقد يجاب بأن هذه العورة خارجة بقيد الحيثية الملحوظة في النعريف اذ المراد السكامة المستعملة في وضعت له من حيث انها وضعت له واستعال لفظ العبلاة في سجدة التلاوة من خيث انها بعض الافعال الحقوصة ليسمن حيث انها وضعت له تأمل قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله والوضوالخ) عرف الوضع التوقف معرفة المختوبة المنافق المنافق المنافق المنافق وضع اللفظ المنافق وضع المنافق وضع الحقائق الشخصية أعني الشيء المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعني السكامات لاما يشمل المركب لان وضعة نوع على القول المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعني السكامات لاما يشمل المركب لان وضعة نوع على القول المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعنى المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعنى السكامات لاما يشمل المركب لان وضعة نوع على القول المنافق والمراد وضع المنافظ المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعنى الشافق المنافق المنافق وضع الحقائق الشخصية أعنى الشافق والمراد وضع المنافق وضع الحقائق الشخصية المنافق والمراد وضع المنافق المنافق والمنافق والمراد وضع المنافق والمنافق والمراد وضع المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمراد وضع المنافق والمنافق والم

⁽١) قوله في اصطلاح به التحاطب هكذا في به ض النسخ وهي التي كتبعام االاطول و بني الحشي عام اكارمه هذا اه مصححه

بأنهموضوع فهوخروج عن الموضوع ويحتملأن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أوس كبا بقطع النظرعن الموصوع (قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لتدخل الضائر المستترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص (قوله على معنى الح) فيه أن الاولى أن يقال للدلالة على شيء لان المعنى المائما يصير معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ

> (نعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

> مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجاللوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كالامه بعدأن المراد تعريفوضعاللفظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة عني معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين تحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلايراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص ليفهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج بهالتعيين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجازكما سيخرجه المصنف وكون الدلالة على المعنى بالنفس لا بالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أعاهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غيرتوقف علىقرينة اذوضعه واحد ولمنصحبه قرينة فلايحتاج فيفهم معناه الميقرينة وانمايحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالمجاز لكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور في الحرف فينثذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أنسهاع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهمالمعنىبالنظر الىنفسه بمعنىأنع لمتصحبوضعه التمرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع في فهم معناه وهذاه والمراد بالدلالة بالنفس واعاجاه التوقف بالنظر الى المعنى لسكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبارما تعلقبه ويتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتعلق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للممنى الملحوظ ليتوصل به الى غيره فانه كايفتفر الى وضع اللفظ للمعنى الملحوظ لذاته نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ المعنى النسبي الملحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالى نفس وضعه كافيانى الدلالة لان الواضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمر عارض انجراليه الأمر عند الاستعال فعدم كفايته عند الاستعمال لابالنظر الى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر فى وضع الاسم للمعنى النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كونإلاسماحتاج فىالفهم عندالاستعمالالى الضاف اليه وأيما قلناعند الاستعمال لان لزوم الاضافة لإيقتضى وضع الاسم معها أذغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لاينفك عنها لاأنه وضع كمذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الموضوع الممنى النسى الملازم للاضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

والشيء لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه ليكن الاضافة أعا تتضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها انقلت لك أن تستغنىءن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتقدم قلتذكره ارتكابا لما هو الاولى من اشمال النعريف على العلل الأر بع فان التغيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى بمنزلة العلةالمادية للوضعوارتباط اللفظ والممنى بمنزلة العالة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العملة الغاثية فتأمل (قوله على معنى) أى ولو كان لفظا كدلول كامة (فوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول المنف في الحجاز لان دلالنه بقرينة وليس متعلقا بالتعيين والا لفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنضم اليه) أي بحيث تكون تلك القرينة محصلة

 لانانفهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوصاعها الا أن معانيها ليست تامة فى أنفسها بل تحتاج الى النبر بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حنى صبح أن يخبرعن الاسم دون ماذ كرمن كون معناه روعي ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ الهيره لانقدر أن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك عافالوه وهوأن البصر ف ادراك المبصرات كالبصيرة في المعانى المدركات فسكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على المرآة حال توجه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله عليهاوجعله المرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذلك الناظر في حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هو الابتداء في من مثلافها اذاقيل سرت من الداروسيلة المهماوالي حالمها ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليه لانهوسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومتوسل اليه من حيث انه ابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الحرف حينتذلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحمكم عليه كايصح الحسكم على المرآةاذا لمتجعلوسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداءالسيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثلهذا لايسح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فالمرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المعني المتوسل اليمه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيامقصودا لغيره ولاتحصل تلك الدلإلة الاعندذ كرالدال على المعنى المفصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل ان معنى الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرف هذا المعنى ردبنوع من الاستازام وهواستازام الأخص للا عمرالي المستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع النشبيه والاستعارة على ماسيأتي واعا اعتبرهذا الخاص الذي لايستفاد الا فىوقتالاستعمال وانكانالحرف،موضوعا للكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكونوسيلة لفيره صار كأنه لغوفىالبين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمي معنى الحرف وعاء المعنى الاصلى الموضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء في من مثلا معنى الحرف والا كان اسهاوا عاهولاز به يعنون بذلك أنه لم يوضعله استقلالا بل معملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنيكون الحرف وضع بمعني نسبي كلي ملحوظ لغيره الذي يقصد لحصوصه فعادالمتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاللازم أعدل مايتكلف في بيان معنى الحرف وفي بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لقاعدة الوضع وهي أن الموضوع يدل غلى الموضوعله كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلى فلامعنى لمايقال من أن السكلى المستقل لازملعناه وان وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزم كونه في غير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أبق الاشكال بأنه ال وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الاساء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه بخلاف الاسم فانه أما يحتاج الى غيره فى معناه التركيي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلام عنى تركيبي لايستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيسه موقوفاً على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقالله دخل فى ذلك لانه متعلق التركيب

مطلقة وقوله بعسد علمنا بأوضاء ا أي بأوضاع الحروف لتلك المعانى مثلا اذا علمنا أنمن موضوعة للابتداء فهمناء منهاعند سهامها (قسوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست نامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهوميسة بلهي معان جزئية (قوله بلتعتاج) أى العانى المستعملة فيها الى النير أى الى ذكر الغــــير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلك العاثى الجزئيسة والحاصل أن الحرف على مذهب الشارس موضوع لمفهوم كلى ولا يستعمل الا في جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له من المفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضني في قولهم الحرف كامة دلت على معنى فىغيرها ان فىظرفية أى كامة دلت بنف هاعلى معنى ثابت في غسيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجــل أي متعلقبه وهلفي قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هوفي جملة

قامز يدومن في قولنا سرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) عند أى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضام الغيرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع (قوله عند من يجعل الخ) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمت لمقه وحين لذفلا يكون الملم بتعيين الحرف كلعناه كافيا في فهم معناه منه بللا بد من ذكر المتعلق فلى هذا القول لا يكون تعريف الوضع الذى ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنه يدل بنفسه والثانى أه لا يدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الوضع الماملا لوضع الحرف لا على الثانى و منشأهذا الحلاف قول النحاة الحرف مادل على معنى في غيره فقال الرضى ان في الظرفية وان المعنى منفسه على معنى في غيره فقال الرضى ان في الأبذكر المتعلق بنفسه على معنى قائم بغيره فلا يدم ولا يتعين الأبذكر المتعلق لقيامه به وقال ابن الحاجب ان في سببية وان العنى بذاته بل حتى

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النفي وهـــل على الاستفهام وقيد بالافرادي. لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنالحرف والاسم الأترى أندلالة زيدني قولك جاءني زيدعلى الفاعلية مواسطة جاءني ودلالة الضميرعلي المفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على المنى الافرادي مختص بالحرف وأما اشتراطه في

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه (فرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالته)على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصلوضعه ويلزم عليه محة الاخبار عنه عندضم متعلقه اليهلانه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويانر كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته علىالمضاف اليه فانقيلملازمالاضافة شرط فيه المضاف اليه لصحة الاستمال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم يرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصل دلالنه وملازم الاضافة شرط اتصاله بالمضاف آليه فيصحة الاستمال فهسذه دعوى بلاموجب وبلادليل عليها بخلاف اعتبار مدلوله منى كايا ليتوصل بهلغير هفانه يدل عليه عدم صحة البحكم عليهوقدبيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها يأتى من عدم صحةً الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف على معنى في غيره أنه يدل على معنى كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجا على الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يانهم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل فى اللفظ الذي هو زيدقائم ومعلوم أن الاستفهام قائم بالمتكام لاباللفظ وان أريد أنه متملق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنه دل على معنى موجود في معنى لفظ آخر لزم كون نحوالبياض والسواد من الحروف لانهدل على صفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيد فلايتم الأأن ير دلماذ كرمن أنه يدل على معنى ملحوط لغيره فتأملهنا فانالبحث فىشأن دلالة الحرف من دقائق ابجاث الوضعوفهاذكرنا عنسد الانصاف مافيه كـفايةوالله الموفق بمنه وكرمه (فيخرج) عن العدالمذكور للوضع (الحباز) بمعنى أنه اذاكان الوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فيتخرج وضع الحجاز لائه موضوع نوعه على الصحيح وانماخرج (لان) متعيين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينة فيث جمل الواضع (دلالته) فخرج المحازلان دلالته

الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد الشارح المعنى بكونه افراديا اله فنرى والمعنى التركيبي هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فرج المجاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا القيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازى أى وان كان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الخارج بالقيد المذكور في الحقيقة أعاهو تعيين المجاز عن كونه وضعافة ول المصنف فخرج المجاز على حذف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوع المجاز القطاهر الصنف من أن الخارج نفس المجاز فتأمل وكيا خرج تعيين المجازعات الفرينة في المجاز والكناية المايدل على المهنى بواسطة القرينة وان كانت الفرينة في المجاز مانعسة وفي الكناية غيرمانية

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لايسمى وضا ودخل المشترك فى الحد لان عدم دلالته على أحد معنيه بلاقرينة الجارض أعنى الاستراك لاينافى تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهب السكاكى الى أن المشترك كالقرء معناه الحقيقي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما فال فهذا مايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصريحا مثل أن تقول القرء بمعنى الطهر واما استلزاما مثل أن تقول القرء لا يمهنى الحيض فانه حينتذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كماكان الواضع عينه بارائه بنفسه ثم قال فى موضع آخر وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة فى دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أمنا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذكره نظر لأنالا نسلم أن معناه الحقيق ذلك وماالدليل على أنه عندالاطلاق يدل عليه ثم قوله اذاقيل (٢٠) القرء بمعنى الظهر أولا بمعنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو

أنما تسكون (بقرينسة) لابنفسه (دون المشترك)فانه لم يخرج لأ نه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين المارض الاشتراك لاينافى ذلك فالقرء مثلا عين من الدلالة على الطحيض بنفسه في كون موضوعا وفى كثير من النسخ بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهوسهو لانهان أريد أن الكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أى دلالة المجازعلى المعنى الموضوع هوله أعاهى (ب) شرط (قرينة) معتبرة في وضعه لابنفسه خرج عن حدوضع البحقيقة وضع المجاز واعاعتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال في المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلاعتاج الى شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال في المجاز بحو المافظ والقرينة معا فلاعتاج الى أن المخرج هو وضغ المجاز كا قرر نايكون اسنادا لحروج الى المجاز بجازا و يحتمل أن يكون معنى فخرج المحاز عن حدالحقيقة لا شتاله على ذكر الوضع الذى لا يشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الحروج الى المجاز حقيقة وكذا تخرج المكناية لان تعيينه الأدلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية انها أنها أنها والقرينة فعم يبقى ما استعمل منها في المعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فيا وضعت له لأنه لم يشترط الحصوص بأن يقول فيا وضعت له فقط حتى تخرج واحله لكون اللفظ لا يسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كاذكر نايكون الراد بالقرينة الماجز لانه عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة المعينة لا رادة الاصل دون الكناية قان قرينتها يبقى معهاجواز ارادة المسلام عائم مع الفري على معام المناية يحرجان عن المحد هو المسلام عالفرى على ما القرينة المانعة عن ارادة الاصل دون الكناية فان قرينتها يبقى معهاجواز ارادة المعلى على وجه الاستقلال بعنى أنه المعنى أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكرة على وجه الاستقلال بعنى أنه عين أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكرة ملى وجه الاستقلال بعنى أنه يمن أولا ليدل

بقرينة دون الكناية) ش لماجه الوضع قيدا فى الحقيقة احتاج لنعريفه فقال انه تعيسين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة فهوالمجاز فذلك التعيين لايسمى وضعا وأورد أن المراد بالتعيين الواضع والمجاز ليس فيه تعيين واضع بل فيه استعمال فلم بدخل فى قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فخرج

معنوية تكون افظية وكل منقوله بمعنىالطهر وقوله لاعمني الحيض قرينة (قوله اعاتكون بقرينة) أى تواسطة قرينة فالدال اللفظ مواسطة القرينة (قولهدون المشترك) حال من المجاز أي حالة كون المجازمها يراللشترك (قوله فانه لم بخرج) أي فـــہو حقيقة ولو استعمل في معنييه بناءعلى جوازه وقال بعضهم انه يكون مجازا في هسده الحالةفان كأن الصنف يقول بذلك حمل قوله دون الشسترك على مااذا استعمل في أحدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعنيين أوأكثر وضعا متعددا اتحد واضعه أو تعدد (قولهلانه قد عين لادلالة على كل من المعنية ينفسه) أي لفهمهما منه

ظاهر فانالقرينة كاتكون

بدون القرينة وحينئذ فقرينته أعاهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الحجازفان فكذا القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعجازى (قوله أحد المعنيين) أى على أنه مراد (قوله بالتعيين) أى حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعيين (قوله امارض الاشتراك) اضافته بيانية أى لعارض هو اشتراك المعانى فى ذلك اللفظ الذى عين للدلالة عليها وهو علة احدم الفهم (قوله لاينانى ذلك) أى تعيينه للدلالة على كل من المعنيين ينفسه والجلة خبر عن قوله وعدم فهم الح (قوله فيكون موضوعا) أى فيكون المشترك موضوعالك منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة في التعيين المراد لم بضر ذلك فى كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لا لأجل وجود أصل الدلالة على المراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من المصنف (قوله ان أريد أن السكناية) أى اللفظ السكنائي

(قوله فـكذا المجاز) أى وحينان فلا وجه لحروج المجازعن كونه موضوعا دون السكناية (قوله وان أريد أنها) أى السكناية بمنى اللفظ السكنائي (قوله لانه لايدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانت السكناية موضوعة للازم المذكور لسكانت السكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حيناند ليست عقلية بلوضعية (قوله بل بواسطة القرينة) أى (٢٣) فالقرينة فى السكناية من جهة الدال

فكنا المجازضر و رةأن الاسدفي قولنار أيت أسداير مى موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية أعنى لازم العنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه بنفسه بل بو اسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجازدون الكناية لأنانقول

على المهنى بنفسه أى بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينسه واضعه أولا نسيانا الاول أو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع تارة ليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ليدل كذلك على الطهر فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينة المرادلم يضرذلك في وتحقيقة الأن الحاجة الى القرينة فيه لنعيين المرادلا لاجل وجود أصل الدلالة على المراد فقرينة المشترك تفارق قرينة المجازف أن قرينة المعارك لبيان دلالة عين لها الله فظ أولا بلاونها فعرضت الحاجة لتعيينها عزاحة وضع آخر مستقل وقرينة المجازلبيان دلالة المين الله فظ عين لها أولا بدون الفرينة بل عين لهام عالم القرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر لها أولا بدونها وان على جوازه فان قلنا انه حقيقة فيهما كاقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر لها أولا بدونها وان قلنا انه مجازفهما فالقرينة المناه المناه المناه ومناه المناه والمناه والمن

المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهه كالامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى هناك أنه موضوع في اصطلاح آخر والخطيبي ادعى أن هذا الحد تدخل فيه الاستعارة وانها موضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفياقاله نظر وانما ألجأه الى ذلك أنه قصد أن يجعل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي الذى سيأنى في أو اخرا الباب وللاصوليين خلاف في أن المجاز موضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) بريد أن الكناية لانخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على معنى بنفسها الا بقرينة وتقريره يظهر لمن راجع ماحققناه في الكناية من أنها أريد بها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية وكونها دالة على لازم افادة فالكناية وكونها دالة على لازم ذلك المناه عين فيها للدلالة على معناه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه في كانت موضوعة وكونها دالة على لازم ذلك ليس المعنى الذي استعملت الكامة فيه وقد علم من كلامه أن الكناية قسم من أقسام الحقيقة للدلالة لكونها فسامن أقسام الموضوع وهذا هوالحق وسيأتي في كلامه ما يخالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة على المنف والجواب وقوله ان حقيقة قفط و بهذا التحقيق ظهر أن ماذكره الخطيبي من الاعتراض على المصنف والجواب وقوله ان

كالمحاز وحيشذ فلا وجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسحة أولايقال فيدفع السهوعلمها وحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نيختار الاحتمال الثاني ولانسلماذ كره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غيرقرينة مطلقا كاتقدموحيث كان معناه ماذكرفيخرجالمجازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع له وأماالكناية ففهاتعيين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينة المائمة لان القرينة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الأصلي ولازم ذلك المعني فقول العترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينية ممنوع وتقرير الثاني أن يقال نختار الثاني ولانسلماذ كرمن الفساد ومعنى قوله في تعريف

الوضع بنفسة أى من غير قرينة لفظية وحينئذ في خرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة في المجازفتاً مل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا نانقول الخ) هذار دلا جواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للعجواب الثاني

(قوله أخدااوصوع) أى اللارم من كون المرادفرينة ما وم عن ارادة الموروع المرفولة الروم الدور) وذلك التوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع المن الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق على معرفة الموضوع المن الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة الماردة المعنى الاصلى لاندفع الدورلكن ذلك متوقفه على معنى المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة عن المنافقة عنافقة عنافة عنافقة عنافة ع

أخذالموضوع فى تعريف الوضع فاسدللزوم الدور وكذا حصرالقر ينه فى اللفظى لان المجاز قد تسكون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيضا حقيقة على ماصرح به صاحب المفتاح لأنا تقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية

وضعلهوهو الحيوان المفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجاز أيضا ومعلوم أنه بذلك الاعتبارلا يسمى مجازافالكناية بذلك الاعتبار أيضالا تسمى كناية فأذالم يصح دخوله باعتبارما هو به مجاز فالمكناية كذلك باعتبار ماهي به كناية وان أريد أن الكناية موضوعة وضعاحقيقيا بالسبة للعنىالذي باعتباره كانت كمناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضع المحدود حتى يدخل ضر ورةأن الوضع الحقيقي المحسدود (١) وهوتعيين للدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذكر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أي من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غَير قرينة لفظية فكأنه قال في حــد الوضع هو تعيــين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادةماوضع لهأومن غيرقر ينة لفظية فيخرج وضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقرينة مانعة على مايأتى أو بقرينة لفظية ولايخرج وضع الكنآية لان فرينتها غيير مانعةمن ارادةالمعنى الحقيقتي بس يجو زمعها ارادةالمهنى الحقيقى وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما له وضع يُدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع يدل به اللفظ بقر ينة غير ما نعسة من المعيى الاصلى أو بقرينةغبر لفظية لأنااعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك التمحل الكناية لاحقيقة ولامجاز بعيدعن الصواب لاحاصل لهوقدأو ردعلي المصنف أن قوله بنفسه لايصع أن يتعلق بالدلالة لخر وج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهحال التقدير تعيين اللفظ كاتنا بنفسه أي مع نفسه أي لايصاحب ذلك الافظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأولو يقال الحرف وضع لمعنى بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفس على معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بخلاف المجاز فانهلايدل بنفسه على معناه اعايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشيركالم ابن الحاجب في أماليه ﴿ تَفْسِيهِ ﴾ قديو رده لى ماذكرناه ، بن حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للد لا لة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهدا السؤ الاستشعرة السكاكي

بالموضوع في التعريف لان المرادبه ذات الموضوع لامعوصفالوضع فالواجب الضرورةالتعريف بالموضوء ادرا که ایکن ادرا که ممکن بغير وصف الموضوعية وهمذا الدفع للدو رنظير الدفع في تعريفالعلماأنه معرفة المعلوم (قوله وكذا حصرالقرينة في اللفظي) أى الذي هــو مفتضي قواكم منغيرقر ينةلفظية لاخراج المجازدون الكناية فانه يقيضي أن قرينة المجازدا عالفظية وهوفاسد لانقر ينةالجازقدتكون معنوية وحينئذ فيكون داخلافي التعريف فكدف يخرجه أي والكنابة قد تكون قرينتها لفظية وحينئذ فتكون خارجة منه فكيف لدخلها فسه والحاصل أن الجواب الثانى يستلزم انحصار فرينة

المجاز فى الافظية وكذا يستان ما تحصار قرينة السكناية وي غير الافظية وكل منهما يمنوع فقد تسكون قرينة المجاز معنوية به للمحاون داخلا في التعريف فلايصح اخراجه حينتذه نه وقد تسكون قرينة السكناية النظية فتسكون خارجة من التعريف فلايصح ادخالها حينتذه نه وقد تسكون داخلا و المحادث فيه (قوله لايقال) أي في الجواب عن الصنف على نسخة فيخرج المجازدون السكناية ان معنى كلامه أنه خرج الحواصلة أن معنى قوله فخرج المحازدون السكناية على التوجيه السابق أنه خرج التعيين الذي في المجازعين تعريف الوضع دون التعيين الذي في السكناية فانها لم تخرج في السكناية فانها لم تخرج من تعريفها لانهامن أفراد الحقيقة دون السكناية فانها لم تخرج من تعريفها لانهامن أفراد الحقيقة لاعلى تعريف المحتوية لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف المحتوية لاعلى تعريف المحتوية المحتوية لاعلى تعريف المحتوية لاعلى المحتوية المح

⁽١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الح كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر خرر كتبه مصححه

لم تستعمل فياوضع له بل انمااستحملت في لازم الوضوع لهمع جوازار ادة اللذوم وسبيجي علمذاز يادة تحقيق لاعبرة بهلأوحه بير أحدهاأن فيهالدور فيالتعر يفيالا ناأخذ ناالموضو عوهومشتق مين الوضم في تعريفه لأنه آلالامرالي أنصارالتمريف بذلك النمحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني من نحسير قر ينةمانعة من ارادة الموضوعله والوضوع المذكور فىالتعريف لايفهم الابالوضع وقدذكرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه يجاب عنه بأنالمرادمصدوقه والفرض بيان للعني فحالجملة ولايتعين التعبير بمفظ الوضوع وانمساعير بعلأنه لم يقصهالتمريف واذا أريد التعريف عبرعن مصسدوقه بعبارةأخرى فيقال مثلاالوضع تعيين اللفظ للسلالة عسلى العني من غيرقرينة مانعة عن ارادة العسني الاصلى كماقيل وفيه أن الأصلي حوماوضع له اللفظ أولاولامه ني له غير ذلك فعادالدور ، وثانيها أن المفهوم أو من قولنادل،اللفظ بنفسهأنه دل بلاشيءآخر و راءه وليس فيهمايشهر بأن\الرادبالاشيء هوالقرينة المانعة وباعتبار ذلك في الحد يحتاج الى بيان فيه ولهيوجه بد وثالثها أن قوله من غسير قرينة لفظية يقتضى حصرقر ينة المجاز في اللفظية وهوفاسدفا نك لوقلت رأيت أسداء ندقول القائل للتهما أرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالحقيق فهم المتى المجازى بلاقر ينه الفظية مدورا بعماأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تسكون الكناية حقيقة وهو فاسدعلى مذهب الصنف فلامني لتمحل مايبطل مدهبه فعله علىالسهوأوجب وبهذايعلم أنمايقال لانهامنها دونالجازلايسح لانهلايتمالابنحوالتمحلالمذكور وقدتمين فساده وانماقلنا كذلك لانهان لميتمجل بنحوماذ كرخرجت السكناية لانها منحيث معناها الذي صارت به كناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كإنقدم وعلى تقدير تسليم سحة ذلك التمحل لاير تسكب الإبثبوت كونها حقيقة والمصنف لايڤول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كلامه عسلى مايسالف مذهبه بل يحمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف أعايقول بأن الفظ الكناية استعمل فيها لميوضعله وهولازم معنادمع جوازارادة أالنوم فليس عنددمن الحقيقة وسنحقق مذهبه فهايأتي ان شاءالله تعالى . ولماعرف الوضع ومعلومان الحاجة الى تعريفه انتساهى بناء على الحق وهو أن دلالة الالفاظ وضعية يصح تبدلها وتحتاف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي ما يخالف

حين حد الوضع بأنه آميين اللفظ بازا معان بنفسها فقال ان الشترك كالقرء عناه الحقيق مالا يتجاوز معنيه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذا ما يد بنفسه عادام منفسبالى الوضعين أما اذا خصصته بواحداماصر بحاكمة ولك القرء بمعنى الطهر واما استازا ما كقولك القرد لا بمنى الحيض فانه حينة نبتصب دايلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينيه بازائه بنفسه ثم قال وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أن منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين واعترض المصنف عليه بأنالا اسلم أن معناه الحقيق ذلك و بأن قوله اذا قلنا القر به بمنى الطهر أو لا بمنى الحيض في ودال بنفسه على الطهر بالتعيين مهوظه منان القرينة كم تسكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمنى الطهر وقوله لا بشعر أحدهما بالآخر فلا وقول السكاكي تسكون معنى الشترك مالا يتجاوز معنيه معناه أنه عند الاطلاق صائح اسكل منهما فهو عنسد الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي والك الرائل الموالية في الامالى وان كان كلامه في الختصر بوهم خلافه حيث قال أورد الشترك فان أحيب بأنه يبادرغير بنفسه على معناه النوري على الفرو في هذا التركيب ليس مشتركا فانك والمائي وانه دال في الامالى وان كان كلومة في الختصر بوهم خلافه حيث قال أورد الشترك فان أحيب بأنه يبادرغير من يكون المعين مجازا وقوله أما اذاخصته بواحد صريحاً كقولك القرء بمنى الطهر في ساسم مناك فانك ذكرت كله مقسم بالتعيين كما كان الواضع عينه في فان القرء في هذا التركيب ليس مشتركا فانك كرت كله القرء وشرحت معناها بقولك الطهران أردت بالقرء الذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى القرء وشرحت معناها بقولك الطهران أردت بالقرء الذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء بمنى

(قوله لم تستعمل فهاوضع له) أى عنسد للصنف خلافا للسكاكي لانه يقسول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادامتهلازم ذلك العنى فهى عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمدَ لك العدني وأما عند الصنف فهى واسطة بين الحقيقة والجاز (قدوله معجواز ارادةاللزوم) أى الموضوع له ومن المعاوم أنجرد جسواز ارادة المازوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في الكالكاية تحقيق ذلك أى تعقيق أن ارادة المانروم وهو العسني الحقيق في الحكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضم وفي موضع آخر يفيدآلنزوم

وقيل دلالةاللفظ علىمعناه لذاتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أنءتنع نقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتصادين كالجون للاسود والابيض فانمابالذات لايزولبالغير ولاختلافاللغاتباختلاف الامم

(قوله والقول الخ) قال فى الاطول لمساعرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع و ينافيه ماذهب اليه البعض من أن دلالة اللفظ على الحاصل عقبه بقوله والقول الحيث والمنافئ المائل المنافئ المنافئ المنافئ المقام أن دلالة اللفظ عسلى مهنى دون معنى لابد لهامن مخصص لتساوى نسبته الى جميع المسانى فذهب المحققون الى أن المخصص لوضعه لهسندا المهنى دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر أن الواضع هوالله على ماذهب اليه منافظ المنافئ الشعرى من أنه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعلما

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا يحتاج الى الناوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المصنف وجميع المحقفين الى أن هذا القول فاسد ما دام محمولا على ما يفهم منه ظاهرا لأن دلالة اللفظ على المهنى لوكانت اذاته كدلالته على اللافظ لوجب أن لا تختلف اللفات باختلاف الامم

ذلك وأنظاهر مافيل بمافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ بنه وقول الفائل وهو عباد الصيمرى من المعترلة اندلالة اللفظ (لذاته) لا بوضع الواضع بل اللفظ بينه و بين معناه ارتباط اقتضته مناسبة ذاتية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) بمعنى أن هذا القول بما يتفق على فساده مادام محمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه المعنى بالنظر إذاته و يلزم محمول ذاته عند السامع حصول المعنى لديه لان الامرالذاتي لا يتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذات اللفظ تصور معه مدلوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود الالفظ به واذا كانت عقلية استوت فيها العقلاء فيلزم أن يفهم كل واحد كل لفظ في كل لغة في ترتب على ذلك أنه لا يختص بلغة قوم على قوم واذا فرض نقل لفظ الى معنى مجازى بقرينة ليفهم منه ذلك المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لان الذقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لان الذقل المنى للذقول

الطهر بله و اخبار عن المجهول بالعاوم كااذا قلت الانسان ناطق ليس مدلوله الناطق ناطق والا لاتحدا بل ان مدلول الانسانه والناطق وأمااعتراض المصنف عليه بأ نالانسلم أن معناه الحقيق ذلك فان أراد أنالانسلم أنه وضع ليفيد الابهام بين المعنيين عند الاطلاق فهوم و افق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر الذهن منه الى أحسد المعنييين ولا يلزم ما ذكره من كونه للمعين مجاز الأنهدائر بين معنييه بقيد النعيين للبهم كاجققناه في شرح الختصر فالقرينة المحالمين المعنى التعين أحد المعنين عند السامع وهوليس معنى المشترك من حيث هو مشترك و اعتراض المصنف في نحو المصنف الثاني كان مستغنيا عنه لماذ كرناه من الاعتراض نعم بصح أن يعترض به المصنف في نحو قولك اعتدت فلائة بقرء طهر فله أن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس كذلك بل بقرينة وسفه بالطهر وأجيب عنه بان الطهر هنا ليس قرينة لدلالة اللفظ على المعنى بل الغظ لذاته على أحد معنيه بمخلاف قريبة المجاز فانه يعينه للدلالة على معناه ص (والقول مدلالة العني ندلالته على أحد معنيه بمخلاف قريبة المجاز فانه يعينه للدلالة على معناه ص (والقول مدلالة العلام الداه النفظ المناه هاسد

وهو عبدادبن سليان المقط الدائه طاهره فاسك وان السيمين (قوله طبيعية) أى ذانية وان السيمرى من الممرلة (قوله لا تحتاج الوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أى على وجوده وحياته فان هذه الدلالة الذات الافظ لا نهاع قلية لا تنفك أصلا (قوله لوجب أن لا تختلف اللفظ الواحد لان ما بالذات لا يختلف لمكن اللازم باطل فبطل اللاوم و بيان بطلان اللازم أن لفظ سومه عناه بالتركية ما مو بالفارسية جانب آب و بالعربية قبيم فلوكان بين هذا اللفظ و بين معنى من هذه المانى مناسبة ذائية تغنى عن وضعه لما اختلفت اللفات في عناه بل كانت تدة ق على المعنى الموجود فيه المناسبة

بالوحى أويخلق الاصوات والحروف في جسم واسهاع ذلك الجسم واحداأ وجماعة من الناس أو بخلق عـــلم ضروری فی واحد أو جماعة وذهب عباد ابن سلمان الصيمرى ومن تبعه الىأن الخمص لدلالة هذا اللفظ عملي هذا العمني دون غيره من المعانى ذات الكامة يعني ان بين اللفظ والمعاني مناسبة طبيعية تقتضي دلالة اللفظ عسلي هذا المعنى فسكل من سمع اللفظ فهم معناء لما بيتهما من المناسبة الذاتية ولايحتاج في دلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهره فاسدوسيأتي تأويله (قوله بدلالة اللهظ) أى على معناه وقوله لذاته أى لالوضعه له اذ لاوضع (قوله ذهب بمشهم) أي وهو عبسادبن سلمان وتأوله السكاكي رحمه اللاعلى أنه تنبيه على ماعليه أئمة علمي الاشتقاق والنصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك مستدعية أن العالم بهااذا أخذفى تعيين شيءمنها لمعني لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخول كسر الشيء من غيران يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء

حنى يبين وأن للنركيبات كالفملاز والفعل بالتحريك كالنزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغمير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزمفي الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا نفسالكلم

فى آختصاصها بالمعانى (قوله وأن يفهمكلأحد)

عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤ الالترك مثلاعن معنى كالامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لعدم الخ بيان الملازمة التي احتوت عليها الشرظية (قوله لحدم انفكاك الدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالني هو المدلول (فوله ولامتنع أن يجمل اللفظ الخ) يمنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيق منه فان أسدا مع برى لايفهم منه المنبى الحقيق أصلافلو كأز اللهظ دالا بذاته فلا يكون أسد دالا الاعلى المنى الحقيق (قسوله ولامتنع نقله الخ) أي

بحيثلا يفهم منه عندالاطلاق الاالمعنى آلثانى (وقد تأوله) أىالقول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اليه دون معناه الأصليلم يصمحلانه يقتضي المعنى بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة و يلزممنه أن لايضح وضعه للضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مختلفتين يلزم عليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الموضوع لهماعنشيء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهمأنه أبيض وأسودمعا واللوازم كالهافاسدة هذا اذا كان معنى قوله يدل بذاته أنه يدل بذاته الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عندساعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بآمر يرجع الى حال في ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر المدركا عند السماع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولكن يلزم عليــه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم اللحني فلايتأتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشيرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعم أنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله مامهني آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه الحجروهوكذلك في المةالبربر قيل ان هذا المعني هوالذي صعح عن عبادة فأن أراد حين شذأن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الأدراك الطبيع بالمساسة ثم تعرك تلك المناسبة من تعليم المدرك من غير صحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألماظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضمت له كما قلنافي الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير المدرك لها بالطبع لزم صحته أيضا باعتباره اذ الافرق مين أفراد الانسان فى أن ما يصح باعتبار فرد منها يصع باعتمار الآخر لصحة جهل السكل لتلك المناسبة فيانرم بطلان كون الدلالة طبيعية لصحة تخلفها فتنخلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادو العارض وان أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولا تكفي في الدلالة ولكن يحمل الواضع على الوضع والأ فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا خَينتُذ ان كان مراده منَّاسبة غير مُوجبة للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى بحومانأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلاف الظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسديما تقرر في الحكمة أن المختار لايجب عليه شيء والاانتني الاختيارانكانالواضع هوالله تعالى وهوالراجح وانكانالمخــلوق فهن المعاوم أنه أعايضع باختيارالله نعالى على أن المشاهدة تكذبه فان المخاوق يضع الفاظا وينقلها بالاختيار بالرعاية مناسبة أصلا وانأرادأنالاختيارمن المخلوق محال بلامناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدالرغيفين ليكسرسورة الجوع بلامرجح لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهره لا يصمح (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أنما هي لذاته (السكاكي) أي (وقد تأوله السكاكي) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعانى بالفسبة اليـ له لا يمكن لانه ترجيع من غير مرجح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجع وذلك إمادات اللفظ أوغسيره

وأن يفهمكل أحدمهنيكل لفظ امدمانفكاك المدلولءن الدليل ولامتنعأن يجعل اللفظ بواسطةالقرينة

بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان مابالذات لابزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر

لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (قوله بحيث لايفهم الخ) (٣ _ شروح التلخيص ــ رابع) كمافى الاعلام المنقولة وغيرهامن المنقولات اأشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لأمتنع

وذلك الغير اما أن يكونوضع الدنمالي أووضع العباد على أقوال-ققناها بأدلتها في شرح المختصر

نقل لفظ زيد من الصدرية للعلمية و نقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا تحووصة و نقل لفظ دابة من كل مادب على وجه الارض الدوات الأربع الكن اللازم الحلف كذا الملزوم والحاصل أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت الداته الزم عليه أموراً ربعة كها باطلة واعم أن اللازم الا والم نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للحقائق المنقولة واداعلمت أن اللوازم أربعة تعلم أنه كان الأولى المشارح اعادة اللازم في قوله وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات لا نترك اعادته يشعر بأن قوله وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات لا نترك اعادته يشعر بأن قوله وأن يفهم الح من تتمة ماقبله تفسيرله كاقيل اه سم (قوله أى صرفه عن ظاهره) أى حمله على خلاف الظاهر منه وذلك لانه قال معنى قوله يدل الذات أن فيه وصفاداتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاأن المناسبة بسببها يدل اللفظ على المناسبة اللفظ على المعنى خلافا العباد الصميرى حيث أثبتها بين كل لفظ كلامة قال والا فلم اختص به فقيل بمعنى أنها كافية في دلالة اللفظ على المعنى فلا عن عباد والم عبدرك ذلك (١٨) من حصه الله تعالى به كافى القافة و يعرفه غيره منه قال القراف حكى أن بعضهم يدعى أنه فلا عنالوضع يدرك ذلك المناسبة اللفظ على العنى وسمناه قال الوضع يدرك ذلك (١٨) من حصه الله تعالى به كافى القافة و يعرفه غيره منه قال القراف حكى أن بعضهم يدعى أنه فلا عمل الوضع يدرك ذلك (١٨) من حصه الله تعالى به كافى القافة و يعرفه غيره منه قال القراف حكى أن بعضهم يدعى أنه فلا عمل المنه كافى القرافة و يعرفه غيره منه قال القراف حكى أن بعضهم يدعى أنه ولا على الفيد في المدال المعنى خلالة المعنى خلالة المعنى على المناسبة الفيد في الفيد في المناسبة المعنى منه قال القراف حكى أن بعضهم يدي أنه ولا المناسبة المناس

أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أئمة علمى الاشتقاق والتصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به لمعنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أثمة التصريف المستمل على الاشتقاق وهوماذكروه من أن المحروف في أنفسها خواص و أوصافا بها تختلف أجناس الحروف كاختلفت في مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهور المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديد المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديد المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديد المقابل الكونه رخوا ومثل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانخفاض وأجناس ذوات هذه الا وصاف معلومة في محلها واذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن لا يهم لله الناسبة عندالوضع ولوجاز عقلا تركها في ضعم مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة المنهل مافيه مستعل وسهولة كالفصم بالفاء الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل ولذلك وضعه القيال المنات الله هيئة على المناسب على معناء لذاته أى لذات اللهظ ظاهره فاسد انما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا اللفظ أى على معناء لذاته أى لذات اللهظ ظاهره فاسد انما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا الذهب منسوب الى عباد بن سلمان المعتر في وتأوله السكاكي على أن المراد أن للحروف خواص تناسب المناه مناه مناه لذاته وغيرة فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا الذهب مناه مناه وضده وغيرة فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا

يعرف السميات من الأسهاء فقيل له مامسمي آدغاغ وهمو من لغة البربر فقال أجدفيه يبساشديداوأراه اسم الحجروهو كذلك قال الا صفهاني والثاني هوالصحيح عنعباد اه بلفظهما فأنتتراه كيف نقلالقولين وصحح الثانى منهماءن عباد وهو يخالف تأويل السكاكي (قوله وقال انه) أي القول الذ كور (قوله تنبيه) أىذوتنبيهأوالمصدر بمعثى اسم الفاعل (قوله علمي الاشتقاق والتصريف) هذا يدل على أن كالمنهما علم على حدته وهو الحق لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المتبرة في موضوعات العلام فعلم التصريف يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث أصابها المعتبرة وأجبب بأن مراده والفرعية المحتبرة المعتبرة المعتبرة وأجبب بأن مراده الاصالة والفرعية المحتبرة المعتبرة المعتبرة وأجبب بأن مراده الاصالة والفرعية المحتوبات أى المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمحتبرة والمعتبرة والمعتبر

والاعلال (قوله وتلك الخواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ فى تعيين شىء) أى اذا أخذ فى وضع لفظ وقوله مركب منها أى من هذه الحروف (قوله لمنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة لمعنى فيه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو فانه قدوضع لكسرالشىء بلابينو نة وانفصال لانه أسهل تمافيه بينونة و يضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة المنافئ الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسرالشىء مع بينونة لان الكسر مع البينونة أشد من بحرف فيه شدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسرالشىء مع بينونة لان الكسر مع البينونة و يضع ما فيه حرف استعلاء لما فيه عاو وضده الضافة بيانية أى أداء لحكمة اتصاف الحروف بتلك الخواص وليست هذه الخواص علق مقتضية لذا تهاهذه المعافى فانه خرق للا جماع قال العلامة الفنارى ولا يخفي أن اعتبار النناسب بين الفظ والمغى بحسب خواص الحروف (٩٩) والتركيبات المايظ بعض الكلمات

وتلك الخواص تقتضى أن يكون العالم بها اذا أخذق تعيين شيء مركب منها لمعنى لايهمل النناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسرالشيء من غيران ببين والقصم بالقاف الذي هو حرف الخروف شديد لكسر الشيء حتى يبين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذاباب فعل بالفهم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية الملازمة (والحجاز)في الاصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوضع له تلك السكامة كافى النزوان فانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ما هو من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو نزوه على الأنثى و هومن جنس الحركة ولكافى الحيدى فانه على هيئة حركات متوالية فوضع للحار الذى له نشاط فى حركاته وخفته حتى انه يحيد ويفرمن ظله وكذا هيئة فعل بفيم المهين للزوم عهنى عدم التعدى للفعول لان الانفام بيناسب عدم الانبساط فجعلت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة لذواتها ككرم وجين وشرف ويناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة وبرودة ورطو بة ويبوسة تناسب بها ماوضعته الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بها على أحوال مساه وما يقع له من الحوادث طول عمره وعندا هل الحق أن كل ذلك لله تعالى فعلى تقدير وجود دلالة عادية في شيء من ذلك فهي بالجعل من القات بل بالجعل و يمكن أن يجعل ذلك الربط في حرف مضاد له بولما عرف المناسب الذات بل بالجعل و يمكن أن يجعل ذلك الربط في حرف مضاد له بولما عرف المناسبة المنابق و منابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق و منابق المنابق و منابق المنابق و منابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق و منابق و منابق المنابق و منابق و منابق المنابق و منابق و منابق المنابق و منابق و منابق

اكاذكره وأما اعتباره في جميع كلات لغات واحدة فمتعذر فاظنك باعتباره فى كلمات جميع اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسألة هل الحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعيا لمعانبها أووضعت لمعانبها اتفاقا فوضع الباب لمبنى والناب بالنون لمعنى آخر ولو عكس لم يمتنع وبني السئلة على مسئلة حكمية وهيأنالفاعل المختارهل يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لاكاختيار الجاثع لذفع جوعه أحد الرغيفين (قوله لكسرالشيء) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران ببين أي ينفصل

ذلك الذي و المحتى ببين أى ولاشك أن كسرالشي ومع البينونة أشد وأقوى من الكسرالذي لا بينونة فيه (قوله وأن لهيئات الخ) عطف على قوله أن للحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أي كاأن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليسه أثمة التصريف (قوله بالتحريك) أي تحريك الدين (قوله لما فيه حركة) أي فانهما وضعا لما فيسه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر ونزوه على الاني وهومن جنس الحركة (قوله والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع للحمار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه ما الحدمنه أي فرمنه ليسبقه لنشاطه وفي الفتري الحيدي صفة مشتقة من حاد اذا مال يقال محارجيدي أي مائل عن ظله لنشاطه وفي الفتري الحيدي (قوله للافعال الطبيعية) أي الذي وضع للافعال الطبيعية وذلك لان الفم يمتاج الى انفهام عدم الانبساط فجعل دالا على أفعال الطبيعة الملازمة الدواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى انفهام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضمومام الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أي أنه باعتبار أصله مصدر ميمي على وزن

مفعل فأصله مجوز نقلت حركة الواو للساكن قبلها م تحرك الواو بحسب الاصلوا نفتح ما قبلها بحسب الآن فصار مجاز الاستقات تتبع الماضى المجرد في المدحدة والاعلال وهم قداً علوا فعله الماضى وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) أى مشتق من جاز المكان وهذا ظاهر على أن الاشتقاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتقاق من المعدر المن ينشق من المحرد و يصح أن يقدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة في المحدد المن ينشق من المحرد و يصح أن يقدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق (قوله نقل) أى لفظ مجاز في الاصطلاح الى المكامة الخوط المأن الفظ مجاز في الاصل مصدر معناه المجوز الماسك ومناه المحلق في كون اسم مفعول المناجزة ومتعدية مكانها الاصلى في كون اسم مفعول المناعب المنار أنها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلى في كون اسم مفعول الماعمة في أن المنار حالجائز بينان المناسخ بين المنقول والنقول اليه المناسخ و المناسخ ال

منجازالكان يجوزه اذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافى أسرار البلاغة وذكرالمصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتى أى طريقا لها على أن معنى جاز الكان سلسكه فان المجازطريق الى تصور معناه فالحجاز (مفرد ومركب)

قسمان (مفردوس كب) وهوفى الاصل من جازالمكان يجوزه إذا تعداه فهو مصدر ميمي على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها الساكن قبلها كقام من نقل كما مة اتصفت عناه وهي السكامة المستعملة في غير معناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إما على أنها جائزة مكانها الاصلى وهوما (مفرد عصر كراك شرياً الدالها: هذا مالسي وقل المأذ من المأد فرد عرب كراك شرياً الدالها: هذا مالسي وقل المأذ من المأد فرد المأد فرد المأد هو المأد هذا والماد هذا مالسي وهوما المؤد عرب كراك شرياً المنافقة المؤدن ا

(مفرد ومركبالح) ش المرادبالحباز هنا ماليسعقليافانهسبق في المعانى فدخل فيه المجاز اللغوى والشرعى والعرفى ولم يذكر الصنف حدا للحجاز الذي هو أعممن مفرد ومركب اما لانهما مختلفان

المعنى المراد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميمى يصلح للزمان والمكان والحدث فاتفق المصنف والشيخ عبدالفاهر على أنه المستمل في الزمان منقولا هنا الهدم المناسبة بين المنقول السه أعنى وضعته أنم المناسبة عنى المكامة المستعملة في غير ما وضعته أنم أختاله أنها وضعته أنه أنها وضعته أنها وضعته أنها وضعته أنها وضعته أنها وضعته أنها وأنها والمحالة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أنها المناسبة ا

المسنف المنقول هناهوالستعمل اسم كانوقال الشيخ عبد الفاهر المنقول هناهو الستعمل في المخدث وا عااستظهر المسنف اذكره لان استعمال المصدر الميمى بمنى اسم الفاعل أواسم المفعول مجاز بحسلاف استعماله اسم كان (قوله أنه) أى لفظ مجازه شتق أو مأخوذه من قولهم على مامر (قوله على أن معنى) أى بناء على أن معنى جاز المكان سلسكه ووقع جوازه فيه لا بمعنى أنه جاوزه وتعداه وحينشذ فالمجاز همناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المجاز الخيا لمختوف أى ثم نقل المسكمة المنقول المناقب المنتوب المنقول المناقب المنتوب والمنتوب والمناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والحاصل أنه على هذا القول لم يعتبرى الكلمة المنقول النها كونها جائزة أومجوزا مها بل كونها المناقب المنتوب والمناقب المناقب ا

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالةالى غيرهافتكون متصفة يمعناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوا بهامكانهاالأصلى وعدوها إياهفتكون متصفة بمعناه على أنه وصف المفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكرهالشيخ عبدالقاهرفي أسرارالبلاغة فىوجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهرالصنف أنه نقل من اسمالكان الى الكامة من قولهم جعلت كذابجازا لحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة جعلت طريقا أفهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للحواز وانما استظهره لأناستعمال المجاز في المكان أكثر ونقله ايشبه بالمكان ويتخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل منقولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بليمنى سلسكته ووقع جوازىفيه ولوكان ملز وماللتحاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان للفاعل أوالمفعول لوجود التلبس بالفعل في كايهما الكن نقل المكان الىمايؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى فى الكامة على ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا لفهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم يتجاوز بالحقيقة عن أصلها فيلوح من هذار حان الاعتبار الاولوان كان هــذا الاخير قريب المناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه التسمية ووجه ترجيح هذا الاسم في المعنى على غيره ولا يقتضى ذلك اطراد التسمية في كل ما وجد فيه العني المعتبر لانه آنما اعتبر لانشاءالتسمية علىوجه الخصوص بالمسمى كمالايلزم انتفاؤها عندانتفاءالمعنىفانك ادا سميت رجلا بخصوصه بأحرلوجودا لحرة فيهلم يلزم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لاتتعدى ولوكانت لسبب كمالاننتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرواو انتفت الحمرةوانما يلزم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فىالأوصاف الني اعا يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الذوات بخصوصها فتشتق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذاكاناوصفين فيإوضعالمنوصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبسع وجود المعنى فىالشى محة الاطلاق على ويتسم عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لاتسمى مجازاا ذلم يطلق المجازعلي مناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبونا ونفيا كافي الاوصاف وأسهاء الاماكن بل اعتبر المغنى أترجيح الاسم للتسمية من غيرقصدوضعه للعنى الوصغي وكذاالحقيقة تختص بمعناها ولايسمي المعجاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه ثم لمأ كان الرمجاز قسمين كاذكر مفردوم كبوهمامتبايذان وجع التباينين في حدواحد غير ممكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان بمكنه أن يحدالاعهمنها ثم يذكر لكل واحد حدا وبدأ الصنف بحدالجاز المفرد فقال أما المفرد فهوالكامة وهي جنس فلم يدخل المجاز المركب لأكافال الحطيبي انه أخرج بها المركب فان الجنس لا يخرج به نعه برد عليه الاستعارة بالتمثيل بحوفلان يقدم رجلا و يؤخرا خرى فان المجاز فيه مجموع السكلام لاالسكامة واطلاق السكامة على أعم من السكلام بحاز لادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في المجاز المفرد لانا أها تريد بالمجاز المفرد ما يقابل مجاز الاستعال و بعد الوضع وهومماد المصنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ما وضعته يضرح الحقيقة فانها مستعملة في وضعت له وقوله في المصلاح التخاطب يخرج استعال الصلاة الاركان بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع

الموصوف ولهمذا شرط بقاء المسنى فالموصوف عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المنى فى عليه فعند اطلاق الاسم عليه فعند والى الحرة المستمراراطلاق ذلك أى عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عندان أى حقيقة كل المنها تخالف حقيقة كل المنها تخالف حقيقة كل الآخ،

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق التباينة لا يمكن جمها في تعريف واحد على سبيل التفصيل الحكل منها بحيث يحصل معرفة حقيقة كل منها بتحصوصه وأما على سبيل الاجمال فيمكن كان يعبر هنا بدل السكامه باللفظ أوالقول وكان يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواء كانت اسها أوفعلا أو حرفاو خرج عنها المركب ولا يقال خرج بها لأنهاجنس والجنس لا يخرج به وكذا (٣٢) قيل والك أن تقول لافرق بين خرج به وعنه اعما الذي يناسب أخرج به الهمزة

فعرفواكا(على حدة (أما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعبال فانها ليست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوضعت له) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهم البساطته فقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهو السكامة الموضوعة فالسمامة جنس خرج عنه السكارم بناء على أصل اطلاقها والمستعملة فصل خرج به السكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى بحازا كالا تسمى حقيقة (في غير ماوضعت له) فصل خرج به السكامة المستعملة فيما وضعت له على الاطلاق وهي الحقيقة بسواء كان اله ظها مرتجلا بأن لا يتقدم الموضع كسعاد وأدد أو منقولا بأن تقدم الموضع كريد علم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العالمية كامثل أو في الجنسية كالهين في المهنى الثانى اذلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في المنقول المشترك مطلقا اذابس من شريط النقل وجود الماسبة فعم المشترك اذا تعدد فيه الوضع مع عدم الشعور بالوضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن المحقيقة كاتقدم اللهم الاأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود أخر بعده بلاقر ينة فلا يخرج ماذ كرعن المنقول ولمكن المروف في النقل هو أن يكثر استعال الاسم في بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجر و يصير لا يفهم منه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع حقيقة وأماعلى أنه لا يكون المنقول المنقول والمنقول والمنقول والمناسبة منه المشترك والاحترام المناسبة مع ونه لا يسمى بها تأمله وكذا يدخل اليس مرتجلا ولامنقول وكذا يدخل اليسمى بها تأمله وكذا يدخل اليس مرتجلا ولامنقولة ولالمناسبة ولنه المناسبة والمناسبة ولا وكذا يدخل المناسبة ولا المناسبة ولا كالمشترك ولا المناسبة ولا مناسبة المناسبة ولا ولا كالمناسبة ولا مناسبة ولنه المناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا مناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا كالمناسبة ولنه ولا كالمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولنه ولا ولكناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا والمناسبة ولا ولا والمناسبة ولمناسبة ولا والمناسبة ولا

الذى وقع به التخاطب و يحتمل أن يكون قوله فى غير ما وضعت له فصلا وقوله فى التخاطب في الذى وقع به التخاطب في الدخال لالدخر اج كانه يقول ليس كل مستعمل فى غير موضوعه مجازا الما يكون محلى هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لحكن هلاصنع ذلك فى حلالحقيقة فجعل قوله فى المستعمل فى غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب وتقرير وعلى هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لحكن هلاصنع ذلك فى حلالحقيقة فجعل قوله فى اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيما وضع له من اطلاق الصلاة لغة على الدعاء فانه لفظ مستعمل فى غير ما وضع له بحسب الشرع واحكنه حقيقة بحسب ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الغلط كما تقسلم وعليه ما مسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في يخرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة والفرض أنه عمد فهومن المنحبر به عنه كذب و يمكن أن يخرج بقوله على وجه يصح الاعلام فانها ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يمكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يمكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من المتحار به قوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يمكن أن يخرج أيضاما عليه فى شرح المتحار بق أن يقال اعتبار العلاقة كنخ الفاحة المتحار العجود العلام فانها المتحار العلاقة كنخ الفاحة المتحار العجود العرب من المتحار به المتحار به قوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يمكن أن يخرج أيضاما عليه فى شرح المتحار بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط للمجاز لاجز عمن ذاتيا ته وشرط الشي الايذ كرفى حد موقوله المتحار بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط للمجاز لاجز عمن ذاتيا تهوشط الشي الميذكر كول حد موقوله المتحار بقال اعتبار العلاقة شرط لله حاز لاجز عمن ذاتيا تهوشم الشي المتحار الشي المتحار المتحار

فتأمل (قوله احترز بها) أى بالمستعملة عن الكامة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلعة المهدلة التي لم توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) أى الكامة النيوضعت ولمنستعمل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماردىتلە) أى فى معسنىمغاير للمعنى الذي وضعت الـكلمة له فضمير وضعت ليسراجعا لما فسكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمنهي له ثم انه ان أريد الوضع الشخصي خرج عنالتعريف التجوز فها هوموضوع لمعناء الاصلي بالنوع كالمشتقات وان أريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوزفها كانالوضع فيهلعناه الاصلي شخصيا كالاسد مثلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعي لم يشمل شيئامن أفراد المحاز الاأن

يجاب بأن المراد الوضعان ويرتكب التوزيع أى في غير ماوضعت له وضعا شخصياً في الوضوعة بالوضع مريجلا الشخصى وفي غير ماضعت له وضعا فوعيا في الموضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويردع لى التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلااذا استعملت في عين الشمس مثلاالا بم الاأن يحمل ما في التعريف العموم والمعنى حينتذ المستعملة في مغاير كل وضعت له وحينتذ فلا يرد المشترك فتأمل

(قوله مرتجلا كان الح) تعميم في الحقيقة فضميركان المستر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستر استمران ومرتجلا خبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المعنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم لسكل مادب على الأرض ثم نقل لذات القوائم والصلاة اسم للدعاء ثم نقلت للاركان المخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الاثول (قولة أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولام تجلا كالمشتقات فانها ليست مرتجلة عضة لتقدم وضعموا دها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسها قبل مااستقت له أى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى

مرتجلا كانأومنقولا أوغيرهما وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخلي المجاز المستعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء بجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبل مااشتقتاه وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعتاه يعنى أن المعنى الذي وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخساطب ذلك اللفظ في غيره فهو مجاز و يحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعتاه فيكون المعنى أن السكامة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتاه اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب بعنى أن مصحح استعملها في ذلك الغير وسبب كونه عيراهو اصطلاح التخاطب تكون مجازا المتخاطب بعنى ما تقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثانى لا يخاومن تمحل و بكل تقدير أعا زاد هذا القيد الله يخرم وضع له كافظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد لصدق عليه أنه استعمل في أسموضوع في المحالة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء الذي استعمل فيه حلى الاطلاق لان وهوظاهر ومثله مااذا استعملها للغوى في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان وهوظاهر ومثله مااذا استعملها الفوى في الأركان المخصوصة لعلاقة فانه مجاز لان الأركان غير موضوع لها في عرف النعر يف ماهومن وهوظاهر ومثله مااذا استعملها القيد أيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب واعما أفرادا لحقيقة وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب واعما أفرادا لحقيقة وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب واعما هوغير باصطلاح آخر كافظ الصلاة إذا استعمل بعرف الشرع في الاثركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا

معقر ينةعدمارادتهأىارادةماوضعله قالفالايضاح يخرج به الكناية وقدتهع فىذلك السكاكي

وقدقدمنامايتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأنالكناية حقيقة وأشاراليه السكاكي

الأول فهو مغاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أى في الاصطلاح الذي يقع بسببه التخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت عني أنالمعنى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ في غبره كان مجازاقال الفنارى أيس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبرحدوث الوضعفي ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع في اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحويأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

المرادبذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كردمن تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين بل يصح تعلقه بالفيرلا شهاله على معنى الغايرة و بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعت له والمدنى حينفذ أن السكامة المقيدة بكونها استعملت في غير ماوضعت له اذا استعملت في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح التخاطب تدكون مجازا ولسكن هذا الوجه لا يخلوعن تمحل كما نقد مفي تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) أى في التعريف على من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجساز المستعمل في اصطلاح آخر أى غير اصطلاح المستعمل أي والحال أنه مستعمل في غير ماوضع له في اصطلاحه (قوله المخاطب) بكسر الطاء أى المستعملة الحالمة (قوله المجازا) أى لان الدعاء غير الهيئة المخلوصة الموضوع له في اصطلاح السلام لا المنافق الموضوع له في اصطلاح المنافق عدف الشرع لا شماله اعليه وكدا اذا لمستعمله المخاطب بعرف اللغة في الأركان الخصوصة فانه يكون مجازا والحاصل أنه يصدق على كل منهما أنه كامة مستعملة في معنى مغاير لماوضعته في اصطلاح التخاطب كما أشار إذلك الشارح بقوله أي فليس بمستعمل الخ

(قوله وان كانمستهملا الخ) جملةحالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهو قوله فليس بمستعمل الخ والفاءفيه زائدة (قوله فيما) أى في معنى (قوله في الجلة) أي في بعض (٢٤) الاصطلاحات وهو اللغة (قوله فليس بمستعمل فماوضع له في الاصطلاح الذي وقع

> به التخاطب أعنى الشرع أى وان كان مستعملا فها وضع له في اصطلاح اللغة فهو مجاز شرعي بمقنضي اسطلاح الشرع وان كان حقيقة لغسوية بمقتضى اصطلاح أهل اللغة فانقلت اذاوقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل يكون مجازا لغويا قلت أجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عما نصه لانسلم أنه مجاز لغوى بل هو شرعى ولوحكما اه(فولهوليخرج)عَظف على قوله ليدخل أي وليخرجمن تعريف المجاز مايڪون له معني آخر باصطلاح آخرالذي هومن أفرادا لحقيقة فملايخرج محذوف وقوله من الحقيقة بيان لمسابعه ها وهو قوله ما يكون الخ والحاصل أن الصنف زاد قوله في اصطلاح التخاطب لاجل أن يدخل في النمريف بعض أفراد المجاز ولأجل أن يخرج من التعريف بعضأفراد الحقيقةوهو اللفظ المستعمل في غمير

ماوضعله لكن ليس غيرا

وان كانمستهملا فهاوضع لهنى الجلة فليس بمستعمل فهاوضعله فى الاصطلاح الذى وقعبه التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون له معنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشهرع فى الاركان الخصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة فى غير ماوضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر و هو اللغة لا بحسب اصطلاح التخاطب و هو الشهرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة .

هذا القيدَلدَ خل فى الحجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت فى غير ماوضع له اذالاركان غير الموضوع له باعتبار اللغة ولما زاد فى اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنه مستعمل فى غير المهنى الذى وضع له فى اصطلاح الستعمل فلا يكون مجازا باعتبار له فى اصطلاح الستعمل فلا يكون بجازا باعتبار

باعتبآراللغة ولمازادف اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنهمستعمل في غيرالمعني الذي وضع اصطلاحه فيخرج عن التعريف ثم المرادبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع في الجملة الشامل الوضع النوعى والشخصى لانه لوأر يدبه الوضع الشخصى لم يصدق الحد على التحوز فى المشتقات اذلا يصدق عليه أنه استعمل في غير الوضوع الشيخصي لها وذلك أن الحجاز يقتضي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لميصدق أن لها وضعا شخصيا استعملت في غيره ضرو زة أن اسم الفاعل مثلا أعاوضم نوعه لا كل شخص من ألفاظه التي يصح أخذها من الفعل وكذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحوالاسدمجازا اذ لايصدق عليه أنه استعمل فيغير موضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص بالنوعي لم بصدق عليه أنهله وضع نوعي استعمل في غيره واذا أطلق الوضع المنفي عجمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستهمل فيغبرماوضعله ولايلزممنه تقدمالوضع لأنااسالبة لاتقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخمص الوضع قلناهذا اعتبار عقلي محض ابس كثيرا في المربية بل المدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالموضوع هوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمهاذكرثم لواعتبر ذلك لم يصبح حدالجاز لانهذ كرفيسه مايقتضي شرط العلاقة بين الوضوعله أولاو ثانيا وذلك يفيد سبق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان في الكلام تناقض وتخاذل اديصيرا التقدير المجاز كلة استعملت فيما لم توضعه من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الموضوع له أولاو ثانيا ولايخفي تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذاكان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلة استعملت في غيير ماوضعت له أولا في اصطلاح النخاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغيركل ماوضعتاله وضعاحقيقيا والشبرك بهذا الاعتبار لم يستعمل فيغير كل ماوضع له وضعاحقيقيا بلاستعمل فيبعضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافيهذا الجواب مناعتبار الغاية الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى المجاز هو الكامة المستعملة في غير ماوضع له من حيث أنه غسيرماوضع لهوالمشترك في المني الثاني أنهما استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغني عن قوله في اصطلاح التخاطب لانها أريداخراجه وادخاله به يخرجو يدخل بالحيثية كما لاينحني فافهم (عــلي وجه يصح) هــذافصل خرجبه أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومن حق الكامة في الحقيقة التي ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرى قول السكاكي وكثير من شارحيه وقدأ شاراليــه المصنف فهاسبق فانهصر ح

في اصطلاح الشخاطب و انمىاء بر باصطلاح آخر (قوله لابحسب اصطلاح الشخاطب) يعنى فلاتكون الصلاة المستعملة في الاركان المحصوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعر يفه ليس صادقاعليها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه انه لابد في المجاز من ملاحظة العلاقة لان صحة استمهال اللفظ في غير ما وضعله تتوقف على ملاحظتها ولذا صح تفريع قوله بعد فلابد الخ عليه معقرتينة عدمارادته فقولناالمستعملة احترازعما لم يستعمل لان الكامة قبلالاستعال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة وقولنا في اصطلاح به التخاطب ليدخل فيه تحوله ظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع إله في الجملة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قولة بعقرينة عدمارادته) أى حال كون تلك الكلمة المستعملة فى الغير مصاحبة لقرينة دالة على عدمارادة المستعملة الموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية بها فياياتى اعاهوعندمن له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية بها فياياتى اعاهوعندمن لم يجوزا لجع بين الحقيقة والحجاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط فى القرينة أن تكون ما لعة عن ارادة المعنى الحقبقي كالصرح بذلك العلامة المحلى فعند هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكورمن التعريف لأجل سلامته وصدقه على المعرف واذا سقط القيد المذكور لأجل ادخال العرف دخلت الكناية أيضا (قوله من العلاقة) المراد بهاهنا (٢٥) الأمرالذي به الارتباط بين المعنى

(معقر ينةعدمارادته) أى ارادة الموضوع له (فلابد) للمجاز (منالعلاقة) ليتحقق الاستعمال على وجه يصح وانماقيد بقوله على وجه يصح

الغلط كماياً في(مع قرينة عدمارادته) أي المجازهوااكامة المستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة علىعدمارادة المتكام للموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانعة منارادة الاصل وهوفصل خرج بهالكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة على فهم مايرا داخراجه بغيرهذين القيدين الآخرين لم يتعرض لمايخرج بغيرهما وهوأ نواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على مايخرج بهذين القيدين تعرض لذلك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد)له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب المناسبة والمقاربة المقتضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي الى المعنى المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقّق بتلك العلاقة أن الاستعمال على وجه يصح عند العقلاء لجرياناعتبار ذلكالاستعماللديهم وبه يعلمأنالعلاقة لايكفى فى المجاز وجودها بللابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتسكونهي السبب في الاستعمال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كالامهم والمعتبر من العلاقة النوعية ولذلك صح انشاء المجاز في كالام العرب والمولدين بمعنى أنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا في سبب معناه أوفى المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلاقة أوامكسها لوجودالربط فى كامهما ولانقتصرعلى مااستعماوه فقط فان لم تكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكنذب وهوممالايلتفت لاخراجهمين الحدوان كانحقيقة لان المفهوم منه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى حدالحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقول هذا انهاغير موضوعة وهذا تهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لا تحقيق له وسيأتى فى حدالمجاز تحرير الا قوال فى هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فى غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

الحقيق والمعنى المجازى ويه الانتقال من الاثول للثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والسببية فىالمحاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فىالمجاز وجودها منغير أن يعتبرها الستعمل ويلاحظها فالمصحح لاستعمال اللفظ في غير ماوضع له ملاحظتها لامجردوجودها والمعتبر من الملاقة نوعما ولذا صبح انشاء المجازفي كالام المولدين فاذا عرفنا أن اله ب استعماوا لفظا في سبد معداه أوفي المسبب عن معناه أوفى الشابه لعناه جازلها أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعماوه لمثل تلك العلاقة لان العرب قد اعتــبروها رابطا ولا نقتصر على خصوص

(ع ب شروح التلخيص برابع) اللفظ الذى استعماوه ولوكان المعتبر شخص العلاقة لتوقف استعمال اللفظ في معناه المجازى على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في العالى كعلاقة المجاز والحب القائم بالقلب أو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعانى و بالسكسر في الحسيات وا عااشترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتني بالقرينة الدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و تقله له على أن يكون الأول أصلا والثاني فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجهالتخصيص المعنى الفرعى بالتشريك والتفريع دون سائر المعانى وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون يحكن التقري و على التفريع على التفريع و المناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون يحكن التفريع و يكون على المعانى وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون يحكن بنا في حسن التصرف في التأصيل والتفريع

(قوله واشتراط العلاقة الخ) يؤخذهن هذا أن الرادبالفلط الخارج من التعريف مااستعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذلك الاستعمال وهو الفلط اللساني كما اذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس وأما الغلط في الاعتقاد فان استعمل للفظ في معناه بحسب اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتقدا أنه الحيوان الفترس المعلوم فاذا هوفرس فهو حقيقة لاستعماله في معناه الاصلى في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الأسد مشيرا للفرس معتقدا أنهار جل شجاع (٢٦) صدق عليه حدا لحجاز لانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمل في غير معناه

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خدهدا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (السكناية) لانها مستعملة في غدير ما وضعت له مع جواز ارادة ما وضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانهفي اعتقاده الذى هوالمعتبر استعمله فيغيرمعناه لعلاقةوان لميصب فيثبوت العلاقة في المشاراليه ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر إلى الأسد معتقدا أنه هو الحيوان المعاوم فاذا هو فرس.فهوحقيقة لاستعاله فيمعناه الاصلى في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو خارج عن الحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة التي اقتضاها كون الاستعال على وجه يصح بأن يكون لاينكر عندالعقلاء أنماهو (ليخرج الغلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظى كما بينًا فاذافال خذهذا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالحاز ثم أشار الى ما بخرج بقوله معقرينة عدم ارادته بقوله (و) اشتراط وجودةرينة مالعة عن ارادة المعنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليستما فعة من ارادة العنبي الأصلي لانها كاسيأتي لابد أن يكون استعهالها فىغير ماوضعت لهمقارنا لتحقق جوازارادة المغى الأصلى والمرادبجوازارادة المغنىالأصلى أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتفى المعنى الأصلى عن الكناية ولم ينصب علم الخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنها اسم الكناية وليس المراد أن يوجد المعنى الاصلى معهاداتها فانكاذا قلت فلان طويل النحاد كناية عن طول القامة صح على أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لانقصد جعل علم الخاطب بأن لا نجاد له قرينة على عدم ارادة المعنى الا صلى لكن اعا تخرج الكناية فقط بالفيداللذكور ويبقى الحد سالما للمجاز انبنينا علىأن لفظ المجاز لايستعمل فيمعناه الأصلي والحبازى معا وانجوزناذلك لم يشمله الحد لان القرينة فيه لاتمنع من ارادة المعنى الحقبقي ثم اذا أسقط القيداللذ كورلادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أقسام الحقيقة والحازفقال (وكل منهما)

تعتاج الى قرينة وانك لوقات زيد كثير الرمادولم يكن معه قرينة تصرف الى الكرم لما فهمت الكناية ولكان الذهن يبته رائى أنه فحام أوطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج الكناية للقرينة الاأن تشتهر الكامة فى الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنه اليستقرينة تصرف الاستمال الى غير الموضوع كما تصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والعجاز منقسم الى لفوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه كندافي ابن يعقوب و به يتبين رد مافى الشيخ يس نقدلا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لايقصرعلى الاسانى أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأنءمني قولهم علىوجه يصمح أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلى وجه يصمح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيسمه علاقة لان استماله على هدا الوجه لايصح وحاصل الجوابأن عرفهم تخصيص قولهم على وجه يصح في تعريف المجازيما تحققت معه العلاقة فتأمل (قوله ايسعلى وجه يصح) أي اسدم ملاحظة العلاقة بين الفرس والكتاب (قوله والكناية) اخراجها بناء على أنها واسطة لاحقيقة ولامجاز أماانها

ليست حقيقة فلا نها كاسبق اللفظ المستعمل فياوضع له والكناية ليست كذلك والحجاز والحجاز والحجاز وأما انها ليست بجازا فلا نه اشترط فيه القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز (قوله معجوازالخ) أى حالة كون استعالها الذكور مقارنا لجوازالخ وذلك لكون القرينة فيها ليست مانعة من ارادة العنى الأصلى والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى في الكناية ولم والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى في الكناية أن لا ينصب المستعمل قرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتنى المعنى الأصلى عن الكناية ولم ينعب المستعمل علم المنابقة والم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل علم الخاطب

* والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أوبهامة لان واضعها ان كان واضعاللفة فلغويةوان كانالشار عفشرعية والافعرفية والعرفيةان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى والاكان مجازا لاكناية (قوله والمجاز) أى الفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشيخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل لفظ دون سائر البلدان لا يسمى عرفا خاصا وانما يسماه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل النحولان الدخول في جهاة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارح أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي وأن كثرة الاستمال دليل عليه لأأنه نفسها

والحجاز (لغوى وشرعىوعرفىخاص) يتعين ناقله كالنحوىوالصرفى وغيرذلك(أو) عرفى (عام) لايتمين ناقلهوهذهالنسبةفى الحقيقةبالقياس الىالواضع فان كانواضههاواضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلىهذا القياسوفي الحجاز باعتبار الاصطلاح الذىوقع الاستعمال في غيرماوضعت له

أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (العوى وشرعى وعرفي) ثم العرفي إما (خاص أوعام) ففي الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفي المجاز مثل ذلك فالحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنحو يبن في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الخاص ماتعين ناقله وفي العام مالم يتعسين والمراد بالتعين أنيكون غير خارجءن طائفة خاصة وليس شرطهأن يعلمالشخصالناقل وبديعلم أن ليس الراداتفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الخاص وظاهر هذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ في بعض أفرادمعناه أوفى منى مناسب للعني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الى أصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن بجعل هواتفاق كثرة الاستمال حني يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو الحقق في مسمى المنقول والادليل على وجود نقل مقصود أولائم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل الاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرع والعرف عاما وخاصا بماهي باعتبار الواضع فان كان الواضع وأضم اللغةفلغوية أوالسار عفشرعية أوأهل العرففعرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل البلد بنقل لفظ دون سأئر الباران لايسمى اللفظ به خاصة واعايسهاه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لانالدخول في جملةأهلالبلد لايتوقف المرمتكلف يضبط أهلها ولان الغالب انتشار عرفهم في المكثير المتقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة المجاز الي ماذ كرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح المنسوب اليه الشخص السنعمل في غيره بمعنى أن مستعمل اللفظ أن استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلده على وضعه له فان كان ذلك الخاصة اصطلاحية والمجازلفوي وشرعى وعرفي عام وعرفي خاص

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفرادمعناهالغة أوفى معتى مناسب للعنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعال حتى يصبر الاصل مهجورا هو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمنكامين بقرينة القابلة وانما لم يجعلالشرعي من العرفي الخاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتعين ناقله) أي عن اللغة أي أن ناقله عن اللغمة لا يتعين بطائفة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفع مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أو ألف غير أنا جهلنا عينه وحيث تمين فهوخاص فأين العمام وحاصل الجواب أن المراد

بالخاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفى والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار الحقيد لهذا الجواب بعدابراد الاشكال بقوله وكأنهم أرادو ابذلك أن لا يتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفى وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجيع (قوله وهذه السبة) أى فانحوى وشرعى وعرفى وقوله في الحقيقة أى السكائنة في الحقيقة بأن يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنطر الى الواضع (قوله فان كان واضعها) أى واصع الحقيقة (قوله فاموية) أى فهى حقيقة الفوية (قوله وان كان الشارع) أى وان كان واضع تلك الحقيقة الشارع فهى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وله بالعرف فهى حقيقة عرفية خاصة أوعامة (قوله وله بالعرف فهى حقيقة عرفية خاصة أوعامة (قوله وفي المجاز) عطف على قوله في الحقيقة أي وهذه النسبة السكائنة في الجازفي قولهم مجاز لغوى أو شرعى أوعرفى خاص أوعامة (قوله وقوله باعتبار الاصطلاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كفولنا كلامية وبحوية والا بقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص ومثال الشرعية لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب المرفية الحاصة لفظ فعل اذا استعمله المخاطب المرفية الحاصة لفظ فعل اذا استعمله المخاطب المرفية الحامة المخصوصة ومثال العرفية العام فذى الاربع وكذلك المجاز المفرد المنحوفي السنعمله المخاطب المرفية العام فذى الاربع وكذلك المجاز المفرد الأوى وشرعى وعرفي مثال اللغوى لفظ أسد ان استعمله المخاطب بعرف اللغة في الرجل الشيخاع ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف النمر عنى الدعاء ومثال العرف الحاص لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النمو في الحدث ومثال العرف العام المناسبة على المناسبة على مفسول من قولك حققت الشيء أحماداً المنتبت المناسبة المنا

فى دلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالحجاز لغوى وإن كان اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أو خاص (كا سدالسبع) المخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية فى السبع مجاز لغوى فى الشجاع (وصلاة اللعبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فى المبادة مجاز شرعى فى الدعاء (وفعل الفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى فى نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أى نحوية فى اللفظ مجاز نحوى فى الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول

المستعمل في غير اصطلاحمه لغويا فالحجاز الهوى أوكان شرعيا فالحجاز شرعي أوكان من أحل العرف المامفالجازعرفىعامأوكان من أهل العرف الحاص فالمجازعرفي خاص وان شئت قلت النسبة فيهباعتبارالعلاقة فان كاناللفظ باعتبار المغي الذي نقلعنه الى هذا لعسلاقة ولولاها سينشد لم يصحاطلاقه لغو يافالمجاز لغوى وانكان شرعيافشرعي أوعرفيافعرفي خاص أوعام ثمأشار اليمثال الحقيقة والمجاز لكل نوع وبدأ بمثالهما لغويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان العروف لنسة فهو حقيقة لغوية (و) هو ا بالنسبة (للرجلااشجاع) مجازلغوىللعلاقة بينه و بين المعنىالاول (و) كـ(صلاة)فانهامظ وضع (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه للعلاقة بينهو بين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل) فأنه وضع في عرف النحو يين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أو مطلوب الوقوع فيه فهو حقيقة عرفية خاصة في ذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصفقائه بالموصوف صادرمنه كالضرب أوغير صادر كالحمرة مجازعرفىخاصحيث يستعمل فيه العلاقة بينه و بين المعنى الذى وضع له في النحو (و) كرادابة) فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعملاقة (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللغوي وقوله وصلاة للمبادة أى المروفة مثال للحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال للحاز الشرعي والاحسن أن بمثل بمجازليس حقيقة الهو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الاأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا صحة الاستثناء وهو مثال حسن عزيزالوجودلانالاستثناء عينه لذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله

أوفعيل بمعنى فاعل من قواك حن الشيء يحق اذا ثبتأى الشبتة أو الثارتسة في موضعها الاصلي فأما الناءفقال صاحب المفتاح هي عندى للتأنيث في الوجهيين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غمير مجراة على الموصدوف وهو الكامة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية الي الاسمية الصرفة كاقيل في أكيلة ونطيحة ال التاء فهرا لنقلهمامن المصفية الى الاسمية وبذلك لايوصف مهما فلايقال شاذأ كيلةأو لطيحة *والمحاز (قُولُه في ذلك الاصطلاح)

(هوله في دلك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع الضاهر موضع الضمر والاصل فيه (قوله والدعاء) أي بخير (فوله فانها حقيقة شرعية في المبادة مجازشرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعمله في الدعاء الإلكان الذي المتعمله في الدعاء الله في الدعاء الله المتعمله المتعمله

فى الامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامرين لغويا كان مجازا لغويا في الاول مجاز وحقيقة الوية في المنافى (قوله وفعل المفظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحوف اللفظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافترن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) أي الدى هو جزئي من جزئيات مدلوله المغة لان لفظ فعل مدلوله لغة الامر والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في اللغة اسم بمعنى الامر والشأن نقل في المنتصوب المناف المناف المناف المناف المناف المناف الفعل بالكسر في جزء معناه أعنى الحدث كان مجارا نحويا وليس المناف المناف المناف والمناف والناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف والمناف والانسان أي المهاف المناف الم

قيل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا له على أن معنى جاز الممكان سلكه على مافسره المجوهرى وغيره فان الحجاز طريق الى تصور معناه واعتبار النناسب يغاير اعتبار الغنى فى الوصف كتسمية انسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول الترجيح الأسم على غيره حال وضعه اوالثانى اصحة اطلاقه فلا يصح نقض الأول بوجود العنى فى غير المسمى كايلهج به بعض الضعفاء (٢٩) * والمجاز ضربان مرسل واستعارة لان العلاقة

مجازعرفي عام في الناني (والمجازم سل ان كانت العلاقة) الصحيحة (غير المشابهة) بين العني المجازي والمعنى الحقيق

بين السبع والشجاع المشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلالته عليه مع الزمان و بين الانسان وذوات الار بع مشابهته في في التمييز حيث تعتبر تلك المشابهة وافظ الدابة في الاصل لحكل ما يدب على الارض فإن استعمل في ذات الار بعمن حيث كونها عما يدب فهو حقيقة وان استعمل في ها لخصوصها وروعى الدبيب لتحقق المناسبة الموجبة لتسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحة يقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشابهة عازع في عام وان استعمل فيها لخصوصها واعتبرال اشتالها على الدبيب كاطلاق له ظ الجزء على الحكل من غير قصد التسمية لها بخصوصها وا عااعتبرالدبيب للتجوز بحيث يصح أن يطلق على خصوص آخر باعتباره كان مجازا والسبة الى منشه من اللغة بعولما فرغ من تعريف الحقيقة والمجاز وذكر أقسام كل منها باعتبار النسبة الى منشه من اللغة والسرع والعرف العام والحاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هو المفصود بالذات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منها وقدم أقسام المرسل لفلة السبة الى منشه من اللغة ان (والمجاز) وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منها وقدم أقسام المرسل لفلة السبة المنافظ الاصلى سببالشيء أي أحد القسمين ما يسمى مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة لاتحوز (غير المسامة) كاذا كانت سببية أو مسببية على ما يأتي وذلك بأن يكون معني اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالار ساله أي اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فصح مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارساله أي اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فينقل المدة للمنال المدة المناسبة فينقل المدة للكالمة والحاصة لان الحدث أحد مداد له الفعار عند الله وقد الحاصة والمدة المداد له الفعار عند المداد الشعر عند المداد المداد المداد السباعة والمداد المداد الم

والحدث مثال المجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوى ومنه قولهم اسم الفاعل ما الشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سببو يه يسمى المصدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دارة لذى الاربع فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال المذات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أصحابنا في الوصية ان الدابة الحيل والمغال والمحير وقد أورد على جمل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة كالفة الهمنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لدوية وان كان عدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلك معنى لالفظ والحقيقة العرفية العرفية ما دب بقيد كونه ذا أربع فهى مستعملة فياوضع له بقيد كونهذا أربع فهى مستعملة فياوضع له بقيد كونهذا أربع فهى مستعملة فياوضع له بقيد مثال لمجاز عرفي عام والمراد باللغوية ما كان واضعها واضع اللغة والشرعية ما كان واضعها الشارع والعرفية الخاصة ما اصطلح عليها العرف العام وللاصوليين في والشرعي ما تجوز فيه عن معنى لغوى والشرع عن معنى شرعى والعرف عن معنى عرف فظهر بذلك أن اللفظ قد يكون حقيقة و مجاز الم عتم من السكاكي عن معنى شرعى والعرف عن معنى عرف فظهر بذلك أن اللفظ قد يكون حقيقة و مجاز الم عتم أن السكاكي عن معنى شرعى والعرف عن معنى عرف قاتصبم المجاز الى مرسل و غسيره واعلم أن السكاكي ص (والمجاز المرسل الخ) ش شرعى واقسم المجاز الى مرسل و غسيره واعلم أن السكاكي

معناه بماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربع وأما لواستعمله فى ذات الارسع باعتبارعموم كونها تدب على الارض مشدلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كالامهسم لبقائها في الاستعمال على موضوعها (قوله مجاز عسرفي عام في الثاني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشيجاع فىالاول الشابهة وبين العبادة المخصوعة والدعاء في الثاني اشتمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليه مع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع فىالرابع مشابهته لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانتالخ)سمى مرسدالا لان الارسال في اللغمة الاطلاق والمجماز الاستعاري مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه به والمرسل مطلق عن هذا

المحجة انكانت تشبيه

القيد وقيل أعاسمي مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلردد بين علاقات بخلاف الحجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي المشابهة (قوله ان كانت علاقته) أى المقصودة أخذا عايلي (قوله المسجحة) أى لاستعال اللفظ في غير ما وضع له (قوله غير المشابهة) أى كانت مسببية أوسببية وسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى اللفط الاصلى سببا الشيء أو مسبباعن شيء فينقل اسمه الذلك الشيء

(قوله والافاستعارة) أى والابأن لم تسكن العلاقة بين المعنى الحجازى والمعنى الحقيقي غسير المشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي الله فط الح) أى لأن المفسم الحجاز وهو لفظ (٣٠) وقوله فماأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه يمعنى ذلك

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى لهلاقة الشابهة كا سد في قولنا رأيت أسدايري (وكثيرا ما تطلق الاستعارة) على فعل التسكام اعنى (على استعمال اسم الشبه في المشبه) فعلى هذا تسكون بمعنى المصدر

جر بانه فى عدة من العلاقات كما يتضح ذلك في اي قى من أمثلته ان شاء الله تعالى (والا) بان لم تمكن العسلاقة بين المنى المجازى والمنى الحقيق غير المشابهة بل كانت نفس المشابهة كافى اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك اللفظ الذى كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازى المشابهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هدف الهونفس اللفظ الذى استعمل فى غير معناه الاصلى المشابهة ولذلك تعرف الاستعارة بانهاهى المفظ المستعمل في الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان كفظ الاسدفى قواندار أيت أسدايرى فانه استعمل فى الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان المفترس المعلوم فى الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على المنافظ المستعارة على المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة والمائلة والمنافظ المستعارة المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة المنافظ المنافظ المستعارة المنافظ ال

قسم المجاز خمسة أقسام خالعن الفائدة وقدذ كره المنصف فى الايضاح قسهامن المرسل وسنتكام عليه ومجازى حكم الكلمة بالزيادة أو النقص وفدذ كره المصنف فى آخر الكلام على المجاز وعقلى وقدذ كره في المجاز بنوعيه المفيد واستعارة وهما الملذ كوران هناوالالف واللام في وعقلى الحجاز يحتمل أن تعود الى المجاز بنوعيه المفرد والمركب و يحتمل أن تعود الى المفرد فقط وهو ظاهر عبارته لا نه قدم هذا التقسيم على الكلام في الحجاز المركب و سيأ في الكلام في تقسيم المجاز المركب لهذين عبارته لا نه قد المناه القد تعالى وعلى تقدير أن يريد بالمجاز المجاز المفرد قال انه ينقسم الى مرسل وغيره فالمرسل ما كانت علاقته على المشامة وغير المرسل ما كانت علاقته المشامة وغير المرسل يسمى استعارة وقيل المجاز والاستعارة مترادفان على معنى واحد حكاه عبد اللطيف البغدادي والمشهور المول فالاستعارة وقيل المجاز والاستعارة مترادفان على معنى واحد حكاه عبد اللطيف البغدادي والمشهور مشابهة معناه بماهو وهو خالف لكلام السكاكي والتحقيق فقد قدمنا الأول فالاستعارة وان قصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه به في المشامة والمواف المنتعارة وان قصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال المائية والمواف ذكر المسنف هذا المشبه في الملاستعارة المراك المناف في المنتعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة المركم المائلة المحان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن التوسع في الحجاز بحملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابد لهامن

الفظ الاصلى به واعلم أن ماذكره المصنف من أ أن الاستعارة قسم من الحجاز وقسيمة للرسل منه هددا اصطلاح البيانيين وأماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيل تقع في العنت اذا رأيت مجازًا مرسسلا أطلق عليمه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يرمي) كائنه قال رأيت رجـــلا يشبه الأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشيجاء والعلاقة هي المارية في الشحاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ استعارة عملى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنى المجازي من اطلاق المسددرعلي المفءول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزئم صارحقيقة عرفيسة (قوله وكشيرا ما تطلق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذاكثر في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق

أقل (فوله على فعل المتسكام) أعنى المعتمى المصدرى لاعلى اللفظ المستعار كماذ كرمقبل (قوله استمالمشبه به) أى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فمراده بالاستم ماقابل المسمى لاماقابل الفسعل والحرف و يصبح منه الاشتقاق (فهما) أى الشبه به والمشبه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) أى اهظ الشبه به (مستعار)

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعنى المصدري به فيشتق منه لمتعلقاته وهىالمشيه بهوالشبه واللفظ والمستعملاللفظ فيقال للشبه مستعارله لأنههوالذي أنىباللفظ الذيهو لغيره وأطلقعليه فصاركالانسان الذى استعير لهالثوب منصاحبه وألبسه ويقال للمشيهبه مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أنى به منصاحبه الهسيره كاللباس المستعار منصاحبه للابسه وينبغي أن يقال على هذا للانسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس منصاحبه ولكنهذا الاشتقاق أعنىالاشتقاق للمستعمل ليجر بهالعرف والىهذا أشار بقوله (فهما) أىالمشبهبه والمشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها للاول بصاحب الشوب وللثاني بلابسه من صاحبه كما بينا (واللفظ) أي لفظ المشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كما بيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضامجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرف والاول أكثر وهوالذي يجرى فى التعاريف فان قيل ماموجب كون المنى المجازى لابدفيه من علاقة بينه وبينالمني الأصلى ولملايصح أن يطلني اللفظ علىغــير معناهالأصلي بلاعلاقه ويكتني فيه بالقرينة الدالة على المراد قلنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشمر يك بين المعنيين فى اللفظ وتفر يـعلاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المغنى الفرعى بالتشريك والتفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالمناسبة والافسلا حكمة فى التخصيص فيكون تحكما ينافى حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون يحكما لانا نقوللا تفريع فيهولا نشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الى المعنى باللفط مع ضرب من الخفاء في الدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوح فيها عنداقتضاءالمقام للوضوح وهذا المقصد آنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كم تقدم وانما ينتقل هن معنى لما بينه و بينه مناسبة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هــذا المقصد فان قيل الانتقال في المحاز من معنى لأخر لمناسبة قديدعي ظهوره في الرسل لانفيه الانتقال من ملابس لملابسه على ماياتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المعني الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غسيره ويجد أقرب الاشياء اليسه ملابسة المسنى بالقرينة فالملابسة صحيحت الاستعمال وأعانت عــلى الفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضًا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة بمــا بمعنى الانتقال فيهغانك ان استعملت الأسدلم ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انه رجل شجاع اذايس لازمالا رسد وملاساله واعا ينتقل منه إلى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معر وضه ولو قصد كان من المجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى لازمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولمساكان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لاملايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنهومستعارله فالمستعار منهااشبه به والستعار لهالشبه والمستعار هو اللفظ ويشتق

المستعارله منه أى من الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا يشتق منه مستعار له ولامستعار منه وأيضافان

فيسمى المشبه به مستعارا منسه والمشبه مستعارا له واللفظ مسستعارا وعسلى الاوللايشتق منه لكونه اسما للفظ لاللحدت

(قوله ويصبح منسه الاشتقاق) أي ويصم الاشـــتقاق من لفظ الاستعارة على اطلاقها بالعنى المدرى كاهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانه لا يصح منه الاشتقاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهو معنى الاسمد مثلا والمشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله ماتعار أي لمعنى المشبه

* الفرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وماوضع لهملابسة غير التشبيه كاليداذا استعملت في النعمة لان من شأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصود بها ويشترط أن يكون في السكالم إشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد أو اقتنيت يدا كان المعتالية في البلد أو اقتنيت يدا كان المعتالية المولى المعتالية المولى المعتالية المولى المعتالية المعتالية المعتمل واعى الابل ان له عليها المعتمل ال

لانه بمنزلة اللباس الذى استعير من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرالشامهة (كاليد) الوضوعة للجارحة الخصوصة اذا استعملت (فىالنعمة) لـكونها

العقلى بل مطلق الملابسة المستحجة المطلق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كاف فى الاعانة على فهم المرادمع القرينة فصار وجه شبه فى التشبيه المبنى عليه الاستعارة كالآلة للانتقال فى مجاز الاستعارة فليتأمل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الذى ليست علاقته الشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل للجارحة المعلومة فانها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالعلمة المفاعلية للنعمة فى أن العلق الفاعلية يترتب عليه اللفعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العلمة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاما هو مثلها فى المرتب فال المرتب عليه وصف اليد وحركتها لانفس اليد والرتب أيضاو صول النعمة وانصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فى ذا تهالكن الملابسة الفهمية موجودة كما لايخى فى الترتب الوصنى كما فى الذا فى ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلمة الصورية اذبها نظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة الفاعلية أو ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلمة الصورية اذبها نظهر كما يظهر المعاول بصورته أو كالعلة الفاعلية أو ويحتمل أن تعتبر اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السببية الفاعلية أو لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السببية الفاعلية أو

المجاز لايشتق منه كاصرح به جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع فى تقسيم للرسل وهو ما بينه و بين موضوعه علاقة غير المشابهة وينبغى أن يقال غير المبالغة فى المشابهة كاسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أى على النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يبين المصنف العلاقة فى هذا الاطلاق و يظهر أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق المحل على المنابطة ومنها تحصل وهى سبب القدرة على البطش

ضربة بالسوط بيان لمسا كان الكادم عليه فيأصله ونظير قولناله على يدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا و روى لحاقابي أطولكن يدا وقوله أطولكن نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وقيل قوله أطولكن من الطول بمعنى الفضل بقال لفلان على فلان طول أي فضل فاليد على هذين الوجهين بمعسني النعمة ومحتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أي أمدكن فحذف قوله بالعطاء للعلميه (قوله لانه) أى لفظ المشمه

به وقوله من أحدهوالمعنى المشبه به وقوله فألبس غيره هو المعنى المشبه فالتشبيه بين المعانى والاستعارة للالفاء المفترس واستعيراسم المشبه فصار كالانسان الذي استعير

بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنكاد اقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان عمزلة المفترس واستعيراهم المشبه به للشبه فالمنى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لانه هوالذى أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذى استعيراه الثوب من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالانسان الذى استعير من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالانسان المستعار من صاحبه كالآتى باللباس المستعار من صاحبه ويقال لانسان المستعمل لفظ في غير معناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداذا استعمل في النعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة في اذ كريجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أى اليد بمنى الجارسة لا بتعنى اللفظ ففيه استخدام

وكاليدأيضا اذا استعملت فى القدرة لان أكثر ما يظهر سلطانها فى اليدو بها يكون البطش والضرب والقطع والا خد والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الا أفعال التى تنبى عن وجوه القسدرة ومكانها وأماليد فى قول النبى صلى الله عليه وسلم المؤمنون تشكافاً دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمعنى أن مثلهم مع كثرتهم فى وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة فى كالايتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة فى التصرف كذلك سبيل المؤمنين فى تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة العلة الفاعلية) أى اكون الاعطاء صدرمنها وأنمالم تسكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية فى الحقيقه الشخص المعطى واليد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشياخ وفى ابن يعقوب أن العلاقة فى اطلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كايترتب وصول النعمة الى المقصود بها (٣٣٠) على حركة السد و يترتب وجودها

عنزلة العلةالفاعلية للمعمة لان النعمة منها تصدرو تصل الى المقصود بها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والا خذو غير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى النام في قال لا يديد عددى ولا يقال في البلد يد وورد عليه أن الاشارة الى المنعم الكان للكونة قرينة لم يختص ذكر المنعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه لصحة أن يقال عندى الأيادى التي المقام له الماللكرمين غبرذكر المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا ادا استعملت في (القدرة) فانها فيها مجاز مرسل وذنك لان آثار القدرة وسلطانها تظهر باليد غالبا مثل البطش والضرب والقطع والا خدو غير ذلك كالدفع والمنع في منتقل من اليد الى الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي مجاز عن الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي مجاز عن كون اليد كالعدلة الصورية للقدرة والامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالعلمة المادية الآثار اليد لانها كالمادة الصورة والامك أن العلمة المستورته أوكون القدرة كالعلمة المادية الآثار اليد لانها كالمادة الصورة والامك أن العلمة المستورة والنام تمكن هنا علم المداولة والمعنى الدبير الذي يحمل المزادة وهي سقاء علم مادية والاصورية والمورة الله المورة الله المداورة وهي سقاء و يحوه قال في الايضاح و يشترط أن يكون في الكارم اشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد و تحوه قال في الايضاح و يشترط أن يكون في الكارم اشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد و تحوه قال في الايضاح و يشترط أن يكون في الكارم اشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد أو اقتنيت ادمة و اعايقال جلت عدى وكثرت أياديه لدى وفيا أو اقتنيت ادمة و اعايقال جلت عدى وكثرت أياديه لدى وفيا أو اقتنيت المده وفيا

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاماه ومثلها في الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منهاليه واعاقلناهو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان الرتب عليه وصف آخرغبر اليد وهو حركتها لانفسها والمترتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعــلاقة هنا ترجع الى السببية الفاعلية (قوله وكاليد في القيدرة) أي وكالسد اذا استعملت في

(٥ - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافى قولك للا ميريداًى قدرة فان استمالها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة نظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خذوالد فع والمنع فينتقل من اليدالي الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الي القدرة التي هي أصلها فهي مجازعن الآثار من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقهام القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقهام القدرة وآثارها اذ لا نظهر القدرة من بناء مجازعلى مجاز آخر تقديرا فالعلاقة في اطلاق اليد على القدرة كون اليد كالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذ لا نظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المساون القدرة أي سلاطتها وتأثيرها وقوله في اليد أى باليد (قوله وبها) أى باليد تكون الا فعال الدالة على القدرة أي المساون القدرة والمنافق الشاب و هذا على المساون القدرة المنافق المنافق التي تؤثر في الشيء عند تعلقها به وأمااذا أريد بها أثرها كال المنافقة وعير ذلك كان كل منهما لا يظهر الا باليد صارت الدكاله الصورية لهما وهذا كله بناء على أن المراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الشيء عند تعلقها به وأمااذا أريد بها أثرها كالله على المرب وهواليد وأريد المسبب وهوا لآثار العادرة عنها قل الدين كالدفع والمنع والمنع والمنع والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

للمزادة معكوتها للبعيرالحامل لهالحمله اياها وكالحفض في البعير معكونه لمتاع البيت لحلهاياه و ه لساء في الغيث كقولهم أصابتنا السهد الكونه من جهة المظلة وكالاكاف وهذا الضرب من المجازيقع على وجوه كثيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جزئه

(قوله اسم البعيرالذي يحمل المزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل والحسار الذي يستقى عليه والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة اه فقول الشارح اسم للبعير لا مفهوم له (قوله المزادة) بفتح المم والجمع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على المفتاح ظرف الله الذي يستقى به على الدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد الزادة سقاء من ثلاثة جاود تجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الماء فهى سقاء الماء خاصة وأما للزود بكسر المم فهو الظرف الذي يجعل فيه الزادأي الطعام المتخذ للسفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم للدابة الحاملة الهاء الما يستعمل عرفا في المزادة لا في المرود كما في سمواين يعقوب فاذا علمت مغايرة المزادة للم أن تفسيع الشارح الزادة بالزود غير صحيح (قوله حاملالها) أي مجاور الها عند الحمل في سمواين يعقوب فاذا علم حاملالها وكونه عمزلة العلة المادية للا حر (قوله و بمنزلة العلة المادية) عطف (٢٤) على قوله حاملالها أي والعلاقة كون البعير حاملالها وكونه بمنزلة العلة المادية لها وهذا اشارة الى علاقة

أخرى وهي مطلق السببية

كما قبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها بوصف

كونها مزادة في العادة الا

بحمل أأبعير لهسا فصار

توقفها بهذا الوصف على البعير كـتوقف الصورة

على المادة في أن لاوجود

لأحدهما الامع صاحبه

والتوتف فيالجلة يصحح

الانتقسال والفهم وآبما

قال بمنزلة العسلة الخ لان العسلة المادية ما يكون

الشيء معه بالقوة كالحشب

للسرير فان الصورة السريرية

اسم للبعير الذي يحمل الزادة اذا استعملت (فى المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزاد أى الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير حاملا لها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من المرسل (سمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاثة جاود بجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الماء فانها بجاز مرسل اذا استعملت (فى المزادة) التي هي سقاء الماء ولاتستعمل الراوية الافيه والجعمز إيد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذي هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيه الراوية الذي هواسم البعير الحامل الماء والعلاقة كون البعير حاملا مجاور الها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطلق السببية كما قبلها بأن يجعل البعير بمنزلة العلة الممادية للمزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة في العادة الابحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كدوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) في التوقف والانبناء على ماقررناه شرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أي ومن الحجاز المرسلما كانت علاقته ملابسة الجزء للكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء أي ومن الحجاز المرسلما كانت علاقته ملابسة الجزء باسم الكل ولا يخفي مافي العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل مجاز فلابعله من قرينة كما سبق فلاحاجة الى تقييدهذا البوع ثم الاشارة الى المولى لها ذكره نظر لان كل مجاز فلابعاله من قرينة كما سبق فلاحاجة الى تقييدهذا البوع ثم الاشارة الى المولى لها

لايتعين بلبذكرقرينة مافقدتحه لمالقرينه منغيراشارة الىالولى كقولك رأيت يداعمت الوجود

موجــودة مع الحديب المسترين المسترين المسترين من عير السارة الى المولك رايت بدا عمل الوجود المولك رايت بدا عمل الموجود المسترين المسترين

الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) ألجنسية (قوله الى بعض أنواع الملاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول الله وقيل انها تعتبر وصف المهامعا (قوله أخذ في التصريح بالبعض الآخر) أى وان صرح في ذلك الآفي بما يشمل بعض ماذكر أولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في المنعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل قوله الآتي أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تغز يلية بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽١) قول ابن يعقوب و زنا ٨كذا في الأصل ولامشابهة بينهما في الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائع فعائل

كالعين فى الربيئة لكون الجارحة الخصوصة هى المقصود فى كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لا يغنى شيئامع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعليه قوله تعالى قم الليل الاقليلا أى صل و نحوه لا نقم فيه أبدا أى لا نصل وقول النبي عليه السلام من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما نقدم من ذنبه أى من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح) آى لان ظاهرها أن الجاز نفس تسمية الشيء باسم جزئه مع أن الجاز هو اللفظ الذي كان البجزء وأطلق على السكل للابسة لكن لما كان السبف كون ذلك الله ظ مجازا تسمية السكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية من المجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه التسمية مجازا أي المجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه التسمية مجازا أي

فى هذه العبارة نوعمن التسامح والمعتى أن فى هذه التسمية مجازا مرسلاو هو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة (فى الربيئة) وهى الشخص الرقيب والعين جزءمنه و يجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء مزيد

ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقد عامت أن المجازهو اللفظ الذي كان للجزء وأطلق على السكل لملابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لسكونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية نفس المجازفالاول وهو الذي صحة كونه مجازا أعاهي باعتبار كونه اسما للسكل لسكل لسكونه اسما لجزئه (كالهين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزء على السكل واعايطلق اسم الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به ذلك السكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل الهين واتحاذ الحذر منه ولا يقال يقتسل يدولا يقتل رجل مرادأ بهما الرقيب وقيل ان الاستاد الى الهين لهذا المهن من المجاز العقلي وان جعل السكل ينسب الى الجزء لكثرة

وقد تحصل الاشارة الى المولى ولاقرينة تصرف الى الحاز كقولك يعجبنى بدر يدو تمثيل المصنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك اليس فيه ما يمين المجاز إذلا ما نم أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أياد يه عندى ففيه قرينة تصرفه الى المجاز ولكن ليست الاشارة الى المولى بل لفظ كثرت بالثاء المثلثة لان الجارحة لا تكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلنا ان اليد يمنى النعمة يجمع على أياد و يمعنى الجارحة على أيد ويمعنى البلاغ المنف وأما قوله صلى المتعلم وسلم المؤمنون تسكافاً دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهو استعارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة الاأن يريد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل ونظير اطلاق الميدي وقدادى ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل هو استعارة بالتخييل واليه أشار الزخشرى بجعله ذلك خارجاءن الحقيقة وعن الحباز أى المجاز الرسل والغرض من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته وجموعه تصوير عظمته تعالى رالتوقيف على كنه جلاله لا غير من غير ذهاب بالقبضة ولا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بجازية فان السامع الذلك اذا كان له فهم يقم على الزيدة والخلاصة التي هى الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة الذلك اذا كان له فهم يقم على الزيدة على هوانا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من المن تتحير فيها الاذهان هيئة عليه هوانا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من

أن هذه التسمية يصاحبها المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفهما كإهوظاهر الشمارح ولا أنه نفس التسمية كا هو ظاهر الصنف ويمكنأن يوجه كالرم المصنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقمه تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الخ) أى والحجاز المرسال الماحب لتلك التسمية هواللفظ الموضوع اجز والشيء عنداطلاقه على نفس ذاك الشيء * واعلم أنه لايصح اطلاق اسم كل حزءعلى الكلواعا يطلق اسم الجزء الذي له مزيد اختصاص بالكل محيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لابوجد بدونهما بخلاف البد فانه لايحوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق المن على الريشة فليسمن

حيث انهانسان بل من حيثانه رقيب ومن المعلوم أن الربيئة المحتقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هدنا أشار السارح بقوله و يجب الح (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أى فانها تستعمل مجاز امرسلافي الربيئة مأخوذ من ربا اذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدو (قوله والمين جزءمنه) أى فقد أطلق اسم جزئه عليه لعلاقة الجزئية (قوله ما يكون) أى من الأجزاء التي يكون الحامز يداختصاص بالمهنى الذي يقصد من السكل كالاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوز اغيره من الأجزاء

اختصاص بالمفى الذى قصد بالكل مثلاً لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبىع على الربيئة (وعكسه) أى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كاه (كالاصابـم) المستعملة (فى الا نامل) الني هي أجزاء من الاصابع

الملابسة وفيه بعد (و)أما(عكسه) أى عكس ما كان فى تسمية الشى وباسم جزئه وهوما كان فى تسمية الجزء باسم الحكل فر كان فى تسمية الجزء باسم الحكل فر كالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعلومة فانها تستعمل (فى)أجزائها التي هى (الانامل) مجازا مرسلا كقوله تعالى يجعلون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بتمامها فى الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الامرلك كل لجزئه ولايسمى مجازا كقولك ضر بتزيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كلاولا مسيحت بالمكل وفيه

التخييل ولاترى بابافي علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتهات ومأأتى من زل الامن قلة عنا يتهم بالبحث والتنقير حتى يعلم وأأن في عداد العلوم الدقية ــ علما لو قَدْرُ وَمَحْقَ قَدْرُهُ لِمَاخَفِي عَنْهُمْ أَنْ العَسَاوِمُ كَامِهَا مُفْتَقَرَةُ الَّذِهِ لا يحل عقدة من عقدها الوَّرِ به ولايفك قيودهاللمكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسيم الخسف بالتأويلات البعيدة لأن من تأول ايس من هذاالعلم في عير ولا نفير ولا يعرف فبيلامنه من دبير هذه نبذة من كالرم الزيخشرى ذكرتها لحسنها غير أنه وقعرف أثنائهاوهم فانهذكر أنسبب نزولها أنجير يلجاء الىالنبي صلى الله عليه وسلرفقال بالمحدادا كان يوم القيامة جعل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والما والشجر على اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثم يقول أنااللك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهسذا وهممن الزمخشرى وتصحيف واعاالقائل ذلك حبرمن أحبار المهود قصد بذلك التحسم ولهذارد علمه بقوله تعالى وماقدروا اللمحق قسدره وأماقوله فى الحديث تصديقاًله فهو مؤ ول إماعلي مُعنَى التصديق بحسب اللفظ الذى له محمل صحيح وان لم يرد حقيقته التي أرادوها هم أوغير ذلك ومن اطلاق اليد بمعنى النعمة إخبارالنبي صلىاللهعليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأخذواقصبة يذرعونها وفي البنحاري كأنت سودة أطولهن بداوفي مسلم فكانت أطولنايدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذي حضرته زينب غير المجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجاز انظرا لجواز أن يكون كناية كنداقاله بمضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيه لكثرة الصدقة كالمناسبة في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقماد كا يقال نزع يدهمن الطاعة وقوله تمالى حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأى يعطوهاصادرة عن لعمة حاصلة منكم علمهم وهي ابقاءأر واحهم أوصادرة عن قوة واستعلاء لكم أوعن قوة لهملانهم اذا أعطوا الجزية فقد تجاوز واقوتهم الى الضعف وهوحسن أوعن انقياد وطاعةمنهم * تممثل الصنف أيضا للحاز المرسل باطلاق الراوية على المزادة فانها حقيقة في الحامل لها فأطلق عابهاوهومن مجاز المجاورة وظاهر كلام السكاكي أنهامن اطلاق السبب على المسبب لان الراوية سبب للمل الزادة * مُراخذ المصنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشاق في مواضعها فأشار الىالنوع الاول بقوله ومنهأى ومن المرسل تسمية الشيءباسم جزئهأي اطلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسميةفيه نظر فان المجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيشة فانالربيئة أسم للشخص العجاسوس سمى عيناوهو اسم جزئه فأطلق العجزء على السكل وفيمه نظران أحدهما أنالمين اسم لجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء الربيئة عليه بل أطلق اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين مايمزهاعن عين

ومنها عكس ذاك نحو
 يجماون أصابعه-م فى
 آذاتهم أى آناملهم وعليه
 قولهم قطعت السارق وأنما
 قطعت بده

(قدوله الذى يطلق على السكل الكليالخ)وأمااطلاق اسم السكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المثابة

(۱) قواه الذى فى نفس الأمر المكل لجزئه هكذا فى الاصل ولعل الصــواب من باب نسبة الفعل الذى فى نفس الأمرال عرم الىكله فتأمل كشبه مصحيحه * ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث وعليه قوله عز وجل فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لايجهلن أحد علينا ﴿ فنجهل فوق جهل الجاهلينا

الجهلالأولحقيقة والثانى مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذا فوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها تجوز بلفظ السيئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قيل وان عبر بهاعماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص محزن في الحقيقة كالجناية وكذا فوله تعالى ومكروا ومكر الله تجوز بلفظ المكرعن عقو بته لانه سببها قيل و يحتمل أن يكون مكرالله (٣٧) حقيقة لان المكره والندبير فعايمسر

فىقولەتعالى يجعاون أصابعهم فى ذانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسمسببه نحورعينا النيث) أىالنبات

تعسف لان نسبة مطلق الجعل الى الا صابع كشيرا ما يراد به الدكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحوا الضرب فلا يخلون تصوره على الدكل فجعل من باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو غيره * الثانى أن المين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزء الشيء على أخص من كاه (ثم أقول) ان أراد المصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانه لم يطلق العين على الربيئة لانها جزء مطلقا بلانها جزء مخصوص هو المقصود في كون الرجل بيئة وماعداها لا يغني شيئا مع فقدها كما صرح به في الايضاح وان أراد أن هذا فيه اطلاق الجزئية العين على الربيئة ليست مطلق الجزئية استقام لكنه بعيد من عبارته وعبارة غيره و نظير اطلاق العين على الربيئة المالات العين على المالات العين على الربيئة المالات العين على الربيئة المالات العين على الربيئة المالات العين على الربيئة المالات العين على المالات العين على الربيئة المالات العين المالات العين على الربيئة المالات العين على الربيئة المالات العين على الربيئة المالات العين العين المالات العين العين العين العين العين العين العين النبية العين العي

ليست مطلق الجزيية استقام تسكنه بعيد من عبارته وعبارة عيره ونظير اطلاق العين على الربيتة الحلاق الرقبة على الانسان في نحوقوله تعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ماالذى صرف ذلك عن أن تكون علاقته المشابهة فيكون شبه الجزء بالسكل ألا ترى الى قول المصنف فى الايضاح صارت العين كأنها الشخص كاه ولفظ كأن للتشديه ولك أن تنقل هذا السؤال الى غالب الحجاز المرسل وترده الى الاستعارة

فاعتبره فيها ثم الذى يظهر أن الربيئة لم يطلق عليه عين لانها جزؤه بل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرساو عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرساو عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرساو عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال

الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرسله وان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل بسمى عينا من اطلاق اسم جزء المرسل على كاه و يكون جعله عين من أرسله يعنى هو الذي أرسله ومثل

فالايضاح بقوله تعالى قم الليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيسه أبدا وكذلك قوله تعالى لاتقم فيسه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامر مضان من قام ليلة القدر ومنه تسمية

النافلة سبحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في

الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه في أذنه ومنه قطعت السارق و انماقطعت يده ومثله الأصوليون بقوله عز وجل قسمت

الصلاة بيني و بين عبدى نصفين أى الفاتحة (قوله و تسميته باسم سببه) أشارة الى القسم الثالث وهو

تسمية الشىء باسم سببه تعورعينا الغيث أى النبات فسمى النبات غيثا لان الغيث سبب النبات ومنه

الصواعق و يجوز أن يمكون التجوز في الاسناد وأن يكون على حدف مضاف أعلة أصابعهم وذكر نسبة الفعل الذي في نفس الا مم المجزء الى الكل والا مم المجزء الى الكل والا ضربت زيدا ومسحت بللنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كاه ولا يكون مجازا مطلق الجعل الا صابع مدود الم تنبيه الما أملا فنها الملا فالها الملا ولاشك المناه لام النعليا ولاشك المناه للم النعليا ولاشك المناه ا

الخصم وهذا محقق من الله

تعالى باستدراجه اياهم

بنعمه مع ماأعد لهم من تقمه

(قوله يجعلون أصابعهم)

أى أناملهم والقرينة

استحالة دخول الاصابع

بهامها في الأذان عادة

وفيه مزيد مبالغة كأنه جعمل جميع الاصابع في

الأذان لتلايسمع شيئامن

وأما تحوالضرب فلا يخاومن تصوره على السكل في مل من باب الحقيقة والالم يحل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود في تنبيه كو تنايه كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود في تنبيه كو تكام الصنف على استمال استمال استمال الم السكل في الجزء وسكت عن استمال المحلى اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازا أيضا أم لا فذهب السكل المناوضة الى أنه حقيقة مطلقا و علله بأن اللام في وعلله غيره بأن الحجاز هوالسكامة المستعملة في غير ما وضعت له أولا والجزئي ليس غير السكل في الجزئي ان كان من حيث السكلي فهو عند السكلي فهو السكلي فهو السكلي فهو السكلي فهو السكلي فهو المناوفيا بأني المستعبل المناهم كان عالم المناهم كان عمل المناهم كان المناهم كان عمل كان عمل المناهم كان عمل كان عمل المناهم كان عمل كان عمل كان عمل كان عمل كان عمل كان عمل كان كان عمل ك

أقبل فىالمستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكذا تفسير انزالأزواح الانعام فيقوله تعالى وأنزل لكم من الانعام عانيــة أزوأج بانزال الماء على وجــة لانها لانعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤيده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الى الصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فىالارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه وقسمه موصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كاثن يكون وقيل خلقها في الجنة ثمأنزلها وكذا قوله تعالى وينزل الكهمو الدياء رزقا أي مطرا هو سدب الرزق وقوله تعمالي أنما ياً كلون في بطونهم نارا وقولهم فلانأ كلالدم أى الدابة التي هي مسبية عن الدم قال

أكات دما ان لم أرعك الضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة

(قوله الذي سببه الغيث) جعله الغيث سديا في النمات

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا لكون النبات مسبباعنه وأورد فى الايضاح فى أمثلة أتسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم أى مذهب مردود ولا يخفي صحة الانتقال بعلاقة الجزئيسة والكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفيما بعده كما نقدم وذلك (نحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتا) تسمية البدقدرة فاناليدسببالقدرة وجعلرمنه فيالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونبلوأ خباركم البلاء مجازعن المرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا 🛪 فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجازوف ألآية لطيفة ليست فىالبيت وهيءذكر لفظ التشبيه وافظ الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنجهل في البيت فانه بخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضح التجوز في هذا كلهقوله تعالى ولمن انتصر بعدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل انما السبيل على الذين يظلمون الناس فانه يشير الى أن الحازي ليس ظالما ثمأ كدذلك بقوله تعالى أنما السبيل على الذين يظلمون فحصل من جموع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل ليس مجازا فان السيئة كلمايسوء الشخص منحق وباطل فتمكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذىقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه فىفاعتدو اعليه وفى فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فنجهل فوق جهل الجاهلين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين ليس مكافأة لانه ليسمثله بلزائد عليمه والزيادة على مقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتسدي عليكم و بعد أنخطرلى هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآ تن للقاضي أبي بكر الباقلاني مايشير الليه وقد يجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندا لجاهلية كان محودا يمتدحون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا بحاز * ثم اعلمأن ماذكره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديع لانه عد . قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة من المشا كلة وفسرها عايقة ضي أنها سميت سيئة من مجاز المقابلة لذكرها معالسيئة قبلها لالاتشبيه ولوكانت للتشبيه لجازتسمية الجزاء سيئة وانلم يذكر قبلها لفظ السيئة ثم بمد تسليم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته الضادة لان الا ول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجازك للك من اطلاق المسبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دى فلامقابلة قال في الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فان المكر هوالندبير فيايضر الخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعد لهممن نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الاممرأن ينظر الي ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالتفكر في دبر الامور وقال الغزالى هوجودة الروية فى استنباط الا صليح وهوعلى الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الاعمرمن السماء المحالارض بأنه أقام بذلك من بدبر ووقيل معناه يقضى وقيل ير يدولوأن المصنف ترك التعبير بالتدبير وقال المسكر حقيقة في فعل مايسوء الشخص في عقباه لماورد عليه همذا لكنه لايوافقاللغة قال الجوهري المسكر الاحتيال والحديعة وذكر الراغب نحوه فثبت أنه في الآية مجساز ومن لطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته للعدوان أواتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه لطفه أن المقابلة لم تقع بين كامتين بلبين مدلولات كامة واحدة ويمكن أنيقال فيمثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجاز وهذا كاه أيضا يحتمل أن يكون استعارة كاسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهوتسمية

وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت القراءة بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديم الاستعادة وقوله تعالى ونادى نوحر به أى أراد بقرينة فجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قوله والديقال وكالمنافي من قرية أهلهم من قرية أهلهم من قرية أهلهم المنافية على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا يقع الانكار في أفهم يؤمنون

الديةالمسببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية السبب باسم السبب

قى الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فسلان الدم وهو بحسب الظاهر الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فسلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الخاصلة عن الدمو زاده السكالا بقوله فى تفسيره أى الدية المسببة والسكلام في السبب على السبب كا ذكر في أكل الدم وأجيب بأن الهني على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق عليها اسم المسبب لان الدية رجاؤها هو السبب في الاقدام على الدية رجاؤها الدية والسبب باعتبار العلة الحاملة على السبب الذي هو الدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدم الذي هو الدية وهو خسلاف مدلول عن معافيه من الحروج الى الاعتبارات العقلية الحي الين الرحاء والاقدام وهو خسلاف مدلول اللفظ مع مافيه من الحروج الى الاعتبارات العقلية الحي الين العبالذي هو الاخذوه وفي التعسف المعتبره والأكل وأخذ الدية ولاشك أن الأكل مسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه وفي التعسف كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حينذ على الدية مع أن السمخ في ذلك لا في الاختبار كالاه الم عن يادة أن الدم له في ذلك لا في الاختبار كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حينذ على الدية مع أن السبب الذي لا في ذلك لا في الاختبار كالاول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حينذ على الدية مع أن السبب الذي لا في الاختبار كالول مع زيادة أن الدم لو كالله كالمسبب أطلق على الدية مع أن السبب الذي الاختبار كالمسبب أطلق على الدية مع أن الدم كالله كالله كالله كالمسبب أطلق على الدية مع أن الدم كالله كاله

السببباسم المسبب بحوا مطرت السهاء نبانا فذكر النبات وأريد الغيت لان الغيث سبب النبات وهو عكس ما قبله وعليه قوله تعالى وأنزل السكم من الانعام ثمانية أز واج وجعل المصنف منه « كما تدين تدان » أى كما تفعل تجازى وكذا قوله تعالى وينزل السكم من السهاء رزقا أى مطراهو سبب الرزق وقديفال ان المطرنفسه رزق لان الرزق بعنى المرزوق وكذلك قوله تعالى الاساعر وقال الساعر

أ كات دما ان لم أرعك بضرة 🗴 بعيدةمهوى القرط طيبةالنشر

كذا في الايضاح والرادأ كات الدية والذي يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الى دية مور وثه المقتول وكأن الصنف أراد دية القاتل كأن من أكل الدية أكل دم القاتل لكن نقول الدية ليست سبباللدم بل سببا لعصمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أي أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهوأن الارادة ان أخذت مطلقالزم استحباب الاستعادة المحرد ارادة القراءة حتى لو أراد ثم عن له أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط انصالها بالقراءة استحال تحقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخاري أن مهى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أي اذا استعذت فاقرأ وجعل المصنف منه ونادى نوحر به أى أراد بقرينة فقال ربوكذلك وكم من قرية أهلكناها أى أردنا بقرينة فجاءها بأسنا وفيه نظر لان الأخص من الفعلين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكرمنى زيد فجادعلى المنسب على المام أنه دخل في قولنا اطلاق السبب على المسبب أوعكسه الاسباب الار بعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام المسبب أوعكسه الاسباب الار بعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام المسبب أوعكسه الاسباب الار بعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام المسبب أوعكسه الاسباب الاربعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام

فى الحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

(فوله بل هو من تسمية المسبب) أي وهــو الدية وقوله باسم السبب أى الذى هو الدمفالديةمسببة عن الدموالدمسبب لحسا وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلى مسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةومما يؤيد سهوالممنف في الايضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق عامها الدممسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن أن يوجه كالامه بأنهجعل الدية علة حاملة على القتل حتى لولم يكن رجاء النجاة بالديةلم يقدم القاتل على القتل فهى سبب في الاقدام على الدم فأطلقالدم الذي هو المسببعلها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعاول من وجسه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها في الحارج

مترتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسببها فكلامه أولامنظور فيه للتعقل و تفسيره منظور فيه للترتب الخارجي ولا يخفي ما في هذا الجواب من التعسف لا نهاعتبار عقلي وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب به ضهم يجواب آخر و حاصله أن مراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخذوه وسبب في الا كل فهو من تسمية السبب باسم المسمب وأماقوله أي الدية المسببة عن الدم فقد أشار الي مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخفي بعدهذا الجواب عند صاحب الذوق السلم

* ومنها تسمية الشيء باسم، المحان عليه كقوله عز وجلوا توا الميتامي أموالهم أى الذين كانوايتا في اذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انه من يأت ربه بجرماساه مجرما باعتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرا

(قوله أى تسمية الشي.) أي كالاولاد (+ ع) البالغين في المثال الآثي وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على بمعني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي ل كنه ليس عليه الآن (نجو وآتوا اليتامي أموالهم) أى الذين كانوا يتامي قبل ذلك اذلا يتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الشيء (اليه) في الزمان المستقبل (نحواني أراني أعصر خمرا

والا كل (أوما كان عليه) أى ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجود المعنى فيامضى كافيا في الاطلاق الحقيق السعية الشيء باسم الذي أطاق على الشيء باعتبار الحال الذي كان عليه أولا وليس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (نحو) قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم) فقد أطلق اليتامي على البالغين لان ايتاء المال بعد الباوغ واطلاق ذلك على البالغين أعا هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلا يتم بعد البلوغ ولا يخفي أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الودي للشيء الان الصغر يؤول الى البلوغ الالعارض (أوما يؤول اليه) أى ومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء لعارض (أوما يؤول اليه) أى ومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يقينا أوظنا لا احبه وذلك مصحح للانتقال المصحح للتجو زوذلك (نحو) قوله موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحبه وذلك مصحح للانتقال المصحح للتجو زوذلك (نحو) قوله تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول اليه أن يصر خرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول اليه أن يصر خرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الهائن يصر خرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعسر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الهائي عليه المعر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعسر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الهائي المناس المناس المعرب فقد المعرب فقد عنه المعرب فله المعرب فقد المعرب فقد المعرب فقد المعرب في المعربة المعرب في المعر

بقولهم سال الوادى وفيه نظر الانالوادى ليس مادة للسيل والالسائل وهذا القسم أعنى السبب المدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المددة تؤول الى مسببها ودخل السبب الصورى وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على ما يؤل اليه الان المادة تؤول الى الصورة ومثل الامام فخر الدين هذا بتسمية اليد بالقدرة واعترض عليه الاصهافي بأن القدرة ليست صورة اليدبل الازمة لصورة اليد وجوابه أنها صورة معنوية قال القراف انمكس الام على الامام وصوابه المدن الإنمون اليد ونها المعام وصوابه المناف المناف المناف المناف المناف المناف ودخل المناف المناف المناف ودخل المناف المناف المناف ودخل السبب الفائي مثل حمية المعام حمرا وهي من تسمية الشيء بايؤل اليه (قولة أوما كان عليه) اشارة السبب الفائي مثل المسموهي تسمية الشيء باسم ما كان عليه كدولة تعالى وآتوا اليتامي أموالهم أي الذين الماسم المناف المناف يعارف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف المن

المكنه أى الشيء الاول ليس عليه أيءلي الشيء الثاني اىلىس على صفته أو لىس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🖈 واعلم أن ما ذكرومن ان تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيق استصحابا للاطلاق حال وجود المعنى فوجود المني فما مضي كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصبول لكن في المشتق كالمنال المذكور ثمانقسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعده الاياولة والمناسب أن يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قولەقبل داك) أى قبل دفع المسال الهم لان ايتاء المال الهم أعا هو بعد الباوغ وبعسد الباوغ لا يكونون يتامىاذلايتم بعد الباوغ وحينشة فاطلاق اليتاى على البالغين اعسا

هو باعتبارالوصف الذي كـأنواعليه فبل البلوغ (فوله ادلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كما علمت بماقر رناه (قوله باسم ما يؤول ذلك الشيء اليه) أي تحقيقا كما في انك ميت أوظنا كما في أيلولة العصير لاخمر لااحتمالا كـأيلولة العبد للحرية فلا يقال لعبد هذا حرلان الحرية يؤول اليها العبد في المستقبل احتمالا والمراد الطن والاحتمال باعتبار استعداد الشيء وحاله في نفسه فلاير دأ نه قد يظن عتق العبد في المستقبل بنحو وعد وأن العصير قد يحصل اليأس من تخمره لعارض فيذتني ظن تخمره * ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه * ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة

(قوله أى عصيراً يؤول الى الخمر) هذا تفسير لقوله خمراً والداعى له عدم صحة المعنى الحقيق لان العصير حالة العصر لا يُحامراً المقلوا عما معامره بعدد مدة فأشار بهدندا التفسير الى أن المراد بالخر العصير (٢٤) وأن العصير يسمى خمراً باعتبارها

أى عصيراً يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيءباسم (محله نحو فليدع ناديه)أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس(أو) تسمية الشيء باسم(حاله)أى باسم ما يحل فى ذلك الشيء (نحووا ما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى فى الحينة)

العنب باسم الحال الذى سيحدث ويؤول اليه السمى واعالم اقدر أعصر عصيرا يصير خمرا لانه يحتاج الى تكاف فى نسبة العصر الى العصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لا يصبح الابالتزام أن الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول بهكما يقال فيالمفعول المطلق والتحقيقأن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فأعصر خمراأستخرج عصيرا يصير خمرا والتقدير الاول يغني عن التأويل فليتأمل وعايشيه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فىقوة الاتصاف بمعنى ذلك اللفظ كـقولك هذا الخر مسكر فىالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كاف على ظاهر كلامهم وفيه مخالفة لماذكر فىالعلاقة الآلية (أو)تسميةالشيء باسم (محله) أى ومن المجاز الرسل تسمية الشيء باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشي ومن ذلك (نحو) قوله تعالى (فليدع ناديه) فانالنادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه فآلمني فليدع أهل ناديه أىأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادي ألى أهله موجود كثيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من المرسل تسميسة المسكان باسم مايحل فيه ويقع في ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فغير حمة الله أي في الجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصل الرقة والحنانةوالمرادبها فيجانب الله تعالىلازمها الذىهوالانعامواستعمل فىالجنة لحلوله علىأهل الجنة فيها ثمانالانعام أمراعتباري اذهو عبارة عن تعلق القدرة بايجاد المنعم واعطائه للنعم عليه وليس حالا فى الجنة حقيقة واعاالحال بهاحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز ضمنى وهو ارادة النعم

كتسمية العنب خمرافي فوله تعالى الى أرانى أعصر خمراأى عنبا ومنه هدى للتقين ومنه من قتل فتيلا كندا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفعل به كالمقتول قتيل ومنه مدورا لاحيحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع المسبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان مخالفا لمكلام كثيرين بيوأ شار الى السابع بقوله أو محله أى من أقسام المجاز تسمية الشيء باسم محله كان مخالفا لمكلام كثيرين بيوأ شار الى السابع بقوله أو من أقسام المجاز الحدف كقوله تعالى واسأل نحوقوله تعالى فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أو حاله) القربة وقد ذكره المصنف في باب الا يجاز في الم الحال بحوواما الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي المجنة وأشار الى الناسع بقوله أو الته أى تسمية الشيء باسم النه محو

يؤول اليه لكن كان الاولى الشارح أن يقول أى عنبا يؤول عصر مالي الخر لان العصير لايعصر الاأن يقال أراد أن أعصر بمعسى أستخرج وهمذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن منأن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفية بوصف أعا تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع العصرعلى العصير أي العصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول يه وأن العني هنا انى أعصر عصيرا حاصلا الدلك العصر فلاحاجة الي تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أى باسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولهفايدع ناديه) قال الفينرى يحتمل أن تكون الآية من قبيل الجاز بالنقمان على حذف النضاف وأعطاء أعسرابه المضاف اليه كما قيل في قوله تمالي واسألالقرية (قوله

(٣ - شروح التلخيص رابع) والنادى المجلس)أى أن النادى اسم لحكان الاجتماع ولحجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه والمهنى فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لا ينصرونه فى ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب اللام وتشديد هاصفة لأهل أى الحال ذلك الأهل فى ذلك النادى ويصح قراءة الحال بالجر صفة للنادى جرت على غير من هى لهلكن كان عليه الماركن كان عليه المار الضمير (قوله أو تسمى الحال باسم عليه المرابع ما يحل فيه السمى الحال باسم الحل وماهنا يسمى المان باسم ما يحل فيه

به ومنها تسمية الشيء باسم النه كية وما أرسلناه في رسول الابلسان قومه أي بلغة قومه وقوله تعالى واجمل في لسان صدق في الاخرين أي ذكر الجيلا و تساء حسنا و كيفاعيرذك بميايين معنى اللفظ وماهو موضوع له تعلق ما منعك أن لا تسجد اذا مرتك ولتعلق بين الصارف عن فعل الشيء والداعي الي تركيك تمل عندى أن يكون الراد بمنعك في قوله تعالى ما منعك أن لا تسجد اذا مرتك دعاك و لا غير صلة قرينة الحجاز و كيفاما منعك اذرا يتهم ضاوا ألا نتبعن وقال الراغب رحمه الله قال بعض المفسرين ان معنى ما منعك ما منعك وجهلك في منعة منى في ترك السجود أى في معاقبة تركه وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لو كان كذالم يكن يجيب بأن يقول أنا خيرمنه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه والمسلم والمستبعد ويمكن أن يقال في جواب ذلك ان أنا خيرمنه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه والمسلم والمسلم على المناظرة انتهى كلامه بمنه وقسيم الشيئة صاحب الفتاح المجاز الرسل الى خال عن الفائدة ومفيد وجمل الخالى عن الفائدة ما استعمل في أعمل المناطرة انتهى كلامه بمنه وقسيم الشيئة صاحب الفتاح المجاز الرسل المناطرة والمنه ويتم له كالمرسن في قول المعجل به وقاحما ومرسنا مسرجا * فانه مستعمل في الانف لا بقيسد كونه لم سون مسع كونه موضوعا له القيد لا مطلقا وكالمشفر في يحو قولنا فلان غليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن الراد هو الشفة لاغبر وقال سمى عن الفائدة والاستعمل في شيء يقيد مع كونه موضوعا لذلك عن الفائدة والاستعمل في شيء يقيد مع كونه موضوعا لذلك عن الفائدة والاستعمل في شيء يقيد مع كونه موضوعا لذلك عن الفائدة والاستعمل في شيء يقيد مع مناه التسبية ومنه بعض ما مثله الشيع صاحب المفتاح و تحوه مصرحا بأن الشفة والانف موضوعان العضوين عن الفائدة والانسان فان قصد التشبيه ومنه بعض ما مثله الشيع صاحب المفتاح و تحوه مصرحا بأن الشفر فانه بمزلة أن يقال كاث المناس المناه الشيع من الانسان فان قصد التشارك الناس في وقول المناس فان قصد التشبيه ومنه به بعض ما مناه الفظ استعمل في موضوعان العضوين الفضويين من الانسان فان قصد التشيع صاحب الفط المقال كان المناس فان قصد التشارك الناس في الفائد المناس في الناس في المناس ف

شفته فى الغاظ مشــفر البعــير وعليــــه قــول الفرزدق

فسلو کنت ضبیا عرفت قرابتی

ولَكُنْ رُنجِي غَلَيْظُ المَشَافُرِ أَى ولكنكُ زُنجِي كا مُه جَمَل لايهِ تَسدى الشرفي وكذا قول الحطيئسة يخاطب الربرةان

التى تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلتـه نخو واجمل لىلسان صدق فى الآخر بن أى ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعامالذى هوالرحمة (أو) تسميةالذى وباسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدابراهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا) فقد أطلق اللسان الذى هواسم لآلة الكلام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلنه ولا يخفى أن الانتقال من

قوله تعالى واجعل لى اسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهواللسان على الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق الحل على الحال لان الذكر حال فى اللسان فهوك قوله تعالى فليدع ناديه و تنبيه و قدد كرالمصنف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهومن مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لمنا جفوته منه وقلص عن بردالشراب مشافره فانه وان عنى نهسه بالجار جاز أن يقصد الى وصف نفسه بنوع من سومالحال ليزيد فى التهمكم بالزبرقان و يؤكد ماقصد ممن رميه باضاعة الضيف واسلامه للضر والبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها * الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله الني تحلفيها الرحمة) أى الامورالمنعم بهالانها هي التي تحلى الجنة واطلاق الرحمة على الامور المنعم بها مجاز وتوضيحه كما في ابن يعقوب أن الرحمة في الاصل الرقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هوالا نعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها ثمان الانعام اعتبارى اذهو تعلق المقدرة بإيجاد المنعم به واعطائه للمنعم عليه والرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن فهدند المجاز مرسل مبنى عسلى بجاز ضعنى وهوارادة المنعم به بالانعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة مي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فالسان آلة للذكر لاسبب له قاله سم واعترض بأن هذا الفرق لا يظهر اذقه يقال ان الآلة بها محود الشيء ولذا أدخل بعضهم الآلة في السبب في جعلها من جملة أفراده (قوله ذكر احسنا) أى فيهم أخذ الحسن من اضافة اللسان للصدق هدندا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الآخر بن أى اجعل اسانى متكاما للمات صادقة باقية في الآخر بن لا تنسى ولا نتقط ولا تحرف (قوله والاسان اسم لآلة الذكر) أى فأطلق اللسان على الذكر لكونه آلة الفلافة الآلية والمراد بالآخر بن المتأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابة المولى دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه لكونه آلة الفلافة الآلية والمراد بالآخر بن المتأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابة المولى دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه ونتول ونابر اهيم سواء كانو ايهودا أو نصارى أوغيرهم (قوله ولما كان الخ) جواب عمايقال لاى شيء ذكر المسنف المن المناب المناب المناب من دون ما عداهم امن الامنية وهلاص حبه في الحيمة وحذفه من الجيم

(قوله فى الاخيرين) أى فى مجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أىلان المعنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من المجاز العرفى العام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الثواب المخلد والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان المعنى اجعل لى السانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٤٣) أى بالحفاء أى بمزيله وهوما بعد أى (قوله ف

ولمساكان في الاخيرين لوع خفاء صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى المجازعلى الله المالاوم الحي اللازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لا يفيد المازوم

الحال الى المحل ومن الآلة الى ماهى له آلة على حفصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما لوع خفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاز العرفي العسام فسر المراد بهما فان قيل قدد كر المصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز العاهو على الانتقال من المانوم الى اللازم كان الكذاية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد اللزوم بحيث يكون مدلول الله فا الاصلى لا ينفك عن معساه المجازى بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتامى لا يستلزم معناه المجازى الذى هو البالغون وكذا العنب لا يستلزم الحمر وكذا النادى لا يستلزم أهله لصحة خاوه عنهم وكذا الرحمة لا تستلزم الجنة اصحة وقوعها في غيرها كماف الدنيا وكذا اللسان لا يستلزم مطلق الذكر اصحة السكوت هذا اذا اعتبر الماز وم في الوجود الذي هو الاصل في الفهم وان اعتبر المازوم في الم يتحقق العنى مع الجزء قلنا قد تقدم أيضا أن المهنى باللزوم هنا اللزوم في اعتقادا لمخاطب ولولمرف ولوفي بعض الاحيان المنافر والبعد بين المنتقل من أم الآخر بينهما التصاقى ما وارتباط ما ولوفي شيئين بينهما ارتباط مال عحدة الانتقال في بعض الاحيان من أم الآخر بينهما التصاقى ما وارتباط ما ولولو

وكا نهاستغنى بمثاله عن ذكره فحاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منها هى السابعة كماسبق وقدراد غيره علاقات كشيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من ثلاثين و بعضهم يعدد هاعلاقات و بعضهم يعدد أقسام المجاز بحسبها ور بما جمعوا بين العبار تين فأخطأ وابأن يقولو امن العلاقات اطلاق الجرعلى السكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة المائية منها العشراللذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم الملزوم على اللازمة له وفيه نظر لانه دخل فى اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق الازم على الملاوم كالماؤوم كالماؤوم كالماؤوم كالماؤوم كالماؤوم كالماؤول الشاعر

قوم اذاحار بواشدواما رزهم * دونالنساءولوبات بأطهار

أطلق شد المأفر على الاعتزال لان الاعتزال يازمه شدالازار وفيه فظر لانه من اطلاق المسبب على السبب ومنها مجاز اطلاق المطلق على المفيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادم ومنة وهو يرجع الى التعبير بالجزء عن السكل لان المطلق جزء المفيد الاأنه أخص منه لان الجزء أعممن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جلى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الى التعبير بالسكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الخاص ومشاوه بقوله وحسن أولئك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق يستعمل للواحد والجمع ثم هذا القسم هومن التعبير بالجزء عن الكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق السكل على الجزء ومنها مجاز اطلاق أحد الضدين على المتحروب على المتحروب المائلة أحد الضدين على الآخر وهوا عمن الاول كتسمية اللدين على الآخر وان شئت قلت تسمية أحد المتقابلين باسم الآخر وهوا عمن الاول كتسمية اللدين سلما

الكتاب) أى فى المن حيث قال أي في الجنبة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قيل الخ) حاصله أن اعتبار العلاقة أعما هو لينتقل الذهن من المعنى الحقيقي الىالمعنى المجازى والانتقال فرعاللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم بالمعي الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعسني الحقيقي الموضوع له اللفظ بحيث يازم من حصوله في الذهن حصول المني المجازى إما على الفور أو بعد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيسد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقد يقال أنه لا حاجمة إلى السؤال والجواب بعــد ما ص في القددمة من أن المعتبر اللزومالذهني ولولاءتقاد المخاطب بعرف أو غميره ولعله أعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى المجاز الخ) أى بخلاف الكناية فانها مبنية على الانتقال من اللازم إلى الملزوم فهى بعكس المجاز وقوله مبنى

المجازعلى الانتقال من المانوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستلزم معناه المجازى وهو البالغون وكذلك العصير لا يستلزم الحرف وكذلك النادى لا يستلزم أهله لصيحة خلوه عنهم وكذا الرحمة لا تستلزم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كمانى الدنيا وكذا اللسان لا يستلزم الذكر لصحة السكوت (قوله لا يفيد اللزوم) أى واذا كان لا يفيد اللزوم فلا وجه لجعلها علاقات لأن العلاقة أمر يحصل بسببه الانتقال من المعنى الحقيق للعنى المجازى لاستار امه له

فلنا لبس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فى الذهن أوالحارج بل تلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر فى الجملة وفى بعض الاحيان وهذا متحقق فى كل أمرين بينهما علاقة وارتباط

جزئيا ولولعرفولولاً له ولذلك يحتاج فىالفهم فى المجاز غالبا الى معونة القرينة و بقولناقد تقدم أيضا أن العنى بالاز وم هناالخ يعلم أنه تقدم ما يغنى عن هذا السؤال والجواب فافهم * ولما فرغ من القدم الاول

والبرية المهلسكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك المصنف فيما سيآتى من البديسيع بقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثانها ونحوه وقد تقدم الممثيل بذلك العلاقة السببية وتقدم أنه لا يصح عميله بقوله تعالى ومكروا ومكرالله * واعلم أنه لا يشترط في مجاز القابلة أن تتقدم السكامة الحقيقية بل قد تقدم مثل ومكروا ومكرالله وقد تتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى الدعليه وسلم ان الصدقة تفعى في يدالله تعالى قبل وقد تتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى الدعليه وسلم ان الصدقة تفعى عنهم لم يؤت به للقابلة بل قداغرب الحفاجي فقال في سرالفصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم من مباز القابلة لانه المناز أرت البشارة في المؤمنين في آية أخرى ذكرت في الساكورين وهذا يقتضى أن مجاز القابلة لا يشترط فيد و منهاجاز وفي هذه التسمية نظر لأنها مخالفة لا صطلاح الماس عنه و منها بحاز تسمية المستعد المدون المنه عنه ومنها بحاز تسمية الشيم ما يؤول الدوقد سبق عنه ومنها بحاز تسمية الشي باسم مبدله ومثلوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل بذك السبعية ومثاوة أيضا بقولهم المشيل بالمهم ما يؤول به بالله ومثاوه أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل بذك السبعية ومثاوة أيضا بيا بقولهم المناك السبعية ومثاوة أيضا بقولهم المناك المناك

إن لنا أحمرة عجافا * يأكان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأكول بدل للشمن والافبدل الاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية ويجوز تقديرا بالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لدلاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية يهومنها مجاز اطلاق المعرف وارادة المنسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان المرادبا بامن الابواب كذاقيل وهوكلام سخيف لان الالفها واللام تأتى للعهدالذهني ويؤ بدهأن مصحوب هذه نكرة معنى وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى عامت نفس ماقدمت وأخرت وقولهم أمر أوما اختار أي كل نفس ودع كل امرى وفيه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا محذوفاو يحتمل أن يقال أريدحقيقة النفس التيهي أعممنها بقيدالوحدة والنعدد * ومنهامجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس تحوالرجل خــير من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللاملجنس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنهاحقيقة في العموم فاستعمالها في غيره مجاز ويلزم على هذا أن تكون الاداة العهدية مطلقا بجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغيره الالف واللام للعموم عندعدم المعهود * ومنها بجاز النقص والزيادة وسيأتيان فى كالام المصنف و يتمبين أنهما ليسامجازين في الحقيقة ومنها مجاز المشابهة وهو الاستعارة وسيأتي مفردا بالذكر وننبيه قسم السكاكي الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالىءن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لابقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع له بقيد كونه مرسونا وكالمشفر في قولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة عملي أن المراد الشفة لاغسير قال الصنف والشييخ عبدالقاهرجعل الخالى عن المائدة مااستعمل في شيء بقيدمم كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثل بهالسكاكي ونحوه مصرحابأن

(قوله قاناالح) حاصله أنه ايس المسراد باللزوم هنا اللزومالحقبق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلالراد بهالاتصال ولوفى الجملة فيدتقل بسببه من أحدهما الي الآخر وهمذا متحقق فيجميع ألواع العسلاقة (قوله اللاصق) أي تعلق وقوله واتصالأى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجالة متعالق بينتقل وكان الاولى أن يقول ونوفي الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الحسلة (قولەوھدامتحققىفىكل أمرس المنهما عسلاقة وارتباط) أي فثنت أن أموام العلاقة كايها تفيد االمرمم وبطلماقاله السائل

(قوله والاستعارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجُملة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فيما يأتى المبتدأ اطول الفصل وكتب شيخنا الحفنى أن الظاهر حدف او اومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستعارة لآن الشارح قدر خبرها في المتن وهوقد تقيد خبر المبتدا محذوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المصنف الاستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهي مجازتكون علاقته الشابهة أى قصدان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والندلى فهو استعارة وان أريد أنه من اطلاق المقيد على المطلق

من قسمى الحجاز وهوالذى تسكون علاقته غير المشابهة و يسمى المرسل كا تقدم أشار الى الثانى وهوالذى تسكون علاقته المشابهة و يسمى المتعارة كا تقدم أيضاوهو أكثر القسمين مباحث ولذلك أخره لبتفرغ لبسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها مجاز أى لفظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تسكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمراد بكون علاقت المشابهة كون السبب الذى من أجله قصدله مستعمله هذا المعنى الذى لبس بأصلى له هو نعس الشابهة بمعنى أنه لولا المشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى الثن وجود المشابهة فى نفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكنى فى تسمية الحجاز استعارة ولذلك يكون الحجاز مرسلا ولووجدت المشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذى هو الشفة المهيدة بكونها لابعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها للانسان بل، من حيث انها شفة كان مرسلا وان وجدت المشابهة بينها و بين شفة البعير فى الفلظ والا تحلال عن اللشة مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والطلق شفة الانسان لان الفرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والطلق شفة الانسان لان الفرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والقيد شفة البعير والطلق شفة الانسان لان الفرض مشلاو هو من باب اطلاق اسم المقيدة والمقيد شفة البعير والطلق شفة الانسان لان الفرض

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصد التشبيه صار الفظ استعارة كقولهم في موضع الذم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كمأن شفتيه في الفلظ مشفر البعير في تنبيه في اذا كان للجاز علاقسان أو كثر واحتمل التجوز عن كل فمقتضى كلام الا صوليين أن أقوى العلاقات اعتبار الجزئية أن يطلق الكل ويراد البعض ألا ترى أنهم جعلوا التخصيص خيرامن المجازوال تخصيص من اطلاق الكل وارادة البعض على ماذ كره الامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كلية لا كل ومراد نا بالتخصيص اطلاق العام وارادة الحاص ولا اشكال في أن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لاشتمال السكل على الجزء فان اطلاق السبب على المسبب أولى من عكسه لاقتضاء السبب مسببا معينا بخلاف العكس وأن أقوى الا سبب الغائى لاجتماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق معينا بخلاف العكس وأن أقوى الا سبب الغائى لاجتماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق الملاوم على اللازم أولى من العكس لعدم اقتضاء الثانى الا ول الا أن يكون لازمامساويا وأن اطلاق شريفة وتحقيقات لطيفة ذكرتها في شرح المختصر فعليك بمراجعتها ص (والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية الخال على المنافقة ومن الناس من يطلق بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة وغيره فالمصرح بها وغيره فالمصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الى استعارة بالكذاء التستعارة بالكذاء بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى استعارة بالكذاء بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى استعارة بالكذاء بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى استعارة بالكذارة المسبب المنافق المنافق المنافق المسبب المنافق المنا

وهي الني بذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماللكنية وهي التي لابذكرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك (قوله أي فصد الخ) أشار بهذا الى أن وجود المشابهــــة في نفس الأمر بدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بمناه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تعققها (قوله فاذا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أى جردعن قيده وهو اضافتسه للبعسير واستعمل فيشفة الانسان منحيث انهافر دمن أفراد مطلق شفة كان مجازا مرسلا ترتبة وهي التقييد الناء على التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيد به ثم قيد بالانسان كان مجازا مرسلا بمرتبتين التقييد ثم الاطلاق لاستعال المقيد أولاقى المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وان أربدأنه من اطلاق اسم القيد أى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فم شفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق القيد على المقيد

أنف الانسان للمشابهية

(فوله كاطلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسرالميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير فالمرسن في الاصل أنف مكان الرسن من البعير فالدابة مطلقا ومكان الرسن هوالا نف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فالاستعمل في المعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٢٦) أنف الانسان باعتبار ما يحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز المرسلاواذا استعمل في

كاطلاق الرسن على الا نف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون مجاز امرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتيحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد واذا أطلق الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والاعلال مثلا ماأشبهتبه شفة البعيركان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه وبهذا يعلم أن اللفظ الواحديجوز أنبكون باعتبار مايصدقءليه علىوجه التجوز استعارة لافادته أنءمناه شبه بمعناه الا صلى ومجازا مرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسسلا باعتبارين ومملوم أن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستلزم غلظاوا نحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان مرسلافه فهومه مطلق الشفة المستلزمة لكونها من حيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بعض الأوقات وانماقلنا في بعض الاوقات لان شفة الانسان يجوزأن لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسال،مطلقالشفة وأما استلزامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول متى لم تفهم العملاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيمة وكذا الاستعارة متى لم تفهم الشاجهة صارت حقيقة عرفية وأعاقلنا فهما بالاستلزام لماذكر ولم نقل ان ماذكر داخل فيما نقاله اللفظ لان المنقوله اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا في مفهوم الطرفين وسيأتي تحقيقه والمنقول اليه في المرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الا صل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الا نف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار المقيد الذي هوأنف الدابة فهومرسل واذا استعمل فى أنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه اتساع وتسطيح كما نف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وأحدباعتبارين والمفهوم مختلفكما نقدم فىالشفر وذلك ظاهر ثمهذا التعريف للاستعارة آنما هواذا أطلقت كماتقدم (وقد تقيد بالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرما وضعت له لعلاقة المشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقیقیة و تخیبلیة فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقیقیة وهی أن یذ کر المشبه به مرادا به المشبه و یکون المشبه أمراتحقیقیا إماحسا أو عقلاو مصرح بها خیالیة و هی أن یکون المشبه المتر و ك أمراو همیالا تحقیق له فی الخارج و استعارة غیر مصرح بها و هی الاستعارة بالكنایة و هوذ كر المشبه مرادا به المشسبه به مثل * واذا المنیة أنشبت أظفارها * هذه طریق السكاكی فالاستعارة عنده حینند ثلاثة أفسام کاما مجاز و المصنف بری أن الاستعارة علی التحقیق مع التحقیقیة أما

كأن بكون فيسه انساء وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيسه الأمران بالاعتبارين خسلافا لما يوهمه كالام الشارح من أن اطالاق المرسن على الانف يتعين أن يكون من المجاز المرسال (قوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استعارة الخ بحث فيه بأنهمجازمرسل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير المعنيين وتعددهما وحياتك فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعنى الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سداه الحجاز المرسسل فشفة الانسان لها اعتداران خصوص كونها شفة الانسان وكونها تحتق

فيهاالمفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستعال مشفر فى شفة الانسان بالاعتبار الاول سبيله لتتميز الاستعارة واستعارة في ماصدق واحد الاستعارة والمنظم وال

(قوله لتنميزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المعنى وأماالسكاكي فهي وانكانت لفظا (٤٧) عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناها عنده أمر

لنتميزعن النيخييلية والمكنى عنها (النحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هي فيه (حساأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد قل الى أمر معلوم يكن أن ينص عليه

فيه نفس الأمر فتتمنز عن المكني عنها والتخييلية (لتعتقق معناها) حينثانـ أي حين استعملت فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العقلى أن لايدرك بالحواس واكن يكون متحققا في نفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايصح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه فى نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهمية فان العقل يحكم ببطلانهادون الوهم فتصبحالاشار ةاليهاشار ةعقلية بأنيقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقلله اللفظ أماخر و جالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كما يأتى ان شاء الله تعالى فى قوله مدواذا المنية أنشبت أظفارها مد لان الاظفار عنده استعبرت لصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب الصنف فالمراد بالا طفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستعارة اعاهي باعتبار اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خروج الكنيءنها فلأنهاء ندالم منفهي اضار التشبيه في النفس والاضار أمر وهمي كما قيل وفيه بحثلانالاضار وان كاناعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار المكن لايخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات أأتى تتعفها المعقولات والمحسوسات عنصحة الاستعارةالتحقيقية فمهافتختص بالامور الوجودية ولاقائل به فانهامن جملةماتجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنيةأر يدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهوسقيقي بل حسى فلايصح اخراجهاعلى مذهبه واكنهذامبني على الامرااظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن المنيةأريدها الطرف الآخر وهوالاسد ادعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كونالمنية أسدا غيرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هــذا الاعتبار نظرلان المعني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله في جنس الاسد لوكان يكون بهالمعني وهميا كانتكل استعارة وهمية فان الاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

الاستعارة بالكناية فليست عنده استعارة فى الحقيقة لان المنية عنده مستعملة فى موضوعها كما سيأتى وأما التخييلية وهوما اذا كان المشبه وهميا فلانها عنده لاتستعمل الا تبعا الاستعارة بالسكناية وسيأتى افرادها بالذكر فلذلك أطاق هذا الفصل ثم قال وقد تقيد بالنحقيقية أى بناء على انقسامها الى النوعين فيفيد حينتذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد للايضاح ان مشينا على رأيه وعلى القولين فنجعل هذا الباب مقصو راء لى الاستعارة التحقيقية وأعمانقيد بالتحقيقية لنحقق معنى الاستعارة فيها لان المشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و يحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناها أى معنى الاستمارة وهو الشبه و تحقق ذلك المهنى تارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجد الشجاع فى نحو قول زهير

المهنى تارة يكون حساو تارق يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجدل الشجاع في نحو قول زهير و المقل بأن كان له تحقق وثبوت في نفسه بحيث لا يصح للعقل نفي نفس الامر والحد كم ببطلانه فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هدا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقل له الله في المعمولة وهذا بخلاف الامور الوهمية فانها لا ثبوت لها في نفسها بل بحسب الوهم ولذا كان العقل لا يدركها ثابتة و يحكم ببطلانها دون الوهم (قوله بأن يكون) أى بسبب أن يكون (قوله الى أمرمه لوم) أى وهو المعنى المجازى

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لاتها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى وأما عندد السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار الضمرفي النفس وهومحققالمعنى فكذاهى دأخلة فها على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسه (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المجازى لاالمعنى الحقيق كا قه يتبادرمن المنن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جربت على غبرمن هي له فلذا أوزالضمر بخلاف ماقبله (فوله حسا أو عقلا) منصو بانءلي نزع الخافض أوعلى الظرفية المجازية والعامل فهيها تحقق والمراد بتحقق معناها في الحس أن يكون معناها ما يدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل الافظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العالملي أن لامدرك معناه بالحواس بل

و يشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلى فجعل اسهاله على سبيل الاعارة للمبالغسة فى التشبيه أما الحسى فكةولك رأيت أسدا وأنت تربدر جلاشجاعا وعليه قول زهير * لدى أسدشا كى السلاح مقذف * أى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقم التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته

أرى الشهباء تعجن اذغدونا * برجليها وتخبز باليدين

شبه حركة رجلها حيث لم نشبته على موضع تعتمد بهما عليه وهو تاذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الخابز فانه يثنى يده نحو بطنه و يحدث فيها ضر بامن النقو يس كما تجد في يدالدا بة اذا اضطر بت في سيرها ولم تقوعلى ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وأن تشداع تادها حتى نشبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتزول عنه ولا تنشى

(قوله و يشاراليه اشارةحسية) أى الكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشارح يومى للقول بأن اسم الاشارة موضوع للحسوس مطلقاونقدم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع للحسوس بحاسة البصر فقط وأن استماله في المحسوس بغيرتلك الحاسة مجاز وقوله و يشار اليه الخ عطف نفسيد التهديد الحواس الخلس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) أى كالاسدى قول زهير بن أى سلمي نضم السين وسكون اللام كالاسدى قول زهير بن أى سلمي نضم السين وسكون اللام

وفتح الم وتمام البيت * له لبد أظفاره لم تقلم *

ر بهت سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

أمانين عاما لا أبالك يسأم ومهم يكن عندامرى من خليقة

وان خالهاتنخىعلى الناس تعد

(قوله لدى أسد) أى أما عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجس الشجاع

ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكى السلاح) أى تام السلاح (، قذف أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المتحقق حسا قوله (لدىأسدشا كى السلاح) أى تامالسلاح وهومأخوذمن الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصار منقوصافقيل شاكى وفسرت شوكة السلاح تمامه لأن تمام السلاح معناه كونه أهاد للاضرار به في حكون معنى تمامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستمال و يحتمل أن يكون أخسيرها بالتمام لان طول السلاح و عامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذوشوكة ونسب الى السلاح لاستان امه هذا المعنى فى صاحبه والخطب فى ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به فى الحروب و رمى به فيهاحتى صارعارفامها فلا تهوله ورمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف بوله المرادي به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف بوله المرادي به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف بوله المرادي به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف بوله المرادية والمرادية وال

لدى أسد شاكى السلاح مقدف * له لبد أظفاره لم تقسلم

فان أسداهما استعارة تحقيقية لان معناه وهوالرجل الشجاع أمر محقق حسى ونارة يكون عقليا كقولك أبديت نوراتر بدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالفاظ هي الحجة فتكون

بالحيوان المفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعبراسم المشبه به للشبه به للشبه على طريق الاستعارة النصر المستعبر المستعارة وهو الرجل الشجاع محقق حسا لادرا كه بحاسة البصر (قوله أى تام اللاح) تفسير لشا كي السلاح فشاكي صفة مشبهة أى تام سلاحه فاضافت الفظية لاتفيده تعريفا فلذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقال رجل ذو شوكة أكر رجل ذو أضرار فأصله شاوك قلب قلبا مكانياف الرافي فقلبت الواوياء لوقوعها متعلرفة بعد كسرة وفسرت شوكة السلاح بنهامه لان عمام السلاح عبارة عن كونه أهلاللاضرار فيسكون معنى عامه شدة حدته وجودة أدادونة وذه عند الاستعبال و يحتمل أن يكون تفسيرها هنا بالنمام لان عامه أى اجتماع آلانه يدلو في مستعمله فيفهم منه أنهذو شوكة أي اضرار ونسب الى السلاح لاستلزامه هذا المني في صاحبه والخطب في ذلك سهل اله يعقو في (قوله مقذف) هواسم مفه ولمن قدفه رمى به فيها كثيراحتى صارعارفا بها فلا تهوله و أنه في المفتول بالمنافئة في أحده بالله قدف به في الحروب و رمى به فيها كثيراحتى صارعارفا بها فلا تهوله و أنه با المستعارله وعلى المدى التعارف في المنافئة المنافئة المنافئة في المنافئة والمستعارفة وعلى المنافئة والمنتافزة المنافئة المنافئة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة المنافئة المنافئة المنافئة والمنافزة والمنتافزة والمنافزة المنافزة المنافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة المنافزة المنافذة المنافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة المنافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة والمنتافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنتافزة والمنافزة والمنتافزة والمنافزة والمنتافزة والمنافزة والمنتافزة والمنافزة والمنتافزة والمنافزة والمنا

وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تريد حجة فإن الحجة بمايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا المفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأذاقها الله السام الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جارالله العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه باللباس لاشتاله على اللابس ماغني الانسان والتبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانهجمل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوء وخوفه من امتقاع الماون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمناء ماعني به أى ما استعمل فيه فلم يتناول ما استعمل فيه بنه المحدورة بين المناسفة في الله المناسفة المناسفة الله المناسفة المناسفة المناسفة الله المناسفة المن

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورى به فصار له جسامة و نبالة فالاسده هنامستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقلى كفوله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أى قوة وعظمة خطر فيها من قولهم هذا الأس جسيم أى عظيم وثانيهما أتهفذف فيتلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فىالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه يخالف الاول في معنى الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة في الأول على القذف وتقدمهما على الثاني ويحتمل أن يكون اسم فاعل ويكون المعنى أنهذا الاسد من الرجال قذف باللحمور مى به عند تقطيع أجسام الاعداء فصارمن جملةالمعدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمسكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهعنها ومنأهل النبالة التيمهايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل ونخيل يتمكن بهمامن الرادو الداك قيلان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسم المفعولباحتماليه علىماتقدم ملائم المستعارله فيكون تجريداوالثاني أعني كونه صيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستعارمنه فيكون ترشيحاولا يحاوكونه ترشيحا من تمحل ماوقد علم عاقر ر ناأن الجسامة والنبالة لا تختص بتقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مفعول بل بجرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشجاع وهو أمر متحققحسا(وقوله)أىمثالالمتحقق،عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه(اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطر بق الذي لاا عوجاج به حتى يوصل الى المطلوب واستعير لمعنى متحةق عقلاوه والقواعدالمدلولة بالوحى ايؤخذ بمقتضا هااعتقاداوعملاولاشك أننلك القواعدأم معنوى وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرااصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجهااشبه النوصل الى المطاوب بكل منهما قال المصنف في الايضاح فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما حسية بلالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهد ناالصراط المستبقيم أى الدين الحق فان الصراط

حقيقة فىالطريق الجادة واختلفوا فيقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوعوالخوف فظاهر كالام

الاسم فيسه استعارة والثانى أن يكون المشبه مذكورا أومقدرا فاسم حكم الجبركجبركانوان والمفوول الثانى لبابعلمت (قوله أى قذف) بكسر الذال مخففة في الحلين صار قوله كشيرا ضائها فبله أى زادالله أجزاء لحه حتى صار لحمة كما قبرا فالباء فبله أى زادالله أجزاء لحه حتى صار لحمة كبرا فالباء فبله أي زادالله أجزاء لحه حتى صار لحمة كبرا فالباء فبله أي زادالله أجزاء لحه حتى صار فبله أكبرا فالباء

من التنبيه عليه وهو أنه اذا

أجرى في الكلام لفظ دلت

أأقرينة على تشبيه شيء

بمعناه فيكون ذلك على

وجهــــين أحـــدهما أن لايكون المشبه مذكورا

ولامقدار كقوتك غنت لناظيبة وأنت تربد امرأة

ولقيت أسدا وأنت تريد

رجلا شجاعا ولاخلف أنهذا ليس بتشبيه وان

(٧ - شروح النلخيص رابع) للتعدية (قوله جسامة) أى سمن ونبالة أى غلظ وهو عطف لازم (قوله اهدنا الصراط المستقيم) أى فالصراط المستقيم فى الأصل هو الطريق الذى لااعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد تشبيه به استعارة تصريحية تحقيقية وجه الشبه التوصل المى المطاوب فى كل واعما كانت تحقيقية لان المستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراد به ملة الاسلام بمعنى الأحكام الشرعية وهي لما تحقق وثبوت فى نفسها (قوله قال المصنف) أى فى الايضاح والقصد من نقله لكلام المصنف افادة أن المصنف يجعل زيد أسد تشبيها بليغالا استعارة لان حدالا ستعارة لايصد ق عليه والاعتراض عليه بماسياتى بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة) أى مطاقاه بن غير تقييد بكونها تحقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المنفى حسا أوعقلا

والحال فالأصح أنه يسمى تشبيها وانالاسم فيه لايسمى استعارة لان الاسم اذاوقع هذه المواقع فالكلام موضوع لا ثبات معناه لما يعتمد عليه أو نفيه عنه فاذا قلت زبد أسد فقدوضعت كلامك في الظاهر لا ثبات معنى الاسد لزيدواذا امتنع اثبات ذلك له على الحقيقة كان لا ثبات شبه من الاسدله فيه كرن اجتلابه لا ثبات التشبيه فيه كرن أسد ورأيت أسدافان الكلام في ذلك موضوع لا ثبات الحيى واقعامن الاسد فان الاسم فيها لم يجتلب لا ثبات معناه للشيء كماذا قلت جاء في أسد ورأيت أسدافان الكلام في ذلك موضوع لا ثبات الحيى واقعامن الاسد والرقية وادّة مد ك عليه لا ثبات التشبيه وصارق التشبيه مكنونا في الضمير لا يعلم الا بعد الرجوع الى شيء من النظر ووجه آخر في كون النشيه مكنونا في الضمير وهو أنه اذا لم يكن الشبه مد كور اجازاً نيتوهم السامع وضع هوله فالضمير في وضع مراجع لما الاولى لا الثانية فالصابح الم يغير من هي له والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشيء افادة ذلك وضع مراجع لما الاولى لا الثانية فالصابح أن يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم محة الحل حين نذقال في الاطول وقد أفاد هذا والتعريف الذي دكره المصنف أن المفظ لا يستعار (٥٠) من المعنى المجازى وان كان مشه ورافيه المعنى جازى آخر الأنالعني الحازى التعريف الذي التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعار (٥٠) من المعنى المجازى وان كان مشه ورافيه المعنى جازى آخر الأن المفي الحازى المعنى التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعار (٥٠) من المعنى المجازى وان كان مشه ورافيه المعنى المائم المنافي المجازى وان كان مشه ورافيه المعنى الله المعنف أن المفي المجازى المعنى المعنون كل الشائلة المنافق الميان المعنى المحارك والمنافق المنافق المنا

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد يمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحوز يدأسد ورأيت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملافيا وضع لهوان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعله ومعنى تضمن اللفظ تشبيه معناه بثىء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة و بالنظرالى المعنى من حيت ان لا يصلح أن يستعمل فيه الا بعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة ما نعة من ذلك ثم قال والمراد بعناه ماعنى به اللفظ واستعمل اللفظ فيه يهنى لا العنى الذى وضعله اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعمر يف لان هذاه والرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه لزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أى على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضعله يخرج عن تفسيرها ما ستعمل في اوضع له تحوز يدأسدورأيت زيدا أسدا ومررت بربدأسدا لان لفظ الاسد في هذه الامثلة وان تضمن تشبيه معناه بشيء بو اسطة اجرائه على عيرمعناه لا يصدق عليه على وجه يصح أنه ضمن تشبيه معناه بالذى وضعله والماقلة على المناه المناه الذى وضع له في مناه الذى وضع له في كان المتده للا الله المشالة مشبها بنفسه ضرورة أن معناه الذى وضع له بمناه الذى وضع له فيكون معنى الاسد في المثلة مشبها بنفسه ضرورة أن معناه هو الستعمل في ما اللفظ وفي اللفظ وفي المناه اللفظ تشبيه ما غشى الأمر، مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما فشي الانسان من بعض الحوادث باللباس لا شتاله على الذه من ذلك أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكى أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكى أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكى أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من

لم يوضـعلهاللفظ اه أي وأما تشبيه العنى المجازى بشيء آخر واثبات لازمه له فهذا لاضرر فيه كماني قوله تعمالي فا ذاقيها الله لباس الجوع والخروف فانه شبه ماغشي أهل تلك القرية التي كفرت بنعم الله عند جوعهم وخوفهم من الصفرة وانتقاع اللون والنحول باللباس بجامع الاشتمال فيكل واستعير اللباس لذلك استعارة تصريحية تحقيقينة ثم شبه أيضا ماغشهم عند جوعهم وخوفهم بمطعوم مريشع تشبيها مضمرافي النفس على طريق الاستعارة

بالكناية واثبات الاذاقة تخييل في الآية ثلاث استعارات تحقيقية ومكنية وتخيليه (قوله والمراد بمعناه ماعني بالافظ واستعمل اللفظ فيه يعنى الآن حال اطلاقه أى وليس المراد بمعناه المعنى الذى وضعله اللفظ وضعام قيدا بكوبه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف وان كان المراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لأن النبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلى هذا) أى فاذا فرعنا على هذا الحد الذكور وهو أن الاستعارة الهظ تضمن تشبيه مهناه بماوضع له يخرج من تفسير هاأسد ونحوه كمعهار وبدر من قولك زيد أسد أو حمار أو بدر فلا يكون استعارة الهظ تضمن تشبيه بليغ بمنذف الأداة فقول الشارح نحوز بدأسد فيه حذف كما علمت أى نحوأسد من قولك زيد أسد (قوله بمايكون اللفظ) بيان للنحو وكان الاولى أن يقول من كل لفظ استعمل في الوضع له وان نضمن أى ذلك اللفظ المستعمل في العنى الذي وضعهو له والمنافظ بحاز افلا وهوا لحيوان المنترس وان تضمن تشبيه شيء وهوز يدبه لسكن ذلك الثمام اليس معنيا بذلك اللفظ وحين الموضوع له الانه عادي الفظ الاسد في الامثلة المنافظ وحين الموضوع له) اى لاالمنى الحجاز فوله اذا كان معناه الى معنى الهظ الاسد المستعمل في الامثلة المنافظ ورة وله عين الموضوع له) اى لاالمنى الحجازى والشائل وقوله اذا كان معناه الى معنى الهظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لاالمنى الحجازى والشائلة وقوله اذا كان معناه الى معنى الهظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع اله) اى لاالمنى الحجازى

فى ظاهر الحال أن المراد باسم الشبه به ماهوموضوع له فلايسلم قصد التشبيه فيه الابعدشىء من النأمل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المشبه مذكورا أومقدرا به ومن الناس من ذهب الى أن الاسم فى الحالة الثانية استعارة لاجرائه عملى المشبه مع حذف كلة التشبيه وهدا الخلاف لفظى راجع الى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه فى الاصطلاح وما اخترناه هوالاقرب لما أوضيحنا من المناسبة وهواختيار المحققين كالقاضى أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد القاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشييخ عبدالفاهر قال بعد تقرير ماذ كرناهان أبيت الاأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

> لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوعله لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قولما ما تضمن عبارة عن الحجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة الذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فماوضع له وفيه بحث لانالانسلم أنه

> يقتضى اذا حمل على الصحة الني هي أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له اليصح تسبيه أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له اتحد المشبه والشبه به وهو فاسد فاخد من التفسير السابق ان بحوالاسد في هذه الامثلة خارج بطريق اقتضاء التعبير المغايرة في حكون هدا الحارج من التشبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة باتضمن تشبيه معناه بالحنى المجازى اذ لم يوضع له فلا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجاز وهوظاهر ان لم يصرحة يقة عرفية بالشهرة ويردعلى ماقرر أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه بعض واستعمل في المشبه صدق عليه أنه له ظاها المتعمل في معناه الذى وضع له مشجما المناه الذى وضع له مشبها بعداوه علم المناه الذى وضع له مشبها بعداوه علم المناه الذى وضع له مشبها بعداوه علم المناه الشيء بنفسه حتى يتكل عليسه في اخراج نحو ما فيما وضع له مشبها بعداوه علم المناه الشيء بنفسه حتى يتكل عليسه في اخراج نحو ما له بل فيه تشبيه الشيء بنفسه والافلا يحتى خروج نحو زيد أسدعن النعريف اذا يس فيه تشبيه معناه باوضع المدبل فيه تشبيه معناه بالانتحتاج في اخراج تحو زيد أسدعن النعريف اذا يس فيه تشبيه معناه بالوضع المناه الم

اللفظ مستحملا فهاوضع له مشبها بماوضعله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذى وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسسه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل بتلك الحيثية يصدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضبع له متضمنا تشبيهه بالمسنى الذى وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقد ير يدبه ما يحصل من الجوع والخوف من انتقاع اللون كماقال الموضوع بأوضاع متعددة فهومن حيث وضعه لمنى يكون ماعداء غير ماوضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينئذ فالمشترك الملك واخل في الاستعارة الصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ماالح) هذه العلاوة من تتمة كلام الصنف مقوية لمساذه بالنسب من اخراج الاسدفي الامثلة الملك كورة عن الاستعارة وحاصاما انه لا يحتاج في اخراج الأسدفي تلك الامثلة الملك كورة عن الاستعارة وحاصاما انه المثلة عن هذا التطويل الله كور وهو الاستعارة الى اقتضاء التشبيه الغايرة بين العنى وماوضع له والالزم تشبيه الشيء بننسه لان المائية عن هذا التطويل الله كور وهو أن تقول ان لفظ الاسدفي الامثلة ليس بحجاز وليست واقدة على المائلة المسلم المناف المناف

حسن دخول أدوات النشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون اسم المشبه به معرفة كقولك زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان حسن دخول بهضها دون بهض هان الخطب في اطلاقه وذلك كائن يكون تسكرة غيير موصوفة كقولك زيد أسدفانه لا يحسن أن يقال زيد كاشد و يحسن أن يقال كائن زيدا أسدوو جدته أسداوان المحسن دخول شيء منها الا بتغيير اصورة السكلام كان اطلاقه أقرب الغموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بما لايلائم المشبه به كقولك فلان بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها * عناو بدر والصدود كسوفه

(قوله مستعمل فيما وضعله) أى الحيوان الفترس (قوله بل فى معنى الشعجاع) أى وحيننذ لفظ أسدله سعنيان شبه معناه المراد منه وهوا الشعجاع الذى زيد فرد من أفراده بالمهنى الوضوع له وهوا لحيوان الفترس واستعير اسمه له فيكون أسد حينتذ بجازا بالاستعارة لصدق تعريفها الذى ذكره المعنف عليه (٥٢) وليس هناك جمع بين الطرفين لمساء لهتأن زيد اليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بل المشبه كل يزيد

مستعمل فیاوضعله بلق معنی الشجاع فیکون مجازا واستعارة کمانی رأیت أسدار بی بقر ینة حمله علی زید ولادلیل لهم علی أن هذا

لهفتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لانمافي قولناما تضمن تشبيه معناه بماوضعله لائريد بهالفظ تضمن حتى نحتاج الىالاخراج بمماذكر وانصحالاخراج به أيضاوا بمما نريد بهالحجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها فاذآ أردناتمر يف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذفي حدها الجنس الجامع لفسمى المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالجاز لانههوالاقربالنوع الذيأر يذيمين ومقابله فاسكون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفىالامثلةالسابقة لانهحقيقة اذهومستحمل فمارضعله والمجازمستعمل فىغسيرمارضع له ويدلعلى أنهمستعمل فياوضع لهاجراؤه علىمالايصدق عايه فوجب تفدير أداه التشبيه ليصح الكلام والاكان كذباوحذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قوانداز يدأسدأ به كالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المعنيين إه كالرمه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدف بامستعمل في معناه الذي هوالحيوان المعروف وانالاداة مقدرة قبسلالاسدونحن لانسلم انالاداةمقدرة حنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيقي لان المقدركالمذ كورفيلزم انتفاءاا بالغة في التشبيه وحيث كان المراد بنحوهذا التركيب اجراء الاسدية على زيدقضاء لحق البالغة القصودة وجبكون الاسد منقولا لمعنى هو الشبه ثمأجرى على زيدفالمراد بالاسددات مصدوقة للشجاع ثمأخبر بمفهوه باعن زيد واذاتحقق هذاصدق ان الاســد لفظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بمــاوضعله اصالة وهو الحيــوان المفترس ولايقال فقــدجمع بين المشبه وهو زيد والمشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب

السكاكي * واعد أن قولما ان الشبه هناعقلي أوحسى انمانر يدبالحسى فيه الحس الحقيقي لاالخيالي فان الخيال داخل هنا في حكم الوهمي فيسكون من قسم الاستعارة التخيلية ونريد بالعقلي أعممن

الممذكور وهو الشجاع وقوله برفي معنى الشجاع أى بل يختار و يرجح آنه مستعمل فيممني الشجاع فالشارح لايمنع جوازأن يكون مستعملا فيا وضع لهوأن يكون التركيب من باب التشبيه البليغ مأن يكون سوق الكلام لأثبات تشبيه زيد بالاسد كذا قيل وهذا بعيدمن عبارة الشارح الذكورة فنأمل
 خام أنه ليس المراد بمعنى
 الشجاع صورته الذهنية من حيث وجـــودها وحصولها في الذهن اذ لايصح تشبيهها بالاسد قطعا معأن التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهدمة المشبهة

بالاسدوته الحار بالاسدى هذا باعتباراً به المايطلق على تلك الذات مأخوذ قمع ذلك الوصف فكان على الوصف جزء مفهومه الحازى اله فنرى (قوله فيسكون مجازا) أى لانه مستعمل في غير ماوضع له وقوله واستعارة أى لانه له نظ تضمن المسبع معناه المراد منه بالمدى الذى وضع له (قوله بقرينة حمله) مته القيم عستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع أى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حمله ويسح أن يكون متعلقا بقوله في كون الأسد المقيمة ولاقرينة هناو حاصل الجواب أنا لانسلم عدم القرينة والمائم على المقدير مستعملا في معنى الشجاع لجواز أن يراد به المهنى الوضوع له وتقدر الاداة لا نا نقول يكفى القرينة ما هو الظاهر ومستخال كادم بالتقدير علا بلتفت اليه (قوله و لادليل لهم) أى للقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم صحيح منتج لدعوا هم من أن أسدا في الامثاق الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلاه نا فاة بين قوله و لادليل لهم و بين قوله بعدوا ستدلا لهم الح تأمل (قوله على أن هذا) أى نحو زيد أسد

فانه لا يحسن دخول الكاف و يحوه في شيء من هذه الامثلة و يحوها الابتغيير صورته كقولك هو كالبدر الاأنه يسكن الارض وكالشمس الاأنه لا يعتب و كالشمس المتألفة الاأن الفراق غروبها وكالبدر الاأن الصدود كسوفه وقد يكون في الصفات والصلات التي يجمى، في هذا النحوما يحيى تقدير أداة النشبيه فيه في قي قرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أفي الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضابه الله موت فريص الوت منه برعد

فانه لاسبيل الى أن يقال المعنى هو كالاسدوكالموت لما فى ذلك من التناقض لان تشبيهه بجنس السبيع العروف دليل أنه دونه أو مشله

(قوله على حذف أداة الخ) أى محمول على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون أسدمستعملا فيما وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ خبره فاسدالا تى وقوله على ذلك أى على ماذكر من (٥٣) . أن أسداو بحوه في الأمثر له للذكورة مستعمل في واستدلالهم) مبتدأ خبره فاسدالا تى وقوله على ذلك أى على ماذكر من (٥٣) . أن أسداو بحوه في الأمثر له الله المحمول على المحمول الم

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأنه قد أوقع الاسد على زيدوم ملوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى المبالغة فاسد لان الصير الى ذلك أعاجب اذا كان أسدم ستعملا في معناه الحقبقي وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فمله على زيد سحيح ويدل

بأمهقد أوقع الاسدعلي زيد)أيحمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لايكون أسدا)أى فقت شاه أن يكون حماله عليه غير سيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قولەفوجبالمسير) أى الرجوع (قوله بحمدف أداته) آلباء لللابسة أي الملابس لحذف أداته (قوله قصدا الى المبالغة) عدلة للحذف أي والما حدفت الأداة لاجل قصد المبالغة في زيد بإسهام أنه عين الاسـد (قوله لان المسر الىذلك)أى التشبيه بحدف الاداة (قوله فمله على زيد صيم لان المهني زيد رجل شيجاع والحاصــل أن قولنا زيد أسدأصلهز يدرجل شيجاع كالاسدفذف المشمه وأداة

حذف أداة التشبيه (قوله

فهاجعداالشبهلأ نانقولاالشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولمبذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بمناهاعن زيدوأماز يدفليس مشهابه الامن حيث كونهذا ناصدة تعلمها الشيجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فلبس مشهها وانماقلنا ان المنقول له الاسدهو الذات المصدوقة للشجاعة لامفهوم الشجاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستمارة مبنية على تشبيه أحدااطرفين بالآخر في وجه مينقل الفظ السبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المقول اليمه من طرفي النشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول اليه لزم صحمة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التسبيه فيهصر ورة أن التشبيه لا صح معادخال الوجه في الطرف الشبه والا لزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلولكن هذا أنماهوفي جهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلا في مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعار له لكن تكون الدلالة عليه باللفظ المستعار تبعا اذ الاصل فىالنقل أن يكون للطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على ربد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافت مين تقدير الأداة مبنى على أساس تبين انهدامه وهو أن يراد بالاسده مناه الاصلى فعلى هذا اذاقلنازيد أسد فهو بمنزلة رأيت أسدار مي في كونه استعارة وأنه لفظ نقل من النسه به الى الشبه وأنما يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجمل في مكانه المشبه لم بصح فان اسناداالنشبيه هوأن لا يصح ايفاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواءح بثذكان السطح بحيث يتأتى فيه نقدير الأداة كقوله تعالى وهي بمرمرا اسحاب أولا يمكن الا بالتأو يلوالمظرالي العني كقوله تعالى ومايستوى البيحران اذلو جعل مكان البيحرين الؤمن والكافر اللذين هاالشمهان أوطبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والسكافر لم يصعمع قوله ومن الوجدانى ألاثرى أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين ونريدبالوهمى أعممن الخيالى وهذا كاه على خــ لاف الاصطلاح السابق في أركـان التشبيه فانا ألحقناالخيالىبالحسي والوهمي

التشدية وتدوسى التشدية واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر الفظه وقد ذكر الشده به مكانه خبرا به عن زيد و أماز يد فليس مشها به الا من حيث كونه ذا ناصد قت عليه الشبجاعة و بتلك الحيثية أخبر عمه و أمامن حيث انه شخص عين سهذا العلم فلمس مشها هذا وقد ضعف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسد فان الحسم بالاسدية يد تشبيه و يد بالاسد ولامبالغة فيه ورد بأنه اذا استعمل لفظ الشبه به في الرجل الشجاع كان تشبيه به مفر وغامنه مساما و المقصود الحسكم بالاتحاد كما في أيت أسداير مى فان تشبيه الرجل الشجاع بالاسد مفروع منه و المقصود المقال لفظ الشبه به فيه و و حماية ورد الدعائياله فتأم

وجعل دم الهزير الذى هوأقوى الجنس خضاب بده دليل أنه فوقه وكـنـالكالايصـعـأن يشبه بالموت المعروف ثم يجمل الموت يخاف منه وكـنـاقول البحترى و بدرأضاء الارض شرقاو مغربا ﴿ وموضع رجلى منه أسود مظلم

ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر ازمأن يكون قدج البدر المعروف موسوفًا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادأن يثبت من الممدوح بدر اله هذه الصفة (35) العجيبة الني لم تعرف البدر فهوم بني على تخييل أنه زاد في جنس البدرواحداله

على ماذكرنا أن الشبه به فى مثل هذا المقام كثير اما يتعلق به الجار و المجر و ركة وله * أسدعلى و في الحر وب نعامة به

كل تأكلون لحما طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمسفى لااستعارة اى الؤمن والكافر كالبحرين هذاءذب الخوههناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ المشبه بهصحأن يكون النقدير زيدذات صدقت علمهاالشجاعة كالاسدو يدلءلى أن الاسدمنقول للشبه وهوالجئرى نعلق المجرور به لان النقول اليهمشتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلودلك كـ قوله 🛪 أسدعلى وفي الحروب نعامة 🗴 أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أيجبان لان النعامةمن أجبن الحيوانات ومثل هذاقوله * والطيرأغر بةعليه *أي باكيةعليه فان الاغر بةجمع غراب وهوجامد في الاصلوا عا صح تعلق المجرور به باعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية وأعانقل افظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهالباكي الحزين اذيز عمون أن الفراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقر رأن هذا مثل زيدأ سدليصيح أن يكون استعارة وقديينا كما بسطه في المطول أملاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي. النشبيه لأناحققناأن المنقول اليه لفظ الاستعارة هو المعنى المخبر بهلازيد وفيما تقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قوالناز يدأ سداستعمل في غير معناه الاصلي ثم حمل على زيدليكمون استعارة وهوتعلق المجرور بهلنقله الى الشتق وهوالمجترىء اذلو بقءلى أصله كانجامدا فلايصح التعلق بهيردعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى هوالشبه كما هو ظاهراآهمارة فهوفاسد كماتقدملان المستعارله هوالطرف الشبه والمجترى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكمون داخلافى المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخراصحة التشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنيةعليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق به الحجرو رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فينتذ يصبح التعلق اذاأر يد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبرع أيضا لايقال أىمانع من أن يعتبر الوجــه بالنا لاطرفين في التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه به الى المشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريق الازوم لا أنا نقول هوخلاف ماصرحوا بهمنأن المنقول لههوالطرف من غير ادخال الوصيف في الدلالة الاعلى طريق الاز ومأو التبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضاان نقسل اللهظ الى مفهوم الوصف من غير رعاية الموصوف لزم كونه هو المشبه وهوفاسدوان نقل له مع الموصوف كافرض في البحث لم يصح التعلق بالمحموع لمجرد الطرف واعارصح التعلق حينتذ باعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنهأو يدلعليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالعقلى ثم اعلم أن هذه الآية سيأتى ذكرهاعند الكلام على تحقيق معنى الاستعازة التحييلية وسيأتى على كونالمشبه هناعقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكالاهمايناقض هذا فليطلب من

تلك الصفة فالكادم موضوع لا لاثبات الشيه بينهما ولكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجلكيت وكيتالم تقصد اثبات كونه رجلا لسكن (قوله على ماذ كرنا) أي منأن أسدا مستحمل في الرجال الشاجاع لا في الحيوان اللفىترس الذى وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أي في هذا المقاموما ماثلەمنكل تركيب ذكر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الا داة (قوله كثيرامايتماق به الجار والمجرور)أي وتعلق الجار والمجروريه دليل على أنه مؤول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان الشهجاع مشتق من الشجاءةوالهترى ممن الجراء، واوكانالمشبه بهمستعملا في معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامسدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أىكقول عمران س قحطان

مفتى الخوارج و زاهدهم خطاباللحجاج تو بمخاله أى أنت أسدعلى و أنت نعامة في الحروب أى فعلى متعلق بأسدا كونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات و عام البدت فعلى متعلق بأسدا كونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات و عام البدت في فتحاء تنفر من صفير الصافر المهم لقوالمدالمسترخية الجناحين عند النزول والمرادمن قوله تنفر من صفير الصافر أنه ينزع جمن مجرد الصدى و بعد البيت المذكور هلا برزت الى غزالة في الوغي * بل كان قلبك في جناح طائر الحيام المناب في برزت للعجمة المحمدة المحرفة ليلاني ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرت فاذا لم يكن اسم الشبه به فى البيت مجتلبا لاثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذى تقدم من كون الاسم مجتلبالا ثبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المدوح بدرا أمرقداستقر وثبتوا عا العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يمتنع دخول الكياف في هذا ونحوه يمتنع دخول كمأن ونحوه تحسب لاقتضائهما أن يكون الحبر والمفعول النابي أمراثابتا في الجلة الاأن كوته متعلقا بالاسم والمفعول الأول مشكوك فيه كـقولنا كـآنز يدامنطلق أوخلاف الظاهر كـقولنا كـأن زيدا أسد والنكرة فيما نحن فيه غبرثابتة فدخول كاثن وتحسب عليها كالقياس على الحبهول وأيضا هذا النحواذافليت عن سره وجدت محصولهأنك تدعى وكان الحيجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصات صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى) تفسير للعني الحجازي المشبه بالا ُسد وذلك لان أسدا لا يصح تعلق الجاروالحجرور به الااذا كان فيه مه ني الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) فيمـهمجازاوأماعنداستىماله فىالمعنى

> أى مجترى صائل على وكـ قوله بدوالطير أغربة عايه به أى باكية وقداستوفينا ذلك في الشرح * واعلم أنهم قداختلفوافي أن الاستعارة مجاز الهوى أوعقلي

> التعلق المعنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور انمايناسب المشبه لاالشبهبه فان قوله أسد على لايصح فيه أنه هو الا سدالحقيق الذي كان مجتراً على بل المعنى أنه السان مجترى على والنهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نحوز يدأسد يختار فيهكونه استعارة لاتشبها بليغاو قدبين ذلك بأن الأداة ان قدرتلم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوجد نقل اللفط الى معنى آخر تحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ الكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشمها بليغامن بابادعا ددخول المشبه في جنس المشبه به وذلك يكني فيه اجراء اللفظ في الصورة الظاهرة وتممر تبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخول المشبه فالمشبهبه والصورة الظاهرة كافية فىذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيه اظهار تسليم الدخول بواسطة جعدالمشبه فى التركيب بالسكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الا ولى فهي أولى بالاستعارة والا ولى ينبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكر المشبه فى الا ولى على وجه يصح فيه تقدير أدا ته افظا وذكر المشبه به فى الثانية على وجه لا يصح فهم المشبهمعه الابالتأمل في القرائن فكأنه سلم دخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الاولى واكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحينتذ يعودالاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فسكأن المستدل يةوللم لم بجعل من الاستمارة لامكامها فيقال اقتصر على الثانية للا ولوية المذكورة فجمل الاسد لممناه مع امكان نقله في هذا التركيب وذلك أن حاصل التشميه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء موضعه بهد واعلم أنماجزمه المصنف منكون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي منأنها تخييلية والحق أنهاءقليه لانااضررالحاصل بالجوع والخوف محقق قالف

الحقيقي فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدام يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كما قيلفي قوله تعالى ما أنت بنعمة ر بك عجنون فان عجنون متعلق بما فيها مين معنى الفعل أى انتنى ذلك بنعمة ربك وكذايقال هنا المني أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الخ) هذا بعض بيت لأبى العلاء اللعرى موزقصيدة يرثى بها

أودى فليت الحادثات كمفاف 🖈 حال المسيف وعنبر الستاف

الشريف الطاهر الوسوى مطلعها وتمام البيت المذكور في الشرح، بأسرها مه فتح السراة و ساكنات اصاف أودي أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطامأى ليت الحادثات تسكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاءمن المتح وهواللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا انحطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن اللين والسراة بفتحالسين المهملة جبال باليمن يكون فيهاهذاوغيره وبضم الشين المعجمة جبال بالشام ولصاف جبل طيء والشاهد في قوله والطيرأغر بة عليمه فانه ليس المراد بالأغر بة الطير المعروف اذلامه بي له هذا بل المراد الطير باكية عليه فعليهمتعاق بأغر بةوهي فىالأصل استمالطيرالمعروفوهوجامد ولايصح تعلق الجاربه فاستعمله الشاعر فى الباكية فصح تعلق الجاربه وأعانقل لفظ الأغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن وعلى ماقال المصنف فالمعنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الأغربة الباكية عليه (قوله واعلم الخ) أشار الشارح مهذا الى أن كالرمالصنف رتب على محذوف (قوله أوعقلي) أى لا بمنى الاسناد الى غير من هوله بل بالمعنى الآتي

حدوثشىء هومن الجنس المذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقدير التشبيه فيه معنى وان لم يكن اسم المشبه ولافى حكم الحبرك تقولم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كماسياتى ان شاء الله تعالى ولم يسم استعارة لانه انمايت مورا لحكم على الاستمالة في الاستمالة في الاستمالة في الاستمالة في الله منه الما يتصور فيه التشبيه فيظن أنه استمارة كقوله تعالى له والاسم في مثل هذا غير جارعلى المشبه بوجه ولانه يحىء على هذه الطريقة مالايتصور فيه التشبيه فيظن أنه استمارة كقوله تعالى لهم فيها دار الحملد اذليس العنى (٥٦) على تشبيه جهنم بدار الحملد اذهى نفسها دار الحملة وكقول الشاعر

فالجمهورعلى أنها مجاز لغوى بمعنى أنها لفظ استعمل فى غيرماوضع له لعلاقة المشابهة (ودايل أنها) أى الاستعارة (مجازلغوى كونهاموضوعة العشبه لاللعشبه ولا تلائع منهما) أى من المشبه والشبه به فاسدفى قولنا رأيت أسدايرى

عن أصابه فروى فيه تقدير الادارة في نفس الأمر واكتفى بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطلق المبالغة فأ بقى كل لفظ على معناه كافدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صيرفيها المشبه من مسميات اللفظ فروى في على المفظ منقولا ولاحجر في الاصطلاح واذا تبين أن الأمرا صطلاحي فحن رأى ادخال المرتبة الأولى فله ذلك و يجبعله أن يزيد ما يفهم به دخولها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستمارة أن لا يذكر المشبه على وجه يتمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الخلف له نظيا اذحاصله أن هنا تركيبا أجرى فيه المشبه على وجه وادى دخول المشبه في جنس الشبه به وهل يجمل فيه له ظالمشبه به استعارة ويسمى بها نظرا الله أن الأولى بها ماهو أعلى فقد انفق على الفنى على المناب في المناب ال

الايضاح ومن اطيف هذا الضرب مايقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبى دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا عد برجليها وتخبز باليدين

ص (ودليل أنها بجازلغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة التحقيقية والاستعارة لفظ تضمن نشبيه معناه بماوضعله والمراد بمعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع اللفظ فرج بهذا تحوز يدأسد فانه تشبيه على رأى المصنف و تحو درأيته أسدافليس استعارة ولا تشبيها بل هو تجريد

ياخير من يركب المطبي ولا يشرب كأسابكف من بخلا فانه لايتصورفيسه التشبيه وأعا المن أنه ليس ببخيل ولايسمي تشبيها أيضا لان اسم المشبه به لم يجتلب فيه لانبات التشبيه كما سبق وعمده الشيخ صاحب المفتاح تشبيها والخلاف أيضا لفظي ﴿ والدليل على أن الاستعارة مجاز لغوى كوتها موضوعة للمشبه به لاللشبه ولالأمرأعهمتهما كالأسدفانه موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالاشجاع مطلقالانه لوكان موضوعا لا حدهما لكان استعاله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيه وأيضا لوكان موضوعا للشجاع مطلقا لكان وصفا لااسم جنس (قسوله فالجمهور على أنها مجاز الهوى) أى وعليه

مشى المصنف سابقاحيث قال فيها مر وقديقيدان أى الحقيقة والمجاز باللغويين ثم قسم المجاز اللغوى موضوع الى استعارة ومجاز مرسل فتكون الاستعارة حينت في القويا (قوله بعني الحقيقة) ألى بهذه العناية دفعا لنوهم أن المراد باللغوى ماقابل المستعارة ومجاز لغوى والعرفي والعرفي والمدين فأفاد بهاأن المراد باللغوى ماقابل اله قلى فقط (قوله ودليل الح) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستعارة الفظ استعمل في غير ماوضع له الملاقة وقرينة وكل ماهوكذلك فهو مجاز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليل كل من الصغرى والكبرى النقل عن أثمة اللغة وأشار المصنف بقوله كونها موضوعة المشبه به لا المشبه الى الصغرى لان هذا في قو قولنا الاستعارة المفاسسة المناهم في غير ماوضع له لانها المشبه به لا المشبه أى كار جل الشبعارة) يعني الصرحة لان المكام فيها (قوله المه المه في غير ماوضع له لانها موضوع الله عم منهما الكان و الفظ (قوله أى الاستعارة) في كون حقيقة بالنسبة الحكل منهما واذا كان اللفظ الم يوضع المشبه ولا للقدر المشترك بين المشمه ين المشته الحكل منهما كان و تواطرا أومشككا فيكون حقيقة بالنسبة الحكل منهما واذا كان اللفظ الم يوضوع الله على منهما لكان و المالا قوله ولا المشبه ولا للقدر المشترك المناه المشبه ولا للقدر المشترك المناه المناه المستعارة المناه على منهما والمالات المناه المناه ولا المشبه ولا للقدر المشترك المناه المستعارة المشبه ولا للمشبه ولا للمشبه ولا للمشبه ولا للمشبه ولا للمشب المستعارة المناه المشبه ولا للقدر المشترك المناه المستعارة المستعارة المناه المستعارة المستعار

موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من المشبه والشبه به فاذالم بوضع المشب ولاللقه والمشترك بين المشهين الذى هوأعم منهما المستان ملكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في المشبه مجازا الغويا اذ يصدق عليه حينتذا نه لفظ استعمل فىغيرماوضعله وهسذا هومعنىالحجاز اللغوىمثلالفظ أسد فىقولنارأيت أسدايرمىالسهام موضوع للسبع واناستعملالآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعملفيه وهومصدوقالرجل الشجاعو لالأعم من مصدوق الرجل الشـــجاع والسبع المعروف وهوالقدرالمشترك بينهما كالحيوان المجترى وانمأ قلمنا كدلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فىكل منهما حقيقة لاستعمال الحيوان الوضوع للقدر المشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيثلم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر المشترك الأعم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازاني الرجل الشجاع اذلم يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فمايوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كماوضعله فهوحقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث أنهز يدأى شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقولك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيمه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام فىالخاص منحيث خصوصه أىللاشعار بخصوصــه وجملت ارتباطه بمعنى العام الوجود فيه واسـطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعمال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم للا خص في الجلطة كان مجازا ومن ثم كان العام الذيأر بدبه الحصوص محازا عندالا صوليين قطعا فكذا المتواطيء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أيمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر في النجوز عدم اشعار الاعم بالا خص وعدم استلزامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدمأن اللازمة في الحملة تسكفي في التجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحثالتعريف باللام والحاصل أن استعمال الأعم فى الا خص من حيث العموم أى ليفهم منه فى ذلك الا خص معناء الا عم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا. فى منادالعام الذي وضعله وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له للعلاقة والالتباس بينه و بين الاعم وأنما يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت الفرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريدبهزيدا وقد عدوه في

وسيأتى الكلام عليه انشاء الله تعالى وحاصله أن الكلام اذا اشتمل على الشبه به فالمشبه اما أن يكون أيضامذ كورا لفطاأ و تقديرا أولافان لم يكن فالكلام استعارة وايس تشبيها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تريد شجاعا كنا المصنف وليس كاقال فالخلاف فيه موجود قال أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم فى كتاب منها جالبلغاء وسراج الادباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بهض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها مهنى النشبيه فتقدير حرف التشبيه لايسوغ فيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه وأحد قيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه وأحد قيها والتشبية بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبية وألا ترى الى قول الواوا الدمشقى

فأمطرت لؤاؤ امن رجس وسقت ﴿ وردا وعضت على العناب بالبرد

يسوغ لمكأن تقدره وعضت علىمثل العناب بمثل البرد وكذلك سائر مافى البيت ولايسوغ ذلك في

عليمه حينشذ أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنىالحجازاللغوى (قوله موضوع للسـبع المخصوص) أىوالقرينـــة المانعة من ارادة العني الموضوع لهكيرمي فىالثال لأتمنع من الوضع له وأنما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي الموضوعله (قوله كالحيوان المجترى مثال المعنى الأعم والمجترى مأخوذمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عـــلة العنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وقوله عليهما أىءلى السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الخ) أى فيوان موضوع للمني الاعم من الاسب والرجل وهوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وحينتذ فاستعاله في كل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع المخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع (قوله فاطلاقه) أى الاسدفي قولنارأيت أسدايري (قوله في كون مجاز الغويا) أى لاعقليا (قوله وفي هذا السكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط اعا هواطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاؤل (قوله فهوليس من الحجاز في سيء) أى وأما لوأطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا أن اللفظ الموضوع للمعنى الاعمادا استعمل فها يوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه أنه ويد أى من حيث انه أن الله من حيث الله عنه الله عنى العام الموجود فيه واسطة للاستمال وجعل استعمل العام في الخاص من حيث خصوصه أى الاشعال وجعل النباطه بمعنى العام الموجود فيه واسطة للاستمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمل الفظ من حيث استعمل العام المناه العام المناه العام المناه العام المناه العام المناه العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام المناه العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام المناه العام في الخاص النباطة العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام المناه العام العام في الخاص في العام العام في العام المناه العام في الخاص بسبب ملابسة العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام المناه العام في الخاص بسبب ملابسة العام العام في العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام العام في الخاص في المناه عني العام المناه العام في العام المناه عنه عند العام العام في الخاص بسبب ملابسة العام العام في العام العام في العام المناه عنه العام العام في المناه عنه عنه العام العام

ثم كان العام الذي أريدبه الخصوص مجــازا عند الاصوليين قطعا ومثل العامالتواطيءاذا استعمل فى أحد أفراده من غيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فى التجوز عدم اشعار الا عم بالا خصوعدم استلزامه اياهمن حيث خصوصه لما تقدم أن الملازمة في الجملة تكفيفالنجوز اه وما ذكره من أن استعمال العام في الخاص باعتبار عمومسه حقيقسة وأما استعماله فيمه من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث المعرف باللام في المطول حيث قالماحاصله أناسمالجنس وعلمالجنس

وهدامه اوم بالنقل عن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ماوضع له مع قرينة ما نعة عن ارادة ماوضع له فيكون مجاز الغويا وفى هذا الكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من المجاز فى شيء كمااذا لقيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافى معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجازعة لمى يمنى أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضعله ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل في زيدليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الخاص بالقرينة من غير قصد نقل الله فظ له لا يضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمهني أن الكامة المسهاة بالاستعارة قيل انها (مجاز عقلي) ولما كان في تحقق كونها مجاز اعقليا غموض أشار الى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله (بمهني أن التصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نباتة

حتى اذابهر الا الطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانه لا يصح أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والتحقيق أنه ان لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان صحح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيها فاذا فلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبه به باق على حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الأدباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذا قها الله لباس الجوع والخوف وان كان المشبه مذكور افالمشبه به ان كان خبر مبتدا أو نحوه مثل كان وان أو المفعول الثانى من باب عامت

اذا أطلقا على الفرد باعتبارا لحصوص كان مجازا واذا أطلقاعلى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل في في شيخنا الحفنى في شيخنا الحفنى في حاشيته على رسالة الوضع عن السكال بن الهمام أن استعمال العام في الحاصحقيقة مطلقا بناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة الكامة المستعملة في الوضع عن السكام المم المراد بالحباز (قوله بمعنى أن التصرف الحنى) الا ولى بمعنى أنها تصرف عقلى أى ذات تصرف عقلى وأشار المصنف بقوله بمعنى الح الى أنه المسالم الد بالحباز المعقلي هذا استاد الله ي المتعمل لا نه المم المراد بالحباز المعقلي هذا استاد الله ي بالمعقل وهو المعانى العقلية والتصرف في المناد وهو المسبه داخل في البعض الآخر وهو المنسبة والمنافي المعلم المنسبة وحمل الأخر شاملاله على وجه النقدير ولو لم يكن كذلك في نفس الأمر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الأمر ثم انه يازم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف في أمر عقلي المنابعة الم

فيها فى أمر عقلى لغوى لانها لاتطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة الكانت الاعلام المنقولة كميزيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصحان يقال لمن قال رأيت أسدا يهنى زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

فى أمر عقلى لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعسد ادعاء دخوله) أىدخول المشبه (فى جنس الشبه به)

الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة الما هو (في أمرع فلى) و يلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقليا و التصرف نفسه عقليا التصرف نفسه عقليا التصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو المعانية المتحرف فيه هو المعانية والتصرف فيه هو المعانية والتصرف فيه هو المعانية والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشامهة في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) وهو اللفظ بمعنى أن المتحملة في أمر الغوى المعانية وهو اللفظ بعنى أن المتحملة في معناه بعد أن تصرف في تلك المعاني وصير بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعد تصيير المعنى معنى آخر جي اللفظ أواطلق على معناه بالجمل ولو لم يكن معناه في الاصلوجعل ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المشامة أمرع قلى واليسه أشار بقوله (الا بعد ادعاء دخوله) أى لان السكامة المسامة الرسلة (لما لم تطلق على المشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك المشبه (في جنس المشبه) عيث تصير حقيقة المشبه مها الموضوع لما اللفظ بشاملة المشبه بطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشامة فالاسد مثلا لمسالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشامة فالاسد مثلا لمسالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن

فقدتقدمالكلامعليهوان رأى المصنف أنه تشبيه والمختارجواز الامرين فيهفنحن ننازعه في تعينزيد أسدلاتشديه كياذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كياذكرناه الا نوانلم يكن الشبهبه كذلك فهوتجر يدوسية في الكادم عليه اذا تقرر هذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجاز لغوى أوعقلى والشييخ عبدالقاهر يرددالفول بينهمافالجمهو رعلى أنهامجار لغوى واليهذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأبت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن القرينة منصو بةمعه ولوكان حقيقة لما احتلجالي القرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ المستعمل فعها موصوع للشبه بهغان لفط الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبهوهو الرجل الشجاع ولالثيءله الشجاعة أعهمن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس فإذالم يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعهمنه ومنغيره كانمستعملانى غيرمآوضع لهوهو شأن الججاز وانماقال ولا لاعممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمالبكانمتواطئا أو مشككا فيكونحقيقة بالنسبة المهماوقديعترض على هذا بأن يقال اطلاق التواطئ على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو راحكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالمصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما اكان استعماله في الرجل الشجاعمن جهة التحقيق لامنجهة التشبيم وهذا المعنى وهولز وم عدم التشبيه لازمان واطؤسواءأ كان استعماله في أحدهما حقيقة أممجازا لان التجوز في الحلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيدااشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهوللتحقيق أي ليس للتشبيه سواء أكان حقيفة أم مجازا و بمذاظهر الجواب عن قول الخطيبي لانسلم أنه التحقيق اذ الوضع لاعم منهما واستدل المصنف في الا بضاح بأنه لو كان موضوعالا شجاع مطاها الكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

أسددا انه جعله أسدا لأن جمل اذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد اثبات صفة للشيء فلا تقول جعلته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجعاوا الملائكة الذين هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراء تقادثه وتمعناه لهم بدايل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقــل الاسم تبعا لنقدل المعنى

وقوله فى أمرعقلى أى وهو جعل الرجل الشيجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لا لغوى) أى لا فى أمر لغسوى وهو اللفظ أمر لغسوى وهو اللفظ الى غير معناه والما تصرف فى تلك المانى وصير بعضها نفس غيرها و بعب تصيير المعنى معنى آخر بعضها فله في معناه باللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن معناه بالجعل وان لم يكن

معناه فى الاصل (قوله لانهاالخ) هذا دليل اكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهوكذلك لا يكون مجازا لغو ياينتج أنالاستعارة ليست مجازا لغويابل عقلميالان السكلام فى المجاز لافى الحقيقة وسندالصغرى قوله لانهالمالم تطلق الخ (قوله لانها) أى الاستعارة بمعنى السكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أى كالرجل الشجاع بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالا (فيما وضعتله) وأنما قلنا انهالم تطاقى على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك

أفراد الاسم بالادعاء (كان استعمالهما) أي استعمال الكاممة المسماة بالاستعارة في المشميه (استعمالا فما وضعتله) ضرورةأنالعقل صيره منأفراده التي وضع لحقيقتها فتصيرمستعملة فما وضعتـله كسائر أفراد الحقيقة الواحدة لافيالم يوضع له وقدتقدم أن المجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فيهيي حقيقــة لغو يةلاستعمالهافيما وضعتاله بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فالتجوز في الحقيقة أنما كان في المعانى بجعل بعضها نفس غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاء حكم المعنى للفظ لان الستعارف الحقيقة على هذاهومعنى المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقررأن ايس المرادبالحجاز العقلي هنا ماتقدم صدرالكتاب لان ذلك تصرف في الاسنادالتركيبي بنسبة المعنى الميرمن هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فيالتصورات بادخال بعضها في بعض ثم يطاق لفظ التصور على المدخل الذي تصور أيضا وأنما قلنا الالتثبيه الذي البنت عليه الاستعارة ادعاءدخول الشبه فيجنس الشبهبه وان اللفظ لم يطلق على المشبه حتى جعل نفس الشبه به فأطلق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضعله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعةلي باعتبار ماإنبني عليه من التجوز في التصرف العقلي لانه لو لم يكن الامركذلك لم يكن فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه الهيره وذلك يقتضى نفي كو المستعارة اذبحردنقل اللفظ من غير مبالغة في التشبيه حتى يصير المشبه نفس المشبه به لوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكونالاعلامالمنقولةاستعارة كمزيدمسمي بهرجل بعدتسميةآخر بهلوجودمجرد المقلفيه ولاقائل بهويلزمأ يضا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المشمبه في جنس المشمبه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازاعقلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة ادلامبالغة ف مجرد اطلاق الاسمعار ياعن معناه بمعنى أن الاسم إذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المهني المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوفي الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نهلالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى لقد كان المصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذا فانه لا يناز ع أحد أن الاستعارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى و أنها ابست موضوعة فلاعم انما النزاع في شيء و راء ذلك كاسنبينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة فبقي عليه أن يكون اللفظ موضوعا لكل منهما بالاستراك وقيل الاستعارة مجازع قلى يمنى أن التصرف فيها في أم عقلى لا الخوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه الا بعداد على المشبه الا بعداد على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه الا بعد الدينة المن على المشبه الا بعد الدينة المن المنسبة الا بعد الدينة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة الا بعد المنسبة الا بعد الدينة المنسبة الا بعد المنسبة الا بعد الدينة المنسبة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة المنسبة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة المنسبة المنسبة التصوية المنسبة المنسبة الا بعد الدينة المنسبة المنسبة المنسبة العامد المنسبة المنسبة

له) أى لان العقل صيرالمشبه من أفراد المشبه بهالذى وضع اللفظ المستعار الحقيقتها فتصير الاستعارة حينشذ مستعملة فها وضعت لهلا فيها لم توضع له وقد تقـدم أن المجاز اللغوى هو مااستعمل في غير ماوضع له وحينئسد فلاتكون الاستعارة مجازا التقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فها وضعت له بعدالادعاء والادخال في جنس المشبه به فالتجوزني الحقيقة أنما كان في المماني بجعل بعضها نفس غبرها تم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المسنى للفظ لان المستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المشبه ولما نبع ذلك اطلاق اللفظ سمهى استعارة اه يعقوبي (قــوله وانما قلنا) أي على لسان المصنف والا فالمناسب أعا قال (قوله

لو لم تكن كذلك) أى مطلقة على المشبه بعدالادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذى أشار له بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدعى بإبطال نقيضـه واللوازم التى ذكرهـا الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول أى واحكن التالى باطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكذا يقال في بقية اللوازم الآتية لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلام بالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صعح أن يقال لمن قال رأيت أسدا وأراد به زيدا انه جعله أسداكم لايقال لمن سمى ولده أسدا

المنقول اليه بالغير والوجه الاول من هذين ينظر الى أن عدم الادعاء المذكور يوجب صحة الاستمارة في الاتصح فيه ومن لازم ذلك مساواة تلك الحقيقة التي لا تصح فيها الاستمارة والثانى بنظر الى التسوية بين الحقيقة والاستمارة فى عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك صحة الاستمارة فى تلك الحقيقة المساوية الاستمارة فى تلك الحقيقة المستمارة فى تلك الحقيقة المستمارة أبلغ في المبالغة التي هى من الحواص التي تفارق به الاستمارة أبلغ في النشبيه يقتضى النسوية بين الحقيقة والاستمارة في صح كون احداهما نفس الأخرى فالوجهان متلازمان اختلفا بالاعتبار ويردالأول بأن نفى الادعاء لا يستلزم أن اللفظ لم يبق فيه الاعراد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام المنقولة التي هى من الحقيقة استمارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلام المنقولة التي هى من الحقيقة استمارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلام المنقولة التي هى من الحقيقة الشمارة وذلك لأن النقل كون الاعلام المنقولة يصح أن تكون استمارة لمدم وجوداً من المقلبه في المالذة ولة يحويزيد ويشكر ليست استمارة فلي بق الأن يكون مجازا عقليا بمني أن المقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلي بق الأن يكون مجازا عقليا بمني أن المقل حمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلي بق الأن يكون مجازا عقليا بمني أن المقل حمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلي بق الأن يكون مجازا عقليا بمني أن المقل جمل

المنقول اليهبالغير وردما ذكره من أن نني الادعاء المذكور يلزممنه مساواة الاستعارة للحقيقة في نفي المبالغة بأنه ان أريد بنهي المبالغة نني المبالغة في التشديه فيصير كأصل التشديه أوكالانشديه فيه أصلا ففاسد من وجهان أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأننفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نبى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستلزم نني ڪوڻ الاستعارة أبلغ من الحقيقة

لان الا بلغية الموجودة فى الاستعارة دون الحقيقة هى الابلغية الموجودة فى سائر أنواع المجاز وهى كون المجاز كادعاء الشي وبالدليل على ماسياً تى و بالمكم توجد فى الحقيقة سواء كانت تشبيها أوغيره وان أريد بنفى المبالغة شىء آخر فلم يتصور حتى بحكم عليه (قوله ولمساصح أن يقال الخي يعنى أنه يلزم من نفى ادعاء دخول الشبه فى جنس المشبه به فى الاستعارة أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل أطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل زيدا أسدا قطعا و ماذاك الا باعتبار دخول الشبه فى جنس الشبه به ف كانت مجازا على المتعارة بقال في المسلم عنه أسد فى جنس الشبه به فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هدندا الوجه الثالث فى كلام الشارح أن قولهم جعله أسدا يجرى فى زيد أسدم أنه لم يوجد فيه الادعاء الذكور متحقق أيضا فى زيد أسد اذليس المنى على تقدير أداة التشبيه لماسبق مع أنه يقال لمن قاله أيضا جعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة الذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو على مع أنه يقال لمن قاله أيضا جعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة الذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو على حذف مضاف و لا يحرى هذا فى الاستعارة اه فنرى (قوله وأراداخ) أى بالاسد زيدا

أميرا الا وقد أثبت فمه

(قوله انه جمله أسدا) أى صيره أسداو المساكان لايقال لمن قال ذلك انه جمل يدا أسدا لان جعل اذا كان جعلى صير كماهنا تعدى الى مفعولين و يفيدا ثبات صفة الشيء في كون مدلول قولك فلان جعل يدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جعله واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢)

صفة الامارة) أي ومن سمى ولده أسداله يثبت فيه الاسدية عجرداطلاق لفظ الاسمد عليه (قوله واذا كان) هدنا مرتبط بما أنتجه الدليسل السابق وحاصله أنه رتب عـــــــلي انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهوا نتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبارالادعاء المذكورفي الاستمارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبهبه أعما نقل للشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (قوله بمنى أنه الخ) أي لانك لما جعلت الرجسل الشيجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذلك المنى الكلى وهوالحيوان المفترس متحققافيه خينثذ يكون نقل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل

معناهله فيكون استعمال

اسم الأسد في الرجمل

انه جعلهأسدا اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى أنه أثبت المعنى الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمنى أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس فى الواقع واقعا مجازع قلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه أنما يكون بعداد عاء دخوله فى جنس المشبه به (صبح التعجب

الادعاءالمذكور يلاممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فيانغ المبالغة فيردأ يضابأمه انأر يدبنني المبالغةنني المبالغة فى التشبيه فيصير كـ أصل التشبيه أو كالا تشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنه مصادرة لان نفي المبالغة يعود الى معنى نفي إدعاء دخول المشبه في جنس المشهبه والآخر أن نفي تلك الممالف لايستلزم نفيكونالاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الإبلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول أنها هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون اليجاز كادعا والذي وبالدايل على ماسياتي وتلك لم توجدفى الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فان أريد بنغي المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه ويلزم أيضا من عدماعتبار دخول الشبه في جنس المشبه به أن من قال رأيت أسداير مي أراد بالأسد زيداً لايقال فيه انهجعلهأسدا كمالايقال لمن سمي ولدهأسدا انهجعلهأسدا وذلك لاستواءالاطلاقين فيعدم ادعاء دخول ماأطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاسم وأنما يقال فيه سهاء أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازا عقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أن قول القاتل فها اذاقيل رأيتأسدا انهجعله أسدابادعاءالأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزم مثله في نحوزيد أسداديقال فيهجعله أسدا أيضاوهوحقيقة وايس عجازأصلا فضلا عنكونه عقليا وأجيب بأنانلتزم كونه مجازا كماتقدم فان قدرت الاداة لم يقل فيهجمله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلا يكون حينشذالاحقيقة فاذاتقرر بماذكر أن زيداجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزمكما قرر نافها تقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النيحوز فيكون الشيء غبره وهو أمر عقلي وينبغى أن يعلم أن ما تقدم من الاستدلال على جعل المشبه غيره اذ بذلك يصح كون المجاز عقليا يفني عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التشبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـنه المبالغة وهذا الادعاء لاينكره من جعله افويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقيق لاينكره من جعله عقليا وأنمساالنزاع فىأنه هل يسمى بالاول نظرا للاطلاق على غير المعنى الاصلى أو بالثاني نظرا لذلك الادعاء فعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثم أشار اليما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقلما لالغو يا كاتقدم فقال (ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أعما هو بعمدادعا. دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كماقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالوا ولذاك صح التعجب

الشجاع استعمالا فيماوضع له وظهرالك من هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما اليس حقيقة له وهو المشبه ولمساتب عذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم المشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعارة (قوله انما يكون بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيا وضعت له وأمها مجازع الى فهذا الهمدخل في صحة التعجب عندهذا القائل وسيأتي الجواب عنه وأنه لا مدخل له في الصحه

قامت تظللني من الشمس جد نفس أعز على من نفسي

والنهسي عنه

(قوله فىقوله) أىقول ابن العميد فى غلام جميل قام على رأســـه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمد بن الحســين كانب ديوان الانشاء والرسائل للملك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كــثيرة منها

قالوا ربیعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الربیع أخو الشتا * ، أمالربیع أخوالكرم قالوا الذى بنسواله * یغنی المقسل من العسدم قلت الرئیس ابن العمی * د اذن فقالوا لی نعم (قوله أى توقع الظل علی) فسره بذلك لان النظلیل علی مافی التاج ایقاع (۲۳) الظل (قوله من الشمس) أی

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظلء لى (من الشمس ، نفس أعزع لى من نفسى قامت تظللنى ومن عجب ، شمس) فلولا أنه ادعى الذلك الفلام منى الشمس في الحسن والبهاء (تظللنى من الشمس) فلولا أنه ادعى الذلك الفلام منى الشمس الحقيق وجملا شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب في أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهى عنه) أى ولهذا صح النهى عن التعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فيقوله) في غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام القيام (تظللني) أي توقع الظل على (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حرالشمس ولذلك عداه بمن أى تمنعني من حرالشمس (نفس) فاعلى قامت ولذلك اتصلت به تاء النا أنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك النفس أنها (أعزعلي من نفسي قامت) تلك النفس (نظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الفلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استعبر في غير معناه الأصلى وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه أن النفس في جنس الشمس واعا اعتبر كون اللهظ أطلق على الفلام وهو لم يوضع لم يكن منى التعجب اذ لاغرابة في تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما أذا جعل نفس الشمس في ستغرب لا نسان المظلل لا يسم ظل تعتبر عليه ظلا لانها موجنة لنفيه لا اثبوته لامن كون شمس تحول بين التعجب من كون الشمس نوقع عليه ظلا لانها موجنة لنفيه لا اثبوته لامن كون شمس تحول بين انسان وشمس أخرى وان كان يمكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) لهذا أيضا (صح النهي عنه) أي عن التعجب

في قول ابن العميد قامت تظالمي من الشمس الله نفس أعز على من نفسى قامت تظالمي ومن عجب الله شمس تظالمني من الشمس وصح النهى عنه أي عن التعجب في قوله

منحرها وضمن التظايل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك اتصلت به تاء التأنيث وان كان القائم غلاما (قوله أعز على) صفة لنفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والنقدير قأمت نفسهي أعزعلي من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجملة مؤكدة كما قبلهاوقوله ومنءجب خبر مقدموشمسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من المحب (قوله أىغلام كالشمس في الحيون والبهاء) أىفقدشيه الغلام بالشمس وادعى أنه فـــرد من

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلا ته محب في أن يظلل انسان الخ) أى له مم الفرابة بحلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لا ير تسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذاحال بينه و بينها شيء كثيف يحمد بورها وأمااذا كان الحائل بينهما شيئا له نورفلا يرتسم ظل تحتها على الانسان الظلل لان النور لا يحمد النور فاذا جل ذلك الفلام شمسا حقيقة استغرب ايقاعه الظل على من ظلله الاستغراب كون الشمس الني من شأنها طي الظل واذها به توجب ظلا على تقدير حياولتها بين الشمس و بين الانسان الظلل (قوله لما كان له ذا التم عب من المع في الحسن و من التعالى (قوله لما كان له ذا التم عب من الم في الخسن درجة الشمس أو من انقياده له وخدم ه له

لاتعجبوا من بلي غلالتمه 🖈 قد زر أزراره على القمر ترى الثياب من الكتان يلمحها 🗴 نور من البــدر أحيانا فيبليها فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله فقوله) أي فيقول الشريف أفي الحسن محدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم طباطبا بن اساعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان و بها مات والبيت من المنسرح وقبله

مامن حكى الما وفرط رقته * وقلبه في قساوة الحيجر * ياليت عظى كحظ ثو بك من * جسمك ياواحد امن البشر لا تعجبوا الح (قوله لاتعجبوا من بلىغلالته) البلىبكسرائباء مقصورامن بلىالثوب يبلى اذا فسد أىلاتعجبوا من تسارع بلىوفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي) أى الغلالة شعار أى ثوب صغير ضيق الكمين كالقميص بلاقي البدن يلبس تعت الثوب الواسع ويلبس أيضا تحتالدرع سمىشعارا لانه يلىالشعر (قوله قدزر) أىلانه قدزرأىشد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير المحبوب وضمير أذراره المنصوبعلىالمفعولية راجع (٣٤) للمحبوب أيضا أوللغلالة وذكره باعتباراتها قميص أوشعارشبه المحبوب الذي

هومرجع الضمير المستتر في الفعل بالقمر واستعار امح المشبه به المشبه استعارة

تصريحية والباي ترشيح و يحتمل أن زر بالبناء المفعول وأزراره نائب فاعلوالضميرلافلالة وعلى هذا فالشبه هو المحبوب الذى هومرجع الضمير فىغلالته (قوله تقول الخ) أفاد بهذا أن تعدية زر الي

الازرار فيه ضرب من التسامح لانه أعما يتعدى للقميص ويتضمن الدلالة

على الازرار ولايتعدى الى

الازرار والشاعر تدعداه

(فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته) حى شعار يابس تحت الشوب وتحت الدرع أيضا (قدزر أزراره على القمر) تقول زروت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فاولاأنه جعله قراحقيقيالما كان للنهىءن التعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لا علابسة انسان كالقدر في الحسن لايقال القمر في البيت ايس باستعارة لان المشبه مذكوروه والضمير في غلالته وأزراره لانانقول لانسلم أن الذكرعلى هذا الوجه ينافى الاستعارة المذكورة

(في قوله لاتمجبوا من بلي غلالته) أي لاتمجبوا من تسارع الفساد والبلي الي غلالته وهي شمار تلبس تحت الثوب ضيقة السكمين كالقميص والشمار مايلي الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (قدزر) أى شد (أزرار) قميص(١) أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذاشددت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامع لانه انما يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر في البيت استعارة للشخص صاحب الغلالة بعد أن صيره نفس القمر فنهى عن التعجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلى عند بروزها للقمر ومباشرة ضوته لهما وذلك أنه لماخشي أن يتوهم أنصاحب الفلالة انسان تسارع

> لاتعجبوا من بلي غلالتــه 🛪 قــد زر أزراره على القمر ترى الثياب من الكتان يامحها * نور من البدر أحيانا فيبليها ومنهقوله فكيف تنكرأن تبلى معاجرها ، والبدر في كل وقت طالع فيها

اليها(قولەفلولاأنەجەلەالخ) حاصله أنه لماخشى أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع البلى لفلالته فيتعجب من دلك لان المادة أن غلالة الانسان لا ينسارع البلى اليها قبل الأمد المعتاد لبلاها نهى الشاعر عن ذلك التعجب وبين سبب النهى وهوأنه لم يبق في الانسانية بلدخل في جنس القمرية والقمر لايتعجب من سرعة بلى ما يباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب واكون ماذ كرمن خواص القمر قيل ان من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر و يحل الدين و يوجب أجرة المنزل و يسخن الماءو يفسد اللحمو يقرض السكتان و يمين السارق و يفضح الماشق الطارق (قوله لان السكتان) أي الذي كانت منه الفلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة) أي لانه لاينيء عن التشبيه والمنافي لهما أعاهو الجع بين الطرفين على وجه يتبيء عن التشبيه بحيث يكون الشبهبه واقعاخبراعن المشبه كمافيز يدأسد أوحالامنه أوصفة لهنحو مهرت بزيد أسداوجا في رجل أسد فذلك الجمرينيء عن النشبيه ضرورة أنه لايصبح صدقه على ماجرى عليه فتقدراداة التشبيه نفيا لمايلزم من فسادالصدق كماتقدم على مافيه وأما اذاذكر المشبه لاعلى وجه ينبىء عن التشبيه كمافى البيت لعدم جريان المشبه بهعليه حتى بسهل تقدير الأداة نظرا للمعني فهواستعارة وقدسبق كلمنهذا البحثوجوابه فيبحث الحجاز العقلي وأنتخبير بأنهذا الجواب يقتضي أن يحوعلي لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها الاأنيقال تصريحهم بكونه تشبيها لاينافى محة كونه استعارة فتأمل

(قوله كمايقال) أى كقولماأى كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي أنه فرد من افراده واستعير اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصريحية فقد جمع بين المشبه وهو زيدوالمشبه به وهو الاسدعلى وجه لاينبي عن المشبيه لان هذا التركيب و يحوه لايتأتى فيه تتمدير الاكداة الابزيادة في التركيب أو نقص منه بحيث يتدحول السكلام عن أصله كان يقال رأيت في يدرجل كالاسد سيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى (م) الفائلة الاستعارة لفظ مستعمل فياوضع له بعد

كما يقالسيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) أى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعلم الفير ورى بأن أسدافي قولنار أيت أسداير مى مستعمل في الرجل الشمجاع والموضوع له هو السبع الخصوص و تحقيق ذلك أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر اد الاسد

البلي لفلالنه فيتعجب من ذلك لان العادة أن علالة الانسان لايتسارع الهما البلي قبل الامد المعتاد لبلاها نهيي عن ذلك وبين سبب النهي وهو أنه لم يبق في الانسانيـــة بلدخل ف جنس القدرية والفمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمر ثم أطلق عليه اللهظ مراعاة الكونه قراحقيقة لم يكن معنى للنهي عن التعجب من بلى غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها العتاد وأعا ينتني التعجب عن بلى الكتان اذا لابسه القمرالحقيق لا الانسان و ربما يتوهمأن القمر هنالايصح أنّيكون استعارة لذكر طرفى التشبيه فى التركيب الذي وجد فيه لان صمير الغيبة فيه عائدالى الشخص الذى أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين آنما ينانى الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون يحوقواك زيد أسدمن بابالتشييه انجرى لفظ المشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أو نعت أو حال لأن ذلك يني عن التشبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايلام من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذ اذكرالشبيه لاعلى وجه يني عن التشمييه كماني البيت لعدمجريان الشبه بهعليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمني ولما جرى بهالخطاب كشيراءن وجودها لفطا فهو استعارة كقولك سيف زيدفي يدأسدوكذا قولك لقيني زيدرأ يت السيف في يدأسد فان نحوهذا النركيب لايتأتى فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكاذم عنظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بهمطلقاعلى ااشبه فتصدق عليه حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيبقى كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد تقدم أن هذا يقتضي كون نحو على لحين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصله ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به فيلزم استعال أهظ الشبه به في معناه الاصل بذلك الادعاء (أن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس المشمبه به حاصله البالغة في التشميم حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (لايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فيما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبا نظراالي اللغة فانقوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن

عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجب ان الشمس

الادعاء أي لانسلم ذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فيغير ماوضعرله هذا وقد علممن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز الموى ومعساوم أنكون اللفظ أطلق على غيرمعناه الاصلى فينفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجازء قلى و بق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويانظرا لمانى نفس الام أو عقليا نظرا للمالغة والادعاء فالخلف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعد تشبيه مه اذ تقدير الشيء نفس الشي الايقتضي كونه اياه حقيقة (قوله وتحقيق ذلك) أى تحقيق أن الادءاءالذكو رلايقتضي كون الاستعارة مستعملة

(٩ - شر و حالىلىخىيص رابع) فيما وضعتله وحاصل ماذ كرەمن التحقيق أن ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به لايقتضى كونهامستعملة فيما وضعتله اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبه به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به به والتجوز في أص عقلى وهو جعل غير المشبه به مشبها به بل معناه جعل المشبه به مؤ ولا بوصف مشترك بين المشبه والمشبه وادعاء أن لفظ المشبه به موضوع لذلك الوصف وأن أفراد دقسان متعارف وغير متعارف ولا خفاء في أن الدخول به المناه به موضوع له لان الوضوع له هو المفرد المتعارف والمستعمل فيسه هو الفرد المتعارف والمستعمل فيسه هو الفرد المتعارف

الآخر وهمو التعارف فبطريق التحقيق فسكيف يقول الشارح على أنه جعل أفرادالاسدقسمين بطريق التأو بلقلتجعل الافراد فسمين مبنى على كون الاسد موضوعا للقدر المشترك بينهما الصادق على كل مهماوه ومجترى وكونهموضوعالذلك ليس الا بطريق التأويل وأما بطريق التحقيق فهمو منحصر فيقسمواحدوهو المتعارف اله يس (قوله فيمثل) أي الموذعين في مثل الخ (قوله والهيكل الخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة مالمة عن ارادة الخ)أى لاعن ارادة الجنس بقسميه (قوله ومهذا يندفع الخ) أي ببيان أن القرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتمين غيرالتمارف فيندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل ينافى القرينسة المانعسة من ارادة الاسدية و وجه الاندفاع أن الاصرار على دعوى الأسمدية بالمعنى الغيير المتعارف ونصب القرينة أعاعنعمن ارادة الاسدية بالمعنى المتعارف وحينئذ فلا منافاة (قوله السبع الخصوص) الانسب أن يقول عن ارادة الاسد وبحذف قوله الخصوص لان ذكر مف السؤال يشر

بطريق النأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذىله غاية الجراءة ونهاية الفوةفيمثل لملك الجثة المخصوصة والنانى غير المتعارف وهو الذيلةتلك الجراءة لكن لافى تلك الجثة المخصوصةوالهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هوموضوع للتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غيرماوضعله والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المنعارف ليتعين المعنى الغسير المتعارف ومهذا ينسدفع مايقال ان الاصرارعلى دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافى نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المحصوص

نفس شي. آخر لايقتضي كونه اياه حقيقة فتقدير الرجل الشمجاع أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايصيره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلي الرجل الشبجاع بعد الادعاء الذكو رلايقتضي أن لفظ الاسد أطلق على السبع الحقيق ضرورة أنه انماأطلق على الرجل الشبجاع لاعلى ماوضعله وهو السبع ولوادعي أن الرجل الشجاع صار أسدا وههنا شيء يحتاج الى تحقيق يندفع به وهوأن ماذكر من كون لفظ الاستعارة أريدبه غيرمعناه اعا يكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم بوضع له اللفظ ينافى ماأشيراليه من الادعاء والاصرار على أن اللفظ أريد به ماوضع له والتحقيق الذي يندفع به ذلك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذي قدادعي دخول المسبه فيه وأصرعلى ثبوته للشبه نصبت القرينة على عدم ارادته وأنما المرادأن المدعى بني ادعاء وعلى أن الاسدمثلا جعل له بطريق التأويل والمبالغة. فردان متمارف وهوالذىله الجراءة المتناهية والغاية في القوة في جثة ذي الاظفار والانياب والشكل المخصوص وغيرمتعارف وهوفرد آخرله تلكالقوة والجراءة بنفسها لكن فىجثةالآدى وكأن اللفظ على هذاموضو عللقدر أاشترك بينهما كالمتواطئ وادعاء وجودحقيقة في ضمن أفرادغيرها موجود فى كلامهم كقول المتنى في عده نفسه وجماعته من جنس الطير ننحن جن رزن في زي ناس * فوق طير لها شخوص الجال

ولما بني الادعاء على هذا النأو يل الذي أشعر به الدخول في الجنسية لا في نفس الستعار منه تحقق في محل الاستمارة شيثان أحدهما وهو المتعارفهو الذيوضع له الاسدمثلا فيالاصلولواقتضي هذا التأويلنى الوضعله بخصوصه وثانهما وهوغيرالمتعارف هوالذى لميوضع لهاللفظ بخصوصه ولابالعموم وان اقتضىالتأويل كونهموضوعاله بالمموم فاندفعما نوهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا للشبه ينافى نصب القرينة على أنه أريد باللفظ ما ثبتت له الاسدية وذلك لان الذى نصبت القرينة على عدم ارادته هوالفرد الذي ثبتت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذي ادعيت له وأصرعلى ثبوتهاله هوالفردالغيرالمتعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذي ادعى الدخول

الحقيقية لانظلل من الشمس لانها تحتاج الى ما يظال منها لنو رهاوالبدر الحقيق يتعجب من عدم تأثيره في بلى الكتان فاولم يكن حقيقة لما تُعجب و ردعلي هذا القائل فهااحتج به أماقوله انهالم تطاق على الشبه الا بعد ادعاءد خوله في جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملا في ماوضم له فان قلت كيف الايخرج (١) وادعاء أنه أسدحقيق كنه وله هذا أسدحقيق وذلك يصيره حقيقة قلت لأن ادعاء ذلك ليس حقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحبازي مضمون الجملة لامضمون الاستعارة فقط وأما التعجب والنهي فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المالغة وفهماأ يضانو عجوز ويحتمل أن يقال الاستعارة هناأ صلها التشبيه من كل وجهمبالغة فهو كالتشبيه المشبر وط في تحوقوله آراۋەمثلالنجوم ثواقبا * لولم يكن للثاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلام هنافي التعجب كيف لاسلى غلالته وهو كالبدرمن كل وجه وحينتذ فالتعجب لايناني الحجاز واذا كان قولنا كالبدرمن كل

وأما النعجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه تضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المنسكام على ادعاء الاسدية للرجل ينانى نصبه قرينة مانعة من أن يراد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية قوة

(وأماالتعجب والنهبي عنه) كما في المبيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن الشبه بحيث لايتميز عن المشبه به أصلاحتى ان كل ما يترتب على الشبه به من التعجب والنهي عن التعجب يترتب على المشبه أيضا

يحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فيأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الامر نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشسخصي ثملاكان التأويل السابق حاصله المبآلغة المقتضية أكمون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأوبل الطرفين لان المتعارف منهما اقتضى كونه غبر مختص بالوضع وغيرهاقتضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأويل أنماهوفي كون الغير المتعارف داخلا فى الجنس بأمله تم أشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هوأن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المشبه فىجدس المشبهبه كون الافظ قداستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلًا يطابق في الجلة فالنعجب والنهبي عنه فهانقدم يقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الحامعة للطرفين فقال (وأماالتمجبوالنهيعنه)أي عن التعجب يعني الموجودين في البيتين السَّابقين (ف) عاهما (البناءعلى نناسي) أى لرعاية تناسى (التشبيسة) وذلك يرجم في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المشب والمشبه به (قضاء) أي أما ما تنوسي التشبيل لأجل القضاء أي الاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسى أن مايذبى على أحد الطرفين يذبني على الآخر فكاأن الشنبه به لايتعجب من ذلك الحكم باعتباره كماني البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحركم كماني البيت الاولك ذلك الشبه لان المالغة تنتهي الى الأتحادواذاعادالنعيج والنهي عنه الى المالغة في التشبيه لميازم استعال لفظ المشبه به في بعناه الحقيق كالميازم في الادعاء لمودهما الهرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر لإنتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لا ينكر التعجب بماذكر فالاستعارة التي هي أبلغ منه أولى الاأن يقال بلى الفلالة ليس من الاوجه التي يقصد أن يشال بلى الفلالة ليس من الاوجه التي يقصد أن يشب بها المستعارله لا نه اليس وصفا مقصودا ومعنى قولنا هو كالبدر من كل وجه أى كل وجه عن مقصود ثم أورد السكاكي ان الاصر ارعلى ادعاء الاسدية للرجل الشيجاع ينافى نصب القرينه الما نعة من ارادة السبع المخصوص كقولك جاء أسديرى بالنشاب وأجاب بمنع المنافاة لان مبنى دعوى الاسدية لزيد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والحراءة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على نحوما ارتكب المنذى في عد نفسه وجماعته من جنس العن وعد جماله من جنس الطير حيث قال

نحن قوم ملحن في زى ناس 🛪 فوق طير لهاشخوص الجمال

ومنه قولهم الله تحية بينهم ضرب وجيع * وقوله تعالى يوملاينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس * الااليعافير والا العيس كنذا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذا كان سنقطعا

(فوله وأما التعجب الخ) هذا اشارة الى جواب عن سؤال نشأ من الجـواب المتقدم وهمو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعارة فما وضعت له فلا يصح التعجب والنهبي عنده البيتين السابقين لابهما لايتمان الابجعل المشبه من أفراد الشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار له المصنف أن التعجب والنهبى عنسه لتناسى التشبيه وجغال الفردالغيرالمنعارف مساويا للزءارف فيحقيقت حتى ان كل مايترنب على المنعارف يترتب عليهوبما تقررمن جعل كالاماللصنف اشارة لجواب قال مقدر اندفع ماذكره العلامة العصام من أن التعجب والنهمي لربجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فاما سلم المجيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستمارة مستعملة فما وضعتله فلا حاجــة الى المنازعــة في كون التعجب والنهى

مبنيين على الادعاء اذبناؤهما عليه لايناني كونها مجازا لغويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهبي عنه (قوله وأما التهجب) أي من الشبه وقوله على تناسى التشبيه أي اظهار التناسى أي من الشبه وقوله على تناسى التشبيه أي اظهار التناسى والراد بالتناسى النسيان أي على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاء الح) أي وأيما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة في دعوى الاتحاد (قوله ودلالة النح) عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

وأنها لاندخل فىالاعلام لماسبق من أنها نعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعامية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى مجردالتمين ونحوه من العوارض العامة التى لا يكفى شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كمنصر ينصر والمراد بالمجهود (٦٩) الجهدو الوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهزه

بلىبىذلالمجهود فى ترو يجظاهره (ولانكون) الاستعارة (علما) لمساسبق من أنها تقتضى ادخال الشبه فىجنس المشبه بمجعدل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك فى العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في الــكادم مبنية كماتقدم على النأو يل أي تأو يل دخول الشبه في جنس المشبه به تم أطلق لفظ الشبه به على المشبه والكذب أسى فيه اللفظ على أصله لعدم التأويل فكان فاسدا المدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفيها كسائر المجازات من نصب الفرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالفر بنةعلى ارادة خلاف الظاهر بل ان عرف المتكام عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فيترو يج ظاهر الكالرم أى تسو يسغ صحته عند السامعوان لم يقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالى مايوهمه ظاهر اللفط في بادى الرأى ولا يحتاج اليه بعد رعاية وجود النقلالذي هو حاصـــل الفرق المذَّ كور والاستعارة منحيثهى لاوجودلها الابالنقل فخيقتها تنني توهماا كذبكماأشرنا اليهفيما تقدموأما كذبالاستعارة فأنلايوجد النقل معاظهاره أوينتني الحسكم عن النقول اليه فافهم وبقولنا والجلة الني فيها الاستعارة نفارق الكذب يهدفع مايقال من أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أي لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمعنىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علماني الأصلى لان الاستعارة ملزومة للوضع السكلي والعلم ملزوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافىاللوازم يؤذن بتنافى اللزومات وذلك لمانقدم وهو أن المشبه يعتبر دخول جنسه أي حقيقته في جنس الشبه به أي حقيفته ودخول الشيء تحت الشيء يقتضيعموم الدخول فيه فلزم اعتبار شيئين لذلك الاعم تحقيقا لمهني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارفوغسيره ومعاوم أن العموم المعتبر في المشبه به ينافي العلمية فيسه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) المعتبرة فى الاستعارة اذالعلمية

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والمستعير متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادعوا أن المجازكذب ونفوا وقوعه في كلام المعصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير لفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازينصب قائلة قرر المصنف عن حقيقته و تبين أنه أراد غير ظاهره الموضوعله ص (ولا يكون علما الح) ش لما قرر المصنف أن الاستمارة لا بدلها من ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به علم أن الشبه به لابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون اللفظ المستعار علما لا نه ايس موضوعا لجنس يمكن أن يدعى دخول الشبه فيه ويرد فاستحال أن يكون اللفظ المستعار علما أن هدنه علم تستار مأحد نوعى المدعى وهو علم الشخص أما علم الجنس على المسنف أم ان يمتنع التحوز به الى غيره في قال رأيت أسامة يعنى زيدا الشجاع والظاهر أن ذلك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاقوه من أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاقوه من أن الاعلام جزئية محمول على

اظهار صحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المشكلم وسعه وطاقته فى ترویج ٔظاهره اذا عرف عمدم مطابقته وقصمد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذاك واعتقدالصحة (قوله ولا تكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العسام ولان عسام الجنس تجرى فيه للاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فسلا يمنح أن يشبهز يدبعمروفي الشكل والهيئة مثلا ويطلقءليه اسمه وتخصيص المصنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يفهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسل فيجوز في العامية اذلامانع من كون المجاز المرسل علما لصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكما اذا أطلق قيارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهوشدة العدوأى الجرى ثم ان جسلة ولا تكون عاما عطف على

قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذّب فيكون التناسب مرعيا (قوله ولا يمكن ذلك فى العسلم) أى الشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أى التى تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العسلم وقوله يقتضى التشخص أى تشخص معناه وتعينه خارجا وهذا ظاهر فى علم الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم فى معناه لكونهذه نيا والمعنى الذهنى لا ينافى تعدد الأفرادله البطش مع السورة المخصوصة وغيرمتمارف وهوالذى له نلك الجراءة ونلك المقوة لامع نلكالصورة بل معصورة أخرى على تحوما ارتسكب المتنبي هذالاً دعاء في عدانسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير حين قال نحن قوم ملجن في ن س بهذ فوق طبر لهاشخوص الجمال

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات المرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين الآخرومن

البناء على هسذا الننويع قوله * تحية بينهم ضرب وجيع * وقولهم عتابك السسيف وقسوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى اللهبقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا اليعافير والا الديس بها والا الديس به واذ قد عرفت معنى الاستعارة وأنها مجاز لغوى فاجل أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهين بناء ونصب القريئة على التأويل المراد بها خيلاف ظاهرها فان الكاذب يتبرأ من التأويل ولاينصب دليسلا على خلاف رعمه

(قوله والاستمارة تفارق الكلام الكلام الذى فيه الاستمارة يفارق الكلام الكلاب أى لا يشتبه بسبب ماذكر من الامرين فقو المكجاء في الكلام الكلاب اولا الوجهان الكلاب اولا الوجهان الاستمارة تكون في المفرد الكامة المستعملة ا

(والاستعارة تفارق الكنب بالبناء على التأويل) ف دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بأن يجمل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مرولا تأويل فى الكذب (ونصب) أى و بنصب (القربنة على ارادة خلاف الظاهر) فى الاستعارة لما عرفت أنه لابد للعجاز من قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لاينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ على معناه فالتمجب والنهبي عنه لايستاز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كماتقدم علةفبهما فاذا لمرتوجب العلة شيئالم يوجبه المعاول لانانقول لايلزم من النعليل بالشيء ان لاعلة للملول سوى تلك العلة لجواز تعدد الملل للشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهدي بوجبه با الادعاء ويوجبهما تناسى التشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالتساوى الحقبق فبين بالحوابأن بناءهما علىالادعاءكمالايوجب المدعىلايوجب بناءهما علىغيره حتى يكونا ُقوى من الادعاءكما يشعر به لفظ كل منهما كما اشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسي دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيق لانتفائه فىنفس الامروقدعلم ن مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلومأن كون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلى وبتي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالى اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايفيد ذلك تأمله ولما كان ظاهر الكلام الذي فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فانك اذا قلت رأيت أسدافي الحمام أوهمأ نك تخسير برؤية الاسدالعلوم في الحمام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالام الاستعارة والسكلام الباطل وهومأخوذ بما تفدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواء كان ذلك الكالم الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لما في الخارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أى يفارق كالرم الاستعارة الكالرم الذي هو كبذب فلا نقدر أنالمستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعهمن المستثنى

فلا نقدر أن الستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعم من المستثنى لكن الاستثناء متصلاولذلك كان الاستثناء المنقطع بتقدير اكن وما بعده جملة كماصر به الاكثرون فلو قدرنا المستثنى داخلا فى المستثنى منه مجازا اكان متصلاو قول النحاة ان الاستثناء المنقطع لابد فيه من المناسبة لا يعنون به انافطلق المستثنى منه على أعم منه مجازا قبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط لصحة استعال الا يمنى لكن لا فى المستثنى منه على أعم منه مناه عالى الا يمنى لكن لا فى المستثنى منه وان كان قدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ما قلناه و يدل لصحة ما قلناه ان الزيخشرى ذكر هذا الوجه ثم قال واك ان تجعل الاستثناء منها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الستعارة فالاول منها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الستعارة المناه الست بكذب لامرين احدهما والمناه المناه المنها الها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق السنهارة المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق السنة المنها الها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق السنة المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق السنة المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احده المنها الها للها المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق المنها انها ليست بكذب لامرين احده المنها المنها انها ليست بكذب لامرين احداد المنها المنها المنها المنها المنها المنها للمنها المنها المن

بل المستعمل في غير ماوضعت له فلا المستها المستعلى المستعمل في المستعمل المستع

الاتحاد وأما ثانيا فلان

جعله عينه فها اذا كان

علماشيخصياان كانلاءن

قصد فهو غلط وان كان

قصدا فان كان باطلاقه

عليسه ابتداء فهو وضع

جديد وان کان بمجرد

ادعاء منغير تأو يل فهو

دعوى باطلة وكذب محض

وحينئذفلا بدمن النأويل

وهوانما يكون بادخالهفيه

والحاصل أن استعمال

اسم المشبه به في المشبه

ليس بحسب الوضع الحقيق

وهو ظاهر فسلولم يعتبر

الوضع التأويلي لم يصح

استعماله فيه (قوله الااذا

أنضمن العلم لو عوصفية)

استثناءمنء ومالأحوال

وقوله تضمن أى استلزم

نوع وصفية وايس المراد

(قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامةالشارح من أن الاستعارة تقتضى ادخال المشبه فى جنس الشبه به بجمل أفراده قسمين متعارف وغير متعارف وذلك غير تمكن فى العلم الشخصى هوطر يقة صاحب المفتاح حيث قال فيه والذى قرع سمعك من أن مبنى الاستعارة على الدخال المستعارة فى جنس المستعارة موالسرفى امتناع دخول الاستعارة فى الاعلام الشخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد فى شرحه المفتاح لانسلم أن الاستعارة تعتمد على الادخال المذبول لان المقصود من الاستعارة المبالغة فى حال المشبه به فيه وذلك يحصل مجعل المشبه من جنس المشبه به أن السم جنس أوجعله عينه ادعامان كان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا من أفرادا لجواد اه قال العلامة عبدا لحكيم في المالسيد عث أما أو لا فلان المولم الادخال (٠٧) فى اسم الجنس عملادا عى اليه فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تةتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن في معناه كما تقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فىالامتناع ربمايفهم منه أنالامتناع في العلمية مخصوص بهما وأما المجازالرسلفيجوز فىالعلمية وعبارةالسكاكى ولايكون أىالمجاز فىالاعلامخلافاللغزالى فى متلمح الصفة وماافتضاه كالام المصنف من صحة كون العام مجازا مرسلالامانع منه اصيحة أن يكون للعلم لازم يستعمل فيه العلم بل القول اذا كان مبنى الاستعارة على تاو يل ما ايس بالواقع و اقعا فأى ما نعمن أن يعتبرنى العلم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم له ولولم يوضع له و يكون في الموضوع الاول أقوى فيعتبر لهفردان متمارف وغيره فاذا كان التشبيه بممناه الجزئى فكماأن الموضوع كايااتم اكان التشبيه بذلك المعنىالكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسدانمما وضعللحيوان المعروف المشعر بخواصه الماومة ثم قدر وضعه للحيوان للجترى فحكذا العلم كقيار مثلاالوضوع للفرس المعين ثم يشبه به انسان معين في الجرى مثلا يمكن أن يقدر تحوله الى ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصمح الاستعارة فياهوعلم بطريق التأويل ولا يقال هذاهوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشخاص الثانىأنه لوكانت العلةفي امتناع أن تسكون الاستعارة علماماذ كرولجاز التيحوزفي الاعلام بالمجاز المرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء زيدتهني رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في الحصول حيث قال ان نحو رأيت زيدا وضربت زيدا مجازعقلي لانالاعلام لايتجوز عنها ويشهد لذلك أيضا أن البجاز فرع الحقيقة والعلم ابس حقيقة ولامجازا فسكيف يتجوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخـــلفىالاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الافي مجردالنعيين ونحومهن العوارض العامة التى لايكني شيء منهاجامعا في الاستعارة (قوله الااذا تضمن ىوع وصفية

أنه دل دلالة تضمنية على الوع وصفية الاولى نوع وصفية كخاتم نوع من الاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر كخاتم لا يحتاج فى افادة المعنى المصدرى الى الحاق الياء كذا فى الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العلم أى اشتهار مدلوله وهو الذات فالعلم المنصدن نوع وصفية هو أن يكون مدلوله مشهو را بوصف بحيث متى أطلق ذلك العلم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كان مدمون و علامات المستازمة الذلك الوصف في يكون كليا تأو يلافاذا أطلق ذلك العلم على غير مداوله الاصلى صحح جعله استماره بسبب ادعاء أنه من أفراد ذلك الدكار على في المحواد و المناق ا

(قوله كنحاتم المتضمن الاتصاف بالجود) أى المستازم للاتصاف به في يجعل ذلك الوصف (٧١) لازماله وهو وجه الشبه فى الاستعارة

وحاتم فى الأصل اسم فاعل من الحتم بمنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبيخل) أىومادر المتضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامرين صعصعة قيل أعما سمىمادرا لانه ستى ابلاله من حوض فلما فرغت الابل من الشرب بق في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرا لحوضبه أىحرك ماءمبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحـد (قوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل علما للبليغ المشهور والمناسسبة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهمة) أي وباقل المتضمن الأنصاف بالفهاهة أي العجز عن الافصاح عماني الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي فيالنطق وقد اتفق أنه كان اشترى ظبيا بأحدعشر درهما فقيلله بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابعه وأخرج لسانه ليشير بذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظي فضرب به المسل في المي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحاتم) المتضمن الانصاف بالجودومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينثذ يجوزأن يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حاتم فيجعل كمأنه، وضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المهود أوغيره كمامر فى الأسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف ويكون اطلاقه علىالمعهودأ عنى حاتم االطائى حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحورأيت اليوم حاتما لانانقول العلم للتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصدير متى أطلق فهيمنه الوصف وما قررناه أعهمن ذلك فبالوجه الذي صحت في متضمن الوصفية تصح بالشهرة في غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حيائذ على كلا الاعتبارين من الشهرة وعدمها اذاوقعت فيه الاستعارة صارنكرة والعلماذا صار نكرة كقولك مامن عمروالاوهو شجاع لم يسم حينتذ علماو خرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء المصنف ذا الشمرة ولاالىماذ كرتلانانقول التنكير في الاعلام اعاهو باعتبار تعدد الوضع فيراعي فيهامطلق المسمى ويصير نسكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فى الجزأين فتقدير الاسم تحولا بالدعوى لايصبره نكرة اذليس هناتنكير حقيق بلمعناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهمهم مثل للذي تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجلمهين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صارلازماله بيناومثله مآدرفى رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فىرجل معين مشهور بضدالفصاحة وهوالفهاهة فاتملا اشتهر بالوصف صارالافظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص المعين مشعرا بالوصف علىطر يق الدلالة اللزومية فيبحوز أن يشبه بالشخص الذي وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لا شتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه فىاعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود الستعظم لامن حيثانه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النأويل فردان كماتقدم في الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطائي المعلوم المشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه منأفراده وأنمااحتيج الىهذا التأويل فىالاستعارة مطلقاليصح اطلاقاللفظ علىمالم يوضعله فىالأصلواذا كانلافرق بينالتشبيه والاستعارة ان بقى على معناه وكان كالغاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن النحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن يدعى أن مجرد التشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيروعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذي بين في محوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأر يد الطائىالمعروف واذا قاترأيتحاتما مريدا شخصاشبه بحانم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من الحازو المجارلا بدله من قرينة كحاتم) يشير الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود اشهرته به ومادر تضمن وصف البخل ومأشبههما فيجوزأن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لانذلك أعايفهل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبى

سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينئذ

نوع وصفية يجوز الخ (قوله ويتناول في حاتم الح) أى فالتناو بل بمدالتشبيه ولا يتوقف هو على التشبيه و بَه ذا الدفع ما يقال آنه أذا كانُ فردا من أفراده فكيف يصح التشبيه حينتذ

* وقرينة الاستمارة امامعنى واحد كقولك رأيت أسداير مى أو أكثر كقول بعض العرب فان من أياننا نبرانا

(قوله وقرينتها) أى والقرينة الثابتة لهاوا عائبتت لها لكونها بجازا كما أشارله الشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فى كل مجازسواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو للاعتناء بشأنها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذكره الصدنف من التقسيم غير مختص بقرينتها بل يجرى فى قرينة

(وقرينتها) يعنىأنالاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مانعة عن ارادة العنىالموضوع له وقرينتها (إماأمرواحد كمافىقولكرأيت أسدا يرمىأوا كثر) أى أمران أو أمور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل والايمان ، الفن فى أيماننا نيرانا)

مانعة من ارادة المعنى الموضوع له أشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تكون القرينة أمن اواحدا والمراد بالأمر الواحد المعنى المتحد الذى ايس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافراد وذلك (كافى قولك رأيت أسدايرى) بالسهام وثلا فان حقيقة الرحى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسسد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيقي (أوأكثر) أى أو تحكون تلك القرينة أكثر من أمرواحد أى معنى واحد بأن تكون أمرين أو ثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مستقلا فى الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهو ضدالجور (والا يمانا) بشرعنا وجواب الشرط ودد تكره ألحدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهو ضدالجور (والا يمانا) بشرعنا أى فى أيدينا الميني (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج شكم الى الاذعان لجريان أى فى أيدينا الميني (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج شكم الى الاذعان لجريان أى فى أيدينا الميني فى الدلالة ولوحذف أحدها لم يعدل على أن المراد بالنيران السيوف و كذا تعاقم بالايان وكل منهما يكفى فى الدلالة ولوحذف أحدها لم يعتج للا خروا عادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل انجابية القتال للرجوع يعتج للا خروا عادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل انجاية القتال للرجوع

استعارة تبعية كاسيا في وقد قيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان محوحاتم تضمن وصفا فليس كذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لافيل العلمية ولامعها ولا بعدها وا عامسمى العلم موصوف يوصف اشتهر عنه وعبارته توهم أن المراد الأعلام المنقولة من الصفات كالغضل مشيلا فانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جاز أن تقول مررت بالفضل مريد اشخصا يشبهه في الفضل فذلك واضح و يمكن ادعاء دخول الاستعارة في كاقبل انه يتحمل ضميرا لكن ايس هذا المراد بدليل التمثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذا وحاتم الطائى خبره في الجود مشهور ومادر رجله من هلال بن عام ابن صعصة يضرب به المثل في البخل تقول العرب أيخل من مادر لانه ستى ابله في في أسفل الحوض ماء قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخللا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها الما أمروا حدال) شاما قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخللا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها الما أمروا حدال) شاما واحدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة علم أن الفرينة لازمة لها فتلك القرينة قلاً مما لواحد أمراوا حدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة ما يمتنع معه صرف الكلام الحدقيقة فالأمم الواحد مثل رأيت أسدا يرمى فان وصفه بالرمى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر من الماسف العرب فان وصفه بالرمى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر من الماسف العرب في المناب في المناب في المناب في المناب في المناب في النقل المناب في ا

المجاز الرسل والمكنية ولا داعي الي جعل قرينـــة للكنية واحسدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائهات الشهيه في المصرحية كيرمى ومن ملائمات الشبه به في المكنية كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطاق رمى لانه يكون حتى في الاسد الحقيق تأمل (قوله يكون كلّ واحد منها قرينة) أي وليسواحدمنها ترشيحا ولاتجريدا لعدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة وماذكره الصنف مبني على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعمدد قرينسة الاسـ تعارة لانه ان كان الصرف عن ارادة المعنى الحقيستي بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعسدد القرينة وان كان تكل واحمد فلاحاجة لماعدا الاول وحينئذ فيحمل

ترشيحا أوتجر بدا (قوله كقوله فان تعافوا الخ) قال في معاهدالتنصيص هذا البيت لبعض أي العرب ولم يعينه وقوله فان تعافوا مأخوذ من عاف يعاف بمعنى كره وأصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يقال عاف الرجل طعامه وشرا به أى كرهه أى ان تسكرهوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتسكرهوا التصديق بالنبي فان فى أيدينا سبيوفا تلمع كالنيران نحار بكم ونلجتكم الى الطاعة بها والعدل هووضع الشيء في محله فهومقا بل للظلم والا يمان الأول في البيت بكسرا له مزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في الجارحة المعلومة وهو المراد و يصبح أن والسلام في الجارحة المعلومة وهو المراد و يصبح أن

أى سيوفا تلمع كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها بيشعل على أيديهم تتلهب فقوله تعافوا باعتباركل واحدمن تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مر بوط بعضها ببعض يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والمرادمنه القسم في الاول والجارحة في الثاني (قوله أى سيوفا تلمع الح) أى فقد شبه السيوف بالنبران بجامع المعان في كل واستعار اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة (٧٧) المصرحة (قوله فتعلق) أى ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على أن المراد بالبيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتشمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فساد قول من زعمأن قولة أواً كثر شامل لفوله معان

اليه والقتال للردالى العدل أنما يكون بالسيوف لابانبران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان القتال غالبا أنما ينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانها عمق الفتال وألزم فكا نه يقول كما تقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأنا كم اليه كرها وقاتانا كم عليه بالسيوف وكذا اباية الا يمان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن المراد بالنيران السسيوف وذلك الجواب هو قوله تحار بون أو تقاتلون و تاجأون الى الطاعة والاذعان العدل أو الى الطاعة لله تعالى بالإيمان أو تحوذ لك كان أندم (أو معان ملتشمة) أى مر بوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل بالإيمان أو تحوذ لك كان أندم (أو معان ملتشمة) أى مر بوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعاقه بالايمان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه تحاربون وتفهرون بالسيف كذا قال المصنف وفيه نظرلان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في مصول القهر فالقهر لايستان مالسيف بليستان مطلق المقو بةفقد تكون بالنيران لان المارأ حدانواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسدلاح قلنا فالقرينة حينشذ ليستماذكرفقط بلهى منضمة الىهذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد القهار كالم صحيع والاأنه استدلال عجيب لانقائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كرمالا عان فمن أين لنا أنهلم يتوعد بالنار وقديقع من الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الى الكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااسكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الايمان لاينني ذلك على معنى أن أيدى المؤمنين كان فيها مار الآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فن أين له أن الراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بلأسنة الرماحهي المشبهة فىالغالب بالمار لآنها أشبه بالشعلة من النارلارتفاء باوسرعة حركمتها ولمانها وليسجموع ذلك في السيف ثمقديقال القرينة هنا أمر واحد لهمتماغان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فانذلك أنمايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيتأن القرينة مجموع فان تعافواه عقوله أيماننا جمع يمين لان الاول دل على العقوبة والثاني دل على عدم ارادة المارالحقيقية فانالذى هوفي الإعان السلاح لا النارفان الغالب أنها تأجيج ولايطول مكثهافي الابدى وقول المصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفا على أمر ليكون تقديره اماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتعددة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فاسهاز مأن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصم الا بأن يكون الا كثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وأنما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الهيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملنشمة) أي معان

تعافوا بكل الخ ظاهرمأن القرينة على أن الراد بالمران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والإيمان وفيهأنااكلامفالقرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والثملق والارتباط نيس كذلك فالاولى أن يقول فسكل واحسد من المدل والإيمان باعتبار تعلق الاعافة بهقر ينسة على أن الراد بالنيران السيوف وأنمسا جعلكل واحسد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة وألآخر تجريدا لان مجوع الامرين عمرلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصع قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تُمافوا بكل من العــدلُ والايمان (قوله تحاربون) تحاربون وأماقولهفانفي أعانيا نبرانا فيوعلة لذلك الجواب المحذوف أفيمت مقامه ولو حذف النون من تحار نون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الحواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

(•) _ شروح النلخبص رابع) الحلاصة «و بعدماض رفعك الجزاحسن» و رفعه بعد مضارع وهن «ان قلت ان المحار بة نكون أيضا بالنار الحقيقية فهلا حملت النيران على حقيقتها في كون القصد يخويفهم بالاحراق قلت ان القائل مرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مربوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجيع أى المجموع وقوله لا كل واحداًى

⁽١) قوله الاعافة هكذا في النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كافي الصباح اله مصححه

مجافة ولالبحترى وصاعقة من نصله تنكفي مها بدعلي أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصلة فبين أنها من نصل سفيه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من حجوع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لفوله أوأكثر (قوله فلايصحجعله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف مرادف (قوله كـقوله) أىالبحترىمنقصيدةمنالطويلو بعدالبيت يكادالندامنها يفيضعلىالعدا * لدىالحربتثنيفيقناوقواضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أى ضاعفته والقناجمع قناة وهى الرمة والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار ساوية تهلك ماأصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أى صاعقة هى نصله فجعله صاعقة أوالراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالى الثانى ذهب الشارح (قوله أى من نصل سيف المدوح) أشار به الى أن ضمير نصله للمدوح وفى السكلام حذف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير للمدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال فى الاطول والنصل هو

حد السيفكافي الصحاح أونفس السيف الحالىءن المقبض كما في القامدوس فقداختني القبضني يده اه وكالرم الشار سم ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصل لاسيف للبيان وعليه فيحتاج لتقديرحد تأمل (قوله رب نار) هدا تفسير للصاعقة وقوله من حدسيفه فيهاشارة الىأن النصال هو حد السيف وقوله يقابها أى تلك النار وهي نفسالسيف ولذا لم يقل يقلب أصلما الذي هو السيف وقوله يقلمها توضيح اكون الباء للتعدية (قوله على أرؤس الاقـران)

فلايصح جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف المدوح (تنكنى بها) من انكفا أى انقلب والباء للتعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أرؤس الافران خسس سحائب) أى أنامله الخس التي هي في الجودوعم ومالعطايا كالسحائب أى يصهاعلى أكفائه في الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنهامن نصل واحدمنه ما على حدة و بوصف المعانى بالالنثام في الدلالة مع عثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل

واحدمنهماعلى حدة و بوصف المعانى بالالنثام فى الدلالة مع تمثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل والا يمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وتمثيل المعانى الملتئمة بحسا كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أو أكثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كما تقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجموع هو الدال فعلى هذا تصح المقابلة والعطف بأو المؤذنة بالنفاير لتباين المعطوفين (كقوله) أى ومثال المعانى الملتئمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى فى الاصل نارسها و ية تهلك ما أصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تكون المك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه أما على طريق الاجديع بأن يجعل نصل السيف أصلا تحدث منه صواء ق على حدد قولك على طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذى يقع به الاهد الله في منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذى يقع به الاهد الله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا أنامل الممدوح في قوله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا أنامل الممدوح في قوله (تذكفى) أى تنقلب (بها) أى بتلك الصاعقة والباء في بها للتعدية (على أرقس الاقران خس سحائب)

مرتبط بعضها ببعض يريدأن تسكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنسكني بها ﴿ على أر وْس الاقران خمس سحائب

الارؤس جمع رأس والاقران جمع قرن وهو المكافئ والمائل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع المكثرة لمافيه سيفه من الاشارة الى قلة أكدا تباه فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يخفي مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكثرة بقرينة المدح اذكل من الجمعين يستعار الاخركد اقيل وهذا مبنى على أن جمع المكثرة موضوع لمافوق العشرة أما على أنه موضوع علفوق العشرة أما على أنه موضوع علفوق المعشرة أما على أنه موضوع علفوق الاثنين وان الجمعين أعايفترقان في الغاية لا في المبدإ فلا يستعار جمع المكثرة لاقسلة نعم يستعار جمع القلالا للمثرة كما هنا (قوله خمس سحائب) فاعل تنسكفي بهاوهو من اضافة الصفة للوصوف كاأشار له الشار - بقوله أى أنامله الحسو والمراد العليا فقط والا فالانامل كثيرة وعبر الشارح بالانامل دون الاصابع مع أن الذي يقبض على السيف و ينقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للمبالغة في المبالغة في المبلغة وينقلها ويحتمل أنه أراد بالانامل الحسالا صابع بحازا وعلى هذا فلامبالغة (قوله التي هي في الجودالي) أخذ العموم من المحانب وعوم العطايا) أخذ العموم من السحانب

سيفه ثم قال على أرقس الافران ثم قال خمس فذكر العددالذى هو عددالا بامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسيحائب الانامل (وهي) أى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعارمة، والمستعارلة (قسمان لان اجتماعهما) أى اجتماع الطرفين (في شيء اما عكن

ومعنى البيت أن الممدوح كثير اما تحدث نار من حدسيفه يقلبها على أثر ؤس الاقر ان ليهلكهم بها والمراد أ بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار واعاية لمبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرةالنفع فقداستعارالسحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة على وجه النجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبارأصاما كمانقدم وذكرأن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكرأن تلك الصاعقة يقلبها بقلب أصلها الذى هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرافظ الحمس عددالا نامل فدل مجموع ذلك على أن المراد بالسحائب الانامل وانمالم يقل بدل الانامل الاصابع للاشارة الى أن قلب السيف على الاقران لفوة الممهوح يحصل بالانامل والرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفلة إما لاستعارة صيغة القلة للكثرة كماهو موجودفي كلامهم و إماللايماءالىأن أقران المدوح في الحرب غاية في القلة و إماللاستخفاف بأمرهم وتقليلهم فىمقابلته ثمكون مجموع ماذ كرهوالدالفيه أنهلوأسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة ويمكن أن يراد بكونها معانى ملنثمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذكرفهمي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعارله (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءوا حدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والى هــذا أشار بقوله (لان اجتماعهـما) أى انما قلناانها تنقسم الى قسمين باعتبار الطرفين لاناجتهاع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمسكن) بأن يكون المعنى المتقول

آراداً نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة تم قال من نصله فبين أنها من نصل سيفه ثم قال على أرقس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من جموع ذلك غرضه كذا قال المصنف وفيه نظر أما قوله أراداً نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هو آخر اوالسكاكي ذكر الا نامل أو لاو آخر اوكان مقصودهما ان تشبيه الا نامل بالسيحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الا نامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانماة العليا من كل أصبع تسكاف لاحاجة له وأما القررائن فان كان المراد استمارة الصاعقة المسيف فالقرينة الذلك هي قوله من نصله وذكر السيحائب فان السيحائب الاقران فليس قرينة لان الصاعقة ويكونان قرينة ينتين متفاصلتين لاحقيقة منشأ مها وأما على أرقس الاان يقال معناه على وقسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سلمناهذا فهي قرينة ثالثة منفصلة وأما قوله نم قال السيحائب والحس وان لم يكن لها خصوصية فالمصروف معناها بل السيحائب والحس وان لم يكن لها خصوصية فالمصروف معناها بل الشرينة ذكر السيحائب فينبغي أن يقال ثم قال خمس سيحائب وحاصله أن القرينة هناليست حقيقة الشرينة ذكر السيحائب فينبغي أن يقال ثم قال خمس سيحائب وحاصله أن القرينة له ذكر الصاعقة لان السيحائب الحقيقية لاننكفي بها الصاعقة وكذلك قوله من سيفه فان السيحائب لا تنكفي بها السيوف فمها قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الح) ش الاستمارة تنفسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الح) ش الاستمارة تنفسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الح) ش الاستمارة تنفسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الح) ش الاستمارة تنفسم الى أفسام

. أماباعتبار الطرفين فهى قسمان لان اجتماعهما فى شىء إماءكن

(قموله فذكر العدد) متخفيف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامال اذ السحائب الخفيفية ليست خمسا فقط (قوله فظهرمن جميم ذلك) أي من ذكر الصاعقـــة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بهما خمسا وفي كون مجمــوع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح نظراذ لو أسقط بمضها كلفظ الخس وأرؤس الأقران بأنيراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد على أن اذافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فبخالف مامر من قدوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينه الاءام الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضيحةعلىالمراد متوقفة على الجيم وهذا لا يناني كفاية بمضها في أصل الدلالة على المراد وحيشة فقول الشارح

سابقام بوط بمضها ببعض يكون الجميع قرينة الح ناطر للدلالة الواضحة البالغة فىالوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة

أويمتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فكقوله تعالى أحييناه فى قوله أومن كان ميتافأ حييناه فان المراد بأحييناه هديناه أى أومن كان ضالافهديناه والهداية والحياة لاشك فى جواز اجتماعهما فى شىء وأماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوها بماهو ثمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعارها اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعد تشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوادعا ، أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمه آثر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الامتعار الاحياء مع أن المستعار الفعل كما أن وجه الشبه بين الامتقار الاحياء مع أن المستعار الفعل

أعنى أحسناه لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحتاء (قوله مما يمكن اجتماعهما) أي من الشيشين اللذين يمكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي اللهسيحانه وتعالى فانه محسى وهادى (قولة وهذا) أيقولنا والاحياء والهداية ممسا يدكن اجتماعهما (قسوله أولى من قول المصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضي هددا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياة الاحياء كونهاأثرا له (قوله وانما قال نحو أحييناه) أي ولميقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخـ ال في التمثيل ايضا

نحوأحييناه في أو من كان ميتافأ حييناه أى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والإحياء والهداية عايمكن اجتماعهما في شيء واحد لان في شيء واحد وهدا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية عمايمكن اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة واعاقال بحو أحييناه لان الطرفين في استعارة الميت للفاضل عالا يمكن اجتماع طرفيها في شيء اذ الميت لا يوصف بالعنلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الانفاق (وإماعتنع) عطف على اما تمكن

اليه ومنه لاتناني بينهما فيصع كونهما وصفين لشيءواحدوذلك (نحو) أى الصدر الشتق منه (أحيبناه في) قوله تعالى (أومن كان ميتا فأحييناه أي) كان (ضالا فوريناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجادا لحياة في الشيء واعطاؤها لهوقداستمير لا يجاد الدلالة عــلى الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بين اعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وببن ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الى القصود ترتب الانتفاع والما " أر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نغ الانتفاع ولاشك أنالاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوفواحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قول المصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلمانحو المصدر المشتق منه أحييناه ولمندع اللفظ على ظاهره لان الاستمارة في أحييناه تبعية الكونه فعلا فجملها في المصدر أولى لاصالته ولم يعتبر المصنف في هذا القسم استعارة الوت للصلال ولذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذ الضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالسكفر والوث لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال في الميت ضال وأماكون الكافر بعد موته كافرا فذلك باعتباراء طائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاج حود بعدااوت (واتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءواحد (وفاقيمة) لاتفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معهفى موصوف واحـــد (وإمانتنع) معطوف علىقوله اما بمكن أىاجتماع معنىطرفى والقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أى طرفى التشبيه الضمرفي المنفس وهما الشبه والمشبه وتارة باعتبارالجامعوتارة باعتبارالثلاثة جميعاأى الطرفين والجامعونارة باعتباراللفظ وتارة باعتبار

(قوله بمالا يمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع في الآية الاستمار تمان الوفاقية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف الكاستمارة الستمارة النافية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف بالسكفر الباعتبار ما كان لاحقيقة لان السكفر حجد الحق والحجد لا يقم من الميت لا تتفاقية لان وفاقية أنسب بعنادية والملام في قوله والمسمولة والمالام أى ادع الى تسميتها وفاقية وانما لم يقل وتسمى اشمارا بان هذه التسمية من جهة المصنف لا تقديمة (قوله لما بين الطرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى أن يقول لمسابين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافق صاحبه في الاجتماع معه في موصوف واحد

كاستعارة اسم المعدوم للوجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من مثله فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الموجود للعدوم أذا كانت الآثار المطاوبة من مثله موجودة حال عدمه فيكون مشاركا الموجود في ذلك أواسم الميت المحى الجاهل لانه عدم فائدة الحياة والمقصود بها أعنى العمل فيكون مشاركا للميت في ذلك ولذلك جول النوم موتا لأن المائم لا يشعر بما بحضرته كالا يشعر الميت أو للحي العاجز لان العجز كالجهل يحط من قدر الحي * ثم الضدان انكانا قابلين الشدة والضعف كان استعارة اسم الأشد للا ضعف أولى وكل من كان أقل علما وأضعف قوة كان أولى بأن يستعار له اسم الميت ولما كان الادراك أفدم من العقل في كونه خاصة المحيوان كان الا أقل علما أولى بأس علما كان أولى بأن منكان أكثر علما كان أولى بأن الا أقل علما كان أولى بأن الدولك أكثر علما كان أولى بأن المناولى بأن المناولى بأن المناولى بأن المناولية المناولة ال

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود العدم غنائه) هو بالفتح المفع أى لا نتفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره و تديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية)

يقالله انه حى وكذامن كان أشرف علما وعليسه قوله اللى أومن كان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة القدتمالى وماأنزله على نبيه صلى الله عليه وسلم أشرف العلوم .

المعدوم) أي وكااستعارة الميت للضال اذ لا يجتمع الموت والضلال في شيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانيــة وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلها بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراانير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليسه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول فى زيدالذى لانفع به رأيت اليوم معدوما في المستحد أو تقول جاء المعدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذي لانفع فيمه

الاستعارة اماعكن واماعتنع لكونهما متنافيين (كاستعارة اسم المعدوم الموجود) أي كامتناع اجتماع الطرفين في الاستعارة التي هي استمالهـــدوم اذا نقل وأطلق على الموجود (الحــدم غنائه) بفتمح الغينأىلعدمغائدته فانالموجودالعديمالفائدة هو والمعسدومسواء فينقللذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولاشك أن معنى الطرفين أعنى الموجود والمعدوم لايجتمعان في شيء واحد بأن يكون موجودا معدوما مافيآن واحدلان العدموالوجود على طرفى النقيض وكذلك عكس ماذكرأعني استعارة اسم المعدوم الموجود لعدم فائدته وذلك العكس هوأن يستعاراسم الموجود المعدوم لوجود فاتدته وانتشارما كرء فانذا المآثرالباقية والانفاع المستديمة ولوكان مفقودا هو والموجودسواء فى وجودالآثارعنهماوا بقائها اذتحيي فىالناس ذكره وتديم فيهماسمه فتسكون حياةذكره كحيانه فاذا نقللفظ الموجود وأطلق علىالمدوم المعقود لوجودمآ ثره حتىكأنه حاضر تحصل عنهالأن لكونه سببا فيها كانت استمارة لفظ الموجود الدلك المعدوم عنادية كالعكس والده أشار بقوله (والتسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شي و احداثنا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولا يجتمعان أمرخارج عن جميع ذلك في التقسم الا ول باعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجتماعهما أى الطرفين في شيء مكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حييناه أي ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (ولق بم وفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرفا ها يمكن اجتماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثاني أن يكون اجتماعهما في شيء ممتنعاوالمرادبه ما كان وضع التشبيهفيه علىترك الاعتداد بالصفة وانكانت موجودة لحلوها مماهوثمرتها كاستعارة اسمالمدوم للموجودبواسطة عدمغنائه أىنفعه فانالوجو دوالمعدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتعاند طرفيها فىالاجتماع وكان المصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فانميتاالاستعارة فيهعنادية لانهشبه فيه المهجودالضال بالميت والضلال والموت لايجتمعان لان الضلال هوالكفرالذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

للوجودواشتق من العدم معدوم بمعنى موجود لا نفع فيه فهواستعارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجودوالعدم واستعير العدم في شيء قال في الأطول ولا تتوقف استعارة اسم المعدوم المعوجود على عدم نفعه أصلا بل يمكن الاستعارة المنافع في أس غيرنافع في أس أخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) أى والمد واما بكسر الغين مع المعالد فهو النزم بالصوت و بكسر الغين مع القصر فهو افق مهمل (قوله ولاشك أن اجتماع الوجود) وهو المستعارلة أصالة وقوله والعدم أى وهو المستعار مع القصر فهو أفظ مهمل (قوله ولاشك أن اجتماع الوجود) وهو المستعارلة أصالة (قوله وكذلك استعارة اسم الموجود الخيلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والمعدم و يشتق من الوجود موجود بمعنى معدوم بقيت آثاره الجميلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والعدم في شيء عمتنع

ومنها مااستعمل في ضدمعناه أونقيضه بتلزيل النضاد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أوعليح على ماسبق فى التشبيه كـقوله تعالى فبشرهم بعداب أليم ويخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله لتعاند الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجهاعهما) عطف تفسيران قلتان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كايتاً تيان في الاستعارة يتأتيان في التشبيه فلم لم يذكر اهناك أجيب بأن المقصود المبالغة ولا يخفى أن جعل أحدالتماندين من جنس الآخر متحدا به أشد مبالغة وغرابة من تشبيه أحده بالآخر اهيس (قوله التهكمية) أى ما كان الغرض منها النهكم والهزء والسيخرية (قوله والتمليحية) أى ما كان الغرض منها ايراد القبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الخياب أشار بهذا الضابط الى كل من التهكمية و التمليحية و حاصله أن بطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البخيل والا تسدعلى الجبان ولا يصحفهما (٧٨) اطلاق البخيل على الكريم ولا اطلاق الجبان على الأسدوقد عامت من هدذا أن التهكمية

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل في ضده) أى النفريل مااستعمل في ضده أو نقيضها من المنافريل النفاد أو الناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعذاب أليم) أى أنذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار

فىشىء واحدوانمانص على العناد فى الاستعارة دون التشبيه لان العناد فى الاستعارة المقتضية للاسحاد أغرب بخلاف المنشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصدبها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم في التشبيه مايفهم منه صحتهما في مثال واحد وا بما يختلفان فى القصديم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى التهكمية والتمليحية (ماستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقبق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقيتي ومن نفسيرهمامعابشيء واحديعلم أيضا كمانقدمأنهماا بمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعاليــة وأبما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مامر فى التشبيه من أنه ينزل التضاد أوالنناقض منزلة التناسب بواسطة عليه أوتهكم فية اللجبان ماأشبهه بالأسد في تنزيل النضاد ولمنتني الوجود ماأشبهه بالموجود في أنفاعه وقدعلم أن اعتبار التضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لانضاد ولانناقض في الموصوف و بيان ذلك على ماسيق فى النشبيه أن اظهار الشي وفي صورة ضده بما يستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق به لاشك أن ذلك عايفيد عدم المبالاة به وتحقير شأنه وتزداد به اهانته فيحصل بذلك تهكم به عند قصده وقدتقدمزيادة تحقيق لذلك هنالك فليراجع شممثل للنهكم في الاستعارة فقال (بحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أي أنذرهم فقد استعبرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي الميت على الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي ضدموضوعه أونقيضه كامى فى النشبيه أن النشبيه قدينتزع من نفس التضاد لا شتراك الضدين فيه ثم ينزل

والتمليحية بمعنى الاأن الفارق بينهما من جهـة أنه ان كانالغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمـة عنهـم بواسطة الاتيان بشيء مليح مستظرف كانت عليحية فاذا أطلق الاسد على الجبان فقدنزل التضادمنزلة التناسب تهكما أو تمليحا وشبه الجبان بالاسد بجامع الشجاعة الموجودة في المشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفيالمشبهبه وهو الاءسد حقيقة واستعبر اسم الا سدالجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معناها الحقيقي أونقيضه

الفندان هما الا ممان الوجوديان اللذان لا يجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الا ممان الوجوديان اللذان لا يجتمعان ولاير تفعان وأحدهما وجودى والآخرع ملى (قوله أى لنزيل الخ) تفسير لمام (قوله بواسطة تمليح) أى الانيان بشيء مليح مستظرف وقوله أو تهكم أى استهزاء وسيخرية (قوله فبشرهم بعذاب أليم) نزل التضاد منزلة التناسب فشبه الانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور فى كل وان كان تنزيليا بالنسبة للمشبه واستعيراسم البشارة للانذار بسبب ادخال الانذار في جنس البشارة واشتق من البشارة بشر بعنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية التهكمية أو التمليحية العنادية فقول شارح استعيرت البشارة للنذارة أى بعد تشبيه النذارة بالبشارة ثم انه ان أريد بالبشارة لفظها لم يصح وصفها بقوله التي هي الخوان ريد معناها لم يصح الحكم باستعارتها اذ المستعار اعاه والافظ وقد يجاب بأن المراد الثانى لكن فى الكلام حذف مضاف والأصل متعيراسم البشارة الذى هو لفظ البشارة

(قوله بمايظهر) أى بخبر يطهرسر وراوقوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير

بما يظهر سرورافى المخبر بهلاندار الذى هوضده بادخال الاندار فى جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع التبشير والاندار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجبن (و) الاستعار (باعتبار الجامع)

نظرالكونهااخباراأوضد الاخبــــار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعارت أى بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتنزيل التضاد مسازلة التناسب بواسطة التهكم أوالتمليح (فوله على سبيل التهكم والاسمستهزاء) العطف للتفسيروكان عليهأن يزيد والنمليح وكذا قوله بعد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليهأن يزىد والاستهزاء لان كالامن مثال المستن ومثال الشارح يصلح للتهكم والمتمليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهـة' واحدة) أى بحيث يكون المبشربة هو المتشربة والمبشرهو المنهذر وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك مخبر بأن فلانابريد ضر بكوكسوتك بعدذلك (قوله وكذا الشسحاعة والجنن) أي لا يمكن اجتماعهما من جهسة واحدة وأمامن جهتسين فهو ممكن ألاترى قول

الاخبار بمايظهرعندالاخبار بهسرورا فيوجه الشخص الخبر بذلك الشيءالذي يظهر السرور للانذار أىاستعيرلفظ البشارةللانذارالذىهوضدهأىضدذلكالاخبارفيكونالانذار هو الاخبار بمايظهر به خوف وعبوس في وجه الخبر حيث تضمن الاخبار الوعيد بالهــــلاك وانه استعير لفظ البشارة للاندار بواسطة تهكم واستهزاء بالذيأم بإخباره وذلك بأنأدخل جنس الاندار في جنس البشارة على سبيل عده مناسبانه كاواستهزاء ونحوقولك في التمليح رأيت أسداوا نت تريدجما ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأنالنهكمأو لللاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهمانى عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحدة بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو عايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيكونانذاراللمدووتبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجبن لايجتمعان منجهة واحدة بخلاف جهتين كقوله بند أسدعلى وفي الحروب نمامة بند فقد تبين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فىالمقيضأن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقو عمنا فع خلفهامع حضور زيدفز نافي يومنا هذافيستعيرالحضورلانتفائه للشاسة فىالانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفى مثالها باعتبار وصف المستعار له فمطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافعجعل التضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فمهما كمافىالمعدوم بالموجودفىالغناء والفائدة ثمأشارالىالتقسيم فالاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أى ماقصدا جتماع الطرفين فيمه ويسمى في باب منزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فيقال للجيان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم و يحوقوله نعالى فبشرهم بعذاب ألم فالبشارة والابذار لايجتمعان فالاستعارة عنادية ولكأن تقول استعاره أحد النقيضين للآخر لم يمثل له المصنف وقد عطفه على استعارة اسمالمدوم للوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان هما الوجود وأنلاوجود لا الوجود وألعـــــــم فنقول حينثذان ثبت ذلك فليكن الوجود والعدم ضــــــــين وحاصله أن التهكمية والتمليحية اذا فسرتا بماذكره لزم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغي أن يفسرالتهكمية والتخليحية عالا يجتمع طرفاه ولم يقصه فيهته كم ولاتحليح وليعم ان اطلاق البشارة لايكون الافى الخبر عند الاطلاق وان كأنت في أصل اللغة الحل خبر تتفير له البشرة من خبر وشرفتكون حقيقة لغوية ثم غلب استمالها في الحبر السارالصادق بالاول-تي صاراستمالها في غسيره مجازا وماذكره المصنف هوالشهور وقدأغرب الخفاجي فقال في سرالفصاحة ان فبشرهم بعذاب ألم من مجاز القابلة لانه لماذكرت البشارة فىأهل الجنة ذكرت فىأهل النار وقد تقدم النزاع معه فى ذلك عند الكلام فى مجاز المقابلة ص(و باعتبار الجامع الخ) ش هذاه والتقسيم الثانى وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار التجامع قسمان)قد يقال ينبغى أن تسكون الاستعارة باعتبار الجامع أربعة أقسام لانه اماداخل فى مفهوم الطرفين أوخار جعنهما أوداخل فى مفهوم أحدهما وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين بندرج فبهما الأقسام الأربعة الاول أن بكون داخلا فى مفهوم الطرفين والثانى أن لا يكون داخسلا فى

فهسى قديمان أحدها مايكون الجامع فيه داخلافى مفهوم الطرفين كاستعارة الطيران للعدوكما فى قول امرأة من سى الحرث ترثى قشلا لو يشا طار به ذو ميعة بد لاحق الآطال نهدذوخصل

مفهومهما وهوشامل لما يكونخارجاعنهما وما يكونداخلافى مفهوم أحدهما خارجاعن مفهوم الآخر والعله الذلك عبر في الثانى بفير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الح) وهو الذي يسمى في التشبيه وجه الشبه لا نه أدخل المشبه للله المستحت بنس المشبه به ادعاء وجمسه مع أفراد المشبه به تحتمه به واعلم أن الجامع في الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة في الشجاعة في الحجاعة لان العلاقة وقلك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة في الشجاعة في الحجامع هو الشجاعة لان العلاقة وجمع مع أفراده تحت (١٠٨) مفهومه (قوله امادا خل في مفهوم الطرفين) أى بأن يكون جزء امن مفهومهما

أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستعار له والمستعارمنه (نحرقوله) صلى الله عليه عبرالناس رجل عسك بعنان فرسه (كاسمع هيمة طار اليها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهره الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيع اذا جبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خبر الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعدلا جهاد في سبيل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن في رؤوس بعض العبال في عنم له قايل يرعاها و يكتفى بهافى أمر معاشه و يعبد الله حتى يأتيه الموت استعار الطيران لامدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجهشيه كل يسمى فى باب الاستعارة جامعاً (قسمان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين المستعار منه والمستعار اليه (اما داخل فى مفهوم) ذينك (الطرفين) أعنى المستعار منه والمستعار أن يكون جنساله بأو فصل المجنس لها وذلك (بحو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار اليها) أو رجل فى شعفة فى غنيمة حتى يأتيسه الموت قال الزمخسرى الهيمة الصيحة التى يفزع منها وأصلهامن هاع بهيسع يعنى اذا جبن ف لأن الصيحة الموت قال أو وجبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير فى غنيمة له فيها والمعنى خير الناس رجل استعد الجهاد وكنى عن الاستعداد المجهاد بأخذ عنان الفرس لاست الماه أيه بقرائن الاحوال أو رجل اعتزل الناس وسكن فى رؤس بعض المجبال فى غنم له فيها قليلة برعاها و يكتفى فى أمر معاشه بها و يعبد الله تعلى حتى يأنيه الموت فقوله صلى الله عليه وسلم طار اليها استعارة تبعية للطيران وهو مستعار للعدو و العجامع بين العدو والطيران داخل فى مفهومهما

فقط وذكرله بذلك الاعتبار تقسيمين واليهماأ شار بقوله وهها قسمان وأشار الى الاول بقوله لا نه أى لان الجامع بين الشيثين إماداخل في مفهوم الطرفين بريد أن يكون الجامع بين الشيثين إماداخل في مفهوم الطرفين بريد أن يكون الجامع أمر اأعم بما في كل من الطرفين

لكونهجنساأ وفصلالذلك المفهسوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قولهطار الها) أي عدا الهافشيه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطع المسافة بسرعةفي الهواءواستعاراسم المشبه يه للشبه واشتق من الطيران طار يمعني عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخدل في مفهوم كلمن المستعار له وهو العمدو والمستعارمته وهوالطيران لانه جنس لكل منهما وفصل العدوالميزلهعن الطيران كونه في الارض كاأن الفصل الممر لاطيران كونه في الهواء واسناد الطعران في الحديث للرجل

مجاز عقلى والاصلطار فرسه بسعيه اليها (قوله أورجل الح) أوللتقديم فيرالناس مقسم لهذين القسه من وليست لا ترديد (فان (قوله في شعفة) بفتح الشين المعجمة وتحريك العين المهافة و بعدها فا و قوله في غنيمة في عيم في مع وهو حال من الضمير المستقرفي الظرف أوانها بافية على حالها بدل من شعفه بدل اشتمال والرابط محذوف والتقدير له (قوله قال جار الله) أى جار بيت الله الحرام والمراد به العلامة محود الزخشرى (قوله الصيحة) هي الصوت الفزع أى الوجب للفزع و الحرف فقوله التي يفزع منها أي تخاف من أجلها (قوله اذاجبن) أى فالهيعة في الاصل معناها الجبن واستم الهافي الصيحة مجاز مرسل من استعمال اسم المسبب في السبب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الحوف الذي هو المجبن سميت باسمه وهو الهيعة (قوله واستعمال جهاد) أى بحيث اذا سمع أصوات المسلمين المجاهدي عنسد الحاربة والمقالمة والمنافقة والمن

وكما جاء فى الخبر كلاسمع هيمة طاراليهافان الطبران والعدو بشتركان فى أمر داخل فى مفهومهما وهو قطع المسافة بسرعة ولكن الطبران أسرع من العدوو بحوه اقول بعض العرب فطرت بمنسلى فى يعملات * دواى الأيد يخبطن السريحا يقول إنه قام بسيفه مسرعا الى بوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله به كالفجر فاض على نجوم الغيهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة في فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجماعة وابعاد بعضهم عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الأرض أعمافان القطع موضوع المزالة الاتصال بين الاجسام التي بعضها ملترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع التي هي داخلة فى مفهو مهماوهي فى القطع أشدوكا ستمارة الحياطة لسرد الدرع فى قول الفطامي

لم تلق قوماهم شرلاخوتهم به مناعشية يجرى بالدم الوادى نقربهم لهذميات نقديها به ما كان خاط عليهم كل زراد (قوله فان الجامع بين العدو) أى الذى هو المستعارله وقوله والطيران أى الذى هو المستعارمه (قوله وهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهما أى لانه جنس من مفهوم كل منهم الان الطيران قطع المسافة بسرعة في الهدو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدوفلذ الجامع الذى هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدوفلذ الجامع الذى هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدوفلذ الجامع الذي هو قطع العدوم شبها لوجوب كون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووالأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الطيران أقوى منه فى الاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لاز اله الاتصال بين الاجسام الملمزقة بعضها ببه من المفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الارض أعماو المجامع از الة الاجتماع

(فان الجامع) أى وانما قلناان الجامع داخل فى مفهومهمالان الجامع (بين العدو) أى الذهاب بسرعة (والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهوداخل فى مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع المسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة فى الحمواء والقطع فى الطيران أفوى منه فى العدو ولذلك شبه العدوبه وانمافسر ناالعدو بالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا انما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطيران مطلق القطع فى الحمواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران الطيران الطيران وصف

فهوداخل فى مفهومهما كتشبيه نوب با خرف نوعهما أوفى جنسهما كماسبق قال بحو كلاسمع هيعة طار اليها والذى ف صحيح مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم فى الغازى كلاسمع هيعة أوقرعة طارعليه هذا لفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طار وعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمر موجود فى

بهأقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامعهو قطع المسافة بسرعةحيث جعمل السرعة جزءا من الجامم الواقع جنسالاطرفين (قوله والسرعة لازمة له) أى للطيران وقوله في الاكثر أي بالنظر للغالب ومن غير الغالب يكون الطيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولەلاداخلة فىمقهومە) أى وليستالسرعةداخلة

(١٩ - شروح التلخيص رابع) في مفهوم الطيران بحيث انه لايو جد بدونها بحلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلاف مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحينات فلايتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذ كره بعد وانما عبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب بأن الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم الطرفين أو للاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الح) عبر بالاولى لما مرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه بما مى ولان المشاحة في الامثالة المستمن دأب المحملين لانهاتذكر لايضاح الفاعدة على تقدير صحتها لكن الاولى أن تسكون صحيحة (قوله أن يمثل) أي للاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله بعد والجامع ازالة الاجتماع المناقق بعضها ببعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النع أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض لاجل أن يظهر كون الجامع المذكور داخلا في مفهوم التقطيع وان كان ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض لاجل أن يظهر كون الجامع المذكور داخلا في مفهوم التقطيع وان كان ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عامل من تقرير شيخنا العدوي (قوله التفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة عبرملترق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة على ملترق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض التفسير

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين النقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن المشابهة التي هي علاقة الاستعارة فاندفع مايقال ان الاستعارة مبذية على تناسى التشبيه (قوله هزنا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه عنى التشبيه غير ملاحظ فيه وانحا لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسمائقيد في المطاق فكان مجازا مرسلا (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول المصنف لان الجامع اماداخل في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحسم بدخول الجامع في الطرفين مخالف المستعارة والمنتقب من الاستعارة بحب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعارله فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضي عدم التفاوت وهل هذا الاجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهو كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية

والحاصل أن التشبيه هنا منظور بخـلافه ثمة فان قلتقد تقرر فى غيرهذا الفن أن جزء الماهيـة لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع يجبأن يكون فى المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختـلاف انمـاهو فى المـاهية الحقيقية والمفهوم لايجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين معكونه فى أحدالمفهومين أشدو أفوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط قلمناالاظهر والاقرب ولم نقطع بذلك التفسير المقتضي لعمدم دخول الوجه فيحقيقة الطرفين وعلىالاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجساماللترفة بعضها ببعض لتفريق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أنمــا والجامع ازالة الاجنهاع وتلك الازالة داخــلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وابعاد بقضهاعن ىعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملترقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالةالاجتماع فيحدكل منهماعلى أنهجنس لهما وتلك الازالة فيالمشبه بهأقوى باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى المعاناة والهاولة في المتزقات عادة بخلاف مجرد التفريق للجماعة وان كان في الا بعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتعلق بالمفرقءرفا اصحتهءن كلةأوتخويف ووجهالشبه فىالاستعارة يجبأن يكون أقوى في المشهه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لنتحقق الحاجة الى معنى البالغة في ادخال المشيه في جنس الشبه به حتى يصح اطلاق لفظه عليه لأن البلغاء استقرئت موارد كلامهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كون أحد الطرفين أقوى وقدورد هنابحت وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيــة يصحأن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر المكونه جامعا يجب أن يكون في المستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمعتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله لايختلف الخ أى لامتناع التشكك في الذاتمات فالحموانية التي في زيدليست أقوى منها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع يجب الخ) جملة حالية وقوله أقوى أي من نفسه حالة كونه فبي المستعارله وأعماوجب ذلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لامجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكنى فيسه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف الخ) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختسلاف

بالشدة والضعف فى أجزاء الماهية ليس مطلقا بل بالنسبة للماهية الحقيقية وهى المركبة من الذاتيات الاالاعتبارية أى التي اعتبروا لها مفهوما من كبامن أمورغ ير ذاتيات لها والماهية الفهومة من اللفظ الايجب أن تسكون ماهية حقيقية بل نارة تسكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح أن يكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد وأوله فى الماهية من أمور بهضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قوله فى الماهية الحقيقية) أى وهى المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا الالحقائق النوعية الراجعة الى حقائق الجواهر فقط أو الاعراض فقط الني أجزاؤها فى الذهن مختلفة وفى الوجود الخارجى متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أى والماهية المفهومة من اللفظ (قوله بل قد يكون) أى مفهوم اللفظ وقوله أمرام كبا أى أمرا اعتباريا أى أمرا اعتباريا مركبا من أمور المختلور المركبا من ألدات والسواد

فان الحياطة تضمخرق القميص والسرديضم حلق الدرع فالجامع بينهما الضم الذي هوداخسل في مفهومهما وهو في الأول أشسد وكاستعارة النثرلاسقاط المنهزمين وتفريقهم في قول أبي الطيب

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة الله كانثرت فوق العروس الدراهم

لأنالنثرأن يجمع أشياء فىكفأو وعاءثم يقعفعل تتفرق معدفعة من غيرتر تيب ونظام وقداستعاره لمايتضمن التفرق علىالوجه المخصوص وهو ماانفق من تساقط النهزمين فى الحرب دفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه الىالمه وحلانه سببه

(قوله الداخلة فى مفهومهما)أى فى مفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعامت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض از الة الاجتماع بقيد كون الأشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد أخد الجامع وهوازالة الاجتماع في حدكل منهما على انه جنس له وقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عيز اله عن الثانى وقيد كونها غير ملتزقة فصلا فى الثانى مجزاله عن الأول (قوله وهي) أى ازالة الاجتماع فى القطع أشد أى أقوى لتأثيرها فى الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة فى الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع ازالة الاجتماع فى كل واستعبر التقطيع على تفريق واشتق من النقطيع قطعنا بمهنى فرقنا فهى استعارة تصريحية تبعية (قوله والفرق الخ) هذا جواب عما يقال انهم جعلوا اطلاق المرسن الذى هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على يقال انهم جعلوا اطلاق المرسن الذى هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على أنف الانسان مجازا مرسلامع أته قداعت بم فكل من (٨٢) المعنى الحقيق للتقطيع والمرسن وصف خاص به غيره وجود فى المعنى

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضع له ذلك اللفظ خصوص كونه أنفا ليهيمة يجعل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المعنى الأشياء التي زال اجتماعها وحيث اعتسبر في المعنى وحيث اعتسبر في المعنى الحقبتي لـكلمن اللفظين وصف خاص به لم يوجد في

الداخلة فى مفهومهما وهى فى القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن فى كل من المرسن والتقطيع خصوص وصف ليس فى الانف وتفريق الجاعة هو أن خصوص الوصف السكائن فى التقطيع مرعى فى استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف فى المرسن للطير وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المسافة

للعاير وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المسافة بالجناح وليس من شرط اطلاق الطيران على ذى الجناح وجود السرعة بل هى لازمة غالبافعلى هذا لا يكون القطع بسرعة داخلا فى مفهوم الطرفين لا أنه فى أحدهما لازم لا جنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على الطير كون القطع بسرعة وعليه يدخل المجامع فى المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه لفة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غص وشبهه ولوكان متمهلا فى

الطرفين اللذين هما المدووالطيران لانه أعم منهما قال الجوهرى والهيمة كل ما أفزعك من صوت أو فاحشة تشاع قال الشاعر ان يسمعوا هيمة طاروا بها فرحا ﴿ منى وماسمه وامن صالح دفنوا

معناه المجازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة واطلاق المرسن على أنف الانسان والحاصل مجازا مرسلا وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلا أواستعارة وما الفرق بينهما (قوله والفرق بين هذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جعل استعارة (قوله وبين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (قوله خصوص وصف أى وصفا خاصا وقوله ليس فى الانف أى ايس فى أنف الانسان وهذا راجع اقوله فى المرسن وقوله وبين اطلاق المرسن وصفا خاصا ليس فى أنف الانسان وكذلك فى التقطيع وصف خاص ايس فى تفريق الجماعة والتقطيع وأصل العبارة مع أن فى الرسن وصفا خاصا ليس فى أنف الانسان والوصف وقد علمت أن الوصف الحاص فى المرسن كونه أنف البهيمة يجعل فيه الرسن ولاشك أن هذا غيره وجود فى أنف الانسان والوصف الحاص فى التقطيع التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك أن هذا غيره وجود فى تفريق الجماع التالسبية والمراق المرسن على المرسن على المرسن على المرسن على المرسن المربعة في وجه الشبه فالوصف الحاص الكائن فى التقطيع الذي هوا قوى ويدعى انهمن أفراده عملا المربعة والمرسن المربعة المرسن المربعة والمرسن المربعة والمرسن المربعة والمرسن المربعة المرسن المربعة والما لوحظ الاطلاق والتقييد لم يكن استعارة بلى الوصف فى التقطيع والمرسن المربعة والمرسن عازام سلا والمنا وصف والتقطيع المرسن المربعة والمربعة المربعة التقطيع المرسن على المربعة ال

أعنىالمركب منالسوادو المحلمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية تقرر فيعلم الحكمة أمهالانتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت انما تقرر في المساهيات الحفيقية الركبة ون الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعية المحقائق الجواهرهمط أوالأعراض فقط الني أجزاؤها في الذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الاسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تـكون كـذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفهالسواد فحيثصح تركيبالماهية المفهومة مسناللفظ منحقيقتين جازأن تسكون احسدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأبما يتنع كون الجزء الذي لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحبوانية فيالانسان بخلاف الجزء المستقل بكونه حقيقة متقررة خارجا بنفسها فيصمح أن يكون أقوى فىأفراده اذلايمتنع تفاوت الحقيقة التامة وانمايمتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قيل اله:لىخلاف مااختاره المحققون من المتأخرين لأنعدم تفاوت أجزاءالماهية لم بتمدليله واسكن هذا القيل لاعبرة به لأن التحقيق أن تقاوت المشكك لا يصح فكيف بتفاوت الأجزاء وذلك لان مابه التفاوتان اعتبر فى الوضع فاللعظ مشترك وان لم يعتبر فلاتفاوت فالذى ينبغي أن بجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفى الجزء يكفى فيه حصوله بأمر يتعلق بالجزءأو بالماهية وان كان خارجيا والخروج عنهذادخول فيمضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاولأن المفاوت انمايقع فى الحقائق الشككة اذادل عليه اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأنمسافيه التفاوت باعتبار التعلق كماتقدم فافهم مممامثل به من النقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له وللتفريق كماقررنا وأماانروعي كمايتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لاتقال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل في الجامع بين التقطيع وتفريق الجماعــة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الي الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيكون الاقرب في التمثيل استعارة الحياطة الموسوعة لضم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بعصها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زراد * فتأهل ثم ان حاصل ماذكر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر بشاركه فى الجنس لاجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطع المسافة سرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كان الامرك ذلك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيمه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيه الرسن فنقلالي أنف الانسان منحيث وجود مطلق الانف فيــه وان كانالمرسن كالطيران في ان كالامنهما لفظ نقل من أحــد الشتركين في الجنس المختلفين فى خصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافحالفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحيح لقوةالوجه روعي فيالنقل بمعنى أناشبهنا العمدو به فماأوجبه من الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لمينقل بعد تشبيه أنف الانسان به في كونه أنفا واسعا بجمل فيه الرسن لعدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو فى أنف الدابة أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب للسرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به العدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والعلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع في نقل لفط الرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عير تسلمه فكان مجاز امرسلاو بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فيانقل اليه من بال تشديه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فهانقل اليه

(قوله أعنى المركب) أى أعنى بمة بوم الاسود المركب من السواد و الحسل أى الذات فهوم الاسود مركب من أمرين الجوهر الذى هوالذات السواد وقوله مع اختلافه والمدود بالشدة

(۱) قوله كان استمارة هكذا فىالاصل والهل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كنبه مصحححه والثاني ما يكون الجامع فيه غيرداخل في مفهوم الطرفين كقولك رأيت شمساوتر يدانسانايتهال وجهه فالجامع بينه ماالتلا لؤوهو غير داخل في مفهومهما وتنقسم باعتبار الجامع أيضا الى عامية (٨٥) وخاصية فالعامية المبتذلة الظهور الجامع فيها

(وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كمامر) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحوذلك لظهور أن الشجاعة عارض لارسدلادا خلى مفهومه وكذا النهلل للشمس (وأيضا) للرستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لايشعر فيمه بالخصوص الذي كان في المنقول عنمه المقتضى لاعتبار وجه هوفيه أقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدللرجل لان الشجاعة التي هي الوجه لم تعتبر في حقيقة النقول اليه اذ هو الرجل المقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوقد تقدم ما يفيده ــ ذا (و إماغيرداخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخـــلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل بشمل ثلاثة أقسام الفسم الاولما يكوين خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع فىالجراءة فانهالازمة للطرفين معا لان المستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليسههو الرجل المقيدمها والقيدخارج عن المقيد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المتهلل في الاستدارة والاشراق اطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عنالرجل والاسدوذلك لتحقيق كون المستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهم الشمس مع تلك الاستدارة والاشراق كماأن المستعار اليه فيهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والمستعارمنه هو الشمس القيدة مهماودلك ظاهر بينا هزياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن المشمه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطبران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطبران والقسم الثالثما يكون خارجاءن المشبه فقط كما لو استعبر العسدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوالمثالات عن يحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و)نعود(أيضا)لنقسيم الاستعارة باعتبارالجامع تقسيما آخر وهوأنها(اماعامية) يدركهاعامة الناسى يصحمنهم استمالها (وهي المبتذلة) لابتذالها أي المتهانها بتناول كل أحدلهاني كل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع) بين الطرفين (فيها

(قوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل يعنى أولا يكون المجامع داخلا في مفهوم الطرفين بأن يكون وجه الشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسد في الشجاعة والوجه المنبر والوجه المنهلل بالشمس في قولك رأيت أسدا وشمساوقوله وأيضا إشارة الى التقسيم الثانى من نوعى تقسيم الاستعارة بحسب الجامع وانمالم يجعله من الأصل أربعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين اللاحقين وعكسه (فوله إما عامية) أى الاستعارة تارة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى المبتدلة الكون المجامع فيها ظاهرانك و رأيت أسندا برى و بحرا يتكام وقد تقدم ذكر هذا في التشبيه والممرى لقد كان المصنف مستغنيا بذكر كثير بما هنالك عن كثير بماهه ناوعكسه فان الاستعارة تشبيه في المعنى و تارة تكون خاصة أى لانستعملها الا جماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان السليمة وهي الغريبة لانه الايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام هو ثم الغرابة قد تكون من نفس السليمة وهي الغريبة لانه الايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام هو ثم الغرابة قد تكون من نفس الشبه أى يكون التشبيه غريبا كافي تشبيه هيئة العنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئسة الثوب

(قوله واما غيرداخل)أي فيمفهوم الطرفين وهمذا صادق بأقسام ثلاثة بأن يكونخارجاعن مفهومهما معا كما في مثال الشارح أو يكونخارجاعن مفهوم الشبه فقط كقطع المافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطبران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعير العسدو للطيران في الهواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة فى مفهوم العدو وغسير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهال)أي المتلاكي المتنور ففي المختار تلالأ السحاب بعرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه الالأ وتنو ر (قوله عارض لارسد) أى كاأنه عارض لارجل الشجاعلان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمسبه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذاالهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قو له اما عامية)أي يدركها

علمة الناس و يصبح منهم استعماله افعامية نسبة لاءامة وهم ماقابل الحاصة (قوله وهي المبتدلة) من البدلة وهي الهنة فكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت يمتهنة ممتذلة كقولك رأيت أسداووردت بحراوالخاصية الغريبة الني لا يظفر بها الامن ارتفع عن طبقة العامة كماسياً في من الاستمارات الواردة في التنزيل وكقول طفيل الغنوى وجعلت كوري فوق ناجية ﴿ يقتات شحم سنامها الرحل

وموضع اللطف والغرا ةمنهأنه استعار الافتيات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم مماية تنات وقول ابن العتز

حتى اذاما عرف الصيد الضار تهد وأذن الصبح لنافى الابصار

لما كان تعذرالا بصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للربيح فيه ﴿ نسمِ لا يروع النَّربِ وان

يناجيني الاخلاف من تعت مطله * فتح صم الآمال واليأس في صدرى

ثم الغرابة قد تكون في الشبه نفسه كافي تشبيّه هيئة ﴿٨٦) العنان في موقعه مُن قر بوس السرج بميئة الثوب في موقعه من ركبة

الْحَدَّىٰ فَى فُول يَزْ يَدُ بِنْ مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بأنه وقدب

(قوله بحو رأيت أسداير مي أي فان الاسد مستعار للرجل الشيجاع والجامع بينهما وهوالجراءة أمر واضح يدركه كل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذبن أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قدوله وهي الفريبة) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للفريبة فهو خبر لمحذوف لا أنه وصف مخصص أى وهي

التي لايطلع عليهاأي على

نحو رأيت أسدار مى أوخاصية وهى الغريبة) الى لا يطلع عليها الاالخاصة الذين أو تواذه خا يه ارتفعوا عن طبقة العامة (والفرابة قدت كون فى نفس السبه) بأن يكون تشبيها فيسه نوع غرابة (كافى قوله) فى وصف الفرس بأنه مؤدب وأنها ذائر ل عنه وألتى عنانه فى قربوس سرجه وقف مكانه الى أن يعود اليه (واذا احتى قربوسه)

تحوراً يتأسداري) بالسهام فان الاسداستعارة للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الحراءة أمن واضح بدركه كدل حدلا شتهار الاسد به فكل ما أدرك فى الشجاع انتقل منه الى وجوده فى الاسد في لام وعقالا ستعارة بسببه الكل أحد فكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارة بسببه الكل أحد فكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارة عام الذين أعطوا أذها نام تسحق المدارك والدقائق وفى النفتل للامو و التى من شأنها الخفاء و بتلك الاذهان ارتقوا عن مرتبة العوام فى اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التى تنسب مها الاستعارة المنامن ارتقوا عن مرتبة العوام فى اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التى تنسب مها الاستعارة تشبها فى وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد المنتعض الله الستعارة تشبها فى وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد المعاعلا عكن لكل أحد لخفاء الجامع بينهما بحيث لا يدركه الاللة سعى الدقائق والمدارك المعاعلا عكن الكرائدي قول يزيد بن المعاعلا عكن التشبيه غربا (كافى قول يزيد بن كانتشبيه الدين المناف قول يزيد بن كان واضحالم يكن التشبيه غربا (كافى قوله) أى والتشبيه الغريب كالتشبيه الديان عنه وألق عنانه مسلمة بن عبد الملك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكانه يعلم به ما يرادمنه حتى انه اذا زل عنه والتي عنانه فى قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لربه لا يبرح عن ذلك المكان كايريدرا كبه حتى يعود اليه فى قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لربه لا يبرح عن ذلك المكان كايريدرا كبه حتى يعود اليه

فى موقعه من ركبة المحتبى كـ قول يزيد بن مسلمة بن عبدالملك يصف فرسا بأنه مؤدب واذا احتبى قر بوسه بعنانه * علك الشكيم الى انصراف الزائر

جامعها أى لا يهتدى الى الجامع الكائن فيها الا الخواص (قوله والغرابة قد تكون الخ) أشار بهذا المائن فيها الحافظ علما عالم على الطرفين بحيث لا يدل كل أحدت كون أيضا بالغرابة في نفس الشبه أى ايقاع المشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أى في التشبيه نفسه لا في وجسه الشبه أى المنافز أيضا بالغرابة في نفس الشبه أى ايقاع المشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أى في التشبيه نفسه لا في وجسه الشبه كما يدل عليه قول الشار حبأن يكون تشبيه هذا الامر عرب القرابة (قوله بأن يكون الخي السبه السبه المناف المنافز المنافز المنافز المنافز وساقيه بالنوب واقع بكثرة والنادر انجاهو تشبيه أحدهما بالاخر (قوله كافى قوله أى قول العنان بالقربوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالنوب واقع بكثرة والنادر انجاهو تشبيه أحدهما بالاخر (قوله كافى قوله) أى قول يزيد بن مسامة بن عبداالمائ (قوله قربوس بفقيح الحاء وهو المنافز الم

ضميرعا تدعلي الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كايضم الحتى ركبتيه اليه فعلي الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى بالعكس أى ينزل الفرس مع التفاوت في المقدار الفرس منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة مامن جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التفاوت في المقدار والقربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا الظهر وحينئذ فالوجه الثانى لهذا الاعتبار أولي لانه أدل عليه فهو أسد في تحقق النشابه (قوله أى مقدم سرجه) كتب شيخنا الخفني أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما في الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق المكل وارادة البعض على طريق الحجاز المرسل الهدك الذي ذكره العلامة عبد الحكيم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن القربوس مقدم السرج كما فالشارح (قوله بعنانه) أى بلحامه وقوله الى انصراف الزائر أى من عند مزوره (قوله المعترضة في فم الفرس) أى المدخلة في فم الفرس مجمولا في فعهر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هو شأن الزائر للحبيب ويدل على ذلك الميت الدي المناه وكذاك كل مخاطر

أى عودت ذلك الفرس الاهمال والنرك عندر يارة الا حبة وعند فعل كل أمر خطير مهم (قوله سبه هيئة وقوع الخ) أى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع الناب في موضعه من ركبتي الحتبي ووجه الحاصلة من وقوع الثوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الحتبي ووجه

أى مقدم سرجه (بعنانه) * على الشكيم الى الصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتى قر بوسه بعنانه) بفتحالراء ور بماسكنت للتخفيف وهومقدم السرج
* على الشكيم الى انصراف الزائر به وأرادالشاعر بالزائر نفسه كادل عليه ماقبله والشكيم بمه في الشكيمة وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس المدخلة فيه مجمولاً في ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بتنز يله منزلة الرجل المحتى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولاً باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدنا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فلولا ليس موجودا

الشبه هوهيئة احاطة شيء الشيئين ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما المحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيمه بثوب ووقوعه في قربوس السرج لأجل ضم رأس الفرس الى جهته واشتق من الاحتباء احتبي بمعنى وقع الاحتباء احتبي بمعنى وقع اللحتباء احتبي بمعنى وقع المحتباء احتبي بمعنى وقع

على طريق الاستعارة النصر يحية النبعية هذا حاصل كالرم الشارح قال العلامة يس ما حاصله لا يخفى أن السكارم في الاستعارة التي هي بحساز مفرد وقد من أن كالامن طرفي النشبيه اذا كان هيئة كانام كبين وحين فد يجب أن يكون المستعار أيضا م كبا فتكون الاستعارة تمثيلية لا كما فيسه السكارم مع أن المثال أيضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في قر بوس السرج بل جعل كالامن المستعار والمستعار له مفردا فلأولى للشارح أن يقول شبه ايقاع العنان بالقر بوس بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب و يحوه واستعبر الاحتباء لوقوع العنان بالقر بوس واشتق من الاحتباء احتبي بمهني وقع وحاصل الجواب أن الشابهة بين الفعلين لما لم تمكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئذين قال الشارح شبه هيئة الخاها المارة الي أن التشبيه ملحوظ من حيث الهيئة المكوتها المطول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لوقوع العنان في الشارك والمنافق في المالول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لمويئة وقوع العنان في القربوس ليطابق ما قبيله لا يوافق المرام انتهى والحاصل أن المسبه به في المقول الأولى واستعار هيئة المالة وهده المورد وهذه الهيئة المالة والمالة والمورد وهذه المالة والمالة المالول الأجل من وهذه المالة والمالة والمالة والمورد وهذه المالية المنان على القربوس ليطابون من الذى هو القربوس وضم الفرس في الأولى والظهر والمالة بن في الثاني في حيث قلنا شبه القاء العنان على القربوس لأجدل من المالة بن في الذى هو القربوس وضم الفرس في الأولى والظهر والتشبيه هو باعتبار الهيئة المالة والمورد إلى تضم المالة والمالة المالة المالة المالة المالة المالة والمالة المالة المالة المالة والمالة المالة والمالة المالة والمالة المالة والمالة والمالة المالة والمالة والمالة المالة والمالة المالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة المالة المالة والمالة والمالة والمالة المالة والمالة وا

الطرِفين المفردين هيئة لايخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما نقدم في تشبيه العنقود بالثريا بخلاف مااذا كان كل منه ماهيئة فانه يكون

من قر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره و ساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كمايضم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء القر بوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى وفم الفرس بمزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامن جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والقربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكنفيه بعدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضىالوجهاالثاني الذي بتحقق بعقوة المشابهة في الهيئة وظرافة فىالاعتبار وذلك أن الوجه الثانى اقتضى كماأشرنا اليه أن القربوس فى الهيئة بمنزلة الركبتين والفم بمنزلة الظهر ومعلوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفه فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق التشابه وأوكد في الالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالفاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الىجهته وقداشته ل كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن التركب في الهيئة لايستان م تركب الطرفين كمانقـدم فىالعنقود والثريا ومثلذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي ركيبا في الاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالثوب مثلا في موقعه الذي هوالقربوس وفمالفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قانانى بيان الطرفين شبه هيئة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفمالفرس فباعتبارالتضمن الذي هوالهيئة لانبها يظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العاممن عيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأنمايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى القربوس بضم السافين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمغي المصدرى الناشئة هيعنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر نع لشيئين ضاما أحدهما اليمالآخر علىأنأحدهما أعلىوالآخرأسفل وهوايقاعشى محيط الىآخرماذ كرووجه الغرابة فىهذا التشبيه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هو المشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافي الوجــه من دقة النركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة للغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قد تكون أى (الفرابة) قد تكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين العارفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لايدركها الاالخواص وذلك التصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخرلطيف اقتضاه الحال وصححته للناسبة وذلك (كماني قوله) ولما قضينا من مني كلحاجة ﴿ ومسح بالأركان من هوماسح

(وقد محصل) أى الغرابة (بتصرف ف العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا ولكنه يذكر على وجه غير مشهور كما في قوله ولما قضينا من منى كل حاجة الله و مسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فطهر كون الشال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حدف مضاف أي شبه لازم هيئة الخ فتأمل (قولەمنقر بوسالسرج) بجوز أن تحكون من بيانا لموقعمه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتباء الذي هو المشبه به عنــد استحضار القاء العنان على القر بوس للفرس فيغاية المدور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادي الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكشرةالاعتباراتالوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و سده عن الأذهان (قوله وقد تحصل الح) عطف على قوله سابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون في نفس النشبيه وقد تحسل الح (قوله بتصرف الح) أى وذلكالنصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف افنضاه الحال وصححته الناسسبة

أخ نا

* وسالت بأعناق المطى الاباطح * أرادأنها سارتسيرا حثيثافي غاية السرعة وكانتسرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوقعت في تلك الا باطح فجرت بهاومثلها في الحسن وعاو الطبقة في هذه اللفظة بعينها قول ابن المعتز سالت عليه شعاب الحي حين دعا * أنصاره بوجوه كالدناند

أرادأنه مطاع فى الحى وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لخطب الاأتوه وكثر واعليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجبى م من ههنا وههنا وتنصب من هذا المسيل وذاك حتى يغص بها الوادى و يطفح منها وهذا شبه معروف ظاهر و لكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هو راثح (٨٩)

أخذنا بأطراف الاجاديث بيننا ﴿ (وسالت بأعناق المطى الاباطح) جمع أبطح وهومسيل الماء فيهدقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة فى الاباطح لسيرالا بلسيرا حثيثا فى غاية السرعة المشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيها ظاهر على لكن قد تصرف فيه بمسا أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهارى رحالما * ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * (وسالت بأعناق المطى الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهى الناقة الدوداء والمهارى جمسع مهرية وهى الماقة النسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة هذامعناه فى الاصل عمصار يطلق على كل بجيبة من الابل والاباطح جمع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى والدقاق بضم الدال هو الدقيق و يحتمل أن يكون بالكسر جمع دقيق يقول لما فرغنامن أداء الناسك فى الحج ومسحنا أو كان البيت اطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهى ما يحمل على المطايا من الاخبية وغيرها وارتحانا ارتحال الاستعجال بحيث لا ينتظر السائرون فى الغداة السائرين فى الرواح الاشتياق الى البلاد أخذنا حين ثذباً طراف الاحاديث بيننا أى بكراثم الاحاديث أخذامن قولهم فلان من أطراف العرب أى من كراثمها و يحتمل أن يراد بأطراف الاحاديث أخذت بكراثم الاحاديث أخذام المطايا فى السرعة فى سيرها الماوم الساسل التنام الشبيه اسيل الماء فى تدابعه وتداركه وسرعته مع المطايا فى السرعة فى سيرها الماء الميرالا بل فى الحصباء مبند الاملوم السيل الذى هو فى الماء اصالة وهدنده الاستمارة أعنى استمارة سيل الماء اسيرالا بل فى الحصباء مبند الدال السيل الذى هو وصف الابل فى اليها فى البيت ما وجب غرابتها وهو تجوز آخر وذلك بأن أسند ذلك السيلان الذى هو وصف الابل فى الاصل الى محله من ما سياسناد ما للحذل الى الحال المناه المالك المحل اعلاما بكثرته فان الواقع فى الحل ان كثر أسندالى ذلك العدل الماكمة من من ما استداد ما للحذل الى الحال الحالة في الحل اعلام الكثرة فان الواقع فى الحل ان كثر أسندالى ذلك المحل اعلام الكثرة فان الواقع فى الحل ان كثر أسندالى ذلك الدي المكترة الملاحد المكترة المناه المكترة المناه المكترة المناه المكترة المناه المكترة المناه المكترة المكترة المناه المكترة المكترة المكترة المناه المكترة المكترة

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق المطى الاباطح فانه استعملسالت يمعنىسارت بسرعةوسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسريع بالسيل معروف وأنماحسن التصرف فيه أفادالنرابة فانه أسندالفمل الى الاباطح دون المطى وأعناقها والأنصار أو وجوههم حتى أفادأن الاباطح امتلاث من الابل كذا قاله المصنف وقد يقال السكار مفى

أخذنا البيت وقوله كل حاجة أى من رمى الجار وغيره والدهم جمعرهماء وهي السوداء والهاري بفتح الراء وكسرها حجع مهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاء وفتعتها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية تطلق عسلي كل نجيبه من الابل وينظر بمعنى ينتظر والغادى هو السائر منالصباح للظهر والراثح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الخ أى شرعنا في أطراف الح وأطراف الاحاديث فنونها وأنواءها فهوجمسع طرف بالنحريك عمني الماحية والاباطمح جمعأ بطح وهو محل سيل الماء الذي فيه الحصى الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء المناسك في الحج ومسحنا أركان البيت

(۱۲ _ شروح التلخيص ـ رابع) لطواف الوداع وغيره وشدد نا الرحال وهمي ما يحمل من الاخبية وغيرها على المطايا وارتحلنا ارتحال الاستعجال بحيث لا يستظر السائرون فى الغداة السائرين فى الرواح للاشتياق الى البلاد أخذ نا نتحدث بفنون الاحاديث وأبواعها وفى حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا فى سرعة السيل السلس المتنابع الشبيه بسيل الماء فى تتابعه وسرعته (قوله دقاق الحصى) الدقاف بضم الدال بمعنى الدقيق فهو اسم مفردولا يجوز أن يكون بكسرها على أنه جمع دقيق كريم وكرام كاقيل لان جمع فعيل على فعال خاص بالعافل كما في عبد الحكيم (قوله حيث أي مسرعا قاله الفنرى (قوله وسلاسه) أى سهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع المسافة بسرعة (قوله عامى) أى يعرفه الحاصة والعامة

وذلك انأسندالفعل الى الاباطح والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلائت الاباطح من الابل والشعاب من الرجال على ما تقدم فى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفى كل واحد منهما شىء غير الذى فى الآخر بؤكد أمر الدقة والغرابة أما الذى فى الاول فهوأنه أدخل الاعنافى فى السبر فان السرعة والبطء فى سير الابل يظهر ان غالبا فى أعناقها على مامر وأما الذى فى الثانى فهوانه قال عليه فعدى الفعل المى ضمير اللدوح بعلى فأكدم قصوده من كونه مطاعا فى الحي وكما فى قوله

فرعاء ان نهضت لحاجتها * عجل القضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء * وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استمارات لا لحاق الشكل بالشكل كـقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصليه * وأردف أعجازا وناء بكا ـكل

أرادوصف الليل بالطول فاستعار له صلبا يتمطى به اذ كان كل ذى صلب يزيد في طوله عند عطيه شيء و بالغ في ذلك بأن جمل له أعجاز ايردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل (٩٥) على قلب ساهر موالضغط لمكابده فاستعار له كاكلا ينو ، به أى يثقل به وقال الشيخ

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون المطى) وأعناقها حتى أهاد أنه امتلائت الاباطح من الابلك كافى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق فى السير)

المبسه به حق صاركاً به موصوفه حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح أى وسالت الاباطح باعناق العلى وصمن ذلك كون الاعناق في الحقيفة هي السائلة لان مقدم تلك الاعناق وهو السمى بالهوادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه و بقية الاعضاء تابعة له واسماد السبر الى تلك الحوادى الذى تضمنه كلامه تجوزا خر اذهو من اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه اذا لهوادى سبب فهم سرعة السير وعدمها فكأنها سبب لوجوده والمحافلات في نسبة السير الى الاعناق لان أصل الكلام وسالت الاباطح أعناقا على حد واشتعل الرأس شيبا والمحميز في تحوهذا الكلام هو الفاعل و لكن ر بحاجر باء الملابسة لان السند اليه المحاوضة بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك المحميز فانك تقول سال الوادى ماء وسال بالماء فلما ان أضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكامه لعظاو اسناده الى سبب فلا خريبة اذلا بألى بهامع هذين التصرفين الامن لهذهن ارتق به عن العامة والى فضا وكل دلك مناسب تقتضيه حال قصد الـ مكثرة لان ذلك هو الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلا بألى بهامع هذين التصرفين الامن لهذهن ارتق به عن العامة والى لاجل انه أشار بقوله (اذا سند الهمل الى الاباطح من اسناده المحال المالية عامارت بعذريبة نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل الكنرة الملابية عالى التركيب نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطح من اسناد ملاحال الاعناق في السير) لان التركيب استمارة سال المالوت وأما اسناد السيلال الى الاباطح فذلك مجازاً خراسادى لا يتصل بتلك الاستمارة المتمارة سالسارت وأما اسناد السيلال الى الاباطح فذلك محاوف على السير وأما اسناد السيل الى الاباطح فذلك مجازاً خراسادى لا يتصل بتلك الاستمارة سالت السارت وأما اسناد السيلال الى الاباطح فذلك مجازاً خراسادى لا يتصل بتلك الاستمارة سالت المورة المتمارة ساله الكالاباط فذلك المناد السادى لا يتمان الله الاستمارة السادى لا يتصل بتلك الاستمارة السادى الاستمارة ساله المالات المحادل المناد السادى لا يتمان بتلك الاستمارة سالمارة ساله المالون المناد السادى الاعتمان المالون المناد المالات المناد المناد المالون المالون المالات المالون الما

السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فىالسير بشيرالى أنالباء فيقوله بأعماق الطي للنعدية نعم

عبد القاهرلماجعل لليل صلبا قد "عطىبه "مي دلك فعل لهأعيحازا قدأردف بها الصلبوثلث فحمل له كلكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت الستعار لسارت وهدذا علة لمحذوف أىواكما كات الاستعارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانهأسند الفعل (قوله دون المطيي) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعناقها (قوله حتى أفاد) أى ذلك الاسنادوقوله اله أى الحال والشأن أي حتى

أفاد ذلك الاسناد أن الاباطح امتلات من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذى هوصفة الناسيد الستمار للسير حقه ان يسند للحلى لانهاهى التي تسير الحال الحالحي المسير فهومن اسناد الفعل في السيد السيمار للاباطيح التي هي محل السير فهومن اسناد الفعل فيه اشارة الى كمرة الابل وأنها ملائت الاباطيح لان نسبة الفعل الذي المحوصفة الحال المنادي الحلوا حاطته بكا فلا يسند الجريان لانهار الااذا امتلا النهر من الماء وكذا لايفال سارت الاباطيح الااذا امتلات بالسائر فيها لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتماله على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطيح محل خال من الابل لصدق عليه أنه غسير سائر امهم الشتال على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطيح محل خال من الابل المنتمال المن

وراعيمايراه الفاظرمن سواده اذانظرقدامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده فى عرض الجو * وأما باعتبار الثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستعارة والآخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستعارة غريبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) علة لمحذوف أى وانما أدخل الاعناق فى السير وأسنده لهاتقديرا لان سرعة السير و بطأه يظهر إن غالبافيها فهم سرعة السير و بطئه فلما كانت سببافى فهم (٩١) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سير الابل يظهر إن غالبا في الاعناق ويتبين أم هما في الهوادي وسائر الأجزاء تستند اليها في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه رالمستعارله اما حسيان أو عقليان أو المستعارمنه حسى والمستعارلة عقلي أو بالعكس تصير أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لاغير

يقتضى كونها هى المسنداليها فى الحقيقة كافر رناولو كانت مجرورة افظاو يحتمل أن يريد من ادخالها فى السير جرها بالباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير كون هواديها أى مقدمها فية تظهر السرعة وضدها وسائر الأعضاء تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف لدلالتها على حال الحركة والدال سبب لفهم المدلول فنزل ذلك منزلة السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار اتوالحل اكتسبت الاستعارة الملابسة لهدفة و بهذا يعلم أن المراد بالتصرف أن يضم اليهاشىء آخر دقيق في كون استعالها فى صحبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال (و) الاستعارة تنقسم أيضا (باعتبار الثلاثة) أعنى المستعار منه والمستعار اليه والجامع بينهما انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعار أله اما أن يكون المستعار أله حسيا والمستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المستعار منه عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا وقد علم عاتقد على المنافق في المستعار في فاذا كانا أو وقد علم عاتم عليا لم يكن الجامع الاعقليسا احدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا احدها عقليا المتنع قيام الحسى بالمقلى منهما أو من أحدها والثلاثة الا خردمن هذه الا ثول المنافون فاذا كانا أو احدها عقليا المتنع قيام الحسى بذلك العقلى منهما أو من أحدها والثلاثة الا خيرة من هذه الا نقسام أحدها عقليا المتنع قيام الحسى بذلك العقلى منهما أو من أحدها والثلاثة الا خيرة من هذه الا نسام

قد تحصل الفرابة لادخال الأعناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر فى أعناقها وقال فى الايضاح قد تحصل الفرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصلب عند وأردف أعجازوناء بكاكل

أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى به اذكان كل صلب يطول عندالتمطى و بالغ بأن جمل له أعجازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل على كل قلب ساهر لمسكا بدته فاستعارله كاسكلاين و به بأى يثقل قال عبداللطيف البغدادى ينبغى أن لا تبعد الاستعارة جسدا فتعزب عن الفهم ولا نقرب جدا فتستبرد وخيرالا مور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الح) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة وهى الطرفان والجامع سنة أقسام وا عاكان باعتبارها وانكان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ماللطرفين من حسى وغيره والستة تشبيه محسشى و بعجس شى وجه حسى أو محتلف أو مختلف أو مختلف أو مختلف أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تسكون الا بوجه عقلى عقلى أو مختلف أو محتلف المتعارفة وعكسه والثلاثة لا تسكون الا بوجه عقلى

في وجود السمير وحينتذ فاسناد السير تقديرا للا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهوكالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسير الابل في الحل الذي فيه دقيق الحمى استعارة مبتذلة لكنرة استعالها ثم أضاف اليها ماأوجب غرابتها وهو تجوز آحر وذلك أنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل إلى محسله من باب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا كثرتها وأدخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق الطي الأباطم أيوسالت الاباطح ملنيسة بأعناق المطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعاق تطهرفيها سرعة السبر و بطؤهو بقيةالاعضاء تابعة لها واسناد السيرالي الأعناق الذي تضمنه كازمه مجاز آخرمن اسناد الشيء إلى ماهو كالسبب فه فلما أن أضاف الى

استهارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الى مكانه لفطاواسناده الى سببه ضمناصارت الاستعارة غريبة (قوله و بتبين أمرهما) أى أمر السرعة والبط، (قوله فى الهوادى) جمع هادية وهى العنق يقال أقبلت هوادى الخيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادى لان البهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التى تميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهوما فى الصحاح وعلى الأول وهوان الهوادى من الاعناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها فى الهوادى من قبيل الاظهار فى محل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادى (فرفي في الثقل والحفة) أى تقل السبر وخفته

استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه حسى و بعضه عقلى واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس ا معول واستعارة معقول لمحسوس كلذلك بوجه عقلى لمامر أمااستعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عجلا معال المخوار فان المستعارمنه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط التى سبكتها نارالسامرى عندالة انه ويها الغربة الني أخذها من موطى ومزوم فرس جبرائيل عليه السلام

يه) أى من (٩٢) أن وجه الشبه المسمى هذا بالجامع لا بدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدهما

(فوله لماسبق النشبية) أى من (٩٢) عقايا وجب كون الجام ا

عقليا وامتنع كونه حسيا لاستعالة فيام الحسى بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قوله لكنه) أي الحامع وقواه أومختلف أي لعضه حسى و بعضه عقلي (قوله تسترستة) أي لانالقسم الاثول باعتبارالجامع ثلاثة أقسام والائقسام بعده ثلاثه فالمجموع ستة وحاصلها أنالطرفينان كاماحسيين فالجامع اماحسى أوعقلى أو بعضه حسى و بعضمه عقملى فهذه ثلاثة وان كانا غير حسيبن فاما أن يكونا عقليين أوالمستعار منه حسيا والمستعار له عقليا أو بالعكس فهذه ثلاثة أيضا ولا يكون الجامع فيها الاعقليا (قوله واليهذا) أي الي وجود تلك الانقسام المنتة والي أمثلتهاأشار بقولهالخز(قوله فالجامع اماحسي) أيلان

الحسى يقوم بالحسيين

(قوله فأخرج لهم) أي

لماسبق فى التشبيه لكنه فى القدم الا ول اماحسى أو عقلى أو مختلف تصبر ستة والى هذا أشار بقوله (لان الطرفين أن كانا حسيين فالجامع اماحسى نحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التى سبكتها نار السامرى عند القائه في تلك الحلى التربة التى أخذها من موطى ورسجع يل عليه الصلاة والسلام

الأثر بعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع فيهاعقليا وأماالقسم الأول وهوما يكون طرفاه حسيين معافيه كن أن يكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر عقليا في التشبيه فاذا كان في القسم الأول اعتبار الجامع ثلاثة أقسام والا قسام عامه ثلاثة فالمجموع ستة أقسام والى وجه وجود المك الا قسام كما بينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أى اعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع اماحسي) أى اما أن يكون حسيا لما علم أن الحسي يقوم بالحسيين (نحو) قوله تعالى فأخرج لهم) أى لمبنى اسرائيل (عجلا) جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد البقرة) المافومة (والمستعار له) وهو الذي أطلق عليسه لفظ العجل فى الآية هو (الحيوان الذي خلقه المتعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام

لما السبق في التشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كاناحسيين فالجامع على أفسام * الا ول أن يكون حسيام شاله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاج سداله خوار فان المستعار منه حقيقة العجل وهوولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تمالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسى كذا قالوه وفيه نظر لان الجامع ليس مجرد الشكل بل الشكل والخوار اما كل منهما على انفراده أو مجتوع الا ثمرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان المستعار منه حركة الماء على الوجه المسمى موجا والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عزاسمه واشتعل الرأس شببا فالمستعار منه النار والمستعارة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عزاسمه واشتعل (قلت) مراد السكاكي أن الشيب هنا استعارة بالكناية استعير لفظ الشيب والمراد الدار بعداد عاء أن الشيب فرد من أفراد النار ثم ذكر اشتعل استعارة مخييلية لان الاستعارة التخييلية تقترن بالاستعارة بالكناية وقداء ترض عليه المصنف بأن قال ليس ذلك بما نحن فيه لان فيه تشبيه في تشبيه الشيب الشواط النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته و تشبيه انتشاره في الشعر باشتمالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه

فأخرج موسى السامرى لبنى اسرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى لهصوت البقر وهذا (والجامع بدل من عجلا (قوله فان الستمار منه ولدالبقرة) أى فان الذى استمير منه لفظ المعجل ولدالبقرة لانهموضوع له (قوله والمستمارله) وهو الذى أطلق عليه لفظ المعجل في القبط) بضم الحاء وكسر اللام والياء المشددة جمع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كثدى وثدى والقبط بكسر القاف وسكون الباء قبيلة فرعون من أهل مصر واليهم تنسب الثياب القبطية بالضم على غير قياس كما في الاطول (قوله الني سبكنها) صفة للعلى لانه اسم جنس والسامرى كان رجلاحدادا في زمن سيدنا موسى عليه الصلاة والسملام واسم ذلك الرجل أيضا موسى منسوب لسامرة قبيلة من بنى اسرائيل (قوله التربة) هى لغة فى التراب

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض فان الستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع لهما مايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس بما تحن فيه وان عدمنه لان فيه تشبه بين تشبيه الشيب بشواظ النار فى بياضه وانارته وتشبيه انتشاره فى الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكناية (٩٣) والجامع فى النانى عقلى وكلامنانى غيرهما

(والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجميع). في المستمار منه والمستمار له والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

وذلك أن السامى وهو حداد منسوب لسامى قوهوا سم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبربل عليسه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألقي فيه وقد كان بنو اسرائيل استعار واحليا من الفيط لعرس لديم فقال لهما أنوني بالحلي أجعل لهم الاله الذي تطلبون من موسى يعنى حيث قالوا له اجعل المالما كي م آلحة فأنوه بذلك الحلي وصنع منه صورة العجل وألقي في فيه ذلك النراب فصار حيوا نابلح مودم له خوار كالعجل فقال هو وأنباعه لبي اسرائيل هذا إله موسى الذي تطلبون من موسى بني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقعت هذه الفتنة باتره كانص الله تعالى في كتابه الموزية قبل ان سبب اختصاص السامرى بعمرفة ذلك أن أمه كانت ألقته عام ولدفي كهف لينجوامن ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه فذلك المحمض جبريل ليورفه أثر فرسه وذلك لماقضى الله تعالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولد البقرة المعلومة والمستعار له هو الحيوان وذلك لماقضى الله تعالى والجامع) بينهما هو (السكل) أى الصورة في الحيوان و ولد البقرة الجشرة الجشرة المناهرة والمستعار له هو الحيوان صورتهما الشاهدة واحدة (والجامع) بينهما هو (السكل) أى الصورة في الحيوان و ولد البقرة الجسما (حسى) أى مدرك صورتهما الشاهدة واحدة (والجليع) أى المستعار منه واليه واليه والمع ينهما (حسى) أى مدرك صورتهما الشاهدة واحدة (والجليع) أى المستعار منه واليه واليوامع بينهما (حسى) أى مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع فى الثانى عقلى وكالرمنافى غيرهما * فلت في اله نظر أما قوله ايس كالرمنافى الاستعارة بالكناية في هذا البابا أما السكاكي فانهذ كرجميع أفسام الاستعارة ثم عقبها بتقسيم الاستعارة بالكناية في هذا التقسيم فكلامه أعم من ذلك نم المصنف لا يصحمنه هذا الثال لان الاستعارة بالكناية عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسيم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وأما قوله المجامع في الثانى عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثانى مركب من عقلي وحسى لان الا ابساط حسى و تعذر الثلافى عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثانى من الاعتراض لا نه جعل الجامع حسيا لأنا نقول السكاكي لم يجعل تعذر التلافى جزء من الجامع بلقال الجامع هو الا نبساط ورأى الطبي في الجواب عن هذا السؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل أن يكون التشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حسل ذلك من كلة واحدة أممن كات والمائه على رأى الزخشرى لا يكون فيه تشبيهان كافي الايضاح بل ثلاثة تشبيه الشبب بالكناية والمتحيل والرأس أيضا فانها كالحلب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم التانى بقوله والشعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحلب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم التانى بقوله والشعل بالتخيل والرأس أيضا فانها كالحلب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم التانى بقوله

(قوله من موطى فرس جبريل)أىمن محل وط، فرس جيريل الارض بحدوافرها واسم نلك الفرس حازوم كاف شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالنبات في الحال فكشف للسامري عن جبريل وهو را كب لنلك الفرس ورأى اخضرار محل وطنها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذي وطئته تلك الفرس يكون روحالماألتي فيه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسرائيل استعاروا حليا من القبط امرس عندهم فقال لهما تتونى بالحلي أجمسل له كم الاله الذي تطلبونه من موسى يعني حمن قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهة فأتوه بذلك الحلى وصنع منسه صورة العجل وألقى فيهذلك التراب فسارحيوانا بلحمودموله خوار أى صوت كموت المحل فقال هو وأتباعه البني اسرائيل هذا إلهكم

و إله موسى الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقتذهاب موسى بنى اسرائيل المناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقمت هذه الفقة تباثر دقيل ان سبب اختصاص السامرى بمرفة ذلك أن أمه كانت ألقت عام ولد فى كهف لينجومن ذبح فرعون اذكانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله له فالك المسكل البربيه فعرف أتر فرسه وذلك للقضى الله من الفقنة (قوله والجامع الشكل)أى الصورة الحاصلة فى الحيوان و ولد البقرة اذشكام ماأى صورتهما الشاهدة واحدة ان قلت ان كون الآية من قبيل الاستعارة فيه بعث اذقوله جدا الهذوار صبر يحى أنه لم يكن عجل اذلايقال للبقر انه جدا المجروقد أبدل بدل الكل فظهر أنه ليس عين المجل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى يتبين لهم الحيط الابيض من

* وأما استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلى فكقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة ونحوهاو المستعارله ازالة الضوء عن مكان الليل وماتي ظلهوهما حسيان

الحيط الاسودمن الفجر فان البيان أخرجه من الاستعارة الى التشميه قلت ان البدل الما أخرج عن كون الرادبه المعجل الحقيق وعين الدرد العجل الادعائي أعنى الحيوان الخلوق من الحلى فالبدل قرينة على الاستعارة كبرى في أيت الدايرى بخلاف قوله من الفجر فانه خرج الحيط الأبيض عن أن بكون المرادبه الحيط الحقيقي وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المرادبه الحيط الادعائي أعنى الفجر اذلايبين الذي منفسه فلابد من تقدير المثل (قوله نحو وآية لهم) أى وعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهار أى نكشف وزيل عنه أى عن مكان ظلمته أى عن المحال المدى فيه ظلمون فيه ظلمون فشبه از القضو النهار عن مكان المحتم عن المحالة المحتمد المحالة المحتمد المحلم المحتمد المحلم المحتمد المحلم المحتمد المحتمد

(و إماعقلى نحووآية لهمالايل نسلخ منه المهار فان الستعارمنه) معنى السلخ وهو (كشط الجلدعن نحو الشاة والمستعارلة كشف الضوءعن مكان الليل) وهوموضع القاءظله (وهها حسيان

بالبصركالايخفي (و إماعقلي) هو معطوف على قوله إماحسى أى اذا كان الطرفان حسيين فالجامع إما حسى كاتقدم واماعقلي وانما صح أن يكون عقليا في الحسيين لماعلم من جوارا تصاف المحسوس بالمعقول وذلك (نحو) قوله تعالى (وآية لهم الليل نساخ منه النهار) فاذاهم مظلمون (فان) لهظ نسلخ مشتق من السلخ وهو مستعار من محسوس لمحسوس لان (المستعار منه) لفظ السلخ هوه عناه المعلوم وهو (كشط الحدث لحم الشاة والمستمارله) أى والذى استعبر له له المطالسلخ المأخوذ منه نسلخ هو (كشف الضوء) أى از الته (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد بمكان الظلمة الهواء أو المقدار الذى تكون فيه الظلمة من الزمان وانما فدر نا الظلمة قبل الليل لان الليل عبارة عن الزمان المخصوص وهو الذى يتوهم كونه مكانا الظلمة ولا يتوهم لمون حيث النامان ومحتمل أن يكون أطاق الليل على الظلمة نفسها ولا يتوهم لمون حيث النامة فلمها الحداد كشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلفهما وذلك كاف

(و إماعقلى) أى تشبيه محسوس بوجه عقلى تحوقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فالمستعارمنه كشط الحلد عن لحم الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع بينهما مايعقل من ترتب أمم على آخر أى على آخر يضاده و يعقبه وقديقال الجامع خر وج شيء من شيء (قال المصنف وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانه لوكان كذلك اقال فاذا هم مبصرون ولماقال فاذا هم مظلمون أى داخلون في الظلام) منه فلت عبارة السمام

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى السلخ) أي معنى لفظ السايخ فالاضافة حقيقية ويصعح جعلها بيانيمه ولا تقدير (قوله عن نحو الشاه) أي عن الشباة ونحوها (قوله والمستعارلة كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الليل المراد يمكان الليسل الهواء الذي بان السهاء والارض وقيسل سطح الارض وعلى كلحال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليل أنه مكان لظله أي لظامته أى أنه مكان تظهر فده

ظلمته والافالليل والنهار عبارتان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحته ولا معنى المكون أحدهماله مكان فني الزمان والجامع الذى تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم ويزال الظلمة عنه في حصل الابصار وفي الزمان الذى تكون فيه الشمس تحت الافق تقوم الظلمة الحاصلة في ذلك الزمان بالمكان المتقدم ويزال الضوء عنه في حدف ظلم) أى ظلم الليل والمراد بالقاء الظل ظهوره والمراد بظله ظلم وأشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حدف مضاف أى عن مكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته وقد عامت أن ذلك المكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته الما المواء أوسطح الارض على مافيده من الحلاف واعا قال الشارح القاء ظله ولم يقل القاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن الظلمة أمر وجودى كماذهب اليه بعض المتكامين و بؤ يده قوله تعالى وجمل الظلمات والنور وحيد شذفيصح القول بظهورها بعد ز وال الضوء (قوله وهما حسيان) أى مدركان بحاسة البصر إن قلت ان كلامن كشط الجلد واز الة الضوء أمر عقلى لا وجودله في الخارج وحين تذفلا يكونان محسوسين قلت جعمله الكشط والاز الة محسوسين باعتبار الممينة المحسوسة الحاصلة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والفوء وذلك كاف في حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا نظر لمتعلقه المستوسة الحاصلة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والفوء وذلك كاف في حسيتهما ولا يقال ان الترتب أمرعلى آخر هذا أيضا كان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه والمناه وجامعها حسيات لا نانقول ترتب أمرعلى آخر هذا

والجامع لهما مايعقل من ترتب أمم على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانهلو كان ذلك لقال فاذاهم مبصرون و نحوه ولم يقل فاذا هم مطلمون أى داخلون فى الظلام قيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة المربح لا اسهاوا لحق ان المستعار منه ما فى المرأة من الصفة التى تمنع من الحمل والمستعار له ما فى الربيح من الصفة التى تمنع من الحمل والقاح شجر والعجامع له ما ما ذكر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم النتيجة على العلم بالمقدمات فم تعلق الترتب ليس دائما محسوسا وانكان في خصوص ما محن فيه محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوم ثم ماقلنا همن أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تتصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما اتصلت به عادة وأمان فلنا ان الضوء كون الاجرام بحيث ترى لا تصال (٩٥) الاجرام اللطيفة الاشرافية بها والظلمة

والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلى وبيان ذلك أن الظامة هى الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد ساخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشيء السازله

فحسيتهماوالافهما مصدران كل منهماعبارة عن تعاق القدرة بالمقدور وهو آم عقلى تمحسية الضوء والظامة بناء على أن الأول أجرام اطيفة تتصل يجرم الهواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثانى أجرام كذلك توجب عدم الابصار لما اتصلت به وعليه يكون المراد بالمكان الهواء كانقدم أو الاجرام الموجودة في زمن الليل والنهار على وجه التوسع و أماان قلناان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بهاوالظامة رفع ذلك فالظامة عقلية وانحا حسيتهما باعنبار أن مقابلها المحسوس تدرك عبدا تفاء ابصاره في كانها المائمة يقال في الظل على أن كون الضوء مبصر ابنفسه لا يخاومن توسع ضرورة وانك لا تستطيع أن تزعم أبك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كما يبصر باشعة العين في زعم المتزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بين الطرفين الذكورين الحسيين عقلى اذهو (ما يعقل من ترتب أم على آخر اذف الأول ترتب ظهور اللحم على فخرالدين والزنجاني وليس ماذكره مراد السكاكي بل مراده بظهور النهار من ظلمة الليل زوال النهار و بقاء الظلمة غيرانه تجوز في اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كشيرا كما تقول ظهر فلان من و بقاء الظلمة غيرانه تجوز في اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كشيراكم اتقول ظهر فلان من

أكون الاجرام يحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قولهوالجامع مايعقمل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذى يعقل أى يدرك بالنقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أن في الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواء كان حصوله عقب حصول الامر الآخردانها أوغالباوقوله كمترتب ظهور

اللحم على الكشط راجع اقوله غالبالأن ترتب ظهور اللحم على الكشط ليس دائمالا المفديكشط الجلد عن اللحم بدس عود و يحوه بينهما بحين لا يصير لا زقا به من غير ازالة له عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و ترتب ظهور الظامة الحراجع لقوله دائما الف و نشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد ابيان معنى الترتب من حيت هو لا بالنظر لحصوص المقام وحينتذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحسكاء من أن النتيجة لازمة للقدمتين لزوماعقليا في كون حصولها عقيب حصوله عادائما وقوله أو غالبا اشارة الى المذهب المنتيجة عقيب حصول المقدمتين غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل) متعلق بكشف (قوله وبيان ذلك)أى و بيان ترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل (قوله هي الاصل) أى في كل حادث اذمر جمها لعدم الظهور وعدم ظهوره أصله وأعا يظهر اذاطر أالضوء عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلاة والسلام خلق التداخل من ظام الظامة مبنى على أن الظامة مبنى على أن الظامة مبنى على أن الظامة وجودية وحيث كان الضوء طارئا على الظامة يسترها كان كالجلد الطارى على عظام الشاة ولحمها فيسترها (قوله فقد ساخ النهار) أراد به النور واضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها أوالم ادققد مسلخ طوبها فيسترها أوله والمناد والمال على الظامة يسترها كان كالجلد الطار دقي القدر المناد في الشاء في الله المناد والشوء القورة والمورة والمناد على الظامة والمارة والشارى على عظام الشاة ولحمها فيسترها كان كالجلد الطارة والمورة الشورة والمورة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمورة والمالة والمالة

النهار وقوله من الليل أى عن مكان ظلمة الليل فمن بمنى عن وفى السكلام حذف مضافين (قوله فجمل ظهور الظلمة الخ) كان الاول أن يقول فجمل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان الساح فى الآية بمنى الاظهار لكن لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مستاذما المشبيه الظهور بالظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) أى جلده (قوله وحينئذ) اى وحين اذجمل السايخ بمنى كشف الضوء آى ترعه وازالته لا بمنى ظهوره (قوله صح قوله تمالى فاذاهم مظلمون) أى داخلون فى الظلام ولعله تعرض للصحة دون الحسن لا نتفائه على ما ين للسارح فى آخر العبارة عن العلامة فى قوله ولوجعلنا السلخ الخ (قوله لان الواقع الح) عالم الفوله وأما على ماذ كرف المفتاح الح) مقابل لمحذوف أى أما على ماذ كره الصنف من أن المستمار له كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلمة الليل فلا الشكال فى قوله فاذاهم مظلمون النهار من ظلمة الليل بطلوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلمة الليل من أن المستمار له ظهور النهار من ظلمة الليل المواقع بعده) أى بعسد ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله انماهو الابسار) أى فلو بطلوع الفجر بعن مكان ظلمة الليل (قوله انماهو الابسار) أى فلو كان الستمارله ظهور النهار من ظلمة الليل القيل فالفائل الفي الفائل ان المستمارلة كشف الفود وازالته عن مكان ظلمة الليل وكلام الصنف الفائل ان المستمارلة كشف الضوء وازالته عن مكان ظلمة الليل وكلام السكاكي القائل ان المستمارلة ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (ع) كان المستمارلة ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (ع) فلك البعض أوجه ثلاثة بحصل بكل منها التوفيق وذكر الملامة المستمارلة طهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (ع) عن ذلك البعض أوجه ثلاثة بحصل بكل منها التوفيق وذكر الملامة المستمارلة المنافقة المسلم المنافقة المنافقة المسلم المنافقة وحافلة المنافقة وحافلة المنافقة ال

فجمل طهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المسلوخ بعد ساخ اهابه عنه وحينئذ صح قوله تعالى فاذا هم مظلمون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلى ماذكر فى الفتاح من أن الستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده أي الهوالا بصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل كلام المفتاح على القلب أى ظهور ظلمة الليل من النهارأ و بأن المراد من الظهور الثم يز

كشط الجلدأى ارالته عن اللحم وفى الثانى ترتب ظهور الليل أى ظلمته على كشف ضوء النهار عنه و أنما. نسب الكشط الى الضوء لان الظلمة أصل الحادث اذعد مظهو ره أصل و انما يطرأ الضوء عليه فالضوء ظاهرى طارى على الظلمة كالجلدطارى على أصل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب المذكوراذا كان

هذا المكانأىخرج منه وكتب عمر الى أبى عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من المسلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف وماأراده السكاكي متعاكسان الارض أعاخر ج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف بنى على ان النهار والجلدظرفان للظامة ولحم الشاة فنقول

الحفيد في حواشي المطول وجها رابعا وحاصله أن السراد بالنهار في قدول السكاكي المستماراة للي هي من طاوع الشمس الى غرو بها لاظهوره بطاوع الشمس الى الفجر ولاشك أن الواقع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم الليل نظهر أي نخرج منه جميع النهار في عقد الاظهار

الدخول فى الظلام (قوله على القلب) قدسبق آن السكاكي يقبل القلب مطلقا وان لم يظهر هذا اعتبار لطيف وحيئه فلا يصح عظهر فيه اعتبار لطيف فاندفع ما يقال ان القلب اذا لم يتضمن اعتبارا اطيفا فهو كالفلط ولم يظهر هذا اعتبار لطيف وحيئه فلا يصح حمل كلام السكاكي عليه القبيحة (قوله أى ظهور ظلمة الليل من النهار) هذا قلب الفول السكاكي ظهور النهار من ظلمة الليل مبتدأ ذلك قوله من النهار يحتمل النضمين أى ظهو رظلمة الليل منفصلة من النهار أى من مكان ضوئه هذا وماذ كرد من الجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لان ظهور الظالمه يكون معه الاظلام الشوغل على المفاجأة الا أن يراد بظهور الظالمة ابتداؤها و بالاطلام التوغل في الظلام والاستمرار فيه عنه واعلم أن جعل المستعار له ظهور ظلمة المناس النهار أى نظهر ظلمته بانفصاله من النهار فاذا هم مظلمون تأمل (قوله أو بأن المراد من الظهور التمييز) اى ومن فى كلام الليل نسلخه من النهار أى نظهر ظلمته بانفصاله من النهار فاذا هم مظلمون تأمل (قوله أو بأن المراد من الظهور التمييز) اى ومن فى كلام المفتاح بعنى عن والمعنى أن الستعار له تمييز النهار عن مكان الليل باعدامه فى مرأى العين فهذا بعينه الوجه الذى ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بعنى النهار عن مكان الليل باعدامه فى مرأى العين فهذا بعينه الوجه الذى ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بمنى الزوال الخوان أر يد تمييز وعده في مكان الليل في وفاسد لا نه من والطالمة لا يجتمعان فى محل المناد من على الى محل المن عنى مستقل محمد قدام و هو تحت الارض فه وفاسد لا نه من قبيل نقل الأعراض من محل الى محل آخر فلم يبق في أمان العرب في علام مله من من مستقل محمد تقداً من الهرو في الدولة في كلام البعض معنى مستقل محمد قداً أن العرب في قداً الوجه للنافي في كلام البعض معنى مستقل محمد قداً أن القرائم البعض معنى مستقل هو تحت الارض فه وفاسد لا نه من قبيل نقل الأعراض من محل الى محل آخر في في أمان الوجه الذائم المنافع من مستقل هو تعتم في أمان العرب في قداً الوجه الذائم المنافع المنافع

(ڤولهأو بأنالظهور) أى فى كلامالفتاح (ڤوله بمغىالزوال) أى وحينئذ فالمعنىأن المستعارلة زوال ضوء النهارعن ظلمة الليل ولاشك أنالواقع بعدزوال ضوء النهارعن ظلمة الليل هوالاظلام فقدعاد كلام المفتاح (٩٧) لكلام المصنف (قوله كما في قول

> أو بأن الظهور بم نى الزوال كما فى قول الحماسى ﴿ وَذَلْكَ عَارَ بِالنِّنَرِ يَطَةٌ ظَاهِرَ ﴿ وَفَقُولُ أَبِّى ذَقَّ يَبِّ * وَمَلْكُ شَكَاةً ظَاهِر

> معناه حصول أمرعقب حصول آخرداتها وغالبا فلاينافى أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كـته بعد سكونأوحركة آخر والسكونوالحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كايا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كاه وجدله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن الكشط وظهور الظامة عنكشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعلسه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمرعلىآخران روعى فىالترتب سللقه منغير رعاية نسبةالى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادانا أوغالبا اشارة الى الذهبين في ترنب المتيحة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لايتخلف فيكون ترتبهادائها وقيل ليسترتبهاعقليافيكون غالبيا واسكن هذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن المذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني وان روعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة آلىأنالك شط لايستلزم ترتب ظهوراللحم كمااذا أزيل النزاق الجلد بعود مثلامع بقائه ساتر ابناء على أن السكشط ازالة الالتزاق أوكشط ليلائم ان مقتضي ماذكر العسنف بل صريحه كما تقدم أن المشبه الذي استميرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستعار منه هوكشط الجلدءن الشاة ومقتضاه أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر في حانب المشبه له هوالحلد والمستور هواللحم و بيان ذلك التشبيه القتضى لماذ كرأن الظامــة كما تفدمهي الاصل لانمرجعها الىعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابق علىظهوره والنور طارىء عليها ديمو بسترها أي بزيلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه المادى هوالشمس فاداوجدت وحد وطرأ على الطامة وادا غربت ذهب الدور عن الظامة ووضحت الظامة فصاردهانه لاستمقابه ظهورمستؤر بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعف ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظلمة هي الآنية عقب ذهاب ورالنهارالستمارله كشط الجلد عنااشاة لانه كهو فياستعقاب مستورهو لحماآشاة فيالثاني والطلمة في الأول صع عده فاذاهم مظلمون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخر عنه ظهور الظلمــة حتى يكون عقبه لانا نقول ذهاب الضوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهمنا حصلا فى وقت فتقول سلخت النهارعن الليل كم تقول سلخت الجار عن الشاة والسكاكي نناه على أن الظامة ظرف للنورألا ترى أنه قال المستعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ منجلدته فلا بدأن تعتقدانه أراد أن الطامة ظرف للسور ليكون المساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالساوخ واكل من القولين مرجح أما كالإمالمصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهو أنكلاماللغو بين شهدأن المسلوح هوالجلدو المسلوخ عنهالشاة ونحوها والشاة وان سميت مسلوخة

فلاعتبار أمهاء. لوخ عنها الجلدكمان يفتضيه كالرم حماعة مناللفويين فلا يشــكأنالنهار هو

المسلوخ لانه مفعول نسلخ فلمكن هوالظرف والثانى معنوى وهوأن الظلمة سابقة على النوراسيق

الليل على النهار والطارىء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بانظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

الحماسي) أي كالظهور الذي في قول الشاعر الحماسي فانه بمعني الزوال (قوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيات الحماسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياابنر يطةظاهر وقبله

أتنسى دفاعى عنك اذ أنت مسلم

وقد سال من ذل عليك قراقر ونسوتسكم فى الروع باد

ونسوتسكم فى الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حراثر الاستفهام للانكار ومسلم على صييغة المفعول أي مخلى من أسلمته خليت منهو مان موزير يدالنكاية به وقراقراسموادأى اشتد الذل عليك في ذلك الوادى حتى صار مثل السميل الذي يسيل به عليك والروع الخوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوء والحمال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعبرتنا أيضا للانكار أى لم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها وألبانها جائز في الدين وفي العقل

(۱۳ - شهر وح الدلمخيص ـ رأبع) و تفريقها في المحتاحين اليها احسان فدلك عارطاهر أي زائل لايعتبر (قوله والملث شكاة الهرعنك عارها شكاء) بفتح التبان مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت وعيرها الواشون أفي أحبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

كانه يقول والمك شكاية زائل عنك عار هافتأذيك بماذ كر مجرداً ذي لاعارعليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسرالكاف (قوله وذكر العلامة الح) هذا السارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الواردعليه من غيراحتياج لدعوى قاب في كلامه ولا ناويل الظهور في كلامه بالمميز أوالزوال لان السكلام الماهومسوق لهذا صريحا (قوله مشلسلخت الاهاب عن الشاة) أي زعته عنها (قوله سلخت الشاة عن الاهاب) أي أخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح المائناتي) أي وعليه فمني الآية وآية لهم الليل نخرج منه النهار فالسلخ مستعار لا خراج النهار من ظلمة الليل فقول صاحب المفتاح المستعار له ظهور الدهار من ظلمة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه أنه لا يصح حين تذالته مبعر قوله بعد فاذاهم مظلمون لان اخراج النهار من ظلمة الليل بطاوع الفجر والاظلام عند الغروب وحينة فلا يصح وينه المنافي المنافي أي وذهب وحين المنافي المنافية والمنافي المنافي المنافية والمنافية و

عنك عارها * أى زائل وذكر العلامة فى شرح المفناح أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثانى و صحقوله فاذاهم مظلمون بالفاء لان التراخى و عدمه مما يختلف باختلاف الأمور والعادات و زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاءة النهار وكونه مما ينبغى أن لا يحصل الافى أضعاف ذلك الزمان

واحدو تحققامها كتحقق نفى العدم مع وجود الحادث لكن لما تعقل أحدهما تعقل النانى مرتبا عليه فى الادراك نزل ذلك منزلة الترتب الزمانى ولما لم تكن هناك مهلة صلحت الفاء فى المترتب ولايقال ذهاب الضوء مشعر بوجود الظامة فهب أن بينهما ترتبا عقليا يصحبه وجود الفاء و لواتحد زمانهما فى الحارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافى المفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كما نقتضى أنه عماله خطرلانا نقول فن البلاغة مبنى على تحقق أو نزل منزلة المتحقق فعظمة أمر الايصل وعمومه أوجبت تنزيله منزلة مالا يخطر بالبال فالمفاجأة نقول على هذا استعملت في امن أند أن يخطر تنزيلا وجها البالغة ولوخطر ذلك الأمر بالبال فالمفاجأة نقول على هذا استعملت في امن شأند أن يخطر تنزيلا له منزلة مالا يخطر نظامة المستعارله هذا الاظلام وهو صحيح عليها اذ المستعارله عنده هوذهاب الضوء عن مكان اللواقع بعد بعده هو الاظلام على ما قررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارله هوظهور النهار من ظامة بعده هو الاظلام على ما قررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارله هوظهور النهار من ظامة

قال الفراء الأصل الظامة والنهارطارعليها وهوالذي يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمخروط ظل الأرض احاطة الجلد الأسود بالمسلوخ فاذا زال ضوء الشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الليل وأما كلام السكاكي فيرجحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مسلوخا والشاة مسلوخ عنها الاأن الشاة

بلميع الأقطار أمرامستعظما كان الشأن أنه لايحصل الا بعد مضى مقدار آلنهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهوراالنهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل سد ماينبغي له فها يتبادر نزل منزلة مالم بحل بينه و بين ظهور النهار شيء وعبر بالفاء الوضوعة لما يعد في العادة مترتبا غير متراخ (قوله ممايختاف باختلاف الأمور والعادات) أي فقسد يطول الزمان بين أمرين ولايعد ذلك الزمان متراخيا لسكون العادة تقتضي أطول منه فيستصغر المتكام ويلعجقه بالعدم ويجعل الأمرالثاني غير متراخ فيستعمل الفاء كمافى قولك تزوج زيدفولد

عد الممع أن بين التروج والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعده معاقبا للتروج وكما في قوله تعالى عد المران الترافي والمادة في مثله تقتضى اعتبار المهلة فيؤقى بتم كما في المران الله أن لله أن التدائر لمن السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة وقد يقصر الزمان بين أمرين والعادة في مثله تقتضى اعتبار المهلة فيؤقى بتم كما في قولك جاء الشيخ ثم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العادة مهلة لان الشأن مقارنة مجيثهم لحجيثه وكما في قوله تعالى ثم أنشأ ماه خلقا آخر بعد قوله فكسو ناالمطام أوله وزمان النهار أى النهار المناتق القيم والنوسط بين اخراج النهار من الله السابق بطاوع الفيم (قوله و بين دخول الظلام) أى بين اخراجه من الله السابق بطاوع الفيم (قوله و بين دخول الظلام) أى دخول الظلام الملاحق بالغروب (قوله المكن لعظم حتى ان من حقه أنه لا يحصل الا بعد بهارات متعددة صارح وله بعد نهار واحد أمراقريبا فلذا أنى بالفاء (قوله وكونه مماينبغى) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) أى وهوا لنهار

⁽١) قوله بو اسطة مخروط كذا في الأسل ولعل في السكارم سقطاو الأصل بو اسطة ميل مخروط الح كتبه مصححه

عد الزمان قريبا وجمل الليلكا ُنه يفاجئهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهاة وعلى هذا حسن اذا المفاجا ُه كما يقال أخرج النهار من الليل ففاجا ُه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالسلخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق على ظهورالنهارموغ ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كالام السكاكي والمصنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار انما يحصل بظهور جميع أجزائه ولايكون ذلك الابطهور آخرجزء منه وبوجود لحظنه يقع الغروب فيسكون الواقع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كلامه لكلام المصنف وفيه أن النهارهو انتشار جميع أجزاءالضوء المخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث يوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فكانعقل هذانى حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن المراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل مناانهار والواقع بعدظهو رااظلمة بعدخفائها مناانهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن المرآد بالظهور التمسييز ومن بمعنىءين والمسنىأن الستعارلة تميسنز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بمسد تميسيزالنهار عنظلمة الليلهو الاظلام و تردعليهأنهانأر يدبالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الرابع على ماسنذ كره وان أريد تمييزه عنه مع بقاء وجوده في مكان اللمل فهو فاسداذ لا يجتمعان زعييزه عور حال كونهموجودا في مكان آخر هوالذي نعنى بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله مند والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافي قول أني ذؤ يب

وعبرها الواشون أنى أحبها 🛪 وتلك شكاةظاهرعنكعارها

أىزاال عنكعارها والشكاة الشكية يقال شكي شكيةوشكاةاذاتوجعبعضومن أعضائه فكاأنه يقول ونأذيك بماذ كروا مجردأذى لاعارعليك فيهوكمذلك قوله 🔅 وذلك عارياا بنر يطةظاهر 🗴 مساوخة من الجلد فيدئذان مملناه على الاول لزم تأويل من فيه يمني عن وتكون للحاوزة كاقيل في قوله تعالى فويل للقاسية فاوجهم منذكر الله أى عن أوتأويل نسلخ ينخرج ويثم سله قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكمذلك قال الرمانى و بالجلةماذ كرهالمصنف أقرب والفولان مجتمعان علىأن المراد زوال المور ووجود الظامة بغروب الشمس قال السكاكي آنما أراد بظهور النور خروجه وزواله بالكاية بالعروب فلايبق سوى الظامة قال الشيرازي السلخ يستعمل بمعنى النزع تقول سلخت الاهاب عن الشاة أى نرعته عنها ويستعمل بمعنى الاخراج تقول سلخت الشاة من الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية علىالأول نزعنا النهار وكانكاللباس فصار ليلافاذاهم داخلون فيالظلام على الفور كماهوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النهارمن الايل فلم ببق شيء من الليل وذاك بطاوع الشمس نمأ وردعلي نفسه أنه لوكان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء للتعقيب وأجاب بأنالفا قدتستعمل لمجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظلمون بعد انقضاءالنهارولماكان النهار المتوسط بينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولانستقيم اذا الفجائية الا اذاكان السلخ بممنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوءالشمس ففاجا الظلام كمالايقال كسرت الكوزففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الليل قلت ماذكرهمن أنه لايقال غابت الشمس فاذا الظلاممنوعوقدقال تعالىحتى اذا جاءوهابعدقوله تعالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (قوله
وجعل الليل كأنه
يفاجئهم الح) أى فلذا أتى
باذا الفجائية وقوله كأنه
يفاجئهم عقب الح أى
يحصل لهم من غير توقع
أى ماذ كرمن قوله لكن
له عير خروج النهار
المفاجأة) أى لان دخول
ومفاجئ له بهذا الاعتبار
(قوله ففاجأه) أى الحروج
(قوله ففاجأه) أى الحروج

ولوجعلنا السلخ بمهنى النزع وفلمنانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ هالظلام

أىزائلور يطةاسمامرأة واذاكانالظهور بمغىالزوال فالواقع بمدزوالالنهار عنالليلهوالاظلام وهذه الوجوه كايها اذآءت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كالايخني والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي بمىالايحتاج بهالى رده لكلام المصنف وبمايقة صي أنعدمرده لكلام آلصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها وهوالذي اعتبرالصنف أأنقل عنه لانه قال استعير من كشط الجله أى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حينتذ هوازالة الضوءولذلك قال استعبراكشف الضوء وأعاقلنا هوالمناسب لان متعلق كل منهما سانرلمايخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كمالايخني ثمقال وقسيكون بمعنى الاخراج كما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فىهذه الاستعارة ولايخني أنهلايناسبأن ينقل لازالةالساتر واذهابهبل لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصحافة في كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنهمثلا للنزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظامون حقيقة وعلى الثانى يحتاج الى ابداء اطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهارمن الليل واخراجه منه الذي شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جميع الاقطار أمرامستعظها كان التبادر أن لا يحصل الانعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فعايتبا در نزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النهارشي ولان وجو دمالا يكون شأنه أن يحول كمدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفاء ولاشك أن اعتبار النعاقب كالمريحصل فيه للاشعار بهظمة أمره وأحمسا ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كافى الليل مع النهار بما يستبدع فسنت الفاء المشعرة بالمعاقبة الشار بها لهذه الاطيفة وقدعلم

اتقوار بهمالىالجنةزمراوان كان مجيئهم عقب سوقها البهاوالذى ألجأ الشيرازى الى هذا التكاف أنهظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطلوعالشمس وليسكذلكفانما يرىد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلاية مناشى عندغروب الشوس وزوال الشعاع واللهأعلم بلد بقيمعلى الجميعاعتراض وهوأن قولهمان الطرفين حسيان والجامع عقلى ممذوع يحتمل أن يقال ان ترتب أمرمن هذين على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظامةوالشاة كله محسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غبر محسوس الممتعقل وأنما الحسوس الضوءنفسه وقديجات عنه بأن ازالة النور هو اغا بةالشمس وهومشاهد وبروز الظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهوالترتب فالثرتيب حسى والترتب الذي هو أثره عقلي وكذلك كشف النورعن الظلمة حسى وانكشافه المرتب على الكشف عقلي الحزرهذا التحقيق يجرالى فساد أن يكون النرتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شيء علىآخر فحينتذيصحالاعتراض وترجع حاصله الىأن الجامع ليسالله نيب لىالترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجهه عقلي بقوله تعالى اذأ رسلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالر يح والمستعار منمه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقالى قالالمصنف فيه نظر لانالعقيم صفة للرأة لااسيم لها ولذلك جعله صفةللر يح لااسها كأنه يريد أنااءقهم هوالمستمارمنه وهو صفة فهرعقلي وقد تقدملنا فيبابالتشبيه الكادمعلي الستمار من استمالهاعل ونحودوأنهم عدوها عقلية وانكانت واقعة علىذات كـقوله 🗴 أخوالعلم

(قوله ولوجه السلخ به منى النزع) أى كما ذهب اليه الصنف (قوله عن الهواء) أى الذي الذي الليل أى المدان الذي يلقى ظاملته فيه

لم يستقم أولم يحسن كماذا قلنا كسرت الكوز

أن هذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولايترآب عليه بلامهلة وجود المهلة حسا واعا انتفت بالاعتبار السابق ومعلوم أن المفاجي هو الآي في من غيرترقب و يستعظم أمره غالبا والاظلام هو الذي أنى بلاترقب وهذا مستعظم واعالم يترقب الليل لان اظهار النهار لايشعر به فحسنت اذا الفحائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب وحسنت الفاحمع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهر أمرها باعتبار الترتب المقلى كانقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيما نقدم واعا احتاجت لان از المة النوم يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه بما يقتضى المفاجأة ألا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح الولايسن فيه أن يقال فاذا هي منكسرة لان الانكسار يشعر بالكسر لا به مطاوعه وهو حاصل بحصوله فكدا اذهاب الضوء يشعر بالاطلام حتى كأنه مطاوعه و يحصل معه فلا تحسن فيه المفاجأة واعالم نقل لا تصح لا مكام بالأويل كالم المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه للاعتبار السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه للاعتبار السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه للاعتبار السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه للاعتبار السكالي كلام والفاء فيه المناب والفاء فيه المادة و يحمل و المناب والفاء فيه الاعتبار السكالي كلام المناب و المناب و ترجعه بصحة المفاحة و يحمل و الفاء فيه الاعتبار السكالي كلام المادة في المادة في المادة و المادة و المادة و المادة و المادة و الفاء فيه المادة و المادة و

حيَّ خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقيم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض علىذلك أنقولما أخوااملم حيممناه رجلحي فحي صفة جارية علىذات محسوسة وتاك الذات هي المشبه به في كون المدبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لما يقوله السكاكي بلءة مأفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءاه الحياة لايدل على خصوس جميم أوغيره وعقيم ليسمدلوله على مادكروه شيئاله العقم بل هوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال العمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرء إمالأن العقيم يفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على التحقيق بل المشبه بهالمر والعقيم والمعنى اذأر سلنا عليهم الربح المشبه للرء العقيم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعدم حتى قالوا ان هذا عنا . السكاكي استعارة له بالكناية فانه ذكر المشبه وهوالربح ولم يذكر المشبه به وهوالمروبل ذكرت صفته وهو العقيم وهوغلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المشبه به لادعاء أنه فردمن أفراد المشبه به كاتر يد بالمنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى لايتأتى هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساءفان ببوت ذلك الريم لا يفيد أنهاعقم لان العقم ليست صفة تابتة لانساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به المرء وهو لا يريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه ما في المرأة من الصفة التي تمنع الحل المستعارله مافي الربح من الصفة المانعة من انشاء المطر و إلفاح الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنع منظهو والشجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقبم فكيف يجعل المستعارله الصفةوهي لم تذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشميه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناالر يحوالمرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه به وهو المرأة والعقيم استعارة تخييلبة يرواعلمأن جميع ماتقهم هومبني على أن استمال عقم في الربيح مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقم و ربح عقم لاتلقع سحابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم للر يح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليبس المانع من قبول الأثر يقال رجمعة يم يصح أن يكون بمنى فاعــل وهي الني لاتلفح سحابا ولاشحرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب للزع الضموء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذي تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقم نظرا اكمون نزع الصوء علة فىدخول الظلام ودخول الظائرم معساول له والعلة والمساول مترتبان في التعقيل مين حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمماول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحمل على ذلك لا يحسن لان المتبادر من قولنانز ع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى علياغير مستقم كاعامت والحاصل أن قولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غير مستقم ان اعتبرأن الترتيب الذى تفيده الفاجاة زمانى وإماغير مستعصن ان اعتبرأن ذلك الترتيب ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلی (كقولك رأیت شمساوأنت تریدانسانا كالشمس فى حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولقائل أن بقول المفاجأ قفى الوجه الاول اعتبرت الطيفة السابقة كاقر رناها في تفسير كالرم المصنف ولانسلم وجود التكايف فيه أصلاوالفاء فيه كذلك والمفاجأة في الثانى تصح بلانأو يل والفاء فيه تحتاج لما تقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب المقلى كالحنبي وفي الثانى المهلة كهدمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اما حسى أى ان كان الطرفان حسيين فالجامع اما حسى كام أو عقلي كام أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى وانما يتأتى الاختلاف عند التعدد وذلك (كقواك رأيت شمساوأنت) أى والحال أمك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك انما استعرت الشمس اذلك الانسان بعد تشبهه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أى حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

ويصحأن تكون بمعنى المفعول كالعجوز العقيم وهي الني لانقبل أثر الخير واذالم نقبل ولم تتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل السكاكي أيضالمانحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كائن لم تغن بالامسقال فالمستعار لهالارضالزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامعالهلاك وهوأمرعقلىقال الشيرازى وغيره يريدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكورا دون الشبه به بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن مراد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أى نبانا حصيدا فالمشبه بهفى حكم المذكور لان حصيداصفته التقدير فيجعلناها نباتا حصيدا ولاشك أنكاذا قلتزيدكالراقم على الماءوطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في ذلك ثم ان الزبخشري قال التقدير فجعلماز رعها حصيدا منمها بما يحصدمن الزرع وكائن لم يغن زرعها على استعارة بالمكلية تم قول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان المراد به في جانب النبات الحصيد وهو حسى وفى جانب الارض زوا لهاوهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوء عن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكل منهماز والشيء وقد جعلهما حسيين وان قال ان الحسى اعاهو الاهلاك لاالملاك كاأن الكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بلهو الاهلاك لانه مدلول فجملناها حصيدا ص (وامامختلف الخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال المصنف وأهمل السكاكي هذا الفسم وأجاب عنه بعض الشارحين بأنه لميهمله لان النقسيم الى حسى وعقلي منفصلة مالعة الحاوفهي تصدق بكل منهما و بمجموعهما فانهاليست مالعة الجمع (قلت) والتحقيق أندان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل فى كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أمصنع ماصنع السكاكي فماسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشحة ومجردة ولم بجعل منهارا بما وهومجردة مرشحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيح والتجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكي في كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسم المصنف الآتي أو يكون السكاكي لاحاجة بدالى ذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدمرك من أمرين حسى وعقلي فلم يدخل ادلايصدق عليه أنه حسى ولاأنه عقلي والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس لحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبيها بالشمس فى حسن الطلعة

(قولەففاجأەالانىكسار) أى فالانسكسار مطاوع للكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب بينهسماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر بما قاله الشارح السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا علىأنه لم يوجد في القرآن ولافى كالرممن يوثق به فلذا تركه في المفتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أى الوجه وسمى الوجه طلعة لانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع لاشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتدر في التشديه

ونباهة الشأن وأهمل السكاكي هذاالفسم وأمااستعارة معقول لمعقول فكقوله تعالىمن بعثنامن مرقدنا فان المستعار منه الرقاد

(قوله و نباهة الشآن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعاد الحال فى القاوب الاشتمال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم استعارتين احداها بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهذا القسم من (٣٠١) هذه الاقسام لموده الى الجامع الحسى أو العقلي

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إماعة لم يان تحومن بعثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقدمصدرا وتسكون الإستعارة أصلية أو على أنه يمنى المسكان

واللون وهما حسيان فيكون-سن الطلعة المعتبر فىالتشبيه حسيا(ونباهةالشأن)أىارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فيالقلوب وهذه النباهة يحتمل أنيراد مهاالمزازةالتي تحدث فيالنفوس بسبب حسن الطلعة وجمال المنظرفتكون لازمةللوصف قبلها ويحتمل أنيراد مهاالعزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدرفت كون مستقلة عن حسن الطلعة وبكل تقدير فهي عقلية اذلا يخفي أنها بمعنى استعظام النفوس لصاحمه اوكونه بحيث يبالى به لرفعته وذلك أمرغير محسوس فمحمو عهذا الجامع بعضه الاولحسى وبعضهالثاني عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ يمتح بكل منهماعلى الانفراد جعل هذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي فأسقط عده في هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومن اعتبر صحة النقل باعتبار هماعده كالمصنف وهو الجقكماعد في التشبيه (والا) مَكُن الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطر فان حسيين فذانك الطرفان حينتذ (إماعةلميان) معاو يلزمأن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم محة قيام الحسوس بالمعقول كاتقدمتم مثل للمقولين فقال (بحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقدناً) والرقد يحتمل أن يكون مصدراميميا عنى الرقادو يحتمل أن يكون اسم كان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد وتسكون الاستعارة أصلية وان أريد الثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرهاوان كانتأساء الاما كنلان تلك الماني المشتق من الفاظهاهي القيود المهم بهافي المشتقات وأما الذوات الملابسة لحافقدأ خذت فيهاعلى وجهالعموم وسيأتى زيادة بيان لهذاني الشستقات واذا كإنت المصادرهي القصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن المصدرأصلا وانكانت في المرقدالذي هواسم المكان على وجه التبعية ويشملها قوله (فانالستمارمنه الرقاد) أي النوم فان أر يدالرقد الصدر فأصلية كما تقدم وأن أر يدالمكان فقد جامعان لم يقصدمنهما النشام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرائع أى وان لم يكن الطرفان

حسيين (فهماعقليان نحو قوله تعالى قالوا ياو يلمامن بعثنامن مرقدنا) فان الستعار منه الرقاد

والمستعار له الموت والجامع عدمظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقداسم مكان الرقاد كالمضجع

ومن اعتد صحة النقسل باعتبارهما كالمنف عده منهاوهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره أن العطوف على قوله أن كانا حسيين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما إما عقليان الخ عطف الجلل (قوله إما عقلیان) أى ویلزم أن يكون الجامع بينهماعقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحومن بعثنا) أي ُنحو فوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن المرقد في الآية يحتمل أن يكون مصدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل أِن يكون اسم مكان أي مكان الرقادفان أريد الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

عدمظهو والفعل مع كل منهما واستعير اسم الرقاد للوت استعارة تصريحية أصلية وانأر يدالنانى فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذى يوضع فيه الميت وحين ثذفلا يتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له القبر الذى يوضع فيه الميت وحين ثذفلا يتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد وسائر المشتقات اعاهو المعنى الفائم الأنه الخوط على المنتقات اعاهو المعنى الفائم المستعارة الدي والموت هنالا نفس المسكان والذات والتشبيه في المقصود الاهم أولى وحين تنفيل هذا الاحتمال الثانى يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد الموت ويشتق من الرقاد مرقد بمعنى محل الموت أى الحستعار فيه دوام معنى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة التصريح يتقر وفيه دوام معنى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية فتعدم لماذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتمالين الاأنه على الاول

المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت أصالة وكذاعلى الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه محل الرقاد والمستعارلة القبر الذي هو المسكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله لاأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا و في المشتق تبعا (قوله الما القبر الذي هو المعنى القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لمساذ كرمن أن المقصود بالنظر في اسم المسكان والمستقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والمجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أى مع كل منهما فسكل من النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية فعل وقد يشكل بأن النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية المعتدم المور الفعل أما الوت وعدم ظهور الفعل فكون كل

الأنه اعتبر التشبيه في المصدرلان المقصود بالنظر في اسم المسكان وسائر المشتقات انماهو العني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصدود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة عني الوت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارم نسه أقوى فالحق أن الجامع هم البعث الذي هو فالنوم أظهر وأشهر وأقوى

استبرأصلها لماتقدم ولهذا عبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارلة الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القبر الذى هو المسكان لتقر ردوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلى) أما الموت وعدم ظهو رالفعل) مع كل منهما (والجيم على الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل الية ظلة لا آنارذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد على كون الجامع عدم ظهو ر الفعل أنه في الموت الذى هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه لاوت وعمومه في الافعال بحيث لا يظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أنسكر ضعفاء المقول محة أصل الافعال بعد الموت وهو الحياة بخلاف النوم فان الفعل معهموجود في الجالة وانما نسلط المدم فيسه على الافعال التي يعتدبها وهي الاختيارية التي تقصد لاغراضها ولم يعتد بنيرها لعدم الفائدة مع قلتها ولذلك الافعال عن النوم ولم يعتبر الفعل الملازم للنوم كالنفس فاذاعل أن عدم الافعال في النوم ولو صح باعتبار الاختيارية المذكورة هو في المستعار منه أضعف لم يصح أن يكون جامعا منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أنه ينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أنه ينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أنه ينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أنه ينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسمالية ولناه المناهد بسائل بشور و تقدم من أن الجامع في المستعار منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أنه ينقل بتأويل المناه داخل في جنس المشبه داخل في جنس المشبه داخل في جنس المشبه داخل في حيد المناه المناه المناه و المستعار منه المناه و المستعار عبد المناه و المستعار عبد المناه و المستعار المناه المناه و المناه و المستعار المناه و المستعار المناه و المناه و

فيكون مستمار اللمات موضع الموت ان كان يطلق عليه أولاصدر فعلى الأول يكون استمارة محسوس لحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقوله تعالى وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلنا أله المنفور افالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفى أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مشل بقوله تعالى سنفر غلسكم أيها النقلان استمير نفر غلنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شعفل

منهما عقليا واضح وأما النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لاآثار من ذلك الغطيط ولاشك أنانتفاء الاحساس المذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض واردعلى قول المصنف والجامع علدم ظهو والفعل معكل وحاصله أن الجامع بجبأن يكون في الستعار منمه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذى هوالمستعارله أقوي منه فی الرقاد الذی هو المستعار منسه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموتتزال الروح والادراك بالحواس بخلاف النوم فانهوانأز يلمعهالادراك بالحواس لالزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للموت بحيث لايظهر فعل

معه أصلا لز وال الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود فى الجملة وا بماتسلط العدم فيه على المكونه المؤمل النوم في النوم والموت الموت الموت والموت الموت الموت الموت والموت الموت ال

(قوله الكونه عالاشبهة فيه لأحد) أى بخلافه في الوت فقد أنكره قوم وهذا به له لكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستعارة) أى في هذه الآية أى القرينة المائدة من ارادة الرقاد بمنى النوم الذي هو المنى الحقيق (٥٠٥) وأن المراد الموت وقوله هوكون

الكونه بمالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كلام الموتى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والآخرعقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المعتسبر للادخال هوالذي يجمل كالجنس لهما وكائن الأسم وضع له والا عرفية في أحد الفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفي تلك الأعرفية به وعلى هـــذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في الموم المكثرة شهوده كنذا فيل وفيه ضعف لان عدم الفعل فى الموت كالضروري بخلاف النوم وقبل يشترط كونه أقوى نظرا الى أنه يكنى فى أعرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فى المشهور بالاسم كما لايشترط كونالوجه في التشبيه أقرى وعليه فينتغي ورودالبحث لسكن هذا ينافى ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة فى التشبيه حتى كا دالأول نفس الثاني فى المهنى فان هذا يقتضى أن المعنى الماحق به هوفيأحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة فىالالحاق والتسوية فىالمنىلانه آنمايقال بالخ فى كذا اذا أنهاء الىماهوأ كمل فالمبالغة في النشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كمل ولامبالغة بغيرهذا العني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المعنى الملحق به و بغير اعتباركماله فى المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقولءنه أقوىوأشهر فتأمله وعلى وروده يجمل الجامع بين الرقادو الموت هوالبعث بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الاية اظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المعهود في الحياة وأما آذا قيل انه مشترك أوهو في الاحياء عمد الموت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفين معا وعلىأنه هوالحامع بناء على ماذكر لايردفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر إدراكا ولذلك لاينكر أحدوان كان معناه في الموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم يجملةر ينــة علىالاستمارة كما قيل نناءعلىأن الحامع عدم الفعل لان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالفرينة كون هذا كالم الموتى بعدااء مع قولهم هذاماوعدالرحمن وصدق المرسلون لانالذي وعدالرحمن وصدق فيه المرسلون وأسكره الفائلون أولأ هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقبقي (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا البدن حسى (قوله وامامختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لمعة ولك قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فانالمستعارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كذافال المصنف وفيقوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فان الصدع فى اللغة هوالشق سواء أكان لازجاجة أمغيرها والمستعار له التبليغ والجامع الىأثير وهماء قليان كأنه قال أبن الأمرابانة لاتنميحي كالايلتثم صدع الزحاجة كداقالوه وفيه نظر لآن التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن المصنف قال المستمار له اطهار الدين الكان أقرب فان الاظهار قد يكون بطر اق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأىأظهردينكثمانالاكية لم يردبها مطلقالتبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلقالنبايغ كانواقعا قبل نزول الآية والنأثير في الزجاجــة حسى وفي النبليغ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلي

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الموتى لايريدون الرقاد بمعنى النوم لانه لم يكن حاصلا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر والقاتلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقيق وأشار الشارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستمارة قرينتين أولاهما معنوية والثانية لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستعارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكلام كلام الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عدم ظهور الفمل أوقلما ان الجامع مطلق البعث وهو كذلك أماءلي الثاني فلان البحث جامع والجامع لايكون قرينية لاشتراكه منن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينـــة واعترضه الشارح في المطول بأن البعث لااختصاص لهبللوت لانه يقال بعثهمين نومــه اذا أيقظه وبعث

الوتى اذا أنشرهم والقرينة بجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار لا المستعار لا مروح النلخيص ـ رابع) المستعار لا وحينئذ فتمين أن قرينة الاستعارة ماذ كره الشارح هناعلى كالاالقواين فى الجامع (فوله أى أحدالطرفين حسى والا خرعة لى) أى و يلزم أن يكون الجامع عقليا كمام

فكةوله تعالى فاصدع بمانؤمر فان الستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الرسالة والجامع لهما التأثير وهماعةلميان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاننمحى كما لايلتثم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون فى القبحة من ضربت عليه أوماصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعارمنه اماضرب القبة (١٠٠١) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعارله حالهم مع الذلة

(والحسىهوالمستعارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفانالمستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له النبليغ والجامع التأثير وهماعةلميان)

والآخر حسيا وهمساحينئذ قدلمان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أىوالحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في محوقوله تعالى (فاصدع بمَانُونِمُرفُ) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى (أن المستعارمنه) لفظ الصَّدع الذي اشتق منه أصدع هو (كسرالزجاجة)و تحوها بما لايلتثم بعدال كسر (وهو) أي وذلك الكسر (حسى) باعتبار متعلقه واعاقلنا كذلك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الذي هوتفرق الا مجزاء على الوجه المذكور والتفرق حسى في موصوفه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستمارله هوالتبليغ) أي تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسماعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بين الكسر والتبليغ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمعنى هوعدم صحبة الالتثام وقد أشتركا في التأثير أماني التبليغ فلائن المبلغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكون ااؤثرفيه لايمود الى الحالة الأولى وهوأمرمشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه أاؤثر فيه الىالحالة الا ولى وهوفى كسرالزجاجة أقوىوأ بين و بيانه فيهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالمبين معه الى الحفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالمكسور معه الى الالتئام ولذلك يقال فى تفسير اصدع أبن الا مورابانة لاتنميحي أي لا تعود الى الحفاء كما أن كسر الزجاجة لايكون معه النئام والا قرب أن هذا الجامع عاخل في الماهية لدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكور وفي الكسر تأثير هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير (عقليان) فان قيسل التبليغ اسماع فهوحسى باعتبارالمنعلق فلتالرادتبليغ آلعانى بببانها والبيان هوالانيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومعاوم أنذلك الانيان عقلي لآنه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فأصله عقلىوان كانت مصادقه حسية لان المصادق اذا تعددت وقصدالقدر المشترك بينها لايكون ذلك المقصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجمع به من حيث انه كاى كما في سائر الجوامع والما قصدلذاته فصارعقليا تأمله ثم الصدع بمعنى الشق لايتعدى بالباء فالبساء في اصدع بما تؤمر والسكاك كي أخذف التبليغ قيدبذل الامكان وهوقيدعقلي فهوأقرب من كالرم المصنف * ومنهقوله

تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

منه) أيوالمستعارله عقلي (قوله فاصدع بما تؤمر) أى بلغ الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لحم تبليغا واضحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعير اسم الشبه به للشبه واشتق من الصدع اصدع بمغى بلغ والجامع التأثير في كل أما في التبليغ فلائن الباغ أثر فىالأمور البلغة ببيا هابحيث لاتعود لحالتهاالأولى من الحفاء وأما فالكسر فلان فيه تأثيرا لايعود الكسور معه الي الالتثاموهوفي كسرالشيء الصلب أقوى وأبين ولذلك قال الشارح في تفسير اصدع أبن الامر ابانة لانتميحي أى لاتعود الى الحفاء كياأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الخ) في القاموس الصدع كسرالشيء الصلب وحينثذ فذكر الزجاجة علىسبيل التمذيسل فالمسراد كسر

(قوله والحسيهو الستعار

الزجاجة ويحوها بما لاياتتُم بعد الكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وذلك لاياتتم بعد الكسر والمعنى المسادري لاوجودله في الحارج لانه مقارنة القدرة الحادثة للفعل وأمامتعلق الكسر وهوتفريق الأجزاء (١) فهوأم وجودي يدرك بالحاسة (قوله والمستعار له التبليغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأم بابلاغه الى المبعوث اليهم أي بيانه لهم وفي القاموس النبليغ الايصال وهوأم عقلي يكون بالفول و بالقعل و بالتقرير فهن قال ان التبليغ الكام بقول مخصوص فهو حسى لم يأت بشيء اله عبد الحسكيم (قوله وهما عقليان) أي والمستعار له الذي هو التبليغ و الجامع الذي هو التأثير عقليان

(١)وهو تفريق الا جزاءالخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمعنى المصدرى لاوجودله في الخارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لححسوس فحكقوله تعالى انالماطغى الماء فان المستعار له كثرةالما. وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامعالاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والمعنى أبن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشارح بهذا الى أن الباء فى بما نؤم للتعدية وما مصدر ية أى بأمرك وأن الصدر مصدر المبنى للفعول قال في السكشاف فاصدع بما تؤمرا جهذا الى أن الباء في الحجة اذا تكام بهاجهار او بجوز أن تكون ما موصولة والعائد محدوف أى بما تؤمر به من الشرائع خذف الجاركة ولك أمر تك الحير كذا في عبد الحسكيم وفي المنى نقلا عن ابن الشيجرى أن في قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة حدوف الاصلى بما تؤمر بالصدع به فحد فت الباء فصار بالصدعه فذفت آل الأمر بناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف الضاف كما في واسأل القربة فصار به ثم حذف الجاركا فال عمروين معدى كرب لا متناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف الضاف كما في المناف الما المقربة فسار به ثم حذف الجاركا فال عمروين معدى كرب المرتب يبد فسار تؤمره ثم حذف الضاف الحادث في أهذا الذي بمث الله رسولا

والمعنى أبن الأمر ابالة لاتندحى كما لايلتثم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعار له (نحوانالماطغىالماء حملناكم فى البجار يةفان المستعارله كـ ثرة الماءوهو حسى والمستعارمنه النكبر والجامع الاستعلامالفرط وهماعقليان

لاتخلو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالحهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر يجهوما أشبهذلك(واماعكسذلك)أى اذاً اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هوالمستعارمنه كماتقدمأو يكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستعارله (نحو)أى وذلك كالطرفين في الاستعارة في نحوقوله تعالى (انا لمناطغي المناء حملناكم في الجارية في ان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو الستعارمنهوالآخر حسى وهوالمستعارلهوذلك ا(أن المستعار له)أىلان الذي استعمر له لفظ الطغيان وأخذمنه طغي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجوداً جزاء كشرة وهي مشاهدة فالهو) أي فهدنا الطرف الذي هوكثرة الما وحسى فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة للماء فالوجود للإجرام حسى باعتبارذاتها (والمستعارمنه) أى والذي استعيرمنه لفظ الطغيان هو (التكرر)والتكروعارة عن عد المتكرر نفسه كيرادارفعة امامم الاتيان عايدل علمها أو باعتقادها ولولم تمكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) بين التكبروكترة الماء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذي هو التكبر والجامم (عقليان)أماعقلية التكبر فظاهرة من نفسيره وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان لازب كايضرب الطبن على الحائط فيلزمه فالمستمار منه اماضرب القبةعلى الشخص أوضر بالطبن على الحائط والمستعار له حالهم مع الذلة والعجامع الاحاطة أوالاز وموهما عقليان وقديه ترض على هذا بأن بعض أهلاللغة وهوصاحب ايراد المقابيس ذكرأنالصدع الاظهارفعلي هذا يكون اصدع في ا الآيةالكرية حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القديم السادس وهوأن يكونا مختلفين والحسى مستعارله والعقلى مستعارمنه كقوله تعالى الملاطعي الماء حملناكم فيالجار ية فالمستعارله كشرة الماء

ومهذا يعلم أن العائد أعما حذف منصوبا لا مجرورا ولا يرد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتساج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغى الماء)أى لماكثر حملناكم أي حملنا آباءكم وأنتم فىظهورهمأو المراد حملناً كم وأنتم في ظهور آبائكم في السفينة الحارية على وجه الماء فشبه كثرة المساء بالتسكير الممير عنه بالطغيان واستعير اسم المنسه به وهوالطغيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغی عمنی کثر (فوله کثرة المساء وهوحسي) أىلان كأرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كشرة للماء ولاشك

أن الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فالمدفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كررة الماء حسيابحث لان المكرة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والستمار منه النسكبر) أي والذي استعير منه الفظ الطفيان هو التكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذات رقعة إمامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التكبر بهذا المعنى عقلى (قوله والجامع) أي بين التكبر وكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحداء ظمه (قوله وهما عقليان) أماعقلية التكبر فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان الرادبه طلب العلو وهوع قلى وأمالو أريدبه العلو بعنى الارتفاع والذهاب في الجوفه فهو حسى وموجود في الماء والتكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستعلاء من جهة أن الراد به العلو المفرط في الجله أي كون الشيء بحيث يعظم في النفوس اما بسبب كثرته كافي الماء واما بسبب وجود الرفعة ادعاء أو حقيقة كما في التكبر ولاشك أن الاستعلاء بهذا المعنى عقلي مشترك بين الطرفين اه يعقوبي

(قوله والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الخ) فيدان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحيننذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي هو نفسهالا يصح لانه يلزم عليه أن يكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولا يحصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة تطلق على استعال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقت المشابهة فيجوز أن يراد بالاستعارة المقسمة المقسمين الاستعارة بالمعنى الصدرى وهو الاستعال في يحكون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ المستعار وبجوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعار وبكون قوله باعتبار اللفظ المستعار من وضع الظاهر موضع الضمر وكائه قال باعتبار النفظ نفسها أويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ في قوله باعتبار اللفظ ما مدينة في نعدل المنى أن جنس الفائلة المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته وجزئياته وحينة في نعدل المنقسيم المصرحة الفائلة المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته والمناهدة المنقسيم المصرحة المناهدة المنقسيم المسرحة المناهدة المنقسيم المسرحة المناهدة المن

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) . حقيقة أوتأو يلا

المرادبه طلب العاو وهوعقلى وأمالو أر يدبه العاو فهو حسى فى الماء فلايشترك فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق فى الماء فاسديتمين أن يرادبه الذهاب فى الارتفاع فى الجو وهو حسى بل كونه عقليا من جهة أن المسراد به العاوللفرط فى الجلة أى كون الشيء بحيث يعظم فى النفوس إما بسبب كثرة كما فى الماء وإما بسبب وجود الرفعة المعنوبة ادعاء أو حقيقة كما فى التحكير ولاشك أن الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين وأما لوأر يد العاوالمساهد فى الجوفليس قائم بالتكبر وكذا اذا أريد به عاوالنفس فى الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة بفس اللفظ المستعارفقال (و) الاستعارة فى الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة نفس اللفظ المستعارفقال (الستعارة النفس في اللفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم فى اللفظ في كون التقديران جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصد قاته الى أصلى وتبعى أى والى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى انحاكان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى انحاكان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كانت كلية كالاسد

وهو حسى والمستمار مندالتكبر فان الطغيان حقيقة فى التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استعلاء المساء حسى واستعلاء التكبرء قلى وقدمثل السكاكى وابن مالك فى المصاح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهم وهو وهم لا به استعارة محسوس لمعقول على المسكس مماذكروه فان النيذ حسى والتعرض للغفلة عقلى ص (و باعتبار اللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصلية ماكان التجوز به بطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى بعطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والا فتبعية والمراد باسم الجنس ما وضع للذات الماللاعيان كالسد ورجل أو للماني كالقيام والقعود وانماكان الاستعارة أصلية لأسماء الاجناس لانها تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشيده ووفي المانية وانما المشيدة والمانية والمستعارة المستعارة المناه المناه المناه وصوفا

كما يأتى قال الفناري ولا مانعرمن جريانه في المكنية وعثل للاصلية منها بأظفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولما أراق الشارب دم فلان قشبه الضرب بالقتل واستعبر القتل في النفس الضرب واشتق من الضرب الذي استعير له القتل ضارب بمعنی قانل وطوی ذکر المشبه به وهوالقتل ورمز اليه بذكرشيءمن لوازمه وهو الاراقية واملهيم لم يتعرضوا لجريان التبعية في المكنية لعدم وجدانهم اياها في كالرمالبلغاء (قوله ان كان اسم جنس) المراد باسم الجنس هنا كما في الطسول مادل على ذات صالحية لان تصيدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف في

الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كشيرين الماهية

الكلية سواء كانت ماهية معنى أوعين كالضرب والاسدو خرج بقوله الصالحة الخالاعلام والضمرات وأسهاء الاشارة فانها كلها جزئيات لا تجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخخرج به الشتقات مثل ضارب وقائل لا نها اعاوضت باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصافه لا نهوضع للحيوان المفترس من حيث هو لا باعتبار كو نه شجاعا وذا جراءة حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولي هناعن اسم الجنس بالمنى المصلح عليه عند النحاة وهو حكرة الشاملة المشتقات والجوامد لا نه يلزم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت أسامة برمى أوفى الحمام مع أن ذلك منهاو أن خل عها الاستعارة في الشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع أن الاستعارة فيها تبعية

كما فىالا علام المشهرة بنوع وصفية

اليوم حآبما فان حاتماعـــلم الكنه أولىاسم جنس وهو رجل يلزمه الكرم والجود بحيث يكون الجود غسير معتبر في مفهومه وأعما قلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل في دلالتمه وصف الجود فيكون مثل كريم الشميتق من الكرم والاستعارة فيمه تمعمة لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير المتقدم لايتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة الان تصدق على كثيرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لان الوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الإجناس بأوصافها الخارجة عن المدلولات الاصليمة لأسائها بخلاف الأسهام المستقة فان المساني المدرية الغثبرة فيها الاصلية فلذا كانت الأعلام المشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الاسجناس دون الصفات والحاقها بأسهاء الأجناس بجمل الوسف المتضمين وسيلة لتأويلها بكلي ويجعسل ذلك الوصف وجه شيه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشتق ويجعل ملزومه السكلي فردين أحدهما الفردالمتعارف والا خرغير المتعارف فمأمل ذلك

من غير اعتبار وصف فىالدلالة فخرج المشتق لانالا سد أيمادل علىالذات والوصف بالجراءة لازم فيطاقء لىالذات ولوانتني وصف الجراءة بخسلاف القاتل يستعمل فيالضارب وبخلاف الفعل وأمأ نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبارتأويله بكلي يستلزم أيالرجل الذي يلزمه وصف السكرم وآعا قلنا كذلك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمستق من الكرم كان كنفس السكريم وبكون من قبيل ما يعد من التبعية كماياتى فمايقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فىالأعلام المشهورة المتضمنة نوع وصفية يرادبذلك جعل الوصف المتضمن وسيلة لاتخاذه كايبا بأن يجعل وجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل ملزومه كايبا له فردان أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فىغاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقــدم بمشاركته للشبهبه فى وجه فلابد أن يكون الشبه به أيضام وصوفالان المشاركة تستدعى شيئامن الطرفين قال المصنف واعايصلح الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات الشتقة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل فينحوشيجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجواد وبحريرا وصف لعالم فلت ذلك متأول بأن الثواني لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انتهى كالام المصنف وهوم فى كالام المفتاح الاأنه لم يقل انما يصلح للموصوفية الحقائق بلقالالا مل فيالموصوفية هي الحقائق وأنما قلنا الا صلولم نقل لايعقل الوصف الاللحقيقة قصراللسافة حيث يقولون في نحوشجاع باسلوذكرالسؤال والجواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانمعني الموصوفية كون الشيء قائمًا به غسيره ومعنى الوصفية كون الشيء قائما بغيره فالا ُصل في الموصوف أن يكون جوهرا وفي الصفة أن تسكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصف قائمه بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيهأوخارج عنه حقيق أواضافي وقوله آنما يصلح للوصفية الحقائقانأرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكونذلك الاللجواهرفيان أن لايتجوز بأساءالا جناسالموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لاتقوم بها الصفات فان العرض لايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها فىالتشبيه فتلك لايشةرط فيها مادكره ثمقولهان الوصف انما يكون للحقائق يقال عليه مسلم ذلك ولسكن ماالذى صرف الصفات المشتقة عن أن تكون حقائق ومدلولها ليسهو الصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب في النحوالصفة مادل على ذات باعتبار معني هو المقصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه من المشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مداول المشتق مركب والشيتق منه مفرد وقال البيضاوي المشتق مادل على ذي صفة فلا شك أن مداول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارالوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينني كونمدلوله الذات كما أناعتبار الناطق فيمدلولالانسان قيدا فيكونه حيوانا لاينغ كونه اسالذات لايقال المراد بالحقائق الذوات المتقررة والصفات غيرثابتة لانانةول الذات بقيد الضرب المساة بالضارب حقيقة متقررة في الذهن لايقال فيها غير ثابتة أنما الضرب اذا أخدصفة للانسان هو الذي يقال فيه صفة غير ثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخله المجاز وأطبق الا صوليون على قولهم اسم الجنس اذا دخلته الا لف واللام هل يعم واسمالجنس كلى وغيرذلك لاير يدون بهاسم الجنس المطلع عليه فى العربية بل الكلى مشتقا كان أم غبره وليت شعرى اذا كان الرجل اسم جنس يصح أن يوصف والضرب القائم به اسم جنس يصح أن يوصف

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى ان كان اللفظ اسمجنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك (ك) لفظ (أســد) اذا استعير للرجل الشــجاع فانذلك اللفظ اسمجنس وهوحقيقة الحيوان

فأصلمة كأسد

(قوله فأصلية) أي فتلك الالتعارة أصلية نسلية للامسل عمني الكثير الغالب انقلتان الا كثر هو التبعيمة لوجودها في الصفات والا فعال والحروف بخلاف هسده فأنها أنما تسكون في أسهاء الاسجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لاكثرة الانواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لاتجرى الافينوع واحد الاأنالوجود من أفرادها فىالسكادمأ كثر من الموجود من أفراد التبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولاعكس ويحتمل أن أصلية نسبة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوايس مبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الإستعارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبئ عليها بخلاف التبعية أو بمعنى ماانبنى عليه غبره ولا شك أنها أصل للتمعمة

لينائها عليها

فالمترك منهما وهوضارب مامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب المعني المتركب منهما أو بحسب أحدهما * واعلم أن الصفة في المعنى غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بز يد القائم فصفة زيد التي تضمنها كلامك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم وأنما أتينا بإسم الفاء للعدم امكان وصف الذات المصدراذ لايصحان تقول مررت بزيدالقيام فاحتجنا الى لاتيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم بنفسها واعاتقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها علىموصوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تقررهذافالحقيقة والمجازقدعامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا نماهواللفظ وكون القصودا نماهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لنسيره فقدوضح بذلك استشكال ماذكروه من أن المشتق ليس مجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كانمشتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان المشتق فرع المشتق منه و لابدأن يكون مشتقا من النطق الحقيقي لان المشتق شرطه أن يوافق أصاله بالمعنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال الشتق على جميع معنى الشتقمنه بليكون فيهشىء منمعناه وقديكون بين الضارب المجازى والضارب الحقبتي اشتقاق فى جزءالمعنى بق أن يقال اذا كان مدلول المشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أن تكون ألصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هو الذي يبتدر اليه الذهن لا نك اذا شبهت زيدا بالفائم فالظاهرأن تشههبه فى القيام لان ترتب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود أعا هوالصفة في الغالب فنحس نسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيهمن جنس أونوع أوغير ذلك على ماسبق فى النشبيه و يحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاتي فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه فى المشستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حاله بعداالضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهم في جواد فياضان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جوادهوأ حدالقولين وقيل انهماصفتان للجامد قبلهما وعلى القولين فليس بما نحن فيهلان ذلك في الصفة النحوية وكالرمنا في الصفة المعنوية وأماتقريرالخطيى لمىاقاله المصنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فسكالام عجيب لانه يقتضي أن لايتجوز بأسماءالأجناس الموضوعة للعانى وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكارموالصنفوالسكاكيلم يقولا أعاتكون للجوهر وأعاقالاا عاتكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول المصنف نحريرو باسل لايصح أن يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة في الأسدحتي يستعار لغيره والظاهرأن نحرير احقيقة قال الجوهري النحريرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنسفانه يتجوز بهقطما وكذلك يردعليهمالا سماء التي أصلها صفات واستعملت استعمال الأسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقديرموصوف قبله بليباشرالعوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوارالمنشآت فيالبحركالأعلام فانالجوارىهنا لاتحتاج لموصوف قبلها كماصرحوابه فاذا سلمتماذكرناه فانقلمنه الىالافعال

(قوله اذا استعير للرجل الشمجاع)أى فى نحوقو لك رأيت أسدافي الحمام أى رجلاشجاعا فشبه الرجل الشعجاع بالحيوان (111)

> اذا استمير للرجل الشيجاع (وقتل) اذا استمير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى (والا فتبعية) أي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفة المشهة

> المعلوم المشهور باللازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و)كر (قتل) اذا استعير الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسمجنس لفعل سببخر و حالحياة فنقل للضرب فهذه أصلية وسميت المناه أصلية لجريانهاواعتبارها أولامن غيرار تفءلي تقدمأخرى تنبنيءابها وأصالةالشيءكونهلاينبني على غيره بخلاف التبعية كإيأتى لانبناتها على استعارة المدر أول كثرتها وكثير امايطلق الاصل على الاكثرفان التبعيسة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقد تقسدم المراد منه (ف) مثلك (الاستعارة) التي ايس اللفظ فيها اسم جنس (تبعية) وذلك (كالفعل وما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعل واسماللفعول والصفة الشهة

والحروف ما يمكن نقله و بالجلة نحين ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن اسمجنس يعنى والفرض أنهااستعارة حتى لابر دعليه الاعلام فانهاليست مجازات ببد واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهسا حكم مابطا بقسهمن مفسران كانت ضائر ومشاراتيه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنهاكاما داخلة في التبعية فان الاستعارة فهما باعتبار الاستعارة فما ترجع البسه أويقال انهالايتجوز مها فان وضعهاأن تعودعلى مايرادمها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرى فأ كرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه وإذاقلت يأيها الأسد الرامي بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الراى حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال استعارتها تبعية فانها أنما تستعار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقمد استعرت أولا النطق للدلالة تمأطلقت نطقت فالمشبه الدلالة والمشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرد عليه ماسبق من أن المجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو المستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لاتحقيقا ثميلز مأن يكون نطق الفعل اللفوظ بهمستعارا من النطق المجازى والغز إلى في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه ومراد الصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدلءلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهتارة يتغيرحدثهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذىذكره الصَّف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالكاية (؟) في بعض مدَّلوله وهوالزمان وغيرمدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كمقو لك أتي زبد عمني أنه يأتى فالمصدر لم يتجوز به بلتجوز بالتعبير بالماضي عن المستقبل وهذا أشبه بالمجاز الرسل وقوله تعالى أنى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و يحتمل أن يكون المرادياتي فيكون من تحويل الزمان والرة يقصد تحويل مدلولي الفعسل فتقول ا نطقت الحال بمهنى أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والمرسل بحسب مدلوليه (قوله ومايشتق منه) يشير كالفعل الح وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيلأصلية نظرا للتأويل والحق الاوللان

الاستعارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كداقيه لوانظره معمامر في الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قدنظر فيهاللتأويل لالذات اللفظ المستعار اذ لو نظر لهفقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق.منه)أىمن الفعل بناءعلىأن الاشتقاق.منه كماهوالمذهب

المفترس بجامع الشعجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فردمن أفراد الحيوان المفترس واستعير أسم المشبه به الشبه على طسريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسسد اسم جنس (قوله اذا استعبر للضرب الشديد)أى في نحو قواك هذا قتل أىضرب عظم فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامم نهاية الابذاء فى كلواستقيراسم الشبهبه للشبه علىطريق الاستعارة التصريحية الاسلية لان القتل اسم جنس للقعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسمر عين الخ) هذا اشارة للسكتة تعداد المصنف البشال للاستعارة الاصلية (قوله أىوانلم بكن الافظ المستعار اسم جنس)أى بعسد تحقق كونه صالحا للاستعارة فالا ينتقض يما يكون معناه حزاتيا كالأعسلام والمماثر وأسها والاشارة والموصولات (قوله كالفعسل) خسير لمحذوف أى وذلك كالفعل أى وذلك اللفظ المستعار الذي هو ليس اسمجنس

وغيرذلك (والحرف) أنما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه

تعتمد التشبيه الكوفيأوأن في الكلام حــذف مضاف أي وما يشتق مورمصدره بناءعلى مذهب البصريين (قوله وغسير ذلك) أى كا فعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحو حال زيد أنطق من عبارته ويحو مفتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وأنما كانت تبعية) أى وأنما كانت الاستعارة فىالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعيمة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وننبني عليه اذ هي اعطاءاسم المشبهبه للشبه بعد ادخال الثاني في جنس الأول

والحر وف لان الاستمارة

(۱) قوله الذي هومثل ماكانكالتنصيصكدافي الاصل والملوجه الكلام الذي همو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه

وغيرذلك كاسمالتفضيل واسم المسكان واسم الزمانوالآلة واذاعلم تماتقدم أن المرادباسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف فى ذلك فى الدلالة علم أن الفعل وكل مايشتق من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ابس اسمافضلاعن كونه اسم جنس ووجه كونها تبعيةفي الحرف والفعل وسائر المشتقات أنالاستعارة تعتمدالتشبيه أي تنبني على التشبيه أذهى اعطاءاهم المشبه بهالشبه بعدادخال الثاني فيجنس الاولواذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين لريسم أن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتفي الانصاف بوجه أأشبه بحيث يصح الحسكم بذلك الانصاف ويقتضي للشاركة بين الطرفين في وجه الشبه بحيث بصح الحسكم بذلك الشاركة أمااقتضاؤه ذلك في الشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر و في الشجاعة فمدلولةأن زيداموصوف بالشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في ثلك الشجاعة وأما في المشبه به فلا جل أنهلو لم توجدفيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذي هوالشبه في تلك الشيحاعة ولم يصح الحكم بشاركته العمر وفيها وإذااة تضي ذلك وجود الوجه في الشبه به صح الحسكم به عايمه فالتشبيه حالة تقتضي وجودوجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم بعمليهما الاأن تلك الصحةفي الشبه كالمصرح بهافي الشبه بعملي طريق اللزوم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت اليست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يقتضي الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فليس في الجلة حكم بالانصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللز ومولو لم يكن كالصريح واذا كان التشبيه يقتضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبه والمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والنعللايصح أن يحكم عليه فلا يصغ النشبيه فيمه فلا تصح فيمه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحسكوما عليه آنما يصحفيهان كان منالحقائف أىالامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالا تقررله لكونا شيئالا نبات له كالمشتمل على الزمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم بيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كمقام فلدلاانه على الزمان السيال الذى لاقرار لهلايصلح مدلوله للوصوفية المصححة التشبيه المصحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كشير افيمنعهمن التقرر وكنذا الحرف من بابأ حرى لانه لايستقل بالفهومية على مانقهم في وضع الحرف وأنه انمياً وضعلمني نسي لالية عمالداته بل ليتوصل به لغير «فيكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنع من الحسكم عليه وإذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لاكمون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلىماسنزيده وضوحافلاتصلح الاستعارةفي الفعل والمشتةات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم التبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية اللازمة للتشبيه هوالذوات دون المعاني لياتقر رأن المعني لايقوم بالمني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانه مهني وقدوه ف وان أريد أن مايستقل بالموسوفية هومجردها يصحأن بقومه وجهااشبه لميتوقف على كونه ابتاغير سيال بدليل الىالصفات كالناطق فهومستعار للدال وكةوله تعالى ذق انكأنت العزيز الكريم وقوله تعالى انك لأنت الحامم الرشيد فالمستمارفي الاصل هو الصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا وانما يصلح للوصوفية الحقائق كما فى قولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المستقةمنها والحروف

(قوله يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه)أى بحيث يصح الحسم عليه وكاان التشبيه يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أيضا أن يكون الشبه موصوفا به بحيث يصح الحسم به عليه أمااقتضاؤه ذلك في الشبه به لا نك اذاقلت يد كعمر وفي الشجاعة فمدلوله أن زيدا موصوف بالشجاعة وأنه اوجدت في عمرو وأما في الشبه به فلا نه لولم نوجد فيه الشجاعة لم بصح الحسم على زيد في المثال بأنه ملحق بعمروفي الشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان التشبيه مقتضيا لوجرد وجه الشبه في الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكونه الخ) انماذ كر لفظة أو اشارة الى أنه لا فرق بين التعبير بن في الدلالة على المقصود فهى التنويع في النعبر في التعبير بكل من العبار تين لا نهما متلازمان اذبازم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا للشبه به في وجه الشبه و بالمكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشبه وأبما يصلح الموصوفية الحقائق أى الامورالمتقررةالثابتة كقوبك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لسكونها متجددة غير متقررة

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمدلول المباضى في يحقق الثبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان. موجود فيهمامعا وهوسيال وكيف يستقيم أن الموصوفية لاتسح فيالا تقررله كالزمان والحركة معصعة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثانى أن مقارنة آلحدث بالزمان لانفتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجيرفعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصحة الاستعارة فيلزمأن لانصح بنفي تلك الموصوفية لايلزم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجدد أجزاء الزمان المقارن له والوجه الثالث ان هذا الدليل على تقدير عامه لا يشمل اسم الآلة واسمالزمان والمكان اذلايصح نني الموصوفية عنها معالاتفاق على انالاستعارة فبها تبعية فالدّليل لايشملها لصحة الموصوفية فيهاوالدعوىأيضا لاتشملهالقولهم انالرادبالمشتقات هوالصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلاعكن ادخالهاف الدليل بتمحل ما بعدهمذا النصريح بخروجها عن الدعوى فليس لاحدالتزام عدم محة الموصوفية فيها بأى تمحل كان لأمربن أحدهم أصحة كونها موصوفة في نفس الامر والدليل أعايم مالايسبح فيه الوصوفية والآخر اقرار الستدل بأن المستدل عليه هوالمشتقالمفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة في أسم الاكة والزمان والمكان لايصح أن تكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر با شديداأوازمانه وهذامرقد القبره ومضى مرقده الوقت موته وهذامقتاله لآلة ضر بهضر باشيدا فالتشبير فحذلك أعاهوفي المصدرأولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعشل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدول عن الدليل الذي لايشملها الى مايقتضى التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصحفيه الموصوفية اللازمة للبشبيه الذي هو مبنى الاستعارة وننى الازم يقتضى ننى المازوم وتحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصع أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لا نروصفه اعتبر المصدرلامن الفعل وقدتقدم السكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستمارة نقعفى متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(قوله وأعايضل الموصوفية) أى لكونه موصوفا بوجه الشبه أوبَغيره (قوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرح البفتاح جيثقال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الثابت كماني الافعال فانهامتحددةغير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فأنها غرثابتة أيضاوان كانالزمان عارضا لمسا فتبعسه الشارح هنا توطئة الردعليمه بقوله وفيسه سحث (قوله أي الامور المتقررة)أىالتي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي فينفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثابتة مغاير لقوليه. المتقررة (قولة كقولك جسم أييض وبياض صاف) أشار بالمشالين الى أله لافرق بين اسمالعين واسمالمعنى

(0 / _ شروح التلخيص رابع) وأن المدارعلى ثبوت المدلول و تقرره و كلمن الجسم والبياض مدلوله متقرراً ى ليس سيالا متجددا شيئا فشيئا وثابت فى نفسه لاستقلاله بالفه و مية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثانى بالصفاء والتمثيل البياض المحقائق المتقررة بناءعلى التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معانى الافعال والصفات الخ) هذا بيان لحتر زالاول أعنى قوله المتقررة وحاصله المتقررة بناءعلى الزمان السيال الدخولة فى مفومه لا تقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصبح الاستمارة الاصلية في المناب المتعارفية كثيرا في منابع من التقرر فلا يصلح مدلولة الموصوفية المتعددة المتشبيه والوصف كقائم فانهوان المسلمة (قوله غير متقررة) تفسير لمتحددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لا نه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالنهاعليه دلالة الترامية (قوله وعروضه للصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لها العحدث والعحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون العحروف) أى ودون معانى العروف وهذا بحرز القيد الثانى وهو قوله الثابتة (قوله وهو) أى عدم صلاحية معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهومية ولا مقصود لذاتها بل ليتوصل بها لغيرها وكون غييرها هو المفصود بالافادة يمنع من وصفها ومن الحكم عليها فعانى الحروف عمرلة المرآ فللصورة المفصودة بها فانك مادمت قاصد اللصورة في المرآة للانستطيع على المحرف واذا كان الفعل لاشتاله على لانستطيع على المحرف واذا كان الفعل لاشتاله على

بواسطة دخول الزمان فى مفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه بعدالله المدايل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتها بلاليتوصل بها الىحال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا تحوالا بتداء في من مثلا ليتوصل به الى حال متعلقه الخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير من أحدهمالا يصح الحكم على مداوله افهده افيره وأعا يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتبر فى الحرف لانه لازم للقصود بالحرف لزوم الاءم الاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحسكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فيوضع الحرفوأن ذلك بملالة المرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلاتستطيع أن تحكم على اللثالمرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيرهوكذا الحرفوالفعل اكان الفرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لم يحكم علىمعناهماولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بالم، هومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضي أن نسبة الفعل الى الفاعل لما كان القصد بهافي أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لميصح الحكم عليها ومالايصح كذلكلا بجرى فيهالاستعارة المقتضية اصحة الحكم بوجه الشبه وهو كذلك وكان القياس أن لايصح الحكم بهاأ يضاول كن صح الحكم بهاباعتمار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقامأ بوءفهوفي تأوبل قائم الاب فلم يخبر في الحقيقة بالنسبة النعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه عما أخبر فيه بالنسبة فقط اذ الحدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشيء آخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل أعاهي لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستلزم عدم صحة البحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأمااأوصففالمقصودبالذات فيهافادةذات موصوفة في الجلة وافادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماو حدث اتصفت به وهو القيام فمن دلالثه على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأما نسبه الى الفاعل فهوعرضي لنتُقيد به تلك الدّات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء معناها اذلوكان معناها لكانت أسها وأعاهى متعلقات معانيهافاذا أفادت هذهالحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

مالاتقررله ولا استقلاله في الثبوت يمنع من الموصوفيسة معاستقلاله بالمفهوميةفأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير مستقل بالمفهومية وحيائد فلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشات والحروف لعدم صحية التشبيه فيها الااذا كانت تابعة لماله ثبات واستقلال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعارة المقصودين والتشبيك والاستعارة الحاصلين ضمئا بطريق السراية(قوله كذاذ كروه) أى كفاذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعال والمشستقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أي وفي هذا الدليل الذيذكروه بحث وحاصله أنالا نسلم اولاً استقامته لان قوله أعا تصليح الموصوفية الحز

منوع اذهو مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكل من الزمان وهم مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكل مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات يقال عليه أبضاان الزمان في مفهوم التعلم المنافق تجدد حجوع مفهومه لا تجدد الحدث الذي هوالمقصود منه بتجدد الزمان و يقال عليه أبضاان عروض الزمان ادامنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن يمنع جريانه في المصادر لعروض الزمان لمفهومها أيضالان المصدر يدل على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلية سلمنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والاكان الاستعارة في المصوفية تحومقام واسع و بحلس فسيم ومندت طيب ومفتاح معتدل و زمان صعب أومعتدل وحينئذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهمأيضاصرحوا الخ) أى أنهم كماصرحوا بالدليل المذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل الني تـكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمـكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم فحاصله أن هذه الثلاثة لايتناولها مدعاهم أيضا كما لايتناولها الدليل وحاصل مافي المقام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتق منها تبعيـة وقالوا

بعيبه مواله الدليل وحاصل مافى المقام أن القوم ادعوا دعوة وهى أن الاستعارة فى الحروف والافعال ومايشتى منها تبعيبة وفالوا المراديسا بشتق منها المعان والمسكان والآلة واستدلواعلى تلك الدعوة بماتقد مالشار ح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هذا فاصر لا يشمل جميع الامور الني تكون الاستعارة فيها تبعيبة لا نه لا يتناول اسم الزمان والمسكان والآلة كا أن مدعاهم أيضا فاصر لا يتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لفصور الدايل والترق منظور فيه لفصور الدعوى وقد يقال للشارح ان تصريحهم بأن المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله للثلائة لدلالته حين على جميع مدعاهم فلاقصور فيه باعتبار مدعاهم والفصور انماهو في مدعاهم فكان الأولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قررشيخ المعالمة العدوى رحمة الله عليه (قوله في جبالخ) هذا تفريخ على عدم تناول الدليل لما ذكروا على ماصر حوابه (قوله و نحوه) المرادبه اسم المكان والآلة (10) (قوله وليس كذلك) أى وليس الواجب لما ذكروا على ماصر حوابه (قوله و نحوه) المرادبه اسم المكان والآلة (10) (قوله وليس كذلك) أى وليس الواجب

وهم أيضا صرحوا بأن الراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن تكون الاستعارة في اسم المكان والزمان والحوه أصلية بأن يقدر التشبيه فيه نفسه لا في مصدره وليس كذلك للقطع بأنا اذاقلنا هذا مقتل فلان الموضع الذى ضرب فيه ضر باشديدا ومرقد فلان القبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في الصدر لا في نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الافعال وجميع المستقات التي يكون القصد بها الى المعانى القائمة بالذوات ثبعية لان المصدر الدال على العانى القائمة بالذوات ثبعية لان

تبعية مع صحة الحسكم عليه و به باعتبار الا مرين المقصودين بالذات فى وضعه هو أن الذات فيه فى غاية الابهام وانحما المخصوص الحدث فاعتبر التشبيه فيه لان التشبيه فى الخصوصات أمكن وأسدوذاك لان الامور المبهمة العامة لا يطلب التشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأما أسباء الاماكن والازمان والآلة فهى ولو دات على خصوص هو المكان والزمان والآلة لكن المصدر فيها أخص فهو الاولى ان يقصد فى التشبيه لاجل خصوص هو المكان والزمان والآلة لا يخاوكل منها من العموم المنافى اطلب الوجه بين وبين غيره للجهل بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هى المنافى الطلب الوجه بين وبين غيره للجهل بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هى لأتى بأسمائها الحاصة و بالجالة فأهمية المصدر او انتفت فان كانت الذات أهم أتى بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية فهما تشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدر أهم فانصرف له الاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيء على قيد فالغرض ذلك القيد كاقال عبد القاهز فاذا أردت استعمات هناك امل وهذا

كذلك أي كونها أصلية مل الواجب كونها تبعية (ة.له للوضع الذي ضرب مه) أيّ أوللزمان الذي ضرب فيه ضربا شديدا (قوله فان المسنى عسلى تشبيه الضرب بالقتل) أى واستعارة القتل للضرب واشتق من القتل مقتل بمعنى مكان الضرب أوزمنه فهى تبعية لجرياتهما في المصدر أولا قبل جريانها فىاسمى المكان والزمان فيجريانها فيهمآ بطريق التبعية لجريانها فىالمصدر وليسالمعنى عسلى تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضم ما شديدا بالمقتل أي

بمحل القتل واستعارة المقتل أى محل القتل للضرب أى محل الضرب بحيث تكون الاستعارة أصلية (قوله والموت بالرقاد) أى واستعارة الموت مماشق من الرقاد للموت مماشق من الرقاد للموت مماشق من الرقاد للموت مماشق من الرقاد للموت من المسلم الرقاد للموت من الرقاد الموت المعالمة المسلم المسلم

فان قلت فقد قيل في بحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم بحرير ان باسلاو صف اشتجاع ف ضاوصف لجواد وبحرير اوصف المالم قلت ذلك متأول بأن الثواني لانقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتشبيه في الافعال وانسفات المشتقة منها المساني مصادرها وفي الحروف لمنعاقات معانيها

(قوله هوالمقصودالاهم) أى لان الشيءاذا اشتعمل على قيد فالفرض ذلك القيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن المقصودالاهم من المعانى المشتقات القائمة بالنوات بل المقصود منها نفس النوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس النوات دون المعانى القائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من الصغات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفيه المضرب بدل مرقدنا ومضر وبعمرو وهمذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلادليل على أن القصود الاهم من الشتقات المضانى القائمة بذات الفاعل أو المفهول أو بذات (١٩٣١) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمهنى الصدر) أى منصر ف المعنى المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفهول أو بذات

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أى الفعل ومايشتق منه (لمنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

ووصى بالمحافظةعليه والقيدهناهوالمصدر ففيهينبغىأن يجرىالتشبيه ومقتضي ماتقرر أنالتبعية تجرى فىالرسل اذا كانفعاد أوحرفا أومشتقا لانه يستلزم صحة الحسكم بالملز ومية فمىالا يستقل بالحمكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق انماالغرضمنه الصدركماتقهم فيكون المرسل فيهتبعياقيل ان هذا لم ينقل عنهم ثم ان هدا في التصريحية وأماللكني عنها كقولك دلات بلسان فصيح عند قيام القرينة علىأن الرادالحال وان المرا دبالدلالةالنطق على وجهالكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصبح الاصلية فهاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفعل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى المصدر) أى للحدث المشمول للفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الشاني وأعني بالذات ملابس الحدث من موسوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لما تفررا نفا في الفعل من كونه لا يستمل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحمكم عليمه ومايقع فيهااتشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرهمن كون الدات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف لها التشبية المقتضى لادراك خصوص فى الشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التشبيه (في الثالث) أعدني الحرف ينصرف (لمتملق معناه) أي الما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عنـــد الاستعمال وهوأمر جزئى فيكون اامني الكليلازم ذلك العنيفن مثلالماوضعت لمطلق ابتداء لغايةما معاعتبار التوصل بها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء المخصوص كالابتداء من البصرة الى الكوفة هومعنى الحرف لانه هوالمال وجعل المعنى الكلى لازمه مع قطع النظر عمااعتبرفيه من معنى قول المصنف (فالتشبيه فىالاولين) يعنى الفـــل والصفات (لمعنى الصدر وفى الثالث) أى

ناطقة للدلالة بالنطق وأعا تعرض المشبه فقط ولم يقل لمعنى المصدر عشاله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لمعنى المصدر بيانية ان أرىدبالمصدرالحدثأومن أضافة المدلول للدال أن أريد به اللفظ وعلى هذا الثانى فيعمم في المصدر أى المحققأوالقدركما في الافعال الـتى لا مصادر لما بل ذكر بضهم أن الاستعارة فيأساء الافعال تبعية لتبعيتها لاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ واكن الظاهر من اطسلاقاتهم أن

المصدر كايدل عليه

قوله بعد فيقدر التشبيه

فى نطقت الحال والحال

الاستمارة فيها أصلية فان قلت هل تجرى الاستعارة في نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أي السبة العلامة السيدانها لا تجرى لان النسبة المطلقة التي هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا بينها وبين نسبة أخرى مطلقة كذسبة الظرفية والآلية والعلمة والحامع لابد أن يكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اه كلامه وبحث فيه العسلمة الفنارى بأن العنى المنكى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص وأوصاف يصعبها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته اليه من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بأن يشبه ما ترجع نسبتها اليه بنوع استاز الم كم لفي الانصاف والقيام مثلا بما ترجع اليه نسبة أخرى كذلك كم لما في الاليه مثلا في السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لا تختص باعتبار المصادر على ماهو الشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الح) فيه السيف أو السوط وعلى هدا فالتبعية في الافعال لا تحتمل في معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي منصرف لمتعلق معناه

(قوله أى لماتتعاق به معنى الحرف) أى للمعنى السكلى الذى تعلق به معنى الحرف كالابتداء الخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله مايم بهما) أى معانى عبر بدالها عن معانى الحروف الني هي معان جزئية وقوله عند تفسير معانيها أى معانى الحروف بدواعلم أن ماذكره الشارح المسارح الحروف بدواعلم أن ماذكره الشارح المناح بالسام المناح بالسام أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار بافيحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد عدوف والنقدير ما يعبر عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى الانفاظ حرار ١٩٧١) متقدير انظرا الى أن الألفاظ

أى لما تعلق به منى الحرف قال صاحب للفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنند. تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الفرض فهذه ليست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسهاء لان الاسمية والحرفية أنما هى باعتبار المعنى وانما هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هده بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الجرف

التوصلبه الىغيره وانكان والموضوع لهلكن على أنه مقسود لغيره وتقدمان قصده لذلك المخسوص هوالذى منع من صحة الحركم عليه أو به لان ما يقصد الغير لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها فىتلك الحالة وتقدم أن الحامل علىذلك لزومأخد الاممرين فىغيرذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا فيغير الخصوص ان وضعله واما كونه كالأسهاء في صحة الحسكم عليه انوضع لسكلى حالكونه يقصدبه لذاته وأمامن فالمعنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعل حتى بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وصحة الحمكم عليه عندذ كرمتملقه فاختير فيه الاعتبار السابق ولذلك فالصاحب المفتاح الراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناهاا بتداء الغاية وقىمعناهاالظرفية وكى معناها الفرض فهذه ليست معانى الحروف يعني ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىذانهابل.هىمعانيها علىأن يتوصلبها الىالمعانى المخصوصة قال والالمنا كانت-روفابل أسهاء يهني لو وضعت لها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهوالمعنى الخاص كما ذكرنا لصحالحكم عليها كالأسهاءلان الاسمية والحرفية ليستامختلفتين باعتبار اللفظ فقط لصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سهالمنيين وانما تختلفان باعتبار المعنى أي باعتبار أن معنى كل منهمامغاير لمنىالآخر اذلوكان مافسر به أحدهماهومافسر به الآخرون كلوجه لزمفيه مالزم فيالآخر لسكن يمتنع صحةالحكم علىمعنى الحرف فعلم أنهاعتبرفيه التوسطية لفيره لانذلك هوالمانع من الحسكم كهاذكر فى مثال المرآة قال (والعاهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به انهاموضوعاتها من غيراعتبارحالة أخرى تفارق بها الأساء في معانيها (متعلقات لمعانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمعانيها التياعتبر التوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بالعام بمعنى أن الحروف اذا أفادت الاستلزام وهواستلزام الاخص الاعم فمن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الى كل الحرف (لمتعلق، مناه)

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء واخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي يهذا الاعتبار معبر عنها (قوله مثل قولنا) أي على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية. أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هئ النهاية ولاابتداء لمسا (قوله الغرض) أي العلة الباعثة (قوله فهده) أى الابتمداء والظرفية والغرض الطلقات لست معانى الحروف أي ليست معانيها بالاستقلال بحيث تعتبر معانى لهما حالة في ذاتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسهاء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معافى مستقلذان وفي وكي لكانت من وفي وكي أسهاء لاحروفا (قوله أنسسا هي باعتبار المعنى) أى فاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا أندائه ولم يكن رابطة ببن أمرين فان اقترن بأحد الأزمنة

الثلاثة فتلك الكامة فعلوان لم يقترن بواحد منها فتلك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى غير مستقل بالمفهومية ملحوظا تبعالكونه رابطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الحكود وقوله واعاهى أى تلك المعالى الكابة التي تفسر بهامعانى الحروف على وجه التساهل (قوله أي اذا أفادت هذه الحروف معانى) وهي الابتداء الحصوص والظرفية المخصوص والظرفية المحدد الموادية المعانى المعانى الموادية المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى وهواستانى المعانى والمعانى والمعانى والمعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى والمعانى والمعانى والمعانى والمعانى والابتداء الحاص المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى والمعانى والابتداء الحاص المعانى المعانى المعانى والمعانى المعانى والمعانى المعانى والمعانى المعانى والمعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى والمعانى المعانى المعانى

كان مطلق آبتدا، متعلقا بالابتدا، الحاص وهكذا (قوله كالمجرور) أى كمعنى المجرور لان تقدير التشبيه في معنا، (قوله ليس بصحيح) أى لان المجرور ليس هو المتعلق معنى الحرف في المثال المذكور أى لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هوالمعنى الحرف النبيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متملق معنى الحرف عندهم وأما البيانيون فقد علمت اصطلاحهم (١١٨) في معنى الحرف قال بعض الحواشي وقديوجه كلام الصنف بالمصير الى حدف

الضاف أى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلكأن هذا الحجرور لهمتعلقخاص وهوملابسة وصف النعمة لزيدفيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسةشيء اشيء وهذه اللابسة في الشبهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجــه هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليمه في الجملة فيعود الكلام الى ماتقدم من أن التشهيه في متعلق معنى الحسرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في العني الخاص بعد نقله عن المعنى الذى وضعله اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد فىنعمة كون النعمة ظرّفا لزيدمع انها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقته فمل على الاستعارة بأنيشبه مطلق ملابسة شيء لشيء بالظرفية الطلقة قسرى التشبيه الحزئيات فاستمير لفظة في

(كالحِرور في زيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معنى الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعال في قولك مثلا سرت من البصرة الى السكو فة يفيدا بتداء سيرك من البصرةالى الكروفة لانه هوالمقصودليتوصل اليه أوالى مثله من الحصوصيات فيردهذا المعنى الى مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص يستلرم هذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناء ليتضحولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في تشيل متعلق معنى الحرف (كالمجرورف) ا نحوقواك (زيدفي نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الغارفية والنعمة ليست نفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أى ملابستهازيدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معنيه الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشتماله عليه في الجملة فيعود الكلام الي ما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استمال الحرف في الممنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيه غاية التكانب وينافيه قوله للمداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لان المجرورهونفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأنماجعل متعلق معنى الحرف الذي وقع فيه التشبيه ماذكر دونالحجرورنفسه وانكان يصدق عليه أنمعنىالحرف متعلقبه بمني أنالنسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحجرور واختصاص به لماسنذكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس المجرور لوجول هومحل التشبيه لكان هومحلا الاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند الصنف فيقتضي اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمسبه به هناوه والظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وآنما ذكرالمشبه فلم يصح جعــلالاستعارةالأصلية فيالحبرور بل فيمتعلن معنى الحرف بالمعنى السابق وسيأتى تحقيق مافي ذلك من البحث فعم لوجعات الاستعارة مكنياعنهاصح اعتبار الاستعارة في المجرور و تكون استعارة الحرف تخييلية و يأتى الآن تحقيق ذلك كما اعتبر والسكاكي واذا تحقق عاتقدمأن التشبيه في الفعل ومايشتق منه لمعنى المصدر وفي الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالجرورفيزيدفي نعمة) مثال الاستمارة في الحرف قال الخطيبي وفيه نظر لان المجرور هوقو لذا نعمة وليست متطق معناه وهو مطلق الظرفية ومعناه هوظر فية النعمة الاستقرار فيها وقرره غير الحطيبي بآن الدي أن في معناها الظرفية والظرفية متعلق بالفتح قام ذلك المعنى به وهو الدار مثلافي الظرف الحقيق فهنا وقع تشبيه النعمة كلمة في الني من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعاله فيا لا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فملابسة زيد للنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمنها (فيقدر) ولفظ في مستعار فلاخلل في كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكامس ينافيسه سياق كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكامس ينافيسه سياق كلام المصنف الآتى فانه اعتبر التشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الحرور فالأولى جعل كلامه باقياء لي ظاهره (قوله واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المصدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الخ وأشار المشارح بهذا الى أن الفاء في قول المصنف في قدروافعة في جواب شرط مقدر

فيفدرالتشبيه في فولنا نطقت الحال بكذاوالحال ناطقة بكذا للدلالة بمنى النطق وعليه في التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعداب أليم بدل فأنذرهم وقوله تعالى المائك لأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله فى نطقت) أى فىقولك نطقت الحال وفى قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أى واقعا بين الدلالة والنطق (قوله أى يجعل دلالة حال انسان على أمر من الامور مشبها (قولة إبضاح المعنى وايصاله الى الذهن) الاولى للشارح أن يجعل وجه الشبه الذى هو الدلالة اللهم الا أن يجعل وجه الشبه داخلافى مفهوم المشبه وخارجا عن مفهوم المشبه به بتكلف بأن يجعل المشبه (١٩٩) ايضاح المعنى بالحال و وجه الشبه جنسة

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بلنطق) أي يجعل دلالة الحال مشبها و نطق الناطق مشبها به الناطق المستعار المدلالة لفظ الناطق أم يشتق من الناطق المستعار الفعل والصفة تبعية وان أطلق الناطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة له يكون بجازا مرسلا وقدعرفت أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار الملاقتين

(فيفدر التشبيه) لاجل ذلك (في نحو قولك (أطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال ناطفة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقدر التشبيه فما ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجمل دلالة حال انسانءلىأمرمن الامور مشبهاو يجعل لطقىالناطق مشبهابهو وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح الدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجمل الوجه ايضاح المعنى لانه نفس الدلالة فلا يصمح الا بتسكاف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاعين مفهوم النطق فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشسبه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذى هو المشبهبه مآنروم للايضاح وأكثر وجهالشبهما يكونخارجا عن الطرفين فالحمل عليهمع الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولابين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمير أولاللدلالة بذلك التشبيه ثم يشتق من النطق المستعار الفعل وسائر الشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر الشنقات تبعية لنآخرها وفرعيتها وأعاقلناقدرأن لفظ النطق استعبرلانه لادليل على أنه لابد أن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل الحقق هو تقدير الاستعارة لجواز أن لايسمع اعالاق الصدرعلى غير معناه مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف يجعل الدلالة مشبهة بالنطق معأنه ملزومها اذلافائدة فى تشبيه الشيء بملزومه ولافى ادخال اللازم فيجنس الملزوم الذيهومبني الاستعارة بل الحلاق النطقءلىالدلالةمن الحلاقاسمالملزوم علىاللازم مجازا (قوله فيقدر) أىالنشبيه في قولما أطقت الحال بكذاوهومثال للفعل وفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مشال للصفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهما من الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عده من الاستعارة وهوعند المصنف تشبيه فيذا مخالف اكلامه الماضي وموافق لماحققناه

وهو مطلق أيضاح المعني والنطق الذي هو المثسبه به مانزوم للايضاح فوجه الشبه حينتذ داخل في مفهوم المثنبه ولازم للشبه به (قولهُم يستعار للدلالة ُ لفظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديرى لا تحقيق اذ لادليل على أنه لابدأن ستغار لفظ المدر أولا والمحقق أنماهو تقدير الاستعارة كجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها (قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشاحية ذان جعلت الملاقة الازوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته اللزوم الحاص أعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الماز ومفلا يقال ان المازوم لازم لـكل مجازسواء كان استعارة أومرسلا فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم لا يكنى في بيان الدلاقة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها وتحصّل بماذكره الشارح أن النطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التشبيه وحيث يكون الانتقال من الملزوم الحالا المتقمل فيها برعاية علاقة المازوم بلاتشبيه المازوم بين المنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم أن تسكون تبعية في الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها برعاية علاقة المازوم بلاتشبيه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجازا مرسلاو يلزم أن يكون تبعيا في الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرف أي ما لماروي عن التشبيه (قوله الله قالم المالة عنه المالة عنه التشبيه والماري عن التشبيه والماري عن التشبيه والماري عن التشبيه والماروي الماروي الم

وفى لام النعليل كفوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعالة الغائية للالنفاط وعايتصل مهذا أن يا حرف وضع فى أصله لنداء البعيد ثم استعمل فى مناداة القريب لتشبيهه بالبعيد باعتبار أمرراج البه أو الى المنادى أما الاول فسكقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثانى فسكقول الداعى فى جؤاره يارب ياألله وهوأ قرب اليهمن حبل الوريد فانه استقصار منسه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلق وما يقربه الى رضوان الله تعالى ومنازل المقر بين هضما لنفسه وإقرارا علم بالنفريط فى جنب الله تعالى مع فرط التهائك على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتها له

(قوله وفي لام التعليل) أي في استعارة لام التعليل (+ 🕇) للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس

منصرفا للام بللمتعلقها كما نقدم (فسوله للعداوة والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزنأى يقدر التشبيه في استعارة لام التعليلفي الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعلق معنى الحرف على كادمه وبين علة الالنقاط وهي المحبة والتبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماد كر والشارح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعملة الغائية كالمحبة والتبنى بجامع النرتب ف كل على الالنقاط واستعير اسم الشبه به الشبه ثم استعيرت اللام الوضوعة لترتب العملة الغانية علىمعلولها كترتب الحبة والنبنىءلى الالتقاط لترتب غير العلة الغاثية كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

(و) يقدر التشبيه (فىلام التعليل نحو فالتقطه) أى موسى(آلفرعون ليكون لهم عدواو حزنا للعداوة) أى يقدر تشبيه المعداوة (والحزن) الحاصلين (بعدالالتقاط بعلته)أى علةالالتقاط (الغائية) كالمحبة والتبنى في الترتب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية فلنالانسلم أن النطق استعمل فى لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشمه بينهمامتحقق كانقدم وهوانضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه في النطق بو اسطة مطاق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلالتهافيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير نسلم أنهمستعمل في مطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجه ملابس لكل منهما يصح بهالتشمبيه فنقول اعتبرالتشمبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الاتضاح لانه بالنطق أشهر فاستمير اللفظ وغايه مافي الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن المازوم الحياللازم بواسطة التشمييه وجعل وجهالشبه وسيلة لازوم بين المنتقل عنه واليه كانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فمهارعا يةعلاقة اللز وم بلانشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو أصحيح اذاللفظ الواحديجوز أن يكون استعارةومجازامرسلاباعتبار علاقتي التشبيهومطاق الازوم العارىءن التشبيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهما فلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة الحكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كماتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبعه في انضاح المعني بكل منهما لكون الاتضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويلزم كويه استعارة تبعية في المشتقات واذافهمت مافررنا اضح المرادوا نكشبف الانتقاد والله الموفق عنه (و)كذا يقدر التشديية حيث وجدت الاستعارة التبعية (فالام التعليل) وذلك (بحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليسكون)أى ليسكون (لحم) موسى (عدو اوحزنا للعداوة والحزن) أى يقدر في استعارة الملام في الآيةانالعداوة والحرن الحاصلين (بعدالالنقاط) شبها (بعلته) أي بعلةالالنقاط (الغائية)وعِلة (قوله وفي لامالتعليك) أي و يقدرااتشبيه في لام التعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون فم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العائمة الدرلتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرض لان حقيقة الغرض ترتب أمرعلى أمر وهما مطاه بان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونا مطاوبين بالالتقاط وقول المصنف للدلالة أى التضميه للدلالة يعني أن

الدلالة هى المشبه وكذلك ولهالمعداوة أىالعداوة هي المجمولة كالعلةالغائية فالتجوز وقع فىاللام هنا

تابعة للاستمارة في المجرور الدى هومتعلق الحرف عنده (قوله بعلته الغائية) علة النبىء الغائية هي الني تحمل على تحصيله والحصول للتحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه الما حملهم على ضمهم له وكفالنهم له بعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه بحبهم ويكون ابنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كارمه يعلم الغائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب في العلة الغائية رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا اله يعقو في ومن كارمه يعلم أن قول الشارح كالمحبة أى محبة المنتقط بالفكسر وهو آل فرعون لانها متقدمة على الاتخاط وليست حاصلة بعده والذى في عبد الحسكيم أن المرادب الحبة محبة المنتقط بالكسر وتبنيه لانها متقدمان في الذهن ومترتبان

على الالتقاط في الحارج وماقيلانه أرادبالمحبة محبة موسى أوآثارها لامحبة الملتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و فوله والحسول بعده عليه المسالم المراد بالترتب الارتباط والمازوم الالازوم هذا (قوله ثم استعمل في العداوة) أى في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه أى اللام في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه أى اللام وقوله في العالم أن اللام بعنى الحكامة (قوله تبعالا ستعارة في الحجرور) أى الذي هو متعلق معنى الحرف على ماقال العسنف ولا يخفي ما في والمتعارة اللام المنافقة والحزن بعلته الغائية المسامحة الماستعارة اللام تابعة للتشبيه على ماقال الاأن يقال ان فى كالامه حدفادل عليه ماهنا والأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائية كالحبة والتبنى واستعبرا مم استعمل في العداوة والحزن المحدة والخزن المحدة والخرن المداوة والحزن المستعمل في العداوة والحزن المحدة والتبنى واستعبرا مم استعمل في العداوة والحزن المحدة والتبنى واستعبرا مم استعمل في العداوة والحزن المحدة والتبنى واستعبرا ما المشبه و هو المحبة والتبنى المستعبد وهو العداوة والحزن المحددة والتبنى واستعبرا ما المستعبل في العداوة والحربة والتبنى والمتعبرا الماليات المحددة والمدردة والمحددة والمحددة والمدردة والمحددة والمحددة والمدردة والمحددة والمدردة والمدردة والمحددة والمدردة والمدردة

اللام التي كان حقيها أن تستعمل في العلة الغاليـة كالمحبسة والتبني فتسكون الاستمارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذ من كالام الايضاح وشيراحهأن الاستمارة في الحرف على مذهب المسئف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعارأولا تتبعه استعارة الحرف وحيشذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع ببن المجرور والعسالة ألغائية (قوله وهذا الطريقالخ) أى الذى سلكه المسنف وهوجعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فيا ذكر من الآية (قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أي حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العمداوة والحزن واردعلى طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط

والحصول بعده ثم استعمل فى العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعمل فى العلقالغائية فتكون الاستعارة فيها تبعاللا ستعارة في المجرور وهذا الطريق ما خوذ من كالامصاحب السكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هوالمجرور على ماسبق لسكنه غير مستقيم على مذهب الصدخة في الاستعارة المصرحة لان المتروك بجب أن يكون هذا الطريق

السيء الغائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهمله أىاتخاذهمله ابنا فانهانماحملهم علىضمهمله وكفالتهمله بعدالالتقاط مارجوه فيموسي منأنه يحبهم ويكونا بنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعدفه لهم ضدذلك من المداوة والحزن شهمت العداوة والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي المحبة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الي أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكونوجهااشبه منتزعامن التضاد باثن يجمل كالتماثل بواسـطة التهكم وإما علىطريق التشبيه الحقبقي يكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان في العلة الغائية تقدير ياوفي العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كمفدر الحصول وتخييل أن المقدر أقوى فى الترتب السكونه أشهر وأكثر وقوعاباعتبارأصله ولماقررتشبيهالمداوة والحزن بالمحبة والتبنى فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهيالحبة والتبني فاستعملت فيالعداوة والحزن وقدكان حقها أن تستعمل فيالمحبة والتبني اللذينهما العسلة الغائية فالاستعارة الأصلية بين المحبسة والتبنى والعداوة والحزن اللذين حصولهما هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجرور لان اللام لا تستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لامذاوة والحزن بالعلةالغائية فماذ كرما خوذمن كالامصاحب السكشاف وفرضه المصنف بناء على مذهبه فى الاستعارة التصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو الجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل في اللام وأراد على طريق الحجاز لانه لم تمكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن المحبة والتبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهوثمرتهشبه بالداعى الذى يفعلالفاعل الفعل لأجدله وهوغير مستقم علىماذهباليسه الصنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشب بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهاني نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فى ملابسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف

باعتبار أن مااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كا نه علته الغائية بجامع ما بين العلة الغائية والعداوة التي صاراليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فى الذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعالم الغائية وهى الانتفاع مشبه به وقال

(١٦ - شروح النلخيص رابع) آن يكون لهم عدوا وحزناول كن المحبة والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و ثمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفمل لأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضاوا بما اقتصر على الصنف يفيد أن في مدخول على مذهب الجهور أيضاوا بما قتصر على الله منافع من الحمل على الاستغارة أصلية و أنه يرد عليه أن الذكور هو لفظ الشبه وذلك ما فع من الحمل على الاستغارة الأصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه

(قوله الشبه أعنى اله. واة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينئذ لااستعارة في اللام تبعا ولافي الجرور أصالة قال العلامة عبد الحسكم أفول مفاد كلام المستعارة وي الايضاح أن الاستعارة في اللام تابعة التشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس في كلامه أن الاستعارة في اللام تابعة المستعارة في اللام تعارفة والحرور والماهنة ويادة من الشارح وتقول على المستعارة والمفادة أنه يقدر التشبيه أولا للعداوة والحزن بالعلمة الفائية عم يسرى ذلك التشبيه الى تشبيه ترتب العلمة الغائية عليه فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلمة الغائية لنرتب العداوة والحزن من غير استعارة في المجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختارثم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد عامر نقله من كلامه فالملام هنا حكمها حكم الأسد حيث استعبرت لما يشبه التعليل كان عتاجا لذكر المجرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الجرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الجرور كان اللائم من جزئياته كاذكره السكاكي وتبعه فيها تبعا لتشبيه المجرور لاتبعا

الشارح اه ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

المذكورة على مذهب

الصنف يقال في قوله تعالى

النخلفيقدر تشبيه الجذوع

المستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الي

تشبيه تلبس الستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستميرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنلبس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا يقال في نحوز بد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسى فسرى التشبيه

لتلبس زيدبالنعمة بتلبس

الظـرف بالمظروف

فاستعرت في الوضوعة

لتابس الظرف بالمظروف

لتابس زيدبالنعمة وهكذا

يقال في أمثال ماذ كر

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا أنه شبه تر تب العداوة والحزن على المتعمل في المسبه المائية عليه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه المسبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه

وأريدبه الجرورأن يذكرا اشبهبه وهوالعلة الغائية فيالثال والظرفكالدارف بحوزيد في نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقيم على مذهب السكاكي الذي يجمل التبعية مكنياعنها وسواء اعتبر فكونها مكنياعنها مااعتبره الصنف فالكناية وهو أن يضمر النشبيه في المفس ثم يذكر لوازم الشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشبه على الشبه به ادعاء اذ يصبح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والحزن بالعلة الغائية فالنفس ثمذكر ماهولازم المسسبه به وهواللامأوأنه أطلقت العمداوة والحزن على العاة الغاثية ادعاء تمذ كردلك اللازم فالذى ينبغي أن يعتمد في استمارة الحرفوالفعل وشبهه أن التشبيه حيثجعل في المجرور تكونبه الاستعارة مكنياعنها كمافررنا ولا يستقيم حينثذ جعلها تبعية لانها تصريحية على مذهب المصنف وقدعامأنه يجبأن يذكرفيها الشبهبه وهومتروك في المثالين فان أر يدجعلها تبعية على مذهب وجب أن يجعل التشبيه في متعلق معنى الحرف على ماقررناه في المراد بمتعلى معنى الحرف فيما تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عــدوا وحزنا في متملق معنى اللام وهوتر تبالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب تلكالعلة علىطريق التهكم بجعل النضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة الغائية رجائياوفي العداوة والحزن فعليا كما تقدم أوهو حصول بعد طلب النفع على التقدير أوالفعلأيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرتالاستعارة أولا فيذلك العرتب اللازم للعليه أولكون الشيء علة مع مايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستعماله نظيرالأسد حيث نقل الى الشجاع لنقل الحرف الىترتب شبيمه بالترتب العلى الذي هوالا صل في الحروف وذلك كما مر في نطقت الحال وهوأنالاستمارة جرت في المصدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذعنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به هو السكون المستفاد من أن ويكون لاالعداوة والمحزن قال بل الاستعارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفرحا

(قوله بل تحقيق الاستعارة المبعية ههنا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هومذهب القوم فرت (قوله شبه ترت العداوة) أى ترتب مطلق عداوة وحزن سواء نعلقا عوسى أو بغيره فالمراد العداوة والحزن السكايان وقوله على الالتقاط أى على مطلق المقاط (قوله بترتب علته الغائية عليه) أى علته الطلقة عليه مجامع مطلق المرتب في كل وفي السكلام حاف والأصل ثم استعبر ترتب العلق العائية على الالتفاط للارتب العداوة والحزن عليه فسمرى النشبيه للعجزئيات ثم استعمل الحق والماحت عنا لذلك لأجل قوله بعد فرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية أى في ترتبه ما وتبعيتهما الحق فالعرف عايقال ان الاستعارة في الحرف على كالمه غير تابعة الاستعارة أولا في العلية والمحتونية المستعارة أولا في المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق و

(قوله فجرت الاستعارة أولانى العلية والغرضية) أى فى ترتبهما وقوله وتبعيتها أى تبعية الاستعارة الاولى الجارية فى ترتب العليسة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية والغرضية والعرضية والع

فجرت الاستعارة أولا فى العلمية والغرضية وتبعيتها فى اللام كمامرفى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلمية وصار متعلق معنى اللام هوالعلمية والغرضية لاالمجرو رعلى ماذكره المصنف سهوا وفى هذا المقامز يادة تحقيق أوردناها فى الشرح

التبعية على طريق التصريحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجب أن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أى كون الشيء علة يترتب على غيرولان ذلك معنى الحرف الذى اليه بردبطريق الاستلزام على ما تقدم لا المجرور كماذكره المصنف سهوا هكذا يقرر هذا المحل واحكن يجبأن يتنبه في هذا المقام للفرق بين التبعية في الفعل وشههو بين النبعية في الحرف؛ فا التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعل لغير معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصور مثل ذلك في الحرف اذليس هناك افظ استعبرأولا وتبعه استعارة الحرفوانما هناك تقديرالتشبيه بينشيتين إماأن يكونامعنيين أحدهماالكلي الذي يرداليهمعني الحرف الجزئي والآخر شسبه بذلك المعنى علىمااخترناه في متعلق معني الحرف فها تقدم ومعاوم أنأحدهذين لمينقل للاسخرأو يكونا معنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن بجر بالحرف في الاصل والآخرهوالمجرو رالآن ولم بنقل أحدهماالي الاتخر أيضا فالتبعية في الحرف برعاية أنه لما كان التشبيه في معناهمادام معنى له متمَّذرااعتبر فما يمكن فيه فتبع ذلك التجوزي الحرفوعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخفيواذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنهاأقرب اذ ليس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعاهافي نفس الحرف على ماتقر آنفا يقضى اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى صحة التشبيه في معناه وهو متعذر الهم الاأن يكون ذلك على طريق التسامح وتسمية مطاق النجوز استعارة وادعاء أن المراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجرورين مشهون أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه ونبع ذلك نقل الحرف لغير أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصريحية لافي الحرف ولا في التبوعين أماني الحرف فلائن التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدم وأمانى المجرورين أو المعنيين فلائن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولاتصريح فيه ثم لايستقم بللايصح نقل الهر ورأونقل لفظ أحدالمعنيين والاخرجت السئلةعن التبعية في الحرف ومالايصح لانبني التبعية عليه فالمستقم في الحرف كون الاستعارة مكنيا عنها على أن يكون التشبيه في الحجر ورين فماقيل وقررنا مايفيده فما نقدمهن أن الشبه ان قدر في متعلق معنى العرف بالمهني السابق كانت الاستعارة تصر يحية وانقدر في المجرورين كانت مكنيا عنها مستقم في المجراور سنغير واضح في غيرهم اذليس هناك استعارة حقيقية تبعتها استعارة الحرف وأعاهناك تشبيه فقط نعم يفترق حال الاعتبارين فأن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفرب لمااستعمل فيهمن المجرور فكان مفيد الأصلى مصرح به اذالحرف أفادالاصلى والتابع معا وقر بت الى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذا المقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المعنى ولو أريد حتميقة العداوة لقيل عليهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يقتضى أن التبعية في الحروف تامة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا بمتعلق معنى الحرف الذي هو معني کلي ثم نستعير اسمالمشبه بهالمشبه فيسرى التشبيه للجزئيات فنستميرالحرف الموضوع لجزئى منجزئيات المشبه به لجزئی من جزئیسات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بعضان الاستعارة فالحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق معنى الحرف الذي هو معمنی کلی فیسری التشبيه للجزائيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئي من جزئيات الشبة به لجزئي من جزايسات الشبه والحاصل أن الاستعارة النبعية فىالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدرأ وينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهسي تابعة للاستعارة في المصدر بلا خملاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المصنف تابعة التشبية كما علمت وأماعلي

مذهب الجهور فقيل انهاتا بعة لاستعارة أصلية وهو ظاهر كالرمالشار حوقيل انهانا بعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسم المسبه به الكلى للشبه ولا تتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضى العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) أى حيث استعير لمايشب الحيو ان المفترس (قوله حيث استعيرت) أى بعد سريان التشبيه الحيو ان المفترس (قوله حيث استعيرت) أى بعد سريان التشبيه المجرئيات (قوله هو العلية والغرضية) أى المطلقة

(قوله ومدار قرينتهاا-م)أى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لـــكون الاسناد الحقيقي له غير محربح كافي المثال الذكور (١٣٤) (قوله في الاولين) أيما قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

(ومدارقرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أىفىالفعلومايشتنىمنه (على الفاعل نحو اطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقى لايسندالى الحال (أوالمفعول بحو) جمع الحق لنافى امام * (قتل البخلوأحيا السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقيين

ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية لمخ كانت الشبعية (فى الاواين) أى فى المذكورين أولاوها القعل ومايشة قرمنه (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كائن على فاعل ذلك الفعل أو مايشتق منه اللذين وقعت فيهما التبعية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفاعل ليسكون الاسناد الحقيق اليه لا يصح وذلك (نحو) قولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيقي يستحيل اسناد الملحال فدل كون المسند اليه وهو الفاعل ففس الحال المستحيل فيها النطق على أن الرادولما كان دوران الشيء لا يقتضى اللازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك الدوران كايقال مدار عيش بنى فلان البرويصح أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدارلية يدأن الفاعل الحددوف هو ما لا ينطق لصحة كونها حالية كأن يقال نطق في فالمراد حيث يدل الحال على أن الفاعل الحددوف هو ما لا ينطق بل يدل (أوللفعول) أى تدور وقرينتها على الفاعل أو على الفعول بأن يكون تسليط الفعل أو ما يشتق منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن المراد عيناهما ما يناسب وذلك (نحو) قوله

جمع الحق لنا في امام * (فتل البخل وأحياالسماحا)

قان تسليط القتل على نفس البخل والاحياء على السماح وهوالجود لايصح فعل ذلك على أن المراد بكل منهما ما يصح تسلطه على متعلقاته عمايناسب والمناسب للإول أن يراد به ارالة البخل والجامع بين الازالة والقتل افتضاء كل منهما اعداما في تعانى به بحيث لا يظهر ذلك المتعلق والمناسب المنافى أن يراد به اكثار السماح والجامع بين اكثار السماح واحياء ما فى كل منهما من ظهور متعلقه القرينة كسائر الاستعارات أخذ في بيان قرينتها فقال (ومدار قرينتها فى الاولين) أى فى الفعل والصفة المشتقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالان ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة على نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال للفعل ومثال الوصف رأيت

رجلاناطقاحاله بكذاوكذلك قولك الحال ناطق بكذافان الفاعل هوالضمير وهوقرينة على الاستمارة (أو) على (المفعول) بأن لا يكون الفعل أوالوصف قابلالأن ينسب اليه حقيقة كية ول الن المهرز

جمع الحق لما في امام * قتل البخل وأحيا السماحا

أى أزال البخل وأظهر السهاح فالقرينة في ها يمن الاستعارتين جمل البخل والسهاح مفعولين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى كادالبرق يخطف أبصارهم كذاقيل وفيه نظر لان وقوع الحطف على الابصار المس هومتعذرا على سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاول وتارة تكون

المقصود بالقرينة مايصرف عنارادة المعنى الحقبقي وهذه كذاك وان صلحت للحاز العقلي (قوله لا يسند الى الحال) أىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق ما يصح استاده للحال ومعلوم أنهالدلالة الشبيهة بالنطق في افيهام المراد (قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المفاءول به أي بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منسه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على أن المراد بممناهما ما يناسب ذلك المقعول (قوله جمع الحق الخ) هـ فـ البيت لعبد الله من المعتزن المتوكل ن المعتصم

ابن ألرشديد نويدم له

غيرمشبوطة (قوله نبحو

نطقت الخ)فان قلت حاصل

القريئة في هذه الامثلة

استحالة قيمام المسمند

بالمسند اليهوقد تقدم أن

استحالة قيام المسند بالمسند

المهمو قرائن المجاز العقلي

قلت لا يضر ذلك لأن

بالحلافة مدخلع ألمتر بالمدولة بالمرتضى وكان واحدعصره في الكرم والفضل وقداً دركته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الائلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة له مدح بها أباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفساده وتولى هو أى المترفة ام بالحلافة كما يذبخي و بعدالبيت

ان عفاما فات لله حقا * أوسطالم تخش من المناطقة المناطقة وكهلا * تحسب السيف عليه وشاط (فوله الدماحا) هو بالفتيح والكسرالجود والكرم كما في القاموس

صبحتاالخرزجيةم هفات 🗴 أبادذوي أرومتها ذووها

وقول كعببنزهير

والفرق بينهما أن الثانى مفعول ثان دون الاول ونظيرالثانى قوله نقريهم لهذميات نقدبها بيد ماكان خاط عابهم كلزراد أوالىالمفعولين الاولوالثاني كيقول الحريري وأقرى السامغ إما نطقت 🗴 بيانايقود الحرونالشموسا

القتل علىالبخل والاحياء علىالجود دليل على أنالمراد بالفتل معني يناسب البيخل وأن المراد بالاحياء معني يناسب الجود والمناسب للاول الازالة أى أزال البحل فشبه از الة البحل بالامانة بجامع اقتضاء كل منهما اعدمالما تعلق بديحيث لايظهر ذلك المتعلق فى كل واستعيراسم المشبه بهللمشبه واشتق من القتل قتل بمعنى أزال والمناسب للثاني الاكشارأي وأكثر السهاحافشبه الاكشار بالاحياء بجامع ظهو رالمنعلق فىكل واستعيراسم المشبه بهالمشبه واشتقءن الاحياء أحيابمعنىأ كشرعلى طربق الاستعارةالنصر يحيةالتبعية (قوله ونحو نقر يهمآلخ) هذا البيتالقطامى بالضممن قصيدةأولها ما اعتاد حب سليمي حمين (170)

لايتعلقان بالبيخن والجود (ونحو

نقر يهم لهذميات) نقديها * ماكانخاطعايهمكلزراد

والنشار آثاره (ونحو) أي ومما كانت فيه القرينية هي المفعول قوله (نقريهم) أي نجعمل قراهم وهو الطعام المقدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعمدى قوله نقربهم الى اللهذميات أأتىهي بمنزلة الطعام يدلعلى أنهيصح أنيةال نقريهم الطعام ولايخلومن وجودتأ كيد مصمون الفعل لانالقرى هوالطعام المقدمللضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو يدل على عدم تعديه بنفسه وكا"نه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو القاطعمن الاسنة والنسوب الىاللهــذم هو الطعنات أينجعل قراهم عنــد الاقاء الطعنات باللهــذم و يحتمل أن يراد باللهذم نفس الاسنة وتكونياء المسبة زائدة للمبالغة كإيقال رجلأحمري أيأحمر فزيدت الياء لافادة

القرينة الفعول الثابي نحوقوله

نقريهم لهذميات نقدبها الله ما كان خاط عليهم كل زراد قال فىالايضاح أوالى المفعولينالاولوالثاني كقول الحريرى وأقرى المسامسع إمانطةت * بيانليقود الحرون الشموسا

ولاتقضى بواقى دينها الطادي

بيضاء محطوطة المتمنين بهكنة

ريا الروادف لم تمغِل بأولاد أما للمكواعب ودعسن الحياةكما

ودعننى واتخذن الشيب ميعادي

أبصاردن الى الشبان مائلة وقدأراهن عنىغيرصداد (١) بانوا وكانت حياتي في اجتماعهم وفى تفرقهم قتلى واقصادى الى أن قال

لم تلق قوما همشر لاخوتهم ﴿ مناعشية يجرى بالدم الوادى

نقريهم الخ والظرف أعنىفوله منا متعلق بشر والعشيةمابين الغربوالعشاء والمرادهنا مطلق الوقت وهيمنصو بةعلى الطرفية ومضافةالمجملة بعدهاوالوادى فاعل يجرى علىطريق الاسنادالمجازى والمراد بجريان الوادى بالدم فىالعشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمعنىالاعداء وجمــلةنقريهم استئناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لمتجد قوما أقوىمنا في إيصال الشر لاخوتنا أي أعدائنا في عشية جرى الدمف الوادى لانانقر يهم لهذميات أى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم للضيف عندنزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التيهى بمنزلة الطعام بدلعلي أنهيصح أنيقال نفر يهمالطعام ولايخلومن وجودتأ كيد مضمون الفعل أواركاب النجريد لانالقرى هوالطعام المقدملاضيف كماعامت وفىالقاموس قراه أضافه وهويدل على عدم تعدمه المفعول الثانى بنفسه وكانه على اسقاط الجار أي نقريهم بلهذميات (قوله نقريهم) بفتح النون من قريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتعضها مددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرهاو كذايقال في مفرده وهوله ذمي وضمن خاط معني قدر فعداه بعلي أوأن على للتعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالز رديات التي خاطهاو ندجها لاجلهم كل زاردأى نساج

⁽١) بأنوا الخ ترك المحشى قبله بيتين بهما ينتظم هذا البيت اذفيهمامرجع ضائره كما يعلم بمراجعة معاهد التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه للسكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كإفي القاموس وغسره وليس في الصحاح أنه كمزبرج كمانسب اليه الحشي فعا يأتي كتبه مصححه

(قوله اللهنم) أى المنسوب اليه لهذى مفرد لهدميات وفي القاموس لهذم كجعفر وفي الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أى فلدى نجمل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم أى بالالسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الالسنة) أى من نسبة الشيء لآلته والاسنة جمع سنان وهو نصل الرمح (قوله أوأراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فلدى أنا نجمل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أى على الثاني للبالغة وهدنا جواب عما يقال اذا كان الراد باللهذميات الاسنة كان فيه نسسبة الشيء الى نفسه كها يقال عنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا للبالغة في المنسوب وكانه لم يوجد ماهو أعلى منه حتى بنسب اليه فنسب الى نفسه كما يقال الرجل شديد الحمرة أحرى فزيدت الياء فيه (١٣٣) الافادة المبالغة في وصف الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه منه وعقاله الرجل شديد الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه منه وعقاله المرجل شديد الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه منه وعقاله المنابقة في المناب

المهذم من الاسنة القاطع فأراد بلهذميات طعنات منسو بةالى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كا حمرى والقد القطع وزردالدرع وسردها نسيجها فالمفعول الثانى أعنى لهذميات قرينة على أن نقريهم استعارة (أوالحجرور نحوفبشرهم بعذاب أليم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

المبالغة فى الوصف بالحرة في كون المنى أنا يجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم والما لى فى المعنى واخد فالمنه وهو قوله له فدميات لا يصح تعلق القرى به على أصله اذه و تقديم الطعام فعلم أن المراد به ما يناسب وهو تقديم الطعنات عند اللقاء و الشبه اعطاء ما يصل من خارج لداخل عند أول اللقاء فكان نقر يهم استعارة تبعية لكونها فعلا وقد كانت أصلية للمصدر و تعام البيت قوله به نقد بها به ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص مناكان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص ينسيج من حلقات الحديد (أو الحجر و ر) أى مدار قرينتها على الفاعل والمفعول والحجر و ر لكون تعلق ناسب الحجم و ربع المناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم) فان التبشير إخبار يسرفلا يناسب تقدم في النافر و جه الشبه منتزع من التضاد بو اسطة التهم كا تقدم في الشبيه فصارذ كر العذاب الذى هو الحجر و رقرينة على أنه أر يد بالتبشير ضده فان قيل اذا كان تقدم في الشروح به والعذاب هنا بمنزله المفروح به تضمن الكلام نوعامن التكر اراذلواستعمل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به تقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل

(قوله أو الجرور) أى قديكون المجرورقرينة فى صرف الفعل للاستعارة نحو فبشرهم بعداب أليم فذكر العذاب قرينة في صرف فبشرهم بعداب أليم الى الاستعارة التسكيمية وكان المصنف مستغنيا عن ذكر هذا فان المجرور هنامفعول فى العنى قال السكاكى أو تسكون الفرينة الجميع فال الشيرازى يعنى الفاعل والمفعول الافرور وركة وله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ﴿ اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا قال المسنف وفيه نظر قيل وجه النظر أن مجموع ذلك ايس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

النسبة المبالغية والافلا منع (قوله وزرد الدرع وسردها) هو بصيغة الفعل أوالصدر وكذاقوله نسجها (قوله قرينة على أن نقريهم استعارة) وذلك لان اللهذميات لا يصح تعلق القرى الحقيقي مها اذ هو تقديم الطعام للمنيف فعلمأن الرادبه هناما يناسب اللهذميات وهو تقمديم الطعنات عنــد اللقاء أو الاسنة فشبه تقديم الطعنات أو الاسنة عنـــد اللقاء بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع أن كلا تفسديم مايصل من خارج لداخل واستعيراسم القرى لتقديم الطعنات أوالاسنةواشتق من القرى نقر بهم بمعنى

ما لم يكن القصود بتلك

نقدم لهمااطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة النبعية (قوله أوالمجرور) أى أوعلى المجرور وانما بأن يكون تعاق الفعل أو ما يشتق منه بالمجرور غير مناسب فيدل ذلك على أن المراد بمعناهما ما يناسب ذلك المجرور (قوله نحوفبشرهم بعذاب أيم) أى فان التبشير اخبار بما يسرفلا يناسب تعلقه بالعذاب فعلم أن المراد به ضده وهو الانذار أعنى الاخبار بما يحزن فنزل التضاد من المتناسب تهكاف شبه الانذار بالتبشير ووجه الشبه منتزع من التضاد بو اسطة التهكم كهام في التشييه واستعبر التبشير للانذار واشتق من التبشير بشر بمنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية المتبعية فصار ذكر العذاب الذي هو المجرورة وينة على أنه أريد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب أنما يدبالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب أنما يل التضاد منزلة التناسب و وضع البشارة موضع الاندار من خارج فكونها نبعية المناسب و وضع البشارة وضع الإندار

وأما باعتبار الحارج فثلاثة أقسام أحدها الطلقة وهي التي لم تقترن بصفة ولاتفريع كلام

(قوله وانما قال ومدارقر ينتهاعلى كـذا) أيولم يقلوقر يننها الماعـــلوالجفعول وألمجرور (قوله لان القرينة لاتنحصر) أي ولوقال قرينتهاالفاعل والمفعول والمجرور لاقتضى أنقرينة التبعية منحصرة فهاذكر لان الجلة العرفة الطرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قرينتهاعلى كنذا فانه لايفيدالا بحصار فماذ كر لان دوران الشيء على الشيء لايقتضى ملازمته أبداعرفا اصحة انفكاك الدوران كما يقال مدارعيش بني فلان البر و يصح أن بتعيشوا بغيره فقوله ومدارقر يننها على كنذا بمنزلة قوله والأكثر في قرينتها أوالا مل في وجودالملائملاحدالطرفين وعدم قرينتهاأن تسكون كدا (قوله غير أعتبار الطرفين والجامع واللفظ) بل باعتبار (١٢٧)

> واعاقال ومدارقر ينتها علىكذا لان القرينة لاتنحصر فعاذكر بل قدتكون حالية كقولك قتلت زيدا اذاضر بته ضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أقسام) لانها اما أن لانقترن بشيء يلائم المستعارلة أوالمستعارمنة أوتقترن عايلائم المستعار له أوتقترن بما يلائم المستعارمنه 🛪 الاول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولانفريع) أي تفريع كلام ممايلاتم المستعارله والمستعار منه

وجعلما بمنزلته قرينة يدلءلى خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسمر في الجملة والمتعلق وهو المجرورخاص زائد على ذلك فاذاقيل. ثلابشره فعناه أوقعله السرور فخبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائدعلى هذا المعنى فصح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصمح كون ما يمنزلته قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلامانع من كون المتعلق كالتأ كيد للفعل وما بمنزلته يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تقدم أن قوله مدّار يفيد أن القرينة قدتكون غيرالفاعل والمفعول والجرور فلذلك عبر به كالقرينة الحالية كقولك فتلتز يداءنددلالة حال التكام على أن المرّاد بقتلت ضر بتضر باشديدا ثم أشار الى تقسيم آخر في الاستعارة فقال(و)الاستمارة ينظرُّ فيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوَّجه الجامع واللفُّظُ المستمار واذا نظرفيها بذلك الاعتبار وهو وجودالملائم لاحدالطرفين وعدمه فهمي (ثلاثة أقسام) اما أنلاتقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعار منه واليه أوتقترن بما يلائم المستعارمنه فهذه الدائة أقسام أو لها (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولاتفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أوتفريع فىالسكلام لايلائم أحدهمسا والمراد بالتفريع ذكرحكم يلائم أحد الطرفين عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك و يحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لفوله تقرى واعترضعلي المصنف في قوله مدارقر يننها على الفاعل الخ بأن مادار على الشيء غيره فيقتضي أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هووأجيب عنه بأنه تجريدكأ نهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وانكان الفاعل نفسه هوالمدار والا محسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل أبما الفاعل شيء تكونالقرينة حوله والقرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطيبي ذلك ص (و باستبار آخر ثلاثة أفسام الخ) ش هذاه والنقسم الخامس والمراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أي باعتبار أمرخار جعن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة للثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها اماأن لاتقترن بشيء يلامم الخ) أى بعد عسام الفرينسة اذ هيمما يلائم المستعارله فاو اعتبرت لم توجد مطلقة كدا قيلوفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستعار له أو المستعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمعنى كما قال سم (قوله الاول مطلقة) أي الاستعارة التي تسمى مطلقسة لاطلاقهما عن وجود الملائبات ثم ان تقدير الأول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن النلاثة خبرمبتدا محذوف أي هي مطلقسة ومجردة ومرشيحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصنح جعلها خبداعن

ضميرالأقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تقترن) أي وهي الاستعارة التي لم تقترن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحد الطرفين ولابتفريع كالام يناسب ويلائم أحدالطرفين ولاعبرة بوجودصفة أوتفريع فىالكلام لايلائم أحدهمسا فقوله ممايلائم آلخ بيان لكل من الصفة والنفريع والمرادلم تفترن بصفة ولاتفريع حقيقة أوحكما فيشمل مااذا اشتملت الاستمارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلامالذي فيه الاستعارة فهوصفة وان كان كلامامستقلاجيء به بعدداك السكلام الذي فيه الاستمارة مبنيا عليه كمافي فوله تعالى فمار بحت بحارتهم بعد قوله أوائك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فهو تفريع سواء كان بحرف ، النفريع أولا قال الشارح في شرح المفناح في قولنارأيت بحرا ماأ كشرعاومه ان جعل صفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كالرم

دال المهنوية والنحدوى

وكذابين المهنو يةومدلول

النحوي عمدوم من وجه

لتمادقهماني أعجبني هذا

القائم وتقسارقهما في العلم

حسون فالحسور صفة معنوية

لانعت تحوى وفي مررت

مهذا الرجل فمان الرجل

نعت تحدوى لاصفية

معنوبة (قسوله والثاني)

أى من أقسام هسده

الاستعارات المنظور اليها

باعتبسار وجبود الملائم

وعِدِيه (قولِه مجردة)أي

تسمى مجردة لتجردها عما

يقويها من اطــــلاق أو

تربيبه لان المشبه الذى هو

المستعار له حبار بذكر

ملائمه بعيدا من دعوى

الاتحاد إلتي في الاستعارة

ومنها تنشأ المالغة (قوله

وهي ما قرزن) أي وهي

الانتشارة التي قرنت عا

يلاثم المستعارله فيذكر

الفشمل نظرا للفظ ماأو

كان كالرما مستقلا وكذا نحورأ يتأسدا يرمى انجمل جملة يرمى مستأنقة كائه قيل ماشأنه فقيل يرمى كان تفر يعاوان جعلت نعتالاسد كان صفة (قولة بحو عندى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة الني قلمنا ان الاستمارة قدلان أثمرن مهاولا بالنفريع فتسكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) أى سواء كان مدلولالنعت نحوى أولا وقُولُهِ لا النعت النحوي أي فقط واعلم أن بين ذا تبهما ﴿ ١٢٨) التبابن لأن النحوي من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعتى وبين

نحوعندي أسد (والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت) النحوي الذي هو أحدالتوا بع(و)الثاني (مجردة وهي ماقرن بمايلائم المستعارله كقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهما قولك عندي أسدعند قيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذي عندك الرجل الشجاع(والمراد) بالصفية هذا التي قلنا انها قدلاتقترن الاستعارة بها ولابتفرينع فتكون مطلقة الصفة (المعنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالغير (لا) الصفة التي هي (النعت) النحوي فقط الذي هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا الكلام فباب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثاني من أقسام هذه الاستمارة المنظور البهاماءتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أي التي تسمى مجردة لتجردها ممايقو يها من اطلاق أوترشيح (وهي) أي المجردة (ما) أي الاستعارة الني (قرن) لفظها (بمايلاتم المستعار له) وهوالمشبه سواء كانالملائم تفر يعاكةولك رأيت أسداير مى فلجأت الى ظلر محه أوكان صفة حسية كـ قولك رأيت أسدا رأميامهلـ كاأقرانه أوصفة معنوية (كفوله

الطرفين لانالمرشحةاعتبرفيها المستعارمنهوالمجردة اعتبرفيها المستعاروالمطلقةلم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلاثة أقساملان الاستعارة اماأن تقترن بشيءأولاواذا اقترنت فامايما يلائم المستعار أوالمستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطاقة وهي مالم تقترن بصفة ولاتفريع كالاموالمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشسل لهالطيبي بقولك رأيتأسدا يرمى النشاب قالوان كان يرمى صفةملائمة للستعار له فلا يخرجها ذلك عن كونها مطلقة لان يرمى قرينةصارفةعن الحقيسقة لولاها لماحصلت الاستعارة والتفريع والتعقيب آنما يكونان بعد تمام الاستعارة (قلت)وفهاقاله نظرفان القرينةلامانعأن يحصل بهاالتبجر يدوقولها عا يحصل التفريع بمدتمام الاستعارة صحيح ولكن تمام الاستعارة ليس بالفرينــة فان القرينــة كاشفة عن الاستعارة لاجز منهالايقال فيلزم أن تكون كل استعارة مجردة فان كل استعارة لابدلها من قرينة لانانقول ليسمن شرط القرينة أن تكون لفظية فقد تكون حالية فتكون الاستعارة مطلقة فمني كانت القرينة لفظية كانت الاستعارة غير مجردة ويحتمل أن كون لفظية والاستعارة مجردة بأن تكون القرينة ليستمن أوصاف المستعار ولاالمستعاره نه 🛪 الثانى تسمى مجردة وذلك ماقرن عا يلائم المستعارله كقول كثبر

عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * علقت لضحكته رقاب المال

نظرا الى أن الاستمارة المستمارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع الصون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء لهظ والمراد أبها قرنت بدلك الملائم زيادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا نحورأيت أسدا يرمى فلجأت الىظر رعمه أوكان صفة نحو ية بحور أيت أسدار اميا مهلكا أقرانه أوكان صفة معنوية كماني مثال المصنف (قوله كـقوله ﴾ أى كـقولكـثيرعزة بن عبد الرحمن الخزاعي الشاعرالمشهور أحدعشاق العرب وأنما صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كشيرا يطوف بالبيت فنحدثك أنهيزيد على الانة أشبار فلانصدقه وكان ادادخل على عبدالك بن مروان أوعلى أخيه عبد العز يزيقول لهطأطى وأسك لايصبه السقف

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا 🛪 غلقت اضحكته رقاب المال

فائه استعار الرداء للعروف لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه و وصفه بالغمر الذى هو وصف المعروف لا الرداء فنظرالى المستعارله وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة أصابتهم بمسا استعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخ شرى الاذاقة جرت عنده مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه ما مدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المروائية والبشع فان قيل الترشيح أباغ من التبحر بدفه لا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف قلنا لان لا المناقب ما للاذاقة المعاربة بما لا المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب الله المناقب ا

(قوله غمرالرداء) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى الممدوح في الابيات السابقة غمر الرداء (قوله أى كثير العطاء) أراد بالعطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهو اسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ لمال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاسله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره حساوا لاعطاء يصون عرض وجه الشبه مطلق الصون عما يكره حساوا لاعطاء يصون عرض صاحبه زقوله ثم وصفه أى الرداء وصفامعنو يا (قوله الذي يناسب العطاء) أى اذا (٢٩) كان من غمر الماء غمارة وغمورة اذا

غمر الرداء) أى كثيرالعطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كا يصون الرداء ما ياقي عليه ثمو صفه بالغمر الذى يناسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق السكلام أعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضيحك آخذافيه وتمامه * غلقت لضحكته رقاب المال * أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن فى يد المرتهن

غمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) * غلفت اضحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعارللعطاء ووجه الشبه صون كل منهما صاحبه عما يكره فالثوب يصون ما بلقى عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد أضاف اليه الخمر الملائم الدطاء الذى هو المستعارله اذا أخمر هو الحيط بالشيء المتراكم عليه وكونه يلائم العطاء يقتضى كون استعاله في العطاء أرجح ولو كان قد يستعمل في الثوب أيضا اذلوكان مشتركا بينهما

لما يلتى عليه والصفة هي قوا. غمر لانهاصفة تلائم المعروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة للرداء * قال المصدف وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيثقال أذاقها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم بمااستعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة

كثر وأمااذا كان من قولهم ثوب غامر أى واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكيم الذي يلائم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شأنه بخلاف الاعطاء فان شأنه التعدد والكثرة . (قوله والفرينة) أى على أن الرداء مستعمل في معناه الحقيقي وهو الثوب (قوله الحقيقي وهو الثوب (قوله سياق الدكام) أى السكام

المسوق والمنافع المنافع المسوق والمذكور بعد (قولة أعنى قوله) أى أعنى بسياق الكلام قوله اذا تبسم أى انه اذا تبسم ضاحكا أخذ الفقر اء ماله فهذا يدل على أن المراد الرداء الاعطاء لاحقيق تعالى هى الثوب الذي يجعل على الكنين والمالمة عبد الحكيم ويؤخذ منه أنه اذا كان فى الكلام ملائمات للستعار له كل منها يمين المنى المجازى يجوز أن يكون كل واحد منها قرينة وتجريدا الاأن اعتبسار الاول قرينة أولى لتقدمه والبقية تتمة الاستعار فعلى هذا كون الفحر تجريدا وسيلق الكلام قرينة محل نظر (قوله أى شارعا فى الفحث على عنه التبسم دون الفحك على مافى الصحاح ولم يكن الفحك على عامماله فسره بشارعا فى الفند الفرية على الفرية المنافق الفرية عن الاخذى مباديه وهومقار نالتبسم فى الوقوع وقوله آخذا تفسير القوله شارعا و يصح حمل الفحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفى قوله تبسم ضاحكامد بأنه وقو رلاية هقه وأنه باسم بالسائلين (قوله غلقت لفي المال المنافق المنافقة ويأتون بها المحضرة ويتبسم ولا يقدر على نزعها منهم وحاصل المني على ما المنافق السائلين عنافة المنافقة الم

وبالنما المرشحة وهي الني قرنت؟ بلائم السنعارمنه كقوله

ينازعنى ردافى عبد عمرو * رويدك باأخاعمرو بن بكر للى الشطرالذى ملكت يمينى * ودونك فاعتجرمنه بشطر فانه استعارال دا السيف لنحوما سبق وصفه بالاعتجارالذى هو وصف الردا وفظرالى المستعارمنه وعليه قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم فأنه استعارالاشتراء للاختيار وقفاه بالربح والنجارة اللذبن همامن متعلقات الاشتراء ففظر المستعار منه (١٣٠)

(قوله اذا لم يقسدر على انفكاك) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كملضى أجل الدين وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أجل الدين الذي لهرهن ولم يوف فان المرتهن يتماك الرهن ويتمكن منمه ولايباع قاله في الاطمول (قوله مرشحة)منالترشيجوهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهص شحة لانها مبنية على نناسى التشبيه حتىكأنااوجودفي نفس الامرهوالمشبه بهدون المشبه فاذاذ كر مايلائم المشبهبه دون الشبه كان ذلك موجيا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل أخمذامن قولك رشحت الصىاذار يبته بالابن قليلا فليلاحتي يقوىءني الص (قوله وهي ماقدرن) أي وهي استعارة قرنت بما يلائم المسمعار منسه أي زيادةعلى القرينة فلاتمد قرينسة المكنيةترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كه(و) الثالث(مرشحةوهي ماقرن بما يلائم الستعارمنه نحوأولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحار بحت تجارتهم)استعيرالاشترا المدستبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسمالما يلائم المستعار منه والارجحية بكثرة الاستعال فيه دون الثوب وهي تصحمع كونه فى الاصل مجازافية كالاذاقة فى الشدائد ولما كان ملائما للمطاء صارتجر يداللاستعارة عجم إيقوتها من ترشيح واطلاق أماالثقو ية في الترشيح فظاهرة وأمافي الاطلاق فلعدم ظهور مينعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا تبسم ضاحكما * غلقت لضحكته رقاب المال * لان معناها نهاذا تبسم شارعاني الضحك عرف السائلون أنهم تمكنوا من أخذ المال كيف أراد والسكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقدأذن في ماله بلاتحجير يقال غلق الرهن اذالم بمكن انفكا كه فجعل ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في نفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتملأن يرادبالضحك فيهمازا دعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع فالتقارن بين التبسم والضحك بأن يجعلامتقارني الوقوع فىالزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ فى مبادى الضحك فشكون الحال، ؤكدة ومعاوم أن الغمر ليست صفة نعتية فى التركيب (و) الثالث من هذه الاقسام (مرشحة) بفتح الشين (وهي ماقرن بما يلائم الستعاره منه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشحبه به دون المشبه وان اسمه هو الذي يطلق على معنى الطرفين المكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم المشبه بهدون المشبه يزيدفي افادة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأكمل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن فلميلا قليلاحتي يقوى على الصومنه المرشح للوزارة أعالمر في لهاحق تقوى عام أوالقرشيح أيضًا كاتقدم في التجريد اماأن يكون بذكر صفة كمقولك رأيت أسدا ذا لبديرى و إماأن يحصل بتفريع (نحو) قوله تمالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ر بحت تجارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال بالشخر الى استبدال الحق الشيوعها في البلاياوما عس منها يقولون ذاق فلان اليؤس وأذاقه العذاب شيه ما بدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المرفان قيل الترشيح أبانغ من التجر يدفه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلما لان الادراك بالدوق يستازم الادراك باللس وزغير عكس فكان في الاذاقة اشمار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة فيأن لم يقل فأذاقهاالله طعم الجوع فلنالان الطعم وانلام الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوفء مأثرها جميم البدن عموم الملابس اه وحاصله أن تجريد

الاستعارة ههناا حناجالي الغاج لان الاداقة لالائم الستعارله وهو أنزال العذاب اذالذوق حقيقة في

الطعوم فالملك احتاج الى أن يحمسل الذوق استعارة عن اصابة العداب ثم أوقع على اللساس فصار

وسواء كان مايلاتم المستمارمنه الذي قرنت به الاستمارة صفة كـقولات رأيت أسداذالبدير مي وجاورت ثم السيم الدين الم اليوم بحراز اخرا متلاطم الامواج أو كان تقريعا كما في الارية التي مثل بها الصنف (قوله استمبرالاشتراء للاستبدال) أي أنه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالمشراء الذي هو استبدل لدل الشخر بجامع ترك مرغوب عنه عنداتنا رك والتوسل لبسدل رغوب فيه عنده واستمير اسم الشبه مه للشبه والفرينة على أن الاشتراء ليس مستمملافي حقيقته استبحاله ثبوت الاشتراء لحقيق الفلاتي المشتراء لم الفلات المتعالم تبوت الاشتراء لحقيق الفلات المتعالم تبوت الاشتراء لم الفلات المتعالم تبوت الاستراء للمنافق المتعالم تبوت الاستراء للمنافق المتعالم المتعالم تبوت الاشتراء المتعالم المتعا

تمفرع عليهامايلاتم الاشتراءمن الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك للاتصال ببدله المرغوب عند النارك ولما استعبر الاشتراء للاستبدال المذكور فرع عليه مايلائم الشراء من نفي الربح في التجارة و ونفيه يلائم الشبه به وذلك عمايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كان المشبه به هو الوجود في كان ترشيحا أى تقوية للاستعارة فتسكون الاستعارة مرشيحة ثم ان الربح المنفى عنهم بنبغى أن يعلم أنه انه استعبر للثواب والانتفاع الاخروى وأن التجارة استعبرت الاتخاذهمار تكاب الضلالة بدلاعن الهدى دأباف كونهما ترشيحا الماهو باعتباراً صلاقهما لاباعتباراله على المرادة والتركيب و مهذا يعلم أن الترشيح وكذا التجريد وقد الترسيح وكذا التجريد وقد المرادة والام توجد تجريدية بدون الترشيح ويازم أيضا أن التقسيم اعلم وجودها كانت الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون الترشيح ويازم أيضا أن التقسيم بعد وجودها كانت الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون الترشيح ويازم أيضا أن يعتبر التقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائما إمامع وجود التجريد والترشيح هى التي قرينة على على المناب المائن المتعريد والترشيح هى التي قرينة على المناب المناب كين ولار بح له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن ولار بح له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن

ینازعنی ردائی عبد عمر و ** رویدك یا آخاعمرو بن بكر لیااشطر الذی ملكت یمینی ** ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستعار الرداءللسيف ووصفه بالاعتجار الذىهو وصف الرداءرعاية للستعار وقوله وقديج تمعان أى يجتمع النجر يدوالترشيح كما في قولزهير:

لدى أسدها كى السلاح مقدف بد له لبد أظفاره لم تقلم (تنبيهات) أحدها علم أن الرادة ولنا الوصف اللاثم في هذا الباب ما كان مناسبا سواء أكان بالحقيقة أم الحجاز تمكنا أم مستحيلا فان المستحيل قديوصف به باعتبار التحييل وغير الملاثم مالم يكن مناسبا سواء أكان مكنا أو مستحيلا وأعنى بالمناسب ما يذكر معه غالبا و يختص به اذا تقرر ذلك فاعلم أن الوصف المذكور مع الاستعارة على أقسام الاول ما لا يلائم واحدا من الطرفين لاحقيقة ولا مجازا مثل رأيت أسدا بحرا فان بحرا استعارة ثانية لا يحصل بهاتر شيح القواك أسدا لأن البحر ليس مناسبا الشجاع ولا مناسبا المحتويات المفترس الثانى ما لايالا ثم واحدام نهما باعتبار الحقيقة و يلائمهما باعتبار الحقيقة ويلائمهما باعتبار الحقوقة والمناهما باعتبار المناهما باعتبار الحقوقة والمناهما باعتبار الحقوقة والمناهما باعتبار المناهما باعتبار المناهدات باعداد باعداد

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاسمستعارة الممذكورة (قوله من الربح والتجارة) الاولى من نني الربح في التجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المشبه بهو ذلك بميا يزيدفي قوةتناسي التشبيه حــتي كـأن الشبه به هو الموجود فنكان ترتشيحا أي تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغى أن يعلم أن الربح الننيء نهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة واتخاذهم اياها بدلاءن اليدى فكونهما ترشيحا أنماهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المعنى المراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح كذا النجريد قد يكونان باعتبار المعنى المرادفي الحين كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجر مدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في هذا المسال بالنسبة للترشيع

(وقد يجتمعان) أى التجر يدو الترشيح

بصيغته ثمأشارالىأن النجر يدوالترشيح لاما نعمن اجتماعهما بقوله(وقد يجتمعان)أى التجريدوالترشيح فى استعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلائم المشبه فقط ومايلائم الشبه به فقط وأماذكر مايلانمهما

غراله داوفان لفظ غمر لايلاثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول توب غمر ومعروف غمرعلى سبيل الحباز ومهذا يتبين لك أن ماادعاه المصنف وغيره من أن قول كشير غمر الرداءمتمين لان يكون مقرونا بمايلائم المستعارله فيه نظر نعم قد تدكون ملاءمة ذلك الوصف الحجازي للستمارله أوللستمارمنه أوضعهمن ملاءمته الآخر فينتذ بترجيح ذاك مثل قوله تعالى فأذاقها الله الساس الجوع والخوف فاناستعارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضحمن استعارتهاللباس 🖈 الثااثأن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقولك رأيت أسداقو ياأو باسلافه ذاوصف يلائم كالامنهما فسدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ القوي والباسك حقيقة والرادبهما لرجل الشجاع به الرابيع أن يكونالوصف ملائما للستعارله حقيقةولايلائم المستعارمنه كنقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب ترىدحقيقةالرى فهذه استعارة مجردة لامرشحة خلافا للطبي فانهزهم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فماسبتي 🛪 الخامس أن يكرن الوصف ملائما للستعارله حقيقة واسكنه تجوز فيه فذ كرعلى وجه يلاثمهما معاكمة ولك رأيت أسداتر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمه باأيضا الحن على سبيل المجاز فهمافقديقال ان هذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا عبد السادس أن يكون الوصف ملاتما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم المستعارله لاحقيقة ولامجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم بلائم الستعارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة أيماهوالمستعارله فالاوصاف لابدأن تكوناه معنى اذلا يسيح أن تقول رأيت أسدا يشي على أربع مريدا حقيقة الشي على أربع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع الدالسابع أن يكون الوصف ملاثما للستمار منه حقيقة ويلائم الستمارله مجازا وهذههي المرشحة فلابمكن أن يراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء بالمراد بهماالر بحو التجارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فليتنبه اذلك ولا عكن أنيرادفي قوله يدودونك فاعتجرمنه بشطر يدحقيقة الاعتجار وقدا تضح مهذا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كامايلائم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيقة ويلائمالمستعارمنه مجازا كةوله شاكى السلاح غبرأ نانقول استعاله حقيقة لانشاكي السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان الفترسحتي يكون مجازا بلهوصفة واقعة على المستعارله فكانحقيقة وأعاأر دنا بالاءمتها للستعارمنه جواز استعمالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمزقل فانالمرادبهالمستعارله ولميقصدحقيقة أظفاره ولاحقيقةالقلم واعساقصد شجاعته فهو وصفيلائم الشجاع بجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لأن للشجاع أظفارا لانانقول حقيقة تقلم الاظفار لاتقصد في الشجاعة أصلا و مهذاصح قولهمان لدى أسدم سحة ومجردة لانما قرنت بما يلائم المستعارمنم حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبممايلاتم المستعار له حقيقة وادا تأملت ماذكرناه ظهرلك أن كالرم المصنف وغيره في هذا البابغير محرر وأن غالب ماأطلقو ميحتاج الى تقبيد وفى كسثيرمنهمنسع وأماقول الخطيبي النادى أسد يلائم المستعارمنه فغريب لانأسدنفس الاستعارة لاملائهم لها يته التنبيه الثاني وهوكالفرع عماقبل قدعهم بماذكرناه أن التحقيق خلاف ماذكرهالمصنف وغيره من وجوه: منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانمياهم أربعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرة معافان قيلاذا ثبت انهاتكون مرشحة وتكون مجردة ثنت

وقسد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقديجتمعان) أى في استعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلاتم الشبه فقط ومايلاتم الشبه فقط فليس من قبيل اجتماعهما كما قاله سم قيل والاقرب أن هدا القسم أى قدم اجتماعهما وأنه في مرتبة الاطلاق لتساقط مما تعارضهما

(قوله كمقوله) أىقولالشاعر وهوزهير بن أبي سلمى (قوله شاكى السلاح) أى تامه (قوله هــذا تجريد) أى لان اخافة لدى الى الأسدةر ينة وقوله لدى أسدخبر محذوف تقديره أنالدى أسداو خبر اكان المحذوفة معاسمها أى أنا كنت لدى أسد (قوله مقذف) محتمل أن المراد قذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كشبر اولاشك (٣٣٣) أن المفذف به الماهنى مخسوص

(كقوله لدى أسدشا كى السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستعارله أعنى الرجل الشدجاع (مقذف * المبدأ ظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف عمايلائم المستعارمنه أعنى الأسدالحقيق واللبدجم علبدة وهى ما تلبد من شعر الأسدعلى منكبيه والنقليم مبالغة القلم وهو القطع

معافایس مراداوسند کره و ذلك (کقوله لدی أسد شا کی) أی تام (السلاح) و لاشك أن تام السلاح مجایلائم الشبه و هو المستعارله الذی هوالرجل الشجاع فهو أعنی شا کی السلاح تجرید (مقدف) أی مری، به فیالوفاتع و الحروب و لاشك أن المقذف بهذا المهنی مخصوص بالمستعارله فیکون تجریدا أیضا و یحتمل أن المراد به مجرد الوقوع فی المقاتلة أوالقدف باللحم والرمی به فیسکون ملائیا لهی امه افلایکون تجریدا و می ماتلبد و تضام و الماله منافر المسد علی منکبیه و لاشك أنها عایلاتم المستعار منه و هوالاً سدالحقیق فهی ترشیحا و اظفار دلم تقلم) أی لیس ذلك الاً سد من الجنس الذی تقلم الطفار و محتمل أن یر ادمجرد نفی تقلم الاظفار فیکون (اظفار دلم تقلم الاظفار و یحتمل أن یر ادمجرد نفی تقلم الاظفار فیکون مشتر کاولا یکون ترشیحا و اعاقلنامشتر کالصحة نفی المقلم فی بعض أفراد الاسدالمجازی و هوالرجل الشجاع و التقلم مبالعة فی القلم و مار بك بظلام العبید فانه المبالغة فی نفی الظلم لاستحالته فی حقی تقلم می مدن المنی کدة و له تمالی و مار بك بظلام العبید فانه المبالغة فی نفی الظلم لاستحالته فی حقی تحدید شی مدن المنی کدة و له تمالی و مار بك بظلام العبید فانه المبالغة فی نفی الظلم لاستحالته فی حقی تقلیم الانه فی معنی صحیح شی معنی معتبر سوی مجرد المبالغة بذ کر لو ازم الشب می باعتبار معناه بلا نقل فی و خدم نه المنی کان ترشیح بلامعنی معتبر سوی مجرد المبالغة بذ کر لو ازم الشب با عتبار معناه بلا نقل فی و خدم نه نمی المنی معتبر سوی مجرد المبالغة بذ کر لو ازم الشب با در ان کر نما هم شرحة می در قرلان ما به الحلا فی الم نام المدی محتبر سوی مجرد المبالغة بذ کر لو ازم الشب به در ان کر نما هم شرحة می در قرلان ما به قاط فی الم نام کرد نمالی در المبالغة بذکر کرد المبالغة بذکر کرد الم الشب با در المبالغة بذکر کرد الم المبالغة بذکر کرد المبالغة بد کرد فی دفال خواند المبالغة بد کرد و المبالغة بد کرد فی داخلات می کند می المبالغة بد کرد فی داخلات کرد می کرد المبالغة بد کرد فی داخلات کرد می کرد المبالغة بد کرد المبالغة بد کرد کرد کرد المبالغة بد کرد کرد المبالغة بد کرد کرد المبالغة بد کرد کرد کرد کرد المبالغة بد کرد کرد ک

جوازكونها مرشحة مجردة لان ما مة الحاولا عنع الجعمط المقاقات الامركذلك و الكن هلا فعل ذلك في أفسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلن كرأن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا عابعضه حسى و بعضه عقلى مريدا عابعضه حسى و المتحدد على السكاكي مريدا عابعضه حسى و الآخرعة لى وأورد على السكاكي و أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكي واردعلى نفسه و الحق أنه لاير دعليهما الاعلى الطريق السابقة ثم ومنها قوله اللطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بل لم تقترن بوصف ملائم المعنى الذي به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسد ابحرا فان الاستعارة الاولى افترنت بوصف لم تخري ومنها أن قوله في بيت كثير وهو غمر الرداء البيت أنها مجردة قديم على ماسبق ومنها أن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن تذكر أوصاف بعضها يلائم المستعار منه بل قديكون بوصف و احسد يلائمهما تذكر أوصاف بعضها يلائم المستعار منه بل قديكون بوصف و احسد يلائمهما هدا الناب الاقتران بحايلائم المستعار له أو المستعار منه أحسن من

الرجل الشجاع في كون تجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالعة فى النفى لان نفى المبالغة بردك ثيرا فى كادم العرب مما دامنه المبالغة فى النفى و منافر المبالغة فى النفى و حينة ذفا لمعنى أظفاره انتفى تقليمها انتفاء مبالغافيه ولاشك أن هذا عايلاتم المستعارمنه و هو الأسدا لحقبتى نظير ماقيل فى قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد ان هذا من المبالغة فى النبى أى انتفى الطلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نبى المبالغة والا لاقتضى ثبوت أصل الظلم تدوه و كان في كون و ذا ترشيحا المالظم لله وهو كال في كون و ذا ترشيحا اذا عامت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المنار اليه ما بعد مقدف بقرينة عدم تفسيره أما جعل له لبدتر شيحا فظاهر وأما جعل قوله أظفاره لم تقلم ترشيحا فبالنظر للاحتمال الأول أو الاحتمال الأخير وأما قوله مقذف فقد علمت أذ

بالمستعارله فيكون تجريدا مثل الوصف الذي قبسله وهوشاكي السلاحو يحتمل أن يرادبه قذف باللحمورمي به فیکون ملائمــا لهما فلا يكون تجريد اولاترشيحا بلهوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدج عرلبدة وهيماتلبد وتضام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائنات المستعار منه وهو الأسد الحقبتي فيكون ترشيحا و قوله أظفاره لم تقلم محتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحاأ يضالان الأسمد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقليم الإظفار ويحتمل أنالرادمجردنني تقليم أظفاره وحينشذ فيحتمل أن يكون النفي منصبا على المبالفة لأن التقليم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك أنهاذا

لايصلح أن يكون ترشيحا بل هو اما تجريد أومشترك فلا يجول تجريد اولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم المستعار منه (قوله أبلغ) أى أقوى في البالغة في المبالغة في المبا

(والنرشيح أباغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر يدوالترشيح (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشديه لان في الاستعارة مبالغة في التشديه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أى مبنى الترشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشيء شبيه به

كاياتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى التشبيه يقتضى الاعتبار الثانى كاياتى فى قوله و يصعدالخ تأمله فقدظهر أن استعارة الا سدفى البيت مقارن التجريد والترشيح قيل والا قربان هذا القسم لا يسهد فى بأحدها ولا بهما وأنه فى مرتبة الاطلاق الساقطهما بتعارضهما كالسلتين لان كلا منهما يشهد فى أمر تناسى التشبيه بخلاف مايشهد به الآخر والخطب فى مثل هذا سهل (والترشيح) الذى هوذكر ما يلائم المستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب المقتضى الحال وايس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته وأعاكان أقوى فى البلاغة الان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كالا يخفى فيكون أنسب المقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضى من التجريد لانه فى رتبة الاطلاق العدم تأكد مناسبته ما حال الاستعارة وكذا يكون أبغ من الجمع والنجريد لانه فى رتبة الاطلاق كانقدم (ومبناه) أى و بناء الترشيح بمنى المجاده و تفريعه الماكنون (على تناسى) أى اظهار نسيان (التشبيه) ولوكان موجودا فى نفس الا م و يحصل الماكنون (على تناسى) أى اظهار نسيان (التشبيه) ولوكان موجودا فى نفس الا م و يحصل الموجود فى الخاطر هو المستعار منه فيتفرع على ذلك الوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الخاطر وماذكر المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا ينى على التناسى غيره بل يننى على التناسى غيره بالنفس الاستعارة مهنية على التناسى على التناسى وانتهمي على التناسى خابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا بينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا بينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا بينا وان كان التعجب والنهى وانه والدلالة على التناسى كا بينا وان كان التعجب والنهى على التناسى عالم بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كا بينا وان كان التعجب والنهى وانه و المستعارك الماكة والماكون التعجب والنهى وانها حديد البناء الماكون التعجب والنهى وانها و كان التعجب والنهى وانها و كان التعجب والنهى الماكون التعجب والنهى وانها و كان التعجب والنهى وانها و كان التعرب والنه و كان التعرب والنه وانها و كان التعرب والنه والماكون الماكون التعرب والنه وانها والماكون ال

قول السكاكى فانه جعل المرشحة والمجردة ماعقبت بمايلائم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهو فاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الرداء ولمارأى الشير ازى هذا السكلام ظاهر الفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواءاً كان المعقب قبل المستعار أم بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالاثمثلة التى ذكرها المصنف فانها كامهامن هذا القبيل قلت وجميع الاثمثلة التى ذكرها السكاكى كامهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ماقاله الشيرازى ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من التجر يدفتكون الاستعارة المقرونة بمايلائم المستعارمة وأبلغ من التجريد لاشتماله على المستعارمة وأنما كان الترشيح أبلغ من التجريد لاشتماله على المستعارمة وأبلغ من التجريد لاشتماله على

الاستعارة اه يعقوني وحاصلهأن النرشيح أفوى فىبلاغة الكلام بمعنى أنه موجباز يادة بلاغته لانه أنسب بمقتضى الحال على مابينه وهـــذا معنى قول بعضهم الترشيح أبلغ كادمه أىانهموجبازيادة بلاغة الكلام الشتمل عليه لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيــل فتأملوذكر بعضهم أن المرادبكون الترشيح أبلغ انه أعظم بلوغا ووصولا للمقصود الذي هو اتحاد المستعار منه والمستعار له (قوله لاشتماله على تحقيق المبالغة) أي تقويتها فأصل المبالغة جاءمن الاستعارة بجمل المسبه فردا من أفراد المشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قوله لذلك) أي لمناذكر من البالغة وقوله وتقوية تفسير للتحقيق

(قوله ومبناه) أى والأمرالذى بنى عليه الترشيح تناسى التشبيه أى اظهار نسيان التشبيه الكائن في المتناسى المتعارة وان كان موجود الى نفس الأمر وماذ كره المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يمنى عليه أيضا واناحض الترشيح بالله كل في هذا البناء لما فيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى واوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كال اظهار نسيانه كان واضعا (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه على المستعارمنه على المستعارمنه على المستعارمنه على المستعار المناسى المناس المواثباتها له (قوله نفس المستعارمنه) الأولى جزئيات الستعار منه أومن أفراد المستعارمنه الكذه نظر التحقق الماهية فى الفرد فلذا جعله نفس المستعارمنه الكذه نظر التحقق الماهية فى الفرد

حتى انه يوضع الكلام في علو المنزلة وضعه في علو المكان كما قال أبو عمام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🖈 بأنله حاجة في السماء

فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصمم على انكاره فيجعله صاعدا في السهاءمن حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكلام وجه يا آل نو بختلاعدمتــكم 🗴 ولا تبدلت بعدكم بدلا وكماقال ابن الرومى:

ان صح علم النجوم كان لكم * حقااذاماسو آكم انتحلا كم عالم فيكم وليس بأن * قاس ولكن بأن رقى فعلا أعلاكم في السماء عبد من المنتم خصل المنتم المنتم المنتم والله المنتم على المنتم ا

وكاقال أبوالطيب: أتتنىالشمسزائرة 🛪 ولم تك تبرحالفلكا 🛛 (١٣٥) وكماقال بشار:

> (حتى انه يبني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مايبني على علو المكان كقوله: و يصعد حتى يظن الجهول ۞ بأن له حاجـة في السماء) استعار الصعود لملوالقدر والارتقاء

قرببين منه 🗴 ثم أشار الى جزئية من جزئيات مافيه الترشيح اظهر ورالبنا وفيه على تناسى التشبيه بقوله (حتى انه) أى فان الشأن لأجل ذلك التناسي هو هذاوهوأنه (ببني على علوالقدر)الذي يستعار له لفظ علوالكان (مايني على علوالكان) الستعارمنه فتي هنا ابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أنليس الراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء فى المدارج الحسية والطلوع فى الجو اذلامعنى له هنا وأنما الرادبه العلوفي مدارج الكال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهواستعارة من الطلوع الحسي الى الطلوع المعنوى والجامع مجرد الارتفاع المستعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصلاليه ثم رتبعلى هذا العلو المستعار له ما بني على الارتفاع الحسى تناسيا المشبهه بذلك الحدى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهرفقال (حتى يظن الجهول)أي يصعد فى تلك المدار ح الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة في السماء) لبعده عن الارض وقر به من السهاء ولآشك أن القرب من السهاء وظنأن له حاجة فيها بمسا يختص بالصعود الحسى فقد

تحقمق المالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه قال الصنف حتى انه يبني على علو القدر مايبني على علمو السكان كـقولهو هو أنو تمام:

ويصمعد حتى يظن الجهول 🖈 بأن له حاجــة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجعلهصاعدا في السماء منحيث المسافة للكانية ومنهقول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ * أمر الى أن بلغتم زحلا

أتتني الشهس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا

وفول غيره

وكمقول بشار

ولم أرقبلي من مشي البدرنحوه * ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

كبرت حول ديارهم لما بكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكاقال غده ولمأرقبلىمن مشىالبدر ولا رجلا قامت تعانفيه

الاسد

(قوله حتى انه الخ) حتى تفريعية وضميرانه للمحال والشأن وقسوله يبني أي يجرى وصسيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرى على علو القدر الذي يستعار لهلفظ علوالمكان مايدني على علوالمكان الذي يستعار منه والحاصل أنه لما وجد تناسى التشبيه في، الاستعارة صحلك الاتيار بالنرشيح كاصيح أن يبنى على علو القدر المستعار لهعلو المكان مابني على علو

المسكان المستعارمنه وصيح التعجب واانه عنه في البيتين الآنيين فلولا وجود التناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أي كقول أبي تمام من قصيدة ير في مهاخالد بن يزيد الشيباني ويذكر فيهامدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذ كرعاو قدره (قوله و يصدل) أى ويرتق ذلك المدوح في مدارك الـ كال فليس الرادبالصعود هذا معناه الاصلى الذي هوالارتقاء في المدارج الحسسية اذ لامعني له هنا وآيما المراد به العلو في مدارج السكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسى الى الارتقاء العنوى. والجامع مطلق الارتقاء المستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشارح بقوله استعارالخ (قوله حتى يظن) أير الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول وهو الذي لاذ كاءعنده أن له حاجة في السهاء لبعده عن الارض وقر به من السهاء

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنى عليه) أى ثم رتب عليه أى على عاو القدر المستعارلة وقوله ما يبنى على عاو المكان أى وهو الارتفاع الحسى الذي هو المستعار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاو القدر بالعاو الحسى وادعاء أمه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن (٣٣١) الجهول الخ) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فها عما

فى مدارج الكال منى عليه ما يمنى على علوا الكان والارتقاء الى السماء من ظن الجهول أن له حاجة فى السماء وفى الفظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لما فيه من الاشارة الى أن هذا الما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له فى الدباء لا تصافه بسائر الكالات وهذا المنى بما خنى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقصير افى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن الكامل الجيل بمعرفة الاشياء (ونحوه) أى مثل البناء على علو القدر ما يبنى على علوالمكان لتناسى التشبيه (ما مرمن النعجب) فى قوله

بنى على علوالقدر المراد مايبني على على علوالحكان الحدى المستعارمنه لفظ الصعودوذلك المبنى هوقر به من الديماءوظن الجهول أنسفره نحو السهاء لحاجة لان السفر أصلهقضاء الاوطار ومعسلوم أن ظن الجهول أنله حاجةً في السمَّاء لم ينقل لمعنى في المستعارله وأعاهوذكر لازم من لوازم الشبه به لاظهار انه الوجود فىالتركيب لاشىء شبهبه وبهعلم أن الترشيح قديكون لالمعنى حاصل فى الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلك من الكذب لأن الغرض آفادة المبالغة بذكر اللازم وذلك كاف في نفي الكذب وهذا الكالام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بمدهذا الصعودني الجولاشيء آخر ويكون للردعلي من عسى أن يزعم أن الصعود قر يب فكما نه يقول لدصعود عظيم ولعلوه هو يحيث يظن فيه الجمول القرب من السهاءو يردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من السماء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبار ذي النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له حاجة فى السماء لمدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويلزم على هذا أن يكون الجمل وعدمه باعتبار الانتهاء فى الصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاء في ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النطر الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب المدعى وهذاه والذي اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون المراد الآشارة الي كمال المدوح واتصاله بجميع مايحتاج اليهو يكون الانتهاء في الصعود مسلمامن كل أحسد وأعا النزاع في أنه هل بقيت له حاجة في السماء أملافذكر أن كشيرا لجهل هو الذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظرالصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولمجر دالتعالى على الأفران لالحاجة لهفي السماءاسكماله فيتضمن جميع الحوائيج وهذا هوالراد و بهتعلم مناسبة ذكر الجهول بصيغة المبالغة وأنفيهز يادةمدح فلايرد كون العلو قاصرا لانه مسلم وانمنا النزاعف الحاجة وعدمهافهينأنه انما يتوهم بقاءهاله في السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالمعتادة لاطب في الارض فلايردأن نفي حاجة السماء سوء أدبلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لهبالدعاءعلى أن المراد المبالغــة المجوزة في المستحيلات لاالاخبار بالحقائق حتى يكون هناسوءأ دبأوغيره تأمله (ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلى علوالقدرالمستعارله مايبني على علو المكان المستعارمنه لأجل تناسى التشبيه حتى كأنه لايخطرغيرالمشبه به (مامر) في صدرهذا الباب (من التعجب) في قوله :

(وفولهونيحوه)أى فى البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

يختص بالصعود الحسي ويترنب عليه لاعلى علو القدر ثم ان ظن الجهول أن له حاجة في السماء لم ينقسل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله واعاهوذ كرلازم من لوازم المشبه به لاطهار أنه الموجود في التركيب لاشيء شبيه به وبهذايعلم أن الترشيع قديست ملى معناه الاصلى الملائم للمستعارمنه وايس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذ كرالالار وذلك كاف في نفى الكذب كاأمه قدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله الىأن هــنا) أى كونه لهحاجة في السماء (قوله أعايظنه الجهول) أي لانه الذى لاكمال لعقله (قوله لاتصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كيال لم يتصف به حتى انه بحتاج له فيطلبسه من جهة السماء وحيث كان العاقل بعرف انه لاحاجـة له في السماء لانصافه بسائر الككالات كان عالما بأن اوراطه في

العلولمجرد التعالى على الاقران وفي قوله لاتصافه الخالسارة الى أن الرادبالحاجة المنتفية هنا المعتادة العلم فلا يردأن نني حاجة السماء سوء أدب لمافيه من نني الجاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لها الدعاء لا بالصعود (قوله وهذا المعنى) أى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الخ) منشأذ لك التوهم أن القصد من البيت الاشارة بمزيد صورد الما المارله بقوله حتى بظن الح الى علم قدره واذا كان مزيد الصعود الما هوفي ظن كامل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له

والنهى عنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه البات وصف يمتنع لبوته للستعارمنه ومذهب النهى عنه البات خاصة من خواص المستعارمنه

ثبوت فلايحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الرد أن مزيدالصعود بجزوم به ومسلم من كل أحدوا نما النزاع فى أنه هل له حاجة فى السهاء أم لا فذكر أن كثير الجهل هو الذى يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط فى العاو لمجرد النعالى على الأقران لا لحاجة له فى السهاء لا تصاف بسائر السكمالات واستغنائه عن جميع الحاجات (قوله قامت تظلنى ومن عجب الح) انعالى على المتعجب نحو ماذكر من البناء لان ايجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) نناسى التشبيه لم يوجد له مساغ كما أن ايجاد

قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس (والنه يي عنه) أي عن التعجب في قوله

لانعجبوامن بلى غلالته * قدزر أزراره على القمر النعجبوالله والنهاد الله لم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهاى عنهجهة على ماسبق ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

قامت تظللني ومن عجب 🛪 شمس تظللني من الشمس

واعا كان هذا النعجب نحوماذ كرمن البناء فى وجه وهو أن ايجاد هذا التعجب لولا تناسى النشبيه لم يوجد له مساغ كما أن ايجاد ذلك البناء لولا التناسى لم يكن له معنى كما نقدم بيانه وتحقيقه فى التعجب كما تقدم ماعلم من أنه لا عجب فى تظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية وأعايت حقق التعجب فى تظليل الشمس الحقيقية من الشمس العاومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعاوم أنه لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تظليله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) أى عن التعجب فى نحو قوله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضامام هن (النهى عنه)

فان القمر الحقيق هو المعتاد البي الفلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان الشبه بالقمر وكونه جمل المستعارله قمرا حقيقيا انما هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود في الحارج والحاطر في الفلب هو العمر الحقيق والا فالتشبيه بيق الأصل المنافي النهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه بلي غلالة انسان كافمر ان كان ذلك سريعا فلا معنى النهى عن التعجب ما دام التشبيه متذكرا لانبائه عن الأصل الذي تقرر فيه التعجب ثم ان التعجب هناسبه اثبات مالا يناسب الفرع الذي هو المستعار منه والنهى عنه سببه كون الثبت مناسباله فاختلفا في ثبوت المناسبة ونفيها وهو ظاهر و لما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما للفرع على الأصل و بناء ما للفرع على الأصل و بناء ما للفرع على البيانات وهو كالسكذب فما وجه صحته احتاج الى مزيد تقرير لما تقرر بهذا السكلام فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لقصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع فهم من تقرير بهذا السكلام فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لا فصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع فهم من تقرير بهذا السكلام فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لا فصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع فهم من تقرير بهذا والفراء على الأصل وهو الشبه مع

قامت نظالمني ومن عجب ۞ شمس نظالمني من الشمس وقوله لاتمجبوا من بلي غلالته ۞ قد زر أزراره على القمر

ذلك البناء لولا التناسئ لم يكن له معنى وتحقيقه في التعجب ماتقدممين أنه لا عجب من تظليل انسان جميل كالشمس من الشمس الحقيقية وآنما يتحقق التعجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعاومة لانالاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبسه موجبا للظمل ومعماوم أنه لولا التناسي ماجعل ذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب سن تظایله بل شبیه بها (قوله لاتمجبوا الخ) من المعاوم أنالقمرالحقيتي هوالمعتاد لبلى الغلالة فلايتعمد من بلاها معمه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جعل المستعارله قمراحقيقيا أنما هو لتناسى النشبيه حتى كأن الوجود في الخارج والخاطر فبالفلب هوالقمن الحقيق والافالتشبيه مادام متذكرا ينني النهيءن

(۱۸ - شر و ح التلخيص - را مع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان التعجب هناسبه اثبات مالا يناسب المستعار منه والنهى عنه سببه اثبات ماهو مناسب المستعار منه في الأول قد أثبت التظليل الشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها وفي الثاني قد أثبت بلي الغلاة والقمر وهو من خواصه فلا يصح حين ثذ أن يتعجب من كون ذات جيلة تظلل شخصا ذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة أى وجه وقوله على ماسبق أى من أنه لا معنى التعجب من كون ذات جيلة تظلل شخصا من الشمس ولا معنى التعجب من كون ذات جيلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام) أى قوله ومعة البنا تناسى التشبيه حتى انه يمنى على على القدر ما يبنى على على السمال وقوله لهذا الكلام فيه حذف أى المتضمنه هذا الكلام وهو محة البنا على تناسى التشبيه

هى الشمس مسكنها فى السَّماء * فعز الفؤاد عزاء جميسلا فلن تستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك النزولا

(قوله واذاجازالخ) حاصلذلكأنه اذاجاز البناء على الفرع أعنىالمشبه به فىالتشبيه فني الاستعارة أولىوأقرب لانوجود الشببه الذي هوالأصلكأنه ينافىذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء معءدمه أولى وأقرب (قوله واذاجاز البناءعلى الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكر مايلائمه والمرادبالاعتراف بالأصل ذكره وحينتذ فالمعنى واذاجاز ذكرمايلاتم المشبه به فى التشبيه الخالى عن الاستعارة وهوالذي ذكرطرفاه (١٣٨) (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي كون المشبه به فرعاو المشبه أصلا وهذا جواب عمايقال

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وُانَكَانَ هُوالنَّسِهِ بِهِ مِنْجِهِةَ أَنَّهُ أَقُوى وأُعْرِفُ الا أَنْ النَّسِبَهِ هُوالاصل مِنْجِهِةً أَنْ الغرض يعود اليه وأنه المقصود في الكلام بالنني والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكمها في السماء * فعز) أمرمن عزاه حمله على العزاء وهواآصبر (الفؤاد عزاء جميلا

ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لكون النشبيه روعي فيه الاتحادبين الطرفين فقررذلك بذكر بعضَّماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالمشــبه به (مع الاعتراف بالا صــل) أي المشبه وأرادبالبناء على الفرع ذكرما يلائمه وانمآ سمى المشبه به فرعا مع أنه أقوى من المشبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به ومع أنه هوالا صلى المقيس عليه وسمى المشبه أصلًا لان المشبه هو المقصود في النركيبوهوالمتحدث عنهاذهوالخبرعنه فيالمعنى فانالنفي والاثبات فيالكلام يعوداليه أي اليشبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت المشبه شهه بالاسدوهو المقصود بالذات واذا قلت ليسكالاسد فقدنفيت شبهه بهأيضا بالقصدالا ولوان كان ثبوت الشبه أونفيه للشبه به حاصلا أيضالكن تبعا وحيث كانهوالمقصودلافادة أحواله فىالتراكيبعادالغرض من التشبيه اليه وهو بيان حاله أو مقدارها أو امكانه أوتز يبنه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالجبهول أمره ولمما كان المسبء بهذه للنزلة سهاه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله في التركيب تا بعلما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للأصل (كما فىقوله) أىومثال ما بنى فيه على الفرع الذى هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذى هو المشبه قوله (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير و بني على الفرع وْهُوالشَّمْسُ قُولُهُ (مُسَكِّنَهُ الْيَاسَاءُ) وَاذَا كَانَ مُسَكِّنَهُا فِي السَّمَاءُ (فَعَرَ الْفُؤَادُ) أي فأحمل فؤادك على العزاء وهوالصبر فقوله عزفعل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالهزاء الذي لاقلني معهولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء مُم أ كد بيان (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهلي عنه فان مذهبه اثبات وصف عتمع ثبوته المستعارمنه ومذهب النهيىعنه اثبات خاصة من خواص الستعارمنه واداحاز (البناء على الفرع) أى بناء الكلام على الفرع وهوالشبه به سهاه فرعالانه مجاز في الاستعارة والمجازفرع الحقيقة ولان الفرض من النشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لاالمشبه به (مع الاعتراف بالا صل) أى مع ذكر المشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الاحتف هى الشمس مسكسنها في السهاء * فعز الفؤاد عزاء جميلا

كيف سمى المنف الشبه يهقرعا والشبه أصلامع أن العروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشبهبه هو الاعلى المقيس عليه ولانه أقوى من الشــبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به وحاصل ماأجاب به الشارح أن المصنف أنما سمى آلشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيان حاله أومقداره أوامكانه أوتزبينه وغير ذلك عامر في باب التشبيه والكونه هو المقصود في الكلام بالنغي والاثبات فان النني والاثبسات في الكلام يعود اليه أىالى شهه فانك اذا قلت زيد كالأسد فقدأثبت المشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالذاتواذا قلت ليس بيد كالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالقصدالأول وان كان أبوت الشبه أولفيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاوتحصل من هذا أن المشبه أصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه القصو دبالنفي والاثبات والشبه به أصلاعتباركونه أفوى وأعرف بوجه الشبه فسكل منالشبه والمشبه به أصلباعتباروفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بينماذ كره الصنف من التسمية و بينماهو معروف عندهم (قوله وانكان الح) جلة حالية وقوله الآأن الخ هذه الجلة دالة على خبر أن والأصل لان الا صلى في التشبيه هو المشبه من جهة أن الغرض الخ وان كان المشبه به أصلا من جهة أنه أقوى الخ (قوله كما فى قوله) أى قول الشاعر وهو العباس بن الا حنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أى هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بمدخبر أوصفة للشمس لان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمن عزاه الح) أي وحينتذ فالمعنى فاحمل فؤادك على الصبعر (قوله ازاء حميلا) أى لاقاق معه ولا اطاب وذلك بالتذبه العدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء

وقول سعيد بن حميد قلت زورى فأرسات «أنا آنيك سحره قلت فالليل كان أخسفي وأدنى مسره فأجابت بحجة «زادت القلب حسره أنا شمس واعما بد تطلع الشمس بكره فلان بجوزه ع حجده في الاستعارة أولى ومن هذا الباب قول الفر زدق

(قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى فى السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المصدر بعدهما) أى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف عسلى المصدر) أى على عامله المصدر وهو الحق على ماسبق له فى شرح الخطبة عندقوله أكثرها للاصول جميعا (قوله والالهم عندوف) أى وان لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر في كون العامل فى البها وفى اليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود ولن تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر الذك الداك الدامل المحذوف (قوله تشبيه) أى المسيخ بحذف الاداة والاصل هى كالشمس خذف الأداة المبالغة فى التشبيه المدرومة الشهيه وهما المدرومة المسادرة الى المدارة والالالمدرومة المدرومة المدرومة المسادرة المسادرة المدرومة المسادرة ا

فلن تستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصعود منه ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليهاواليك هوالصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر والافمحدوف يفسره الظاهر فقوله هى الشمس تشببه لااستعارة وفى التشبيه اعتراف بالمشبه ومعذلك فقد بنى الكلام على الشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع حجده) أى حجد الاصل كافى الاستعارة البناء على الفر ع (أولى) بالجواز لا به قدطوى فيهذكر المشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها في السهاء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أى فانك لا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس اذهى في السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليهامجر و ر متعلق بالمصدر (وهو الصعود بناء على جواز تقديم المجرور على المصدر وان بنياعلى امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير لن تستطيع أن تصعداليها الصعود ويكون الذكور مفسرا للحدوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمجرور في تعلفه بالمصدر الذي هو النزول كاقبله واذا جال الضمير كما تقدم عائدا على محبوته فقدا عترف بالاصل بأن ذكر و بني على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على المرع مع ذكر الاصل النافيذكر المشبه به فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عند الاحتراف بالاصل الذي هو المشبه بأن يذكر المشبه به فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عند الاحتراف بالاصل بالعالي بعد

فلن تستطيع اليها الصعودا هد وان تستطيع اليكالنزولا

فمع حجده أولى) أى ادا جازالبناء على تناسى التشبيه بند كرالنفر يمع على الشبه به فى التشبيه فني الاستعارة التي قيها حجده جوازه أولى وقديمترض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

هنا مذكور ان كذلك الشبه بضميره والشبه به بلفظه الظاهر (قموله اعتراف بالمشبه) أي ذكرله (قوله ومع ذلك)أى ومع الاعتراف بالمشبه (فوله فقد بني الكلام على المشبه به) أى ذكر مايناسبه وهوقوله مسكنها في السماء وقوله أعنى أي بالمشبه به قال الفينري انقلت الاستشهاد علىما ذ كرهمن جواز ذكرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجواز أن يحمل الضمير المنفصل أعسني هي على ضمرالقصة لاعلى المحبوبة

قلت قوله فعز الفؤاد عزاء جميلا يدل على أن الضه بر راجع للحبيبة لانها المأمور بالعزاء عنها وأيضا شرط ضميرا الفصة أن يكون ما بعده من النسب المسكوكة في الحلة حتى يفيد النا كيد وكون الشمس الحقيقية في الساء جلى السكل أحد و يجاب أيضا بأن الغرض التمتيل وهو يكفى فيه الاحتمال (قوله فمع حجده أولى) مع ظرف لمحذوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانسكاره و عدم ذكره أولى بالجواز و وجه الاولوية أبا عند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافي البناء لان ذكر الشبه يمنع تناسى التشبيه القتضى البناء على الفرع ومع حجد الأصلى يكون السكارم قد نقل الفرع الذي هو الشبه به الطبه في المناسبة المنافي أوجود له في الحال علم علم المنافي الفرع أى ذكر ما يلائم ذلك العرع فاذا جاز البناء في الاول مع وجود ما ينافي فجوازه مع عدم المنافي أحرى وأولى فان قلب المنادع على الفرع عند ذكر الاصل عتنه الفرع أن كرما المنافي بالمنافي المنافي الكرون المنافي ال

أبي أحمد الغيذين صعصمةالذي 🗴 متى تحلف الجوزاءوالدلو بمطر 👚 أجار بناتالوائدينومن يجر 🌣 علىالموت ماعلم أنه غير مخفر ادى لابيهاسم الغيث ادعاءمن سلمله ذلك ومن لايخطر ببساله أنهمتناول لهمن طريق التشبيه وكسذا قول عدى بن الرقاع يصف حمارین وحشیین

تطوى اذاوردا مكانا محزنا يه واذا السنابك أسهلت نشراها يتعاوران من العبار ملاءة * بيضا . محكمة هما نسيحاها (18+)

وجمل اأكملامخاواعنه ونقل الحديث الىالشبهبه وقدوقعفى بعض أشعار العجم النهىءن الثعجب معالنصريح بأداةالتشبيه وحاصلهلانعجبوا منقصرذوائبه فانهاكالليلووجهه كالربيع والليلف الربيعمائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخفى

التناسى القنضي لعدمخطوره وأنالموجود الفرع فيبني عليه مايناسبه ومعحجده يكون قدنقل السكلام للفرع وهوالشبه بهحيث طوى ذكرالشبه فناسبه النناسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فىالحارج والعقل وذلكمناسباندكرمايلائم ذلكالفرع فاذا جازالبناء فيالاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلائن يجوز في التناسي لعدم المنافي أحرى وأولى فقوله فمع جحده أولى جواب اذا كما قدرناه بقربه لبعدما بينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكر ماهو للفرع موقوفا كما تقدم عملى تساسى التشبيه والتناسى كما قررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصلافكيف يدعى جواز وقلت نناسي التشبيه عندجحد الاصلطاهر وأماعندذ كره فيقول المنافي للبناء علىالفرع هوذ كرالتشبيه معالاشعار بأمهباق علىأصله وهوأنه لايقوى الشبه قوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسي معه تناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شي واحد في الحقيقة وانمااختلفا بالعوارض التي لاتناني البناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول المشبهبه ذكرعندذ كرااطرفين معامعلازمه ولكر هذافهه نغمز لانذلك لايقتضى العراء عن المشبه في المثال اذيمكن الوصول اليه حينتذوا عاامتنع الوصول إلى المشبه بهوان كان يكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم مايقتضي أن متل ماذكر أعافيه بناء ماللشبه به على المشمبه فىقوله حتى انهيبني على على القالم المالية على على على على على على على على على المالية السكار م يقتضي ألى الواقع بناءماللفرع وهوالمشبهبه على نفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافي نفس الامر لان المراد في الحقيقة هوالشبه وماهنا على الادعاء لان المشبه به هوالمراد ادعاء فتأمل وهذا الذي تفرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هو الحبو بة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبر لم بكن هذا البيت شاهدا على المدعى وأيمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة المحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فعزالفؤاد يعين ارادة المحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا منأن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهمنا متعينة المعنى

أولى منالبناء علىالمشبهبه فىالتشبيه أماالبناء علىالمشبه فىالتشبيه فلايدل على جوازالبناء عليه فى الاستعارة وماذ كره من الدليل هوشامل اصورتي البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل أيما يدل علىجوازالبناءعلىالمشبهبه فىالاستعارة بمايلاتم المستعارمنه بضعف الشبه عن الشبه به وقديقال يمكن دعوى الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد المتحدين في الحقيقة بالآخر بآلة النشبيه وتحصل مما تقدم أن الاعتراف بالاصل المنانى للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عند جيد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل السكارم خاوا عنه) أى لانه تنوسي التشبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الخ) هدا مغاير لما سبق في التن لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح بأداة التشبيه وهدنا مما يقرر الكالام

المذكور (قوله لاتمجبوا من قصر ذوائبه) أي شعره وقوله كالربيع أي في البهجة والنضارة (قوله والليل في الربيـع مائل الي القصر) من المعلوم أن السائل الى القصر في الربيـع الليل الحقبقي والذي لا يتعجب من قصر ليله هو الربيـع فلمــا تنوسي التشميه وادعى أن الذوائب نفس الايل الحقيقي وأنوجه المحبوب نفس الربيع الحقيقي نهسي من التعجب من قصر الذوائب الني هي الليل الحقبق الكائن في زمان الربيع فقد بني على الفرع ماينا سبه مع الاعتراف بالاصل والنصريح بالاداة فتأمل (قوله وهذا ''منى الح) اسم الاشارة مبتدأ وقوله بحيث الح خبرأى وهذا المعنى وهوالبناء الواقع فى كلام بعض العجم ملتبس بحالة كاثنة من الغرابة اللاحةلانحني

(قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والحجاز امامفرد أو مركب أما المفرد فهو السكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو الله فظ الحرف المترف بالتركيب يفيده فهو الله فظ الحجاز العقل أى المركب كما في الايضاح وترك المصنف النقييد هذا اعتمادا على أن تقييد المعرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو الله فظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن الجنس وهو الله فظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن الجنس وهو الله فظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن المجاز العقلى المستعمل وقوله

(وأما) المجاز (المركب فهواللفظ المستعمل فيهاشبه بمعناه الاصلي) أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهوما يكون وجهه منتزعامن متعدد واحترز بهذا

فها أي في معنى شبه ذلك المنى بمنى اللفظ الاصلى أى من حيث انه شبه بمعناه الاصسلى فخرج الججاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعال لعسدهم وجود الشبه بين المعنيين وكذا المرسل الذي استعمل فما شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن أعا استعمل الملاقسة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان للمراد يمعني اللفظ الاصلي وماذكره الشارح مثسله فى الاطول ثم قال بقي أن كونالصورةالمنتزعة معني مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر اه (قوله بالطابقة) هدنا يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى الحجازي ليست بالمطابقة وهو الشارح فى شرح الشمسية وغيره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معهسا الى توسط قرينة وهممذاانما

لايجرى فيها شكلاحد وهو أن مسكن الشمس الساء ثم هذاحيث حذفت أداة التشبيه كاف المثال لان الاتحادالذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشسر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بهواكن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تسبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر باآلة التسبيه وقد وقع في كالم العجم النهبي عن التعجب بناءعلى الاتحادمع النصر يح بالاداة وحاصل معناه النهبي عن التعجب من قصر ذوائبأى شرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فى الربيع مائل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لايتعجب من قصرابيله هوالربيع الحقيق وقدغاص هذا الاعجميعلى معنى اطيف قل من يتنبه لهافرابته فهومن الحسن والملاحة بمكان كمالايخني ثم لماكانت المساال المتقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) الحِــاز (المركب فهواللفظ) خرج العــقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال (فيما شبه عمناه الاصلي) أي من حيث انه مشهبه بمعناه الاصلي في يخرج المرسل الذي ايس معناه مشبها ععناه الاصلى قبل الاستحال لعدم وجود الشبيه بين المعنيين وكنذا المرسل الذي استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلك لوجودالشبه الحنااما استعمل العلاقة غيرالشبه لانهام بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الذي دل لك اللفظ عليه بالمطابَّة وتريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة التي ميسوصل فىحصولها باللزوم أصلا لانها أنسب بالمطابقة فتخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كما تقدم الانتقال من المروم الى اللازم على الوج الذي قررناه في أول هذا الفن ولم نرد بالمطابقة مايستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع الناني المتوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة أذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص الطابقة بالمعنى الاصلى فانالدلالة بعدرعاية ذلك يصمرأن تسكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ المجاز يدلبالمطابقة أيضاوا نماتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهااذ بذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيهالتمثيل) خرج بهمجازالافراد لان تشميسه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا منءتمدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاعة منتزعا من متعدد كما تقدموفي ذلك لظرلانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للأريالم يكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعددفلو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متعدد كان نحوالمنقود فىالثريا مجازالتركيب ولافائل بهفتعر يف مجاز التركيب بمباذكر لايخلومن تسامح ص (وأماللركب الح) ش لمافرغ من المجاز المفردشرع في المجاز المركب وهو السمى بالتمثيدل وحقيقة التمثيل أنتريد العبارة عنءعني فتعدل عنالمعنىوالعبارة الدالةعليهاليمعني آخر يكون مثالا للعدول عنهورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللهظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبه التمثيل) معمول لفوله شبه وأتى المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه المجاز المركب لايكون الاعثيلاولم يكتف بقوله تمثيلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذى وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما فى تشبيه التريابعنقود الملاحية وبين الاستعارة التمثيلية فاحترزعن أخذ اللفظ المشترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل للمبالغة فىالتشبيه أىتشبيهاحدى صورتين منتزعتين منأمرين أوأمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة فىجنس المشبه بهامبالغة فى التشبيه فتذكر بلفظهامن غيرنغيبر بوجهمن الوجوه

(قوله عن الاستعارة في المفرد) اى لان وجه الشبه لا يكون فيها من متعدد و اعترض بأنه قدم في مبحث التشبيه أن تشبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه الفرد بالمفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد وحينة فيجوزان بطوى المشبه وينكر المشبه به ويتناسى التشبيه و يكون استعارة في مفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف و أجاب العلامة عبد الحبكيم عاصاله أنالانسلم جواز جريان الاستعارة في مفرد و وجه الشبه فيها منتزع من متعدد لان الاستعارة لا بعد فيها من جعل السلامة عبد الحبيم عادات المستعارة المنه و كان مفركان مفرد الوجه الشبه منتزع من متعدد لان الاستعارة المعرفي المناسبة منتزع من متعدد في الواقع كالوقيل رأيت عنقود ملاحية في الساء لا يدرى هلوجه الشبه منتزع من متعدد أولا في صبح السكام المواوهذا بخسلاف التسلم المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة ا

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

تشبيه التمثيل خرج به

مجاز الافراد لان تشبيه

التمثيل ماكان وجهله

منستزعا منءتمدد ومجاز

الافراد لايكون وجهسه

منتزعامن متعدد والاكان

الكلام لغوا همذامحمل

كلام الشارح فان قلت ان تقيد المعرف بالتركيب

يفيد أن المراد بقول

المصنف فهرو اللفظ أي

المركب وأن في الكلام

حذف الصفة فتكون تلك

الصفة المحذوفة للدلسل

مخرجة للمجاز المفرد

استعاره أوغسير استعارة

لانه أن جعل قوله تشبيه التمثيل ملغى فى الاخراج به دخل مجاز الافراد كله واناعتبر دخل قسم العنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنه معتبر ولكن تشبيه التمثيل لا يسمى ذو اللفظ المفرد به وان كان الوجه فيه منتزعامن متعدد وفيه نظر لنقديم خلافه أو يقال يخرج بحوالعنقود بالمنال فكا مه يقال ماوقع فيه تشبيه التمثيل بشرط أن يكون كهذا المنال بأن لا يكون مفردا وفيه بمحل وقوله (للبالغة) متعلق بقوله المستعمل أى هواللفظ المستعمل فياذ كر لاجل المبالغة فى التشبيه بان يدعى دخول المشبه في جنس المشبه به كاتقدم وهو يؤكد اخراج ما خرجناه بقوله شبه بعناه وهو الحجاز المرسل وقبل الوضع و خرج المجاز المفرد بقوله المركب وقوله فياشبه بمناه الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة لافياشبه بمعناه الافياس بالتمثيل بالشيء المعتبره أى تشبيه المحتملة لافياشبه بمناه الدي وقوله تشبيه المحتملة المنه المشبهة في جدس المشبه بها تشبيه المحتملة المنه المشبهة في جدس المشبه بها

مستعملة الافهاسية بمعناها وقوله نشبية الممتيل المبالغة الىنشبها على السلاب الممتيل بالشيء العيرة الى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أوأ مور بالأخرى ثم ندخل المشبهة فى جدس المشبه بها مبالغة من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يدلما بو يمع الى مروان بن محمد و قد بلغه أنه متوقف فى البيعة له أما بعد فانى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لا يريد في وخرا على الماء ومنه قوله لا يريد في وخرا على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر في الايضاح كثير امن أمثلته و تحقيق ذلك أن السكلام في نفسه تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر في الايضاح كثير امن أمثلته و تحقيق ذلك أن السكلام في نفسه

وسارحنا قدا أخرج المقدر بقوله تشببه المقدل التساسل حلم بلتفت لذلك الصفة الكونها محدوفة من النعريف (كما الاستعارة في المفرد بقوله تشبيه المقدل بيا ناللها هية لا للاحتراز عن والما يحترز بالفصول المصرح بها و لوالتفت لدلك الصفة اجعل الحجاز المفر دخارجا بها وكان قوله تشبيه التحقيل بيا ناللها هية لا للاحتراز عن شيء كما هو الاصل في القيود المذكورة في النعاريف وعلم عماذكر أن تشبيه التمثيل عبارة عن التسبيه الذي وجه منتزع من أو مفردين وأما الله ظ المستعمل في الشبه بمعناه الاصلى تشبيه التمثيل المسمى الحجاز المركب و بالاستعارة التمثيلية لا بدفيه من كونه مركبائم المراد بالتركيب المعتبر في الحجاز المركب أي تركيب كان ولا يشترط خصوص الاسنادي ولا غبره تم هل يشترط المتصريح بتمام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفي النصريح ببعضه (قوله فالسيد بقول لابد في المتعمل في المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفي التصريح ببعضه (قوله في المنافظ المركب في الشهريم بها والشارح يقول يكفي التصريح ببعضه (قوله المباغة في المتعمل في المنافظ المركب في المنافظ المركب في المنافزة في المتعمل في المتعمل في المركب وحاصل الحجاز المركب في المنافظ الدال بالما المقارة في المورة المشبه المالية في المنافظ المركب في المنافظ المال بالما المقارة في المورة المشبه المنافظ المال بالما المقارة في المورة المشبه بها في علم هذه الصورة المشبه المالي المنافظ المال بالمالية في المنافظ المال بالمالية المورة المشبه مها أن الصورة المشبه المنافظ المال بالمالية المورة المشبه مها أن الصورة المشبه من المورة المشبه من المورة المشبه المنافظ المال بالمالية المورة المشبه مناسبة المنافظ المال بالمالية المورة المشبه المورة المشبه المورة المشبه المركب وحاصل المجازة المركب وحاصل المجازة المنافظ المال المالية المورة المشبه المركب وحاصل المجازة المنافظ المال بالمالية المنافظ المال المالية المورة المشبه المورة المشبه المورة المشبه المورة المشبه المورة المشبه المورة المشبه المورة المسبورة في المورة المسبورة المورة المسبورة المورة المسبورة في المورة المسبورة المورة المورة المسبورة المورة ا

كما كتب به الوليدين يزيد لما بويع الى من وان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له أما بعد فاني أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أثاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردده من قام ليذهب في أمن فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لا يد يو في المني يعدل الحيالة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه ما زال تنفخ في غير فم و تخط على الماء والمعنى أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيالة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه ما زال يفتل منه في الذو رة والغارب حتى بلغ منه ما أراد والمعنى أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حاله فيه حالمين يجيىء الى البعير الصعب في حكه ويفتل الشعر في ذر و تعوفا ربه حتى يسكن ويستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في مكانه حتى يتمكن من أخذه وكذا قوله تعالى يأمها الذين آمنوا الانقدم والمناقد عن التقدم متعلقا بالدين مثلا النهسى عن نرك الاتباع وكذا قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة اذالمنى والله والسموات معلويات بعين ليكون أعلى وأنه منا الأرض في تصرفها تحت أمر القد تعالى وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه وكذا قوله تعالى والسموات مطويات بين يدى التي يعالى في المناية جعل في اليدان وقواها والتي لاغناء للاخرى دونها فلايهش انسان لشيء الابدأ بيمينه فهيأ هالنيله ومتى قصد جعل الشيء ومتى قصد حعل الشيء ومتى قصد حعل الشيء ومتى قصد حعل الشيء ومتى ومتى قصد حل الشيء عليه وكذبا قوله تعالى العناية جعل في اليدائم ومتى قصد خلاف ذلك جعل في اليسرى كها فالله به ميادة

ألم تك في يمنى بديلًى جملتنى به فلا تجملنى بعدها في شهالكا أى كنت مكر ماعندك فلا تجملنى مها ناوكنت في السكان الشريف منك فلا تحطنى في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمنخلوق الامر العمل الشريف منك فلا تحطنى في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمنخلوق الامر العمل العم

(كايقال للتردد في أمر اني أراك نقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

تم أشار الى المثال الذى قلنا المأخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للمتردد (فى أمر) فيتوجه اليه و يقدم عليه بالعزم تارة و يحجم بالدرم على غيره أخرى (انى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) وأصل هذا الكلام أن بعض ملوك بنى مر وان بلغه أن بعض من رآه ليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتب اليه أما بعدفانى أراك فى بيعتها تقدم رجلا و تؤخر أخرى فاذا أتاك كنابى هذا فاعتمد على أمر ماشئت فقول القائل أراك تقدم رجلا و تؤخر أخرى مجاز مركب لابتمائه

حقيقة باعتبار مفردانهولكنه جعلى مثلاافيره فالاستعارة تقعف هجوعه فهو يخالف مجازالافراد لان النجو زفيه يقعف السكاءة الفردة و يخالف المجاز العقلى المسمى بالمجازالمركب أيضافان التجوزيقم فيهفى الاسناد وأماالتمثيل فالمفردات فيه حقائق وكذلك مافيها من اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

سلم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاعة والاثمالهراءةمماوية بنقرة ولماسكن عن موسى الغضب لاتجدالنفس عندها شيئا من آلك الهرة وطرفامن المكالر وعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضا يجوزأن يكون تمثيلالاستظهاره بهو وثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لا يتعارة الحبل بماينا سبه وكذا قول الشماخ اذا ما راية رفعت لمجد * تلقاها عرابة بالهمين

الث به فيه مأخوذ من محموع التاقي والحمين على حد قولهم تلفيته بكاتا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظم الحمين بمهنى عظيم القدرة ولاعرفت يمينك على هذا بمهنى عرفت قدر تك عليه

(قوله كما يمال) أى كالفول الذى يقال وقوله للمدرد في أمراً ي في فه ل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالمنزم تارق يتوجه للاحجام عنه بالعزم نارة أخرى وقوله الى الخياب لما وليس مقول القول تأمل (قوله الى أراك تقدم رجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفهوله محذوف أى و تؤخرها يعنى تلك الرجل التقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والمقدير الى أراك تقدم رجلا مرة و تؤخرها مرة أخرى وانما لم يجعل أخرى نعتا لرجل أى و تؤخر رجلا أخرى الملايه يدالسكلام أن الرجل المؤخرة غير المفدمة وليس هذا صورة التردد في الذهاب وعدمه لان الانسان اذا أراد الذهاب رمى رجله أمام او اذا أحجم عنه رد تلك الرجل الى موضعها و يسمى رده الموضعها تأخير اباعتبار ما انتهت اليا أولا (قوله شبه صورة الخرد في ذلك الامرأى الهيئة المقتبل لانه شبه صورة نردد في ذلك الامرأى الهيئة الحاد الموردة في ذلك الامرفتارة بقدم على فه الدياسة معلم عنه المحتمل عنه المحتمل الموردة في ذلك الامرفتارة بقدم على فه الدياسة معلم عنه المحتمل الموردة في ذلك الامرفتارة بقدم على فه الدياسة على تشبيه المحتمل الموردة في ذلك الامرفتارة بقدم على فه الدياسة على تشبيه المحتمل لانه شبه صورة الموردة الموردة

يدك فلايمتنع عليك وكذا قسواه تعالى ولما سكت عن موسى الغضب قال الزيخشرى كأن الغضب كان يفريه على مافعل و يقول لهقل لقومك كذا وألق الالواح وجر برأس أخيك اليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه السكامة ولم يستفصحها كل ذي طبع

ومثله قول الآخر

(١٤٤) أنه قال انأحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيبولا يقبل الله الا

وكذاماروى أبوهر يرة عن النبي ﷺ الطيب جدل الله ذاك في

الطیب جدلالله ذاك فی كفهفیربیهاكهایربی احدکم فاودحتی یبلغ بالتمرةمثل أحدد والمعنی فیهما علی

انتزاع الشبه من المجموع وكا همذا سم التممار

وكل همذا يسمى التمثيل (قوله بصورة ترددالخ)أى بالهيئة الحاصلةمن تردد من قام ليذهب الخ ولا شك أنَّ الصورة الَّاولي عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعسلم أن المشبه ليس هو النردد في الامر والشبهبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من المشبه والمشمبه به هيشمة يازمها التردد وحينئذ فالاضافة فيقوله صورة تردده لامية وايست بيانية والا لو ردعليه أن التردد ليس معنى مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابق الذىهو الصورة المنتزعة من النردد وقد

صرح الشارح سابقا

بأن الشبهبه أعا يكون

معنى مطابقيــا (قوله

وهو الاقدام تارة الخ) أي

وهو الهيئة المركبسة من

الاقدام والاحتجام وحاصله

أنوجه الشبه وهو الجامع

بين المسورة المسهسة

والمسورة المثبه مهاما

بصورة تردد من قام ليذهب فتارة بريدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لا يريد فيؤخر أخرى فاستعمل فى الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمو ركماترى (و) هذا المجاز المركب (يسمى التمثيل)

على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة منة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم للذهاب حسافية دم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى العدمارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرف الجملة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعةلى قائم فىالصورتين مركب كماترى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اعتبرفيها اقدام متقدم و إحجام مستعقب ولمااعتبر التشبيه بين الصو رتين فى الوجه المذكور نقل اللفظ الذيأصلة أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالمطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية الني وضع لها بالاصالة بالمطابقة آنما هو بالنظرالىأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخملاف العقلية التي كاناللفظ فيهامجازافلم تسم الدلالة فيها مطابقة نظرا الى أن أصلها اللز ومالذى به الانتقال من المعنى الاصلى الى الثاني وان كان مجموع المني المدلول عليه بالوضع الثاني مطابقياعند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعنى تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعنى تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أنمالمنجعلأخرى نعتا للرجل لثلا يفيه الكلامأن الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس ذلك صورة الترددلان الواقع أنهاذا أراد الذهاب رمى رجله أماما واذاأ حجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاهاأولافافهم فانقلت قولهأراك هالهدخاني التجوز والنقل أم هوحقيقة والنجوزفها بعده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا فيخصوص الثاللانأصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقولاليه همأمل (ويسمى) المجاز المركب المذكور (التمثيل

فى مجوعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقلت قدعرفت فى الكلام على الكناية فياسبق وستعرف فياسيا في أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادة افادة والتمثيل قريب منه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخرا خرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعمالا ولم يقصدافادة بل المقصود بالافادة ما يما المراكبي من المتردد الا أن الفرق بينهما أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلت زيد كثير الرماد فأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والتحقيل لايشترط فيه وقوع ذلك الخبر به وفى كلام الطبي فى شرح التبيان ما يقتفى أنك اذافلت زيد كشير الرماد لايازم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و يحتاج الى شاهد (قوله ولهذا (۱)) أى ولكون المقصود بالافادة ليس من معنى التمثيل بل صورة تشابه (يسمى التمثيل لا

يعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كلواحدمنهماله مطلق إقدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبعاث تارة أخرى وهذا أمرعة لى قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبرفها إقدام متقدم و إحجام مستعقب بقي شيء آخر وهوأن قوله انى أراك هل له دخل في التجوز والنقل أو هو حقيقة والتجوز فيا بعد مقات ذكر العلامة

⁽١) قوله ولهذا كذافي الاصلوهو مخالف لعبارة التاخيص كما ترى كتبه مصححه

اليعقو بى أن الطاهر أنه لادخل له لا نالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة و يحتمل أن له دخلا فى خصوص المثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في النقول اليه فتأمل (قوله الكون وجهه منتزعا الح) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل في الأصل هو التشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جمل له مثيلا أى شبيها تم خص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر في التشبيه مما يوجب غرابته وكل ماكثر مااعتبر فيه ازدادت غرابته فهو أحق بالماثلة لان المائلة الحقيقية (١٤٥) لانكون الابعد وجود أشياء

لكون وجهه منتزعاً من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كرفيه الشبه به وأر بدالشبه كماهو شأن الاستعارة و يتنازعن التشبيه بأن الاستعارة و يتنازعن التشبيه بأن يقاله تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيل

على سبيل الاستعارة) أما تسميته تمثيلا فلا نوجهه منتزع من متعدد كما تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخرأخري وأما النقييد بكونه على سبيلالاستعارة فللإحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه ويبق لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قواما على سبيل الاستمارة ليطابقالاسمالمسمى لان الواقع في هذا الحجازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فزبد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن هــذا التوجيه في التسمية آنما يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذىانتزع وجهه منمتعددبتشبيه التمثيل ووجههأنالتمثيل فيأصله هوالتشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أىشبيها نمخص بالتشبيه للمنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكبثرة مااءتبر فيهاذكثرة مااعتبر فيالشبه بمايةربالمماثلة ويصعب تحقيق مااعتبر لكشرته وتزداد بذلكغرابته فهوأحق بالمهائلة لانالهائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص الحباز المذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجـــدرية ولغرابته بنقلاستمالش المشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله الشل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كـقوله تعالى مثل الجنة التي وعدالمتقون أى قصتها العحيبة بمايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمنك (وقديسمي) المجاز الركب الذكور (التمثيل) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالنشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح علىأنهاذا أطاق الصرف للاستعارة واذا أريد التشديه قيل تشبيه التمثيل وبه يعلم أنما هدم فى التشبيه فى قوله خص باسم التمثيل ينبغى أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التمثيل واكن يقال فينتذ لايقال ان زيادة قيد قولما على سبيل على سبيل الاستعارة وقديسمي النمثيل مطلقا) أي ولايسمي استعارة وكائن ذلك اجتناب لافظ الاستعارة فأنه يوهمالتجوز فيالمفردات

ووجود أشياء أصعب من وجود الجمالة (قوله لانه قدد كرفيه المشبهبه) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المركب (قوله ويمتازالخ) حاصلةأن المجاز الركب يسمى عثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لاتلتبس بتشبيه التمثيب وهو التشبيب بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كنف الاشل للتقييد فيها يقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق علبسه اسم التمثيل مطلفا بل مقيدا فقول الشارح و بمتاز أى التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

(٩ ١ - شروح التملخيص - رابع) المثنيلي وقوله بأن يقال له أى للنشبيه تشبيه تشبيه تشيل الخ أى فلا يطلق اسم النشبيه عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الخ جواب عمايقال أن تسمية الحجاز المركب بالحمثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لا البس فيها وأما تسميته عثيلامن غير تقييد فقد يقال انها تمتبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التحشيل اذا أطلق انصرف للاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل أو تشبيه تمثيلي (قوله وفي تخصيص الخ) التخصيص مستفاد من تعريف المطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا للقوم في تعريف المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الأصلى يقتضى أن المجاز المركب لا يوجد في غير ماشبه بمعناه المسبع بعناه المعناء المجاز المركب لا يوجد في غير ماشبه بمعناء المجاز المركب المحالة المركب المحالة المركب المحالة المسبع المجاز المركب المحالة الم

سنصى أنه محنص بالاستعارة ومنحصر فيها وجعله منحصر افيها عدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كما وضع المفردات لمانيها بحسب الشخص وصع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع وقدا تفقو اعلى أن المفرداذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن لملافه فان كانت تلك العلاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك الركب اذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن يكون ذلك الركب اذا استعمال لعلاقة فان (٣٦٠) كانت هي الشابهة فاستعارة عشيلية وان كانت غير المشابهة كاللزوم كان مجازا

وفى تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل الركب فى غير ماوضع له فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فان كانت هى الشابهة فاستعارة والافغير استعارة وهوكثير فى السكلام

الاستعارة للاحتراز لانه لامذكر التمثمل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرنااليه من أن الاحتراز بهذه النسمية وقوله في تعريف مجازاالنركيب هواللفظ المستعمل فماشبه بممناه الأصلى يقتضي أن الجازالمرك لايوجد في غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق المعرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقق فى الفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق فى المركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد أعاتتحةق بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المعلوم فنقله الى مايشبهه يصيره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة الكون وصفه بها قوامه وكونه كازوالمين جزء يصبره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفر دفليتحقق مثله في الوضع النوعي في الركب فقولنا انىأراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى نقله لمبايشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة انواسمها معكونخبرها فعلامتعديا لمثلماذكر يصيرهاستعارة وقوله 🛪 هواىمع الركب البمانين مصعد * نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا المخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف لمثل ماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستلزم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فيماشبه بمعناه معورود مايصح أن يكون من المرسل فى المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحبازين فيه باعتبار الوضع النوعى كجريانهما فى المفرد بالوضع الافرادى لايظهر له وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صم فيه الوضع النوعي الذي يتضمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لفيره لعلاقة أخرى كالمازوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا بما أهملواتسميته واتتعرضاه معأنالوجه الذىصحبه التمثيل يصحجه غيره منالمجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار أأنقل عن المعنى الموضوع هوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما فى الاسناد العقلى أمكن أن يقال لا يتصورفيه النقل الذى فى المرسل بخلاف المفردلوضعه اكن هذا النجوز باعتبار النقل المستلام للوضع فكأصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما فىالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجــل اللزوم يدخل فىباب الكناية لانانقول لامانع من نصب القرينة المانعة فها يصح أن يكون كناية فيكون مجازا وقدد كروا أن الكناية قديتفرع عنها المجاز كمافي قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزمخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره ن يصحمنه النظر الحسى عن الفضب على الذى لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كمافى الآية وحاصل

تركيبها وهذا مما أهسلوا تسميته والتعرض له مع أن الوجمه الذي صبح به التمثيل يصمح به عيره من المباز المدكور فلم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى النشخص والنمين بأن يعين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (ڤوله بحسب النوع) أى من غير نظرلخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركيب في نحوزيد قائم النبوت المخبريه للمخبرعنه فالهيئة التركيبية المخصوصية في زيد قائم موضوعة لشبوت القياماز يدوكداغيرهامن الميشات التركيبية المخصوصة تبعالوضع توعها (قولەفلابدانىكوردك) أى الاستعال وقوله لعسلاقة أى بير المني المنقول عنه والمنقول المه

والاكان الاستمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) بحواني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلام تعديا (قوله والا) أى وان لم تسكن العلاقة الشابهة بلكانت غيرها كالمازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو مجاز مركب غيراسستعارة (قوله وهوكشير) أى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كشير (قوله كالجل الخبرية التى لم تستعمل فى الاخبار) أى وذلك نحوقوله هواى مع الركب اليما فى مصعد به جنيب وجما فى بمسكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أى مهو يه ومحبو به مصعدا أى مبعد امع الركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لكن ذلك المرخبار به النفرض منه اظهار التحسر والنحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك المخبار بها لان الاخبار بوقوع شىء مكروه يازمه اظهار التحسر والتحزن فالعلاقة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير ماوضع له لعلاقة غيرالشابهة فلا يكون حقيقة ولا استعارة تمثيلية فتعين أن يكون مجاز امرسلا تركيبيا وهذا عما أهم الفوم النعرض له ولم يظهر لاهماله وجهقال العلامة الففنارى وقد يعتذر عنهم بأنهم لم يتعرضوا لهذا القسم الاخير من المجاز المركب أعنى ماليس استعارة تمثيلية لقلته وقالها الله وجهقال وأجاب بعضهم بأن المركب المنقول لاجل الماز وم كالبيت المذكور من قبيل السكناية فهو مستعمل في أوضع له لينتقل الى لازمه وحينثذ فهو حقيقة فلذا زكو التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى (١٤٧) غير ما وضع له الملاقة الشبه فاستعارة فهو حقيقة فلذا زكو التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى والهراك عنير ما وضع له الملاقة الشبه فاستعارة فهو حقيقة فلذا زكو التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى والهود الموضع له الملاقة الشبه فاستعارة فهو حقيقة فلذا زكو التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى والمراكب عنير ما وضع له الملاقة المشبه فاستعارة في وستعمل في الناكور في المناكور المناكور في المناكور المناكور في المناكور في المناكور في المناكور في المناكور المناكو

كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذلك) أى على سبيل الاستعارة

ذلك أن الافظ الذي يراد به اللازم مع صحة ارادة الماذوم كناية واذا عرضت لذلك اللفظ قرينة ما نعة عن ارادة الاصل كان مجازا متفرعا عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التعرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل المي غيراً صله كنقل الاخبار الى الانشاء لا يخلو بالاستقراء من التجوز في مفرده ومنه نشأ التجوز في المركب بخلاف المتمثل لا يعتبر في المركب بخلاف المتمثل لا يعتبر في المركب بخلاف لا يتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبته خبرية لا نشائية كاسلمه المجيب من غير رعاية شيء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هي متحدة والما الآختلاف في المفردات لا نا نقول معلوم بالفرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن المفرد ونعني بالنسبتين ما يحسن السكوت عليه منه ما ولا نعذيهما، من حيث تصورهما حتى يمكن التجوز في الفرد الدال عليهما نهم النسبة الحبرية الى المفردات لا تعادها تأمل (ومتى فشا استعماله) أي استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك) المناهم المفردات المناهم مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي (واذافشا) أي كثر (استعماله كذلك) أي على سبيل الاستعارة (فاله يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي واذافشا) أي كثر (استعماله كذلك) أي على سبيل الاستعارة (فاله يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي واذافشا) أي كثر (استعماله كونه المناهم تصور في المثل المناهم المثل المثل تشبيه تمثيلي والاناهم المثل المثل المثلث المثل المث

والحكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانفير لانها مستعملة في معناها الاصلى وأنما يستعملها الانسان

عثيلية واناستعمل لعلاقة غيرها فبومجاز غيراستعارة ممنوع لان اللفظ الركب متى استعمل فى غيرماوضع له لا يكون الالمسلاقة الشامسة وما أورد مسور المركبات المنقولة لاجل اللزوم فلانسلمأنها بجازات الملا بجوزأن تكون كنايات مستعملة فما وضعت له لينتقل الى لوازمها وقد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذى يراد بهاللازم معصمة ارادة المانوم كناية يجوز أن يعرضله قرينة ما نعة عن إرادة المني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

الكذاية وحييئذفلايتم ماذ كرحجة في رك التعرض بق هناشي، وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية أعما تكون تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى النبعية أعما تكون تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى الولئك على هدى من ربهم أنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتسكهم به فشبهت حالتهم بحالة من اعتمارة تمثيلية تبعية أما النبعية فلجريانها أولافى متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف وأما التمثيل الشارح في حواشيه يوني أن هذه استعارة تمثيلية تبعية أما النبعية فلجريانها أولافى متعلق مفيردة الذالم في الحرف وتبعيتها في الحرف وأما التمثيل والمنافئة والمنافئة المنافزية من عدة أمور الهورده السيدبأن معانى الحروف مفردة المنافزة أجزاء ولماصرح بأن كل واحد من طرفى التشبيه ههنا حالة منبزعة من عدة أمور المه أن يكون كل واحدمنهما مركبا وحينتذ الايكون معنى الاستعلاء مشبها به أصالة ولامعنى على مشبها به تبعيل من أحردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعمل جزء امن والممنى على منافزة أي عالم المنافزة المنافذة المنا

سمى مثلا وإذلك لانف برالامثال وبماييني على التمثيل نحوقوله تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب معناه لمن كان له قلب ناظر فها ينبغي أن ينظرفيه واع لما يجبوعيه واسكن عدل عن هذه العبارة ونحوها اليماعليه التلاوة لقصدالبناء على التمثيل ليفيدضر بالمن التخييل وذلك انهلنا كان الانسان حين لاينتفع بقلبه فلاينظر فهاينبغي أن ينظرفيه ولايفهم ولايعي جعلكائه قدعدم القلب جملة كماجعسل منلاينتفع بسمعه وبصره فلإيفكر فبمايؤدياناليه بمنزلةالعادملمهاولزمءلىهذا أنلايقال فلانلهقلب الااذا كانينتفع بقلبه فينظر فماينبغى أنينظر فيه وجيءمابجب وعيسه فكان فيقوله تعالى لمنكانلاقلب تخييسل أنءمن لم ينتفع بقلبه كالمادم للقلب جمالة بخلاف تحوقولما لمن كاناه قلب ناظر فهاينبغي أن ينظرفيه واعلما يجبوعيه وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لايكون الااستعارة وان احترز به عن مجاز التركيب الذي ايس على حسب الاستعارة فهذا لم بذكروه ولم يعتبروه كاتقدم فعملو وجد واعتسبر أمكن تصحيح السكلام بجعل الضميرفي فشاعائداءلى مطلق المجاز المركب من باب الاستخدام اسكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله

(سمى مثلاولهذا) أى ولكون المثل تمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجبأن تكون لفظ المشبه بهالمستعمل في الشبه

أى كاثناعلى حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هو المجاز الرك الفاشي الاستعمال فيوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احسترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فىالمجاز فلامعني للاحتراز عن التشبيه ويلزم فيه تشبيه الشيء بنفسه لان المحاز المذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كما نقدم وأيضاالضمير في فشاعائد على المجاز المركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتشبيهه بالمجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يعتبر لديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحيح الكلام فجمل الضمير في فشاعائدا على مطلق الجاز الركبمن باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقم ومثل هذا في عبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل انأصل الثمل تمثيل عملي سبيل الاستعارة يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة المساحقيقتها أنينقل نفس لعظ المشبه به الى المشبه من غير تغيير اذا لاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب المستعار هوالذي كان عندصاحبه لاغيره ومتى غميراللفظ صار غميرااستعار ولان الالفاط تختلف بالتغيير ولوفى الهيئة وتعــد ألفاظا أخرى فاذا كانهــــــذا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الاأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه لفظ المشبه به فيخرج عن كونه استعارة فيالزم خروجه عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص استعارة على سبيل المثلل فتستعمل في المفرد والجمع وان كانتجما أوتثنية وفي المذكر وانكانت

كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاج مل (١٤٨) المشار اليه الاستعارة كما فعل الشار حوالوجه أن المراد بقوله كدناك عدم التعيير أىمتي فشا استعماله حالة كونه كـذلك أي باقيا على هيئته فيحال المورد بحيث أنه لم يغسير في حالة مضربه عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولانذكرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارةتزوجتشيخا كبيرا وهوعمرون عويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهوعمروس معبدبن زرارة تم أصابها جدب

وقحط فىزمانالشتاء فأرسلت للشيخ ألذى طلقها تطلب منه شيئامن اللبن فقال لارسول قل لها الصيف ضيعتاللبن أى لماطلبت الطلاق في زمن الصيف أوجب لهاذلك أن لا يعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضعت يدهاء ليي زوجها الشاب وقالت مذق هذا خيرمن لبن ذاك أى ابن هذا القليل المخاوط بالماءعلى جماله وشبابه مع فقره خيرمن الشييخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول المضرب وهو أضية تضمنت طلب الشيء بعد أضبيعه والتفريط فيه ثم فشأ استعماله في مثل آلك القضية عماطلب فيه الشيء بعدالتسبب فيضياعه فيوقت آخر منغسير تغييرله في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد (قوله سمي) أي التمثيسل (قوله لاتفير الامثال) أي لاتغير بتذكير ولابتأنيث ولا بافراد أوتشنية أوجمع في حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) علة للملل مع علمته أي وصح هذا الحريم وهو عدم تغير الامثال لهذه العلة لأن الاستعارة الخ

مؤنثة وعكسهما

(١) قوله الصيف الخ هكذاذ كردفي الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافي الصيف وبالصيف كما فيالفنري والبام بمعنى فى ففيه ثلاث روايات كام الحديدة مقبولة كما يؤخذ من التيجريد اه مصححه

تقليل النفظ مع تسكتير المعنى ونقل الشيخ عبد القاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالقلب المقل ثم شده عليه النسكير في هذا التفسير وقال ان كان المرجع فيما ذكر نامعند الشعصيل الى ماذكره واسكن ذهب عليه أن السكلام مبنى على تخييل أن من الا يقتفع بقلبه فلا ينظر ولا يبي جزئة من عدم قلبه جهلة كانقول في قول الرجل اذا قال قدغاب عنى قلي أوليس بحضر في قلبي انه يريد الخيار أن عقله إلى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقله إبكن هناك وان كان المرجع عند التعصيل الى ذلك و كذا الذاقال ألى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقله إلى هذا معنى كلام الشيخ وهو حق لان المراد بالآية الحث عن النظر والتقريع على تركه فان أراد هذا المفسر بتفسيره أن المعنى لمن كان له عقل مطلقا فه وظاهر الفسادوان أراد أن المعنى لمن كان له عقل ينتفع به و يعمله فيما خلق له من النظر فتفسير القلب بالعقل ثم تقييد العقل عاقيده عرى عن الفائدة لمعن وعلم الفلب بنائه المنافق عالم عن النفائدة المتعرف الفائدة المثل العالم السائر لما (٩٤٥) كان فيه غرابة استعبر افظة المثل العال أوالعفة بدايل قوله تعالى لهم قلوب لا يفقه و نام أن العمل السائر لما (٩٤٥) كان فيه غرابة استعبر افظة المثل العال أوالعفة بدايل قوله المناكي المثل العالم السائر لما (٩٤١) كان فيه غرابة استعبر افظة المثل العال أوالعفة بدايل قول النفيل قول النفية غرابة استعبر المنال العال أوالعفة بدايل قول المناكلة المنافق المنافق المنافق النفية غرابة استعبر المنافق المنافقة المثل العالم المنافقة المثل المنافقة المثل المنافقة المثل المنافقة المنافقة المثل المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المثل المنافقة المنافقة المنافقة المثل المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المثل المنافقة المنافقة

فلو غير المثل لماكان لفظ المشبه به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاو لهذا لا يلتفت في الامتال المي مضار بها تذكيراو تأنيشا وافرادا و تثنية وجمعا بل الما ينظرالي مواردها كما يقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسرتاء الخطاب لانه في الاصل لاحرأة

فتغيير اللفظ يستلزمرفع كونه لفظ المشبه بهورفع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه أذكل استعارة الفظ المشبه به وايس كل لفظ للشبه به استعارة فيلام من رفعه رفعها ثم يلامهن رفعها رفع ماهو أخمى وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايغيرالمثل وجبأن لايلتفت الىمااستعمل فيه وهوماية تضيه الحال من تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كـذلك في أصله واناستعمل فيمقامالتذكير وكذا العكسو يفرد انكانأصله كذلك واناستعمل فيمقام النثنية والجمع وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعملفيه بعدذلكهو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمقام المضرب وانماالمعتبر المورد للوجه الذي ذَكرنا وهو التحافظ علىكونه استمارة لاللتحافظ على غرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض النفيير ونعني بفشوالاستعمالأن يستعمل كشيرا في مثل مااستعمله فيه القائل الاول مثلا ةولهم الصيف، ضيعت اللبن كان أصله ومورده أن امرأة تزوجت شيخا كبيراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فغيرا ثم أصابتهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه اللبن فقال الدسول قل لها الصيف ضيعت الابنائي لمباطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لاتعطى لبنافلها قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذا خير أى ابنه المخاوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشييخ ولبنه منقله الناقل الاول الضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ممفشا أستمهاله في مثل تلك الفضية عاطلب فيه الشيء بعدالتسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلالايغير بليقال ضيعت بكسرااتاء والافراد ولوخوطب بهالمذكرأو المثنى أوالجموعتم لمساكان قولنا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة التخييلية

أو النسبة اذا كان لها شأن وفيها غرابة وهوفي الفرآن كثير كقوله نمالي مثلهم كثل الذي استوقد نارا أي حالم المجيبة الشأن كحال الني استوقد نارا وكقوله تعالى وأله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شقن من العظمة والجسلالة وقوله تعالى مثلهم فالنوراة أي صقتهم وشأنهم المتعجب منسه وكفوله تمالى مثل الجنة التي وعد المنقون أي فها قدمنا عليك من العجالب تمة الجنةالمجيبة مأخذ في بيان عجائبها الى غير ذلك (أوله فاو غيرالمشل) أي

بأن قيل فالمثل المتقدم

مثلاضيمت اللبن بالمبيف

على لفظ المتكلم أوالماطب

قولنا انشبت المنيه اظفارها بملان فدا لفق على ان فيه الاستعاره المستنى عنه والاستعاره المستعيدية ولول لما كان أى الممثل الفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لان الاستعارة أعم من المثل فان المثل فردمنها الاأنه محموض الفشوفاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاحص والحاصل أن تغيير اللفظ يستازم وقع كونه لفظ المشبه به ويس كل لفظ المشبه به المتعارة في الفظ المشبه به ويس كل لفظ المشبه به استعارة في الذل وذلك طاقط ويلزم من رفعها ويلزم من رفعها ويلزم من رفعها رفع ما هوا خص منها وهو المثل وذلك نظاهر (قوله ولهذا) أى لاجل كون الامثال لاتفير (قوله الى مضار بها) جمع مضرب وهوالموضع الذي يضمن فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستعارله وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ما تسبب في ضياعه وأما المورد فهوالمستعارمة لفظ المثل وذلك كحالة الرأة التي طلبت اللبن بعد تشبهه بمورده المصرية وهي دسوس بنت استعمل فيه الكلام الآن ومورده ما استعمل فيه السكلام أولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) أى خطاب لامرأة وهي دسوس بنت المتحمل فيه الكلام الآن ومورده ما استعمل فيه السكلام أولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) أى خطاب لامرأة وهي دسوس بنت القبط بن زرارة

﴿ فَصَلُّ فَعُ بِيَانَ الْاسْتُمَارُةُ بِالسَّكَنَابَةُ وَالْاسْتَعَارُةُ النَّحْيِبَلِيةً ﴾

أى على مذهب الصنف واعم أنه قد اتفقت الآراء على أن فى مثل قولنا أظفار المنية نشبت بفلان استعارة بالكذاية واستعارة تخييلية لكن اختلفت فى تعليق المكنية يرجع الى تلائة أقوال أحدها ما يكن اختلف فى المكنية يرجع الى تلائة أقوال أحدها ما يفهم من كلام التدماء وهوأن المكنية اسم المشبه المستعار فى النفس المشبه وأن انبات الازمه المشبه استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليه السكا كى من أن المكنية افظ المشبه المستعمل فى المشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبه به اصورة متوهمة متخيلة شهت به أن المكنية التشهيه المنافس الداول عليه بانبات متخيلة شهت به أثبت المشبه والثالث (١٥٠) ما أورده المصنف من أن المكنية التشبيه المضمر فى النفس الداول عليه بانبات

﴿ فَصَلَ ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالمصنف أمرين معنو يين غيرداخاين فى تعريف المجاز أورد لهما فصلاعلى حدة ليستوفى المعانى التي يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال

واختلف فى تقرير الاستعارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحدهامايفهم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكى وسيأتيان وثالبها ماذهب اليه المصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهماليستا من الاستعارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كما فى الاستعارة المتقدمة جعل لهم المتقدمة جعل لهم المصنف أنهما والمحلى على المتقدمة جعل المتقدمة على المتقدم

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستمارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند المصنف فعالان من أفعال النفس أحدهما اضار التشبيه والآخر اثبات اللوازم على ماسيد كره المصنف ومعاوم أنهما مهذا الاعتبار غير داخلين في تعريف الحجاز إذهولفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الحجاز السابقة انما أطلقت عليه ما على المستمالة الله فظى ولما أراد المصنف استيخاء ما يطلق عليه لفظ الاستعارة ولو كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كابينا آنفافاً شار الى بيانهما قوله

لازمالمشبه بهللمشبه وهو الاستمارة التخييلية ومحصل الخسلاف في التخييلية يرجع الى قواين أحدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب السكشاف أنها اثبات لازم المشبه به للمشبه والثانى للسكاكي وهوأنها اسملازم المشبه بهالمستعار للصورة الوهمية الني أثبتت للمشبه شمان صاحب السكشاف كإبوافق القوم فىالتخييلية من أنها اتبات لازم المشبه به للمشبه يزيدعليهمأن قرينة المكنية كالكون تحييلية تكون أيضااستعارة تحقيقية فعلم من هذا كله أن في المكنية تلاثة مذاهب وفى التخييلية مذهبان وفي قرينــــة المكنية تلابة مداهب (قوله أمر بن معنسوبين) يعنى فعلين من أفعال المتكام القاعة بنفسه (قوله غير داخلين في تعریف الحجاز) أی وهو

اللفظ المستعمل في غير ماوضع له اعلاقة مع قريبة ما نعة من ارادته ووجه عدم دخوهما فيه أن المجازمن عوارض الالفاظ وهما عند الصنف ليسا بلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما التشبيه المضمر والآخر اتبات لوازم المشبه بهلامشبه (قوله ليستوفى المعانى الخ) أى وهي تلاثة معنى الاستمارة المصرحة ومعنى الاستمارة المنخييلية فلفظ استمارة يظلق على هذه الممانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظى لـكن بعضها داخل فى تعريف الحجاز و بعضها غيرداخل في معند المصنف واعترض بأن هذه العلة لاتنتج إيرادالمكنية والتخييلية في فصل أمم تنتج ايرادهما لا بقيد أن يكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخاله عنده كان أظهر الاأن يقال ان هذا تعليل الديراد لا بقيد كونهما في فصل تأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر ح بشيء، ن أركانه سوى لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت جسا أو عقلا أجرى عليه اسم ذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه فىالنفس) أىفىنفس المتسكام أىقديستحضر المتسكام فى نفسه تشبيه شىء بشىء على وجه المبالغة وادعائه فى نفسه أن المشبه المستبه داخل فى جنس المشبه به (قوله من أركانه) أى من أركان انتسبيه المستحضر فى المنه (قوله سوى المشبه) أى الا بالمشبه وأنما اقتصر على التصر يح به لان السكلام يجرى على (٩٥١) أصله والمشبه هوالاصل ولوصر حمه بالمشبه به

(قديضمر التشبيه في النفس فلايصرح بشي، من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه به ناها هوفي التشبيه المصطلح عليه وقد عرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن يثبت المشبه أم مختص بالمشبه به) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أو عقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر

(قديضمر التشبيه) أى قديست حضر التكم تشبيه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشمه داخل في جنس المشبه به و محتمل أن براد بالإضهار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضمارمتعلقاباللفظ وهوفىالتحقيقعائد للاحتمال الاول كمالابخفي أذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه وشبه بغيره والاستحضار نفسي واذاأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي الكلام على أصله (فلايصر حبشيء من أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه) أي لا يصرحمن الاركان الابالمشبه لان السكالم يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالمشبه به أوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخفي وماتقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر الشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشبيه المضمر المسمى بالاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيهالمضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه به بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولها كان التشبيه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المقاصدا حتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات ذلك الدال تخييلية كمايأني والىذلك أشار بقوله (ويدلعليه) أى وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المضمر (ب)أمر وهو (أن يثبت ل)ذلك ا(لمشبه) الذي لايذ كرمن الاطراف غيره (أمر مختص بالمشبه به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت للمنية التي هي المشبه مأهومنخواص الاسد الذي هو المشببه به ويجبأن يكون ذلك الآزم بما يكون به كمال وجهالشبه فىالمشبه بهأوقوامه على مايذكر والمصنف ومثال ما به المكال الاظفار في الاسدفان الشبحاعة والجراءة فيهالتيهي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هوالافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

بد وما الاسدلولاالبطش الابهائم به ولا بطش بدون الاظفار ومعلوم أن الذي أثبت للمشبه على هذا نفس خاصة المشبه به ولم توجد في المشبه فيكون اثباتهالندل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته فيفهم التشببه والا كان الكلام تهافتا واذا كان المثبت يقال أمر يختص به المشبه به يظهر بالنامل

أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخني (قوله وأما وجوبالخ) جواب عما يقال قد سبق في التشبيه أن ذكر المشبه مه واجب في التشبيه البتة وهذا يمكر يلى قول المصنف فلا يصرح آلخ (قوله وأما وجوب ذكر المسبهبه) أى باقياعلى معناه الحقيق (قوله فأعا هو في التشبيه الصطلح عليه) أي وهو مالا يكون على وجــه الاستعارة يحيث بدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وأما التشبيه الذي على وجه الاستعارةفلا يذكر فيه المشبه به باقيا على ممناه الحقيمة ألاترى للمصرحة فالهذكر فيهالفظ المشبه بهلكن ليس باقيا على معناه الحقيق (قوله وقد عرفت) أي من تعريف التشبيه حيث قال فيه والمرادهنا مالم يكن على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتحريد فقول

الشارح وقد عرفت أنه أى التشبيه المصطلح عليه عليه عليه عليه الاستعارة بالسكناية أى وغيرالتصر يحية النحقيقية وغيرالتجريد أيضا (قوله ويدل) الواو عمنى مع أى مع الدلالة عليه من المتسكام أمر هوأن يثبت للمشبه الذى لم يذكرون الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشبه به) أى بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لغيره يدل على أنه الحقيه ونزل منرلته (قوله من غير أن يكون هناك) أى لمشبه أمر متحقق حساأ وعقلا يطاق عليه اسم ذلك الامرالخاص بالمشبه به كافى أظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس للمشبه اظفار محفقة حساأ وعقلا يطاق عليها الفظ الاظفار واعاوجد مجردا ثبات لازم المشبه به المشبه المشبه المشبه التشبيه التشمر

(قوله فيسمى النج) الحاصل انه قدوجدعلى ماذكره المصنف فعلان اضهار النشبيه فى النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للمشبه وكالاما بحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفذ كر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنيا عنها) أما الكناية فلا علم بصرح به بل الاعاد على الناسبة (و) يسمى (اثبات ذاك على المناسبة المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) الختص بالشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس ثم شيء أطلق عليه له فظ الحاصة متحقق حساأ وعقلا وا غاوج مم جردا ثبات اللازم للدلالة فهذا على ماذ كره الصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهم ايحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الا خر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) الذكور المضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو يسمى استعارة (مكنياء بها) اما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلا التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أنا الحقناه بالمشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فحجرد تسمية اصطلاحية عارية عن المناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذ كرت الوازم وأثبت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس الشبه به وجهلناه في هر الثبات ذلك الاحر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق

(قوله فيسمى التشدييه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالكنايةانفسرنا الاستعارة بالكناية عافسر به المصنف لانفها حقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادةلازمه فأطلقت المنية على حقيقتها اللغوية لافادةلازمها وهو أن لهما اغتيال السبع المدلول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لمكنه لما كان مذااللازم الذى دل عليه افظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجد في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة باكناية وأماعلى رأى أأسكاكي فيحتمل أن يقال اعاسميت بذلك مراعاة أيضاللكناية والاستعارة الصطلع علمهاعلى العبكس مماسبق فإن النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمة صود بالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها نفظ السكناية لان اللفظ استعمل في شيء والرادافادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستلزم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكماية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتريد الاخيار بكون زيدمور جنس الاسدبل تريداستماله فيذلك لافادةلازمه وهوالشجاعة ويحتمل أنبريدبالكناية الكناية اللغوية وأمانسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضعح لاناللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة ولمكن كني بهعن الاستعارة أي لم يصرح بهالان جم للا المكلام معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل آنما هو استعارة السمع للمنية لااستعارة المنية للسبع أ فاماءكس في الصورة كانت استعارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة الدمع للمنية وهي غير مصرح مها بلكنيءنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالسكماية ومكنيا عنها لان المشبة به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثبات ذلك الامر

الضمر في النفس يسمى باسمين أحدهما استعارة بالمكناية والآخر استعار مكنىءنها وذكرأن الامر الثانى وهو اثبات الامر المختص بالمشديه بهللمشدبه يسمى استعارة تخييلية (قوله أما السكناية) أي أما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالكنابة أي أما تقييداسمه بلفظ الكناية أو بلفظ المسكنيءنها وآعا فلناذلك لان التسمية بحموع الاستعارة بالمكناية أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلا نه لم يصرح به) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل آعا دل عليسه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أي خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتبرة واحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله المحرد تسمية)أى فتسمية مجردةأى خاية عن المناسبة لان الاستعارة هي السكامة المستعملة الخ والتشبيه المتدر ليس كذاك قال الفنرى وقد يقال انمأ

سمى ذلك التشديم استعارة لانه أشبهها في حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه. وحاصل ذلك أنه لماذكرت اللوازم وأثر تت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جمس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك النشريه استعارة لاحل ذلك

وغداة ربيم قدكشفت وقرة ﴿ اذأصبحت بيدالشمال زمامها للشبه استعارة تخييلية والعلم في ذلك قول لبيد فانه جعل للشمال يداومعاوم أنه ليس هناك أمر ثابت حساأ وعقلا تجرى اليدعليه كاجراء الاسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبق ولكن لماشبه الشهال لتصريفها الفرة على حكم طبيعتها في التصريف بالانسان المصرف لما زمامه بيده أثبت لهايداعلى سبيت التخييل مبآلفة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليدفي استعارتها للشمال فجمل للقرة زماماليكون أتم في اثباتها مصرفة كماجمل للشهال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامه اللقرة وهوقول الزيخشرى والشيخ عبدالفاهرج وله الغداة والاول أظهر * واعلم أن الامرالختص المشبه به المثبت للشبه منه بالايكمل وجه الشبه في الشبه بهبدونه كافي قول أبي ذؤ يب الهذلي

(قوله لانه قداستعير)أىقدنقل وأثبت للمشبه الخوحاصل ماذكرهالشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارةلاجلأن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بهقداستعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبه وأما تسميته تخييلية فلان متعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يخيل للسامع أن المشبه من جنس الشبه به (قوله و يه يكون كال الشبه به) أي كما في البيت الاول وقدوله أوقوامه أي كما في البيت الثاني فأو للتنويع والقوام مثلث القاف بمنى الحصول والوجدود (١٥٣) به يجبأن يكون به كمال وجه الشبه في الشبه وأشار الشارح بذلك الى أن الامرالذي يثبت المشبعمن خواص الشبه

> (المشبه استعارة تخييلية) لانه قداسة مير للشبه ذلك الامرالذي يخص الشبه به وبه يكون كال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنسالمشبه به (كافي قول الهذلي

> (المشبه استعارة تخييلية)أى يسمى اثبات ذلك للمشبه استعارة تخييلية أماتسميته استعارة فلا جل أن متعلقه استعير أي نقل عمايناسبه ويلائه واستعمل معماشبه بأصله وأماتسميته تحييلية فلان متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه به بحيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبه فيه أوقوامه علىماأشرنا اليه فهامروسنحققه فىكالام المصنف فكان استعاله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الحصوصية نشعر أنه نفس المشبه بهحيث نسب لهمايخ ص بهويتحيل للسامع أنه منجنسه حيثلابسه مايلابسه ثملماكانالامر المختص بالمشسه الذي يكون اثباته تحييلا لابدأن يكون مه كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كماذكر نااحتاج الى مثالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الى مثال الأول بقوله وذلك (كما)أى كاضار النشبيه واثبات مايختص بالمسبه الكائنين (فيقول الهذلي

> للمشبه)أي يسمى اثبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانها ليست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلممنه أن الاستعارة بالكناية لانوجددون الاستعارة التخييلية

به أوبه قوام وجمه الشبه ووجسوده من أصله في الشبه به (قوله فی وجمه الشبه) تنازعه كالوقوام وفى العبارة قلب أى وبه يكون كمال وجه الشبه في الشبيمة به أوقوام وجه الشبه في المشبه به وقوله ليخيسل علة لقوله لانهقد استمير (قوله كما في قول التشبيه واثبات مايخص الشبع به الشبه في قول قصيدة من الكامل قالها

(+ ٧ - شروح الملخيص - رابع) وقدهلك له خمسة بنين في عام واحدوكا نوافيمن هاجر إلى مصرفر أهم بهذه القصيدة ومطلعها قالت أميمة ما لجسمك شاحبا ، وبه التذلت ومثل مالك ينفع أمن النون وريبها تتوجع * والدهر ليس عمتب من يجزع فأجبتها ارثى لجسمي انه ب أودى بني من البلاد فودعوا فالعين بعدهم كائن حداقها * سملت بشوك فهى عورتدمع سبقواهوى وأعنقوا لهواهم * فتخرموا ولكل جنب مصرع واذا المنية أنشبت أظفارها * البيتو بعده

حتى كا في للحدوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

أم ما لجنبك لايلائم مضجعا * الا أفض عليكذاك الضجم أودى بني فأعقبوني حسرة * عند الرقاد وعبرة لانقلع فبقيت بعدهم بعيش ناصب * وإخال أنى لاحق مستتبع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفيع ونجلدى للشامت بن أريهم ۞ أنى لريب الدهر لاأتضعضع والدهر لايبقي على حدثانه * جون السراة لهجدائد أربع

يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضي الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقال ائذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله في هذه القصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت ثمماخر جمن داره حتى سمع الناعبة عليه * وأبوذؤ يباسمه خو يلدين خالدبن محرث ينهى نسبة انزار وهو أحد المخضر مين الذين أدركوا الجاهليه والاسلام ولم يثبت له اجتماع واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع

فانه شبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت المنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبع

بالني صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال بلغنا فى البادية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت بأطول لي الة حزناحتى قرب السيحر فسافرت حتى أنبت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجثت الى المسجد فوحدته خاليا فأنيت بيترسول الله فأصبت بيته مرتجا وقيل هو مسجى وقد خلابه أها فقلت أين الناس فقيل في سقيفة بنى ساعدة صاروا الى الانصار فحث السقيفة فحضرت مبايعة عمر لابى بكر ومبايعة الناس له أيضا ثم رجع أبو بكرورجت معهفته المدنى على رسول الله صلى الله على رسول الله على وسلم وشهدت (١٤٥) مدن فنه وعن الزبير بن بكار قال حدثنى عمى قال كان أبوذؤ يب الحذلى

خرج فيجندعبد الله بن سعدين أبى سرح أحديني عامربن اؤى الى افريقية غاز يافى سنةست وعشرين فى زمنخلافة عثمان رضى الله عنه فامافتح عبدالله بن سعدافريقية وماوالاها بعث عبدالله بن الزبير في جند بشمرا لعثمان وكان من جملة الجند أبوذؤ يب فلماقدموا مصه مانأبو ذؤ يبفيها كاولاده (موله النبية) من مني النبيء اذا قدر سمى ااوت مها لانه مقدر اه فنري (قوله أى علقت أظفارها) أي مكنتها من هالك (قوله ألفيت) أي وجدت كل عيمة لاتنفع يعنى عند ذلك

الانشاب (قوله الخرزة)

نفتح الخاء والراء الهملة

وبعدهاراي معجمة مفتوحة

** واذا المنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) ** ألفيت كل تمبمة لاننفع التميمة الحرزة التي تجمل معاذة أى ته ويذا أى اذاعلق الموت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلى فنفسه (اللهية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والفلسبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار)ولارقة لمرحوم ولا بقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها) أى للنية (الأظفارالتي لا يكمل ذلك)الاغتيال (فيه)أى في السبع واذا المنية)وهي الموت (أنشبت أظفارها) أى علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (ألفيت) أى وجدت عند ذلك الانشاب (كل تميمة)أى كل معاذة وهي الحرزة بفتح الراء تعلق على الصي التكون المحجابامن المين والهلاك والجنون في عمهم (لا تنفع) أى اذا علق الوت خالبه بشي وليذهب به ويهلكه بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الي بيان التشبيه في ذلك والي بيان الوجه وتحقيق أن اثبات ما يختص بالمشبه به في المثال به كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في المنات ما يختص بالمشبه به في المثال به كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في المنات ما خدها بسطوة الفهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) الرحمة ولا بقيا أي كثير النفع منهم (وضرار) الرحمة ولا بقيا أى رحمة منها على ذى فضيلة يستحق أن يراعي وذلك شأن السبع عندغضه أوشرهه الرحمة ولا بقيال والاخذ (فيه) أى فالسبع في ذكر (أثبت لها) أى لتلك المنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الإغتيال والاخذ (فيه) أى فالسبع

وأما عكسه فظاهر كالرمالصنف أنه كمذلك فلاتوجد التخييلية دون المكنية وكالرم السكاكي على خلافه وأما عكسه فظاهر كالرمالصنف أنه كمذلك فلا فوله ويسمى البات ذلك تخييلية ولم يقل ويسمى ذلك اللازم استعارة وسيأنى تحقيق ذلك وتحقيق المراد بالاستعارة التخييلية في الفصل بعد مان شاءالله تعالى وقد مثل الصنف في الايضاح للاستعارة المكنية والتحييلية بقول لميد

وغداةر يحقدكشفت وقرة مد اذ أصبحت بيدالشمال زمامها

(قولهمهادة) العادة والنعويذ والعودة كالهابمهني وهي الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان ولهمها العين أو الحن على زعمهم (قوله أي تعصينا (فوله في اغتيال) أي اهلاك (قدوله بالقهر والغلبة) الباء للابسة أي اغتيالا ملتبسا بالقهر والغلبة بحيث لايتأتى عند نزوله مقاومت، ومدافعته وقوله الغلبة عطف تفسير (قوله من غيير نفرقة) أي الناس وقوله بين نقاع أي كثير النفع منهم وقوله وضرار أي كثير الضرر منهم أي أنها لا نبالي بأحدولا ترحمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بالرقة منها على من يستحق الرحمة ولا تبقي على ذي فضيلة يستحق أن يراعي وذلك شأن السبع عند غضبه (قوله لمرحوم) أي لمن يستحق أن يرحم (قوله ولا بقيا) هي اسم من أبقيت على فلان اذار حمته أي ولا رحمة على ذي فضيلة كما لم وصالح (قوله التي لا يكمل الخ) فيه اشارة الى أن اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم و يتصل من السبع بدون الأظفار كالأنياب لكنه لا يكمل الخياب بدونها

بدونها تحقيقا للبالغة فى التشبيه ومنهمابه يكون قوام وجه الشبه فى المشبه به كما فى قول الآخر ولئن اطقت بشكر برك مصفحا به فالسان حالى بالشكاية أنطق فانه شبه الحال الدالة على المقصود بانسان متكام فى الدلالة فأثبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان

(قوله تحقيقا الح) عــلةلقوله فأثبت لها الاظفار الح أى لاجل تحقيق البالغــة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفراد الشبه به (قوله وكمانى قول الآخر) قال صاحب الشواهد لاأعلم (١٥٥) قائل ذلك البيت وقبله كمانى الاطول

> (بدونها) تحقيقا للمبالغة فى التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار فما استعارة تخييلية (وكمافى قول الآخر

واثمن نطقت بشكر برك مفصحا مهد فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متكم في الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكناية (فأ ثبت لها) أى للمحال (اللسان الذي به قوامها) أى قوام الدلالة (فيه) أى في الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذا كل من افظى الاطفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الوضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار وانمافال لايكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب ويوجد بَهَا ولكن عامسه بالاظفار التي يقع البطش بها و يضمهما للأنياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكنمم الضعفءن أفعال الاسد الختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه عد وما الاسد لولا البطش الابهائم 🛪 والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع مهـ الاغتيال لامطلق الاظفار كالايخني ولما أثبت للنية الاظفار المخصوصة بالاسد كان في ذلك اشعار بالمبالغمة في التشبيه وتحقيق أنه جعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التي لا شبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عندالمصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أي يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثناني وهو مانسكون فيه أنقرينة بها قوام الوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والنخييل الكائنين (ف قول الآخر والن نطقت بشكر برك) أي بشكر احسانك وعطفك حالاكوني (مفصحا) بذلك الشدكر ولماصح أن يكون النطق على وجهالاجمال كانقوله مفصحا حال وسسة وجواب الشرط مقدرأى فلا يكون لسان مقالى أفوى فىالنطق من لسان حالى فدنف هذا الجواب وأقام مقامسه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكاية أنطق) هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون السطق الحالى أقوى منه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه فىالنفس ومعلومأن التشبيه بين الحالوذلك الانسان انماهى (في الدلالة) أي وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على المقصودف)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كهاتقدم ثم (أثبت لها) أى أثبت للحال (اللسان الذي به قوامها) أي به حصل قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كامجز اءالشيءولذلك يقال في الحيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه والمراد به هنا نفس

فانه شبه الشهال بالانسان فى تصريفها به فجمل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع القرة التى هى ممادة بالضمير فى قوله زمامها فالقرة الستمارة بالكناية والزمام للتخييل ونسياً تى على التمثيل بهذا البيت بالنسبة الى يدالشهال سؤالان ومثل المصنف هنا وهومثال لاحدقسميها على ماسيأتى بقول الهذلى

البيت وقبله كانى الأطول الاتحسين بشاشتى لكعن رضي فوحق جودك اتنى أتملق

(قــوله ولئن نطقت الح) جواب الشرط محمدوف أى فلا يكون اسان مقالي أقوى مسن لسان حالى فحذف الجدواب وأقام لازمسه وهو قؤله فلسان حالى الجمقامه (قوله بشكر برك) متعلق مفصحا أي وائن نطقت بلسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أي فلسان حالي أنطق بالشكاية منك لانضرك أكثر من برك و يحتمل أن المسراد فلسان حالى ناطق بالشكايةمن لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كالام موجه كذا قيل لكن الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير أن يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبه به للمشبه كاجين الماء

(قوله الذى بهقوامها) أى الذى حصل بهقوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به و يوجد منه كَ أجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط التي يضفر منا الحبل انهاقوامه والراد به هنا وجوده و تتحققه وذلك أن الدلالة في الانسان المنسكم الذى هو المشبه به لاتقر رله امن حيث انه متسكام حقيقة الاباللسان وأما وجود الدلالة في الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على ماذكره المصنف هو الانسان من حيث انه متسكام لامن حيث انه مشير ولا انسان مطلقا (قوله في عنى أي منه فني يمنى من (قوله فعلى هدنا) أى ماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكتابة والاستعارة النخبيلية

وابس فالكلام مجازانوى والاستمارة بالكناية والاستمارة التخييلية فملان من أفعال التكام

فوامالشيء أيوجوده وتحققه وذلك أن الدلالة في الانسان التسكيم وهو العبه به لاتقرر لهامين حيث انه تسكلم حقيقة الاباللسان وأماوجودها من الانسلان بالاشارة فلايرد لان للشبه به عسلي ماذكر المنف هوالانسان منحيث انهمتسكلم لامنحيث انعمشير ولما أثيبت لها اللسان الذي جالقوام كان ذلك الاثبات استعارة تخيبلية وقد تقدموجه تسميها تخييلية فتعصل مما كلر رحند للصنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناها الحقيق وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليس ف كلا البيتين وحكذا كل مايشبههم امجاز لنوى أصلا لانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليسه المسنف كما تقدم فحلان من أفعال النفس وأحد الفعلين فيالاول اضار تشبيه المنية بالاسد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيسه اثبات الاظفار للنية وأحدد الفعلين فالثانى اضار تشديه الحال بالانسان لمنسكام وثالثهما فيسه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيه مااستعارة بالكناية ويسمى الثانى وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبهبه السمى بالاستعارة التخييلية لان التخييلية قرينة الكنيءنها فلانخاو الكنيءنها عنقرينتها والتخييلية يجبأن تكون مع الكنيءنها اذاوسمتني التصريحية أوف بجاز آخركانت ترشيحااذالغرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص به أن الترشيح في غير المكنى عنها والتخييل في المكنى عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الترشيح للتصر يحبة أوالجاز الرسل وكون التخييل قرينة للسكنى عنها قلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون بهكال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام المنف وتمثيله والترشيح يكون عطاق اللازمالخنص وورد علىماذكرمن تلازم التخييل والمسكني عنها أن تحوقولنا أظفار النية الشبيبة بالسبع نشبت بفلان ليس فيه مكنى عنهاللتصريح فيه بالتشبيه والمكنى عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالمنية على نحو استعمالها معهاعندكون السكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير صحته فى كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا للتشبيه لاتخييلا لان النرشيس لايختص بالاستعارة التصريحية بليكون فالتشبيه ويكون فالخباز المرسل بلو يكون فالمسكني عنها بعدوجودقر ينتهاالتي هي التخييلية فضابط النرشيح أن يذكر مايلانم المشبه به أوالمتجو زفيه من غير اشتراط المبالغة فى التشبيه وان كانت هي أنسب من غيرها لان ذكر مايلائم الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بعدقر ينتها وكذا الحباز المرسل وفي التشبيه يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيبالمذكورانصع وأمامثاله فىالمكنى عنهاء لى هذافكائن يقال أنشبت المنيةأظفارها بفلان ولحالبد وزئيرمثلا وأمامثاله فىالتصر بحية فسكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يبالهذبي يرثى بنين له خمسة ماتوا في عام واحد مطمونين وكانوا بمن هاجرالي مصر ومات أبو ذؤ يب في زمن عُمَان رضي الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع * والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عنسد الرقاد وعـبَرة ما تقام فالمين بعسدهم كمأن حداقها * سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخزموا ولمكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفيع

(قوله وليس في السكانيم مُجَازِ لِغُوى) لانه السكامة المستعملة فيغيرماوضع له لملاقة مع قريئة وليسفى السكادم أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغير ماوضع له على كلام المصنف وأثما المجاز الذى في ذلك الكلام هوائبات شيءلشيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الائبات للربيع عسلي ما سبيق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف غملي قوله كلمن لفظى الخ (قوله فعـــلان الخ) الاول التشبيه المضمز والثاني اثبات لازم المشبه به للشبه وقولهفعلان أي لالفظان والمجاز اللغوى من عوارض الاافاظ وهذا وان فهم عما سبق لسكنه أعاده توطئة الهوله متلازمان واعسلم أن المصنف انما خالف القوم في المكنية وأماالتخبيلية فهوموافق لمم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كا يتضمح الشامذهبه فيمايأتي

(قوله متلازمان) أى كل منه ما لازمة للا خرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله يجبأن تدكون قرينة للكنية) فلا توجد التخييلية بدون المكنية أى لانها لوصحت مع النصر يحية أو مع مجاز آخر كانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منه ما لازمال المشبه به مخصوصابه أن الترشيح يكون في غير المكنى عنها والتخييل يكون في المكنى عنها فان فلت فيرن الترشيح للتصريحية أو الحجاز المرسل وكون التخييل قرينة الممكنى عنها فلت قد قيل ان التخييل لابدأن يكون به كمال وجه الشبه أو قوامه كمام والترشيح يكون به علل كان عنص (قوله والممكنى عنها فلت قد قيل ان التخييلية) أى عند الصنف كالقوم خلافا لما حب المشاف كما يأفي (قوله فمثل قولنا الح) الأولى فمثل الأظفار في قولنا الح وهذا جواب عمايقال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان مع أن التخييلية قدوجدت بدون المكنية في المال المذكور لا نه صرح فيه بالنشبيه وهو كما يمنع في الصرحة بمنع في المحال الجواب بلنع لان الاظفار في المنال المذكور ترشيح للتشبيه لا تخييل اذ كاثر شع الاستعارة برشح التشبيه و يكون المجاز المرسل والمعجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحاز المرسل والمعجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحاز المرسل والمعجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة والتصريحية بل يكون التشبيه و يكون المحاز المرسل والمعجاز المرسل كافي الحديث و وحود و يستح جعله في (١٥٧) هذه الحالة ترشيح المتخيلية الواقعة

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة المكنية البتة والكنية يجبأن تكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترشييحا للتشبيه كمأن أطولكن فى قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن لخوقابى أطولكن فى قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن لخوقابى أطولكن يدا أى نعمة

لدىأسدشا كى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

وأما مثاله في المجاز المرسل فكقوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابي أطول كن يدا فان اليد بجاز مرسل عن النعمة لحصولها عن اليد والطول الذي هو الانعام والنفضل الذي أخذمنه أطول يناسب اليد الأصلية لان الانعام باليد ولكن يردعلي هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضالتماته بها فيكون مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى أطول كن أكثر كن طولا بفتح الطاء أي تفضلا وعطاء و حمله على الطول الذي هو ضرالقصر ليناسب اليد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خلوالكلام عن الاخمار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال استمير الطول للاتساع في المعطاء فيكون ترشيحا باعتبار أصله على ما تقدم وسنقرره ثم ما فسر به الصنف الاستعارة بالكناية وهو اضار التشديد في المناسبة اللغوية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى للشامتين أريهم * أنى لريب الدهر لاأتضمضع حتى كـأنى للحوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

وكل منهما يجوزترشيحه فضابط النرشيح أن يذكر مايلائم المشبه به أوالمتجوز عنه أو الاصل الذي حق الاستعارة والحجاز المقلى يعتبر بعد قرينتهما وفي مطلقا أمامثاله في التشبيه فلكنا وأمامثاله في المشبيه فلانا وأمامثاله في المكنى فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن يقال أنشبت المنية أظفارها بفلان ولها المنية أظفارها بفلان ولها

قرينة المكنية لانها اما

مصرحة كإيقوله السكاكي

أومجازعقلي كايقوله غده

لدىأسدشاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا بدوسالت بأعناق الطى الأباطمج

لبد و زئير وأمامثاله في التصريحية فكما مرفي قوله وأمامثاله في المجاز العقلي فكما في قوله

فانه بعدما شبه السير بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الا باطح جمع أبطح وهو المكان المتسع الذى فيه دقاق الحصى اسناد امجاز يا وأعناقي المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهو ترشيح المعجاز العقلى وأمام ثاله فى المجاز المرسل ف كافى قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابي أطول كن يدا فان اليد بجاز مرسل عن النعمة اصدورها عن اليد وقوله أطول كن ترشيح الذك الحباء إن لا به مأخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الاصلية لان الانعام اعا يكون بها وقد يقال ان الانعام والاعطاء كما يلائم اليد يكون بها يلائم النعمة أيضالا نهام تعلق فيكون مشتركا بين الا صل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعلى أطول كن مأخوذ امن الطول بالضم وهو ضد الفصر ليناسب اليد الاصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خاو السلام عن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال انه استعبر الطول بالضم للا تساع فى العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتباراً صله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا النقوية و يجوز استعارته لملائم الهي فيكون ترشيحا باعتباراً صله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا النقوية و يجوز استعارته لملائم الهنى المجازي الما المنط

(قوله ترشيح للميجاز) أى الرسل كاعامت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله عاذ كره المصنف) أى من أنها التشبيه المضمر ف النفس لانه لم بنقل عن أحد من السلف مثل ماذ كره المسنف (قوله ولا هو مبنى على (قوله لامستندله في كالرم السلف)أي (\o/)

مناسبة لغوية) أي لان

اضهار التشبيه ليس فيسه

نقل لفظ الى غرمهناه حتى

يكون مناسبا لائنيسمي

بالاستعارة كما يناسب نقل

اللفظ الذي هوالحجاز اللغوي

(قوله هوأنالا يصرحالخ)

أى ذو أن لايصرح أي

اسم الشبه به الستعار في

النفس الوصوف بعدم

التصريح به فالاستعارة بالكناية عندالسلف اللفظ

المذكورلاءدم التصريح

به كما هوظاهر الشمارح

(قوله بليذكر) أي بل يُصرَح بذكررديفهوقوله

ولازمه تفسير للرديف (قوله لم نصرح بذكرالستمار)

أى بمذكور هو المستعار

وقوله أعنى السسبع أى

أعنى لفظ السبع (قوله على

ذ کرلازمه)أىلازممدلوله

لان الأظفار اعاهى لازمة

لمدلول لفظ السبع أعنى

الحيوان المفترس (قوله

لينتقل منه) أي من ذلك

اللازم الى القصود أى الى

المقصوداستعارته وهوالسبع

(قوله كماهوشأناكناية)

أى فانه ينتقل فيهامن اللازم

ترشيح للجازهذا ولمكن تفسير الاستعارة بالكناية بماذكره الصنف شيء لامستندله في كالام السالم ولاهومه غياله على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كالامالسلف هو أن لايصرح بذكر السستعار بل بذكرر ديفه ولازمه الدال علميه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد للرجسلالشجاع الاأنا لمنصرح بذكرالمستعار أعنىالسبع بلاقتصرنا علىذكرلازمه وهوالاظفار لينتقلمنه الىالمقصود كماهوشأنالكناية فالمستعارهوافظ السبع الغيرالمصرح به والمستعارمنه هو الحيوان المفترس والستعارله هوالنية

بنائه علىالمناسبة اللغوية فلا ناضارالتشبيه ليس فيه نقل افظ الى غير معناه فيكون مناسبا لا ن يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هوالحجاز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبد القاهر ذكر فماسماه المصنف تخييلا مايناسب ماذ كره المصنف فقال في يدالشهال ان اليد ثبتت لاشهال مع أنها ليست من لوازمه لالمنى أطلقت عليه ونقلت له بالتدل على تشبيه الشمال بالكاله تصرف ويد ولكن لم يسم التشبيه الذي جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وأنا قال اليد استعارة ولسكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبع ادعاء وجعل التخييلية هي الاظفار على أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البحث معه فيذلك المصنف فهذان مذهبان في تفسير الاستعارة بالكناية في نحو مد واذا المنية أنشبت أظفارها والمذهب التالث وهو أقربها وأنسبها بالتسمية اللغوية مايفهم منكلامالسلف وهوأن ايجادالاستعارة بالسكناية بأنيكون ثم لفظ قصد استعارته بعد المبالغة فى التشبيه ولمكن لا يصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليمه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوى الى الملزوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تسكون كناية عن السبع المقصود استعارته المنية كاستعارة أسد المرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هوالسبع بل كنينا عنه ونيهنا عليه عرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته فيتحقق مهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذىهوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية واللفظ المستعار وهولفظ السبع الذىلم يصرحبه ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسبأن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالمئناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذا صرح صاحب السكشاف كافهمه عن الا قدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعني أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفسراغبة اذارغبتها 🖈 واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع فى اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير نفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لأتوقر أحدا ويستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لايسرف حقيرا ولاعظيا بليغتال من وجده فأثبت للمنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونه اتحقيقا للمبالغة في التشبيه وليس المنية شيء موجودحسا أوعقلا يكونمشبها بالاظفار بلهوأمهموجودف المنية علىسبيل التوهم فلذاك سميت تخييلية وقدقسم المصنف فى الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما ماكان الامم

الساوى الى المازوم والحاصل أنقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفار فيه أن تكون كناية عن السبع المذكورمعها المختصبه المشبه به أمرا لا يكمل وجه الشبه في المشبه به ونه وهذا البيت مثال لهذا القصود استعارته للمنية كاستعارة الأسدلارجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقدصح آنالم نصرح بالمستعار الذى هو قال السبع بلكنيناعنه ونبهناعلية بمرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته (قوله هولفظ السبع الغير المصرح به) أي بلكني عنه برديفه

(قوله قالصاحب الكشاف) هذا سند لما اقله عن السلف وحيتنذ فالمراد بهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معمه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام تأكيد أو مبالغة في مدح أوذم أو كان المقام مقام الندى دون الخبى فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعار الخنو المناسبة لذلك القام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار الخ وابما كان ذلك من أسرار البلاغة لان التوصل الي المجاز بالكناية أعذب وأقوى من ذكر نفس المجاز كالايخي (قوله عن ذكر الشيء) أى الفظ (قوله ثم مرمزوا الح) أى يشير واوبا به ضرب ونصر (قوله من روادفه) أى لوازمه أى لوازم معناه (قوله على مكانه) الضمير للستعار والمكان هنا مصدر الكان التامة أى على كينواته ووجوده أى ملاحظته في الذهن (قوله نحو مجاع يفترس أقرائه) أى فقد شبه الشجاع بالاسد تشبيها مضمرا في النفس وادعى أنه فرد من أفراده واستعبر له السمام على طريق الاستعارة بالبلائية واثباب الافتراس تخييل وهوعند صاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهو استعارة تحقيقية قرينة للكنية (قوله ففيه تنسبه) أى في هذا المكلم تنبيه على أن الشجاع ثبت المسلم على المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن الهفظ أيضا لاسعاره معنى الاستعارة وهو وهو صريح في أن الستعارة والما السلم في معنى الاستعارة معنى المشبة المناق المناق فلا عب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب الكناف في المعنى الاستعارة بالكناية الأنه يخاله م في قرينها وذلك لا نهاء على المنية فيهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن المفي فلا عب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلا عب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلا عب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلا به أن تكون تحييلية بل قدت كون تحقيلية بل قدت كون تحييلية وأماعند صاحب الدف الشبه به المتراك الترك الترك القريب أن تكون تحييلية وأماعند صاحب المناف فلا بكانت القرينة المشبه لازم يشبه رادف الشبه به كانت القرينة المنبد المناف المشبه المنات القريبة النت القرينة المنبد المناف المناف فلاء التي المناف فلاء النت القريبة النت القريبة المناف فلاء الناف الشبه المناف فلاء النت القريبة المناف فلاء المشاف فلاء المناف اللاعلان المناب المناف المناف فلاء المناف ال

تخييلية كما فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كان المشبه لازم يشبه القريدة الشمارة تحقيقية كما في ينقضون عهد الله وشجاع بفترس أفرانه وعالم يغترف منه الناس فالقرينة الاول ولاستعارة الاسد الشجاع في الشافي ولاستعارة الاسد

قال صاحب الكنداف ان من أسرار البلاغة واطائفها أن يسكنواعن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه ونكرشيء من روادوه فيد بهوا بذلك الرمز على مكانه لتحو شجاع يفترس أقرابه ففيه تنبيه على أن الشجاع أسدهذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليه مذكر لوازمه دون الحقيفة لقصد التأكيد والمبالغة لمناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكي دون الغي فان من لطائف تماك الدعمة الني هي أن يوقى بالاستعارة المناسبة للقام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه أي يسير واليه ذكرشيء من روادفه المساوية له فينهو ابذلك الرمز على مكانه أي على ثبوت

القسم على ماقال المصنف هناوسياً تى منه ما يقتضى خلافه والقسم الثانى مايكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشمه فى المنسبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم فى التلخيص بل اقتصر على المثالين وأشار الى الثانى بقوله وكما فى قول الآخر

الاسد الشجاع واثبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالهالم وأماصاحب السكشاف فيقول قدشبه العهدالحبل في النفس بجامع الاسد الشجاع واثبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالهالم وأماصاحب السكشاف فيقول قدشبه العهدالحبل في النفس بجامع الربط في كل هان العهدبر بط بين المتعاهدين كاير بط الشيئان بالحبل وادعى أن المهدفرد من أفراد الحبل واستعبراه اسمه في النفس على طريق المستعارة التحصر يحية التحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعى أنه فردمن أفراده واستعبر في طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الشبال واستعبرالهم المشبه به المشبه واستعبر في الدفتراس يعترس عدى بطور يق الاستعارة بالسكماية وشبه المتعارة بالسعوات بالمستعبر في الاستعارة بالمعرب بعامع الانتفاع بكل وادعى أنه فردمن أفراده واستعبر في الدفس السماله بالبحر بجامع الانتفاع واستعبر الاغتراف على طريق الاستعارة المعرب بعام الانتفاع واستعبر في الدفتراف واستعبر في المعرب بعام المعرب المعر

والبعر للعالمأوأنه لماكانت هدده الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تمكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة الأخركانت كناية عنها وهسدًا لايناني كونها في أنفسها استعارة على قياس ماعرف من أن الكنابة لاتسافي ارادة الحقيقية فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بهماكناية عن استعارة الاسمد للرجل الشجاع له بقي شيء آخر وهو أن ما أهاده كالام صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشميه بهالمتر وكمشكل وذلكأن اللفظ المستعار من أفراد المجاز اللغوىالمعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت له والاسدالتروك أمرمضمر فىالنفس لميقع فيسه استعمال في غبر ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم قولهم في تعريف المجاز السكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قولەوسىجى،الخ)جواب عما يقال ان الشار حلم يتعرض في الاستعارة بالكناية هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا لمذهب السكاكي فيهافأجاب الشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليه فلاحاجة لاسكلام عليههنا

وسيجيء الكازم على ماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية وبهيسلم أنهذه الكناية من قبيل الكناية في النسبة للعلم بأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلغن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدءوى للشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فانحذا الكلام فيه تنبية على أن الشمجاع ثبتت له الاسدية ورمز الى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في أهلاك الاقران لايقال المكنى عنه على هذا هو ثبوت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول أيماكني في الحقيقة عن تشبيه المنيـة بالاسد فيعود لمباذ كرااصنف منأن التخبيلية أتى بها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كمناية عن ثبوت معنى الاسدية للمنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عملى المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركمناية عن اللفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كالامالمصنف الىهذا فهو نهاية التكاف لان كون التخييلية دليلاعلى التشبيه كاهو صريح مذهبه لايستلزم كونه دايــــــلاعلى ثبوت معنى المشبهبه للشبهالمستلرم لاعتبار نقلاللفظ الذىهو مذهب غيره فطاهرمذهبه ينافىماذكرت وان كانت البالغة فى التشبية تقتضى النقل لكن تصريح المصنف بالتشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهلفظ استعمل فيغسير معناه فلايكمون مجازا لنويا أيضا لاءا نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا المذهب أحقءن غيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر بمماذ كرالز مخشري أنهفهممن كالامالاقدمين أنالمستعار في انشال لفظ السبع مثلا وقدترك تصريحاورمز اليه ببعضر وادفه وهذا السكلامذ كردفى قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقص في اطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نهوصلة بين التعاهدين كما يصل الحبل بين متعلقيه بمنظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم من كلام الزمخشري أن قرينة الاستعارة بالكناية فدتهكون أستعلرة تصريحبة فان المقض على ماذكر واستعيرا بطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر يمة وذلك حيث يقتضي الحال أن التشبيه في الاصل لامكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض انما تعتبر بعد تشبيه العهد بالحبل اذ لميستعمل النقض مستفلاعن العهد فيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه مايرادف المشبهبه كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وانلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافى أظفار المنيسة وانما صح كون الافتراس والنقض كمناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعمالهمافي معنى هولازم النيبه لانهما استعملافها ادعىأنه نفسأصلهما فكاناكمنايتين باعتبارالاشعار بالاصلو بهيعلم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التخييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها ألمصر يحية باعتبارالمعني المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف نأن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

والمن طقت بشكر برك مفصحا * دلمسان حالى بالسكاية أنطق

فانه شبه الحالة الدالة على القصود بالسان متكام فى الدلالة على القصود فأ ثبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان وقد أورد على الصنف أمه وقع فيارى به السكاكى فى أول السكتاب حيث قال هذاك انه لوصح ماذكر دالسكاكى من أن نحو أنبت الرسع البقل استعارة بالسكاكي من أن نحو أنبت الرسع البقل استعارة بالسكان اضافة الشيء الى نفسه لانه يصير المراد بالنهار الصائم فهذا لازم له هذا لانه حمسل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تخييلية لا به شبه الحال بانسان متسكام وذكر السان لانه

(قوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيها كما يكون به قوام الوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين وانما أتىبه مع تقدم مثال آخرله للإشارة الى أن من أمثلة المسكني عنها ما يصح أن يكون من التصر يحية النحقيقية على ما يقرره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهيرالمذكورزهير بن أبى سلمي بضمالسين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمعنى المرادمن اللفظ وقوله مجاز انصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة النفسير أي أفسره بسلا حالة كونه مجازاوقوله من الصحوخبر لمبتدامحذوف أي وهوأي صحامشتق من الصحوخلاف السكر وهذابيان للمعنى الأصلى من اللفظ وحاصلماأراده الشارح أنصحامشتق منالصحو الذىهو فىاللغة زوالالسكر والافاقة منه أطلقهالشاعر وأراد به السلو الذيهو زوال العشق من القلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هوزوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقةمنه بجامع انتفاء مايغيب (١٦١) فصحابمني سلاكما قال الشارح عن المراشدوالمصالح واستعاراسم الشبهبه للمشبه ثماشتق من الصحوصحا بمعنى سلا

> (وكذا قول زهير صحا) أي سلامجاز امن الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمي وأقصر باطله) يقال أفصرعن الشيء اذا أفلع عنه أى تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وتركه بحاله

> عنهانىشىء وكذا نحو ينقضون عهداللهبل يكونالافتراس والنقض تصريحيتين تبعيتين والعهد تجريدني الثانية والافران والشجاع تجريدني الأولى وذلك يخالف مادققه الزمخشري فيهما حتى ادعى أن ذلك من اطائف البلاغة وانما كأن ذلك من اطائف البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أغرب وأفوى من ذكرنفس المجاز كمالا يخفى تم أشار آلي مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيهانما يكونبه قوامالوجه الذىهوأحدالقسمين السابقين وآنما أتىبه معتقد مثال آخرفيه للإشارة الىأن من أمثلة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصريحية على ما يقرره بتأو يلسيد كره فيه فقال (وكذا قولزهيرصحا) منالصحو وهوالافاقة منالسكر استعيرهنا للسلو وارتفاع العشق والرجوع عنه بجامع انتفاءما يغيب عن المراشد والمصالح فصحابه عنى سلا (القلب عن (حب) سلمى وأقصر باطله) يقال أقصرعن الشيء اذا أقلع عنه وتركه مع القدرة عليه وقصر عنه اذاتر كهمع عدم القدرة عليه و باطل الفلب ميله الى الهوى ومعنى أفصر باطل الفلب امتنع عنه وتركه بحاله الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن يحمل السكلام من باب الفاب وأن الأصل أقصر القلب عن باطله ومعاوم أن الاسناد الى الباطل مجازى لازم الانسانالتكم وقدأضاف الانسان الى الحال الذي هومضاف الانسان فقد أضاف الشيء الى

نفسه (قوله وكذاقولزهير صحا الفلب عن سلمي وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله) قد جعله في المفتاح قسما ثالنا وهو مااحتمل أن تمكون تحقيقية أوتخييلية فلذلك جوز فيمه في

الايضاح وجهين أحدهما وهوالذى بدأبه فى كلامه فى التليخيص أن تكون استعارة تخييلية أى تمكون

لفظ الصبابأنير يدأن يبين أنه ترك ما كان يرتكبه من الحبة والجهل والغى وأعرض عن معاودته فبطلت بمن قال في الصحاح أقصرت عن الذيء أى كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

(۲۱ - شروح الناخيص - رابع) قلت قصرت عن الشيء بلاألف و باطل القلب ميله الى الهوى فهو ليس ذاقدرة واختيار وحينئذ فكيف يصح اسنادأ قصراايه في كلام الشاعروأجاب بعضهم بأن فىقول الشاعروأقصر باطلهقلبا والأصل وأقصرت عن باطله فحق أقصرأن يسندلذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أنكان مجرورا والضمير مضافااليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجوازأن يرادبالاقصارمعناه المجازىوهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدىرة كماهو معناه الحقيقي فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أى تركه وامتنع عنه أى مع القدرة عليه وهذا آشارة لبيان المهنى اللغوى للاقصار وقوله أى امتنع باطله عنه أى انتنى باطل القلب عنه تفسير لقول الشاعر وأقصر باطله تفسير مراداشارة الى أن المراد من الاقصار معناه المجازى وهومطلق الامتناع وقوله وتركه أىوترك الباطل ذلك القاب ملتبسا بحاله الأصلى وهوالحاومن العشق تفسير نقوله أى امتنع باطله عنه

استعارة تصريحية تبعية هذا والاولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكر لان الصحو في اللغة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سلمی) أىعن حب سلمى أى رجع القلب عن حبها يحيث زال حبهامنه وألف القلب عوض عن المضاف اليه أىقلى وفى الا'طول -عن سلمي أي معرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصر مشروط بكون فاعله ذا قدرة واختياروالتعدية

فيعتمل أن يكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تحقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه أوان الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كأى أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى القلب أفراس الصبا ورواحل الصباوال والحراجة وهوالبعير القوى فى الأسفار ومعنى تعرية القلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث تزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هوالأفراس في كون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها وعن رحاله الني هي آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أراد زهير الح) قدعامت أن البيت المذكور يحتمل أن تكون الاستعارة المعتبرة فيه بالسكناية وأن تسكون تحقيق معنى الاستعارة المحتورة بالسكناية في البيت والى بيان المراد به على المتحقيقية المعدوية الله على المنافقية المعدود المعالمين المواد به على تقدير وجودها فيه بقوله بعدو يحتمل الح واعلم أنه عند حمل الاستعارة فى البيت على التحقيقية تنفى الاستعارة بالسكناية عندالم المساف من وكذا عند المقوم لانهم يقولون ان المسكنية والتخييلية متلازمتان لا توجدا حداهما بدون الأخرى وأما على مذهب صاحب السكشاف من جواز كون قرينة المسكنية تحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا السكلام جواز كون قرينة المسكنية تحقيقية (كون السكنية عندالحل على التحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا السكلام جواز كون قرينة المسكنية المسكنية والتخييلية متلازمتان لا توجدا حداهما بدون الأخرى وأما على مذهب صاحب السكلام على التحقيقية (قوله أن بيني) أى بهذا السكلام جواز كون قرينة المسكنية عندالحل على التحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا السكلام جواز كون قرينة المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المهالم المسلم ا

(قوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمنالحبة) أى في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضه

العصمام بأنه لادلالة في الكلام على ترك ما كان

يرتكبه زمن الحبة مطلقا

على مايقتضيه السوق وأنما

يدل على تركه ما كان يرتكبه في حسساسي الا

أن يراد بسلمي جنس المحبوب كما قديراد بحاتم

السخى أو يجعل أل في الحبة للعهداً يحبة سلمي

تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

(وعرى أفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن يبين أنه ترك ماكان ير تكبه زمن المحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه لما كان ير تسكبه

بناء على أن الاقصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أي رواحل الصباومة في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وتزال عنه و يحتمل أن يكون ناتب فاعل حرى هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركو بها و يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو عما يلائم المشبه به في في في في في الله و على بيان الراد به على تقدير وجود الاستمارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن يبين) بهذا السكلام (أنه تركما كان يرتمبه) أى في زمن (الحبة) والهوى لسلمى واضرابها (من الجهل والني) بيان لما والمراد بالجهل والني الأفعال التي يعدم تكبها جاهلا بما ينبغي له في دنياه أوفى آخرته و يعد بسببها من أهل الفي أى عرك ما تقدم من الجهل والغي وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه على ترك أى ترك ما تقدم من الجهل والغي وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه على ترك أى ترك ما تقدم من الجهل والغي وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال آلاته فشبه الصبابحية من جهات المسير كالحج والتجارة وقد قضى منها الوطر فأهمات آلاتها فأثبت الافراس والرواحل على سبيل الاستمارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل الى الجهل المال الافراس والرواحل على سبيل الاستمارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل الى الجهل

بالجهل والذي الافعال التي المنطقة في دنياه أوفي آخرته و يعدبسببها من أهل الغي أى عدم المسلمة من المسلمة والمنطقة في المنطقة وقوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أي أنه ترك ما كان من تكبا له زمن ما يعود عليه بالضرو من العصية وما يتكره العقلاء (قوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أي أنه ترك ما كان من تكبا له زمن الحبة من الجهل والذي وانه أعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد من قوله وأقصر باطله لان معناه كام امتنع باطله عنه وتركه بحاله ولوكان القلب قاصدا المعاودة لما ترك لم يكن مهملا لآلاته بالكلية فلم يكن باطله عن حيب انها الأصلى (قوله فبطلت آلانه) أى فلما أعرض عما كان من تكباله زمن الحبة من الجهل والذي بطلت آلانه التي توصل اليه من حيب انها توصل اليب من الحيل والمال والاخوان والأراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أى تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعنى ذهب من الحيل المالك والاخوان والمراد بطلانا بمعنى الشيء وهبرانه والمناز المن بطل الشيء بطلانا بمعنى ذهب كافهم بعضهم والالزم كون الأفراس والرواحل أو تعريتها استعارة تحقيقية كاياتي في الوجه الثاني باحماليه من حيث انه يوصل اليه عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بللما كان ترك معاودة الشيء وهجرانه مستلزما لبطلان ما يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيها تغييل والتخييل عند المنف على حقيقته كانقدم

فشبه الصبا بجهةمن جهات المسيركالحج والنجارة قضيمنها الوطر فأهملتآ لانهافتعطلت فأثبتاه الافراس والرواحل فالصباعلي هذا من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتُّوة لا بمعنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرالصباالخ) أى أنه لما أراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كسرمع القصر وهو اليل الى الجهل الذي أهمله وأعرض عنه فتعطلت آلانه بمزلة جهة من الجهات أعرض عنهما بعد قضاءالوطر فشبه في نفسه ذلك الصبا بجهة من الجهات التي يساراليها لاجل تحصيلحاجة كجهةالحجوجهةالغزو وجهةالتجارة النخ فقول المصنفكالحجالخ علىحذف مضاف كماعلمت وهذا بناءعلى أن المراد بالجهة مايتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسيرالغرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينئذ فلا حاجة الى تقدير (فولهالوطر) أي الحاجة الحاملة علىارتسكابالاسفار لنلك الجهة (قوله فأهملت) أي فاسا قضي منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبهالخ) أى فهوم كب من عدة أمور وفيه اشارة (١٦٣) الى أن وجه الشبه في المكنية قد يكون

> (فشبه) زهير في نفسه (الصبابجهة منجهات المسيركالحج والنجارة قضي منها)أي من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلاتها) و وجه الثسبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غيرمبال بمهلكة ولامحترزعن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبت له) أي الصبابعض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي مهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تحييلية(فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميلالي الجهلوالفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أىمال الى الجهل والفتوة

والاخوانوالاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قولِه لمـــا كان يرتــكبه وهوظاهر وليس قوله غبطلت آلاته تفسسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزمكون الافراس والرواحل أوتعر يتهااستعارة حقيقة كإيأتي في الوجه الثاني المقتضي لخر وج الكلام عن وجود الاستعارة المكني عنها فيه بل لما كانترك معاودةالشيء وهجرانه مستلزما لبطلان مايوصل اليهمن حيث انه يوصل اليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذلك الترك وأما الافراس والرواحل وتعريتها أو التعرى عنها فعملى حقيقتهالانها تخييل والتخييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم فلما أرادز هيرما تقدم زم كون الصبا بكسر الصادمع القصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطات T لاته بمنزلة جهة من الجهات الني أعرض عنها بعدقضاء الاوطار (فشيه حينشذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير)أى من الجهات التي يسار اليها (ك)جهة (الحجو) كجهة (التجارة قضى منها)أى من تلك الجهة (الوطر)أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار البها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت آلاتها) الموصلةالمهاطلبا لقضاءالاوطار لاناتخاذهالتلك الاوطار وقد قضيتوذلك مثل الافراس فالاستعارة بالكناية هوافظ الصباوهوالمشبه والمشبه بهجهة الاسفاركالحجو التجارة بجامع مابينهما من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهوالسفر الافراس والر واحل فذكرها استعارة تخييلية الها" أن قلت كثيرا

مركبا قاله في الاطـول (قوله الاشتغال التام أى لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمين الجية (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غرمبال عهاسكة)أي من غيرمبالاة فىذلك الشغل عهلكة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهالني مها قوام جهـة المسير)أي قوامالمسير الي الجهة قاله سم أو المراد الني مهــا قوام الجهة التي إيسارالها منحيث المسير

مانقطع المسافات بدونالافراس والرواحل بلابلشي وحينئذ فالمناسب انبها كماله لاقوامه قلتالكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحققه الوصول بسرعة وهو لا يكونعادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زادالسافر ومائه أوأن قوله الني مهاقوام جهة المسير بناءعلى الغالب لان الغالب في الجهةالبعيدة التي يحتاج فهاالي الشاقي وهي المشبه مها انعدام السفر فيها بانعدام الاسكلات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه(قوله على هذا النقدير) وهو أن يكون هوالمسبه وجهةالمسيرمشهامها (قولة من الصـبـوة) أي مأخوذ منها فيفسر بمعناها وقوله لامن الصباء أي لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يفسر بمعناه وهواللعب مع الصبيان ثم انه لماكان أخسذه من الصبوة يصدق بأن يرادبه الكون صبياكما فعل السكاكي أتى الصنف بقوله بمنى الميل الى الجهل آلخ رداعلنيه كذافر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمعنى الميل الى الجهل) أى الى الافعال الني يعدم تكمها جاهلا بما ينبغي أو في دنياه أو آخرته (قوله والفتوة) أى والميل الىالفتوة وهي المروءة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا اه سيرامي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء (قوله وصبوا) بضم الصادو الباءو تشديد الواو

(قوله كذافى الصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمنى الصحيح يقال محمحه الله فهو صحيح وصحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جمع صحيح كمظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالباً * (٤) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحر أنت وهل بلام فتى سنى بدلابحركي بلق صحاح الجوهر

كذافى الصحاح لامن الصباء بالفتح يقال صبى صباء مثل سمع سهاعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأقوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه بينه بالشغل التام بسبب كل منهبها لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة فيكل منهمامن غيرمبالاة في ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيهحتي قضى بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهمها فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه أنما هو باعتبار الفراغ والاهمال بعده و يحتملأن يريد بالصبا مايدعو اليهمن الجرائم فيكمون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفاء الرادمن الجهة الخوعلى كل فالمشترك فيهكون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه المذ كور استعارة الكناية لاضاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من التحييل ولذلك (أثبت له) أى الصبا بالمنيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجمة وأثبت له (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر والماقلنا انها قوامه بناءعلى الغالب لأن الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فهما الىمشاق وهي الشبه مهاانعدام السفر فمهابانعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السير المتبرالحةق بهالوصول بسرعة والافالسير يوجد بدومهافيكون المناسب أن مها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبيه تخييلالانهامن خواص المشبه به واستعملت على حقيقتها مع المشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهوأن يكون هوالمشه (من الصبوة بمنى الميل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الماد وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرتسكية في حال الشياب وتفسير الصيا بماذكر موجودفي الصحاح للجوهري وليسهوالصباء بفتح الصاد والمديم في اللمب مع الصيبان يقال صي صباء بالمد كسمع سماعا آذا لعب مع الصبيان واعالم يكن كذلك لانه لايتأتى فيه التشبيه المذكورالا على تكلف ولم نحترز بقولنا علىهذا التقديرعن الاحتمال الآثي فانه لايتأتى فيهالتشبيه بالسباء ومنه اللعب مع الصبيان الا بتكلف أيضاكما لايخني وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالافراسوالر واحل (دواعي النفوس وشهواتها)من عطف المرادف في هذا المحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فان أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدراعي المذتورة أيضا وأرأرا دماتستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير والجيد الروحانى والبدني كان من عطف الماين وعلى كلحال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر و بين الافراس والر واحل كون كل منهما آلة لنحصيل مالا ينخلو الإنسان عن الشبقة في تحصيله وأشار الىالاحمال الثانى بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشمهواتها والقوى الحاصلةلهافي استيفاء اللذات أو الاسباب التي فلماتنا خذفي اتباع الني الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتبكون استمارة الافراس حيننذ تحقيقيةعلى التقدير بن الكون المشبه المتروك محققاع قلياعلى الاول وحسيا

الصادمع المد (قوله يقال صى) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وانما كان الصبا في البيت على النقدير المنقدم وهو كونه مشمها مأخوذا من الصبوة لا من الصباء لان المناسب تشبيه القصر بالمقصر لا تشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحاً القلب عن سامي الخ يدل على أن حاله الحبـة والعشق لا اللعب مع الصبيان اذ اللعب مع الصبيان لايناسبه قوله صحاالقلبالخ ولايناسبه الافسراس والرواحسل ولا استعارتها الاأن يراد باللعب مع الصبيان فعل أهمل الهموى والشبان فيعود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالأفراس والرواحل دواعى النفوس وشهواتها) أىفشبه دواعىالنفوس وشهواتهما بالأفراس يجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا يخاوالا أسان عن المشقة في تحصيله واستعار اسم المشبه به

(قوله بالمتح) أي بفتح

المشبه على طريق الاستمارة النصر بحية المتحقيقية وعطف الشهوات على دواعى النفوس في استيفاء الله الله الله الله ا في كلام الصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعى هناهى الشهوات (قوله والقوى الحاصلة لها) أى للنفوس في استيفاء الله ات ان أريد بالقوى الحاصلة لهافي استيفاء الله ات ما يحملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعى المذكورة وحينتذ فيكون العطف ممادفا وان أريد مها ما تستمين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبير و الجهدال وحاتى والبدني كان من عطف الهناير (قوله أوأرادبها) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الذي مشل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجامع أن كلايمين على تحصيل المقصود واستعار اسم الشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصر يحية النعمة يقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الحاء وبتخفيفها مع مداله مزة أى تجتمع وتتفق مأخوذ من قولك تا خنت هذه الاموراذ اأخذ بعضها بعضد العن أى أى عند اتباع أومال الذي أى أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب المفاسد الافي أو أن الصبا فانها ندعوا الشخص الذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأفواه (١٦٥) وهذا تفسير الصبافي وشير إلى أن المراد بالصبافي

أو) أرادبها (الاسباب الني قلمانتا خد في اتباع الغي الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) المحقق معناها عقلا اذا أريد بهما الدواعي وحسا اذا أريد بهما أسباب اتباع الغي من المال والمنال مثل المسنف بثلاثة أمثلة الاول ماتكون التخييلية اثبات ما به كال المشبه به والثاني ما تكون اثبات ما به قوام الشبه به والتال ما تحتيلية والنحقيقية.

(أوالاسباب)أى يحتمل أن يريدزهيرماذكرو يحتمل أن يريدبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية ولماتنا خذ) أى يجتمع من قولك تآ خدت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعضه بعضه بعض فاجتمع أى لا يجتمع عالبا (في الباع) أى عندا تباع أفعال (الني الأأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع أي لا يجتمع عالبا الافي وقت الصباو عنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان لهذرة المساعدين من الاقران حينئذ ولوجود جهد الاكتساب للال اذ ذاك واذا أراد زهيرهذا التشبيه (ف) حينئذ (تكون الاستمارة) أي الاستمارة المعتمرة في البيت وهي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لان المني الذي نقل له افظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أريد الدواعي لا نهاو جودية ولولم تحس ومتحقق حسااذا أريد به أسباب انباع الني من المال والنال والاعوان والاقران لوجودها حسابالساع والشهود واعاقلنا لا يصح على هذا الاحتمال ولا على الاول أن يراد بالصباء اللمب مع الصبيان لان اللمب مع الصبيان لان الاستمارة تحقيقية لا ينافي وجود المسكني عنها عن سلمي ولا تناسبه السلف وا عاد ذلك على مذهب المنف وا عاد الثال مع كونه بناه على ان الاستمارة فيه بالكناية والتحقيقية و لذلك المنف واغازاد هذا المثال مع كونه بناه على ان الاستمارة فيه بالكناية والتحقيقية و لذلك للاشارة الى أن من الامثلة ما يمكن فيه اعتبار الامرين آعني الاستمارة بالكناية والتحقيقية و لذلك

على الثانى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف على ماذكره السكاكي وان كان المصنف قدجزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية حقيقة الهوية وقد جعل هنا الهظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد حمل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

البيت على هذا الاحتال نهايته وهو أوان انتداء الشسباب فانه أوان اتباع الغى لاالميل الى الجول كافى الاحتمال الاول والحاصل أن الصبافي البيت على الاحتمال الاول بمعنى الميل الى الجهل فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثانى فهو مأخوذ من الصباء أي اللعب مع الصبيان وحينتذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهسو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصاعلى الاحتمال الثاني أن الصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهدوات أو الاسباب المذكورة وهي مناسبة لاشداء الشباب لالليل للحمل لانه عين الشهوات فلايصم أن يراد بالافراس والرواحل الشهوات

وتضاف للصبابعني الميل بخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبابحهة من جهات المسير فالمناسب أن يراد بالصباما كان يرتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الخ) تمثيل للاسباب وقوله والمنسال بضماليم أى ما يطلب و ينال وعطفه على ما فبله من عطف العام على الخاص وعطف ما بعده عليه بالعكس (قوله ما تكون التخييلية) أى كلام تكون التخييلية فيه الخ في الحرور به موسوفة والعائد محذوف على حدواتقو اليومالا بحرى نفس عن نفس ولا يصح أن تكون ما موصولة لان العائد بحرور بحرف ليس الموصول مجرورا به والثانى ما تكون اثبات الحرور المائد على الاستعارة فيه التخييلية وللم المتحدل المنافقة والشائد منافع المنافقة والنحقيقية ففاعل تحتمل ضمير عائد على الاستعارة والتخييلية بالنصب مفعوله

ذ كرنا وفلا بدمن التعرض لها ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة الله وية مالكلمة المستعملة فيا هي ووضوع الهن غيرتأويل في الوضع وقال أنما ذكرت هذا الفيديمني قوله من غير تأويل في الوضع ليحترز به (فطان عرف السكاكر الحكا

هذا القيديمني قوله من غير تأويل في الوضع ليحتر زبه ﴿ فَعَلَىٰ عَرِفَ السَّكَاكِي الْحُ ﴾ (قوله من الحقيقة النح) من بمعنى في وفي الكلام حذف محضاف أي في أجكام الحقيقة وظرفية الفصل في اللباحث من ظرفيسة الكل في أجزاله لان الفصل أسم الالفاظ المخصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان الباحثجم مبحث بمعنى محل البحث وهواثبات المحمسولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقة ومامعهامن ظرفية الدال في. المدلول أوأن من باقية على حالهـ أوهى للتبعيض أى من جدلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام عليها إعطف علىمباحث أى وفي الكالم عليها من الاعتراضات (قسوله أي غير العقلية) أشار بهذا

ساه بعضهم الاستعارة الحتملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاولمات كون فيه التخييلية هي اتبات ما به كال وجه الشبه والثانى ما تكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التخييلية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذى يقع به تبيز المراد قرائن الاحوال فان قلت ما المانع أن تكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر في أظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر في نطق الحال تشبيه افهامها المراد بالنطق وفي يدائم المتشهوة والشال باليدوعلى هذا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع في فهم المراد الى تشبيه المنية المنية والحال والشاهر المشهور الموجود كثيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعد تلك الشهرة والظاهر ويسف فتعينا الماكني عنها في أمثاله الأفهم

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية وقعت في المقتاح

مخالفة لماذكرهالصنف والسكالامعليها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية)أىغيرالعقلية(بالسكامة

المستعملة فهاوضعت هيله من غيرتاً ويل في الوضع والمئترز بالفيدالاخير)وهو قوله من غير تأويل في

﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالريم السكاكي في الحقيقة والحجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكناية والتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنف وعرف الحقيقة والحجاز بماترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمساذكرولمساير دعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقليسة التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضناالآن النكام عليه (بالكامة) أىعرفها الكلمة الخ وهيجنس خرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خر جبه اللفظ الموضوع قبل الاستعبال فلايسمي حقيقة ولامجازا كما تقدم (فما) أى في المعنى الذي (وضعتهي) أي تلك السكلمة (له) فصل خرج به السكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانهجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارةموضوعة قطعا علىكل قمول وأنماالخلاف فىانهامجاز لغوى أوعقلى على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبى حقيقة الخوية لايصح اخراجها وآنما يخرج الحجاز المرسل وعلىأنهامجازافوى يحتاج الىاخراجها اذلاتخرج مالوضع للاتفاقءلىوضعهالكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها اذهى مجازله وي على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لانأو يل فيه ولا أدعاء ووضع الاستمارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأويل في الوضع) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهمنذا لانهاكلة استعملت فهاوضعت لهمع التأويل فيذلك الوضع ولايصدق علمها انهما استعملت فماوضعت لهمن غير تأويل فىالوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكى(بالفيد الأخير) وهوقوله من غير أو يل في الوضع

عن الشبوة بل حقيقة فيها أيضاكما يقتضيه كلام الجوهرى الثانى أنه اعا أراد بكون الاستمارة بالسكناية حقيقة أنها غير مستعملة في ماذوم الملازم المذكور الذى هومن خواص المشبه به والامرهنا كدلك فان الصبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الافراس أماكون لفظ الاستعارة بالسكناية تجوز به عنى من المعانى فالمصنف لا يمنع ذلك

ص ﴿ (فَصَلَ عَرِفُ السَّكَاكُي الْحَقَيْقَةُ اللَّهُ وَيَةَ اللَّهُ) شَ هَــذا فَصَلَ يَسْمَمَنُ اعتراضاتُ على السَّكَاكِي فَي نَعْرِ يَفْ الحَقِيقَةُ والحَجازُ والاستَّعارَةُ وفي أقسام الاستّعارةُ فَنْقُلُ عَنْ السَّكَاكِي أَنْهُ حَدّ

الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي اسنادالفعل أومخناه لما هوله وحيننذ فتشمل العرفية والشرعية (عن وليس المراد باللغوية ماقابلهما (فوله بالسكامة) هي جنس خرج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج به عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كلمة مستعملة فيه هي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لبناء دعوى المستعار موضوع المستعارله على ضرب من التأويل كها مر

الكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فها أى فى المعنى الذى وضعت هى أى تلك الكامة له فصل ثان خرج به السكامة المستعملة في غير ماوضعت له بكل اصطلاح فانه مجاز قطعا أو غلط وقوله من غيرتاً ويل في الوضع الحدى استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالت خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيا وضعت له معالتاً ويل في ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت له من في ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت له من غير أو يل في الوضع والى هذا أشار بقوله واحترز أى السكاك كي بالفيد الاخبر الخروق على أصح القولين و يصبح أن يكون حالا من الاستعارة وحاصل ما في المقام أن الاستعارة موضوعة قطعاع لى كل قول و الما الحلاف في أنها مجاز لغوى يمعني أن التصرف في أم المؤوى وهو اللفظ لانه استعمل في غير ماوضع له ابتداء أو عقلى بمعني أن التصرف في أم المفظ (١٦٧) فهو مستعمل في غير ماوضع العلم السبق بيانه فعلى

(عن الاستعارة على أصح القولين)وهوالقول بأن الاستعارة مجاز لغوى لسكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق في حب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجاز عقلى واللفظ مستعمل في معناه اللغوى فلايصح الاحتراز عنها (فانها) أى أيما وقع الاحتراز مهذا القيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراده قسمين متعارفا وغـــ بر متعارف

(عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها مهذ القيدبنا، (على أصح القولين) وهو القول بأنالاستعارة مجازانوي كما ذكرنالانهاولو بواغ فألتشبيه فهاحتىادعى دخول المشبه فيجلس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له حقيقة وأعما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فأحتيج الى الاحتراز عنها كابينالتيخر جاذهي مجاز لغوى فلودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فعاوضعت له حقيقة لان التصرف وقع أولافىأمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلمسا جعل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة الخوية فلا يصح الاحــترازعنها بليجبادخالهاوقدتقدم بيانضعفهذا الفولثم بينوجهخر وجهاكماذكرنا بقوله (فانها) أي أما خرجت مهذا القيد المحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فما وضعت له) ولكن لايصدق علمها انهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بل فيما وضعت له (بتأويل) أى بواسطة التأويل بمعنى أن المعنى الذي استعملت له الماصح كونهموضوعاله بتأو يلوهوادخاله فما وضع له بالادعاء والتأويل في الاصل أن يجعل للشيء ما الآيؤول اليهوقد يطلق على نفس الما الآل ولهاكان تفسير الشيءو حمله على غيرظاهره بدايل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكلمةالستعملةفهاوضعت لهمن غيرتأويل فيالوضعوا حترز بالقيدالاخيروهو قولهمن غيرتأويل في الوضع عن الاستعارة فانها على أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوى مستعملة فما وضعت له وضعا بالتأويل وهوادعا . أن أفر ادجنس الاسه قسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

أمهامجازعقلى فهيي حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأعايخر جبهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح يحتاج لاخراجها بقيسد زائد علىقوله فعا وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعها المكن وضعها المشبه بتأويل أي ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجلز يادة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معنى قولهمن غيرتأ ويلفى الوضع (قوله وأماعلى القول بأنها

نجازعقلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غير ألفاظ كجعل الفرد الفير المتعارف من أفراد المعنى المتعارف الفظ مثل جعل السجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس الذى هو معنى متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة بجازا عقليا على هذا القول أنها من أفراد المحتلى المصطلح عليه في تقدم وهواسنا دالفعل أوما في معناه لغير من هوله (قوله مستعمل في معناه اللغوى) أى وهدا الفرد الفير المتعارف كالشيخاع مثلا معنى لغوى للاسد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملاله (قوله فلا يصح الاحتراز عنها) أى لوجوب دخو لها في التعارف كالشيخ المحدود على هذا القول والمحاضف ذلك القول لان الاستعملت ولو بولغ في النشبيه فيها حتى ادعى دخول الشبه في جنس الشبه به لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيما وضعت له ابتداء وانما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) أى بواسطة أو يل في الوضع أو أن الباء الملابسة متعلقة بوضعت أى فيا وضعت اله تبسابت أو يل وصرف الوضع عن الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل المتحقيق

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) آرادبه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهاأولا وحيفتذ فالمراد به غير العقلي فيشمل الشرعى والعرفي (قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له) أى المستعملة في معنى مغاير للعنى الذي وضعت السكامة له (قوله بالتحقيق الباء لملابسة متعلقة بالموضوعة أى المستعملة في معنى مغاير للحنى الذي وضعت السكامة وضعاملا بساللة حقيق أى لتجقيقه أى تثبيت وتقريره في أصله بأن يبتى ذلك الوضوع على حاله الاصلى الذي هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه فيخرج بقوله في غير ماوضعت له السكامة المستعملة في المعنى الموضوعة له وضعات لا له انما أخرج المستعملة في المعنى الموضوعة وضعات المائة وضعات المائة المستعملة في المعنى الموضوعة له وضعات المائة المستعملة والمائة المستعملة والمعنى الموضوعة والمائة المستعملة والموضوعة المستعملة والمائة المستعملة والمرح به مع فهمه من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة اذكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحذة ووعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة اذكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحذة ووعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده ايتعلق به قوله بالنسبة الخولوحذة ووعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده المتعلق به قوله بالنسبة الخولوحذة ووعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده المتعلق به قوله بالنسبة الحقورة المتعلق به قوله بالنسبة بغير من قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة المتعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة المتعملة في المتعملة

(وعرف)السكاكي (الحجاز اللغوىبالكانة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعبالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

جعل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن المدبد أهو أصله وما لا هو المعنى المحمول عليه أطلق على ذلك الحل وذلك التفسير افظ التأويل بجامع ما يعقل فى كل منها من ملابسة كون الشيء جعل المبدأ واستقرار في غيره ثم توسع فيه وأطلق على مطاق العدول بالشيء عن أصله الي غيره كإهنا فان معنى التأويل فى الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون اللفظ بحيث يدل على ماجمل داخلا تحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره كالمطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاقه على المعنى الاول من الفرعين وهو حمل اللفظ على غيير ظاهره الدلي قد صارحة يقة عرفية عند الاصوليين وعلى المغنى الثاقيق قد صارمهم و راهنا كذلك أيضاوقد تقدم أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به الذي هو حاصل التأويل هنا يز قررمعه كون اللفظ فى المشبه لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف) السكاكي (الحجاز اللفوى) الذي هو المقابل للحقيقة اللفوية لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف) السكاكي (الحجاز اللفوى) الذي هو المقابل للحقيقة اللفوية بنس المستعار منه بهذا التأويل ثم كرعنه انه عرف المجاز اللفوى بالسكامة المستعملة في غير ماهى موضوعة له جنس المستعار منه بهذا التأويل معقر ينة ما نعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب معقر ينة ما نعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع لله بالتحقيق في المطلاح التخاطب معقر ينة ما نعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع لله بالتحقيق في اصطلاح التخاطب معقر ينة ما نعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع لتدخل الاستعارة في قسم الحجاز على ما مرتقر يرومن أنها مجاز الحوق في المستعملة في في ملك المخاز على من المنتعملة في خير ما هي موضوعة له للمنتحد في المسلاح التخاطب معقر ينة ما نعوم في المناه المستعملة في فير ما المحافظ في غير ما في المناه المنتحد في المناه المنتعملة في غير ما المناه المنتحد في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في في المناه المنتحد المنتحد في المناه المنتحد في في المناه المنتحد في المنتحد في

بالغير كما قال الشارح وحينشــذ فالمعنى المجــاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معنى مغاير للمني الذي وضعت له الكلمة وضعا حقيقياوتلك المفاترة بعن المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أي الكامة عند المستعمل وأورد عليه أن الحقيقة هياللفظ ويجب أن يكون نوعها لفظا آخر وحينئذ فينعدل كالامهالي قولنا المجاز هو الكامة المستعملة في غير ما و ن. ت له بالنسبة الى نوع أى لفظ آخرهوحقيقة لهمذا اللفظ المجازى فأسد مثسلا اذا

استعمل في الرجل الشمجاع كان مستعملا في غير ما وضعاه بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك السكامة أعنى لفظ أسداه كمة أخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولا معنى لذلك بل اللفظ واحد لسكن ان استعمل في معنى الخول الشجاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة نوع المي حقيقة مها اضافة بيانية أى الى نوع هو حقيقة عند المتسكام مها ومحدله أن الحجاز الله وي معنى على الشيخاء الله المعنيين بالنسبة الى معنيا معناها الموضوع له عند المستعملة الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة الله معنى مغاير لما هي موضوعة له ومغاير تعلالك بالنسبة الى معناها الحقيق عنده وانما ألى معنى مغاير لما هي موضوعة له ومغاير تعلالك بالنسبة الى معناها الحقيق عنده وانما ألى الاسد اذا استعمله الله وي في الرجل الشجاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في غير ما وضعت بالنسبة لمعناها الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها المنسبة الحراف يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت بالتحقيق لذات الشرعي في الاركان أي انه يصدق عليها أنها كلة المتعملة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي انه يصدق عليها أنها كله غير ما هوضوع اله في المحادة معالها الشرعي في الاركان مستعملة في غير الموضوع اله في المحادة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان مستعملة في غير الموضوع اله في المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة في المحادة في المحادة في المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة في المحادة في المحادة في المحادة المحادة في المحادة المحادة في المحادة في المحادة في المحادة في المحادة في المحادة في المحادة المحادة في ال

له في الجالة ولما كان التمريف بدون ذلك القيد صادقا بماذكر مع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كلمة مستعملة في غير ما وضعت له في الجلة وهو الأركان الما أن ملك المغايرة ليست بالنسبة للمعنى الحقيق للصلاة عند المستعمل باعند غيره وهو الشارع وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد مستعملة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا نه لولاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد في اللغة ولما زاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حينئذ أنها مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالنسبة لنوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في الهي موضوعة له فله والله النسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في الهي موضوعة له فذلك النوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في المعرف والمعقرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع ان هذا القيدمذكور في التعريف الادخال والاخراج (قوله معقرينة الح) (١٩٥٩) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع النهذا القيدمذكور في التعريف الدخل والاخراج (قوله معقرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع النه المتعمل أما كونها المتعملة في المعربة في المعربة في المعربة في المعربة في المعربة في المعربة الكناية وقوله في ذلك النوع المعربة في المعربة المعربة المعربة المعربة في المعربة في المعربة في المعربة في المعربة المعربة

أي النوع الحقيقي عنمد المستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغـــير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التى عند الستعمل ثانيهما أن يكون النعلق معنو يا بأن يكون المجرور نعتا للغير فينكون النقدير استعمالا فيغبر كاثنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذكرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغيير أي تعلقا معنويا أونحويا لانه يمعني المغاير (قوله للمهد) أي والغير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام فىالغير للعهد أى المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يانكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياسولما كان قوله استعمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أى تثبيته وتقريره فى أصله بأن يبقى على معناه الذي هو تعيين الافظ للدلالة على المعنى بنفسه فخرج بقوله في غير ماوضعتك الكلمة المستعملة فيما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق السكامة الستعملة فعاوضعت له بالتأويل لانه أعا أخرج المستعملة فىالموضوعالتحقيقى لاالتأويلي ونعنى بالنأويلي أن تكون مستعملة فهاهى موضوعة له وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخــل بالادعاء في جنس الوضوع له بالتحقيق ولما كانهذا الكلام يشمل ماهوحقيقة كالصلاة تستعمل في عرف اللغة في الدعاءلانها يصدق عليها أنها كامة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالنحقيق الدات الأركان أيضافهسي في الدعاء استعملت في غبر الموصوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتبيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنغي بمايفيدمعني في اصطلاح النخاطب بعني أنما استعملها فيه هذا التكلم غير المعنى الذي وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينتذ أن عوالصلاة اذا استعملها اللغوي في الدعاء لايصدق عليها أنها مستعملة فيغير ماوضعتاه فياصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فيما وضعت له في هـــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وانما صدّق عليها أمها مستعملة في غير ماوضعت هي له باعتبار اصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا الفيدأ يضالخرج مش لفظ الصلاة اذا استعمله بالـأو يـللا بالتحقيق ثم أوردالمصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضع اذا أطاق لايتناول الوضع بتأو يل فلاحاجة الىقوله فيحمد الحقيقة فيما وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله في حدالمجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التلخيص - رابع) المههود هو غير ماوضعت له ثم ان الغير المعهود هوماغا برأ فرادا لحقيقة أعنى اللغوية والشرعية والدرفية ولا نعين واحدامن تلك الافراد ولهذا أتى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها فاذا كانت الكامة موضوعة فى عرف الشرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا الشرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا لغويا والمنات موضوعة فى العرف العني واستعملها أهل العرف في غيره كان العرف عاما أو خاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة) أى بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة في كان المناقب المناقب

⁽١) ليستهده عبارة الشارح كماترى فلعلها نسخة أخرى وقعت المحشى كتبه مصححه

بمنزلة قولنا فى اصطلاح به التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع فى الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فما هي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولمازاد في اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فيغير ماوضعله فياصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع وللاحتياج الى اخراج وادخال مثلماذكر بالقيدالمشاراايه زاد فى الحدبعدماذكر مايفيدذلك وهو قوله استمالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتمبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ويجعل الباءمتعلقة بالغير في قوله غيرماوضعت له لكن زادافظة الاستعمال ليتبين أن المجرور وهوقوله فى الغيرمتعلق به اطول عهدذ كره مع الغير الأولوادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللام للاشارة الى أن المراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريف عن شيء اذلا يتوهم غير ذلك ضرورة أنه لامعنى لفولنا المجاز هوالكامة المستعملة في غير ماوضعته استعالا فيغيرآ خر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبة الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن الحجاز هو السكامة السستعملة في غير المعنى الذي هي له موضوعة بشرط أن تكون تلك الغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عندالمستعمل لنلكفانكانتحقيقتهاالنوع الذىهوالشرعية لكونهذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل الذي هو آلمخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هوحقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازا عرفياخاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام أنثم مغايرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك المغايرة يتم على ماذ كرنا ثم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدنستعمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادنى الحدأبضا قوله معقرينة مانعة عنارادة الاصل فىذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفى وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا فى اصطلاح التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أتى به المصنف بدلاعماذ كرالسكاكي كماسنذكره وقولنا أن قوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استمالا فى معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون الحجرور نعتا للغير فيكون التقدير استعمالا في غير كائنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا أن التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذلايخني مافى قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانساف مايوجب العدول عنه فانقوله نوع حقيقتها لايفيدالمرادالا بتكلف وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الا ركان الخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فاذا استعملها الشارع فيالا ركان فهيي نوع من الحقيقة واذا استعملها اللغوى في الدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحد هو الوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها يجب أن تكون على

لان لفظ الوضع والفعل المشتق منه انما ينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير تأويل وأورد على السكاكي في هذا القيد أنه اذاصدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق صدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له مطلقا لان صدق الانخص يستلزم صدق الاعم قاله بعض

الذي يقع به التخاطب والاستمال عنى أن الغايرة اعاهى بالنسبة الى حقيقة تلك الكامة عند المستعمل فان كانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل الذي هوالمخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالمستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكدا يقال في المجاز العرفي العام والخاص ولاشك أن هذا المعنى هو ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لماعلمت أن اضافة نوع لحقيقتها اضافة بيانية وأن المعنى بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود) عُطف علة على معــــاول أو سبب على مسبب وأعما كان أدل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص أى كونها حقيقة لغوية

المستعملة في غير العني

أوشرعية أوعرفية معأنالمرادماهوأعم منذلك بخلافقوله فياصطلاح به التخاطب فانهلاتوهم فيهلان المنى بشرط أن تـكون تلك المغايرة فى الاصطلاح الذي يقع به المتخاطب والاستعهال أعم من أن يكون المستعمل الخو يا أوشرعيا أوعرفيا (فى غير ماوضعت له بالتحقيق فى اصطلاح به التخاطب مع قرينة ما نعة عن ارادته) أى ارادة معناها فى دلك الاصطلاح (وأنى) السكاكى (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

مدني بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيم أن الحقيقة أريدبها معنى الحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجب أن تكون علىمعنى اضافة الصفة للموصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتهاكونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فيأصلها لفظ فلو أبقيت الاضافة علىأصلها من المغايرة كان المعنى بالنسبة الىالنوع الذى هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازي ولامعني له لان اللفظ واحداكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فىذلكالآخر فياصطلاح ذلكالاستعمال واذاكان هذامهني اللفظ لميفهم منسه مجازيته باعتبار كونمعناه غيرالمعسى المخصوص عندالمستعمل بلغاية مايدل علميه أنه غير بالنسبة الىكونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك المعنى بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عند الشرع أواللغة أوالعرف وذلك لايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلىهذا لفظ الصلاةمثلا اذا استعمله اللغوى فيالدعاء صدقءعليمه أنهاستعمل فعايغاير معناه مغايرة كائنة بالنسبه اليمنوع من الحقيقة الثانيةله وهي كونه دالا على الاركان عندالشار عفيكون مجازاوهوفاسد فلابدمن زيادة قولناعند الستعمل فحينتذ لايصدق عليه أنهغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هو معنى قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لمتوف بالمرادالابهذه الزيادةالني صرح بما المصنف ولايقال العسني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أمهممناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك الغبر يكون باعتبار ذلك المعنى مجازا باعتبار ذلك الاصل فان كان ماكان فيه حقيقة ونقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أوافو يافلغوي أوعرفيا فعرفي لاناتقول هسذا يقتضي أن مجازيته معلومة وأبمابتي النظرفها تنسباليه وكلامنا في تعريف أصل المجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكندا وكندا كأن الحد خارجاعن المراد تأمل وقدتفر ربهذا أن الصواب في افادة الرادهوما أشار اليه المصنفء ــ نـ ولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به الشخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى فىذلك الاصطلاح وقد تقدم فى بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله فى غيرما وضعتله بالتحقيق وتقدم أن قولما في اصطلاح النخاطب الذى لمتوف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج بحوالصلاة يستعملها الافوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غير ماوضع له في الجلة لانه ليس غيراني اصطلاح التخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب مما كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحباً الوضع بالتأويل كما ذكر نا وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان في تلك الزيادة لذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيدالتحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي في حده للجاز اللغوى (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق

شراح المفتاح قلت اليس هذا من الاخص والاعم بل من العام والخاص لان قوله في غير وضع في معنى النفي فهو صيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بتأ و يل النانى ان التقييد باصطلاح التخاطب المذكر وفي حد المجاز لا بدمن ذكره في حد الحقائق الثلاث كاأن ذكره في حد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والعنوية قال الصنف لا يقال قوله من غير تأويل في الوضع يغني عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوي كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل فيا

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالتحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ) یجوز تعلقه بغیر وتعلقه بوضعت(قولهوأنی السکاکی) أی فی تعریف المجاز

احتراز أنلاتخرج الاستعارة التيهي من بابالحجاز نظرا الى دعوى استعمالها فياهى موضوعة له على مام وقوله استعمالا فى الفير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمزلة قولنا فى تعريف الحجاز فى اصطلاح به التخاطب على مام وقوله مع قرينــة الح احتراز عن الكناية كما تقدم

و باستعمالها فى الموضوعةله بالناويل كما فى الاستعارة فلو لم بزد قيدالشيخقيق كان المنفى الاستعمال فى مطلق الوضع الصادق بالوضع التأويل في نصلت المجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لا يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غيرما وضعت المجاز الندخل فى تعريف الحجاز (الاستعارة) الني هي مجاز الموى (على ماص) من أنها مستعملة في الجلة فظهر الهبالتأويل لابالشحقيق فلو لم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي فى التعريف لانه المستعملة فى عما قاله السكاكى أن قيد

(المدحل) في المريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجازاه وي (على ماصر) من المهامستعمله فيا وصف له بالتأويل لابالتحقيق فاو لم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التمريف لانه اليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح هاهنا فاسد لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن أن الانخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز الماهو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها ف يجب أن تمكون لازائدة أو يكون العني احتراز الملاتخرج الاستعارة

(١)كون الخرج عن الحد هوما استعمل في الموضوع بالنحقيق لاما استعمل في الموضوع بالنأويل وهو الاستُعارة فَينْمُذ يجبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحجاز اللغوي اذهي مجازانوي (على) أصح القولين كرمامر) من أنهامستعملة في غيرماوضعت للاحقيقة وفياوضته بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهيأنهاحقيقة لغوية وكجازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف الحجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهمن أنالحارج حينشذهواللفظ المستعمل فىالموضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة الافوية وأما الكامة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلانخرج لان المنفي هوالوضع التحقيقي لاالتأويلي وأمالو لميزد قيدالتحقيق كانالنني الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحباز فيفسد الحد لإنها لايصدق عليها أنها كلة أستعملت فىغير ماوضعتله اصدقأنهما استعملت فماوضعتله فيالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمابينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لانخرج الاستمارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيد خروجها لان الحترز عنه منفي عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت في التعريف خروجها اذلاواسطة بين النقيضين ومن المعلوم أنالمطاوب بزيادة التحقيق دخولها لاخروجها كإيناني ماتقبم فقسدظهر فساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحمل كالامه على أن لازائدة على حدة وله تعالى اشلابه لم أهل السكتاب اذالقصود ايعلم أهل الكناب أن لايقدرون على شيءمن فضل الله وأن الفضل بيــدالله أو يجاب أن الهتر زعنه محذوف

وضع له من غـيرتأويل بل هومستعمل فياوضع له بالتأويل لان وقوع هــذا الاستعمال الشرعى يؤذن بأن اطلاقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم الحجازات كلهابل ابمــا يكون في الاستعارة على أحدالقولين ولذلك قال ابمــالا كرت هذا لاخراج الاستعارة يعنى فهب أنه أخرج

أنهاكلة مستعملة فما وضعت له في الجملة فظهر مما قاله السكاكي أن قيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعتاه بالتأويل) أى بل هي مستعملة فيما وضعت له بالتأويل فويي مستعملة فيما وضعت له فىالجلةفمجرد قولنافيغير ما وضعت له لا يدخلهـا (قوله احستراز من أن لأتخرج النح) أى فظاهره أن المحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجهاكان خروجهامن التعريف ثابتالأن الحترز عنه منفي عن التحريف واذا كان المننى عن التعريف عدم خروجها كان الثابت الهخر وجهاعنه اذ لا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن المطاوب بقيمد التحقيق دخولها في النعريف لا خروجها منه فقد ظهر فساد ظاهر

عبارته (قوله وظاهر) أى من كالرمهم (قوله انماهو عن خروج الاستمارة) أى لانه اذا أوله وظاهر) أى من كالرمهم (قوله انماهو عن خروج الاستمارة) أى لانه اذا تحرز وجها من التعريف تحرز وتبها من التعريف تحرز وتبها من التعريف كان الثابت للتعريف كان الثابت للتعريف كان الثابت للتعريف كان الثابت التعريف كان الثابت التعريف كان التعريف كان التعريف ا

وفيهما نظر لان لفظ الوضع وما يشتق منه اذا أطلق لايفهم منه الموضع بتأويل وانما يفهم منه الوضع بالتحقيق لما سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع فى تعربف الحقيقة بعدم التأويل وفى تمريف المجاز بالتحقيق اللهم الأأن يرادزيادة البيان لانتمم الحد

(قوله و ردماذ كره السكاكي) أى ردمقتضى ماذكره السكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل في الوضع وحاصله أن السكاكي ادعى أنه انما زادفي تعريف المجاز الله وى فيد بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه و زادفي تعريف الحقيقة الله وية قيد من غيرتأويل في الوضع لاجل أن تخرج الاستعارة عنه ومقتضى (١٧٣) هذا أن قيد التحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذکرہ السکاکی (بأنالوضع) ومایشتق منه کالموضوعةمثلا (اذا أطلق لایتناول الوضع بتأویللانالسکاکی نفسه

وتجعل أنوما بعدهاعلة لاحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعلعن بمعنى لامالنعليلو يكون المحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو بحذف مجرورها ثم تقدر لام التعليل بعدهافيكون التقدير والعنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليه هو طلب عدم خروجها وذلك بإدخالهافكأ نهيقول أوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدلئلا تخرج وفيهمن النعسف والنقدير مالا يخني ثم أشار الى مافيه رد مقتضى زيادة النبحقيق ومقتضى زيادة قوله من غيرتاً ويل بقوله (ورد) مقتضيماذ كرهالسكا كيفالتعريفين وهوأنه ابما زادفيدقوله بالتحقيق لتدخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو يل لنخرج عن حد الحقيقة وذلك أن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لم يزده في آمريف الحجاز خرجت عنه الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وقيد قوله من غير تأويل محتاج اليهني تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل (؛) أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لا دخال الاستعارة و اخراجها بلذكر الوضع مطلقا كاف في ادخال الاستعارة واخراجها الأن الوضع) ومايشتني منه كالموضوعة والوضوع له (آذا أطاق) ولم يقيدبالنحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى يحتاج الىن يادة التحقيق ليكون الذفيءن التعريف هو التحقيق فيبتى النأويلي وهو الذى للاستعارة فلاتخرج ولاالي زيادة قوله من غير تأويل لنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذ هي موضوعة لـكن بالنأويل المل قلنا لايتناول التأويلى عند الاطلاق لان السكاكى نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمهنى ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع المجاز فانه تعيين بازاء معناه ولكن بقرينة ولاشكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع على وجه الاستعارة أنماهي بالفرينة والتأويل فلم بدخل وضع الاستعارة في الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الى تقييده بالنحقيق لثلا تخرج عن التعريف كمالاندخل في وضع الحقيقة حتى يحتاج الى زيادة من غير تأويل لثلاتدخل في تعريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع الحبازات وأورد عليهفي الايضاح أيضا أن-حدالمجاز يدخل فيهالغلط فلتأمااعتراضه بأن الوضعاذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيخ وقدسبق حدالوضع بمايخرج المجاز بجميع أنواعه فتسمية المجاز موضوعا انأطلق فهومجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

تعريف المجازوأ نهلولميزد ذلك القيد في تعريف لخرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وأن قيد من غير تا و يل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم مزدذلك القيدفي تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ما اقتضاء كالرمه من الحاجة الىزيادة القيدين المذكورين في التعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشمو ودخول الاستعارة في تعريف المجاز وخروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شيءمنهاوذلك لان ذكر الوضع فى التعريفين مطلقا من غير تقييد بتحقيق ولاتأو بلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في

عما المحرب المجاز بجميع الواعد فلم المستخدم الموسود على المارية المارة المارة المستخدم المحرب المحر

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازاءالمعنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسد على الرجل الشجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله أغا هو بالقرينة أى والتأويل أى خين اذكان الوضع اذا أطلق بناقرينة أى والتأويل أى خين اذكان الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل) أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال ان السكامة مستعملة في وضعت له المحادث الم يكن هناك تأويل بأن استعملت فيما وضعت له تقييد الوضع فى تعريف عدم التأويل بعده غير محتاج له فى الحراج الاستعارة خراجها (١٧٤) (قوله وفى تعريف المجاز) أى ولاحاجة لتقييد الوضع فى تعريف

قدفسر الوضع بتعبين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احترازعن المجازاامين بازاء معناه قرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع آغا هو بالقرينة فينشذ لاحاجة الى تقييدالوضع في تعريف الحجاز بالتحقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح لا تشميم الحدو يمكن الجواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالمراد لانه نفسالوضع الحقبتي لاأعممنه حتى يفيسد فينتذ لاحاجةالى تقييدالوضعف تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز بالنحقيق وقول السكاكما كمان المجازفيه تعيين اللفظ للدلالة بالفرينة يقتضى ظاهر أن المجازموضوع وأن وضعه شخصى اذظاهره أن كلمتكام بالجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينة و بواسطة تأو يل دخوله في جنس المشبه بهان كان استعارة وفيه أن المنقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتضي أن الموجود هو إدعاء انسحاب الوضعالاولءلىالمعنى المنقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاوتعيينازائدا بعدالادعاء على اطلاق اللفظ على المعنى المجازى اللهم الاأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسيحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالماتقدم من التأويل فى الوضع والالزمأن ثم وضعالاتأ ويل فيه أى لم بمدل فيه عن أصله بله وصحيح اسكن مع القرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الى تعريف المجاز بقوله ورد الخأن الوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيقي فلاحاجةالى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه للاحتراز عن الوضع بالنأويل لثلا تخرج الاستعارة لايصح لانه أعايحترز عماتناوله اللفظ ولفظالوضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهما أن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كما ذكرأن الوضع الطلق آيس دالا الاعلى الموضع بالتحقيق ولكنزادانه ظ التحقيق ليتضح المرادكل الاتضاح بمنزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حمله على غير معناه الحقبتي بادعاءقرينة تجوزمثلا وعلىهذا يكونقوله للإحترازمعناهاز يادة ظهورالاحترازالذي كان في لفظ الوضع والثاني أن تلك الزيادة يلاحظ فيهاالسكاكي أن تسكون قرينة على أن اللفط أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقبتي لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الخطيبي ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة ، وضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة أعاريد وضعاناً ويليا وقوله اذلوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيقي وهذا الكلام منه هوالذي ألجأه الى أن يقول فيها سبق ان

لادخال الاستعارة فيمه وذلك لانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعة لهلا ينصرف الهير الوضع الحقبتي فيكون الوصعالحقيق منفيا فيمقي التأويلي وهوالذي للإستعارة وحينئذ فالاستعارة داخلة فى التعريف بقيد الوضع ولا يحتاج الهيدالنحقيق مده لادخالها فيه (قوله اللهم الخ) جواب أول منطرف السكاكي بالتسليم وحاصله أنالا نسلم أن الوضع اذا أطلقلايتناول الوضع بالتا و يل بل لا يدل الاعلى الوضع بالتحقيق وأن السكاكي لاحظ ماذ كر الكنه زاد لفظ النحقيق وزادقوالهمن غيرتا ويلرفي الوضع ليتضمح المراد من الوصع كل الانضاح بمنزلة أن يقل جاء الأنسان الماطق بالتصريح بفسله حتى لايتطرق اليه امكان

المجاز بالتحقيق يعني

حله على معناه الحقبق بادعاء قرينة نجو زمثلاو على هذا هقول السكاكي وقولي المتحقيق للاحتراز والاكان ذلك القيد تتميال لحد لالزيادة الايضاح بالتحقيق للاحتراز الخواب الغرار الحاصل بالوضع لأنه لاصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تتميال لحد لالزيادة الايضاح (قوله و يمكن الجواب الغزاب الناس طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسايم وحاصل هذا الجواب أنالا نسلم ماقاله المصنف من أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بالناثويل بلى هومتناول المجسب ماعرض للوضع من غير الاشتراك المفظى فا تحقيق للمطلق الوضع الصادق غير الاشتراك المفظى فا تحال المالية و يله وفي هذا الجواب نظر اذلانسلم عروض الاشتراك للفظ الوضع لان المدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبد الحكيم وفي هذا الجواب نظر اذلانسلم عروض الاشتراك للفظ الوضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق التاثر الى النائل و يلى وضع مجوزا.

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالدأويل بل مراده أنه قدعرض للفظ الوضع اشتراك بين العسنى الذكور و بين الوضع بالتأويل كما فى الاستعارة فقيده بالتحقيق ليسكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس للاخراج باليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريد به أصله لالاخراج العني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدي لفسادالحد بمنزلة سائر الالفاظ الشتركة نستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة على أنهأر يدالمني الفلاني لاغسيره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معتاه للاحتراس وهودفع ماتنوهم ارادته لاأنءمناهالاحترازالحقيتي الذىهولاخراجمادخل والفرق بينالجوا بين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنه هوالمراد فزيدافظ التيحقيق كالتفسير لئلايتوهم نقله الىالمعني المجازي والثانى لوحظ فيهأن مطلق الوضع ربما يصرف الهير أصله من معنى مشارك فز يدت لفظة بالنحقيق ليتبيين بهأن مطلق الوضع أريدبه أصله لامايعرض لهمن المهنى المشارك ويكون قرينة على المراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لان الوضع مسلم له أنه ليس موضوعا للقدر المشترك بين الوضعين حتى بكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل فينثذان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع المطلق فى التعريف أحدمعنييه وهوالتحقيقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيقضرور يةليتضحالمرآد اتضاحامحتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا العنى وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الموجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفى التأويلي مجازفالز يادة المذكورة لدفع الحمل على المهنى المجازى بادعاء القرينة فتسكمون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتسكون غيرضرورية فالجوابان يمودان اشيء واحدعلي هذا الاعتبارأ يضاوحم لالاول على تسليم أه مجازف التأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لالملاحتر از بناءعلى أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفى كلمن الجوابين لبقاء أحد الاحتمالين في كلمنهما معصحة العموم فيهمها معافينبغي أن تحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأحيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بلوقصورفي كل على حدته فليتأمل قيل و يخرج من هـ ندا الجواب أعنى الجواب بأنالز يادة ليست لدفع مادخل بلللاحتراس لدفع ارادة التجوز أولاز الة الالتباس بنني الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤآل آخر ومهنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطلق لا يتناول الوضع بالتأويل ونحن نقول اوسلمنا نناوله اياه لمنحتج الى زيادة قيدالتحقيق فى تعريف الحجاز ودلك لان قوله فيه هوالكامة المستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيرادبالوضعالمنني فىتعريف المجاز الوضع بالتأو يل بل يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه و يفيد دخول الاستعارة في الجار كهاقررنا وحملهء لى الوضع بالتأويل فيكون العنى أن المجاز هوالكامة الستعملة في غسير ماوضعت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فيما وضعت له بالنأويل لافيا لم توضعه بالنأويل تحكم المجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفع من يتوهم أنالاستعاره، وضوعة بالتحقيق وهذا الجواب قدأشار اليسهالمصنف فىالايصاح ولا يَصح لانه اوكان كـذلك لـكان قوله بغــير تأويل للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستعارة على أصيح القولين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضم) أي لم يقصد أن الوضع الطلق الذي لم يقيد بقيمد وقوله بالمعنى أي الفسر بالمنى الذىذكر وهو تعيسين اللفظ بازاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق المفسر بماذكره ونقبيل المتواطىء حنى يعةرض عليه عا تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين المهذ كورين بحث انه وضع لكل منهما نوضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أى فى تعريف المجازوقيده بعدمالتأويل فى تعريف الحقيقة (قوله ليحكون قرينة الح) أي ایـکون قرینة علی أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنييه وهو الوضع النحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعين الراد منه فقوله على أن المراد بالوضع أي الواقع في التعريف وقوله معناه الذكور أى الذيذ كرمالسكاكي وهو تعمن اللفظ بازاء العسني بنفسه الذي هو الوشع التحقيقي

(قوله اللعنى الذى يستعمل فيه أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عبد عدم التقييد ارادة جميع مهانى الوضع الشاملة للعنى الذى يستعمل فيه أحيانا الاالذانى فقط وحينئذ فالاولى للشارح أن يقول الالعنى الذى يستعمل فيه أحيانا أيضا (قوله و بهذا) أى الجواب الثنانى الذى هو بالمنع (قوله يخرج) أى يحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكى من حيث تعبيره بالتحقيق فى تعريف المجاز ومعنى خروج جواب الدؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخر أن يقال الانسام تناول (١٧٦) الوضع الوضع بالنأو ين حتى محتاج لتقييده بالتحقيق الاجل دخول الاستعارة ولو

لاالمنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلانخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة فى غـير ماوضعت له فى ألجلة أعنى الوضع بالتحقيق

وحمل اللفظ على المدنى المرجوح ولايقال حمله عسلى المعنى الحقيق لتدخل اذيصيرالمعني أن المجاز هو الكامةالمستعملة فيغيرالمغي آلحقيق وهيمستعملة فيغير المعنى الحقيق تحكم أيضافيحتاج الىزيادة النحقيق لانانقولالمرجح لهذا الحمل موجود وهوكون الوضعاذا أطلق يكون حقيقة فى الحقيقي واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجد المرجيح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي معوجود المرجح لتخسيصه بالوضع التحقبتي لم يحتج الى زيادة لفظ بالنحقيق للسلانخرج الاستعارة والجواب الحارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراج شيءدخل بلنقول الوضع كماقلت أبها السائل محمول على الوضع بالمنحقيق ولوحذف لفظهاوا بمازيدت لدفع التوهم ولتسكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالعني الذي قديشارك كذاقررهذا الكلام فيهذا المحلومن تأمل وأنصفعلم أنهمذا السؤال هونفس السؤال الاول كماأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لم يكن معنى لقوله بل يحمل على المعنى الحقيقي لانه الاصل وهو الراجع وكدا انكان المنني أمه يتناوله بالاشتراك الحقبقي ادلا وجه لترجيح أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتمين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحتاج الى القرينة وأنهآذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كماتقدم أنالتعبيرلدفع توهمالتجوزوان أرادالسا ئلأنه فىالنواطئ والاشتراك يمكن الحمل علىمايصه فهوكالم فاسدلان الوضع اذاكان متواطئا وقدنني في تعريف المجاز وجب نني جميع أفراد مايصدقعليه لان الالفاظ في التحريف تؤخذ على العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والألم يوثق بتعريف لاحتمال أن يحمل عسلى بعض مايصدقءلميه دون بعض واذاكان مشتركا تكافأ فيسه الاحتمالان فيسكون التقييد محتاجا آليه أيضاولانسلم أنهيكون حيائنذللاحتراس اذيصح هو دفع النوهم بلهوالاحتراز اديصحأن يرادبالمشترك معناه وعلى تقدير أن لايصحارادتهم افدفع الابس واجب فهو

مصادم اصر يح كادم السكاكي ثم افى أفول عدلى كدم السكاكي والمترضين عليه معما أن هذا القيسد لا يحتاج له سواء أكان الوضع أعممن الحقبقي أم لاف ن الحاز ايس فيه وضع لا بالا يحقيق ولا بالتأويل أما بالنجقيق فظاهر وأما بالتأويل فلان الاستعارة لفظ مستحمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فلاستعمال في عدر الوضوع وقع مصاحبا للتأويل أو بسبب التأويل وايس الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل ويل عنه المستعارمنه وهذا هو

سلمتناوله فلانسلم خروج الاستعارة من تعريف المجاز اذلميقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكلمة المستعملة فيغير ماهىموضوعةله لواقتصر عليه ولميز دقوله بالنحقيق لم يتعين أن يراد بالوضع المنغى الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليسه ويفيسد دخسول الاستعارة في المجاز أمم تخرج لوخصص الوضع بالتأويل لمكنه لاوجمه للتخصيص وحينشذ فلا حاجة للتقييم المذكور وحاصل الجوابءن ذلك السورال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك بين المذكورالذي هو تعيمين اللفظ بازاء العمني ليدل عليه بنفسة وبين الوضع بالتأويل فقيده بالتحقيق

ليمكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى المنفى الذكور فى التعريف وقوله للوضع بالتأويل أى اذ بحيث يجعل الوضع، نقدير على أقد المنظم التقويل التعريف وقوله بعيث يجعل الوضع، نقدير على تقدير على التعريف والمنظم التقويد الاخبر أى وحيث كانت غير خارجة عن التعريف على تقدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تناوله له فلاحاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها فى تعريف المنجاز لدخولها في بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع الناويلي

ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب وبحوه اذاكان لابدمنه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج نحوهذا اللفظ منه كماسبق وقدأهمله في تعريفها لا يقال قوله في تعريفها من غير تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فان استعال اللفظ فيا وضع له في غيرا صطلاح النخاطب المحايكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع يكون في الاستعارة عن الاستعارة على أحد القولين دون سائر أقسام المجاز ولذلك قال و المحاذ كرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجاز يدخل فيه الغلط كما تقدم

(قوله ادغاية ما قى الباب) أى ما فى هذا المقام وهذا على المعلم علته (قوله الكن لاجهة) أى لاوجه ولاسبب وقوله لنخصيصه أى الوضع المنفى الواقع فى تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أى من تعريف الحجار وهذا نفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أى لكن لاوجه النخصيص الوصع فى تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتنخرج الاستعارة من التعريف البتة فيحتاج للتقييد بالتحقيق لادخالها فيه بل الوجه تخصيص بالتحقيق وحين المنظرة في التعريف ولا يحتاج لذاك القيد لادخالها لا يقال تخصيص الوضع النحية في لاوجه المنابع المنابع وتخصيصه بالتأويلي لا نا نقول المرجع لحل الوضع على (١٧٧) التحقيق وتخصيصه به موجود وهو كون الوضع على المنابع المنابع المنابع والمنابع المنابع المنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع المنابع والمنابع والمن

اذغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والنأو يل الكن لاجهة التخصيصة بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) أوما يؤدى معناه كما لا بدمنه في تعريف المجاز الدخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجاز اكذلك (لا بدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

لاجتراز أقرب منه للاحتراس اذلولاه وجد الخلل في النعريف فكون ماذكرسؤ الامستقلاعما تقدم لم بظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لايحتاج اليه بعد تسليم الاشتراك غير مسلم وبه يعلم أن رد الجواب الثاني الى الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على نفي التواطئ والاشتراك واجب فتأ مله منصفا (و) ردأيضا مقتضى صنيعه في النعريف للبجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر معناه في تعريف دون الحقيقة (لابد منسه في تعريف الحقيقة) أيضا لها اقتضاه صنيعه في التعريفيين من كون القيد الذي هو المنطلاح التخاطب محتاجااليه في تعريف الحجاز حيث ذكر فيه عردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك عبر محتاج اليه في تعريف الحجاز هو أنه لولم بذكر فيه مردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك لان وجه الحجاجة اليه في العريف الحجاز الشرع في الدعاء اذيصدق عليها امها مسعتملة في اوضعت لهي الجملة مع انها بجاز ولولم بذكر أيضاد خل اللفظ في الدعاء اذيصدق عليها امها مسعتملة في اوضعت لهي وضعافلا مشاحة في الاصطلاح وأما السؤال النافي من أن التقييد باصطلاح التخاطب لابد منه في حدا لحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل ذكره فيها بذكره في الحجاز السوالي وضع الهائم غير مقصود بالذات وليس بطائل والذي يظهر قي جوابه ماذكره المستف ولم يرضه وهوأن قوله من غير تاويل في الوضع بغني عن قوله في اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بسرف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لسكمه اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بسرف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لسكمه

اذا أطلق يكون حقيقة في التحقيقي (قوله وردأيضا ماذكره)أىوردمقتضى ماذكر والسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقيسد الاستمال في تعريف المجاز باصطلاح التخاطب وعدم تقييد الاستمال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذايقتضي الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا السنيع مردود بلذلك القيد محتاج اليسم في النعريفين معا وذلك لان وجه الحاجة اليه في تعريف الجاز هوأنهلولم يذكرفيه

(٣٣ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا به يخرج عنه نحو لهظ الصلاة ادا استعمله الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليها له مستعملة في الوضعت له في الجازة و ين واصطلاحهم مع انها مجاز وعند ذكر ذلك القيد تدخل في حدا لجازا ذيصدق عليها انها كلة مستعملة في غير ما وضعت له باصطلاح النخاطب وان كانت مستعملة في اوضعت له باعتبار اصطلاح آخر مفاير لاصطلاح النخاطب و وجه الحاجة اليه في تمريف الحقيقة هو أنه لولم يذكر فيه لكان غير ما نع لا نه لولم يذكر ذلك القيد في النعريف دخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في معنى وضعت له في المجاز وعند ذكر ذلك القيد يخرج من حد الحقيقة لانها وان كانت مستعملة في الحجاز وضعت له في المخارف عنه المنافظ في اصطلاح التخاطب وهو اصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح التحاطب يحتاج الى التقييد به في النعريفين وحينذ في اقتضاه صنيع السكاكي من احتياج تعريف المجارلة دون تعريف الحقيقة من دود (قوله أو مايؤ دى معناه) أي كاندى عبر به السكاكي

(ووله ليخرج عمه يحوهدنا اللفط) أى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء (قوله فى الجلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح الله و بين (قوله و ان لم يكن) أى والحال انه لم يكن مستعملا في المدى وضع له في هذا الاصطلاح أى الشرعى وحين أنه فهو مجاز فلولازيادة ذلك القيد الحالمات تعريف الحقيقة غير ما نعمن دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الخ) حاصله أن السكاكي استعنى عن ذكر قيد اصطلاح التحاطب فى تعريف الحقيقة لأن الحيثية نفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية مى عية عرفا ولولم تذكر في المعار به وهى التى يكون مدلو فها واحداوا مما اختلفت فيه بالاعتبار ولاشك أن الحقيقة والمجاز والسكناية من ذلك القبيل فقط كان مدلول الثلاثة الستعملة في مراف عنه الاعتبار فاذا قيل المجاز هو الستعملة في عرما وضعت له فقط كان مدلول الثلاثة الستعملة في عرما وضعت له فقط كان

ليخرج عنه تحوهذا اللفظ لانه مستعمل فيها وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجراب أن قيدا لحيثية

المذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجملة أى في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت له بل فهالم توضع له في ذلك الاصطلاح فدخلت فىحدالجاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنها استعملت في الغير اذهى مستعملة فىالموضوع فآذاك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فيحد المجاز بل بقيءلى أصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الموجب لذكرذلك النبيد في حد المجاز فكذلك في حدالحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها مأدخل بذكره في حدالجاز وهو الصلاة يستعملها التسكلم باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكره عن حدالمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة أمادخولها على الاول مع أنها مجاز فلانه يصدق عليها أنهاكمة استعملت فيما وضعَّتُله بأصطلاح التخاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلانه يصدق عليهاأنها كلةاستعملت فيغيرما وضعت لهفي الجلة فيصح دخو لهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفي اصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانها فهاوضمت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللفة فقد تقرر بما بسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقييد به في التعريفين الثلايدخل باسقاطه في أحد التعريفين ماخرج عن الآخر و يخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج و ينبغي أن يعلمأن هذا الفيد لايصح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كان دورا لأنه عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكر الجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بآنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لانالحيثية تفيدمايفيده والحيثيةمرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التى يكون مدلولها واحدا وانما اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدفانما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الامور

بتأويل في الوضع وهواستعال الصلاة في الدعاء لعلافة بينه وبين ذات الاركان لايقال فكان يستفى عن ذكرها في حد المجاز أيضالا نانقول لعلم ذكرها لاخراج المستعمل في غير موضوع بالالتحقيق لالعلاقة فانه صدق عليه انه مستعمل في غير موضوع بالتحقيق لان ما استعمل لا في وضع بالنحقيق فاما اعتراض المسنف على هذا الجواب بان بالمأو يل في الاستعارة دون سائر أنواع المجاز فقيه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز فقيه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز فقيه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز هو هذا

المراد هو الكامة من تلك الحيثية وهي كونهما مستعملة فيغير الوضوع لهفقط وهي بذاك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذا قيــل الحقيفــة هي الكامة السيتعملة فها وصعت له كان المراد أن الحقيقة هي الكامة من ناك الحيثية وهيكونها مستعملة في الموصوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكونءيرالمجازوالكماية وال كان الجيم شيئا واحدا في نفسه واذا قيل الكناية هي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العــني الموضوعاه كان المرادأن الكناية هي الكامة من تلك الحيثيسة أى كونها مستعملة في الغير مع صحة ارادة الموضوع له وهي بهدندا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفسة الهير معسني

الكناية واذا عامت أن قيدالحيثية مرعى عرفاى تعريف الامورالاعتبارية وأن الحقيقة والجازمن ذلك ماد المناية واذا عامت أن قيدالحيثية مرعى عرفاى تعريف السائدة ملة فياوضعت له مفيد للمراد من غير حاجة لزيادة قيدا علاج التخاطب الدماده حيثة أنها هى الكامة المستعملة فياوضت لهمن حيث انهاوضعت له فان قلت هلا كتفى بقيدا لحيثية بالنسبة للجاز أيضا قلت الاصل ذكر الفيدو أيد الذا عتبرت الحيثية في تعريفه يصير المعنى أن الحجار السكامة المستعملة في غير ماوضعت له عند المعن حيث ان بينه و بين الموضوع المنوع علاقة لهوا سنعال المحار في غير الموضوع المنابع علاقة

(قوله مرادفى تعريف الامورالتي تنختلف الخ)احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية الني تنختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا في تعريفها اذلا التباس فيها المدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان النسان الناطق والفرس بالحيوان الماطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحتبج الى أن يراعي في الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي

مراد فى تعريف الامورالتى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والحجاز كذلك لان الكامة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحدة د كون حقيقة وقد تسكون مجاز ابحسب وضعين مختلفين فالمرادأن الحقيقة هى السكامة المستعملة فيما هى موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيما أن تعليق الحي الحريث المهاموضوعة له لاسيما

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقــة وكـناية فــكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر في الحجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثميقة باعتبار كونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرفي السكناية وهو الاستعمال في غيرالوضوع معصمة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز الكامةالمستعملة في غيرماوضعتله فقطكان المراد هوتلك الكامة من تلك الحيثميَّة وهي كونهافي غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقــة هي السكامة المستعملة في الموصوع له كان الراد أنه تلك السكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملت في الموضوع له فقط ا ذبذُلك بكون غير الحباز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل الكنايةهي الكامة المستعملة في غير الوضوعله معجواز ارادةالمعني الموضوع كان هوتلك الكامة بعينهامن تلك الحيثية أىمن كونهمستعملاني الغير معصحة الموضو عاذ بذلك يخالف نفسهموصوفا بمعنى غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الحكامة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشذ أنها هي المستعملة ا فما وضعت له من حيث انها ضعت له ويؤيد ذلك تعلميق الاستعمال بمايشعر بكونه علة لذلك الاستعمال لانانوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ أعايوضع لمعنى يستعمل فيه فان تعليق الحريم على وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا قلت الجوادلايخيب السائل أي هومن حيث انهجواد لايصف بالمنخييب لانالمنافي للتخبيب هوالجود فهوالعلة فيافيه وأمالو روعي مصدوقه بعدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصح أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية أنماهو باعتبار الوصف وكذا اذا قلت أطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كمالا ينحني بعلية المسكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرااواحد الذي أر بدبيان تلك الامور الخنلفة فيمالا عتبار وأكددلك في التعريف المذكور تعليقالاستعمال فيهعلي وصف يناسبكونهعلةلهوهو الوضع وكان المعنيان الحقيقةهي الكامة المستعملة فيما وضعتله منحيث انها وضعتله خرجعن الحدجزمامثل الصلاة التأو يلالحاص وهوكون الشبهفردامنجبس الشبهبةأما مطلق التأويلوهو باعتبارالناسبةبين

الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الىأن الحجاز بحميع أنواعه

موصوع وفوله انهذكر هذا القيدلاخراجالاستعارة يجوز أنيريد لاخراجهاوغيرهامن المجازات

وذكر والاستمارة لانها المقصود بالكلام وأجبب عن السكاكي بأنهترك ذكر هذا القيد في حد

الحقيقةا كتفاء نتمداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق الافوية والشرعية والعرفية وأمالحجازفاما

هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والنساطق في الماصدق (قوله والاضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قدوله لان الكلمة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسبة ألى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تسكون حقيقة أي باعتبار وضع اللغة وقولهوقد تمكون تجازا أى باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باعتبار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقةوالمجاز منها أى واذاعامت ذلك فمراد المكاكي أنالحقيقة الح (فــوله لاسما أن تعليق الحكم بالوصم) المراد بالحكم الاستعمال الما خوذ من مستعمسلة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

من قوله و عد وقوله لهذا العنى أى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذا تاييد لماذكره من أن مراد السكاكي ماذكر من اعتبار الحيثية في الكامة المستعملة في وضعت له من عدت انها وضعت له أنه على المكامة المستعملة في وضعت له أنه على المكامة المستعمل فيه أنه على المكامة المستعمل فيه وضعيه المكامة المستعمل فيه وضعيه المكامة ا

(قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحيب مخففاأى أن سائله لا يردخا ثبا من غير عطية أو أنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لا يرد سائله خائبافقد علق الحسكم كونه جوادا لا كونه انسانا سائله خائبافقد علق الحسكم كونه جوادا لا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قديخيب سائله لعروض البخل بعدمفارقة الوصف فتسليم القضية انما هو باعتبار الوصف (قوله وحيننذ) أى وحين الذكان قيد الحيثية مرادا السكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) أى (۱۸۰) وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال أي واذا كان استعمال الصلاة

في الدعاء ليس من حيث انهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاءجزء من المعنى الذي وضعت له فتكون مجازا بقي شيء آخر وهــو أن رعاية الحيثية في التمريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم أنه أمر عرفي يراعى ولولم بذكر يكون خفيا الاعلى الحواص أهل العرف والطاوب في التعريف البيان البليغ فيجبذكرالحيثية فيالد والاكان معييا بالاحالة المذكورة وقد يجاسان الامروان كان كنلك لسكن السكلام مغ من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح و يمكن الجواب ولم يقل بجاب) أي بجواب ثان وحاصله آن هذا القمد وهو في اصطلابح التخاطب وان كان متروكا في

تعريف الحقيقة الاأنه

لا ينجيب سائله أى من حيث انه جواد وحين شديخرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف الشرع في الدعاء بلان استعماله في الدعاء بل من حيث انه موضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتنى بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهدأي الوضع الذي وقع به التخاطب فلاحاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيثان المعنى جزء الموضوع أولازمه وهوغير الموضوع لهفكانت مجازاو دخل فمهاجز مالفظها يستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذا لا يحتاج الى أصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونهواكما لم يكتففى حدالمجاز بالحيثيةلان مقتضاه علىماذكرفي تعريفه انالاستعمال فيهفى غيرالموضوع من حيثانه غير الموضوع ولم يستعمل فىالقصد الاول في الغير منحيث أنه غير بل منحيث أنهجز -أولازم كما تقدم في صدر الفن وأن كان الجزء أو اللازم غيراأ يضالكن الحيثية التي مهاوقع التخالف بينه و بين الحقيقة بالمطابقة هوكونه في جزءأولازم فزيد في اصطلاح التخاطب لاخراج ماذكر بماهو أصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية الفيرية أيضاولدفع توهمأن الغيرية هي الحيثية المرعية أصالة وذلك لأن الباب باب الحجاز فناسبه ارتسكاب مافيه ما كيد تحصيل المراد من التمريف ودفع توهم أن الغيريةهي الحيشية المقصودة بالذات في الحباز وقولما ان الحيشية تراعى فى الامورالني تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونه موصوفا بأحدها بالاعتبار الخاصبه والااختلطت فيهبسبب صدقها جميعافيهمن حيث هو وأبما تمايزت فيه بالحيثيات فيجب رعايتها وأغاقلناه احترازامن الامو رالمتباينة النى لاتجتمع فىالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتباس فها لعدم اجتماعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحسج الى أن يراعى في الانسان من حيث أنه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في نحوماذ كرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم يذكر يكون خفياالاعلىخواص أهل العرف فى الحدود والمطاوب فى المتعريف البيان البليغ فيجب ذكر الحيثية لم يقسمهاحتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن الغلط خرج بقولهمع قرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة علىعدم ارادة الوضع وفيه نظر لجواز أن يكون نصب الفرينة أيضاغلطا بائن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولانصرف الى ذلك المجاز كقولك مشيرا الى كتاب يأيها الأسد الرامي بالنبل نعم قد يحاب بأمرين أحدهما أن

ممادللسكاكى فهو محذوف من تمريفها لدلالة الهيدالذكور في تمريف المجازعلية (قوله لكنه) جواب عمايقال وفي حيث الحيث اكتفى بذكر القيد في أحدالتمريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تمريف الحقيقة وحذفه من تمريف المجاز لدلالة ذكره في تمريف الحالة المحالات التخاطب المجاز لدلالة ذكره في تمريف المحالات المحالات المحالات المحالة المحالة أن اللام في قوله في تمريف المحتلفة من غيرتا ويلد في الوضع المحالة وحاطة المحالة المحال

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كابهمانظر) أى فى كل من الجوابين الاخبيرين وهما المتعاطفان نظر أماالنظر فى الاول فهو أن التعريف المنابة فيها ببيان فهو أن التعريف أن يكون كل واحد منها مستقلامن قطعا عن غيره فلادلالة لغيره على ماحذف منه المنابة فيها ببيان الماهية فلا يجوز أن يترك قيدمن تعريف ويشكل في فهمه على ما فى تعريف آخر وأما الدظر فى الثانى خاصله أن العهود هو الوضع المدلول لقوله فيا وضعته ولا شك أنه يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال المايف تقر لمطلق الوضع الذى هو أعرم من الوضع المذى وعى فى اصطلاح التخاطب ومن غيره فاذا كان ذلك هو العهود وهو أعم (١٨١) فلا اشعار له بالاخص الذى هو الوضع المرعى

وفى كايهما نظر واعترض أيضاعلى تعريف الحجاز بأنه يتناول الغلط لانالفرس فى خذ هذا الفرس مشيرا الىكتاب بين يديه مستعمل فى غيرماوضعله والاشارة الى السكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس' معناه الحقيقي

فى الحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك المكن المحالم معمن له دخل فى الرف وأيضاهذا نها ية ما يمكن من الاعتذار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم قل هذاه والجواب جزما وأما الجواب بانه أسقطا صطلاح التخاطب فى أحدالتمر يفين المكالا على الآخر فهو مردود بأنه لا يشكل فى التعريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام فى قوله فى تعريف الحقيقة من غير تأويل فى الوضع لام المعهد والمعهود هو الوضع الذي وقع به التخاطب مردوداً يضا بأن المهود هو الوضع المدلول لقوله فيا من الوضع الذي روعى فى اصطلاح التخاطب أومن غيره واذا كان ذلك هو المعهود وهو أعم فلا اشعار له بالاخص الذى هو أعم المحلق الوضع المراحي فى اصطلاح التخاطب أومن غيره واذا كان ذلك هو المعهود وهو أعم فلا اشعار المحقيقة هى المحادة المستعملة فى مطاق ما وضعت له من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك الحقيقة هى المحادة المستعملة فى مطاق ما وضعت له وهو اللغة من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك الموضعة فى مطاق الوضع المطلق الصادق باللغوى فى الحالة الراهنة فالعهدية التى وجدت أن المناه من غير تأويل على أمل المناه المناه المناه المناه على أصله وقال خلاله الناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على أصله الداه المناه المناه المناه على أسلام المناه المناه المناه المناه المناه المناه على أصله المناه على أمله المناه المناه المناه على أنه المناه على أمله لو فيل خذه المناه على أنه المناه على أنه المناه على أنه المناه على أنه يتمانه على أنه يتمانه عن المناه عن المناه على أنه يتمانه على أنه يتمانه عن المناه عن المناه على أنه يتمانه على أنه يتمانه عن المناه على أنه يتمانه عن المناه على أنه يتمانه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه على أنه يتمانه عن المناه على أنه يتمانه على أنه يتمانه عن المناه عن المناه على أنه يتمانه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه على أنه المناه عن المناه عن المناه عن المناه على أنه المناه عن المنا

السكاكي صرح في أثداء هذا البحث بانالا نقول في عرفنا استعملت الكامة في الدل عليه أوفى غسيره حتى يقول الفرض الاصلى طلب دلاتها على المستعمل في خر الفلط الثانى انه خرج بقوله كلة فانه ليس من كلات العرب كاسبق بق على المصنف والسكاكي معااعتراض هو أقوى من جميع ماسبق وهو أن قوليهما ان قول السكاكي في حدا لحقيقة من غيرتاويل احتراز عن الاستعارة فانها مستعملة في موضوعها على أصح القولين يقتضى أنا اذاقلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون محترزا عنها بهسندا الفيد بل تسكون داخلة في حسدا لحقيقة وفيه نظر لانها حين ثارجة عن حدا لحقيقة في على المحتون المراجة عن حدا لحقيقة المهامستعملة في موضوعها فان مفهوم قوله الهامستعملة في موضوعها على أحد القولين يقتضى أنها على الآخر عير مستعملة في موضوعها وليس المهامستعملة في موضوعها وليس المهامستعملة في موضوعها وابحال استعمالها في موضوعها على القول المهامقيقة المناسة ما لها في موضوعها على القول المهامقيقة المناسة ما لها في موضوعها على القول المهامقيقة الدالة والمحالة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة على القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القول المهامة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة المناسة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة على القولين مستعملة في موضوعها والمحالة في موضوعها على القولين مستعملة في القولين المهامة المناسة على القولين المهامة المناسة على القولين المهامة الم

يخرج به ماذ كراذمعنى الكارمحينندأن الحقيقة هي الكامة المستعملة في مطلق ماوضعتله منغير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللغسة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية الني وجدت في التعر يفليس فيهاعهدية الوضع المعتبر في التخاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أصله فيبق البحث اه يعقوبي (قوله واعترض أيضا الخ) المنارض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للجازر بانه غير مائع لانه يتناول الغلط فسكان على السكاكي أن يزيد بعد قوله مسع قرينة مانعة عن ارادته على وجه يصح بأن تكون

في اصطلاح التخاطب فلا

القرينسة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قوله مع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتكام قرينة يستدعى اختياره فى المنصوب والشعور به لان النصف فعل اختيارى مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود فى الغلط لان الغالط لا يقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته منى الفرس مثلا نعم ان كان العنى مع وجود قرينة ما نعة دخل الغلط قط افي تعريف الحجاز * واعلم أن الاعتراض بتناول تعريف المجاز للغلط المحايرد ان كان الراد بالغلط سبق اللسان لان الغالط حينتذ قد استعمل لفظ الفرس فى السكتاب وان كان المراد به الحطأ فى الاعتقاد فلاير دبناء على أن اللفظ موضوع المعنى الذهنى لإن الغالط المحالط ق (قوله وقسم الحجاز الى آخر قوله وعدالتمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيدله واحترز بقوله الغفوى من العقلى و بقوله الراجع الى معنى السكامة من الراجع الى حكمها كما فى قوله تعالى وجاء ر بك فالحسل وجاء أمرر بك فالحسكم الاسلامي في السكامة على السكامة الله فط حركة لاجل حدد ف كالخلابد من معناها أولاج لما ثبات كالة مستغنى عنها استغناء واضعا كالسكاف فى قوله تعالى ليس كمثله شىء (فوله المتضون للعائدة) بالنصب نعت للمجاز اللغوى بأن استعملت السكامة فى معنى غير ما وضعت له فتلك السكامة التى هى مجاز فهم منها فائدة وهى المدنى الستعمل فى المطلق كالمرسن فانه فهم منها فائدة وهى المدنى الستعمل فى المطلق كالمرسن فانه

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى السكامة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانهان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة

ارادة الموضوع له وتلك الفرينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة عــلي اسقاط الضاف أيمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعور به وذلك مفقوداهم ان كانالمعني معوجود قرينة مانعةدخلالفلط قطعافى تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي تمهيدا الاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز الله وي) الى الراجع الى حكم الكامة أى الى اعرابها كما في واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ المستعمل في غـير معناه ثم قسم الراجع الىالمتني الىقسمين أحدهمــــا ماتضمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لميتضمن الفائدة اللفظ الدالءلمي المقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانه أنف ألبعسير يستعمل فى أنف الانسان من حيث انه مطلق أنف لامن حيث تشبيهه به في الانبطاح متسلاقال فان اطلاق المقيد على المطلق لاعائدة له وفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالتشبيه عنداقتضاء المقام اياءكما فىالاستعارة وكاطلاق استمألجز على السكل حيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالسكل وأنه لايتم الابه كالمين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لشكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنه لافائدة فيه أصلالم يسلم فان المجاز مطنقالا يخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن الدلالة على معناه كدعوى الشيء بالدليل المفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الآمل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه نم قسم المعنوى المتضمن للمائدة وقدعرفت أنهيشمل بعضالجازالمرسل وغيره (الىالاستعارة وغيرها) حيثقال ان تضمن ذلك المعنوى الذيفيه الفائدة المبالغة فىالتشبيه كالاسد يستعمل فىالرجل الشجاع فهواستمارة وان لم يتضمنها ولسكن فيه فائدة أخرى كمانقسدم في اطلاق العين عسلي الربيثة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أفسام

أنف البعير يستعمل في أنف الانسان من حيث أنهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه فىالانبطاح فانه عاز لم يتضمن فائدة لان المعنى الاصملى للكامة موجود في ضمن المسنى الذي استعملت فيهالآن قال العسلامة اليعقوبي وفيه أظر لابهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغية في التشبيه عند اقتضاء المقام اياه كما في الاسستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أريد افامته ف مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية الكلوانه لايتمالا به كالعسين يطلق مجازا مرسلا على الربيثة فهو مسلم ولايفيسد نني مطلق الفائدة حتىيكون قسمالمكل مايفيد هانين المائدتين أوغيرهما وان أريدأنه لافائدة فيه أصلا لم يسلم فان المجاز مطاقا لا

بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الشيء بالدليل القيد المنقرر في الذهن وعرف حيث أضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحمل مع القرينة والعلاقة الان تقال منه الي لازمه اه (قوله الى الاستعارة) أى الى مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والمسكنية (قوله بأنه) أى بسبب أنه أى الحجاز اللغوى المنضن في المناقدة ان تضمن المبافة في التشعر بان العين الذي هو في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولسكن في الادة أخرى كما تقدم في اطلاق الدين على الربيثة فانه يشعر بان العين الذي هو العضو المعاوم جزؤه وان السكل الذي هو الربيئة لا يتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجاز مرسل فالحجاز الرسل عنده ما تضمن في الفائدة في النبائة في التشبيه وأما اسم المقيد الستعمل في الطائق فهو قسم خارج عن الجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالى عن الفائدة

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحد قسم بي المجاز اللغوى المتضمن للمائدة (فوله بأن تذكر أحد طرفى التشبيه) لا يخفي أن أحد طرفى التشبيه في الحقيقة هو المعنى وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو اللفظ وحينئذ في جب أن يجمل فى الكلام حذف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولا يقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بو اسطة ذكر لفظه لان هدنا يقتضى أن المراد به معناه وليس كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور وقوله أى السم الطرف

(وعرفالاستعارة بأن تذكر أحدطرفى التشبيه وتريدبه) أى بالطرف المذكور (الآخر)أى الطرف المتواكث (مدعيا دخول الشبه في جنس الشبه به) كما تقول في الحمام أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه

الحجازالمرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) الني هيأحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا لأن معرفة المُشتقمنه تغني عن تعر يف المشتق الذي انا يعرف باعتبار الشتق منه فقال الاستعارة (ب)اعتبار أنهامصدرهي (أن تذكر أحدطرفى التشبيه) أى أن تذكر اسم أحدالطرفين (وتريدبه) أى باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي المعنى الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه واعاقدرنا الاسم فىالطرفالمذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كو نك تدعى بقرينة حالك حيث سميت المشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (المشبه في جنس) ذلك (المشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صبح اطلاق الثاني على الأول وصبح اطلاق اسم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدءوى في جنس المسمىو بذلك يعلمأن معنى وضع الحجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأولءلى المشبه به لاأنثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا أن الحجاز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذى حصل بالتحقيق في الشخص الذي حصل به وضع النوع هوذلك الادعاء وقدتقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا الكلام يشمل مااذا ذكراسم المشبهبه وأريدبهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أنتذكراسم المشبهبه وتريدبه المشبه كماتقول في الحمام أسد وأنتتر يدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه منجنس الأسدفلماا دعيت دخول المشبه وهوالرجل الشجاع فيجنس المشبه به وهوالأسد أثبتله مايخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الأسدوقد تقدم أنك تجمل لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفر دان متعارف وغيره والقرينة أنما هي لنغ التمارف لالنغ الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أن له تلك الحقيقة والثانى وهوأن تذكر لفظ المشبه وتريدبه المشبه به كا تقول أنشبت الله أظفارها بفلان وأنت تر يدبالمنية التي هي اسم المشب معنى السبع الذي هو المشبه بهولكن لإنريد بهاالسبع الحقيقي الالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمعنى المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكى أن تذكر أحد الطرفين و تريدالآخر يعنى الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على المالصرح بهاوالمسكني عنهاوعني بالمصرحبها أن يكون المذكور هوالمشبه بهوفى العبارة توسع لانكون

المذكور هوالمشبه به ليسالاســـتعارة بلذلك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر

ايستالاستعارةالاصطلاحيةأن تذكر باللذكوروجعل منها أنءمن الصرح بها تحقيقية ونخبيلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكراسم أحد طرفالتشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخــر المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشبه به أي الطرف المذكوراسمه هوالمشبه بهومقتضي قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مام من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غبر ماوضمت له لعلاقة المشابهة معرقرينه مانعسة عن ارادة معناهاالا صلى اكنهغير مناسب الكون الاستعارة قسها من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المجار لفظ (قوله مدعيا) حال مرزفاعل تذكر أيأن تذكراسم أحد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أي في حقيقتــه و بتلك الدعوى صح اطلاق اسم

المشبه على الشبه في المصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المسكنية لا شتراكهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الح) لما كان قوله أن تذكر اسم المشبه كا في المصرحة و يشمل الماذاذكر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المصرحة و يشمل الماذاذكر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المسلم المشبه به وهو المشبه به في المسلم المشبه به وهو المشبه به وهو المسلم المشبه به وهو المسمحة يقته الذي هو المفارس المشبه به وهو المسلم المشبه به وهو المسلم المشبه به وهو المسلم المشبه به وهو المسلم ال

(فوله وكما تقول أنشبت المنية الخ) فأنت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيقي الذي هو الموت الحجردعن السبعية الادعائية بل أردت بها أطلق أردت بها أسبع الحقيق بل السبع الادعائي وهو الوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعى له السبعية أثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائم والمسنف و تريد به الا خر لانه لم يرد بالمنية هنا الطرف الا خرالذي هو السبع الحقيقي الاأن يقال ان قول السبكاكي أن تذكر أحد الطرفين (١٨٤) وتريد الا خرمهناه و تريد الا خرحقيقة أو ادعاء وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية

وكاتقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أو المتروك مستعارامنه و يسمى اسم المشبه به ستعارا له

السبع الادعائى وهومعنى المنية المدعى لها السبعية أثبت لها مايخص السبع الشسبه به وهوالاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقيق صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغي أن تكون لانه كذلك ينبغي أن يكون لانه كذلك ينبغي الشجاع في لفظ الاسد بروز المستعير في العارية فانه يساوى صاحبها في التلبس وأنما اقترنا في أصل المتلك تحوهذا الكلام عندالسكاكي وهو يشعر بأن الاظفار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالحكناية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاك و يسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أو المتروك مستعار امنه و يسمى اسم المشبه به مستعار أو يسمى المشبه أي المعنى الذي شبه بالمشبه به مستعار أو يسمى المشبه أي المعنى الذي شبه بالشائي و يكون معنى كونه مستعار امنه و يسمى اسم المشبه به سواءذ كركافي المثال الأول أو ترك كافي المثال عنها بالحازمه كافهم عن الأقدمين كما تقدم وسيأ في المسكاكي ما يخالف مقتضى الكلامين وهو أن المستعار في الاستعارة اللافطية وتركت مكنيا عنها بالحازمه كافهم بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بدبه الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بحموع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة بالكناية خبطا

وفيه توسع لان الصرح بها كابا تحقيقية وتخييلية وتحرير العبارة أن يقال قسم الجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكر أحد طرف التشبيه مرادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى المصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمام أى ما كان المشبه فيه حسيا أوعقليا وعدالتمثيل منها أى من الاستعارة التحقيقية فلزم أن يكون التمثيل قسامن التحقيقية التى هى قسم من المصرح بها التى هى قسم من الاستعارة التى هى قسم من المستعارة التى هى قسم من المستعارة التى هى قسم من المات التى هى قسم من المستعارة التى هى قسم من المستعارة التى هى قسم من المات التى هى قسم من المستعارة والتركيب مناف للإفراد فيلزم أن يكون التمثيل مفردا وردنك بأن التحقيل مستاز مالتركيب لان المركب قد يطلق عليه كامة فيكون مراده بالكامة في حدد المجاز ماهو أعم من المفرد والمركب وفيه نظر لان اطلاق الساحة على الكلام مجاز وأيفا فانه يستازم أن يكون المركب موضوعا لانه وصف الحجاز بأن لهموضوعا استعمل في غيره والا كثرون على يستازم أن يكون المركب موضوعا لانه وصف الحجاز بأن لهموضوعا استعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأن الانسلم أنه عدالتمثيل من المسرح بها التعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأنالا نسلم أنه عدالتمثيل من المسرح بها التعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأنالا نسلم أنه عدالتمثيل من المسرح بها التعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأنالا نسلم أنه عدالتمثيل من المسرح بها التعمقيقية بخاز أن يكون ذكره في فصلها

في أنشبت المنية أظفارها بفسسلان على مذهب السكاكي أن تقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفراده وأن لهفردين الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعالي وهوالموت المدعى سبعيته تمأطلفنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناه عليه أثبتنا له مايخص السببع وهو الاظفار (قوله و يسمى) بالبناء للفاعل وفاعله ضمير عائد على السكاكي وكذا يقال فهابعد (قوله سواء كان هو المذكور) أي كما في المسال الأول وقوله أوالمتروك أيكما في المثال الثاني والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كاعامت (قوله ويسمى اسم المسبه به مستعارا) أي سواء كان اسم الشبه به هوالمذكور كافي المثال الأول أوالمتروك كما في المثال الثاني ومعنى كونه مستعارامعأنهمتروك

أنه يستحق الاستعارة اللفظية لكنهاتر كتمكنياعنها باوازم المشبه به هذا كالرم السكاكي وهودال على أن (وقسمها المستعار في السبع والمستعار في الاستعارة المستعار في السبع والمستعار في السبع والمستعار في الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهوم قتضى قوله أولا أن تذكر اسم أحد الطرفين وتريد به الا خروذلك لانه فسر الاستعارة بالكرو ومتعلق الذكر هو المستعار فعامت عماذكر أن في كالم السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكناية تناقضا لان كلامه في بعض المواضع يفيد أنها لعظ المشبع المذكور

وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوالسكنى عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون المذكور من طرفى انتشبيه هو المشبه به وجماها ثلاثة أضرب تحقيقية وتخييلية ومحتملة للتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمسكنى عنها) يستفاد منه أنهها لابجتمعان وهوكذلك من حيث الفهوم وأمامن حيث الصدق فى مادة فقد يجتمعان كما فى قوله تعلى فا ذاقها الله لباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان فى لباس فانه شبه ماغشى الانسان عندالجوع من أثر الضرر كالنحول والاصفرار من حيث الاشتال باللباس واستعيرله اسمه ومن حيث السكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثاني وتسكون الاذاقة تنحييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف المذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الله كور) من طرفى التشبيه (هوالشبه به وجعل منها)أى من الاستعارة المصرح مها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على الجرم وهوقد ذكر قسما آخر سماه المحتملة للتحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها) أى قسمها قسسمين أحدهما ما يسمى استعارة مصرحابها والآخر ما يسمى مكنيا عنها وعنى بالمكنى عنها أن يكون اسم الطرف اللذكور هو لفظ الشبه به كما تقدم فى أنشبت المنية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف أى اسم الطرف المذكور من طرف التشبيه (هو المشبه به) أى هو اسم المشبه به ولا يخفى ما فى تسمية السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذاوكذا المشعر ببقاء شىء آخر وراء التخييلية والتحقيقية وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسما تخرسها ها المحتملة التحقيق والتخييلية والتحقيقية وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسما تخرسها و المحتملة المتحقيق والتخييلية والتحقيقية يشعر ببقاء شىء آخر وهو ذلك القسم ومثل ذلك المحتمل ببيت زهير المنقدم وهو قوله محالة المعرفة والمحالة هو وعرى أفراس الصبا و رواح له

فقدوجه فيه وجهين كما تقدم أحدهما أن بكون شبه الصبابالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية فعليه تسكون الأفراس والرواحل تخييلا وتسكون قرينه للسكنى عنها والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر الصبا على هذا تجريد فهذه محتملة للتحقيقية والتخييلية فتسكون قسها خارجا عنهما لايقال هى داخلة في التحقيقية أوالتخييلية لانااذا قلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية

لمشابهته لهامن جهسة تحقيق معنى التشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط وأجيب أيضابأن السكاكي لم يلتزم في التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنهجه منهوله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض جميما قبضته وأجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية لافي كونه س كبابل في جهات أخر تظهر بالنائمل بق هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية و تخييلية ولم تقسم المكنية الميذلك فحما المانع من تقسيم المكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها ثابتا في الحس

أى المسذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالمكني عنها أن يكون الطرف الذكور اسمه هو المشبه ولايخني مافي كالرمسه من التسامح لان كون الطرف الذكور اسمه مشسيها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عسنها لان المصرح بهاوالمكنىءنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجعل منها) أى من الاستعارة المصرحبها تحقيقيمة وتخييلية أي ولم يجعــل مثـــل ذلك في المكنية واحل ذلك أن المشبع بهنى التحقيقية لايكون الاثايتا فيالحس أو العمقل والمشبه به في النخساسة لميكن ثابتا الافي الوهم والمكنية عنمد السكاكي لايكون المشبه به فيها الا تخييليا كالسبع الادعائي في أنشبت المنية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والشبه به السبع الادعائي وهو

(٢٤ - شروح الناخيص - رابع) الوت المدعى سبعيته فلما كان الشبه به فيها عند ه لا يكون الا نحييليا امتنع تقسيمها التحقيقية والتخييلية وأما على رأى الصنف في المسكنية فامتناع تقسيمها اليهم اظاهر (قوله وا عالم يقل) أى الصنف وقسمها اليهم بالتحمارها في القسمين بل عدل الى قوله جل منها كذاوكذا المشعر ببقاء شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية الأن المتبادرالي الفهم من التحقيقية الحي أى من اطلاق افظ التحقيقية واطلاق افظ النخييلية وقوله ما يكون على الجزم أى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية واطلاق القيم منا التبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتسكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهوقد ذكر) أى فتسكون تسميته به جزما واطلاق على ما يحتمل أن يوجد فيه معناه فتسكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهوقد ذكر) أى

السكاكي أى والحال أنه قدد كراله صرحة قسما آخر (قوله كإذكر في بيت زهير) أى وهو قوله سابقا صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله عند وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن بكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تخييلا قرينة المكنية والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أو ان الصبابالافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٣) الصبابا على هذا تجريد والحاصل أنه لوقال المسنف وقسمها الى

كا ذكرفى ببت زهير (وفسر النحقيقية بمامر) أى بما يكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالنمثيل) على سبيل الاستعارة كمامر في قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى التحقيقية فممناه الى التحقيقية جزما أواحتمالا والى التخييلية جزما أواحتمالا لانا قول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتسكون التسمية بهاحمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الجيمايةتضي أنثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ ادلإيفهم خلاف ذلك الابقرينة أوتصريح فلولم يقلما كرفات التنبيه على وجود قسم زائد نعم يرد ههناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخييليتها وهذه محتملة للنخييلية والتحقيقية تقسيم في الامثلة لان الحتملة مثال وبيت والمجزومتان كذلك وليس كلامنا فى تقسيم الامثلة الى ما يجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والى ما يجزم بأنها تخييلية والى ما يحتمل كالامنه باوا بما كالامنافى تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارجءن النوعين فافهم وبماينظر فيه هنااجتماع النصر يحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كماصع وجود التخييلية والتحقيقية باعتبار ن قيل انه موجودني مثال واحدكمافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوعفان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلممومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصريحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيء مريذاق فأضمر النشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة تخييل وعلى هذا يكون اجماع النصر يحية بالمكنى عنواأفوى من اجتماع التحقيقية والتخييلية لان الحمل على احداهما ينافي الحمل على الآخرى بخلاف التصريحية والمكنيءنهاكما في المثال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية بمامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشب. ينقل للشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متبحقق حساكرأيت أسدانى الحمام أومتبحقق عقلا كوقع فى قلبي نور أضاءت به أرجاء الحواسفانالمنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمتقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييليـــة وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافي قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقسدم أو العقل وتبيخيلية وهومالم يكن ثابتا في الحس ولاالعقل بل في الوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد يجاب بأن المكنية لايكون المشبه به فيها الانخييليالان المشبه به هوالفرد المدعى دخوله في حقيقة ألمشبه

التحقيقية والنخييلية لافتضى أن السكاكي حصرها في القسميين وهمو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقيسة والتخييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قسمين وجعمل منها الخ القتضى أنءتم قسها آخروهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل فىالتحقيقية والتخييلية لانا اذاقانا الصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناه للتحقيقية جسزما أواحمالا وللتخييلية حزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كنك جزما لااحتالا كما تقدم وقد يقدال ان هسذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذهالاستعارة مجزوم بتخييليتهاوهمذه

محتملة المتحقيقية والمتخييلية تقسيم في الامثلة وابس كالرمنا في تقسيم الامثلة المستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعي الى مايجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة وانحا كلامنا في تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعي التحقيقية والتخييلية والمال المحتمل عبر خارج عن النوعين فتأمل (قوله أي يكون الحي لا يخفي ما في هذا السكلام من السامحة لان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشبه المنروك متحققا حسا أوعقلا والمولك فظ أسد المنقسول المرجل الشجاع في قولك رأيت أسدا في الحمام المنافى كافظ العمراط الستقيم المنقول للدين القيم عنى الأحكام الشرعية في قوله تعالى اهدنا الصراط الستقيم (قوله وعد التمثيل) أي

منها وفيه نظر لان التمثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون فسهامن الحجاز المفرد ولو لم بقيد الاستعارة بالافراد وعرفهابالحجازالذىأر يدبهماشبه بمعناه الاصلى مبالغةفى التشديه دخل كلمن النحقيقية والتمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل علىسبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلفا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشار وقولهعلى سبيل الاستعارة قاله في الاطول وقديقال قصدالشارح بزيادته على سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (فولة أي من التحقيقية) أىالتي هي قسم من أقسام الحجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (قولهمع الفطع) أىلاالتحقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أي ومن أمثلةالنحة يقية على الفطع وهذامة ول القول (قوله النحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فيسه بحث لان الستعار $(\lambda \lambda V)$

> (منها) أى من التحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور الوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستلام للتركيب المنافى الافراد)

هيئنان منتزعتين من عدة

أبدا هو اللفظ الدال على

الصورةالشبهما لاوصفها

كالدل عليه ظاهر العيارة

فان تأول ذلك بأن المراد

بالوصف اللفظ شاءعلى أن

اللفظ كوصف يكتسبه

المعنى فلايتأنى هذاالتأويل

في قوله لوصف صدورة

أخرى لأن المستعارله نفس الشبه لالفظمه اللهم

الا أن يقدر مضاف وهو

بيان فكأنه قال ومن

الامثاة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين

من أمور لبيان الصورة

الاخرى فتكون اللام في

قوله اوصف صورة آخري لاغرض لاصلة لاستعارة

اه فـنرى أو يقال المراد

بالوصف الهيئة وتكون

اضافته لما بعده بيائية

ويجعل في الكلام مضاف

محذوف والعنى استعارة

دال هیشة هی احدی

أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أمر وقدتقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيــ ل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذي هو الاستعارة المصرع بهاللتحقيقية على سبيل القطع بناء على ماذكر من أن ثم قسما من التصر يحية ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامتدلة يعني من أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة آخرى وعني بالوصفالاولاللفظ لانههو المستعار وبهتتعلق الاستعارةوعني بالوصف الثانى البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هذا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين مورأمو واسمان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول لبيان الصورة الاخرى بالتعريف لان التنكير بوهمأن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهماا ستعير للاخرى لالفعرهاوذلك كاتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم بريد الرجوع فيؤخرهاوذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدمرجلاو تؤخرأخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةفي الطرفين انتزعت من متعمدد وذلك ظاهر (ورد) عدم التمثيل من الاستمارة الني هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أى ردماذكر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستازم التركيب) أذ التمثيل كانة ـدم أن ينقل اعظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كمافأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للتركيب (المنافى للافراد)فلايصح عده أى النمنيل من الاستعارة كما فعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي تستلزمالافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستلزمالتركيب اذهووصفه الذي لايفارق فلوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متنافيان فيلزم من تنافي هذبن اللازمين تنافي مازومهما أعنى الاستعارة والتمثيل فلا بجتمعان في شيءواحدبأن يكون استعارةوتمتيلا كمااقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المننافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أنماعد التمثيل من مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والنركيبية به كما أن المنية مشبهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه به الذي هو

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكانالاولىالسكاكيأن يقول لوصف الفورة الاخرى بالنعريف لان التنكير يوهمأن المستعارله غيراحدي الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير للاخرى لالفيرها كماتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلاتم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامر وتركُّه ومعنى بيانها الدلالةعلما وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعددوذلك ظاهر (قولهوردذلك) أى عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد (قوله مستازم للتركيب) أي لان التمثيل كما تقدم أن ينقسل اللفظ الركب من حالة تركيبية وضع لهـاالى حالة أخرى (قوله المنافى للافراد) أي الذي هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لأن الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي مستانرمة للافراداذهو وصفغير مفارق لها كماأن النركيب وصف لازم للتمثيس للاينمارقه قدامة لا مدال أمرواذا كان النكر و النام هو لان الترف المنافية الداللان و الاستعارة فلا يصحر الخرفة المراد تناف

(قوله فلا يصح الح) أى واذا كان التركيب الذى هو لازم للتمثيل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصح الح (قوله لان تنافى اللوازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى الملزومات أى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والالزم الح)أى والا يدل تعافى اللوازم على ننافى الملزومات بأن كان يمكن اجتماع الملزومات مع تنافى اللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب ضرورة وجود كل لازم عند وجود ملزومه واجتماع الملزومات مع تنافى اللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب لح) هذا شروع فى أجو به خمسة أتى بهاالشارح انتصارا للسكا كى وحاصل الاول أن السكاكي عدالتمثيل فسامن مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستعارة المتنافية يكون تمثيلامستلزما للتركيب ولم يعد التمثيلية من الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردالبحث (قوله وقسمة الحبائ المفرد الح) جواب عمايقال السكاكي قد قسم الحباز المتضمن للفائدة كها مر الى استعارة وغيرها بعد أن سهاه الخويا وعرف اللغوى كانقدم بأنه السكامة المستعملة (١٨٨) في غير ماوضعت له فلام أن يكون المتضمن للفائدة قسما من المفرد واذا

كانت الاستعارة قسما

من المتضمن لزمأن تكون

مفردة لأن قسم الشيء

أخص منسه ولازم الاعم

لازم للاخصواذا كانت

الاستعارة بالزمأن تكون

مفردة فيسارم على عسد

التمثيل منها كون المرك

مفرداوهو باطلفلا يصح

دفع البحث بماذكرمن

الجواب (قوله لاتوجب

الخ) أى بل يصح تقسم

الشيءالي ماهو في نفسه

ليس أخص من القسم

بل بينهو بين المقسم عموم وخصوص من وجه كما في

فلايصح عده من الاستمارة التي هي من أقسام المجاز المفردلان تنافى الماوازم يدل على تنافى المازومات والالزم اجتماع المننافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود الملزوم والجواب أنه عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستمارة التصريجية التحقيقية لامن الاستمارة التي هي مجازم فردوقسمة المجاز المفرد الاستمارة وغيرها لاتوجب كون كل استمارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اماحيوان أو غيره والحيوان قديم وقد لا يكون

لان مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية أعم من الاستعارة التي هي مجاز مفرد واذا كان العداعا هومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد التمثيل منها صحيح ادغايته أن مطلق الاستعارة تكون تمثيلامستاز ماللنر كيب وهو محيح اسحة ملاقاتها حييت للتركيب واعا برد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكا كي قدقسم المجاز المتضمن للفائدة كها تقدم الى الاستعارة وغيرها بعد أن سهاء لغويا واللغوى عرفه كها نقدم بأنه هو الكامة المستعملة في غير ما وضعت له ومن المعاوم أن المتضمن للفائدة قسم حيئة نمن المفرد واذا كانت الاستعارة قسما من المتضمن وقد تقرر أن قسم الشيء أخص منه فيلزم كون الاستعارة أخص من المفرد واذا كانت الاستعارة قسما من عدها تمثيلية عدها وهي الافراد لكونها أخص من المفرد لان لازم الاخص فيلزم من عدها تمثيلية عدها وهي مفردة بما يكون مركبا وهو فاسد فلا يستحد فع البحث بماذ كر قلت لا يلزم من تقسيم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة قسامن المفرد أن تكون أخص من المفردة على رأى المسنف فلا يأتي ذلك

تقسيم المجاز المفرد الى الموت هذاعلى رأى السكاكى في معنى الاستعارة بالكناية وأماعلى رأى المصنف فلايأتى ذلك الاستعارة وغيرها فان المحافظة فلا الستعارة عن المفرد في يحوالدين تطاق على الربية مجازا مرسلا وتنفرد الاستعارة عن المفرد في يحو أراك تقدم وخصوص من وجه يجتمعان في المفيوان المفرد في يحد الما المنه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحيوان الدى قسمتاليه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من المفرد بل ينها وبينه عموم الابيض وينفرد الابيض في الحصوية في المحتمد والما المفرد المنافية المعلوم وخصوص من المفرد عليه الما المنافية المنافية والمامية والما

(قوله على أن الخ) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكى للاستمارة وغيرها المجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل المقتيل الذى هو مركب من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق المجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرها ثم قسم الاستعارة الى المقتمرة الى المقتمرة الى المتعارة فلا بالمركب (١٨٩) الذى هو بعض الاستعارة فلا بالرم

على أن لفظ المفتاح صريح فى أن المجاز الذى جعله منقسها الى أقسام ليس هو الحجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوضعت له لانه قال بعد تعريف الحجاز ان الحجاز عند السلف قسمان العوى وعقلى واللغوى قسمان راجع الى معنى السكامة وراجع الى حكم السكامة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن الفائدة قسمان استعارة

مجازامفردا وذلكأ نهيصح تقسيم الشيء الىماهوفى نفسه ليسأخص من المقسم بلبينه و بين المقسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى قسمت اليسة الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض في نحوالجص و ينفردالحيوان في نحوالزنجي فعلى هذا تقسم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستلزم كون الاستعارة أخصمنه بليجوزأن أؤخذ فى التقسم عنى أن بينها وبينه عموما من وجه فيجتمعان في بحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفرد الحجاز المفرد في نحوالعين تطلقءلميالر بيئة مجازام سلا وتنفردالاستعارة عنالمفردفى بحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ايست أخص من المفرد بل بينها و بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستلزمالتركيب فيالتمثيلونستلزمالافرادفي غيره فيكون صدق الحجاز المفردعليها أنماهو في المفرد التي تجتمع معه فيسه لافها تنفردعنه فيه وأعاقانالايلام أن يكون القسم أخص في نفسه أى من حيث ذاته السارة الى أنه من حيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض اسكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا انما نحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التى انقسم الجاز اليها أعم من الاستعارة في المفردادًا ارتهنا بأن الحجاز اللغوى أرادبه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالسكامة الخ وأما انتبين أنه أرادبه مطلق الحجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم-ينشذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستَعارة فلا يلزم اجتماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالمجازماهوأعم حيث قال بعدتمر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعني مطاق الحجاز لاالمعرف قسهان الغوي وعقسلى واللغوىقسهان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمنى الىمعنى آخر وراجع الىحكم الكلمة يعني أناعرابه جملموضع اعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى المعنى قسمان خالءن الفائدة وقد تقدم ممثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسامالجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعتله أماكون العقلي ليس من هذا المجاز العرف فلائنه هواسنا دالفعل أومافي معناه الي غيرماهوله فليس بداخل فيجنسالكلمة أصلا واما أنالراجع الىحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلأن الاعراب الذي هومحل التبجوزان فلنا انه معنوى فليس داخلافي جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجتماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كلامه مطلق المجاز لاالحباز المفرد أنه قال بعد تعريف المجـــاز الخ وأما الجواب الاول فهو بتسلم أن المقسمفي كالامه الحجاز المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا فاصله أنا نسلم أن المقسم هوالمجساز المفردلكن لامانع من كون فسمااشيء كالاستعارة أعم منه وحيث كان الجواب الاول بالتسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الأول لأن الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجوأب بالتسلم (قوله ليس هو الحِاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الحجاز) أى بعد تعريف المجاز المفرد بالتعريف المذكور السلف) يعسني مطلق المحاز لا المعرف عاد كره

أولا الذى هوالمفرد (قوله راجع الى معنى السكامة) وهوأن تنقل السكامة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله و راجع الى حكم السكامة) أى وهوأن تنقل السكامة عن اعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسبب نقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسيجى ، فى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل فى المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمجازم سل كماهو عند القوم

المتضمن للفائدة مايهم الركب فيدكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل الركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجبأن يريدالح) تفريع على مالزم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون القديم أعمأى وظاهر أن الحجاز العقلى والراجع لحسكم السكامة خارجان عن الحجاز بالمعنى المذكور واذاوجب كون المراد بالمقسم أعم، من الحكامة بأن يراد بهمطاق المجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كلة أوغيرها وجب أن يراد بالراجع لمعنى السكامة (١٩١) أعم من المفرد والمركب ليصسح

فيجب أن يريدبالراجع الى معنى الكامة أعم من المفرد والركب ليصح الحصر فى القسمين وأجيب بوجوه أخرالاول أن المرادبالكامة اللفظ الشامل للفردوالركب نحوكلة الله الثانى أنالا نسلم أن التمثيل يستلز مالذركيب بلهو استعارة

على أصلهمن الاستيفاء فيلزم أن يرادبالحجاز المتضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقسيم الاستعارة الىالتمثيل المركب وغيره لاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقدأ جيب عن هذا البيحث بأجو بهأخرى أحدها أنالمرادبالكاء قف تعريف المجاز اللفظ الشامل للفردوالمركب نحو وكلة اللههي العليا أي كالرمه واذا أريداللَّفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسيم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخصفىءرفالعربيةعلىالاءم وهومجاز بحتاجالىقرينة ولا قرينة ثانيها ابا لانسلم أن النمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي فيما صح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لانبنائها عليه اذلايمنع من الاستعارة فيما صح التشبيه الا الغموض وكونها فى ذلك التشبيه كالألفاز والاصلء مذلك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارةالمذكورة فما صح فيه التشبيه المذكور بناءعلى الاصل والتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كما تقدمنى تشبيه الثريا بالعنقود وكمانى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقدشبه بالمثل وهو مفرد فيصحفى نحوذلك عا كانطرفا ممفردين والتشبيه فيه تمثيل أن ينقل لفظ الشبه به الى المشبه فيدكمون استعارة عثيلية يكون تشببهما تمثيلا وقد تقدم أنالاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستعارة تمثيلامع افرادها ادلا تستلزم التركيب حينئذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستلزم أبدا التمثيل الركب لصحة أن تسكون تمثيلا مفردا كمالايصح انفافأن تسكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل مثيل من أقسام المجاز المفرد ولا يصحداك في الركب فيحتل التقسم على ظاهره وذلك كاف في البحث وحمله على تمثيل المفرد حمل على نادر يحتّاج الى قرينة اذ الاكترفي التمثيل التركيب نعم يصح هذا الجواب دفعا لـكلامالمصنف لانه عند الوَّآخذة فظاهره يقتضي أنالتمثيللاينفك عنُ التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجوابية ضي انفكا كه عنه وأعاقانا لانه عند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غيرالظاهر بأن يحمل على معنى أنه قد يستلزم النركيب المنافى الافراد فاذا حمل على ذلك لم يدفع بماذكر بل يدقى البحث كما هو وهذا كلهاذا سلم أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن بجاز التمثيل أخص من التشبيه الذكورأوأنهما لايجريان معافى المفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهمالايجريان في المفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدمهماقر ربه تشبيه التمثيل وأنه يجري في الترباء بم العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تتبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كذار الذي استوقد نارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين المخصوصتين المشتملتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئنهاطرفين فشهت احداهها بالاخرى ولا يضرفي النركيب سحة التعبيرعن دلك عفرد لان

حصر المجاز بالمغنى الاعم فى القسمين العقلى واللغوى اذ لو أر يد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطسلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجم لمعنى السكامة اذا كان مركبافيدتي قسم آخر خارجءن القسمين وهواللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البيحثالذى أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المرادبالكامة)أى الواقعة فى أمريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالكامة اللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحيننذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وَكُمَّةُ الله هي العليا فان المراد بكامته تعالى كالامه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لاتكون في السكامة بل في السكارم قاله يسوردهدا الجواب بأن اطلاق المكامة على الافط من اطلاق الاخص

على الاعموهومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة هناتدل عليه والتعاريف يجب صونها عن العارات الحالبة عن القرينة المعينسة على أن التنظير بكامة الله لايناسب لان المرادمنها السكالام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالمنظير بها يقتصى تخصيصها فى النعريف بالمركب وقديقال ان الننظير بهامن حيثان السكامة لم يردمها فى كلمن الآية والتعريف معناها الحفيق وهو الافظ المعرد الموصوع لمعنى تأمل (قوله أن االتعثيل) أى الاستعارة التعثيلية لايستالام التركيب لان الدورة المستنارة من الاستعارة التعثيلية الميستالام التركيب لان الدورة المستعمد المناسقات التعتمل المناسقة المتعدد المستعارة التعتملية المستعلى المناسقة المتعدد المناسقة المتعدد المناسقة المنا

(قوله وغير استعارة) أى وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهرالخ) هذا من تتمة الدليل الذى استدلبه على أن المقسم فى كلام السكاكي مطاق المجاز لاخصوص المجاز المفرد المشارله بقوله لا نه قال الخوح اصل كلامه أن السكاكي قدجه لمن جملة أقسام المجاز الحجاز العقلي والراجع الى حكم السكلة و بالضرورة أن كلا منهما خارج عن الحجاز المعرف بالسكلة المستعملة في غير ماوضعت اله أماكي المقلى خارجا عنه فلا نه هو اسناد الفعل أوما في معناه الى غير ماهوله فليس داخلا في جنس السكلمة وأما كون الراجع الى حكم السكلمة قطعا أماعلى القول ذلك المعرف بماذ كرفلان الاعراب الذي هو محل المتجوز سواء قلنا انه معنوى أولفظي غير داخل في جنس السكلمة قطعا أماعلى القول بأنه لفظي فلان المراد باللفظ في تعريف السكلمة وهولفظ وضع لمنى مفرد اللفظ المستقل لامالا تحقق له الابتحقق لفظ آخر كهذا واذا كان هذان القسمان أعنى الحجاز المقلى والراجع الى حكم السكاكي في أقسام الحجاز وجب أن يريد بالمجاز المقسم أعم من الكلمة بأن يراد به مطلق المجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كامة أوغيرها (٩٩٠) لأجل محة حصر الحجاز في القسمين المقلى واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم العائمة في والنوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المعاسدين المقلى واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المجاز في القسمين المقلى واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المجاز في المحالة وغيرها كلمة أوغيرها السكاكي في العرب المحالة المحالة المحالة المحالة وغيرها كلمة أوغيرها كلمة ألفي والمحالة المحالة وغيرها والمحالة المحالة ال

وغيراستعارة وظاهرأنالمجازالعقلي والراجعالىحكم المكلمة خارجانءن المجاز بالمعني المذكور

انه لفظىفلايصدقعليه لفظ الكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل انه لفظى واذا كانهمان القسمان أعنىالراجع الىحكم الكلمة والعةلى ايسما داخلين في الحجاز الغرف بالكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي ف تقسيم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأعممن المفرد المعرف بما ذكر آذلوأر يدالمعرف لزمادخال أفسام فى الشيء وليست منسه جميعا واذا أريد مطلق الحاز فالجارى على أصل التقسم والذي يحمل عليه التقسم منى أمكن استيفاء جميع الأقسام بالعموم أو بالخصوص ومن جملة أفسام الحجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيه هو القسم المتضمن للفائدة كالايخني لانالرك فيه فائدة المبالغة فالتشبيه فيحبأن يراد بالمجاز المتضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أقسام مطلق المجاز حيث أريد اجراء التقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف الحجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لان التمر يف قصد به ما ينصرف له اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالحجاز اللغوى لنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والنركيبي والاسنادي لانذلك كالمجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبرلاالعقل المحض واذا تقررماذ كرلم يردالبحث لان الحجاز المتضمن للفائدة لاتســتوفي أقسامه والاستيفاء مطلوب فأصل التقسيم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصلالتقسم يأبى التخصيص فتحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالحجاز المنضمين للفسائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو الحجاز المفرد فتجعل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجعل المرادبه مطلق المجاز كاهو صريح عبارة المقتاح فيحمل التقسيم

مطلق مجاز وجب أن يراد بالراجع لمعنىالكلمة أعم من المفرد والرك لاالمفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمعنى الكلعمة اذا كان مركبا فيبق قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع أءنى السكامة الركب اله تقرير شسيخنا العمدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السُّكاكي قال المحاز عندالسلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوزعن موضعه الأصلي سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيــــه

الجازالعقلى والجاز الراجع الى حكم الكامة و يكون المراد باللغوى ماليس بعقلى أى انه الجاز الذى له في يجب اختصاص بمكانه الأصلى بحكم الوضع سواء كان في معنى اللفظ أوفى حكمه بخلاف العقلى فان اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم العقل كما في المفتاح واللغوى بهذا المعنى قسمان راجع الى معنى اللفظ أي المحتمدة وغيره و المتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره و المتضمن للفائدة مفردا كان أو مركبا فلايكون الحجاز المركب قسما الاستعارة وغير الاستعارة وغير الله وتحصل من الحجاز المركب قسما من الحجاز المفرد انتهى كلامه وتحصل من كلام الشارح أن الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي بأحداً مرين اما أن يلتزم أن المراد من الحجاز المفرد التصمن للفائدة الراجع الى معنى السكامة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قسما من الحجاز المفرد من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو يجعل الرادبه مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد بالجاز الأول أو يجعل الرادبه مطلق الحجاز كما هو معارة المفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد بالجاز

ينتزعمنه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجو زأن يعبرعن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه المتشيل) أى وهو ما كان وجهه منتزعا من متعدد فيتماصح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لابتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه التمثيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثيلية مفردة (قوله وهو) أى التشبيه التمثيلي قديكون طرفاه مفردين أى ف سكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كانى قوله تعالى أى كالنشبيه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فالمثل يعنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حالا الكفار بحالة من استوقد النارأى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية في قول الشاعر:

وقدلاح فى الصبح الثريا كهاترى ۞ كعنقود ملاحية حين نو را

واذا صحت الاستمارة التمثيلية فيا يصحفيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور يجوزان يكون طرفاه مفردين في جوزان ينقل لفظ المشبه به المشبه به المشبه به المشبه المشبه به المشبه المشبه به المشبه به المشبه المشبه به المستمارة المثيلية من أقسام الحجاز المفرد والدفع الاعتراض على السكاكي و رده خدا الجواب بأمور منها وان كان مبطلا الحكام الممترض وهو المصنف القائل باستلزام التركيب للتمثيل لكنه لا يتفيل المتحاب عنه لأنه مثل المتمثيل بحركب وهواني أراك تقدم رجلا الخلاط في يرى اشتراط التركيب في المتمثيل ومنها أن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وأن ذلك التشبيه يجرى في المفردين والدى نسب المحققين أن كلامن مجاز التمثيل و تشبيه التمثيل لا يجريان في المفردين أصلاو عليه فما تقدم من أن تشبيه الثريا بالمنقود من تشبيه التمثيل فهوخلاف التحقيق ولا تردالا ية المذكورة لاحتمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل يستلزم التركيب أولا يستلزم حاصل بين الشارح والعلامة (٩٢٧) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وأنه أى المثيل للمناس من التمثيل المشبيل المشبيل المناس من التمثيل المناس من المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس من المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس المناس من التمثيل التمثيل التمثيل المناس من التمثيل التمثيل التمثيل المناس من التمثيل المناس من التمثيل المناس من التمثيل التمثيل

مبنية على التشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نار االآية

مناط التركيب في الطرفين والوجه هواعتبارأشياء ليست بأجزاء لسكنها ضمت وتلاصقت جتى صارت كالاجزاء وهو موجود فيما ذكر وعليه يكون المثل ليس أحدالطرفين في الحقيقة وانما دخلت أداة التشبيه عليه توسعا من عليه الميثة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبر هو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لا يصبح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يخفى اذلام منى افو لما مثلهم كطلق المثل فعلم أن الطرفين هما الهيئة نان المعتبرتان في أشياء عديدة مخصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فريما توهم أنه هو المشبه به أو المشبه بخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأهاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه مما أن ينقسل

قد يكون تبعية كمانى قوله تعالى أولئك على هدى من المشاف، تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح فى حشيته يريد أنه استعارة تمثيلية ورده السيد بأن التبعية لاتسكون الانى المفردات ضرورة انها للقردات ضرورة انها لاتسكون الافى منى الفعل

ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لا تسكون الاى المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لا نسلم أن الاستعارة التمثيلية لا تسكون الثالث الامركبة بل مدارها على كون وجه الشبه منتزعا من متعدد و رد السيد بأن وجه الشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلابد فيهما من التعدد وأجاب الشار ح بأنه بعدائي الاستعارة ويه بعد اعتبارها بأن هذا بعيد من تقرير القوم في الاستعارة التبعية من أن معنى الحرف لابدأن يحكون جزئيا و تعتبر الاستعارة ويه بعد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي لايتزع من متعدد والالزم التنافي لان الجزئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع من متعدد والالزم التنافي لان الجزئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع يوجد شيئا بعد تسىءقال العلامة عبد الحكم والحق أن هذا تعامل من السيد على الشارح والزام بالايلزم اذ معنى الحرف نسبة جزئية وهي لا تعقل الابين متعدد أعنى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخسلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا عنى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخس وال كان مفردا في حدالته فتأمل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تعالى أو لئك على هدى من رجم يحتمل ثلاثة أوجه من التجوز فان قدر تشبيه الهدى بحركوب يوصل للقصود تشبها وضمرا في الدفس وأتى معسه بلوازمه الما المالة عليه وهولفظ على كان ذلك التجوز ون باب الاستعارة بالمكناية وان قدر تشبيه بحوع هيئة المهتدى والمناط الميئة المشبه بها كأن يقال المناط المنظ المناط المناط المالاصل الن ينقل مجوع هيئة المهتدى والمناط الهيئة المشبه بها كأن يقال في غير القرآن أوائك على مركو بهم الموصل المقصود أو نحوذلك وكان العمل أن ينقل مجوع ألفظ الهيئة المشبه بها كأن يقال في غير القرآن أوائك على مركو بهم الموصل المقصود أو نحوذلك استعنى عن تلك الافاظ الهيئة المشبه بها كأن يقال عن وركوب وتقدير الماك الافاط الاف نظم الكرام بل في المنى التهيئ

(قوله الثالث أن اضافة الخ) المراد بالاضافة اللغو ية فقوله واقترانها عطف تفسير وحاصله أنا لا لسلم أن التمثيل فيه استعارة ممكب وأعافيه استعارة التي بين الاستعارة التي بين التي بين الاستعارة التي بين الت

الثالث أن اضافة الكلمة الى شىء أو تقييدها واقترانها بالف شىء لا يخرجها عن أن تكون كلة فالاستعارة فى مثل أراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى هوالتقديم الضاف الى الرجل المقترن بتأخبر أخرى والمستعار له هوالتردد فهو كلة مستعملة فى غيرما وضعت له وفى السكل نظر أوردناه فى الشرح

لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لمكونهأخص دلاله منغميره وذلك كمانى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى يمركوب يوصلالي المقصود فأضمرا اتشبيه بالنفس وأنى معه بلوازمه تمسايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصعرما في النركيب من التجوز من باب الاستعارة بالكناية والثاني أن يقمدر أنفيه تشبيه بمسكهم بالهدى وأخذهمه بعاورا كبرس كوباله والتصاقه هماستعملت فيه على التيجي منحروف الجرتبعالذلك التشبيه وعلى هذاتكون الاستعارة فيهتبعية فىالحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه مجموع هيئة الهتدى والهدى وتمسكه يه بهيئة راكب ومركوب وركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للاخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بهاكأن يقال فى غير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الى القصود أونحو ذلك لكن اسنغني عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عنراكب ومركوب وتقديرتلك الالفاظ لافى نظماللفظ بلفىالمعنى كما تقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه بجوز حذفالشبه لافى نظماللفظ كمافىقوله تعالى ومايستوى البحران فان التقديرااؤمن كالبحرالعذب والكافر كالبحرالرولا يوجدفى نظمااتر كيبامكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه و بين الاستعارة اذيخاوالنظم فيهاعن المشبه أيضاأن المشبه في تشبيه لايصح جعل الشبهمكانه اذلايصح هذاأن يجعل مكان البيحرين المؤمن والكافر بدليل قوله نعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الىآخرالآية الابتكاف ينافى البلاغة بخلاف الاستمارة واذاتحةق على ماذكرأن التمثيل يستلزم التركيب دائما لمتتخيل لهذا الجواب صحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فيسه استعارة مركب والمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقمولهم أراك تقدمرجلاو وخرأخرى المستعارفيه هو النقديم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلةواحسدة فلاتناف بين الاستعارة التيهى قسم من الحباز المسمى بالكامة و بين كونه تمثيلا لأن المثيل كلة على هـ ندا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الىالرجل واقتران ماأضيفت له بكون الرجل تؤخر مرة أخرى و إلف تلك الكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلا يخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ المقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها تماستعيرت هده السكامة المفيدة للتردد وأخهد منهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مركب لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصبح هذا ومواقع كالام العرب فى الاستعارة وتراكيبالبلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمهمنله ذوق فىالفن وهوصحيح الىفل عن البلغاء فيه عــلى أنْ جموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن فقد تبين أنجميم الوجوء مردودة وهذهالردود هىالمذكورة فىالمطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليسه واللهالموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكرالسكاكى فى الاستعارة التخييلية

وبين النمثيل لان النمثيل كلة على هذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرىالمستعار هوالتقديم والمستعارله هو المتردد والتقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكوبها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان اللفظ المقيد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصلية وأصل هذا الكادم التردد كتقديم الرجسل مع تأخيرها شم استعبرت هدده الكامة المغيدة لاتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجواب مردود للفطع بأن يجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالةأخرى مثلهامن غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستمارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلي والحاز أتماهو في استمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم أيذهب فتارة يريدالدهاب فيقدم رجلاوتارةلايريده فيؤخ

(٢٥ - شروح التلخيص - رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عند من له معرفة بعلم البيان بق شيء آخر وهوأن ها الجواب الثالث بتسليم أن السكلمة الواقعة في التعريف باقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فتكان الاو تقديم هذا الثالث على الاول كما حوادة النظار (قوله وفي السكل) اي وفي كل من الاجو بة الثلاثة الاخيرة

ومنها أنه فسرالتخييلية بما استعمل في صورة وهمية عضة قدرت مشابهة لصورة عققة هي معناه كافظ الاظفار في قول الهذلي فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال على مانقدم أخذالوهم في تصويرها بصورته

أى بلفظ لا تحقق الماءني منه عند التعجوز لا في الحس لعدم ادراكه

(198)

(وفسر) أى السكاكى الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمنادحسا ولاعقلا بلهو) أى معناه (صورة وهمية محضة) لايشو مهاشىء من التحقق العقلى أوالحسى (كلفظ الاظفار فى قول الهذلى) واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخداد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

السبيع

آي السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه و مضافة المشبه لندل على أنك أضمرت تشبيهه في النفس (نسا) أي قسرها بأنها لفظ نقسل لمعنى (لاتحقق لمعناه) أي لا ثبوت لذلك المنى الذي نقل اليه اللفظ المسمى بالتخييل (حسا) أي ليس بمعنى محسوس كمعنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) اذا يس ذلك المعنى بأص متحقق عقلا كمعنى لفظ النور ينقل للعلم فانه ثابت في نفس الام بالمهلمة للولم وفرض ثروته فرضا وهميا محضة المعنى الخاط التخييل (صورة وهمية محضة) أي معنى صوره الوهم وفرض ثروته فرضا وهميا من اللهم فالمناه في نفس الام المعنى الحلوص أنه لا يشوب ذلك المعنى شيء من الثبوت بالحس أوالحقل الذي يثبت الاشياء على في المعنى الم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب في اثبات تلك الصور الوهمية أن الهذلى (لما شبه المنية بالسبع فى الاغتيال) أى أخذ الدفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انقد بذلك التشبيه ارتباط بين الموت والسبع فى ذلك الاغتيال فانتقلت النفوس من الشعور بالاغتيال الى ماذوماته التي بهايتحقق والى الصورة المعهودة لتلك الماذومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحداث تبطين ما ثبت للآخر (أخذالوهم) الذى من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (في تصويرها) أى طفق الوهم يصور المنية (مصورته)

ص (وفسرالتخييلية الخ) ش هذا اعتراض الله وهو أن السكاكي فسر الاستعارة التخييلية بما لا تحقق المقل وعبارة المستف لا تحقق الحسن ولا في المقل وعبارة المستف حساوعة لا وينبغى أن يقول حساولاعقلا ليكون المتالكل منهما لا لمجموعها بل هوأى المشبه به صورة وهمية محفة كافظ الاظفار في قول الهذفي * واذا المنية أنشبت أظفارها *

فانه لماشبه المذية بالسبع فى الاغتيال أخسذالوهم فى تصو يرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

باحدى الحواس الخس الظاهرة ولافي المقل لمدم تبسوته في نفس الاس ولما كان مالا تحقق له حسا ولا عقلا شاملا لمما لاتحقق له في الوهم أيضا أضرب عزذلك بقوله بل هو الح (قوله صـورة وهمسية) أي اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان الدنسان قوة لحا تركيب التفرقات وتفريق المركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متحييلة ولماكان حصول هذا المعنى المستعار له باعمال الوهم ايآها سمى استعارة تخبيلية كذا في الاطول (قوله محضة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فةوله لابشوبها الختفسير لقوله محضة ونص كارمه فالمفتاح الراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شابئا وهمامحضالاتعقق له الافي عجرد الوهموهسذا بخلاف اعتبار السلف فان أظفار المنية عندهم أمر محقق شابه توهم الثبوت

(قوله بمالاتحقق لعناه)

للم ية فهناك اختلاط توهم وتحقق بحلاف مااعتبره فانه أمر وهمي محض لاتحقق له باستبارذاته (واختراع واختراع ولا باعتبارثبوية (قوله فانه) أى المختلف ولا باعتبارثبوية (قوله فانه) أى المختلف ولا باعتبارثبوية (قوله فانه) أن المختلف والمالة والمرتباط الوهم الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الا باطيل بأعمال المتخيلة في تصويم ها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامروالمراد بالوهم القوة الواهمة

والختراع مثــل مايلائم صورته و يتم شكله لهامن الهيئات والجوارح وعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة لصورة الاظفار المحققة فأطلق علبهااسمهاوفيه نظرلان تفسيرالتخييلية بمــاذكره بعيد

(قوله واختراع) عطف على تصوير أى وفى اختراع لوازم لهامثل لوازمه كالاظفار (فوله و على الخصوص) على بمعنى الباءوهومتعلقً بيكون بعده وما يكون عطف على لوازم عطف تفسير وقوله بعموُ خرة من تقديم أى أخذالوهم فى اختراع لوازمه أى فى اختراع ما يكون به قوام أى حصول اغتيال السبع للنفوس بالخصوص وأشار بهذا الى أنه ليس المراد مطلق (١٩٥٥) اللوازم لان للسبع لوازم كثيرة

(واختراع لوازمه لها) أى لوازم السبع للمنية وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) أى للمنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم أطلق عليه) أى على ذلك المثل أعنى الصورة التى هى مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق ابسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اطافتها الحافتها الحافة المتعاربة المنافتها الحافة المتعاربة الم

أى بصورة السبع اذذلك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامم (و) أخذ في الحتراع لوازمها) أى لوازم تلك السبهة والارتباط التشبيهي الى تصوير المنية بصورة السبع واعطاء المنية بعنى أن الوهم انتقل بسبب ذلك الارتباط التشبيهي الى تصوير المنية بصورة السبع واعطاء المنية لوازم صورته جميعا واخترع لها بالحصوص ما يكون به قوام أى حصول وجه الشبه الذي هو الاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالاثبات من غيرها اذلها دخل في تقرير وجه الشبه في التشبيه (ف) لما الاخرى فاعا اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها في التشبيه (ف) لما صور (الأظفار) المحققة للاسلم المسبح المسبح والماخترع لها) أى لتلك المثل المنتفى مثل تلك والقدر صور (الأظفار) المحققة المسلم المنافق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور التي أشبهت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أى أطلق على ذلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار الخوض على المنافق المثل أعنى مثل تلك الصور يحيد فلان المفا نقل لمنى متخيل أى متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله نخي يلك الاشالة على الشبه الذي هو المنافظ نقل لمنى متخيل أى متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله الشبعة فلان المنافظ نقل لمنى متخيل أى متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله الشبعة فلان المنافظ نقل لمنى متخيل أى متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله الشبعة المنافظ الشبعة بصور الاظفار الموضوع لمانيه الحققة على المشبعة الذى هو الصور الوهمية الشبعة بصور الاظفار الحققة حساوكانا صرح بلفظ المشبعة لمنه المشبعة الذى هو الصور الوهمية الشبعة بصور الاظفار الحققة حساوكانا صرح بلفظ المشبعة لمتوالم المشبعة المنافقة المشبعة المتوالية المتحدى المتوالية المتوالية المتحدى المتحدى المتحدة المتحدى المتحدى

الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفار قلت وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بها قيام وجه الشبه لأنهامن القسم الآخر وهوما يكمل به وجه الشبه وقد تقدم عند المكلام فى الاستعارة بالكناية عكسه فهذا مخالف لماسبق من كلامه فى التاخيص تاويحاوفى الايضاح تصريحا والمذكور هنا أقرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لا يكون به قوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا و بق هناسؤال آخر على المصنف وهوأن يقال لانسلم أن المنية ليسلما أم عقل من المقدمات ولاشك أن له تحقق فى المقل فكانت استعارته تحقيقية يكون مشبها بالاظفار كما جعلتم للخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ليست مرادة بل المراد لوازم خاصـــة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلت جعمله قموام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكلم قلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومایکون به کمال قوام اغتيال السبغ للنفوس على الحصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتادا عسلى ماسبسق فلايقال أن ماهنا مناقض لما تقسدم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو رالوهماللنية بصورة السبح بالتصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بهاء قوام حصول وجّة الشبه اخترءالوهم لتلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه لفظ الاطفار) أى الموضوع المصورة الحسية به سرعاية النشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية أما كونها تخييلية أما كونها تخييلية فلان الفظ نقل من معناه الاصلى لمعنى متخيل أى متوهم لا ثبوت له في نفس الامروأ ما كونها تصريحية فلانه قد أطاق اسم المسبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الصورة الوهمية (قوله وهو) أى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى المشبة فان معنى

الاظفار الحقيق ليسموجودا فى النية فوجب أن يعتبر فيهامنى يطلق عليه اللفظ ولا يكون الاوهميا العدم امكانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عند مقدد تكون بدون الاستعارة بالكناية)أى وأماء ندالصنف والقوم فهام تلازمان لا توجد احداها بدون الاخرى فالاظفار فى المال المذكور عندهم ترشيح التشبيه وأما المكنية فانهالا نكون بدون النخييلية كايأتى عند السكاكي وكذا عند القوم خلافا الصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنية بدون النخييلية (قوله ولهذا) أى لكون النخييلية توجد بدون المكنية (قوله عند المكنية المكنية (قوله فصر حالته بيه عن المكنية (قوله عند كون الاستعارة المكنية والمنابقة عن المكنية (قوله عند كون التحديد المكنية والمكنية والمكنية

والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية فى المنية وقال المصنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية بماذكر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصريحية لامكنياءنها والقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناهالا يوجد فماأضيفت هذهالاظفار اليهوذلك المضاف اليههو المنيةوالمعني الاصلى غبر صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيهامعني يطاقءلميهالمفظ ولايكون الاوهمالعدمامكانهحسا أوعقلا ولمافسر التخييلية باللفظ المنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التخييلية عن الكني عنها بأن لاتعتبر فيه المبالغة في التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه ولااستعارة مكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكني فيها اضافة للنقول الى غير مالايصلح لهأصله بل وتكنى قرينة مافيتقرر بمماذكرأن التخييلية أعم محلاءندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جعل التحييلية اثبات اللوازم لتدل على التشبيه فاذاصر حبالتشبيه لم يحتبج للدلالة فتبطل علة التخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون المكنى عنها كالعكس فشرر بهذا أن تحولفظ الاظفار قديكون تخييلا بدون الاستعارة بالكناية كمافى المثال المذكور وعندالمصنف اذاوجد يحوهذا النركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتحييلا وقدنقدم ذلك قال الصنف انهأى مااقتضاه كالرمه من وجود نحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهف كالام البلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهب اليهمن تفسير التخييلهو البعيد ويدل عليه قوله (وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بماذكره (تعسف) أخذ على غيرااطريق السهلةلادراك المناسبة لماتقررم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة اليها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهما بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحة ذلك فيكل مادة

في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه حسى ولا تفريع عليه أوعقلى بأن يكون أريد باللباس الشدائدوالدواهي في العقل فاجعلوا مقدمات الموت الشدائد الحاصلة من الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق في العقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة في العقل أظفار اولا يرد هدنا على السكاكي لا نهجمل الاستعارة في الآية خيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فيا ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثاني أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكماية فى المنية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استمارة فضلاعن كونها مكنية لبناء الاستعارة عسلى تناسى التشبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من المكنبة (قوله انه)أي وجود الاخييلية بدون المكنية (قوله لابوجد له مثال في الكلام) أي البليمغ والافقد وجدله مثال في الكلام غير البليغ كالمثال المذكوروكقولك لسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيسه بالناقة فان قلت بل قل وجد له مثال في كادم البلغاء كقول أبي تمام لا تسقني ماء الملام فانني صب قداستعذبت ماء بكائي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهمفي نضو يرسميء لللام يناسب الماءفاستعار لفظالماءالموضوع للحقق

أى الصورة المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غيرتا بعة المكنية لجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف غيرتا بعة المحكنية فلت قال في الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بالماء المكروه شراب مكروه لاشتاله على ما يكره الشارب لمرارته أو بشاعته فتسكون التخييلية مباينة المسبه به المشبه كما في الجين الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به المشبه كما في لجين الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به المشبه كما في لجين الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به المشبه كما في الجين الماء الملامة فان ماء بكائى قد استعذبته وحصل به الرى و انقطع به المعطش

(قوله أى أخذ على غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادراك (قوله الفيه) أى لما فياذ كر من كثرة الاعتبارات وهى تقدير الصور الخيالية ثم تشبيهها المحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع للصور المحققة لها وفيه مع المسكنى عنها اعتبار مشهين ووجهين والفظين وقر لا يتفق المكان محمة ذلك فى كل مادة أوقد لا يحسن بحلاف ماذ كره الصنف فى تفسير التخييلية والمائية المنه المنه وقوله وقديقال) أى فى وجه المنعسف (قوله ان التحسف فيه) أى فيا ذكره السكاكى فى تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الح وقوله لوجب أن تسمى توهيمية أى لانها تقررت بالوهم لما تقدم من أن المصور للنية بصورة السبع والمخترع لهما صورة أظفار شبيهة المنار بقوله وقديقال الحقوة الواهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجيه النعسف المشار بقوله وقديقال الح (قوله لانه يكنى فى التسمية أى في تسمية شيء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم (١٩٩٧) وذلك المسمى والناسبة هنا

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبار التالتي لايدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وقد يقال ان النعسف فيه هو أنه لوكان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفى فى التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المساة بالوهم هى الرئيسة الحاكمة فى الحيوان حكما غيرعقلى ولكن حكما تخييليا (و يخالف) تفسيره للتخييلية بماذكر (تفسيرغيره لها) أى غير السكاكى لا تخييلية

أوقد لا يحسن وقيل ان التعسف هوأ به لو كان الأمركاز عم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية أوقد لا المتاتفة المنها المنها

والخيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالتعلق وحينئذ فيجوزأن ينسب لاحد القوتان ماينسب الاخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشنبه بسورة الشبه به واختراع لوازم للشبه ماثلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كإعامت كذافيسم والأحسن ماتقدم عن الأطول وهذا أنمأ يحتاج اليهان لم يتقررفي الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه قد تقرر ذلك وحينئذ فلا يحتاج الى الاعتدار عن السكاكي بأنه يكفية

فى ارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة والى هذا أشار الشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قوله ذكر في الشفاء) أى ذكر الامام أبوعلى الحسن بن عبد الله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال و عايدل على أن ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء ان القوة الح (قوله هي الرئيسة) أى الفالية على الحيوان كافيل ماقاد في مثل الوهم (قوله غير عقلي) أى غير صحيح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله والكن حكم تخييليا) أى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله ويخالف تفسيره الح) عطم على قوله وفيه تعسف أوأنه عطف على تعسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون اسما أى وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله أنه يعاب على السكاكي فياذهب اليه من تفسير التخييلية بأنها لفظ لازم المشبه به المنقول اصورة وهمية تخيل ثبوتها للشبه من وجه آخر وهو أن تفسيره التخييلية بماذ كر مخالف لنفسير غيره لها بحدل الشيء الذي تفرر ثبوته الشي وهي الربح التي تهب من الجهة المعلومة فاليد اعاهى للحيوان المتصرف

أن يجمل للشمال صورة متوهمة مثل صورة اليد لاأن يجعل لهايدا فاطلاق استماليك على تفسيره استعارة وعلى تفسسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتها لاشمال كماقلما فيالمجاز العقلي الذي فيه المسندحقيقة لغوية وأيضافيلزمه أن يتول بمثل ذلك أعني باثبات صورة متوهمة في رديج الاستعارة لان كل واحدمن التخييلية والترشييح فيه اثبات بعض لوازم المشبه به الختصة به المشبه غيرأن التعبيرعن المشبه فىالتخييلية بلفظ الموضوع له وفىالترشيح بغيرلفظه وهذآلايفيدفرقا والقول بهذا

وَوَدَجِعَلْتَالَشِيءَ آخَرِمَغَابِرَ اصَاحْبَالَيْدُ وهُوالشَّهَالُ (قُولُه بَجِعَلَ الشَّيءُ) مَعَلَقَ بتَفْسير أي بجعل الشيء الذي هولازم للمشبه به للشيء الذي هوالمشبه (قوله كجمل اليد للشمال) أي في قوله

وغداة ربح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى ربغدا ةريح قدأزلت برودته باطعام الطعام للفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ريح واذظرف آكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار السنية) أى وجعل الاظفار للنية في قول الهذلي

(بجما الشيء المديم) كجمل اليد للشمال والاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهرانه لاحلاف فأن اليد استعارة ثم انك لاتستطيع أن تزءم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء الى شيء اذايس المنى على أنه شبه شيئا باليدبل للعنى على أنه أوادأن يثبت للشمال يدا ولبعضهم في هذا المقام

(بجمل الشيء الشيء) أي خالفه حيث قال هي جعل الشيء الذي تقرر ثبو ته للغير لشيء آخر غير صاحب ذلك الشيء كجمل اليدائشهال بفتح الشين وهي الريح؛ ن الجهة العاومة و اليدا عاهي للحيوان المتصرف جعلتالشيء آخرهوالشهال وهي غيرصاحبالبيد وكجعل الاظفار المنية قال الشيبخ عبدالقاهر لاخلاف أن اليد استعارة يعنى اليدالج ولة للشهال قال م انك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عورشير والى شير وشبه بمعناها الاصلى بل اليد لمناها لكن جعلت لغير صاحبها وذلك لا نه ليس المعنى على أنه شبه شيئا عدني اليدهم نقل لفظهاالي ذلك الشيء المشبه اذ ليس عمشي عشبه باليد بل المعنى على أنه أو ادأن يثبت للشمال يدا ليدل ذلك على أنك شبعت الشمال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما تُعرض لههذا كلامالشييخ معزيادة بسط فيه وهودليل علىأ نهوقع الاجماع علىأن نحو اليد للشهال ونحو الاظفار للمنية انفق علىأنها استعارة وقديقال كيف يحكى الاجماع على أن محوذتك استعارة معأن مذهبالصنفأن بحو ذلك حقيقـــة والجواب أن ذلك مغالطة لآن محل الاجماع هو في اثبات اليد ونسميته استعارة بالاشتراك اللفظى نظرا الىأنالاظفار ونحوهابرزتالمنية فيها وما أشبهها بروز المستمير في العارية وايس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار مافسرت به من أنها كلة استعملت فها شبه بمناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ايسا على مذهب الصنف وعلى * اذأصبحت بيدالشهال زمامها * فان تفسيره يقتضي أن يجمل للشهال صورة متوهمة كصورة

البدلاأن يجعل لها يدا فاطلاق اسم البدعلى تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة وانما الاستعارة

أىلاخلاف فيأن اليد مورحيث اضافتها للشمال أوآن في

واذآ النية أنشبت أظفارها

* ألفيت كل تميمة لاتنفع

فعلى نفسير السكاكي يجب

أن يجعسل الشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق اليدعليها استمارة

تصريحيسة تخييلية

واستمالا للفظ في غيرما

وضعلا وعندغير مالاستعارة

اثبات اليد للثمال ولفظ اليدحقيقة لغوية مستعملة

فىمعناه الوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشيخ

عبدالقاهر) هذااستدلال

على ما ادعاه الصنف من

أن التخييلية عند غير

الكاكي جعدل الشيء

للشيء (ڤوله لاخــلاف

فى أن اليد استعارة الخ)

كايات السكلام حذف مضاف أي لاخلاف في أن اثبات اليد استعارة ليوافق التفسير بالجعسل وقوله الآثى اذ ليس الخ فاندفع مايقال ان قول الشيخ حجة علىالصنف لألهلانكون اللفظ استعارة ينافي ماادعاه منكون اللفظ حقيقة لغوية والشجوز أنما هو في اثبات الشيء للشيء فانقلت قول الشيخ لاخلاف الخ لا يصمح اذكيف ينفي الخلاف مع وجود خلاف السكاكي قلت الشييخ عبد القاهر متقدم على السكاكي فردا السكارم صدرمنة قبــلوقوع مخالفة السكاكي فنني الحلاف منه صحيح (قوله ثمرانك لاتستطيع الخ) أي لاتقدرعلى ذلك وهذا كناية عن عدمة مول ذلك لأنه مستحيل والافقدار تكبه السكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكي وانكان الشيخ لم يقصد الردعليه لان السكاكي متأخر عن الشيخ ولايتاتي أن المتقدم يقصد الرد على المناخر (قوله قد نقل عن شيء) كالجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيهة باليل (قوله اذ ليس المني الخ) أي كما يقوله السكاكي (قوله باللعني على أنه أرادأن يشبت الشهال يدا) أى ليدل ذلك على أنه شبه الشهال بالمالك المتصرف بالبيدني قوة تأثيرها لما معرضه فالاستعارة في اثبات اليد للشمال لالفظ اليد (قوله ولبعضهم) أى وهوالشارح الحليخالي

(قوله كاتواهية) زيف بهاكارمالصنف واعتراضه على السكاكي وحاصامها أن تفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبهبه واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية اذلا يتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب الصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فهاشبه يمناها ولايتحقق هذا المعني بمحر دجعل الشيء من غيرتوهم وتشبيه بمعناها الحقيق ولايمكن أن يخصص تفسيرالاستعارة المذكور بغيير التخييلية لانالنخصيص المذكور مخالف لمسا أجمع عليه السلف من أن الاستعارة التخييلية قسم من أقسام الحجاز اللغوى وحينئذ فلايمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة فيغير ماوضعت لهالخ تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هوالاستعارة فيشمل كل استعارة تسكون من المجاز اللغوي والنخبيل استعارة ومجازلفوى باتفاق فلوخه ص تفسير الاستعارة الذكور بغير التخييلية لزم أنها ليست قسما من الحجاز اللغوى وقدأجمع السلف على أنهامنه (قوله بينافسادهافي الشرح) وحاصله أنا نختار تخصيص تفسير (199)الاستعارةااذكور بغير التخيبلية

> أكلات واهية بينافسادها فىالشرح نعمينجهأن بقال انصاحبالمفتاح فيهذا الفنخصوصا فيمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد المقليد لفيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لمساذكره غيره

مقتضى كادم الشبيخ من الحجاز اللغرى الفسر بالكامة المستعملة الى آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالمجاز العقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الخأكثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معناه فكان اثباته استعارة متفقاعايها أوعملي أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالرمضعيف هاحاصله أنمذهب السكاكي المائل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه مأأطلقتعليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلة استعملت فهاشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبد نغيرالتخييليتين لوجهين أحدهما أنهلوخصص كان النزاع لفظيا اذيه يرالتخييل متفقا على أنه ليس استعارة منجهة المني اذهى كلة استعمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هر للاستعارة لايصدق على التخييل فليس التخييلُ استعارة قطعا علىهذا منجهة المعسى يبغىالنزاع فيأنههل يسمىبها أولاوالآخر أنهلايتأتى اذمن الواضح أنه تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوي والتخييل استعارة ومجاز لفوي بالانفاق وقدرده في المطول بماحاصله مع البسط أن المجاز اللغوى المفسر بالكامة الستعملةالخ مخصوص بغيرالتخبيلية والمكنى عنها ونعني بآلاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيعتمل أنيدخلابناء علىأنهما لغويان وأن لايدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المنوي فيهمها كما ـذبينه وأما قولك أنفق على أن التخييل مجازاهوي فباطل اذلم يتفق على أن التخييلية مجاز لفوى قطعا على معنى أنه كلة استعملت فهاشبه يمعناهاوالالماتأتي الخلافالالفظيا وهومع وي كماسيتبين واكمااتفق على أنه مجازكالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لفيرأهله وأنه استعارة بالمدني السابق وهوأن اللفط المسمى بالتخييل في المباتها الشمال كما قلنا في المجاز المقلى الذي الشبه فيه حقيقة قلت هـ ذا من المصنف يقتضي أن المجاز العقلي استعارة بالكناية وهولايرى ذلك بلردعلي السكاكي القول به فهومناقض لماقاله في أواثل حقيقة لغوية وهسلما

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف ما يترتب على كونه مجازا فقدتبين أن تزبيف كالرم الصنف بمماذكره الخاخ الى فاسد (قوله أمم الح) هدف استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسير ملا يخييلية لتفسيرغير ، وحاصله أن اعتراض المصنف على السكاكي بأن تفسيره مخالف لتف يبر غيره لاية وجهمليه لامه ايس مقلدا الهيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفسن كان لهمخالفة غيرء اذاصح مايقول لاسها فىالامر الذى يرجع الى اختلاف فىاعتبار وَلَايهدمقاعدةانموية كما هناوقد ُيجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غير حاجة وبدون فائدة يعتدبها بمالا يعتدبه ثمانه يشكل على قول السكاكي مااذا جمع بين المشبه والمشبه به فىالاستعارة بالكناية كما تقول أظفار المبنيةوالسبع نشبت بفلان فان أظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزمالجع بين الحقيقة والحجاز والبيانيون يقولون بجوازه وأماعلى قولااصنف وغيره فلايلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وآنما التجوء في اثباتها للنية واضافتها اليها قال الفنري و يمكن الجواب عن السكاكي مأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقدير

وقدولك اتفق على أن التخييل مجاز لغوى باطل اد لم يتفق على أن التخييلية مجاز لغوى بمعنى أنهاكلة استعملت فها شببه يمتناها والالما تأتى الخلاف وأنما انفق على أنه مجاز كالمحاز العقلي اذ فيها ثبات شيء لغيرمن هوله وأنه استعارة بالمعنى السابق وهــو أن اللفظ السمى بالتخييل منقول لغير من هوله وأثبت له فبرز فيه بروز المستعير في العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهمىمفروض شمبه بمعنى ذلك اللفظ السمى بالتخييل فيكون التخييل أطلق عليه مجازا لغويا أولا تشبيسه فهو

منى كانت تابعة لما كافى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلم أتحسن الحسن البليغ غير تابعة لما ولذلك استهجنت في قول الطائى لانسقني ماء الملام فاننى * صبقد است ذبت ماء بكائي

فان قيل الملايجوز أن يريد بغيرالتا بعة للمكنى عنها التابعة لغير المسكنى عنهاهى المصرح

من الربح والنجارة فكااعتبرهناك صورة وهمية شبية بالاظفار فليعتبره هناأ يضاأ مروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استمال الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابأن التعبير عن الشبه الذي أثبت له ما يخص المشبه كالمنية مثلاف التخييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفي النب بعن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه مم أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع له

منهماويكفي في الفساد أن يصحف كل منهما ماصح في الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهما مع حقيقة الآخر لم منهما مع حقيقة الآخر وقوعه فيه وماصح في الا خرلم يعتبر وقوعه فيه وماصح في الا تحرلم يعتبر وقوعه فيذلك الا خردعوى بلادليل وتفريق بما يصح ارتفاعه فلا يوثق بوجود الحقيقة الخالفة والناس كانهم على اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن المشبه اسم المشبه به كما تقدم في قوله

لدىأسدشاكي السلاح مقذف 🛪 له لبعد أظفاره لم تقلم

أقى باللازم للشبه به وهواللبدمع الشبه لمكن عبرعنه باسم المشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمة كاتقدم في قوله * واذاللنية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أقى بها وهواسم اللازم للشبه به معالشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه وهو المنية لأنا نقول هذا تفريق بجرد التحكم ولاعبرة به اذالم النه النه ي المساحب المسورة الوهمية بنفس لفظه ف كذا لا ينع النه بيرعنه بلفظ مصاحبه لان التعبير عن المساحب المسورة الوهمية بنفس لفظه ف كذا لا ينع النه بيرعنه بلفظ مصاحبه لان التعبير لبس ضدا المسورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التسبيه المقتضية لاختراع الاوازم فالباحث يقول اذاصح اعتبار المسورة إلوهميسة في التحييل والترشيح فليقدر في كل منهما أو يسقط اعتباره في كل منهما أو يسقط اعتباره في كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعليه البيان اذلا بيان بما لمشبه به والا خريسمى تحييلا وهو المعبر فيه عن المشبه باسم المشبه به والا خريسمى تحييلا وهو ما يعبر فيه عن المشبه باسم المشبه به والا خريسمى تحييلا وهو ما أن الترشيح حقيقة أو بجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن يجوز في الترشيح المجاز كاتقدم الما يجمله مما أطاق فيه اللفظ على ما يحقى مسمى الترشيح المعالم فاذا تحقيق الما ما عنه المنافظ على ما يحقى مسمى الترشيح في المنافظ الترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل يصح في مسمى الترشيح في المنه في المنافظ الترشيح ومسمى الترشيح في المنافظ الترشيح ومسمى الترشيح في المادة ذلك اللفظ للترشيح ومسمى الترشيح في المنافز كالقدم المادة في المنافز كالمنافز كالقدم المادة في المنافز كالمنافز كالقدم المادة في المنافز كالمنافز كالقدم المادة في المادة ذلك المنافز كالمنافز كالمادة في المادة في المادة في المنافز كالمادة في المادة في المادة في المادة في المنافز كالمادة في المادة في

ويدلأيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسب حسن المكنى عنهامتى كانت تابعة لها كا في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى

لانسقني ماءالملام فانئ ﴿ صبقداستعدبتماء بكائى وهذا منه يقتضى أن النخييلية قدتكون غير نابعة المكنية فان قيل لم لايجوز أن يريد بغيرالنا بعة المكنية التابعة لغيرالمكنية هي المصرح بهافتكون النابعة لهاتر شيحالا ستعارة وهي

أن الترشيح عبرفيه عن المشبه به كاتقدم في قوله لا مرابع) الترشيح عبرفيه عن المشبه به كاتقدم في قوله لدي أسدشا كي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتى بلازم المشبه به وهواللبدم عالمشبه لكن عبر عنه باسم المسبه به وهو الاسدوأ ما التخييل فقد عبر فيه عن المشبه باسمه كما تقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى مهاوهي اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه

بها فتكون النابة لها فتكون النابة لها فتكون النابة لها لا يخص الشبه (قوله ههنا)أى في الترشيح وقوله أمر وهمي شبيه بالتجارة ويعتبر تشبيه ذلك الامر المهنة المهنة المهنة المهنة المهنة المهنة المهنة والحاصل أن الوهم لكونه يفرض المستحيلات لا يمتنع والحلق عليها لفظ اللازم المهنة اللهنة اللهنة المهنة المهنة

لازم المشبه به فى التحييل

نقل اصورة وهمية والسبب

فياعتبارالصو رقالوهمية

موجودفي كلمن الترشيح

والتخييل وهوالمبالغةفي

التشبيسه والراط بهن

الشهين ربطا يصح معه

أن يكسو الوهم أحدهما

بما يكسو بهالآخر (قوله

اذلا فرقة بينهما) أي لانه

لافرق بينهما يقتضي عدم

صحة قياس أحدهما على

الآخر (قوله الابأنالخ)

استثناء منقطع لكن هنا

فارق غيرمانع من الحاق

أحدهما بالآخر وهو

ية تضى أن يكون الترشيع ضر بامن التخييلية وليس كذلك وأيضافتقسيره للتخييلية أعرمن أن تسكون تابعة للاستعارة بالكناية كما في بيت الهذلي أو غير تابعة بأن (٠٠٠) يتخيل ابتداء صورة وهمية مشابهة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة

الحققة والثانية بعيدة جدا و يدل عملى ارادته دخسول الثانية فى تفسير التخييلية أنه قال حسنها بحسب حسن المكنى عنها

(ويقتضى) ماذكره السكاكى فى التخييلية (أن يكون الترشيح) استمارة (تخييلية الزوم مثل ماذكره) السكاكى فى التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) أى فى الترشيح لان فى كل من التخييلية والترشيح اثبات بعض ما يخص الشبه به للشبه في أنيت للنية التى هى الشبه ما يخص السبع الذى هو المشبه به من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذى هو المشبه ما يخص المشبه به الذى هو المشبرة الحقيق

أظفار النية وأظفار السبع كما تقررفي نظائره (قوله و بقتضي ما ذكره السكاكي في التخييلية) وهوأله يؤتى بلفظ لازم الشبه به ويستعمل مع الشبه في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبه به (قوله أن يكون النرشيح) أي ترشيح الأستعارة المسرحة كايدل عليه بيان الشارح وأعاقال ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنية خلافا والمتفق عليه انما هوترشيح المسرحة (قوله الزوم مثل ما ذكره فيه) أى فاما أن يلتزمه فيلزمه مزيد النعسف ومخالفة الغسير واماأن لايلتزمه فيلزمه التبحكم وقديقال ان هذا الاعتراض لازمالقوم أيضافكما قالوا ان اثبات الاظفار تخييل يازمهم أن يقولوا ان اثبات اللبد فى قولك رأيت أسدا له لبدتنخييل أيمنا لان كاد

منهما فيه اثبات بعض

مايخس المشبهبه للمشبه

مع أنهم جعلوه ترشيحا

منقول لغيرمنناه وأثبتله فبرزفيسه بروزالستعير فىالعار يةولماكان هذا محلالوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فيأنه هل شبه بأمروهمي يفرض هنالك معناه فيسكون المخييل أطلق عليه مجارا لغويا أولا نشبيه فهموحقيقة لغوية وهممذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترتب عمليكونه حقيقةخلاف مايترتب عملى أمه مجاز وعلى كل حال فقداتفتي على أن اللفظ قداستمير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناه الاصلى فقصدتبين أن تزيف كلام الصنف عا ذكر فاسد نعم يقال اعتراض المصنف على السكاكي بأين تفسيره يخالف تفسيرغيره واصاله أمه ليقلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقايد في هذا الفن فلامخالفة الغيراذاصح مايقول لاسمافي الأمر الذي يرجع الى اختسلاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدةانعو بةكما فيهمسذا اذحاصلهالتصرف فبماانفق علىماله ومعناه انميا زادبهذا النصرف احتمالا يقبله الوضع والقبود بالذات فانه قدائفق على أن الاظفار مثلا ما أثبتت لصاحبها واختلف هليستبر أمروهمي ينقل اليه أولامع الانفاق على أن الامرالوهمي عدم لاحاصل لدخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصلالمصنى وهموتشبيه ماأضيفت اليسه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه باعتبار المقصود بالذات قيلولكن لانخبي أن مخالمة الاصطلاح القديم من غيرضرورة بمالاينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخييلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل معالشبه لصورةوهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبه به (أن يكون الترشيع) أي يقتضي محة كون الترشيح استعارة (تخييلية) بلوصة كونالنخييلية ترشيحا والذي عليه المعتبرون منأهل الفن التفريق بينهما واعافلناان مذهبه يقتضي ماذكر (للزوم) صمة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاصح في الترشيح ماذ كرف التخييل صحف النخييل ماذكرف الترشيح اذليس ف أحدهم احينت لم ماناف به الآخر والذىذكرفي التخييل هوكماذكرناأن ينقل لفظ اللازم للشبه به الى صورة وهمينة في الشبه وهذا محيح في التخييل والذىذكرف الترشيح هوأن يذكر لفظ اللازم مع المشبه أيضا ولاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لا يمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الالزم السمى ترشيحا والسبب فى الصورة الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فالتشبيا والربط بين الشبهين ربطايسح معاأن يكسى الوهم أحدهما ما كسى به الآخر وهسذا المقدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل الكتاب فليتأمل الثالث أنه يلزم أن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخيياية لازوم ماذ كرفيه لان

الرشيح فيهاثبات بعض لوازم المشبهبه المختصة بهالمشبه الاأن التعبير عن الشبه في التخييلية بلفظه

الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذنك يقتضي أن يكون الترشيح ضربامن

النخييلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف في الايضاح أن اطلاقه أن التخييلية مااستعمل في صورة

متوهمة مشابهة لمحققة يقتضي أنه لايشترط فيالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لامه أطلق

وحاصلاً عتراض المصنف.طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والتخييل (فوله كذلك أثبت الح) أى فقد شبه اختيار من الضلالة بالاشتراء واستعيرله اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمعنى اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح ترشيح الاستعارة وهومن أحسن وجوء البلاغة فسكيف يصح استهجانه وأماقول أبى تمام فليس له فيه دليل لجواز أن يكون أبوتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كاأن الظرف قديشتمل على ما يكرهه الشارب ببشاعته أومرار ته فتسكون التعييلية

(قوله وهذا الفرق لا يوجب الح) أيما كان هذا الفارق غيرما نعمن الحاق أحدهما بالآخرلان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به أذ المعنىالذى صححاعتبارالصورة الوهمية موجود فيهمامعا كماعلمت فسكما لايمنعمن اعتبارالصورة الوهميةالتعبيرعن المشبه بنفس لفظه ف كذا لا يمنع من اعتبارها (٢٠٢) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان النعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها

وهذ الفرق لايوجب اعتبار المني التوهم ف التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في أحدهما دونالآخر تحكم والجوابأنالامر الذي هومن خواص المشبه به لماقرن في التخييلية بالمشسبه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمرمتوهم بمكن اثباته للشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ المشبه بهولم يحتج الحذلك لان المشبه بهجمل كمأ نههوهذاالعنى مقارنا للوازمه وخواصةحتى ان المشبه بهنى قولنا رأيت أسدا يفترسأ فرانههو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيتي منغير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز في الافتراس

تقدم بماانفقعلى أنهتر شييح وهموقوله تعالىأولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين لقائل أن يجعله ، ن باب التخييل بأن يجعسل الربح والتجارة تخييلافيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى أثبت للشسبه وهو اختيار الضلالةعلى الهدىصورة وهميةهى صورة الربح والتجارة اللذين همامن لوازم المشبه به الذى هو الاشتراء الحقيقي فأطاق لفظ اللازم على الصورةالوهميةالثبتة للشبه فيكون في الربح والتجارة تخييلية على حد ماقدل في الاظفارمع المنية اذلامانع من ذلك فتستوى محال الترشيح والتخييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التمبير عن الشبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ الشبهبه في التخييل لايمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان قيل النرشيح ليس الا حقيقة أومجازاحقيقيا والتخييللا يمكن فيهاذاأر يدأن يكون مجازالغوياالا باعتبار الصورة الوهمية فافترقا قلت ماتعين فيه الحباز الحقيقي كمافي الآية اذ نني الربح في التجارة استعيرلنني الانتفاع بلاعمال قطعا كماهو المتبادروءلي تقدير تسليمه أعايفيدأن بعض المحال يصلح للترشيح دون التخييل وكل ماصلح فيه التخييل صاحح فيه الترشيع والمطلوب المباينة لا العموم بالاطلاق على أنا لانسلم تعيين بعض المحال للنجو زالحقبتي بل نقول لامانع من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كماقررنا ولانراعي استعارة اللفظ لمعنى حقيقي وأي ضرر فيه فتحصل عاذكرأن تفسير السكاكي للتخييلية يفضى

من أحسن البلاغة فكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن التخييلية لابدأن تكون تابعة للكنية وأجابعن بيتأني تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم كماآن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب ابشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة للكني عنهاأو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكمون تشبيها على حد قوله

والريح تاءب بالغصون وقدجرى مد ذهب الاصيل على لجين الماء

فيكون تشبيها كماصرح به المصنف فى التشبيه كماسبق ولايكون استعارة والاستهجان حاصل على الوهمية لعدم المنافرة مع امكان اعتبار نقل افظ المشبه به مع لازمه الشبه (قوله وفى الترشيح) الم قرن أى الامر الذي هو من خواص الشبهبه (قوله لم يحتج الى ذلك) أى الى جعله تجازا عن أمر متوه مكن اثباته للشبه (قوله كم انه هوهذا المعني) أي الحقبقي والسكائنية منصبةعلى القيدأعني قولهمقارنا والا فالمشبهبه هوهذا المغي الحقبتي قطما وعطف الحواصعلي اللوازم عطف مرادف (قوله حتى ان المشبه به الح) حتى التفريع عنزلة الفاء أى فالمشبه به في قولنار أيت أسدا يفترس أقرانه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيقي فاستعيراسمه مقارنالازمه للشبه وهوالرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبارأمر وهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو النرشيح مجازا

وجود المبالغة فىالتشبيه المقتضيةلاختراع الاوازم وحينئذ فاذا صح اعتبار الصورة الوهمية في كل من الترشيح والتيخبيل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اءتبارها في كل منهماواعتبارهافيأحدهم دون الآخر تحكم (قوله والجواب)أي عن همدا الاعتراض الوارد على السكاكي المشارله بقول المعسنف ويقتضى الخ وحاصله أن المشبه فى صورة التخييل لهاعبرعنه بلفظه وقرن بما هو من لوازم المشبه به وكان ذلك اللازم منافيسا للشبه ومعافرا للفظه جعلنا لفظ الارم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينافر حقيقة ظاهراوباطنا عند التبادر عايجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ المشبه وقرن عا هومن لوازم ذلك **ال**مشبه به لم يحتبج الى اعتبار المورة

فىقولەتابعة المسكنىعنها أو بالماءنفسەلاناللومقديسكن-رارة الغرام كماأنالاء يسكنغليلالأوام فيكون تشبيهاعلى-دلجين الماء فيامرلااستعارة والاستهجان علىالوجهين لانه كان ينبغىلە أن يشبهه بظرف شرابمكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن نحو قولهمأغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مرة أوسقيته أمرمن العلقم

(قوله بخلاف مااذاقلنارأ يتشعجاعا يفترس أفرانه) هذا التركيب فيه استعارة مكنية و يفترس تخييل وقوله فانا تحتاج الى ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازى الافتراس لانه لم يذكر فى المكنية المشبه به حتى يقال استعبر اسمه مقار ناللازمه واعاذ كرفيها المسبه وهو لاارتباط له بلازم المشبه به منتعملافيه هذا حاصله وفى هذا الجواب بحث وهوأنه مبنى على أنه لا ترشيح النى الصرحة ولا ترشيح فى المكنية (٢٠٢) والحق جوازه فيها وحينتذ

بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أقرانه فانا تحتاج الى ذلك ليصح اثباته الشجاع فليتأمل

المياستوائمها والترشيح والناسءلمي اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاعتبارها فىالاستعارة التصريحية كاصحاعتبارها فىالمكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لا يمنع من اعتبارها كماعتبرت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وفدأجيب باناعندالتعبير عن المشبه بلفظة وقراله بماهو من لوازم الشبهبه وكان ذلك اللازم منافيا المشبه ومنافراللفظه وهوصورة النخييل جعلنالفظ اللازم المقرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالتبادريما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبه به وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبارالصورةالوهمية لعدمالمنافرة معامكان اعتبارنقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهوالسرعندمن يجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل مع المكنية والترشيح مع التصريحية مع زيادة أن الترشيح يز يدبكو نه عابه القوام أوالكال بخلاف التيخييل فان قيل نقل لفظ اللازم ف الترشيح ان كان الدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيحا لخروج الترشيح عن التشبيه اذهو تقوية له وان كان مع عدم دخول معناه في التشبيه فنقله مع معناه لالمغي آخر يصيره كاللغو لعسدم الفائدة وعدم صحته في نفسه بلصورته صورة الكذبحيتنذ اذلا تجوز ينتني به الكذب فلنابل يجبخروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو امدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكني فى صحته فى نفسه المك الفائدة وفي انبي كونه كمذبا وذلك ظاهر فعلى هذا قول من قال اذا قلنارأيت أسدا يفترس أقرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصم اثباته للشجاع بجبحمله على معنى أاشبهنا بذات الأسدمن حيثهى وتلك اللوازم جعلناها قيوداله لتتبين

لتقدير بن لانه كان ينبغى أن يشبه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمر من العلقم هذا ماأورده المسنف على السكاكى واعلم أن جعله لجين الماء ماه الملام تشبيها يقتضى جعل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام على الاستعارة اسعارة واعارد دالقول في أنها تحقيقية أو تخييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الحطيبي عن الاول والثاني بأن ماذكره السكاكى هوالموافق لاجماع الناس على أن الاستعارة النفحييلية مجازا فلا تكون استعارة وعن الثالث النفحييلية مجازلا حقيقة وماذكره المصنف يقتضى أنها ليست مجازا فلا تكون استعارة وعن الثالث بأنه لا يلزم أن يكون الترسيح تحييلية لان النرشيح العبالغة في الاستعارة والمنحييل لحصول الاستعارة بأنه لا يلزم أن يكون الترسيح المبالغة في الاستعارة والمنحييل لحصول الاستعارة والمنحييل المستعارة والمنافقة وماذكره المنافقة والمنافقة والم

فها يقترن بلفظ الشبه نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فمقتضى ماذكره من الجواب أنه لايد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيعج كالنخييل الاأن يقال التخييلية تمكسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وحاصله أنه لماذ كرالمشبه به لازمان مع الشبه واعتسير في أحدهما وهو التخييل استماله في صورة وهمية حم أمر الترشيح فلم "يجر فيه ماجري فيالأمرالآخر الذى هوالتخييل فان قلت اذا كان الشبه به في قولنا رأبت أسدا يفترس أقرانه الأسدالوصوف بالافتراس والمستعار اسمه القارن اللازمه يلزمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

فيشكل الامر لان الترشيح

وغير زائدعليهامعانهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزائد عليها فلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبه به في الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جملت فيدا وهي النرشيح خارجة عنه لاأن الشبه به هوالمجموع الركب منهما كما في التمثيلية كذا أجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيد بأن المشبه اذا كان هو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه ولا مبنيا على تناسيه كماهو شأن النرشيح و يمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو الأسر الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لا أنه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكره تقوية المبالغة الحاصلة من النشبيه ودالا على تناسيه ولا يضر توقف تمام النشبيه على ملاحظته ألا ترى أن المشبه به في قولك

ومنها أنه عنى بالاستعارة المسكنى عنهـا أن يكون المذكور من طرفىالتشبيه

وأيت بحرا تتلاطه أمواجه البحر الموصوف بالنلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليسكة ملقها بالبحر المقيد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطلوبة (قوله فني الكلام دقةما)أىفنى هذا الكلام المجاب به عن الاعتراض الذي أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو مناوازم الشبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالمسبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المالكوراسمه هو المشبه والمصنف لايخالف فيهذا وقوله و يراد به المشبه به المسنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنىء نهاهى نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنبا عنها انميا هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل لازوم العملم

بأحدهما من العلم بالآخر

فني السكلام دفة ما (وعنى بالمسكن عنها) أى أراد السكاكي بالاستمارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (المذكور) من طرف النشبيه

بهاالذات الشبه بها كما يعبرعن الشيء بلازمه من غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذىهوالشبه به واعتبارها للارتباط فىنفسالأم الكائن بينها وبين ملزومها وهومعنى قوله كانالجموع هوالشبه به ويكون اثباتها للنرشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الموصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب خرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيم لانا اذاشبهنا بالمقيدمن حيث أنه مقيد كان ذكر القيد من عامد كرمالابد منه في الاستعارة لامن المرشيح فان قيل ففيسه حينتذائبات الشيء لغيرمايوافقــه في نفس الا مرقلنا نعم وقد تقــدم جوابه وهوأن ذلك لمائدة النقوية بعدثبوتالمراد فانقيل قواحكم ان النخييل أحوج اليسه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغيرماهوله يقتضي أنكل ما كان مثبتا لغير معناه احتيج للصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لم نكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ المشبه فان قيل فولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها الهشبه ينافي مافروتم فما تقدم من أن الاثبات استعارة كالحجاز العقلى على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان المنيسة معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهميسة ايس بأم كائن في نفس الامم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامم فهوتجوزعلي كلحال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيه النرشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضى ذلك اتحاد حقيقتهما وذلك بأن نقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني المشب حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذلانثبت المكنى عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكر اسمالشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لمقرير الاستعارة وتقويتها بعدثبوتها كانترشيحا فمنمفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال المحال الحكل منهما كها تقدم في المسكني عنها مع التصريحية تأمله مُمأشار الى ماأراده السكاكي بالمكني عنها ممذاعلي تفسيره الاستعارة بأن تذكر أحد الطرفين وتريدبه الآخرليكون عهيداللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشبيه

و بينهما فرق وهذاه والفرق الذى ذكره الصنف وقال لا يحصل به فرق والظاهر مع الخطيبي لان ماية وى الشيء الحاصل هو الجدير باسم الترشيح ومالا تعلم الاستعارة الا به هو الجدير باسم الاستعارة وعن الرابع بأن عدم و جدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لا يقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا و يشهد لما قاله أن السكاكي قال الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية وستقف في آخر الفصل على تفصيل هنا تم ذكر في آخر الفصل أن المكنية توجد دون التخييلية فقد حصل انه كاك احداهماعن الاخرى واذا صح انفكاك المكنية فكذلك يصح انفكاك التخييلية ومن جهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الاستعارتين على الا خرى فدعى الاشتراط هو المحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الح) ش هذا اعتراض آخر على صاحب المفتاح حاصله أن القصد تشبيه يرى أن الاستعارة بالكماية أن يذكر لفظ المشبه مما دابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيه بغيره بذكر شيء من لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر المشبه مما دابه بعداد عا و دخول المشبه في جنس المسبه به فان قلت يلزم أن تكون المنية مثلا في بيت الهدنى به بعداد عا و دخول المشبه في جنس المسبه به فان قلت يلزم أن تكون المنية مثلا في بيت الهدنى

*هو المشبة على أن المرَاد بالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد)أي وصح ذلك بنساء على أن الراد بالمنية هو السبع أي وأما عند المصنف فالمراد به الموت حقيقة (فولة بادعاء الح) الماكان ارادة السبع الحقيق من المنية في نحو المثال الانصح اشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبع عن المنية بقوله وأيما صحارادة السبع من المنية معان المراد منه اللوت قطعا بسبب اعتبار (٢٠٥) ادعاء ثبوت السبعية لها وانسكارات

(هو الشبه) ويراد به المشبه به (على ان المراد بالمنية) فى مثل أنشبت المنية أظهارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع (بقر ينة اضافة الاظفار) التي هى من خواص السبع (اليها) أى الى المنية فقدد كرالمشبه وهوالمنية وأراد به المشبه وهوالسبع فالاستعارة بالكماية لاتنفك عن التخييلية بمهى أنه لا توجد استعارة بالكماية بدون الاستعارة التخييلية لان فى اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية

أريد بها السبع لانه المشبه به فيكون اسستمارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل بخلافه قلت بل المنية يعبر بها عن السبع الذى هو الموت بعدادعا أن الموت فرد من أفراد السباع فالمراد بالمنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستمارة فى الاصل السبع كا ناعبر نابالسبع عن المنية ثم عبر نابالمنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حينئذ المراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين الراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية فى الببت مشبه أريد به المشبه به فالمشبسه المنية التي هي موت مطلق والشبه به المينة التي هي موت مقيد بكو نه له صورة السبع ولما كان المعنف مخالفا للسكاكي في ذلك و يرى أن المراد بالمشبه الحقيقة المشبه اعترض عليه فقال وعنى بالمكنى عنها أن يكون الذكور هو المشبه على أن المراد بالمنية السبع أي السبع المجازى الذي ادعى دخوله في أفراد السبع الحقيقي بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرينة

غيرالسبع (قوله نقرينة) أي وادعاء ثبوت السبعية للماكائن ومتعحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبم اليها وتقرير الاستعارة بالكناية فيالثال للذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا النية التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعيناانهافردمن أفراده وأنها غسير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو الموت الذي ادعيتاله السبعية واستعير اسم الشبه وهو النية الذلك الفرد الغبر المتعارف أعنى المسوت الذي أدعيت له السبعية فصح بذلك أنه قدد أطلق اسم المشبده وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هو السبع في الجملة وهو الطرفالآخر (قول فالاستعارة بالكناية الخ) المنف بقرينة الخودلك

تكون النية شيئا آخر

لان قوله بقرينة أضافة الاظفار اليهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماسها تخييلا وأنما أعادذلك وهوغير صيفة قصر لانه معلوم من مذهبه انه لافرينة لها الالتخييل حيث قال لا تنفك المكنية التخييلية (قوله بعني انه) أى الحال والشأن لا توجد الخ أى لا بعني أن كلامنه ما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عند السكاكي قد تشكون بدون المكنية (قوله لان في اضافة الخ) أى لان في خواص المشبه به المضاف الهشبه استعارة تخييلية وأنما أولنا العبارة بماذكر لا نه المناف المشبه استعارة تخييلية وأنما أولنا العبارة بماذكر لا نه المناف المشبه استعارة تخييلية وأنما أولنا العبارة بماذكر لا نهائه المناف المشبه المنافق المنافقة المنا

وفيه نظر للقطع بان الراد بالمنية في البيت هو الموت لاالحيوان المفترس فهومستعمل فياهو موضوع له على النحقيق وكذاكل ماهو نحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذكره في تفسير قوله من أناندعي ههنا أن اسم المنية اسم للسبع مرادف للفظ

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على المسنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكى وحينئذ فلا يصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان اعظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منهاوان كان مصدوقهما متحدا بحسب المرادو كون الاخص ظرفا الاعم صحيح

(ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كفظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقا) المقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه و تريد به الطرف الآخر ولما كان همهنا مظنة سؤال وهو أنه لوأريد بالمنية معناها الحقيق فحامعنى اضافة الاظفار اليها أشار الى جوابه بقوله مناها المحتمدة المناهدة ال

بخلاف العكس وهوانفكاك النخييليةعن المكني عنها لمانقدم أنكارمه يقتضي صحت وانما قلنا لاتنفك فىمذهبه لمانقدم أنها تنفك على مذهب السلف كماقررعن الزمخشرى المهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الحلة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لاتنفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضا انما هومؤاخذة له ببعض كلامهوالافقدصرح بمايقتضي وجودالمكني عنها بدون النخيياية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من نفسير الاستعارة المكنى عنهاوهوأن يطلق لفظ المشبه ويراد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به (!) ما يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن أفظ المشبه)الكائن (فيها)أى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظهارها (مستعمل فيما) أى في المعنى الذي(وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا ممايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فيماذكر الموت بادعا والسبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفس الامر الموت وأماماذكرمن ادعاء السبعية لهافلا يخرجهاعن معناها الحقيقي على مايأتي تحقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كمااقتضاه كلامه باعتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوانكان مصدوقهما متحدا فىالمعنى المرادوكون الاخص ظرفاللاءم صحيح على وجه التوسع كايقال الحيوان فى الانسان (و) اذا كان المراد بالمنية في تحوالمثال الموت فلا تكون النية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليستكذلك)أى لايصم أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلى وانمايصح لانه فسيرها بأن يذكر لفظ أحدطر في التشبيه ويراد بهمعني الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كلامه حيث فسر الاستعارة أنالمراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البيحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم بذلك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفاراليهاأى اضافتها اضميرها أي بمعنى نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظ المشبه فيها أي في المنية مثلا مستعمل فياوضع له تحقيقا وعبرالمصنف هنا بلفظ المشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة

وهذا استدلال بنفس الدعوى قال فى الايضاح للقطع بان المراد بالمنية فى البيت الموت لاالحيوان

لوحمل كلامه على ماذ كرلزم اطلاق الآخر فى كلامه على حقيقته ومجازه وهو ممنوع لاسما فى مقام التعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلابد من قرينة التعميم وهى منتفية (قوله بان تذكر أحدالخ) أى بذكر أحداى بذى ذكر أو بمذكور هو اسم أحدط فى التشبيه و براد به الآخروا ما احتجنالذلك لانه جعلها من الحجاز اللغوى الذى فسره بالكلمة المستعمل إفى غير ما وضعت له (قوله مظنة سؤال) أى من طرف السكاكي وارد على قوله مستسعمل فيما وضع له تحقيقا وحاصله انه اذاكان المراد بالمنية نفس الوت لاالسبع فما وجه اضافة الاظفار المها معانها معانها معانها معانها فاولانه أريد بالمنية مهى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها له الان ضم الشيء لغير من هو لهدر ولغويت حاشى عنه اللفظ البليغ

أنه متحقق فيه وحاسل ماذكره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن يقال افظ المشبه الذي ادعى انه استعارة مستعمل فها وضميع له ولاشيء من الاستعارة بمستعمل فها وضع له ينتج المشبهليس استعارة (قوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناه أى ليست مستعملة فها وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جملها. من المجاز اللغوى وفسرها بماذكره الشارحوهوأن تذكر أحد طرفي التشسه وتريد الطرف الاخر لايقال قوله وتريد الطرف الأخرأى حقيقة أوادعاء وحينئذفلايردهذا البحث على السكاكي لانانقول عبارته صريحة في ارادة الطرف الآخرحقيقة وأيضا

على وجه التوسع كما يقال

الحيوان فبالانسان ععنى

السبع بارتكاب تأويل وهوأن تدخل المنية فى جنس السبع للبالة فى التشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكو نان مترادفيين فيتهيأ لنام ذاالطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية فلا يفيده (قوله واضافة تحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها لان اضافة تحو الاظفار فى الاستعارة المسكنية أنما كانت لا تهاقرينة على التشبيه النفسي لا نها تدل على أن الموت ألحق فى النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لها من لوازمه فاضافة الاظفار حينئذ مناسبة لندل على التشبيه المضمر (قوله المضمر في النفس) أى على منج بالصنف الصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي لعل (٧٠) الشارح أخذ قوته عند المصنف من حيث

(واضافة نحوالاظفارقر ينة التشبيه) الضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنا نجمل ههنا اسم المنية اسهاللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه بجمل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم نخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة التصريحية المشمولة للتعريف آعا أريدباللفظ فبهامعنى الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامهعلى ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فىكلامهعلى حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والحجاز لاسيمانى التعريف نمنوع وعلىتقديرجوازه فلابدمن قرينة التعميم وهىمنتفية وأيضاوكان نحو هذا الحل مقبولا جوابالميرد بحث لدفعه بحمل الكلام على مالا يحتمله ظاهره اذكل كلام بكن قيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية في المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيقي وكان فيه مظنة أن يقال اذا كان المرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معالومة الانتفاء عنهافلولاأنهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءالهيره معناه هدر ولغو يتحاشى عنه اللَّفظ البلَّبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين ارادةً نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة نحوالاظفار) في الاستعارة المسكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينتذمنا سبةلتدل علىالتشبيهالمضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كى وقدأجيب عنه بنحوما أو ردناه ودفعناه آنفاوحاصله معالبسط أن المنية فانحو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غير معناها وهوالسبع ادعاءلأ ناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنية عليه حتى يصح لنا الإنطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعني به آلا خر زاد الحجيب بيانا يظهر به الا مران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكرأن يكون الراد بالمنية الموت ولكأن تقول الرادمها الموت بقيد كونه على صورة السبع كما حققناه آنفاوهذا القدرهو الذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده وكانف. كادم الشارح محتملة للتحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أىعن رد المصنف على السكاكي وقوله بأنهأى الحال والشان (قوله الاأن المراديه السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحينثذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافى كونهاستعارة فثبتت الصفرى (قولة من أنا) بيان لما فى قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن للدخل الخ)هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع أعما هوبالنأو يلؤليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكونمو باب الاشتراك

اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثم ان محصل ماأهاده أن السبع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لا يقتضى الترادف لان المترادفين اللفظان المتحدان مفهوما وما صدقا وهنا الاسداعم من المنية لان المرادمنها فردى الاسد الأن يقال مراده بالترادف الصدق فكأنه قال من وهوغير وارد لان هذا ترادف تخييلي كما أشار له بقوله ثم تخيل الح لا تحقيق (قوله ثم تخيل) ينبغى أن يضبط بصيغة المتكم المعلوم عطفا على ندخل أى ثم بعداد خال المشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل النخييل أى على سبيل الا يقاع في الحيال أى لاعلى سبيل المقيقة لا نه ليس هناك وضع السمين حقيقة الشيء واحد (قوله لحقيقة واحدة)أى وهى الوت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام انكارى عمنى النبي أى الا يصح ومصبه قوله لا يكونان مترادفين

لانذك لايقتضى كون اسم النية غيرمستعمل فيها هوموضو علاعلى التحقيق من غير تأو يل فيدخل فى تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه للجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستعارة على بحوما بحن فيه وعلى أحد نوعى الحجاز اللغوى الذي هو اللفظ المستعمل فيها شبه بمعناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظن أن مرادهم بلفظ الاستعارة عندا الاطلاق وفى قولهم أستعارة بالكناية معنى واحد فبنى على ذلك ما تقدم ومنها أنه قال في آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من (قوله ولا يكونان مترادفين) أى والحال انهما لا يكونان مترادفين أى بل لا يضع الواضع السمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينتذ تخيل ترادف المندة والاسد (قوله فيتأتى الماميذ الطريق) أى وهي ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان

يَشْخيل ترادف المنية والاسه (قوله فيتأتى اسامهذا الطريق) أى وهي ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتنخييل أن الفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق المذكورة أمران أحسدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية لان ذلك لازم لادخالها (٢٠٨) في جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها أعسا أطلق على السبع

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لان ماذكر لايقتضى كون المرادبالمنية غيرماوضعت لهبالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم مايغني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أنهلا يتم محة الاطلاق المذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا اسمالمنية مرادفالاسم السبع واكن جعلنااياهامرادفالبسباحداث وضع مستقل فيها فيكون من بابا بلاغ الاشتراك اللفظى فيهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاذلك بالتأويل فانه صح النابطريق المبالغة في التشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالمشبه به الاأنه غيرمتعارف فبذلك صح لنآأن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانعة من ارادة المتعارف لامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير المتعارف مع نصب القراينة على عدم أرادة المتعارف الذيهوالحيوانالعاومهم اشتراكهما بسببدذلكالادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحتق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوعى الاصل للفردالغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يبنه وبين الفردالمتعارفالموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكماصح نقسل اللفظ الذى هو السبيع عن الخصوص الى العموم فيطاق على الفرد الغيرالمتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغبرالمتمارف الخاص الى المعنى العام الما دفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المهنى فكاعمم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التحمم ادعاءدخول المعنى في غيره وذلك يزحزح أصل وضم اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن مهذه الدعوى فكائن الواضع مهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمعنى المشترك ببين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والمزج بين الفردين لمعنى بعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصبح الا بالنرادف فآثبتناه فتأتى المام ذاالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لاينفي ما هومقطوع به من ارادة الموت وقول المصنف انادخال المنية فى جنس السبع للمبالغة لا يقتضى كون اسم المنية يستعمل فيالم يوضع له على التحقيق

الادعائي فصارمستعملافي غير ماوضع لهلان المنية آنما وضعت للموت الخالى عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانهما صحة اطلاق الفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردأ نهلا يناسب لان ادخالما في جنس السبع أعا يناسب اطلاق اقظ السبع علماو الحاصل أنه بادعاء السبعية لهما أطلقنا أحسد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالترادف المتخيلصح لنااطلاق المنية على المعنى المرادوهوالسبع الادعائى منغيرتناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للمنية وبين النصريح بالمنية لان التصريح مهابعددءوي المرادفة فصارت المنية

اسا السبع فلإمنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن المنية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح المنية الطقت على الطرف الآخر بالمنية كالتصريح بالسبع وحينئذ فالمنية مستعملة في غير ماوضعت له ولا يخي أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلقت على الطرف الآخر الدعاء وهو ما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أى وفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لا يقتضى الترادف حقيقة في أننا اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسسد بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسدفيه بطريق الحقيقة بل هو مجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية مرادفا الإسم السبع بالتأويل لم يضر استعماله في الموت المدي بعيته مجازا حتى يكون استعارة بل هو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت المنية عليه لا يخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامر اذا لادعاء الايخرج الاشياء عن حقيقة وادعاء السبعية المهنية أى الموت الايقت المنية أى الموت الايقت المنية المالوت الايقت عن اطلاقها على من ادعاء السبعية المهنية أى الموت الايقت المنية المنية أى الموت الاسلام المنافق المنية أى الموت الاسلام المنافق المنية أى الموت الدين المنافق المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة السبعية المنية أى الموت الايقام المنافقة عن المنافقة عنافة عن المنافقة عن ال

تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعلوافسم الاستعارة التبعية من قسم الاستمارة بالكناية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطفت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر هي استعارة بالكناية عن المتسكام بوساطة المبالغة في النشبيه على مقتضى المفام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله * واذا المنية أنشبت أظفارها * يجعلون المنية استعارة بالكناية عن عي استعارة بالكناية عن السبع و يجعلون اثبات الاظفار لهاقرينة الاستعارة وهكذا لوجعلوا البخل استعارة بالكناية عن عي وقوله حتى تدخل الحجم المنابقة المنابقة عن المستعارة وهكذا لوجعلون المنابقة المنابقة عن الاستعارة والمنابقة المنابقة المناب

حتى تدخل فى تعريف الاستعارة للقطع بأن المرادبها الموتوهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى أن يكون استعاله فى الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحيثية مراد فى تعريف المحقيقة أى هى الكامة المستعملة فياهى، وضوعة له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق ولانسلم أن استعال لفظ المنية فى الموت فى مثل أظفار المنية استعال فياوضع له بالتحقيق مثله فى قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعل من أفراد السبع الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الاأن تحقيق كونه مجازا

ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبسات المعنيين المتقدمين معا أحدهها ادعاء ثبوتالسبعية للعنية لانذلك لازم الأدخال فىجنسها فيصح بذلكأن لفظ المنية اذا أطلق عليها أنماأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنّه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف الوُّول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنـــافرة ولايخفي أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخرادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الانجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر الصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافها تقدموهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنيةعلى غير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الا أمراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقيقة كما تقسم فلا تدخل الاستعارة بالكماية فما عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي ألتشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لان الدعاوي لانؤثر في المعنى ولايخفي أيضا أن الجوابحاصلهماذكره المصنفوزدناه بياناوحملماذكرخارجاعنالمتن علىأنالمبالغة فيه أفضت الترادف اللفظين ودفعه بأنذلكأيضا لايخرج المعنىءين أصدله يتوقفعلى أنالسكاكمي كالامين أحدهما لمنفضفيه المبالغة للترادف والا خرأ فضت فيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والا فمافى المتن هوماذكر في الرد في الشرح ومانق ل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل لبس صحيحالان المنية التى وضع اللفظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة فى المكنية موت له صورة السبع

لايخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الأمراذ الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الخ)أى لان تخييل الترادف وادعاءه لايقنضي الترادف حقيقة كما علمت (قوله و يُمكن الجواب) أي عن أسل الاعتراض الذي أورده الصنف على السكاكي (قوله مثسله) أي مثل استعمال لفظ النية في قولنادنت منية فلان فانه استعال فيا وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقسد استعملت النية في الموت منحيثان اللفظ المذكور موضوع للموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها بفلان فأعا

(۲۷ - شروح التلخيص رابع) استعملتها في الموت من حيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردا من أفراد السبع الذي المنية موضوع له بالتاويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضعله من حيث انه وضعله وأنت خبير بأن هذا الجواب الما يفتضى خروج لفظ المنية في التركيب الذكور عن كونه استعارة مم ادابه الطرف المنظ المنية ولا يقتضى أن يكون مجاز افضلا عن كونه استعارة مم ادابه الطرف الآخر كما هو المطاوب لانه لم يستعمل في غير ما وضع له كما هو المعتبر في المجاز عندهم و الما استعمل في اوضع له و ان كان لامن حيث انه موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد المشبه به ولا يلزم من خروج الملفظ عن كونه حقيقة أن يكون مجازا ألا ترى أن اللفظ المهمل والعاط ليسابحقيقة ولا بمجاز وحينتذفلم يتم هذا الجواب واذا قال الشارح وهذا الجواب الح

(F1.)

ومرادا بالطرف الآخرغيرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المسكني عنهالانها نوع من الاستعارة العرفة بأنهالفظ بقل عن أحدطر في التشبيه وأطاق على الآخر والمكنى عنها لا يصدق عليها أنهالفظ نقل عن أحمد العارفين وأطلق على الآخر ضرورةأن لفظهاأطلق على معناه فلم ينقل عنه وأطلق على الآخر وأنما يصدق عليها تعريف الحقيقة النيهى أطاق على معناه الذى وضع له فى الأصل ا كنصدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن نعريف الاستعارة انمايصح أن لم تراع الحيثية فأما أن روعيت بأن يكون للعني في الحقيقة أنها كامة استعملت فهاهي موضوعة له بالتحقيق من حيث انها موضوعة له كذلك الايصدق تعريف الحقيقة على المسكني عنها فلا تدخل فيسه اذ المنية في المثال المذكور لم تستعمل فما وضعت له بالتجقيق لانها أعااستعملت فيه من حيث انه مشبه بالسعم تشبيها ادعى فيه دُخُوهُا في جنسَه وأدعى فيه مرادفة لفظها للفظه فلذلك قيل أنها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك أذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت النيسة فى الموت من حيث ان اللفظ المذكور موضوع الموت حقيقة واذا قلتأ نشبث النية أظفارها بفلان فأماا ستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذكور ويلزم من خروج نحوالمنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاواسطة بعد الاستعمال بين الحقيقة والكناية و بين المجاز وهذاه والمجاب به عما تقدم لكن لايتم اذ لم يفد أن نخو المنية استعملت في الطرف الآخر وانما أفاد خروجها عن كونها حقيقة الى المجازية المطلقة الصادقة بالارسال وأماخرو جهاعنها الىخموص الاستعارة المفسرة بكونها كلمة نقلت من أحسد الطرفين للطرف الأخرفلم يظهرالي الآناذ لايصدق على بحوالنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءوزأحدالطرفين فيالطرفالآخر من حيثانه الطرفالآ خرضرورة أن حيثية الطرف الأشخرفرع تبوت الطرف الآخروأ نعيو فالستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الأخرو المنية أعا استعملت في معناها لا في الأخرفان قيل انما استعملت فىالطرفالا بخرادعاء منحيثانه هوالطرف الاخرادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لابخرح الأشياء عن حقائقها والتعريف أنما دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداعتراض على شيء من السكادم لامكان حمل كل كلام ممترض على غيرممناه بوجه يصمر به المعنى بلاقرينة على أنافقول لانصدق الحيثية في تعريف المجاز فلايصدق حده على الاستعارة بالكناية اذ الحجاز ليس مستعملا في غيرالموضوع له من حيث انه ذلك الغير بل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لهذا و يجاب عنه بأنه مستعمل في الهير من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لآن التعلق يستلزم الغيرية وكدا الغميرية في الحالة الراهنة تستازم التعاق مجمازا الشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أءني كون الجواب المدكور لايفيد أن نحو المنية أطاق على الطرف الا خر ولو اعتدت الجيثية أن لفظ المنيسة مثلا في ذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هو معناه لكن له جهتان يصح الاستعمال بكل نهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخوله في جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثانى لايوجب كون المعنى شيئا أخراذ يصدق أنهلم يستعمل فالطرف الاسخر الذيلم يوضع لهوا عااستعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السبب في الاستعمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر فعملوكان مدلول اللفظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماد كروليس كذلك للقطع بأن الراد باللفظ الموت اسكن مع اعتبار أنها شبهت اشبها بليغا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقرير ماذكرهنا وربمايقال ماالمانع من أن يقال اللفظ الذي استعمل في أحدالطرفين وماذ كر مالسكا كي من كون الاستفارة بالكناية مجاز اعليه الا كثرون وضرح به الزيخشرى عند قوله

أبظلت حياته بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن الطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى الهاقرينة الاستعارة لكان أقرب إلى الضبط هذا لنظه وفيه نظر لان التبعية التي جعلها غرينة لقرينتها النيجعلها استعارة بالكناية كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا لايجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ لانه او قدرها حقيقة

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) اعاد كردنك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن بكون مرادا به الطرف الآحر حقيقة كإيدلعليه تعسب الاستعارة ولإيكف الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولانجازا برواسطة بينهما لايقالانه يدخلق ألجباز باعتبار قيسد ألحيثية في تعريفه بأن يقال الكلمة الستعملة في غير ماوضعت له أي من تحيث اله غير ماؤضعتله لطَّانَة لأنَّا تقولُ النَّيَّة في التزكيب المذكورلم تستعمل في غير الوضوع له من حيث أنه غير بل في الوضوع له وان كان لأمن حيث انه موضوع له بل

من حيث الله قردمن أفر ادالمشبه به نعم لوعرف الحجاز بمالا يكون مستعملا فى الموضوع له من حيث انه (واختار) موضوع له لدخل في تعريفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل

(قوله واختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لابد من النقدير في أول السكلام أوفى آخره أى واختار ردقر ينة التبهية الى المكنية أو واختار ردالتبعية الى المكني عنها أوأن الحذف في أول السكلام وفي آخره والاصل والحتار ردالنبعية وقرينتها الى المسكنى عنها وقرينتها وقرينتها والمحتاك والحوج لارتسكاب ماذكر أنه لم بردالنبحية نفسها (٢١١) للكنى عنها ولم يجملها اياها كماهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المسكني عنها بجعل قرينتها) أى قرينة التبعية الستعارة (التبعية قرينتها) أى قرينة الاستعارة السكني عنها (على تحوقوله) أى قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي

الدي هوغير أصل وضعه معنى استعماله في غيرا صلمالذي هو الطرف الآخرافها مه اياء في الجمالة مع القصد الذاتى لذلك الافهام ولوقهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي المقصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية الثبتة بواسطة التشبيه البليخ فالسبع في الثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لاببعدوليس الرادأن الستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الاحروان كان ذلك هوالاصل بلأنهمو الذى يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحكم فى الحقيقة على غيره لان الحيثية هى الني قصد الاشعار بهانى ذلك الحكوم عليه كاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملافى الطرف الآخر أى مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت الفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق المجازية الارسالية قلت بل بطريق التشبيه فانابعد أنشبهنا المنية بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لم توجد فى الخارج على حدافهامها فى المنية عند النصر يح بلفظ السيع فى الاستعارة التصر يحية لانالمنية على هذام ادفة للسبع فسكما يفيد السبعية في الرجولية بالازوم لسكن بو اسطة التشبيه فكذلك اقظ النية المرادف لجمذا التأويل تأمله فانه نهاية مايمكن هنا ويردعليه أن يحوالاسد للرجل الشحاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعدلى ما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ثم أشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية تمهيدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النبعية) وهي التي تسكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعسل واسم المفعول واسم الزمان والمكان المشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية فالمكنى عنهاوذلك (؛)واسطة (جعل قرينتها) أى قرينة التبعية (مكنياعنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها على الفاعل كما في نطقت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهذميات أوالمحرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكا نت القرينة في التبعية هي الفاعل مشلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن المعاوم أنجسل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت الفظا أمكن ماذكر (و) تحكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في المثال (قرينتها) أي بجعل الفعل في المثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوقرينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قرينة للتبعية فينذ تجري التبعية (على نحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في المنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة المكنى عنها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجعل نطقت قرينتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الذين ينقضون عهد الله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهذا اعتراض على السكاكي

ظاهر عبارة السنف ونس كالرم السكاكي في آخر بحث الاستمارة النبعية هذا ماأمكن من تلخيص كلام الاصحاب ولو أنهسم جعماوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال مكذا الجال التي ذكروا أنها قريئة الاستعارة الصرحة استعازة بالكناية عن التكام بو اسطة المالغة في التشبيه عملي مقتمي المقام وجعاوا نسة النطق إليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجملون المنية استعارة بالكناية عن السبع و يجملون اضافة الاظفاراليها قرينة الاستمارة الكان أفرب الى الضيط أنتهيئ كلامه (قولة ومايشتقمنها) أي من مصادرها كاسم الفاعل زاسم المفسعول واسم لزمان والمكان والآلة (قوله بجدل) متعلق برد أى وهذا الزد بواسطة جعـٰل أو بسبب جعـٰل قرينتها الخ وأنت خبير أن جعل قرينة التبعية مكنيا عنها انما يمكن اذا كانت قرينتها لفظية أمااذا

كانت قرينتها حالية فلا يمكن اذليس هنالفظ يجعل استعارة بالكناية وهذا بما يضعف مدهب السكاكي وذلك كافي قوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على تحوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل آتيا على عو أى طريقة قوله الخ (قـوله واضافة الاظفار اليها قرينتها) المناسب لمستدهبالسكاكي أن يقال والاظفارالضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في

(قسوله واضافة الاظفار اليها فرينتها) الناسب مسلمها عن اليقال والاطعارالصاله اليها فرينها مهاعت السعمت في صورة وهمية كامر وكسدايقال فيها والنطق مورة وهمية كامر وكسدايقال فيها والنطق النطق وأن يقال والقرى النسوب اليهاقر ينة الاستعارة بعل قوله ونسبة النطق وأن يقال والقرى المنسوب اليهابدل ونسبة القرى (قوله استعارة تبعية الدلت وقوله بقرينة المسناد النطق المتعارة تبعية لدلت وقوله الحال أى وجعاوا الحال حقيقة (قوله استعارة بالكناية عن المتعام أى المتعام فردين متعارفا وغير متعارف بالكناية عن المتعام أى المتعام (٢١٣) الادعائي فيشبه الحال بالمتكام و يدعى أنه عينه وأن المتكام فردين متعارفا وغير متعارف

واضافة الاظفاراليهاقر ينتها فىقولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت بقر ينة الحال والحال حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وهكذا في قولهم نقريهم لهذميات بجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة القرى اليهاقر ينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانحا اختار ذلك ايثار اللهضبط وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة). بأن يراد بهامعناها الحقيقي

النطق لمسان فينقل افظ النطق لهافتقر ربماذكرأن ماجعله القوم تبعية جعله هوقرينة على المكني عنها علىأنها تخبيلية وماجعاوه قرينة التبعية جعله هواستعارة بالسكناية ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين المدرين أعنى الدلالة والنطق والفرينةعلى هذه التبعية اسنادالنطق الى الحال فصارت الحال في الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت في معناها لان الدلالة الرادة في نفس الاص المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالكناية عن التكام الذي له لسان ينطق به وجعل نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة بالكنايةالوجودة فيالحال فالنطق فيالحقيقة هوالفرينة على نحو ماذكرنا آنفاوكذاقولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نقريهم استعارة تبعيةواللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استمارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق التهكم ويجعل نسمة القري اليها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمى هذالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذي هوالقرى أوبجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملاقاة بناءعلى أن القرينة تكون عباز احقيقيا وكذاقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعلوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسطة النشبيه التهكمي والعذاب قرينتها وهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التبكمي ويجعل التبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كمورة التبشير أوعلىأن ينقل الىالدار بواسطة التهكم بناءعلى أنقرينة المكنية تكون مجازا حقيقيا وعلى هذا القياس غيرهذه الامثلة واساختار السكاكي ذلك ايثارا لاضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المسكني عنها (بأنه) أىبأن الشأن أوبأن السكاكي (انقدر) أىفرض وأثبت (التبعية-قيقة) فيجعل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أىالواقعة فيالحروفوالشتقات من الصادر اليالمكني عنها أي أن التبعية قسم من المكنية أى بأن تجعل قرينتها أى ماأسند اليه مثلا تلك التبعية مكنيا عنها وتجمل التبعية رينتها أى تحيياية على بحوماقال فى المنية وأظفارها في بيت الهدلى فيكون معنى قولنا نطقت الحال أنالحالءبر بهاعن المتسكلم بادعاءدخوله فيجنساللتكامين وقولنا نطقت تخييلية وقدرد

وأن لفظ الحال مرادف الفظ المشكام فاستعير لفظ الحال للمتكام الادعائي (قوله القسرى) بالفاف المكسورة والقصر الغيافة (قوله وعلى هذا الغياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعلوا اشبر استمارة تمعية للانذار بواسطة التشبيه النهكمي والعبذاب قرينتها وهو بجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجال بشرقر ينتها وفي قوله تعالى ليكونلهم عدوا وحزنا القوم بجعلون اللام استعارة تبعية للمداوه والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطلق عداوة وحزن بالعلة الغائية للالتقاط كطاق محية ونبن وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائية للالتماط بأن شبه العداوة والحزن بالمحبة والتبني تشبيها مضمرا

فى النفس وادعينا أن العداوة والحزن عين المحبة والتبنى ثم استعير العداوة والحزن للمحبة والتبنى الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخو لهاباعثا قرينة وكذا قوله تعالى لأصابنكم فى جدوع النخل يجعل الجدوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال فى قرينة على ذلك والقوم يجعلون الام استعارة تبعية والجدوع قرينة (قوله وانما اختار ذلك) أى ردالتبعية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله ايثارا الضبط) أى لاجل أن يكون أقرب الضبط لمسافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الخ عطف علة على معلول و المساقلة أقسام الاستعارة على ما اختاره لانه لايقال عليه استعارة أصلية و تبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من ردالتبعية للسكنى عنها وجعلها داخلة فيها (قوله بأنه) أى السكاكي وقوله ان قدرالتبعية حقيقة بالبناء للفاعل أى ان جعل

لمتكن استعارة تخييلية لأن الاستعارة النخييلية عنده مجازكا مرولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكاية مستلزمة التخييلية واللازم باطل الاتفاق فيتمين أن يقدرها مجازاوا ذاقدرها مجازا لزمه أن يقدرها من قبيل الاستعارة لتكون العلاقة بين العنيين هي المشامهة ويحتمل أنضميرأنه للحالوالشأنوقدر بالبناءللفعولأي انفرض أنالتبعية الفائلها القومباقيةعلىمعناهاالحقبتي بأن جعل نطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلام مادا به معناها الحقيقي وهو النطق وجعل الحال استعارة بالكناية للشكام الادعامي ثملايخني قبحهذا الثرديدلانه لماقال وجعل التبعية قرينتهاعلى يحوقوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها حَقَيْقة والالم يَكُنْ عَلَى يَخُوقُولُهُ فِي النَّبَيَّةُ وَأَطْفَارُهَا فَكَانَ عَلَيْهُ أَنْ يَقُولُ عَلَى (717)

> (لم تبكن) التبعية استعارة (تخييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرحها المفسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الاأن المشبه فيهاجب أن يكون ممالا تحقق لمعناه حساولا عقلابل وهمافتكون مستعملة في غير ماوضعت له بالنحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن للتبعبة تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامستان مة للتخييلية) بمعنى أنها لاتوجد بدون التخييلية وذلكلان المكنىءنهاقدوجدت بدون التخييلية في مثل لطقت الحال يكذاعلي هذا التقدير (وذلك)أى عدم استان ام المسكني عنها التخييلية (باطل بالانفاق) وانما الحلاف في أن التحييلية هل يستان مالكني عنها

نطقت التيجي التبعية في نطقت الحال بكذا مثلامرادا به معناه الاصلى وهوالنطق الحقبقي وأبما فسمرنا قدر بأثبت للعلم بأن مجرد التقدير والفرض الوجمي لايترتب عليه مايذ كرواايه أشار بقوله (لم تسكن) تلك التبعية حينفذ استمارة الخيياية) واعاقلنالاتكون ملك التبعية على هذا التقدير تخيياية عند السكاكي (لانها)أى لان التخييلية (مجاز)لغوى (عنده)أى عند السكاكي لهاتقدم أنه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من الحجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادابه المشبه به الا أن المشبه فيها عندالسكا كى يجبأن يكون ممالا تخقى لعناه حساولا عقلابل صورة وهمية محضة كما تقدم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلافى نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقيق فيسكون لفظها مستعملا فىغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعناه الذى هوالنطق الحقيقي وأماعلى ذلك التقدير وهوأن يراد بالنطق معناه الحقيق فلا تكون التبمية مجازافلا أكمون تخييلية لانها ليست الاجازاءنده واذالم تكن التبعية على ذلك التهدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامستارمة) أى على ذلك التقدير يازم انتفاء النخييلية عن المكنى عنها فيلزم كون المكنى عنها غير مستلزمة (التخييلية) واذالم تستلزم المكنيءنها التخييلية صحوجو دالمكني عنها بدون التخييلية كافي المثال السابق وهو اطقت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استلز ام المكنى عنها للتخييلية (باطلبالاتفاق) من أهل الفن وابما وجد الحلاف في العكس وهوأن التخييلية هل تستارم المسكني المصنف عليه بأنهان قدر التبعية حقيقة بالزمأن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانت مقيقة لانكون تخييلية فيلزمأن لاتكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل بالاتفاق يعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالاتفاق بخلاف وجودالتخييلية دون المكنية فانه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقيد ردعليه الخطيي بأنا لانسلم الانفاق على أن الادعائي وجعل النطق مستعملاني معناه الحقيقي لكن عدماستلزام المكنى عنهاللتخييلية باطل انفأق فبطل هذا النقديرأي جعله

هل تستلزم المكنى عنها)أى أولا تستلزمها

النبعية مستعملة في معناها الحقيقي (قوله بمعنى أنهالاتوجد) تفسير العنني لاللنني فلا يقال الصواب-ذفلاوأشارالشارح مهذا الى أنه ايس الرادهنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلابل المرادبه عدم الانفكاك في الوجو دلانه ليس المرادأن كالرمنهما لايوجد بدون الآخر لماتقدم أن التخييلية عندالسكاكي قد تكون بدون المكنية (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى بيان عدم استازام المكني عنها المنخييلية (قوله على هذا التقدير)أى تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالانفاق) أى لانفاق أهل الفن على أن التخييلية الزمة المكنية (قوله

بحوالنية وأظفارهاليحسن هذا الترديد (قوله لانها أى التحييلية عجازعنده) لاعند المصنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيقةلم تمكن مجازافضلا عن كونها استعارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح مها) أي التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر المشبه به) أي بذكر استمالمشبه به (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية يجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أي بل تماله تحقق بحسبالوهم لكونه صورة وهمية محضة كيا مر (قوله فلم تسكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقدير مستازمة التخيياية واذالم تستلزم المكني عنها التخييلية صح وجود المكنىءنهابدون آلتخييلية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم

(قوله فعندالسكا كيلانستلزم) أي وعندغيره التخييلية تستلزم المكنية كمان المكنية تستلزم التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستلزمالنخييلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كما في قولما أظفار المنية الشبيهة بالسبع أى فقدذكرالكاكاكيأنالاظفارأطاقت علىأمور وهمية نخييلاوليس في الكلام مكى عنهالوجودالتصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذي يستمار له وأما الفوم فيقولون هذا النركيب انصح بجمل من ترشيح التشبيه وليس في الكلام لا مكنية ولأتخييلية (فوله وبهذا) أي وباعتبار السكاكي النخييلية دون المكنية في قولنا أظفار المنية الشببهة بالسبع أهلكت أى ماقاله صدر الشر يعسة جواباءن السكاكي ورداً لاعتراض المصنف

(317)

فعند السكاكي لاتستازم كافى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع ومهذا ظهرفساد ماقيل ان مراد السكاكي بقوله لاننفك المكنىءنها عن التخييليةأنالنخييلية مستلزمة المكنىءنهالاعلىالعكس كا فهمه المصنف

عنهاأولا بمنى أنه قيل ان التخييلية يصح أن توجدو حدها بدون المكنى عنها كاذكر السكاكي في نحو قولك أظفارالمنية الشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصريح بتشييه الطرف الذى يستعار له وقيل لا يصبح وماذكر ان صح فه ومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره السكاكى له الاستازام المافيه التخييلية بدون المكنى عنهافلم تستازم الزخيبلية الكني عنهاولم توجد فيهالمكنى عنهابدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عندالسكاكي وجدت بدون التخيبلية فلم تستازم المكني عنها التخييلية فلايصح جعل كالرم السكاكي وهوقوله لاتنفك الممكني عنهاءن التخييلية على معنىأن التخييلية لاتوجدبدون المسكني عنهاضرو رةوجودهادونهافي المثال المذكور فوجب حمله على ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهمو أنالمكنيعنها تستلزم التخييلية وهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذى هو خلاف ذلك فاسدا فلابحث ف كالرم المصنف من هذا الوجه امم يبحث في كالرمه ف حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا نوجد بدون النخييلية وكيف يصح ذلك مع أن كلام صاحب الكشاف مشعر بل مصرح بخلاف ذلك كاتقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة نصر يحية عن ابطال العهد وهي قرينة للكني عنها التي هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجهت المكني عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو القرينة ليس بتخييل اذ التخييل اما اثبات حقيقة لغيرمعناها كماعند الجمهوروا ما اثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الخصمين أعنى السكاكي والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستلزام حيث قال في باب الحجاز العقلي قرينة المكني عنها قد تسكون أمرآ وهميا كاظفار المنية يعني فتسكون تخييلا كما تقدم وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في حزم الامير الجند ومن المعلوم

المكنية تستازم الخيالية لان المصنف يرى أن المجاز العقلي استعارة بالمكناية وليس مستلزما للخيالية قلت والجواب صحيح وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر السكادم على المجاز العقلي أنه عنده استمارة بالمكنايةوأن المكنى عنها تنقسم الى ماقر يننهاأمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق

نسلم أن لفظ نطقت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجدالاستعارة النخسلة وأما قولك لسكن عدم استلزام المكنية للتخييلية أى عدم وجودها معها باطل انفاقا فممنوع لان معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن النخييلية مستازمة للمكنية فنني وجدت التخسلة وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك الجيب أن السكاكي بعد ما اعتسبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شيءمن لوازم المشبه به والتزمق تلك اللوازم أن تكون استعارة تخييلية قال وقدظهرأن الاستمارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية على ما عليه سياق كلام الاصحاب وهذا صريح فى أن المكنية تستلزم

فلانا (قولهظهرفسادمافيل)

وحاصل ذلك الجواب أنا

التخييلية وقدصر حفماقبل دلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافي قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا فعلم من جموع كلاميه أن السكنية تستازم التخييلية دون العكس وأن معنى قوله لاننفك المكنى عنهاعن التحييلية أن المكنىءنهامستازمة للتخييلية لا العكس كافهمه ذلك الحبيب (قوله أن التخييلية الخ) خبران (قوله لاعلى العكس)عطف على قوله أن التخييلية الخبتقدير أى لا أن كلامه محمول على العكس وهوأن المكنية مستلزمة للتخييلية كما قرر بعضهم وقرر آخرأن قوله لاعلى العكس عطف على قوله مسنازمة للكنية أى لا كائنة على العكس واوحذف على كافى بعض النسخ كان أوضح أى لان مراده العكس (قوله كمافهمه المصنف) الضمير راجع للعكس أي كمافهمه المصنف هذا بناء على أن مراده بالاتفاق الفاق السكا كي وغيره من أثمة الفن

(قوله نعم الح) هذا استدراك على قوله ظهر فسادما قبل وذلك أن هذا القول الفاسداعتراض على المصنف واذا كان فاسدافلااعتراض عليه من المك إلجهة و لما كان يتوهم أنه لا يعترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الح وحاصله أن كلام المصنف يبحث فيه من جهة حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب السكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استمارة تصريحية لا بطال العهد وهي قرينة المسكني عنها التي هي العهد المحمد المحتلى عنها التي هي العهد المحمد عنها التي عنها التابي عنها عنها التي عنها التابية عن الحبل فقد وجدت المسكني عنها عنها عنها التابية عن الحبل فقد وجدت المسكني عنها عنه بدون التنفيلية لان النقض الذي هو القرينة ليس تنفيلا اذالتنفيل اما اثبات الشيء الحسلام كي على القدم بيانه الشيء الخير الموات عنه السكاكي على القدم بيانه الشيء الخير الهور وأما اثبات صورة وهمية كما

نهم يمكن أن ينازع فى الاتفاق على استلزام المسكنى عنهاللة خييلية لان كلام السكشاف مشعر مخلاف ذلك وقد صرح فى الفتاح أيضافى بحث الحجاز العقلى بأن قرينة المسكنى عنهاقد تسكون أمراً وهميا كأظفار المنية وقد تسكون أمرا محققا كلانبات فى أنبت الرسيع البقل والهزم في هزم الامير الجند الاأن هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكى لانه قد صرح فى الحجار الدقلى بأن نطقت فى نطقت الحال بكذا أمروهمى جعل قرينة للمسكنى عنها

أن لاتخبيل فىالامر الحقق عنده فقدرا ثبت الكنى عنها فسلاتخبيل فالزقات قدقر رت عنه بمسا ذكرت آنفا أن المراد بمدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستلن ما التخييلية لاأن التخييلية تستلزمالكني عنهافانه نفاه كمافي أظفار النية الشبيهة السبع وبهرددت على من حمل كالامه على استلزامال خبيلية للمكنى عنها ايردبها عتراض الصنف حيث الزمه وجودالم كني عنها بدون التخبيل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لا يقتضى الاأن التخييلية تستلزم لاأن المكنبة تستلزم حتى ينقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو اطقت من اطفت الحال حقيقة وعلميما حكى عنه في الحجاز العةلي يصح كالرمذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينمذ معا قلتاء تراض الصنف مبني على ، واخذته بظاهر تلك العبارةوهموالاقربلان تأو يلهاءلمىااءكمس يتوقف علىأنه يقول باستلزامالا يخبيلية للمكنيءنها وهو باطل كماقال فىأظفاراانمية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيبانه وماذ كرمن عسدماستلزام المكنى عنها للتخبيلية صرح بهنى بابآخر والاعتراض اتماهو على ماصرح به من عدم أنفكاك السكنى عنهاء والتخديلية بمعنى أنها تستلز مالا يخبيلية اديناة ضهماذ كرومن ادخال التمعية فهما بناوعلي ارادةالحقيفة بمساجعله قرينة المسكنىعنها والحاصل أنهلماصرح في هذا الباب بعسدم الانفكاك وصرحفيه بعدم استلزام التخييلية للمكنى عنها وجب حمل عدم الآنف كال على ظاهره الذي صرح عا لا يصح معه الحمل على العكس فه ل الحامل عدم الانفكاك على استلز ام التخديلية للمكني عنه الإطل عا ذكر فانثال وهوأظفارالمنية الشبيهة بالاسد اذ ذكره عنه فيها به والصنف يكفيه في البيحث أن قوله لاتنفك المكنىءنها عنالتخبيلية يلزمء دمصحته بممالزم علىذلك التقدير وأماماذ كرفى المجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال السكاكي ان الاستعارة بالسكناية لاتنفك عن

التخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخرالفصل وهذاه والتفصيل الوعودبه وقال الخطيبي في

شرح المفتاح انه يمكن أن تكون التخبيلية موجودة في أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على أبيل

والنقض ليس كذلك بل استعارة نصر محبة تحقيقية (قوله لان كالم السكشاف) سيد كره بمسد (قوله مشعر) أى مصرح (قوله وقد صرح في المنتاح الخ) جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام المصنف على انفاق الخضمين السكاكي والصنف لاعلى انفاق القوم الشامل اصاحب الكشاف وحيناند فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهــة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصم لان السكاكي صرح أيضا بمسا يقتضي عدم الاستازام حيث قال فيحث المجاز العقلى قرينة المكنى الخ (قوله قد تمكون أمرا وهمياً) أي فتسكون تخييلية وقدسكون أمرا محققا أي فلا تكون تخييلية اذلا تخييل في الاس المحقق عنده فقد أثبت المكنىءنها بلاتخييل

(قوله كالانبات فى أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبقى تشبيها مضمرا فى النفس وقر ينتها الانبات (قوله والهزم فى هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالسكناية وائبات الهزم الذى هومن توابع الجيش له قرينتها (قوله الاأن هذا) أى ماصر حبه فى المفتاح فى بحث المجاز الدقلى لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أى لا يدفع الاعتراض عليه مطلقا لا نهوان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستازام باطل باتفاق لا يدفع الاعتراض الآتى عليه وهولزوم القول بالتبعية (قوله أمروه مى) أى في كون نطقت مستعملا فى غير ماوض عله لان خلال المرالوهمي غير الوضوع له في يكون مجاز اولاشك أن علاقته الشابهة للنطق في يكون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لا تكون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الفعل لا نكون الاتبعية فقد اضار الى اعتبار الاستعارة النبعية

وأيضافهماجوز وجود المكنىءنهابدون التخييلية كمافى أنبت الربيع البقل ووجود التخييلية بدونها كمافى أظفار المنية الشبيمة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنىءنها لاننفك عن التخييلية (والا) أى وان لم يقدر النبعية التى جعلها السكاكي قرينة المكنىءنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية

العقلىفهو يردعلي هذا الكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه العبارةالتي صرحبهافى بابالاستعارة الكنيءنها والردعلى ذلك الحامل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فيبابها نعم لوأمكنه أن يقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غير الاستلزام أصلاتاً في تصحيحه كلام السكاكي لكن لاسبيل اليه فلا بحث على الصنف الاف حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كلحال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنفواما بماصرح به هوفي المجازالعقلي ولولم يقصده المصنف فالسكاكي يردعليه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالحجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعبر لامر وهمىجعل قرينة للمكنى عنهافيانرمه أحدشق الاعتراض وهوالآ قياذ نطقت علىماصر حبه مجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منه من اسقاط التبعية عن التقسيم وانلم بقلفشيءمن الامثلة بالحجاز أصلاور دعليه بطلان قوله لاتنفك المكني عنهاعن التخييلية فكالامالسكاكي المذكور باطل امابماذكر المصنف واما بماقال خارجافانه صرح بأنه يجوز وجود المكني عنهابدون التخييلية كمافي أنبت الرسيع البقل كماتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كمافي أظفار المنيةالشبهة بالاسد كماتقهمأ يضافلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكنى عنها عن للتخييلية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهم المصنف وألزم ابطاله على أحمد شقي الاعتراض كالزم بماقاله في المجازال قلى أوحمل على عكسه كماقال ذلك القائل وردعليه بما نقدم بهسذا الكلام وهوقوله لاتنفكالىآخره لاوجهله امايماذ كرهالمصنف فىالتبعيةالزاما له واما بماذكر هو منانفكاك كلمنهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل ممتنع وقداتضح واللهالموفق بمنهو وردعلى تعميم كالمالسكاكي فيرده كل تبعية الى المكنى عنهاأن ذلك اعايصا حان قامت قرينة على قصد التشبيه فىقرينتها وأماان قامت قرينة على أن المقصود بالذات نفس المصدر المشتق منه فجلها كناية لاوجاله لانالتخييلية يجب أن تكون في القصد تابعة للمكني عنها لما تقرر فيهاو يمكن أن بجاب عن السكاكي كماقيل بأنمقصودهالزام تقليل التقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجه آوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مماعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخييلية للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو يقلصلعجة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أىوان لم يقدر النبعية التي جعلماقرينة العكني عنها حقيقة لى قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التيجعلها مجازا حيلتذ (استعارة) لان الحجازية التي يُنبتها في هذه الفرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجاز علاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضهامجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة في الفعل لاتسكون الاتبعية لمسا تقدمأن المقصود بالذات في المشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره يؤخذبالعموم ولايتعلق به الغرض

التخييل وهو فاسدفان ذلك بجاز اسنادى وبحن آنمانتكام فى الاستعارة التخييلية التي هى قسم من مجاز الافرادة وله (والا) أى وان لم يقدر التبعية حقيقة بلجعلم اتخييلية مجازا فلم يكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاعن التخييلية وصرح فيمه أيضا بعدم امتازامالتحييلية للمكني عنها كما في أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العــــقلي بجواز وجود المكنية بدون التخييلية كإفى أنبت الربيع البقلفلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لاتنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الامترالجند

فلا يكونماذهباليه مغنياعن قسمة الاستعارة الى أصلية وتبعية ولكن يستفادىماذ كررد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالسكماية على مافسرناها و يصيرالنبعية حقيقة واستمارة تخييلية لمسبق أن النخييلية على مافسرناها حقيقة لانجاز

(قوله من ردالتبعية) أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى وانما لم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخرالا مر آلى القول بالتبعية فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (٢١٧) ثم آل الاثمر على هذا الاحمال

(فلم بكن ماذهب اليه) السكاكى من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطرآ خرالأمرالى القول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بأن كل مجاز تحون علاقته الشابهة لا يجبأن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجب أن يكون هوالأعم والمطلوب أحواله في المعنى فقول المفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلغيرأصله كمايقوله الجههور وجدت المكنىءنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعله مجازا كان استبعارة تبعية لما تقررآ نفا (ف) يلزم حينتذأنه (لم يكن ماذهب اليه)السكاكيمن ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فأن الاستعارة تنقسم بسببذلك الىالنبعية وغيرهاوا بمافلنا لميغن ماذكرعماذكره غيره لانهاضطرآخرا الىالقول بالنبعية على تقديركونها مجازاوغاية مافى ذلك أنماذكره وماذكرهغيره حينشذ مجتمعان فىشىء واحد وهها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية منحيث انهافعال وكونها تخييلامن حيث ان النطق نفل على مذهبه لصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لامه عاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمر على هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا أثبتها غيره وقد يجابعن لزوم القول بالاستمارة التمعية بأن ذلك اعالم زملوكان السكاكي يقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها بجبأن يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة فى الفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذي جعل قرينة لله حكى عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يلام القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قواننا نطقت الحال بكذا مجاز لايلام أن يكون استعارة ولوصع كون علاقته المشابهة لان المعنىالواحـــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فيدلالة الحالفانه يجوز كماتقدم أن يعتبر أن النطق يستلزم الدلالة أي الافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحال لان مطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها من حيث كونها دلالةفي الجملة فيكون مجازامرسلا ويجوز أن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة في وجهمشترك بينهما وهو التوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرف الاشتراك كون النوصل فى الدلالة من جهتا كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل في النطق بواسطة مطلق الافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فى الجملة واذاجاز فى العنى الواحد أن يتجوز فيدبعلاقة الشابهة عندقصد المبالغة فىالتشبيه وأن يتحوز فيسه بعلاقة الغزوم كما فىالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته المازوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نم يصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أى لم يكن تقسيم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان بحونطةت استعارة تخييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كان كذلك فهي تخييلية تبعية بخلاف الاظفار فىقوله أنشبت أظمارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصليت

الى اثباتها كما أثبتها غيره (قولەوقد يجاب) أى عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الثمانى وهو أن التبعية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة مل مجاز وقولكم فتكون استعارة في الفعمل والاستعارة فيه لانكون الا تبعية ممنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنىءنها يجب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل لايجوزأن يكون ذلك المجاز الذيجعله قرينة للمكني عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنًا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال أىافهامه المقصود الكن لايازم أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته الشابهة لان المني الواحد يجوز أن ينقل اللفظ اليه

(٢٨ – شروح النلخيص – رابع) بعلاقة اللزوم مثلا كما في دلالة الحالفانه يجوز أن يعتبر استارام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوز أن يعتبر استارام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوز أن يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم للقصود فيكون نطقت على الأول مجازا مرسلا وعلى الثانى الحجاز الذى تدكون علاقته المشابهة منحصر في الاستعارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجاز يصبح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لما الاستعارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجاز يصبح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لما

و غيرها بدليل بقية السكلام وليس المرادع القته المشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالملزومية (ووله فانها لازمة للنطق) أى فنطقت اذا قلنا انه غير مستعمل فى حقيقته بل فى مجازه وهو الدلالة نقول ان ستعاله فيها على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الملزومية لا على جهة الاستعارة وحين ثند فقول المسنف في حكون استعارة ممنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيسه نظر) أى فى (٢١٨) الجواب المذكور نظر وحاصله أن هذا لا يصلح أن يكون جوابا

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستمهال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل أيما يكون استمارة اذا كان الاستمهال باعتبار علاقة المشابهة وقصد المبالغة فى النشبيه وفيه نظر لان السكاكي قدصرح بأن نطقت ههذا أمرمقد وهمى كاظفار المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبهة بالاظفار ولوكان مجازا مرسلا عن الدلالة اكان أمر امحققا عقليا على أن هذا لا يجرى في جميع الأمثلة ولوسلم فيننذ يعود الاعتراض الأول وهو وجود المكنى عنها بدون التخييلية

فىالفعل ولم يجرالاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر في أقسام المجازولم يشتهر بذلك الحن هذا لايضر في الجواب لان كالامنا الآن فيما تسقط به الاستعارة الشبعية وذلك كاف فيــه ولولم يذكر ولكن يردعليه أنذلك قدلايطر دفيجوزأن يكونثم محللا تصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام المبالغة ف النشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل الدلك فالنزام أحدالجائز ين وهوكون اللفظ مجاز امرسلا مع صحة الآخرمجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأن السكاكي لايصام هذاجواباعنه لانه صرح بأن اطقت أطلق على أمروهمي كاظفار المنية فانها استعارة لائمر وهمي شبيه بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم أن مقتضى هذا المكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما اله شبيه بالاظفار وهي استمارة عنده والآخرأن النطق بعد فرضه مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ اوكانمجسازامرسلا كانمستعملا فيأمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أصسله و بالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقيق الاالشيه ولوسلمت صحة كون نحو نطقت محاجعل على مذهبه قرينة المسكني عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغي النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزام أن قرينة المكنى عنها تسكون مجازا مرسلادا ما فيلزم عليه حينئدأن المكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان محوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى واذا انتغي التخييل بقيت المكنى عنها بدون التخييلية وهوعين الاعتراض الاولفلم يخرج كارمه عن أحدالاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الاول على تقدير التزام كون القرينة في الكنيءنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك المكني عنها عن التخييلية معناه أن التخييلية لاتوجد بدون المكنى عنها بمعنى أنها تستلزم المكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالنبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أغايلام فيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستلزام المكنى عنهاللة خييلية واللازم على ذلك التقدير وجودالمكنى عنهادون التخييلية وهوصحيح وتبعية لابد منمه سواء أكانت التبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايلزم ذلك لأن التبعية والأصلية قسمان للنحقيقية واذا كانتهده خيالية لاتسمى تبعية واعلمأن في عبارة السكاكي وقوله

التبعية منجنس المكنية نظرا ينبغي أنيقول منجنس الخيالية كماهو مقصود دغايته ان التبعية اذا

بأن نطقت أطلق مناعلي أمر وهمي كاظفار النمة فانها استعارة لأمرهميي شيبه بالإظفار الحفيقية ومن المعالوم أن مقتضى هذا الكارم كون نطقت استعارة من ألنطق الحقيق للامم الوهمي لاأنه مجاز مرسل واو كان مجازا مرسلا عوزالدلالة كا هو مقتضى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمر محقق عقلي لاعلى امر وهمي كماصرح به و بالجملة فالتزام السكاكي أن قرينة الكنية اذا لم تكنحقيقة كونمجازا مرسلا لايصح لمنافاة ذلك لما صرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة تكون مجسازا مرسللا لايجري في جميع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علاقة أخرى غــير المشابهة (قوله ولوسلمأى جريانه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلدأنه اوسلم أن قرينة المكنية اذا لم تكنحقيقة تكونمجازأ مرسلا في جميع الأمثلة

عن السكاكي لانه صرح

وألنى النظر عمااقنصاء قوله النطقت نقل للصورة الوهمية يلزم عليه حين ثنائا المسكنية خلت عن التخييلية لان ويمكن التخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذكرمن القرينة مجاز المرسلا فلا تنحييل اذلاصورة وهمية شبهت المعنى الأصلى التخييل بقيت المسكنى عنها بدون التخييلية والمصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل باتفاق واعلم أن الشارح قد جارى الصنف في ذلك وان كان قد ناقشه في ذلك سابقا

(قوله ويمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قد صرح بأن نطقت مستعمل في أمر وهمى فقد اضطرآخر الامر الى القول بالاستعارة النبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التخييلية ممنوع عند السكاكي بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هدا الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مراد السكاكي بقوله لا تنفك المسكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن التخييلية لاتوجد بدونها) أى فتكون التخييلية هي الني حكم عليها بأنها لاتوجد بدون المحكني عنها وأنت خبر بأن هذا الحل يمكر على ما تقديم الشارح من أن قول السكاكي المدكور معناه (٢١٩) استلزام التخييلية المكنية المنازق المنازة المنازع التخييلية المكنية المنازق المنازع التخييلية المكنية المنازع التنازع التخييلية المكنية المنازع المنازع

و بمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية لاتوجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلا نراع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشبية بالسبع وإنما الكلام في الصحة وأماوجود الاستعارة بالسكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى ياأرض ابلعي مادك ان البلع استعارة عن غور الماء في الارض والماء

فلاير دالاعتراض الاول على السكاكي بناء على ماأجيب به أولا من الترام كون القرينة مجازا مرسلا ولكن هذا يتوقف على بيان كيفية دلالة وله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية على معنى أن التخييلية تستادم المكنى عنها مع أن المتبادر منه هوالعكس المعترض وبيان ذلك أن قول القائل هذا لا ينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الا نفكاك المنني فيه أن الاول لا ينمزل عن الثانى أى لا يوجدو حده بدون النانى كما تقول هذه الغنم لا تنفك عن تلك والا نسان لا ينفك عن الحيوان فيلام كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما يحرى مجراه لان الاخص هوالذي لا ينمزل عن الاعموعلى هذا فهم السكلام يوجد بدون الاول و يحتمل أن يكون المعنى لا ينتنى عن الثانى كما تقول لا ينفك الحلم والحياء عن زيدأى يوجد بدون الاول و يحتمل أن يكون المعنى لا ينتنى عن الثانى كما تقول لا ينفك الحلم والحياء عن زيدأى الذي لا ينتنى عنه غيره اما أخص أوجار مجراه فيلام أن الثانى وهومد خول عن هوالاول الذي النائل لا يوجدوحده دون الاول فهو اما أخص أوجار مجراه فيلام أن الثانى وهومد خول عن هوالذي النفل الذي النفك المناف الاول الذي أسنداليه الانفكاك المنفى هذا الحواب قول السكاكي لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية أي لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية المناف الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا المعني تستعمل لهمثل تلك الهبارة ولوكان الاستعمال فى الاول قاله بعض من تكام على هذا المكتاب وردعليه فيا تقدم لان قوله يلام خلو

كانت خيالية والفرض انها لاتحسن الامع المكنية أطلق عليها مكنية لاقترانها بها وفى نقل الصنف انهاختار رد التبعية الى المكنية نظر لانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

عا تبسين فساده فقسد جعل ذلك الحل فاسدا فبها تقدم ومشىعليسه هنا (قوله فيهاشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان التخييلية لاتوجد يدون المكنية مع أنها وجدت في قواك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا وعاصل الجواب أن المننى الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وأبما قينمدنا بقولنا فيا شاع لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخ(قوله وأنمسا الكلام في الصحمة) أي وانما الخلاف في صمة إذلك المثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعسند القوم لا يصح الا اذا جل الاظفار ترشيحا للشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله

فلا يصح الاعب تراض

بوجودالمكنية بدون التخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقدذكر أن العهد مشبه بالحبل على طريق المكنية وينقضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة المكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقدذكرأن الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهب أى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلعي ما دك) أى غورى ما دك (قوله عن عفور الما م) أى لغور الماء وهو منقول عن ادخال الطعام للجوف من الحاق

استعارة بالمكمايةعن الغذاء وقدتمكون حقيقة كمافي أنبت الربيع

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجازمرسل نقول على هذامسلم ولا نقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالمكسوله يردعليه شيءوبهذا تعلمأن هذانزوع لماادعي فساده أولافكان الذي ينبغي حينتذأن قال هكذاو يمكن الجواب بماتقدم من تفسير عبارة السكاكي بعكس المعنى المترض فانقيل ومعهذا فلايصح لماتقدم أن السكاكي صرح بأن النخييلية لاتستلام المكنى عنها كافى قوله أظفار للنية الشبيهة بالسبع فكيف يصححمل كالامه على أن التخييلية تستلزم المكرى عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستارمها في الفصيح من المكارم أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحلأن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستازم التخييلية اذاحمل الكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فانعدماستلزام المكنية للتخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمرشائع وقد قرره صاحب الكشاف في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب المفتاح في قول الفائل أنبت الربيع البقلوقدتقدم بيانه أيضا ولكنهذا التوجيه فىهذا الحمل لايخني أنه يضعف ماتقدم من أن قول القائل ان قول السكاكي معناه استان ام النخييلية للكني عنهادون العكس عانبين فساده وربما يستروح بما قررناه به فيما تقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي في قرينة المكني عنها باعتبار ماتقرر في كالامهمفر قافلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحاللانه قرر في الثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدتكون استعارة تحقيقية كإذكره في قوله تعالى وقبيل يأرض ابلعي ماءك وذلك أنعقال البلع استعارة عي غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي يأكاه الحيوان لان البلع أنمايناسب بحسبأصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافى البلعفهو ادخال ماتكون بهالحياة الىمقرخني أيمن ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أيمن أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لسكثرة التفصيل في وجهالشبه فيهافقدر وعيتجهة توجب حسن الاستعارة وأمانى الماءفهوكونكل من الطعام والماءيماتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالندر يج غالبا وقدتكون حقيقة كما فأنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أوتحييلية على ماقرر يدفع في وجه الجواب بالتزام كونها مجازا مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقررك يهأنه تعسف باطل فعم يمكن الجواب على تأويل بعيد بماتقدم وهوأ نهينبغي على مذهبهم اسقاط التقسيم وأماأ نهرجع عن الفول بالاستعارة التخييلية فلايدفع لزوم قوله بالتبعية لبقاءما فال من النصر يحية تأمل والله الموفق بمنه وكرمه * هذا تماماأورده المصنف من المباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها الفول لتتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط ثمختم باب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز في الاعراب وأخر الثاني منهما لخفة أمرة واكون الاول كالحبكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحافى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن يستفاد ماذكره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على مافسر ناها وتصير التبعية حقيقة واستعارة تحييلية لماسبق لان النخييلية على مافسر ناها حقيقة لامجاز

(قوله استعارة بالكناية عن الغذاء)أى الذي يأكله الحيوان لان البلع أنمسا يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبسه في الاستعارتين ظاهر أمافي ألبلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخفي أي من ظاهر إلى باطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسفل وهلده الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيها وأمانى الماء فهو كون كلمن الملعام والمساء بما تقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاءو يدخلكل منهما بالتدريج غالبا والحاصل انه شبه المساء بالفذاء بجامع أن كلامنهما تقوم به الحياة و يتقوى به عملى طريق الاستعارة مالكماية وابلعي مستعار لغورى بجسامع أن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرحي استعارة تحقيقية وهىقرينة للسكنية

وفصل واذ قد عرفت معنى الاستعارة التحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة فاعم أن لحسنها شروطا ان لم تصادمها عريت عن الحسن وربما تكتسب قبيحاوهي في كل من التحقيقية و النمثيل رعاية ماسبق ذكره من جهات حسن التشهيه

﴿ فصل ﴾ فى شرائط حسن الاستعارة (قوله فى شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ الشترط فى حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله فى شرائط حسن الاستعارة أى فى بيان مابه أصل الحسن ومايزيد فى حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولايقتصر على مالو أهمل لخرج عن الحسن الى القبيح قاله فى الاطول (قوله التحقيقية) قد تفدم أنها هى التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهى ضرائن خييلية (قوله والتحثيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن محرد التشيه التحريلية في المحرد التشيه التحريلية في المستعلم التحقيل المستعارة) على الاطلاق وقد تقدم أن

﴾ ﴿ فَصَلَى ﴿ فَى شَرَائُطَ حَسَنَ الاستَعَارَةُ (حَسَنَ كُلِمَنُ) الاستَعَارَةُ (التَّحَقَيَقَيَةُ وَالنَّمْثَيَلُ)عَلَى سَبَيْلُ الاستَعَارَةُ (برعايةجهات حَسَنَ التَشْبَيَةُ)كَأْنَ يَكُونُوجِهُ الشَّبِهُ شَامِلًا للطَرْفَيْنِ

﴿ فَصَلَ ﴾ ذَ كَرَفَيه شروط حسن الاستعارة مما ليسمن باب حسنها بمزيد التأكيدكما تقدم في النرشيح أنه أبلغ اذأ بلغيته تفيدأ حسنيته وحسن الاستعارة يكون بأمرين مع مايتعاق مهما الأول حسن أصلهاوهوالتشبيه والثانى بأن لانشم معدرامحة التشبيه ولماذكر فى التشبيه ما يفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كرهزائداعلى أركانه اذمن المعاومان الزائدعلى الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون ممايحسن به فيكون شرط حسنهأو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب قبيحــه ويدرك فيه أحد المنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادراكه الى كونه نماينبغي أو بالتنصيص على حسنه أو قبحه كما تقدم في المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على التشبيه تنبيها على الامر الاول وأنما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كل من) الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلا وهي ضدالتخييلية (والتمثيل) على سبيل الاستعارة وقدتقدم أنهاهي أللفظ المنقول من معنى مركب إلى ماشمه بمناه فان خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كاهوظاهر عبارة المصنف في تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين وانجملت من التحقيقية بأن المتخصص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكى كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبر حسن أى حسن الاستعار تين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تَلكُ الجهات في ص (فصلحسنكل من التحقيقية الخ) شلما استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرعفي ضابط حسن كل منهمافقال: حسن كل من التحقيقية والغنيل وهو الجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منهالانه لاير يدالاستعارة التي هي قسم من الحجاز المفرد بامور ان وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر مما اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فان الاستعارة تشبيه مُعنوى مثل كون وجه الشبه كشير التفصيل وكون حصول

الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقسول من معنى مركب الى ماشدبه بمعناه فان خصصت التحيقية بالافسرادية كان عطف التشابة على التحقيقسة من عطف الباين وان كانت التشيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التمثياية عليها من عطف الحاص على العام ﴿قُولُهِ برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أي جسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن التشبيه أى علاحظنة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه في الحسن والقبيح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والأفات حسنها بقوات

حسن أصلها (قوله كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هـذا بيان للجهات الني يحسن التشبيه بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين أن يكون متحققا فيهماوذلك كالشجاعة مثلا في زيد والاسدفاذا وجدوجه الشبه في أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستمارة اسم الاسد للجبان من غير قصد التهكم بعد تقرير تشبهه به وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن شروط الحسن شروط الحسن أرباب الحمن أدباب الحمن الاتثبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذاأ عنى قوله كان يكون التشبيه شاملاللطرفين وجواب بعض أرباب الحواشي عن ذلك بأن المراد الشمول الحسى الحواشي المناهم في الحسن وأما الذي يكون شرطافى الصحة فطلق الشمول الصحة والا فهو فاسد لاوجه لهلان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كمافى التهكم فأنا قبل لـكونه في حكم الحسى في مكون شرط الفحة والا فهو فاسد لانتفائه عن حكم الحسى فيكون وجه المعلق المناهم فان المعدوى أن المراد بكون وجه المعلمة المعالمة والازم لهما فان وجهدى العدوى أن المراد بكون وجه المعلمة المعالمة المعالمة العدوى أن المراد بكون وجه المعلمة المعالمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعدوى أن المراد بكون وجه المعلمة ال

وعلى هذا يندم الاعتراض

فتأميل (قوله والتشبيه

وافیسا) أى رأن يكون

التشبيه موفيا بالنرض

الذي علق به أي وقصد

افادته كبيان امكان

الشبه أو تشبومه

أو تزيينه وكغير ذلك

عامر في بيان الغرض من

التشبيه فاذا كان الغرض

تزيين وجه اسود فيشبه

بمقلة الظي تم يستعار له

بالغرض ولو شبه لافادة

هدذا الغرض بالغراب

واستعير لفظ الغراب له

فات الحسن واذا كان

الغرض افادة تشويه وجه

منقب بالجدرى فيشبه

بالسلحة التي نقرتها الديكة

ثم يستعار له لفظها فهذا

واف بالغرض ولو شبه

لافادة هذا الغرض بشيء

آخر منقب واستمير له

لفظه فات الحسن (قوله

وتحوذلك) أي مثل ذلك

كون وجه الشبه غـــــر

مبتذل بأن يكون غريبا

لطيفا لكثرة مافيه

من التفصيل أو نادر

أحدهما بأن كانجزء امن مفهو مهدون الآخر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كانى استمارة الطيران للعدو فى قوله عليه الصلاة والسلام كاسمع هيعة طاراليها (٢٢٣) والجامع قطع المسافة بسرعة فى كل وهود اخل فى مفهوم أحدهما ولازم للا خرعلى مامر للشارح ألم من المسابقة ال

والتشبيه وافيابا فادةماعلق بهمن الفرض ويحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

التشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه وتلك الجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارةاسم الاسدللجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبيهه به ولكنهذا الوجهانما هومن شروط الصحة لامن شروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن الرادالشمول الحسى اذ هوالشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق إلادعاثي لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كمافىالتهكم فأنماقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجعل الحسيمن شروط الحسن مع أن الصحة انماهي باعتبار مومثل أن يكون التشبيه وافعا بافادة الغرضالمقصودمنه كما اذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذاواف بالغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر السكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك ثماست ير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أواندرة الحضو ركتشبيه الشمس بالمرآة في كفّ الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمالما شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك عافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلمدم الغرابة لوجودالابتذال ثمأشار الى الامرالثاني الذي به تحسن الاستعارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من التحقيقية والتمثيل حاصل بماتقهم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعني أنه لارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أن لانشم رامحة لفظ التشبيه اما الوجه أو الشبه أو الأداة و يحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة النشبيه بلفط يدل عليه وأعا قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهي لفظ أطلق على الشبه بمونة القرينة بعد نقله عن الشبهيه بو إسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إعاءالي أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهامالذي حده أن لا يحرج به السكالرم عن الاستعارة كما في قوله قدز وأز راره على القمر * فانه ولو ذكرفيه ضمير المشبه ليس على وجه ينبي عن التشبيه وقد تقدم ما فيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والذي يخرج السكلام عن الاستعارة فهو شُرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط آلأ بيض من الخيط الاسودمن الفحر فان من الفحر هو الشبه بالخيط المشبه نادرا ويحو وجعل منه الخطيي كون وجه الشبه في الشبه به أتم وفيه نظر لا نه اذا كان كذلك

يأتى بالتشبيه لابالاستمارة بل ينبغي أن يعكس فيقول ويأتى بتساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا

أى وحسنها أيضا بأن لايشمر امحته أى التشبيه لفظا واذلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم

أى الحضو رفى الذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل أن الشمس ثم يستعارله وتشبيه الشجاع بالاسد النار فى أطراف كبريت ثم يستعارك واحدمنهما لماشبه بمخلاف تشبيه الوجه الجيل بالشمس ثم يستعارله وتشبيه الشجاع بالاسد ثم يستعارله فات في المائد الذي المنظم أوله فان المائد الما

(قوله أى و بأن لايشم الخ) أشار بهدذا الى قول المصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة اللفظ الى أن لفظافى كلام المصنف نصب عدلى التمييز وجوعول عن الضاف اليه أى وأن لايشم شيء منها رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على زع الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفظ يدل عليه والمحاقال لفظا لان شم التشبيه من وجود فى كل استعارة بو اسطة الفرينة لان الاستعارة لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعدنقله عن الشبه بو اسطة المبالغة فى التشبيه فلا يمكن نفى اشمام الرائحه مطلقا أى من جهة اللفظ والمنى لان المنى على التشبيه قطعا واعلم أن شمر المحة لفظ التشبيه اماان يكون ببيان المشبه كما فى قوله تعالى حتى يتبين لـ كما الحير الخيط الابيض من الخيط الابيض بالفجر من الفجر فان قوله من الفجر هو المشبه بالحيط الابيض والسكادموان لم يكن على ورة التشبيه الحير المن بعن المنسبة عور أيت أسدا فى من الفجر كل المنات و مهدى اليه فى التركيب و اماان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الشبه على وجه لابني عن التشبيه كا فى قوله قد زر أز راره على القدر كرفيه ضمير الشبه وهو الحبوب لكن ليس على وجه الشبه على وجه لابني عن التشبيه كا فى قوله قد زر أز راره على القدر كرفيه ضمير الشبه وهو الحبوب لكن ليس على وجه الشبه على وجه لابني على المنتعارة وأماا المام واتحته على ينبى عن النشبيه كان التسبيه كان التشبيه في التركيب والمان كلام الفول (٣٣٧) الاستعارة وأماا المام واتحته على ينبى عن التشبيه كان الذه المنات المنات

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والتمثيل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به لما فى التشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه

قهو ولولم يكن على صورة النسبيه الحيط الابيض والماسريعا كهذا أسدني النه بين الاصل المراد فهوفى تقدير من الفجر الذى شبه بالحيط الابيض والماسريعا كهذا أسدني الشجاعة و بجرى مجراه رأيت أسدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبيء عن النشبيه و بهدى التركيب اليه بخلاف زر أز راره على القمر كاتقدم والحياشرط في حسن الاستعارة أن لايشمرا محالنشبيه كمان قوله قدز رأز راره على القمر لان اشهام را تحته يبطل كال الفرض من الاستعارة ومعلوم أن كال الفرض من الاستعارة وعمل الفرض المن الفرض من العسد عارة هو حسنه و اقصانه قبحه في الجلة والحما أبطل حكمال الفرض لانه أعنى الفرض من الاسد عارة اظهار المبالفة في النشبيه و يحصل ذلك الاظهار بادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به وادعاء أنهما والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك الجامع الذى هو ثمرة ذلك الجمول والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك ألجامع الذى هو ثمرة ذلك الجمول كالحقيقة الجامعة الان استواء الافراد في الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشهم رائحة التشبيه فيه رائحة التشبيه بين الطرفين جليا وذلك الم بنفسه أو بكونه والمونه والمناه المناه المناه المونه المهولة والمها ولاشك أن اشهم رائحة التشبيه فيه والمونه المناه المناه المناه المناه المناه المهاد أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك الم بنفسه أو بكونه والمونه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المهاد أن المالم المناه الم

الوجــه الرابع قلا يبطلها الاأنها تكون قسحة اذا عامت هذا كعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به السكلام عن الاستعارة كافي القسم الرابع وأما ما يخرج به الكالامءن الاستعارة فهو شرط فالصحة فرادالمنف الاول لا الثاني (قوله أي و بَأْنُلايشمشيء)المناسب لقول التن حسن كل أن يقول أى وبأن لايشم كل من النحقيقية المرفيبدل شيء بكل(قوله لانذلك النح) أي شمرائحة

التشبيه لفظا أى واعمال في حسن الاستعارة عدم شمها لرا محة التشبيه لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضى انه من شرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه إذا بطل الغرض من الاستعارة ومعلوم أن كال الغرض من الجاد الشيء حسنه ونقصانه قبحه (قوله أعنى) أى بلغرض من الاستعارة وقوله النه الغراب الغرض من الاستعارة (قوله لما في التشبيه الحي علة للعلة أعنى قوله لان ذلك ببطل لح أى واعساكان شم والمحة التشبيه مبطلا لمسكل الفرض من الاستعارة لما في التشبيه الحي علة للعلة أعنى قوله لان ذلك ببطل لح أى واعساكان شم من الاستعارة الما المنافقة المائة المائة وحاصل ماذ كره أن شم رائحة التشبيه المباب في وادعاء انهما من الاستعارة المائلة في التشبيه و يحمل ذلك الاظهار بادعاء دخول المشبه في جنس الشبه في وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهما المائلة من المنافقة المائلة والمائة والاصل ولائك أن اشهم رائحة الغرض استواؤهما في ذلك الجامعة لمائلة المائلة والمائلة والمائلة وكونه أفوى منه يتافي الاستواء في الذي هو مقتفى الفرض فقوله لما في التشبيه في الحلى أن المائلة والمائلة المائلة من المنافقة والمائلة وكونه أفوى من المستواء في المائلة من الاستعارة وتقتفى مساوات المائلة والمنافقة و بقولنا لان استواء الإفراد في الحقيقة هو الاصل يتدفع قول سم لانسم أن الفرض الذي هو مقتفى مساوات المشبه و الشبه به في الجامع الذي هو جعل كالحقية في المنافقة المائينة في المنافقة والاصل يتدفع قول سم لانسم أن الفرض المذكور يقتفى مساوات المشبه و الشبه به في الجامع الذي هو جعل كالحقية في المنافقة المنافقة

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجميعها وحينئذ فلامنافاة بين التفاوت فى القوة و بين الاشتراك فى الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلنا من أن من شروط الحسن فى كل من الاستعار تين أن لا يشمر ا تحة التشبيه لفظاف ميرحسنه راجع لـكل من الاستعار تين (٣٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن

(ولذلك)أىولانشرط حسنه أن لايشمرائحةالتشديه لفظا (بوصىأن يكون الشبه) أى مابه الشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بواسطة عرف أواصطلاح خاص (لثلائصير) الاستعارة (الغازا) وتعمية

اشعارما بأصل التشبيه والاشعار بأصله يتضمن الاياءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والسكتيرفيه وهو كون الشبهبه أقوىمن المشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضي الغرض ومضمنه وأعماقلناينافي كمال الغرض لأنهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة عملى الوجه المذكورلا تنفت الاستعارة وعادالكلام تشبيها فان قيل التجر مدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكر الشبه أوالوجه لاعلى وجه التشبيه و يحتمل أن يقال بالقبح في التجريدحيث كانفيهالايماء الىالمشبه ويؤيدهأن الترشيح أباغمنه والله أعلم ثمأشار الىمايتعلق بهذا الحسن فقال (ولذلك) أي ولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لايشم رائحة التشبيه لفظا أى و بسبب ذلك (يوصي) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامهة وهو وجهااشبه (بين الطرفين جليا) بنفسه لسكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بعنة و دالملاحية أو بو إسطة عرف كافي تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا في البلادة فان العرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسمدعرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه الناتب عن الفاعل في العمدية وحصول المائدة بالفاعل فى حكم الرفع فان الرفع فى الفاعل ظاهر فى اصطلاح النحوفيشبه به عنسند مايحتاج المعلمالي التشبيه بهمثلا وأيمايوصي بكون وجهالشبه جلياني الاستعارة الني فيها عدم اشهام رائحة النشبية (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزف كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على المفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنسه اللغز بضماللاموفتح الغين وهوالمعني المغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعةألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جمحرالير بوع وذلك أنه يحفر حمجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجدل فيه مختنى يمينا وشمالا فسمى المختنى فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغازا فمنهأخذ ماذكروانما تكون الاستعارة الغازا عنمدعدماشهام رامحة التشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعى منجلتها عدم اشهام الرامحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام رائحة النشبية يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الأصل لم يفهم المرأد وان لم تراع جميعا باناشني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن

مشهورانسبته الى الشبه به كالشجاعة الاسدحتى اذا كان مشهورا لا يحتاج الى ذكر شيء يدل على التشبيه في نشخ التشبيه في نشخ التشبيه في نشخ التشبيه في نشخ التشبيه و يبطل حسته الثلا أى ان الإيكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الخاز الكانك أن الانفاز من أنواع البديع الستحسنة وله مواقع الورد التناف الت

الاستعارة لوجود همذا الشرط وهو عدم اشهام رامحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به المشابهة) أى وهو وجه الشبه فسكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمه الشبه وأعمارتب النوصى الذكور على ذلك الشرط وهوعدم اشهام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن النشبيه لان النوصي أبما يحتاج اليهلاته هوالذي لدخلف الخفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يمل بما يأتي (قوله جليا بنفسه) أي لكونه يرى مثلاكافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو بواسطة عرف) أى عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان عريض القفا في البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشبيه الرجل بالاسد فى الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرفا (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالماعل في حكم الرفع فان الرفع في الماعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج المطم للتشبيه مثلا (قوله الملانصيرالخ) أى وانجابوصى بكون وجه الشبه جليا في الاستمارة التي فيهاعدم اشهام رائحة التشبيه لئلانصير تلك الاستمارة إلغازا أى سبب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر ألغز في كلامه اذا عمى مراده وأخفاه أطاق بمعنى اسم المفعول أوعلى حذف مضاف كما عامت وذلك لانهاذ لم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لحفاء التشبيه

بواسطة عدم شمر امحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزاكماقال (قوله أن روعى الح) شرط فى قوله لئلات ميرالاستعارة الغازا (قوله ولم تشمر ائحة انتشبيه) من عطف المباين ان أريد بشر ائط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رامحة التشبيه ليس من شرائط حسن التشبيه كما لا يخد في لكن المقصود بالذات (٢٢٥) ذلك المعلوف وغسيره

ان روعى شرائط الحسن ولم تشمر ائحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال ألغز في كلامه اذا عمى مراده ومنه اللغز وجمعة ألغاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت أسدا وأريد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خفي

وقولنابأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذى تكون معه التعمية وتنتغ بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالعدمهافىالتعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدماشهام الرائحة بعدها منعطف المباين وقدعرفت أنه هوالقصو دبالذات وغيره لامدخل له في التعمية و يحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكر عدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام للاهتهام به اشار قلاذ كرنامن أمه المناط في النعمية وعدمها بعدمه فان قلت متى لم يذكر الوجه ولوكان جليا بلولوكان فى التشميه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأماني التشبيه فالفرض حاصل من قولنازيد كعمرو لولم يذكرالوجه وهوأنا ألحقناه بهفىشىء مامن الأشياء وأمانى الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه قاذا كان الوجه جليا فيالمشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والاركبالفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الفرض من الاستمارة افهام المستعارله من حيث وجه ألشبه أو بواسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فى الحام فالمراد الاشمار بالأسدالأصلى لينقل منه الى لازمه المشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الى من بشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هوالرجل المقيد بالشجاعة لأجلها معاعتبار اخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجامعا اذلودخات احتيج الى آخر ويتسلسل ولايقالاللقيد بدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقلاليه الستعمل فيه اللفظ فاذا كانالستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيدهالذي هوالوجه الكاثن فيهدخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشــجاعة والمنتقل اليه الرجل المقيد بها و يكفى في مباينة الوجه والطرف بأن لا يعتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المقيد لعموم المطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متى كان وجهالشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الىالطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغازاادلايفهم من الفرينسة الاأن المعنى الأصلى لم يرد وأما أن يفهم أنه أريدالطرف الآخرفلا وذلك (كمالوقيل) فىالاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) فىالحام (وأريد انسان أبحر) أى خبيث را تحة الفماذ لا ينتقل من الأسند مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهوله مواضع لايستعمل فيها والحجاز كيفوقع لابدله منقرينة فربما كان الالغاز بالحازمهرقرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولانجازا وقولهم ذلكوان كان منمقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة

فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعميم ومثال غير الجلى أن تقول أيت أسداتر يدانسانا أبخر أو تقول

لامدخلله فىالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على المام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسور الاستعارة أتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناظ التعمية والالفازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لقوله ان روعي الخ أى وان أبراع عدم الاشهام بأن حصل اشهام رائحة التشبيسه لفظا فات الحسن ولمتكن الاستعارة لغزافقولهوانلم يراع بالياء التحتية والضمير المدم الاشهام أو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خنى وجه الشبه أعاتكون الاستعارة الغازا عندعيدم اشهام رائحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا انتفى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها فذيك عايقرب الى الاصل اكرر هوت الحسن (قوله

(٢٩ - شروح النلخيص - رابع) ومنه اللغز) بضم اللام وفتح الغين وهو العنى اللغز فية أو اللفظ المستعمل فى ألمعنى المذكور وقوله ومنه أى ومن هذا الفعل وهو ألغز فى كلامه أى من مصدره (قوله وجمعه) أى جمع اللغزو قوله ألغاز أى بفتح الممزة (قوله مثل رطب وأرطاب) أى مثله فى وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل فى التحقيقية) أى الى خنى فيها وجه الشبه (قوله وأريد السان أبخر) أى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) أى وهو البخر بين الطرفين أى الا سد والرجل المنتن الفم خنى أى وحينتذ

وكا اذاقيل رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحسلة وأريدالناس أوقيل رأيت عودامستة يما أوان الفرس وأريد انسان مؤدب في صباه

فلاينتقل من الأسدم عالقرينة المانعة من ارادة الاصل الى الانسان الوصوف بماذكراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة الذكورة الاالى الانسان الوصف لا يفيد في التجوز (قوله مائة لا تجدفيها الخ) يحتمل الانسان الوصف لا يفيد في التجدفيها الخاب عن المائة المائة

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأريد الناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة وفى الفائق الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جملا كان أونافة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الاسدالشهور وهوالشمجاعة وأما الىالبخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصفلايفيدفي التجوز (و) كما أذاقيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحلة وأريد الماس) من حيث عزة وجود الكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه الذكورخ في فلا ينتقل الحالناس من الابل من هذه الحيثية والماقلنا آن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبرفيها وجودكثرة منجنس وكون تلك المكثرة يدزفيها وجودما هومن جنس الكامل وههنا شىء وهوأن الكلاماذا كان هكذا فالخفاء من عدمذ كرالقر ينة المانمة عن ارادة الأصلاذ لوقيل رأيت يوم الجعة فى المسجد ابلاماتة لاتجدفيهار الحلة تبين الرادلان قوله مائة لاتجدفيهار احلة تبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن بقال رأيت يوم الجمعة فى المسجد والامام يخطب ايلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الحفاء اذالمفهوم الناس الرئيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في البهيميةوقلة الفهم وكبر الاعضاء وطولها مثلا اذ هذا هوالمتبادر وقد ينتقل الىأنهم في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة المكال معالك ثرة فلاتفهم واعاقلنا هكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالخفاء ولايتحقق الابالفرينة ولوذكرت القرينة فيالمنال معالايماء الىالوجة انتنى الحفاء وبهيم أن الوجه ان كان خفياو أشير الى ما يوى اليه فان لم يدع رجوع ألكارم الىالتشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذكرمن التمثيل ليس بظاهر لعدمالقرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من التشبيه فهوخارج عمامحن بصدده فلايصع التمثيل وانكان من الجاز فلاخفاء اظهور المراد فان قيل لوقيل مثلا النَّاس كالابل كان الغاز الحقاء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الغازا أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالمجاز بل يجرى في التشبيه أيضا وظاهر ماتقدم أن عدم ذكر الوجه فىالتشبيه لايصيره الغاز اوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا القصودمن الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه الى المراد ومتى خفي انقطع التوصل كما تقدم وأما التشبيه فان كان الغرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خبي كما في الحديث الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة الممثل بها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماثة لاتجدفيها راحلة فكون التشبيه الغاز عندعدم ذكر الوجه مع خفاته أمرعارض بخلاف الحجاز وقوله صلى المدعليه وسسلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة

وأيت ابلاماتة لاتجدفيها واحلة تريدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كا قال صلى المدعليه وسلم

الناس كابل مائة لاتجدفيهاراحلة وكذلك تشبيهه صلى الله عليه وسلم الؤمن بالنخلة والحامة فان قلت

وأيت نخلة أوخامة كنت كما قال سيبوه مافزا ناركا لكلام الناس نقله الامام فرالدين والزنجاني وزاد

المسجدوالامام يخطب ابلاما ته الا تجدفيها راحاة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذالمفهوم أن الناس المرتبين في المسجد المنتخب كالا بل والمسجد كلا بل في عليه الفهرو كبر الاعضاء وطوله امثلا اذهذا هو المتبادر أو أنهم كالا بل في عاية الصبر لان الا بل مشهورة بالصبر على ما تستعمل وأماعزة المكال مع كثرة أفراد الجنس فلاتفهم واعاكان الا ولى ذلك الذي قاناه من الثال لان كلامنافها تحقق فيه التجوز مع الحفاء ولا يتحقق التجوز الا بالقرينة ولوذ كرت القرينة في الثال مع الا عاء للوجه انتنى الحفاء الهيعقو في (قوله من قوله عليه الصلاة والسلام لا أن قصد الصدنف المثيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) أي يعده

منها لاتجد فيها راحسلة و يحتمل أن يكون مائة فعتا للابلوءابمده وصف للمائة أى ايلامعدودة بهذا القدر الكثير الموسوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أى بالابل الموصوفة بالاوصاف للذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل معكثرة أفراد جنسيه وَلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّبِّهُ المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجمه منتزع منمتعدد لانه اعتبروجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يسرفيها وجود ماهو من جنس الكامل واعترض على الصنف في التمثيل عما ذكر بأن الكلام اداكان هكذا كان الخفاء فيه من عدمذكر القرينة لماسة عن أرادة الاصل لامنجية خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت يوم الجعة في السيحد اللامانة لاتجد فيها راحلة تبين المرادفالاولى في التمثيل أن يقال رأيت يوم الجمة في للارتحال عليه كذا قال بمضهم وفى الاطول أى بعده لوضع رحله وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى المختار منهم لحسين خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده أى في قالة وجوده عكرة أفراد جنسه وهذا وجه الشبسة (قوله المنتخبة) أى المختارة لجمل الاثقال والقوتها وهي مرادفة المدرة (قوله و بهذا) أى بحساد كل الموتها وهي مرادفة المدرة (قوله و بهذا) أى بحساد كل وهوأن ما يكون فيه الوجه خفيالا تنبغي فيسه الاستمارة لئلا تصير الفازا (۲۲۷) وتعمية ظهر أن القشبية أعماني

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجيبة المنتخبة التي لا وجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن النشبيه أعم محلا) اذكل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فتصير الاستعارة العازاكافي المثالين المذكورين فان قيل قد سبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه التشبيه بعيد اغير مبتذل فاشتراط حلائه في الاستعارة

استثنافيةأي مائة منهالاتوجد فيهاراحلة اذكائه قيلمامعني ذلك فقيل مائة منهالاتجدفيهاراحملة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاتجد فيهاراحلةوعلىكل فقد ظهرأنفيه الايماءلوجهالشبه المقصود لخفائهوهوأن الناسف عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمهذب من القبائح الزاهد فعالايمني ومصدوقه فيالابل النجيب المتحمل للاثقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هواآلبِميرالمعد للرّحلوحملالائقال لفوته سواءكانجملاأو ناقةفالمعنيأن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأ خلاقاوزهداهوفي عزةوجودهمع كثرةجنسه كالنجيبةالمعدةللرحلالتيلانكاد توجد مع كثرة الابل وأعاخص التحقيقية والتمثيلية بالتمثيل بهمالما يكون بالخفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهاليست في منزانهما في الالغاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجرد الحسن وذلك أن الذكور فيها لفظ المشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التي بهاكمال الوجه أوقوامه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالغازكما أشرنااليه في المثال المنقول عن الحديث الشريف من أن ذكرمايوى الى الوجه وإن كان خفيا يزيل الالفاز وذلك ظاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة مع الخفاء بمايتاً كدبه البعد في فهم المرادولوكان ثم ايماء تأمله (وبهذا) المذكور وهوأن مايكون فيه الوجه خفيا لانذتني فيه الاستعارة لئلاتضير الغازا وتعمية (ظهرأنالتشبيه أعم) من الاستعارة (محلا) بمعنى أن كل محلصحت فيه الاستعارة صعح فيه التشبيه ولا يصح المكس كايا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صمح فيه التشبيه وذلك أن الحل الذي يكون فيه الوجه خفيا لاتصح فيه الاستعارة لشلا تسكون الغازاكما في المثالين بل الواجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالتشبيه في صورة ألحاق الرجل بالسبع فى البخر بل و يجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ايتبين المراد والافهم الالحاق في الزنجاني وكان تسكليفا بملم الغيب بلحق مثل ذلك أن يؤتى بالتشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لاتجد فيهاراحلة (وبهذا) أى بكون التشبيه قديكون بالجلى وغيره والاستعارة لاتكون الابالجلى (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمنيل) فمتى وجد محل الاستعارة وجد يحل التشبيه من غير

من الإستعارة أي عموما مطلقالان العموم اذاأطلق أيما ينصرف لهوتبه بقوله محلا على أنالعموم من حيث التحقق لامن حيث الصدق اذلا يصدق التشبيه على الاستعارة كا أن الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم أنهلم يعلم مامي الأأن التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم لعماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يشبت أن تشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المتدق باعتبار المحل منظور فيه للنسبة بين التشبيه مطلقا سواءكان حـسنا أولاو بين الاستمارة الحستاء وماسيأتي عندقوله ويتصل به الخ عمايفيسد أن بينهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بين التشبيسه الحسن والاستعارة الحبناء فيتصادقان حيث لإخفاء ولااتحادوتنفردالاستعارة حدث الاتحادكا في مسئلة

العلم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينتذ فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله اذكل مايتاني) أى اذكل محل تتأفي فيه الاستمارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه ولم يقوالشبه بين الطرفين محيث يصيران كانهما متحدان (قوله كافى المثانين الذكورين) أى في التن وهماراً يتأسدا مريدا به انسانا أنحروراً يتابلا المع فتمانع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بأن التشبيه في مورة الحاق الرجل بالسبع في المتناع عند الحفاء بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق الفرض به في بعض التراكيب والحباز أيس كذلك وان كانا مستويين في الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه في اذكر من المثالين دون الاستعارة الشبيه في المثالين دون الاستعارة التشبيه في التشبيه في المثالين دون الاستعارة المناسبة في المثالين دون الاستعارة التشبيه في المثالين دون الاستعارة التشبيه في المثالة التشبيه في المثالة التشبية في المثالة التشبية في التشبية في المثالة التشبية في التشب

كان أعم محــالا (قوله ينافى ذلك) أى لان من لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غير جلى فكائنهم اشترطوا فى حسنها كون وجه الشبه جليا وكونه غير جلى وهذا تناف (قوله في جب أن يكون) أى وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاءهى أن لا يصــير إلمازاوأن يكون ملتبسا بحالة . (٢٢٨) من الغرابة هي أن لا يصرم يتذلا فالمطاوب فيه أن يكون متوسطا بين

ينانى ذلك قلنا الجلاءوالحفاء ممايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايصير الغازا ومن الغرابة بحيث لايصير مبتذلا (ويتصل به) أى بماذكرنا من أنه اذاخفي التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتعين التشبيه (أنهاذا قوى النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا

الجرلة وقد تقدم النفريق بينجنس التشمييه والحجاز في ذلك فان التشميه يتصورفيه اجمال بمايتعلق الغرض بهفى بعض التراكيب والمجازايس كذلك ولوكا نامستو يين فى الامتناع عندالخفاء اذالم يذكر الوجه فى التش بيه وذلك عند قصد خصوص الوجه في ذلك التشبيه فاذاصح هذا التشبيه فماذ كردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنه إن اريد الاستعارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عموم من وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولااتحاد وانفراد الاستعارة حيث الاتحاد كماني مسئلة العلم والنور الآتية وانفرادالتشبيه حيث الحفام كمافي مسئلة الابل والناس وان أريد اولومع قبح اتحدا محلالصيحة التشبيه معالقبح في العلم والنور وصحة الاستعارة مع القبيح في الخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب فىاابلاغة كالواجب فعليه يكون بينهماعموم من وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتدلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الحفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال وانما يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الحفاء رجوع عن الغرابة الى الابتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحة تناف وتدافع ويجاب بأن الغرابة تقبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه منالغرابة بحيث لايصل الىالمرتبة المقنضية للالغاز ويكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين البتذل والخني وحماطرفا غاية القبح أوالمنع وقدتقدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه آنخني آاشبه منعت أوقبحتالاستعارة وحسن التشبيه بقوله(ويتصلبه)أى بماذكرومعني الانصال بهأنه ينبغى أن يذكر متصلا بماذكر للمناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل منهما عكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دونالاستعارة وهذايوجب حسن الاستعارة دون النشبيه وهذا المتصل بماذكر هو (أنه) أى الشأن هوماأشار اليه بقوله (اذا قوى التشبيسه) أى ماوقع بهالتشابه (مين الطرفين) اكثرة الاستمال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالنشابه (حتى اتحدا) أي صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظرفان الذى ظهر بما سبق أن محل حسن التشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعمومن أسباب حسن الاستعارة أن لا تكون ممالية بل تكون مم شعصة والا فمجردة ص (ويتصل به الى آخره) ش أى ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين الطرفين حتى اتحدار يدحتى صاراكا تهماشى واحدهذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايضاح حتى صارالفرع كا نه الاصل وليست بحيدة لا نه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع فى التعبير به لانه لا يحسن صارالفرع كا نه الاصلوليست بحيدة لا نه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع فى التعبير به لانه لا يحسن

ويتصل به)أى وينبغي أن يذكر متصلا بماذكرنا وعقب أنه اذا قوى الخ وذلك للناسبة بينهما من حيث النقابل لان كال منهما يوجب عكس مابوجب الآخر وذلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجمه يوجب حسن التشبيب وماذكرهنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيسه كمذا في اليعقوبى وذكر بمضهم أن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أى بماذكرنا من أنه الخ) فيسه أنه لم يصرح فمامر بذاك لكنه يفهم من قـ وله ولذلك الح أن الاستعارة لاتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم تحسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خني النشـبيـه) أى وجـه الشبه (قوله ويتعمين التشبيه)أى عند البلغاء لانهم محترزون عن غير الحسن لاأنه لاتصح

المبتدل والحني (قوله

الاستعارة فيكون منافياً لما تقدم من أن كل ما تتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن(قوله اذاقوى التشبيه) أى وجه الشبه وقوته تسكون بكثرة الاستعمال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أى صارا كالمتحدين فى ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المراد أنهما اتحدا حقيقة والسكارم مجمول على المبالغة وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والظلمة اذاشبهتالشسبهة مهافانهلذلك يقول الرجل ادافهمالسئلة حصل فىقلبى نور ولايقول كأن نوراحصل فىقلبى و يقول لمن أوقعه فى شبهة أوقعتنى فى ظلمة ولا يقول كأنك أوقعتنى فى ظلمة

(قوله كالعلموالنور والشبهة والظلمة) أى فقدكثر تشبيه العلم بالنورف الاهتداء والشبهة بالظلمة فى التحدر حتى صاركل من المنسبهين يتبادر منه المعنى الموجود فى المشبه بهما فصارا كالمتحدين فى ذلك العنى (٢٢٩) فينختل اتحادهما وفى الحقيقة

كالعلم والنور والشبهة والظامة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلابصير كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قابي نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شبهة تقول قدوقعت في ظلمة ولا تقول في طلمة ولا تقول في المناطق ولا تقول ولا تقول

كالمتحدين في ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر (كالعموالذورو) كراالشبة والظلمة) فقد كثر تشبيه العلم بالنور في الاهتداء والشبهة بالظلمة في التحديد في صاركل من الشبه بهما فصارا كالمتحدين في ذلك العنى بحيث برى أن أحدهما ليس فيه أقوى من الاخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك العنى بحيث برى أن أحدهما ليس فيه أقوى من الاخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك العنى تخيل اتحادهما في الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنفسه لاشعاره بأن أحدهما أصل والاخر فرع (و) حيث لم يحسن التشبيه (تعينت الاستعارة) بنقل لفظ المشبه به المشبه وذلك عند ارادة الانيان بالحسن لان التشبيه عتنع وتجب الاستعارة وقد تقدم مقتضى هذا الكلام وارداعل الكلام السابق وهو أن التشبيه أعم محلاوالذى تقدم هو أنهان أراد التسبيه والاستعارة الحسنين فبينهما عموم من وجه وان أراد مطلقهما فهما متحدان وا عاحسنت الاستعارة عند قوة الشبه لثلا يصير الحاق أحدهما بالاخر كتشبيه الشيء بنفسه الممنوع وما يقرب من الممنوع لاأفل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلى نور مسبها للعلم بالنور واذا وقت في قلبك لفظ النور ولا تقول حصل في قلى علم كانور مشبها للعلم بالنور واذا وقت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقت في قلبك شبه تقول كنشبيه الشيء بنفسه لقوة المشابهة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقت في قلبك شبه تقول

التشبيه وتنعين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشمهة بالظلمة في حسن أن تقول في قلبي نوروليس فيه ظلمة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو را في قلبي وكأنك أو قعتنى في ظلمة قيل المشالين غير مطابقين لمقصوده لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كأن مثل النور مستقر في قلبي وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلبي تشبيه قطعالذ كرالطرفين وا عاجاء الالتباس فيه من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلبي نور فقلب وقيل كأن نورا في قلبي لا الذي يلي كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصح نعم كان ينبغي أن يمثل بتشبيه لا قلب في لأنالانو افقه على أن التشبيه المقلوب دون الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في كأنك أوقعتنى فظلمة والظلمة حقيقة بلاشك كأنك أوقعتنى فظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف مهالا غبار عليه قوله (لا يحسن التشبيه المهنى أنت مثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف مهالا غبار عليه قوله التشابه لا التشبيه وهو مخالف القوله هنا تعينت الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كا قولك الاسه كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسه كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسه كزيد ثم لما بين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر اثلا يصدكتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستعارة) أي بنقل لفظ المشبه به للشبه ثمان هذا ينافى قوله سابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصبح التشبيه والجوابأن الرآد تعينت الاستعارة عندارادة الانيان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و يحب الاستعارة بل التشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم يحسن التشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث وجد الاتحادكما في مسئلة العلموالنور وانفراد التشبيه حيث وجد الحفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقسا والاستعارة الحسنة فبينهما

العموم المطلق وأن التشبيه

أعم محلا وهو محمل قول

المصنف سابقاو مهذاظهرأن التشبيه أعم محلافتأمل كذاقر رشيخ العدوى (قوله حصل في قلبي نور) أي مستميرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور (قوله ولا نقول علم كالنور) أي ولا تقول حصل في قلبي علم كالنور مشبه الله لم بالنور بجامع الاهتداء في كل اذهو كتشبيه الشيء بنفسه القوة الوجه في الله وهوالاهتداء به كافي النور (قوله واذا وقعت في شبهة) أي واذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلمة) أي وقع في قلبي ظلمة المستميرا لفظ الظلمة للشبهة (قوله ولا تقول في شبهة كالظلمة) أي مشمه اللشربهة بالظلمة لقوة وجه الشبه في الشبهة وهو عدم الاهتداء والنحير كافي الظلمة في صير ذلك التشبيه كتشبيه الشيء بنفسه

وكدنا المكنىءنها حسنها برعاية جهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنىءنها ابيناأنها الاتكون الاتابعة لها

(قوله برعاية جهات حسن التشبيه) لم يقل و بأن لاتشمر انحة التشبيه لفظالمدم تأتيه لان من لوازم الاستعارة بالسكناية ذكر ماهومن خواص المشبه به وذلك يدل على التشبيسه فلا ضرر فى خفاء وجه الشبه هناك وأما القرينة الموجودة فى الاستعارة مطلقافهسى وان ظهر بهاقصد التشبيه لمكن خفاء وجه الشبه يكسرسو رته الايقال يلزم أن يكون في ترشيح التحقيقية اشهام لمراتحة النشبيه لانهمن لوازم المشبه به فلا يكون أبلغ (٢٣٠) لأنانة ول الفرق أن المذكور فى المسكنية لفظ المشبه فذكر عاصية المشبه به يدل

النحقيقية اعظ الشبه به فند كر ماهو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن من أن حسن المكنية الماهو برعاية جهات حسن التحقيقية والتمثيلية فان التشبيه وعدم شم رائحة التشبيه افظا كمام ظهر لك حكمة تسكام الصنف

على النشبيه والذكورني

على حسن الاستعارة

التحقيقية والتمثيلية أولا

ثم تشبيه المكنية بالتحقيقية

ثأنيا ولميذكر المكنية

معهما أولااذلو كانمائدت

التحقيقية من اشتراط

الامرين الذكورين في

حسنهاثا بتاللكنية لم يكن

اصنيـع المصنف وجــه وكان الاولىأن يذكرهاأولا

مع التحقيقية والتمثيليـــة

(قوله لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كمام لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ المسبه به

المضمرفي النفس المرموز

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فىأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالاتكون الاتابعة للمكنى عنها وليس لهافى نفسها تشبيه وقمت فى قارر شيمة كالظامة مشمى اللشيمة ولاتقول وقعت فى قارر شيمة كالظامة مشمى اللشيمة والظامة

وقعت فى قابى ظامة مستميرا لفظ الظامة للشبهة ولا تقول وقعت فى قابى شبهة كالظامة مشبها للشبهة بالظامة لقوة الوجه فى الشبهة وهو عدم الاهتداء والتحير كما فى الظامة ولما كان الكلام السابق ظاهر الى حسن الكنى عنها والتخييلية فقال (و) الاستمارة (المكنى عنها) كنة وله (و) الاستمارة (المكنى عنها) كنة وله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له ابــد أظفاره لم تقــلم

حسنها (ك)حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أنذلك أنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بلهي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذ كرلاسها على مذهب المنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأعاهناك تشبيه . ض ، راما بتقدير الفظ أو بدونه مع المبالغة فيه فكونهما كالتحقيقية فى هذه الرعاية واضح على كل مذهب وأما كونها تكهى فى أن لايشم فيهار ائتحة التشميه لفظافظا هرعبارة المصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر المشبهمع المشبه بهمن غيرأن يكون ذلك على وجه ينبيء عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذ كرافظ المشمبه فقط وأما اشهامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لاناللوازم تشمعر بالوجه اللهم الاأن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لايني عن التشبيه كأن يقال اذا أنشبت النية أظفارها عندا غتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن محوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشسيه وهو المتبادر اذلايني الوجه عن النشبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستعارة(التخييلية)فرحسنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكني عنها) يعنى أنه يعد بعد عد حسن المكنى عنها تا بعاله واذا حصل عد حسنها بعد عد حسن المكنى عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيه انهمعدودفي عدكداأو بعدكذا أيماكان ذلك اذا كانذكر ذلك الشيء عندقصده يغنى عنه المكذاومن لازمهذا العنى عرفا التبعية وهي الراداة هنا بهذه العبارة فالحسب علىهذا بمعنىالحساب والعدويحتملأن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيبكون المعني أنه يستغنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكني عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمعنىأن التخييلية تابعةفي الحسن والقبيح للمكني عنها أماعلى مذهب المصنف فواضحاذهي

شروط حسن التحقيقية والتمثيل قال (والمكنى عنها) أى حسن الاستمارة المكنى عنها بحسب حسن المتعقيقية والتمثيل وحسن الاستعارة التخييلية بحسب حسن المكنى عنها أماعند المصنف فلا نها

اليه بذكر لوازمه (قوله حسنها بحسب حسن المكنى عنها) أى حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى أنه بل يعد بمدعد حسن المكنى عنها بمعنها تابعا لحسنها لان مايقال فيه انه معدود في عد الذيء الفلافي أو بعد الشيء الفلاني ومن لازم هذا معدود في عد الذيء الفلافي أو بعد الشيء الفلاني ومن لازم هذا المعنى عند قصده يغنى عنه الشهرة أفلاني ومن لازم هذا المعنى عرفا التبعية وهي المرادة هنا مهذه العباب على هذا بمعنى الاحساب وهو المدويحة مل أن يكون أسها من الاحساب وهو الكفاية في عكون المعنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية

﴿ وَعَلَّمُ أَنَا الْسَكَامَةُ كَمَا تُوصَفُ بِالْحِازِ لِنَقَلَهَاءَنِ مِعْنَاهَا الأصلى كَمَا مَنِي تُوصَفُ بِهُ أَيْضًا لِنْقَلْهَاءَنَ اعْرَابِهِ الأصلى الْيُغَيِّرُهُ

فالمعنى أن التَخييلية تابعة فى الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقوبى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة فى الموضوع له وأما عند صاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للكنى عنها فيقول ان كانت تابعة لها كما فى أظفار المنية نشبت بفلان حسلت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فعلما تحسن وهو محتمل لان يكون المعنى فلا تحسن فقاما فى كلامه النفي و يحتمل أنه أشار بذلك لقلة على الا صليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣٩) افهام الصورة الوهمية لتذكرة

بلعى حقيقة فسنها تابع لحسن متبوعها

﴿ فَصَلَ ﴾ فَ بِيانَ مَعَى آخر يَطلق عليه لفظ الحجاز على سبيل الاشتراك أوالتشابه (وقد يطلق الحجاز على كلة تغير حكم اعرابها) أى حكمها الذى هو الاعراب على أن الاضافة للبيان أى تغير اعرابها من نوع الى توع آخر

أعنى التخييلية حقيقة سيقت الدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالنها عليه الني سيقت الأجلها اذ لا بحث لنا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فلفظها من منقول الصورة الوهمية الشبيهة بمعنى ومن المعلوم أن الصورة بمزلة المنى الاصلى ولا بحث لنا عنها من تلك الحيثية والماغرضنا الدلالة بتلك الصورة الوهمية نظرا لا صلم اعلى المكنى عنها في عنها فهي في حدثها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها المحكنى عنها فهي في حدثها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها المحكنى عنها تعسن بحسنها الان الفرض منها الدلالة مها على الصورة الوهمية والاستمارة المحكنى عنها فهعنى قالمافى كلامه النفى و يحتمل أن يشبر بذلك للقلة على الاصل أي لا تحسن غير تابعة لها ليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام افهام الصورة الوهمية لنذكرة الا عمل كان يكون في احضار صورة التأكيد لم اسيقت من التشبيه مثلا و فيه تكاف تأمله

﴿ فَصَلَ ﴾ ذَكَرَفيه معنى يطلق عليه لفظ المجاز ولايشمله الحد السابق امابالتشابه بينه و بين معناه السابق فيكون لفظ الحجاز فها بالاشتراك اللفظى وسنبين وجه التشابه والى ذلك المعنى الذي يطلق عليه المجاز أشار بقوله (قديطاق الحجساز) أى قديطلق اللفظ الذي هو الحجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذي هو اعرابها الاصلى بأن انتنى ذلك الاصلى وحل محسله

لاتكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلا مها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تا بعة بالاستقراء صبح فصل قد يطلق الحار الحج في شر هذا النوع الآخر من أنواع الحجاز وقوله قد يطلق الشارة الى أن تسمية هذا النوع مجاز البس على التحقيق لان الحجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص لفظ استعمل في غير موضوعه والزيادة أيضا لم يستعمل الزائد في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استعمل لا للتأكيد الستعال في خبر موضوعه لا يقال شرط الحجاز العلاقة بين الموضوع وما استعمل فيسه ولا علاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد المعنى وتأسيسه جلية وقد بالخ الجرجانى عبد القاهر فى الردعلى من سمى هذا بحازا وقال السكاكي رأ في أن يقال هومشبه للجاز وملحق به لاشتراكهما فى التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من التشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونهسافي بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها تابعها لحسنهانم يقتضىأن يكون حسن المكنى عنها موجبا لزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿ فصل وقد يطلق المجاز الح

(قوله فى بيان معنى آخر) أى وهو الكامة التى تغير اعرابها الاتصلى (قوله على سبيل الاشتراك) أى اللفظى بأن يقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين أحدهما للكامة المستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة وقرينة والثانى للكامة

التى تفير حكم اعرابها الأصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (فوله آوااتشابه) أى مشابهة الكامة التى تغير اعرابها المستعملة في غير معناها الاصلى وذلك بآن شبهت السكامة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالسكامة المنتقلة عن معناها الاصلى بعامع الانتقاأ ،عن الاصلى في كل واستعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز المستب وعلى هذا الاحتمال فاطلاق الفظ مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطاق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كماعلمت وأشار بقد الفائد الاطلاق الائلال المتعارة (قوله وقد يطاق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كما علمت وأشار بقد الفائد الناطلاق الشائع هو مامر (قوله على أن الاضافة البيان) هذا غير متعين لجواز أن تسكون الاضافة حقيقية و يراد بحكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية ومفعولية ومحوذلك (قوله أى تغير اعرابها من نوع) أى من أنواع الاعراب

لحذف لفظ أوزيادة افظ أماالحذف فكمقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فاعراب القرية فى الأصل هوالجرفذف المضاف

وأعطىالمضاف اليه اعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أىأمرربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من أنواعه وذلك بأن زال النوع الآصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الخ) الباء سببية متعلقة بنغير أى ان ذلك النغير بحصل بسبب حذف لفظ لوكان مع المكالسكامة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب غدث الفظ العراب وخرج بقوله بحذف لفظ الح تغيرا عراب غير في جاء في القوم غير زيد فان غيرا كان مرفوعا صفة فغيرالي النصب على الاستثناء لا بحذف ولا زيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونها أداة استثناء وخرج أيضا ما اذا لم يتغير حكم الاعراب بالزيادة كما في قوله تعالى فبارحمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كسيب من الدماء أى كذوى صبب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل فى تعريفه المذكور ماليس بمجاز نحوا على فانه تغيراء راب زيد من ناحر وما له تغيراء الزيادة ما الماء أي كدور ماليس بمجاز بدونا عاد وان زيد قائم فانه تغيراء الزير عادة ما السكافة وان زيد قائم فانه تغيراء الزير عادة ما السكافة وان زيد قائم فانه تغيراء الزير عادة من المدور المناه على المناء أي كور ماليس المناه المناه أي كور المناه الم

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كمقوله تعالى وجاء ربك واسأل القرية و) الثاني مثل (قوله ليس كمثله شيء أي) جاء (أمرر بك) لاستحالة المجبىء على الله تعالى (و) اسأل (أهل الفرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سبب (حذف لفظ) لوكان مع الله الكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب)سبب (زيادة لفظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجهه أن الكامة التي استحقت في أصلها نوعا من الاعراب ثم انصلت بآخر بزيد أو بنقص تشبه المنقولة من عني الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون افظ الحجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بينالتسمية بسبب والنقل لمىن معتبرالدلالة فىالمنقول اليه فان الأول تبتى معهالتشمية ولو انتني المنىالذي هوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلافالثاني وقدتقرر بهذا أن نغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ و يكون بز يادته فلو لم يتغير حكم الاعراب بالزيد كمانى قوله تعالى فمارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب أى كدوى صيب لم تسم السكامة مجازا واعاتسمي مجازا بتغير ناشىء عن زيد فالأول وهوالدفير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واستل القرية) التي كـنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأم اسها (أوزيادة لفظ) كمذلكلانالفعل قديزاد كماتزادكان واعلمأن عبارة المصنف تقتضىأن المجاز فيمجاز الزيادة وهو المكلمة الني تفير بزيادة غيرها اعرابها وليس كهاقال بل التجوزهو في نفس المكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المنقدمة

النصب الى الرفع بحذف احدى نونى ان ودخمال فيه أيضا نحوليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكا صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهو التغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله لاستحالة) علة لمحذوف أى وانما لم يجعل علىظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى وذلك لان المجيء عبارة عن الانتقال منحنز الى

آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على القطع الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحمل هذا السكلام على ظاهره لاستحالته وجب هم على وجه يصح فقد رااضاف وهو الا مرايصح هذا السكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كايستحيل المجيء على الرب يستحيل أيضا بحىء أمره لان المراد بأمره حكمه الحكى عنه وهومعنى من المعانى وقدعلمت أن المجيء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مروان كان المجيء علاعليه أيضا الا أنه يصح الساد المجيء اليه تعالى فانه النيا أى بلغنا وان كان الجائى فى الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجيء اليه تعالى فانه لا يصححقيقة ولا مجاز الاستحالة بلوغه الينافوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح السكلام ولو بالتجوز فى المقدر أيضا كذا كال بعضهم وأورد عليه أن امتناع وجه من التجوز وهوكون الاسناد اليه تعالى كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلا يتمين الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجيء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مرو و بابلاغه فهو كالاستاد الى السبب الآمر فيكون من الحاز

و أماال يادة فكقوله تمالى ليسكنله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس منه شيء فاعراب منه في الاصل هوالنصب فريدت الكاف فحار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كما في قوله تعالى أو كصيب من الدما ادأ صله أو كشل ذوى صبب فحذف العقلى وعليه في خرج الكلام عما نحن بصدده اهي مقوبي (قوله للقطع الخ) أى وانحاحمل على تقدير المضاف للقطع بأن المقصود من الآية سؤال أهل القرية للسؤالم المناف المنا

للقطع بأن المقصودهما سؤال أهل القرية وانجعات القرية مجازا عن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود نفي أن يكون شيء مثل الله تعالى لا نفي أن يكون شيء مثل مثله فالحم الأصلى له بك والقرية هوالجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي اثنا في المناف والحمكم الاصلى في مثله هوالنصب لانه خبرايس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف ف حكما وصفت السكامة بالمجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب

والعبر التي أقبلنافيها (و) الثانى وهوالنفير الذى يكون بزيادة فتسمى المكامة بسببه مجازا (ك.قوله) تعالى (ليس كمثله شيء) وهوالسميم البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط المضاف (أي جاء أمرر بك) والمالم يجعل على ظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذهوا لا نتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحي الذى له الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية الخصوصة فاذالم يحمل على الظاهر لا ستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد رالضاف وهوالام لي المحتملة المناد المحكرم المات وهوالام المحتملة المحتملة المناد المحتملة المناد المحتملة ا

فى باب الايجاز و يردعلى المصنف اله ليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف ويبق الضاف اليه على جره كما هوا حدى اللغة بن ومنه قراءة بعضهم والله يريد الآخرة بالجرو يكون من مجاز الحذف والزيادة كمقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة وكان وهوأ حد القولين والمشهور ممثيله بقوله تعالى ليس كمثله شيء أى ليس مثله شيء فا الكاف زائدة وكان مثله منصوبا فتفير حكم اعرابه وصار جرا به قلت وقد ذكر الوالد فى تفسيره كلاما حسنا فى هذه الآية ها أنا أذكر و بنصه لما فيهمن الفوائد :كثر كلام الناس فى الجع بين السكاف ومثل وواحد منهما يكفى فى هذا المعنى و تحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكر ها بعد تقرير الاشكال وهو أن الجع بينهما يوهم بظاهر م

القبيل) أي بلمن قبيل الحجاز بمعنى الكامة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسم المحل على الحال (قوله لان القصود الخ) عله لمحذوف أى وأنما حمسل على زيادة الكاف لان المقصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامثلله تعالىحتى ينفي عن ذلك الشل من يكون مثله (قوله لانه خـبر ليس) أي وشيء اسمها وأعاصح الاخبار عثل عن النكرة مع أنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلهافي الابهام لاتتمرف وحينئذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فالدفع مايقال أنه يلزم على هذا الاعسراب الذيذكره الشارح الاخبار بالمرفة عن النكرة لان اسمايس نبكرة وخسبرها معرفة بالاضافة للضميروه وممنوع (قوله وقد تغمير الى الجر

(• ٣ - شروح التلخيص رابع) بسببزيادة الكاف) أىلانالكاف اماحرف جر أو اَسم بمنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النح) هذا صريح في أن المسمى بالمجاز هو كلة ربك ولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهو ما قاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالذيبة يوصف عنده بأنه مجاز لانه تجوز فيه بنقله لغير محله لان القرية بسبب التقدير محل للجر وقد أوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قوله تعالى وجاء ربك الحسم الاصلى في القرية في قوله تعالى قوله تعالى وجاء ربك الحسم الاصلى في الكلام لربك هو الجر وأما الرفع في جاز وصرح أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى

واسئل القرية والجرفي كمشله مجاز وأبما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمسرفوع وهکذا (قوله وما ذکره المصنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا فى همذا النوع هوالكامة التي تغسر اعرامها أفرب ما ذكره السكاكي من أن الموصدوف مكونه مجازا في هذا النوع الاعراب المستعمل في غير محله وذلك لوجهين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضي تخالف مسدلولسه في الموضعين هنا وما تقدم لان مدلوله في أحدالموضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآخركيفيةالكامةوهو الاءراب والثانى أن اطلاق المجازعلى الاعراب لكونه قدوقع في غير محاد الاصلي أنما يظهر فيالحذف لان المةــــدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالز بادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغير محلدلانه ايس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتض أوقع اعرابا آخر فيمحل مقتضاه وأعاهناك زيادةشي الهمة تضي موجود ومقتضاه واقسم في محسله فتقدير المقتضي للنصب هو

وماذ كروالصنف أقرب والفول بزيادة الكاف في قوله تعالى ايس كمله شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لانكون زائدة بليكون نفياللثل بطريق الكناية

وان كان عكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان اصاحبه اعتمر بهذه القرية الحالية واسألهاعن أهلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضمحاوافان المقصودهنا بسرؤالها مخاطبتها للاعتبار كمخاطبة الاطلال للتحسر والتحزن تنزيلالهامنزلة المجيب في الدلالة على المراد اذيشعر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيها ففنوا وكالوقيل من جانب من له العناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا المكان أوهسذه القرية لنجيبك عند قصداظهار خرق العادة بالطاقها اذهو أمرممكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين ممتنع فيالآية فوجب الحلءليمايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القرية مجازات فن أهلها من باب اطلاق اسم المحل على الحال فيخرج الثال عمانحن بصدده من أن النجوز بتغير حكم الاعراب بالتقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهلاالقر يةممناهأنهذا أصابقبلالنجوز باطلاقاسم المحلءلىالحال وأماقوله تعالى ايس كتله شيء الممثل به للتغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن المراد نفي المائل له تعالى لانغي من يكون كمثلها ذلامثل له تعالى حتى ينغي عن ذلك المثل من يكون مثله فألحكم الاصلى السكائن للفظ مثله هو النصب على أنه خبرايس والمازيد ثالكاف انتقل الى حكم الجر لانها اما حرف جر أواسم يمه في مثل مضاف لما بعده وكالاهم أيقتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا للضميرلان اضافة مثل وغير لشدة ابهاء بهمالا تعرف فصح كونه خبراءن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمعرفةعن اللكرة ممتنع فعلىماذكر يكون لفظ ربك هوالمسمى بالحجاز الهيرحكم اعرابه بنقص الضاف الذى هو أمرولفظ القرية هوالسبي بالحجاز كذلك للتغير بالمقصان أيضا ولفظ المشل هوالمسمى بالمجازكذلك للزيادة الذكورة وليس المسمى بالمجازا عراب هذه الكلمات بل المسمى هوتلك الكامات امالشابهتها بالمجاز العرف فما تقدم في نقل كل من اعراب هو أصل الي غيره واستماله فيه كنقل المجازمن معني الىآخر وامالارشتراك اللفظي بسبب وجود مابهالتشابه المذكور كمانقدم وظاهرعبارة المفتاج أناالوصوف بالتجوز المذكور والسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في القرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بنقله لغيرمحله لانالقرية بسبب التقدير فيمحل جر وقدأوقع فيها النصب يسمى ذلك الاءراب بنفسه مجازا لماوقع التجوزفيه وماذكره المصنف من أن المسمى بالحجاز والموصوف بالتجوز هو الـكامةالعر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلوللفظ الحجاز فيالوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه عملي الاعراب فانه يقتضى مخالفة في المدلولين اذ يكون لفظ الحجاز هناكيفية

أن المنني مثـــلالمثل لانالنغ انمــا يتسلط على الخبر والــكاف بمغيمثل وهي خبر ايس وقد دخلت على مثله فيسكون المنفي مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالآية نفي مثله نفسه لانفي مثل مثله والآخر أن نفي مثل الملثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن السكاف زائدة ك. قول ر ق بة * لواحق الاقراب فيها كالمة ق * المقى الطول ولايقال فيها كالطول أنمايقال فيهاطول الثانى أنها للتأكيد وهوقريب من الاول الأأنهم شرحوه بمعنى زائدوهو أن الكاف التشبيه ومثل للتشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقلت زيد كثل عمرو ومنه قول أوس اس حجر * وقالي كمثل جذوع النخيل * وقول الآخر * ماإن كمثلهم في الناس من أحد * وأذا كانت الكاف مؤكدة لاتشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحسكم في النفي وقصد بهانا كيد نفي الشبه لانفي الشبهالمؤكد وأنشدسيبويه * وصاليات كريجاً يؤنذين * فَادْخُلُ السَّكَافُ عَلَى الْسُكَافُ

ليس لاالاسقاط وأيس لايع تبرلهامة تضي يكون غيره مجازاه موجود سبب ذلك الغير (قوله و يحتمل أن لا تـكون) أي

الـكاففيقوله تعالى ليس كمثلهشي وزائدة وقوله بل يكون أى الـكادم نفيا (٢٣٥) أى مسوقا لنفي المثل (قوله الني

التي هيأ بُلغ لان الله تعالى موجود فاذا نغي مثل مثله

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الاباغيةأنه يشبه دعوى الشيء بالبيئة فكاثنه أدعى نفى المثل بدليل صحة نفى مثلاللدل وتوضيح ماذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء أذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل ازم أن يكون ذلك الشيء الموجودالتحقق مثلالذاك المثللان المثلية أمرنسي بيتهمافاذانقي هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المانزوم وهو مثل ذلك المتحقق لانه يلزممن نفى اللازم نفي الملزوم والا كان الماز وم موجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجودفاوكاناهمثلكان الله مثلا لذلك الشل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملزوموهو وجودالثل فصحانه في لمثل المشــل والحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفى مثل المثل لم يصمح نفى مثل المثل لانالله موجود فلوكان له مثل كان الله تعالى مثلا لذاك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينثذ لكن النفي

الكلمة لانفسها ومدلولها فهاتقدم نفس الكامة وثانهماأن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كما هو ظاهر كالرم السكاكي سببه كاتقدم أن الاعراب وقع في غير أصله وذلك ربما يدعى ظهوره فى النقصان لان القدر كالمذكو رفالقر ية في قوله تعالى واسأل القر ية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدو قع النصب في عل الجرالذي هو الاصل سبب التقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي النقدير واقع فيغير عله فيسمى مجازا وأماالزيادة كمافي قوله تعالى ليس كشله شيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعانى غير محله وهذا النوعمن الحجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقــدركالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وأعاهناك زيادة شيءله مقتضى وجود ومقتضاه واقع فبمحله فتقدير المقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها مقتضى يكون غيره مجازامع وجود سبب ذلك الغير وكذالا يظهر ماذكر فى النقص في محوسو ال الفرية بإضافة السؤال الى القرية لوجو دالجر بالاضافة والجربها هوالاصل وتقدير جرآخر مخالف للجرباضافة أهل تعسف بالافائدة . ثم هذا المثال أعنى ليس كناه شيء أنما يكون من هذا النوع من التجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مزيدة للتقوية الفيدة للاعتناء وذلك لأن المتبادر أن الكادم لماسيق لنفي المثل واسقاط الكاف يفيده دل ذلك على زيادة الكاف و يحتمل أن لا نكون زائدة فيفيد الكلام نني المثل بطريق الكناية الني هي أبلغ من الحقيقة الني هي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمتي وجدله مئل تبعذلك أنهذا المثللذلك المتحقق لامثل هوذلك الموجودالمتحقق لانالمثلية أمرنسي بينهمافاذاني هذا التابع وهذا اللازم فقيل لامتسل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المتبوع والملز وم وهومشل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجد كان ذلك المتحقق شلاله فالله تباركوته الى متحقق، وجود فلوكان له مثل كان هوأعنى الله تعالى مثلالدلك المثل المفروض وجوده له فاذانفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المئل له تعالى والالم يصح النفى لان وجود ذلك المثل حين شديستانر م أنله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايصح نفي مثل الثل الابنفى المثل اذلا يصح نفى اللازم التابع الابنفى الملزوم المتبوع فان قيل نفي مثل المثل الذي هومعني قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فحكيف يكون كناية عن نفية قلنا القضية السالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول اذا كان أمراغيراعتبارى ينتفي عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم اتصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول أذ موضوع القضية هناه والمثلوج ولها وجودالمثل لذلك المثل ولو وجد كان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمول لنني الموضوع والافاو وجد الموضوع استلزم المحمول فلايصح نفيه اذ لايصح نفي اللازم مع وجود الملزوموطريق اللزومأن ثهموجودامتححقافلو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك

الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه مهد مثلى لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكنى بها عن الشخص نفسه اذاقصه وا المبالغة قالوا مثلك لا يبخل لا نهم اذا فوه عن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قولك للسربي العرب لا تخفر الذمم فيكون أبلغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الار بعة الى وجهين الثا كيدوالكناية * الخامس لبعض المتكامين أن نفى المثل له طريقان نفيه ونفى مثله لان من لازم المثل أن المثلاو نفى اللازم يدل على نفى المال أنه مثلاو نفى المال العربية على نفى المال العربية على نفى المثل بهذا الطربية من غير زيادة

صحیح لوقوعه فی کلام المولی فتعین أن یکون المرادمن نفی • شرا لمثل نفی المثل لیصح النفی فقد ظهر آن نفی مثل المثل توصل به الی نفی المثل وهومه نی السکمایة لا نه أطلق نفی اللازم وأرید نفی المان وم (قوله لان الله تعالی موجود) أی ولا یمکن نفی الموجود (قوله فاذا نفی • شل مثله) أی الدى هواللازم (قوله لزم نمى مثله) (٣٣٦) أى الذى هو ملز وم(قوله فـــلم يصـــح نفى مثل مثـــله) أى على تقدير وجود

ارم ننى مثله ضر ورةأنه لوكان له مثل اكان هو أعنى الله تعالى مثل مثله فلم يصبح ننى مثل مثله كما تقول البس لأخي زيداً خ أى ليس لزيداً خ نفيا للمازم بننى لازمه والله أعلم

المثلفنني مثل المثل على هذا النقدير نني اللازم والنابع بالنظر للتحقق فيقتضى نفي المانوم والاصح وجوداالزوم بلالازم فقدصعه أنه نني مثل المثل ليتوصل به آلى نني المثل وهومعني الكناية ونظيرذلك قولك لزيدالذى لأأخ له ليس لأخي رّ يدأخ قصدا لنفي أخيه لانه لما كان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وجوء فلما استلزم وجوده وجودا خله وهو زيدلم يصعر نني الأخ عن ذلك الأخ للغروض الا لعدمه والالزم وجوداللزوم وهوالأخ المفروض بدون لازمه وهو نبوت أخ المكن الكلام هنالا يصح الابانتفاءالوضوع المستلزم لذلك المحمول لكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازا متفرعاعن الكناية لانالعني الاصلى بآعتبار الانبات بمنوع والكناية يشترط فيها امكان العني الاصلى ويجاب بأن النفي هو الوجودف الكلام ولا يستازم الاتبات دائما وذلك النني تمكن عقق لينتقل منه الى النفي الآخر قيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكلامي من باب البديع ليستدل به على القصود ويدل على ذلك قولنا في بيانه انه لامثل له تعالى لا نه النفى في الآية مثل مثله دل على انتفاء مثله اذ لو وجدله مثل كان الله تعالى مثلالذلك المثل لكن نفى عن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كمناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذكر من البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن المذهب الكلامى حقيقة سيق للاستدلال به على نفى المثلله تعالى وماذكر من البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثانى الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن الكلام كناية ولوكان طريق الاز ومخنلفا اذيكون هذامن بابنفي الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك اذ يلزم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك السفي عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيءلاحدالثلين بدون الآخر فالمثل المفر وض نفي عنه بمائل له فيلزم أن ينفي المائل عن الله تمالي كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة لهتمالي وعمن هوعلى أخصوصفهواذا نفي مهملذا الطريق الماثل له تمالى لزم نفى المثل المفر وض ليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقدتم بين أن الوجه الاول وهذا الآخر متحدان في نفي الماثلة عنه تعالى بطريق النزوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربى الطبع بمجهمن غير تأمل ويصان القرآن والكلام الفصيح عنه فان قلت كيف تحكم بصحته وقدأو رد بعض المتكامين عليه أنه يلزم منه نفى الذات قلت بناء على ظاهر الكلام أن المنفى مثل المثل ولم يتأمل تمام المعنى وهو أن المنفى مثل المثل من شيء فان شيئا فى الآية اسم ليس والكاف خبرها والمدلول نفى الحبر عن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنها مثل المثابالانه لامثل لها ولا يمكن المثابالانه لامثل ولا يمكن هنائها لان ضرورة العقل تشهد بمماثلة كل من المثلين للا خراه و ننسيه قال المصنف فى الايضاح فان كان الحذف والزيادة لا توجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كميب من الساء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلانة ما قبله عليه وكذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى الكاراب وبقائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب عما كان عليه الى نام المعاد المناسلة ا

المثل لسكن النفى لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن الثل منفيأ وهو الطاوب (قرله كما تقول) أى فى شأن زيد الذي لاأخ له قصدا لافادة نفي أخله وتوضيح ماذكره من الكناية أنه آذا فرض أن لزيد للوجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالذلك الأخ المفسروض وجوده فلما استلزم وجودالأخ وجود الأخاذلكالأخوهو زيد لم يصح نفى الأخعن ذلك الأخالفروضوالالزموجود الملز وموهوالأخالفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهرأن قولنا ليس لأخىزيدأخ نفى للازوم وهوأخوزيد ينفى لازمه وهو أخو أخيـــهلان نفي المازوملازم لنغى لازمه فقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدقحد الكناية واعلم أن في تقرير الكناية في الاسية الشريفة طريقين احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأن الدتعالى موجود فاوكان له مثل ازمأن يكون تمالى مثلا لذلك الثل فاذا انتفىأن يكون لثله مثل لزم انتفاءالثلوالالم يصبح النفي وثانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هومثلك

أوعلى أخص أوصافك فيازم عرفانفيه عنك والاازم التبحكم في ثبوث الشيء لاحد المثلين دون الآخر فالمثل والسكناية السكناية المفروض نفى عنه المهائل له فيلزم أن ينتفى المماثل عن الله تعالى كيانفى المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكالا الوجهين مذكور في المطول

الكناية لفظ أريدبهلازم معناه معجوازارادة معناه حينئذ كقولك فلاطويل النجادأى طويل القامة وفلانة نؤوم الضحى أى مرفهة مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسهافى اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب في أمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل المحتاج اليه فى تهيئة المتناولات وتدبيرا صلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الامن تكون لها خدم بنوبون عنها فى السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) فى الضحى من غير تأول

﴿ الكنابة ﴾

فى اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذاتركتالنصر يح به وفىالاصطلاح (لفظ أريد به لازم معناه مع جوازارادته معه)أى ارادة ذلك المني مع لازمه

مختلفان باعتباراللزوم في الاول منجهة أن المثل اووجد كان تعالى مثله في تقرر اللزوم فلزم من ذلك كما قررنا أنه منى نفى مثل المثل التنفى المثل والاوجد الملزوم بلالازم وهذا الأخيرطريق اللزوم فيه ما تقرر عرفا وعضده الحقل وهوأن نفى الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموقق عنه وكرمه ولما فرغ من الحجازوهو الباب الثانى من هدا الفن الذى هو أعظم أبو ابه شرع فى الثالث الذى به عام الفن وهو باب الكماية فقال

* الكناية ﴾

وهومصد كنيت بكذا عن كذا اذاتر كالتصريح بهوعليه فلامه ياء وقديقال كنوت به عنه بالواو فتسكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها المصدر اذا يسمع كذاوة بالواو ولا يقال الماء على هذه اللغة قلبت في المصدر ياء المكسرة في نحوذ الك لا توجب قلبا فالترام الياء في المصدر ياء اللامياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء ساعاوا ما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الاتيان بلفظ أريد به لا زم معناه مع جوازاراد ته معه وهي بهذا المهني أخص من معناه الغة وقطاق على ذلك الله في أخص من معناه الغة وقطاق على ذلك الله في المنافظ كالاشارة (أريد به) خرج به الفظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به الفظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به الفظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به الفظ الدي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن الراد باللزوم هنا مطاق الارتباط ولو بعرف الاللزوم العقلي (مع جوازارادته) أي ارادة معناه (معه) أي مع ذلك اللازم معناه وعوالم المناه عن الله والسكامة التي قامت مقام الحذوف في الاعراب والسكامة التي باشرتها الزيادة السكاكي في جازال يادة أن يكون بحسبث و نحوك في جازال يادة أن يكون بحسبث و نحوك في بالله دون ليس زيد السكام مستغنيا عن تلك الكامة استغناء واضحاكالباء في نحو بحسبث و نحوك في بالله دون ليس زيد بالمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه و المناه والمناه و

ص ﴿ الكناية ﴾

ش تقدمأن مقاصدهذا العلمالتشبيه والاستعارة والكنايةوقد تقدم الاول والثانى وهـذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبهلازممعناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

﴿ الكاية ﴾ (قوله أوكنوت) أي بكذا عن كذاحدنه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالرمه لاشك فعلى الاحتمال الاول تكونلامالكامة ياءوعلى الثاني تمكون واوا والضارع على الاول يكني فهوكرمي يرمى وعلى الثاني يكنوفهم كدعا يدعوونرد على الاحتمال الثانى قولهم في المصدركناية ولم يسمع كناوة بالواوولايقال أن الواو قلمت باهفي الصدر لكسر فاله لانانقول الكسرة في نحو ذلك لاتوجب قلماكما فى علاوة فالتزام اليامني المصدر يدل على أن الارمياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياءسماعافتأمل (قوله اذاتركت التصريح به)أى بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ترك التصر بح بالذي و (قوله وفي الاصطلاح لفظ الخ) اطلاقها عـلى اللفظ في الاصطلاح كشير وقد تطلق فيه أيضاعلى المنى الصدرى

أعنى الاتيان بلفظ أريدبه

لازم معناه مع جوازارادته معه وهي بهذا المعنى أخص من معناهالفة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أو يدبه لازم معناه)أى لاستعاله فيه والحاصل أن الكناية لفظ له معنى حقيق أطلق ولم يرد منه ذلك المعنى الحقيق بل أريد به لازم معناه الحقيق وخرج بقوله لازم معناه اللفظ الذي يرادبه نفس معناه وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالازوم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لاالازوم العقلى (قوله مع جوازارادته معه) أى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه في نقيودها أنها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيق وحينانه

فالفرق بينها و بين للجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلايصح ف نحوقولك فى الحام أسدأن تربد معنى الاسدمن غير تأول لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت ومازوم معاند الشيء معاندانلك الشيء فتجوزارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد أعنى قوله مع جواز الخ مخرج للمجازا ذلا يجوزارادة المعنى الحقيق فيه مع المعنى المجازى عند من عنع الجمع بين الحقيقة (٢٣٨) والمجاز كالمصنف لاشتراطه فى قرينته أن تسكون ما نعة من ارادة المعنى

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجواز أن يراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تخالف الحجاز من جهة ارادة المرفئ الحقيق (معارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة

فمن قيودهاأنها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى معذلك اللازموذلك كطويل النجاد وهوحمائل السيف اذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذى هوطول القامة مع جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لاتوجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) بمآذكر وهوأن الكناية يصحيها جوارارادة المعنى الاصلى (أنها)أى ظهر بذلك أن الكناية (تخالف المجاز) السابق/لامطاق المجازالقابل للحقيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر أنها تباين الجازمن هذه الجهةوهي جهة جواز (ارادة المعنى) الحقيقي فيها (معارادة لازمه) أي لازم المعنى الحقيقي بخلاف المجاز فانهولوشارك الكناية فيمطلق ارادة اللازم بهلابدمعهمن قرينة مانعة من ارادة العني الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن السكناية والحجاز يشتركان في ارادة اللازم ويفترقان منجهة أنااكناية لاتصحبهاقر ينةما نعةمن ارادة المعني الاصلي بليمق معهاجواز ارادة المعتى الاصلى والحجاز لابدأن تصحبه قربنة مانعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدال كناية اذ لايدقى معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى السكناية تخالف الحجاز مَنْ جهة ارادة المعنى على تقدير مضافأى منجهة جواز ارادة المعنى كما قررناه به وذلك لوجهين أحــدهما أن التقدير المذكور هوالذي يطابق بهااكلام ماقبلهوهو تعريف الكناية لانه لمبشترط في ذلك التعريف الا جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما تخلوءنارادةالمعنى الحقيقي للقطع بأنه يقع صحيحاقولنا فلانطويل النحاد وجبان السكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

قدمناه في أول هــذا العلم بهــايغنى عن اعادته وحاصله أن الــكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا باستم اله فيه افادة ملزومه و بذلك تعلم أن قول المصنف الكناية افظ أريد به لازم معناه أي أريد الهادة لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن الـكناية في الغالب أريد بها افادة ملزوم معناها لالازمه وقد يكون الام بالعكس وقوله معجواز ارادته معه أي معجواز أن يد معناه مع ارادة اللازم فاذا قلت زيد كثير الرماد فالمراد كرمه ولا يمنع مع ذلك أن تريد افادة كثرة الرماد حقيقة لتكون أردت بالافادة اللازم والملزوم معاوقد تقدم أنه لا يتضيل أن ذلك جمع بين حقيقة ومجاز ولا بين حقيقتين لان التعدد هناليس في ارادة الاستمال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل اللفظ في معنى و يقصد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أنها تخالف المجاز من جهة جوازارادة افادة المعنى الذي هوموضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضى أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصلوارادة المدنى بتبعية ارادة اللازم كماية بهم من قولنا جاء زيدمع الامير ولايقال جاء الامير بخلاف مع زيد لان مع ندخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامة فاذا قيل فلان طويل المنافظ في لازم معناه مع جواز أن يراد بذلك السكارم الاخبار بانه طويل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق واللازمى (قوله فظهر) أى عاد كروهو أن السكناية يسحبها جواز ارادة المعنى الاصلى (قوله من جهة ارادة المعنى الحقيق) أى فيها وقوله مع ارادة لازمــه أى لازم المهنى الحقيق

الحقيق وقد علم ماذكره للمنف أنالكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لميرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لاناللجازلابدلهمن قرينة مانعة عن ارادة العيني الوضوع لهوقيل انها لفظ مستعمل في المعنى الحقبقي لينتقل منه الى الجازي وعلى هذاتكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع لهباستعال اللفظ فيه في الحقيقة أعممن أن تڪون وحدها کا في الصريح أومع ارادةالمني كمانى الكناية وقوله مع جواز ارادته معه أى مى اللفظ بحيث يصدير اللفظ مستعملا فيهمامعاولابرد أن الصنف لايجوز استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه لان محل عدم التحويز اذا استعمل فيهماعلىأن كلز مقمسود لذاته وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو للعنى الحقيني والى هـــذا يشير قوله معه ففائدته (قوله بخلاف المجاز) أى فانه وان شارك الكناية فى ارادة مطاق اللازم الاأنه لا يجوزمعه ارادة المعنى الحقبق وان وجب فيه كالمكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه المعنى الحجازي المستمل على المناسبة المصححة الاستمال والحاصل أن السكناية والمجازيت تركان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوزفيها ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا يجوز في ارادة ذلك لان السكناية لايد أن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأنهم ان أرادوا أن المعنى الحقيق تجوز ارادته فى الكناية لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة المعنى الحقيق المناية للمناية لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع المناية المناية لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع المنايدة لذاته بخلاف المجاز المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة للمنايدة لذاته بخلاف المجاز المنايدة المنايدة المنايدة المنايدة للمنايدة للمنايدة المنايدة المنايدة للمنايدة للمنايدة للمنايدة للمنايدة المنايدة للمنايدة المنايدة للمنايدة للمنايد

بخلاف المجاز فانه لايجوز فيه ارادة المعنى الحقبق الزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقوله من جهة ارادة المعنى ليوافق ماذكره فى تعريف الكناية ولأن الكناية كأن كناية كثيراما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقى القطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عنطول القامة ويكونجبان الكاب كناية عن كثرة الواردلان جن الكاب أي عدم جراءته على من يمر به أنما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقل منه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن المكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل يدل على عدم وجدانه اللبن فى أمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأُحَدُ اللَّين اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والمضيافية ويحتمل أن يتوصل الى المقصود في هز ال الفصيل بأنه عديم الأممن ذبحها واعاتذبح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف مازوماتها فيكني بالأول عن مازومه وان لم يكن لصاحبه نجاد و بالثانى عن ملزومه وان لم يكن لصاحبه كاب و بالثالث عن ملزومه وان لم يكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية ولولم يوجد فما استعمل فيه المعنى الاصلى أ كثرمن أن يحصى واذا صحت الكناية بنحوهذه الألفاظ ووقعت الكناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أربدبها المعنىالحقيقى وآنما يصدقأنه يجوزأن يرادبها المعنىالحقيقي فلو لمبردال كلامالي الجواز خرجت بحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيها عن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان ممنى صحة الارادة للشيء صحة صدق الكلام فى ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليسالمرادصحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كمذبا لوجودمشلهذه الصمحة فيالحجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأنما يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمعني أن هذه الا مور تجوز فحقه واذاجازتجازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالمــــدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر وأيضالوحمل الكلام على ظاهره من أن الكناية

الكناية أريد بهااللازم والملزوم معاوه و عزاف لقوله قبيله ان السكناية أريد فيها اللازم مع جوازاوادة الموضوع وماذكره فياسبق هوالصواب والذي ذكره هنا ليس بشيء وسيأتي مايوافقه في آخرالباب قال (بخلاف ارادة الحجاز) فان ارادته تنافي ارادة الحقيقة لان المجاز ملزوم قرينة معاندة للارادة الحقيقة ومجازه ومماندالشيء معاند لذلك الشيء كذا قال المصنف قلت لا يمتنع استعمال المفظ في حقيقة ومجازه والى ذلك ذهب كثير منهم الشافعي والفاضيان أبو بكر وعبد الجبار وأبو على الجبائي والغزالي وأبو الحسين وسائر المعتزلة فمنهم من قال يصبح جازاو منهم من قال يصبح حقيقة وماذ كره من أن القرينة ما نعة من أن تراد

فالمحاز لايجوز في الكناية وانأريد أنه تجوز ارادته الانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز فيكلمن الكناية والنجازمثلاجاءتي أسدير عى لاعنع فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتقل منه إلى الشجاع وحينتذفلم يثبت الفرق بين الكناية والحاز وأجيب باختيمار الشق الاوللكن ارادته لذاته لامن حيث اله الغرض المهم بل الغرض المقصود بالذات هولازم المعنى فعثم مزهدا أنالعني الحقيق يجوز أرادته للانتقال مثه للراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فمهما ارادة العنى الحقيق بحيث يكون هوالمعنى القصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن الغرض المقصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المحاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الخ) هذا جواب عن اعتراض واردعلي الصنف وحاصله

أن فى كلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم و الملزوم فى السكناية جائزة و التفريع يقتضى أن ارادة بما القمل ما واقعة وهذا تناف و حاصل ما أجاب به الشارح أن فى التفريع حذف مضاف والأصل من جهة جماز ارادة المعنى منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وانما قدرناذلك المضاف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كره فى تعريف السكتاية اذ فم يشترط فى تعريفها الا جواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامة لانه يازم من طول النجاد أي حمائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه انما نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه لان جنال الفصيل يستلزم نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستلزم علم وجود لين في أمه وهو يستلزم الاعتناء بالضيفان لا خنا اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستلزم الكرم (قوله وان لم يكن له نجاد الخي أى واذا صحت الكماية بنحوه في الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء أصل معناها لم يصدق انه أريد بها المعنى الحقيق فاولم يردالكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى صحة الارادة للشيء صحة صدق

وجبا أن الـكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا فى الـكلام أكثر من أن يحصى وههنا بحث لابد من الننبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقى فى الـكماية هو. أن الـكناية من حيث انها كـناية لاتما فى ذلك كما أن الحجاز ينافيه

يرادبها المعنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكى فىبعضالواضع كغيره لزمت صحة الجمع بين المعنى الحقيقي والمجازى في السكناية وظاهر مذهب المصنف المنع أى منع الجمع بين المجازي والحقيقي مطلقا افوله فيالمجازمعقرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه لايمكن أن يحمل كالرمة على معنى مع قرينة مانعة عن ارادة الاصل فقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلايمتنع على هذافلاير دآلبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كمالايخفي و يجاب عن هذا بتقدير وروده بأن الذي لا يصح أن يرادبه المعنى المجازي والحقيقي هو المجاز الحاص الذي هو غبرالكماية اذهوالمشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق الجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كماتقدم فانأحد معنيهاعلى هذا مجازى مجامع للحقيقي ويدلء لي ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأماالجواب عن هذا بأن المنوع الجع على أن يستوى المعنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كافي الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مانعة الخ لايخرجالكناية عن تعريف المجازحين، كالزم من الجمل على غير الظاهر كما نقدم لأنه على هذا يكون المعنى مع قرينة مانعـة من ارادة الأصلي على وجه التساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحدالمعنيين فاذا صحبته قرينة التساوى أوقرينة لام حجة ولامسوية فذلك هوالحارج عن تعريف المجازومن المعلوم أن الكماية ليس في ثعرية ها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذي الفرينة المرجحة الذى هوالمحازعلي ذلك النعريف وبغيره فتكون الكناية أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فممنوع بل القرينة تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه وليس من شرط القرينة أن تكون ذكر وصف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تسكون قرينة حالية لا رادة المجاز لا ننفى الحقيقة ثم اذا جوزنا الجمع بين الحقيقة والحجاز فقلنا اله مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما و بذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول الكناية أيضا وان كانت حقيقة لا بدلها من قرينة تصرف اليها كان المجاز لا بدله من قرينة فلم جملت القرينة الصارفة الى المجاز ما نعة من اراده الحقيقة ولم تجمل القرينة الصارفة الى الدكاية ما نعة من ارادة معنى الدكامة و ممايدل على أن السكناية لا بدلها من قرينة

السكلام في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسلم عسدم صحة المسدق عند الانتفاء ضرورة أن الموصوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمعنى أنها جائزة فيحقمه واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذا جازالصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعافىمستحيلة وردماذكر (قوله ومثلهـذا) أي القول المتقدم في عدم أرادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده (قــوله وههنا بحث) هدا جواب عما يقال ان التعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي وقوله وهوناعث أي فاندة ينبغي التنبيب عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في التعريف

فقولهم في تعريف السكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ السكن المناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ الماني الحقيق في السناية والحاصل أن الراد يجوز ارادة المهنى الحقيق في السناية هوأن السكناية من حيث انها كناية أي لفظ أريدبه لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى الحقيق السناية من حيث انها كنابة ومنعها الحقيق أم قد عمن عند عمن المائدة المنابق من حيث أنها كنابة ومنعها من حيث خصوص المادة المنابق المنابق المنابق وقوله كما أن المجازينافيه تنظير في المنفى وقوله كما أن المجازينافيه تنظير في المنفى

(قوله المكن قد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسبأن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع في المكناية ذلك اذلا وجه لارستدراك (قوله من باب المكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن منسل مثله يستلزم سلبها عن مثله والازم التحكم في نفى الشيئية عن أحدالمثلان دون الآخر (قوله كافى قولهم مثلك لا يبخل المفاولات المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها في ذلك أيضالان القصد من قولهم مثلك لا يبخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) للمخاطب نقص في المدح كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لا تهم ما ذا

اخراجهاولامباينهاوهموم الحدا واعالجاز غيرالكناية الابجعل أنواع الجازغيرالكناية لابدفيها من ورينة مرجحة وجعل الكناية مختصة بالقرينة المسوية أو بالتي هي لامرحجة ولامسوية ومعلوم أن هذا من التحكم الذي لادليل عليه و ثانيها أنهان أريد بالترجيح الذي يكون في الكماية كون المهني الجازي هو المقصود واليه ينصرف التصديق والتكذيب والحقيق واسطة فالجازكذلك اذلا يمتنع ان يقصل الاشعار به لينتقل منه لي المراد الذي نصبت القرينة عليه وان أريد به كونه أهم ولكن يرادالحقيق معه معه يحيث ينصب اليه التصديق والتكذيب فهذا يما لا يتحقق اذما ينتفى الصدق بانتفا له لا تتعتق أهمية غيره عليه وعلى هذا فحات ممن أن الفرق بين ما يفهم منه باللازم ولا يكون كناية وما يفهم ممه ويكون كناية أن الاصلى في الاول هو المقصود بالذات واللازم في الثاني هو القصود ينبغى أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب هو الاصلى في الاول هو المائن أحدهما أهم تأمل و ثالتها أن ذلك على تقدير التصديق والتكذيب الي المائن أحدهما أهم تأمل و ثالتها أن ذلك على تقدير السليمه لا يدل عليه المفظ في تعريف الحائمة وهو أن المراد بحواز ارادة العنى الحقيق في الكناية هو أن المراد بحواز ارادة العنى الحقيق في الكناية هو أن الكناية من حيث التناف والنائمة منافيه لمنافة من وارادة العنى المقرينة المائمة المائمة من ارادة المعنى الحقيق لا تنافى دلك عمن قديمت عنافيه لكن قديمت خلك أي المعنى المنائد المائمة المائمة لا المائد على المنائد المنائد المائمة لا المائد في لائمائه المنائد المائمة لا المائد في المائمة لا المائمة للهو المائمة للله المائمة لا المائمة للله المائمة للله المائمة للهو المائمة لللهو المائمة للهو المائمة للهو المائمة للهو المائمة للهو المائمة للهو المائمة لللهو المائمة للهو المائمة للهو المائمة لمائمة للهو المائمة للهو الكناية المائمة المائمة المائمة للهو المائمة المائمة المائمة الم

كلامالمصنف في آخرهذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجاني في دلائل الاعجاز المسكني عنه لا يعلم من اللفظ بلمن غيره ألا ترى أن كثير الرمادلم بعلم منه الكرم من اللفظ بل لا به كلام جاء عندهم في المدح ولا معنى للدح بكثرة الرماد وكذلك ولا نباع الاقرينة اللاحل لامهنى كثير رماده أحله (١) فهذا السكلام صريح في أن الصارف الى السكناية القرينة وكيف لاو السكناية على خلاف الاصلى لان الاصلى السكالام أن يرادبه ما استعمل فيه وكل خلاف الاصلى عتاج الى القرينة وقال الزنخشري في قوله تعالى ولا ينظر اليهم في سورة آل عمران هو مجازعن الاستهانة بهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد بهم المقارق الله على المناه في من يجوز عليه قات أصله في من يجوز عليه قات أصله في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه المناه في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه قلت أصله في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه المناه في من يجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من يكون المناه في من يجوز عليه المناه في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه المناه في من يجوز عليه والمناه في من يجوز عليه والمناه في من يجاز عليه المناه في من يجوز عليه والمناه في من يكون المناه في من يجوز عليه والمناه في من يكون عليه في السلام والمناه في من يكون المناه في مناه ف

الخاطب (قوله وغمن يكون على أخص أوصافه) أي على أوصافه الخاصة ملتبسا بهاكالعلم والكرم لاالعامة كالحدوانية أوالناطقية وهذا العطف تفسير ىلان المائل هو من کان مشارکا فی الاوصاف الخاصة كلهما (قوله فقد نفوه) أي البخل عنه أي عن المخاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث لين دون الآخر (قوله بلغت أترابه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرآنه فىالسن بأن يكون ابتداء ولادة الجميع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أي بالسن (قوله بر بدون بلوغه)أى يريدون باوغه بالسوفانه يلزم من بلوغ أقرانه بالسن بلوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أى واردتان على معنى وأحد علىوجه

نفوه)أى البحل وقوله عمن

يمانله أي عمن يسائل

(٣١ - شروح التايخيص - رابع) المعافبة والبداية فنفى المهائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السراعة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة ففى أن يكون شى عمائلا لمثمل ويؤدى بالعبارة الثانية على وجه السكناية عائلا لمشله ففى أن ما ثبت لاحد المثلين فهو الباللا خر والا افترقت لمثل فقي العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لا عادتها المعنى لوازم المثلين فثبت أن مفاد العبارتين واحد (قوله الا ما تعطيه السكناية) أى وهي العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لا عادتها المعنى

⁽١) (قوله وكذلك ولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالاد ال وليحرر من أصل صحيح اه مصححه

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذيء بينية ولمما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شيءأو كمدنى نفي المثل من ليس كالله شيء (قوله ولا يخفى دينا) أى في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأعسا امتنع فى الآية ارادة الحقيقسة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته فما المانع من جعل الآية من قبيل الجاز المرسسل وقرينته حالية وهي استحالة ارادة المعنى الحقيق ولا تكون من قبيل السكناية قلت لعلمهم جعـــلوا الآية

من قبيل الكناية لامن

قبيل المجاز المرسل نظرا

الى أن الاستحالة اعا تكون

قرينة للمحازادا كانت

ضرورية لا نظـرية كا

هنا فتأمل

ولابخفي ههناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي البائلة عمن هومماثل له وعلىأخص أوصافه

قدتمتنع تلك الارادة فى تلك الكناية لامن حيث انهاكناية لانهامن تلك الحيثية لاتمنع لعدم اصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالنها ولاينا في ذلك كون اللفظ كمناية فيحوز أن يكون اللفظ لاتنصب معسه قرينة مانعة من المعنى الاصلى فيسكون كمناية لصحة المعنى الاصلى ثم يعرض له المنع المكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينافى ذلك كونه كناية لان مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصبالفرينة علىالنع كمافى المجاز مازال مستصحباكما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كذاه شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن المثل يستلزم عرفا بعاضدالعقل السلب أوالاثبات عن بماثله كماني قولهم مثلك لايبخل فان نفي البخل عمن كان مثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحدالثملين دون الآخرفيعتبرون أنهماذانفوا البيخل عمن يماثل الانسان وعمن يكون على أخص وصفه فقسد جعاوا النفى لازمه ويلزمهن كونه أعنى نفى البخل لازما لا حدالثاين كونه لازما للآخر لاستواءالامثال فى اللوازم وهذا كمايقال بلغت أترابه جم ترب يكسر التاء وهو الغرن أى بلغت أقرائه يريدون بذلك بلوغه لان البلوغ اذائبت لمن هوقرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت لهلساواته لذلك القرن فى السن والالزم التحكم والخروج عن المعاد فليس كالله شيء و ليس كثله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى الماألة عن ذات الله الديم السكبير وان كان مضمون الاول بالما بقة نفى أن يكونشيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكونشي مائل لمثله الاأنه ياوممن نفي كون الشيء عاثلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم مماثل له تعالى كان مماثلا لمثله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت للآخر والاافترقت لوازمااثملين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تغيدالمعني بطريق الكناية الني هي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق الازوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان قوله تعالى ليس كشله شيء كمناية ولايخفي فيه أن المنى الاصلى وهو أن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخص وصف له نفى عنه مماثل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل لهاللفظ وهونفي المماثل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معها بماثلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كائن يقال ليس كمثل زيدمثل فانه لا يستحيل أن يكون لزيدمثل ينفى عندالش لينتقل منه الى نفى المثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال لعموم النفي الأأنها لا تستحيل في ذات هذه المادة ولسكن ماذكر من أن البكناية لا ينافسها المنع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كمثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الأمتناع المادى من أفوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعةمن الارادة فالاولى أن بحوذلك من المجاز المتفرع عن الكناية بمعنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةالمعني الاصلى بهكشيرا فاذاعرضت الاستحالة جمآت قرينة علىمنع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا النيه فيماتقدم من أنعدم الوقو عبدونالاستحالةلايمنعالسكناية اذمعه الجواز

النظر الكناية فان من اعتدبانسان أعاره نظره ثم كثرحتى صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر ثم جاء فيمن لا يجوز عليه النظر مجردا لمنى الاحسان مجازا عماوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر انتهى فجله الزخشري في حق من لا يجو زعليه النظر اجازا وفي غيره أصله كناية م كثر فصار مجازا فدل على أنه حيث تمكن الحقيقة تميح الكناية والحجاز جميع الحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء فكناية وان استعملته في نفى الأحسان كان مجازا وأشار الزخشرى

وفرق السكاكى وغيره بينهما بوجه آخر أيضاوهوأنمبتىالـكنايةعلى الانتقال مناللازمالىالملزوم ومبنىالجازعلى الانتقال من الملزومالىاللازم

(وفرق) بين الكناية والحباز (بأن الانتقال فيها) أى فى الكناية (من اللازم) الى المازوم كالانتقال من طول النجاد الى طول الفامة

بخلاف الاستحالة وقد يجاب عن هذا بأن الاستحالة اعاتمكون قرينة ان كانت ضرور ية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قد يخفى عن السامع فيحه لدى الظاهر والقرينة لا بدمن وضوحها والجهة الثانية أن الاستحالة في الثال مبنية على أن مفاده هو أن ثم مثلا موجودا نفى عن ذلك الشل الموجود عائل له اذ من المعلوم أن وجود الثل له تعالى محال وهذا اعانجرى على أن السلب عن الشيء يقتضى وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب يستلزم وجود السلوب عنه فنفى المثل عن عائلة تعالى النه عائلاحتى يكون محالا بل يستلزم فرضه وان كان محالا ليفهم من بفى المثل عنه نفيه عمالة منه نعالى فعلى هذا الاعنع مادة الهني من حيث اللغه فايفهم فان هذا المعنى من الغوامض على الأفهام ولماقدم فعلى هذا لا عنع مادة الهني من حيث اللغهام ولماقدم الفرق السلم عنده بين الحجاز والكناية وهو أن الدكناية معها جوازارادة الاصل بعدم نصب القرينة المائنة والحجاز ليس معمد ذلك بنصبها أشار الي فرق آخر بينهما والى الاعتراض الوارد عليه فقال (وفرق) عتمل أن يكون مبنيا للمجهول وهو الاقرب لعدم تقدم الفاعل والمفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للمجهول وهو الاقرب لعدم تقدم الفاعل والمفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للمنقال (فيها) أى وغيره بين الحجاز والكناية بأن الانتقال (فيها) أى هومعه غالبا (بأن الانتقال) أى فرق السكاخ و فيره بين الحجاز والكناية بأن الانتقال (فيها) أى في السكناية أعاهو (من اللازم) الى الماز ومكاذا قيل فلان طول القامة هو المائز وم والاسل وطول القامة لايستازم طول النجاد الى المازج الى المازج والمول القامة لايستازم طول النجاد الى المازج والى القامة لايستازم طول النجاد

فى كلامه السابق الى أن الـكنايةوالحباز قد يجتمعان لانه جعله فيحقمن يجوز عليه النظرأسـنله الكناية تمصار مجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشري يوهمأن الكناية ودتكون مجازاوقد صرح بذلك فالفاقوله ولاجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكرالشيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالام غيره وقد يقال ان الكناية قدمان تارة يرادبها المعنى الحقيق ليدل به على العني الحجازي فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمهني المجازى لدلالةالمهني الحقبقي الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لا تنافي الحجاز بريدانها قد تأتي كذلك لجبيء بعض أفسامها عايه فهي اما مجاز خاص أوجةيقة خاصة وتريد بقولنا خاص أن الحقيقة والحباز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والسكناية يرادبهاالمعنى الحقبق من حيث كونه دالا والمعنى المجازى من حيث كو يهمداولا ولعله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المعنى المجازى وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى و بما يشهد أن الكناية قد تسكون نوعامن الحجاز قول عبداللطيف فى قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والسكناية وتقرير مذهب الشافعي رحمه الله في هذه المسئلة قر رناه في شرح مختصر آبن الحاجب وكان المصنف مستغنيا عِن التكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافهاسيق أنالكا يةحقيقة خلافا للصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والحجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذكره السكاكي وغيره وهوأن مبني الكناية على الانتقال مور اللازم الى الملز ومومبني الحجاز على الانتقال من الملز ومالى اللازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فيا من وأن كان الفرق آلذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكارم في الباحثة غالبا معه والحاصل أن الصنف لما قدم الفرق المرضي عنده بين الحجاز والسكناية وهوأنالكناية فيهاجواز ارادة المغنى الحقيق لعدم نمب القرينة المانعة والمجاز لايجوز فية ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم اطول النجاد وطول النجاد لازم اطول القامة لايقال طول القامة لا يستلزم طول النجاد لصحة أن لا يكون لطول القامة نجاد أصلا فكنف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفى أغلبي وذلك كاف مع وجو دالقر بنة فان قلت مقتضى عثيل الشارح مهذا المثال عند قول المصنف لفظ أريدبه لازم

معناءأن طول القامة لازم لطول النجاد وطول النجاد ماز وم له وهوعكس مايفهمه كارمه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازم للآخر وماز ومالان كالرمنهما مساو للا خر وحينئذ فالتمثيل بهذا المثال هنالاينا في التمثيل به فيما تقدم (قوله أي الجاز) سواء كان مرسلاً وكان بالاستعارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فانه لازم للمطر بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد ملزوم لها لسكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقسل من الاسدبواسطة القرينة الى المسلم المربعة على المسلم القرينة (قوله عنه المسلم ا

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشبحاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه أو بانضام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الى المازوم لان اللازم من حيث انه لازم بجوزان يكون أعم ولا دلالة للعام على الحاص

لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكونمازومالأنا نقول اللزوم، رفي أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحجاز أنماهو (من المازوم)الي اللازم كما اذا استعمل لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناء الذي هو الماز ومالى معنى النبات الذي هواللازم والماز ومحناأ يضا أغلى وعرفى وهوكاف معالفر ينة وكذااذا استعمل اهظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالقرينة وهو الرجل الشَجاع وقد تقدم أن اللازم في الحقيقة هومني الجراءة لكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدملز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهام القرينة (وزد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكن ملز وما) بأن نقى على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لمانقر رأن اللازم من حيث انه لازم أى يلزم من وجود غير. وجوده يجو زأن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن مقتضى لازميته أن وجودغير ولا يخلوعنه فغير وامامساو أو أخص وأما أن وجوده لايخلومن وجودغيره حتى يكون هومسماويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان للانسان فلايخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصح أن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأنما ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياأوأخص امابنفسه كالماطق الانسان فانهواوكان يتبادرمنه أنهلازم للانسان هوملز وم لهاساواته له فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن وأسانسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فيايتبادر ملازم للؤذن ويصبح أن يكون أعممنه اصحة ملازمة المنارلاللا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الغالب المتبادر فيشكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارماز وما بالقرينةوقد يمثل للازم بالفرينة بنحوقولك رأيت أسداني الحمام لان الاسد باعتبار ألقرينة التي هي كونه في الحام مساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفي هدا الممثيل مخالفة لما تقررفى نحو هذه الاستعارة من أن المازوم هوالاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وآنما يعتسبر ذلك

يمتنع أن يننقل منه الى المازوم لان اللازم اذا لم يكن ملزوما لمن ومه كان أعم منه ولا بد أن يكون أخص في اللزوم السكلى والالزم وجود المازوم من حيث هو ملزوم بدون اللازم واذا كان أعم منه فالاعم لا يستلزم الاخص واذا لم يستلزمه امتنع فهمه منه فيمتنع انتقال الذهن اليه قال في الايضاح ولوقيل اللزوم من الطرفين ون خواص السكناية دون الحجاز أوشرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لسكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط وأجاب الحطيبي بأن الأعم وان لم يستلزم الاخص لسكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المصنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما مساويا وحين فد الموضودة هذا في الدينة دالمدة الموالمون أصله لا نانقول أيما كلامنا في اللازم المساوى وقد أوضوحت هذا في المناف

مالم یکن مازوما)ما مصدریة ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بأن تقءلى لازميته ولمبكن مازو مالملزومه اكونه أعهمن ملزومه (قوله من حيث انه لازم) أي من حيثانه يازم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه ضرورةأن مقتضى لازمنته أنوجودغيره لايخاوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايخلو عنوجودغيرمحتي يكون هومساويا أو أخص فلا دليل عليه أيجاز أن يكون أعم كالحيوان بالنسبة للإنسان فلا يخاو الانسان من الحيوان وقد بخــ او الحيوان من الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلاً ينتقل منه للمازوم اذ لادلالةللاءم على الاخص حتى ينتقل منه اليه وانما ينتقل من اللازم الى الملزوم اذا كان ذلك الأزممازوما لذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هومازوم لهلساواته لهفيازم من وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولها كناية عن المؤذن رأيت انسا نايلاز مالمنار وحينثذ) فان الانسان الملازم للنارفيا يتبادر لازم المؤذن و يصح أن يكون أعم منه لجواز أن تكون ملازمته للنار لالا ذان الكن قرينة اله. ف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفا فهذا لازم أعم صارمنز وما بالفرينة

حينتذمن المازوم الى اللازم ولوقيل اللزوم من الطرفين من خواض الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه الدفع هذا الاعتراض لكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين اذ كان الازم ملزوما) الا ولى أن يقول أى وحين اذ كان لا ينتقل من اللازم ما دام يكن ملزوما (قوله فلا يتحقق الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الازتقال فى كل منه ما من الملزوم الى اللازم لان الانتقال من الملزوم لا يحصل الااذا كان اللازم المنتقل منه ما و والسكاكي أيضام مترف الحى أى وحين المناق الدعليه وكان منه ما وحيث اله من اله والسكاكي أيضام مترف الحى أى وحين المناق الدعليه وكان يقول ورد بأن الازم الم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله واله كان يكون سند القول التن ورد بأن اللازم الحين والسكاكي المنتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما يقال) أى فى الحواب عن الاعتراض على السكاكي اللازم ما لم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي المناكل اللازم ما لم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي المناكي المناكل المناكف المناكل المنا

(وحينئذ)أى وحين اذكان اللازم مازوما (يكون الانتقال من الملزوم الى اللازم) كما في المجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مالم يكن مازوما المتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن المزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أو شرط لحادونه فم الادليل عليه وقد يجاب بأن مراده باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه بخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها وأما بعد التجوز فالأم بالعكس لكن البحث في المثال خطبه سهل (وحيننذ) أى اذا تقرر اللازم ما دام لم يكن ملزوم (يكون المنتقل الانتقال من المالزوم الى اللازم الى اللازم الى اللازم الى اللازم الى اللازم الى اللازم النتقال لا يحصل حتى يكون المنتقل منه ملزوم المن عيث انه لازم والمجاز كذلك لان الانتقال فيه من المالزم الى الملزوم وفى المناوم الى اللازم فلايقع الفرق بينهما بما ذكر من أن الانتقال في الكناية من اللازم الى الملزوم وفى المجاز من المازوم الى الملزم المناللازم لا ينتقل منه الااذا كان ملزوم المالكزم الماللازم المناللازم لا ينتقل منه اللازم المناللازم المناللازم المناللازم المناللازم المناللازم في المناللازم المناللاللازم المناللازم المناللازم المناللازم المناللازم المناللازم المن

سبق ولا يلزم من كونه لازمامساويا أن يكون ملزوما لانا نر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى اللزوم والمجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم وقد قدمنا في أول هذا العلم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى الملزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المصنف والسكاكى لاخلف بينهما الا في التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد والسكاكى لاخلام من كثرة الرماد لازما وهو الحق لان اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لملزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في البجاز من الملزوم الي اللازم مطلقا لان اللزوم بين الطرفين لايشترط في المجاز وحينتذ فصم تعبيره في جانب الكناية بالانتقال مناللازم ولم يصحالتعبير بهنى المجاز فتمماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع في التعبير فهو بعني ماقباله (قوله فما لا دليل عليسه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون الحازيل قديكون اللزوم فيها أعمكا يكون مساو باوكذا المحاز وحينئذ فالجواباللذكور ضعيف لان فيده حمل

السكاكى على ماهوتحكم محض (قوله وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده المصنف على السكاكى وكان الأولى أن يزيد أيضا لان هذا جواب ثان عن الاعتراض المذكر و حاصله أن مما دالسكاكى باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيهامن اللازم الحيا المؤون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغبر وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغيير كلول النجاد التابع وجوده فى الغالب لطول القامة وكنني مثل المثل التابع اعتباره وجريانه فى الا السن لنفى المثل فانهما وان تلازما فى نفس الا مما لا أن الا وأمنهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومماده بقوله ان الحجاز ينتقل فيه من الملاوم المالازم المالة والمتبوع فى الوجود الخارجي أوفى الاعتبار اللى التابع والتبوع وان التفرقة التي ذكرها ببنهما والحاصل أنه ليس مماده حقيقة اللازم والملاوم حتى بتوجه عليه الاعتراض بل مماده بهما التابع والتبوع وان المنفرقة التي ذكرها ببنهما والمناح دا والمالازم أى في جانب المالة وقوله بأن مماده) أى السكاكي وقوله باللازم أى في جانب المنابة وفي جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده) أى في الحارج أوفى الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أى لوجود الفير أولا عتبارالغير السكناية وفي جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده) أى في الحارج أوفى الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أى لوجود الفير أولا عتبار الغير

(قوله ولهذا) أى لأجل أن مراده باللازم النابع لا المتمارف جوزأى السكاكي كون اللازم المنتقل منه المعنى الكنائى أخص لان اللازم عنى الوجود لوجود غيره أوفى الاعتبار لاعتبار غيره يجوزأن يكون أخص بخلاف اللازم المتعارف فانه انما يكون أعم أومساويا ولا يكون أخص والالكان الملزوم أعم فيوجد بدون الملازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الذكورأى فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع امامن عطف الرادف ان أريد به نفس النابع أومن عطف الغايران أريد بالنابع ما يتبع وجوده (٢٤٦) وجود الغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان و بالرديف ما يعتبر

ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للإنسانفالكناية أنيذكرمن المتلازمين ماهو تابعورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ولكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل السكاكيءلىماهوتحكم محضاذ لادليل علىالاختصاص ويبعد ارتكابالسكاكي التحكم الهض فالتماس جواب آخر أفعد وقد أحيب أيضا بأن مراده باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الىالملزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالباطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنني مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما ولو تلازما في نفس الامرالا ول، نهما أحكر اعتبارا وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه فى الازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لايبقى علىمعناه وتجو يزءكون اللازمأخص واللازممن حيثانه لازم ليس الامساو يا أوأعم وانمما يكون أخصما يكون تابعا ورديفافى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للإنسان فجمله لازما معأنه أخص يدل على أن معنى لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالمتلازمين مابينهما لزوم فى الجملة لامابينهماالنلازمالحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الا خص الى الاعم والمراد بالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتمل أن يراد بالنابع مايتمع وجوده وجودالغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعللانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناء معالآخر كنني مثل المثل لنفى المثل لاناعة بارالثانى واستعماله قبل الاكوللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهالا خرمع مساواته لهفي الصحة والتحقق في نفس الا مروالخطب في ذلك سهل واذا كانت الكناية ماذكرفالحجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والمردوف والملزوم ويرادبه اللازم والتابع والرديف وفي هذا الجواب أيضانظر لان يحوالنبات بمآ يكون ابعامع التلازم قديطلق على نحواافيث مجازا مرسلا كمانصو اعليه فاواختصت الكناية بالنابع كان مثل ذلك من السكناية وقدمثلوا به العمجاز ونصواعلى أنهمنه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في نحو

لازم مساو ولا يقولون ملزوم الكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لا ينتقل الذهن فيه الى الملزوم ساه ملزوما وجمل الذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيل فالفرق بين المجاز والكناية أن المجازلابدله من تناسب بين الحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكنى عن الحبس بأ في البيضاء وعن الضرب بأ في العيناء ولا اتصال بينه حابل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

بعدالآخر ولوتحةق معناه مع الآخركنفي مثلاللل لنفى المثل لان اعتبار الثاني واستعماله قبل الأول لانه أصرح وأكثردورا على الألسنة فيسمى رديفا لاستناده للأخرمع مساواته له في الصحة والتحقق في نفس الأمروقوله أن بذكر من التلازمين المراد بهما مابينهما لزومولو فىالجمالة لامابينهما التلازم الحقيقي فقط وهوماكان التسلازم بينهما من الجانبين بدليل أنه قدينتقلمن الأخصالي الأعم (قوله والمجاز بالعكس) أى فيقال هوأن يذكرمن التلازمين ماهو مردوف ومتبوع ويرادبه الرديف والتابع(قولهوفيه نظر)أي وفهذا الجواب نظر بالنسبة لفوله والمجاز بالعكس لان المجازقد ينتقل فيه من التابع في الوجود الخارجي الي المتبوع فيهكاطلاق النبات على الغيث في أمطرت السهاء

النبات تما يكون تابعا مع التلازم يطلق على بحوالغيث مجازا مرسلا كما نصوا عليه في قولك أمطرت السماء نباتا فلو ولا اختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به المجاز ونصوا على أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في بحوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مثلا من حيث اللوم الغالب كان مجازا نظير ما تقدم من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازا مرسلا واستعارة باعتبارين ومع هذا لا يخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص السكناية بالتبعية والحجاز بالمازوم عالم يظهر عليه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اه يعقو في

* ثم السكناية ثلاثة أقسام لأن المطلوب بها الما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المعنوية كالجودوالكرم والشعجاعة وأمثالها لاالنعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومهني واحد

(قوله ولایخنی الخ) جواب عما یقال کیف یکون المراد باللازمما یکون وجوده علی سبیل التبعیة لغیره معامکان انفکا که عن غیره (قوله همهنا) أی فی السکسایة (قوله امتناع الانف کاله) ناکی الذی هو الماز وم العقلی بل المراد بالماز وم مهنامطاق الارتباط ولو بقرینة أو عرف کما تقدم غیرمرة (قوله و هی ثلاثة أقسام) أی بحکم الاستقراء (۲۶۷) و تتبع موارد السکسایات کذافی شرحه

ولا يخفى عليك أن ايس المراد بالازوم هنها العقفاع الانفعكاك (وهي) أى السكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتباركونها عبارة عن الكناية (المطلوب بها غيرصفة ولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

النبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النباث في الغيث مشلامن حيث انهر ديف للغيث وتابعله فى الوجود غالبا كان كمناية وان استعمل فيهمن حيث اللز ولمالغالب كان مجازاه ثالمانقدم وحوأن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازاهم سلاوا ستبعارة باعتبار ين ومع هذا كله لا يخلوال كالاممن مطلق التحكم لان تحصيص الكناية بالتبعية والحجاز باللزوم بمالم يظهرالدليلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثم لايخفاك أن المراد بالاز ومهنا كما تقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك نمأ شأرالى أقسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أى السكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ السكناية أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون غير صفة ولانسبة أو يكون صفة ونعني بالصفة المعنو ية لا النعت النجوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولي) أي القسم الاول من هذه الاقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث مجأن لفظ القسيممذ كرنظرا الىأن المعبرعنه بهذه الصيغة المناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسو بة للكناية هي (المطلوب) أى الكناية التي بطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطف علىصفةو زادلالان المعطوف بعدغيرمنفي و يجو زتاً كيدنفيه بزيادة لاومعني كُون السَّمَناية يطلب بهاماذ كرأن يقصد الانتقال من الشعور بمعناها الاصلى الى القرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطاب نسبتهاثم أشار إلى قسمى هذه الاولى بقوله (فمنها) أى ثم ان الاولىالمطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة سها(ما) أى قسم (حي معنى واحذ) وأنث ألضمير باعتبار أن معناه الكناية والمرادبو حدة المعنى هناأن لاتوجدهنات أجناس من المعانى لامايقابل التثنية أن التضاد علاقة معتبرة ص (وهي ثلاثةأقسام الخ) ش السكناية اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكونالمكني عنهالصفةأو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطلوب بهاأمرغيرصفة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى ة لالشيرازي المراد بالوصف هناماهوأ عهمن الوصف النحوي كالجودوالكرموفيه نظر فان المراد بالوصف هناالمهنى والمراد بالوصف النجوى اللفظ التابع بشهر وط فليس بينهماعم وموخم وصروذلك نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كمناية عن زيد كذا أطلقه المصنف والصواب

المفتاح فاختصاص الفسم الثاني بالقسمة إلى القريبة والبعيدة والواضحة والحفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الي الاستقراء والا فالعقل يجوزقسمة كالمنيا للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه الكلمة وهيالاوليمع أن الظاهر لذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (قوله باعتبار كونها عبارة عن المكناية) أي باعتبار كونها معبرا سها أى بلفظها عن الكناية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان الطلوب بها موسوفا ولوقال المصنف الاولى الطلوب بهما الموصوف لكان أحسن والجاسل أن المسنى المطلوب بلفظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجود والمكرم لاالنحو يةواماأن

يكون نسبة صفة الموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يقسمه والمرجع فى ذلك كله للاستقراء كما عامت وفى بعض الحواشى لم يقل المطلوب الموصوف كما فى المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل مااذا كان المسكنى عنه غير الموصوف وغير الشلائة كما فى قوله تعالى ليس كذله شىء فان المسكنى عنه نفى المثل في مثل المثل فلا مدن ادخاله (قوله فهنها ماهى معنى واحد) الأولى أن تقول وهى قسمان الاول كذا والثانى كذا الاقتادة وله فنها كذا ومنها كذالا يقتضى حصر أفراد الاولى فى هذين القسمين وأن لها أفراد الخروليس كذلك (قوله ماهى معنى واحد لان السكناية ايست عين المعنى الواحد بل داله عليه واحد) أى فمنها لفظ وكذا يقد هى دأل معنى واحد أو هى مدلولها معنى واحد لان السكناية ايست عين المعنى الواحد بل دالة عليه

الضار بين بكل أبيض مخذم * والطاعنين مجامع الاضغان

فأتبعتهاأخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والراد بوحدة المعنى هناأنلا يكون من أجناس مختلهة وان كانجمعا كما في الاضغان في المثال الآتي وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق في صفة من الصفات) أي كالمجامع في المشال الآتي وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص مايهم (٢٤٨) الحقيقي كالواجب والقديم وغير آلحة بني كما اذا اشتهر زيدبالمضيافية مثلا

> لايعتد بمضيافية غيره تم الصفة من حيث هي صفة لاندل على معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها بموصدوفها لأسبابخارجةعنمة يومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل سها أي يتوصل بتصور معني

وصاركاملا فيها بحيث

ذلك اللفظ الدالعلى تلك

الصفة الى ذات ذاك الموصوف لاالي وصف من

أوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة بهفيصدق

حينئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه

كناية غبرالصفة وغبرالنسبة اذهوذات الموصوف وأنما

اشترط فىالصفةالمكنىها الاختصاص ولو بأسباب

خارجة لماعامت أن الاعم لايشءر بالاخصوا عايستلزم

مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كـقوله

> الضار بين بكل أبيض مخذم (١) * (والطاعنين مجامع الاضان) الخذم القاطع والضغن الحقد

والجمعية الاصطلاحية بدليل الثال الآثى ثم لايخني مانى كلامهمن التسامح وهواطلاق السكناية على المعنى الاصلى وأنما هي كمانقدم لفظ كانله معنى حقيق أطلق لينتقل منه الى لازمهو لكن لما كان الانتقال من معنى اللفظ سمى المعنى كناية وذلك كااذا انفق أن للشيء صفة اختصت به فيذ كر لفظ تلك الصفة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتملقة به فيصدق حينتذ أن المطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كناية غير الصفة والنسبة اذهوذات الموصوف وانمااشترطنافي الصفة المكني مها الاختصاص لماتقدم أن الاعم لايشعر بالاخص والمايستازمالطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاربين) أي أمدح الضاربين(بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض (مخذم) بضمائيم وسكون الحاءوفتح الذال المعجمة (١) وهوالقاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع تقييده كما فعل في المفتاح بأن يكون ذاك لعارض اقتضى الاختصاص به ثم عبارة المفتاح

لعارض افتضى اختصاص الضياف نزيد أي لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب أن يقال المارض اختصاص زيد بالمُضياف ذان الراداختصاص زيد بالضياف ليفهم زيد من لفظ المضياف لا اختصاص المضياف مزيد والالكانت الكناية ذكر الملز وموالفرض أنهاعنده ذكر اللازم والملز وم يختص باللازم ولايقال يختص اللازم بالملز ومسواءأ كان مساو ياأملا وكمذلك قوله كمناية عن القلب

الضار بين بكل أبيض مخذم * والطاعنين مجامع الاضان كني بمجامع الاضغان عن القلوب والاضغانج مرضغن وهوالحقد ونحوه قوله يذكرقتاه للذئب فاتبهتها أخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

المطاوب مايختص به بحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ)قال في شرح الشواهد لا أعلم قائله (قوله بكل أبيض) أي بكل سيف أبيض والضار بين نصب على المدح أى أمدَ حالضار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والخذم بضم المم وكسر الذال المعجمة وبينهم اخاءسا كنة (١) اهدفني (قوله والطاعنين) أي وأمدح الطاعنين أي الضار بين بالرمح مجامع الاضغان فمجأمع الاضغان كناية عن القلوب كأنه يقول والطاعنين قلوب الاقر ان لاجل اخراج أرواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحداذايس أجساما ملتئمة وانكان لفظه جماوذلك المعنى صفة معنوية مختصة بالقاوب لان مدلولها جمع الاضغان ولاشك أن هذا المهني مختص بالفلوب اذلاتجتمع الاضغان فيغيرها فانقلتان مصدوق قولناجمع الضغن هوالعلبواطلاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليسهذا من الكناية قلت أن مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوقة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

⁽١) قوله مخذم صواب ضبطه بكسرالم كنبر وليس في كستب اللغة ماضبطه الحشي وابن يعقوب اه مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كمنايات لاكناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصودو منهاما هو مجموع معان كقولذا كمناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لانطمن وحينتذفيكون الشاعر أطاق الصفة التي هي لازم وأراد محامها وهوالموصوف كذاية (قوله ومجامع الأضغان معني واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكني به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه دال على معنى واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكني به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه وهو الجمع غير مختص بالفلب (قوله ومنها ماهو) أى قسم هو مجموع معان وفي بعض الفلب الفلب في كناية هي مجموع معان أى كمحى مثلا وقوله معان أى كمحى مثلا وقوله فتضم اليلازم أي كستوى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الأظفار و تعبيره أولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد التفنن ولوعبر بالصفة أولا وثانيا أو باللازم كذلك كان صحيحا (قوله لتصير (٢٤٩)) مجملته المختصة بالموصوف) أى وان كانت

ومجامع الاضفان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو ججوع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جملتها مختصة ، وصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حى مستوى القامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فمجامع الأضفان كناية عن القاوب فكأنه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحدإذ ليس أجناسا ملتشمةوان كان لهظه جمعا وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفلوب لآن مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضغان ولاشكأن هذا المعنى مختص بالقلوب إذلا تجتمع الأضغان في غيرها لايقال مصدوق قولناجم الضغن هوالقلب واطلاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لانانقول لميطلق الجمع على القلب من حيث انه مجمع الضغن إذلا يقصد الاشعار بهذا المعنى فيه إذ المضروب ذاته لامن حيث هـ ندا المعنى فالمفهوم من مجمع الضغن عند اطلاقه لم يرد وأعا أنى لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهوم مس اختصاصه جمل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصورف كل صفة جملت كناية عن ذات القصود فليفهم (ومنها) أى ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنشألضمير لما تقدم والرادبجمعية المعانى مايقا بالوحدة السابقة وذلك بأن توجد أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المختص بالمكنى عنه الوصوف فيتوصل بمجموعهااليه يحيث نكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف السكني عنه الممومها وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرأ والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع فينتقل من مفهومهما الغير القصودبالذات الى ذات الوصوف (كقولما كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظهار) فانه لوكني عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستواء فهذه الاتكنايات كلمنها مستقل والنوع الثاني أشاراليه بقوله (ومنهاماهو) أي من الكماية مافيه (مجموع معان) مطاوب بهاغير صفة ولا نسبة (كقولنافي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عُريض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة اليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانهلا يوجدني غيره فهي خاصة مركبة كقولنافي رسم الخفاش طائر مركبو به يعلم أن قوله عدة

كلصفة عفردهاغير خاصة به ألا ترى ان حى فى الثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فى الحمار وكذلك مستوى القامة فانهمو جودفي النخل وعريض الأظفار موجوه في الفرس وأما جملة الثلاثة فهيى مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجدوع ذكرها اليه وذلك بأنّ ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصودبالذات الي ذات الموصوف كمام (قوله كنايةعن الانسان) حال من قولنا بمعنى مقولنا والعامل فيهمعني الكاف وحينئذفكناية بمنيمكنيا بهأي كقولناحي مستوى الخحالة كونذلك مكنيابه عن الانسان وحينتذ فقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أو سانله و مجوز أن يكون

⁽٢) قول المحشى إذلا يوجد حي كذلك كذافي النسخ ولعل فيه سقطا والأصل إذلا يوجد حي كذلك الا كذلك أي لا يوجد حي مستوى القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل النح تأمل اهم صحيحه

(وشرطهما) أي وشرط هاتمين الكنايتمين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه التمساح كما قيل ولوكني بعرض الأظفار وحده أو بعرض الأظفار مع الحي ساواه الجلى مثلا بخلاف مجو ع الأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغنى عن حي بل قيل الحي مع استواء القامة يغني عن عرض الأظفار إذلايوجدحي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوآن لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقسها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر واتسكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمعية لاواسطة بينهما على ماتقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون الفسمين كناية اختصاص المعنى الواحد المكنى به المكنى عنه كا تقدم في عجامع الاضغان واختصاص المجموع من المكني بالمكنى عنه كما في قوله حي النخ كناية عن الانسان وهذا لا يختص بهانين الكنايتين الاتين هماقسما الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولاينتقلمن الأول الى الثانى وانما نصعلى ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لئلا يغفل فيتوهمأن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدة الكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جعلها السكاكي قريبـــة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتركام الاتيان بها بعدادراك وجهالانتقال فيهاو أعاسهاها سهلة ابساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالى ضموصف الىآخر والتأمل في المجموع حتى يعملم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذوالانتقال لتوقفها بالنسبة للآتي بهاعلى جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولا بقص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكاياتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بدروقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة وبالبعد صعوبتهما للتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المراد بالقربهنا انتفاءالوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنهو بالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهملذا المعنى الاتي وان كان يمكن مجامعة نهما لمسايأتي لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطةوللتركيب للاشارة الىأنالصعو بةوالسهولة نسبيان بحصل كلءنهما في الغالب بما نسباله وانه وانكانت ثم صعوبة أوسهولة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فيها يأتي على ماسيجي عقيقه

معان لا يريدان تكون ثلاثة بل أكثر من واحد قال الخطيبي و يظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضا في شرح المفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفة الله وقد بينا أن دلالة المعرفة المارة الترام لاغير وفيا قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت مهني واحدا أم أكثر (الاختصاص بالمكني عنه الان الأعم لايشعر لا يكون موجود الفيرالمكني عنه والالما انتقل الذهن في السكناية الى المكنى عنه لان الأعم لايشعر بالأخص ولك أن تقول كل كناية لا بدفيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع فقط وحينتذ فهذ والعبارة مة لوبة والصواب أن يقال شرطها اختصاص المسكني عنه بالمهني أو بالمعاني

وشرط كل واحدة منهماأن تكون مختصة بالمكنى عنه لاتتعداء ليحصل الاننقال منها اليه

(قوله وشرطه ما الاختصاص مالمكنى عنه) أىأن يكون المعنى الواحــد المـكني به مختصا بالمكنىءنهوأن يكون مجموع المعانى المكني بهامختصا بالمكني عنه وهذا الشرط لايختص بهاتين الكنايتين الاتين مهاقسها الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم مما من أن الكناية الانتقال فيها من المازوم للازمواللزوم مختص قطعا باللازمالكي عنه ولعالم نص على ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعلم لتلايغفل فيتزهم أن مجموع الأوصافأو الصنفة يننقل منها الىالموصوفي مععموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) أي منهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمعنى سهوله المأخذ) أى الاخذيبني أن محاول الانيان بهايسهل عليه الانيان بها ويسهل على السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بعنى التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتأمل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيق) أى تأليف ببنهما والعطف ممادف (قوله والنانية بعيدة) أى وجعل النانية أعنى ماهى مجموع معان بعيدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بحلاف ذلك) أى وهى ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها بعيدة بمعنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلازيد ولانتص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم مجموع الافيان وخصوصه ومساواته وكلا توقف الاتيان أوالانتقال على الله عنها التمال كان بعيدا (قوله غير البعيدة بالمعنى الذي الافيان وخصوصه ومساواته وكلا توقف الاتيان أوالانتقال على المنابعة المنابعة المعلمة المنابعة المعلمة المعلمة المنابعة المعلمة المنابعة المعلمة الكان المعلمة المعلمة

سيجيء) أيوهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهذا بالقرب سهولة الانتقال والنناول لاجل البساطة والمراد بالبعد صموبتهما لأجل التركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وايس المرادهما بالقرب انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمسكني عنسه وبالبعد وجودها كإسيأتي فالقرب والبعد هنسا مخالفان لهما بهذا المعنى الآتىوان كان يمكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود النركيب مم الوسائط (قوله المطاوب بهاصفة سنالصفات يعنى أن يكون المقصود افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني بها المنوية وهي العبي

وجعل السكاكي الاولى منهما أعنى ماهى معنى واحدقر يبة بمنى سهولة المأخذ والانتقال فيها لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخرو تلفيق بينهما والثانية بعيدة يخلاف ذلك وهذه غير البعيدة بالمنى الشيطة سيعجى و الثانية) من أفسام السكناية (المطاوب بهاصفة) من الصفات كالجود والسكرم و نحوذلك ان شاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أفسام السكناية هي (المطاوب) أى التي يطلب (بها صفة) من الصفات به منى أن ماقصد افادته وافهامه بطريق السكناية هوصفة من الصنات و يعنى بها المعنوية معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصارته و والثبتة المستبدة المنافق في ماذا صرح بالصفة معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصارته و رالثبتة المستبدة ون الصفة في ماذا صرح بالصفة وقصد السحناية باثباتها لشيء عن اثباتها للراد في صير الاثبات بسبب ذلك هوالقصود بالذات واذا وصدت التسبة والصفة معافله مو ودالهم باحداهما أوما يقوم مقامه والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالماومة المنافقة معافله من وجود السخة كي بها عن أخرى فالمطاوب تصور الاخرى الني أثباتها لشيء لينتقل الي اثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثبات الصفة معافمة أو كالماومة وكي باثباتها لشيء لينتقل الى اثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثبات والكناية لطلب السفة وان كانت الصفة معافمة أو كالماومة وكنى باثباتها لشيء لينتقل الى اثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتكون الكناية لطلب الشفة وان كانت الصفة معافمة أو كالماومة وكنى باثباتها لشيء لينتقل الى اثباتها للراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتكون الكناية لطلب النسبة وان

قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يربد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أبعد من دلالة الاوصاف بلر بماكان الحال بالعكس فان الرسم التام يفصح عن الحقيقة بمالا يفصح به الرسم الناقص والتفصيل أوضح من الاجمال وقد يجاب بأن مرادالسكاكي أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشعر بالاخص قلت هذا القسم بحملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ما تقابل الصريح والحدوال سم صريحان في الذي وكذلك لكني التي هي أحداً نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح في مسماة فلافرق بين دلالة أبي عبد الله ولالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية المطاوب بها) أي المكنى عنه (صفة) وهي قدمان قريبة و بعيدة لانها ان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى

جهلا معابناه على صحته وقصد الانتقال لهما فالمطلوب همامعا وتكون الكناية اطلب الصفة والنسبة

القائم بالعبر كالجودوا الكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكناية دون النسبة أن يكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة أعنى المكنى عنها هوالقصود بالذات لانفس اثبانها كالمعلوم من وجود نسبة المكنى بها وذلك كان يذكر جبن الكاب أو كثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكناية دون الصفة ففها اذاصر حبالصفة وقصد الكناية باثباتها الذيء عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة معا بالكناية ففها اذاجهلا معا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالمعلومة للتعرض لهافى ضمن اثبات ما فهمها وحينئذ فت كون الكناية الطب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالمعلومة وكنى باثباتها الذي اثبت في ضمن اثبات ما فهمها وحينئذ وتحدون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معلومة أو كالمعلومة كنى باثباتها الدى النبتها المرادكان المطاوب في الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معلومة أو كالمعلومة كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان جهلام ما بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معامعاومة وكنى باثباتها المما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب النسبة وان جهلام ما بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معامه وقصد الانتقال لهما كان المعاون كان الكناية الملب المعاون الكناية الملب الصفة والنسبة والمدرون الكناية المنابق المعاون كانت المعاون الكناية الملب المعاون كانت المعاون كانت المعاون الكناية الملب المعاون كانت المعاون كان المعاون كانت المعاون كانت المعاون كان المعاون كانت المعا

وهى ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى المطلوب بهما لابواسطة وهى اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الفامة طويل نجاده وطويلالنجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتخاو من الصفة واسكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدما فافهم فهى القام دفة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كره من الاقسام أن السكناية المطاوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اما ساذجة أومشو بة بالتصريح فجملة الاقسام أربعة (قوله الى المطاوب) أى الذى هو الصفة المسكنى عبه الان السكلام فى الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بواسطة) أى بين المنتقل عنه والمنقل اليه وانما يكون الانتقال

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة ففريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ماسيأتي فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكال اينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك وانعاكان هذاي اطابت مه الصفة علىماقر رناه لان النسبة التي هي اثبات المنتقل اليه ولوتقرر في نفس الامر اذه و المطلوب لماناب عنها ثبات المنتقل عنه وهوالاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذي هوالسكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قر ببةو بعيدة) ثم أشار الى هذا النفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتباً له علىذ كرها اجمالاً فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان الكلام في الكماية المطلوب بهاصفة (بواسطة) بين المنتفل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المعنى الاصلى والشعور به هو المكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى ولماكان معنى القربهنا عدم الوسائط أمكن أن يكون المعنى المسكني عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والخفية والى هـ ذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لمكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل منه المكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرينة أو بحسب ذاته (كقوطم كناية عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل نجاده مرفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النحاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهم منه الازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينهواسطة فكانت واضحة فريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر حبهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هـ ذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهممثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ

المقصودبالذات المنتقل مطلو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ العرف أوالقرينة أو بحسب عنه واسطة فهي قريبة واضحة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ العرف أوالقرينة أو بحسب خنه واسطة فهي قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أو خفية فالواضحة كقولهم فى السكماية عن القول مقدم عليه أى كقولهم المنافة المنافة المنافة القول مقدم عليه أى كقولهم المنافة القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله غرفا فى والاولى) والمنحة والمنافز وم بلاتكاف اذلا يتملق بالانسان من النجاد الامقدار واليس بينه و بينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية والمنحة والمنافقة لان النسبة هنام على ما وانحالله المنافق الياعائد على الموصوف والنجاد بكسر النون حمائل بهاصفة (قوله طويل نجاده) في ومثل قولنافلان طويل تجاده في كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد باضافة المنجاد المناف المناف المنافقة النجاد المناف المناف المنافقة النجاد المناف المنافقة النجاد المنافة المنافة المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافة المنافقة النجاد المنافة المنافقة النجاد المنافة المنافقة النجاد المنافقة المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافة المنافقة النجاد المنافقة المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافقة النجاد المنافقة المنافقة

للمكنى عنه غيير محتاج لواسطة اذا كان ادراك المكنىءنه يعقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكناية المشعور به منسه (قوله فقريبة)أى فتلك الكنامه تسمى قريبة لانتفاء الوسائط التي يبعد معها غالبا زمن ادراك المكنىءنه عنزمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله والقريبة قسمان واضحة أوخفية)قدعامت أنالمراد بالقرب حناعدم الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة للرصل ويجامعكونه واضحافلذا انقسمت القريبة للواضحة والحفية كما ذكر المصنف (قوله يحمل الانتقال منهابسهولة) أي لكون المعنى المنتقل اليه يسيل ادراكه بعدادراك المنتقل

والفرق بينهما أن الاول كناية ساذجية والثاني كناية مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيه ضمير الموسوف بخيلاف الاول ومنها قول الحاسي

ومهاوون ماسى أبت الروادف والندى لقمسها مس البطون وأن بمس ظهورا يشهر للفرق بينهما بقوله والاولى الخرقوله ساذجة)

أي خاليسة من شائبة

التصريح بالمنى المقصود وهو المكنى عنه فقول الشارح لا يشوبهاشى ومن التصريح أى بالمنى المقصود كانت خالية من شائيسة النصريح بالمعنى المقصود النجاد لينتقل منه الى طول قامة فلان (قوله تصريح بالمقصود الذي هو تصريح بالمقصود الذي هو كانت كناية مشوية بالتصريح (قوله لتضمن كانت كناية مشوية

الخ) أي وانماكان فيها

تصريح مالتضمن الصفة

التيهي لفظ طويل الضمير

الراجع للوصوف لمكونها

مشتقة والضمير عائد على

الوصوف فكا نه قيل فلان

طويل ولوقيلذاكم يكن

كناية بل تصريحاً بطوله

الذي هوطول قامته ولما لم

يصرح بطوله لاضافته

النجادوأوي اليه بتحمل

والاولى) أى طويل نجاده كناية (ساذجة) لايشو بهاشى من التصريح (وفى الثانيـة) أى طويل النجاد (تصريم مالتضمن الصفة) أى طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف

الموصوف بالطول باعتبار المعنى فبالثالين هوالنجاد لافلان واعا عددالثال ليشرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أىوالسكماية الأولى وهيقوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجــة) أي خالصة لايشو بهاشي ممن التصريح بالمعني القصودلان الفاعل بطويل هوالجادلينتقل منه اليي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات للوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة اثبات لهولايغركون الاثبات في الحقيقة لسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد الذى أسند اليهسببيه بنزل منزلة الاثبات الحقيقي فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (تصر يح ما) بالمقصود الذي هو طولالقامة فكانت كناية مشو بةبالنصريم وانما كان فيها تصريح ا(لتضمن الصفة) التي هي لفظ طويل(الضمير)وانماتضمنتالصفة الضمير لَكُونها مشتقة فهي بَمَزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائده بي الوصوف وكانه قيل فلان طويل ولوقيل كذلك المبكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطول قامته فلمالم يصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتحمل الضميركانت كذاية مشوبة ماانصر بحولم تجعل تصريحا حقيقيا كاجمل قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الخيط الاسودمن الفحر تشبيها حقيقة كانقدم لااستمارة مشوبة بالتشبيه لان للوصوف في نفس الامي بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما افتضت قواعد العربية هوالضاف اليه وتحميل الصفسة الضمير أنما هول عاية الامراللفظي ولعني بالامر اللفظي هنا ارتكاب ماحكمت به قواعد الاعراب من أن المشتق لابدلهمن الضمير ولولميكن أأضميرهوالمقصود بالوصففى نفسالامهوص لبأأن يحمله ضمير غير الموصوف لقضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيقي سبي صاحبالصمير فكانه هوولما كان الموصوف حقيقة هوالنجاد صار بمنزلة طويل نجاده فسكانت مشوبة بالنصر يجلا تصريحا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانه مضاف لفاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النحاد بتأنيث الصفة نظر الهندوالزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظرالل يدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزيدين فقسد أنثتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالموصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الموصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفة المسندة لغيرضميرماجرت عليه لاتطاق ماقبلها وفدتقرر ذلك فيمحله ولذلك نفردها مذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يةتضى فيهاذلك ولوكان الموصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوجموعا فنقول هند طويل نجادها فتذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بمدالتثنية والجمع لاسنادها الىالمفرد وهوالنجاد لاالى ضميرالثني والمجموع بخلاف مااذا أسندتهااضميرماقبلها فتجب مطابقتها ولذلك قاناان فيهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جملها كناية لانصر يحامحضا فانقلت قدةررت بماذكرأن بحوالنجادفي بحوالمثالين هوالموصوفوتحمل الضمير لرعاية-ق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده ليس فى افظ الطو يلمنه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنهاقول الحماسي

أبت الروادف والثدى لقمصها * مس البطون وأن تمس ظهورا

الضميركانت كنايةمشوية بالتصريح ولمتجعل تصريحا حقيقيا

(قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه)أى لمشابهتها للفعل فى الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فانكل موجودا فى اللفظ فسداله والافهو ضمير مستتر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له) أى وفى ذلك تصريخ ما بالمكنى عنه وهوطول القامة (قوله والدليل على تضمير) أى تضمن طوبل ولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الأن يقال الضمير فى تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير و تحملها له وأنه فاعل لها لفظا الشمير في تضمن تلك الصفة نظر المندوال يدان طويلا النجاد بشنيتها نظرا للزيد بن والزيد بن والناها والمناها إلى النجاد (٢٥٤) بجمعها نظر اللزيد بن فقداً نثنا الصفة وثندناها وجعناها لزوما وحملناها مطابقة

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدايل على أضمنه النه ويرقم الشهر أنك تقول هند طويلة النجاد والزيد ان طويلا النجاد والزيدون طوال النجاد فتونث وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهم والماجمان السفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بآن الصفة في المعنى صفة المضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لام لفظى وهو امتناع خاو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منها على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف

الصفة كنايةوا بماجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينسهوبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل المشتق ضمير أجنبي من كوجه غيرمعتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان في النركيب تخاذل ومنا فاقفهل لاحدالتركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كل منهمابالنسبة الىالآخرتفنن في النعبير قلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيــه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيهشوبمن التصريخ أنما يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموصوف بوجودالسببية المصححة للجريان عرفا كقولك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها واكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انهأ بيض ولكن يحسن أن يوصف بمما نابت عنه هذه الصفة وهوالشيخوخةاذيحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقووأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاولاجريان مانابت عنه لمسدم نيابتها عما يحسن لم يحسن تركيب الاضافةوا عايحسن الاستادالي السببي بعدالصفة كقولك فلان أحرفرسه وأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقد ظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحويين أنه يحسن في كل محل فكا نه أعم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف علىواضحة أىالكناية المطاوببهاصفة انلميكن الانتقال بهابواسطةفهى اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فيها لايواسطة فهي اماواضحة لانحتاجالي تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالقرينة وهي خفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بين للكني بهوعنسه فيهغموض مافيحتاج الىاعمال روبة فىالقرائن وفى سر المعانى

للومسوف وماذاك الا لاسنادها لضميره بخلاف مااذا خلت عن ضمير الموصوف الذيجرتعليه وأسندت لاسمظاهرفاتها لاتطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتجريد من علامة النثنية والجمر وتذكر لنذكير الفاعسل وهو الاسم الظاهر الذي أسندت أليه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصفسة كالفعلان أسندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهاني الافراد والتثنية والجم والتسذكير والتأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن شمير ما قبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أوعجوعا وذكرت لنسذكير الفاعل ولوكان الوصوف بها مؤنثا وأنثت لنأنث الفاعل ولو كان

الموصوف بهامذكرا (قوله في المعنى) أن أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها المطاوب هو الصفة أى في الحقيقة ونفس الاس (قوله عطف على واضحة) أى أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها المطاوب هو الصفة بواسطة فهمى اما واضحة لا تحتاج في الانتقال المؤاد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روبة أى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه فيه غموض ما في حتاج الى اعمال روبة فى الفرائن و سبر المعانى ليستخر جالمقصود منها وليس المراد أنها خفية لنوقف الانتقال منها الى المفهود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاواسطة

محقولهم محناية عن الا بلاعر يض القفاة ان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرط فيايقال دليل الغباوة ألا ثرى الى قول طرفة بن ألعبد * أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عن الأبله) أى البايد وقيل هوالذى عنده خنة عقل (قوله عريض القفا) القفا بالقصر ، وُخرالرأس وعرضه يستاذم عظم الرأس غالبا والمقصود هنا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الحمة والنباهية وكمال المقل (قوله فان عرض القفا) العرض هنا بالفتح لان المرادبه مافا بل الطول وأما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على المازم على المازم مثال آخر (قوله (٢٥٥)) فهو) أى العرض ملاوم الهائي

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط مما يستدل به على البلاهة فهومان وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ليستخرج القصودمنهاو ذلك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستلزم عظمالرأس غالبا والمقصودهناالعظمالمقرط لانه هوالدال على البلاهة وأما-ظمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلى البلاهة فيه خفاء مالانه لايفهمه كل أحدو الكنه يفهم عند من له اعتقاد في مان ميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لايفهم الراد أصلاقلت المراد بالخفاءهنا كثرة الجاهلين بالازوم فالمني أنهامن شأنها أن تخفي لسكثرة الجاهلين وعلى المتسكلمهما أن لايخاطب الامن يظن اعتقاده فانلم يصادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه وبين قولهم يفهمها باعمال الرويةمنافاةماالاأن يحمل على أنهقديفهم بالقرينة الآن ولولم يتقدمه اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على ابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام اذ لايلزم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الحطاب فيجوزأن يكون بعض العانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني الكناية عنها على المتكلم عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المعانى والدلالة بالقرائن الحفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع ف فهمها المهرو يةفافهم وكون عرض القفا كنابة عن البله بلاواسطة واضح باعتبار المرف لان الازوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعله في المرف القديم ولا عبرة بقول الاطباء اعا استلزم البله لدلالته علىقوة الطبيعة البلغمية المستلزمة المستلزمة الغفلة لان تدقيقات الاطباء لاعبرة بهانى النخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوساد فتكون الكناية عن عرض القفا بعرض الوسادقر يبة وعن البله بو اسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن نكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الخفاء فىالكناية عن البله بمرض الففا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القف قال

ولذه قال طرفة :

آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

الشاعر * عريض الففا ميزانه في شماله * فإن عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة

للبلاهة وهيلازمة له فقد انتقل من المازوم للازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت مناهاءتقادلاخفاءبالنسية السه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم المرادأصلا وحينئذ فجعل الكناية في هذا الثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز أن يكون بعض المانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني الكناية عنها على التكلم عند دوام ايجسادها ولأ تخني على السامع عنسد سهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المسانى والدلالة بالقرآئن الخفية الدالة فيحتاج المتكام في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الىروية وفكروماهنامن

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أناعتقادان ومالبلادة العرض القفا ايس مشتركا بين الناس بل قديم سبه واحددون آخراذ لاسبيل اليه الا بعد التأمل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون ابما استأدم عرض القفا البله لانه يدل على قوة الطبيعة المبلغ مية المستاذمة للبرودة المستاذمة المعتازمة المغلة والبله فلت ماذكر تدقيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه وابحا ينتقلون منه أولا الى الابله وحين تذفكون عرض الففا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر حتى قيل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحفاء المذكور فيه الله باعتبار العرف القديم (قوله لا يطلع عليه أى لا يدركه كل أحد وانما يدركه من الحمل من الحمل شكرته ورويته حتى الحلم على المنومية واعتقدها

والبعيدة ماينتقل منها الى المطاوب بهابو اسطة كمة ولهم كمتماية عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض الففا ومنه الى المقصود وقد جمله السكاكي من الفريبة على أنه كمناية عن عرض القفاوفيه نظر وكمقو لهم كمثير الرماد كمناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب محت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الرماد الى كثرة الحراق الحطب عت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة المسافقة عندالم كثرة العبائل كثرة العبائل كثرة المسافقة الم

(قولهوليس الحمامالخ) دفع له مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل أحد أن دلك بسبب وجودك نرة الوسائط (قوله الى المطالوب بها أى وهوالصفة (قوله فبعيدة) أى (٢٥٦) فتلك الكياية نسمى فى الاصطلاح بعيدة وذلك لبعدزمن ادراك المفصود

فيها لاحتياجها في الغالب

الى استحضار الك الوسائط

وظاهره أنها تسمى بعيدة

ولوكأنت الواسطة واحدة

وهوكذلك لان فيها بعدا

مأباعتبار مالا واسطة

فيها أصلا (قوله كناية)

أىحالة كون ذلك القول

كناية (قولهءن!اضياف)

هوكثير الضيافة التي

هي القيام بحق الضيف

فكثرة الرمادكنايةعن

المضيافية بسبب كشرة الوسائط والحاصل أنه يلزم

من كون كثير الرماد كنايةً عن الضياف أن تكون

كثرة الرمادكناية عن

المضيافية وهذه الكناية

اللازمةهي القصودبا لتحثيل

لان أصل الموضوع السكماية

المطاوب بها صفة من

الصفات فتأمل (قسوله

قانه ينتقل الخ) أي انما

قلنا ان كشرة الرمادكناية

عن المضيافية لكثرة الوسائط

لانه أي الحسال والشأن

ينتقل من كثرة الرماد

(قولهالي كثرة احراق الحطب

تحتالقدور)أى ضرورة

وليس الحماء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكناية الى المطاوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرالرماد كناية عن انضياف فانه ينتقل من كثرة الرمادالي كثرة احراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة احراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسرائضاد جمع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نو الوسائط ثم أشارالى مقابل قوله انلم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بَنْلُكُ الْكُنَايَةُ الْمُلْمُونُ (بُواسطةف)تلك الْكُنَايَةُ (بَعْيَدَةً) أَيْ تَسْمَى بَذَلَكُ اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلا شم مثل للبعيدة فقال (كقولهم كثيرالرماد) حال كون هذا القول (كناية عن الضياف) أى كشير الضيافة التي عي القيام بحق الضيف فك شرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي الماقلناان كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب تحت القدور) ضرورة أن الرماد. لا يكثر الابكـ ثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الغالب من الدقلاء أن الاحراق لفائدة الطبخ وأنما يكون الطبخ اذا كان الاحراق تحت القدور زاده ليفيدالمرادوا يتحقق الانتقال (و) يذقل (منها) أي من كثرة الطبخ (الي كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أي ما يطبخ لان غالب العقلاء أن الاحراق أناهو الطبخ كاذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبائخ (الى كَثْرَةَ الْأَكَاةُ) أَى الْآكَايِنُ لِذَلِكُ المَطْبُوخِ فَالْأَكَاةُ جَمْعَ آكُلُ وَذَلِكَ لان العادة أن المطبوخ المايطميخ ليؤ كل فاذا كثرك ثرالًا كاون له (و) ينتقل (منها) أي منكشرة الا كلة (الي كشرة الضيفان) بكسرااضادجع ضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكاة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على علو الهمة وقدجا و وصف هند بن أ في هاله رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان عظيم الهامة وأما البعيدة فهى ما كان انقال الذهن منها الى المكنى عنه بواسطة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كشرة الرماد الى كشرة احراق الحطب تحت القدور ثم ينتقل منها الى كشرة الا كانه ثم من كشرة الا كانه ثم من كشرة الضيفان الى المقصود كذا قال المصنف والسكاكي قال ينتقل من كشرة الرماد المكثرة الجرر ومن كشرة الجراسكثرة المحلب و ينبغى أن يجمل المسكنى عنه هنا كونه كريالاكونه مضيافا والا فقوله من كشرة الضيفان الى القصود اذا جعلا المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحمل بكثرة

أن الرمادلا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كرثرة الاحراق لا يعيدوليس بلاز في الغالب لان الغالب من (ومنها العقلاء أن الاحراق لا يكون الطبخ اذا كان الاحراق تحت القدور زاده ليفيدا ارادو يتحقى الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيخ أى ما يطبخ (قوله الى كثرة الأكلة جمع آكل) أى الى تسر الآكاين لذلك المطبوخ وذلك لأن العادة أن المطبوخ انما يطبخ ليو كل فاذا كثر كثر الآكاون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف) وذلك لان الغالب أن كثرة الأكلة الماتكون من العيال

فانه ينتقل من جبن السكاب عن الهرير في وجهمن بدنو من دارمن هو بمرصد لان يعس دونها مع كون الهرير في وجهمن لا يعرفه طبيعيا له المي استمرار تأديبه لان الامو رالطبيعية لا تتغير بموجب لا يقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهد ته وجوها أثر وجوه ومن ذلك الى كنه مقصد أدان وأقاص ومن ذلك الى أنه مشهور بحسن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى تومنه الى تحرها لد كال عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) انتليات ومنه الى صرفه الى الطبات

(ومنهاالي المقصود) وهوالضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على للقصود وضوحاوخفاء

المعتبرة المؤدية لماذكر من الرماد لانكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والمضيافية للضيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس هنالك انتقال وقدذ كر المصنف أربع وسائط بين الكناية والقصود وزاد بعضه بعد كثرة الرمادكرة الجر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة الجر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة وقلتهامن شأنها وضوحها واذا انتفت رأساظهرت شائبة الوضوح لان أول مايدرك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق لملز وم أظهر وأعا كانت الوسائط موجبة للبعد لان الاراك حينتذ يتوقف على ادرا كات قبله وذلك غيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن موجبة للبعد لان الوسائط فمن أجل هذامع بعد زمان الادراك فيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعد زمان الادراك فيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن في كل منهما ماذ كراشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيم من المناقفا وفي كثير تها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى القصود اما مع احضارها طهو وها واما بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القعا ومنه الى القصود من البابه وجعله السكا كى من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبي حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزلت وكاواو اشر بوا-تى يتبين لسكم الخيط الابيض من الخيط الاسود فعمه الى خيطين أبيض وأسود فصار ينظر اليهما قال الصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه لو كان كناية عن عرض القفالسكان هو المقفال كان كناية عن عرض مثالا لهما فان قصد السكناية عن البله فهو مثال للبعيدة أو السكناية عن عرض القفا فهو كناية قريبة ومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكاب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتقا فيه في الاول من جبن الكاب عن الحرير في وجه من يدنوو خروج الكاب عن طبعه المخالف ثم الى استمر ارموجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوه القادمين ثم الى كونه مقصدا للدانى والقاصى تم الى كونه مشهورا بحسن القرى وفى الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الائم ومنه الى قوة الداعى لنحره امع بقاء ولدهام عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفه الى الطبائخ ومنها

(قوله ومنها الى المقصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى المقصودوهو المضيافية فقول الشارح وهوالضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن الككارم في الطلوب بهما صفية والفرق بين كثرة الضيفان والمشيافية حتى يننقل من أحدهما للاسخرأن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة وصف الضيف بكسر الياء اذهى القيام بحق الضيف كما تقدم وهمسا متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس مناكا يتقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين. الكماية والقصودوزاد بعضهم بعدد كثرة الرماد كثرة الحرف كانت الوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنها خفاء الدلالة وقلتهامن شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرت شائبة الوضوح

(٣٣ شروح التلخيص رابع) لانأول مايدرك فى الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلاواسطة اذ اللازم الملاصق للملاوم الخلاوم أظهر واعاقلنا ان الشأن فى كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن فى الكناية المنتفية الوسائط الحفاء كما تقدم فى عرض القفا وفى كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها واما بدون الحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاو اسطة لأنانقول يكفى فى كون الكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الامرمع المكان احضارها عرفافتاً مل اه يعقو بى

لعبد العزيز على قومه * وغيرهمو منى ظاهره وكابكآنس بالزائرين * من الأمبالابنة الزائره

ومنهاالىأنهمضيافومنهذا النوع قول نصيب فبابك أسهلأبوابهم * ودارك مأهولة عاص

فانه ينتقل من وصف كابه بماذ كر الى أن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى از ومهم سدته ومنه الى تسنى مباغيهم لديه من غيرا قطاع ومنه الى وفو راحسانه الى الخاص والعام وهوالقصود ونظير همع زيادة لطف قول الآخر

كياد اذا ماأ بصر الضيف مقبلا 🖈 يكامه من حبهوهو أعجم

لاأمتع العموذ بالفصال ولا له أبتاع الا قريبة الاجمل

فإنه ينتقل من عدم امتاعها الى أنه لايبقى لهافصالها لتأنس بهاو يحصل له الفرح الطبيعي بالنظر اليهاو من ذلك الى نحرها أولا يبقى العوذ ابقاء على فصالها وكذا قرب الاجل ينتقل منه الى نحرها ومن نحرها الى أنه مضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى ولما سقط فى أيديهم أى ولما اشتدندمهم وحسرته أن يعض يده غمافتصر يده مسقط فى أيديهم أى ولما اشتدندمهم وحسرته أن يعض يده غمافتصر يده مسقوطافيها لان فاه قدوقع فيها وكذا قول أى الطيب كناية عن الكذب

(۲۵۸) وَآخُره كناية عن الساحة وكذا قول أبي تمام

(الثائسة) من أقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) أى اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا المقام

الاحضار المكثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى كون المكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الامرمع المكان احضارها عرفاتاً مل والله أعلم (والثالثة) من أفسام الكناية هى (المطلوب بهانسبة) والمراد بالنسبة كهاهو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقد عبر المصنف فى هذا المقام كها يأتى وكذلك غيره الاختصاص ور بما يتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تسكون على وجه الاختصاص الذى هو الحصر وليس كذلك وانما المراد

الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط فى أيديهم (الثالثة الكناية المطاوب مها نسبة) أى أن ينسب شى الشيء والمقصود نسبة غيره وجعله الجرجاني من قبيل المجاز الاسنادى وأنشد عليه قول يزيد بن الحسكم يمدح يزيد بن الهلب وهوفي سجن الحيجاج

أصبح في قيدك السهاحة والسيد معجد وفضل الصلاح والحسب وجعل منه الأنه في النبي * يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

فان أنا لم يحمدك عنى صاغرا عدوك فاعلم أنى غير حامد يريد بحمده عنه حفظه مدحه فيه الم أكن أجيد القول في مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الى أن يحفظه و يلهيج عدود الى أن يحفظ و و ينشده فقد الذل نفسه فسكنى بحفظ عدوالمدوح مدحه عن القول في مدحه عن القول في مدحه عن القول في مدحه عن الحادة القول في مدحه عن الحادة القول في مدحه

ومنه قوله

وكذلكقوله

فان أوله كناية عن الشجاعة

وكذا قول الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها بخ أى جعلها كالدى في الحسن والفرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثانى وقول الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها بخ أى جعلها كالدى في الحسن والفرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثانى صلب العصا وهما وان كانا في الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء واحد وهو حسن الرعية والعمل بما يصلحها و يحسن اثره عليها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخير مالان من العصى وأراد الثانى أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعى يزجرها عن المراعى التي لا تعصد و يتوخى بها ما تسمن عليه و يتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق في الجهة التي يريدها وقوله بالفرب أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تلم الحروف بها (قوله أي انبات أمر لامرائح المرافولة أي اثبات أمر لامرائح المرافولة أي اثبات أمر لامرائح المنف وغيره المرادبه مجرد القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص في هذا المقام أي الاحتصاص عن مجرد الشبوت والمنافرة على المرافولة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمرفقول المنف فانه أراد أن يثبت احتصاص الحرفة والمنافرة والمنافرة والنافرة والنافرة والنافرة والنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والنافرة والنافرة والنافرة والنافرة والمنافرة وال

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا ، النالثة الطاوب، انسبة كقول زيادالأعجم ان الساحة والروءة والندى بد فقبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز يا ذالأعجم من أبيات من السكامل قالها في عبدالله بن الحشر بح وكان أميراعلى نيسابور فوفدعليه زياد فأم بانزاله و بعث اليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

ملك أغرمتوج ذو نائل * المعتفين يمينه لم تشنج ياخير من صعدالمنابر بالتق * بعدالنبي الصطفى المستخرج

(كتقوله ان السهاحة والمروءة) هي كال الرجولية (والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت الختصاص ابن الحشرج بهذه الضفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها الاختصاص عدد ثمه تسالنسمة القصودة سواء أن بدائماتها على وحه الحصر أملا فقوله بعدفترك

بالاختصاص بحرد ثبوت النسبة القصودة سواء أر يداثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعدفترك التصريح بالاختصاص الى الكماية مراده ترك التصريح بمايفيد بحرد الثبوت والسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أم لا وليس المرادترك التصريح بمايفيد الاختصاص الذى هو الحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية واعاعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لا يخلو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من تحقق من ينتنى عند ذلك الشيء في نفس الأمر ثم مثل للكناية المطاوب بها النسبة فقال (كان عقوله

انالسهاحة والمروءةوالندى * فى قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه) أى وانما كان هذا مثالالله كناية المطاوب بها النسبة لان الشاعر (أراد أن يشبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) الثلاث التي هي الساحة وهي بذل ما لا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم و الندى وهو بذل الأموال الكثيرة لا كتساب الأمور الجليلة العامة كالثناء من كل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة وهي في العرف سعة الاحسان بالا موال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة الا أن تفسر الرجولية في بالانسانية العموم ها الذكر والأنثى لا نه قديقال المرأة رجلة وكاله بالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النحافظ على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهوقر يب من الأول الدالي على أنه النحت المسنف أراد اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فوى الحلاب ومفهوم الكلام على ما يتقرر وأراد المصنف بالاختصاص كما تقدم بحرد الثبوت والدليل على ذلك ما علم من أن الكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر وكما يدل عليه ما يأتى ما عامث لبه في المناف ذكر (ترك التصريح) عامث لبه في المناف ذكر (ترك التصريح)

المصنف على كذاية الاسنادة ول زيادالا عجم

ان السهاحة والمروءة والندى ﴿ فَقَيَّةَ ضَرَبَتَ عَلَى ابْنَالْحُشْرِجِ فَانَهُ أَرَادَ أَنْ يَشْبَتَا خَتِصَاصِ ابْنَالْحُشْرِجِ بَهِذَهُ الصَفَاتَ فَتَرَكَ النَّصِرِ بِحَ بِذَلْكُ والنَّصَرِ بِحِ بِهِ أَنْ يَقُولُ

لما أتيتكراجيا لنوالكم ألفيت باب نوالكم لم يرتج فأمرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشريج سيدا من سادات قيس وأسسرا من أمرانها ولي عمـالة خراسان وفارس وهمذان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك البدول قليسلا أوكشرا والندى بذل الامو الالكثيرة لاكتساب الاثمور الجليسلة العامة كشناءكلأحد ويجمعهما الكرم والمروءة فيالعرف سعة الاحسان بالا موال وغــيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكمال الرجولية كماقال الشارح اكن بردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون الرأة مع أنهــا تنصف بالمروءة الاأن يقال المراد بالرجوليسية الانسانية

الشاملة للذكر والأنثى وتفسراً يضابالرغبة في المحافظة على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهذا قريب محاقبله (قوله في قبة ضربت على ابن الحشرج) في جعله في الصفات الثلاثة في قبة مضرو بة على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذا على لكون البيت المذكور مثالا للكناية المطاوب بها النسبة (قوله أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا التفسير الى أن المراد بالاختصاص بحرد الثبوت والحصول وأن في عبارة المصنف قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت ها له المصنف المنافقية المنافق

فانه حين أراد أن لايصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمعها فى قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجعلها مضرو بة عليـــه لوجودذوى قباب فى الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات المذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير للتصريح بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها ألى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله عطفاء لى أن يقول عطفاء لى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول عطفاء لى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة الهوصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت ساحة ابن الحشر به لان (٢٦٠) اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسمح ابن ثبتت ساحة ابن الحشر به لان

الحشرج وكنسبتها اليه

نسبة تشبه الاضافة مع

الاخبار بالحصول كأن

يقال حصلت السهاحـة

لابن الحشرج أوالساحة

لابن الحشرج حاصلة

وكاسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصفكائن

يقال ابن الحشرج سمح

بسكون المهم وكذا يقال

في الندي والمروءة (قوله

و به یعرف) أی و بماذكر

من الائمشالة يعرف أنه

ليس المراد بالاختصاص

المسير به في كالرمهم

همنا أي في هددا القسم

الحصر باللراديه الثبوت

للوصوف سواء كان على

وجهالحصرأملاوقوله وبه

يعرف الح استدلال على

ماقدمه من أنه ليس المزاد بالاختصاص في هذا القسم

الحصروحينتذفلا تبكرار

بين ماهنا ومانقدم (قوله

ومال الى الكناية) انيان

الشارح عال يحتمل أنه

(بأن يقول انه مختص بها أو نحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أن مختص بها مثل أن يقول ثبتت سباحة ابن الحشرج أو السماحة لا بن الحشرج أو سمح ابن الحشرج أو حصلت السباحة له أو ابن الحشر جسمح كذا في الفتاح و به يعرف أن ليس المراد بالاختصاص ههنا الحصر (الى الكناية) أى ترك التصريح ومال الى السكناية (بأن جعلها) أى تلك الصفات (فى قبة) ننبيه اعلى أن محلها ذو قبة وهى تكون فوق الحيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أى على ابن الحشرج فأ فادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال على هـ نما الاختصاص و يحصل ذلك التصريح أو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحشمرج (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحومخنص ممايفيد مجرد الثبوت كما نقدم أن الراد بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فقوله بحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كاقررناه ويحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلي مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مختص وبنحوذلك القول ونحو لفظ الاختصاص ف.هـــذا المعنى كل مايفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليـــه مع الاخبار بحصولها كائن يقول سماحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهاالية فيضمن الفعل كأن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السماحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشر جسمح أونحوذلك ونحوهدا يجرى فى الندى والمروءة و بهذه الأمثلة التي ليس فيها دلالة على الحصر يعلمأن مرادهم بالاختصاص المثل له فىالمفتاح إلثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه التعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى التجاوز ومايشبهه بقوله ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في المعدول اليها (بأن جعلها) أي جعل الملك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (في قبة مضروبة عليه) أي مضروبة على ابن الحشرج والقبة مأوىيشبه اخيمة الاأنه فوقها فىالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماج ل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعلوم أن تلك الصفات لاتخالو من محل تقوم به في تلك القبة وهي صالحة اصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه له في تلك هو يختص بها أى تابتة له دون غـيره الى أنجعلها فى قبة مضرو بة عليمه فأخبر باختصاص القبة

المضرو بة عليه بالسهاحة ليفهم منه اختصاصه بالسهاحة لانه اذا اختص بالسهاحة لزم أن تختص

اشارة الى أن ترك فى كلام المصنف مضمن منى مال في كون العطف فى كلام الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال لانه عنه الى الكناية و يحتمل أنه اشارة الى أن قول المصنف الى السكناية متعلق بمحذوف عطفا على قوله ترك التصريح (قوله فى قبة عاصلة وواقعة فى قبة (قوله تنبيه) علمة لنرك الشاعر النصريح بثبوت المكالأوصاف الممدوح وميله السكناية بأن جعلها واقعة فى قبة مضرو بة على المدوح أى لأجل التنبيه على أن محل تلك الصفات وهو المدوح ذو قبة وأنه من الرؤساء (قوله وهى تكون الح) أى مضرو بة على المدوح أى لأجل التنبيه على أن محل تلك المفات وهى التى تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أى الشاعر بجل والقبة مأوى يشبه الحيدة الاأمهات في المدوح اثباتها له والحاصل أن الصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها بل بغيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته الماوعدم مشاركة غيره

و نظيره قولهم المجديين ثو بيه والكرم بين برديه قال السكاكى وقديظن هذا من فسم زيدطويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطول الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجادوطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعدبا ثبات النجاد لزيدبالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول ازيدفتاً مل وكقول الآخر

والحجد يدعو أن يدوم لجيده 🗻 عقد مساعى ابن العميد نظامه

فانه شبه الجور انسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا له في المكالة المنافقة فيكون المقصود من المكالكناية نسبة المفات وثبوتها له فهذا هو المكنى عنه (٢٣١) (قوله لانه اذا أثبت الامر) أى الذي

لانه اذا أثبت الامرق مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (و نحوه) أى مثل البيت المذكور في كون السكناية النسبة الصفة الى الموصوف بأن تجعل فها يحيط به ويشتمل عايه (قولهم الجدبين ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثروت الجدوالسكرم له بل كى عن ذلك بكونهما بين برديه و بين ثو بيه فان فلت ههنا قسم را بع وهو أن يكون الطاوب بهاصفة ونسبة معاكة و لماكثر الرماد في ساحة زيد

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها في اثباتها في قبة تنبيه على أن صاحبها أوموصوفها هو ذوالقبة لان كون الشيء في حيز الانسان مع صلاحيته له والاسل عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشيء بن حصل في حيزه فالساحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم تطلب من ذاتها وانما طلبت نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها في القبة على ماقررنا عن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أى الثبوت اصاحبها (ونحوه) أى ومثل البيت الملك كور فى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في الملك ما مروفان والنبية في الميت ويشتمل عليه في الجلة فينتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات الموصوف على ماقررناه في البيت (قولهم) في عدوج ما (الجديين ثو بيه والكرم بين برديه) الجدو السكرم معروفان والثوبان والبردان متقاربان وثما هما ما لنظر الى أن إلغالب في الملبوس تهدده وهما على تقدير الضاف أى والبردان متقاربان وثما هما ما لنظر الى أن إلغالب في الملبوس تهدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجزاء الثوبين والبردين وأغاقررناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجزاء البردين والثوبين لان

قبته وهوقريب من المجاز الاسنادى ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلت طويل النجاد فعناه طال نجاده فأثبت الطول لنجاده واعاز بدا ثباته لنفسه واعلم أن قول الصنف اختصاص ابن الحشر جبهذه الصفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف و تبعه الطبي والصواب الاول فان المقصود أن السجاحة ليست لفسير ابن الحشر به لاأنه ليس لغيرها قال الطبي و بقى قسم عكس هذا لم يذكره السكاكي وهواختصاص الموصوف بالصفة أى لم يتجاوز الموصوف حقيقة هذا النوع الي وصف آخرك قوله

أضحت يمينك من جو دمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجؤد

كذا قالوهوعلى العكس وانما انعكس عليه في الاول فانعكس في الثناني والصواب أن يسمى كلامن القسمين باسم الآخرونحوقول الشاعر الذكورقولهم المجدبين ثو بيه والسكرم بين برديه أي لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كاهنا (قوله فقد أثبت له) أى لاستحالة قيام ذلك الأمر بتفسسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن يكون قائما بمحل الرجل وحيزه فيتعين اثبانه للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيزه (قوله بأن نجمل) أى بسبب جعل الصفة وقــوله فما بحيــط به أي بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله الجدبين تو بيه والكرم بين برديه) المجدد الشرف والكرم صفة ينشأعنها بذل المال عن طيب نفس والثو بان والبردان متقاربان وتناهما بالنظمر الي أن الفالب في اللبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بن أجراء رديه وثوبيه وانماقدر ناذلك لان الشخص المسدوح حل في بينية أجزاءالبردين والثو بانلان

كالامنهما محيط بكاء أو بعضه على وجه الاشتال (قوله حيث لم بصرح) أى وأعاكان هذا المثال تحوماتة مم من البيت في كون الكناية انسبة الصفة للوصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالسكرم للمدوح بحيث يقال ثبت السكرم والمجد له أوهما مختصان به بل كتى الخفائية في كلامه للتعليل (قوله بلكنى عن ذلك) أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعلوم أن حصول السكرم والمجد فيا بين الثوبين لا يخلو عن موصوف بهماه اللك وليس الاصاحب الثوبين لان السكلام فى النوبين الملبوسين فأفاد الثبوت المجدوف بطريق الكناية والسكرم والمجد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فسكانت الكناية هنا عاطلب بها النسبة (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول المصنف سابقا وهى ثلاثة أقسام وقوله ههنا أى فى الكناية (قوله كثرة الرماد فى ساحة زيد) الساحة هى الفسحة التى بين بيوت الدار وقدام بابها والثال الذكور كناية عن الضيافية واثباتها ازيد أما الاثبات فلانالم نثبت

لاستعارة ثم خص مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزبينه و بذلك على محبته وحده له وبهاعلى اختصاصه به ونبه بدعاء المجدأن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به وكقول أبى نواس

فماجازه جود ولاحــل دونه ﴿ واحكن يصيرالجودحيث يصبر

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و نفى أن يجوز عدو حه و بحل دونه فيكون متوزعاً يقوم منه شيء بهذا و عن ا اباته اله بتخصيصه بجهة بعد تعريفه بالام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والسكرم هذا قول السكاكي وقيل كنى بالشطر الاول عن اتصافه بالجود و بالثانى عن لزوم الجودله و يحتمل وجها آخر وهو أن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الترتيب المذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزعشرى نف والله البخل عن مناه وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك فسلكو ابه طريق الكناية لا نهم اذا نفوه عمن يسد مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه (٣٦٣) فقد نفوه عنه ونظيره قولك لامر بي العرب لا تخفر الذم فانه أبلغ من مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه

قلت ايس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما المطلوب بهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتمال و يحتمل على بعدأن يبقي على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فىمثل ذلك سهل وانماكان هذانحو مانقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن يثبت الجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك وكني عنه بجال أبوتهما حاصلا فى بينية الثو بين لانه معلوم أن حصول الجد والكرم فعابين الثويين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والسكرم والحجسد مذكوران فلا يطلبان وأنما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا يماطلب بهاالنسبة على ما تقدم وربحا يتوهم أن هذا الثال من معنى طلب الصفة كما في قوله طويل نجادهلان فى كل منهما اثباتامنسو با لمــأضيف الموصوف فان الجد وقع فى بينية مضافة لمــا أضيف للموصوف والطول أثبت للنجاد المضاف المموصوف ولذلك أتى بهذا المثال ليعلم أنه ليس من معنى طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرتوكني بنسبتها الوقعة عن نسبتها المعوصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح بهاوا نماصر ح بمايستلامها قيل وفي الثال نظر لانه لايقال كرم برده كما يقال طال نجاده ليمهم منه كرم نفسه كما يفهم طول قامته اذلاتحقق الكرم البردولامناسبة بينه وبين كرم النفس كماأن اطول النجاد تحققاوله مناسبة وازوم اطول القامة والمصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمهالي قسمين كما فعل فيما سبق الاأنه سهاهما فيما سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهما اطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن يهمدالى جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالمجاز وهمنده فيالحقيقة مننوع الايماء قلت ويذبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقسدم فى قوله تعالى والارض جيعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أنمن

قولك أنت لاتخفسرومنه قولهمأ يفعت لدانه وبالغت أترابه لرمدون ايفاعيه و باوغه وعليه قوله تعالى ليسكنلهشيءعلى أحد الوحمين وهوأن لانجمل الكاف زائدة قيل وهذا غاية انفى التشبيه اذلو كان لهمثل كان لثله شيءوهو ذاته تعالى فاما قال ايس كئلهدل على أنه ليسله مثل وأوردأنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثسله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف ً على ثبوت مثاله تعالى عن ذلك وقدول الشنفري الازدى في وسف امرأة بالعفة

بريت منجاة من اللوم ستها *اذاماً بيوت بالملامة حات

فانه نبه بننى اللوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجورعنه و بعلى براءتهامنها وقال يبيت دون يظل لمزيداختصاص وهى الليل بالفواحش هذا على ماروا الشبيخ عبدالقا هروالسكاكى وفى الاغانى الكبير يحل بمنجاة وقد يظن أن هنا قسما را بعاوه وأن يكون

كبرة الرماد لزيد ولا لما أضيف لضميره كافي طويل نجاده حتى تمكون النسبة معاومة وأنما أثبتناها في ساحته لينتقل من ذلك الى ثبوتها له وأما الضيافية فلانالم نصرح بهاحتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايتان الحزاء أن الانسلم أن هذا المثال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احداهم اطلب بها النسبة وهى اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس الضيافية وهى النصر يج بكثرة الرماد لينتقل بها الى المضيافية لاستان امها الي ها والمعالمة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة والمنابعة والمنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة وهى المنابعة والمنابعة والمنابعة وهى المنابعة والمنابعة والمنابعة وهى المنابعة ولا المنابعة ولمنابعة ولمنابعة والمنابعة والمنابعة ولمنابعة والمنابعة ولمنابعة والمنابعة و

المطلوب بالكناية الوصف والنسبة معاكمايقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكداية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكناية بحيثنا يقواحدة بلهو كنايتان احدام اعن المضيافية والثانية عن اثباتها لعمرو وقد ظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق السكناية يجوز أن يكون مكنيا عنه أيضا كافي هذا المثال ونحوه بيت (٣٩٣) الشنفرى المتقدم فان حلول البيت بمنجاة

وهی کثرة الرماد کنایة عن الضیافیة والثانیة المطاوب بها اسبة الضیافیة الی زیدوهوجه لمها فی ساحته لیفید اثباتهاله (والوصوف فی هذین الفسمین) یعنی الثانی والثالث (فدیکون) مذکورا کهام وقد یکون (غیرمذکور

وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار المطاوب نفسها لاثبوتها والآخر وهو يرجع الىصو رةاانركيب ومآله لهذا أنالطول فيطويل النجادصرح باثبانه للنجاد فصار حكماعليه ووصفاله وهوقائم مقام طولالقامة ولماأضيفالنجاد الىالموصوف فهممنه المراد بسرعة وهوطولاالقامةلاملم بأن من طال نجاده فقدطالت قامته والثبوت أعنى عنه النبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكائن الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والجدا يجعل صفة للشبوت وأنمسا جعل واقعنا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لمتفداضافته كون المجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تسكون كالصريح فتسكون الكنابة لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرو وةأن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجد للضاف اليه الذي هوالوصوف فكانت الكناية لطاب الثبوت الذى هوالنسبة نعم لوقال مآجد ثو به أمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد اطول القامة واضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلانصح الكداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لمآطلب له الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلب له الصفة والنسسبة معا وذلك كقولنا كـ شرة الرماد في ساحة زيد كناية عن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لم شبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كإفي طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وأعما أثبنناها في ساحته لينتقل من ذلك الى ثبوتهاله وأماالمضيافية فلانا لم نصرح بها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بلكنيناعنها بكثرة الرماد قلناايست هذه كناية واحدة بلهى كنايتان احداهماطلب بها النسبة وهي أثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الى الضيافية لاستلزامها اياء على ماتقدم وان شئت أن تسمى المجموع قديما آخر فلاحجر في الاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حمدتت لناخامسة وهيالتي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقوانا كثرالرماد فيساحة العالم حيث يدل الدليل على أن الراد بالعالم زيدفتكون أثرة الرما دكناية عن الصفة وهي المضيافية لاستلزامها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها للموصوف وذكر العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره فى الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف في هــذين القسمين) يعـني القسم الثاني.مـن أقسام الـكناية وهو الطلوب بهصفـة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالمطلوب بهنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعهم أن الوصوف في أول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة الطلوبة والموصوف فالنيهما هوالوصوف بالنسبة المطلوبة (فديكون) ذلك الموصوف فيهما (غـيرمذ كور) لالفظا ولاتقديرا لانالقدر في التركيب حيث يقتضيه الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معا كاقال يكثر الرماد في ساحة

عمر و قيلوايس ذاك كمناية واحدة بلكسنايتان احداهماعن الضيافية والثانية عن الباتها اممر و

ثم قال المصنف الموصوف في حدَّين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذَّكورا كماسبق

من اللوم كناية عن نسبة المفة الى صاحبه والنجاة من اللوم كناية عن المفة واعلم أن الموصوف فى القسم النانى والنالث قد يكون مذكورا كمام وقد يكون غير مذكور

وقد یکون غیر مذکور في الكناية بالصفة عن الوصوف (قوله وهي كثرة الرماد)ضميرهي راجع لاحداها لاالى الصفة واحداهما نفس الكناية (قوله يعني الثاني) أي من أفسًام الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هو المطلوبيه نسبة صقة لموصوف (قوله قا. يكون غبر مذكور) أى لالفظا ولا تقدرا لان القدر في التركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وانما قال والوصف في هـــذين للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية فانه لايتصور الاكونه غيرمذ كور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والثالثمن أقسام الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لايذكر فمثال ذكره فىالقسم الاول من هذين القسمين وهوالمطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدن كرومنال ذكر مفاننانى وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة اليه وهو المساحة والمروءة اليه وهو المساحة والمروءة اليه وهو المساحة والمروءة اليه وهو المساحة والمروب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحين شذفتى كان والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغيره نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينشذ فمنى كان

كانقول فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده أى ليس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبى صلى الله عليه وسلم أو أصحابه رضى الله عنهم أى هدى المؤمنين عن اخلاص لا لمؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة ولابد ، ن ذكر الموصوف لفظاأ وتقديرا فذكر دلفظا كمافى زيدكشير الرماد وذكره تقديرا كائن يقال كشير الرماد في جواب (٢٩٤) هله زيدكريم وأمامثال عدم ذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود

كايقال فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده) فانه كناية عن المي صفة الاسلام عن الوذى وهو غير مذكور في الكناية نفس الاسلام عن الوذى وهو غير مذكور في الكناية نفس الصفة

كالمذ كور وانماقال الموصوف في هدنين لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب الكناية فلايتصور الاكونه غير مذكور بخلاف هذين فقديذ كر وقدلا فمثال ذكره في القسم الاول من هذين وهو المطاوب صفة قولهم كما تقدم زيد طويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قد ذكر ومثال ذكره في الثاني وهو المطاوب به نسبة قولهم كما تقدم أيضا

ان السماحة والمروءة والندى * في قبة ضر بت على ابن الحشر ج

فالموصوف بنسبة السهاحة والمروءة والندى وهوابن الحشر ج قدد كر وأما مثال عسدم ذكره في المطاوب بهصفة والنسبة مذكورة فهو مته فر صرورة استحالة نسبة لغيره نسوب البه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أو مقدر فالملفوظ كقولك زيد كشير الرماد والمقدر كا "ن يقال مازيد هل هو كريم أم لا ويقال كنير الرماد فسكونه مدكور أصلا بمتنع نهم مثال عدم ذكره والنسبة اليه غير مدكورة أيضام وجود كقولك كثر الرماد في هذه الساحة فان كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع السكثرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية اصاحب الساحة ولم يذكر وله ذا يقال عدم ذكره في القسم الثالث من الافسام وهو الثاني من هذه أعنى المطاوب به النسبة وقد ذكرت الصفة في يجوز وجوده بدى الثاني أعنى المطاوب به صفة الصحة وجود الصفة المفاون من المنافق يقد كرا السلم) هو (من سلم المسلمون من لسانه ويده) فان هذا أي كايقال في التعريض بمن وقدى المسلمين (المسلم) هو (من سلم المسلمون من لسانه ويده) فان هذا كناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف لا تستلزم السكناية عن الصفة كما في المثال لوجودها فالكناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف لا تستلزم السكناية عن الصفة كما في المثال لوجودها والنسبة هناني الصفة الماكم عن الودى ووجه السكناية أن مدلول الجلة حصر الاسدم فيمن ووجه السكناية ان مدلول الجلة حصر الاسدم فيمن لايؤدى ولاين حصر الاسدم فيمن لا يؤدى ولايند عوسية والعرض بضم لا يؤدى ولاين حصر الاسدم فيمن لا يؤدى ولايند حصر فيه الابانتفائه عن الؤدى وسياً في وجه تسمية هده عرضية والعرض بضم لا يؤدى ولاين عوسية والعرض بضم

وقد يكون غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذى المسلمين المسلمين سلم المسلمون من السائه و يده فانه كناية عن تون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكوروهو المؤمن بل المرادن في وصف عن مقابله وهو المؤذى وقد يقال هذاذ كر المازوم لافادة المازم لانه المازم لانهازم من المقصودوهو المازوم وقد قدمنا أن الكماية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذكر اللازم لانه يازم من المقصودوهو

كـقولك كئر الرمادفيهذه الساحة فان كَثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع السكثرة فىالساحة كماية عن ثبوت المضيافية اصاحب الساحمة وهولم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليمه الصلاة والسلام لانه حديث كما في البيحاري وقوله في عرض من يؤدى العرض بالضم الماحية والجانب والمراد به همنا التعريض أى في التعريض عن يؤذى المسلمين (قــوله كما يقال) مشال للقسم النالث وهوالمناية عن السسبة والنسبة المكنىءنيا هنا لفي الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكنبي عنها مطلقا سسواء كانت ثبوتية أو سليمة وهى هناسلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نني صفة الاسلام) الاضافهللبيان وقوله وهو أىااؤذى غيرمذ كورني الكلام ووجه الكناية

وتكون هذا أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينتحصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطلق المنزوم وأريد اللازم (قوله وأماالقسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهو الثانى في الآن وليس المراد القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيه مذكور او تارة يكون غير مذكور فظاهر في جميع أنواعه وأما القسم الاول من هذين القسمين فلا يظهر كون الموصوف فيه تارة يكون مذكورا و تارة غير مذكور في جميع أنواعه والمائلة المائلة القسم الاول الجنائلة المنافذة المنافذة

تعریضا والافانکان بینها و بین المکنی عنه مسافة متباعدة لکثرة الوسائط کافی کشیرالرماد وأشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملا مع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من د كر الوصوف فيقيمه كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بمااذالم بصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب مها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم لاقسم التاكي لا الى جملة القسم الثاني (قولەأى،نجانبوناحية) أىولما كانالمنىالمعرض المعنى الستعمل فيسه اللفظ قير للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تشفارت)أىتتنوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحينتذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أى من التلويح والرمز والايماء (قوله بلُّ هو)أىماذكرمن التعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامور لا تختص بالمكماية لان النعريض

عرض من يؤذى معناه في التعريض به يقال فظرت اليه من عرض بالضم أي من جانب وناحية قال (السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة) وأعافل تتفاوت ولم بقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذ كرليس من أقسام السكناية فقط بلهو أعم كذافي شرح المفتاح العين وسكون الراء وربما ضمت الراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أى من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنة في عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والمراد به هنا التعريض أى الاشارة الى جانبه والمرض به هناسياتي أنه هو ، وُد مخصوص لامطاق الوَّذي بل نفي الاسلام عن مطلق الوُذي مكني عنه وأما المعرض به فهو شخص معين و يأتى آلآن تحقيق ذلك فقدتبين سنا التحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار الهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى المطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الموصوف مع أأتصر بح بالنسبة الى الحكم وأنما يتصور فيهذلك مطلقا ولذلك كانحذفه معطلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان التصريح بالنسبة مع حذف المنسوب اليثأى الحكوم عليه ولايلزم من حدفه مع طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة اصحة وجود الصفة المعنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالـكناية كما في الشـال المقول في عرض من يؤذى السلمين فليفهم ثم أشار الي تنويع السكاكي للكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تنفاوت) أي تتنوع (الي تعريض و) الى (نلويح و) الى (انسارة واياء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه عدوله عن أن يقال تنقسم الى قوله تنفاوت فقيل أنما عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هـنده الامور لاتختص بالكنايةلانالتعريض مثلا يكون كناية ومجازا كإيأتى والتلو يجوالرمز والاشارة يطلق كل منهاءلىمەنى غيرالكناية اصطلاحا والغة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لانخرج عن الكناية ادافسام الشيء أخصمنه ونظر في هذابوجهين أحدهماان أقسام الشي الايجب أن تكون أخصمنه لصحةأن يكون بمضالاقسام أوكامها بينها وبينالمنقسم عموم منوجه كماتقدمنى تفسيم

وتكون النسبة مصرحا بهافلايحني أن الوصوف بها يكون مذكورا لامحالة لفظاأو تدبر اوقوله في

أن الؤذى اليس مسلما أن يكون السلم من سلم الناس منه قلنا انما يلزم من كون الؤذى ايس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وقواننا كل السلم من سلم الناس منه واعلم أن السلم من سلم الناس منه واعلم أن الصنف لم يصرح بأن هذه الكناية من القسم الثانى أو من الثالث الكن ظاهر كلام السكاكي أنهامن الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كاذكرناه ص (السكاكي الكناية تتفاوت المناقات ولم يقل تنقسم السكاكي الكناية الى خسة أقسام تعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو انماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام الذي الى أنسم بعضها أعم من المقسم لا بمتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم أعم وفيه نظر لان انقسام الذي الى أنسف أعم وفيه نظر لان انقسام الذي الى أنسام المناية والما أعام من تنقسم الى تتفاوت الشارة الى أن رتب وأسود أي أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله الماعدل عن تنقسم الى تتفاوت الشارة الى أن رتب وأسود أي أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله الماعدل عن تنقسم الى تتفاوت المال ولاجناح عليكم وأسود أي أبيض وأسود بقيد كر شيئايدل على شيء لم يذكره كا يقول المتال ولاجناح عليك لفظه الموضوع له والنمريض بأن يذكر الشيء بغير الكناية أن يذكر الشيء بغير لا للكناية والنامريض بأن يذكر الشيء بغير المنائل ولذا على المنائلة والنام عليك ولذلك قالوا * وحسبك بالتسلم عنى تقاضيا *

(\$ ٣ - شروح النايخيص راع) مثلايكون كناية رمجازا والتلويح والره زوالاشارة يطاق كل منها على معنى غيرال كناية اصطلاح ولغة فلوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء لا تخرج عن السكناية اذا قسام الشيء أخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أى الرازي

ظلناسبأن بسمى ثاويحالان التاويخ هو أن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمزا لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية قال :

رمزت الى مخافة من بعلها * من غير أن تبدى هناك كالامها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تعدية التفاوت بالى اعاتصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام انتهما أن أفسام النهما أن أفسام الشيء الميمود الميمود

وفيه نظر والاقرب أنه قالذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيض الى الحيوان وغيره وقدعم أن الحيوان بينه و بين الابيض عموم من وجه الصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك غيره وهذا الردلايخاوعن ضعف فان القسم من حيث هو قديم لا يكون الاأخص وهذا هو الاصل وعمومه أنما هو باعتبارمطلق مايسسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام المتبر مطلق مصدوقهاقليل والآخر أن تعدية التفاوت بآلى انما يصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الاس الى الانقسام فان كانذلك يقتضى خصوص الانقسام فلميغنءنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل آنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أصلها وهذه الاشياءيجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار يختلف لجوازأن يعبرعن اللازم بالماذوم فيكون كناية ومع ذلك تكون مالنسبة الى سامع يفهم بالسياق تمر يضاو بالنسبة الى آخر رمزا لحفاء الازم ولم يفهم المرض بعبالسياق و بالنسبة الى آخر تأويحا لمهمه كثرة الوسائط كانقدم فعرض القفا بالنسبة الاطباء وبالنسبة لآخرا عاء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالانقسام تغاير هذه الاقسام يحيثلا يصدق بضهاعلى بمض في صورة واحدة و يكون اختلافه بالاعتبار كاذكر الأن ذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق فيصورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كياذ كرنالاينبغي أن يسمى أقسامالان الافسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاول على تقدير تمامهما أعايفيدان وجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فلم يظهر بعد على أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجسه الاعتبار يةاأتى وقع مهاالاختلاف يكغى اعتبارهافى كونها أقساما متباينسة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة المماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخل بذلك الاعتبار وان اعتبر مجرد الصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدلمان قسم يراد بهمعناه الحقيقي ويشار به الى المدنى الآخر القصود وقسم لايراد

معناه الحقبق بل ضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعر يض فيكون من مجاز التمثيل ومنسه قول

بالنظراسامع آخراغهمه كثرة الوسائط ولم يفهم العرض به وقد يكون رمز إبالنسبة اسامع آخر يخفى عليه (والمناسب الملازم والحاصل أنها أفسام اعتبار يه يختلف باختلاف الاعتبارات و يكن اجتماعها لأأنها أفسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلاية وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كهاه والاصل فيها (قوله و تختلف الح عطف على تتداخل من عطف السبب على المسبب لان دخول بغضها فى به ض واجتماعها بسبب اختلاف الاعتبارات أى المتسبرات وبين الاعتبارات بقوله من الوضوح والخفاء الح و بعدهذا كله فيقال لله لامة الشارح ان هذا الوجه الذى استقربته الما فادوجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فى الرتبة مع النساوى فى شى مهم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذى استقربه قد يقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكفى اعتبارها فى كونها أفساما

أعهر منه فلاضرر حينئذا في التعبير بتنقسم ولانسلم أنه يقتضى أن هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية لما علمتأنه يمنح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محمل كلام الشارح وهو مبنى على مااختساره من جوازكون القسم أعم من القسموالمحققون على خــ لافه لأن القسم من حيثهوقسم لا يكون الا أخص وعمومه أنمسا هو باعتبار مطاق مايصدق عليمه القسم (قوله قبد تتسداخل) أي يدخسل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجمبع في صدورة واحدة باعتبارات مخنلفة لجواز أن يعبر عن اللازم باسم المانزوم فيكون كناية ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهـم أن اطلاقه على ذلك الفـير بالسياق وقديكون تلويحا متباينة لانصدق كلمنها في صورة الاجتماع المذكورة أنما هو باعتبار يخالف به الآخر فهمى أفسام مختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجرد الصدق من غير رعاية (٣٦٧) أوجه الاختلاف لم يصدق

(والمناسب للعرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أنماعبر بالتفاوت للرشارة الى أن هذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها فى الجملة أى يفوق بسنها بعضا فى رتبة دقةالفهم وظهوره وفى رتبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك بمايؤدي الى النفاوت في الا بلغية لان الخطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغيي وماكنكونخطاب الذكي يفوق مايكونخطاب الغبي فيالأ بلغيسة وانكان كل منهما في مقامسه بليغا ما بعد فليفهم شملاذ كرهده النسامي وقد تقدم في أنواع الكناية ما يقتضي مناسبة كل من التسامي لخصوص من الله الأنواع أشارالي تلك المناسبة فقال (والمناسبلا) كمناية اا(مرضية) بضم العين وسكون الراء وهي التي تساق لموصوف غير مذكور ويشار بها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (النعريض) أى المناسب للعرضية تسميتها بالنعريض وأنما ناسب لوجود معني التعريض فيهاوهوأن يمال بالدكارم المى عرض أي جانب و ناحيـة يدل على المقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هومحل استعمال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المقصود موزغيرأن اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتمريض بقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام ألك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذي هوافهام المقصود ومعنى عرضت به أنه التبس تعريضك به و يحتمل أن تسكون اللام والباء للتعليل أي أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت المقصود بلااستعمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريض مأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنتتر يد معني آخر فكأنك أشرت بالكلام الىجانب هومعناه الأصلى وأنتتر يدجانبا آخرهو القصود الذي أفهم بالقرائن والسياق وذلك كما تقدم في قولنا المسلم من سلم السلمون من لسانه و يده فانه تعريض بأن هذا الؤذى المخصوص ليس بمدلم وهو لم يذكر فىالتركيب وأنماخصاسمالتعريض بما لم يذكرفيه الموصوف وان كان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق اللفظ الذىله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فحص باسم التعريض الذي هوارادة جانبآخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايماء الى أن الجانب هنالايرادبه أصله الذى هوالحسى وانمايرادبه ماشبه به وهوالمغنى ولبس ممادنا أنهمتي لم يذكر الموصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون السكلام كسناية كما في قولك المسلم من لايؤذي كناية عن كون الوَّذى في الجلة ايس بمسلم ولم يقصد تعريض بمعين واسكن الراد التفريق بينه وبين السكماية معهموم العلة أىعلة التسمية لهراوأنهذا هوالذي يحمل عليه السكلام وأنه هوالمعتبر حتى سميثم المتبادرمن ظاهرالعبارة أن المني المعرض به وهو المدعى في تسمية السكناية تعريضا هو المسكنيءنه فعلى هذا يكون التعريض فى باب الكناية هو أن يكني عن معنى غــير مذكو موصوفه و يظهر ممــا يأتى فى قوله والتعريض قديكون مجازا أن الثعريض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملذوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحباز والكناية أن المني العرض به ان صح أن يرادم ع الأصل كان ابراهيم صلىالله عليه وسلم بلفعله كبيرهم هذاولا يحتاج معهذا الى تسكلف جواب ثم قال (والمناسب

التفاوتأيضا فلعل الأولى أن يقال أما عبر السكاكي بالتفاوث للإشارة اليأن هذه الانسام وان استوت فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها في الجلة أي أنه يفوق بعضها بعضافى رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبية قلة الوسائط وكثرتها وذلك مايؤدى الي التفاوت في الا المفية لان الخطاب بها يختلف يناسب بعضها الذكي وبعضها الغبى وما يكون خطابا لذكى يفوق ماكان خطايا لغبي في الا بلغية وان كان كلفى مقامه بليغا فتأمل اه يعقوبي (قوله والمناسب الخ) هـذا من كلام السكاكي قصد به تمييز تلك الا قسام بعضها من بعض وأشار الى أن بعز كل قسم واسمه مناسبة وقوله والناسب للعرضية أى الكون الكناية عرضة وقسوله التعريض أي اطسلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض (قوله مسوقة لا جــــا، موصوف غدير مذكور) هذا تفسير للمرضية وحينتذ فني السكلام حذف حرف التفسير وهوأى المسوقة لا جل اثبات صفة لموصوف غیر مذکور کما ادا قلت

المؤمن هوغير المؤذى وأردت نفي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير فص الفرد معين (قوله لانه) أى التعر يض وهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنه أنما ناسب لوجود معنى التعريض فيها (قوله امالة السكلام) أن توجيهه وقوله الى عرض بالضم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك العرض بمهنى الجانب على القصود ويفهم منه وذلك الحانب هو محل استمال السكلام وسسياقه والقرائن كذا حمت بعضهم وقرر شيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى عرض أى انب وهو المعنى السكنائي وقوله يدل أى ذلك العرض على المقصود وهو الهنى العرض به المقصود من سسياق السكلام مثلا قولك السلم من المسلمون من لسانه ويده معناه الصريح حصر الاسلام في عبر المؤدى ويلزم منه ننى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هو المهنى السكنائي والمقصود من السياق ننى الاسلام عن المؤدى المعين كزيد وهذا هو المعرض به وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل في المعنى المعرض به ليس حقيقيا للفظ ولا مجازيا ولا سكنائيا واذا عامت ماذ كر ظهر لك أن السكناية العرضية غير في العنى العرض الا أن المناسب كافال السكناية المبينة أى عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أى تعنى فلانا وتقصده حال فلان فالم المناف المناسب عنى آخروهو (١٦٨) العنى العرض به القصود من سياق السكلام الذى هو حال فلان أشرت بالسكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (١٦٨) العنى العرض به القصود من سياق السكلام الذى هو حال فلان أشرت بالسكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو الهراك العرض به القصود من سياق السكلام الذى هو حال فلان أشرت بالسكلام المعنى أصلى وأردت معنى آخروه و المدى المعنى أصلى وأردت معنى آخروه و المدى المعنى العرض به القصود من سياق السكلام الذى هو حال فلان أشرت بالسكلام المعنى أصلى وأردت معنى آخروه و المدى المعنى أصلى وأردت معنى آخروه و المدى المدى

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وآنما عبر بقوله

فكاأنك ولم يقل فقدأ شرت

الخ بلاتشبيه للاشارة الى أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذي هوالحسي وانما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكائنية للتحقيق

أىاذا قلت قولا وعنيت به

فلانا فقد أشرت تحقيقا

الىجانبوه والمعنى الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

يه جانبا آخر وهو العني

المعرضبه الذي قصدمن

سياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية

ألكناية تعريضا مطلقامن

غلاتقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجل موصوف

غيرمذكورلوجودهذا العني

امالة الكلام الى عرض يدل على القصود يقال عرضت الفلان و بفلان اذاقلت قولا لغديره وأنت تعنيه فكأنك أشرت به الى جانب وتر يدجانبا آخر

كناية وان لم يصح الاارادته كان مجازا فيكون مفهوم التعريض أخص من مفهوم الكناية والمجاز والتحقيق أن التعريض المسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن الحجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلى والحجاز هوالمستعمل في لازم معناه فقط والسكناية هوالمستعمل في اللازم مع جوازارادة الأصل والنعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا والنعريض أن نفظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء فيمة تنان اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون الفظ النعريض حقيقة تارة كما النابي البالوضع و يكون مجازا فلانه تنازة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحمام غير كاشفي العورة في المقتود للابالوضع و يكون مجازا منهم أنه كشف العورة في الحمام أنه المعمن عليه فقد فهم المقصود لكن بالسياق من المعنى الحجازي منهم أنه كشف العورة في الحمام المسلمون من السابه و يده كناية عن كون من لم يسلم ويكون كناية تارة كما اذا قلت المسلم من سلم المسلمون من اللفظ قديسته و لى معنى مكنى عنه المسابه فاذ كر على هذا من أن السكناية تكون تعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلاما المعين ليس بمسلم فحاذ كر على هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ للعرضية) أى الكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (التعريض والهيرها) أى والمناسب للكماية غير للعرضية) أى الكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (التعريض والهيرها) أى والمناسب للكماية غير

فى الجميع اذ كل كناية أطلق فيها اللفظ الذى له جانب هو معناه الاصلى وأريد به جانب آخر خلاف أصله و يمكن الجواب (و) بأن اختلاف الجانب فيها لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام الهير مذكور ولامق مدر فيكان اطلاق اسم النعريف الدادة جانب آخر عليه أنسب واعلم أن التعريف ليس من مفهوم الحقيقة قو اللفظ المستعمل في المنابقة والمستعمل في اللازم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم معجواز ارادة الاصل والتعريف أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون افظ التعريف تارة حقيقة وتارة يكون كناية فالا ولكا ذا قيل السيق المنابق المن الموء عنه مقتنى الناس ويريدافهام أن فلانا محقوت لانه كان تكلم بسوء في مقتنى الناس ويريدافهام أن فلانا محقوت لانه كان تكلم بسوء في المحلم سقيقة ولما سيق عند تملم فلان بالسوء كان فيه تعريض بتقته ولكن فهم هذا المدى من السياق لامن العيل وينهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا السانه ويده كناية عن كون من إسلم ون من السياق أن فلانا السانه ويده كناية عن كون من إلى السامون من السياق أن فلانا المناه ويده كناية عن كون من إلى المسلمون من السانه ويده كناية عن كون من إلى السياق أن فلانا المناه ويده كناية عن كون من إلى السامون من السياق أن فلانا السانه ويده كناية عن كون من إلى السامون من السيان ويده كناية عن كون من إلى السامون من السيان ويده كناية عن كون من إلى السامون من السيان المناب السامون من السيان ويده كناية عن كون من إلى السامون من السيان ويده كناية عن كون من إلى المسامون من الدى هو الافهام بالسياق أن فلانا المنابق المن

المعين ليس بمسلم فقوطهمان السكناية المكون تعريضا معناه أن الافظ قديستعمل في معنى مكنى عنه ليلوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لايؤذى من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذى فاذا استمال هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن شم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجاز أن يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم سبب المهنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق المؤذى غير مسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين الملزوم أى الذى أطلق اللعظ عليه كناية والما فسرنا اللازم والملزوم بماذكر على اصطلاح السكاكي لان أصل السكام له (قوله كمافي كثير الرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة (٢٩٩) وكثرة الاضياف (قوله وجبان

(و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملذوم كما في كثير الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل(التاويح) لان الناويح هوأن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في المازوم كمريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كمناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين الهغيرمسلمبالمهنى اللازمالذى استعمل فيهاللفظ وهو أن مطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (الهيرها) أي لهير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المان وم الذي أطلق اللفظ عليه كناية فالماسب أن تسمى به تلك السَّماية (التَّاويح) وذلك كما في كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فان بينهما وسائط وهي كـ ثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف ركافى مهز ولية الفصيل المستعملة فى المضيافية أيضا فانبينهماعدماللبن وموتالأم واطعامها لحمهاوكثرة طاعميه وكثرةالاضياف وكمانى جبن السكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة السكاب وأنس السكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكماية المكثيرة الوسائط كا ذكر تاويحالان الناويح فى الاصل جو أن يشار الى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط كاأحرى اذا انعدمت (مع خفاء) في الماز وم بين المستعمل فيه والاصل فالماسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الأول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه و بين البله الاعرض القفا وأما الثانى وهوماانعدمت فيه أصلا فكمرض القفاني البله اذ ايس بينهما واسطة عرفا وانمما سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فامه اعايشار بهماغالباعندقصد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها 🗴 من غيرأن تبدى هناك كالامها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التأويح) لان التاويح الاشارة للشى وعن ا بعد (وان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أى نوع من الخفاء فالمناسب لها أ. م (ارمز) وذلك تحوعريض القفا كناية عن الابله ووجه مناسبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية اشفتين

السكاس) أى فان بين جين الكاب والضيافية الستعمل هوفيهاوسائط وهي عدم جراءة الكاب وأنس الكلب بالناس وكثرة عخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أى فان بن مرال الفصيل والمضافيسة الستعمل هو فيهاوسائه وهيء دمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلوييح عليهاوتسميتهابه (فوله لان الناوبحالخ) علة لمحذوف أى واعا سميت الكناية الكثيرة الوسائط كإذكر تلو يحا لان الناويح في الاصلأن تشيرالي غيرك من بعدأى وكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (قوله والناسب لذيرها) أي لغير المرضية (فوله أن قلت الوسائط) المراديقلتها أن لانكون كشيرة وهذا صادق بالعدامها رأسا وبوجودهامم الغلة (قوله

مع خفاء فى الازوم) أى بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى للفظ زقرله كعر يض القعاوعريض الوسادة) الاول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يستخدى عن البله بعرض القفافية ال فلان عريض القفائى أنه أبله وليس بنهماواسطة عرفا وذلك لانه يكنى بعرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض القفا يستلزم الانه يكنى بعرض الوسادة عن البله وليس بنهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض القفا يستلزم البله (قوله الرمز) أى اطلاق الرمز عليها و تسميتها به (قوله لان الرمزالية) علم لحذوف أى والماسميت هذه رمزا لان الرمز في الاسترق المنازة بالشفة والحاجب أى والمالب أن المسترق المنازة بالشفة والحاجب أى والمالب أن المسترق عليها المنازة بالشفة والحاجب أى والمالب أن المسترق عليها الماتكون عندق عد الاخفاء

والافالمناسب أن تسمى ايماء واشارة كقول أفي تمام بصف ايلا:

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيه

فانه في افادة ان أباستيد كريم غير خاف وكتقول البحترى :

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم ينحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكـقول الآخر:

اذا الله لم يدق الا الكرام * فسق وجوه بنى حنبل وستى ديارهم باكرا * من الغيث فى الزمن المحل وكقول الآخر: متى تخلو تميم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون تجازا

ا فير العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايمــا، والاشــارة أى اطلاق

(Y V •)

(و) المناسبلغيرها انقلت الوسائط (بلاخفاء) كمانى قوله :

أو ما رأيتُ الحِد ألْقَىرِحله ﴿ فَى آلَ طَلَيْحَةُ ثُمْلُمُ بَتَحُولُ (الايماء والاشارة ثم قال) السكاكي (والتمريضقد يكونجازا

(ر) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك السكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط فى الجلة بلاخفاء كقوله:

أو ما رأيت المجد ألتي رحله ﴿ فِي آل طلحة نُهُمْ يَنْحُولُ

فان القاء المجدر حله في آل طلحة مع عدم التحول منى مجازى اذ لا رحل للمجدول كن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الاتصال به فأضمر التشبيه في النفس كناية واستعمل معه ما هو من لو ازم الشبه به وهو الفاء الرحل أى الحيمة والمنزل ولما جعل المجدمة بيارحله في آل طلحة بلا يحول لزم من ذلك كون محله وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غير هم معهم وذلك بو اسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل هوصفة لا بدله من محل وموصوف و هذا الوسط بين بنفسه فكانت هذه الكناية طاهرة والواسطة و احدة فقد قلت الوسائط مع الظهور وانما قلنا قله المراد بالقلة هنا ما يصاد الكثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناء على أنه عرفاظ هرفى البله وليس بينه باالا واسطة و احدة هي عرض الففه وأما الظهور بلاواسطة أصلاف كم رض القفافى البله بناء على ظهوره عرفا كما قيل وانما سميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تدكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (ثم قال) السكاكي (والتمريض قد يكون عجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المهنى أوا لحاجب أو العين (قوله والا) أى السكاكي (والتمريض) كا يكون وعمن الحفاء (قالمنا سبأن يسمى بالا يماء أوا لا شارة ثم قال) أى السكاكي (والتمريض) كا يكون كناية (قديكون مجازا) كون الحفاء (قالمنا سبأن يسمى بالا يماء أوا لا شارة ثم قال) أى السكاكي (والتمريض) كا يكون كناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قلك الماكات) كان السكاكي (والتمريض) كا يكون كناية (قديكون كاناية ولكانا كان كان كان كان كان كان كان كون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية ولكانا كانكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (قديكون كاناية (كاناية كاناية (كاناية كاناية (كاناية (كاناية كاناية (كاناية كاناية (كاناية كاناية (كاناية كاناية كاناية (كاناية كاناية كاناية (كاناية كاناية كاناية كاناية (كاناية كاناية كاناية (كاناية كاناية كاناية كاناية كاناية كاناية كاناية (كاناية كاناية

(قوله والمناسب لغيرها) أي الايماء والاشارة عليها وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن أسكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (قسوله كمافى قوله أومارأيت المجد الح) وجه كون الوسائط فيد، قليلة من غير خفاءأن تقول ان القاء المجدر دله في آل طلحة مع عمدم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الاتصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكسة واستعمل معه ماهو من لوازمااشبه به وهو القاء

الرحل أى الحيمة والمنزل تخييلا ولما جعل الحجد ملقيا رحله فى آل طاحة المرحل أى الحيمة والمنزل تخييلا ولما جعل الحجد ملقيا رحله فى آل طاحة المرحل من ذلك بواسطة أن الحجد واوشبه بذى الرحل هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر فى البيت وكافى عرض الوسادة بناء على أنه ظاهر عرفافى البله وايس بينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلام الظهور كورض الففافى البله بناء على ظهوره عرفا فيه كاقيل (قوله ثم قال الح) أى انتقل السكاكي من الكناية فى النهريض الى تحقيق الحجاز فيه فكامة ثم المتباعد بين المبحثين والافلاتراخي بين كلامي السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدما سمى أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق السكاكي المناف ا

(قوله وأنت تريد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وأيما يكون هذا الكلام النّمر يض مجاراً في حال كونك تريد بناء الحطاب انسانا مع المخاطب أى تريد به تهديد انسان مصاحب للخاطب دون المخاطب فلازيد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى في قولك آديتني فستعرف (قوله مدع المخاطب) صفة لانسان أي حاضراً مع المخاطب فهدو مصاحب له في الحضور والساع لافي الارادة (قوله أي لاتر بدا لمخاطب) أي لاتريد تهديده (٢٧١) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غير المخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها أصابها الذي هو المخاطب وأعا أربد بهاذلك الانسان عونة أن النبديدله وادا تحقق أنك لاتريد بهذا الخطاب المخاطب وأنما أردت غيره للعلاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون المازوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما بساء الخطاب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناء الخطاب يعنى أن السكار مالتعريضي قديكون كمناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة المني الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كفولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهديد المخاطب وانسانا آخرمعه فحيث أردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللهظ الذي يجوزأن يراديه

كـقولك آذيتي فستعرف وأستريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطبدونه) أىلاتريد المخاطب ليكون اللفظ مستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا (وان أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لانكأردت باللفظ المهنىالاصلى وغيرهمعا والحجازينافي ارادة العني الاصلى (ولابدفيهما) أي في الصورتين (من قرينة) دالة على أن المرادفي الصورة الاولى هوالانسان الحقيقي (كقولك آذيتني فستعرف وأنت)أى انمايكون هذا الكلام التعريض مجازا والحال أنك أنت (تريد) بهذا السكادم (انسانامع الخاطب) بمنى أنك تهدد بهذا السكادم ذلك الانسان (دونه) أى دون المخاطب فلاتر يدتهد يدمواذآ أردت بالكلام تهديد غير الخاطب فقط صارت تاء الحطاب غبر مراد بها أصلهاالذي هوالمخاطب وانما أريدبهاذلك الانسان ممونة أن التهديدله وليس الرادأن تاءالحطاب هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامناسبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان غير مواى ألناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشيخصين والكن لما نقل امظ التهديد ازم انتقال التاءأيغا واذاتحقق أمكالاتر يدبهذا الخطاب المخاطب وانماأردت غيرهالعلاقة التىسنقررها كان هذا التعر يض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الازم دون اللزوم (و) قديكون التعريض كمناية حيثلاتةوم قرينة على عدمصحة ارادةالهني الاصلى بلقامت على ارادة الاصلى وغيره كـقولك ا ذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمع، فين أردتهما (حميعاً) بهذا الحطاب (كانكناية) لان الكنامة هي اللفظ الذي يراد به العني الحقيق ولاز ، موالحاز لايراد به الاالازم كما تقدم وهذا بناء على أن السكماية يرادبها المهنى الحقبقي ولازمهما وأماعلي أن الرادبها هو اللازم اذفيه يقعالنني والاثباث وأماالحقبتي فتحو زارادته لاأنه أريد بالفعل فيجب أن يحمل قوله انأردتهما على معنى ازجاز أن تريدهما وقدتقدم أن لفظ الكناية على الاول بنرم فيهاجهاع الحقيقة والحجاز وتقدم مافيه وأمهيلزم أن لايصح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بما أغـني عن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا ويكون كناية ف(لابدفيهما) أى فىالصورتين السابقة ينوهما أن يقال آذيتنى فستعرف على أن يراد غيرالخاطب فقط فيكون اللفظ مجازا ويقالآ ذيتني فستعرف أيضا على أن يراد المخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أى لابدفي صورتى المجاز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحد لفظهما وأعا اختلفا فىالارادةفاذاوجدت الفرينةالدالة علىأن الهددهو غير المخاطب فقط كاثنيكون المخاطب وأنت)لاتريدا لمخاطب بلـ (تريدانسا ١) يسمع دونه (وان أردتهما جميما كان كناية) قوله (ولابدفيهما

من قرينة) ظاهر عبارته أنه لابد في هذا المجازوها ده الكناية من قرينة و به شرح الخطبي كالامه وفيه نظر

لان كلامن الحاز والكناية بجميع أنواعهما لابدلهمن قرينة كماقدمناه قال الشيرازي وتبعه الخطيبي

المعنى الحقبق ولازمه والحجاز لايرادبهاالااللازم كاتقدم وأنت خبير بأنه ادا أر يدبتاء الخطاب الامران مماكان اللفظ مستعملا في العنى الحقبق والعنى الحجازى وهو ممنوع عند البيانيين الأأن يقال ارادة المعنى الحقبق هنا للانتقال لغيره وان كان كل منهما هنامقصودا بالاثبات والظهر أنهم لا يسمحون بذلك كماف سم (قوله ولا بدفيهما من قرينة) أى واذاكان النعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد في اله ورتين السابقتين وهماصورة المجاز وصورية الكناية من قرياة كيزاحداهما من الاخرى حيث المحدول يقد الكناية من قرياة كيزاحداهما من الاخرى حيث العدد ويكون كناية فلابد في الارادة فاذا وجدت القرينة الدالة على أن الهدده وغير المخاطب فقط كان يكون المخاطب صديقا وغير

مؤذ كان اللفظ مجازا واذاوجدت القرينة الدالة على أنهما هددا معاكران يكونا معاد ين للتكلم ومؤذ بين له و بعلم عرفا أن ما يعامل به أحدهما يعامل به الآخر كان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى و بيان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواب عمايقال لا نسلم أن آذيتي فستعرف اذا أريد به غيرا الخاطب يكون مجازاواذا أريد به المخاطب يكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال تاء المخاطب فياهى غير موضوعة له وايس مجازاحقيقة لعدم العلاقة التي يحصل يسبها الانتقال من المفي الاصلى الهني المنتقل اليه اذلامناسبة كزوجية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره واذا أريد به المناطب وغيره معايكون على طريقة السكناية وشبيها بها من جهة استعمال اللفظف هو موضوع له وغيره المناطب وغيره ما يكون كلامنا به ومن و على طريقة السكناية وشبيها بها من جهة استعمال اللفظف هو موضوع له وغيره المناطب وغيره معايكون (۲۷۲)

الذى مع المخاطب وحده ليكون مجازاو في الثانية كالإهماجيعا ليكون كناية وتعقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كالرم دال على تهديد الخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه تهديد كلمن صدرعنه صديقاوغيرمؤذ كان اللفظ مجازاواذا وجدت الدالة على أنهما هدد امعاكان يكونامعا عدوين ومؤذيين ويهلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما يعامل بهالآخر كان اللفظ كناية فانقيل فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهمامعا حينتذقلت الكناية بأن يطاق اللفظ لمعناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أباغ من الحقيقة التي هي خطابهما معا مم قديكون للعدول لذلك أسباب كان يستنه كمف المتسكام أن يخاطب أحمدهمافي صورة لفظه أو يستحى أويكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولماكان هنا مظنة أن يقال ليس هذا التعريض مجازا حقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيله مافي ارادة غيرالمني الحقيق فقط فسكان كالمجاز أوارادةالمهني الحقبق وغيره فكان كانه كناية وأنمايقال ليس أحدهماضر ورة أنالتجاوزف تاءالمخاطب والالفاظ الاخرى علىأصلها وايس بين المخاطب وانسان آخر لزوم مصحح للحاز أوالكناية احتيح الى تحقيق وجه كون دنا النعريض مجازا حقيقة وكمناية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فيتقرير كالامالمصنف وتحقيق ذلك أن، دلول التركيب والمقصود منه هوالعتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقط كماتقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا المعنى يلزمه عرفاتهديد من كان مثل هذا المخاطب في الاذي ضرورة ان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستان متهديدا آخر لفظيا والتهديد المعنوي بأن يكون فى اللفظ تنحو يف غسير المخاطب لم يظهر بعدار ومه قلت التهديد اللفظى كما قلت والم وي صريحه في الخاطب ولماكان أثره وهوخوف غيرالخاطب حاصلاءن تخويف المخاطب وتخويف غيرالمخاطب الذيءو المؤثرللخوف فىذلك الغير مستلزملأثره ولم يوجدفى اللفظ صار اللفظي الذيءو تخويف المخاطب باللفظ كستلزمه لايجاده أثره فانمستلزم الاثره ستلزم للؤثر على أن لناأن نقول التهديدادخال الخوف وهوموجود أفيرا اخطاطب اثراماع اللفظ وأيس مدلولاله فسكان بنفسه لازما بلاحاجة الى توسط التعريض على سبيل الكناية أن تكون العبارة مشابهة للكناية مشتركة في بعض صفاتها كافى المثال

المذكو رفانه ليسفيه تصور لازم ولاملزوم ولاانتقال من لازمللزوم الاأن فيه سمة من الكناية وهي

أنتاء الخطاب مستعملة فيماهى موضوعةله مرادامنه ماليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلت فيه

نظر بلهو حقيقة الكناية وفيها لانتقال ولو لم يحصل الانتقال لماحصل التعريض بلالانتقال

موجود لان اللازم قديكمون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فانقوله آذيتني فستعرف ناطق بالوعيد

تاءالخطاب ليستدي الني وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط حني يقال ماذكر من المنع بل العتبر للتجوز والكناية مدلول التركيب القصود منه وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا العنى يلزمه عرفا "بديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسبب متبعد التركيب في الازم الذي هوتهديدغيرالمخاطب فقط لقرينة كون الخاطب صديقا مثلا لعلاقة المازوم الذيأوجيه الاشتراك في الايذاء كان هذ؛ السكادم الذي هوتمر يض مجازاني المعنى المرض به وان استعمل فى المازوم والماززم معالقرينة

وايس كاناية حقيقة اذ

لا يتصور في ذلك لازم

وملزوموا شقال من أحدهما

للإخروحاصل الجوابأن

جامعة لهما كان يكوناعدو ين مثلاصاراا كلام الذى هوتعربض كناية باعتبارالمعنى المعرض به فظهراك الايذاء أن العلاقة أيما هي معتبرة بين التهديدين والما نقط التهديد عن مدلوله المقصود منه لزمانتقال تاءا لحطاب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح قال العلامة اليعقوبي لكن حمل التعريف على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار المعنى المعرض به يقتضى لزوم كون التعريف أبدا مجازا أوكناية لان المعرض به بنارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينئذ فلا يخرج عن المجاز أوالسكناية لحروجه عن الحجاز والكناية أصلاضرورة أن أوالسكناية لحروجه عن الحقيقة فيلام على هذا التقدير أن لا يتقر رائتمر يض مفهوم يختص به عن الحجاز والكناية أصلاضرورة أن المعنى المعرض به استعمل فيه المفطر فيه المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمعنى الاصلى كانكسناية وانكان يسمى تعريضا فيكون النعر بض فردامن كل منهما لايخرج عنهما بوجهمن الوجود والمحقفون على أن له مفهوما مخالفا فجعله لايخرج عن أحدهما مخالف لماعليه المحققون وان أيده ما بأنه ان لم يكن كذاك المروجود الفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير أن يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولاكسناية لحق ماقاله الشارح العلامة في شرح المفتاح من أن معنى كون التعريض بجازا وكسناية أنه يردع على طريق أحدهما (٣٧٣) في افادة معنى كافادة ذلك الاحده أما

معناه المعرض به فليس النعريض فيسه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالمباق والقرائن ولا عجب في ذلك فان البراكيب كثيرا مانفيدالمعاني التابعة لمعانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمسنى كون التعريض مجازا على هذا أنفولك آذيتي فستعرف مدلء لي تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالمريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذلك المبين فقط وأنههوالمقصود بالذاتدل على غدير الاصل وكانت دلالته عملي طريق المجاز من جرة دلالة كل على عير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعين المعرض بهمجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غيراءتبار نوسط نقل اللفظ الىاللازم والملزوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن

الايذاء فان استعملته وأردت بهتهديد الخاطب وغير ممن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد غميرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه الديخاطب فىالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلمفهم فصار القصود منالكلامالذى هوتهديدالمخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب الايذاء فان استعمل هذا التركيب فى اللازم الذى هوتهديد غير المخاطب فقط بقر ينة كون المخاطب صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكارم الذي هو تعريض مجازا فىالمني المرض بهواناستعمل فىاللزوم واللازممعالقر ينةجامعةلهماكا نيكو ناعدوين معا مثلاكماتقدمأ بضا صارهذا السكارمالذىهوتمر يض كمناية باعتبار العني العرض بهولايخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما التصديق والتكذب معالا يخاو من المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من السكادم الذى ليس بكناية أن اللازم في الكماية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاديت حقف اللهم الاأن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمي لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانع من كون الكلام يكذب بانتفاء كلمن العنيين معكون أحدهما عندالمتكام أهم لشرف وتقدممثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فعاتقدم ولكن هذا الحل أعنى حمل التمر بض على أنه مجازحة يقمَّة باعتبار العني المعرض به يقتضي لزومَ كون النعريض أبدا مجازا أو كناية لانالمرض بمخارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن الحبازية أوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم على هذاالتقرير أن لايتصور مفهوم للتعريض يختص به عن الجازوال كناية أصلاضرورة أناله ني العرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيه مع الاصلى كان كمناية وان كان يسمى تمريضافيكون التعريض فردا من كل منهمالا بخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن له مفهوما مخالفا في الهلابخرج عن أحدهم مخالف لماعليه الحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على المترتب على الاذى مخاطبابه المخاطب وترتيب الحسكم على الوصف مشمر بالعليسة وذاك يقتضي بأن

الاذى مازوم المدرفة فكان وعيد المخاطب لازما لوعيد الوذى لاستراكم مأفى الاذى ثم قال الشيرازى أماذا أردت غير المخاطب وحده فيكون انثال مثل الحجاز لاستمال الناء فياهى غيرموضوعة لهلأه بحازحقيقة انوقفه على الانتقال من المازوم الى اللازم ولاانتقال هنامن مازوم الى لازم قلت وفيه نظر لماسبق من أن اللازم والمانوم هناموجود ولولاه لما حصل انتقال ولكان ذلك استمالا الفظ فى غير موضوعه لالملاقة وهو خارج عن لغة العرب لكن قول المصنف ان أرادها جيما كان كناية يقتضى أمرين أحدها أن الكناية والمجازف القسمين لأشبههما كماشر حبه الشيرازى كلام السكاكي والثاني أن الكماية أربد فيها المعنيان مماوقد تقدم في كالامه نظيره ولين بصحيح وأيضا مخالف اسكلامه في أول الباب حيث جعل الكماية أربد بها اللازم معجواز ارادة الموضوع فدل على أنهما اليسامرادين معا

(٣٥ ـ شروح التلخيص ـ رابع) لايخرج به الـكلام عن أصله ألاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صبرور ته حقيقة فى المرف لا تخرجه عن كونه مجازا باعتبار أصل اللغة فـكذلك التعريض لا يخرج عن استعباله الاصلى من أن دلالته اللفظيسة على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يرادالاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام الحقة فين فليفهم انتهى

قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا وفصل (أطبق البلغاء

﴿ تَفْبِيهِ ﴾ أطبق البلغاء

﴿فُمِلَ ﴾ تسكلم فيه على أفضلية الجاز والكناية على الحقيقمة والتصريح في الجُلَّةِ * (قوله أطبق البلغاء)أى انفق أهلفن البسلاغة الشاملة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماء والانفاق مأخوذ منقولهم أطبقالقوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والمراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهممنأر بابالسليقة ويكون اجماع أهل السليفة بحسب المعنى حيث يعتبرون هسده المعانى أى الحقيقة والحجاز والنشبيه في مواردالكلام وان لم يمام وابالا صطلاحات أى بلفظ حقيقة والفظ مجاز واهظ كناية والظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه لبس بحقيقة فلائن العنى العرض به وهوالدلول علمه دلالة صيحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب المعنى الاصلى الىمعنى آخر وأماأنه ليسمجازافلان الغرض خروجه عنكل نوعمن أنواع المجازوالكناية واكن التحقيق الوافق لماقررناوأ شيراليه في البحث السابق أن منى كون النعريض مجازا أوكناية أنهيرد على سبيل أحدهما وطريقمه فيافادة معنى كافادة ذلك الاحسد وأمامعناه المعرض به فأيس التعريض فيه مجازاولا حقيقة لانه أعادل عليه بالبسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فأن التراكيب كشيرا ماتفيد المعائي التابعة لمعانيها ولمرتستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلي حال الانكار فمعنى كونالنعريض مجازا على هذا أنقولك آذينتي فستعرف يدل على تهديد الخاطب مطابقة ويدل على تهديد غيره وكل مؤذسوا هازوما ويفيد بالنعريض تهديده مين عندالخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ذلك العين فقط بمعنى أنه القصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالتمه على طريق المجاز في دلالة غيرا الوضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعنى المدرض بهجازا لانالدلالة عليه بالقرائن من غيراء تبار توسط نقل اللفظ الى اللازم أوا المدوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج بهالسكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة العني الفرعي فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى المجاز الذي صار حقيقة عرفية فانذلك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكنا التعريض لايخرج عن استعاله الاصلى فأن دلالته اللفظية على غيرا لعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق من كارم المعققين فليفهم

﴿ فَصَلَ ﴾ تَكَامِفِيه على أَفْضَلِية الحِبَارُ والكِنَاية على الحقيقة في الجَلَّة فقال (أطبق) أي انفق (البلغاء)

ولايصح الجمع بينهما الا بأن محمل ارادتهمامعاعلى ارادة أحدها بالاستمال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهو بجليسه المؤذى (تنبيه) قال الامام فخر الدين قد تشكون السكناية في الاثبات وقد تسكون في النفي ومثل الثاني بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت للشنفرى كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنجاةمن اللوم بيتها * اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى اللوم عنها بنفيه عن بيتها وقد قدمنا الكناية في جانب الننى في قوله تعالى ولاينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وفقد ذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خليبة مريدا الطلاق فهو جاز ويسميه الفقيه كناية فلوأراد حقيقة اللفظ لسكونه لازما للطلاق فني وقوع الطلاق اظر ولا أعلم فيه نقلا ولم يتعرضوا للفارق بين الكناية والنعريض الا في باب المعان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أفساماوذكروا في الحطبة على الخطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا السكناية وذكر الوالد في شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الحطبة على الحطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ) ش لما فرغ من مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين أقسامه من الرسب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الحجاز والكناية أي كلامنهما أباغ من الحقيقة والتصريح

(قوله على أن الحجاز والكناية) أى الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم و يشمل قوله الحجاز العقلى الا أن العلة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) فيل عليه ان أبلغ ان كان مأخوذا من للغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لايوصف بها المفرد والكناية كلة مفردة والحجاز قد يكون كلمة وأيضا الحال ان اقتضى الحقيقة كانت البلاغة في الانيان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أومجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الانيان بما ذكر ولاعبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالفة ففيه أن أفعل التفضيل لايصاغ من الرباعي وقد يجاب باختيار الأول وأن المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها ويصح ارادة الناني بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحبوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من

الرباعى والعسنى أنهما أكثر مبالغمة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرنب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطب عليمه وهو عائد للمكماية وحينتذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أبلغمن النصريح وربما يؤخذ من مقابلة المحاز بالحقيقة والسكناية بالنصريح أن الكناية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الامم كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لأكثرية المبالغة فى الكناية مع النصر بحقيه

علىأنالمجاز والكناية أبلغمنالحقيقة والتصريح لأنالانتقال فيهما منالمازوم الى اللازم فهو كمدعوى الشيء ببينة) فانوجود الملزوم يقتضىوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عنلازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالرم بلغاء المربومن تبعهم (أبلغ) أيأ كنثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للمكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح وربما يؤخذمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالتصريح أن الكناية لبست من المجاز لان النصر يح حقيقة قطعا فاو كانت الكناية من المجاز كان فى الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الأمركذاك ويكون ذكرالكناية والتصريح بعدالجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعدالمام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لا كثرية البالغة في الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث قيلان المكناية يرادبها الممنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنيــة على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد المجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعد وهو الا فرب ثم أشار الى سبب المبالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابليهما فقال (لان الانتقال) أي أعا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لان الانتقال (فهما) أي في المجاز والكناية أنما هو (من المانزوم الى اللازم) فلا بفهــمالمنى من نفس اللفظ بل بو اسسطة الانتقال من المانزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافى الكناية فلان اللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الى المازوم قد تقدم أنه مادام غير ملزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من الملزوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن الملزوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصـل فهم المراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جـله (كدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المانوم يستلزم تقرر اللازملامتناع انفكاك المانوم عن الازم فصار تقرر المان وممشمرا باللازم والقرينة مقررة له أيضا فصار كا نه قرر مرتين على ما تحققه وأنما قال كالدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى بالبينة للمسلم بأن وهولفونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المانروم الى الدزم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جمل السكناية انتقالاً من اللازم الى المانزوم وعلى التقدير بن يصح الدليل لان اللازم المساوى له

خفاء حيث قبل إن الكناية يراد به المعنيان معافلاتنهض فيها العلة الآتية على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد بالحاز ماسوى الكناية من أنواع الحجاز بدليل ذكرها بعده وهوالا فرب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والسكناية من المازوم الى اللازم فلا يفهم المعنى المراد من نفس قولك رأيت أسدا المراد من نفس الفظ بل بواسطة الانتقال من المفترس الى اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لا يفهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من المفترس الى لازمه وهو الشجاع وأما في الكناية فلان الازم الذى قبل الانتقال فيهامنه المازوم قد تقدم أنه مادام غير ملزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيهامن الملزوم أيضا فالمراد بالملزم فذلك الازم المائلة وم فالذهن وان كان لازما في المائلة وم المنافرة عن الدليل فادا قلت فلان كان الانتهال وعبي المنافرة عن الدليل فادا قلت فلان كان الانتهال وعبي من المائلة وم عن المدلول فلان المنافرة المنافرة عن الدليل فادا قلت فلان كان الانتهال والمنافرة المنافرة المنافر

وأن الاستمارة أبلغ من النصر بح بالتشبيه وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلع من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكناية أبلغ من الافصاح بالذكرة الله الشيئة والتحديث المن المنافعة المن الافصاح بالذكرة الله المن المنافعة المنافع

لانه كشير الرماد واذا قلت رأيت أسدا في الحمام فكأنك قلت رأيت شجاعا

(۲۷٦)

(و) أطبقوا أيضا على (أنالاستعارة أبلغ منالتشبيه

الملزوم فيهما لمريسق ليستدلبه عنى ثبوت اللازم بعدتسايم الملزوم وآناهما تركيب استعمل فىاللازم حيث يكون المجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فانما هناله حكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقل منهالي أن المحسكوم عليه أو مهمو اللازم بمعونة اللزوم والقرينة فمضمون السكارم المجازي والكنائي أنماهوالدعوى لااثباتهابالدليل اكن أكان ذكرالحكم الذى هواالذوم أوالحكم على لفظه أوبه فيه اثبات الحكم في الجلة والقرينة تقتضي اثبات الازم أوالحكم للازم أو به بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكوين فيه تأكيدالاثبات ومن المعلوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصارالملزوم أوالحكم على لفظ المآزوم أوبه معالقرينة المقتضية لكون الملزومانما الرادبه اللازموالحكم أنماهوعلىاالازم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فىأن كلا منهما فيــه الاشعار بالتبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهدا أن أفضلية المجاز والكناية علىمقابليهمامنجهة أن اثبات الحكم فيهما كان على وجهالتأكيد والتقرر من ملاحظة ما يشعر به السكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أكيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيسه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والخطب فمذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبارين والا ُخير منهما أيسمرو به علم أن الا ُ بلغية مأخوذة من المبالغة وان كان أخذاسم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لانالتركيب فمهما وفي مقابلهما لابد فيه من المطابقة لمقتضى الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والسكناية أدق لمافيها من اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثم الحسكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقرراانتبوت أكثرمن الحسكم الحقيقينر يدبه كاأشر نااليه في التقر يرحصول مضمون السكلام الذي هو نفس المجاز أوالكناية أوالذي وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادى والسكناية الافرادية لايتصور فمهما نقرير التبويت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام علىأن لنا أن نةول يتصور التقرر في المفردات فيستشعراللازم منالملاوممن حيثهو ويتقررمعني اللازم بالقرينة فسكائنه ذكرمه تبين فيتقرر فى الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمثيلية الكني عنها والتخييلية لانهما المستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجازأ بلغ من الحقيقة لماسبق والتشبيه حقيقة سواءاً كان مذكور

الر ماد كا نك قلت فلان كريم في الحام لانه كالأسد كذا قررشيخ ناالعلامة العدوي وفى كالرم بمضهم مايقتضي أنالراد بالبينة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرراللزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصار تقررالمانزوم مشعرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصار كائه قررمرتين مثل الدعولىالتيأ ثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغية في كلام المسنف مأخوذة مور المبالغة وآنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن المازوم فمهمالم يستى ليستدل به على ثبوت اللازم وأنما هذا تركيب استعمل في اللازم حيث كان الحجاز تمثيلا وحيثكان غيره فأعاهناك حكمءلى لفظ اللزومأوحكم بهلينتقل منهالى أن المحكوم عليمه أوبه هو اللازم

عمونة الازوم والقرينة بق شيء آخر وهو أن ماذ كره المصنف من أن الحجاز أباغ من الحقيقة للعالة للذكورة مراده به المجاز لانها القيد فيخرج غير القيد وهو أفظ القيد الراد به المطلق فائه اذا نظر الى ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قائما مقام أحد المتراد فين فكما أن أحد المنزاد فين اذا أتيم مقام الآخر لم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى هو ذلك المعنى بعينه فلا يعدم فيدا كذلك الشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كما نه بمنزلة أمر خارج عن مفهوم الشفر فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الاستعارة أبلغ من التشبيه) أداد المقدرة يفيد تصورها بصورة ماهوم ظهر لها قاله العصام في الأطول (قوله وأطبقوا أيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أداد

فضيلة قولنا كشير الرماد على قولنا كشير القرى أن الاول أفادز يادة الهراه لم بفدها المثانى بلهى أن الاول أفاد تأكرة الاثبات كثرة الفرى له لم يفده الثانى والسبب في ذلك أن الانتقال فى الجميع من الملاوم الى الازم في كون اثبات المعنى به كدءوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ فى اثباته من دعواء بلا ببنة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستعارة أصلها التشبيه وأن الاصل فى وجه الشبه أن يكون فى الشبه به أثم منه فى الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرئى شجاعة أثم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لان الاول يفيد شجاعة الاسدوالثانى شجاعة دون شجاعة الأسد (٧٧٧) و يمكن أن يجاب عنه بحمل كلام

لامهانوع من المجاز) وقد علم أن المجاز أ بلغ من الحقيقة وليس معنى كون الحجاز والسكناية أبلغ أن شيئا منهمايوجب أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والنصريح

مذهب المصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانوع منالحجاز الذىهو أبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون مما يكون من جنس الزيدعليه في المبالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس المجاز الذىهوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم فكأنه دعوى بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرو مرتين وكان التشبيه من الحقيقة ألني فضلها المجاز في المبالغة لانتفاء ذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغ من التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس المُضول وأنما ذكرهما مع دخولهما بحسب الطّاهر فما قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في المجاز المرسل واضمح والابلغية فيه ليست الا من جهة تقرير المراد في الذهن لاشعار الملزوم،اللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمانى الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التمكن الذى هوكالاثبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطاب الذهن المراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمعونة اللز وم وذلك المقهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كونه بدرالطلب ولـكون الملزوم من شأنه أن يشعر بهوالقر ينةأ وضحته بواسطة اللزوم وقدعرفت أن المرادبالازوم هناما يصحمعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينة خارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى

الأداة أو محدوفها فاذا حدف منه شيء لا يكون فيه الامجاز الحدف وفي اطلاق أن الجاز أبلغ من الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهي أبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انها أبلغ من الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن السكناية ليست حقيقة ولامجازا و ينبغى أن يراد بالتشبيه ماليس بتشابه أمالتشابه فسيأتي واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة اعلى عين حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط النشبيه بكائن أن يقوى الشبه حي يتخيل أو يكاديت خيل أن المشبه عين الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكائن أبلغ وزاد السنف في الايضاح أن المحتمل على سبيل الاستعارة أبلغ من الممتنع عبد القاهر أن التفاوت بين أبلغ من الممتنع عبد القاهر أن التفاوت بين هذه الرنب ليس لان الواحد منها يفيد زيادة في المني نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضيلة رأيت أسدا على قول الهدو والاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الحجاز والكناية والاستعارة أباغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن الثلثة الاوليفيد تأكيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة في نفس العني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لا يفيدها خلافه فقول الشارح وليس معني كون الحجاز والسكناية أي والاستعارة وقوله أبلغ أي من الحقيقة والنصر يح والتشبيه وقوله أن شيئامنهما أي ونفس الامن ولوقال أن شيئامنهما يفيدزيادة في نفس المعني لاتفيدها الحقيقة والتصريح لكان أوضح يحمل أي يشبت في الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامنهما يفيدزيادة في نفس المعني لاتفيدها الحقيقة والتصريح لكان أوضح

الدينغ على أن الديب فى كل الديب فى كل صورة ليس هوذلك لا أن ذلك ليس بسبب فى شى ممن الصور أصلاهذا آخر السكلام

بالاسترارة التحقيقية والتمسلية وأما المكنية والتخييلية فليسا مرادين له لانهما ليسا من الحجاز الافوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوعَ من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أبلغمن الحقيقة وبالضرورة أنما كانمن جنس الابلغ يلزم أن يكون أبلغ عما يكون من جنس غير الابلغ وأنما أفرد المسنف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبق البالغاء على أن المجاز أبانع من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فبها من الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي النشبيه (قوله وليس معني الخ) المناسب الفاء لان هذا مفرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء السنة علاف الحقيقة فى الفن الثانى وذكر السكاكى بعدالمراع منه تفسير البلاغة بمانقلباه عدى صدرالكناب ثم قسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية بخلوص المعنى عن التعقيد وعنى بالتعقيد اللفظى على ماسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تكون السكامة عربية أصلية وقال وعلامة ذلك أن تكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لهاأكثر لا مماأحد ثه المولدون ولا مما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى (٢٧٨) على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر فعم الفصاحة غير

لازمة للبلاغمة نوحصر مرجع البلاعة في الفنيين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشيءمنهمائمقال واذقد وقفت عملي البالاغة والفصاحةالممنو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيسل الأعوذج آية أكشف لك فيهاءن وجوه البسلاغة والفصاحتـــين ما عسى يسترهاعنكوذكرماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقيل يا أرض أبلعي ماءك وياسهاء أقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأنأورد تلخيص ما ذكره جاريا عـلى اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم

(قوله بل الراد) أى من كون المجاز والكناية والاستمارة بلغمن الحقيقة والنضر بح والتشبيه (قوله أنه) أى ماذ كرمن كلمن الحجاز والكناية والاستعارة (قوله زيادة أكيه) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف)

بل المرادأ نه يفيدز يادة تأكيد للاثبات و يفهم من الاستعارة أن الوصف في الشبه بالغ حدال كال كما في الشبه به والسبه به والسبه به والسبه به والسبه به والسبه به والسبه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله مع الدليل و من هذه الاشياء النادة وي مع الدليل و من هذه الاشياء الدعم على المناد الدين و من هذه الاشياء الدعم على المناد الدين و من هذه الاشياء الدعم على المناد الدين و مناد و من هذه الاشياء الدعم على المناد الدين و مناد و من هذه الاشياء الدعم و الدين و مناد و مناد و الدين و مناد و المناد الدين و الدين

معالدايل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من ملز وم للازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدايل و بين هذه الاشياء فان في كل منها وهوقر بب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك الثلاثة في هذا المعنى وتزيد الاستعارة بأن السامع لما سمع افظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ما حرراه فيانقدم واستشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابهة لان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه الغيلية في التشبيه حتى سوى بينهما وصير هما من جنس واحد بحيث يشملهما الاسم على ماتقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساوا تهما عند المتكلم في الشجاعة الجامعة لهما فهنا مبالغة في التسوية أفادها التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لان ذلك يشعر باتحادهما وكونهما شيئاوا حدا وهذه المبالغة لا توجد في الحقيقة التي هي التشبيه كأن يقال زيد كلاسد لان أصل النشبيه الاشعار بكون الوجه في المشبه به أقوى فلامساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيد المباغة في تسوية المشبه بن في الوجه والمبالغة في تقرير اللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو تفيد المقاهر له كلام هنا فهمه المصنف في وجه فاعترضه ثم أجاب ورد عليه الشار حفمله على وجه فاعترضه ثم أجاب ورد عليه الشار حفمله على وجه أخر وخطأ الصنف في فهمه ودلك الشارح بعض الحققين بما يظهر أنه هوالحق فلنورد ما يفهم وجه الحرو خطأ الصنف في فهمه ودلك الشارح بعض الحققين بما يظهر أنه هوالحق فلنورد ما يفهم به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشبخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشبخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشبخ عبد القاهر المقال كل منهم وذلك أن الشبخ عبد القاهر الماليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية وحبه فاعترضه من المحال ماقال كل منهم وذلك أن الشبع عبد القاهر المحالة المدهم و المحال ماقال كل منهم وذلك أن الشبع عبد القاهر المحالة المحا

بل الاول أفاد تأكيدا لا ثبات تلك المساواة لم يفدها الثانى وليس فضيلة كشير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفاد تأكيدا لا ثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب فى ذلك أن الانتقال فى الجميع من المانوم الى اللازم فيكون اثبات المهنى به كدعوى الشيء ببينة ولا شك أن دعوى الشيء ببينة والمسلك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ فى اثباته من دعواه بلا بينة قال المصنف الفائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل فى وجه الشبه أن يكون فى الشبه به أنم فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثى شجاعة أنم مما يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدويكن يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدويكن الجواب عنه بحمل كلام الشيخ على أن السبب فى كل من ورقايس هوذاك لا أن ذلك المسبب فى كل شيء من الصور أصلا قلت ماذكره الشيخ خالف لا تفاقهم على أن الحباز والمكناية أرباغ من الحقيقة ولو كان كان كان الا بلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد أنه المنازيادة المنازيادة الرحمة لا تناقم عنه المنازيات التشبيه أن المنازيادة المنازيادة الرحمة لا التأكيد والتأكيد يكون المنادة فى قولك رحم لتحويل والتأكيد فى المنازيادة الرحمة لالتأكيد والتأكيد في المنازيادة الرحمة لالتأكيد التشبيه أماقوله ان الكناية ليست أبلغ من التصريم والتأكيد فى المنازيادة الرحمة لالتأكيد التشبية أماقوله ان الكناية ليست أبلغ من التصريم والتأكيد من فاعل أن المائمة فى قولك رحم التحويل صيغته من فاعل أنما كان الا بالمغرد والتأكيد كون المنازيات المنازيادة الرحمة لالتأكيد التشبية المنازيادة المنازيادة الرحمة لالتأكيد المنازيات المنا

أى الذى هو وجه الشبه (قوله حدالكل) أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر) أى وايس المستعارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة الوصف بقاصر في المشبه (قوله كالمجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير عنه بعبارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير عاذ كرلاً جل افادة تغير المعنى في نفس الامرمنتف (قوله وهذا) أى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخيخ خلافا للمنف فانه حمل كلام الشيخ على عمل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراضه انظر ذلك في الطول

البيان فهوأنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن تردما انفجر من الارض الى بطنها فارتد وانقطع طوفان الساء فانقطع وأن يغيض الماء النازل من السهاء فغاض وأن يقضى أمر نوح وهوا بجاز ما كناو عدناه من اغراق قومه فقضى وأن نسوى السفينة على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى السكالم على تشبيه المراد منه بالمامور الذى لا يتأتى منه لسكال هيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد بالامم الحزم النافذ فى تكون المقسود تصويرا لاقتداره تعالى وأن السموات والارض وهدفه الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء مميزون قدعر فوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لامم، وتحتم بذل المجهود عليهم فى تحصيل مراده ثم بنى على تشبيه هذا نظم السكلام فقال تعالى قيل على سبيل المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قريئة المجاز خطاب الجادوهو ياأل ف وياساء ثم قال يأرض وياساء مخاطبا لحما على سبيل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعار (٢٧٩) لغور الماء في الارض البلع الذي

ليستمزية قولنار أيتأسدا على قولنار أيترجلا هووالا سدسواء في الشجاعة أن الا ول أفادزيادة في مساواته تلا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا من هذه الامور يفيدزيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاثبات المعنى لايفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجسلا شجاعا هو والاسدسواء في الشيحاعة أن الا ول أفاد زيادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الا ول أفادتاً كيد الاثبات تلك المساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأ كيد الاثمات أن المساواة أفادها التعبير عن الشبه بلفظ الشبه به لاشعار ذلك التعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على المساواة كمافي الحقيقة فيخطرمعه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهــة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى فىالكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشيخ متصلا بماتقدم أنالعني لايتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وانكانت الدلالة فى بعضها بوآسطة الانتقال الذي هوالتصرف الفعلى وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف منجيع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا من هذه الا مورلايفيدزيادة فى العنى أنه لايدل على الزيادة في المعنى فليس السبب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى واعا السبب مافيه من آكيد الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أنما يتجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل فالمعنى فيهكن الذهاب اليه وأن يقال ايس كثير الرماديد لعلى كرم لايدل عليه كشير القرى ثم كثرة القرى ليست المكني عنه بل المكني عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكني عنه والمكني بهوأما قوله ان التأ كيد فيه لانشبيه فممنوع على نحومنع ما قبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدف كاثن مراده اثباتوقوع الرؤية على آلا سدوالافتأ كيدالاثبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فكان حقه أن يمثل بجاء في أسدوا ما تمثيله بقولك زيدوالا سدسوا ، فقد يقال هذا المثال أخص من المدعى فان زيداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل التشبيه المستدعى لرجحان المشبه به فلايلزم من ثبوت النساوى بين التشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت النساوى بين النشبيه

هواعمال الجاذبة في المطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه الماء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكماية لنقوي الأرض بالمساء في الانبات للزروع والأشجار وجمل قرينة الاستعارة لفظا بلعي لكوته موضوعا الاستعال في الغذاءدون الماء ثمأمرعلي سبيل الاستعارة للشبه المقدم ذكره ثمقال ماءك باضافة الماء الى الأرضعلي سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار لحبس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل لاشبه بينهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا الاستعارة ثمقال وغيض الماء وقضى الأمرواستوتعلى الجودي وقيل بعداللة ومالظ المين فلم يصرح بالغائض وألقاضي والمسوى والقائل كمالم يصرح

بقائل ياأرض و ياسماء ساوكافى كل واحدمن ذلك سبيل الكناية أن نلك الا مورالعظام لا تتأتى الامن ذى قدرة لا تكسنه قهار لا يغالب فلا مجال لدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل لذى من ذلك غيره ثم ختم الكلام بالتعريف اسالكي مسلكم من تكذيب الرسسل ظلما لا نفسهم ختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم المعانى وهو النظر فى قائدة كل كامة فيها وجهة (قوله أيست مزية) أى قضيلة (قوله أن الا ول الح) هذا خبر ليس والمراد بالا ول رأيت أسد او المراد بالنالى رأيت رجلاهو والا سدسواء فى الشجاعة (قوله فى مساوانه) فى وهنى على أى ليست فضيلة التركيب الا ول المشتمل على الاستمارة على التركيب النالى الحتوى على التشبيه أن الا ول أفاد زيادة على وساواة الرجل الا شدى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الرجل الا شدى فى الشجاعة الم يفدها الثانى بل كل من التركيبين اعا أفاد مساواة الرجل الا شد

كل تقديم وتاخر بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها الكونها أكثرا ستم الاولد لالنها على بعد المنادى الذى يستدعيه مقام اظهار العظمة و يؤذن بالنهاون به ولم يقل يأرض بالكسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا للنهاون ولم يقل يأتيها الأرض لاختصار مع الاحتراز عما في أينها من تكاف التنبيه غير المناسب المعقام لكون المخاطب غير صائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ الارض دون سائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السهاء لمثل ذلك مع قصد المطابقة واختير ابلعى على ابتلمى للكونه أخصر ولمجمىء حظ التجانس بينه و بين أفلى أوفروقيل ماءك بالافراد دون الجمع لد لالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار اللكبرياء وهو الوجه في افراد الارض والسهاء ولم يحذف مفعول ابلعى الملايقهم ماليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الاثمرالذي هومقام عظمة (٢٨٠) وكبرياء ثماذ بين المراداختصر الكلام على أفلعى فلم يقل أقلعى عن ارسال

بل الفضيلة هي أن الا ول أفاد تأكيدا لا ثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى والله أعلم هلا كما القسم والكناية لا نهما لا يدلان على أزيد محالدل عليه الحقيقة فالفضيلة فيهما في تأكيد الا ثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فلبس السبب في الفضيلة فيهما دلا لتهما على أكثر بما دلت عليه الحقيقة بل السبب أن المدلول فيهما فيه تأكيدا ثباته ولم يتأكدا ثباته في الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان المعنى لا ينقص ولا يزيد على ما كان عليه فيهما وكذا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا شجاعا هو والأسدسواء في الشجاعة فان دلالة الاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيد كالأسدفان السبب في الأبلغية يكون غير ماذكر لدلالة الاستعارة على المساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة في الرجل أضعف منها في الأسد لم تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به في وجه الشبه بل نقول انها أقوى في الرجل أضعف منها في الأسد لم تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به في وجه الشبه بل نقول انها أقوى الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المناولة و يدل عليها دلالة الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المنه المناقدة التشبيه أي تدل على الدكل في الوجوه دون الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المنه المنه الما المنها أقوى عام بظاهره لكل مجاز ومن جماله المنجاز الاستعارة وهي تفيد آكثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه أقوى عام بظاهره لكل مجاز ومن جماله المنجاز الاستعارة وهي تفيد آكثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه أقوى عام بظاهره لكل مجاز ومن جماله المحاز الاستعارة وهي تفيد آكثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه

والاستعارة مطلقا كما ادعاه بلى الذي يظهر أن النشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاو فرعا وليس ذلك في النشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقد يقال ان هذا لا تحقيق له وينبغي أن يقال ادعاء الشيء ببينة مع جعلنا التأكيدا عولا ثبات فليس في اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرة الرماد المستار مللكرم و بعد أن كتبت هذا الاسكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تعالى ثم عقبه الامام خرالدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود اللازم على الملازم على الملازم على الملازم على الملازم على الملازم المساوى ولامانع من الاستدلال بوجود الحياة على وجود السبهة قال المسنف أن الانتقال في الكناية من الملاوم الى اللازم وأمام وافقة المصنف له على هذه العلة ومخالفته الهف أن التأكيد للاثبات بل المستعار له ففيه نظر لان البينة لا تفيد زيادة في الحق الماتوك كدا لمدعى به

المياء احترازا عن الحشو المستغنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فيأنه لم يقل ياأرض ابلعي ماءك فبلعت وبإسهاء أقلعي فأقلعت واختبر غيض الماء على غيض المددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السهاء وكنذا الامر دون أن يقال أمر نوح للاختصار ولميقلسو يتعلى الجودي بمعنى أفرتعلى نحوقيل وغيض وقضى في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل لافاعسل مع السفينة في قوله وهي تجرى بهم مع قسد الاختصار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامنرلة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهي استعال الازم مع بدرا الدال على

معنى أن البعد جق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى بدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثانى هنام حيث النظر الى تريب الجلس فندلك أنه قدم النداء على الاثمن فقيل ياأرض ابلعى و ياسهاء (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاثول على الثانى (قوله لاثبات المكالساواة له) أى للاثسد وقوله لم يفده أى ذلك التأكيب الثانى و بيان ذلك أن التركيب الاثول أفاد المساواة من حيث التمبير عن المساواة من حيث التمبير عن المساواة كله التنصيص على المساواة كلى التركيب الثانى فانه يخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير عن المسبه بلفظ المشبه به يقتضى المساواة فى الحقيقة المتضمنة المسجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا من جمة أن الانتقال الى الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات الثيء بالدليسل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جمة أن الانتقال الى الشبط المناسبة المناس المناسبة ا

أقلمى دونأن يقال ابلعى ياأرض وأقلعى ياسماء جرياعلى مقتضى اللازم فيه من كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المادى قصدا بذلك الحنى الترشيح م قدم (٢٨١) أمر الارض على أمر السماء لا يتداء

الثانى والحمدلله دلىجزبل نواله والصلاةوالسلام علىسيدنا محمدوآله

والدضية الكلمة تناقضها الجزئية وأجاب الصنف بأنقوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليسءلى عمومه فى كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما واعما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالحبازالرسل والسكناية والاستعارة بالنسبة الىةواناهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الامرالعام وهوماني كل من تأكيد الاثبات الحاصل من الازم من اللزوم واعترض الشار حالمه نف رحمه الله تعالى بأنه لم يفهم كلام الشييخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشيمن عافادة الزيادة تحصيلها في نفس الامربدليل قوله ان المعنى لا يتغير في نفسه وعدم افادة اللفظ للمنى في نفس الامر صحيح كما نقدم أن الحبر لايفيد المدنى في الخارج لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لانالفهوم منه هو ماوضعله فمعنى كون المجازأ بلغ أنه يفيدتأ كيدالا ثبات كماقر رناء لاأمه يفيدزيادة في العني في نفس الامر فانه كالايفيد أصلالهني كاتقدم في باب الحبر لايفيد زياد نفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عماندل عليه الحقيقة فان الاستمارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعستراض على الشبيخ لان المني في نفسه ولود لت الاستعارة على الحكال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة في نفس الأمرقال وكثيرا مايقع فيهالفلط للصنف من استنباط المعافي من كالام الشيخ لاحتباجه الى مز يدالتأمل ورد بعض المحققين كالم الشارح أنماحل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدى ينبغي أن يصار اليــه لانهر بما يتوهم أن الحجاز دائمًا أقوى دلالة وأكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيخ هذا البحث ليبينأز ذلك لايطرد ومش عماينتقض فيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية والمرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

والحات المناف الهالبينة وعدمها في اثباته كاقال عبدالقاهر لا في كثرت وقلته فكان من حق المصنف كارم عبدالقاهر أن يمنع دليله و ينتقل لدليل منمه وأماقول المسنف في الرد على عبد القاهر فقدر دعليه بنفس دء وي خالفته فكان من حقه أن يردعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه فقدر دعليه بنفس دء وي خالف القوله في استماله ويكون المشبه به أم فهذا التهميم خالف القوله في استمالته يكون أتم في بعض الصور دون بعض ثم هذا القدر لا يحصل به مقصوده لان العبدالقاهر أن يقول والتشبيه العنوى موجود في الاستعارة و بالجملة الذي قاله المصنف هوالحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تعبيه) قولما في هذا الفصل كله السكناية لامرين أحدهما أن المكان خول في المفرد ولا شك أن الحجاز والكماية يكونان مفردين غالبا نعم ماذهب لامرين أحدهما أن المائية في الأنبات يشي معه في تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح والمنافي المن الحقيقة بالخوص كان على بابه من التفضيل لان الحقيقة بالمنافق المنافق المنافق المنافق وليس كناك لان الحقيقة المنافق المنافقة والمنافق والمنافقية والمنافق والمنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة

الطوفان منهاونز ولهالدلك في القصة منزلة الاصل ثم أتمهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء ثم أثبعه ما هو القصود من الفصة وهوقوله وقضى الامرأى أنجز الوعد موراملاك الكفرة وأنجاء نوح ومنءمه فيالسفينة نم أنبعه حديث السفينة مختمت القصة عاختمت هذا كله نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كماترى نظم للمانى لطيف وتأدية لها مايخصة مبينة لإتعقيد يعشر المكر فيطلب المرادولا التواء يشيك الطريق الى المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيولما من جانب الفصاحة اللفظية فألفاظهاعلىمانرىعر بية مستعملة جارية على قوانين اللغمة سليمة عن التمافر بعيدة عن البشاءة عذبة عملى العذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

المازومالىاللازمهوالجارى فىالسكنايةوالمجاز المرسل

(٣٦ - شروح التلخيص رابع) كمام فثبت أن كارمن المجاز المرسل والكناية والاستعارة لا يدل على أزيد بماندل عليه المقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لا تفيده الحقيقة . هدذا وقدتم الفن الثاني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تأكيد الاثبات وقوله المنى لايتغير في نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لاتدل فيه على أكثر مما كان ولما لم يصرح بالتخصيص وظهر من كلامه الحموم وأن كل مجاز لا يدل على أكبر ما تدل عليه الحقيقة أورد عليه المصنف النقض بالاستعارة مع التشبيه ثم أجاب بأن مراذه أن ذلك لا يطرد في كل مجاز قال وأماما حمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها في أصل العنى خارجا أى انشاؤها في المعنى الحارجي وايجادها في مدافي الدلالة فمل كلام الشيخ على ماقال الشارح تهاية ولازيادة كما أنه لا تأثير لغيره واعاحظ اللفظ من المعنى الدلالة فمل كلام الشيخ على ماقال الشارح تهاية الركاكة وارتسكاب لما تنزه المعقول عن التعرض للهم به والا استة عن التمشدق به و يدل على ذلك أنه مثل لما التحدث فيه الدلالة فعاد حاصل كلامه المي ما تقرر من أن الحجاز أ باخ لافادته التأكيد في المنى ولا ينافى ذلك أنه ولا ينافى والحدث من المنافى والحدلت والمسلين وعلى من المصنف وكلام الشيخ صحيح بتأو يله فلامز يدعليه منه وقد تم الكلام على الفن المرابين وامام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الحق يوم الدين * والقد تعالى المسلين والمام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الحدث في الدين وامام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الحدث المدين وامام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الحدي يوم الدين * والقد تعالى المسلية ول في اكال الناك مع العافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العملم المعلوم اضافته الى البديسع فالاضافة فيه عهدية والبديم في الماخة الغريب من بدع الشيء بضم الدال اذا كان غاية فيما هوفيه منءلم أوغير محتى صارغز يبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى شيء لم يتقدم لهمثال * ومنه اسمه تعالى البديع عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيدل عرفه اصطلاحا كما يؤخدن بما تقدم بقوله (وهو عدلم) أي ملكة تحصل من مسارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كالامنهما يتوصل به الي معرفة أي جزئي أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عند المصنف تشبيه وحقيقة لامجاز الا أن يقول الاستعارة بالكناية انماكانت أبلغ لاشتمالها على المجاز العقلي كهاا قتضاه كالرمالصنف فحذا الباب لا كمااقتضاه كلامه فىعــلم المعانى حين تسكلم على المجاز العقلى وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهماكما يقتضيه كلام الزغشرى عندقوله تعالى وماقدر وا الله-ق قدره والارض جميعا فبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستمارات الثلاث الى درجات تظهر بماسبق بالتأمل وأما المحماية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بين كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ما كان المسكنى عندفيه تشبيه ثمما كآن صفة ثممالم يكن واحدامنهما (تنبيه) المناية والاستعارة قديكون كل منهما انشاء وقديكون خبرا وهذا واضحو أما انتشبيه فالذي يظهرأنه خبر لانقولك زيدكهمرله خارجي وهوالمشابهة لكن فيهخلاف كحاهالوالد في تفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فىنفس المتسكام من النشبيه كماأن حسنت خبر عن حسبانه قال ولايختلف الحال في ذلك بين كان والسكاف غيران كـ أن صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد ينخيل أنالشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللاخبار عن المائلة الخارجيسة كقولكمثل * هذا آخرعلم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديسع)

و*وعلم

﴿الفنالناات علمالبديع﴾ وهوعلم

الفن الثالث علم البديد على المراد به هنا الملكة لانها هي التي تمكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة أي في تصورها وفي التصديق بضسبط أعدادها وتفاصيلها

(قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) أى يعرف به الامورالتي يصير مهاالكلام حسنا (قوله أى يتصور الخ) نفسيرلة وله يعرف أشار به الى أن المراد بالمعرفة هنانصو رمعانى تلك الوجوه والتصديق أعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنامطلق الادراك الشامل للتصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلافى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من الفواعد (٢٨٣) كما سبق في العاني والبيان

لانه لاقواءد لهذا العلم حتى يستخرج منهافروع وماقالوهمن أن لكل علم مماثل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك في جميعها فان الاغة ليست الاذ كر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعلمتمن هذا أن الراد بالعملم في قول المصنف علم الملكة وليس الراد به القواعد ولا التصليق بالقواعــد الظر عبــد الحكم (قوله بقدر الطاقة) أشمار بهمذا الى أن الوجوء البديعية غارمنحصرة فيعددمعان لا عكن زيادتهاعايه (قوله والمراد بالوجوه مامرالخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقولە وجوەتىحسىين للعهد وحينثذ فصح التعريف واندفعأن يقال ان الوجوه الحسنة للكلام مجهولة والتعريف بالحبول لايفيد فأشمار الشارح بقوله والمراد الخ الى أنه لاجهل في التمريف لان الاضافة

يعرف به وجوه تحسين الـكلام) أي يتصور معانها ويعلمأعدادهاوتفاصيلهابقه رالطاقة والراد بالوجوه مامر في قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية(وضوح الدلالة) أى الحلوعن التعقيدالعنوى اشارة الى أن هذه الوجوء من جزئياته أي يعرف بواسطة تقر والملكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أي يسرف بتلك الملكة أو تلك القواعد وقد تقــدم في صدر الكتاب تحقيق الملكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات للاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه التيهي من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذىهوالملكةأنهمن هذا العلمأى منجزئيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسین الکلام) أي يعرف به الامور التي مايحسن الکلام بمهني أنا نتصور بتلك الملكة أو بتلك القواعد أن هذه الجزئية بما يحسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضه و يحتمل أن يكون المعنى أن ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلم في الكتبعند الاطلاع عليها مافى ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون المعاوم بهوالمعلوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشيءقرره أهل الفن فىالدفار أوفى غيرها يعلم به ومن حيثالاطلاع عليه مباشرة هوالمعاوم وهذاهوالمناسب لفولهم يتصور بهأعدادأوجهالنجسين وقوله وجوه تحسين الكلام بحنمل أن يريدبهاالوجوه السابمة فىقوله وتتبعها وجوءأخر نورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالى يحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوهالتي يحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قولة على هذا (بعد رعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الحلو عن يعرف به وجوء تحسين الـكلام بعــد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع في اللغة الغريب والبديع في أسهاء الله تعالى الحالق لاعن مثال سبق فهو فعيل عمني مفعل وقد تقدم الاعتراض عليهم فى تسميته بهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازا على ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من السكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم)جنس قال الخطيىأىعلم بالقواعد وفيه نظرفقديكونالمرادبالهلم المعلوم وهو مجاز سائغ مشهورفي الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (يعرف به الخ) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة الى رعاية ما يجب اعتباره من علم العانى من مطابقة الكلام لمفتضى ألحال فاللام فيمه للمهد وقوله (ووضوح الدلالة) اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والمراد وضوح الدلالة المتقدم ذكره وقوله (بعد

رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعدمعرفة رعاية تطبيقه و وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يمرف

هنا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلاموتو رثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوه الخلالة تأكيدو بيان لمانقدم فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوء الح المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه تأمل (قوله بعد رعاية المطابقة) أي مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطابقة المالامة وعوض عن المضاف اليه وقوله بعد رعاية المطابقة أي المعافرة بعلم المعاني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وصوح الدلالة أي وبعدرعاية وصوح الدلالة

المعلومة بعلم البيان وقوله أى الخلوعن النعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النعقيد الافظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعتبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيد اللفظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه أنما تعد رعاية المطابقة للسكلام اذا (٢٨٤) أنى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

أنما تعد محسنة للسكلام بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين السكلام

التعقيد المعنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه أيماتعــد محسنة للسكارم اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاولالطابقة لمقتضى الحال وتتضمن مايتدين في علمالنحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لانالمطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كماتقدم تتوقف على وجودمابين فىتلك العلوم ومايتبين بالطبع كالننافر وبعض التعقيد اللفظى كماتقدموأعني بالامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لانعتبر الا به اذ هو من الفصاحة لارشارة الى العلمين السابقين أعنى العانى المكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان المبين في الفن الثاني هومايسقط مهالتعقيدالمعنوي فسرنا الوضوح بالخلو عن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الخلوعن التعقيد اللفظى وأدخلاه فهاتوة،تعليهالطابقة من أمر الفصاحة غبر التعقيد المعنوى لعدم سانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجو وتحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنينالـابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال ليوهمأنمايذ كرفىالنحو واللغة والتصريف ومايدرك بالذوق داخل فيأوجه التحسين لانالمذكو رفي المنين هونفس أوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى وأنماقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلك الامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق الازوم لانهلا يعتبر ولا يراعي الابرعايتها ولكن المتبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخيتملق بقوله تحسين اذلا معنى لتعلقه بغبره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذىآعايحملو يعتبر بعدالرعاية المذكورةوالا كانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعماق الحنازير ثم أشار الى تفصيل الوجوه البديعية

بها وجوه التحسين و وجوه النطبيق و الوضى ح ومعرفة التطبيق و الوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعانى و البيان جزأين للبديع و يحتمل أن يراد قوا عديعرف بها بعد معرفة النطبيق و الوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعانى و البيان جزأين للبديع بل مقدمتين له و قد صرحوا بأن المراده و الاول و و و استخراجه من منطوق عبارة الصنف عسر لانك اذا فلت عرف تزيد ابعد معرف ني لعمرو فالخبر به معرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمرو لا معرفة زيد و عمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصوبا بيعرف وأن يكون منصو بابالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق و لا وضوح الدلالة وأن كل واحدمن تطبيق الكلام على مقتضى الحالومن الايراد بطرق مختلفة ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون الى بيان اشتمال شيء مدنها على التطبيق و لا تجدهم في شيء من أمثلة البديع يتعرضون لاشتمائه على التطبيق و الايراد بل تجد كثيرا منها خاليا عن التشبيه و الاستعارة و الكناية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا لكلام الاكثرين و لا يخفى أن هذا التعريف

الحال وهدندا يتضمن الخلوعن ضعف المأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة المبين في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبين فيالصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعسبرة مها الا بعسد العصساحة والفصاحة تتوقف على الخاو عن هذهالامور المبين بعضها فى تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم ألبيان ولما كان المبين فى الفن الثانى هو ما يزول به التعقيد المعنوى فسر الشارح وضوح الدلالةبالخلوعن النعقيد العنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظى وأدخلناه فها توقفت عليه المطابقة من أمر الفصاحة لعمدم بيانه في الفن الثاني (قوله أعسا تعد تبسنة الخ) أي والا كانت كتعليق الدرعلي أعداق الحنازير (قوله متعلق بقوله تحسين السكلام) أى فهو ظرف لغو أي

أن تحسين الكلام بهذه الوجوء أنما يكون بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتخسين في الملاحظة لافى الوجودلان التحسين مقارن لهمانى الوجود وأما اذاجعل ظرفامستقرافالذى بعدهماهو الحصول فيقتضى أنه متأخر عنهما فى الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أي نوعان معنوي ولفظي أي وأما نوع له مز بدتعلق بكل من اللفظ والمعنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوي) أىمنسوبالىالمعنى منحيثانه راجع لنحسينه أولا وبالذات بمعنىأن ذلك النوع قصد أن يكون كل فرد من أفراده محسنا للمعنى لذاته وان كان بعض أفراد ذلك النوع قديفيد تحسمين اللفظ أيضا لسكن ثانيا و بالعرض أى التبعية لتحسمين المعني (قوله أولا ولاوصفية له ولذا دخسله وبالذات) أولا نصب على الظرفيـــة بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (YA)

(وهي) أى وجوه تحسين الكارم (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا و بالذات وان

الحسنة فقال (وهي) أي وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية السابقة (ضربان) أي تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أي ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و بالدات بمعنى أن ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا للمهني وذلك الفصد متعلق بتحسين المعني أولاومتملق به لذانه وأما تعلق القصديكونه تحسينا للفظ فيكون ثانيا وبالعرض أى لأجل عروض كون الغرض فيسه أيضا واعا قلناهكذا لانهذه الأوجع قيديكون بعضهامحسناللفظ اكمنالقصدالأصلىمنها أعاهوالى كونها بحسنة للمعنى كمانىالشا كلة اذهى ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغيركقوله

* قالوا اقترح شيئًا نجدلك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميصا * فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعهافى محبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لانالمعنى مختلف واللفظ متفق اسكن الغرض الاُصلى جعــلالخياطة كطبخ المطبوخ فىافتراحهــا لوقوعها فىصحبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى المشاراليه فهو بالعرض ويملى وجالمرجوحية وقيل ان الحسن فيها لفظى لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوبعدهاحينئذ منالبديع اللفظي فتأمل وكمافىالعكس كمايأتي فيةوله عادات السادات العادات فانفى اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى والغرضالا صلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجودااصحة (و) ثانيهما (اَفظى)أى منسوب الى اللفط لانه تحسين للفظ بالذات وان تمع ذلك تحسين العنى لانه كابا عبرعن معنى بافظ حسن استحسن معناه تبعاوان شئتقلت فىالتحسين المعنوى أيضا انكونه بالذات معناه أن ذلك هوالمقصودو يتبعه تحسين اللفظ دائها لانه كاما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه ثمرقدم المعنوى لان المقصود الاصلى هوالمعانى والألفاظ توابع وقوالب لها وانما كانت المعانى هي المقاصدلاتها مواقع الحقوق اذبها تقع الؤاخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعاوامتثالا وانتهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ماكانت الألفاظ محتاجة ولايقال لولا الالفاظ ماكانت المعانى محتاجة لانه كلما توصل الى للعني ألغي

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعنى أشار اليــه بقوله معنوى وضرب يرجع الى اللفظ أشار اليسه بقوله لفظى وقدم مايرجع الى المعنى لانه أسم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع اليهماوقد يجابءنه بأنمايرجع الهما يدخل فالقسمين لانقسامه الى كل منهما أماالعنوى فهو عَبَارَةً عَمَا يَزِ يَدَ المُعْنَى حَسْنَا وَقَسْمُوهُ قَسْمِينَ أُحَسِدُهُمَا مَايِزَ يَدَ المُعْنَى حَسْنَا لَزَيَادَةَ تَنْبَيْسَهُ

كان قديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

التنوين مع أنه أفعسل تفضيل في الأصل بدليل الاولى والا وائل كالفضلي والا فاضل وهسذا مني قول الصحاح اذا جعلت أول صفة لم تصرفه تقول لقيته عاما أول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لفيته عاما أولا ومعناه في المام وفي الثاني قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسين المعنى قبلرجوعه لتحسين اللفظ ورجوعه لتحسين المغني لذاته (قوله وان كان قد يفيسد بعضها) أي بعض الاوجه المندرجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلك كما في المشاكاة وهي ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه * قَلْتَ اطبخوالى جبة وقميصا

كاني قوله:

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها فيصحبته فاللفظ حسن لمافيه منايهام المجانسة اللفظية لانالعني مختلف واللفظ متفق لكن الغرضالا صلىجعل الحياطة كطبخ المطبوخ فى اقتراحها لوقوعهـا في صبته وكمافىالعكس كمايأتى فىقوله عادات السادات سادات المادات فان فى اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف المعني ففيه المتحسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجودالصحة (قولهولفظي) أىمنسوبالفظ منحيثانه راجع لتحسينه أولاو بالذات وانكان بعض أفرادذلك النوع قديفيه تحسين المعنى أيضا اكن بطريق التبع والعروض لتحسين اللفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك (فولهلان لقصودالاصلى والغرضالاولى هوالمعانى) أى فيذبغى حينئذ الاهتمام الوجوه الحسنة لهاوتقديمها على الوجوه الحسنة لغيرها (قوله والألفاظ توابع) أى من حيث ان المعنى يستحضر أولائم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وفوالب لها) أى من حيث ان المعانى نتلقى منها و تفهم منها وأنما كانت (٢٨٦) المعانى هى المقاصدلان بها تقع الؤاخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

(أماالمعنوى) قدمه لانالمقصودالا صلى والغرض الا ولى هوالمانى والا الفاظ توابع وقوااب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضادأ يضا وهى الجمع بين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجملة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دونالعكس فقال (أماالمعنوي) من تلك المحسنات والمذكور في الكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضادأيضا) أخذا منطابق الفرس اذا كان تقع رجله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله و يده المتقابلتان في موطى واحد كوقوع المختلفين المسمى بالمطابقة هذا في ركيب متحداً وكالمتحد في الاتصال وفسر العنوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن تجمع (بين متضادين) في كالام واحد أوماهوكالكلام الواحد فىالاتصال ولمما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي الإالتضاد الذي هوأن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أيمعنيين مَنِيقًا بِلَيْنِ فَى الجَمْلَةِ) أَى من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فعا بين معنيين كالنكليمين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والتقابل هنا أنيكون بينالشيئين تناف ونقابل ولو في بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتباريا كمتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الاباعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلاتقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت وسواء كان التقابل الحقيقي نقابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم واللكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن العجز نني القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة

والثانى مايزيده تناسباوالمصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير تمييز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فخنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذا وقع رجله مكان يده و مصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله الشنوخي وتسمى التضادو فيه تجوز كاسيا تي قال الشبر ازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أى معنيين متضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان فى الجلة أى سواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجه وسواء أكان التقابل حقيقيا أم اعتباريا وسواء أكان بين وجود بين كاهى حقيقة النضاد أم بين وجودى وعدى أوعد ميين فان قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم المنفى والعلم المثبت فى الآية ولكن بينهما تقابل فى الجلة اذا أخذا على الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كان بينهما تناقض لا تضاد و يكن الجواب بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره فى قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جع بين الحقيق وغيره فى قوله

وانتفاعا وأضرارا ولذلك يقال لولا العاني ما كانت الألفاظ اعتاجا لها (قوله فمنه المطابقة) ذكر المنف في هذا الكتاب تسعة وء نمرين وجها من هذا النوع أولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بن الشيئين جعلت ويسمى العنى الذي ذكره مطابقة لدن المنكام وفق بين المعندين المتقابلين أو لموافقة الضدين فىالوقو ع فيجملة واحدة واستوائهما فى ذلك سع بعد الموافقسة بينهما وَكُون المطابة_ة منوجوه النحسين يمرف بالذوق وكذايقال في بقبة الوجوه الآنيسة (قوله وتسمى الطباق والتضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتسكام يكافي بن اللفظين أي يوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أى فى كالرم واحد أو ماهو كالكلام الواحد في الاتصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل كما في قولهم الكلام

ماتضمن كامتين بالاسناد والافاجم بين الأمور المتضادة مطابقة ولوكترت تلك المتضادات (قوله وتناف أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هنا خصوص الأمرين الوجود بين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض وابس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا باهو أعممن ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله في الجلة) أى ولو في الجلة فيس التنافي في بعض الائحو ال شرطابدليل التعمم

(قولة وتناف) تفسيرلماقبله (قوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعلوم ان المتقابلين فى بعض الاحوال المعلق ا

وتناف ولوفى بعض الصورسواءكان التقابل حقيقياأواعتبار ياوسواءكان تقابل التضاد أوتقابل الايجاب والسلب أوتقابل العدم والملكة أوتقابل النضايف أوما يشبه شيئا من ذلك

أوتقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظير فيما لاننافي فيسه كالشمس والقمر بخلاف مافيسه الننافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئاهما ذكر بمها يشعر بالتنافي لاشتماله بوجه ماعدلي ما بوجب التنهافي كهانا وتلك في قوله

مها الوحش الاأن هاتاأوانس * قنا الخط الاأن تلك ذوابل

لمانى هاتامن القرب وتلك من البعد وكمانى قوله تعالى أغرقوه دخلوا نارا لما يشعر به الاغراق من الماء المستمل على البر ودة غالبا و يشعر به ادخال النار من حرارة النار وفرضنا همذه الاقسام فى انتقابل الحقيقى لان وجودها فى الاعتبار أعماهو باعتبار المتعلق والمتعلق بعرف حاله من هذه الاقسام وقد علم عما قررنا أن النقابل فى بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومسن ذكرا للاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن الملحق بهذا التقابل داخل فى هذا السكار موسياتى ذلك المحق ثم

بجزون من ظلمأهل الظلم مغفرة ﴿ وَمِنْ اسَاءَةَ أَهُلَ الشَّرِ احسانا

فمقسا بلة الاحسان بالاساءة حقيقية ومقا لة الظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الحم بين المتقابلين واضم معنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أى قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا علىالآخر بمقابلته أولانهماتطا بما أى توافقا فىالتضاد فان التناسب فيهموافق كما أنالتضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الفرس اذاوضعت رجلها مكان يدها واطلاق التضاد على الجع فيه بعد لأن الأضاد في نفس الاصرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاحلامشاحةفيه والحجازفيهسائغ تمأخذ الصنف فىتقسيم الطباقفهو أيما يكون بلفظين كمافتضاه كالرم الصنف ولايرد عليه الاستمالشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنبيه فانه لفظان بالشخص نعمر دعليه اذافلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنبيه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيمه اغظان لسكن الجهور لايجيزون استعمال الشترك في معنييه فهما امامن لوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومن لوعين هذارأى الجهور ونقل الطرزى وصاحب العيار أنهلابدفي الطباق من مراعاة التقابل فلايجسى باسم معفعل ولابفعلمع استموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك المعنيين التقابلين فى لفظ وأحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمين غير اتحاداللفظ فيسمىالتكافؤ كمذانة لهعنه جماعة منهمحازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم وآأيه مال ابن الحاجب فى المختصر فى مسألة الشترك وشرط غير قدامة فىالتكافؤ أن يكون أحد الضدبن حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم اتحام المسنداليه وشرط فيهصاحب بديع القرآن أن يكوما ضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

والاماتة فانهمأ لايتقابلان الاباءتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الاحياء بحياة جرم فى وقت والاماتة باماتته في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهماولاباعتبارالتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقسابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أى كتقابل مطلق الوجود وسمليه (قسوله أوتقابل العمدم والملكة) أي كتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز بنساء عسملي أن العجز نفي القدرة عمور شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل التضايف) أى كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والبنوة من باب مراعاة النظار لامن المطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجمع بين أمور لاتنافي فيها

كالشمس والقمر بخلاف

مافيسه الننافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تفابل مايشبه شيئا بماذكر ممايشعر بالننافي لاشتماله بوجه ماعسلي مايوجب التنافي كهانا وتلك في قوله مايلان على مايوجب التنافي المانان على المان تلك فوابل المانان على المانان على

لمسافى هاتأمن القرب وتلك من البعد وكما في قوله تعالى أغرقوا فأدخاوا بارالما يشعر به الاغراق من المساء المشتمل على البرودة غالباومايشع به ادخال النار من حرارة النار ويكون ذلك اما بلفظين من نوع واحداسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظا وهم رقو دأوفعلين كقوله تعالى تؤتى اللك، ف تشاء و تنزع اللك عن تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من تشاء و تنزل من الله تنظيم الله

علىأننيراض بأن أحمل الهوى ۞ وأخلص سنه لاعلى ولاليا

(قوله ذلك الجمر) أي بين المتقابلين (٢٨٨) المسمى بالطباق (قوله من أنواع السكامة) أي التي هي الاسم والفعل والحرف

(ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع الكامة (اسمين نحو وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفماين نحو يحيى ويميت أوحرفين نحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت) فان فى اللاممه فى الانتفاع وفى على معنى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (و يكون) ذلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كائمين (من بوع) واحدمن أنواع السكامة التي هي الاسمو الفعل والحرف واللفظان اللذان هامن بوع واحداما أن يكون (اسمين) معا (نحو) قوله تعالى (و تحسبهم أيقاظا وهم رقود) أى نيام فان اليقظة تشتمل على الادر الدبالواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان النوم عرض بمنع ادر الدالحواس واليقظة عرض يقتضى الادر الدبها وانقلنان اليقظة ننى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعلين) معا (نحو) قوله تعالى (وهو الذي يحيى و يميت) وله اختلاف الميل والنهار أفلا تمقلون فان الاحياء والامات قوله تعالى (وموالذي يحيى و يميت) وله اختلاف الميل والنهار أفلا تمقلون فان الاحياء والامات عرض وجودى فالتنافي بينهما احتباري وكانه لم يجملهما من الماحق الآتي لاشعارها من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف المحتى كما يأتى في أشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآتي الموت بخلاف المحتى كايأتى في أشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآتي الموت بالحياء والمواد (أو) يكونا كمي تعرب ما الملكمة أو السواد (أو) يكونا حرفين) معا (نحو) قوله تعدالي (لهاما كسبت وعليها مااكتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة (حرفين) معا (نحو) قوله تعدالي (لهاما كسبت وعليها مااكتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة

حقيقيين والافهو تكافؤ كماسبق فانكان اللفظان من نوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بان يكون اللفظان اسدين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحيى و عيت أو حرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعايهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليها يدل على العقاب وفي هذا الكلام توسع فان التقابل ببن معني متعافى الحرفين لا بين الحرفين ومنه قوله

على أنيراض بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منسه لاعلى ولاليا

وان كانامن نوءين فهو كقوله تعالى أوس كان ميتنافأ حييناه فان أحدهما استموالآ خرفعل وكـذلك

(قوله وتحديهم أيقاظاوهم يقظ علىوزن مضدأوكتف بمعنى يقظانوالرقود جمع راقد فالجمسع بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما النضادلان النوم عرض عنع ادر التالحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا ان اليقظة نفي ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحيى عيت) أىمن قوله تعالى وهو الذى يحيي ويميت ولهاختلاف الليل والنهار أفلانعقلون فالاحياء والاماتة وانصح اجتماعهما

فى الحمي والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الموت بخلاف الملحق الموت عرض وجودى فالتنافى بينهم العتبارى والممالم بجعلهما من الملحق الآثى لا شعارها من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف الملحق كما يأتى في أشداء على الكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية المذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكسبت الح) أى للنفس جزاء وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كسبته من العاصى (قوله فان في الام تشعر بالملاحكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالتحمل أوالثقل المؤذن بالتفرر فصار تقابل المرام وعلى كتقابل النفع واأضرر وهاضدان في كان المارح وبين الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من غيرها وعلى من المجاور على من المجاور والمجرور المجرور والمجرور والمحرور والمجرور وال

وامابلفظين مونوءين كقوله تعالى أومن كانميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجــله ﴿ يَصَانُوهُولِيُومُ الرَّوعُ مُبَدُّولُ

ومن لطيف الطباق قول ابن رشيق

وقدأطفأواشمس النهاروأوقدوا * نجوم العوالي في سهاء عجاج

وكذا قولالقاضي الارجاني

والهد نزلت من الماوك بماجد عد فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولالفرزدق

لمن الاله بني كايب انهم * لايفدرون ولايفون لجار يستيةظون الى نهيق حمارهم * وتنسام أعينهم عن الأوتار

وفي البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايفدرون لاحتمل الكلام ضربامن المدح اذ تجنب الغدر قديكون عن عفة فقاللايفون ليفيدأنه للمعجز كماأن ترك الوفاء للؤم وحصلمع ذلك ايغال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله

> (أومن نوعين تحوأومن كانميتا فأحييناه) فانه قداعتسبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وقددل على الأول بالاسم وعلى الناني بالفعل

> بالانتفاع وعلى تشعر بالعساو المشعر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصارتقا بلهما كتقابل النفع والضر وهمسا ضدان وعبر بالاكتساب في جانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والتكاف بالتطلب والنفسفىطلبالمصية المقتضية للشر لاتخلو عنشهوة فلعلهسا فىالمعصية تعمل وتطلب والمعنىأن المفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرر بمصيتها غيرها وبه يعلم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليها ضرراى عذاب مااكتسبت من العصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحسدهما اسما والآخرهملا أو يكون أحدهمااسهاوالآخرحرفا أو يكون أحدهما فعلا والا خرحرفا الكن الموجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدهم السهاوالآ خرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه) فقدعبر عن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتبارى وأنالعني مجازىأى ضالا فهديناه فتقابل الاحياء العموت باعتبار تدلقه بالحياة التيهمي ضد قوله تعالىءووجهك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثالللنوعين أحدهما اسهم والآخر فعل وهوأحدالأفسام الممكنة الثانى أنيكون أحدهها اسها والآخرحرفا كقولك ثواب زيد حاصل

> وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والاخر فعلا مثل أثيب زيد وعليه مااكتسب

لايقىدرون ولايقون تم المعنى الذي قصده لكنه لما احتاج الى القافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال الجار لان رك الوفاء الحار أشد قبيحا مورترك الوفاء لغيره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاء كـقوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فأدخلوا ناراطابق ين أغرقوا وأدخلوا نارا وقولأنى تمام

على عاميله فالانتفاع الحاصيل من الدعاء والصدقة للغمر انتفاع بثمرة الطاعة لابنفسها

(فوله أومن نوعين) عطف على توله من نوع والقسمة العقلية تقتضي أن الجمع (۳۷ - شروح النلخيص - رابع) بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقسام اسممع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هـ نده الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فيالمطول والمراد بقوله لكن الموجود أى في الكلام البليغ والافقد وجدت بقية الا قسام في غيره فمثال الاسم مع الحرف للصحييح كل مضر وعلى السقيم كل مانافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضر وعلى السقيم ماينفع كذا في الأطول والشاهدفيالا ُولڤمفرمعاللام وفيالثاني في نافع مع على (قوله نحوأومن كان ميتا فأحييناه) أي ضالا فهديناه فقدعبر عن الموت بالاسمروعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخنئ أنالتقابلهنا اعتبارىلان نفابل الاحياء للموت اعتبار تعلقه بالحياة التي هيضه أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوانما لم يجعل هذا المثال من أمثلة الملحق الآتية لان المقاءلة هذا باعتبار مادل عليه اللفظ فان الحياة المقابلة للموت دل عليها لفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيسه الحياة بخلاف الآتي في الماحق فان قوله في المثال الاول رحماء لايقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بلباعتبار سبب مادل عليمه اللفظ لان الرحمة سبيها الاين وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المعتبر في ميتا

مهاالوحش الا أن هانا أو انس * تني الحط الا أن ثلك ذوابل

طابق بينها تاوتلك والطباق ينقسم الىطباق الايجاب كماتقدم والىطباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأمر ونهى كقوله تعالى ولكن أكتر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرامن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الخ) هذا تنويع آخر للطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كمامر) أى فى الأمثلة كامها ألا ترى الى وصسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الاثباث وكذا يقال فى باقى الأمثلة التى مرت (قوله وطباق السلب) هوداخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غيرالفعلين (١٩٩٠) وفعلى المصدرين (قوله فعلى مصدرالخ) الفعلان كيعلمون ولا يعلمون ولا يعلمون

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كما مروطباق السلب) وهوأن يجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهم امثبت والآخر منفى أو أحدهما أمم والآخرنهى فالأول (نحوقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوت على ما تقدمت الاشارة اليسه ثم أشار الى تنويع آخر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الا يجسب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الا يجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناهماذ كراموجبين (كامر) في محوو تحسبهم أيقاظاوهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهوداخل في التعميم السابق في التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منى فيكون التقابل بين الا يجاب والسلب لا بين مدلولي الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهى دال على طلب الكف عن الفعل والاثمر دال على طلب الفعل والذمر والاثمر مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعمل هذا من السلب والاثبات لان المطلوب في أحدهما من جهمة المني سلب وفي الآخر أثبات فالأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهر امن الحياة الدنيافان العلم الأول به والثاني فيهما تقابل في الجلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني مثبت و بين الاثبات والني فيهما تقابل في الجلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني مثبت و بين الاثبات والني فيهما تقابل في الجلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان

ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق الايجاب مثبت والآخر الايجاب مثل الأمثلة السابقة وطباق السلب هوالجع مين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفئ أو فى حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما عا لاحاصل له ومثل المصنف لطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون عامون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا على الناس قولهم * ولاينكرون القول حين نقول

وفى جعل الآية من باب الطباق نظرلان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهما فى الآية غير متضادين لان مفعول لايعلمون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطلق النفى و الاثبات فيلزم أن يكون ماجا ريد

ومصدرهاالعملم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب (قوله أحــدهما مثبت والا خرمنني) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولى الفعلين وقدتبع الشارح فما ذكره من التعريف المسنف في الايضاح وهو تعريف غسير جامع لانه يخرج منه لست بعمالم وأناعالم ونحو أحسبك انسانا واستبانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عمسرو ولا تضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاثولي أن يقول وهو أن يجمع بين الثبوت والانتفاء قاله في الاُطول (قوله أو أحدهما أمر الح) أي أو يجمع بين فعاينأحدهما أمروالأخر نهى فان النهى يدل

على طلب الكف عن الفعل والآمريدل على طلب الفعل والمحف والفعل متهنادان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والأمريد القطين لاستوائه وا عاجمل هذا من تقابل السلب والاثبات لان المطاوب فى أحدهم المنجهة المهنى سلب وفى الآخر اثبات (قوله فالأول) أى وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله نحوقوله تعالى) أى ونحوضرب ولم يضرب (قوله والحن أكثر الناس لا يعلمون) أى ما أعدلهم فى الآخرة من النميم ومن فى قوله من الحياة الدنيا المابياتية أى يعلمون الفاهر المابياتية أى يعلمون شيئا ظاهرا المابياتية أى يعلمون الظاهر الذى هو الحياة الدنيا وهو التلذذ باللذات المحرمة لا باطنا وهى كونها مزرعة لا آخرة والشاهد فى قوله لا يعلمون طاهر افان العلم الأول منها والنانى مثبت و بين النقى والاثبات تقابل فى الجلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان المنفى علم ينفع فى الآخرة المنت علم لا ينفع في الآخرة المنت علم لا ينفع في الانت على المنت المنت على المنت المنت على المنت المنت على المنت ا

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

و و المسكران شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول وقول البيحترى:
وقول البيحترى:
ولقد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقد جهلت وما جهلت خمولا وقول الآخر:
خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أي لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا

(قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (قوله نحو (٢٩١) قوله تعالى) أى ونحواضرب زيداولا

(و) الثانى (نحوقوله نعالى فلاتخشوا الناس واخشونى ومن الطباق) ماسهاه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارض اذاز ينها وفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصد السكناية أوالنورية المنفى علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها فلاتنافى بين الاثبات والدفي فيهما (و) الثانى وهوأن

المنفى علم ينفع فى الآخرة والمشبت علم لايشفع فيهافلاتنافى بين الاثبات والدفى فيهما (و) الشائى وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخسدونى) ومن العاوم أن الحشية لايؤمر بهاو ينهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كافى الآية فقدأ من بهايا عتباركونها للدتعالى ونهى عنها باعتبار كونها للدتعالى ونهى عنها باعتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضابا عتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعماله مافانه لا يوجد الافرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع ماه بعضهم تدبيجا والتدبيج من دبج

و تسكام طباقا وليس كذلك وسيأتى ما يوضح هذاو مثال الامرواانهى فلا تخشوا الناس واخشونى قالوا ومنه لا يعمون الله مقال المنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به ف كيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به نضادا قلت لا يعنون الطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون الحلم و وفعل المأمور به نضادا قلت لا يعنون الطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون المنف وفعل المأمور المنافرة والمن النفي والاثبات كانافي أنفسهما متضادين فالتضادها بين العصيان وفعل المأمور به ألاثرى أن المصنف وغيره جعلوا من الطباق وتحسبهم أيقاظاوهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم أنهم رقود فيوافق وهم رقود ولا تضادوك ذلك قوله تعالى أومن كان ميتافاً حيناه او أخذ ناالموت والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتايفهم أنه حى الدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق احيناه وكذلك فلا تخشوا الناس واخشونى ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذى بينهما تلازم لا نقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله فان الذى بينهما تلازم لا نقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله والاستقبال في لا يعمون ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الحالى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدروق و يفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الحالى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدروق و المنافي المناس وخشية الناس وغيره من المدروق و المناس الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدروك و المناس المناس

تضرب عمرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشـوني) من المعلوم أن الخشية لايؤسر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جهتسين كافي الآية فقد أمر بها باعتباركونهالله ونهيى عنها باعتبار كونهما للناس فالتناف بين الامر والنهبى أنما هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجا) أيما جعله من أقسام الطباق ولم يجمله وجهأ مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطماق لما يين اللونين أو الالوان من التقابل (قوله من دبج المطر الأرض اذا زینها) أی بألوان

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيه بما يحدث بالمطرمين ألوان النبات أو آنه مأخوذ من الديج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله أوغيره) كالهجاء والرناء والغزل (قوله القصد الكناية أوالتورية) أى بالسكلام المشتمل على الله اللاوان وأو ما فه خلوف تجوز الجمع كافي مثال الحريرى الآفي واحترز بقوله القصد السكناية أوالتورية عن ذكر الألوان القصد الحقيقة فلا تكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكرها القصد الحجاز كأن يذكر ألوان او ينصب قرينة بمنع من ارادتها بحيث لم بتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر

ومنثور دمى غدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر وكافى قول الصلاح الصفدى: ماأ بصرت عيناك أحسن منظرا * فيا يرى من سائر الأشاء كالشامة الخضراء فوق الوجنة الديمة عدراء تحت المقلة السوداء

ومن الطباق قول أبي تمام: وقول أبي حيوس:

تردى ثيابالموت حمرا فما أنى 🛊 لهاالليلالاوهيمن سندسخضر طالما قلت المسائل عنكم * واعتمادى هسداية الضلال ان ترد علم حالهـم عن يقين * فالقهـم يوم نائل أو نزال نلق بيض الوجوه سود مثار النــقع خضر الاكناف حمرالنصال

(قوله وأراد) أي ذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أي كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أي قول الشاعر وهو أبو تمام في مرثيــة أبي نهشل محدين حميدالني رئاه بهاحين استشهدوأولها و

لذا فليجل الخطب وليفعرح الام عد وليس امين لميفض ماؤها عذر

رداء لنفسه والمراد أنه لبسهاوأراد شياب الموت الشياب التي كان لابسا (قولەتردى ئيابالموت) أىجىلھا $(\Upsilon 9 \Upsilon)$

> لما وقت الحرب وقتل وهو لابس لهاوعلى هذا فاضافة ثياب للوت لادنى ملابسة وقوله حمرا حالمن ثياب وهىحالمقدرةاذلاحمرة حين اللبس لنأخر تلطخها بالدمعنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظمسر أن المراد بثياب الموت النياب الني كفن سها التوبي وفيه أمه يكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) مرفوع على أنه خبر بعد خبرلامجر ورصفة لسندس لان القسوافي مضمومة الروى فان قبله

وقدكانت الريض القواضب فى الوغى

قواطع وهي الآنءن بعده بتر

وأراد بالالوانمافوق الواحدبقر ينةالامثلةفته بيج الكناية (نحوقوله تردي) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الموت حمرا فماأتي 🖈 لها) أى لتلك الثياب (الليل الاوهى من سندس خضر)يعني ارتدى الثياب الملطخة بالدم فمم ينقض يوم فتله ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضرمن ثياب الجنة فقدجمع بين الحرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبه به ماوجدبالمطر من ألوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير وألوا نالقصدا يجاد السكماية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد التورية كذلك وأرادبالألوان مافوق الواحدلان الامثلة اشتملت على التدبيج باثنين ولاشك أن هذا المسمى بالتدبيع داخل في الطباق لان الالوان أمو رمتها بلة فهى جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسم الندبيج لنحيل وجود الالوان فيها كوجود الالوان بالمطر فالندبيج الذي فيه الكناية (نحوقوله)أي قول أبي عام ير في رجلامات في الجهاد (تردى) أي لبس من ترديت الثوب أخذته ردا. ولبسته (ثيباب الوتُ)أى لبس ثياب الوت (حمرا) أى في حال كونها محمرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن الراد بالنياب الثياب الملطخة بالدم لاالنياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الى جعل الحال الذي هوقوله حمراحالا مقدرة (فماأتي * لهما) أي فلم يأت لنلك النياب ولم يدخل (الليل الاوهي) أي وتلك (الثياب من سندس) أى من حرير تلك الثياب (خضر) فخضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى

وقد كانت البيض القواضب في الوغي 🗴 بواثر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيتأن المرثى لبس الثياب المطخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تملك الثياب

أوغيره ألوان القصد الكناية أوالنورية فالاولك قول أبي عام:

تردى ئياب الموت حمرا فماأتى ۞ لهاالليل الاوهى من سندس خضر

فانه كني بقوله سندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضرمجر و راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجمع واليس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولوكانت مجرورة

غزاغزوة والحمد نسيجردائه * فلم ينصرف الاوأكفانه الاجر تردى ثياب الوت الخ و بعده و بالثاني كأن بنى نبهان حين وفاته 🗴 نجوم ساء خرمن بينها البدر

كـذاقيلولايخني أنجعلهخبرابعدخبر لايلائم قول الشارحفي شرحالبيت ولميدخل فيليلتهالاوقدصارتالشياب من سندس خضر من ثياب الجنة فانه ظاهر في جعل الخضر صفة اسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب بجعل اللون صفة للاصل لا للثوب فالوجه أن بجمل خضر في البيت خبرمبتدا محذوف أي هي خضر والجملهصفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثياب الماطخة بالدم) أى لبسها (قوله وقصد بالاول)أى بالوصف الاول وهو حمرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان لنردى ثيابالموت حالة كونهاحمرايلزممنه القتل

وقول الحريرى فمذاز و رالمحبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضراسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناس من سمى تحوماذكرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر فى معنى من المدح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماند بيج الكناية فكبيت أبى تمام و بينى أبى حيوس وأماند بيج النورية فكافظ الاصفر فى قول الحريرى

(قوله وبالثانى الكناية عن دخول الجنة) أى وقصدبالوصف الثانى وهوخضرة الثياب الكناية عن دخول الجنة لمساعلم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصير و رةهذه الثياب الحر تلك الثياب الحضرة عبارة عن القلاب حال القتل الى حال التنعم بالجنة (قولة وقد بيج التورية) أى والتدبيج الشتمل على التورية وهي أن يكون للفظ معنيان قريب (٢٩٣) وبعيدويرا دبه البعيد (قوله فمذا غبر)

و بالثانىالكناية عن دخول الجنة وتدبيج التورية على قول الحريرى فمذا غبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر اسوديومي الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدوالازرق

من السندس وصارت خضرا فقدجم بين لونين فقط والاول وهو حرة الثياب كناية عن القتل لاستان امهاياه عرفامعقرينة السياق والثاثي وهوخضرة الثياب كني بهعن دخول الجنة لماعام أن أهل الجنة للبسون الحرير الاخضر وصير و رةهذه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القنل اليحالة النعمة بالجنة وأماالندبيج المشتمل علىالنورية وهيأن يكونالفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كمقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ولدومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجلة الذي هوالطيب والحسن والمكمال والاغبرار كناية عن ضبق العش ونقصانه وكونه في جال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاث فيكنى به عن معنى هذا اللازم واز ور الحبوب الاصفرأي مال عني المحبوب الاصفر وفي هذا اللون وقعت التورية فالمسني القريب للمحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف الصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمعني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالرادبه فكان تورية اسوديوى الابيض وبقوله اسوديت لمقالجرور بمذأى اسود يوى الابيض مداغبر العيش الخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموملان اسودادالزمان كالايليناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابس ذلك وأبيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والمم أوأريدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رثى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ما حل من الهموم الى أن رثى لى أي رحمني العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهر الناس فى العداوة وأشدهم فيها للسلمين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معزر وقة أعينهم حتى صاركناية عنكل عدو شديد العماوة و يجتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتذار بأن سندساج عرسندسة كافيل به وأما التورية فكقول الحريرى فمذاز ورالحموب الاصفر واغبر العيش الاخضر اسوديومي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العــدو

الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله الهبوب الاصفر تورية عن الذهب وانماكان تورية لان

المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبعيد النهب ولاشك في كون الاصفر هنام ادابه الذهب

أي فنحان اغار العيش الاخضر والذى فى مقدمات الحریزی د کرهسدا بعد قوله وازور المحبوب الاصغر هكذا فمذا زور الحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر واخشرار العيش كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل عملي ظيبه وأمومته وكوثه علىأكل حال فيكني به عن لازمه في الجسلة الذي هو الطيب والحسن والمكال واغبزار العيش كناية عن ضيقه ونقمانه وكونه في جال التلف لان اغبرار النيات والمكان يدلعلى الذبول والنغير والرثاثة فيكنيبه عن هـذا اللازم (قوله وازور الحبوب الاصغر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الهبوبالاصفروقي ذكر همذا الاون وقعت التورية لان العنى القريب للحبوب الاصفر هو الانسان الموصوف بالصفرة

المحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمعنى البعيد الذهب الاصفر لا نه محبوب وهوالمراده فأفكان تورية (قوله اسوديومى الابيض) متعاقبه المجرور به واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحالوك ثرة الهموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم و وصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وا بيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس مما يلى الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته ووهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أى رقى لم وأشفق على المدو الازرق أى الحالم العدادة الشديد المداوة بالزرقة لانه فى الاصل كان أهل الروم أعداء للعرب والزرقة غليهم ثم وصف كل عدوشد يدالعداوة بها على طريق الكناية وان لم يكن أزرق

و يلحق بالطباق شيئان أحدهما محوقوله تعالى أشداء على السكفار رجاء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذى هو ضدائشدة وعليه (قوله فياحبذا الموتالا حمر) حرقالموت كناية عن شدته أى الشديدية ال احمر البأس اذا استدوقيل انه أراد بالموت الاحمر الفتل ويا في قد بحمع قوله فياحبذا الموتالا حمر أى وأحبب به ان جاء عاجلا (قوله لا يقتضى أن بكون الخ) أى بل قد بجمع الالوان لقصد التورية بواحد منها كاهنا والحاصل أن الحريرى قد جمع بين ألوان من الاغبرار والاخضر از والاصفر ار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحمرة وكل تلك الالوان فى كلامه كناية الاالاصفر ار فان فيسه التورية فقد علم من ذلك أن جمع الالوان لا يجب أن بكون على أن بعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد (قوله يتعلق أحدهما في العنيين اللذين تعلق فاسد (قوله يتعلق أحدهما في العنيين اللذين تعلق فاسد (قوله يتعلق أحدهما

أحددهما عسا يقسابل

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فأن الرحمة

تبكون شديدة وبهذا

يمتاز عن الطباق وماقيل

انه اذا كان أحدهما لازما

لمقابلالآخر يتحقق ببنهما

التناني في الجلة لان مناني

المازوم مناف للازمه

وحينتذفهوطباق لاملحق

به مدفوع کان الازم قد

يكون أعم وحينثد فمنافى

المازوم لا يجب أن يكون

منافيا للازم والحاصل أن

الشيء الاول بن الشيئين

الملحقين بالطباق هو أن يجمع بين معنيين ليس

أحددهما مقابلا للأخر

لكن يتعلق أحدهما بمعنى

يقابل المعسني الآخر

وتعلق أحدالعنيين بالمعنى

المقابل للآخراما لكونه

بينه و بينه لزوم السبيية

فياحبذا الموت الاحمر فالمعنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيد الذهب وهو المراد هما فياحبذا الموت ورية كاتوجمه بعضهم همنافيكون في كل لون تورية كاتوجمه بعضهم (ويلحق به) أى بالطباق شيئان أحدهما الجمع مين معنيين يتعلق أحدهما عايقا بل الآخر نوع تعلق مثل السببية والمازوم (نحوأ شداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة وان لم تسكن مقا بلة للشدة لكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضد الشدة

لان الزرقة في الماء تدل على صفائه ف كنى الزرقة عن مطاق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو سدتها في احب الموت الاحمر و وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لان الحمرة أى حب الموت الاحمر و وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لان الحمرة تدل على شدتها فقد جمع الحريرى ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وقد تبين المك عماقر رنا أن الالوان كالهافى كلامه كناية الاالاصفرار فان فيه التورية ومذلك تبين أن جمع الالوان لا يجب أن يكون على أنها كالهاتوريات أوكنايات بل يجوزان تجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد كما نقرر (و ياحق به) أى بالطاباق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلالا خرولكن يتعلق ذلك الأحدمنهما بمنى يقابل الفنى الآخر وتعلقه به امالكونه بينه و بينه لزوم السببية أو بينه وبينه لأشداء على الرحمة السببية والشدة أو بينه وبينه للشدة (فان الرحمة) أى اتما تقابلها الفظاظة والشدة أعما يقابلها اللين لكن الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين)

ومنعادة الحريرى استعال ذلك فيه كقوله * أكرم به اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذى وجهين كالمنافق * ولمازع أن ينازع في أن ذلك تورية و يمنع تبادر الذهن من المحبوب الاصفر الى الانسان وقد يه ترض على المصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان وليست التورية في كلام الحريرى الافي واحدمنها وجوابه عن الثاني أن المراد أن يذكر ألوان تقع التورية في بهضها وعنه وعن الاول أنه أراد جنس الالوان لاحقيقة الجم (قوله و يلحق به الخ) يشير الى أمرين يلحقان بالطباق أحدها نحو قوله تمالى عمدر سول الله والذين معه أشدا على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسمبة عن اللين الذي هو

قوله تعالى ومن رحمته جعل الحمالليل والنهار المسكنوافيه ولنبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون والعدول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتغاء الفصل لان الحركة ضربان حركة لصلعة وحركة لفسدة والمراد الاولى لا الثانية ومن فاسده فاالفرب قولى لمن تطلب الدنيااذالم ترديها 🛪 سرور محب أواساء ذمجرم آبيالطيب فان ضدالحب هوالمبغض والمجرم قدلايكون مبغضاوله وجه بعيدوالثاني مايسمي ايهام النضاد كقول دعبل لاتمجى ياسلم من رجــل ﴿ ضحك الشيب برأسه فبكي

(قولةغير متقابلين)أى ولايستان ماأر يدبأحدهما مايقابل الآخر و بهذا

فارق، ماقبله (قوله نحو قوله) (T90).

> (و) الثاني الجمع بين معنيين غيرمتـقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوقــوله لاتعجى ياسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشدب برأسه)أى ظهر ظهورا تاما (فبريحي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التي هي الاين وأصل الشدة والاين في الحسوسات فالشدة فما الصلامة واللين ضدها وهي صفة نقتضي صحة الانفهاز الى الباطن فقد قو بل في الآية بين معنيينهما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمة له تعلق بمقابل الشدة وهو اللين والنعلق بينهما كون الرحمة مسدية عن اللبن ولوقيل انالشدة لهاتعلق بمقابل الرحمة وهى الفظاظة وعدمالانعطاف لصح أيضالان عدم الانعطاف لازم الشدة الني هي كيفية قلبية توجب عدمالا أمطاف لمستحقه ومنهذا الفسمقوله تمالي ومن رحمته جعلالكم الليلوالنهار اتسكنوافيه ولتبتغوا من فضاه لان ابتغاء الفضل يستأزم الحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارالان ادخال النار يستلزم الاحراق المقابل للاغراق لاستازام أحدهها توقدالناروالآ خراطفاءها وقدتقدم فيهوجه آخرمن القابلة وهذا الملحق بدخل في التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطلق التنافى فىطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالرم الصنف قحمله على أن المراد بالمقابلة في الجملة أن تسكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه من غير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلام الشارح لادخاله في الجملة مايكون بأي اعتبارفيه خلهذا القسم قطما كما أشرنا اليه فما تقدم فافهم (و) الثاني أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستلزم مأأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عسبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما لانعجبي ياسلم من رجل ﴿ ضحك الشيب برأسه فبكي) الحقيقيان انحوقوله

ضد الشدة فلماذكر المسبب عن أحدالضدين كان مع ذكرالآ خركالطباق كذا قاله المصنف وفيه نظرلان الرحمة من الانسان ليست مسببة عن الاين بل حي نفس اللين لانهارقة القلب وانعطافه وكذلك قوله نعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله لان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون قال المسنف ومن فاسد هذا الضرب قول المتنى

لمن تطلب الدنيا اذالمتردبها * سرور محب أواساءة مجرم

فانضد المحب المبغض والمجرم قدلايكون مبغضا ولهوجه بعيديريد المصنفأن بين الاجراموالبغض تلازما بالادعاء كائنه يشيرالىأن المجرم لايكون الاسبفضا له لمنافاة حاله حال المجرم وقمذلك السرور والاساءة لانقاءل ينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثاني الملحق بالطباق ويسمى ايهام التضادكقول لاتعجى ياسلم من رجل ﴿ ضحك المشيب برأسه فبكي دعبل

أى الشاعر وهو دعبسل بكسرالدال المهملة والياء الموحدة وبينهما عيين مهملة ساكنة بوزنز برج وضبطه بعضمهم أيضا بفتح الباءفني الباءوجهان وهوشاءرخزاعيرافضي كما في الاطول (قـــوله

لاتعجى الخ) قبله ياسلم مامالشيب منقصة مد لاسوقة يبقى ولا ملكا لاتعجى ياسلم البيت وبعده قصر الغواية عن هوي قمر وجدالسبيل اليه مشتركا قدكان يضحك في شبيبته والآن يحسدكل من ضحكا باليت شعرى كيف حالكما باصاحى اذادمى سفكا لاتأخذا بظلامتيأحدا 🛪 قابى وطرفى فى دمى اشتركا (قولەياسلم)ترخىمسلمىۋو المراد بإسالمة من العيوب فيكون السلم بمعنى السلامة المستعمل فىالسالمة (قوله يعني نفسه)عبرعن نفسه

برجل لاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هو كالشيب عبارة عن بياض الشعر (قوله ظهر ظهور إناما) أى فهو من باب التعبير باللازمءن المذوملان الضحك الذي هوهيئة للفهمعتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوص يستلزم عادةظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطلق ظهورالبياض في ضمن الفعل فيكان فيه تبعية الحجازالمرسل ويحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أنكلامنهمامعه وجودلون بعدخفائه فيآخر ثمرقدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضحكضحك بمعنى حدثوظهرفهو استعارة تبعية كذافي ابن يعقوبى وفي الاطول جمل الضحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النام الشيب يجمل صاحبه مضحكة للناسأولانااضحك يستلزمظهور ماختي منءستورااشفتين (قوله فبسكي ذلك الرجل)أى بنذكرالوت أو

(۲۹٦)

وقوله وتنظری خبب:ارکاب دسمها محییالقر بض الی ممیتالمال ودخل فی الثانیتهما یخص

وقبل أبيء م

وفولهأيده الشبب

عجي القر بص الي تميت المال ودخل في الشابة مما يخص باسم المقالة للتأسف على زمان الشباب (قدوله فظ مور المشديب لايقابل الدكاء) بريكاد

(قسوله فظهور المسيب لايقابل البركاء) بريكاد أن يدعى أن بينهما تلازما (قوله ويسدى الثاني أيهام النضاد) أي فهو محسن معنوى باشتبارايهام الجمع بين الضدبن أى باعتبار أنه بوقيع في وهمالسامع أن المتكلم قد جمع بين معنيين متصادين فلايرد أنهجمع فالدعظ فقط فيكون محسنالفظ اوقوله وبسمي الثانى الخأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغير المتقاءلين والفرق بين الندبيج الذى فيه الكناية و بين إيهاء التضاد مع أن فى كل منهما المعنيين المرادين لانضاد بينهماولك شوهم التضادمن ظاهر الاعظين باعتبار منينهماالاصليين أنالكنايةالتى فالتدبيج يسمح أن يراد بها معناها الاصلى فيسافى مقاطه بخلاف أيهام التساد فسلا يصمح

ومنهور الشيب لايقابل البكاءالاأنه قدعبرعنه بالضحك الذى معناه الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى النانى ابهام النضاد) لان المعنمين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق بالنفسير الذى سبق (ما يختص باسم المقابلة)

أَى فَبَكَى ذَلَكُ الرجل من مَفَارَقَةَ أَلُوانَ الدَّاتَ الشَّبِيبَةَ وَتَذَكَّرَ عُوارَضَ الشَّيْبِ وَسَلَمَ مَادَى مَنْ حَمْوَ بِعَدَّ هذا البيت قدكان يضحك في شبيبته * والآن بحسدكل من ضحكا لاتأخذا بظلامتي أحدا * قلم وطرفي في دمي اشتركا

فقد جمع بين الضحك والمبكاء والمراد بالضحك ظهووالمشيب من باب التعبير باللازمءن الملزوملان الضحك الذىهوهيئة للفم معتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزمعادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهءن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجار المرسل وبحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرهم قدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فمليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المرادبالمشيب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يريد بالمشيب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضعا اشعرعن بياص الشيب مالضحك في وجود انفتاح عن لون خبي كمايقان ضحك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد مالضيحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشيب وأنما التقابل بين الضحك والبكاء باعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنمين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام التضاد) لان المعنمين المرادين كما بينا في المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنييه ماالاصليين والفرق بين التدبيج الذي فيه السكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادف كل منهما لايقابل به الآخرف الحالة الراهنة أن السكناية السكائنة فىالندبيج يصعح أنيراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف إيهام التضاد فلايصح فيه معناه الاصلى تأملهثم نبهعلىجزئى منجزئيات الطباق يسمىباسم مخصوص وأعانبه عليهلمافيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أن من جعله قسما مستقلا من البديعيات المعنوبة فقدغفل فقال (ودخل)أى دخل ف الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يختص باسم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذىهوضحك المشيب وبين البكاء بلهمامتناسبان الاأنهلاكان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أمهضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحقبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى المشيب بتأو يل ودعاه الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسيأتى مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الآية وقدجعل من هذاقوله

لودقت بردرضاب تحت مبسمها مد بإحار مالمت أعضائي التي عملت

فان من سمع ياحار توهم أنه ضدّ برد وكذلك لوقال ياصاح اطابقه قوله ثملت وقد يعترض عليهما بأن حارلا يوهم الطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح انما أن لوكان صاحبي لان الموهم انما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الخ) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي أى المقابلة

فيه معناه: لاصلى (قوله نظراً الى الظاهر) أى ظاهر اللفظ والحل له على حقيقته الذى هوغير مراد (قوله و دخل فيه الح) أنما أخره عن الملحق لا نه قسم برأسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته وانما نبه على دخوله تنبيها على أن من جعله قسما مستفلامن المديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذى سبق) أى وهو الجمع بين أمرين متقابلين ولوفى الجلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهماأو يقابلها علىالنرتيب والمرادبالتوافق خلاف النقابل وقد تنركب القابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(فوله وانجعلهالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالغربيب) أى يكون مايؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاول للاول والثانى لاثنانى (قوله فيدخل فى الطباق) أى انمادخل هذا النوع السمى بالمقابلة فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين كل اثنين منابلة بين الضحك ألاترى أنه لاتقابل بين الضحك والقلة ولا بين البكاء والسكترة فى المثال الآتى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جعله السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين متوافةين أوأكثر ثم) يؤتى (بمايقابلذلك) المذكو رمن المعنيين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أفسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسمامستقلامن المحسنات المعنوية وايس ذلك بصحيح كما يشهد به تفسير الطباق بالمظرالي تفسير المقابلة وأمثاتها والى ذلك أشار بقوله (وهو) أي ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بعدالعنيين متوافقين أو) يؤتى (با كثر) من المعنيين (ثم) يؤتى بعدالعنيين أوالعانى باسم المقابلة (على الترتيب) أي يكون ما يؤتى به ثانيامسو قاعلى ترتيب ما أتى به أولا بحيث يكون الاول الاول والثانى الثانى الماتى الي تكون ما يؤتى ما يسمى بالمقابلة في الطباق لان فيه الجمع بين معنيين متقابلين في الجلائي من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لايشترط في الطباق حتى بمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالتوافق) في قولنا في تفسير ما يختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف المقابل) أي المراد بالتوافق في ذلك عدم التقابل وعدم التفافي في شمل المتائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في يأتى في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه وشمل المتائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق الفائم و الانسان وشمل المتائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق الفائم والانسان والعائر فلما لم يشترط فيها تناسب في المفهوم كمدوق القائم و الانسان و شمل المتائلين في أصل المقابلة يشترط فيها تناسب في المفهوم كما وقالفائم والانسان والعائر فلما لم يشترط فيها تناسب ولا تاثل

أن وقى بمنيين متوافقين آوا كثر بائن يكون معان متوافقة ثم يؤتى بمايقا بلذلك على الترتيب بائن يكون الاول الاول الدنيا وغيث المطرزى في شرح للقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها بحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبر التنافى وصاحب بديم القرآن شرط في المقابلة أن تدكون بأكثر من اثنين من الار بمة الي المشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كاناء تناسبين أم لاولاشك أن الطباق كله تقابل كاسبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلا وهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق ف كيف يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم بلا المعمد للخاس فلا خول ما فيه مردمن أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول ما فيه من حمة الجنس وذلك

والبكاء والقلة والكثرة أى وحيث كان في المقاللة جعربين معنيين متقاملين في آلجلة كانت طباقا لصدق تعريفه علمها قال العلامة عبد الحكم لايخف أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي ولذا سمى بالطباق وفي المقابلة حصول التنافي بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كليهما ايرادالمنيين صورةغريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للاآخر لايقتضى دخوله فيسسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسم مستقلا من البديعيات المعنسوية (قوله والراد الخ) جواب عمايقال أن جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة السطير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقاملين تعريف الطباق رصدق عليها باعتبار جمع

(٣٨ - شروح الناخيص - رابع) المتوافقين تعريف مراعاة النظيرفأجاب قوله والراد بالتوافق ف قولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل التناسبين كما يأتى في مراعاة النظير واذلك توجد المقابلة معه و يشمل المناثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق القائم والانسان و يشمل الخلافيين كالانسان والطائر وكالضحك والقلة فانهماغير متاثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط في القابلة تحائل المعنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير باعتبار جمع التوافقين قال في الاطول وهنا المراد وان رجح دخول المقابلة في الطباق لسكن لاينفي كون بعضها من مراعاة النظير باعتبار جمع التقابلة النناسب لم يشترط عدمه اله (قوله متناسبين) أى بينهما ماناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كالشمس والقمر والعبدوالفقير وقوله أو متائلين أى

قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا وقول الذي عليهااسلام انالرفق لا يكون في شيءالا زانهولاينزع من شيء الاشانه فتى تم فيه مايسر صديقه مد على أن فيه مايسو الاعاديا وقول الذياني :

فواعجبا كيف انفقنافناصح * وفي ومطوى علىالفلغادر وقول الآخر:

فان الفل صَدَّالتُصَمَّ والغدرضدالوفاءومثالمقابِلةثلاثة بثلاثة قول أفي دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا 🛪 وأفبح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمقبل 🛪 ولا البخسل يبقي المال والجدمدبر

وقولأبي الطيب: ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى وانتى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى

في أصل الحقيقة وان اختلفا مفهوما فقط كانسان وقائم (قوله الماثلين لهما) كذا (TAA)

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا فليلا وليبكوا كـثبرا) أنى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة المهاثلين لهما (و)مقابلة الثلاثةبالثلاثة (نحو قوله :

ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأفيح السكفر والافلاس بالرجل

أنى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبيح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالار بعة (نحو فأمامن أعطى وانق وصدق بالحسني فسنيسم و لليسرى

ولاعيرهما شمل الكل وقدعرفتأن المقابلة يكفي فى وجودها مطلق النعدد من الطرفين الشامل للاثنينية ولما فوقها فدخل في ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله نعالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيرا) ففي أحد الطرفين الضحك والقلةوهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا لاالاولمن الطرف الثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثاني وهواا كمرة من ذلك الطرف الثاني يقابل الثاني من الأول وهوالقلة (و) دخل في ذلك أيضا مقا الة الثلاثة بالثلاثة (نحو قوله : مأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا له وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهوالعبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافي بينهاوقدقو بلت بثلاثةوهي القبح والمحفر والافلاس الاول للاول والثانى للثانى والثالث للثالث وهي متوافقة أيضا لعدم التنانى بينها وان كانتخلافية(و) دخلفذلك أيضامقابلة الار بعة بالار بعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى) فهذاطرف من المقا بلة اجتمع فيهمتو افقات خلافية أربعة وهىالاعطاءوالتق والتصديق بالحسني وهيكلة التوحيدالتيهي لاإلها لااللهوالتيسير لليسرى

اماأن يكون تقابل ائنين باثنين كقوله تعالى فليضحكوا قليلاوليبكوا كشيرا وتوافق الضحكوالقلة كونهمالايتقابلان وكذلك البكاء ممالكثرة واماتقابل ثلاثة بثلاثة كقوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا اليسار والواوفي قوله والافلاس اما أن تجمل بممنى الممية واماأن يكون الافلاس مفعولا ممه ويدل على ارادة المعية قوله فهاقبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقوله تعالى فأمامن أعطى واتتى وصدق بالحسني فسنيسر ولليسرى

في نسيخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكات النانية صحيحة أيضا لان الراد المتقابلين بالنسمة لما فتأمل وحاصله أنه أتى بالضحك والقلة وهما متوافقان ثم بالبكاء والسكثرة وهما متوافقان أيضا وقابل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهمو الضحك وقابل الثاني من الطرف الثاني وهو المكترة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نحو قدوله) أي قول الشاعر وهو أبو دلامية بضم الدال على وزن ثمامة من شعراء الدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجلوقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) ويقاس عليه المرأة بالاولى أوغلب الرجل على المرأة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا واعاكانت المرأة أولى لانهاذالم يدفع قبح السكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله والغني) أي المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى)أى حقوق أمواله وقوله واتتي أىاتتي اللهبرعاية أوامره ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه نعالىأومحبةفيه أوالمراد انتي حرمات اللهو تباعد عنهاوقوله وصدق بالحسني أى بالخصلة الحسنىوهي الايمان أو بالملةالحسني وهيملة الاسلامأو النوبةالحسنىوهي الجنسة أو بالكامةالحسنيوهيكمة النوحيد وقوله فسنيسر دلليسرى أى فسنهيئه العجنة بأن نوفقه للاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر لماخلق له

وأمامن بخل واستغنى وكنذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان المراد باستغنى أنهزهد فهاعند الله كانه ستغن, عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفى قول أبى الطيب

(قوله وأمامن بحل)أى النفقة في الخبرواستغنى عن ثواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالمسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بحل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للمسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابلة للار بعة الاولى على النريب فالبخل مقابل للاعسرى مقابل للتيسمير لليسرى النريب فالبخل مقابل للاعسرى مقابل للتيسمير لليسرى لان المراد بالتيسير للعسرى النهيؤ للنار فظهراك أن للقابلة الرابعة بين مجموع نيسره للبسرى وحجموع تيسره للمسرى لا بين الجزئين الاولين منهما لا تحادهما وعدم القابلة بينهما ولابين الحجرورين في الجزئين الما ولي منهما لا تقابلة بنهما ولابين الحجرورين في الجزئين الما في الايساح انها على تكون بين المحتول والحدود هنا لا يستقل فلا تقع به (٢٩٩) ، القابلة والمراد بالمستقل ما لا يستول فلا يقل في الايساح انها الم

وأمامن بخلواستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للمسرى)والتقابل بين الجيم ظاهرالا بين الانقاء والاستغناء فبينُه بقوله (والمرأد باستغنى أنه زهد فيما عندالله تعالىكانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى (فلم بتق أو) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق)

وهي الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسندسره للمسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المقابل للإعطاء والاستفناء المقابل الاقوى والتيكذيب المعسرى المقابل للإعطاء والاستفناء المقابل التيسير للمسرى المقابل لاالجرور فقط فلايرد أن الحجرور لايستقل فلاتقع بعالمقابلة وقد ظهرت القابلة بين كل فرد وما يقابله الا الاستفناء مع النقوى فان النقوى اما أن نفسر برعاية أوامر الله تمالى و واهيه والاعتناء بها خوفامنه تمالى أو محبة فيه أو تفسر بتفس خوف الله أو محبته الموجب كل منهما لناك الرعاية والاستفناء ان كان معناه مدم طلب الدنيا للقنامة في كان معناه عدم طلب المال المناه المال الكثر ته فلايقا ل التقوى بذلك المناه لتتضح مقابلته للتقوى فقال (والمراد باستفنى أنه زهد في عان كان شعناء أى لا يحتاج اليه ومن كان شيئا آخر فهمه خفاء فأر ادبيان معناه لتتضح مقابلته للتقوى عنه) أى لا يحتاج اليه مع شدة احتياجه اليه لوكان له ميز وذلك أن المافل لا يترك طلب شيء الا ان كان مستغن عنه أى لا يحترك كان مستغن عنه أى لا يحترك كان مستغن عنه واذا كان كافر ا (فلم يتقى) المكفر (أو) المراد باستغنى أنه (استغنى بشهوات الدنيا) الحرمة (عن) طلبه كذلك كفر واذا كان كافر ا (فلم يتقى) المافل المناه المائن يكون ذلك مفها وشغلا باللذة الحرمة العابر النعيم فيكون وأيا ما كان (فلم بتقى) أيضا وا عاقيدناه باللذة المحرمة الان كل من لم يرتكب المحرمة أصلا لا يخلوشرعا وأيا ما كان (فلم بتقى) أيضا وا عاقيدناه باللذة المحرمة الان كل من لم يرتكب المحرمة أصلا لا يخلوشرعا

وأمامن بخلواستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فقدقا بلأر بعة بار بعة فان أعطى يقابل بخلواتتي يقابل المعسرى والمراد باستغنى وصدق يقابل كذب والبسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لم يتق أى زهدفيما عندالله كامه ستغن عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة . واعلم ان هذاليس

تماما لغميره كائن يكون الحرف صلة لغيره (قبوله الابين الانقاء والاستغناء) أي فإن الثقابل بينهسما فيمه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طلب الدنيا للفناءة فلايكون مقابلا للتقدوي وانفسر بشيء آخر غرماذ كركان محتاجا لبيانه لاجل أن تتضخ مقابلته لانفي فللذا قال المسنف والمراد (قسوله أنه زهد فهاعند الله)أي من المشواب الاخروي وليس المراد به كثرة المال يقال زهدفي الشيء وعن الشيءرغب عنه ولمبرده ومن فرق بين زه د في الشيء وعن الشيء فقدد أخظأ كما في المغرب (قوله كاثنه استغنى عنه) أى

فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان الماقل لا يسترك طاب شيء الااذا كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انسكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أو استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره اياه فيكون كافرا فلم يتق السكفر فيه ود المى الوجه الاول واما أن يكون ذلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق الحرمات واناقيدنا الشهوات بالحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق الحرمات واناقيدنا الشهوات بالحرمة فعدم الانقاء ليس هونفس الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء ما والمستغناء بالشهوات المحرم يستلزم نفى النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد في عادر الله بعاده تعالى فهواظهر في الدلالة والشغل بالحرم يستلزم نفى النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد عاء ندالله بعني السكفر باعنده تعالى فهواظهر في الدلالة

آزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الحامسة بين لى و بى وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من عامهما وقسدرجح يستأ في الطيب على بيت أفي دلامة بكثرة المقابلة معسهولة النظم وبآن قافية هذا تمكنة وقافية ذاك مستدعاة فان ماذكره غبر مختص بالرجال و بيت أبى دلامة على بيت أبى الطيب بجودة القابلة فان ضدالا المحض هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ما حكى عن محمد ابن عمران الطلحى اذقال له النصور بلغنى أمك بخيل فقال يا أمير المؤمنين ما أجمد فى حقى ولا أذوب فى باطل وقال السكاكى المقابلة أن تجمع بين شيئين مت وافقين أو أكثر وضد بهما ثم اذا شرطت هنا

أىمستلزما لعدم الانقاءوهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهوأى

(***)

(قوله فيكونالاستغنا مستتبعا)

عسالاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون، هذامن قبيل الخ) أي فني هــذا المثال تنبيه على أن القاطة قد تنركب منالطباق وقد تتركب مماهو مسسلحق بالطباق لماء لمتأن مقابلة الاتقاء الاستغناء من قبيلاللحق بالطباق وهو الجمع مين معنييين يتعلق أحدهما بما يقابل الاسخر نوع تعلق مثسل مقابلة الشدة والرحمة في قسوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لايقال كيف مثل المصنف بالأية لمايدخر فىالطباق ولم يمثل بها لللحق بهلانانقول صح ذلك باعتبار اشتمال أغلبها علىماهو فينفس الطباق هذاوقدذكر الواحدي فى شرح ديوان المتنبى أن من مقابلة الخسة بالخسسة

فیکونالاستغنا،مستتبعا لعدم الانقاء وهومقابل للاتفاء فیکون هذا من قبیل قوله تعالی أشداء علیالکفار رحماء بینهم (وزادالسکاکی)فی تعریف المقابلة قیدا آخر حیث قال هی أن یجمع بین شیئین متوافقین أوأ کثروضدیهما(واداشرط همهنا) أی قیم بین المتوافقین أوالمتوافقات

وعادة منطلب النعيم الاخروى وانما المستان ملعدم التقوى هوالاستغناء بالشهوات الحرمة فعدم الانقاء ليسهونفس الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء مانومه لانه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالحرم يستان م نني التقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فياعندالله تعلى بمعنى الملكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وانكان الكفر ، الزوما لنني التقوى التي هي الطاعة على هذا الخفر أيضا وقد تحقق أن الاستغناء مانوم لنني النقابل بينهما من الملحق الذي هوأن لا يتقابلا بأ نفسهما ولكن يستلزم أحدهما ما يقابل به الآخر كان التقابل بينهم هكذا قيل ولك أن تقول متي فسر الاستغناء بالشغل بالشهوات الحرمة أو بالكفركان مضادا للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن يراد الشغل بعطاق الشهوات لجريان المادة أن الشفل بعطاق الشهوة يستلزم غالبا ارتكاب محرم وذلك الارتكاب ضدالتقوى ولكن المناسب اقوله تعالى و لأبلب الشهوة يستلزم غالبا ارتكاب محرم وذلك الارتكاب ضدالتقوى ولكن المناسب المولة تعالى و لأبلب بالشهوة الحرمة أوالكفركان ملزوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأمله ثم أشار الي مازاده السكاكي بالشهوة الحرمة أوالكفركان مانوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأمله ثم أشار الي مازاده السكاكي في تعريف المقابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه في تعقيق المقابلة بقوله (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر لا تتقرر حقيقتها عنده الابه وذاك أبه قال هي أي المقابلة أن يجمع بين شيشين متوافق بن أواكثر وضديهما (واذا شرط هنا) يعنى

من الطباق كما زعم المصنف بل من الملحق به فان استفنى ليس بمضاد لا نقى بل الغنى سبب لعدم الا تقاء المضاد لا تقى كما تقدم فى قوله المسكنوافيه وانبتغوا سن فضله هذا ماذكر المصنف هناوزاد فى الايضاح أنه قديكون مقابلة خمسة بخمسة كقول المتنبى:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

قال المصنف وفيه نظر لان الباء واللام فيهم أصلتا الفعلين فهمامن تمامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولة تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي في التقابل شرطاوهو أنه اذا شرط هناأم

ولم يوجد فى كلامهم أكثر من مقابلة الستة بمثلها (قوله قيدا آخر) أى لاتتقرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يزيداً وأصدادها بضمير الجماعة لاجل قوله أوأكثر (قوله واذا شرط) أى واذا قيدت المعانى الاول بقيد فلابد أن تقيد المعانى المقابلة لما بقيد يضاد القيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع في أمر لاالشرط المعروف لان التيسير والنعسير الممثل بهما الذاك ليسا شرطين وأماهما أمران اشترك في كل منهما أمورم توافقة (قوله واذا شرط الح) أى وأما اذالم بشترط أمر في الاول فلا يشترط شيء

في ادراكه أو لمناسبته في شكل أولترتب بهض على بعض أوماأ شبه شيئا من ذلك

(أمرشرط ثمة) أى فيابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أىضد ذلك الامر (كهاتين الآيتين فانه لماجعل التيسير وهوالنعسير مشتركا بين الاعطاء والتصديق جعلضده) أى ضدالتيسير وهوالنعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين أضدادها) وهى البخل والاستفناء والنكذيب فعلى هذالا يكون قوله ماأحسن الدين من القابه لانه اشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط فى المكفر والافلاس ضده (ومنه) أى ومن المعنوى (مراعاة النظير ويسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهى جمع أمر ومايناسبه لابالتضاد)

فى التوافقين أو المتوافقات المأتى بهدما أو بها أولا (أمر) يشترك فيده المتقابلان أو المتقابلات (شرط ثمة) أى شرط في ضدى التوافقين أواضداد المتوافقات المأتى بهما أو بها ثانيا (ضده) أى شرط ضدذلك الامرالشر وط أولاوذلك (ك) ما فى (ها تين الآيتين) السكر يمتين وهما فأما من أعملى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره وهما أمامن بخل واستغنى و كذب بالحسنى فسنيسره للمسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أى ضد التيسير وهو التحسير المفاد بقوله تعالى فسنيسره للعسرى لان التيسير المناه باليسرى والعسرى المسرى المسادي والعسرى والعسرى أو العسرى المسادة واطف ولذلك أريدبه جعله ملحقا باليسرى أو العسرى تضمنت التيسير الذي هوجعله كل راحة واطف ولذلك فسرت بالنار فالتعسير على هذا قد جعل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فى التعسير هى البخل والاستغناء والتكذيب والمراد بالشرط هنا ما يجتمع فيه المتوافقات لا المشرط المروف لان التبسير والتعسير المثل بهما لذلك ليسا شرطين كالايخنى وحاضله أن شرط القابلة أن يذكر في طرف منه معنى يشترك التوافقان فيسه أو المتوافقات الا في في الطرف الآخر وعلى هذا لا يكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا * وأقبيح الكفر والافلاس بالرحل من المقابلة ضرورة أنهذ كر للتوافقين الاواين مااشتر كافيه وهو الاجتماع ولهبذ كرضده في مقاءا يهما الذي هوالافتراق وفىالنعبيرعما يشترك فيهالتوافقات بوجهمن الوجوهبالشرط نوع خفاء كمالايخني وانماأخر المقابلة الداخلة في التطابق عن المحق بالنطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي هوذ كر الداخل قبل الملحق للخلاف في هذا الداخل هل هومن التطابق أولافناسب ذكر المتفق ومألحق به ثم ذكر المختلف فيه (ومنه) أىومن البديع المعنوى (مراعاةالنظير) أىمايسمى بمراعاةالنظير (و يسمىالنناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و يؤخذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى المسمى بمراعاة الدخلير (جمع أمر وما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأ مورمتناسبة (لابالنضاد) شرط ثمضده كمقوله تمالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جمل التيسير مشتركا بهن الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده مشتركا بين أضدادهاوفي هذا الكلام نظر لان التيسير ايس شرطاجعل في أحدهما فِعل في الآخر ضده بل هومشروط للامور الاولية فجعل مشروطا للامور الثانية ثبرقوله لما جعل التبسير مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركابين أضدادها يقتضي أنه جعل ضدالتيسير في الآيةالثانية وليسكندلك بلالتيسير فيهما مذكو رمطاوب جعل كايياصادقا علىالطرفين ليسفى أحدهماهذا الاخيرغيرأن متعلق التيسير الاول وهو الميسرله ضد متعلق الثاني ص (ومنه مماعاة النظير) ش أي هوه ن التحسين المغنوي قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة التوفيق وهوجمع التكام أمرامع مايناسبه لابالتضادأي

والتمديق جعل ضده وهو النمسير مشتركا بين أضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتيكذيب بيومنه مراعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والتوفيق أيضا وهي أن يجمع في الكلام بين أمر , ما يناسبه لا بالتضاد

في الثاني كما في قبوله تعالى فليضمحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع القوله المتوافقات وماقبله أى ضدمهار اجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في المكفر والافلاس ضده) أيوهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنسد السكاكي الالوقيل وأقبح الكفر والافلاس أذا تفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (قوله أىومن العنوى) أىومن البديم العنوى (قوله جمع أمر ومايناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأمو رمتناسبة فاقتصار المنف عملي أمرين لان ذلك أقسل مايتحقق فيه الناسبة (قوله لابالتضاد) أي بل بالتوافق في كون ماجمع من واد واحمد لصحبته

كة وله نبالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم للهابى الوزير أنتأيها الوزير اسهاءيلى الوعد شعبيى التوفيق يوسنى العفو محمدى كان الـ الريا عقلت في جبينه ﴿ وَفَ حُدُهُ الشَّعْرِي وَفَي وَجِهِ البَّدْرِ الحلق وقول أسيدين عنقاء الفزارى:

من جلنار ناضرخـده * وأذنه منورق الآس

وقول الأخر في فرس وفول البحترى في صفة الابل الانضاء

كالقسىالمعطفات بل الاس * بهم مــبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

أد إوافوي ماسمعنا في الندى * من الحبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير عيم فانه باسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والخبرالمأ أو ر والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحياو البحر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من صحةالترتيب فيالعنعنة اذجمل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع فيسندالاحاديث فانالسيول أصلها المطر والمطر أصسله البحر على مايقال ولهذاجعل كف المدوح أصلاللبحرمبالغة

يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أن الضد أقرب

 $(\Upsilon + \Upsilon)$

> خطورا بالبال عند ذكر] ضده (قوله مقا بلاللا خر)

أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع

بيو أمرين منضادين وقد تقلم أن المراد بالنضاد

مطلق لتقابل والتمافي في

الجمعرعاية الشيء مع نطيره

بشبه أومناسبة سمى مراعاة

النظير (قوله وذاك) أي

الجمع بين أمروما يناسبه

لابالنضاد قد تكون أي قد

يتحقق بسبب الجمع اين

أمرين (قوله بحسبان)

أى بجريان في بروجهما

بحسبان معالوم المفدار

لايز بدان عليه ولأينقصان

عنه فالشمس تقطع الفلك

والمناسبة بالبضاد أن يكون كل منهمامقا بلاللآخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قديكون بالجمع يين أمرين (عوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بالالسهم) جمعسهم (مبرية) أىمنحوتة (بالالاوتار)

ا بل بالتوافق في كون ماجمع من وادواحــد اصحبته في ادراك أولمـاسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيئاً من ذلك و بهذا القيدخرج الطباق لانهجمع بين أمرين متفقين فأكثر بالنضاد وقدتفدم أنالرادبالتضاد مطلق التقابل ومطلق الننافي في الجملة ولماكان في هذا الجمع رعاية الشيءمع تظيره أى شبهه أومناسبه سمى مراعاة النظير والجمع في هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب معلوم المقدار في قطعهما للإبراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقديرالعز يزالعليم فقدجمع بين أمرين وهما الشمس والقمر ولا يخني تناسبهما (و) قسيكون ذلك الجمع بين أمورثلاثة (يحوقوله) في صنة الابل المهاريل(كالقسي) جمع قوس وهي معاومة (المعطفات) أي المنحنيات يهو وصف القوس بالتعطيف منباب الوسف الكاشف أوالؤكداذلا يكون الاكذلك (بل) هي كـ (الاسهم) جمع سهم (مبرية) أي المنحونة ووصفهآ بالنحت أى النجارة كوصف القوس بالتعطيف (بل) هي كـ (الاوتار)جمع وتر وهوالحيط

تكون المناسبة بغيرالمضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غير متضادين ومنه قوله وهوالبحترى يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

(كالقسى المعطفات بل الاس * عهم مسبرية بل الاوتار) وكهول ابن رشيق أصحرأفوىماسمعناه فى الندى ۞ من الخـبر المأثور منذ قديم أحاديث ترو باالسيول عن الحيا * عن البحر عن كف الا مرتميم

فى سنة والفمر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذلك تقدير الهزيز العليم (قوله جمع بين أمرين) أى وهما الشمس والفءر ولايخني تناسبهما منحيث تقارنهما في الحيال احكون كل منهما جسما نورانيا سماويا ثم انهلاحاجة لقوله حجع بين أمرين مع قوله قديكون بالجمع بين أمرين فهو تأكيدله (قوله ونتحوقوله) أي البيحتري وقوله في صفة الابل أي الهزولة (قوله كالقسني) جمع قوس وقوله المعلفات أىالمنحنيات لانهمأخوذ منءطف العود بتشديدالطاء وعطفه بتحفيه بهاحناه ووصف القوس بالتعطيف منباب الوصف الكاشف أوااؤ كداذلا يكون القوس الاكذلك فانقلت انقوسابزنة فعل وفعل بجمع على فعول كفلس يجمع على فاوس فكان مقتضاه أن يقال في جمع قوس قووس لاقسى قلت أصل قسى قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس أى انحني و رجل متقوس أي معه قوس قدمت الارم الى محل عينالكامة فصارقسو و فوقعت الواو متطرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقابت الوا؛ يا، وقلبت الضمة كسرة لما سبة الياء وأدغمت الياء في الياء فصار فسي بضم فاء السكامة ثم لما استثقل الانتقال من الضمة للسكسرة في مثل هذا كسروا فاء السكامة للخفة فصارقسي بوزن فليع بكسرالها. (قوله بل الاسهم) أي بلهي

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم السكلام بمايناسب أوله فى المعنى كقوله تعالى لا تدركه الا بصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير فان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تساسب من يدرك شيئا فان من يدرك شيئا يكون خبيرا به وقوله تعالى له ما فى السموات وما فى الارض وان الله له واله النهى الحميد ليان الحميد الله وعنى عنه جواد به فاذا جاد به حمده المنعم عليه ومن خنى هذا الضرب قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم كالا سهم وهذا اضراب عن النشبيه الا ولى القسى وقوله بل الا و تار أى بل هى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن النشبيه الثانى و محصل معنى البيت أن الابل المهازيل فى شكاما ورقة أعضائها شابهت تلك القسى بل أرق منها وهى الا سهم والوثر و بينها وهى الأوس والسهم والوثر و بينها مناسبة وفى انقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلط من الوتر والوتر أرقها كامها وقد يكون الجمع بين من مناسبة وفى انقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلط من الوتر والوتر أرقها كامها وقد يكون الجمع بين أمر ومايناسبه لا بالتضاد متحققا بسهب الجمع بين أر بعة كقول (٤٣٠) بعضهم الموزير المهلي أنت أيها أمر ومايناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أر بعة كقول (٤٣٠) بعضهم الوزير المهلي أنت أيها أمر ومايناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أربعة كقول الهلي أنت أيها المناسبة ولما يناسبه ولمايناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الحمد بين أربعة كقول الهلي الناسبة ولما يناسبه ولماينا بهنا وقد يكون الجمع بين أربعة كقول المهلي المهلوزير المهلي أنتأيها المناسبة ولما المهلي المناسبة ولما المهلي المهلية كون المهلي المهلي

جمع وترجمع بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب ابتداءه في المعنى تحولاتد ركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الخبير) الجامع بين طرفى القوس فقدجمع بين أمور ثلاثة متناسبة لنقار نهاغالبا في الخيال وهي القسى والسهام والأوتارقيلالقصدمن تشبيه مهاز يلالابل بهذه الأشياءبيان انهائها فىالهزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسىثم أضرب الى تشبيهها بماهوأ وقدمن القسى وهى السهام ثمأ ضرب الى ماهوأ وق من السهام وهو الوتر وهذاظاهرغيرأن جلالسهامأدق عادةمن الوتر فلايتم هذا الترتيب وقيلانه شبهها بمندالا لعطاف بالقسى وعندعدمه بالسهام وعند اجتماءهما بالوتر لجمعه الطرفين النعطفين منالقوس وهذا الوجه الأخير لايكاد يتيحقق فان الابل ليسلها في ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافي هيئة الوترمع القوس على أن هذا الأخير لوتم لكان الواجب تشبيهها بمجموع الوتر والقوس كا لايخفي (ومنها) أى ومن مراءاة النظير التي هي نوع من البديع المنوى (ما) أى قسم (يسميه بمضهم تشابه الاطراف وهو) أى القدم الذي مي من الراعاة تشابها هو (أن يختم الـكلام بمايناسب ابتداءه في المعنى) امال كون ماختم به كالعلة لمابدأبه أوالمكس أوكالدايل عليه أوتحودلك وأناكان هذا نوعاخاصا لان المراعاة هي مطلق الجمع بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الختم والا خرفي الابتداء كما في نشابه الاطراف أوكانامها فيالابتداء كما تقدم في المثال أوفي الاختتام أوفي النوسط والمراد بالكلام هنا مايقصد من التراكيب الفيدة سواء كانتجملة واحدة أواكثر وذلك (نحو) قُولة تعالى (لاندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبير) فانعدما دراك الأبصار له وهوسدلول الجلة الأولى قوله (ومنها) أي من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بما يتناسب ابتداءه

كقوله تسالى لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير)فان اللطيف يناسب لاتدركه

الوزير اساعيلي الوعد شعبي التوفيق بوسفي التوفيق بوسفي الحقو محسدى الحلق المرسلين وفيه مناسبة وقد يكون متحققا بسبب الجمع بين أكثر من أربعة كقول بين أكثر من أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر أنيه

أصح وأفوى ماسمه ناه فى الخبر الندى * من الحبر المأثور منذقديم أحديث ترويها السيول عن الحياة *عن البحرعن كف الأمير تهم فقد ناسر فيه به المالمية

فقد ناسب فيه بين الصحة والفوة والساع والحبر المأثوروالأحاديث والرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أى المطر والبحر وكف تهم مع مافى البيت

الثانى من محة الترتيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في سندالأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على ما يقال من المناعر أصله المناعر أصله المناعر أصله المناعر أماله المناعر أماله المناعر أماله كالمناه والمناعرة أو المكس أوكالدليل عليه أو يحوذلك وانما كان تشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها المجمع بين متناسبين مطلقا سواء كان أحدهما في الحتم والآخر في الابتداء كما تقدم في المنال أوفي الاختمام أوفي المتوسط بخلاف تشابه الأطراف فانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما في الابتداء والآخر في الانتهاء قال الفنرى ولوقال بدل قوله بما يُناسب ابتداءه بما يناسب ماقبله كان أولى لان قوله لا تدركه الأبصار الذي يناسبه اللطيف وان كان ابتداء الكلام المنابق من النراكية وأجاب بعضهم بأن المراد بالكلام هناما يقصد من النراكيب المفيدة سواء كان جملة واحدة أوا كثر والمراد بأوله ماليس با خر وحينئذ فيصد قعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كلام وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى المنارك المنابس والموارك الأبصار أنه أولى المنابس المنابس والمنابس المنابس المنابس

فان قوله وان تغفرلهم يوهم أن الفاصلة الغفورالرحيم ولكن اذا أنهمالنظرعلم أنه يجبأن تكون ماعليه التلاوة لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو الغالب من قولهم عزه عزا اذا غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك الاأنه قد يخفى وجه الحكمة في بعض أفعاله فيتوهم الضعفاء أنه خارج عن الحكمة في كان في الوصف بالحكيم احتراس حسن أي وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٥٠) ولا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة فما فعلت وعما يلحق بالمناسب

فان اللطيف يناسب كونه غـ ير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك المشيء يكون خبيراعالما (ويلحق بها) أى بمراعاة النظير أن تجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيف وكونهمدر كاللا بصار وهومدلول الجلة الثانية يناسبه قوله الخبير أمامناسبة الخبير الادراكه الأبصار فظاهرة لان الخبير من اله العلم بالحقيات ومن جملة الخفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامنا سبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلاتظهر الالوأر يدباللط ف اللطيف الدرفي وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهرفانه يناسبه أنه لايرى لمكن لايراد ذلك هنا لاستحالته وآنما المراد باللطيف الرفيق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنيراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيافي يذانه أويكون معنى المناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الختم بالناسبة وخفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم فان الناسب في بادى الرأى وهو أن يقال فانكأ نت الغفور الرحم مكان أنت المزيز الحكم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أنالمنا سبهوماذكر وهوانك أنتآلعز بزالحكيم وذلك أن المحدث عنهم عصآة يستحقون العقو بة والغفران لمن يستحقالمقو بة أنما يكون من العزيز أي القاهر الغالب الذي لايمـــترض على أمره اذالعز يزمأخوذ منءزاذاغلب مملماذ كرأن المغفرة للذنب أعاتبكون من العزيز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسب زيادة الحكيم دفعا لما يتوهم من أن العفوعن المستحق خال عن الحكمة فذكرالحكم اشارةالي أن فعلهذاك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تعف لهؤلا الذنبين فأنت أهل اذلك اذلااء تراض عليك امزتك ومع ذلك ففعالك لا يخاوعن حكمة ولو أخفيت عن الخلق (ويلحق بها)أى ويلحق بمراعاة النظيرأ مرنسبته للمراعاة كنسبة إيهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما العدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أوتحوذلك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعالهما في معنيهما ولولم

الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصار هكذا قالوه وقديقال اللطيف المناسب لعدم الادراك هو من اللطافة بمعنى صغرالحجم وليس المرادهنا أبما الراد اللطيف من اللطاف الذي هوالرحمة فينبغى أن يسمى هذا من باب ايهام التناسب الذي سيأتى لامن التناسب ومنه قوله تمالي لهما في السموات وما في الارض وان القدله والغني الحميد فنبه بالغني على أن ماله ليس لحاجة و بالحيد على أنه يجود في حمد وقد يقال الحتم في الآيتين وقع بما يناسب وسط الكلام لاابتداء ه الا أن الصنف جعل الحتم بمجموع الجلة ومنه قوله تعالى وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير د حكمه فهو الغالب والعزيز هو الغالب والحريز هو الغالب والعزيز هو الغالب والحق بها)

وعلى قوله وهو اللطيف الحبيرانه آخرتأمل (قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أي باعتبار المتبادر منه وهو الدقة لأخذه من اطف ككرماذا دقءورق ومعلوم أن الشيء كلما اطف ودق كان أخنى فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا استنعادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك المرنى محالا في حقمه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مُدَرِكُ بِالأَبْصَارِ فَيْهِ تَأْمَلُ اذ الناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس بمراد هنسا وأما اللطيف الشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة اللهم الاأن يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصارولاينطبع منها وهذا القدريكني في

المناسبة اه (قوله لان المدرك الشيء الخ) لهل الاظهر في بيان المناسبة عبارة ابن يعقوب ونحولة الخفيات بل الظواهر الابصار فيدركها وفسها أمامناسبة الحبيرلادراكه الأبصار فظاهرة لان الحبير من له علم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غير متناسبين) أى في أنفسهما العلم وجودشيء من أوجه النناسب من تقارن أوعلية أونحو ذلك (قوله بلفظين) أى حالة كون المغنيين المناسبين المناسبين

نحوقوله تعالى الشدس والقمر بحسبان والنجه والشجر يسجدان ويسمى ايهام النناسب وأمامايسه يه بعض الناس التفويف وهوأن يؤتى في الكلام بمعان متلائمة في جمل مستوية القادير أومتقار بتها كمقول من يصف سيحابا:

> تسر بلوشيامن خزوز تطرزت * مطارفها طرزا من البرق كالتبر فوشى بلا رقم ونقش بلا يد * ودمع بلا عين وضحك بلاثغر ان يلحقوا أكرر وان يستلحقوا ﴿ أَشَدُدُ وَانْ نُزُلُوا بُصِّنَكُ أَنْزُلُ

وكقول عنترة:

وكقول ابن زيدون:

ته احتملواحتم أصبر وعزاهن * ودل أخضع وقل أسمع ومم أطع (٧٠٥) وكـ قول ديك الجن

احدل وامرر وضر وانفع وان واخشن و رش وابر وانتدبالعالى

فبعضهمن مراعاة النظير و بهضه من المطابقة 🕊 ومنه الارصاد ويسمى التسهمأيضا

(قوله محو الشمس والقمر الخ) التمثيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قـوله بحسـبان) أي يجريان فى فلكم ما بحساب معلوم لايزيد ولا ينقص (قسوله كالبقول) متسل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق) وقديسمي مالايقوم علىساق شجرا قال تعالى وأنبتنا عليمه شجرة من. بقطين واليقطين وهوالقرع مما لايقوم على ساق (قوله وهو منانب لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جسما نورانيا سهاو باوالحاصل أن النجم في الآية بالنسبة للشجرمن مراعاة النظع وبالنسية

(نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم)أى النبات الذي ينجم أى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي لهساق (يسجدان) أي ينقادان لله تعالى فها خلقاله فالنجم بهذا المني وان لم يكن مناسبالاشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (ويسمى ايهام النناسب) للل مامر في ايهام النضاد (ومنه) أي ومن المعنوي (الارصاد) وهوفي اللغة نصب الرقيب في الطريق (و يسميه بعضهم التسهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

تقصدالعنمان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصدالتمثيلباعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهمامع النجماذ النجم فأصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسمانو رانياسهاو ياففيه باعتبار معناه الاصلى المتبادر مناسببة وأما باعتبار المرادمنه فيحذا الاستعمال فلاينا سبهمااذه والنبات الذي لاساق له والشيجر ماله ساقي بما ينبت في الارض والمرادبسجودهما انقيادهما لما يراد منهمافكأنهماخاضعان مستسلمان بالقول والفعل لمايراد منهما(و) لأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لايناسب واعايناسب اعتبار أصل المني المير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنخيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يقباد ركام في ايهام التضاد ولذلك قلنا النسبته من الراعاة كنسبة ايهام النضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الارصاد) أي ما يسمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منهايقال رصدت أى راقبت وأرصدته جملنه يرصد أى يراقب الشي و (ويسميه) أى ويسمى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أي الثوب ذاخطوط كأنهافيه سهام وسيأتي

أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان)وسمى إيهام التناسب لانهلاذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والمرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدد كر الشمس والقمر يوهم التناسب لان النجم أكثر مايطاق على نجم الماء المناسب الشمس والقمر بكونه في السهاء فهوكما تقدم في ايهام النضادلسكونه مراعاة النظير في اللهظ لاالمهني ص(ومنه الارصادالي) ش من أنواع البديع مايسمي الارصاد لان السامع يرصد ذهنه القافية بما يدل عليها فهاقباها ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطط الذى لا يختلف ولايتفاوت فان الكلام بكون به كالبرد المسهم المستوى الخطوط كذاقال الخطيبي والذى في الصحاح أن السهم المخطط ولم يشـ ترط استواه خطوطه وقيل يسمى تسهمالان التكلم يصوب ماقبل عجز الكادم الى عجز هوالتسهم تصويب

(٣٩ _ شروح التلخيص ـ رابع) للشمس والقمر من إيهام التناسب و يسجدان مجاز عن انقيادهم الله تعالى وقوله فما خلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله لمثل مامر في إيهام التضاد) أي أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذي وجه به إيهام التضاد بقوله فَما ص لان المعنيين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال هنا انماسمي بذلك اكون المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا للظاهر وبالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ايهام النضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أى ومن البديع المعنوي (قوله نصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه أو على مايأتي منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيءأولا يقال رصدته أي نصبتله رقيبا وأرصدته جعلته يرصدأي يراقب الشيء (قوله بردمسهم الح)أي فالتسهيم في الاصل

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملنمه وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاعجمسجم وهو

الـكارم الملتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو نفسها في المناصدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قسوله ويقرع الاسماع

الخ) قرعالاسهاع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الوعظة على وجه محرك

للقسود(قوله بزواجروعظه)

أى بالزواجر من وعظه

أى بالامور المانعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جعل البردأى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله الصنف بجامع التزيين (قوله وهوأن يجمل قبل العجز الح) أى سواء كان متصلا بالمجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل على المجز ارصادا أن الارصادف اللغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو على ما يأتي منه وما يدل على المجز لميدل عليه أو على ما يأتي منه وما يدل على المجز ليدل عليه من الميث أو الميثر ال

(وهو أن يجمل قبل العجزمن الفقرة) هى فى المثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبيع الاستجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة فى الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أى على الدجز وهو آخر كلة من الفقرة أو البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل

قريباوجه التسمية بكل من الاسمين (وهو) أى والبديع المعنوى السمى بالارصاد والتسهيم (أن يجمل قبل المعجز من الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أى أن يجمل قبل المعجز عاذكر مايفهم منه ذلك المعجز فيا يدل نائب فاعل يجمل في اكان يسمن شرطه أن يجعل هنالك مايفهم به المعجز ولو توقف ذكر الفهم على معرفة الروى اذا وجد هنالك ما يفهم به المقصود ولو لم يعرف الروى أى الشرط فى كونه ارصادا هوأن يفهم عاجمل هنالك المعجز ولوتوقف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ماهومن الشر بمزلة البيت من الشعر فى كونه يلانم فى ختم ما بعده ما التزم فيه والروى هوا لحرف الملازم فى ختم الابيات أوالفقر وأصل الفقرة عظم الظهر ثم استعبر لحيل ملوضم اليه غيره الذم فى المنصوم الحرف الاخر الحكائن فى المنصوم المي هيئة عظم الظهر ثم استعبر لحيالا ملوضم اليه غيره الذم فى النام آخره ذلك الحرف فقرة وقول المي وللماء بزواجر وعظه فقرة أخرى الحريرى هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه فقرة وقوله و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما بمنزلة البيت في اذكر والسجع هو السكلام الملتزم فيه حرف آخره فهوقر يب من الفقرة أوهو نفسها فى المدوق شبه بحلى يطبع بالجواهر فأضمر التشبيه فى النفس استمارة بالسكارية وأضاف أوهو نفسها فى المدوق شبه بحلى يطبع بالجواهر فأضمر التشبيه فى النفس استمارة بالسكارية المناب المناب المناب المناب المناب المرس وهو أن يقرع الاسماء بزواجر الوعظ الماع الموعظة على وجمه محرك المقصود ومن أجل أن الشرط هو أن يجمل هنالك ما يفهم العجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤ تى قبل المعجز من الفقرة أو البيت بها يدل عليت المارف الروى) قال

(فوله فقرة أخرى) أى لان السهم الى العرص (وهوان يونى قبل الفاء وكسرها والبيت بما يدن عليه اداعرف الروى) قال كلامنهما بالذا البيت فيماذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصل) الفقرة بفتح الحاء وسكون اللام وجمعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أى فتسكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكله أثم استميرت الكلام لوضم اليه غيره الترم في الضموم الحرف الاخير الكائن في الضوم اليه هذا ما يشمر به كلام الشارح وذكره العلامة سم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استمير لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استمير لحلى المائن في الضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل أى الاصل الثاني والافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مايدل عليه) أى كان مدن على معرفة الروى هو المورة فقط (قوله آخر كلة) أى السكامة الاخيرة من الفقرة الخ (قوله اذا عرف الروى) أى من حيث انه روى لتلك القافية فمرفة صيغة القافية من الكركام السابق لابدمنها أيضافلا يرد أن معرفة الروى وهو الذون في الا ية لاتدل على أن المجز بختلفون لجواز أن

يكون مختلفون ولوقال المصنف اذاعرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكإن أوضح (قوله فاعل يجعل) أى نائب فاعل يجعل أوعلى رأى الزمخشرى من أن نائب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لا بدفيه من الدلالة على مادة العجز (۲۰۷) فان عرف الروى وصيغة

فاعل يجملوقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالروى الحرفالذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالايعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كما في فياف قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيا فيه يختلفون فلولم يعرف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجز فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارساد فى الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لقضى بينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواوكماكان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولانلك المعرفة لتوهم أن العجزهوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجزه نافى البيت القافية فيه وهي الكامة الأخبرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقما آخرا وأما العجز من الفقرة فهوما يمائل القافية من الشعر ومن الارصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلاى فايس الذى حرمت بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجزهو أن يقال بمحرم مكان الحرام لا به المناسب لقوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت و بهذا علم أن الراد بمعرفة العجز معرفة صيغة وأمامعرفة به كافي هذا المثال وأن المعرفة قد لا يكني فيها الروى لان الدلالة المات بعرفة صيغة القافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تمكني اللهم الا أن يكون نم صيغ يقبلها الحلولم يدل الدليل على مخصوص منها فيكني المشترك بين تلك الصيغ والما قلنا ان المقصودها السيغة لانه قد عرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذى حرمته أن مادة العجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه الرصادا عندهم هنا لاحتمال أن تكون صيغة العجز أن يقال بمحرم وعينت صيغة القافية ألولى أن الذى يقال هو بحرام لا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذا عرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو مايشبهها من الذكر كذا فيل ولك أن تقول اقتصار الصنف في المعرفة على الروى وما يلازمه كان في معرفة العجز لان المرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم في المعرفة على الروى وما يلازمه كانف في معرفة العجز ارصاد اظاهر لان الارصاد كانقدم نصب المراقب على النب عليه بعدفتاً مله وجه ما المناه وما يدلى على المعرفة وختمه وأما وجه تسميته تسهما فلا جل أن ما وضح كذلك مزيد في البت أوالفقرة ملازم له لمزينه يد لالته على القورة وما ومثل المسنف فلا جل أن ما وضع كذلك مزيد في البت أوالفقرة ملازم له لمزينه يد لالته على القورة و الماس ومثل المسنف صاحب بديع القرآن هو أن يكون ما نقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالعكس ومثل المسنف

فان عرف الروى وصيغة القافيــة وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعسرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كل منهما أي من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادته والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختـــلاف (قوله فلو لم يعرف) أي فلو فرض أنه لم يعرف من الآية التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما توهم الخ ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أن العجز يختلفون وليس كذلك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالاولى أن يقول فاولم يعرف حرف الروى منحيث آنه روى لتلك الفافية اذ لابد من

العلم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

فحرمته ارصاديدلعلى أن المجزحرام اذاعرف أن الروى الميم وأن القافية على و زن فعال كسلام وكلام فلو لم يعرف أن القافية مثل ١٠٠ وكلام لر بما توهم أن العجز بمحرم

كـقوله تمالى وما كان الله ليظامهم ولـكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله وما كان الناس الاأمة واحمدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت منر بك لقضى بينهم فهافيه يختلفون وقول زهير

(٣٠٨) ستمت تكاليف الحياة ومن بهش مد ثمانين حولا لاأبالك يسأم

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا فدعه به وجاوزه الى ماتستطيع وقول البحترى

أبكيكاً دمما ولو أنى على پنوندرالجوىأبكىبكيتكادما وقوله

أحلت دمی من غیر جرم وحرمت * بلاسببیوم اللقاء کلای

فليس الذي حللته بمحلل *وليس الذي حرمته بحرام (قولەوما كاناللە لىظامىم ولكنكانوا أنفسهم يظلمون) أى فيظامهم ارصاد لانه يدل على أن مادة العجز من مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أونحوذلك ويعين كون السادة من الظــلم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فها قبل الآية وهو قراء تعالى الذين تشوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعملون (قوله تحوقوله) أى قول الشساعر وهو

عمرو بن معديكرب (فوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(نحووما كانالله ليظامهم ولسكن كانوا أنفسهم يظامون و) فى البيت (نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه مد وجاوزه الى ما تستطيع

اذالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى ماتستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يدل على أن مادة القافية من منى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصح أن يقال اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما لا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذ لك والذوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم بالدين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروى فيه وتعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها فى الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم بظلمون فانعلو وقع القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظلمون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئا فدعه 🚁 وجاوزه الى مانستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديعلم من حشو البيت الواحد أوصدر وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت فى هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعلم أن تسكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطببي وان أو هن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نباتة الخطيب

خدها اذانشدت في القوم من طرب م صدو رها عرفت فيها قوافيها

وروى أنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالة بن فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزات فسكان ذلك سبب ردة المذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدلعلىأنمادة العجزمن مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل ماتشتهى أوالى فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه أونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الالفظ تستطيع وهوظاهر (قوله ذكرالشيء) أى كالخياطة في المثال الآتى وقوله بلفظ غيره أى كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكالو قيسل الله أسقيك ما وفقلت بل اسقنى طعاما فقسد كرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في صحبة السقى ثم ان المتبادر من المصنف أن المساكاة مجاز لذوي لانها كلة مستعملة في غير ما وضعت اله العلاقات المتبرة لرجوعها للجاورة كاسياتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجيم الحجازات والكنايات وقوله لوقوعه في صحبته محرج لما سوى المشاكلة والقوم وان لم ينصوا على أن الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد نصوا على ما يرجع اليده وهو الحجاورة الشيء في صحبة غيره متأخر عن الذكر وقيل المساكة قسم ثالث لاحقيقية ولا مجاز أما كونها الصحبة فصد المتكلم الوقوع في الصحبة والقصد متقدم على الذكر وقيل المساكة قسم ثالث لاحقيقية ولا مجاز أما كونها غيرحقيقة فظاهر لان اللفظ لم يستعمل فيا وضع له وأما كونها غير مجاز فلعدم العلاقة المعتبرة لان الوقوع في الصحبة ليس من غير الملاقة ولا يرجع الى الحباورة المعتبرة المناكلة المناكلة أن يعدل المناقط الدال على المناكلة المناكلة المناكلة الناس فيا المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال عن المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال عن المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن اللفظ الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة المناك

ومنه) أى ومن المعنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء لفظ غيره لوقوعه) أي ذلك الشيء (في صحبته) أي ذلك الفير

ولااشكال في ذلك الذي (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى و ذلك النوع من البديع المنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكرالشيء بلفظ غيره) أى ذكرالمهنى ملتبسا في ذلك الذكر بالانيان بلفظ غيرة الك المهنى فالباء في بلفظ للابسة ولا يحفى أن تعلق الذكر بالمعنى كاهنا صحيح من باب نسبة مالادال المدلول وخرج بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة و دخل فيه جميع أنواع الحجاز لان الذكر فيها واقع في معانيها في ألفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستعارة بالكذاية قوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أى ذكره لاجل وقوعه الحق في قوعه في صحبة السقى لوقيل لك أسقيك ماء فقلت بل أسقني طعاما فقد ذكرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في صحبة السقى ومعنى الوقوع في صحبة السقى ومعنى الوقوع في صحبة المنال المعنى النافي المثال أو عند حضور معناه فشملت الصحبة الذكرية والصحبة العلمية لانها في التقدير كالمذكورة والي ذلك أشار ومنسه المشاكلة الحنى ش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غسيره لوقوعه في محبة ذلك الغسير

ذكر المساحب بلفظ الدكر ولوكان هذا القدر يكنى فى التجسوز المنج وعمرو بأن يقال جاءزيد ويدمرادابه عمرولوقوعه فى صحبته وهو لا يسم فى قسوله القول بجمل فى قسوله لوقوعه فى صحبته توقيتية أى الشيء بلفظ غيره وقوعه فى صحبته

وعلى هذا غروج الكنايات والمجازات بهذا القيد ظاهر لان شيئا منهاليس من شأنه أن يذكر وقت محبته للغير وعلى هذا القول فحسنى الوقوع فى صحبة الغير أن ذلك الشيء وجد مصاحبا للغير بمنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا وليس المراد وقوعه فى صحبت في قصد المنكم كايقوله الاول واحم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولا مجازا هو ماارتضاء العدلمة ابن يعقوب وعبدا لحكيم حيث قال أقول القول بكونها مجازا ينافى كونها من الحسنات البديميسة وأنه لابدفى الحجاز من الناز وم بين المعنيين في المجازا في الشاكلة تارة يكون بينهما عسلاقة من العسلاقات المعتبرة في المجاز كاطلاق اسم السبب على جزء السبب عنه المترتب عليه كافى قدوله تعالى وجزاء سيئة مثلها فان السيئة الاولى عبارة عن المصية والثانية عبارة عسن جزاء المعسية وبينهما علاقة السبب وأريد السبب وتارة لا يكون بينهما علاقة الطبق الطبخ على خياطة الجبة والقميص وأن في المشاكلة نقل المعنى من اباس الحياس فان الله ظ بمنوع وفي المجاز الله المناز والجنوب المناز والجنوب أيضا من هدا القسم اذفيه أيضا نقل المعنى من لباس المناز والجنوب عنده والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز والمناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز ا

(تحقيقا أوتقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكره بلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الغير صحبة تحقيق بأن يذكر عند ذكره أوصحبة تقديرللعلمه فصارمقدرالذ كركالمذكور واذاكانمعني الوقوع فىالصحبة ماذكر خرج جميع أنواع الحجاورة لان شيئامنها لانكون علفذ كردوقوعه في صحبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى المجاز الذي علاقته المجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع السكل فظاهر وأماالذي علاقته المجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما محبة الذكر بل صحبة متقرره قبل الذكرهذا انجملت اللام فىلوقوعه للتعليل وان جعلت توقيتية كانقدم أيضا فالاخراج حينتذ أظهر لان شيئامنها ايس من شرطه أن يذكر وقتصحبته للغير ولهذاقيل الشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن الحجاز وقيل انهامن المجاز لان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكر ية والتقديرية ولولم بذكر هاالمموم يؤخذ اعتبارهامن المجاورة وكون علاقة المجاز لابدفيها من التقدم اعاذلك في الاغلب أو نقول سبقت هناأيضا فان قصد الاتمان بهوايقاعه فى صحبة غيره سابق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاه والذي يراعيه من يقول ان فيه مجاورة التقارن فى الخيال والافلايخ في أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكلة من حيث أنهامشاكلة ليست حقيقة ولانجازا لانها بحرد ذ كرالمعاحب بلفظ غيره لاصطحابهماولوكان نحوهذا الفدر يكفى فالنجوزا مجالنجو زفى نحوقول اجاءز يدوعمروبأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صحبة الغير ولايصح بلالمشاكلة أن يعدل عن لفظ المعني الى لفظ غبره فأماكن يستظرف فيهاذلك ولهذاقيل انهايجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لايكون كذلك فتجامعه وليست نفسه وكونهامجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازىءن المصاحب كماتقول لمنتريد أن تطلب منه مالا وقدقال لك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحمام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تعتبر أن المعبر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيهه بالمذكوركأن تعتبرأ ثالمال المطاوب بمزلة الاسد فالمهابة والفتك في الانفس والقلوب فيكون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المال المراد بالاسدالحقيتي ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكنذا لواعتبرت فيالمثال الآتي أن الطبخ الحقيق شبه به النسج في الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد منقرينة ارادة التحوز وقوله في تعريف المشاكلة ذكر الشيء بلفظ الغيرلوقوعه في صحبة ذلك الغير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكرنفس لفظ المصاحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فىالضد فكقولك لمن قال الكأنت سبط الشهادة أي مستمر حفظها أو قبولهادا بما لم تجعد تلك الشهادة عني بمعنى أنى حافظ اشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كماروي أن القاضى شريحاقال مثل الكادم الاول لرجل فقال هومثل الثانى فقده يب بسبوطة الشهادة الذي أصله الطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتدادحه ظهاأ وزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبسيرا بالملزوم عناللازم لانالجمودة تستلزمالقصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يانها فالمناسب فكاوردأن رجلاقال لوهب أليس قدوردأن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهب بلى واسكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجئت بالاسنان فتحلك والالم يفتحلك فقدعبر عن لااله لاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكفوله

(قسوله تحقيقا) أى بأن ذ كرذلك الذي عندذ كر الغير وفوله أو تفديرا أى بأن ذ كرالشي عند حضور معنى الغير في كون اللفظ الدال على الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوعا) دفع به ما يوهم أن قسوله تحقيقا راجع للذكر قالوا اقترح شیثا نجدائ طبیخه * قات اطبخوا لی جبة وقمیصا کا منه قال خیطوالی و علیه قوله تعالی نملم مانی نفسی و لا أعلم مانی نفسك و قوله و جزاء سیئة سیئة مثلها و منه قول أ بی تمام

(فالاول نحوقوله قالواقتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لته اياه من غير روية وطلبته على سبيل

من مبلغ أفناء يعرب كلها * أنى بنيت الجارقبل المنزل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجعد عنى فالذى سوغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هوم اعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم يصح بناء الجار ولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين في قاض شهدعنده برق ية هلال الفطر فلي قبل شهادته

النسكايف والتحكم وجعله من اقترح الشيء ابتدعه غير مناسب على مالاينحني (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الشي و (ال طبيخه بدقات اطبيخوالي جبة و قميصا) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صبة طبيخ الطعام (ويحو متعلم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فيالاولين مجازوكذا فيالنانيين ولذا فيلمان المشاكلة بالضد والناسب لاتكون الامع تجويز ومن أجل ذلك اقتصروافي ذكرها على الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ المصاحب وقد أطنبت شيئامافي هذا الوطن اقلة الكلام المشاكلة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن المشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غيره لصاحبته معهومن المعاوم أن اصطحاب المعنيين يستانه اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين العبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب المقدر والذكور اصطحاب تقدير فهماتسمان أراد أن يمثل لهما معافأشار اليمثال الاول بقوله (فالاول) أى القسم الاول من الشاكاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا اقترح شيئا) أي اطلب ماشئت من المطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيء عليه اذاسألته اياه من غير روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التسكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذ من اقترح الشيء اذا ابتدعه وأوجده أولاولايخني أنهذا المني غيرمناسب هنالان قوله (بجدال طبخه) أي تحسن اك طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصير المعنى ابتدع شيثا وأوجده نجدلك طبخ ولامعنى لايجأد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبيخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتربد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المرادائتنا بطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعني له هذا (ونحوه) أي بحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تمالي حكاية عن عيسي عليه

(قولەغالاول) ئىغالقسىم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أى تقول ذلك اذاسألته الخوقولهمن غير روية أي تأمل في حال المسئول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسير وحيناه فالمغي اطلبماشلتمن المطبوخ طلباالزاميا (توله ابتدعه) أى حصاله وأوجــده أولا ومنه اقترح السكادم أى ابتدعه وابتسكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خبارعن قوله وجعله وانماكان غسيرمناسب

قالوا اقترح شبئا نجد لك طبخه منه قلت اطبخوا لى جبة وقلت اطبخوا لى جبة وقيصا كانه قال خيطوا لى فذكر الحياطة بلفظ ليس لها بل بلفظ الطبخ لوقوعه فى قوله نجد لك طبخه واستعال اطبخوا هنا للقابلة وقوله نجد الظاهر أنها بشم النون من أجاد الكن قال بعض شراح هذا السكتاب انها بالفتح من الوجد ان والذى يظهر فى قوله اطبخوا أنه ليس من مجاز المقابلة بل من الاستعارة لمشابهة الطبخ المخياطة والاطعام للسكسوة فى النفع وأن هذا القسم من الضرب الثانى من أحد قسمى القول بالموجب كاسيجي أن شاء الله تعالى وهو بعينه الاسلوب الحكيم المذكور فى علم المانى ثم نقول مجاز المقابلة بالاستقراء يكون الله ظ المقابل والمقابل كالاهما فى كلام متكام وهنا اطبخوا فى كلام شخص وطبخه فى كلام آخر قات وهذا يقتضى أن هذا من مجاز المقابلة وقد قدم المصنف فى المجاز المرسل والمناشد الآية من مجاز اطلاق السب على المسبب وكذلك أن مجاز المقابلة و بماية دم على مقابله مثل فان الله لا يمل حتى علوا ومنه قوله تعالى تعلم ما فى نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

السلام (تعلم ما في نفسى ولاأعلم ما في نفسك)أى ما في ذا تك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

لانه ينافيه قوله بعد نجدلك طبخه أى محسن لك طبخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقترح مأخو ذامن اقترح الشيء ابتدعه يصير المعنى ابتدع شيئا من الاطعمة الطبوخة وأوجده نجدلك طبخه ولامعنى لا يجاد المطبوخ ليطبخ وان حمل على أن العنى أوجد أصله ليطبخ نافاء السياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة الطبوخة تعطاه وليس المراد اتنا بطعام نطبخه لك قاله ابن يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متسكام (قوله خيطوا) بكسر الحاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله ونحوه) أى تحوهذا

الشيء في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد ولاأعلم

(٣١٢)

حيث أطاق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه فى صبة نفسى (والثانى) وهومايكون وقوعه فى صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة وتحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايصح الاللشاكة لوقوعه في صحبة من له النفس حقيقة مع ذكرها لفظا وهذا بناء على أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقا و يدل عليه قوله تعالى كل نفس ذا تقة الموت وقيل ان النفس في الآية عام مخصوص بمن يقبل الموت من الحوادث والافالنفس تطلق على ذاته تعالى أخذا من قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كالملان اللفظ أطلق معناه على معناه لا على غير ملصاحبته الدى اللفظ ثم أشار الى مثال الثانى بة وله (والشانى) وهوما يكون مسذكورا بلفظ غييره لوقوعه في صحبة ذلك الفير تقدير النحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأن النياوما انزل الى ابراهيم واساعيل واستحق و يعقوب والاسباط وماأوتى موسى و عيسى وماأوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم و تعين له مسلمون فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدواوان تولوا فا عاهم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العايم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة و تحن له عابدون (وهو) أى قوله فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلة بكسر الفاء لهمينة في المصدر فالسبغة لخصوص من مطلق المصدر فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلة بكسر الفاء وسبق (ا) تموله (قمنا بالله الدلالته على لازم الا بمان (أى وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذى هو صبغة (ا) تموله (قمنا بالله الدلالته على لازم الا بمان التطهير لازما الله بعنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالا يمان من رذياة الكفر وانما كان التطهير لازما التسبية الله المناسلة المناسلة الله المناسلة الله المناسلة الله المناسلة الله المناسلة المناسلة الله المناسلة الله المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة الله المناسلة المناسلة الله المناسلة المنا

ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم مانى نفسى واعترض بجواز أن يكون المراد بنفسك الذات فتسكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكاة قلت وعبارة الزنخشرى المهنى تعلم معلوى ولا علم معلومك ولكنه سلك بالسكادم طريق المشاكاة والذى فهمته من هذا السكادم أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذ كرا الجلة التى لاجلها عبر عن العسلوم بمانى النفس قلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للمشاكاة ويمكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غيرالله تعالى فلا تطلق في حقه لما فيهم مناها الذى لا يليق بغيرا للخلوق فلذلك احتبيح الى المشاكاة وتبار بالشاكاة وان أريد مانى لا نام المناكلة وان أريد مانى الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله فى الظرفية ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على احدالة ولين السابقين وجعل منه فى الا يضاح قول ألى تمام

من مباغ أفناء يعرب كالها عد أنى بنيت الجارقبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقديرا فان تقدير مقبل بناء المنزل فهو من القسم الثانى لا الاول بل هو أجدر باسم البعدية من الثانى لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثانى معنوى قوله (والثانى) اشارة الى مااذاكان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله)فانه مصدر مؤكدا نتصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

النفس تطلق بمعنى الذات وبمعنى الروح وحينشــذ فلا بجوز آطلاقها عليه تعالى ولو بالمعنى الاولالا على سبيل الشاكاة للايهام فان قلت قدور دفى الحديث أنت كا أثنيت على نفسك وفي الا يتوبحـ ندركمالله المساوكتبار بكعالى نفسه الرحمسة فلت وان أطلق من غمير مشاكلة فى ذلك لا يجوز الاطلاق من غيرمشاكاة في غيرما ورد والحق أنه يجوز اطسلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غسسيره لماحبته له في اللفظاه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى علممه لا ذاته وأن الظرفية مجازية فتأمل (قوله في صحبة الغير)أي كصبغتنا وصبغتنكم في حلالاً بة الا تى (ڤوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه قوله آمنا بالله تقدير دصيفنا الله الاعان صبغة أي

المثال في كونهمشا كاةلوقوع ما في ذاتك والحاصل أن |

طهرنا تطهيرا(قوله لانه فعلة)أى لان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهى)أى الصبغة وقوله الحالة أى لان الهيئة المحصوصة وقوله التي يقع عليهاأى يتحقق فيهامطاق المصدير الذى هومطاق الصبيخ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) أى لعامل دل عليه آمنا (قوله أى تطهيير الله) باضافة "تطهيرالى ألله نفسيير لصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكون لان الايمان يطهر النفوس) فيسكون آمنامشتملا على تطهير الله لنفوس انؤمنين ودالاعليه فيسكون صبغة الله بمنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله آمنا بالله ثم أشار الى وقوع تطهير الله فى صحبة ما يعبر عنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصلفيه) أى فى هسذا المهنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبسغ (أن النصارى كانوا في مسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية و يقولون انه) أى الغمس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن

(لان الا عان يطهر النفوس) كاذكر نامن رذياة الكفر وينفي أسبابه عنهامن الجمل والكبر والعداوة لاهله فلما كان الاي ان المدلول لآمناه تضمنا أي مستاز ما للتطهير كان صبغة الدال على التطهير، وتكدا لآمنالدلالته على لأزمه البين ومؤكداللازم مؤكد لللزوم وهومه ولحينثذ لأمنا لتضمنه بالازوم معناه أومعمولالفعل منالفظه أىصبغنا اللهصبغة ولاينافىذلك كونهمؤكدا لاسمنامنجهة المعنى ثم ان اطلاق مادةااصبغ علىالتطهير منااكفر مجازتشبيهي وذلك أنهشبهالتطهير منالكفر بالايمـان بصبغ المغموس فىالصبـغالحسى ووجهالشبه ظهور أثركل منهماءلىظاهرصاحبه فيظهر أثر التطهير على الؤمن حسا ومهني بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كإيظهر أثر الصبغ عملي صاحبه وقد علم ان أصل التطهير التنقية من الاثر الحسوس لكن كثر استعماله في المعاني حتى صارحة يقة عرفية فباعتبارالاصل يكون اطلاق الصبغءلى منى التنزيه ءنرذيلة الكفرمجازا مرتباءلى مجازو باعتبار كثرةالاستمال يكمون مجازاعضا عن أصَّل فلذظ الصبغة انماءبر بهعن معنى النظمير على وجه النجوز ولايناني ذلك كونهمشا كلة باعتبار صحبته لمايهبر بهعنسه حقيقة أومجازا كما تقدم والصحبة هنا تقديرية اذلم بدكرلفظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ الذكور للشاكاة الذكرية والماكانت الصحبة التقديرية تختاح الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النرول الصحيح لاصل هذا التعبير فقال (والاصلفيه) أي في نزول الآية المشتم لة على التعبير بلفظ الصبغة أو الاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة ومآلالاحتمالين واحد (أن النصارى) أىالاصلفيا ذكرأن النصارى (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم ويضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتفتر عامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من ركة الفسيس كايفترون بأظهار والزهد فحماوا استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا اليهأمراانمساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلكأخزى الله فعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (المعمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غيردينهم المحمود عندهم امنة الله عليهم فاذافعل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين يدى القسيس قال الآن صار نصر انياحقا وتطهر من سائر الاديان ولماكان التعطيس أبماهو في الماء الاصفرالذى من شأ نه أن يغيرلون المفطس ناسب أن يسمى ذلك التفطيس جهيئة من الصبغ لكونه بماء صبغةالله لاصبغتكم والمعنى تطهيرالله (لانالايمان يطهرالنفوس وأصله أنالنصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزى وهي المة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون

اؤكد (قوله مشتملاعلي أطهيرا لله الح) أي من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنابالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم أشار إلى وقوع الخ) أي ثم أشار الىوجــه وقوع النطهر المرعنه بصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه أى المعنى الذي يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخواو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى و سان. المشاكلة في هــذه الآية كان أظهر (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أىيدخاون أولادهم فهذا الغمس يستحق أن يقال لهصيغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغيرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذاك المعنى في الآية الاأننا نفسرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله في ماء أصفر أى بشيء يجعساونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

(• كا _ شروح التلخيص _ رابع) القسيس منهم و يضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعدم التغير و يقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهار ه الزهد فيعلوا استغفار مموجبالله ففرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهم راضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المحمودية اسم للهاء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثم انهم مزجو م باء آخر ف كاما أخذوا منه شيئا صبوا عليه ماء آخر بدل ما أخد وهو باق الى الآن (قوله و يقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين بخالف دينهم أى انهم بعتقدون ذلك

فأمر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا أو يقول المسلمون صبغنا الدبالايمان صبغته ولم يصبغ صبغت كم وجيء بافظ الصبغة للمشاكلة وان لم يكن قد تقدم لفظ الصبغ

(٤١٤) لانه تطهر من سائر الاديان المخالفة لدينهم (قوله فأمر المسلمون الخ) أمر

(قوله صارنصرانیاحقا) أی (۲٪

المسلمين مفهوم من السياق (قوله قواوا) أى يانصارى انأردتم التطهير الحقبقي (قوله وصبغنا الله بالايمان) أي غمسنا في الإيمان الذي هو كالمساء الطهور من صبغ يده في الماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي للكافرين (قوله ولمنصبغ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقمدر (قوله فعمير عن الايمان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالاعمان بالله بصبغة الله لان المعبر عنه بالصبغة هو النطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عذكورف كالامالله ولافي كلام النصارى وللكنال كان غمسهم أولادهم في الماء الاصفر يستحق أن يسمى صبغاوان لم يتكاموا بذاكحين النمس والاية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركائن لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المسنى المعبر عنهواللعني الذي يستحق أن يعبر عنه بلفظ الصبغة اه يس وهمذا مثمل مالو رآيت انسانا يغرس

صار نصر انياحقا فأمر السلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الحطاب فى قوله قولوا آمنا بالله للله الله وان كان الحطاب للسلمين فالمعنى أن المسلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صسبغة ولم نصبغتم أيها النصارى (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه فى صحبة صبغة النصارى تقديرا

مخصوص بصبغ لغرض مخصوص فسكأتهم قالا صبغة بذلك الماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجاز سواءأر يدنفسه اذلا يصبغ حقيقة أوأر بدلازمه عندهم وهوالنطهير من سائر الاديان وكذا التعبير بالصيغة عن النطهير بالايمان تجاز وهوهيئة مخصوصة لسكونه تعلهيرا مخصوصاعن شيء مخصوص ولما كان هذا حالهم ونزلت الآية للردعليهم فى ذلك صار التعبير بالصبغة عن الايمان الحقيق للردعليهم أيمانهم التغطيسي وتطهيرهم السكفرمشاكاة لانهيقدرهذا اللفظكأنه صادرمنهم بقرينةالنزول فسأن الرد عليهم فيايستحق أن يسمى صبغا فهنامصا حبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقسدر وهو كالمذكور كابينا فالآية على هذائز لت الى الومنين وأمروا أن يقولو الانصارى قولوا مضمونها أى ان شائم التطهير الحقيق والايمان المعتبر الذى يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صسبغةالله أىقولوا أيهما النصارىآمنا بالله وصبغنا اللهبالايمان صبغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشسل تطهيرنا أى فاذا فلتمذلك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأ نتم في ضلال فيكون التعبير للشاكاة لنقدير المراعى فيها ولولم يذكر كادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المني الناسب أن يذكر بلقظ العسم هذاعلي أن الآية نزلت ليخاطب المؤمنون الكافرين بهايمني أمروا أن يقولواللكافرين قولوامضمونها وأماعلى انها خطاب المؤمنين فالمعني أن السامين أمروا أن يقولوا صبيغنا الله تعالى صبغة بالايسان الطهرلامثل صبغتك أيهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقديرا من غيرالدين المحمود لديكم فيكون النزول لامرالؤمنين بالردعلى السكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للغظ قدر وجوده لمناسبة النعبير به كاتقدم والحاصل أن النصاري لمسا اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقديرية حيثصاحب المغي الستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةو هذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى الكرام كهذاوتر بد باغرس اصنع المعروف الى الكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر واولم بذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا التشبيه في رجاء النفع كان مجاز الاتشبيه ومشاكاة الصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وهمذامعني قوله (فعبر عن الا يمان بالله بصبغة الله) أي عـبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (للشاكة) أى مناسبة المعنى المعبر عنه للعنى الذي يستحق أن يعسبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النصارى أولادهم أىلمشاكاة هذا المعنى لذلك المعنى في اللفظ المقدر والمذكور لان العني مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمسان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

شجراً وقلت لآخراغرس الى المكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الى أهل المعروف وعبرت عن الصنع (بهذه بالترس لما مت بالترس لمحاحبته للغرس الحاضر واو لم يذكر فسكا نك قلت هذا يغرس الاشتجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا التشبيه فى رجاء النفع كان مجاز اللتشبيه ومشاكاة للمحبة وان لم تقدره كان مشاكلة محضة وكذا يقال في كل مشاكلة ألا ترى أنك اواعتبرت فى المثال السابق أن الطبخ الحقيق شبه به النسج فى الرغب والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة لان قرينة الحالالتي هي سبب النزول من غمس النصاري ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقولُ لن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معنى الى معنى آخر متصل به

(بهذهالقرينة) الحاليةالني هي سبب النزول من غمس النصاري أولاد هم في الماءالاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا

فكأن الذي يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وأنما قلنا ان هنا صحبة الصبغة المذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزولأعنى فعل النصــارى وهو تغطيسهم أولادهم لانه يستحق كما نقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة للقدرةلوجود المعنى الذى يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالمقدركالمذكور وقدأطنبت أيضافى تقريرالمشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية المشا كالمسواء كانت افظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أن له تعلقا بالمعنى الصاحب اذ هي ذكر ذلك العني بلفظ غبره للصحبة بين المعنيين فتلام الصحة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المني الماحب بالتعبير عنه عايشا كل التعبير عن القرينة وغمسالنصاري أولادهم عليه كإتقول لمن يغرس الإشجاراغرس كمايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلهمن الكشاف ونقلءن الزجاج أن صبغة الليجوزأن يرادبه خلقة الله الحلق أي ابتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علمها وقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبغة وهي فطرته كأنها حليت الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قاو بنا بطهره وسهاه صبغة لانهظهر أثره عليه ظهورالصبيخ قال الطبيي فعلى هذا القول لاتسكون مشاكاة بل استعارة مصرحة تحقيقية قلتُوفياقاله نظرالانكل مشاكاة فهي استعارة فكونها استعارة لاينافي الشاكاة وقولهم انصبغة اللهمصدره وكدهوأ عد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تسكف والزمخشري ذكر هذا الاأنهقدرالاغراءبالمجرور أيعليكموردعليه أن الاغراء اذا كان بظرف أومجرور لم يجزحذفه و يحتمل أن يكون تقدير عليكم تفسير معني وقيل بدل من قوله ملة ابراهم ونقلءن الاخفش وهو بعيدلطول الفصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولعله يريدالاغراءقال في الايضاح بعدهذا النوع * ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمني آخر متصل بهليقصد بذكر آلاول التوصل لذكر الثانى وقال بدر الدين بن مالك ان ألاستطر ادقليل في القرآن الكريم وأكثرما يكون في الشعر وأكثر ، في الهجاء ولمأظفر به الافي قوله تعالى ألا بعدا الدين كما بعدت تمود وقول الحماسي:

وأنآ لقوم مانرىالقتل سبة 🗱 اذامارأته عاص وسلول

أرادمدح نفسه فاستظردانم قبيلتين وعليه قوله تعالى يابنى آدم قدأ نزلناعليكم لباسا يوارى سوآ نكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله الملهم يذكر ون قال الزمخ شرى وأورده على سيال الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة فيا خلق الله من اللباس وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول قبله ليتوصل به اليه كقول أبي اسحق الصابى:

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا فى العلى * وجحدته فى فضله التوحيدا قسما لو انى حالف بغموسها * لفسريم دين ما أراد مزيدا

لم يقصد بذكر الاول التوصيل الى ذكر الثانى كقول الخاسى :

وانالقوم ما *زې الق*تل سبة * اذا مارأته عام وساول وقول الآخر:

اذاما اتق اللهالفتي وأطاعه فليس به بأس وان كان من جرم وعليه قوله تعالى يابني آدم قدأنز لناعليكم لباسا يوارى سوآنكم وريشا ولباس التقوي ذلك خيرذلكمن آیات الله لعلهمیذ کرون قال الزمخشري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورق عليها اظهارا المنة فها خلق الله من اللباس ولما في المري وكشف الغورة من المانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظم من أنواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقسود فيذكر الاول قبله ليتوصل اليه كقول أبى اسحق

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فد عمت سيف الدولة المحمود ا وز عمت أن له شريكا فى العلى عدوج حد ته فى فضله التوحيد ا قسما لوانى حالف بغموسها * لغريم دين ماأر ادمز بدا ولا بأس أن يسمى هذا إيهام الاستطراد

ولو لم تعتـبر تجوزا كان مشاكاة محضة لكن عند ارادة التمجوز فلابدمن قرينة ارادته فتأمل (فوله من غمس النصـارى الخ بيان للقرينة

اذا وقمع نائب فاعسل

تصرفه وأما أن تكون

بهن زائدة ومعنيين نائب

العاعل ولا يجوز قراءته

على صيفة الخطاب كما في

عبد الحسكم خلافا لما في

يس من أجازته (قوله

واقعان في الشرط الخ)

أفاد وذاأن قول المصنف

في الشرط والجزاء حال

من معنيين أوصفة له وأن ما وقعت فيــه المزاوجة

محسذوف ثم لا يخفي أن

المعنيين هما معنى الشرط والجنزاء فالشرط نهسي

الناهي ونهيه هو المعني

الاول والجزاء أصاختالي

الواشى والعسنى الثانى الاصاخة للواشى وحينئذ

فالظرفية في قوله واقعان

في الشرط والجزاء من

ظرفية المدلول في الدال

كذا قررشيخنا العدوي

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المعنيين واقعين في

الشرط والجسزاء أنيقع

(قوله وهىأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج علىأنه مبنى للفاعل وحينتذ فالفاعل ضمير يمودعلى التكام ويصح فنح الواوعلىأن الفعل مبنى للفعول وعليه فناتب الفاعل اماضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هوأن يزاوج الزواج أى أن يوقع المزواجة لان الفعل المبنى للفعول اذالم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غير ملازم للنصب (٣١٦) على الظرفية كافى قوله تعالى المدتقطع بينكم برفع بين والافقد شرط فى الظرف

(ومنه) أى ومن المعنوى (المزاوجة وهوأن بزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفعسل مسند الى ضمير المصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذاما نهى الناهى) ومنعنى عن حبها (فليج فى الهوى) لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاةالنظير السابقين منجهةأن فىكل مقابلة شيءشيئا فى الجملة ومن ينظر الى أن حاصلها اتيان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبيحث بأنهالهظية كالجناس بين اللفظين والتحقيق ان للعني دخلافيها اذلولامصاحبة المعني للعني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديم المعنوي (الزاوجة) أي النوع السمى بالمزاوجة (وهي) أي الزاوجة(أن نزاوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى الفعول و يحتمل أن يكون بكسرالواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلك وعلى أنهمبني للجهول يكون البائب ضميرا يعودللصدر المفهومهن الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان أنابة الصدر أنما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الفرض به كما قالوا حيل بين العيروالنزوان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحيلولة و بين لاتصح انابتسه لعدم تصرفه فقدرأنالنائبهو ضمير المصدر والعني وقعت الحيلولة بين العير بفتح العين وهو الحار والنروان وهو نزو الذكر أي وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (بين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين واقعين (ف الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك المعنيين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأنَّ جيء به بعد أداته و وقع الا خرفي موضع الجزاءبأن ربط مع الشرط وسيقجوابالهومهني الزواج في المعنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقداز دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المني ثم مثل المزواجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حمها و زجرني الزاجر عن النوغل في ودها (فلج بي الهوي) أي اذانهيت عن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى في أى لز ومه لى وأصل اللحاج كثرة السكالام والخصومة والتزامها وادمانها ثم عبر به عن مطاق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مسلامن التعبير بالملزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعين

ص (ومنهالزواجة الح) شوهوأن يزواج بين معنيين فى الشرط والجزاء كـقول البحترى : اذا مانهى الناهى فلج بى الهوى عد أصاخت الى الواشى فلج مهاالهجر

أحد ذينك المعنيين في المعنيين في المستوانية المستوانية المستوانية المستوى المستوانية المستوانية والمستوانية والمس

بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشي) قيسل الصواب رواية ودراية * أصاخ الى الواشي فالمج به الهجر * بالنذ كير لان قبله كان الستريا علقت بجبينه ﴿ وَفَيْ حُرِهِ الشَّمْرِي وَفَيْ خَدُهُ البُّدُّرِ لان اللجاج من العاشق في العشق

وفي شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج بها الهجرقلبا (414)

(أصاخت الى الواشي) أى استمعت الى النمام الذي يشي حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بهاالهجر) زاوج بين بهي الناهي واصاختها الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في أن رتب عليهما لجاج شيء وقديتوهم

المطلق (أصاخت) أىاستمعت (الىالواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتى به على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحمديث الواشي قبولها له لانه يعبر بالاستماع عن القبول لاستلزامه اياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الإستماع لاستلزامه اياه كذلك (فلج بهاالهجر) أى استمعت فترتب على استماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجر بها أي لزوم المجر وهو التباعد عن الوصال فنهى الناهي شرط ترتب عليه لزوم الهوي واصاخة الواشي جوابه رتب عليه لزوم الهجرلها فقدصدق أن هذا الشرط الذي هونهي الناهي وجوابه الذي هواصاختها للواشيمعنيان وقعا أىوقع أحدهما فيمكان الشرط أي بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواببر بطهبالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجمع بينهما في معنى مرتب عليهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركافى هذا المعنى وهوكاف فىالاجتماع والازدواج وانكان اللآزم للشرط هوالحوى واللازم للجواب هوالهجر وقدتبين أنءمني الزاوجة بين المعنيين فى الشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في ترتب لازم من اللوازم عليه مامعا وليس معناها أن يزاوج أي أن يقرن بين معنيين واقعين فى الشرط وأن يقرن بين معنيين واقعين فى الجزاء كما هوظاهر عبسارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والا خرفى الجزاء فى لازم من اللوازم بمنى أنه يجمع بين الشرط والجزاء في معنى وأحداذلوكانت الزاوجة على المعنى الأول بأن يكون معنى المزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فى الشرط وهمانهى الناهى ولجاج الهوى وبين معنيين فى الجزاءوهما اصاختها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءني زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه من الزاوجة لانه قرن فيه بين معنيين في الشرط وهما مجيء زيد وسلامه و بين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدق الحد حينئذ على تحوهذا الثال ولاقائل أن تحوهذا من الزاوجة فوجب الحمل على المعنى الأولُّ اذهو المأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولا يخنى ما في ترتب لجاج الهوى على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتبيز يدحبها ويثيره كماقال:

أجداللامة فهواك لذيذة * حبالة كرك فليلمني اللوم

ومافى تر تبازوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذير يله مطلق الوشي فكيف يكون الأمراوسمعت أورأت عيبا كاقال:

ولاخير فيود ضعيف تزيله * سوابقوهم كايا عرضت جفا

ويروىأصاخ الىالواشى فلجبه الهجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجرفي الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزآء وقد جعمل الخطيبي جميسع

لامن العشق في العاشق ومن المشوق في الهجر لامن الهجرف العشوق اه فنرى فالمني فلججت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالتزيين فقوله ويزينه أى بأن يأتى به على وجه يقبل عطف تفسير والمراد باستاعها لحسديث الواشى قبولها لهمن اطلاق اسم السبب على السبب (قوله فليج بهاالميحر) أي لزمهاذلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أىازوم شيءوان كان اللازم للشرط هوالهوىواللازم للجواب هو الهجر ولا يخني مافي ترتب لجاج الموى على النهى من البالغة في الحب لاقتضائه آن ذ كرها ولو علىوجه العيبيز بدحبها ويشره كاقال:

أجدالملامة فيحواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافى ترتب لزوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اذيز يله مطلق الوشي فكيف يكون الأمر

ولاخير في ود ضعيف تزيله * هوانف وهم كلهاءرضتجفا لوسمعتأورأتعيبا كماقال: والمبالغتان عايستحسن في كلمن الحب والمحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف بمسلماذ كر ومن شأن العشوق أن يوصف العكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة فىالود فلا يكون من العشق فىشىء

ي ومنه المكس والتبديل وهوأن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر

(قوله من ظاهر العبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فى الشرط و الجزاء ظرف الزاوج (قوله اذلاقائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون المرتب على المعنيين الواقعين فى الشرط و الجزاء و احدا وهنا المرتب على المجبىء غير المرتب على الاجلاس (قوله اذا جاء فى الحن أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهم المجىء زيدو سلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانمامه عليه ومن جملة أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت الفر فى ففاضت دم عها

احتربت بمنى تحاربت والضمير فى تحاربت وفى دماؤها وفى دموعها للفرسان فى الْبيت السابق والمعنى اذا تحاربت هسذه الفرسان وتقاتلوا فاضت دموعها على من قتل الشفاقا على وتقاتلوا فاضت دموعها على من قتل الشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم معكونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في

المترتب على الشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قـوله والتبديل) عطف نفسير وأنما كان العكس من الحسنات المعنوية لان فيه عكس المعنى وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ بخلاف ردالعجزعلي الصدر فانه ايراد اللفظين أحدهما في أول الكلام والثانى فيآخره كما فيقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من المحسنات اللفظة كذاذكرعبد الحكيم وحاصمه أن الحسن في العكس باعتبار أنه بحمل

الشرط والجزاء في ترتب من ظاهرالعبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيان في الجزاء كماجمع في المترتب على الشرط بين بهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاختها الى الواشي ولجاج الهجر وهوفاسد اذلا المدماء والمترتب على الجزاء كلام السلف (ومنه) أي ومن المعنوى (العكس) والتبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على المناف نفسير جزء) آخر (ثم يؤخر) ذلك المقدم على الجزء المؤخر أولا والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم وانا كان العكس من وهوأن نقدم في الكلام جزء اثم تمكس فتقدم ما أخرت و تؤخر ما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق الحسنات المعنو بة لان فيه

والمبالغتان بمايستحسن فى بابكل منهما ثمن شأن العاشق أن يوصف بمثل ماذكر والمعشوق أن يوصف بالمكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة فى الودفلا يكون من العشق فى شىء قيل ان فها بين الشرط المذكور والجزاء معنى القلب اذلجاج الحوى لزوم شىء للعاشق ولجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق فنى أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفى الآخر مامن العشوق لاعاشق ولا يخفى مافيه من التكلف العدم تبادره ثم ان الضمير فى أصاخت وفى لجم اقيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق الديت ماقبله وهوقوله كان الثريا علمة تبجبينه يدون محرد الشعرى وفى خدم البدر

بنذكير الضائر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والتبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم فى الكلام جزء) على جزء آخركان فى ذلك السكلام مع ذلك المقدم (ثم يؤخرذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء الؤخرة الوالعبارة المؤدية

ماتقدمراجعا الىاللفظ والمعنى معا قوله (ومنه) أى من المعنوى (العكس) وسهاه فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء المقدم يقدم الجزء الوخر

المعنى الواحدتارة مستحقاً لتقديم لفظه وتارة مستحقاً لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فان الحسن وليس فيه باعتبار جعل اللفظ صدرا وعجزاً من غير تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله أن يقدم جزء من الكلام) أراد بالجزء الكامة دون الحروف فيخرج القلب الآتي نحنو مودته تدوم لكل مودته تدوم

لانفيه تقديم حروف ثم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوغر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المدادلان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم على ذلك الجزء الوغر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المقدم على غير الجزء الوغل غيره فلذا قال الشارح وظاهر المقدم على غير الجزء الوغل غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المسنف صادق الح تعرب دلك (قوله صادق على عبارة المسنف صادق الح تم أعر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواء نحوالح) أى لأنه قد قدم جزء من السكلام وهو عادات على جزء آخر وهو السادات ثم أخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم جزء من أخر على الذي كان مؤخرا أولا أو على غيره وصادق أيضا على قوله تعلى وصادق على قول الشاعر:

سريع الى ابن العم يلطموجهه * وليس الى داعي الندى بسريع

(قوله وليس من العكس) بل هومن رد العجز الى الصدر والحاصل (٣١٩) أنك اذا قدمت جزءا من الكلام

وليسمن المكس (ويقع) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليه ذلك الطرف تحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات أحد طرفى الكلام والسادات مضافى اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات

لمعنادعلي وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن نقدم في الكلام جزءائم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن للقدم انياهو الذي كان، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضي تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير يخلاف عبارة المسنف فانعلام يذكر أن القدم عليه صير ثانيامؤخراعليه لميةنض تكرارا لجزأين على أن القدم منهما قد أخر والؤخر قدم فصدق كلامه على تحوعادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في السكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثمأخر ثانياعنه من غيراعادة افظ السادات وهذا الكلام ليس من المكس في شي وكذا نحو قوله تعالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه فتخشى جزء قدم ثم أخر وليس من العكس بل هو من ردالمجزعلى الصدر وهو من البديع اللفظى كما يأثى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم مأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضي أنك استأنفت الؤخرأولا تقديما فيقتضي تسكراره وهذاهو المتبادروان كان يمكن أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فيهماأخرنا أولابمعني أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولامؤخر الكن ايس هذاه والمتبادرمن العبارة بل المتبادر آناذ كرناه أانيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (ويقع)هذا السكس(على وجوه) أى على أنواع (منها) أي من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة ومأأضيف اليه) ذلك الطرف بمعنى أنا نعمد الى المبتدا منذ وهو أحدطرفي الجلة الخبرية اذا كان ذلك المبتدأ مضافا اشيء فنحمله مضاًفا اليه ونجعل الضاف اليه أولاًهوالمضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر فيصدق أنه وقع العكس في أحدطر في الجلة باعتبار الاسخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين وذلك (نحو) قولهم (عادات الساداتسادات العادات) بمنى أن العادة الصادرة من أفعال من هوسيد من الماسهي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرف هذاالكلام وهوالمبتدأمنه وقدأضيف الى لفظ السادات وقدوقع العسكس بينهما بأن قدم منهماما كان أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات أولائم قدم لفظ السادات على العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو المبتدأ مضافاليه في الحبر وصارالضاف البهأولاهوالضاف الذي هو الخبر ولا يقال انهذا المكس ينبغى أن يعدمن البديع المفظى لان حاصله أن يقدم لفظ على لفظ أم يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول آستتبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلك صح الاخبار به عن الاول وخدوث معنى في عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بمايستظرف

لنكتة أى يكون مقصودا لمعنى بديع لاغلطا (ويقع على وجو دمنها أن يقع بين أحد طرفى جملة وما أضيف الله) هذه عبارة المصنف ولا يخفئ أن قوله يقع على وجوء منها أن يقع فاسدالوضع فانه جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجها يقع عليه الشيء (كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) وأنما قال بين أحد طرفى الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف اليسه

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستلزم تكرار الجدزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قسدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر كانهذا منرد العجزالي الصدر وهو لايقتضي تكرارا لجزأين معا (قوله ويقع العكس على وجوه) أى يجيىءمن مجيء العام في الحاص أي يتعدقق في تلك الوجوء (قولهأن يقع بين أحــد طرفى جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي المتدا مثلاوهوأحد طرفي الجملة الحرية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لشيء فتجعله مضافا اليه وتجعل الضاف اليه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الخمير فيصمدق أنه وقع العكس في أحمد طرفي الجلةباعتبارالآخر فقوله أن يقع بين الخاى أن يقع العكس متعلقا بهما أي بالطرف وماأضيف اليسه لاأنه يقعربينهما وقوله أحد طرفي الجلة أي ويكون

العكس هو الحبر في تلك الجملة كيافي المثال ليكون اطلاق الجملة عليها باعتبار الاوللان العكس أعاوقع في عادات السادات وهو مفرد لمكن لماعكس وحملنا عليه عكسه صارالمحموع جملة (قوله عادات السادات سادات العادات) يعنى أن الامو والمعتادة السادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو والمعتادة الهبرهم من الناس ومها أن يقع بين متعلقي فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شعورهن السود بيضاً * وردوجوههن البيض سمودا

ماعليك من حسامهم منشيءومامن حسابك عليهم من شيءوقول الحسن البصري ان منخوفك حتى تلقى الأمن خير بمن آمنك حتى (٢٢٠) فلانجدفالدنيا لمن قلماله 🗴 ولامال فى الدنيالمن قل مجده وقولالآخر: تلقى الخوف وقول أ في الطيب :

ان الليالي للإنام مناهل * تطوى وتنشردونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة *وطوالهن معااسر ورقصار (قوله بين متعلقي فعلين)

أى أومافي معناهما نحو يخرج الحىمن اليت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميت من الحيكخروج البيضة منالدجاجة (قوله في طرفي جملت بن) أي موجودين في طرفي كل من جملتين (قوله لاهن حل للم ولاهم يحسأون لهن) هاتان جملتان في كل منهما ضميران أحددها ضمير الذكور والآخر ضمير الأناث فني الجملة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليسه ووجد ما للذكورفي الطرف الثاني الذي هو المسندمن تلك

الجلة وعكس ذلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

(ومنها) أى من الوجوء (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي) فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت وثانيا الميتعلى الحي (ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرف جملتين تحولاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب السند اليه والآخر في جانب المسدد

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لمذا (ومنها) أىومن الاوجه التي يقع عليهاهذا العكس الذي هونوع واحد من البديع المعنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كاثنين(في جملتين)فالفعل الواقع في جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير واكن وقع فيما بين متعلقيه في الجملتين (نحو) قوله تعالى (بخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) فالفعل الذي هو بخرج هو هو في الجلتين وقد تعلق فى الاولى بالحي الخارج من الميت مثل الدجاج الخارج من البيضة أو الانسان الخارج من المني وتعلق في الثانية بالميت الخارج من الحي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد المتعلقين ما تأخر في الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على الحيفى التملق الثانى وقوله متعلتي فعلين الصواب أنيقول متعلق عاملين ليدخل فحذلك بحوقوله تعالى مخرج الحيى من الميت ومخرج الميت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوه الني يقع عليها المكس الذي هومن البديع المعنوى (أن يقع) ذلك المكس (بين الهظين) موجودين (في طرفي جملتسين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجسلة الاولى والثاني منهما موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلة الثانية فيوجد فيها أحد الله ظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الاولى و يوجد الله ظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حللم ولاهم يحلون لهن) فهاتان جملتان في كل منهما لفظان هما الضميران

ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كالام الامامامامالكلام(ومنهاأن يقع بين متعلق فعاين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لآخراجه فالصواب أن يقال متعلقي عاملين ومنه قول الحماسي وهو عبد الله بن الزبير الاسدى:

فرد شمعورهن السودبيضا 🛪 وردوجوههن البيض سودا

(ومنها أن يقع بين الفظين في طرف جملتين كقوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكسا ما مالأن في احداهما حسل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المراد العسكس بين هن وهم فقط فالفظان هماهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فىالطرف الاول منها وماللا ناث فى الطرف الثاني منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كا تنبن ف طرف جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أنهن فيلاهن حل لهم وهم فيلاهم يحاون لهن نفس المسند اليه الأأنه واقع في جانبــه فذلك التعبير يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بعضهم بأن التعبير بذلك في جانب المسنداليه مشا كاة للسندوالأحسن أنيقال أن المرادبالوقوع بالنسبة للسنداايه التحقق من تحقق العام في الخاص أي وهما لفظان تحقق أحدهما في كونه مسندا النهو وقع الآخر أى وذ كرالآخر في جانب المسند فتأمل

(ومنه) أى ومن المعنوى (الرجوع وهوالعود الىالسكلامااسابق بالنقض) أى بنقضه وابطاله (لنسكنة كقوله * قف بالديار التى لم يعفهاالقدم) أى لم يبلها تطاول الزمان وتقادم العهدثم عادالى ذلك السكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناثوهوهن وقدوجدماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هواتسنداليه من الجملة الاولى ووجدماللذ كور فيالطرف الثاني الذي هو المسـند من تلك الجُلة وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها ومالذناث في الطرف الثانى منهاكما رأيت فعسدق أنالعكس وقع بين لفظين كائدين في طرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيل مفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتملك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء في نفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع المكس أعم فوقوع مطلق العكس فى وقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاعم فى الاخص وقد تقدم غير مرة فافهم (ومنسه) أي ومن البعديع المعنوي (الرجوع) أي النوع السمى بالرجوع (و) يؤخسه وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الكلام السابق) من المتكلم (بالنقض) أى هو أن يرجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في النقض للصاحبة أى يرجع الى السكلام السابق مستصعبا فيرجوعه اليه قضهوا بطاله ويحتمل أن تكون الباء للتعليل أي يرجع اليهلاجل قصد نقضه إنيانه بكلام آخر فيبطله ويشسترط في كون الرجوع الى نقض الكلام من البديع أن يكون ذلك المقض (لنكمة) كائن يفهم من السياق أن المتكام لم يعدد لا بطال الكلام الاول لهردكونه غلطا وأيماذلك لاظهارالنيحسر والتحزن وكونالعود دالأعلى التحسر والنحزن حنى يجعل لافادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بما تقرر مثلاأن الانسان اذاكان متولها فيالحب مغلو بإعلىءقله ربمايظ الشيءواقعا وليس بواقع ثمانه تمديستفيق بعمد الاخبار بغمير الواقع المرغوب الظنون فيعوداني ابطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر منذلك أنهعائد الىالصدق كرها وفي ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من عوده أنه في منزله الغيب بالحب التأسف عدلى مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ما أخبر به أولاو ذلك (كقوله * قف بالديار التي لم يعفها) أى لم يستر آثارها (القدم) أى قدم عهدأر بابها لقرب وقت انتقالهم عن تلك الديار وهدذا مرغوبه لان قرب الاثر بما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرببه وقتالوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحب حتى أخبر بغيرالواقع للرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فوانه وأنه ماعادالاكارها بدليل أن المتصور هوذلك الاول الرغوب فهو التأسف عليه فعاذ الى ابطاله

حسابهم منشىء ومامنحسابك عليهممنشى، ولقائل أن يقول هذا القسم كله منردالعجز على الصدر وسيأتى (ومنه) أى من العنوى (الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالمقض المكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الار واحوالديم)

مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تمكون للتعليل أى أن برجع اليمه لاجل نقضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متعلق بالعود أي أن الرجوع القض الكلام السابق أنمسا يكون من البديم اذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المتكام لابطال المكلام الاول لمجرد كونه غلطا فلا يكون من البديم والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل التحروالتولهأى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والنحزن علىمافاتفاذا كان الانسان متولها يحب شيء صار كالمغاوب على عقله فر بماطن أنالشيء واقعوليس بواقع فأذاأخير بشيء على خلاف الواقع الكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهرمن ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم أن العود لابطال السكادم السابق تارة يكون بلفظ بلى وتارة مكون الفظ لاو تارة يكون للفظ أستغفر الله (قوله

المتكام الى المكادم السابق

() ع ــ شروح التلخيص ــ رابع) كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلمى بضّم السين وسكون اللام وفتح الميم (قوله أى لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو التغيير وأشار بقوله تطاول الزمان الى أن الراد بالقدم في البيت القيدم الزماني (قوله وتقادم العهد) أى عهد أر بابها وهذا تفسير لما قبله والمنى قف بالديار التي لم يغيراً ثارها قدم عهد أر بابها لقزب وق

قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كاسبة أذهاته فأخبر بما لم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقله فتدارك كلامسه فقال بلى وغيرها الارواح والديم وعلى هذا بيت الحاسة أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكالاليس منك قليل ونحوه * فأف لهذا الدهر لابل لأهله * ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذامرغوبالشاعرلان فرب الاثر بمايستنشق منهرائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان نفي النفي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذى دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح) أى وغيرا ثارها الرياح فالارواح جمع ربح لان أصلها الواو (٣٢٣) وانماجا «تالياءلانكسار ماقبلها فاذار جمعوا الى الفتح عادت الواوكة وال

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى الرياح والامطار والنكتة اظهار التحبروالتوله كأنه أخبرا ولابما لاتحقق له ثم أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الايهام أيضاوهو

متأسفا على فوانه وفوات قرب الاحباب فقال (بلى) أى عفاها لان نفى النفى اثبات (وغيرها الارواح) أى غيرت آثارها الرياح فالارواح جمعريج ولمافتحت العين ردت الى أصلها وهو الواو اذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمع ديمة وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا فقد ظهر وجود النكتة في هذا المعود وأنه الماأراد أن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كاقررناو أن ذلك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصد اثم أفاق به ضالا فاقة فنقض كالامه السابق رجوعاللصدق كرها فقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعطف تغيير الارواح والديم على عنوالقدم من عطف المفصل اذ تغيير القدم أنايسكون غالبا بتغيير الارواح والديم بخسلاف مالو أخبر بالفساد غلطا ثم عاد لا بطاله لهرد كونه غلطا من غير أن يشتمل على نكتة فيا تقدم هي اظهار التوله في شيء كالوقيل جاء زيد غلطائم قيل لا بل جاء عمرو وقديقال النكتة فيا تقدم هي اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له ولذلك عاد الى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخاومن تكاف (ومنه) أي ومن البديم المعنوي (النورية) أى النوع السمي بالتورية أخذا من وري بلفظه اذا أخني مراده (ويسمي) هذا الذوع (الايهام أيضا) لان فيه كايظهر من معناه خفاء المراد وايهام خلاف (وهو) أي

قيل الوقف بالديار حصلت له كا به أذهلته فأخبر بمالم يتحقق فقال لم يعفه اثم رجم اليه عقله فتدارك كلامه فقال بنى وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطا لا بديع فيه بلى الراد أنه توهم الفاط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثانى لان الشيء الرجوع اليه يكون تحققه أشد و نحوه

أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره فى الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول الثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل الشانى المنفى باعتبار الغنى والسرف فلم يتواردا على معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الخ) ش أى من المعنوى التورية وهى مصدرور يت الحبراذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان

أن

أروح الماء وتروحـت بالمروحة (قوله والديم) أى وغير آثارهاالديمجع ديمة وهي السحابةذات المطرال كثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قدوله فنقض السكادم السابق) أى لاجل اظهار تحسره وتحزنه على فواتماكان راغبافيه أولاجم اظهار التحسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلي عفاها القدم الخ) أشار بهداللا قلنا من أن قوله وغسيرها في البيت عطف على محسدوف أي بلي عفاها القدم وغييرها الخ فلا حاجة للقول بأن الواو فيقوا وغسيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديمعلى عفوالقدم من عماف المصل على المجمل لان عفوالقدم أنما يكون غالبا بتغير الارواح والديم ومثال العدود لنقض

الكلام السابق بلاقوله ﴿ فَأَصْلَمَا الدَّهُرُ لا بِللَّهُلِّهِ ﴿ وَمَثَالَ الْعُودِ بِأَسْتَغَفِّرا لللَّهُ قُولُهُ

تَنزه طــــرفى فى تعابيرك الغــر * وجالبهافكرى من السطر للسطر فحــا خلتها الاحـــدائق بهجــة * مكالة الأرجاء بالزهر والزهر ولكنها أســتغفر الله نسخــة * مزينــة الارقام بالدر والتـــبر

طربت بها اافهمت نقوشها * كمايطربالنشوان من لذة الحمر (قوله التورية) منقولة من مصدر ورى الحبر اذاستره وأظهر غيره لان فيها سر المعنى البعيد بالقريب (قوله و يسمى) أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادو إيهام خلافه أن يطلق الفط له معنيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان مجردة ومن شحة أما المجردة فهسي الني لا تجامع شيئا عمايلا مم المورى ما أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرض استوى

(قوله لهمعنيان) أىأوأ كـثركما فىالأطول فهوأخذ بالأفل

(474)

أن يطلق افظ لهمعنيان قريب و بعيد و يرادالبعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهى ضربان) الأولى (مجردة وهي) المتورية (التي لا تتجامع شيئا بمايلائم) المعنى (القريب نحوالرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناء البعيد

هذا النوع المسمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ لهمعنيان) في نفس الأمر أحدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تكوين ارادة البعيد معتمد افيها على قرينة خفية وأماان كانت ثمقرينة ظاهرة صارالمعني قريبابها وان كان بعيدا فيأصله فيخرج عن معنى النورية فان لم تدكن ثم قرينة أصلالم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام المراد فان قيلالمعنى البعيد فىالتورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المعنى موجود فى كل مجاز فينشذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للعجاز والا كان كل مجازمن البديع قلت معدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيسه الا مجازا لايلام منه أتحاد الحجاز والتورية فيكون اللفظ مجازاباعتباراطلاقه علىغيرمنناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الامحل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط فى كونه تورية خفاء الفرينة فتلاق النورية الحباز في مادة واحدة مع كونهاغيره فان ظهرت القرينــة لم تلاقه أصلاعلى أنلنا أن نقول أى مانع من أن يكون أحد معني الشترك بعيدا باعتبار الاستمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهركون التورية لاترتهن بالحجاز (وهي) أى النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسهان التورية (الا ولى) من القسمين (عجردة) أى القسم الأول منها يسمى تورية مجردة (وهي)أى المجردة هي النورية (الني لا تجامع)أى لم تجامع (شيئا عايلام) المعنى (الفريب) الذي هوغيرمراد وذلك (نحو) قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح و بعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالقهر والغلبة وهومجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع الفهرى الذي قد يراد منهذين المعنيين المعني البعيد منهما وهوالاستيلاء والقرينسة خفية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى المتوقفة على أدلة نني الجرمية وليست مما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى

كأنه يجعله وراه وحيث لا يظهرو يسمى أيضا الايهام وهو أن يطلق لفط له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد والمراد بقولنا قريب و بعيد قريب الفهم و بعيده فان المعنى نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمعنين أكثر من معنى واعلم أن قولهم الفظ له معنيان يراد البعيدية أي بأن يكون اللفظ له حقيقة ومجاز فيراد مجازه وان كان غير راجع أوحقيقة به المرجوحة ان كان بجازه راجعا أو يكون مشتركا ويغلب استماله فى أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر اليه دون الآخر ثم قسم المصنف التورية الى قسمين مجردة ومرشحة فالحجردة هى التي لا تجامع شيئا عايلائم الفريب المورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى فان معناه البعيد المراد الورى عنه المقدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم المنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المقدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم المنى القريب المورى به عن المراد فان على

فى الفهم لم يكن تورية بل اجمالاوقوله اعتماداعلى قرينة أى وان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) أى لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمر الى ارادة المنى القريب فلو كانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ نورية لعسدم ستر المعنى القريب للبعيد واعلم أن خفاء الفرينة لايشترط أن يكون بالنسبة للمخاطب بل يكفى ولو باعتبار السامعين كما في الأطول

وسواء كان المعنيان حقيقيين أوعمازيين أو أحدهما حقيقيا والآخر مجسازيا لايعتبر بينهمالزوم وانتقال من أحدهما للرّخر ويهذا تمتاز التورية عن الحجاز والكناية ويعلمأن التورية ليست من أيراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم البيان نعم اذا كان المنيان مجــازيين أو أحدهما مجأزيا كانت منعلم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيـــقي للمها أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا أنتقمال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه ممسا خني على بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبو بعيد) أي قريب الى الفهم لكثرة استعمال اللفظ فيه وبعيد عر الفيم لقلة استعال اللفظ فيه فكان العنى القريب سائر للبعيد والبعيد خلفه ويه صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان ارادة العنى المقصود تحت الستركالصورة الحسية فاوكان العنيان متساويين

وأما الرشحةفهى التى قرن بهاما يلائم للورى به اماقبلها كـقوله تعالى والساء بنيناها بأيد أى بقوة وابا لموسمون قيل ومنـــه قول الحاسى فلما نأت عنا العشــيرة كلها * أنخنافحالفناالسيوف على الدهر

فمسا أسلمتنا عنديوم كريهــة 🛪 ولانحن أغضينا الجفون على وتر

فان الاغضاء ممايلا ثم جهن العين لاجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف آذا أغمد انطبق الجهن عليه واذا جرد انفتح المخلاء الذي بين الدفتين واما بعدها كافظ الغزالة في قول القاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(فوله وهواستولی) أی لاستواء كمايطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيء أى ملـكه بالفهر والغلبة كمانى قول الشاعر (٣٢٤) قداستوى بشرعلى العراق * من غير سيف ودم مهراق والعسنى الأول قريب]

وهواستولى ولم يقرنبه شيء بمايلائم المعنى القريبالذى هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهى التي تجامع شيئا بمايلائم العنى القريب (نحووالسماء بنيناها بأيد) أرادبالأيدى معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرن بها مايلائم المعنى القريب الذى هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

بجاز باعتباراستماله في غيرمعناه بالفرينة و تورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشيء عايلائم المعنى القريب فسكون مجردة المتجردها عماير شع خفاء ها وهوذكر مايلائم القريب كاياثى وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم القريب الذي هو الاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أى تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس المجردة فهى التي تجامع شيئا عايلائم المعنى القريب الذي هو غير مرادوذلك (نحو) قولة تعالى (والسهاء بنيناها بأيد) وانالموسعون والأيدي جمع يدواليد لهامعنيان قريب وهو الجارحة المعلومة و بعيد وهو القدرة التي اطلاق اليدمليها مجاز كاتقدم في بابه والمراد بهاهنا المعنى البعيد الذي هو القوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم ما يفهم منه وجه البعيد الذي هو القوة والكارحة والقرينة وهو البعيد والحواجارحة والكرن تورية والكراحة وهو البعيد الذي هو الجارحة والمهم وربة والمناه المناه الله المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه وا

حقيقتها الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هي الق قرنت بما يلائم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال العسنف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة بما يلائمها وهوالبناء والظاهر أن المراد أن بأيد جمع بد بمعنى الفوة فيكون أريد بالأيدى القوى وهومه ناها المراد البعيد ومعناها القريب غير المراد الجارحة قلتوفيه نظر لان قوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامه نيان مستويان ليس أحدهما قريبا والآخر بعيدا وكل منهما صالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذى هو القوة و بالأيدى التي هي جمع يد ثم لو كان أحدهما قريبا فهذه ليست كامة واحدة له المعنيان بل كامتان فان الأيد كامة غير الأيدى فتقرر أن

والثانى بعيدوالمرادمته في الآية العنى البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هوأعظم المخلوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استعمالة المعنى القــــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الجرم وآنما كانت تلك القرينة خفية النوقفها على أدلة نغي الجرمية وليست مايفهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شیء مما یلائم المعنی القريب) أي فتكون مجردة لنجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم القريب وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية الرشحة (قوله ومرشحة)

ترك المصنف تعريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله بما يلائم المعنى الفريب الفريب المعنى الفريب المعنى الفريب المعنى المعنى الفريب التورية بذكر ما يلائم المعنى الفريب تارة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فمثل الصنف بقوله نحو والسماء بنيناها بأيد الترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأيدى جمع يد واليد تطلق على الجارحة المخصوصة وهو القدرة اعمادا على قرينة المخصوصة وهو القدرة اعمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعلى وقد قرن بها ما يلائم العنى الفريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء الذي هو وضع لبنة على أخرى يلائم اليد بمنى الجارحة وأماملائم القدرة فهو الايجاد والحلق لايقال البناء يقتضى القدرة أيضا فكاأته الذي هو ضع لبنة على ألم يبدئم المعيد أيضا لا نانة ول طلب البناء واقتضاؤه لليدائم وحينتذفقوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله بدي القريب يلائم المعيد أيضا لا نانة ول طلب البناء واقتضاؤه لليدائم وحينتذفقوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله

كائن كانونأهدى من ملابسه * لشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بايد وهومتقدم عليها ومثال مااذا كان ترشيح التورية ياقعا بعدها قون القاضى عياض في وصف فصل ربيع وقعت فيه برودة مع أن شأن فصل الربيع الذي أوله الحمل الدف وعدم البرودة كان كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلا، أو الغزالة من طول المدى خرفت * فمما تفرق بين الجدى والحمل

يهنى كائنالشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قايلة العقل فنزات فى برجالجدى فى أوان الحلول فى برج الحمل فأراد بالغزالة تمعناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بها مايلائم المعنى القريب الذى ليس بمراد أعنى الرشأ الذى هو ولدالظبية حيث ذكر الحرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكر الجدى والحل مرادا بهما معناهما البعيد (٣٢٥) وهما البرجان والقريب للجدى

وهذامبني على مااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم بظهر لهم هناللا يدى وللاستواء الاالمنى البعيد وأ، اعند من يوسم بالسحقيق من يمارس مقتضى تراكيب البيان فالكلام تمثيل على سبيل الكناية أوالاستعارة وهوأن مجوع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة وما يشبهها على أخرى بقوة الايدى الى الايجاد بالقوة لان النفس بالمحسوس أعرف أو على طريق الكناية بناء على أن النمثيل يجرى فيها فعبر عجموع اللفظ التركيبي عن معنى الايجاد بغاية القوة وفى كايهماد لالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يدرك وهو الكنه الاجمالي الشتمل على أنه في النهاية في نفس الامر فلا يتمدل لفرد من مغردات هذا التركيب حقيقة ولا مجاز الماتق، مأن افظ التمثيل ينقل الى المنى كاهو في المنقول عنه من مغردات هذا التركيب حقيقة ولا مجاز الماتق، مأن افظ التمثيل ينقل الى المنى كاهو في المنقول عنه

التورية ايست باعتبار الايدو الايدى بل باعتبار اطلاق الابدى وارادة القوى فان أراد المسموبذكره القوة أن الايد في الآية مفرد فلا مجازفيه لان القوة مرادة الحقيقة في الآية ولاتورية المدم قرب أحد المعنيين من جهة وضع اللفظ وان أراد جميد بمنى القوة كما فهموه عند عصح أنها تورية مرشحة واستمارة مرشحة المكن لانسلم أن المراد بقوله تعالى بآيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة فما الفرورة الى تأويل بأيد على الايد القوة واعد أن التورية المرشحة هي توع من الاستمارة المرشحة في الاصل والتورية المجردة يدخل فيها الاستمار تان الحجردة والمطلقة والفرق بين الاستمارة المرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستمارة قرينة تصرف اللفظ ها وتجعل المنى البيد قريبا والتورية اليست كذلك والفالب عليها الترشيح بما يبعد رادة الحجاز واذلك سميت تورية وايها ما قال المصنف وقد يكون الترشيح بعد التورية كقول القاضى عياض

كان كانون أهدىمن ملابسه * لشهر تمو ز أنواعا مـن الحلل أو الغزالةمن طول المدى خرفت * فما نفرق بين الجدى والحل

ولدالعنز والفريب للحمل ولد البقرة (٧) وهمده التورية مجرد الانهالم تقترن بشيء عمايلائم المعسني القريب والحاصل أن النورية فيالغزالةمرشحة بترشيع اعدها وفي الحاري والحل مجردة كسذا قيا والحقأن كالامن الدوريتين مرشحة للاءري والاولى ترشيحها واقع بصدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بقي شي،آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم المني البعيد عكس الآية المتقدمة ليده لاتسمى مرشحة تحقيقا وهمل تسمى مجردة وهوالظاهر أخذا من تمريفها المنقدم

وهوالتي لا تجامع شيئا عما يلائم المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عمادالدين

فانةوله فى ثغره قرينة على أنه ليس المرادبالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) أى وهو مذهب الحلف الؤولين

⁽٧) قوله ولدالبقرة صوابه ولدالضأن في السنة الاولى كمافي كنب اللغة اه مصححه

واعلمأن التوهمضر بانضرب يستحكم حتى يصيراعتقادا كافي قولهم

حملناهم طراعلى الدهم بعدما * خلعنا عليهم بالطعان ملاسا

وضرب لاببلغ ذلك المبلغ ولكنهشي ويجرى في الخاطر وأنت تعرف حاله كمافي قول ابن الربيبع

لولا النطير بالحـــلاف وأنهــم * قالوا مريض لايعــود مريضــا لفضيت نحى فى فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على التوهم فاعلم وقال السكاكي أكثر متشبهات الفرآن من التورية 🖗 ومنه الاستخدام

(قوله بين أهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو و يظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا للايدى وللاستواء الاللمني البه يند (قوله غالتحقيق) (٣٣٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسرين والاه لنحقيق أن هذا تمثيل و تصوير لعظمته و توقيف على كنه جلاله من غير أن يتمحل للفردات حقيقة أو مجاز (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام

انكان حقيقه في أصله يدقى كذلك وانكان مجازا فكذلك فكا ثن البناء بالأيدى جعل هنام ادفالنهاية القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الشيء وكذاعلى العرش استوى يجعل تمثيلا بالتشبيه أو بالكناية للدلالة على ملكه كل شيء كا نه جعل مراد فالللك من غير أن يتم حل حقيقة أو مجاز لمفرد من المفحو ز باعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون الفردات بل النجو ز باعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون التركيب تورية أولا فلت لامانع من ذلك مع خفاء القريئة لانهم لم يشترطوا في التورية افراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديد عاله نبوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالحاء الهملة وكلاهما بحنى القطع ومنه المخدم للسيف القاطع يقال خدمه قطمه وانحاسمي هذا الدوع بذلك لان الضمير فيه قطع عما يستحق أن يعودله من المعنى وجمل أغيره على ما يأتي نفسيرة المشار

وكا مه نظوالى لفظ الرالة وجعل ترشيحه الجدى وهو العده وابن مالك اظرالى لهظ الجدى والحمل وجعله تورية مرشحة بما قبله والغزالة وقال ان لفظ الغزالة تورية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هم آتوريتان مجرد تان ليست احداهم ترشيحا للاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صريحا وكل من الغزالة والجدى والحمل مشتركان م قال المصنف النوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصراعتها داكة وله

' حملناهم طرا على الدهم بعدما * جعلنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك كقول ابن الربيع

لولا التطير بالخـ لآف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً الفضيت محيى في فنائك خدمة * لأكون مندو با قضي مفروضا

وقال السَّكاكي أكثر متشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

بأيد وقوله عــلى العرش استوي تمثيل أىاستعارة عثيلية بأن شبهت هيئة ايجـــاد الله السهاء بالفوة والفدرة الازلية بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية ثماستعير مجموع بنيناها بأيدالموضوع للهيشة المشبه بها للهيشة المشبهةعلى طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سمحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهبى بالهيشة الحاصلةمن استقرار الملك علىعرشهأى سريرملكه بجامع أن كلا ينبيء عن الملك التام واستعبر على العرش استوى الموضوع للهيئة المسبه بها للهيئة

الشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أو بقال ان الاستقرار على العرش وهوسر يرالملك ممايرادف وهو الشبهة على طريقة الكناية أو بقال ان الاستقرار على العرش وأريداللازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتصوير لللك بضم الميم أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهوالاستقرار على العرش وأريداللازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله وتصوير لعظمته) أى من الاشياء (قوله وتوقيف على كنه جلاله) فى السكنه الذي يمكن أن يدرك وهوالكنه بالاجمال (قوله من غير أن يتمحل) أى من غيرأن يسكف المفردات معنى المنتقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المعنى مع بقائه على حاله فى المعنى المنتقول عنه فان كان فى الاصل حقيقة بنى كذلك وان كان مجازا بنى كذلك (قوله الاستخدام) بمعجمتين و بمهملة على حاله فى المنتقول عنه النوع بذلك الاسم لان المسملان المستحدة و بمعجمة ومهملة وكلها (ع) بمنى القطع بقال خدمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع وأي اسمى هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عمايستحق أن يودله من العنى وجمل المسيرة ومنه المخذم السيف القاطع وأي اسمى هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عمايستحق أن يودله من المنتي و على المسير المنتقطع عمايستحق أن يودله من العنى وجمل المنتواد المنتحدة و المستحق أن يودله من العنى و على المسير المنتقطع عمايستحق أن يودله من العنى وجمل المسيرة و على المسير منقطع عمايستحق أن يودله من العنى وجمل المسير المسير المنتقطع عمايستحق أن يودله من العنى و على المسيرة و على المستحق أن يودله من المنتحدة و على المسير المسير المستحق أن يودله من العنى وجمل المسيرة و علي المستحق أن يودله من المنتحد المسير المستحدة و على المستحدة و علي المستحدة

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهماتم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحد ضمير به أحدهما و بالآخر الآخر فالأول كقوله اذا نزل السهاء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا

(قوله له معنيان) أى حقيقيان أومجازيان أو أحدها حقبتى والآخر مجازى ولامفهوم للعنيين بل الأكثر كذلك وقد جمع أبن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام فى اللفظ ذى المعنيين وذى المعانى فى قوله

> ورب غزالة طلعت * بقلبي وهو مرعاها * نصبت لها شباكا من * لجين تم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت المين فاكحلها * بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الا خر) أى فالضمير مستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لكونه عبارة عن المظهر والضمير

وهوأن يزاد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحدضميريه أحدهما) أى أحد المعنيين (ثم يراد بالآخر) أى بضميره الآخرمعناه (الآخر) وفي كايهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلفين (فالأول) وهوأن يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

اذا نزل السماء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالسماء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) أى يراد أحدد ينك المعنيين باللفظ (ثم يراد بضميره) أى بالضميرالعائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد) باللفظ معنى و يراد (بأحدضمير يه أحدهما) أى أحد معني اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (ثم يراد بالا خر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق فى المعنيين فى كلا وجهى التفسير فتناول السكلام ما كان فيه المعنيان المرادان معا باعتبار اللفظين حقيقة يون كان فيه المعنين وكذا اذا كان لهمعان متعددة يجوزان يطلق على أحدها حقيقة أو جسازا ويود على اللفظ ضائر بعد د معانى اللفظ حقيقة أو جازا و يود على اللفظ ضائر بعد د معانى اللفظ حقيقة وهو أن يرادا للفظ أحد المعنيين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصف رياستهم وتصرفهم فى وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصف رياستهم وتصرفهم فى بلاد الناس كيف شاء وا

(اذا نزلالسماء بأرض قوم ۞ رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنىأنهم يفعلون فى بلادالاقوامماشاءوا من الرغى ولايعترض عليهمأحد ولايقدر على منعهم قوم بل

(وهو)قسمان الأول(أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) سواء كانامتساويين أم لا ثم يؤتى بعده بضمير يعود فى اللفظ عليه وفى المعنى على معناه الا خرمثاله قول معاوية بن مالك

(اذا نزل السهاء بأرض قوم عد رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالسهاء المطر وأرادبالضمير فى رعيناه النبات والنبات أحدمعنيى السهاء لانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدم له ذكر رد كرسببه وهو السهاء التى

عبره عن المهر والمسير الفائب أعايقتضى تقدم ذكر المرجع الاستعاله في معنى يراد بالمرجع فلا اللفظ في معنيين ولا الجع بين الحقيقة والحجاز اذا أريد بالضمير المني الحازى على ماوهم قاله عبد الحكيم ثم يراد بضمير ممناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الضمير وذكر الشهاب الضمير وذكر الشهاب الخفاجي أنه يكون أيضا الهازهر بالاستبناء كما في قول الهازهر

أبدا حديثي ليس بالسمنسوخ الافى الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأراد بفى الدفاتر فانه ينسخ و ينقسل ولكن المعروف أن هذا من شبه الاستخدام ويكون أيضا باسم الاشارة كما فى قوله رأى المقيق فأجرى ذاك ناظر المستم لح فالأسواق خاطره

فانه أرادبالعقيق أولا المكان ثمأعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييزكما فى قوله

حكى الغزال طلعة وافتة ﴿ منذا رآه مقبلا ولاافتين أعذب خلق الله ريقا وهما به انه يكن أحق بالحسن فن . فان كرالطلعة عايفيد أن المرادبه المحبوب (قوله أو براد بأحد ضميريه) أى أوضائره كاف الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الضمير العائد على وجه الاستخدام وهذا القسم مستازم للقسم الأور لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضمير الاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كان إعان كان يحصل لهم خضب من رعيناللنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعر قومه بالغلبة لمن عداهم

أرادبالسماء الفيث و بضميرها النبت والثاني كقول البحترى

فَــةِ, الغضا والساكنيه وان هم * شـبوه بين جوانح وضــــاوع (٣٣٨) والساكنية المكان وفي قواه شــبوه الشجر

(والثّانى) وهوأن يراد بأحدضمير يه أحدالمعنيين و بالضميرالآخر معناه الآخر (كقوله فسقى السّاكنيه وانهم * شبوه بين جوانيحى وضلوعى) أراد بأحدضميرى الغضا أعنى المجرور في الساكنيه المكان الذي فيه شجر الفضاو بالآخر أعنى المنسوب في شبوه النار الحاصلة في شجر الفضا وكلاهما مجازى

برعون السكاد بأرضهم وان غضبوا فقدوصف رياستهم بالانتهاء والغلبة حتى انهم يرعون كلا الناس من غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه نازل من جهة السهاء المعلومة ثم أعاد الضمير على لفظ السهاء في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضمير ومعنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضمير ومعنى آخر معناه الآخر معناه الآخر معناه الآخر وقد تقدم فى تفسير مايفيدا نه لا بدأن يراد باللفظ غير مفاد الضمير بن والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الضمير مايفيدا نه لا بلا بلا المناف عير مفاد الضمير بن والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الشمير دعاله بالستى حيث ينزل الأحباء فى خلله (والساكنيه) الضمير فى الساكنيه يمود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بين أنه يطلب لهم الفيق وان عند يمود على الفضا باعتبار معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشد جر الفضا (بين جوائحى) جمع معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشد جر الفضا (بين جوائحى) جمع من عطف التفسير وشب جائحة وهى الهظم عمايلي الصدر وهو كناية عن القلب وقوله (وضاوعى) من عطف التفسير وشب النار فى القلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تعترق به الأحشاء من شدته واذايته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذيب كتعذيب الناركي يوصف بتعذي بالذاذة قال

ان هذا الهوى نعم وعز ﴿ صَمَّنَا أَبِدًا عَدَابًا وَذَلَّا

فقدصدق أنه أطلق الغضا على معنى هو الشيخر ثم أعاد عليه الضمير بمعنى الكان مجازا ثم أعاد عليه آخر بمعنى النار مجازا أيضا لانها يتعلق بها الشبو يصح أن يعود عليه الضمير بمعنى الكان ويراد بنفس اللفظ

أر يدبها المطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كـقول البحترى فسقى الفضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانح وضاوع

فانه أراد بضمير الغضا فى قوله والساكنيه المكان وفى قوله شبوه الشجر والشجره وأحدمعني الغضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا انما كان بمود ضمير شبوه على غير المراد بالغضا وتوسط ذكر الساكنيه لا أثرله فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلفان فيا يتعلق بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الضمير الثانى لا يعود على الشجر الذى ادعيتم أنه أحد معني الغضام مادا به الحقيقة بل يعود على الغضام ادابه معناه الحجازى وهو نار الشوق لانه لايقال ان الشوق أحد معني الفضاف المنابق المنابق المحتمل المعنى المناها الآخر كقوله تعالى لكل أجل كتاب يمحوالله ما يشاء ويثبت فان كتاب يحتمل الواحد والآخر المناها الآخر كقوله تعالى لكل أجل كتاب يمحوالله مايشاء ويثبت فان كتاب يحتمل

أرادبه مير الفضا في قوله من الأنوام أنهم يرعون كلاهم من غدير رضاهم (قوله فسق النضسا) هو بالغين والضاد المعجمتين نوع منشجر البادية دعا الشاعرأن يسق الله الشجر السمى والغضآ بحيث ينزل الحيا في خــلاله (قــوله والساكنيه) أي وستي الساك ين فىالفضاوالمراد به المكان النابت فيه اذ قد يطلق الغضا على المكان المارت فيه ثم بين أنه يطلب الفيث إساكنين فيمه وان عا بوه فقال وان هم شبوه الخ أى فطلب لمم الغبث تشداء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوه والسمير للغضا بمعنى النار التي تدوقد فيه اذيقال لهما غضا أيضا لتعلقيا يه والحاصل أنه ذكرا نضاأولا يمعني الشجر وأعاد عليه الضمير أولا بمعنى المكان النابت فيه وأعاد عليمه الضمير ثانيا بمعنى النار للوقدة فيمه واطلاق الفضاعلي كل من المكان النابت فيمه والدار الموقدة فيه مجاز (قوله بینجوانحیوضاوعی)

الجوانح الاضلاع التي تحت النرائب وهي بما يلى الصدر والفاوع بما يلى الظهر الواحد جانحة قاله في السرائل ومنه) ثم ان قوله وضاوعي هو الموجود في جم يع نسخ المصنف والصواب بين جوانح وقاوب وذلك لان البيت من قسيدة المبحثرى باثية مطلعها هم بالسكتيب من اعتراض كثيب * وقوام غصن في إنياب رطيب

ثمانشب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذا يتهبه فكائن أحشاءه تحترق من شدته كما تحترق بنارالفضا

* ومنه اللف والنشر وهوذ كرمتعدد على جهة التفصيل أوالا جمال ثم ماليكل واحدمن غير تعيين ثقة بأن السامع يرده أليه فالاول ضربان

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكانقدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا اكونهمانوعا واحدامن المحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعددأى ذكرمعنى متعدد وقوله على التفصيل أىذكرا كائنا على وجمه التفصيل بأن يبين كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الحاصبه (٣٢٩) أوعلى وجه الاجمال بأن يعبرعن

(ومنه)أى ومن المعنوى (اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل أوالاجمال ثم)ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تعيين ثقة) أى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أى يردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن المفظية أوالمعنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدق أنه أريد بأحدالضمير ين معنى وأريد بالآخر معنى آخر ولسكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كما تقدمت الاشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجملة وأما الاستخدام فليس الافى محل واحد كالاول فلاافتراق بينهمامن جهة الاستخدام وظاهر العبارة أن الاستخدام لايتصور الامغ الاضارقيل ويتصورنى الاظهار بأن يذكربلفظ شبه بهمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله ، مثل الغزالة اشراقا وملتفتا ، فالغزالة تطلق على الشمس وعلىالحيوانالعلوم وقدشبهبهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالاسخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أى ومن البديــم المعنوى (اللف والنشر) أى النوع المسمى باللف والنشر (وهو) أي هذا النوع السمى باللف والنشر هو (ذكر) معنى (متعدد)ذكرا كائذا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبر عن كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يمبرعن الحجموع بلفظ يجتمع فيه ذلك المجموع (ثمذكر) أى ثم بعدد كرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك المتعددذكرا كاثنا (منغيرتميين) أىمنغيرأن يعين لشيء مماذ كرأولاماهوله مماذ كرثانياو يكون ترك التعيين (القة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن الساسع برده) أى بردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله وأعايفعل ذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوالمه وية كأن يقال لفيت الصاحب والمدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالمستحقالا كرامالصاحب وللإهانة العدوولماشمل كالامهما يكون اللففيه تفصيليا وما يكون اجالياأشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول ممااشتمل عليه النعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتبار وجود الامدالمحتوم و يحتمل المكتوب وأجل استخدام للمني الاول ويمحو استخدام للثاني ص (ومنه اللف والنشر الخ) ش اللف والنشرعبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كثر اما مفصلاً وجملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذا هواللف تميذكر مالكل أي مايختص به كل واحدمن ذلك المتعددمن غيرتعيين واحدمنها لا خر وثوقا بأن السامع برده اليه بقرينة حالية واشتراط عدمالنعيين يشكل عليه ماسيأتى واشتراط تأخر النشرعن اللف يشكل عليه ماسيأتى أيضا

المجموع بلفظ يجتمعفيه أفرادذلك المجموع (قوله ثمذ كرمالكل واحد) أي ثم بعد ذكر المتعدد على الوجهين الذكورين بذكر مالكل واحمدمن آحاد ذلك المتعشدد وهماذا التعريف لايشمل ما اذا ذكر ماللبعض وسكت عما للبمض نحو جاء محسى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحبمكرم وأن العدو مشتوم والثااث غمير ملىفت اليه الا أن يراد بذكر مالكل واحدأى ما يكونغالبا بالذكر قاله فى الاطول واعلم أن ذلك المنى المتعاد أولا على وجهالاجمالأو التفصميل هو اللف وذكر مالكل واحدمن آحادذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائنوجه تسمية الاول لعاأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كان مطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غبرتميين)أي منغير أن يمين المتسكام اشيء مماذكر

(٢ ٤ - شروح التلخيص - رابع) أولاماهوله عاذ كر ثانياوا عاقيد بذلك لا نهلوعين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب النقسيم (قوله ثقة) أى و يكون ترك التعيين لأجل الثقة أى الوثوق (قوله لعامه بذلك بالقرائن اللفظية) كأن يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والمدو فأكرمت وأهنت فعاوم أن الفرينة هنامعنوية وهي أن المستحق للا كرام الصاحب وللاهانه العدو

لان النشراماعلى ترتيب اللف كمقوله تعالى ومن رحمته جعل السكم الليل والنهار لتسكنو افيه واتبتغوا من فضله وقول ابن حيوس

فعل المدام ولونها ومذاقها * في مقلتيسه ووجنتيه وريقه آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون بجــوم فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول ابن الرومي:

مالكل واحديما في اللف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم

(44+)

لان النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في الاف والثاني للثاني وهكذا الىالآخر (نحو ومنرحمته جعل اكم الليل والنهار لنسكنوا فيسه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر مالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين في الآية بمنوع فان المجر و رمن فيه عائد الى الليل لاتحالة قلنانعم ولسكن باعتبارا حتمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

الترنيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالسكل مماني اللف (اما) أن يكون (على ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذ كركل فرد فيمكن أن يجام بالنشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أنلايجاءيه كمذلك فالاول من هذين الضربين وهوأن يؤتى بالنشر على ترتيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل لـكمالليل والنهار اتسكنوافيه ولتبتغوامن فضله) فقــد ذكر في هذه الا ية السكر يمة الليل والنهار ثم ذكر مالليل أولا لتقدمه والذي لليل هو السكون فيه والهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثهذكر ماللنهار ثانيالتأخره وهوابتغاء فضل الله فيه أى طلبر زق الله فيه والمناسبة ظاهرة أيضا وعليه الكل في عدم التعيين فسدق أنه ذكرمتعددعلى وجه التفصيل والتنصيص على كل ثمذكر مالمكل من التعدد على الغرتيب الاول الاول والثاني للثاني من غير تعيين مال كل للاز كال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية فانقلت فمامعتى اللف في هذا القسم لان اللف هوااضم والجمع ولالف للتفصيل أولا وأبما

فالاول أىما كان المتعدد فيه مفصلاقسهان لان النشر اماأن يذكر على ترتيب اللف بأن يجعل الاول للاول والثانى للثانى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىاللفوالنشرعلىالسنن وهو أحسن الفسمين كماصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لسكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لنسكنوا فيه يعود على الليل ولنبتغوا من فضاله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كماذكره الزمخشرى احتمالاف قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسنذ كره في آخر الكلام واعلم أن المسنف مثل لهذا القسم بقول ابن الرومي :

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم 🗴 في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم الهدى ومصابح * تجاو الدجى والأخريات رجوم

وفيه نظرمن وجوءمنهاأ نهاشترط فهاسبق أنآلا يكونني النشر تعيين فردمنها الفردمن أفراد اللف وهذافيه تعيين الأخير للاخير بقوله والاخريات رجوم فيبكمون من التقسيم الذى سيأتى لامن اللف والنشرفان الظاهرأن قوله والاخريات جع أخرى تأنيث آخر بالسكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنهاأنا

(فوله لانالنشر)أىوهوذكر وعدم النصرف (قـوله 🏿 وهوالابتغاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليل وابتغاء الفضمل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالا ية أنه ذ كر فيها متعدد على وحه التفصيل ثمذكر مالكل واحدمن التعددعلى سبيل الترتيب الاولالاولوالثاني للثاني مِن غير تعيين مالٽكل للأتكال على ردالسامع ماذكرفي النشر لمساذكر فى اللف بالمناسبة المعنوية (قـوله فان قيـــل الخ) حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعیین شیء مماذ کر ثانيا لما ذكر أولا وقبد وجدالتعيين فيهذه الآية لان الضمر المجرور في قوله لنسكنوا فيمه عائدعلي الليلف نفس الامر قطعا فقد تدين ما يعود اليـــه السكون بضميرف كأنهقيل التسكنوا في الليل لان الضمير

عبارة عن مرجعه ولوقيل كدفاكلم يكن الكلام من باب اللف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحتمال في نفس الامراد لامعنى له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لتعيين المراد في نفس الامرفي كل فرد من أفراد النشر (قوله ممنوع) أىفلايصح التمثيل بالا يتللف والنشر لانه يشترط فيسه عدم التعيين وقوله عائد أى في الواقع وقوله لامحالة أى قطعا وقوله قلنانعم أىمسلم أنهراجع لليل نظرا للواقع وأمابالنظر للفظ فييحتمل رجوعاللنهار وحينتذفلا تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تيبه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس النرتيب

هذارد مفصل لفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى المتقلنا في النشر بيان بعض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أىلمتذكر ولمتنشراءهم بيانها وناسبأن يسمى الثانى نشرا أىبيانا لماانطوى أولاأى انبهم وسمى المنبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم فدخيلائه وسمى المتبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من اب تسمية اللازم بالملزوم وصارحة يقة عرفية فافهم ثمان الآية السكر يمةر بما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافهاسمي فيها نشرا فلايكون منهذا الباب لاشتراطنافيه عدم التعيين وذلك لان الضمير الجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد الى الليل في نفس الامرقطما فقد تمين ما يعود اليه السكون بالضمير وليس كاتقدم في قولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض الفظ فصار قرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضمير فهوعبارة عن معاده فكاله قيل لتسكنوا في الليل ولوقيل كذلك لميكن السكلام من هذا الباب واسكن هذا النوهم ضعيف وقد أجيب عنه بأن الراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليلوالنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوفه في نفس الام هو الليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذلامعني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقق لنسونشس أبدا لتعين المرادفي نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا ان هذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا المقام تم عطف على قوله الماعلى ترتيب اللف قوله (والما) أن يكون أعنى النشر (علىغيرترتيبه) أيعلىغيرترتيب اللف وهوأعنى القسم الذي يكون فيه النشرعلى غيرترتيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللب بان يكون الاول من النشم للا خرمن اللف والتانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أن هـنا من اللف والنشر لان المظروف اذا كان في أحداشياء فيها مناسبـة مايصــقأن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعافي أشهر معلومات وانمايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحد من المالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيسوف لانه اذا كانت المعالم مثلا في الآراء صدق أن المعالم في الآراء والوجوه والسيوف لأن بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحــدها واقعاني الجميع وهو أنها موصــلة الى المقصود ألاتري الى الشاءركيف جعلها كلهآنجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المانع من أن يراد تحقيق المعنى ويدعى أن في الآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للدجي ورجوما للعدي وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرف شيءومنها سلمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذى ذكرفيه اللف مفسلا كمازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان أأضمير فيها هو اللف فهوكة ولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليــه لانه نظر الى التفصيل فىالبيت الاولوليس كذلك فان النشر انماوقع للضمير فىقوله فيها لايقالقوله نجوم يعودالىالآراء وقوله فيهامعالم صفة نجوم وقوله ومصابح معطوف عليه لان فوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصير تقــدير. وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخريات رجوم لايسح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثاني وهو النشر الملفوف بالتفصيل على غير ترتيب بأن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أى ابن حيوس

واماعلى غيرتر تيبه كـ قول ابن حيوس

وعدم التعيين الشترط أعما هو بحسب اللفظ وذلك موجودفي الآية لابحسب المني (قوله واماعلى غـير ترتيبه)أىواما أن يكون النشرعلى غبرتر تيب الملف (قوله سواء كان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشر معلى عكس ترتيب اللف بأن بكون الاول من النشر للآخر من اللف والثانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للسذى يليه ماقبل وهذاه والمشهورعند الناس باللف والنشر الشموش لكن الذي ساهبالمشوش فى شرح المفتاح هو القسم الثاني وهوالمختلط الترتيب وفي الصحاح القشمويش التحليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغسة وقال وهم الجدوهرى وصوابه التهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافى اليعقوبيأي والحال

أنك أنت مثــل الحقف (قــوله وهو النقا) أي

التراسك المجتمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعنى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كما في الاطول يشب به

ردف الحبوبأى عجيزته

في العظم والاستبدارة

وأما بالممدفهو النظافية

(قوله وغمن وغزال) أي

وأتت مثل الغصن ومثسل

الغسرال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصل

كيف أسلو وردفك مثل

الحقف وقدك مثل

الغصن ولحظك مثمل

الغرال أي مثل لحظ

الغسزال ووقسع الابهيام

بحذف ذلك المضاف احتيج

الى تمييزه فأتى بالتمييزات

على حسب هذه النقادر

فقيل لحظا وقسدا وردفا

أى من جهة اللحظ ومن

كيف أسلوو أنت حقف وغصن * وعـزال لحظا وقـدا وردفا لقـدخنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا ثقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزر ابالوشيج المقوم

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والثناة والتحية المشددة والشين المعجمة عسلى وزن تنوركذا في عبسد الحكيم والذي شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أسلو) أى كيف أصبر عنك واتخلص من حملك والاستفهام (٣٣٣) للانكار والنني أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كيف أساو وأنت حقف) وهوالتقامن الرمل (وغصن مد وغزال لحظا وقدا وردفا) فاللحظ للغزال والفدلالمصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(كقوله كيف أساو) أى كيف أصبرعنك والاستفهام المزنكار والنبي أى الأسلوعنك (و) الحال انك (أنتحقف) أى مثل الحقف وهو المتراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع التراكم والمقا مافيه تراكم في الجلة و المراد هنا المعنى الاول شبه به ردف الرأة أى عجبرتها في العظم والاستدارة (وغصن) أى وأنت مثل الغف وقدك (وغزال) أى وأنت مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساووردوك مثل الحقف وقدك مثل الغوال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساووردوك مثل الحقف وقدك مثل الغزال ولماكان هنا الغزال ووقع الابهام بحذف ذلك الفناف احتيج الى مينزه فأتى بالتمييزات على حسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هذا عائد كمالا يخفي على الغزال وهو الآخر من الآخر من اللف عاداليه أول النشر (وودفا) هذا عائد كمالا يخفى أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللف عاداليه ما بعد الاول من النشر فكان هذا من عكس الترتيب والثانى ما يكون نشره مخلوطا فيعود الاول مثلامن النشر المدوب عرجودا وبهاء وشجاعة ولا يخفى اختلاطه لان الجودوه والاول من اللف والآخر من اللف والهاء وهو الثانى من النشر عائد الاول من النف وهو الشولة من النشر عائد الى المناس ا

كيف أسلو وأنت حقف وغصن ۞ وغــزال لحظا وقـــــدا وردفا

لحظا يعودالى غزال وقدايعود الى غصن وردفا يعودالى حقف وقول المصنف على غيرتر تيبه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو للاول ثم النافى للثالث ونحوذلك وتقدم السكارم على ذلك في شرح خطبة هذا السكناب وظاهر كلام غير المصنف تقييد غبر الترتيب بأن يكون على عكس اللف وبه صرح فى الصباح وعد فى البرهان من اللف والنشر وزنزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الدالاان نصر الدقر يبقال معناه يقول الذين آمنوا معه متى نصر الدالاان نصر الدقوريب قال معناه يقول النسول والذين آمنوا معه متى نصر الدالاان نصر الدون المدون على على المدون الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف المدلالة النشر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف أحده عادون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانها لم تكولك من المناس والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانها لم تحد من الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانها لم تصور المناس والفرس المناس المناس المناس المناس والفرس المناس المناس المناس المناس والفرس المناس المناس والفرس المناس والفرس المناس والفرس المناس المناس والفرس المناس والفرس المناس والمناس والفرس المناس والمناس والفرس المناس والمناس والفرس والمناس والمناس والمناس والفرس والمناس و

جهة القد ومن جهة الردف والمعنى كيف أترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك واللحظ فى الاصل مؤخر العين والمراد به هنا العين بمامها مجاز الرقولة أومختلطا) عطف على قوله معكوس المرتبب أى أوكان نشره مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر للا خرمن اللف والثانى من النشر الاول من النشر الوسط من النشر عائد الله و هوالآخر من اللف والبهاء وهوائنانى من النشر عائد للول من اللف وهو الشمس والشجاعة وهوائة خرمن النشر عائد للوسط من اللف وهوالاسد

اليهود والنصارى والمعنى وقالت اليهود لن بدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لنيدخل الجنة الامن كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع يرد اللك كل فريق قوله وأمنا من الالباس لما علم من التعادى بين الفريقين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالاول ضربان أي والقسم الثاني عمااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجدالاجمال بالضمير)أي من حيث التعبير عنهما بالصمير وهوالواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قوله تم ذكر مالكل) أى ثهذ كرمايخس كالامتهما في قوله الامن كان هودا أونصاري (قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أي أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواوفىقالوا كما حــل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المستغادمن قالوا و يكون اجمال الفول باعتبار التعبير بالقسعل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت اليهدود وقالت النصارى فلف بين القولية

(والثاني) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (يحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونساري) فانالضمير في قالوا لليهودوالنصاري فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائداليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هو داوقالت النصارى لن يدخل الجنسة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقسين أو الفولين اجمالا (العدم الالتباس) والثقة بأن السامع يردالي كل فريق أوكل قول مقوله (للعلم بتضليل كل فريق صاحب.) واعتقاده أن داخلالجنةهو لاصاحبه ولايتصورقى هذا الضربالنرتيب وعــدمه ومن غريباللف والنشر وشجاعة وهوالا خرمن النشرعائد الى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجمال فيذامقا بلقوله فالاول ضربان أي القسم الناني من قسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نيحو) قوله تمالي (وقالوا لزيدخُــلُ الجنة الامن كان هودا أونصاري) فقد ذكر الضمير المجمل اليهود والنصارى في قالوا لان ضمير الجمع فيه عائدالفر يقين أعنى اليهود والنصارى ثمذكر مايخص كلامنهما فىفوله الامن كان هودا أو نصارى (أى قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخـ ل الجنة الامن كان نصارى فلف) في قوله قالوا أي قاتلين اذلم يميز كل فريق باسمه الخاص به أونقول لف بين قولى الفريقين اذلم ببين فيسه مقول كل فريق فالاجمال الموجب للف امابالنسبة الى الفريقين المذكور بن بقوله تعالى وقالوا أوالى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجمال في اللف ببوت التضاديين اليهودوالمصارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يبقين بدخول الفريق الاسخرالجنة فوثق بالعقل في أنه يرد

كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (العدم الالتباس) أى لا من الاشتباه (المعلم بتضليل كل فريق)

من اليهود والنصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقالت اليهودليست

النصارى علىشيء وقالت النصارى ليست الهود علىشيء وقائل ذلك بهود المدينة ونصارى نجران

وهودجعهائد كعاثذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمر الستترفيها وجمع خبرهام اعاة للفظمن ومعناها

ولايتصور فيهذا الضرب وهوذ كرالمتعدد علىسبيل الاجمال النرتيبوعدمه ومن غريب اللف

والنشر أن يذكر متعددان أوا كثر على النفصيل ثم يذكر مالكل في نشر واحدو يؤتى بعده بذكر ذلك قبل أوكسبت في اعانها خيرا على أحدالنخار يج فيه قوله (والثانى) يشيرانى ماكان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و بسمى المشوش (كقوله تمالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فالمضمر في قالوالاهل الكتاب من اليهود والنصارى فتقديره وقالت اليهود والنصارى لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أي قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصارى لن يدخل الامن كان نصارى قال الزخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (للهلم) بدل من قوله اعدم الاانباس فان الدلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه و تحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أو نصارى واعد لم أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن الشكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى لم يسمح لان ذلك قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يسمح لان ذلك حيث ندم و الول اليهود فقط وهذا ليس مم ادهم قطما ألاترى لقول الزيخشرى فقف بين القولين وان لم نقدر قولا بعد أوف كيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحد منه بل مخالف لفول كان نسل لهذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحد منه بل مخالف لفول كان من الفريقين والذي يظهر لى في الايا ية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر منه بل مخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الايلاق الاياريمة أنها ليست من اللف والنشر

وقيل وقالوا (قوله لمدمالالتباس) أىلانه لايلتبس على أحد أن القريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضا صاحبه فقوله للدلم علة لعسدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الخ) أى أن هسذا الضرب لايتأتى أن يكون مرتبا ولامشو

غلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أوا كر) أي أن بذكر لفان أوأ كانرعسلي وجه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشر واحد يذكر فيسه مالكل واحد مماذ كرفي اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرذكرفيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أنوابها ما كان مفتوحا راجم للراحة من اللف الاول وللعدل من اللف الثاني وقوله وفتح من طمرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول والظلم الذكور في اللف الثانى والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثانى منه راجع لاثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد من أبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب التعب والظلم ماكان مسدودا

أن يذكر متعددان أوأكثرتم بذكر في نشر واحد ما يكون احكل من آحاد كل من المتعددين كانقول الراحة والتمب والعدل والظلم قدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا المتمدد علىالاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر مجمل كمانقول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا فالراحة والتعب متعددواحد والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان اسكل منهما فردان مرذ كرماللجميع في نشر واحدوهوةدسدالخ وهذا النشر راجعالىكل منآحاد كلمن المتعددين فضمير كلمن أبوابها وطرقهاراجع الىكل من الار بعة الذكورة ولاتفافى فى الحسكم كسدباب الراحة وفت مرطر يقهالان الراد أن لهاأ بوابافسدواحداوفتح آخرفهوأ بدامجهود ويصحرجو عالنشرالى المتعددالأول بأن يرجعشقه فى شىء وانما المراد نسبة هذا القول بجملته الى كل من اليهودو النصارى غير أنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلى تضمنه مقالتم مافان قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا يتضمن أن غبراليهود لايدخل الجنة وكذلك قول النصارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بهودياولا نصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النني ليس اثباتا فلاحاجة بنا الي الزيادة على ذلك وانقلنا أنهاثبات فوجهه أنهمها كان مقصودهم الاعظم نغي دخول المسلمين الجنة وكان كارمن فريقي النصارى واليهود أحقرعند الآخرمن الانتصاب لمعارضت كان قول اليهود مثلالن يدخل الجنة الايهودي ينضمن نفيه عن غيراليهودي والنصراني كماأشير اليه بالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريق اليهود والنصاري لاناثبات دخولها لاحمد الفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص يستلزم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب بهاليهم أنهمقالوا لن يدخل الجنة الااليهودأ والنصارى لان من أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحدالرجلين لايقال فيلام أن يحكى عنهم أنهم قالوالن يدخل الايهودي أونصرا في أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نني دخول السلمين صرح بنفيه ولم يذكر الاعم الشامل له ولما أبيكن قول كلمنهمان يدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قولة ان يدخل الجنه الايهودي أونصراني حكمن كلامهمأأثناني الذيهوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأبلغ في الشناعة عليهملانه بينبه انصباب غرضهم في اختصاص السلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماذ كرناه فاله حسن دقيق قيل و بجوز أن يكون في الآية حدف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو اساري فيكون لفاو نشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هوالضمير الشامل للفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بقى من اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليه الزيخشري في قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته منامكم وابتفاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاوايين بالقرينين الأسخرين لانهمازمانان والزمان والواقع فيه كثيى واحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنا مصكم في الزمانين وابتغاؤكم فيهماوالظاهرالاول لتكرره فىالقرآن فلتنعم متىالكلامفىصة ماقالهالزنخشريمين جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المعنى ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم علبه وهومصدر وذلك لايجوز تميلزم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ تم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فايتأمل وهذايعكر علىماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنه لابد من تقدماللف بجملتهم بأتى النشر بعده وهذا الموضع وقع فيه بعض النشرقبل تكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومعذلك حدالاف والنشركماذكره غيره ولم يتنبه لاصلاحه بمبايد خلهذا

هوأن يجمع بين شيئين أوأشياء في حكم واحد

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وانماأد خل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن المتعدد بجب أن يكون مصرحا به في الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياء بن قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كمان من وعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كما في الايت أولا كما في قوله عند المتعدد كما في الدنيا بمهمجتها * شمس الضحى وأبو استحاق والقمر

والراد بالحسكم المحسكومبه ولو فى المعنى (قوله المالوالبنونز ينةالحياة الدنيا) (٣٣٥) أى يتزين بهاالانسان فى الدنياوتذهب

(ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع وهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (فى حكم واحد كقوله تمالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وبحوقوله) أى قول أبى العتاهية علمت يامجاشع بن مسعده « (أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داعيسة الى الفساد (للرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفريق وهواية اع تباين بين أمرين من نوع فى المدح أوغيره

(٣)

عن قريب فقد جمع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا(قوله أنى العتاهية) بوزن كراهية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محسله مالم يشعر بمدح أودم كما في أبوالشيخ وأبو لهب (قوله علمت ياتجاشع بن مسعده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزةعلى الحكاية فالبيت من الأشمار المشهورة التي ضمنها أبو العتاهية يعنى قد عامت هذا البيت الشهور ويجوز فتحما (قوله والفراغ) أي الحلو من الشواغل المانعة من انباع الهوى والشباب حمداثة السن مصدرشب الغالم يشب شبابا (قوله أي الاستغناء) تفسير للحدة يقال وجد

النوع وكان يمكن أن يجعل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تقول قالت اليهود والنصارى لايدخلون الجنة كمانى أحد نوعى الجمع والتقسيم الذى سيأتى ص (ومنه الجمع الح) ش الجمع اصطلاحا عبارة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوأ كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجده منه مفسدة للرء أى مفسده ولولا أن المصنف أنشد عليه فى الايضاح قول محمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا ببهجتها به شمس الضحى وأبواسحق والقمر لكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبارعن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أو بحوه فان زينة ومفسدة كذلك والافمجرد الجمع بين متعدد بعطف أو تثنية أوجم من غيران يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين أى بديع فيه قوله في البيت (أى مفسده) على تأو يل المفسدة بالمفسد ولولاذ لك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد اما في المدح

فى المال وجدا بكسر الواو ووجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل المذكور أر بعة مصادر أبوت الواو مثلثة والرابع حذفها وتعويض الهاء عنها كمدة (قوله مفسدة للرء أى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعوضا حبه المفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جمع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للرء (قوله ايقاع تباين الح) ليس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مثل نوال الامبر ونوال الغمام فان النوع الذي يجمعها مطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أى كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع في القاع من جيع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا المحلمين قول صاحب التاخيص كقوله ما نوال الامبر الى

(۱) سقط منج يع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا المحل من قول صاحب التاخيص كقوله ما نوال الامير الى قوله أوحاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا ﴿ و بعد بحث الما تزم عنها فى الاستانة ومصروا نعرب لم يجدها فتركنا محاجاتها بياضالها تتيسر للقارىء فيلحقها كتبه مصححه

كقوله تعالى المال والبنونزينة الحياة الدنيا وقول الشاعر:

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للرء أى مفسده ومنه قول عدين وهيب: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

به ومنهالتفريق وهوايفاع تباين بين أمرين من نوع واحد فى المدح أوغيره كمقوله :

مانوال الغهام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سخاء * فنوال الامير بدرة بمين * ونوال الغهام قطرة ماء ونحومقوله : من قاس جدواك بالغهام فما * أنصف في الحسكم بين شكاين * أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جاددامع العين * ومنه النقسم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالسكل اليه على النعيين كقول أبى عام :

فماهوالاالوحي أوحد مرهف * تميل ظباه أخدعي كل ماثل (٣٣٦) فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل

كقوله: مانوال الفعام وقتر بيع * كنوال الامير يومسخا، فنوال الامير يومسخا، فنوال الامير بدرة عين *) هى عشرة آلاف درهم (ونوال الفعام قطرة ما،) أوقع التباين بين الوال (ومنه) أى ومن المعنوى (التقسيم وهوذ كرمتعدد ثم اضافة ماله كل اليه على التعيين) و بهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم به ضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

أو غيره) والمراد بالنوع الواحدما المحدفيه امابا لحقيقة أوالادعاء كةوله وينسب الوطواط الشاعر:
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامبر يوم سيخاء
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
وكان ينبغى أن يفسرهذا بايقاع عدم التشابه بين المتشابه ين لا بايقاع التباين وعليه قوله:
من قاس جدواك بالغمام فحا * أنصف فى الحسكم بين شكلين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين
و يمكن أن يكون منه قوله تعالى ومايستوى البحران الآية (ومنه النقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالسكل) من أفراده (اليه على التعيين من اللف

التباين في المدح أو غيره اكتفوله: (فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت المذكور مثبال لايقاع التباين في المدح بين الامرين المستركسينف نوع ومشاله في الغمزل حسبت جماله بدرا منيرا *وأين البدر من ذاك الجال فقد أوقع التباين بين جمال ذلك الحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال (قوله مأنوال الغمام وقت ر بیع)أى الذى هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سنحاء) **أى الذى هو وقت فقس**ر الامدير اكثرة السائلين وكمال بذله (قوله فنوال الامير الخ) أي فقيد أوقع التباين بين النوالين

مع آنهمامن نوع واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الاميرأى كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و نوال القاموس وأنكر أن يكون الغام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن بماوما من الدراهم كافي القاموس وأنكر أن يكون بدرة العين اسا لعشرة آلاف أوسبعة أو خمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع المضاف والمضاف اليه فمافي يسعن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم اضافة الح) الاخصر أن يقول ذكر متعدد ثم تعيين ما الكل واحد من (فوله و بهذا القيد) أى لما تقدم أنه ذكر مدا القيد وهو قوله على التعيين (قوله أعم) أى غير تعيين ثقة بأن السامع يرده اليه (قوله وقد أهمله السكاكي) أى ترك ذكر هذا القيد وهو قوله على التعيين (قوله أعم) أى لا نه شرط فى الله عدم تعيين ما الكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة ما لكل اليه وهذا صادق بأن يكون هناك تعيين أولا (قوله وأقول) أى فى الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التديين وصار كلامه محتملا للقول بتباين التقسيم الف والنشر ولقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به له الاالاذلان عبر الحي والوتد هذاعلى الحسف مربوط برمته له وذايشج فسلايرثي له أحد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئاذا جزأين أوأك ترثم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله

أديبان في باخ لاياً كلان * اذا صبا المر عير السكبد فهذا طويل كظل القناه * وهذا فصير كظل الوتد

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر

النقسيم أعم عموما مطلقا (قولهان ذكر الاضافة مغنءن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية للتعيين لانتسكام وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الخوء لى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكر المصنف لها تأكيد او الحاصل أمالا نسلم أن السكاكي أهمل ذلك القيدحتي يكون (٣٣٧) التقسيم عنده أعم لانهذكر الإضافة

المستازمة للتعيين فيسكون التقسيم عنده مباينا لاف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالسكل) أي من غير اضافة والحاصال أنه في التقسيم يضيف المتكام مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستازم تعيينه فني التقسم اضافة وتعيين من المتكام بخلاف اللف والنشرقان المتكام أعا يذكر ما الكل واحدمن غير اضافة والذي يضيف ما لـكلواحداليهانما هو السامع بذهنه فالاضافسة من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيين من المتكام (قوله المنامس) هوجريربن عبدالمسيحكا فى الاطول (قوله على ضم) على بعني مع أي مع ضيم أى معظلم أى لاية وطن في مواطن الظلم أحــد الا الادلان (قوله الضمير)

ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيداذليس في اللف والنشراضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده (كقوله) أى قول المتامس (ولايقيم على ضيم) أى ظلم (براد به بنه) الضمير عائد على المستثنى منسه المقدر المام (الاالاذلان) في الظاهر فاعسل لايقيم وفي التستقيق بدل أى لايقيم أحد على ظلم يقصد به الاهذان (عير الحي) وهو الحار (والوتد * هسذا) أى عبر الحي (على الحيل (على الحيل (والوتد * هسذا) أى عبر الحي (على الحيل (على الحيل (وذا) أى الوتد (يشيم) الحي (على المقد) أى الوتد (يشيم) أى بدق ويشق رأسه (فسلار في) أى فلا برق ولا برحم (له أحد) ذكر العبر والوتد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضيم براد به به الاالاذلان عيرالحي والوتد هذاعلى الخسف مربوط برمته * وذا يشح فلابرثى لهأحد

(٣٧ - شروح الناخيص - رابع) أى في به عائد على المستنى منه المقدر العام أى لا يقيم أحد على ظالم يرادذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) أى فهو استنناء مفرغ حيث أسند الفعل له في الظاهر وفي الحقيقة أسند الى العام المحدوف (قوله عيرالحي) العبرهو الحمار الوحشي والاهلي وهو المناسب هنالانه الذي يبط و يحمل الذلو يعين ذلك اضافته المحيى فقول الشارح وهو الحمار أراد به الاهلي (قوله والولد) بكسر التاء وفتحها (قوله على الحسف) أى مع الحسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) أى فالمهنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الحلاص معها عن الربط و يحتمل أن المراد هذا مربوط على الذل بتمامه من فرقه الى قدمه كما يقال ذهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي بدق) تفسير مراد وقوله و يشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلا يرثى له أحد)

لا يخفي أن عدم الرحمة مشترك (٣٣٨) بين عيرالحي والو تدوحيننذ فالأولى جمل ضميرله راجمال كل منهما و بجمل قوله فلاير ثي متفرعا

على الشبح والربط (قوله الربط على الحسف) أي مع الحسف (قسوله على النَّميين) متملق بأضاف ووجه التعيين أن دابدون ها اشارة للقسريب وأما مع ها التذبيه فهو اشارة البعيد (قوله فسكل منهما محتمل أن يكون اشارة الىالىروالىالوتد)وحينتذ فلايتحقق النعيين لايقال اله يتعسين كون الاول للاول والثاني للثاني بقرينة خبركل منهما لان الراد التحسيين في اللفظ وأما بالقرينة فهسذا متحقق حستيٰ ۗ في اللف والنشر وحيث كان التعيين لفظا فىالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون التقسيم (قوله الجمع مسع التفريق) أوردكلة مسع اشارة الى أن الحسن اجماعهدما وكذايقال فیما یأتی وانما لم یذکر اجماع المحسنات الأخر بعضها مع بعض كانطباق مع للقابلة لمابين الجمع والنفريق من المقابسة واجتماعهما موجب لحنسن زائدعلىكل واحدمنهما قاله عبد الحكيم (قوله وهو أن يدخل شيئان) ببناء الفعل الفعول وشيئان

الى الاول الر بط على الحسف والى الثباني الشج على التعيين وقيل لاتعيين لان هـــذاو دامتساويان فى الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن يكون اشارة الى العيرو الى الوتد فالبيت من اللف والنشردون التقسم وفيه نظر لانالانسكم التساوى بلف حرف التنبيه اعماء الىأن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه مابخلاف المجردعنها فهذا للقريب أعنى المير وذا للاقرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لاينبغي أن تهمل في عبارات البلغاء بل ايست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أى ومنالمعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيثان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء س أوأ كثرثم تضيف لسكل من أجزائه ماهوله عندك كقوله أديبان في بلخ لاياً كالان مد اذاصحباللرء غير الكبد

فهذا طويل كظل القناء عد وهذا قصع كظل الوتد

وهذآ يقتضي أن يكون النقسم أعممن اللف والنشر كذا قال الصنف قلت ليظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وماأنشدهالمصنف ولم بظهر لى في شيء من الثالين اضافة مالكل البه على التعيين لانه ان كان المراد التعيين من خارج فك الف ونشر كذلك وان كان من اللفظ فليس ف اللفظ غير اسم الاشارة في كلمنهماوهوصالح المكلمنهماوهداوداسواءفقربالشاراليه (ومنه الجع مع النفريق وهوأن يدخل شيثان فممنى واحدو يفرق بين جهتي الادخال

نائب الفاعل أى وهو أن تجمع بين شيئين فأ كثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالشابهة بالنار والمراد كقوله بجمعهما فى الحسكم أن يحكم عليهما بشيء واحدكما يرشدله قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجسع شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهى المشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليسل وجعلنا آية النهارمبصرة * ومنه الجمع على النفسيم وهوجمع متعدد محت حكم ثم نقسيمه أو تفسيمه ثم جمعه فالأولك قول أبى الطيب

(قوله كـقوله) أىالوطواط (قوله أدخلقلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار) أىفى الماثلة للنار أى وهذا هو الجمع لانه كمامر الجمع بين متعدد فيحكم والشاعر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب ه (٣٣٩) فىالماثلة للنار (قوله تمفرق

كقوله فوجهك كالنار فى ضوئها ﴿ وقلبى كالمار فى حرها) أدخل قلبته ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فىالوجهالضوء واللمان وفىالقلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع معالتقسيم وهوجمع متعدد تحت-كم ثم تقسيمه أوالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالأول) أى الجمع ثم التقسيم (كقوله

بينهما) أى بين التشبيهين (قوله ألحرارة والاحتراق) أىحرارة الفلسواحتراقه وفيسه اشارة آلى أن المراد بحرالنارحرارتها فينفسها لالقيرها لانه المناسب لتشبيه القلب بها (قوله وهو جمع متعمدد) أي كالروم في البيت الآتي فانه يتناول النسساء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله تحت حکم أی كالشقاء (قوله ثم تقسيمه) أى الحكم أي اضافة مالكل متعدداليه من ذلك الحكم (قوله أى تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه تحتحكم (قوله كُـقوله) أىقول الشاعر وهو أبو الطيب التنبي في مدح سيف الدولة بن حمدان الهمدانى حين غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وفتح الشان العحمة والنون التي بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة انفتىلهأنه سى وقتلمتهم ولم يفتحها فقال المتنيء

كةوله فوجهك كالنار فيضوئها ﴿ وَقَلَى كَالنَّارُ فِي حَرِهَا}

شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهى التشبيه ومنه قوله تعالى وجعلناالليل والنهار آيتين فحمدونا آية الليل وجملنا آية النهار مبصرة وهذا فى الحقيقة ليس نوعاز الدا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولاتم يحكم عليه (ومنه الجمع معالنقسم وهوجم متعدد بحت حكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه) فالأولكة وله أى المنفى

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قادالمقانب أقصى شربها نهل ﴿ معالشكم وأدنى سبرها سرع

حق أقام على أرباض خرشنة * البيتين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر عد وأرضهم لك مصطاف ومه تهبيع والضهر بد وأرضهم لك مصطاف ومه تهبيع والضهر في قادوكمذا في أقام للمدوح وهوسيف الدولة والمقانب جمع مفنب ما يبن الثلاث بعين من الحيل والمراده فالمساكر والنهل الشرب الأول أي غاية شربها النهل مع الشكم وهو الحديدة التي تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهر معتذر الحذ أي أن الدهر يعتذر اليك حيث لم بتيسر لك فتح بادهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشف شمنه وأرضهم لك وضع اقامة بالصيف

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشتى به الروم وااصلبان والبيع السيم انكحوا والقتل ماولدوا * والنه بِ ماجمعوا والنار مازر عوا

جمع فىالبيتالأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الاجمال حيث قال تشتى به الروم ثم قسم فى الثانى وفصله والثانى كـقول حسان قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم عد أوحاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة منى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولايفار قهاحتى تفتح (قوله عداها بعلى) أى والافالافامة تتعدى بنى أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أى من السور كما يدل عليه قول الأطول جمر بض (٤٠٠) بمنى السور ولكن المقرر أن الربض هوماحول المدينة من البيوت كالحسينية

حتى أقام) أى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (نشق به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيعة وهى متعبدهم وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق أعنى قاد المقانب أى العساكر جمع في هذا البيت شقاء الروم بالمه دوح ثم قسم فقال (للسبى ما نكحوا والقتل ماولدوا *) ذكر مادون من اهانة وقلة مبالاة بهم كانهم من غير ذوى المقول و ملاءمة لقوله (والنهب ما جمعوا والنار مازعوا والثاقى) أى النقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا) أى طلبوا (النفع في أشياعهم) أى أنباعهم وأنصارهم (نفعوا

بعدها عليه وليست جارة كايوهمه كلامه لان الجار لا يجوز دخوله على الفعل الفير الفير الفير أنه قاد العسما كرحتى أقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصابان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها (قوله جمع في المدارة المدينة والمدارة والمدينة والمدارة والمدارة والمدينة والمدارة والمدارة والمدينة والمدارة والمدارة والمدينة والمدارة والمدارة والمدارة والمدينة والمدارة والمد

والفوالة بمصر (قوله نشتي 🏿

يه) أي بالمدوح أي

باقامتــه هناك (قسوله

جم صليب النصارى)

أى جمسع صليب وهو

معبود النصارى (قسوله

جمع بيعسة) بكسر الباء

الموحدة وسكون الياء الشناة تحت (قوله وهي متبدهم) أى النصارى وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع للسيمانـكحوا والقتل ماولدوا * والنهب ماجموا والمارمازرعوا فأتى بالجمع فالأول فى قوله تشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت الثانى والثانى كـقوله أى حسان قوم اذا حار بواضروا عدوهم * أوحاولوا النفع فى أشياعهم نقعوا

هذاالببت شقاء الروم الممدوح) الأولى أن يقول جمعى هذا البيت الروم الشامل للنساء والأولاد والمال والزرع في حكم ما يه سعوية) وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحسم المناسبه فرجع للسبى ما نكحوا من النساء والقتل ما وللناسبة فرجع للسبى ما نكحوا من النساء والقتل ما ولدو و وزروعاتهم الطبيخ والحابز بالنار وأنساء والقتل ما ولدوا والنهب ما جمعوا أى من الأموال والنار ما زرعوا فأشيج الرحم القتحد المجموع في الحسكم والحاصل أن الشقاء وأما على الروم والصلبان والبيع الأن التقسيم خاص بشقاء الروم (قوله ذكر ما دون من الحل الما في المقول (قوله في المقول (قوله في المقول (قوله في المقول (قوله أو المنافق والما والمنافق المنافق المناف

سجية تلك منهم غيرمحدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسم فى البيتالاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها فى الببت الثانى حيث قال سجية نلك ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر: لوأن ما أنتم فيه يدوم لبكم * ظننت ما أنافيه دا ثما أبدا

اكن رأيت الليالى غير تاركة الله ماسر من حادث أوساء مطرداً فقد سكنت الى أنى وأنكم * سنستجد خلاف الحالتين غدا فقوله خلاف الحالتين جمع لماقسم لطيف وقد از داد لطفا (٢٤١) بحسن ما بناه عليه من قوله فقد

* سجية) أىغريزةوخلق (تلك) الحصلة (منهمغيرمحدثة * ان الحلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي المبتسدعات المحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين المي شر الاعداء ونفع الاولياءثم جمهافي الثاني تحت كونها سجية (ومنه)أى ومن العنوى (الجمع التفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر بماسبق فلم يتعرض له

أسباب التوصيل الى الضررمن كل وجهمن مال ومق ل ورأى و رياسة وغير ذلك وايجاد النفع لمستحقه يقتضى وجودصفةالعقل والكرم ورعاية حقالاحباء ووجودالاموال والرياسة وكل مايتَبَسع ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الخصلة وهي كونهم نافعين وضارين لن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم مركوز فيهم فهي (منهم غير عدثة) فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمَّع خُلَيقة وهَىالطَّبَيعةُ والحُلْق الثَّابِت (فاعلم شرها البدع) أَىان|اصفات|لئابتة|اطُبيعية أفبحها البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور المبدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليقة لماز وم الخليقة لأنا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتمكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذههى الثي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء ثمجمعه في كونه سجيسة غيرمحدثة قيل الفرق بين النقسيم السابق والجعمم النقسيم أن التقسيم بذكر فيه المقسم أولا مفصلا والجمع مع التقسيم يذكر فيه المقسم مجملاكما في قوله تشقى بهالرومالخ قيلويلام عليهأن بحوقولناالكامة آمااسم أوفعل أوحرف ايسمن التقسيم المدمذكر القديم مفصلا يعنى وأيس أيضامن الجع مع التقسيم لهذم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسم ولا يخني ضعف هذا البحث لأناتلزم أنه ليس من النقسم الذكور بل هو من أحدالتقسيمين الآنيين فتأمله (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الجمع التفريق والنقسيم) وهذه النسمية

سجيسة تلك منهم غير محدثة به ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة الممدوحين ثم جمعها في الثاني وقد يقال أيضا ليس هذا نوعا زائدا بل وعان مجتمعان لا يقال هلاجعل هذا الذوع من الف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثمياً تي باللف كها بدأ بالتقسيم ثم أتي بالجم اذلاما نع أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الله بالليل والنهار لأنا نقول لم يقدم هنا أيضا الا اللف نعم عكن أن يقال هلاجعل القسم الثاني من اللف كذلك كقولنا دخول اليهود الجنة ودخول النصارى الجنة قاله الدكفار وقد يقال هذا (ومنه الجمع النقسيم والنفريق كقوله تعالى لا تكام نفس الا باذنه

سكات الى أنى وأنسكم * ومنه الجمع التفريق والتقسيم

حاربوا(قولەسجىة)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة لسجيةوكذا قوله غيرعدثة فقد فصل بين الصفة والموسموف بالمبتدا والمسنى تلك الحمسلة وهبى اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبندأ وخبر والجملةخبران وخملة فاعسئلم اعتراضية بالفاء وجملة أن الخلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لدؤال مقدرنشا من قوله غير محدثة وهو لم جعلتها غــــير محدثة مع أنها عدوحة مطلقا (فوله وهي المبتدعات الحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان للمني المراد من البسدع فى البيت والحاصل أن البدع جم بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فيالدين بعد استكاله بالكتاب

والسنة والراد بالبسدع هنافي البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهايشبه الفرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كانمستحدثا لاما كان كالفرائز لا بقال كون الصفة في الشيء بدعة بنافي كونها خليقة الزوم الخليقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتسكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم في الاول) أي البيت الاولياء) أي الأنباع والأنصار (قوله ثم جمعها في الثاني) أي ثم جمع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها سجية اللاوضح في كونها سجية غير عداية حيث قال سجية تلك منهم كما في المطول (قوله وتفسيره ظاهر بماسبق) أي من تفسيرات هذه الامورالثلاثة وحاصله أن يجمع بين متعدد في حكم ثم بفرق أي يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه

كقوله تعالى يوم يأتى لاتكام نفس الاباذ نه فمنهم شتى وسعيد فأما الذين شقوافني النار لهم فيهاز فير وشهيق

(قوله أىأمره) هذا التأويل واجب لصحة المعنى لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والمراديومياً في حامل أمره وهو اللك أو المراد بأمره ما أمربه والمرادبانيا نه حصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة المعنى لاستقامة الظاهر في نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجىء الهول لامجردالزمان (قوله لا تسكلم نفس) أى لا تنسكام فيسه نفس فذف احدى الناءين (٣٤٣) المقتصار عليهما

اما لعدم المنع من غيرهما على الاطـلاق أو لانه لانسب بالسياق من قواله عبل هذه الآية فيا أغنت عنهم آلهتهم الاتية ولان عدم النكام بما ينفع هو الموجباز يادةشدة آلمول فان المنعمن الكلام بغير ذلك كطالبة الخصم بألحق لايوجب الشدة أله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لقم وله تعمالي في آية أخرى لا يتــٰكامون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له الرحمن ان فلت هذه الاتية تفيد أنهم يتكاهون باذنه تعالى وهذا مناف لفوله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لحم فيعتذرون قلت هذا فى وأف وذاك في موقف آخر واذااختاف الزمانان فلا ممارضة أو أن المأذونفيه الجواب الحق المقبول والممنوع عنه العذر البياطل الغسير

(كمقوله تعالى يوميانى) يعنى بأنى الله أى أمره أو يأنى اليوم أى هوله والظرف منصوب بإضاراذ كر أو بقوله (لاتكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فونهم) أى من أهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوا فنى النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجع فيهوهوكما تقدمأن يجمع بالنامتعدد في حكم ويوجدفيه التفريق وهو كماتقده أيضا أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بلن جهتي الادخال و يوجد فيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعيين ولما كأن معنىهذه الاشياءالجموعة في هذا النوع ظاهرا بماسبق لم يتعرض لتفسيره لظهورأجزائه بما تقدم وأبما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقولة تعالى يوميأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أى يوم يأتى أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الامر فالضمير في يأتى عائد الى الله تمالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم وانيأن اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضو رللاتيان ولما كان المقصود من حضور اليوم حضورمايقعفيه قدرهنامضاف أيضا أىيأتى هوله وشدنه ورحمته وعذابه فالظرف للمهذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لاتكام نفس) أى لاتتكام نفس في ذلك اليوم عماينفع من جواب يقبل أوشفاعة نقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذن الله تعالى كما قال لايتكامون الا من أذناله الرحمن وقال صوابا وقوله في الآية الأخرى لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذر ون لايناني ماتقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطلاله الغبر القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بما ينفع من جواب أو شفاعة امالان غير ملم يعذر فيه أصلا واسكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ما كنا نعمل من سوءوامالان غير ملاعبرة به فالادن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضميرأهلااوقفلانالنفس في لاتكام نفس نكرة في سياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحدالرا دبالنفس بالمراد بأهل الموقف ولذلك فسرالضمير بأهل الموقف وذلك ظاهر (شقي) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أي محكوم له بالسعادة أى وجوب الجنة كما اقتضاه الوعد الحق في الدنيا (فأما الذين شقوا) أي حكم لهم بالشقاوة (ف)مم (فالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج المفس على وجمه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منسكر وأسف (وشه.ق) أىادخالالنفسءلي وجه فمنهم شتى وسعيد فأماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المقبول (قواه فمنهم) أى الانفس السكائنة يوم الفيامة وهي أهل الموقف ولذاقال الشارح أى من (خالدين أهل الموقف وقد المناسرة أى من أولا من المنقلوة أى دخول النار وهذا شامل لشقى الايمان وهوالسكافر وشتى الاعمال وهوالواصى وقوله وسعيد شامل لسعيدالا يمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر روفى قوله الاماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الح) هذا تفسير لازفير والشهيق بحسب الاصل ثم بحتمل أن يكون هذا المهنى صمادا من الآية و يحتمل أن المرادلهم فيها عم وتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الوجب لماهم فيه فشبه حالهم الذى هم فيه من التعب والنم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج المفس بشدة و مرده بشدة واستعار الافظ الدال على الشبه به للشبه

خالدين فيهامادامثالسمواتوالارضالاماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأماألذين سعدوافني الجنة خالذين فيها مادامت السمواث والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ أماالجمع فني قوله يوم يأتى لاتكلم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النكرة ف سياق النفي تعم وأما التفريق فني قوله فمنهم شتى وسعيد وأما النقسيم فني قوله فأما الذين شقوا الى آخرالا آية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسمواتالا خرة وأرضها) وهذه دائمة باقيــة لاانقضاء لهـــا (٣٤٣)

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن التأبيدون في الانقطاع (الاماشاء ربك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لمايريد) من تخليد البعض كالمكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل متدلالى نهاية

مخصوص أيضاوهوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنضىأن للا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها علىالأبدية واكن يردعليه أن ذلك لابفهمه الامن يعتقد وجود السموات للاَّخرة والمعتقد لذلك لايفتقر الىأن يخبر بأن الخلود بخلودالسموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومن لايمتقدها لايفيدالتأ بيدبها الأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن النأييد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثبير أوماطلع بجم والمراد لاأفعلهأبدا وهذاوارد في كلامالعرب كثيرا (الاماشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكون المستثنى هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أي الامدة مشيئة ربك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشبئة ربك والمعنى واحسد وهوظاهر وآءالم يجعل المستثنى غير ذلك لانالعمومقبله أعاوجد فىالوقت للذكور لان الخلود يتضمن أوقاتا لاتنتهى وفى الموصول الذي هو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جعل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان ر بك فعال لماير يد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخايد البعض كالكفرة وإخراج البعض كالمصاة غيرالكفرة وبهذاعلم أن استثناء الوقت اءاهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العصاة غيرالكفرة واعترأن المراد بالشقاوة مايعم الكبرى والصغرى وكذلك الرادبالسعادة فىقوله (وأما الذين سعدوافني الجنة) مايعم الكبرى والصغرى فدخل فى الشقاوة بعض مادخل فى السعادة والعكس ولايضر ذلك في التعبير بآله الانفصال وهي أما لان الانفصال يكون يمنع الحلو وهوموجودهنا اذ لايخساوأ مرأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الم غيرنهاية والحال في الحلين مقدرة أي مقدر بن الخاود أومقدر الهم الحاود لان الحاود لا يجامع دخول أحدى الدارين واعايجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أى مدة دوام السموات والارض وفيه ما تقدم من كونها كالارض أخروية أودنيوية (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة ربك ويتجه فيهما تقدم في نظيره (عطاءغير مجذوذ) أي أعطو اذلك عطاء غير منقطع فهذا للثال فيهجم الأنفس في الاماشاءر بكان ربك فهال لماير يدوأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيهاما دامت السنه وات والارض

الا ماشاء ر بك عطاء غير مجذوذ) فالجمع في قوله تعالى لا نسكلم نفس لان النفس عامة لانها نسكرة في سياق

و يدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تهدل الارض غير الارض والسموات (قوله أوهد والعبارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضهما ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الخاود لان الكلام من ماب الكناية وذلك لان مدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطولوالراد طوللانهاية له على مأجري به استعمال اللغة في مثل ذلك فكأنه قيل خالدين فيها خاودا طويلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قُـُولُهُ وَنَنِي الْآنَةُطَاعُ) عطف تفسير (قوله أى الاوقت مشيئة الله تعالى) أىعدم الخاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعلى أنها مصدرية ظرفيلة فيكون الوقت داخلافي معناها لانها ناتبة عنه ويحتمل أنه حملهاعلي مجرد الصدرية فيكون النكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليد البعض) بيان لما (قوله كالسكفار) السكاف فيه استقصائية وكذايقال في قوله كالفساق (قوله وأما الذين سعدوا) أى بالأيمان وان شقوا بسبب المعاصى لايقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد نقسيا صحيحا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث النقسم للانفصال الحقيق أو ما نع الجمع وهذا المراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حالهم لا يخلوعن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع أجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله وأما الذين سعدو المنع الحالود فتحوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاة والجملة حالبة

(قوله ومعنى الاستثناء الخ) جواب عماية المامه: ى الاستثناء في قوله الاماشاء ربك مع أن أهل الجنة لا يخرجون منها أصلا وكنذا أهل السارلا يخرجون منها أوت النادي الدين الآية أن كل أهل السار خالدون فيها في كل وقت الا الوقت الذي شاء الله عدم الخلاد فيه وكذا يقال في أهل المناد أجلاد فيه وكذا يقال في أهل كل دارخارجين الحلاد في المناد أحد فيه فيكون أهل كل دارخارجين

منها فيذلك الوقت وحاصل الجواب أمه استثنى الفساق من المخلدين في النسار ماعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالحاود في حقهم ناقص باعتبار المبدأ فظهر أن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحــد (قوله أن بعض الا شقياء لايخلدون) كالعصاة من الومنين الذين شقوا بالعصيان أى وهذا كاف في محة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الحاود في النارءن كل واحد من أهلها يكفى فيه صرفه عن البعض وهم فساق الؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله والنأ بيدالخ) أي والافامة في المكان أبدا وقوله من مبدأ معين أى كالاذن لأهله فيالدخول فيه وقوله كإيدةض اعتبار الانتهاء

باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا تكام نفس الحكم بعدم الحكام الم الحكم بعدم السكلام الاباذن الله تعالى لان نفسائكرة في سياق النفي فتعم كاذكرنا آنفا وفيه تفريق ذلك الجموع بان جعل منه الشقى والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بان أضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في الجنة وأضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في النار والسعادة ذكرت أنها حكم بالجمة وهذا هو الستفاد من التقسيم هنا وقد تقدم أن التقسيم وأن يضاف لسكل من المتعدد ماله عمل عند كرأولا كانقدم في قوله بدهذا على الحسف مربوط برمت بده وأن يضاف لسكل من المتقسيم يكني أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل المجل أولاوهوهنا كذلك وذا يشج الح فلمناماذكر في التقسيم يكني أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل المجل أولاوهوهنا كذلك فان كونهم في الجنة أو النارمع ذكر الحلود الاماشاء الله تفصيل لما حكم به و هكذا قوله هذا مربوط وذا يشج تفصيل لما تضمنه الاجمال فقد حتبين أن المثال مشتمل على الجمع والتفريق والتقسيم ولذلك يسمى نوع هذا المثال بما يدل على المجموع أما اشماله على الجمع فظاهر وكذا اشتماله على التقسيم السابق فظاهر منهماماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كاتقدم الماتصور بين شيشين جمع بينهما منهماماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كاتقدم الماتصور بين شيشين جمع بينهما منهماماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كاتقدم الماتصور بين شيشين جمع بينهما

ومعنى الاستثناء فىالأول أن بعض الأشقياء لايخلدون فىالماركالعصاة من الؤمنين الذين شقوا

كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك

فوجهك كالنارفيضوثها 🗴 وقلمي كالنار في حرها

وهذا الدى لم يوجده ا اذ لم يفرق بين جهتى ادخال النفوس فى عدم الكلام اللهم الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر الفصل بين شيئين وحين ثنائلا يستفاد تفسيره صراحة عاتقدم وقد تبين بماذكر فى تقدير الستنى أن المستنى من أهل الشقاوة هم عصاة الؤمنين وهم بعض الحكوم عليهم استثنوا من الحاود بقطع العذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنسة والمستثنى من أهل السعادة هم العصاة أيضا استشفوا الابتداء لان الحلود لما جعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول فى الجملة وجه لما بعد المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما فى الشقاوة المبدأ هو الاستقبال عن البعض كما فى الشقاوة ودخول النار وأن يستشنى منه بقطعه ابتداء كذلك كما فى السعادة ودخول الجنة وهذا كما تقول ينو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أوالى الأبد الافى الشهرين الأولين من تشوا الآية ثم قال النفى والتفريق فى قوله تمالى فأما الذي والآية ثم قال

أى كما في الاستثناء الا و وله ف كذلك باعتبار أى ف كذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كما في الاستثناء الذاتي ثم وذلك العدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كالرم الشارح هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأول وأن المهنى و أما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها في جميع الأوقات الا الوقت الذي شاء ربك عدم خاودهم في له لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول و الجاصل أن الاستثناء في الموضعين من الحاود باعتبار ما تضمنه من الا وقات لانه يتضمن أوقا تا لا تنتهى لامن الموصول وهو الذين لان الاستثناء منه يازم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الا نفس قوله الخ) أى فقد جمع الا نفس قى الشكام بقوله لان النكرة في سياق الذي تعم

ثم فرق بينجهتي ادخالهما كافي قوله

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثم قسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم من عــــذاب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنسة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أحدهماأن يذكر أحوال الشيء مضافا الىكل) من تلك الاحوال (ما يليق به كـقوله سأطلب حقى بالفنا ومشايخ ، كائمهم من طول ما النثمو امرد)

ذلكالاند فلاينفق على بعض منهم وعلىهذا لايرد أن يقال الحاود أنماهو بعد الدخول ودخول الجنة لايكون بعدهانقطاع لانا لمررد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلك الداخل برالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعني من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل من وقع منه الدخول ايا كانولكن في تأويل الاستثاء في الآية الكريمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر فى استثناء الوقت انصبابه على جميم الافراد فانك اذاقلت أنفى على أولادى من يوم كـذا الى كـذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع فيذلك الوقت لاعلى البعض وقسجعل الاستثناء في الآية باعتباراابعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالسكالامتداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان المستثنى من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعصاة استثنوا من الحلود في النار فيلزم استثماؤهم من الدخول الاولى وكذآ العكس والآخرأن الخاود أبمايه يدانقطاعه باعتبار الاستقبال كما أن القدم انماينته باعتبار الماضي والآخر أن الاستثناء لا يكون على نسق واحدلامه فيالاول لقطع الخاود استقبالا وفي الثانى لفطمه من ابتداءأوقاته ولذلك حمل على معني أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لحر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لخروجهم في بمض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردع لى هذا الحمل أن السكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب الجددات بعد وقت الدخول فكيف يصمح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عدابالنار الذي والحرارة بالحصوص خرج الستثني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى التأويلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمعنى أنه لوشاء الحروج من كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكونالرادبالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسعادة مايقابلها كماأنالراد بهاعلىالنأو يلالنانى ماذكر أيضابناء على أن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب اصحتهما لفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثم يضاف اكل من القصود في التعدد ماله على التعيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أي حال كون تلك الاحوال قدأضيف (الي كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَفُولُ اللَّذِي

(سأطلب حتى بالقناومشايخ * كانهممنطولماالتثموامرد)

الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أي أبي الطيب

(سأَطلب حقى بالقنا ومشايخ * كانهم من طول ماالنثمو إمرد)

بأن أوقع التباين بدرانجول بعضلها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شقي وسعيد وقدد يقال ان همذا ليس من باب الجمع والنفريقلان المجموع فى الحكم الذي هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمير فمنهمشقي وسعيد رجعه الشارح لاهمل اأوقف وما كان يتم كون الآية من الجمسع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح فى المعلول بأن الانفس وأهلالموقف شيءواحد لان النفس في لاتكام افس تكرة في سياق النفي فتعم كل نفس فىذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل ااوقف فاتحدالراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحينئذ فعودالضميرعلي أهل الموقف كموده على الانفس (قرله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطاق النسبة ولو بالاســـناد الاخصوص الاضافة النحوية وهذا المعنىمغاير للتقسيم بالمسنى التقدم لان

(قوله ثم فرق بينهم) أي

(٤ ٤ _ شروح التلخيص ـ رابع) ماتقدمأن يذكر متعدداً ولاثم بضاف لسكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فانه يذكر المتعدد و يذكر مع كل واحدما يناسب (قوله كدقوله) أى قول أبى الطيب المتنبي (قوله سأطاب حتى بالقناوم شايخ) القنا بالقاف والنون

ثقال اذا لاقواخفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدت قمــراومات خوط بان * وفاحت عنبرا ورنت غــزالا سفرن بدورا وانتقبن أهلة * ومسن غصونا والنفــتنجآ ذرا

وقوله أيضا ونحودقولالاخر

والثانى استيفاء أقسام الثىء بالذكركة وله تعالى ثم أورثنا السكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله وقوله يهب لن يشاء انانا و يهب لمن يشاء الذكور

بالفتى الماء والتاء وهوالمناسب لشايخ قال الواحدي أراد بالمتي نفسه

(٣٤٦)

جمعقناة وهىالرمع وفىبعضالنسخ

وبالمشايخ قومه وجماعته من الرجال الذين لهم لحي والالتثام وضع اللثام على الغم والانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالنثموا أى شدوا اللثام حالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم وفی ابن يعقوب أن طول اللثام عبارة عن لزومهمزى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأنهم) أي ثبانهم على اللقاء (قوله ودفاع ملم) أى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله اذا شمدوا) بفتح الشين أى حملوا على المدو والثقل هنا عبارةعن شدة نكاية الملاقى لهموعجزه عن تحمل أذاهم (قُولُهُ لَقْيَامُ وَاحْسُدُ مُقَامُ الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي لان أهل النجدة مثاهم في غاية القلة (قوله ذكر أحوال الشابخ) أي من

(ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) أى حار بوا (خفاف) أى مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا *) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لقيام واحد مقام الجاعة (قليل اذا عدوا) ذكراً حوال الشايخ وأضاف الى كل حال ماينا سبها بأن أضاف الى الثفل حال الملاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثانى استيفاء أفسام الشيء كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهل من ذكورقومه وقوله هم كالمردالذين لالحى لحمرمن طول الاثام عبارة عن لزُّ ومهم زى الحكبراء وأهل الروءة في عرفهم فقدذ كر الشايخ ثم أشار الى أحوالهم مضافا اسكل حال مايدين به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالاقوا) والنقلهنا عبارة عن شدة نكاية الملاق لهم وعجزه عن تحمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أى مسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم أودفاع ملم (كبثير أذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعـــدوا) لان أهل النجدة والافادة مثلهم في غاية القلة فقد ذكر الشايخ أولائم ذكر أحوالهم مسن الثقل والحفة والمكثرة والقلة وأضاف لمكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الاجابة وللكرة حال الشدة والحمل على الاعمداء وللقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منهاتضاد وأنما لميكن هذا من قبيل النقسيم السابق لان التقسم الساق يذكر فيه نفس المتعدد مضافا الحكل عماقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيهنفس المتعدد الذكو رأولا وأماذكرتأحواله وأضيف لكل من تلك الاحوال مايليق بهاكما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق هو (استيفاء أفسامالشيء) بحيث لايتصور المقسمقسم آخر غيرماذ كر وذلك (كـقوله تعـالي) في تقسيم الانسان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشأء آثاثا) فقط (ويهب لمن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث في الذكر على الذكورهنا لان سياق الآية في بيان أنه ايس للانسان ما يشاء من الولادة واعايكون منهاما يشاءاللة تعالى والذى لاير يدهالا نسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خماف اذا دعوا جد كمثير اذا شدوا قليل اذا عدوا والنانى استيفاءأقسام الشيء كقوله تعالى يهبلن يشاءانا ثا ويهبلن يشاء الذكور أويزوجهم

أنقل والحدة والكثرة والفلة (قوله و هكذا الى الآخر) أى عاضاف الى الكثرة حالة الشدة وأضاف أو النقل والحدة والفلاذ بين كل اثنين منها تضاد (قوله الى الفائدة والكثرة والحفة والثقل اذبين كل اثنين منها تضاد (قوله استيفاء أقسام الشيء) أى بحيث لا يدقي للقسم قسم آخر غيرماذكر ومنه قول النحاة الكامة اسم وفعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث الارتى هن من جلة مالايشاؤه الانسان أعدم الاناث الارتى هن من جلة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لما حصل للذكر كسر جبره بالتعريف لان فى النسريف تنويها أى تعظيما بالذكر فكأمه قال و يهب لمن يشاء الفرسان الذين لا يخفون عليكم ثم بعد ذلك أعطى كلامن الجنسين حقه من النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن القديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن تقديم الاناث لم يكن لاستحقاقهن التقديم بللفتض آخر وهو الاشارة الى أن الذيفهل ما يشاء لاما يشاؤه العبد

أو يزوجهمذ كرانا واناثا ويجعلمن يشاءعقيما ومنسه ماحكى عن أعرابي وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أوآسيمن كفاف أوآ ثرمن قوت فقال الحسن ماترك لاعدعذر اومثاله من الشعرقول زهير:

وأعلم علم اليوم والامس قبه * ولكنني عن عـــــلم ماني غلب عمى ان يعلموا الحير يخفوه وان علموا * شرا أداءوا وان لم يعلموا كندبوا وقول طريح وقول أنى تمام في الافشين لماأحرق: صلى لها حياوكان وقودها ﴿ ميتــا ويدخلهــــا مع الفجار فقال فريق الفوم لا وفرية مم 🗴 نعـــم وفريق ليمــن الله ماندرى وقول نصيب:

هانه ليس فيأقسامالاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشي لم يكن أوكناز ح * به الدارأومن غيبته القابر

(قولا و يحمل من يشاءعقما) أي (قوله أو بزوحهم) من الزاوجة وهي الجمع أي أو يجمع لهم من الذكر ان والانات (Y37)

أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو يجمل من يشاء عقما) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذ كرأوأ ننى أو ذكر وانثى وقداس وفي في الآية جميع الاقسام

تمءرف الدال على الذكور بأل للإشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فسكأنه قيل ويهبلن يشاءالجنس المعروف اسكم المعهود كماله لديكم وأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسبة التنويه والنمريف ثمأنى مهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الماسبة الأوليسة في قوله تعالى (أو يزوجهم ذكرانا وإنانا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجعسل من يشا، عقيما) لايولد له أصلا انه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصي عليـــه شيء ففي ضمن الآية المكرية أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له أصلا والى الذي يولدله جنس الذكورفقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فيكار، قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لا قسمام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم الكامة اسمأوفعل أوحرف وممايتا مل فيسه هنا ذكرا باواناثاو يجعلهن بشاء عقبها وقداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى المشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم الشغير الذكروالانثى أولاوااصحيحأنه لايخرج عنهما وهذه الآية لا مدل عليه اذا كان المراد استيماب الا قسام الا أن يقال ترك الحميني لانه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فقنصرفيها على الغالب وقدجعل الطيبي من التقسم الحاصرقوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح البردوي نظرا الى أنه ليس معه حصر وادعى الطيي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسبق بحلاف يهب لمن يشاء اماثا ويهب لمن يشاء الذكور الآية فانهااة تضت وقوع أحدهذه الامورفاو كان مقسم آخرلوقع فثبت الحصر وأنسد البغدادي التقسيم الحاصرة ول الثقفي:

ان يملموا الحبر يخفوه وانءلموا ۞ شرا أذاعوا وان لم يملموا كـذبوا

السرق الاتيان بأوالمقتصية للمباينة فيقوله تعالى أو يزوجهم ذكراناواناثا دون الواو المقتضية للجمع كماذ كرفياقبل هذا القسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهمالراجع لتناائفتين المذكورتين أواحداهما ولم يقل و يهب لمن يشاء أتى بأوللاشارة للمباينـــة وأن هذاغيرماذ كرأو لااذالمذكور أولاهوالذكور ففط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواو فانه فيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا أنات يجمع له بين الذكوروالاناث وليس بصحيح لان المراد كمامرذكركل قسم على حدته وأما لا فسام الا خرى فلما قال فيها يهب لمن بشاء و يحمل من يشاء فعبر بالطاهرعن الوهوب له والمجعول له فهمأ نهاأفسام مستقلة مختلفة في نفس الا ممرلان اللفظ الظاهر اذا كررأهادالغايرة بخلاف الضمير ولما كانت مختلفة عطفت بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الشبوت كذاقيل لكن يردأن يقالله يقلأو بزوج من تشاءد كرانا وإناثا أى بجعل لمن يشاء الذكور والاناث مما فيقيد المباينة و يجرى الكلام على نسق واحد وقديقال فائدة العدول عن النصريح بمن يشاء في الجملة الثالنة الى المنمير وتعيير أسلوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم الشيئة

لايولدله أصلاانه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يك لايتعاصى عليه شيء مما أراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله أن الآية قد تضمنت أنالانسان الذي شائه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلا والى الذي يولدله جنس الذكور وقط والى الذي يولدله جنس الاناث فقط والى الذي يولد له جنس الذكور والاناث معا فكا نه قيل الانسان اما أنلايكونله ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم أن

ورعاية الاصلح أفاده يس نقلا عن السيدوتأمله (قوله وهوأن ينتزع الخ) قال فى الاطول هذا لايشمل بظاهره تحولقيت من زيد وعمروأسدا ولانحولقيت من أمرذى صفة أوأكثر

(ومنه) أى ومن المعنوى (النجريد وهوأن بنتزع من أصرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى مماثل الدلك الأمرذى الصفة فى المك الصفة (مبالغة) أى لا مجل المبالغة وذلك (لـكالها) أى المك الصفة (فيه) أى فذلك الا مرحتى كا نه بلغ من الانصاف بالمك الصفة

السرفىالاتيان أونى قوله تعالى أو يزوجهم ولم يقل و يزوجهم بالواوكما ذكرفها قبل هسذا الفسم و بعد ه قيل ان السرفى ذلك أنه لما عبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يقل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمن يشاءقبله أتى بأوللاشارة الى المباينة وأن هذاغيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا أناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا ناث يجمعله بين الذكوروالا ناتوليس بصحيح لان المراد كمانقدمذ كركل قسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للمباينة دون الواوالمقتضية لاجمع وأماالا فسام الا خرى فلماقال فيهايهب لمن يشاء و يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الموهوبله والجول له فهمأنها أقسام مسدتنقلة مختلفة في نفس الاثمر لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمغايرة بخلاف الضمير واكن يردأن يقال فلم لم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا انثاأى يجعل لمن يشاءالذكوروالا ُنات،معافيفيدالمباينة و يجرى السكلام على نسق واحد وأجيب بأن تلك الا ُقسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم بدبر بالضمير العائد على ماذ كرلاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كايقول المعتزلي لان أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشبئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكور أوالاناث أولهاما استنشق منه بحسب الظاهر وانكان الرادغير شخص الذكور أن ذلك باعتبار المشيئة المحضة التي لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فلماوجدت هذهالفائدة فىالتعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل ناسب التعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأن الذى وهب الذكورفقط أفوهب الاناث فقط يجعل لهالزوج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع إيجاز وايضاح لانه مماتنشوف لمثله النفوس لدقته والله الموفق بمنه وكرمه واكن لايخفي مافى كون النعليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة انمانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديم العنوى (النجريد) أىالنوع المسمى بالتجريد (وهو) أىالتجريد (أن ينتزع من أمرذي صفة آخر) أي هو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فا خر نائب فاعلى ينتزع (مذله فيها) أي و يكون الأمر المنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة ويدل على أنه منتزع على أنه مثله ف الصفة تجبر المتكلم عنه بايدل على تلك الصفة كايأتي في الا مثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك الا تتراع الادة المبالغة أي افادة أنك بالغت في وصف النترع منه بتلك الصفة وأعاتبالغ كذلك (ا) أجل (كالها) أى لادعائك كال تلك الصفة (فيه) أى في ذلك المنتزع منه وانما قلنالادعا. الكال اشارة ص (ومنه التجر يدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذي صفة

أمرآخر مثله في تلك الصفة على سبيل البالغة في كال الصفة فيسه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها

انتهى قال الفنرى وهذا الانتزاء دائر في العرف يقال في العسكر ألف رجل وهسم في أنفسهم ألف ويقال في السكتاب عشرة أبواب وهوفي نفسه عشرة أبواب والمبالغسة التي ذكرتمأخوذةمن استعال البلغاء لانهم لايفعاون ذلك الاللمبالغية (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل ينتزع وأشار الشارح بتقدير أمرالي أنهصفة لمحذرف (قوله أي لا جل المالفة) أي أن الانتراع الذكور يرتكب لا جل الادة المالغة أي لأجل افادة أنك بالفتف وصف المنتزع منه بتلك الصفة (قوله وذلك) أي ماذكرون البالفة لكمالها الخ فهوعلة للعلة ويحتمل أن المراد وذلك أى ماذكر من الانتزاع لأجل المبالغة احكالها الخ فهوعلةالمملل مع علته وأنما قدرالشارح ذلك اشارة لدفع ماقد يتوكم من أن فيه متعلق بمبالفة وأنما هو متعلق بكالها ويصمأن يجعل لاملكالها وهني في صلة المبالغة أي

أمرآخرأوأ كترمثاه فيها

لا جل المبالغة في كال تلك الصفة فيه (فوله تكم لهافيه) أى لادعاء كمال تلك الصفة في ذلك المنتزع منه وانما قلنا الى لادعاء الكمال أن الاشارة الى اظهار المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الا مم بحسب نفس الا مم بل ادعاء كما له فيه كاف سواء طابق الواقع أم لاووجه دلالة الانتزاع على للمبالغة المبنية على ادعاء الكمال ما تقرر في العقول من أن الاصل والمنشأ لما هومثله يكون في غاية الفوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهمأ نك بالفت في وصفه حتى صبرته في منزلة هي أن من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتفريع أمثاله عنه فهي فيه كأنها نفيض بمثالاتها لقوتها كم تفيض الاشعة عن شعاع الشمس وكما يفيض الماءعن ماءالبحر والى هذا بشيرقول الشار حستى كنا نه أى الامر (٣٤٩) الممتزع منه بانح الح (فوله الى حيث) أى

الى مرتبة يصحالخ (قوله وهوأقسام)أي سبَّمة لان الانتزاع أما أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو في والباء اما داخلة على المنستزع منسه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف أما أن يكونلاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انتزاع من غمير المتسكام أو انـــتزاع من المتكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار المنف اليها ولأمثلتها فما يأتى (قوله عن التجريدية) جعل بعضهم النجريد معنى برأسه لكامة من والاصح أنها ابتدائية كما أن باء التجريدباء المساحبة قاله عبد الحكيم وتدخلمن علىالمنتزع منه ولم يوجد دخولهاءكي المنتزع بخلاف الياء كذا في الاطول قال العلامة اليعقوبى والماسب لمنحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للإبتداءلان المنتز عمبتدأ ونائيي، من المنتزع منه الذى ھومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفيد

الىحيث يصحأن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أى النجر يد (أقسام منها) ما يكون بمن التجريدية (عوقولهملى من فلانصديق حميم) أى قريب يهتم لأمره (أى بلغ فلان من الصدافة حداصع ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى فى الصدافة الى ان اظهار المبالغة مالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملاقى تبلك السفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجهد لالة الانتزاع على المبالغة المنية على ادعائك المكال ماتقر رفى العقول من أن الاصلوالنشأ لماهومثله في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهاقهم أنك بالنت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها وايجادهاعنهافهي فيه كأنها تفيض عثالاتهاالقوتها كانفيض الاشعةعن شعاع الشمس وكايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايه لمأن فنون هذاالعلم لا يخلو سهلها كالبديع من وجود الدفائق ورعايتها فضلاً عن صعبها كالبيانوالعاني وهو)أي التجريد(أقسام)عديدة لان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباء أوفى والباء الهاداخلة على المنتزع منسه أوداخلة على النتزع وما يكون بدون حرف المائن يكون لاعلى وجــه السكناية أو يكون على وجهها مهواما انتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أفسام أشار اليهاوالى أمثلتها بقوله (فمنها) أي من المك الافسام ما يكون حاصلاً عن التجريدية (نحوقرهم) ف المبالغة في وصف فلان بالصداقة (لى من فلانصديق عميم) أى صديق قريب لى كأنه نفسى بحيثيهتم بأمرى كماأهتم أنابه وانما يقال هكذا اذاقصد اظهار المبانة في صدافته حتى صار بحيث يفيض عنه صديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماتدخل فيهمن على النتزع منه ولما كان تسميتها يجريدية أمرا عاما لها وللباء لم يفهم من تلك النسمية أمريشعر اشعارا بينسابيعض المعانى المعهودة لمن كما أنه كذلك فى الباء فيحتاج الى أن يبين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباء فما يأتى والمناسب لها حيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للا بتداء لأن المنتزع مبدؤه ونشأته من النتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلهاللبيان فلاتفيد المبالغة فانبيان شيء بشيء لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ لذى وصف باعتبار ذلك الوصف فكأنه قيل خرج من فلان الى وأتانى منه صديق آخر حم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق حميم يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (الصداقة حدا) أى مكانا (صحمعه) أى صح معذلك الحد وذلك المكان أي صع عما حبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حيم (مثله فيها) أى فى الصداقة ويذبغى أن يعلم أن المبالغة اعايناسها كل وهوأنسام منهاأن لايقصد نشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بمن محوقو لهمليمين فلانصديق حميم أي لمغ في الصداقة حدايصج معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده تجريدية

المبالغة لان بيان شيء بشيء لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جول شيء مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك الشيء باعتبار ذلك الوصف فاذا قيل لى من فلان صديق حمم فسكاً نه قيل خرج لى من فلان وانك منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيد المبالغة في وصف فلان بالصداقة (قوله لى من فلان صديق حمم الشيء من فلان أى مبتدأ ومنتزع منه (قوله أى قريب) تفسير للحميم لقول الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لأمره (قوله من الصداقة) أى من مراتبها وقوله حدا أى مكانا ومرتبة وقوله صحمه أى صحبه صحبة عصادبته لا زماف بذلك الحدمن الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزغ منه و يستخرج منه

العلم (قوله في المنتزع) أي

على المنتزع لاعلى المبتزع

منه كما في القديم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

فرس شوها، (قوله أو لما

أصابها من شدائدا لحرب)

أىمن الضربات والطعنات

وأولتنويع الحلاف وذلك

لان الشوء قيل انه قبح

الوجه لسمةالاشداق جمع

شبدق وهو جانب الفم

وقيل قبح الوجه لما أصابه

منشدائدالحربوالوصف

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحاني الاصل اسكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها عا يعد

للشدائد لفوتها وأهليتها

وأنها مماجرب للملاقاة في

الحروب وللتصادم وذلك

كال فيها (قوله الى صارخ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

الوغى والوغى الحــرب

(قوله نحو قولهم) أى فى مقام المبالغة فى وصف فلان بالكرم (قوله الني سألت فلانالة سألن به البحر) يصح أن تكون الباء الصاحمة أى لنسألن البحر معه أى شخصا كريما كالبحر مصاحباله و يصح جعلها السبية أى لتسألن بسببه البحر أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجردامنه عمائلاله فى كونه يسأل (قوله بالغالج) أى بناء على أن المراد بالسؤال فى قوله السألن به البحر سؤال دفع الحاجة في كون الشؤال الدفع الجهل في كون الشببه بالبحر فى السماحة و يحتمل أن يكون السؤال الدفع الجهل في كون التنبيه بالبحر فى كرة المساحد فى كرة المساحد المساحد فى كرة المساحد فى

(منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (بحوقولهم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى انصافه بالسهاسة حتى انتزع منه بحرا فى السهاسة (ومنها) ما يكون بدخول با المسية فى المنتزع (بحوقوله و شوهاء) أى فرس قبيح المنظر لسعة أشداقها أولما أصامها من شدائد الحرب (تعدو) أى تسرع (بى الى صارخ الوغى) أى مستعيث فى الحرب (بمستلم) أى لابس الأمة وهى الدرع والباء للابسة والمصاحبة

المناسبةخر وجصديق منهلان صداقته بالهتالى حيث تفيض عنها صدافة أبخرى وأما الاستخلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكاف وانكان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن المعنى الاول أقوى كما قر رناه فما تقدم (ومنها) أىومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بالباءالتجريدية الداخلة على المنتزع منه (تحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالكرم (اثن سألت فلانالنسأ ان به البحر) فقائل هذا القول بالغ في الصاف فلان بالسماحة حتى صار بحيث ينمُزع منه كريم آخر يسمى بحرامثله فى الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن الراد بالبحر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانها الاصلية أن تسكون للصاحبة أى لتسألن معفلان خين سؤالكله بحرا آخرمه يسأل اسكونه مثله فى الكرم و يحتمل أن تسكون سبية أى لتسألن بسببه البحر بمعنى أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجر يدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصليةفي المبتزع منهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أىوفرس شوهاء أى قبيحة للنظر والوصف بالشوها ثية أى قبح الوجه وان كان قبيحا فيأصله لكنه يستحسن في الخيللان ذلك يكون لمجردسعة أشداقهاوذلك يدلعلي كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لما يصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والضرب وذلك يدل على أنها عما تعد للشدائد لفوتها وأهايتها ومما جرب للملاقاة ويتكل عايهانى الحر وبوالتصادم وذلك كمال فيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صارخ الوغي *) أي الى الصارخ ف مكان الوغى والوغى الحرب والصارح والذى يصيح وينادى لحضو را لحرب والاجتماع اليه (عستلم)

ومنهاأن يقصد نشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء كقولهم النن سألت فلانالة سألن به البحروسنذكر كيفية التجريدومنها أن لا يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء بحوقوله :

وشوها، تعدوبي الىصارخ الوغى * بمستلم مثل الفنيق المرحل

والصارخ الذي يصرخ ف مكان الحرب هو الذي يصيح و ينادى الفرسان لحضو را لحرب والاجتماع اليه (مثل لاغات (قوله لأمة) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء للابسة والمصاحبة) أى متعلقة بمحذوف على أنها ومجر و رها في محل الحال من المجر و رفى في أى تعدو في حالة كوفي مصاحب المستلم آخر وليست الباء للتعدية وليس قوله بمستلم بدلامن الباء في قوله في لان ذلك يفوت التجريد ولانه لا يبدل الاسم الطاهر من ضمير الحاضر الااذ كان مقيد الاحاطة ولالسببية متعلقة بتعدولان المنى حين عند تعدو في بسبب مسلم وحيد شدفيكون المستلم الذى هو المنتزع سببا للمجرد منه والمقرس والمحلول المحمد منه عكن اعتبار السببية بتحالف وذلك بأن تدى المالفة حتى صار الاصل والسبب فرعاو مسببا والمالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة المتحريد تمنى في الحسن ومتى مازيد عليها ما وجب العكس صار الدكلام كالرمز وصار في غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السلم (قوله والماحبة) في الحسن ومتى مازيد عليها ما وجب العكس صار الدكلام كالرمز وصار في غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السلم (قوله والماحبة)

أى تعدو فى ومعيمين نفسى المكال استعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة ومنها نحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدفان جهنم أعاذنا الله منها هي دار الحلد لكن انتزع منها مثلها وجعل معدا فيها للسكفار تهو يلالامرها

تفسير مراد لللابسة والاولى حذف الملابسة (قوله مثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقربه منه وقال اليعقو في بالجر صفة لشوها ، والفنيق بالفاء والنون نمياء تحتية وقاف وقوله وهوالفيحل المسكرم أي الفيحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدو بى ومعى من نفسى مستعد للحرب بالغ فى استعداده للحرب حتى انتزع منه آخر (ومنها) مايكون بدخول فى فى المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فيهادار الحلد أى فى جهنم وهى دار الحلد) لكنه انتزع منها دارا أخرى وجعلها معدة فى جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة فى اتصافها بالشدة

أى بلاس اللائمة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجردم المجرور وبالباء الاصلية والبا فيسه للصاحبة أى ندومع مستلئم آخر فقد بالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب وملازمتها حتى صار بحيث يجرد منه مستلثم آخرمثله فى ملابستها ولزومها استعدادا للحروب ولايناسب هنا الأمعني الصاحبة في الباء لانهالوجعات للسببية كانالتقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون المستلئم الذي هونفس النبزع سببا للجردمنه وهو اللابس الامة حقيقة والقدرأن المجردمنه هوالسبب والمنشأ لاالعكس ولذلك جملتهنا للمعاحبة دون السببية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكايم وذلك بأن تدعى المبالعة حتى صار الاصل والسبب فرعا ومسببا أو يدعى أنعدوالفرس بسببية ذلك السثلثم أى استعداده أوجب عدو الفرس للحربكا نهحث على ذلك وهو يرجع الى الاول اذكونه سبباني العدو معناه كونهسببافى وجودى حالكونى مسرعاللحرب وأعالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد تكني للحسنومتي زيدعليهاماأ وجبالعكس صارالكلام كالرمز وصارف غاية البرودة بالذوق السليم م ود نااشوها و إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركو به تكرمة له (الرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكامه وشبه الفرسبه في القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلئها آخر أي مستدرا للحرب مبالغة في استعداده للحرب وازومه لبس اللامة لهحتي صار بحيث يخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقد أدخل الباء على المنتزع دون النتزع منه كما في القسم قبل هذا (ومنها) أي ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهزم ووصفها بكونها محلا للخاودوكونها لايمتر يهاضعف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها (لهم فيهادار الحادثي) لهم(ف جهنم)دار الحلد (وهي)أعنى جهنم نفسها (دار الحاد)واكن بولغ في الشروها مصفة محمودة في الفرس ويقال يرادبها سعة أشد افها والفنيق الفحل الذي لا يؤذي ولايركب

لكرامته على أهله والمرحل الرسل السائر فقوله تعدوني أى تسير بي بمستلئم أى لابس لأمة فجردمن

نفسه لابس لأمة مثلهوفيه نظر لجواز أن يكون عستلثم بدلامن قوله في فلا يكون فيه تجريد فان ذلك

جائز عندالكوفيين والاخفش فياسا وعندغيرهم لايجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذامن ذلك

القليلومنهاأن يكون بني ولايقصد تشبيه الشيء بغيره نحو قوله تعالى لهم فيهادار الخلدجزاء فان

جهنمأعاذنا اللهمنهاهي دارالحلد لكنهانتزع منهامتلها وجعل دار الحلد معدة للكعارتهو يلاومنها

تكرمة لهوقوله الرحل أي المرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغسيرمي بوط في محل فقد شبه الفرس بالفيحل الذكورني القوة وعمدم القدرةعلى المسادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسلهتفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته لبس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حتى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في النتزعمنه)أى على المنتزع منەفغى بىمنىءىيى (فولەأى في جهنم) تفسير الضمير المجرور بني وقسوله وهي أىجهنم نفسها (قوله لكنه انتزعمنهاداراأخرى الخ) حاصله أنه بولغ في اتصافّها بكونهادارا ذاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض و يصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها داراذاتعذاب مخلدفكانه قيل ما أعظم الك الدارفي لزومها لهم وعدم انفسكاك

عندا بها عنهم وكونها لانضّمف معطول الحاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأخرى مثلّها فىاللزوم وقوة العسداب بلاضعف معالية تفيض داراأخرى مثلّها فىاللزوم وقوة العسداب بلاضعف معالية خوله تهويلا الحري منها (قوله ومبالغة فى الحادث) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلد يفيد المبالغة فى الحاود لافى شدة العداب الاأن يقال المصام يمكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دارالكفار منزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بل هى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانذ زاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان به على افادة النجريد (قوله نخوقوله)أى قول الشاعروهو (٣٥٣) قتادة بن مسلمة الحذني نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى

(ومنها) مایکونبدون توسط حرف (نحوقوله فتئن بقیت لارحلن بغزوة * تحوی) أی تجمع (الفنائم أو بموت) منصوب باضهار أن أی الاأن بموت (کریم) بعنی نفسه انتزع من نفسه کر یما مبالغة فی کرمه فان قیل هذا من قبیل الالتفات من النسکام الی الفیبة قلنالاینا فی النجرید

انصافها بكونهادارا ذات عذاب مخلدحتى صارت بحيث تفيض وتصدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلدوفي هنا للظرفية فكانه قيل ان ثم دار اأخرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم الملازمة لهمالتى لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني نتصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكل ذلك للبالغة في اتصافها بالشدة وللتهويل بأمرهافي المهذاب وعدم انقطاعيه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلكالدار فيلزومهالهم وكونها لا تضعف بالخلودحتي انهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاضعف معالنيخليدوقانا الله برحمته من هولهاوعذابها نحن وآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشياخناواخوانناوجميع الؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام النجر يدمايكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو اسكن يؤتى بالمتزع على وجهيفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك (نحو) قولة (فلتن بقيت)حيا (لا ُرحَلن) أى لاسافرن (بِغزوة) من وصف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الفنائم) أى يجمعها أهلها يعني نفسه (أو) بمعنى الا على درهاني قولك لاقتلن السكافرأ ويسلمأى الاان يسلم والفعل بعدها منصوب أن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الفنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أى لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم يحو الغنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معنى السكارم كمأفاده السياق أنى أجمع الغنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كماذكرنا فقداننز عمن نفسه بقرينة التمدح بالكرم كر يمامبالغة فيوصفها بالمكرم لدلالة الانتزاع على أنه بلغ فىالكرم الىحيث يفيض ويخر جعنه كريمآ خرمثله فىالسكرم وبنبغى أن يتنبه حنااتى ان المتكام بنحوهذا السكالام بمآيتبا درمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كما وصف نفسه إلىكرم هنا ثم بالغ حتى انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة للدح هذا على قصدذلك لان المبالغة في المدح أنسباه فيكون تجريدا كافررناه ويحتمل أن يريدمطلق التنطع فى التعبير وتحويل السكالام من أسلوب الىأساوب ليتجدد فيال اليه ولايمل فيكون التفانا والمعنيان لاتناف ببنهما فيمكن أن يقصدهم اللكائم معا فيكون في الكالم تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من اباد انفات حيث أقيم الظاهر الذى هولفظ الكريم مقامااضمرا ذلايخني أنالاصل كماقررناه أوأموتوا عالم يردلانه

أن يكون بغير حرف ولايقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحاسي: فلتن بقيت لأرحلن بغزوة ﴿ تحوى الغنائم أو يموت كريم

وكذلك قوله تمالى فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان على قراءة الرفع أي فصلت وردة وقيل

حيا وقــوله لارحان أي لأسافرن وقسوله بغزوة أأباء للسببيةأو بمعنى اللام كاهو في بعض النسخ (قوله تحوى الغنائم) قال في المطول الجملة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الغنائم أى يجمع أهل تلك الغزوة الغنمائم وأنا منهم قال العصام ويحتملأن ضمير تحوى للخطاب أي تحوي أنت ويكون فيه التفات من التكام في قسوله لأن بقيت لأرحلن الى الخطاب فى قوله تحوى الغنائمأي أحوىبها الغنائموأما على كلامالشار حسنأن ضمير تحوى للفزوة فلا التفات فيه والالتفات أنماهوني أو يمنوت كريم (قسوله منصوب بإضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعنى الاأى لسكنان مات كريم فلانحوى الغنائم وماذكره من النصب هو الرواية في البيت والافيجوز رفعه بالعطف على تخوى بحذف العائد أي لارحلن لغزوة تحوى الغنائم أو يموت فيها كريمأىأويستشهد فيها

بالقتل (قوله يعنى نفسه) أى أن الشاعر يعنى بالسكريم نفسه أى لان معنى السكارم كما أفاده السياق الى أسافر لغزوة اما أن أجمع على فيها الغنائم أو أموت (قوله من قبيل التجريد لان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على التحدوم ما متنافيان وذلك لان العبى المبرعنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمبرعنه باللفظ الدال على المنتزع منه باللفظ الدال على المتبارا ذيقصد أن المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الخ) أى قلنا الالتفات لا ينافى التجريد

(قوله على ماذكرنا) أى على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه يقتضى أنه قد يجامعه الالتفات اذ الراد بالاتحداد في الالتفات الاتحاد في المنقات المن المن المنقات المن المنقات المنقات والحاصل أن ما في البيت بحريد نظر المنقاب الادعائي والتفات نظرا الاتحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مم ادالشار ح بعدم منافاة الالتفات للتجريد أنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مماده أن الالتفات لا ينافي احتمال التجريد فسكما صحفي البيت الالتفات فقط الالتفات فقط الالتفات فقط ومنها ما يصاح للالتفات فقط ومنها ما يصاح للالتفات فقط ومنها ما يصاح في المنافذ التحديد في المنافذ التحديد في المنافذ التحديد و المنها المنافذ المنافذ والمنها ما يصاح والمنها ما يصاح و المنها ما يصاح و المنها المنافذ المنافذ والمنها ما يصاح و المنها منها منها ما يصاح و المنها ما يصاح و ا

فيهاذهمامعاغيبة والثاني كفوله تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلار بكاذلامعني للانتزاء والنجر يدفيه بأن يقال انتزع تعالى من داته ربا مبالغة فى ربو بيته للنبي صلىالله عليه وسلم لانه يانرم الامز باله الاة الرب المنتزع والنااث كالمثال الذي يحن بصدد البحث فيدوهوالن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فان المسكلم بهذا السكادم محتمل أنه قصد البالغة في وصف نفسه بالكرم حتى اللزء من نفسه كريما آخر فيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطعي التعبير وتحويل الكلام مأن أساوب الى أساوب آخر جسديد فيكون التفاناوأماكون الالتفات والتجريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصبح انتهى كالرمه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما وأقع في صورة

على ماذكرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بين الالتفات والتجريد على ماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكورأن الالتَّفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللَّفظ الواحد أن يكون للالتفات والتجر مدنى استعمال واحد وفيه بحيث لانمبني الالتفات على الاتحاد ومبني التجريد على النعدديعني أنالالتفات هوأن يبرعن معنى بعدالتعبيرعن ذلك المعنى بنفسه أو بعد استحقاق المقام النعبيرعنه بلفظ آخر منغبرأن يكون ثم اختلاف بين المعبرعنه لفظا أو تقــديرا أولا و بين المبر عنه ثانيًا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معنى آخر مم اعتبارأن الحبرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن قصد الالنفات والتجريدني لفظ واحد لتناني لآزميهما وتناني اللوازم يوجب انتفاء المنزومات نعم لوقيلف الجوابانه كاصح الالتفات يصح فيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أنمن الوادما يصلح لقصد النجريد فقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم في قولهم لي من فلان صديق حميم اذ لامعني للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيسه اذ هما معا غيبة والثاني كقوله تعالى انا أعطيناك الكوثر فصل لربك اذلامعني للتجريد هناوالثالث كالمثال الذي نحنف البحث فيه والتمشيل به على أنه تجريدو يدل على ذلك قرينة المدح كما تقسدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصم كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيقة ومن كل وجمن، عيراعتبار الخالمة أصلا كان منافيا في القصد للتجر يدلوجود المخالفة فيه لان المني الجرد قد اعتبر غير الحبرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد فىنفس الام صحمه اعتبار المخالفة المسححة للتجريد الدال على المبالفة ويعتبر الاتحادفي نفس الامرالمسحح لقصد التنطع في التعمير وقصد تجديدالاسلوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموتمني كريم) بزيادة مني فيننذ لا يكون قسما يرأسه لعوده الى مادخلت فيــ ممن على المنتزع تقديره أى البيت أو يموت مني كريم أي يموت من قبيلي رجل غيري كريم وفيل أو يموت مني كريم يريد نفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال المصنف وفيه نظر يريدفى كون هذا البيت من التجر يدنظر قال الخطيي ان مراده بالنظر أنهمن باب الالتفات من التكام الي الفيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبان الالتفات لاينا في التجريد بل هو

(2 2 - شرح التاخيص - رابع)- يكون الاسلوب المنتقل اليه دالا على صفة كافيا بحن فيه فهو يعنى قوله كريم التفات من حيث انه انتقل من التكلم للغيبة وتجريد من حيث التعبر بصيغة الصفة لاجل المبالغة في السكرم ولا يردما قيل ان الالتفات يقتضى الإتحاد والتجريد يقتضى التغاير ولوادعا و بينه ما تناف لانه المالئ لانه المالئ للانه ألى الله التعبر بصيغة المناف لانه المالئة المناف المالئة التعبر يدمن حيث المالة المناف المناف المناف المناف المناف المناف التعبر يدمن عناه قلنان الالتفات لاينافي التجريد وانه يجوز المناف المناف المنافى المنافى المنافى لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة وأما اجتماعهما في مادة كل واحا باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذ كرنا) فيه أنه لم يتعرض لعدم المنافاة سابقا فالاولى لا ينافى النجر يد بلعني الذكور وقد يجاب بأد

یاخیر من برکب الطی ولا * بشرب کأسا بُکف من بخلا ان نلقنی لاتری غیری بناظره * ننس السلاح و تعرف جبهة الاسد

المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمام (قوله فيسكون من قبيل لى من فلان صديق حميم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه فى كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفى هذا القيل نظر (قوله لحمول التجريد وتمام المنى بدون هذا التقدير)أى و ٢٥٤) ومن المعلوم أن تقدير شى وزائد فى السكارم أنما يحتاج اليه عند

فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا النقدبر (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (بحوقوله

ياخبر من بركب المطي ولا ﴿ يشرب كَأْسًا بَكُفُ مِن بَخْلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق حميم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شى وزائد فى السكلام المايحوج اليه عدم عام العنى بدونه وهذا السكلام يفهم منه أن المتسكم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الحجر وربى لا نه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يه وت السكريم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لا بدلى من الفنيمة أو الموت في فهم منه أن المراد والسكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ السكريم يقتضى المبالغة المصححة المتجريد وقيل وجه النظر أن السكلام حينئذ يكون التفاتامن النسكام الى الفيه ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفات الوفيه نظر لا نه التفات لم يتوقف على تقدير قوله منى لان المقام المنسكام بدون تقدير منى فسكيف يقال وفيه نظر لا نه التفات مع وجود مثل هذا النظر فى مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الالتفات لا ينافى النجريد على ما قراد النظر فى مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الالتفات لا ينافى النجريد على ما يكون مدلو لا فيه على المون المناب المنابة التي هي أن يه بر بالمازوم و يراد اللازم مع صحة ارادة الاصل وذلك (نحو المنفى المجرد بطريق السكناية التي هي أن يه بر بالمازوم و يراد اللازم مع صحة ارادة الاصل وذلك (نحو قوله ياخير من يركب المطى) جمع معلية وهي المركوب من الابل (ولايشرب كأسا) وهوانا من خر (بكف من بخلا) أى بكف من بخلا أى بكف من بخلا) أى بكف من بخلا أن بكف من بخلا أن بكف من بخلا كناية عن المراد (أى يشرب السكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب السكام (انتزع منه) أى من

واقع بأن يجرد المنسكام نفسه من ذاته فيجعلها شخصا آخر ثم يخاطبه أو يفرضه غائباا ما التو بيخ أو نصح أو غير ذلك قلت قد سبق لنا عند الكلام على الالنفات من المعانى كيفية اجتماع التجريد والالتفات على فقي عن اعادته فيطلب من موضعه غير أن قول المصنف وقيل تقديره أو يموت منى كريم يقتضى أن النقد ير الذى ذكره الما يكون على القول الثانى وليس كذلك لا به سواء كان تجريد اأولافت قدير منى لا بدمنه و بهذا تمل أن قوله فيه نظر لا يعود على القول الثانى وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عدم التقدير اللفظى لأنا اذا قدرنا يموت منى كريم وجعلناه تجريدا بحرف كان فيه حذف لفظى الاصل عدمه ومنها نحوقوله:

ياخسيرمن بركب المطى ولا ﴿ يشرب كأسا بكف من بخلا فانه جردمن كفه كـف غير بخيل والاشارة بهذاالنوع الى تجريدمالم يقصد به النشبيه وهو بغير حرف

أهل الشرب والشأن أن الانسان يشرب بكف نفسه فا نتزع الشاعر من ذلك المه وحشخه اكريما يشرب من جوادا كفه الممدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل و يشرب بكف كريم ثم عبرعن ذلك المعنى بالكناية بأن أطلق اسم الملزوم وهو نني الشرب بكف البخيل وأريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما يقدم توجيه الكناية كما فعل الشارح فقوله أى يشرب الكأس بكف الجواد اشارة للمنى الكناية والكأس انا مماوه من خمر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله منه أى من المخاطب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب الممدوح وقوله يشرب هو أى المدوح وقوله بكفه أى بكف المحتواد المنتزع

عدم عمام المعنى بدونه واعا كانهذا الكلاميةهم منه أن المسكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقــدير الحبرور بمنلانه عادل بين كونه بحوى الغذائم أويموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لي من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضى المبالغة المسححة التجريد (قوله ومنهاما يكون بطريق الكناية) أى مصحوبا بطريق الكناية أى تجر مدمعه كناية بأن ينتزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنسه بصر بح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قدوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أى بكف من هو موصوف بالبيخل وحاصله أن ذلك المدوح وهوالمخاطبون

(قوله على طريق الكناية) أى وجرى فى افادة هـ ذا المه ين على طريق الكناية حيث أطلق اسم الماذوم الذى هو ننى الشرب بكف البخيل على الازم وهو الشرب بكف السبخيل على الازم وهو الشرب بكف السبخيل على الازم وهو الشرب بكف السبخيل بقوله ولايشرب كأسابكف اذا ننى عنه الشرب بكف البيخيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب الماسخة قى له الشرب فى نفس الامم المكونه من أهل الشرب ولم بكن شربه بكف كريم اذلا واسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حينة ذلك السكريم فى نفس الامم والحاصل المالدا عن الشرب بكف الشرب الشرب بكف الشرب الشرب الشرب الشرب بكف الشرب الشر

جوادايشربهو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بحث كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خفى هذا على بعضهم فزعم أن الحطاب ان كان المفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شىء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأقول الكناية لاتنافى التجريد على ماقررناه ولوكان الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلافى قوله

أىو بيان جريانه علىطريقالكناية التيهميالتعبير بالملاوم عناللازمأنهأى أنالمخاطب (اذا نفي عنهالشرب بكفالبخيل)وذلك هوالمصرح به فى قوله ولايشرب كا سابكف من بخلاومعاوم أن ذلك الخاطب من أهدل الشرب (فقد أثبت له) أى للخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تحقق في نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (ومصاوم) أيضا (أنه أيما يشرب غالبا بكف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) في نفس الام ومن البين أن الغرض في الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفي الشرب بكف البخيل الما هوالوصف بالسكرم وأماالشرب بالكف فهو واسطة لايتعلق بهالغرض ولكن شربه بكفكريم يستلزماباكانتالكف للمدوح أنهكريم فالكناية فيالحقيقة عنالكريم لاعن كونهيشرب الخر بكفه وقد يقال ان الشرب عمايتمد به لزعمهم فالجاهلية أن فيمه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعليه تكون الكناية عنه مقصودة أيضا وعلىكل حال فقد جردكر يمسا آخر من المخاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المستمازماه بنسني الشرب بكف البخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنمه مجردا من غيره فانه كماصح التعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فاو امتنع النعبير عن الجرد بالكناية لامتناع بالتصريح وقد خنى هذا الذى وهوكالذى قبله الاأن أويموتكريم تجريد بمنطوق وهذا تجريد بمفهوم لان قوله بكف من يحلا ليس فيسه تجريد بلمفهومه أنهيشر بها بكف من لمبيخل فكائه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت

بالمفهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنكر الطبئ أنيكونهذا تجريدالأن النجريد يكون من منطوق

لامن مفهوم وقيـل انقوله بكف من بخـلاكـناية وفيــه نظرلان الــكناية لاتنافى التجريد

ومنها أن يكون بغمير حرف ولايقصد التشبيه وهمذا هوالذى قبله الاأن همذا اختص بنوع

البخيسل ولا منافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كمايصح النعبيرعن المجرد بالتصريح يصبح بالكناية فلوامتنع التعبيرعن الحجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا)أي كُونَه انتزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهممنه اجتماع التجريد والكناية (قوله عـلى بعضهم) هو المسلامة الخليخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الخلخالي زعم أن كلام الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدا فى السكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب المعلى ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صبر نفسه أمامه فخاطبها وأنما يصميرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

كأسابكف من بحلاكناية عن الكريم فيسكون وصفا للجرد أولاولا بجريد في الكناية نفسه الان التجريد وقع أولا والكلام في كون الكناية تتضمن تجريد امستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الخطاب الهيره كان قوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن الكريم النى هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وايس من التجريد في شيء (قوله وأقول) أي في الرد على ذلك البحض (قوله الكناية لاتنافي التجريد) رداة وله والافليس الخ وقوله ولوكان الخطاب انفسه الخريد والمناف التجريد والتجريد والتجريد والتجريد والمتحريد والتحريد والتجريد والتجريد والمناف التجريد والتجريد والنجريد والناف التحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتحريد وال

ومنها مخاطبة الانسان أسه كذه لاعشى ودع هر برة ان الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً يهاالرجل وقول أبى الطيب لاخيل عندك تهديها ولامال الحال الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أي من أقسام التحريد ما تدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التجريد وأماتدل عليه وذلك لان الخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجملها أمامه حتى يحرد منها شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التي سيق لهما الكالمليتمكن منخطابه وحينئذ فمخاطبة الانسان نفسه تستانه النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحيل في البيت الآتى (قوله لاخيل،عندك تهديهاولامال)أي لاخسل ولامال عنسدك تهدده للادح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للمادح لعلم للمانح أو للمسدوح كما في ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها السكلام ثم يخاطبه (كمقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعدالنطقان لم يسعدالحال

قررناه من كون التجريد لاينافى الكناية على بهضهم فزعم ذلك البعض أن كلام المصنف في جعل هذا تجريدابالكناية لايصحلان الحطاب في قوله بإخيرمن يركب المطي ان كان لنفسه فهو تجريدلانه صير نفسه أمامه مخاطبا وانمآيم يرهاك ذلك بالتجريد واذا كان هذا يجريد افقوله ولايشرب كأسا مكف من بخلا كناية عن السكريم ليكون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقم أولا والكلامق كون السكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابا الهيره كان قوله ولايشرب كأسا بكفمن بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالنه على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه ونحن تقول في الردعلى هذا البعض ان الكناية لاتنافي التجريد كاقررناه قريبااذيصح أن يجردالمني ثميه بمعنا المكناية كايصح بلفظ التصريح ونقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض في مقتضى كلامه وهوأنه يسيح أن يكون خطابالنفسه لوكان الخطاب لنفسه لم يكن هذا المثالقمها برأسه بل يكون داخلا فيما بعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه والكن هذا الرديتوقف النسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أرادخطاب غيره كان كناية ولا يكون تجربداعلى أن المعترض يقول بمنا فاة التحريد للكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مراده أن كونة كناية عن ثبوت الكرم بكني في ثبوت المراد ولا يحتاج الى تطويل المسافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثميكني عنه لحصول القصور بدونهمع انتفاء الدليل على اعتبار وفلايتم الرد الاببيان أنالتجريد مقصودلدليل من الأدلة وأن المجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضهار بأن يقول لايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى المدح بوصف المكرم بطريق الاظهار يدل على قصد البالغة فيالمدح لانها أنسببه كماتقدم والمبالغة تقتضي التجريد معظهو والتباين فيالتعبير بهدا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىااطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياوية ولبأن كلام الصنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قسما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا لدخوله فعا بعده وأماان أرادالرد على المنفعلى كل حال فكا نه يقول ان أرادخطاب غيره فهوفاسد لكذا وان أرادخطاب نفسه فلايصح أيضا لانهوان كانتجر بدا فهوداخل فيما بعده فكيف يصح عدمه ستقلا فلاير دعليه الردالمذكور قطعا لانه نفس أعتراضه حينتذ تأمل فان المكان سهل متنع والسهل الممتنع أصعب من الصعب الحض لانهلايفتر فيسه ولذلك ترانى ف مثله أطيل النفس وأبسط أأمبارة ليتضح المرآد والله الوفق بمنه وكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أي ومن أفسام التجريد ماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلا يخاطب نفسه حتى يجمل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجعلها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخر أي ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مذاه ف الصفة التي سيق السكلام لبيانها وبيان مايلائه باليتمكن الهخطابه فمخاطمة الانسان نفسه تستلز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى التني (لاخيل عندك تهديها ولامال) فهذا السكارم اعما سيق لبيان فقره وأنه عديم الخيل والمال أى لاغناء عندويهدى منه ليكافى مبذلك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه فى هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغنى يهدى منه فخاطبة

وهو مخاطبة الاسان نفسه كـ قوله أى المتنبي :

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

أى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله فى فقد الخيل والمال وخاطبه (ومنه) أى ومن المعنوى (المبالغة المقبولة) لان المردودة لا تكون من الحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلى من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله *لاخيل عندك تهديهاولا مال *فايسعد النطق ان لم تسعد الحال أى وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أى النبى لا متناعه وعدم وجدانه فليوافق النطق بالملح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بما أمكن (ومنه) أى ومن البديع العنوى (المبالغة القبولة) أى النوع المسمى بذلك وقيد بالمقبولة المان من المباغة المان من المباغة مالايقبل فلاتكون من البديع المعنوى ردا على من قال تقبل مطافا اذحاصلها أن يثبت فى الشيء من القوة أو الضعف ماليس فيه وأعذب الكلام أكذب معايم السحة وظهور المراد فتكون من الحسنات مطلقا واعا قائام عام الهام الصحة وظهور المراد المثلاء يقول فى الكلام الكذب الحض الذى قصد ترويج ظاهر مع فساده انه مستحسن وردا على من قال لا تقبل مطلقا اذلاخير فى كلام أوحقه كهاقال السيد حسان رضى الله تعالى عنه من قال لا تقبل مطلقا اذلاخير فى كلام أوهم باطلا أوحقه كهاقال السيد حسان رضى الله تعالى عنه

قلت وقد يكون ذلك بغير المخاطبة فان قيل أين البالغة في التحريد بخطاب الانسان انفسه قلت كانه يجعل نفسه لكال الادراك كالنفيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها ميرها لشدة جدالها كانها تجادل عن غيرها ويتي من أنواع النجر يدأن يقصدالتشديه ويكون بمن أو في بحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صدالنشبيه ويكون بالباء أوفى تحولى به أوفيه صديق حميم فكون المصنف جعل القسم الاول يكون بالباءفقط والثاني بمن لايظهرلي وجهه واعلمأن فانطباق بعض هذه الاقسام على حدالتجر يدالسابق نظر الانك في نحولا خيل عندك لم تجرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صفةالابأن تؤول على الصفة واعلم أيضاأن حد التجريد يقتصى ان يكون المذكور هوالحردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق مجردا والخاطب مجردامنه وفى بحورايت بفلان البحرانك جردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباءللسدسة أي يسبس رقرية فلان وإن كانت ظرفية فتسكون جردت من البحر بحرا آخر جعلته فالانسان ويحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلتسألت بفلان البحركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر بجردا عنه لابحردا كان البحركان في ضمنه فلما أزيات أوصاف الانسان غير كونه بحرالم بيق الاالبحر فكان هوالمستول (تنبيه) يؤخذ من كالرمهمأن في الباء التجريدية قولين أحدهما أنهاسببية أشاراليه فىالسكشاف حيث قال فقوله تعالى فاسأل به خبيرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت به أسداأي برؤ يتهانتهي ونقل مثله عن أى البقاء والثاني أنها ظرفية وافتضى كلام الطيي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدر سؤاله بلهى مجر يديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجر يدية فسكلامالز مخشرى يقتضىأنها بيانية حيث قال في قوله تعالى هب لنامن أزواجناو ذرياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كا نه قيل حب الما قرة أعين ثم بين القرة بقوله من أزواجناوهو من قولهم رأيت منك أسداأى أنت أسدانتهى وفيه نظرلان من البيانية عندالمبت الماشرطها أن يتقدم عليها المبين والظاهر أنمن التجريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنه المبالغة المقبدولة الح) ش اختافوا في المبالغة فمنهم من لارى لهافضلا محتجان أن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهيج الصدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

ان لم يمن الحال الذي هو الغيني على الاهداء اليه لعدم وجمدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمهنى فليسمعه النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أن لم يعن الحال الذي هو المقرعلي الاهداء اليه وفيسمه أن الفقرلا يساعد ولايعمين على الاهداء وآنما الذي ساعد ويعسين عليه الغنى الذى هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة)أىوهىالاغراق والنبليغ وبعض صدور الغاو (قوله لان الردودة الخ) علة لمحذوف أي وقيدبالمقبولة لان الردودة وهي بعض صــور الغاو لاتكون الخ لان الغاوكما سيأنى ان كان معيا لفظ يقربها من الصحمة أو تضمنت لوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعية قبلت والاردت (قولهوفي هذا) أى التقييساد بالقبولة (قولِه أن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليفا أواغراقا أوغساوا وذلك لان عاصلهاأن يثبت في الشيء من القسوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بوانع فيــــه

وأعذب الحديث أكذبه مع إيهام الصحة وظهور المرادوحينئذ فتكون من المحسنات مطلقا وآنما فلنامع إيهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحض الذي هوقصد ترويج ظاهره مع فساده لم يقل أحدمن العقلاءاله وستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خبر السكار ما خرج بخرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير فى كازم أوهم كـذبا أوحقه كما يشهدله قول حسان رضي الله عنه

والما الشعراب المرء يعرضه * على المجالسان كيسا وان حمقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذى فيه مبالمة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ايس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منهام قيولة ومنهام دودة كما

وعلى منزعم أنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالغة وبين أفسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مظلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لئلا يظن أنه)اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كاشار اليه المستف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غلوقبات وان كانت غلواوسياتي تفسيره فان كان معهالفظ يقربها من الصحة أو تضمنت نوعا حسنا من التخييل أو خرجت خرج الهزل والحلاعة قبلت والاردت ثم فسرها على الاطلاق ليرتب على تفسيرها تفصيلها و بيان المقبول منه كما شرناليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أى من غير تقييد بالمقبولة (أن يدعى لوصف) أى أن يثبت اوصف بالدعوى لا بالتحقيق ولنضمين يدعى معنى الاثبات عداه باللام (بلوغه) ناتب فاعل يدعى (في الشدة) متعاق بمقدر أى ذاهبا أو مترقيا في مراتب الشدة (أوالضعف دا) مفعول بلوغ والمقدير هي أن يدعى مدع ان هذا الوصف بلغ ووصل من مراتب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستحيلاً و) مكانا (مستحيلاً و) مناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه و والمناه والم

والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب المحاسن كابها اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما في المصباح ومقتضى تعليله أن المبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت كذا لما وردت في القرآن ولا السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ماكان باستمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتسكر ارمثل أو كظلمات في بحر لجي أو تقسيم مثل و نسكرم جار ناالبيت الآفي وأما المسنف فقد جعل من البديع المعنوي المبالغة القبولة وقدم المصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدامست حيلا أو مستبعد الثلايظن أنه غير متناه في ذلك

أشاراليه المصنف (قوله ثم أنه فسرمطلق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخزولم يأت بالضمير بحيث يقدول وهي لئلا يعودعلى المقبواة (قوله مطلقا) أى سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يشبت فعداء مالازم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بألتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الح في بمعنى من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حــدا أي طرفا ومكانا مستحيلاأ وكانامستبعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كاما للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حــدأ مستحيلا)أى عقلا وعادة كما في الغلو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أى بأن كان ممكنا عقلا وعادةالاأنهماتسعد

كافى التبليغ (قوله واعايد عي ذلك) أي باوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غير متناه فيه أي التبليغ و التبليغ غير بالغ فيه النهاية بل هو متوسط أودون المتوسط وأتى الشارح بذلك اشارة الى أن قول المصنف لتلايظن ليس داخلا في حد المبالغة بل التعريف تم بدونه وأنه بيان لله له التي تحمل البليغ على الجاد المبالغة و به اندفع ما يقال ان المبالغة المطلقة لا يشترط فيها ذلك واختار العصام فى الاطول أن هذا التعليل من جان الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا أو مستبعدا مع الفغانة عن وصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل أن الدعوى المذكورة ان قصد بهادفع الظن المذكور كانت مبالغة والحاصل كلامه بهاذلك بل غفل عن ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا يحصل كلامه

وتتحصر في التبليغ والاغراق والغاو لان المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون ممكنا في نفسه أولاالثانى الغاو والأول اماأن يكون ممكنا في العادة, أيضا آولا الأول التبليغ والثانى الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور و نعجة * دراكا فلم ينضح بماء فيغسل

(قولهُ وَتَذَكِيرالضمير) أى في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحسدالأمرين) أى فكأنه قال الله يظن أنه غيرمتناه في أحد الأمرين والاحدمد درمفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكر متعاطفان بأو يعادالضمير على أحدهما (٣٥٩) مطلقا وهو مااقتضاه كالم

كشير ونقل السيوطي في النكتءن ابن هشام ان افراد الضميرفى المتعاطفين بأو اذاكانت للابهام كاتقول أجاءنى زبدأوعمروفأ كرمته اد معنى الكلام جاءنى أحمدهما فالأكرمت ذلك الاحد فان كانت للنقسم عادالضميرعلممامعا كافي قوله تعالى ان يكن غنيا أوفقسيرا فالله أولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب الطابقة (قوله في النبليغ) هو مأخُّوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان لسرداد الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس اذا استوفى الحسيد في جربه (قوله والغاو) مأخورامن قولهم غــلا في الشيء اذا تجاوز الحد فيــه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل المقلي وقوله بل بالدليل القطعي

أي مع الاسـتقراء وفي

نسيخة العقلى (قوله وذلك)

وتذكيرااضمير وافراده باعتبار عوده الى أحدالأمرين (وتنحصر) المبالغة (فىالنبايغ والاغراق دوالغبو) لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل الفطعي وذلك (لان المدعى ان كان بمكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادي) يعني الفرس (عداه) هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الففلة عن ذلك لم تسمم بالغسة فيمكون التعليل المذكور داخلا في الحد ثم أشار إلى حصر أقسسامها بقوله (وتنحصر) المبالغة في الجلة (في التبليغ) أي فما يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أى وفيا يسمى بالغاو أخذا من غلى في الشيء تجاوز الحد فيه و يتبين بتفسير مأخذااتسامى وجهمنا سبتهالمسمياتها فنهايأتى تفسيرها وحصرالبالغة فىالثلاثة متقرر بالدليل القطعي لا بمجرد الاستقراء و بيان ذلك أن المبالغة كانقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوااضعف الىااغاية فالمدعىوهوانتهاؤه الىااغاية لايخلو اماأن يكون بمكنا عادة و يلزمه كونه بمكناعةلا أو لايكون عكناعقلاومن الماومانه انالم يكن عقلالم يكن عادة وانه لايلزم من عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم المحصر الثاني في قسمين فالأول وهو المكن عادة وعقلا هو السمى بالتبليغ لان فيسابحرد الزيادة علىالمقدارالمتوسط فناسب،معناهاللغوى كها تقدموااثانىوهوأن٤ يمكنءادة و يمكن،عقلا هو المسمى بالاغراق لانه بلغ فيسه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب المعنى اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالمسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الىالاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوي أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان الدعي) أي انما انقسمت البالغة الى الأقسام الثلاثة لان المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (بمكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستلزم العقلي دون العكس (فهو)أى فدعوى بلوغه ماذكر (تبلبغ) أى يسمى تبليغا كما تقدموذلك (كةوله) أى امرى و القيس (فعادى) أى وإلى الفرس (عداء) أى ولا يقال والى موالاة وولا ، بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالآ خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير في قواه فيه مفردلانه عائد لاحدالمتعاطفين بأوو تنحصر المالغة في التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون بمكنا عقلا وعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امرى القيس

فعادی عداء بین ثور و نعجة عد دراکا فلم ینضح بماء فیفسل

أى و بيان ذلك أى انحصار المبالغة فى الأفسام الثلاثة بالدليل العقلى (قوله لان المدعى) أى وهو بلوغ الوصف ألى النهاية شدة أوضعفا (قوله فتبليع) أى فتبليع) أى فدعوى بلوغه ماذ كرتسمى تبليغا لان فيسه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى كقول الشاعر وهوا مرؤالقيس يصف فرساله بأنه لا يعرق وان أكثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس يقال والى بين الصيدين اذا جرس أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد أى اذا ألتي أحدهما على وجه الارض اثر الآخر في شوط واحد من غير أن يتخلله وقفة لراجة وتحوها

وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في مضار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاو لاعادة ومثله قول أبي الطيب. وأصرع أى الوحش قفيته به * وأنزل عنه مثله حين أرك

> ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حبث مالا وأماالاغراق فقول الآخر: فانه ادعى أنجاره لاعيل عنه الىجهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا عتنع عادة وان كان غير عتنع عقلا

> > الوالاة خصوصامع اعتبار ا

الكونءلي الاثرفيهاوذكر

بعض شراح ديوان اسى،

القيسانهلم يردالوالاةبين

ثورونعجةفقط وآعا أراد

التكثير من النعاج والثيران

والدليسل علىذلك قوله

دراكا ولوأراد ثوراو نعجة

فقط لااستغنى يقوله فعادى

عداء وأنماير يد أنالموالاة

بين الصيدين أتبع بعضها

بعضا فيفيدأنه قتل الكثير

فى طلق واحسد وحينئذ

فهوغيرتا كيدلةولهءداء

تا مل (قوله فلم ينضح) أي

لم يوشح ذلك الفرس الذي

عادى بين الصيدين بخروج

ماه أي عرق واعلم أن

نصح ان کان بمنی رش

كان من باب ضرب وان

كان بمغى رشع كاهناكان

من ابقطع (قوله فيغدل)

يحتمل آنه أراد بالعسل

المنني غسل العرق ويكون

(قوله بين ُور) متعلق بادىأى والى بين ُنورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاه على وجه الارض على أثر الآخر في طلق واحدأى شوط (٠٣٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لفوله عدا، لان معنى التتابع يفهم من واحد (قوله دراكا) بكسرالدال

(بین ثور) یعنی الذکر من بقرالوحش (ونعجـة) یعنی الاشی منها (دراکا) أی متتابعا (فلم ينضح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضح أى لم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه أدرك ثوراو نعجة في مضهار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلاوعادة (وان كان ممكنا عقلالاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنامادام فينا * ونتبعه) من الأنباع أي ترسل (الكرامة) على أثره (حيث مالا) أي سار وهذا مكن عقلا لاعادة بل ف زماننا يكاديلحق بالممتنع عقلا اذكل ممكن عادة ممكن عقلا

والطلق للفرس سبق واحدلم يتخلله وقفة اراحة (بين ثور) متعلق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهي الانشي منه (دراكا) بكسر الدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا في القتل وهومن أدرك الحق وأدرك هذابهذا أتبعه اياه وينبغي أن يحمل هناعلى معنى أنالموالاة بين الصيدين أتبع بعضها بعضا ليفيدأنه قتل الكثير في طلق واحدولئلا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أوتابع بين موالاتهما في طلق واحدانه (لم ينضح) أى لم يرشح (ا) خروج (ماه) أى عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أى لم يعرق ولم يغسل والغسل المنفي يحتمل أن يرادبه غسل العرق و يكون تأكيدا لنفي العرق و يحتمل الكلامأن فرسه أدرك ثورا ونعجة أوأثوارا ونعاجا على الاحمالين في مضاروا حد وهذه الدعوى أعنى ادعاء باوغ الفرس فى القوة والسبق الى هذه الحالة ممكنة عادة وعقلا وان كان وجودها فى الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وانكان) المدعى (مكما عقلا . لاعادة ف) وو أى فدعوى باوغه الىحيث يستحيل بالعادة وأعانتي له الامكان العقلي (اغراق) أي يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيمًا (فينا) أي معنا وفي مكاننا (ونتبعه) ان رحل عنا وسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكرامة للجار ارسالها اليه و بعنها في أثره وابلاغهااياه (حيث مالا) أي حيث صار ووصل فمضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار ف مقامه لديهم

وصف الفرس بأنه أدرك ثورا وبقرة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق والعداء بالكسراا والاة بين الصيدين بصرع أحدهما فى أثر الا خروفيه نظرلان هذا اخبار بالواقع بغيرمبالغة وانكان ممكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا

تامتحيــدا لنني العرق و يحتمل انه أرادبه الفسل بالماء القراح أي لم يصبه وسخ العرقوأثره حتى يحتاج للغسل بآلماء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أىأو أثوارا ونعماجا علىالاحمالين السابقين في قوله دراكا (قوله في مضار) أي في شُوط (قوله وهذا) أي ماادعاه بمكن عقلاوعادة أي وان كان وجود تلك الحالة في الفرس في غاية النـــدورعادة (قوله وانكان) أى المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أى فدعوى باوغه الىحيث يستحيل بالعادة تسمى اغرافا لان الوصف بلغ آلى حد الاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه الافوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشماعروهو عمرو بن الأيهم التغلِّي (قوله مادام فينا) أي مادام مقيما فينا أي معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالا) أى حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بعثها في اثره فقد أدعى الشاعر أنهم يكرمون الجار فى حالة كونه مقياعندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيه كره بهم ولاشك أن اكرام الجارفى حالة كوته مع الغير وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المناطقة عبر المكافأة واعلم أن هذا البيت انما يصلح مثالا للاغراق اذا حمل قوله ونتبعه المكرامة حيث مال على أن المراد ارسال الاحسان البه الدافع الحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونه مع الغير وأما ان حمل على أن المراد اعجار الزاد عندار تحاله وسد فره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذهذا شائع عندالا سيخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعدم ظهورا المكذب يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذهذا شائع عندالا سيخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعدم ظهورا المكذب فيهما الموجب للرد واعلم أن ماذكره من المقبول والمردود انماهو بالنظر المالبديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر المبالي كادزيتها يفيء لا نها المتحدد واعلم معانبها الحقيقية بل كنايات أومجازات بالنظر الموادوالأمثالة (١٩٣١) فقوله تعالى يكادزيتها يفيء

مجازم كاعن كثرة صفائه ونوره وقسوله عقمدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادرقوله يخيل لى البيت مجازعن طول سهره وكثرة نظرهالىالكواكب(قوله أىوان لم يكن بمكنالاعقلا ولاعادة) هذا نفي للقسم الاولأءني قوله وان كان ممكناءةلاوعادة وترك نفي القسم الثانى أعلني قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن يقولأى وانالم يكن ممكنالاعقلاولاعادة أوعاده لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عقلاكما أشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لمحذوف أى وترك نغي القسم الثاني لامتماع الخ أو انه علةلاقتصاره في تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى التبليغ والاغراق(مقبولانوالا) أى وانلم يكن ممكنالا-قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مَكناعادة ممتنعاعة لااذكر ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كـقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه *)الضمير للشأن(لتخافك المطف التي لم تخلق)فان خوف النطفة الغير المخلوفة ممتنع عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشكأن اكرام الجارلتقدم جواره فىحالكونهمع الغيرمحال عادة حتى أنه يكاد أن يلتحق بالحال عقلافي هذا لزمان لا نطباع المفوس على الشير وعدم مراعاة غيرالكافأة وهذا الثال أغايصح كاذ كراذاحمل المكالامعلىأن الراد اعطاء الجار الاحسان بعدجواره ولو بعد الانفصال والكون مع النير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك في بهض الاوقات من الاكابروذوي الروآت (وهما) أي النبليغوالاغراق(مقبولان) معاعلي الاطلاق لمدمظهو رالامتناعال كلي فيهمااالوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أي وان لم يكن الدعي ممكنا عقلا و يلزم أن لا يكون بمكناعادة أيضا اذ لا يتصوران يكون الشيء ممكناعادة ممتنعاعة للا ضرورة ان المكن عادة ممكن عقلاو لاينعكس كاييا أى ليس كل ممكن عقلاممكناعادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (ف) بهو أى فادعا، بلوغ الشيء الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلا السناز م اسكونه غيرم كن عادة (فلو) أي يسمي بالفلو لمانقدموذلك (كقوله) أي أبي نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قلو مهم الرعب ببطشك وهببتك (حتى انه) أى حتى ان الاحرو الشأن هو هذاو هو قوله (لتيخ افك النطف) جمر نطقة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخاق) أي النطف التي لم يخلق منهاالانسان بعد أولم تخلق قان كونجار و لا يميل الى جهة الا نبعته كرامته مستحيل عادة عكن عقلا كذا قيل وفيه نظر لا مكان حل ذلك على تزويده بمايصاحبه في كل جهة يميل اليها كها هي عادة السكرام وهذا البيت أنشده عبد اللطيف البغدادى ونكرم ضيفناو عزامالي عمرو بن الايهم وهما أى التبايع والاغراق مقبولان فوله (والا) أىوان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعفه عكمناعقلافا لمبالغة تسمى غلوا كقول أبي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تخلق

(٣٦ - شروح التلخيص - رابع) اذكل بمكن عادة بمكن عقلا) أى لان الامكان الدى أن يكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الاوقات أودا مما (قوله ولا ينبكس) أى عكسا كليا فليس كل بمكن عقلا بمكنا عادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (قوله فذاو) أى فهو غلواى أن ادعاء بلوغ الشيء الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالغلول تجاوزه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية في اسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بن هانى القب أبى نو اس لانه كان له عذبتان تنوسان أى تتحركان على عاتقيه وهذا البيت من قصيدة له في مدح هارون الرشيد بأنه أخاف السكفار جميعامن وجد منهم ومن لم يوجد والعمث لم بالمناع بالمناع والمناع والمناع والمناع المناع والمناع والمناع

والمقبول منه أصناف أحدهاما أدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو لفظة يكاد فى قوله تعالى ككادز بتهايضيء ولو لم تمسه نار وفى قول الشاعر يصف فرسا و يكاد يخرج سرعة عن ظله * لو كان يرغب في فراق رقيق

جمع نطفة وهى الماءالذى يتخلق منه الانسان وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعدأو لم تخلق هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالع فى أخافته أهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجود (٣٦٢) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة علم مردود لعدم اشتاله المستحيل المستحيل الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة علم مردود لعدم اشتاله المستحيل المحتود المعدوم فهذه المبالغة المستحيل الموصوف المعدوم فهذه المبالغة المستحيل المستحيل المحتود المعدوم فهذه المبالغة المستحيل المحتود المعدم اشتاله المستحيل المحتود المعدوم فهذه المبالغة المحتود المح

(والمقبول منه) أى من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظة (يكاد فى قوله تعالى يكادز يتهايضيء ولو لم تمسسه نار

هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغ في اخافته أهل الشرك حتى صيره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجدانسانها بعدومعلوم أنخوف النطف علل لانشرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجوديدونها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلوفمنه المردود مثل هذاالمثال لعدم اشتماله على شيء بما يأتي من موجبات القبول ومنه القبول (والمقبول منه) أي من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أى صنف (أدخل عليه) أى ما اشتمل الغلوفيــه على (ما) أى لفظ المحالوذلك (نحوافظة بكادفى قوله تعالى بكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارلردوحيث قيل يكاد يضىء أفاد أنالحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغة ومعى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تسكثر أسباب الوهم المتخيل بهاو قوعه ولو كانلايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكرأن المحال قد يقر به الوهم لاسباب جاءت المبالغة مقبولةفي الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه الفاديكادالى مايقر بهوذلك يؤدى الى التسلسل قلنا فرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس بمحال وعلى تسليمه فيجمل كأنه أمرضر ورى فى بمضالصو رلماذ كرمن توفر أسباب توهمه وإقعا فقيس على بعض الصور غيره لان الباب البالغة يتسمح فيحه فلايطلب له حيث عد قريب بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلوينبغي لمامثل بالآية أن يقول بدل قوله يقر به الى الصحة لا يظهرمه الامتناع تأدباؤهو كذلك ثمانماذ كرمن كوناضاءةالزيت محالاعقلاغيرظاهر لصحة اتصاف كل جسم بماأتصف بهالآخراللهمالاأن يراد بالاستنحالة العقلية الاستنحالة في عقول العامةأو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كماهوالشاهدوني كل ذلك تمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والافا كرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذ الصنف في بيان المقبول من هذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فهما من البديع (و) الثالث وهو الغلو (المفبول منه أصناف منهاما أدخل عليه مايقر به الى الصحة نعو) لفظ يكاد في قوله تعالى (يكادزيتها يضى و اولم تمسسه نار) ولك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكاد أو غرها وكقول الشاعر وقيل هو ابن حميد الصقلى

و يكاد يخرج سرعة عن ظله ﴿ لُو كَانَ يُرْغُبُ فِي فَرَاقَ رَفِيقَ

قيسل يكاد يضيء أفاد أن الاست الحال المقسع ولكن قرب الم الوقوع مبالغة لان المعنى يقرب زيتها من الاضاءة والحال انه لم الحال من الوقوع قرب الحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب الحال من الم اوقوعه ولو كان لا يقع قيل ان المصنا المصباح بلانار محالاعقلا غير ظاهر السحا المقلمة الاستحالة في عقول العامة تأمل

على شيء من موجبات

القبول الآتيــة (قــوله

منهاماأدخلعلمهما بقريه

الى الصيحة) أي من تلك

الاصناف صنف أدخسل

عليمه لفظ يقرب الامر

الذى وقع فيسه الغلوالى

الصحةأى الى امكان وقوعه

(قوله نحولهظة يكاد) أي

ولفظة او ولولا وحرف

التشبيه (قوله يكاد زيتها

يضي واو لم تمسسه نار)

المبالغ فيه اضاءة الزيت

كأضاءةالمصباحمن غير نار

ولاشك أن اضاءة الزيت

اضاءة كاضاءة المصباح

بلانارمحالءقلا وعادةفلو

قيل فيغير القرآن هذا

الزيت يضيء كاضاءة

المصباح للانار لرد وحيث

وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تكثر أسباب الوهم المنتخيل ومنها بعد والموجود أسباب الوهم المنتخيل ومنها بعد والمرافقة على المستفيل المنتفي الما وقوع ويسب والمرافقة على المستفيل المنتفي المائد والمرافقة المرافقة المرافق

(قوله ومنهاماتضمن نوعاحسنامن التخييل) أى ومن أصناف الفاو المقبولة الصنف الذى تضمن نوعاحسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون مالاشتمل على الغاو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشيء يفالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما يذاق من المنال وفيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكفى وحده اذ لا يخلوعنه محال حى اخافة النطف في تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل الوهم فيه مخلاف ما يبدوا نتفاؤه للوهم بأدى التفات كما في اخافة النطف فليس التخييل فيده على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه اه يعقو بي (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (قوله سنابكها) جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجياد أى أطراف مقدم حوافر الجياد (قوله عثيرا) مفه ولى عقدت وقوله بكسر العين أى وسكون الثاء الشائة وقتيح الياء المثناة من تحت وتمام البيت كما يأتى * لو تبتغى عنقاعليه لامكنا * أى لوثر يد تلك الجياد سيرامسرعاعلى ذلك العثير لامكن ذلك العنق أى السير ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل قداجتمع فوق روسها متراكما كم تسكائفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه الجياد وهذا يمتنا عقلاوعادة لكنه يخيل الموهم تخييلاحسنا من ادعاء كثرته و لونه كالارض النى في الهواء صحته فلايحيله تسير عليه الجياد وهدا يمتر الموارمة بولا ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) اناهى عادية لامكان مشى الحيل حتى يلتفت الى القواعد، وسامتورك ولا ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) اناهى عادية لامكان مشى الحيل حتى يلتفت الى القواء حدد في المدونة لامكان مشى الحيل حتى يلتفت الى القواء حدد لكنه يفيل النوه من الله المناه المناه المناه على المناه على المناه المناه على المناه ال

وعنقها فی الهواء والریح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه کالفبار وأجیب بما تقسدم من أن الراد بالاستحالة ولو فی عقول الاستحالة ولو فی عقول المامة فتأمل (قوله ومن الشیرازی لما فیذلك من الشیرازی لما فیذلك من فیه العینله مغنیان قریب الجارحــة فی الغبار لشلا وهو النهی عن فتح المین یؤذیها بدخوله فیها ولیس افریما دا و بعید وهو

ومنها ما تضمن وعاحسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيرا إلى بكسر المين أى غبار اومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين وألطف من ذلك ما سمعتأن بعض البغالين كان يسوق بفلته في سوق بغدا دوكان بعض عدول دار القضاء حاضر افضر طت البغلة فقال البغال على ما هود أبهم بلحية العدل بكسر العين يعنى أحد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ما وقع لى في قصيدة بقيد كونه غير مكرم كما هوفي العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف القبولة من الغساو (ما) أى الصنف الذي رتضمن نوعاحسنا من النخييل الصحة لكون ما استمل على الفاو يسبق الى الوهم امكانه لشهود شيء يفالط الوهم فيه فتتبادر صحته كما يذاق من الثال وقيد بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكنى وحده اذ لا يخلوعنه عال حتى اخافة النطف فيا تقدم وا عالمعتبر ما يحسن أن تخييل في المناف المعتبر وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه تممثل لما يتضمن النوع الحسن من التخييل فيه ال (كقوله) أى كقول المتنى (عقدت النابك الحيل عثيرا بكسر العين وسكون الثاء المثلثة وفتح فوق رقسها (عثيرا) مفعول عقدت أى أثارت سنا بكها لحيم بالمسر العين وسكون الثاء المثلثة وفتح

ومنها ماتضمن نوعاحسنامن التخييل كقوله يعنى أباالطيب: عقدت سنابكها عليهاعثيرا يد لوتبتغي عنقاعليه لا مكنا

النهى عن فتح المين في هذا اللفظ أى لفظ عثير لئلا يازم تحريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط السكامة و يختمل أن المراد لما في ذلك من التوجيه وهواحتمال السكلام لمعنيين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المعنيين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى هماذكره العلامة (قوله البغالين) أى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أى أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية العدل) أى مافعلت يقع في لحية العدل لافى وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحية على طريق المسكنية (قوله يعنى) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحلل بكسراً ولهما (قوله الظرفاء) أى الحذاق (قوله افتح العين فان المولى حاضر) هذا السكلام يحتمل معنيين في عتمل افتح عينك ترى المولى أى من هواولى وأحق أن يقع ذلك في لحيته وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل انصيب الفترطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضرفان كان المعنى المراد منه ما خفيا كان تورية والنوجيه كمان ما العنيان لبس أحدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهواقرب هنا الصلاحية كل من المعنيين فهذه الحكاية عتملة المتورية والنوجيه كمان ماذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية ألطف عن ذكره العلامة لما فيهامن التفورية والتوجيم في المناف أوله العبل أى احمال التورية والتوجيم في مادة ذكره العلان أوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهوالسلطان أبو الحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعن فتيح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهوالسلطان أبو الحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعا

أبيات (قوله علا) أى ارتفع وقواه يدعوه الورى أى الخلق وقوله ملكا أى سلطانا (قوله وريثما فتحوا عينا غدا ملكا) أى فقوله فتحوا عينا يحتمل فتحوا عين له ظ ملك أى (٤٣٦) وسطه فغدا بسبب الفتح ملكافيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيكو نظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا * وريثما فتحواعيناغداملكا وعما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابى عن الفالب على لهجتهم المالة الحركات بحوالفتحة أتانى بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بغض الجفن وضم العدين فتفطن للقصود واستظرف ذلك المسترشد الوبتغى) أى تلك الحياد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياءالمنداة وهوالغبارمن الارض وأكثرتائارته حتىالعقدأى تضاموتراكم فوق رؤسها ثموصف الغبار بمافيه غلو فقال من وصف ذاك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أى لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السميرعبارة عن ارادة أهلها والخطب فيه سهل فلا شـكُأن امكان مشى الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال اضعف مقاومته ثقل الخيل بلءشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه واسكن يخيل الى الوهم تخييلاحسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فيما تقدم ولقائل أن يقول أنماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الخيل وعنقها في الهواء والريح فضلا عما اذا وجدجسمآخرمه وانأر يدالاستحالة العامية أوالمقيدة بنغي الامكان كانفيه من النميحل ماتقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فىشرح المفتاح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال العثير الغبار لاتفتح فيه المين فعدم فتح العين يحتمل أن يرادبه عدم فنح عين العشير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه و يحتمل أن يراد عدم فتح العين المعلومة في نفس الغبار والمراد المعنى الأول فان قلنا انه أ بعد المعندين كان في كالرمه ابهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجو ّز تعيين القرينة في التوجيه وقدذ كرت هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خنى فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذ كرالعلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه الطيف لما يستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تنزيها لنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلمحية العدل بكسر العين أىمافعلت يقع بلحيةالعدل لافى وجهالسائق والعدل بالكسيرشق الوقر أى الحمل فقال بعض الحذاق الظرفاء على القور للبغال افتح العين فان المولى حاضر وقدأ غرب هـذا الفائل في نفطنه لما فيه ايهام أوتوجيهمع الهجو بلطف وخفاء لان قوله افتح العين يحتمل افتح عينك ترى الولى أىمن هوأولى وأحقأن يقعذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لهظ العدل لنصيب صاحب ماذ كرت فآن كان المعنى الراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب فى هذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن هذا المعنىأيضا أعنى مهافيه تورية أوتوجيه فى مادة فتح المين ماوقع للشارح فى قصيدة لهوهوقوله فى مدح ملك من الماوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ﴿ وريثًا فَتَحْوَاعَيْنَا غَدَامُلُكُا

وفي جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقـــلا نظراذالعقل لايمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج

الصواب) أى الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم و ملوم أن نفي السبب بعدادرا كدفأ شارله الشارح بضم أى عينه حسا ففهم دلك الفائل أن سبب ضحكهم فتحه لمين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لما قبله (قوله فتفطن للقصود) أى اعترفوا بظرافة الشير أى حذقه وفهم المشاراليه (قوله هونوع من السير)

فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتحه فيه التوجمه أو التورية على مانقــدم والريث مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كشعرا ععنى الزمان لاشمسعار البطء بالزمان ويضاف للجمل نائبا عن الزمان فيقال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زمانامقداره ماأ كامكفه كامتين والتقدير هناأ مهغدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحون فيه المان كذا قال اليعقوبى وهو راجع اقول بعضهم انريثا بعني حيثما (قوله وعايناسب هذا المقام) أىمنجهة أنضم العين فيه اشارة لمعنىخفي وان كانت الاشارة بغسر الافظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهاجتهم) أي لفتهم وكالامهمأى من قوم الغالب علمهم أنهم بمياون في له جتهم وكلامهم بالضم يحو الفتح (قولەفقلتلنھو)أى يمن هُو (قُولِه فَقَالَ) أَى ذلك الآتي بالكتاب لمولانا عمر بفتحالعينوهو يعنىعمر بضمها (قوله فنظر الي)أي فنطردلك القائلالي وقوله كالمتعرف أى الطالب لمعرفة سبب ضحكهم لانه خفي عليه (قوله المسترشد الطريق |

يخيل لى أن سمرالشهب في الدجى 🗴 وشدت بأهــداد، اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسر يع (قوله هسذا) أى مشى الحيل على الغبار (قوله لكمه تخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التى فى الهواء (قوله وقدا جتمعا) أى السببان الموجبان القبول وهما ادخال ما يقرب المصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان المذكوران فى الفواز داد قبوله (قوله ما يقربه الى الصحة) أى كافظ بخيل (قوله فى قوله) أى الفاعر وهو القاضى الارسجانى بفتح الراء مشددة بعد هم زقم فقد قسبة لارسجان بلدة من بلاد فارس (قوله (٣٦٥) يخيل فى وقع في خيالى وفى وهمى من طول

أى اله قى ادعى تراكم ألغبار المرتفع من سنا بك الحيل فوقر ؤسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا ممتنع عقلاوعادة الكنه تخييل حسن (وقد اجتمعا) أى ادخال مايقر به الى الصحة وتضمن التخبيل الحسن (ف قوله يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى ﴿ وشدت بأهدا بِي اليهن أجفاني

فقوله فتحواعينا يحتمل أنير ادفتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا قيكون معناه كمذلك ويحتملأن يراد فتحوا أعينهمفيه واظروا اليه فوجدوه فدتبدلوصار لمكا فيتجه فيسه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كشيرا بمعنى الزمان لاشعار البطه بالزمان ويصاف العجمل ناثباعن الزمان فيقال اجلس ريث أناأ كلك بكامتهن أى اجلس زماما مقدارهماأ كلك فيهقيل ودخول مافيه تسكفه عن الاضافة الى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غسدا ملكافى الزمان الذي مقداره مايفتحون فيه المين وعمايناسب ماذكره لكونه فيه الاشارة بضم العبن الىمىنىخنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه نور يةولا توجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآتي وهومن قوم يميلون في لهجتهم وكالامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناب لمولاناعمر بفتح العين يعني عمر بضمها ولعله أراد بعمر غير الفاروق كتبله كتابالي سائله فلماقال ذلك ضحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضيحكهم الاأمه خفي عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سبب ضيحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارله السائل بضمءينه حسافهم الماظرأن سبب الضحك فتمحه لعين عمروأنه ينبغى لدصم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة للشيروفهم الشارله ولمساذكرأن من أسباب قبول العاد وجود لفظ يقرب من الصحة وكذا وجود تخييل يستحسن على ما أوضحناذلك ومن المعاوم أن اجتماع السببين أخروي في الفبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الموجبان للقبول وهماادخال مايقر به للصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يخيل لي) أي بوقع فى خيالى ووهمى (أن سمر الشهب)أى أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالمسامير (في الدجي) أى فى ظلمة الايل (و) يخيل مع ذلك أن أى أنه (شدت بأهدافي اليهن أجفافي) أى شدت أجفاني الفرس عنظلهوأن نعقد حوافر الخيل غباراويتكائف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في انعقاد

الفرس عن ظلموان تعقد حوافر الخيل غباراويتكاثف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في اله الغبار وقداجتمعا في قوله أى قول الارتجابي يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سمر الشهب في الدجى 🛪 وشدت بأهدا بي اليهن أجفاني

الليلوكثرةسهري فيدأن الشهبوهي النجوم سمرت أي أحكمت بالمسامعر في الدجيأى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلك أن شدت أى ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها ماثلة اليهن أى الى الشهب أي ويخيسل لي أن أجفاني مربوطـــة في الشهب بأهداي ادعى الشاعر أن طول الليسل وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامسير في دياجيه وأن كثرة سهره فيه وصلت لحالة هي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن العلوم أن احكام الشهب بالمسامير فى الدجى وشــد أجفانه بأهداب عينه محال لكن قدتضمن ذلك الغلو تنحييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحته من جهسة أن هسذا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجوم لمابدت

من جانب الفائمة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة فبل الالتفات الى دليل استحاله شد النجوم بالمسام في الظامة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم السهر وأنه لا يفتر عن رؤية النجوم في الظامة فصارت عينه كانهم الانطر في تزلت أهدا به مع الاجتمال بعضى و شد به بجامع التعلق وعدم الترازل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلك أيضا ولما نضمن الغلو الوجود في الببت هذا التخييل الذي قرب المحال من الصحة كان ذلك الغلومة بولاوزاد ذلك فيولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لا على سبيل الحقيقة وتخييل الحل وافعا عن لقرب من الصحة لمدون ذلك في الغالب ناشئا عن تخييل الاسباب والحاصل أن النخييل موجود في نفسه ولفظ يخيل في قرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان القبوله الاسباب والحاصل أن النخييل موجود في نفسه ولفظ يخيل في قرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان القبوله

والثالث مأخرج مخرج الهزل والخلاعة كفول الآخر أسكر بالامس انعزمت على الشريب علدا ان ذا من العجب (قوله محكمة بالمسامع)أى فظم الليل وهذا محاللان الظامة عرض والنجوم أجرام لكن المسكم لمارأى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط نخيل الوهم (٣٦٣) أن النجوم في الظامة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (وله قد شدت بأهدابها

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها وأن أجفان عينى قدشدت بأهدابها الى الشهب الطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخبيل حسن ولفظ ينخيل يزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كفوله

أسكر بالامس انءزمت عسلى الشرجب غدا انذامن العجب

بأهدابي الىنلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل ليوهو احكام الثهب بالمسامير فيالدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال ولكن تضمن تخييلا حسنا اذتسبق الى الوهم محته من جهة أن مثل هذا المحسوس تقع المغالطة فيه كماتقدم في وجه الشبه الخيالي وذلك أن النجوم بدت فيجانب الظامة ولم إظهر بحقيقة كنهه غيرهافصارت النجوم كالدرالرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النحوم بالمسامر في الظامة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت هدابهمع الأجفان بمنزلة حبل مع شي شديد في التعلق وعدم التزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذ كرصحة ذلك أيضا ولماتضمن هذا التحيل الذي قرب هذا الحال من الصحة قبل الغاو الوجود في البيت وزاد ذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال وافعا عنزلة فربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شتاءن تحيل الأسباب فالتحيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع السببان فان قلت ماضا بط وجود التخييل الحسن قلت الحسكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافيكل جزئية بمايناسب كاأشرنا اليه فيالمثالين قالقلتالدجي التيهي الظامة انكانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم عكن بإطالته اقلت النجوم كاهي يستحيل تسميرها بالمسامير العهودة وهي المتحدث عنهافي الجرم الكثيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه الهشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهومبني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالمنصوص عن الحكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كاهي الي النجوم كماهى، ستحيل ضرورة فان قيل هذا رجوع لعقول العامة أوحمل الاستحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهاالمهود ومادام ذلك المعنى فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحل علىغير المعناد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والشي على الغبار فما تقدم وفي الكلام بعد لا يخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الفلوالمقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والخلاعة)وهي عدم المبالاة بمايؤتى من منكر أوغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية افساده أوصحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس ان عزمت عسل الشرجب غدا ان ذامن العجب

فان لفظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجعله صحيح الان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ وهو تسمير الشهب فى الدجى ومنها ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشرج بغدا ان دامن المعجب

أى لجرد تحسين المجالس والنضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه كان ذلك الغلومة بولا لان ومنه ما يوجب النضاحك من المحال لا يعد صاحبه موصوفا بنقيصة السكنب عرفا وا بمالم يقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والسكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكارم نفس الهزل فسكيف يقال أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم بما يكون من هذا الباب وخروج الحاص بخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما فى العام لوجوده فيه صحيح (قوله ان ذا) أى سكره بالامس

الخ) أي وشد الاجفان بأهسدابها في النجوم مستحيل لكن لما رأي المتكامأجرامامعلقة بأحبال في أجرام تخيل الوهم أن الاجفان مع الاهداب كذلك (قوله حسن) أي يدرك حسنه الذوق (قوله ومنها)أى من أصناف الغاو المقبول (قــوله ماأخرج مخرج المزل)أى المنف الذى أخرج عملى سبيل الهزلوهو آلكلام الذي لايرادبه الاالطايبة والضحك وليس فيسه غرض محيح وأما الحلاءة فهيعدم البالاة عايقول الفائل المدم المانع الذي عنعه من غيرالصدق (قوله أسكر بالامس ان عزمت عملي الشرب) هدا مبالغة في شغفه بالشرب فادعىأن شغفه بالشرب وصل لحالة هي أنه يسكر بالامس عند عزمه على الشرب غدا ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر مايترتب علىالشرب وهو القصودهناولكن لماأتي بالكلام على سبيل الهزل

= ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر ما يترتب على الشرب وهو المقصود هناول كن لما أتى بهذا الكلام على سبيل الهزل لمجرد تحسين الحجالس والتضاحك وعلى سبيل الحلاعة اذلم يبال بما يذكر وما يصح وما يفسد كا ياوح ذلك على برنامج هذا الكلام لد لالنه على أنه مشغوف بالشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغاوالوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم على الشربغدا مستحيل لمافيه من تقدم المعلول على علته ولوقال أسكر المهملماكان مستحيلاعقلا ويكونسيب السكر هوالعزم دلى الشرب بلكان مستحيلاعادةولك أن تقول كون فعل الجواب ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركما يتنع عقلا يمتنع لغة فيذبني أن يكون هذا التركيب حيى شذغير محيح لغة فلا يكون كالاماغريبا فليس ممانحن فيهني شيء وليس هذا كقول القائل سكرت أمس اشر في غدا فان هذا كالامعرفي اذليس فيه أمر لفظى مخالف للهة العرب فيه يحسن التمنيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمثيل فيكون كقولهم زيديقدم رجلا ويؤخر أخرى الا أنالشبه بههنا وهمي لاتحقيقي فانمدلول هـذه الالفاظ ليسموجودا بلمتوهما وليس من شرط التمثيل أن يكون المشبع الذي استعبر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض حيما قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك أتجهلك منع كون هذا القسم غــير مقبول فانالمبالغــة كما قو يت ازداد القبول كماأنالاستعارة كلــا زيدفيها اردادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره المصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغة على وجهيهم المفردوالمركب فقال الرماني البالغة علىضروب منها البالغة في الصفة المعدولة غير الجارية فانها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشل مدعس عن داعس ومطعن عنطاعن ومفعال مثل مطعام وزاد عبد اللطيف البفد دادى في قوانين البلاغــة فزاد فيها مفعيل وفعيل وفعلوفعال فىالنسداء مثل يااكم وبإاكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شجاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادفالوا لهمة فان زادقالوآكمي فانزاد قالواصنديد قانبلغ الغاية قالوا أليس وكمذلك بجرى الحال في سائر الطبقات مثل السكريم والحليم والبيخيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثم أنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفسيل أحوال الفارس فيه مخالفة الحسيره قال الفراء رجل شيجاع ثم بطل شم لهمة ثم دم ثم حلس وحليس ثمأمهس أليس ثم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطلثم صمة ثم لهمة ثم ذمرونكل ثم نهيك وعرب ثم حلس ثم أهيس ألبس ثم غشمشم وأبهم وقد ذَكر الثعالى في فقه اللغة كشيرا من هذا النوع وذكرابن الشجرى من الامثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكرأيضا مفعلان فيالنداءمشل بامكذبان وبإمكامان وماذكرناه من صيبغ المبالغة ايس مقتصر اعلمه كالفهمه كالامهما فان للعرب أو زانا لإتسكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكيت وفعلةمثل همزة ازة وأماذ كرهذه الصيغ من أنواع البالغات ففيه نظر لانمعني كون هذه الالفاظ للبالغة أنالمر وضعتها لذلك المعني بقيدكونه كشيرا فوضعت العرب راحماليفيد أصل الرحمة ووضعت رحيما ليفيدر حمة كشيرة فرحيم معناه راحم كشيرأ فالمعنى الستفادمنه أباغ ه والمعنى الستفاد من صيغة راحموهذا العي ليس هوالذ كور فعلم البديع لان المبالغة في البديع أن تدعى لوصف باوغه في الشدة والضعف لحدم ستحيل أومستبعد اليعلم بذلك أن مبناه في أحدهما فلابد فيه حينتذمن التعبير عن الواقع من المك الصفة بعمارة موضوعة لاكثر منه على سبيل الحجاز فأنت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هور ميم فهذه ليست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على المئترة التي هي موضوع رحيم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الدجباً كدكونهمن العجب مع أنه لاشبهة فى كونه عجبا لانه حكم على الامرالحقق المشارله بقوله ذاوالحكم عليه ولو بكونه من الدجب عاينكر لانكار وجود ذلك الامر قاله فى

ومنه) أى ومن العنوى (الذهب الكلامي

المحال لايمد صاحب موصدوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هــذا الـكالام نفس الهــزل فسكيفيقال خرج مخر جالهزل قلت الهزل أعمما يكون من هدذا الباب وخروج الحاص مخرج العام ممنى مجيئه موصوفا بمما في العام لوجوده فيمه صحيح وأنما لم يقبل الغماو الخارج عن السوغ لانه كذب محض والمكذب بلامسوغ نقيصة عندجميع العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المذهب الكلامي) أى الندوع المسمى بالمسذهب الكلامي عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلتعندي ألف ايسفيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عندى واحد ولابدفىالمبالغةمن تجوز نعم تحسن المبالغةاذاقلت زيدرحيم ولم يكن كثيرالرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحمة اليسيرةالواقمةمنه لغرضمن الاغراض فهذه حينتذمبالغة وكذلك اذاقلت عندى ألف رجل وأردت مائة تعظمالهم فقدتهين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو بين نظرا الىمادل عليه بالنسبة الى مادل عليهمطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من البالفة التعبير بالصفة العامة في موضع الخاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول القائل أنافى الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغفى العبارة عنهم فلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيهوقد أطلق الناس علىواحد كـقوله تعالى الذينقال لهمالناس وأريدنييم بن مسعود على ماذكر مجماعة على أن الشافعي رضي اللهعنه نصعليأن اسبرالناس يقع على ثلاثة فمافوقها وأن المراد بالماس في قوله تعالى الذين قال لهمالناس أربعة ثم جعل الرماني من المبالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقولة تعالى وجاء ربك فأنى الله بنيانهم من القواعد وان كان المراد جاء أمره وجعل من المبالغة اخراجالمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى باج الجل في سم الخياط وجعل من المبالغة اخراج السكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلاان كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهـــذاكاه عرف بما سبق من علم المعانى والبيان قال عبـ د اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالغـة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد المني جودة وأنشد

كا"نءيونالوحش حول خبائنا 🗱 وأرحلنا الجــزع الذي لم يثقب

وقد تقدم هذا في باب الابجاز والاطناب ﴿ ننبيه ﴾ سمعت بعض المسايخ يقول ان صفات الله تعمالي الني هي على صيغة البالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كام امجازات وهي موضوعة للبالغة ولامبالغة فيها لان المبالغة أن يثبت الشيء أكثر بماله وصفات الله تعالى متناهية في الحكال لا تمكن المبالغة فيها لان المبالغة أيضا تقبل الزيادة والنقص وصفات الله تعالى منزهة عن ذلك وعرضب هذا الحكلام على الوالدفاسة حسفات فان قلنا أعلام الحكلام على الوالدفاسة حسف العالم بقول العالى من مبالغة ولاغيرها وسمت بعض أهل العلم بقول المبافق فلا يردالسؤال لان العلم لا يقسد مدلوله الاصلى من مبالغة ولاغيرها وسمت بعض أهل العلم بقول المبافق لم يوجد لكثير من الشعراء المسامين كثير من الشعر عدون به رسول الله عليه وسلم لان الشعر اعلى على عليه وسلم لان الله والمبادة والمبادة والسلام ص (ومنسه المذهب الكلامي الح) ش من البسديم ما يسمى المذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن من البسديم ما يسمى المذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن

ومنه المذهب الكلامى وهو أن يورد المتكام حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام كقوله تعالى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسدنا وقوله وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أي والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل في الامكان من

(قوله وهوايرا دحيّجة للطاوب) اللام ممنى على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايرا د واعلم أن ايراد الحجة للطاوب متعلق بأداء أصل المهاوب وكونها على طريقة أهل الكلام من الحسنات العنوية لان المحاورة لانتوقف على كونها على طريقة بم وان كان مرجعه لذلك قاله عبد الحكيم وحاصله أن المحسن هوكون الدايل على طريق أهل الكلام بأن يؤتى به على صورة فياس استثنائي أو اقتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما للطاوب وأما ايراد ججة ودليل للطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنا السكن الذى ذكره العلامة اليهقو في أن الراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام في أخذ المقدمات من المأتى به على صورة الدليل الافتراني أو الاستثنائي لاوجود المك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة الكلام في الجلة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انتهى (فوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام في الحداث المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقب المناقبات المناق

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة الهطاوب (محولوكان فيهما آله المواللة المسادة) والازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذى هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفي بهافي الحطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات

(وهو) أى المذهب الكلامي (الرادحية) أي الاتيان بحيحة (المطابوب) كائمة تلك الحجة (على طريقةأهلالسكلام) وطريقة أهل المكلام أن تسكون الحجة بعد تسلم المقدمات.فيهامستلزمة المطلوب والحكن لايشترط هنا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام صحة أخذ المقدمات من المأتى به على صورة الدليل الاقتراني أو الاستثنائي لاوجو دتلك الصورة بالفمل بلصحة وجودها من قوة الكلام فى الجلة كاف كما يؤخذ من الا مثلة وذلك (نحو) قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) أي لوكان في السهاء والارض آلهة غير الله تعالى لفسد نظاه بهما لما تقرر عادة من فسادالحكوم فيه عند تعدد الحاكم فعلى هذا تكون الملازمة بين التعددوالفسادعادية ويكون الدليل اقناعيا لحصوله المقدمات المشهورات وانأر مد بالفساد عدمهما بمعنىأن وجودالتعدد يستلزمانتفاء السموات والارض وهومحال للمشاهدة ووجّه الاستلزام لزوم (وهوأن بوردالمتسكلم ححة للطاوب لمايدعيه على طريقة أهل السكلام) وينقسم إلى قياس افتراني واستثنائي واستقراءو تمثيل وهوالفياس المذكور في الاصول وأعالم يسموه المنطقي لان هـ خا المذهب أصله كماذكرها بن مالك عبارة عن نصب حجة صحيحة ماقطعية الاستلزام فهو منطقي أو ظنية فهي جدايةغيرأ نهقد يقالأيضا أهل الكلام مطالبهم قطعية فكيف تسمى الحجة الطنية كلامية وجوابه أنهمر بمايذ كرون الحجة الظنية ليحصل من مجه وعهاالقطع كقوله سالي لوكان فيهما آلهة الاالله الفسدتا فان هذه مقدمة استثنائية ذكر فيها المقده ة الشرطية وتقدر و لكنهما لم يفسدا فلم يكن فيهما آلحسة فالمقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحنية والنذكير باعتباركون الحجة بمعنى الدليل والبرهان (قسوله مستلزمة للمطلوب) أي استلزاما عقليا أو عاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعسد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل علىصورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدته) أى لو كان في الساء والارض آلمة غير الله لغسدتا وهذا اشارة لقياس استشنائي ذكر شرطيته وحمذف منمه الاستثنائيية والمطاوب لظهورهماأى لكن وجود الفساد باطل بالشاهدة

(و و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة و المنافرة و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافر

البدءفالاعادةأدخل فىالامكان من البدءوهوالمطلوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أى القدر آفل وربى ليس بأكفل فالقدر ليس بربى وقوله تعالى قل فسلم يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنسه قول النابخة يعتذر الى النعان حلفت فلم أثرك ليفسك ويبة * وليس وراء الله لخرء مطاب

لأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشي أغش وأكذب والكنني كنت امرأ لي جانب * من الارض فيه مسترادو مذهب

والارض لكن عدم وجودهما باطل بالشاهدة فما استازمه من تعدد الاله باطل (فوله وقوله) أى قول النابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النمان عليه عدمه آلجفنة وهم قوم أصلهم من اليمن فارتحلوا منها و زلوا بالشام وكان بينهم و بين النمان عداوز (قوله حلفت) (۴۷) أى حلفت لك بالتدما أبغضتك ولا احتقرتك ولاعرضت عندمد حى آلجفنة بذمك وقوله

فارأنرك لنفسكر يبة أى

فلرأ بق عندك بسبب ذاك

العين شكاف أنى لستاك

بمبغض ولاعدو والريبة

فى الاصل الامم الذى يريب الانسان أى يقلقه

أر مديهاهنا الشك كافلنا

وقال فی الا^ءطول المعنی حلفتاً نی باقءلی محبتی

واخلاصي الثالذي كئت

علیمه فلم آثرك بسبب هذا الیمین نفسك تتهمنی

بأنى غيرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك (قوله وليس

وراء الله للعردمطلب) أي

أنه لايتبغى للمحلوف له بالله

العظيم أن يطلب ما يتحقق

به الصدق سوى اليمين بالله

إذليسوراء اللهأعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شيم

فلايكون ألحالف بهكاذبا

فاليمين به كافءن كل عن

(قوله الارم لتوطئة القسم)

بمعنى أنها دالة على القسم

(وقوله حلفت فلم أنرك لنفسك ريبة *) أى شيكا (وليس وراء الله للرء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (لأن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه) أى قد ذلك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة العجز عند التمانع كان الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والطاوب لظهورهما أى لحن وجود الفساد على الاحتمالين محال فوجود التعدد محال (وقوله) أى وكذا نحو قول النابغة معتذرا للنعان بن المنذر في تغيظه عليه بمدحه آلى جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكافي أنى لست نك بمبغض ولا عدو (وليس وراء الله المسلب) أى لا ينبغى للحاوف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى اليمين بالله إذلا يحلف به كاف عن كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (ابن كنت) الملام لتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم المحذوف كاندل كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (ابن كنت) الملام لتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم المحذوف كاندل التوطئة على الموطأله (قد باغت عنى خيانة) أى غشاو عداوة و بغضا (لمباغك) الملام فيه جواب القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة (الواشى) وهو الذى يذهب بالكلام على وجه الافساد (أغش) من كل كاذب ثم أشار الى سب مدح آل جفئة ليكو ذلك ذريعة النفى الوح عند فقال (واكننى) أى ما كنت أمر أقصدت بعد حهم التعريض نقصك ولكنى (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك بعد حهم التعريض نقصك ولكنى (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك الجانب (مستراد) موضع طلب الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب اطاباله وعبر بالاسترادة هناعن مجرد طلب الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب اطابا اطابات والارزق لان

التالى فلازمه نقيص القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النمان

حلفت فلم أنرك لنفسك ريبة به وليس وراء الله للرء مطلب الن كنت قد بلغت عنى خيانة به لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب به من الارض فيه مستراد ومذهب

المحذوف كما تدل التوطئة على الموطئة (فوله خيانة) اى غشاو عداوة و بغضا أوانى رجيحت عايك آلجهنة (قوله اللام الموك) جواب القسم) أى دالة على أن الذكور بعدها جواب القسم لا جزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والله لمبلغك نلك الخيانة أغش أى من كل غاش وأكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف (قوله ولكنني الخياس وعنى بيان السبب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك ذريمة لنني اللوم عنه أى ما كنت امرأ قصدت بمدحى آل جفنة التمريض بنقصك ولكنني كنت امرأ الح فهو استدرائه على المحذوف (قوله لى جانب من الارض المنافع على المنافع الم

ماولة واخوان اذا مامدحتهم * أحكم فى أموالهم وأقرب كيفعلك فى قوم أراك اصطنعتهم * فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا بالقصر أى طلبه والسكلا الحشيش (قوله أى فى ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن الماوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه وهذه الجانب المناف أخواب لسؤال مقدر فسكا نه قيل من فى ذلك الجانب الذى تطاب الرزق منه فقال فيه ملوك هدا و يحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بتقدير المضاف أى مكان ماوك أوأنه بدل من مستراد و يكون باقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحتمالات الثلاثة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هولا ء الماوك (قوله

(ماوك) أى فى ذلك الجانب ماوك (واخوان ادامامد حتهم المحمد أحكم فى أموالهم) أتصرف فيها كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعالك) أى كانفعاله أنت (فى قوم أراك اصطهيتهم الله وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مد حهم الك أذنبوا) أى الاتعاتبنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والمنعمين على كمالا تعاتب قوما

ذلك الجانب مظنة الفنى والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق اليس من ذات المسكان بل من ساكنيه فيكمن في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ملوك وتكون الجلة كالجواب لدو المقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أي مكان ماوك وقد فهم المقصود على كل تقدير وهو أن الرزق من هؤلاء الملوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الملوك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع اتصافهم برفعة الملك اخوانا فقال (واخوان) أي فيه ملوك بالمهنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالملك العلم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكالا يناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أولئك الملوك أنى (اذا ماما ، حتهم) أى اذا والتعظيم والاعطاء (كفعلك) أى كا تفعل أنت (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم لاحسانك والتعظيم والاعطاء (كفعلك) بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم واصطناعك اياهم أنك واخترتهم له مدحهم الماك وقد أنتج هذا الكلام أنى لاعتاب

ملوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك فىقومأراك اصطنعتهم * فلمترهم فى مدحهملك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لقوم فدحوك وأنا أحسن الى قوم فدحتهم فكما أن مدح أولئك لك لا يعدد نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعدد نبا فقوله كفعلك هو الازام وهذه الحجة تسمى عثيلا وهوالقياس المذكور فى الأصول وهوغاية الزام فى القياس بوصف جامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقسترا في أو الاستثنائي الا أن بعض مقدماته ظنية وان كان الاستئزام قطعيا وفي هذه الأبيات اشكال على النابغة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فدحوه وهذا عكس مافعله هو وا عاهو صلى الازام آن لوقال ماوك حكمونى في أموالهم فمدحتهم والا فهو قد جعل مدحه فحولاء الماوك سابقا على الاناماء عدمهم الثانى في قوله فلم ترهم في مدحهم الك أذ نبوا وهل أحديرى أن مادحه مذنب وا عاكن ينبغى أن يقول فلم يوهم غيرك مذنبين بمدحهم الك فلائى شيء ترانى أنت مذنبا بمدحى لغيرك وقد يكون المذهب الكلاى بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذى يبدأ الحلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذى يبدأ الحلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء والأهون أدخل في الامكان وهو الماوب (قوله أغش وأكدب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الماوب (قوله أغش وأكدب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الماوب (قوله أغش وأكدب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل ويربع المناه علي ويونه كلاس في المناه المناه في تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الماوب (قوله أغش وأكدب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل وله كالمناه في تفضيل والماد والمناه في المناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والمناه في المناه غاش وكاذب اذليس فيه والمناه في المناه غاش وكاذب المناه عليه والمناه في تفضيل والمناه المناه غاش وكاذب المناه عليه والمناه علي والمناه في المناه غاش وكاذب المناه علي ولا علي المناه عليه المناه غاش وكاذب المناه علي ولك وله المناه علي المناه على ولا والمناه المناه عليه والمناه عليه والمناه عليه والمناه المناه عليه والمناه والمناه عليه والمناه عليه والمناه المناه عليه والمناه والم

واخوان) هذا اشارة الى مدح هؤلاءالماوك بالتواضع أى في ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعــة الملك واخوان بالتواضع أى أنهم مع الصافهم برفعة الملك يصير ونالناس اخوانا لهم و يعاماوتهم معاملة الأخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالملوك للعملم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهماخوانا للادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكاف أى أجعل حاكافي أموالهم ومتصرفا فيها بماشئت أخدا وتركا وقوله وأقرب أى بالتوقير والنعظيم والاعطاء (قوله كفهلك أي كما تفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم) أى اخترتهم لاحسانك

فلمترهم فى مدحهم لك أذنبوا

أى فلم تعدهم مذنبين في

والاهون ادخل فى الاستدلال ما حاصله أن قوله اعش والدب معناه غاس و كادب ادليس فيه تفضيل مدحهم اياك وأورد العلامة يس على ماذ كر من الاستدلال ما حاصله أن قوله اصطفية م فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم فى أموالهم يقتضى تقدم المدح على الاحسان ولا يلزم من تسلم حكون المدح المترب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسلم أن المدح ابتداء لأجل التوصل الاحسان لاذنب فيه اذ يصح أن يعانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكمونى في أموالهم فردحتهم كفعلك فى قوم الخ اكان أحسن وأجبب بأن المراد بقوله

يقولأنت أحسنت الى قوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فسكما أن مدح أولئك لك الايعدذ نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذررا

كفعلك فى قوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمدحهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تعدهم مذنبين فى مدحهم الك أذ لو كان مدحهم لك ذنبالما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحين تذفه دح القوم للمخاطب الذي ترتب القوم المخاطب الذي ترتب على احسانهم وقد سلم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس ذنبا في لا مأن يكون مدح الشاعر لحولاء الموك الذي ترتب عليه احسانهم له غير ذنب وحين ثد فتم الاستدلال والدهم الاشكال والحاصل أن المناف الله عند المحتلال المنافع الذي ترتب على مدحى آل جفنة الحسنين الى كما

أحسنتاايهم فمدحوك فكما أنمدح أولئك لايعدذنبا كمذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

علىف مدحهم من قبلك كمالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرؤرة أن سبب نغى العتاب موجود كما رجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون المدح الاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آل جفنة الحسنين الى المنعمين على كمالا تعانب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطريق التمثيل وهوالمسمى عند الفقهاء بالقياس الذى هو أن يحمل معلوم علىمعلوم لمساواته اياه فى علة الحكم وتقريره هنا كما بينا أنه حمل مدحه آلجفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونني العتاب لمساوأة الأول للثانى في عـلة الحسكم وهي كون المدح للاحسان فان أراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المتقررعند أهل النظر في الجلة كان الثال مطابقا للراد على هذا الوجه وان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستشنائي لم يكن الشال بتقريره بهذا الوجه مطابقا لمماذكر وأنمايطابقمه برده الىصورة الاستثنائي أو الاقتراني ويمكن رده الى الاستشنائي فيقرر حكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك لكن كون مدح الفوملكذنبا وهواللازم باطل بانفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطاوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاء تبالاعن ذنب ويمكن رده الي الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل السكبرى تسليم المخاطب ذلك فى مادحية ووردعلى ما أشيراليه من الاستدلالأنقوله اصطنعتهم فلم ترهم في مدحهم لك أذابوا يقتضي أنه قدم الاحسان لمادحيه وقوله اذا مامد حتهماً حكم في أموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسلم إيجاب الاحسان ولك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمعنى السكارم المقصود بل المعنى

وقاع ان تقول هذه الدوع كانه ليس من البديع لا نه ليس ف هذا محسين لمعنى السكارم المفصود بل المعنى المقتضى الحال فيكون من المقصود هو منطوق الملفظ فالاتيان جهذا الدليل هو المقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المعانى لامن البديع وأنشد ابن رشيق في الذهب السكارى

فيك خلاف لخلاف الذي * فيه خلاف لحلاف الجيل

بقوله فلم برهم فى مدحهم لك أذنبوا لم يرهم أحدمذنبين فى مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين و هبر عن ذلك العموم الذى بالحطاب والرادالعموم كايقال لا ترى فلا با الامصليا أى لا يراه أحسه الامصليا أنت وغيرك واذا كان الناس لا يرون أن مادح الخاطب لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لا يرون الشاعر مذنبا لمدحه آلجفنة لاحسانهم لان سبب ننى العتاب موجود فى كل وحينتذ فلا وجه لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لا يرون الشاعر مذنبا لمدحه لحم (قوله وهذه الحجمة) الظاهر أن هدا اعتراض على المصنف حيث مثل بهذه الا "بيات للمناطب يرى الشاعر مذنبا لكلاى هوايراد حجمة المطاوب على طريقة أهل الكلام بأن يذكر قياس اقترافى أو استثنائي مستلام للمناف مقدماته فالمذهب الكلاى من أنواع القياس والمذكورهنا من قبيل التمثيل الأصولى وهوالحاق معلوم بمعلوم فى حكمه لمساواته فى عام الحكم وهوالحاق معلوم بمعلوم فى حكمه لمساواته فى عام الحكم وهوقسم للقياس عندعاماء الميزان في كل أيقال ان البرر بوى لكونه مقترانا في كذلك الارزر بوى لكونه

لاتعماتب قوما مدحوك فأحسنت اليهم لان سبب نغي العتساب وهوكون المدح لأجمل الاحسمان موجود في كاوجدفيمن لم تعانبهم (قوله أحسنت اليهم فمدحوك) لو قال مدحوك فأحسنت اليهم كان أولى لما قلناه وأورد العلامــة يس بحثا آخر وحاصله أنه لايوجد أحد يرى مادحه لأجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعانب من مدحه لطلب احسائه لايستازم أن لايعانب من مدح غيسيره لطاب احسان ذلك الغبر وحينثذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغى للشاعر أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين عدمهم لك أي فلايي شيء ترانى مذنبا بمدحي لغيرك وأجيب يأن المراد

مقتانايقال هنا كذلك كاأن مدح الخاطب لاعتاب فيه الكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجسل الاحسان (قوله الذي يسنميه الفقها ، قياسا) أى أصوايا وهو حمل أمرى أمرى حكمه لجامع بينهما (قوله و يمكن الح) هذا اشارة للجواب فكأنهقال لكنه يمكن رده الخوضمير رده لماذكر من الابيات أولا يحجة (قوله او كان مدحى الح) بيان لملازمة انحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان أحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك (قوله واللازم باطل) أى لكن اللازم وهوكون مدح القوم لك ذنبا باطل بانفاقك وقوله وله فكذا الملاوم أى وهوكون (٣٧٣) مدحى لا كوفة ذنبا واذا بطل هذا الملاوم ألى وهوكون مدح

الذى يسميه الفقهاً وقياساو يمكن رده الى صورة قياس استثنائى أى لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضا ذنبا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) أى من العنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) أى بأن ينظر نظراً يشتمل على اطف ودقة (غير حقيق)

للمدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح المبتدأ ليتوصل بهالى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصبح أن يمانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة و يجاب بأن المرادكما أشرنا اليه في التقرير أنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحافلو رأيت المدح ذنبا لما كافأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمانب مادحه الطالب لاحسانه لايستلزم أن لايمانب مادح غيره لطلب احسان ذلك الغيرو يجاب بأن الرادلم يرهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لم رهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كماية اللاترى فلاناالامسلياأى لايراه أحد ألا مصلياأنت وغيراء والخطب فى مثل مده الا بحاث سهل وقد تعرضنالذلك لا اله عائش حذبه القرائح المكدودة وتنفتح به الذو عالمسمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علة منا سبة له) أى أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدىالى الوصف بالمارم وقدتقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة للوصف من البديع أن يكون البات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك المعتبر فيسه في الفالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتالاعتبار بمعنى العثبر أي يكون غيرحق في أي غيرمطا بق للواقع بمعنى أنه ليس علمة في نفس الآمر بل اعتبر علة بوجه يتحيل به كونه صحيحا كما يأتي في الأمثلة و محتمل أن يكون نعتالا عتبار على أنه مصدر على أصله لان الوصف اذا كان غير حقيقي في التعليل أى ليس علة في نفس الام فاعتباره علة أيضاغبر حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفا انما يكون بكون الوصف غير مطابق الواقع في التعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلي وجه لاينكر ولايمج هوالاعتبار اللطيف

> وقال عبداللط يف البغدادى ان المذهب الكلامى كل ما فيه محيى العلوم العقلية كقوله: محاسنه هرولى كل حسن به: ومغناط بس أفشدة الرجال

ص (ومنه حسن النعليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار الطيف غير حقيقي) ش انما قال مناسبة له وان كان كل علة مناسبة ليبين أنها اليست علة بلفيها مناسبة ماباعتبار الطيف معناه بأمر

ثبت الطاوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحى لآل جفنةولزم منه نغى العتب اذلاعتب الاعسن ذنب ويمكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفنة مدح يسبب الاحسان وكل مسدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتجمدحي لأل جفنة لاعتدفيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادحيم (قوله حسسن التعليسل) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قولەوھوأنىدى لوصف) ضمور الادعاء معنى الاثبات فمداه للوصف بالارم أى أن يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار اطيف متعاق بيدعى والمراد بالاءتهار النظر والملاحظمة بالعقل والراد بالاطف الدقة كما

أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الخ أى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف فى دقائنى المعانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذى يوصف بكو به حقيقيا أو غسبر حقيقى الامر المعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير فى قوله غير حقيقى أى هو راجع الاعتبار بعنى المعتبر على طريق الاستخدام كاشار نداك الشارح بقوله أى لا يكون ما اعتبر الخوالمراد بألحقيق ما كان علمة فى الواقع سواء كان أمرااعتبار بأوموحود الى الحارج وغير الحقيق ما كان عير مطابق المواقع بمنى أنه اليس علمة فى نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كون معجبها كان ذلك العتمر أمراعتباريا أوموجود الى الخارج وخير الحقيق الوموجود الله المتباريا

(قوله أى لا يكون الخ) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلم المناسبة لها الوصف غير مطابقة للواقع بمنى أنها ليست عالة له في نفس الاص بل اعتبر كونها علمة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلمة التي اعتبر كونها علمة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلمة التي يكون بكون العلمة غير علم له في نفس الاص لم يكن ذلك من محسنات السكام لعدم التصرف فيه عان قيل كون الاعتبار الطيفا انما يكون بكون العلمة غير مطابقة التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جسل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينسكر ولا يمجه والاعتبار العلمة غير مطابقة فلا حاجة لقوله غير حقبق أى غير مطابقة للان ذلك هومه في كون المعتبر الطيفا فلنا حصر اطف الاعتبار في كون العلمة غير مطابقة للواقع ممنوع اذبح وزفي اعتبار العلمة المناسبة الوصف أن يكون اطيفاأى دقيق الولود بكون مطابقا وما يكون من البديم بشترط فيه أن لا يطابق فلذا وصفه (قوله علمة له في الواقع) خبر يكون (قوله كا

اذا قلت الخ) هذا النميل

للمنفي (قوله فانه ليس في

شيء) أي في مرتبة من

مرانت حسن التعاييل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقتل الاعادي (قوله

وماقيل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصاله أن بعض

الشراح اعبترض على

المسنف فقبال الاولى

اسقاط قوله غير حقيقي

لان قوله باعتبسار لطيف

يغسني عنسه لان الامر

الاعتبارى لا يكون الاغير

حقيق اذ الاعتباري

ما. وجود له في الخارج

والحقيق ماله وجود في

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لايكون الاغير-قبق قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب العقدول حيث

يطلقون الاعتبسارى على

مقابل الحقيدة مريدين

أى لا يكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فى الواقع كمااذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس فى شىء من حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبقى ليس بمفيد هم نالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مايقابل الحقيقى ولو كان الام كما توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

فعليه لاحاجة لقواءغيرحقيق أيغير مطابق لانذلك هومعني كون المعتبر لطيفافلت يجوزأن يكون لطيفاأىدقيةاحسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونه غير حقيق وذلك كما لوقيل ان العلة في اطلاق الني صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في الصلاة هيأن لايتوهم أن سلمان لم يستجب له في طلبه ملكا لايذب عي لأحد من بعده فان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام بماذكر ولسكن هذا الاختصاص لا ينتنى ولو لم يطلق العفر يتلانه ملك جميع الشياطين وسخر واله فلايلزم من تسيخير واحدو غلبته في وقت تسخيرا اكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذلك زادغيرحة يتى و بعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامورالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبتي أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقبتي مستغنى عنه بذكرالاعتبار وفيه نظرلانه ان أراد يغير الحقيق ماليس وجوديا ولوطابق الوافع كماهو ظاهر كالامه لزم عدم مطابقته لمأأصلوه منكون حسن التعليل مالم يطابق مافى نفس الامر وانأر ادبه مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قوله اعتبار اطيف مغنيا عما بعده اعايصح ان كان يرى أن كل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الاص وهوفاسداذلوقيل أعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غيرحقيقي أن يكون الاعتباري غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأن الوصف الاعتباري قديكون غيرحة يقي أي غير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبارعن قوله غيرحقيقي على أن التحقيق كما تقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن ماقاله ذلك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليسل اطيف عند الباخاء وعبرحقيقي أي خيالي وليس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقوله أن يدعى

بالاعتبارى مالاوجودله فى الحارج و بالحقيق ماله وجود فى الحارج فهم أن المراد بالاعتبارى مالاوجودله فى الحارج و بالحقيق ماله وجود فى الحارج فاعترض و نحن نقول المراد بالاعتبارها فهم أن المراد بالاعتبار الاعتبارها نظر العقل لا كون الشيء موجود فى الحارج ولاشكأن ما نظر العقل لا كون الشيء موجود فى الحارج ولاشكأن ما نظر العقل تارة يكون حقية يأى مطابقا للواقع و تارة لا يكون حقيقيا وحينشذ فقول الصنف باعتبار لطيف لا يفى عن قوله غير حقيق الحوله أن ما المقول المحتباري لا يكون الاغير حقيق أى لاوجود له (قوله العامل بالمقول) بدل مماسم عرقوله ولو كان الامركم توهم) أى من أن الاعتباري لا يكون الاغير حقيق أى لاوجود له (قوله لوجب أن يكون الاغير حقيق أى لاوجود له (قوله لوجب أن يكون الاغير مالله اللاوم بطله اللاوم

وهو أر بهـةأقسام لانالوصف امائابتقه دبيان علته أوغيرثابت أر يدائباته والاول اماأن لا يظهرله فىالعادة عـلة أو يظهر لهعسلة غيرالمذكورة والثانى امائكن أوغير ممكن أما الاول فكقول أبى الطيب لم يحك نائلك السيحاب وانما عنه حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعايل أر بعة أضرب أى باعتبار الصفة وأماالعلة فى الجميع فهى غير مطابقة لاواقع (قوله اما ثابتة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ليست علة لان المرض أنها غير مطابقة للواقع (قوله أوغير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أريدا ثبانها أى بما أتى به من العلة المناسبة (قوله اما أن لايظهر لها فى العادة علة) أى غير التى أريد بيانها (قوله وان كانت لا تخلوفى الواقع عن علة) أي العمل كان كل حكم لا يخلو عن علة فى الواقع

(وهوأر بعة أضرب لانالصفة) التى ادعى لهاعــلة مناسبة (اماثابتة قصد بيان عاتها أوغير ثابتة أريدائباتها والتي المائلة أريدائباتها والاولى اماان لا يظهر لهافى العادة وان كانت لاتخلو فى الواقع عن علة (كقوله لم يحك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (السحاب وانما * حمّت به) أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها

المصاحب للاعتبار يستانرم كون الوصف اعتبار يا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت العلل وعدم ثبوته ولكن أر يداثماته ممكنا أوغسير عكن وباعتبار المدول عن علاظهرت أولاالى أر بعة أنواع (لان الصفة) أي أيما انقسم الى الار بعسة منجهة أنالصفة التي ادعى لهاعدلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قصد) بمنا أتى به (بيان علمها أوغير:ابتة) فينفسها واكن (أر يد اثباتها و)الصفة (الاولى) وهيالثابتة التيأر يدبيان علمها قسمان لانه (اما أن لا يظهر لِهُما في العادة عله) أخرى غير التي أر يدبيانها واشا قال لا يظهر ولم يةل لا يكون لهاءلة لان الحريج لا يخلوون علة في الواقع لما تقرر أن الشيء لا يكون الالحريمة وعلة توجبه أماعلىالذهبالباطل موررعايةالحركم وجوبآفظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادرالمختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الاءور على ألحسكم الاختيار والتفضل وأن كان ذلك لايجب عقلا ممثل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة علة فقال (كيقوله) أي كيقول المتنبي (لم يحك) أي لم يشبه (نائلك) أى عطاءك (السحاب) أى عطاء السحاب وأيما قدرناه كذلك لان المناسب أن يشبه بالنائل عطاء الدحاب لانفسه فيفهم منه أملا يحكيك في نائله فكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه تمأشار الىأن اتيان السحاب بحكثرة الامطار ليسسببه طلبه مشابهتك وأيما ذلك لسببآخر وفيضمن ذلكز يادة علىنفي مشامهة السحاب للمدوح أن السحاب لايطلب الشابهة بل أيس منها لمار أى من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابهتك (وانحما حمت) السحاب (به) أى بشهوده أعنى بشهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أى كون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهــد نائلك أيس منطلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لادالصفةالتي تريدأن تثبت لهاءلة اماثابتة أي لها تحقق وقصدبيان علتها أوغير ثابتة أريداثباتها باثبات علتها والاولى أىالصفة الثابتة اما أن لايظهرلها في العادة عدلة أو يظهر

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمّت به فصبيبها الرحضاء فالوصف الثابت المعلل هو نزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له على أن السحاب حمث

الاول أن تكون صنة نابتة لايظهر لها في العادة علة كقوله يعني أباالطيب

أكور تارة تظهر لما تلك العلة وتنارة تخفى لمنا تقرر أنالشي لايكون الالحكمة وعملة تقتضيه أما عملي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى المذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهوبر تبالامور علىالحكم تفضلاواحسانا منه (فوله كقوله) أي الشاعر وهوأبو الطيب المتنبى (قسوله السحاب) أي عطاء السحاب واثما قدرنا ذلك الضاف لأن المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لايشابه عطاءك فىالكثرة ولافى المدورءن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول المطسر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعمة في غمير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه في كانه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب فيل جمع سحابة وقيل اسمجنس (قوله وانحيا حمدته) لما كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سببه طلبها مشابهة الممدوح في الاعطاء دفع ذلك بقوله وانحيال أي أي ليس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشابهة كان لانها أيست من ذلك لمارأ ته من غزير عطائك وا عاصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة نائلها المائلك و تفوقاته وعلوه عليه في السكم والكيف فالماء المصبوب من السحاب هو العرق الناشى من لحمي التي أصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أي بسبب تغيظها وغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه أي عساوه عليها أي وتفوق عطائل على السحاب أي على عطائها

فان نزول العار لايظهرله فى العادة على حرب للسكان العالى على على التشكرى عطل السكر يم من الغنى * فالسيل حرب للسكان العالى على عدم اصابة النبيل السكان العالى كالطود العظيم من جهة أن السكر يم لا تصافه بعاو القدر كالمسكر كالمسكر المسكري كالمسكر المسكر العسكري كالمسكر المسكري كالمسكر المسكر المسكري كالمسكر المسكر المسكر

زعم البنفسيج أنه كمذاره * حسنافساوا من قفاه لسانه وقول ابن نباتة في صفة فرس وأدهم بستمد الليسل منه * وتطلع بين عينيه الـ ثريا سي عنظف السياسات الما المناه عدم المدي خافه الافلاله ما المناه ا

ذاتالمرق فهومن اضافة

الصفة للموصوف وهوعلي

حذف مضاف أى وتلك

العلة غير مطابقة للواقع

(قوله بسببعطاء المدوس)

أى بسبب الغيرة من عدم مشابها لعطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لها) أي في العادة (قوله

عبر العلمةالمذكورة) أى عسير العلة الني ذكرها

المشكام لحسن التعليمال (قوله لتكون الح) أي

وايماقيد العلة الظاهرة

بكومهاعبرالد كورةلاجل

أن تسكون المذكو رناسر

حقيقمة أي غيير مطابقة

لماني مسالام فتكون

من حسن التعليسل اذ

لوكانت علمها الظاهرةهي

التي ذكرت الكانت تلك

سرى خلف الصباح يطير مشيا * و يطوى خلفه الافلاك طيا فلما خاف وشك الفوت منه * تشبث بالقوائم والمحيا

(قوله فصبيبها) أىالمطر الصبوب أىالنازل منه الرحضاء أىمن أجل الرحضاء (٢) أىالحى التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) أى الذى (٣٧٦) تضمنه الكلام (قوله وقدعلله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق حماها) أى بأنه من حماها

(فصبيبها الرحاء) أى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها فى العادة علمة وقدعاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أى الملك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) لنكون المذكورة غير حقيقية فتكون من حسن النعليل

فلحقته غيرة وتفيظ ودهش بمارأى وقدأيس من ادراكه وأوجبله ذلك الدهش والتغيظ حمى (فصبيبها) اى فمطرها المصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضم الراء وهوعرق الحموم وسمى أمطارها صبيبا احتقاراله بين يدى عطاء الممدوح وحاصله أن السحاب لم يأت بالمطر لحماكاة عطائك وانحا أمطارها عرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهتك ولا يخيى ما فى جعل السحاب بمايدركه و تدركه الحمي من التجو و اللطيف ولاشك أن مضمن هذا السكلام أن الصفة التي هي نزول المطرمن السحاب عليها باتصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتغيظه وأسفه على الفوات فالهله على الخي والصفة هي نزول المطر و نزول المطرلم انظهر له على أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذه العلة الناسبة الماينشا عن لطف في النظر و دقة في التأمل وليست عادة في نفس الام فانطبق عايها حد حسن التعليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أى اما أن لا نظهر للصفة الثابتة (علمة) أحرى العلة (المذكورة) التي ذكرها التكلم لحسن التعليل وقد عرفت أن العلة في حسن أخرى (غير) العلة (المذكورة) التي ذكرها التحكم لحسن التعليل وقد عرفت أن العلة في حسن التعليل لابدأن تسكون هذه المأتي بها غير حقيقية أى غير مطابقة لتسكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة فلابدأن تسكون هذه المأتي بها غير حقيقية أى غير مطابقة لتسكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة فلابدأن تسكون عدم طابقة حيث لا نظهر العالم على أيضا اذكونها غير مطابقة لا بدمنه في بنا أله حسد اله وغيرة منه فصيبها أى مطرها الرحضاء وهو العرق عقيب الحلى وفيه نظر لان المطرف بنا ثله حسد اله وغيرة منه فوسه المن المناه في مناه المن المناه في وفيه نظر لان المطرف بنا ثله حسد اله وغيرة منه فوسه المن المناه في مناه المن المناه في المناه في مناه المن المناه في مناه المناه في مناه المناه في مناه المناه في وفيه نظر لان المطرف في المناه المناه في مناه المناه في مناه المناه في والمرق عقيب الحلى وفيه نظر لان المطرف المناه المناه في مناه المناه في والمراه المناه في والمراه المناه في المناه في وفيه نظر لان المطرف المناه المناه في المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه في المناه المنا

العادة يكون لمسالح العبادومنافعهم والثانى وهوأن تمكون الصفة ثابتة ويظهر أن لهاعلة غيرالمذ كورة

العانالذ كورة حقيقية أى، طابقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته نبوت الملازمة بين ظهورها (كقوله فالعادة وكونها حقيقية وايس كذلك لجوازان تكون الظاهرة غير المأتى بهامن المشهورات الكاذبة فالمآتى بهاغير حقيقية فتكون من حسن التعليل والعالم فان ظهرت على أخرى من حسن التعليل والمحافظة أخرى سواء كانت مطابقة أوع يرمطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غير مطابقة للتكون من حسن التعليل كا أنه لابدأن تكون غير مطابقة حيث المنابقة لابدمنه في كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة المرى فيه ايهام اختصاص هذا المنى بما اذاظهر غير مطابقة حيث المنابقة حيث المنابقة المرى فيه ايهام اختصاص هذا المنى بما اذاظهر غير من الشهورات الكاذبة مطابقة حيث المنابقة المرى المنابقة ويرمطابقة المنابقة المنابقة

(٢) قول المحشى اي من أجل الرحضاء الح فيه نظر طاهر اله مصححه

مابه قتــل أعاديه ولــكن ﴿ يَتَقَى اخْلَافُ مَاتُرَ جُوالْدُنَّابِ

وأما الثانى فكةول أبى الطيب:

فان قتل الماوك أعداءهم فى العادة لارادة هلاكهم وأن يدفعوا عن أنفسهم حتى يصة ولهمملكهم من منازعتهم لالما ادعاه من أنطبيعة السكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين به ثنه على قتل أعدائه لماعلم أنه لما غدالله حرب غدت الذاب تتوقع أن يتسع عليه الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة فى وصفه بالجود و يتضمن المبالغة فى وصفه بالشجاعة على وجه تخييلى أى تناهى فى الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيو انات العجم قاذا غدا للحرب رجت الذئاب ان تنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخر من المدح وهو أنه ايس من (قوله كتوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنى (قوله ما به قتل أعاديه) ما نافيه أى ليس بالممدوح عيظ أوخوف أوجب قتل أعاديه لانه ليس طائه الافيط ولا تستفز والعداوة على القتل لحكمه على (٧٧٣) نفسه وغلبته اياها ولاخانها من أعدائه

(كمقوله ما به قتــل أعاديه ولــكن * يتقى اخلاف ماترجو الذئاب

فأن قتل الاعداء فى العادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعانهم (لا لماذكره) من أن طبيعة السكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجو انساع الرزق عايها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الجود وصف بكال الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيو انات العجم

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذا علم ان ذكر كونها لابد أن تسكون غير مطابقة حيث تظهر عداة أخرى فيمه ايها ماختصاص هذا العني بما اذاظهر غيرها وايها مأن الظاهرة تكون مطابقة حيث ذكر غير الطابقة معها والتحقيق ماقر رنامين جوازكون الظاهرة غير مطابقة لصحة أن تكون من الشهو رات الكاذبة كالوقيل هذا متلصص لدو رانه في الليل بالسلاح فافهم شم مشل لما تظهر له عدلة أخرى فقال (كقوله) أى كمقول المتني (مابه قتل أعاديه) أى ليس بالمسدوح حنق وغيظ أو خوف أوجب قتسل أعاديه لاشفاء الفيظ أوليستريح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائعا لافيظ ولاخائها من أعدائه ادهو قاهرهم قهر الايخشى معده ضررهم و يهون عليمة تناولهم أيها أراد فلم يحمله ماذكر على قتل أعدائه (ولكن) محمله عداي قتلهم انه (يتقى) بقتلهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لو بالاعداء الربي المائمة هذا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء أى اعاقلنا ان الصفة هذا ظهرت لها علائم و دفع مضرتهم) واحداة حصول صفو وقتل الاعداء المائمة من منارعاتهم (لالماذكره) وهوأن طبيعة الكرم قدغلبت عليه فصارت محبته لصدق رباء الراجين لسكرمه هوالباعث له على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم رباء الراجين لسكرمه هوالباعث له على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء فكان من المالحرم أنه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينشدايوسع عليهم الرزق الاعداء فكان من المالحرم أنه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينشدايوسع عليهم الرزق

كـقول أبى ااطيب :

مابه قتسل أعاديه ولمكن ﴿ يَتَى اخلاف ماتر جوالدُتَّابِ فَالسَّجَاعَةُ فَالسَّجَاعَةُ فَالسَّجَاعَةُ وَلَّمُ اللَّهُ فَالسَّجَاعَةُ وَالْجَوْدُ وَتَحْقَيْقُ الرَّبَاءُ وَالْجَازِ الوعد وأنه لِيس عن يسرف فى القتل طاعة لافيظ والحنق على الاعداء واعلم ان هذه القصيدة للتني جميعها خارجة عن قواعد العروض لانها من بحراله مل وهو استعمل عروضه

لنمكنه بسطوته منهم (قوله والمكن يتقي) أي وأكنحمله على قتلهم أنه يتقى أى يتجنب بقتلهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعـداء لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة تجنب اخــلاف مرجو الذئاب الستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتسل الماوك الإعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قانا ان الصفة هناظهرت لهاعلة أخرى لان الصفة المالة هنا هي فتل الاعداء وقتل الماوك أعداءهم أنما يكون في العادة لدفيع مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محسه لتحقق رجاء

(٨ ٤ - شروح الناخيص - رابع) الراجين الكرمة تبعثه على قتل الاعدا، ومن جملة الراجين الكرمة الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعدا، (قوله صدق) أى تحقق رجاء أى مرجو إلراجين أى اطعامهم من لحوم الاعداء (قوله لماعلم الح) فالدلة هنا فى الصفة التي هى قتل الاعادى وهي تحقق ما ترجاه الذئاب غير مطابقة للواقع (قوله وهدندا) أى ما تضمنه البيت وهو انقاؤه اخلاف ما ترجوه الذئاب مع كونه وصف الملدوح بكمال الجود فيه من حيث انه اذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكمال الشجاعة أيضا حتى ظهرت للحيوانات العجم أى الغير الناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لا تستفر والعداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فم النه كالعداء لا نه قد تمكن بسطوته منهم - عيث شاء

يسرف فى القتل طاعة الغيظ والحنق وكقول أفي طالب الله و في في بعض الوز راء ببعدارى :

مغرم بالثناء صب بكسب الشمحديم تزلل ما حارتيا حالا لا يذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا وكان تقييده بالرواح ليشير الى أن العماة الما يحضرونه في صدر النهار على عادة الملوك فاذا كان الرواح قلوافهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برق يقطيفهم وأصله من يحوقول الآخر: والى لا شقفتى وما بي نعسة * لعسل خيالا منك يلقي خياليا

وهذاغير بعيدان يكون أيضامن «ذا الضرب الاأنه لايبلغ فى الغرابة والبعد عن العادة ذلك المبلغ فانه قسديت و أن يريد الغرم المتيم اذابعد عهده بحبيبه أن براه فى المنام بريدالنوم لذلك خاصة ومن اطيف هذا الضرب قول ابن المعتز :

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت * والدم فى النصل شاهد عجب وقول الآخر:

تغول وفي قولها حشمة * أنبكي بعين تراني بها (٣٧٨) فقلت اذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبها

(والثانية) أى الصفة الغمير الثابتة التي أريد اثباتها (اما تكنة كقوله ياواشيا حسنت فينااساءته * نجى حذارك) أى حذارى اياك (انساني) أى انسان عيني (من الغرق

بلحوم الفتلى من الاعداء ولما كان ذلك من الماوم لنعو يده لم يرض بخيبة رجامهم لفلبة طبع السكرم عليه فصار يقتل الاعداء لتكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف الممدوح بكال وصف الجود فيه حتى اله لو لم يتوصل اليه الابالفتل ارتكبه ووصفه بكل الشجاعة حتى ظهرت الحيوانات العجم ووصفه بأنه لا يقتل حنة الاستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فيما تشتهى وانه لا يخاف الاعداء لانه تمكن بسطوته منهم حيث شاء كما شرنااليه فيا نقدم فالعلة هنافى الصفة التي وانه لا يخاف الاعداء وهى تسكميل رجاء الدئاب غير مطابقة وفيها من اللطف والدقسة مالا يخفى لما تضمنته من مقتضياتها فانطبق حسد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة المذكورة أولا أحدهما يكون فيهامع الظهور المذكورة أولا أحدهما يكون في الصفة الثابتة بلاظهور علة أخرى والآخرما يكون فيهامع الظهور ثم أشار الى تحقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانية التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا الاولى وهى الثانية فيها قسمان كاتقدم والثانية وهي غير الثابتة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما ممكنة) بعنى انها مجنى انها مجنى انها بحزوم بانتفائها ولكنها بمنة الحصول (كقوله ياوشيا) أى ياساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقسدهو اساء تنابه فيها أسكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقسدهو اساء تنابه فيها ناما حسن اساءة الواشى هو الصفة المللة الغير الثابتة علل ثبوتها بقوله (نجى حذارك انسانى من الغرق) أنها أوجبت حذارى منك فه أبك لئلاتشم بمالدى و لماتركت البكان نجا

كاملا على فاعلان وهولا يجوز الاشاذا بل يجب ف مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المالة غيرالثابتة اما يمكنة وهي الضرب الثالث كقوله أي كةول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجىحدارك أنسانى من الغرق

موروق موهاحشمه «
وذلك أن العادة فى دمع
العين ان يكون السبب فيه
اعراض الحبيب أواعتراض
الرقيب ونحو ذلك من
الاسباب الموجبة للاكتئاب
لاماجعله من التأديب على
الاساءة باستحسان غير
الحبيب وأماالثالث فيكقول
مسلم ابن الوليد:

یاواشیاحسنت فینا اساء ته نخی حدار ک انسانی من الغرق (قوله التی أرید اثباتها) أی فی الغرق أی فی نفسها أی مجزوم بانتفائها لسکنها مکنسة الحصول فی ذاتها (قوله کفوله) أی الشاعر وهو مسلم بن الولید (قوله مسلم بن الولید (قوله یاواشیا) أی یا ساعیا

فان حسن عندنا ماقصده من الافساد فسن اساء الواشي هوالصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الخ أى لاجسل أن اساء تك أوجبت حداري منك فلم المناه المناه الفير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الخ أى لاجسل أن اساء تك أوجبت حداري منك فلم المكالة النسر بما عندى ولما تركت البنكاء نجا انسان عيني من الفرق بالدموع فقد أوجبت اساء تك نجاة انسان عبني (قوله أى حداري اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة في حدارك من اضافة الصدر الى المفعول والفاعل محدوق وهو تارة بتعدى بنفسه كما في البيت وتارة يتعدى بن في في الدول عنه في المناه المناه المناه ويقول في كداوكذا على المناه المناه ويقول في كداوكذا على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى عيني من الفرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى عيني من الفرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى

فان استحسان اساءة الواشى ممكن لكن لما خالف الناس فيه عقبه بذكر سببه وهوأن حذاره من الواشى منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الغرق فى الدموع وماحصل ذلك فهو حسن وأما الرابع فسكمه فى بيت فارسى ترجمته: لولم تسكن نية الجوزاء خدمته ﴿ لما رأيت عليها عقد منتطق

(فوله فاناستحسان الخ) هذا علة لمحذوف أى والمامثلنا بهذا البيت للصقة المكنة الغيرالثابتة لاناستحسان اساءة الواشي أمريمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لسكن لماخالف الناس فيه) أى في ادعائه (٣٧٩) و وقوعه دون الساس (قوله عقبه الخ) أى ناسب

فان استحسان اساءة الواشي بمكن لـكن لماخالف) الشاعر (الناس فيه) اذلايستحسنه الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بأن حذاره منه) أى من الواشى (بجي انسانه من الغرق في الدموع) أى حيب ترك البكاء خوفامنه (أوغير بمكنة كـقوله:

لو لم تسكن نية الجو زاءخدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقدأوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أي انما قلنا انالصفة هناولو لمنقعهي تمكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(بمكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا التآلمن قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيمه) أى في ادعائه الوقوع دون الناس اذلايستحسن الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكره حسن اساءةالواشي(١) تعايل يقتضي وقوعه في زعمهواو لم يقعوهو (أنحداره منه)أي من الواشي (بجي انسان عينه من الفرق بالدموع) التي يتأذى بهاوذاك لترك البكاء خوفامن الواشي فنجاذانسانه من الفرق بحذاره علة لماذكرغيرمطاً بقة لما في نفس الامر وهي لطيفة كمالايخني فـكان الاتيان سها من حسن التعليل فان قيل هنا أمران عدم وقوع المعلل وكون العلة غيرمطابقة وكالرهما غيرمسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لفرض من الاغراض فالصفة المعللة على هذا ثابتة والعلة التي هي نجاة انسانه من الفرق بترك البكاء لخوف الواشي لا يكذب مدعيه اصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فلمطابقة العلةله لا يكون من حسن التعليل والنبوت الصفة لا يكون مسهدا القسم قلت العتاد أن حسن الاساءة لا يقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقوع مبنى على العادة وترك البكاء للواشي باطل عادة لان من غلبه ألبكا الم يبال بَمن حضر عادة وأيضاً ترك البكاء لهلا يكاديتفق عصر من الاعصار وعلى المعتاد بني الكلام فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لانأحسن الشعرأ كمذبه فيثبت المرادوالله الموفق بمنه وكرمه ثم لايخني مافى قوله بجبى حذارك انسانى منالغرق من لطف النجو زاذليس هنالك غرق حقيقي وأنماهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير ممكمة) عطف على قوله اما عكنة أي الصفة الغير الثابنة اما عكنة كما نقسدم واما غير ممكنة ادعىوقوعهاوعللت بعلة تناسمها (كقوله:

لولم تكن نية البجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتطق

وان استحسان اساءة الواشى ممكن لكنه لم خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با التصديقه فعلله بأن حذاره منه نجى انسانه من الفرق فى الدموع قوله (أوغير ممكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة المعللة فيه غير ممكنة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته :

الولم تكن نية الحوزاء خدمته * لما رأبت عليها عقد منتطق

أن يأتي عقبه أي عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليك يقتضي وقوعهني زعمه واولم يقعفي الخارج وهو أن حذاره منه نجى انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينهمن الفرق لحذاره علقاا ذكر مناستحساناساءةالواشي غيرمطا بقة لمافى نقس الامر وهى اطيفة كمالا يخفى فكان الاتيمان مها من حسن التعليل (قوله خوفامنه) أي خوفا من الواشي أن يطلع عليه فيشعر عا عنده ان قات ان صحة التمنيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الملةغيرمطابقة وكالأمما غيرمسلم لان من ادعى أن اسماءة الواشي حسنت عنده الغرض من الاغراض لايعه كاذبا وحينشد فالصفة المالة على هسذا ثابتة والعدلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك الكاء لخدوف الواشي لايكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحينه فلا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن النعليل وذلك لا نه العالم المؤلايكون من حسن النعليل ولثبوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة وترك البكاء لحوف الواشى باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال بمن حضرعادة سواء كان واشيا أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فثبت السراد اه يعقو بى (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما بمكنة كما من واماغير ممكنة أي أن الصفة الغير الثابتة اما بمكنة كما من واماغير ممكنة ادعى وقوعها وعالمت بعلة تناسبها (قوله كقوله) أى الشاعر أى وهوالمعنف فهذا البيت له

وقد وجدببتا فارسيا في هذا المهنى فترجمه بالعربية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى الماللتجريد أونظرا لمعناه فانه للفارسي تأمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية فيه عدة بجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مصما بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتيح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطقا به أي مشدودا في وسطها كالنطاق أي الحزام واعلم أن لوتفيد نفي مدخوله اشرطا وجوا با فشرطها نفي نية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معارتفاعها لماعزم ونية على خدمة ذلك هذبن النفيين فتشبت نية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معارتفاعها لماعزم ونية على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك انتطقت أي شدت النطاق تهيؤا لحدمته فاولم تنو خدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطه (قوله من المنفقة بوسطه (قوله غير مكنة) أي لان النية بمنى العزم والارادة وانما يكون ذلك انتفاق عبره كاجوزاء (۴۸) (قوله قصد اثباتها) أي بالعلة المناسبة لهاوهي كونها منتطقة أي عنه الداراك بخلاف عبره كاجوزاء (۴۸)

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذانى الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذاالكلام هوأن نية الجوزاء خدمة الممدوح علةلر ؤية عقدالنطاق عليها أعنى لرؤية حالة شبهة بانتطاق المنطقة

الجوزاء معاومة وهى برج من البر و جالفلسكية وحولها نجوم تسمى نطاق الجوزاء ومعنى البيت أن الجوزاء على ارتفاعها لهاعزم ونية لحدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق ته يؤا لحدمته فرؤية النطاق دايل على النية فاو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقة ما يشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كعقد خاص من الدرفالا نتطاق هذا أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه الانتطاق دايلاعلى نية الحدمة لانه يصح الاستدلال برؤية المعاول على وجود الماة ونحوهذا الاعتبار هوالمفاد بنحوهذا الاتركيب الهة فانه اذاجاءك انسان وكان بحيثه سبب اكرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن المجىء كان في كان مسببه الاكرام قلت المراد بالانتطاق الجوزاء كان المراد به فائت في المقدم وهوعدم المجىء فيثانت الحراء في المناق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي ذكرت نية خدمة المدوح والمعاول هو الانشان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي علم عليها غير مطابقة في كون هذا المثال الفسم ماء التفه مقوله : مطابقة غير مطابقة في قوله :

لم يحكُ نائلك السحاب وأنما ﴿ حمتبه فصيبها الرحضاء

لامن قديم ماعللت فيه صفة غير نابته يعنى لان النية لانتصور الامن آلحى العالم دون الجوزاء وهو فان نية الجوزاء خدمته صفة غير ثابتة وهي ممتنعة فلذلك علله بقوله لمسارأيب عليها عقد منتطق

شادة النطاق في وسطها (قوله وفيه) أي فما قاله في الايصاح بحث وحاصله أن أصلل الوأن يكون جوانها معالولا لمضمون شرطهافادا قلتاو جئتني أكرمندك كان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الاكرام عدام المجبىء واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك كان التركيب مفيدا أن العلة في وجود الاكرام الاتيان وظاهر المصنف أنالعاول مضمون الشرط والعالة فيسمه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوولو أجرى الميتعلى المقررفيها بأنجعل نيةخدمة الممدوح علةلا شطاق الجوزاء اسكان دلك البيت من الضرب الاول وهو مااذا كانت الصفة

التى ادعى لهاعلة مساسبة ثابتة ولم نظهر لهاعلة فى العادة وذلك لان المعلول الذى هوا نتطاق المجوزاء ثابت لان المراد به احالمة. النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهى محسوسة ثابتسة ونية الحدمة التى هى علتها غيرمطابقة وحيث فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمت به فصبيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما علمات فيه صفة بابتسة بعلة غير مطابقة وحينئذ فلايصح تمنيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الحكام) أى الذي هو البيت أى المفهوم منسه بحسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول الصدر وهو نية وقوله علة الح خسبر أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لأنه معاول له كماقال المصنف في الايضاح بني شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح انمايسح أن يعال بناك النية الانتطاق اللهم الاأن تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كايقال) أى كالمفهوم عليقال فهو تنظير من جهسة أن الأول علة والثانى معلول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المعدوج أى وهي عسلة غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى في الجواب عن المصنف وفي ردقول العترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن يجمل الديت على قاعدة اللغة و يكون من هدندا الغمرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط لا خالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي (قوله فهو مع أنه الح) هذا رد لماقيل (٢٨١) بوجهين الأول مخالفته لما في

كمايقال لولم تجننى لم أكرمك يعنى أن علة الاكرام هى الحجى، وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهوالصفة الثابتة الني قصد علتها وماقيل انه أراد أن الانتطاق صفة تمتنعة الثبوت للجوزاء وقدا ثبتها الشاعر وعلاما بنية خدمة الممدوح فهومع أنه مخالف لصريح كلام المصنف في الايضاح ليس بشيء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجعل لوههنا مثلها في قوله تعالى لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاء الذا في على انتفاء الأول

يقتضىأن المعلل هوالنية والعلة هي الانتطاق وهذا المني لايدل عليه التركيب ولايوجد في المعني لان السية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخني اللهم الاأن يراد بالعلم العالمية بمعنى ان علة علمنابأن نية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق بثبوت الانتطاق ورؤيته كهاذ كرنا انه يستدل بالمعاول علىالعلة فيكمونالمعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول فىالحارج لان العسلة كما تطلق علىما يكون سببا لوجود الشيء فى الخارج تطلق علىما يكون سببا لوجودالعــلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معلولا مسبباعن النية فى الخارج بجول علة للعلم بوجود النية لانه يستدل بوجود السبب على وجودااسبب وبانتفاء اللازم على انتفاء اللزوم المستلزم لحصول المراد كافى قوله تعالى لوكان فهما آ لهة الاالله لفسدتا فانانتفاء العاسدانتفاء اللازم و يكون علة للعلم بانتفاء الملزوم الذي هو التعدد فيثبت المراد الذى هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا فرب لان يحمل عليه المال لتصحيح كالم المصنف لكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كما تشهد به الا مثلة السابقة وأما ماقيل لند حيح كالرم الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة عننمة للجوزاء اذالا نتطاق صفة مخصوصة بالانسانالذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غير ثابتــة علمها بعلة هي نمة خدمة المدوح غر مطابقة لما في نفس الا مر فيكون المال لغير الثابتة التي لا تمكن لان الانتطاق غبر ممكن فبرد من وجهين أحدهما أن المصنف صرح فى الايضاح كمانقسدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المالمة أنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل النية هي الدلة كماذكرهذا القاتل والآخرأنالانتطاق أطلق تجوزاعلىمعني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمسله علىالانتطاق المعهود معقيام الفرينة علىارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عن وجهمها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالثال انحمل على مايفهم عرفامن التركيب عادالي القسم الاول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة علات بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة الممدوح وان تؤول على العكس أى على أن تسكون العلة الانتطاق

بوجهين الأول مخالفته لما في الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهدا القيالل (قوله مخيالف لصريح كالم الصنف في الايضاح) أى لان كلامه صريح في أن العلل نيسة الخدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قدوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهو هيئة احاطة النجومبالجوزاءاحالة للدلالة عن وجهها فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب) أى في تخريج هذا البيت

وحاصل ماذكره الشارح

أن لو هنا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكا

هوالشائم فهابل للاستدلال

فان نية الجوزا وخدمته ممتنعة * وعما يلحق بالتعليل وابس به لبناء الأمر فيه على الشك بحوقول أفي عمام: ر في شفعت ربح الصبا لرياضها له الى الزن حتى جادها وهوهامع كان السحاب الفرغيين تحتها عد حبيبا فمن ترقالهن سدامع

البحث تأمل وقوله مع

انه أىذلك الوصف وهو

كون نية الجوزاء الخدمة

والحاصل أن العلة الذكورة

في الكلام لحسن التعليل

قد يقصد كونهاعلة لشوت

الوصف ووجوده فينفسه

كافى الضربين الأولين لان

ثبوته معلوم وقد يقصد

كونهاعلة للعلم به وذلك اذا

كان الستدل عايه مجوولا

فتكون المثالعلة مرابات

الدايل وذلك كإفى الضربان

الانخيرين لعدم العلم بثبوت

الصفة بل الغرض اثباتها

والبيت المذكورهنا يصح

الشارح فيكون الانتطاق الخ (فوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتماء الفساد في الآية دليل على انتفاء تعدد الآلهة فانتفاء الثانى دليل على انتفاءالأول وكذلك وجوده دليل على وجوده وان كان الأول علة فى وجود الثاني وذلك لانالثاني مسبب عن الأول ولازماه ووجود المسبب يدل على وجود السبب وانتفاء اللازم يدل على انتفاءاالمذوم (قوله وعلة للعلم) أى بوجوده فالعلة كما نطلق على ما يكون سببالوجو دالشيء في الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معاولا ومسببا عن نية الخدمة فىالحارج بجعلءلة للعلم بوجوداانية أىدليلاعليه و يمكن حمل كلامالمصنف فىالايضاح علىهذا بأن انتطأق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحينتذ فلا يتوجه عليه ماذ كره الشارح من $(\Upsilon \Lambda \Upsilon)$ يقال قوله قصدا ثبانها بالماة وهي

فيكون الانتطاق علةكون نية الجوزاء خدمة الممدوح أىدليلا عليه وعلة للعلم معأنه وصف غير ممكن (وألحق به) أى بحسن النعليل (ما بني على الشمك) ولم يجعل منه لان فيمه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كائنالســـحابالغر) جمع الاُغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء [(غيبن تحتماه) أى تحت الربا (حبيبا فماترقا) الاصل ترفأ

والمعاول النية صمحلى أن ير ادبالعلة علة العلم ودليله واسكن فيه تمحل كما تقدم وحمله على الظاهر مع ادعاء كون الانتطاق صفة غير ثابتة يرده كلام المصنف في الايضاح ويرده أن الراد بالانتطاق محسوس وان كانتال لالة عليه مجازاوقدتم بهذين القسمين الاربعة السابقة وأعني بالقسمين ماتكون فيه غير الثابتة محكنة كم تقدموماتكون غيرمحكنة كمانى هذا المثاللان نية خدمة الممدوح محالة من الجوزاء فافهم ولما كان تعريف حسن التعليل اثما يشمل بحسب الظاهر مافيه وجود العسالة على وجه الشكذ كره ملحقا بما تقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك) أي الانيان بعلة ترتب الانيان بها على الشك فيؤتى فى السكلام عايدل على الشك وانما لم يجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلة لما كانت غير مطابقة وأتى بها لاظهار أنهاعلة لما فيهامن الناسبة المستظرفة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق وعلى ذلك يحمل النعريف كإهوا لاصل وأشر نااليه آنفا والشك ينافى ذلك تم مثل لهذا الملحق فقال (كقوله) أى كقول أفي تمام

> ر في شفعت ربح الصبا لرياضها ﴿ الىالزن حتى جادها وهوهامع كائن السحاب الغرغيين تحتيها يهد حبيبا فمسا ترقا لهن مدامع

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بني على الشك وليس منه لبنائه على الشــك كـ قوله أى قول أبي تمام :

أن يكون من الضرب الاول باعتبارومن الرابع باعتبار فاذا جملت نبية خدمة كان السحاب الفرغيين تحتيها عد حبيبا فما ترقا لهن مدامع الجوزاء للمدوح عسلة للانتط فكان من الضرب الأول وان جعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا ماسلكه المصنف (قوله مابني على الشك) أي علة أتى بها على وجه الشك بأن يؤتى فى السكادم مع الانيان بتلك العلة بمايدل على الشك (قوله ولم يجمل منه) أى ولم يجعل ما بني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جعل ملحقابه (قوله لان فيه) أي في حسن التعليل ادعاء أى لتحقق العلة وقوله واصرارا أيعلى ادعاء التحقق وذلك لان العلة لما كانت غير مطاقة وأتي بها لاظهار أنها علة لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيهاالاالاصرار على ادعاء التحقق (قوله كقوله) أي قول الشاعر وهو أبوتمام (قوله كا والسيحاب الغر) يطلق السحابعلىالواحد وعلى الجمع لانه استمجنس وهو المراد هنا بدايل وضفه بالجمعوقيلانه جمع سيحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الأغر) الأغر في الأصل الأبيض الجبهة والمرادبه هنامطاق الآبيض أي كان السحاب الأبيض أي كثيرالمطر لان السيحاب الممطرأ كند مايكون أبيض (قوله غينن) أىدفن (قوله أى تحت الربا) أى المذكورة في البيث قبله وهوقوله: رقىشفعتار يحالصبا بنسيه بها(١)* الى الزن-تي جادهاوهو هامع 🛪 (١)قول المحشى بنسيمها لعله رواية والافالثابت في الأصول لرياضها ه

وعلة تصعيدالأ نفاس فى العادة هى التحسر والتأسف لاماجوز أن يكون اياه والمعنى رحل عنى العزاء بارتحالى عنك أى مهه أو بسبه ف كأنه لا كان الصدر محل الصبر وكانت الأنفاس تتصعدمنه أيضا صار العزاء والنفس الصعداء كمانهما نزيلان فلمار حل ذلك كان حقا على هذا أن يشيعه قضاء لحق الصحبة * ومنه التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أم حكم بعدا ثباته لمتعلق له آخر

الرباجمعر بوةوهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة أي تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز فخففتأى ماتسكن (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبا تجت تلك الربافه بي تبكي عليها (ومنه)أى ومن المعنوى (التفريع وهوأن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد اثباته) أى اثبات ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر)

والضمير في تحتها يعودالى الربى جمعر بوة وحى ماار تفعمن الارض والزن معاوم والهامع منسه هو الغز يرالمطر وجادبالدال في بالجود بفتح الجيم وهو المطرال كئير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والفرجمع أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطاق الأبيض لان السحاب الممطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفعت للرياض الىاازْنَ فَجَادَتُ بِهُ بِشَفَاءَتُهَا الْحَرْ بِاصْ لَكَ الْرَقْ وَالْحَالُ أَنَّهُ كَثَيْرُ الْهُمُوعُ أَى سيلان الطرفصارت السحاب المنض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحت الربي حبيبا فجعلت تبكى عليه فلايرفأ أي ينقطع لهادمعوكا وفي بحوهذا الكلام وفي بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبركماتقول كـأنك تريد أن تقوم عندعدم جزمك بارادته القيام و، ضمن الشاهدأن السحاب البرض بظن أو يشك أنها غيبت حبيباتحت الربي فمن أجل ذلك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما أ تى بكا أن أفاد أنه لم بحزم بأن بكاء هالذلك التفيب فكأنه يقول أوجب لى بكاؤها الدائم الشك أو الفان فأن سبب ذلك تغييبها حبيبا تحت المك الربى فقدظهرا نه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيبا محتالر بى ولايخني ما في تسمية نزول المطر بكاممن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل علىماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه الدحاب بروائ غين تحت المك الربي حبيبا فجعلت لا يرقالها دمع و يكون التقدير كان السحاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدده لكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريع) أي النوع السحي بالتفريع (وهو) أي التفريع (أن يثبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بينه وبين أمر تملق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة و يكون الاثبات لهذا المتملق أي النسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخر فالمتعلق في الموضعين اله تنح اللام ففهم من النمريف أنه لا بدمن متعلقين أي

أى تحتال بى والسحاب هناجم لانه يستعمل مفرداو جمعا وفى بعض الندخ حييا بالياء وفى بعضها حنينا بالناء ولى بعضها حنينا بالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناء الأمرفيه على الشك فيه نظر أما أولافلانه ليس فى السكار مشك وأماثانيا فلان كان ليست الشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص (ومنه التفريم الح) ش التفريع أن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق لأمر حكم بعد اثباته لمنعلق له آخر

والسحاب بسكى فدموعها مهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أوأشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الربافحن أجل ذلك لا تقطع دموعها فبسكاؤها على المتابد فن حبيب تحت الرباط أفى بكائن أعاداً نه بحزم بأن بكاءها لذلك التفييب فقد ظهر أنه على بكاءها على سبيل الشك والظن بنه يبيها حبيبا تحت الرباولا يخفى ما في تسمية نزول الطر بكاء من اطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهمى) أى السحاب تبكى عليها أى تنزل دموعها على الرا لأجل الحبيب الذي تحتها (قوله التفريع) بالمين المهمله وهو لغة جعل الشيء فرعالغيره (قوله ان يشبت لمتعلق أمرحكم) من أن يثبت الشيء فرعالغيره والمنافرة عند أن يثبت الشيء فراه التفريع المنافرة وتعلق بعد أن يثبت

نفسالربح وعلى هبويها وهوالمرادهنا والمزن جمع مزنة وهي السحاب الأبيض وضمير جادها للربا أي حتى جاد المزن عليها أيءلى تلك الربا والهامع من المزن السائل بكرة وقوله بعدذلك كائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قموله بالهممز) أي المضموم لانه قعل مضارع وقوله فخففت أى الحمزة لاضرورة بقلبها ألفاعلي غير قياس لان الهمزة التي تبدل ألفا شرط ابدالها فياسا سكونها والحاصل أنهيقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالهمز بمعنى سكن وهو المرادهنافلذاقال الشارح الأصل ترقأ بالممزالخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطرم السحاب)أيعلى الرباوة وإديأتهاأى السحاب غيت أي دفنت حبيبا تحتال بافكان الرباقيرم

ذلك الحسم لمنسوب آخر لذلك الأمرة المتعلق في الموضعين بفتح اللام والرادبات علق النسبة والارتباط وبالحسم المحسكوم به وقوله لمتعلق له أى كائن له وآخر صفة لمتعلق ففهم من التعريف أنه لا بدمن متعلق في أنه لا بدمن متعلق في الأمروا حد كفلام زيدوا بوه فزيد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلام والأب بعدائبا ته الارتبارة لل حرك أن يقال متعلقان أى منسو بان أحده على المائم خرايد فرح ففر حأبوه فالفرح حكم أثبت لمنعلق زيد وهما غلامه وأبوه واثبا الالمثاني على وجه يشعر بتفريع الثاني على الأول غلام زيد فرح وففر حأبوه فلا بدأن يكون اثبات الحسم للمتعلق الثاني على وجه يشعر بتفريعه على اثباته للاول وذلك بأن يثبت الحسم ثانيا للتعلق الثاني مع أداة ابست لمطاق الجمع كان يقال غلام زيد واكب بكا أن أباه فرح وغلام زيد واكب بكا أن أباه والموعل من غيران يكون هناك أداة تفيد واكب من هذا أن المراد بالنفريع (٢٨٤) النبعية في إلذ كر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك أداة تفيد

على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احترازا عن نحوغلام زيدراكب وأبو مراك (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كما دماؤكم نشني من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كفلامز يدوأ بو وفزيد أمرواحد ولهمتعلقان أى منسو بان له أحدها غلامه والآخرا بوه ولابدمن حكم واحد يثبت لأحدالمتعلقين وها الفلام والأب بعد اثبانه لآخركان يقال غلام زيد فرح وأبوه فرح فالفرح حكم أثبت لمتعلق زيد وها غلامه وأبوه ولكن لابدأن يكون اثباته للثانى على وجه التفريع عن اثباته للا ولى كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح في يخرج نحوهذا المثانى على وجه التفريع في الاثبات للثانى ولواتحد الحمكم فيهما وأما اخراج نحو زيد راكب وأبوه وراجل فمن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحسم في هذا المثال ولا يحتاج الحراج نحو زيد راكب وأبوه راجل فمن شرط اتحاد الحسكم لانه تعدد الحسم في هذا المثال ولا يحتاج الحراج نحو زيد راكب وأبوه راجلة في مهمثل للنفريع فقال (كقوله الحراج نحو شرط كون الاثبات الثاني على وجه التفريع ثم مثل للنفريع فقال (كقوله

أحلامكم السقام الجهل شافية به كادماؤكم نشنى من السكاب) فمدلول السكاف الذي هو المدوحون وهم أهبت أحد البيت أمر واحدله متعلقان وها الأحلام أى العقول المنسو بة لهم والدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السكاب بعد اثبات ذلك الحسم وهو الشفاء في المنسوب المسلم والمسلم ولا يعضر أكد بنسائله ولا يضرف انتحاد الحسم كون الشفاء في أحدهما منسو بالاسكلب وفي الاستراك المنسان أو من كثرة والسكلب والسكلة والمنافق والمنسان أو من كثرة سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الاأصابه ذلك باذن الله تعالى ور بمادووى قبل ظهور ذلك الداء في

كقوله أى الكميت أحلامكم السقام الجهل شافية * كادماؤكم تشفى من الكلب فانه أثبت الدمائهم أنها تشفى من الكلب بعد أن أثبت لأحلامهم أنها نشفى من سقام الجهل وقد يقال اليس هذا عثال مطابق لان الحسكاب غير الشفاء من الجهل وانما المصنف نظر الى أن مطلق الشفاء شيء واحدوا عاقال تشفى من الكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوا اله أنجع من دم شريف يشرط الأصبع اليسرى من رجله اليسرى و يؤخذ من دمه قطرة على عرة وتطام المصوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتفرة على عرة وتطام المصوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتفرة على عرة وتطام المصوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتفرة على المتفرة على المتفرة وتطام المصوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتفرة على المتفرة على المتفرة وتطام المتفوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتفرة على المتفرة ولي المتفرة وتطام المتفرة وتطام المتفرقة والمتفرة وتطام المتفرة ولي المتفرة وتطام المتفرقة وتطام المتفرة وتطام المتفرقة وتطام المتفرة وتطام وتفرة وتطام المتفرة وتطام المتفرقة وتطام المتفرة وتطام المتفرقة وتطام المتفرة وتطام المتفرقة وتطام المتفرقة

مطلق الجمع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس المراد أن يكون ذلك الاثبات بأداه تفريع فقط والالم يكن البيت الذي ذكره المصمف من هسذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترازا الخ) أى والما أتى بهذا القيد لأجل الاحتراز عن نحو غلام ز يدراكبوأبوه راكب. وتحوغلام زيد فرح وأبوء فرحلعدم التفريع فى الاثبات للثانى وان انبعد الحكم فيهمالان الواو لمطاق الجمع فما قبلها وما يعدها سيان في التقدم لكل والتأخر للآخركذا قرر شيخناالعدوى هذاوفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زبد راكب وأبوه راجلوفيه نظر لان تفسير

النفريم المذكور يستدى اتحادالحسكم للتعلقين وفي المثال المذكور حكان مخلمان أثبتالت لمقي أمر فلاحتماز عن هذا المثال لبس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بما علم من اشتراط اتحادالحسكم (قوله كقوله) أى الشاعريه والسكميت من قصيدة يمدح بها آل البيت (قوله لسقام الجهل) بفتح السين أى لأمران الجهل ومافي توله كادماتكم زائد لا تمنع الجار من العمل كافي قوله تعالى فيهار حمة من الشكاب في موضع كافي قوله تعالى فيهار حمة من السكاب في موضع نصب على الحال و يجوز أن يكون الدماء من البيت أن مدلول نصب على الحل و يجوز أن يكون الدماء من البيت أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى العقول المذو بقلم والدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السكاب المناسوبة للم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعاد الحسل في أحده الشفاء من السكاب وفي الآخر للماء الشفاء من السكاب وفي الآخر للحمل لا تعاد جنس الحسكم وهو الشفاء المناسوباللكاب وفي الآخر للحمل لا تعاد جنس الحسكم

(قوله هو) أى الكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الأول بسكون اللام والثانى بكسرها والكاب الكاب الكاب عقور يعض الناس ويأكل لحمهم فيحصل له سبب ذلك السكاب الذى هو داء يشبه الجنون فيصير ذلك الكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يحصل له دلك الداء باذن الله تعالى (قوله

هو بفتح الام شبه جنون یحدث لانسان منءض السکاب ولادواءله أنجع من شرب دم ملك کما قال الحماسی

بناة مكارم وأساة كام * دماؤكم من الكاب الشفاء ففر ع على وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يعنى أنهم ماوك وأشراف وأرباب المقول الراجعة

المعضوض فلايظهر وهوصعب البرء بعدظهوره فىالمصاب ولايفارقه غالباحتي بموت فقالوا ان انفع أدويته دماء الاشراف قيل ان كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبعر جله البسرى فتؤخذ من دمة قطرة تجمل على تمرة ثم يطعمها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء اسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جمل كالقدمة والتوطئة لاتبات الشفاء من السكاب ففرع الثاني على الاول في الذكر وفي جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا بماذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليسالمرادالتفريع فىالوجود فان كون الدماء شفاء لا يترتب في الخارج على كونهم ذوى عقول تشنى من الجهل وانماً يرتب على الشرف اللكى أوالنسي اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في ترب الشفاء من الكاب وهو احيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالمشبه هوالاصل المتفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصبح معهالتفريع المعهود نعم لوقال فعماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان المرادبتفريع الثاني عن الاول كونه ناشئاذ كره عنذ كرالاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد المتسكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتملأن تكون مافيه غسيركافة من الجر فيكون دماؤ كم مجر وراوجملة تشفى في موضع الحال ويحتمل أن نكون كافة فيكون دماؤكم مبتدأ وتشغى خبره ومعنىالبيت أنالممدوحسين ملوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهسل مخالطيهم ودماؤهم شفاء للكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشيء للصاب بالكاب أمر مشهور عندهم ولذلك قأل الحماسي

بناة مكارم وأساة كام 🜣 دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أنى تمسام

مار بعمية معمورايطيف به * غيلان أبهي ربي من ربعها الخرب

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أباغ منها في معناها كقوله * أحلامكم لسقام الجهل * البيت انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسند مع البيت السابق قول ابن المعتز كلامه أخدع من لحظه * ووعده اكذب من طبعه

ولادواءله) أىلذلك ألداء بعد ظهوره أنجع أىأىفع وأكثر تأثير افيه من شرب دمملك قيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من أصابع رجله اليسرى فتؤخذ منهقطرة على تمرة ونطعم للعضوض يجمد الشفاء باذن الله وقيل دم الملوك نافع لذلك الداءمطلقا أىمن أي محل كان ولهذا كانت الحكاء توصى الحيجامين بحفظ دم الماوك لاجل مسداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الممازة جمع آس وهو الطبيب مأخوذ من الأسى بالفتح واأقصر وهوالمداواةوالعلاج والكلم الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المسكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذين تؤاسون أى تطبقون الكامأى جراحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتمالذين دماؤكم تشفى من الكاب لشرفكم وكو اسكم ماوكا (قوله ففرع عسلى وصفهم بشفاء

(23 - شروح التلخيص - رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشهاء دمائهم من داء السكاب) قال الفري أراد بالتفريع النعقيب الصورى والتبعية في الذكر كمايني عنه الحظ الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متفرع في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلاتفريع بينهما في نفس الامرأصلا فلايردأن التشبيه في قوله كما دماؤكم بدل على أن آمر التفريع على عكس ماذكره الشارح اذا لمشبه به أصل والمشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاف في مثله ليست التشبيه بل لجرد التعليل كما قيل به في قوله تعالى واذكروه كما هداكم اه والحاسل أن المراد بتفرع الثانى على الاول كونه ناشتا ذكره عن ذكر الاول حيث

جعلالاولوسيلة للثانى أى كالتقدمة والتوطئة له حتى ان الثانى فى قصد المتسكام لايستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجى اذلانفرع بينها أصلا بهذا المعنى خلافالمافهميه بعضهم من أن المراد بتفرع الثانى عن الاول كونه مترتباعليه وتابعاله فى الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف فى ترتيب الشفاء من السكاب عايه فوردعليه أن السكاف للتشبيه والشبه هو الفرع وحبنتذ فالتشبيه يدل على أن أمر التفريع على أن السكاف التشبيه يدل على أن أمر التفريع على

(ومنه)أى ومنالمعنوى (تأكيد المه- بمايشبه الذم وهوضر بانأوضلهما أن يستثني من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح)لذلك الشيء (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة المحفى صفة الذم أى أنتم الذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهارهاو أنتم الذين تؤاسون أى تطبون السكام أى جرحات القلوب وجراحات الفاقةوغيرها فبناة جمع بان وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشنى منالكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المعنوى (تأكيد الماح بمايشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعان والمناسب لقوله بعدد كرالضر بين ومنه ضرب آخر أن يقول هناو هوضروب وكا مرأى أن الضر بينهما الاكثراوالاشهرفلم يتعرض للا خرهنا (أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأولهما (أن يستنى من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقو له صفة مدح نائب فاعل يستنى وانما يستثنى صفةمدح منصفةدم (بتقديردخولها) أى بأن يقدر المتكام أن صفة المدح المدنناة داخلة ف صفة الدمالمنفية ثم انه ليس المراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتى أنانستثني هذا العيب من المنفى الذي نقدر أي نفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لسكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على أ والرادفافهم واعا كانماذكر منتأ كيدالمدح بمايشبه الذملان نفي صفةالذم على وجهالعموم حتى لايبتي ذمف المنفي عنةمدحو بمانقرر أنالاستثناءمن النفى اثباتكان استثناء صفةالمدح بعدنفي الذمائباتا للمدح فبجاء فيه تأكّيد المدح وسيأتى مزيدبيان لهذا المعنى فىكلام المصنف وآنماكان مشبها للذم لانهلما قدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في الستثنى منه كان الاتيان بهذا الستثني لوتم التقدير وصح الاتصال ذمالان العيب منفى فاذا كان هذاعيبا كان اثباناللذم لسكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته حيث أتى به مستثنى مقدر الانصال وفائدة تقدير ممتصلا افادة أنهذا المستشى لايشبت العيب الابهان صمح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق أموت العيب على المحال لان الفرض أن المستشفى مدح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالمد الخ) ش من البديم المعنوى تأ كيدالمدح بما يشبه الذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأتى بعبارة يتوهم السامع في بادى الأمرأنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي ألمفهما أن ينفي عن الممدوح صفةذم ويستثنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول المكالصفة الحميدة في صفة

الذمولابدفي تلك الصفة الحميدة أن يكون بينهاو بين الصفة لذميمة علاقة مصححة لدخولها في اله فة

عكس ماذكره الشارح فأجاب أن ف الكلام قاباً والاصل دماؤكم تشفي من الكابكاأن الحلامكم لسقام الجهيل شافية وهذاكاه تسكان لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن المناسب لقوله بمدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضريين هما الاكثر والاشهر فالم يتعرض الآخرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعمل يستشني (قموله بتقدير الخ) أي وأعما يستثنى صفة المدح من صفة الذمبتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير المسكلم أن صفة المدح الستثناة داخلة في صفة الذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كما يأتى أن يستثنى صفة

المدح من صفة الذم المنفية على تقدير أى فرض دخو لهما فيها ان كانت عيباهذا اذا كانت الباء على أصلها السببية فلوج ملت (كقوله بمعنى على وأن المدنى وأنالم ني وفيه التعليق الموجب لكو نه على وجه الشك فلا يحتاج المتنبية على المرادفا فهم اه يعقو في والماكان ماذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى ذم الشك فلا يحتاج المتنبية على المرادفا فهم الهمية المنافى عنه مدح و عانقر رمن أن الاستثناء من النفى اثبات كان استرناء صفة المدح دود نفى الذم اثباتا المدح فجاء فيه تأكيد المدح والماكان هذا الناسم في المدم وفي صورته لانه لما قدر الاستثناء متعالا وقدر دخول هذا المدتنى في المستثنى منه كان

كـقول النابغة الذبيانى: ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع السكتائب أى ان كان فلول السيف من قراع السكتائب، ن قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهوفي المعنى تعليق بالحال كـقولهم حتى ببيض القار

الاتيان بهذا المستثنى لو تم التقديروصحالاتصال:ما لانالعيب منفى فاذا كان هذا عيبا كانا ثباتاللذم اكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زياد س معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابغة الذبياني نسسبة لذبيان

(كقوله ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول) جمع فلوهو الكسرفي حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار به الجيوش (أى ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونه منه) أى كون فاول السيف من العيب (وهو) أى هذا التقدير وهوكون الفاول من العيب (عالى) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) أى اثبات شىء من العيب على هذا التقدير (في المهني تعليق بالحال) كا يقال حنى ببيض القار وحتى يلج الجلف سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كماسيقر روالمصنف أيضائم مثل لنأ كيدالمدح بمايشبه الذم فقال (كة وله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع المتالب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيب أأسيف فحده وهوالقاطع منه والكتائب جمع كتيبة وهي الجاعة الستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن المسائةالي الألف وقراعها مضار بتهاعنداللقاء فقوله لاعيب فيهم نني المكل عيب واني كل عيب مدح ثم استثنى من العيب النفي كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أي أن كان فاول السيف عيباً) ثبت العيب والافلا (فأثبت) بعيغة الماضي أي أثبت الشاعر (شيئاً منه) أي من العيب (على تقدير كونه) أى الفلول (منه) أى من العيب (وهو) أى هذا القدر وهو كون الفلول من الحيب (محال) لانه أيما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك، والدليل على كالالشجاءة (فهو) أَى فَنْعَلِيقَ اثْبَاتَ شيءَمَنِ العببِ على كون الفلول عيبًا (في العني تعليق بالمحال) والعلق على المحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هو السر في تقدير الاتصال قيل ان قولِه على تقدير كونه منه أى من العيب زيادة تأ كيدو توضيح القوله ان كان فلول السيف عيباورد بأنه اعايان مذاك ان قرى و أثبت بصيغة المضارع فيكون من تتمة كالرم الشاعر وأماان قرى بصيغة الضيفهومن كالرمالصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نهم مجموع أثبتالي آخره توكيد وتوضيح اضمون كلام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لآأفعل كذاحتي ببيض القار أي الزفت وحتى يلج الجل أي يدخل الجرنيسم الحياط أيفى ثقبةالابرة لانهفى أو يلالاستشناءعلى التعليق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلمج الجمل فى السم المدمومة المنفية ومنه قول النابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم * تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب المنفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهوفي المني تعليق

بالضم والكسر قبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بعني الضارية والكنائب بالتاء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المستبعدة القتسال فقوله لاءيب فيهم نغي لكل عيبواني كلءيب مدح ثم استثنى من العيب المنفى كون سيوفهم مفاولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قدوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محمدوف أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيئا منه فيذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلومأى ففد أثبت الشماعر شيثا من العيب وهو فلول السبيف على تقدير الخ وليس بعسيغة الضّارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كمال الشجاعة) أي ومحال أن تكون الشجاعة صفة ذم وانعــــا كان فلول السيوف كناية عن

كال الشيحاعة لان فلول السيوف الما يكون من المضار بة عند ملاقاة الأقران في الحروب وذلك لازم لسكمال الشيجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد الملزوم (قوله على هذا التقدير) أى وهو كون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أى تعليق على محال في المعنى ي والمعلق على المحال محال واعا قال في المعنى لا عيب فيهم على المحال محال واعا قال في المعنى لا عيب فيهم على المحال عيب فيهم عالا (قوله كمايقال حتى بييض القار وحتى أصلا الا الشيحاعة ان كانت عيبا لحرن كون الشيحاعة عيبا محال في المبيت ما يقال لا أفعل كذا حتى ببيض القار أى الزفت وحتى بليج الجل أي المحال التعليق بالمحال الواقع في البيت ما يقال لا أفعل كذا حتى ببيض القار أى الزفت وحتى بليج الجل أي

فالنأ كيدفيهمن وجهبن أحدهماأنه كدعوىالشيءببينة والنائىأنالاصل فيالاستثناءأن يكون متصلافاذا نطق المسكلم بالاأو محوها

وحتى بدخل الجلاف سم الحياط أى فى ثقب الابرة لانهى تأويل الاستثناء المعلق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوه الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن ببيض القار أو يلج الجل فى سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال فقعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أى اثبات المدح في هذا الضرب (حمل) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى ما لبينة أي الدليل وذلك لا نعقد

(والتأكيدفيه) أى في هذا الضرب (منجهةأنه كدعوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والملق بالمحال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أى كون المستثنى بنه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز وإذا كان الاصل في الاستثناء الانصال (فذ كرادا تعقبل ذكر ما بعدها)

وثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال (فالنأ كيدفيسه) أى في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أى البات المدح فيه (كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة والمساقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل انه نفس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا مجردالدعوى لكن لمسا تقرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت المحال فاذاسلم الخصم هذا الازوم لزم قطعا انتفاءذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هو المدعى لزما ثياته بحجحة التعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لانالمتكلم علق ثبوت العيب على كونالمستنى عيبا وكونه عيبامحال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال ويكفى في التأكيد ايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق وأوكان هنا على سبيل الانباب بالدايل فافهم (و) جهسة (أن الاصلفي) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستثنى منجنس المستثنى منه وكون المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثنى على تقدير السكوت عنه وآنما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لما تقررني محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقولنا الاستثناء المنقطع مجازنر بدأن أداة الاستثناءني المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة الصطلاحا وقيل ان لفظ الاستشناء في المنقطع مجازأ يضا واذا كان في الاصل في أداة الاستشناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كرأداته) أي أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستشناء أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستشناء بعنى الأداة أو بعدني نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراديه الاستثناء بناء على أن له ظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذكرماً بعسه ها) أى فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بما بعسدهاوهو المستثنى وجدان شيءمن العيب فيهم على الحال والمعلق على الحال محال فالتآ كيد في المدخ فيه من وجهبن الاول

أنه كدعوى الشي وببينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق بكون فلول

السيوف عيبا وهو محال والثاني أن الاصل في الاستثناء الانصال فذكرأداة الاستثناءقبل ذكر

الثنابت للستثنى منه (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيها بينهم أن المار في موضعه من أن الاستثناء المنقطع بجاز ومن العاوم أن الحجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيها بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء المنقطع بجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على المتصل وقيسل بل المراد أن اطلاق لفظ الاستثناء على المنقطع بجاز أيضا (قوله فذ كرأداته) الضمير في أداته راجع للاستثناء الاأنساان قلناان المراد بالاستثناء أولا في الاستثناء الانسال والاستثناء بعنى المناد بيانية أو أن الضمير في أداته راجع الاستثناء بعنى الاستثناء بالاستثناء بيانية أو أن الضمير في أداته راجع الاستثناء بعنى

تقررأن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هــذا **ال**شي الوثبت بمبت المحال فان الحصماذا سلم هذا الازوم لزمقطعاا نتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعلياق بالمحال والاستثناء الواقع في همذا الفرب بمثرلة القول المذكورفي الصورة لان المتكام علق تبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثني عيبا وكونه عيبيا محل والمعلق عسلى المحال محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوءدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناه) أي لافي كل الاستثناء لان الاصل في الاستثناء في الضرب الثاني الانقطاع كا يأتى اھ يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أي عن الاستثناء فيكون ذكر المستثنى اخراجاله عن الحكم

توهم السامع قبل أن يتعلق بما بعدها أن ما يأتى بعدها مخرج بماقبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا وهذاذم فاذا أتت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحا على مدح وان كان فيه نوع من الحلابة

المستثنى منسه على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد بالاستثناء أولا لفظ (٣٨٩) الاستثناء كان الضمير في أدانه عائدا

يعنى المستثنى (يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى (٤ اقبلها) أى ماقبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذارليها) أى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) الفيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطرالى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(يوهم اخراجشيء) وهوالمستثنى لانالأصل في الاستثناء الاتصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخراج مادخل (عاقبلها) أي عما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثني منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع وتعين أن المراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن المزيد على وجه أبلغ والمدح الا ول الزيد عليه فني العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيد اشعار استثناء المدح بعد العموم بأنه لم مجدصةة ذم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عموم النفي استثناء الاثبات من جنس المنفي وهو الذم فاسما أنى بالمدّ بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أي لم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر المياستثناءاالدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخني أنهذا أبلغ وأنه توجيه يستملح و يثلج به الصدرفي افادة التأ كيدحقيقة والاول أعا أفادالتأ كيد بأمرتخييلي كماتقدم وهوالفرق بينهما وقولهذكر الاداة يوهما خراجشيء دخل لايحاومن بمحلوايهام أماالتمحل فلائن الايهام المذكور المايتحقى فالحارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثمذكر الستثنى بعدمهلة وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ايهام اخراج شيء دخل لايه بنفس سماع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الى مهلة في حصوله الطوله وأما الايهام فلا أن هذا الكلام يتبادر منه أن النأ كيديتوقف على حصول إيهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لإيحصل حتى يذهب الوهم الى الانصال ثم يعود الى الانقطاع وليس كذلك بل أعاية وقف على كون الاصل في الاستشناء الانصال فالمائدة اعاهى في بيان أن المتكلم لما كان الاصل في الاستشاء ماذ كر فهم بعد الفراع من الكلام أنه كان لماب الاصل وهوالاتصال ادهوالذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحولالىالانقطاع باستنناء المدح فيفهمالمأ كيد والمدح الذي يطلب معه عيب ولايوجد أصلا أوكد فتأمل فان قلت من أين يفهم أن النعايق كان في الاستشناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيمه الاالكرم استنناءالكرم فيطلبله وجه يصحاتصالا وانقطاعا وأما أن المعنى لاعيب الا السكرم ان كان عبها فلادليل عليه قلت يفهم من موارد السكلام فان معناه هوماذ كرعند البلغاء حتى انه ر بما صرح به فيمال مثلا فلان لم نجدله عيبا الاعيبا واحدا هوحسن الحلق ان كان حسن الحلقءيبا ولذلك سروهو أنهذا التعليق يفيسد فائدتين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتقسدم مابعدها يوهم اخراج شيء تماقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهاتأ كدالمدح لاثبات مدح بعد مدح وقول المصنف بوهم اخراج شيء عاقبام افيه فظر لانه قررأن الاستثناء متصل واذاكان متصلافذكره

على أصل الاستثناء (قوله يعنى المستشنى) أى يعنى عا بعدها المستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في دّهنه أن غرض التسكلم أن يخرج شيئا من أفراد مانفاه قبلها و ير يد اثبانه حتى يحصل فهم اثباتشيء من السيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتمسال الى الانقطاع ظهورأنالراد به الانقطاع فكاأنه قالفاذا ولىالاداة صفة مدح وظهرأن المراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أى لما في الاستثناء من الدح أى منزيادة المدح على المدح فالمدح الأول الزيد عايه جاء من نفي الميب على جهسة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعلوم أن نفي صسفة الذم على وجه العموم حتى لايبقي في المنسفي عنه دم مدح والمدح الثانى الزيد اشعار الاستثناء لصفة الدح بانه لم يجدصفة ذم يستشنها لانالا صل في الاتيان بالأداة بعدعموم النفي

استثناء الاثمات من جنس النبي وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدذك الاصل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الخ) أى لا جل تنميم السكلام والاكان السكلام والاكان السكلام في مفيدا

والثانى أن يثبت لشىء صفة مدح و يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كتقول النبى صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أى كائنة لذلك الشيء الموصوف بالا ولى وظاهره سواء كانت الصفة النانية مؤكدة للا ولى ولى ولى الله ولى أوكانت غير ملائمة لها كما في قوله الآتى هو البدر الا أنه البحر زاخراوذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجردذ كرااصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدبكل منهما (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا أفصح العرب (قوله نحوانا في الدرب

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الشيء صفة مدح وآهقب بأداة استثناء) أى يذكر عقيب اثبات صفة المدل للكالشيء أداة استثناء (نليها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الشيء (نحوأنا أفسح العزب بيد ألى من قريش) بيد بمعنى غير وهوأ داة استثناء

والاخرى تقريبالاستثناء من الاتصال الحقبق الذي هوالأصللانه آنما استثنى الكرم في المثال على تقديركونه عيباوعلىذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالمفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب اثبات المث الصفة الموجبة لذلك الشيء (تليها) أي تذكر تلك الاداة حال كونها تليها أي تأتي بعدها (صغة مدح أخرى) كائنة (له) أىلذلك الشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مثالهم هنالهذا الضربأن الصغة الثانية لابدأن تسكون بما يؤكد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد كريم غيرأنه. حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وأعا يكون من هذا الباب نحوقولك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأني أحررمنه أبواب النصريف لان اثبات الصفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الكال المقتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن المالصفة فاذا أتى بأداء الاستثناء وسيق بعدهاما أشعر به ثبوت الصفة على وجه الكمال بأن يثبت بالمالصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد ويحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الىالنقاء الصفتين في المدحيــة فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطلق الصفة المدحية ولولم تسكن ممايلاتم المذكورة أولاور بمايدل عليه مايأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أي مثل أن يقال (أنا أفصح العرببيد أنى من قريش) فان اثبات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكمالها والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أربداثبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالفة فلماكان المأتى به كونه من قريش المستلاماتنأ كيدالفصاحة اذقر يشأفصحالعربجا الننأ كيدكمالايخني عندكل ذى طبع سليم وانمما كانمدخا بمايشبه الذم لماذ كرنا من أن أصل مابعدالاداة مخالفته لما قبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصل فما بعدها أن يكون انبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجب للسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء مما قبلهالاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدح

وتعقب بأداة استثناء تليهاصفة مدح أخرىله كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصحمن نطق بالضاد بيدأني من

بهامتصلابلمنقطعا وتستعمل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الثانى قول الشاعر عمدافعاتذاك بيدانى * أخاف ان هلكت أن ترنى

أى تصوتى مأخود من الرئين وهوالتصويت فقول الشارح بيد بمعنى غدر أى بيدهنا في هذا الحديث بمعنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ما المعنى المنافقاله ابن هشام في الغنى من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمعنى من أجل والمعنى أنا أفصيح العرب لا جل أنى من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعنى التعليل هنا أن له مدخلا في ذلك لا أنه علة تامة (قوله وهو) أى غير أداة استثناء أى فبيد كذلك لا نه بمعناه

تشعر بكماله والانيان بأداة الاستثناء بعدهايشعر بأنه أريد اثبات مخالف لما قبلها لان الاستثناء أصل المخالفة فلما كان المأتى مه كونه من قريش الستازم لتا كيدالفساحة اذقريش أفصح العربجاء التامكيد وأنما كان مدحا بما يشبه الذم لان أسل مابعد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالأصل أن يكون ما بعدها سلب مدح وان كان ماقبلها سلب عيب كا فى الضرب السابق فالاصل فما بعدها أن يكون اثبات عيب وهو هنـــا ليس كذلك فكان مدحاني صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الأداة اله يمقو بي (قوله بيدېمني غير) اعلم أن بيد تستعمل اسها عمني غيرالاستثنائية فلاتكون مرفوعة ولامجرورة بل منصو ةولايكونالاستثناء

(قوله وأصل الاستثناء فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب اعايفيد التأكيد من وجه واحد من الوجهين السابقين في الضرب الاولى وله وأصل الاستثناء فيه منقطع أيضا الضرب الاولى حذف قوله وأصل ويدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الضرب الاولى منقطع ولم يقل كما أن الا صل في الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الا صل في الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الا صل في الاستثناء في الضرب الاول أن يكون منقطعا وفي عبد الحكيم قوله وأصل الاستثناء فيه أى الراجع المكثير الاستمال في هدندا الضرب أن يكون المذكور بعد أداة الاستثناء غير داخل في اقبلها بأن يكون مناد عبر مداداة الاستثناء فيه أي المدكور بعد أداة الاستثناء في أن الاستثناء في أن الاستثناء في أن الاستثناء في المدكور بعد أداة الاستثناء في أن الاستثناء في الاستثناء في أن الاستثناء في الاستث

(وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع المدر دخول المستثنى أن المستثنى منه وهذا لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (للكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصادف هذا الضرب

و بيدفيه انتان أخريان ميد بالمبم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انها بمعنى غير وعليه بنى المثال وأماانجملت بمعنى لأجل كماثميل انهاندلءلىذلكفلا يكونالمثال موهذا البابكما لايخفي ثم أشار الى ما يُمِين 4 أن هذا الضرب أعايفيد التأكيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفصل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم يدخل المستثنى فى جنس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفاء العموم في المستثنى منه فسلم يدخل المستشفى في المستشفى منه وكون الأصل في المضر بين الانقطاع لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصاً فان فلت لم قال أصل الاستنباء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيه مامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكاف ردها متصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأو بل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهذا الامم أو يراعي الانصال بتقصير كون المستثنى عيبا وأماالثاني فكأن يقدرا ناأ فصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أني من قريش ان كان مخلا فأشار إلى أن ذلك خلاف الأصل وقد ظهر بما ذكر أن الضربين اشتركا فىالانقطاع لكن بين القطاعيهما مخالفةوهوأنالانقطاع فىالاول يقدرمتصلا لوجود العموم فيمه فيضعف التكفف ق تقدير موالانقطاع فى الثانى لايقدر فيه الاتصال الكثرة التمحل بكثرة النقدير فيه والى هذا أشار بقوله (الكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقــــدرمتصلا) كما قدر في ﴿ الضرب الاول لماذكرمن سهولة تقدير الاتصال فى الأول دون الثاني لان الذابي اليس فيه صفة ذم منفية على وجه العموم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوهوصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأنما فيه قر نس ، أصل الاستثناء فيه) أي ف هذا الفرب (أن يكون منقطما) لكنه لا يقدر متصلا كاقررنا ، في

بالاصل اشارة الى أنه قد بكون داخلا الا أنه خلاف الاصل تحو فلان له جميع الهاسن أو جمع كل كمال الاأنهكر حموأما في الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدح يكون غير داخل فنا قبلها البتة لكنه قمدر دخوله ليصيرمتصلا فيفيام التأ كيدمن وجهين انتهبى وعلى هذافالا يضية راجعة الاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أماالا نقطاع فى الضرب الاول فلان محصله أن يستثنى من العيب خلافه فلم يدخل المتثنى فرجنس المستثنى منه وأماالا نقطاع فى الثانى فلا نتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أى كون ألاصل في الاستثناء في هدا الضرب الانقطاع لايناني كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال

لان أصابه الانفطاع بطرالحصوس هذا الضرب واصالة الانصال بظرا لمطلق الاستثناء وهذا كايفال الأصل في الحيوان أن يكون بصيرا والا صل في الحقوب أن تسكون عمياء فالحسم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافي الحسم على نوع منه بثبوت أصالة العمى له وذا المتأنه لا تناف بين كون الا صل في منه بثبوت أصالة العمى له وذا المتأنه المنافاة بين كون الا صل في منه بثبوت أصلى الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعسلم أنه لا تاف بين كلامي الصنف (قوله الكنه الح) لما كان الاستثناء في الضر بين منقطعا أراد أن يفرق بينهما فقال لمكنه الح وحاصل الفرق أن المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على الفرق المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة ا

(قوله الامن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الخ) حاصله أنالاخراجى حذاالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالمستثنى أنه صفة مسدح أريد اخراجها من المستثنى منه ونفيهاعن الموصوف لان الاستتناء من الاثبات نفي فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد اثباته له أيضا أشعر **دْلك**ِ أَنهُ لم يمكنه نني شي من صفات المدح عنه فيجيء الذأ كيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير نمكن في هذا لان كلامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصةفلا يتضور شمول أحمدهما للأخر فلا يتصور الاتسال فاذا قلنالاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن الميب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأئى من بني فلان الفصحاء فلامعني للتعايق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرفي الثال وشبهه الاأن يكون كونى من بنى فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فحينئذ يفيد التأ كيدمن الوجه الاول

(ولايفيدالناً كيدالامن الوجه انثانى) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر الستننى بوهم اخراج شيء محاقبلها من حيث ان الأصل فى مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من جهة أنه كدءوى الشيء ببينة لانهم بني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا

اثباتصةةلاعلى وجهالعموم فتقدير دخول مابعدالآلة فيهايحتاج الى تأويل الكلام بأن يكون المراد في المثال كما أشرنا اليه أنا أفصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي الأ أفي من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الآتصال ولا يخني مافيه من النعسف الحتاج الى تقدير جملة أخرى لم ينطق بهاواذاله يكن في هذا الضرب الثاني تقدير الاتصال (فلايفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مسدح أخرى جاء النأ كيدلان كونالأصل فى الاستثناء الانصال يُقتضى أنه هو المطاوب أولا فالعدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنه طاب فلم يوجدولاشك أن طلب استثناء ذم حتى لا يوجد فيستشى المدح أوكبد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيدعلى وجه أبلغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجه الثانى تبعاللمنف أن ذكرالأداة يوهم الى آخرما تقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه فى بيان الأأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ليفهم أنه ماعدل عنه حتى لم يمكن وأماذ كر الايهام فلايفيدف هذا المني نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان ايهام استثناء ما يخالف ماقبله يقتضى أنها كأذم في أصلياو أما فادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهو أنه كدعوى الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على التعليق بالمحال والتعليق بالمحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ نى من بنى فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فان قلت ما للا نع أن يقدر في المثال وشبهه الأأن يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخسلال بها فينتذ يفيدالتأ كيد من الوجه الأول أيضائلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا فصح الناس الأ في من بني فلانان كان دلك يخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعد العموم كانقدم قان قلت قدبين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الناني متوقف على كون الأداة الاستشناء ليستشعر أصله من الانصال فيستشعر أنهماعدل عنه الا لعدم امكانه فيجيء الذأكيدوهومتوقف على تأويل بحوأ ماأفصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أي لاشيء يخل بفصاحتى واذافدر كذلك أفادالتأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه انالم يقدر العم ومهكدا فأما يقدر عموم الاثبات أىلى كل موجب الفصاحة الاهذاوهو تناقض وانالم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعد المدح كان يقال أنا أفسح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد المدح بما يشبه الذَّم في شيء قلت من حيث ان الأداة أداء الاستثناء يراعي له ما الصحيح أصلها من الانصال فيقدر المموم فتفيد بالوجه الثانى ومن حيث ان العموم لم يوجه في المفظ ألغي تقديره للصحيح للزفادة بالوجه

الفرب قبله فلايفيد التأ كيد الامن الوجه الثانى وهو أن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم ثم يزول ذلك ويتأ كد المدح بتسكر رم بخلاف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلنا الأول أفضل قال في الايضاح وأما قوله تمالى لايسمعون فيها الموالة والاتأثيا الاقيلاسلاما سلاما في حتمل الوجهين وأما قوله لايسمعون فيها لغوا الاسلاما في عتمل وجها ثالثا وهوأن يكون الاستثناء من أصله متصلا

أيضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أقصح (ولهذا) الناس الا أنى من في فلان ان كان خلابالفصاحة كان ركيسكا بخلاف التعليق بعد المموم كما مراه يعقو في

فتي كملت أخلاقه غيرأنه و جوادفها يبق من المال باقيا

ولهذاقاناالاول أفضل ومنه قول المابغة الجمدى

وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالفو اولاتأثها الاقيلاسلاماسلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لايسمعون فيها لغوا الاسلاما فيعتملهما ويحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله متصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول السكلام لولاماقيه من فائدة الاكرام ومن أ كيدالمدح بمايشبه الذم ضرب الشوهو أنيأ تى الاستثناءفيهمفرغا كـقولهتعالى وماتنقهمناالاأن آمنابا كيات ربنا لمـاجاءتنا أىوماتعيبـمنا الاأصل الناقب والمفاخر كامهاوهو الايمان بآيات الله ونحوء قوله قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا الا أن آمنا بالله وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار

(قوله أفضل) أي من الثاني لان التأكيد فيه من وجهواحد (قوله ضرب آخر) أي غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركيبية ان كان عيبا (قوله أن يؤتى (494) والافهو يعودالضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعيب فينا الا الإيمان

> (ولهذا) أى والكون الله كيدف هذا الضرب من الوجه الله في فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد للَّتَأَ كَيْدُمْنُ وَجَهِينَ ۚ (أَفْضُلُومُنهُ) أَى وَمِن نَأَ كَيْدَالْمَدْحِ بِمَايِشَبِهِ الذَّم (ضُربَآخُر) وهو أَن يُؤْتَى بمستثنى فيه معنى المدح معمولالفعل فيه معنى الذم (نحووما ننقمه ناالاأن آه نابا آيات ربنا) أي ما تعيب مناالاأصل المناقب

> الأول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالأول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في تحقيق الحل والدالموفق (ولحذا) أي ولا بحل أن النا كيدفي هدا الضرب الذي هو أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب تلك الصفة بالله الاستشاء بعدها صفة مدح الذلك الشيء أعا يكون ذلك النأ كيدمن الوجه الثاني فقط وهوالاشعار بأنه طلب صفة ذم فاريجدها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أي ولا على ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للما كيدمن الوجهين أحدهما ماذكر والآخر مَاتَقدم وهومافيه من كون التعليق فيه كدعوى الشي ببينة (أفضل أي لا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي قلنا انه يعود الى الأول هو أن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثنى منهويكون العامل بمافيه معنى الذمو يكون المستثنى بمافيه معنى المسدح والمستثنى هناهوالمعمول لحذا الغمل الذى فيهمعنى الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك (نحو) قوله تمالى - كاية عن سيحرة فرعون (وما تنقم مناالا أن آمنا با "ياتر بنا) أي مانيب منا يافرعون الا هـ د المنقبة التي هي أصل المناقب والمفاخر كمها وهو الايمان بالله تعالى يقال نقمه منه واشقم اذا عابه في شي وكرهه لا حسل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهن الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللفولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المصنف (ومنه) أى من أ كيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر) أى التوهو (نحو قوله تعالى وما تنقم مناالا أن آمنا با "يات ربنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

بمنتنى) أى كالايمان وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثناء حينثذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المسدح (فوله نحو وما تقممنا الح) أي نحو قوله تعالى حكاية عن سيحرة فرعون (قوله أي ما تعيب منا) الخطاب لفرعون أى مانعيب منا بافرءون شيئا أو أصلا الاصل الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعلة النحاة والشرف الدنيوي والانخروى نما لايخالف فيابعاقل فلايضر كون

فرعون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى فهذا المثال بأداة الاستثناء بعدها (٥٠ _ شروس التلخيص - رابع) صفة مدح هي الايمان والفعل للنفي فيهمعني ألذم لانه من العيب فهوفي تأويل لاعيب فينا الا الايمان ان كان عيبا لكنه ليس بغيب وحين تذفلا عيب فينا قيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذالتقدير مانعيب شيئافينا الاالايان بخلافه فعا تقدم فانه منقطع وفيسه أنه ان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذليس فيه تآ كيدالدح بمايشبه الذم إذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الاالا يمان جعلته عيبا وليش بعيب في نفسه كانمتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكرت من أفعال زيد الا مواصلة فلان وليست عاينكر فالنزاع اعاهوفي الستثني هل هوكما اعتقده المفاطب أولاوليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شي الانه لم يستثن مدحا أكدبهمدحا هونني العيبواعا استثنىأهمها مسلمالدخول ويبتى النزاعفيه هلهوكمازعمهالمخاطب أملابخلاف قولنا لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيبافهو بمنولة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم الخ فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب مايفيد والاول من النأ كيد الوجهين وهما أن فيه من التعليق ما هو كاثبات الشيء بالبينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجيده فاستثنى السدح وهو

ظاهر اه يعقو بى (قوله والمعاخر) نفسير (قوله يقال نقممنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذا عابه) أى فى شيء وقوله وكرهه أى لأجل ذلك (٢٩٤) . الشيء (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

بالمحال كما تقدمولا يجرى ذلك هذا لان كون الايمان عيباليس عحال بدليلأن اعابتهم عليه قد وقمت بالفعل لانانفول اعابته لهم عليه لاتقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لكن أى الدال عايه لفظ الكن (فوله في هذا الباب) لم يقل فيسه لئسلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخيرخاصة (فوله كالاستثناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه وحينتك فيراد بالاستشاء المذكور فى تدريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما مورواد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهيا أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلاثم الكرم كاأنك اذافلت في الأستثناء جاء القوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالايمان يقال نقم منه وانتقم منه اذا عابه وكرهه وهوكالضرب الاول فى اهادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من الهظ لسكن (في هذا الباب) أى باب تأكيد المدح بمسا يشبه الذم (كالاستثناء كيافي قوله

والا خروى بمالا يخالف فيه عاقل فلايضر كون فرعون يستقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بأداةاستثناء بعدهاصفةمدح هيالايمانوالفعلاللنفي بمافيهمعنى الذم لانهمن العيب فهو في تأويل لاعب فينا الاالاعان ان كان عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير ماتعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فيها تقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذ ليس فيه تأ كيدالدح بمايشبه الذماذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وليس سيب في نفسه كاتعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأ نكرت من أفعال زيدالامواصلةفلان وليست مماينسكر فالنزاع أعاهوفى المستثنى هل هوكما اعتقده المخاطب أولا وايس منه تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهو نبي العبيب وأنما استثنى أمراهسلمالدخول و بق النزاع فيه هل هو كمازعمه المخاطب أملا بخلاف قوانا لاعيب عندنا الا الايمان انكان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكنائب فالمأو بل على الانقطاع متعين فيفيدهــذا الضرب مايفيده الاول من التأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التمليق ماهو كاتبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم بجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، والفظ لكن (فهذاالباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيد. (ك)ما يفيده (الاستثناه) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقة فانكاذا قلتفى الاستدراك زيد شجاع الكنّه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلاثم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستشناء جاء القوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومااناس دخوله وانكان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة الني هي أقوى فأذا أتى بصفة مدح ثم أتى با لقاستدراك بعد هاصفة مدح أشعر السكالم بأنه لم يجد حالايستدرك على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هو الاصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيعجبي النأكيد كانقدم فالضرب الثاني من الاستئناه ولم بتتف عن ذكر الاستدراك بخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحركم لصحة جعلها استشاء بالنأو يل كما تقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى اكن ثم مثل للاستدراك المفيد لتأ كيد المدسج عايشبه الذم فقال وذلك (كما في قوله) وهوالايمان والماجعل هذاضر با ثالثالان الاستثناء فيهمفر غوى الا ولين تام والاستثناء فيـ م متصل حقيقة وفي الأولين منقطم وانصاله في أحدهما بالخرض لاحقيقة قلت لم يظهر لي أن هدذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم يستثنوا الايمان من العيب وأنما استتنوه بمالا يميب ولايلرم من كونه يعيب الايمان بكمره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجمله أنت عيباالا الايمان شمقال المسنف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستتناء كاف قوله أى قول البديم الهمذاني

لاخراج ماأوهم من عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاء مة وفي الثانى بطريق الدلالة التي هي هو أقوى هاذا أتى بصفة مدح ثم أتى بعداً داة الاستدراك بصفة مدح أخري أشعر السكلام بأن المتسكم لم بجد حالا يستدركه على الضفة الاولى غير ملائم لها الذي هوالا صل فأتى بصفة مدح مستدركة على الاولى في جيء التأكيد كا تقدم في الضرب الثاني من الاستثناء (قوله كاف قوله) أى الشاعر وهوأ بو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني

هواليدر الاأنه البحر زاخرا * سوى أنه الفرغام لكنه الوبل * ومنه تأكيدالذم عايشمه المدح وهوضر بان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشي مصفة ذم بتقدير دخو لها فيها

(قوله هوالبدر) أى من جهه الرفعة والشرف (قوله زاخرا) أى حالة كونه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحرأى من جهة الشجاعة والقوة من جهة السجاعة والقوة من جهة السجاعة والقوة الكرم (قوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا 🛪 سوى أنهالضرغام اكنهالو بل)

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيداً في من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الفرب لان الافي الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (ومنه) أى ومن المعنوى (تأكيد الذم بمايشبه المدح وهوضر مان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى في صفة المدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بنأحمد (هوالبدر)رفعة وشرفا(الاأنه البحر زاخزا)أى مرتقعامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أى الاسدشجاعة وقوة (لكنه الوبل) جمع وابل وهوالمطر الغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحراني السكرم عن كونهو بلافيه لان الوبلية تقتضى وجودالعطاء والبحرية تقتضى التهيؤ للاخذمن كل جانب فالكرم المستفادمن المحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكتف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه البحر وسوى أنه الضرغام يجرى فيهما ماجري فيانقدم وهو بيدأني منقريش اذهها استثناء من الضرب الناني وقوله لكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء في الضرب الثاني وقد بيناوجه افادة الاستدراك انأ كيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي يفيده به الضرب الثاني من الاستثناء ويعلم بمانقدم فىالاستثناء فىالضرب الثانى وجه كوند لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطاب استدراك ذم فلم يجده فاضطرالي استدراك مدح وأنه لايفيد بالاخرى الذي هووجود تعليق يكون كانبات الذيء بحيحة لتوقفه على تقدير الانصال وهوممنوع في الضرب الثاني الكونه محمولا على الاستدراك فضلا عما هو نص في الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (تأكيد الذم بمايشبه المدح) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضر بان) كما تقدم في تأكيد المدح بمايشبه الذم (أحدهما) مثل الاول في تأكيد المدح بمايشبه الدم فهو (أن يستشي من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بتقدير) أي بواسطة تقدير أوعلى تقدير (دخــولها)أى دخول صفــة الذم (فيها) أي في صفة المديج ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفي الذي

هوالبدرالاانهالبحر زاخرا * سوىأنهالضرغاملكمهالوبل

وسبب ذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في الفرآن والمرادبه الشرط في قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولايستثنون أى لا يفولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب كالاستناء والاستثناء في ضربيه في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلسكن بل قد يعترض على المصنف في قال ايس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والثائث متصل حقيقة والنافي صورته استثناء ص (ومنه تأكيد الذمالي) ش هذا القسم على المكس محاقبله وهو تأكيد الذمالي ش هذا القسم على المكس محاقبله وهو تأكيد الذمالي من صفة مدح منه ية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخو له فيها) ومثله المصنف مقوله فلان لا خبر فيه الأنه يسيء الى من أحسن اليه وفي المثال

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثناء فى الضرب الاول ولا عيب فيهم لكن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) أى ثابتة لذلك الشي، (قوله بتقدير) أى بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذى هوذم جاء التأكيدوكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيها بعد الانخالفته لما قبلها فيكون ما بعدها اثبات صفة المدح فتأمل

(قوله اسكنه الو بل)جمع وابل وهوالمطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيسه لان الوبليسة تفتضي وجسود العطاء بالممل والبحرية تقتضي التهيؤ للإخدمن كلجانب فالمكرم المستفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الو بليسة كالفعل فسلم يكتف بالأول عن الثاني (قوله فقوله الاوســوى الخ) أىفقولهالاأنهالبحر وقولهسوى أمه الضرغام مثل بيداني من قريش من جهة أن كالرمسن الضرب الثانى لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مددح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأنى من قريش وهوالضرب الثانى والحاصم أن الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هدذا البيت من قبيدل بيدأى من قريش وهو

الضرب النانى والتأكيد

كقولك فلان لاخيرفيه الاآنه يسىء الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذم و يعقب بأدا فاستثناء تابها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قياس مانقدم جومنه الاستنباع

(قوله فلان لاخيرفيه الأأنه يسمىء الى من أحسن اليه)أى انها تتفت عنه صفات الخير الاهــذه الصفة وهى الاساءة للحسن اليه آن كانت خيرا لسكنها ليست خبراو حينئذ فلاخبرفيه أصلا و يجرى فى هذا ماجرى فى الضرب الاول فى تأكيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لا نه كدءوى الشىء (٣٩٦) ببينة وهو هنا فهى الخيرية عنه بالمرة وذلك لنعليق وجود الحيرية فى فلان على المحال

> وهوكون الاساءة للحسن اليه خيرا المبئي ذلك على تقدير الاتصال في الاستثماء ولان الكلام من جهـــة كون الاصل في الاستثناء الاتصال يشعر بأن المتكلم طلبالاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فأما لميجسده استثنى ذمافجاء فيهذم علىذم قالالسبكي فيعروس الافراح فيهذا الثال نظر لان الاصل في الاستثناء الاتصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الخصالة المستثناة والحمسال المستثني منها والاساءةاليمن أحسناليه ليس فيها شيء يشبه الخير ودلاقة الضادة هنابعيدة الاعتبار فينبغى أن يمثل بما صورته صورة احسان كمقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق بمايسرقه اه يس (قوله وتعقب) أى تلك الصفة وقوله تليها أى تلى تلك الاداة وقوله لهأى كائنة لذلك الشيء

(كقوتك فلان لاخيرفيه الاأنه يسى الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشى و صفة ذم وتعقب أداة استثناء تليها صفة أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) فالضرب الاول يفيد النأكيد من وجهين والثانى من وجه واحد (وتحقيقهما على قياس مامى) في تأكيد المدح بما يشبه الذم (ومنه) أى ومن المنوى (الاستتباع

هوذم جاءالتا كيد كاتقدم في تأكيدالمدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الاأنهيسيء الى من أحسن اليه)فقدنفيت صفةمدح وهي الحيرية ثماستثنيت بعدهذا النفي الذي هوم ذمصفة هيكونه يسىء لمنأحسن اليه فيجرى فيهما تقدم فى الضرب الاول فى تأكيد المدح لانه لماكان فيه تقدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون المعنى لاخيرفيه الاالاساءة للحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالمحال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماه المدح ليقع الانصال فلهالم يجده استثنى ذمافجاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هنا كالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت للشيء صفةذم وتعقُّب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضاكما تمدم فلايفيدالتأ كيد بالوجه الاول كانى الضرب الاول وانمايفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصلهالاتصال فالعدول عن الاتصال الى الانفصال يشعر بأنه طلب استثناء المدج فلم بجده فأتى بالذم بوجه أباغ فقدتمين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجمه واحمد كما تقدم مع بسطه وتحرير أبحاثه (تحقيق) وجه افاد:(مهما) التأكيد يجرى ذلك التحقيق والنقدير (على قياس مامر)أى على الاعتبار والنظر لممام في تأكيد المدح بمايشبه الذم كما أشرنا اليه وتقدم ما أغنى عن اعادة جميمه والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان بخيل اكنهكادب كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع العنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى

نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصلة الستثناة والحصال المحمودة كما تقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيهاشيء يشبه الحير وعلاقة المضادة هذا بهيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل عاصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخبر فيه الأأنه يتصدق عايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير اتصاله وغير ذلك (وثانيه ماأن يمبت الذي عصفه ذم وتعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) قوله (وتعقيقهما على قياس مام) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستداك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

وهوالمدح بثىء على وجه يستتسع المدح بشيء آخركة ول أبى الطيب نهبت من الاعمار مالوحو يته ﴿ لَهُ مَنْتُ الدُنيا بأنك خالد فالدنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل الدنيا وناد من الدح أحدهما

(قوله وهوالمدح بشيء) أىكالنهاية في الشجاعة وقوله يستتبع أي يستلزم وقوله المدح بشيء آخرأى ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيء آخر) أي يتبعه أي يلزمه المدح بشيء آخر (قرله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتني (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحويتها وضممتها الى عمرك وهذا مبنى على مذهب المعتزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بقى من أعمار قلاه الى خواد المتنافقة والمتركة لعاش (٣٩٧)

وهوالمدح بشىء علىوجه يستتبع المدح بشىء آخر كقوله

نهبت من الأعمار مانوحو بنه ﴿ لَمُنشِّتُ الدُّنيا بِأَنْكَ خَالِدُ

مدحه بالنهاية في الشجاعة) حيث جعل قنلاه بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها) اذ لاتهنئة لا حدبشى، لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعى (وفيه) أفى فى البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستتباع (وهوالمدح بشىء على وجه يستتبع المدح بشىء آخر كقوله نهبت) أى أخذت على وجه القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أى لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أى لفيل الدنياه نيئا للك (بأنك) فيها (خالد) فحدا وله الكلام بالذات هو أنه نهب أعمار امن وصف تلك الاعمار أنه لوحواها صار بها خالدا فى الدنيا فلا ذكر أن الدنيا نهذا بذلك الحاود فهم أن فيه صلاح الدنيا فرلول الكلام بالقصد الأول لانه مقتضى النسبة الحبرية هو أنه (مدحه بالنهاية فى الشجاعة) لان اغتيال النفوس وأخذها قهرا اعا يكون بالشجاعة و لما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لواجتمعت لناهبها كانت خاودا دلذ الله على أن يكون بالشجاعة و الموافقة عمار تلك النفوس بأنها لواجتمعت لناهبها كانت خاودا دلذ الله على أن متناؤلا حيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاء بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنها ية فى الشجاعة ثم لما جمل خاوده تهذأ به الدنيا (استنبع) أى استاذم (مدحه بكونه) أى بكون الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) لان المراد بتهنئة الدنيا تهنئة أهلها فلولم تكن لهذا الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) لا خلاد بتهنئة الدنيا تهنئة أهلها فلولم تكن لهذا الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) لأحد بشيء لا فائدة الدنيا تهنئة وكون القصد هو المدح الأول والثانى تابع ظاهر عافر رناوظاهر بالذوق السلم المناقل على بن عيسى الربي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أى وفى البيت وجهان آخران من المدح أيضا قال على بن عيسى الربي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أى وفى البيت وجهان آخران من المدح

أى بصفة أخرى وقيل الاستتباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليهم الدح والذم وفيه نظر لانه يتحد حينثذ بالقسم بعده ومثله المصنف بقول أبى الطيب

نهبت من الأعمار مالوحويته 🐹 لهنئت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه وهونهب أعمار هذا الجم الففير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا و نظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخلود مقوله (وفيه) اشارة الى وجهين من المدح فى

الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطعه بل القتول مات بانتهاء أجله (قوله لهنشت الدنيا بأنك خالد) أى لقيل للدنيا هنيئا لك بسدا نكخالد فيهاأى لمني أهايابسب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا أعا يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كمال شجاعته (قوله حيث جعل) أىلانه جعل قتلاه بحيث يخلد فى الدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشكأن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت أعمارها لناهبها لسكانبها خالدا أنما يكون لسكال شجاعته وتناهيمه فيها فدحه بالنهاية فىالشجاعة

مدلول السكلام بالقصد الأولوأما كونه سببا لمسلاح الدنيا فتابعله (قوله على وجه) أى وهو كون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لمامدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا كان مدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا يخاوده مستتبعا ومستنبعا ومستازما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان الراد بنهنئة الدنيا تهنئة أهلها فاولم يكن لهذا الممدوح فائدة لأهل الدنيا ماهنئوا ببقائه اذلا تهنئة لأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذلا تهنئة المنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على المسنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستتباع مدلولان اذلك البيت بالالتزام وهماع والهمة وعدم الظلم

به نهبالأعماردون لأموال الناني أنه لم يكن ظالما في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه - ومنه الادماج وهوأن ضمن كلامسيق لمعني معني آخر

(قَوْرَهُ أَنهُ نَهِبِالْأَعْمَارِدُونَانَأْمُولُ) أَى وهــذايستانِ ممدحه بعاوالهمة وأنهمته آمَا تتعلق بمعالىالا مورلانالذي يميل للــال أعاهو الهمة الدنيةوالأموال يعطيهاولاينهبهاوالارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الى الأعمار أنماهو العاوالهمة وذلك بما عدح بهوقوله أنه نهب الخ أى مفادأ به نهب الخوهو علوالهمة (٣٩٨) (قوله وذالك) أى نني نهب الأموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

(أنه بهب الاجمار دون الاموال) كماهومقتضى علوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراب الاعمار بالذكر والاعراض عن الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك فى المحاورات والحطابيات وان لم يعتبره أثمة الاصول (و) الثانى (أنهلم يكن ظالمانى قتلهم) والالما كان للدنيا سرور بخلوده (ومنه) أى ومن المعنوى (الادماج) يقال أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلام سيق لمعنى) مدحاكان أوغيره (معنى آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن

مدلولانبالاستلزامأحدهمايعني هوماأهاده (أمههب الامحمار دونالا موال) لانذلك يستلزم كونه عدوحابعاو الهمة وأنهمته تتعلق بمعالىالا مور فالا موال يعطيهاولاينهها والارواح ينهبهافالمدول عن الا موال الى الا عمار أما يكون العاو الهمة وذلك عايمدح به ولايقال لا يلزم من الاخبار بنهب الاعمار المدول عن الا ، والا اصحة الجمع بينهما فلا يدل الكلام على المدح بعاوا لهمة لانه لامفهوم القب ولاحصر يفيد المخصيص لانا نقول تخصيص الامعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن يتسلط على الا موال يفيدالتخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهة أن تخصيصه بالذكرانما يكون فيمحاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدةوليسالا اخراج ماسواه عن الحكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاعداء وحيث عدل الى تخصيص الأعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء في محاوراتهم فكأنه يقول مانهبتالا الاعماردون الاموال لعلوهمتك ولايضرالغاء أئمة الاصول مفهوم اللقب لان الفائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الاككام الشرعية التى ينبغى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالي يكني فبها أنى رمز فيصح فيهاماذ كرلان الخطاب فيما بينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من المدح (أمه لم يكن ظالما في قتلهم) لان الظالم لاسرور للدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعلوم أن كونه ليس بظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعلهوالاصل والثاني لازم عماجعل مستتبعا فأفهم (ومنه) أى ومن البديم المعنوى (الادمام) أى النوع المسمى بالادماج وهولغة الادخال ومنه أدميج الشيء في نو بهاذ الفه فيه (وهو) أى الآدماج اصطلاحا (أن بضمن كالرمسيق لمعنى آخر) بمعنى أن

البيت ذكرهماعلى بن عيسى الرجى أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الا موال و) الثافى (أنه لم يكن ظالما فى قتل أحد من المقتولين) قلت لا أدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم يكن ظالما ولا يحفى أن قوله لمنشت الدنيا بأنك خالد فيه مبالغة فان أعمار المقتولين وان سكارت متناهية والتناهى لا يجامع الحاود الذى لا نهاية له الاأن ير يدبالحاود المكث الطويل على حد قوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمد الجزاؤه جهم خالد افيها وكان الصنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذى يليه به ومنه الادماج وهوفى الا صل لف الشيء في ثوب والمراده ناأن يضمن كلام سيق لمنى معنى آخر فهوأعم

من النهنئة لاستازامها اياه فالمدح الاول لازم المعنى الذى جمل أصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح الثابى لازم المعنى الذى وقد جل مستنبعا بالفتح وهوكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله يقال) أى لغة أدمج الشىء فى ثو به اذ الفه فيه أى أدخله فيه فهوفى اللغة الادخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أى أن يجعل المتكم الكلام الذى سيق لمعنى متضمنا لمعنى آخر ملفول في الكلام فقوله يضمن على صيفة المبنى المفعول والنائب عن الفاعل هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت المحاص وقوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب بعد أن رفع به الفعول الاول بالنيابة (قوله معنى آخر) أو ادبه الجنس أعم من أن يكون و احسدا

عن الاموال لان تحصيص الشيء بالذكر يقتضي الحصر (قدوله مع أن النهب بها) أى مع أن تعلق النهب بالاعمار أليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي التخصيص والاعراض من حيث مايفهـم منه (قوله في المحاورات) أي المخاصمات وقوله والحطا بيات أى الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص أأذكور أثمة الاصول أىأكثرهم فهو لايفيد الحصر عندهم لانه لقب وهولامفهوم له كقولهم على زيدحج واعتبره الدقاق والصيرفي من الاصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فتطأى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيسد وأتمة الاصول يعتبر ون مفهومه اه يس (قوله أنه لم يكن ظالمانى قتلهم) أى لان الظالم لاسرور للدنيسا ببقائه بلسرورها بهلاكه ومعاوم أنكونه غيرظالممدح فهم

ولابدلىمنجهلة في وصاله 🔅 ثمن لى بخل أودع الحلم عنده

كافى اليدت المذكور في المن أو أكثر كما في قول اس نباتة: يريدأن وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبتسه والرضا بالطرد والشتموغيرهما منأفءال الجهسلاء والحل بالكسر الخليل فقدأدمج في الغزل وهوالكلام الواقع من الحب في شأن الحبوب الفخر بكونه حلماحيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خايل صالح يودعه المه وضمن الفخر بالحلم شكوي الزمان لنغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيهاعلى أنهلم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشأن أي ايداء الحلم عنده وقدنيه بقوله أودع الحلم عنده على أنه لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بلفى بعض الحالات أعنى حالة وصال المحبوب للوقوف على الجهل وذلك لانعلما كان شأنه أن يفعل أفعال الجهالوكان مريدا لوصاله عزم على أنه ان وجدَمن يُصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع ترد آخر الامر واعلم أن المعنى الا خروهوالمضمن المدموج

يحبأنلا يكون مصرحانه ولا يكون في السكارم اشعار بأنه مسوق لأجله والا لميكن (٣٩٩)

وقدأسند الى المفعول الأول (مهو) لشموله المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لاختصاصه بالمدح (كقو ، قلب فيه) أى فى ذلك الليل (أجفانى كأنى * أعدبها على الدهر الذنو با

السكارم الذىسيق لمعنى يجمل متضمنا لمعنى آحرفقوله يضمن على صيغة المبنى للفعول والمائب هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت لكلام وقوله معنى آخر المفعول الثانى ليضمن فهو منصوب به بعدأن رفع به المنعول الاولبالنيابة وشملةولهمهني آخر ما يكونمدحا وما يكونغيره(فهو)لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستتبع أى المضمن لل كلام الساق للعنى المقصود أولا يشترط فيهأن يكون مدحا فاختص الاستتباع بالمدح وشمل الادماج المدح وغيره فسكان الادماج أعممن الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوأن يذ كرمعنى على وجه يستتبع معنى آخر فيكون معناه ومعنى الادماج واحدافيستغنى بأحدهماءن الاسخرتم مثل للادماج بالمثال الذي يختص به عن الاستنباع ففال (كقوله) أي كيقول المتنبي (أقلب فيه) أي في ذلك الليل (أجفاني) و دل التعبير بالمضارع على تسكرر تغليب الاجفان ليلاوهودليل على السهر وأشار بقوله (كأني أعدمها على الدهرالذو با) الى أن هذا التكرار في غاية السكرة فلعلم بكثرة الذنوب التي يعدها على الدهر والقصود من السكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكد ذلك الطول و بينه بأن كثرت فيه تقايب الأجفان كثرة أوجبت له كواه في منزلة نف ماذا كان يعد الذلوب على الدهر فكان هنا يحتمل أن يرادم الشك أى أوجبت كثرة المقلب لى الشك في أعد الذبوب و يحتمل التشبيه أى أشبه نفسى فالنقاب بنفسي في عدالذنوب وقد تقدم نظير ذلك والمقسود ذنوب الدهر عليه لاذنو به في الدهر اذ لامعني

من الاستثباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خر يكونان واحداومثاله قول أ بي الطيب يصف طول الليل عليه:

أقل فبه أجفاني كأني بهر أعدمهاعلى الدهرالذنو با

أبىدهر نااسعافنافى نفوسنا وأسعفنافيسن نتحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أعمها يبه ودع أمرناان المهم المقدم ان. هذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلكالوزارةوأن الشاعر يحمها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هوفى نفسمه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيث قال أبي دهر نااسمافنا فى نفوسنا فى كيف تىكون مدمجة بل لوقيل أن هذا الكازم مسوق للشكاية والتهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافي هذاكون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

ذلك من الادماج فماقيل في قوله

بأن يؤتى به بعدالتصر يح بغيره وقول الشاعر أتمهاأى أتم ماابتدأته من النعمى أى الانعام وأترك أمرنافانأمرهم مهموالمهم مقدم (قوله وقدأسند) أي يضمن (قولهلاختصاصه بالمرح) هذا بالبظر لظاهر تعريف الاستتباع أما لوقيل انذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لاللتخصيص كانمساو باللادماج فالهعبدالحكيم (قوله كقوله) أىالشاعر وهوأبوالطيبالمننبي (قوله أقلبفيه أجفاني) عبر بالمضار علدلالته على تكرر نقليب الاجفان ليلا وهودايل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهوغطاء العين من أعلى وأسفل (قوله كأني) أي في حالة تقليمها أعدمها أي بالأجفان منجهة حركتها فجعل أجفانه كالسبحة حيث يعدمها ذنوب الدهر فكأن كل حركة ذنب وقوله الذنو با أىذنوب الدهر الني فعلهامعه من نفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذنوب التي فعلهائي الدهرادلامعني لعدهاعلى الدهر وكأن هناتحتمل الشكأي كثرتقليبالاجفان في ذلك الليل كثرة أوجبت لي الشك فأفح أعدماعلى الدهردنو بموتحته ل التسبيه أي أشبه نف بي في جالة التقليب بنفسي في حالة عد الذنوب فأنه ضمن وصف اللبل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعزفي الحيرى:

قدنفض العاشقون ماصنع ال ﴿ هِيحر بَالُوامِهُمُ عَلَى وَرَقَّهُ

فان العرض وصف الحيرى بالصفرة فأدميج الغزّل فى الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهوايهام الجمع بين متنافيين أعنى الايجاز والاطناب أما الايجاز فهن جهة الادماج وأما الاطناب فلا ن أصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولالدلى منجهلة في وصاله ﴿ فَمَن لِي بَحْلُ أُودِعِ الْحَلِّمِ عَنْدُهُ

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حليما لمسكنى عنه بالاستفهام عن وجود خلصالح لأن يودعه حلمه وضمن الفخر يذلك باخراج الاستفهام بخرج الانكار شكوى الزمان لتغير الاخوان حتى لم ببق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه لم يعزم على مفار ققحله جملة أبدا والحكن الخيوب المستلزم للجهل المنافى للحلم على أنه ان وجد من والحكن الخيوب المستلزم للجهل المنافى للحلم على أنه ان وجد من

يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع تستماد قيل ومنه قول الاخر مهنى بعض الوزراء لما استوزر

أبى دهرنا اسعافنافى نفوسنا * وأسعن نفيمن نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أنها تا ودع أمرناان الهم المقدم فا نه أدمج شكوى الزمان وساهو عليه من اختلال الاحوال فى التهنئة وفيسه نظر لان شكوى الرملان نظر لان شكوى الرملان مصرح بها فى صدره فكيف تكون مدمجة فدكيف تكون مدمجة مدمجة فى الشكوى أصاب ولو عكس فجعل التهنئة مدمجة فى الشكوى أصاب الرادالكلام عتملالوجهين الرادالكلام عتملالوجهين عند في في المحتود وهو عند عند المناوجهين عند عند المناسكوى المهنئة عند عند المناسكون المهنئة عند عند المناسكون المناسكون المناسكة عند المناسكون المناسكة وهو الرادالكلام عتملالوجهين

حسیل (قولدفاء ضمن الح) أی وانما كان فی هدا الدیت

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أى ومن المنوى (النوجيه) و يسمى محتمل الضدين (وهو ايراد السكلام محتملا لوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والنم مثلا ولا يكنى مجرد احتمال معندين متفايرين

لمدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (فانه) أى انما قلنا ان فى البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو المعنى المسوق له الكلام أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابه به من عدم استقامة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المعنى المضمن ولا يخنى بالذوق السليم كونها غيرم قصودة أولا كما لا يخنى من التركيب فلوصر ح بالمعنى الضمن أولا لم يكن ذلك من الادماج كما قيل فى قوله :

أ في دهر السعافناني الفوسنا * وأسعفنا فيمن تحبو المكرم فقات له العمالة فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الهم المقدم

فانه قبل ان هذا السكالم مسوق التهنئة بالو زارة ابعض الو زراء وأن الدهر أسعد في المكالو زارة وأن الشاعر يحبه اوضعن ذلك النسكية فيه ادماجا وهوسه ولانه صرح أولا بالشسكاية بل قبل اوجهلت التهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافى ذلك كون المقصود بالذات هو التهنئة لان اتقصد الذاتي لا ينافى افادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن بؤتى به بعد النصر يح بغيره فافهم (ومنه) أى ومن البديع العنوى (التوجيه) أى النوع السمى بالتوجيه ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكالم) أى الاتيان بالسكام (محتملا) ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكالم) أى الاتيان بالسكام والدعاء وليمن ختلفين) على حد سواء والمراد بالاختلاف التضاد والتنافى كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكنى فيه بحرد كون العنيين متفايرين فلوقيل رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين الجارية وعين النهب والفضة لم يكن من التوجيه لان العندين متفايران ولا تضاد بينهما فانه ضمن وصف المليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ابراد السكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ابراد السكام كتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور

أدماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول أى المأخوذ من

قول أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة تقايب الاجفان وهو يدل على كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المه في الذي سيق له السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لابها معنى تضمنه السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لابها معنى تضمنه المهنى الذي سيق أولا مع عدم النصر بح بها وعدم اشعار السكلام بأنه مسوق لأجلها (قوله وهو ابراد السكلام) أى الاتيان به (قوله محتملا المهنى الذي المنافقة والمراب المنافقة والمراب المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمن

كقول من قاللا عور يسمى عمرا

وعليه قوله تعالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزمخشرى غيرمسمع حال من المخاطب أى اسمع وأنت غيرمسمع وهو قول ذو وجهين المحتمل الذم أى اسمع منامد عواعليك بلاسمه تلانه لو أجيبت دعوتهم عليه لم يسمع فكان أصم غيرمسمع قالوا ذلك الكالا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعواليه ومعناه غيرمسمع جوابا يوافقك في أن نكلم تسمع شيئا أو اسمع غيرمسمع كلاما ترضه هك عنه ناب و يجوز على هذا أن يكون غيرمسمع مفعول اسمع أى اسمع كلاما غيرمسمع إياكلان أذنك لا نعيه نبوا عنه و يحتمل المدح أى اسمع غيرمسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا نكامك أى ارقبنا وانتظر ناو يحتمل شبه كامة عبرانية أوسريانية كانوايتسابون بها وهي راعينا فكانواسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكام محتمل يذوون به الشتيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال فان قلت كيف جاءوا بالقول المحتمل ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤) كانوا يواجهونه بالسكفر والعصيان ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٠٤)

(كقول من قال لأعور * ايت عينيه سوا ،) يحتمل على صحة الدين العورا على كون دعاء له والعكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن النوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهوا حماها لوجهين مخلفين و تفارقه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاجمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قريب والآخر بعيد لماذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية و الايمام و أعاالتوجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سوا ،) فانه محتمل على السواء لمعنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه والا خران يكون دعاء عليه هذا شطر بيت من بيتين هاقواه :

خاط لى عمرو قباء ﴿ ليت عينيه سواه فاسأل الناسجيما ﴿ أمديح أم هجاء

روى أن رجلاً عطى لخياط اسمه عمر وثو با ليخيطه له فقال له الخياط لأخيط نه بحيث لا تعلم أقباء هو أم غيره فقال له هذا الشاعر لن فعلت ذلك لا قول فيك شعر الايدرى أهجاء أم غيره فاما خاط له القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليه في الخياطة أنه دعاء له لا بحراء الاحسان لاحتمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة وسمى الدعاء ين مديحا وهجاء لان المدعوله يستحق أن يمدح بموجب الدعاء والمدعو عليه بالمكس قال (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات الفرآن باعتبار) وهو احتمال تلك المتشابهات في الجلة

خاط لی عمرو فباء 🛪 ایت عینیه سواء

كذا أطلقه المصنف و يجب تقييده بالاحتمالين المتساويين فانه ان كان الحدهماظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالخني كان وريةقال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المصنف عنه ولم يمترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من النورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولوه فها بينهم و يجوزان لاينطقوا بذلك واكنهم لام ومنوا به حال كأنهم نطقوا به قال السكاكى ومنه متشابهات القرآن باعتبار

قوله كقول من قال لأعور) أى خياط يسمى عمر اوذلك القائل هو بشار ان بردوقوله ايت عيذيه سواء عجز بيت وصدره خاط من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جيما أمديح أم هجاء اعورا سمه عمر وثو باليخيطه له فقال له الخياط لأخيطه له فقال له الخياط لأخيطه

(٥٦ - شروح النلخيص رابع) بحيث لايه أقباء هو أم غيره فقال له بشار لأن فعات ذلك لأقولن فيك شعر الايدري أهجاء أم غيره فاه اخاط الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذ كرفي البيتين قان قلت الظاهر أن الشاعر أراد المدح لانه بازاء خياطة وهي الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستو الاحتمالان وحيد ذذ فلا يتجه عدد من التوجيه قلت أراد استواء الاحتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقابلة الحياطة لا يعين ون الشاعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء من مديحا وهجاء نظرا لكون الدعوله يستحق أن يدرج بهوجي بوجب الدعاء عليه (قوله لان أحدالمنيين في انتشابهات قريب والآخر بعيد) أى وهوالمزاد من اللفظ كما في بدالمت في المنتساب المناعر بيد من اللفظ (قوله لان أحدالمنيين في المتساب التورية والمراد من اللفظ (قوله من قبيل التورية والمراد من الخيالية و يعدل التورية والابتهام) العطف مراد فأى ومعاوم أن التورية التي هي الايهام الما تتصور في معني قريب و بعيد كما تقدم

ومنه الحزل الذي يراد به الجدفترجمته تفنىءن تفسيره ومثاله قول الشاعر

اذا ما مميمي أناك مفاخرا ﴿ فقل عد عن ذا كيف أكاك للضب

وقدعلمت سلمي وان كان بعلها * بأن الفتي يهذى وليس بفعال

★ ومنهقول امرى القيس

المتشابهات بعيدا هو

المرادكما في قوله والسماء

بنيناها أيد والرحمن على

العرش استوى فالمعنى

(قوله ويجوزان يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادها أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمهنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فأنه يجب فيه تضاد المعنيين كما من قال العلامة اليهقو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا الكلام خبط لا يخفي لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تكن (٢٠٤) التشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد العنيين في

و يجوز أن يكون وجه الممارفة هو أن العنبيين فى المتشابهات لا يجب تضادهما (ومنه) أى ومن المنوى المغزل الذي يراد به الجدكة وله ؛

اذا ما عيمي أناكمفاخرا مد فقل عدون ذا كيف أكلك للضب

لوجهين مختلفين و تفارق تلك المتشابهات التوجيه باعتبار آخر وهوعدم استواء الاحمالين يهنى لائ أحد المعنيين المتشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعيد وهو المراد بالقرينة وا عاقلنا ان المتشابهين منهماقريب و بعيد لما تشار ينة وا عاقلنا ان المتشابهين منهماقريب و بعيد لما تقدم و يجوز أن يكون وجه المفارقة بين التوجيه والمتهام اعاتم وأن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادها بخلاف التوجيه كا تقدم وفي هدندا السكلام خبط لا يخفي لانهم اشترطوا في الترجيه استواء المعنيين في المقرب والبعد في منه يصبح أن تمكون المتشابهات بوجه توجيهام كون أحد المعنيين في المشابهات بعيداه و المراد كاف قوله تعالى والسماء بغيناها بأيد والرحمن على الدرش استوى فالمني الحابات بعيداهو المراد كافقدم وأيضاقد ذكر السكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار و ذكر بعد أن المشرف المتوجيه باعتبار و ذكر بعد أن المشرف المتوجيه باعتبار و ذكر بعد أن لا المنسلة المن التوجيه المنسلة المنادي المنال في المنال في المنال في المنال و المنادي المنادي

اذا ماتميمي أتاك مفاخرا مد فقل عدعن ذاأين أكلك لاشب

اللهظغير مراد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباء تباراستواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشابهات قلمنا فهذا القدر ينفى أن يكون بما يحن فيسه مهد ومنه الهرل الذي يراد به الجدك قوله

اذا ما تميمي أتاك مفاخرا * فقل عدعن ذا كيف أكلك للضب

الحجازى وهوالبعيد منهما هوالمرادكما تقدم وأيضا قدد كرالكاكي افسهأن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتباره والبوض لاالكل نعم ان صحح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنهما منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيمه لايشترط فيله استواء الاحتمالين وهو بعيد من كالامهم (قوله المزل الذي

يرادبه الجد) أى وهوأن يذكرالذى على سبيل الله بوالمباسطة ومنه) ويقصدبه أمر صحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين التهمكم أن النهمكم ظاهره جد وباطنه هرل وهذا بعكسه وهو واقع في كالامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض الامدته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك البيت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نباتة : سنيت محاسنك الهزال صفائه به: حتى تحيز كل ظي فيكا للكجيد ولحاظ ونفاره عد وكذا نظر قر ونه لأبدكا

والجدبك سرالجيم ضداله زل الذى هو الله و والعب (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (قوله اذاما تميمى الح) أى فقولك المتميمي وقت مفاخرته بحضورك لانفتيخر وقل لى كيف كالك للضب هزل ظاهر الكنك تريد به الجد وهو ذم التميمى با كاه المضبوانه لامفاخرة مع ارتكابه أكل الضب الذى يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصدمنه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أى جاوز هدا الافتيجار بتركه وحدثها عن أكاك الضب أكله على أى حالة فعد

* ومنه تجاهل العارف وهوكما سراه السكاكي سوق المعلوم مساق غبره لنكنة كالتو سيخ في قول الخارجية

أمر من عدى يعدى بممسنى يجباوز (قوله وهو كماسهاه الخ) كان الظاهر أن يقول وهوماسهاه السكاكي الخ الاأنه اعتسبر المغايرة من حيث اله يسمى بتجاهل العارف ومن حيث انه يسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه أوالسكاف بمعنى على أى وهو سوق المساوم الخ بناء على ماسهاه السكاكي به (قوله مساق غره) مصدر (۴٠٤)

> ومنه) أى ومن البديع العنوى (تجاهل العارف وهو كما مهاه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره المسكنة) وقال لاأحب تسميته بالتجاهل لو روده فى كالام الله تعالى (كالنوبين حق قول الخارجية أيا شجر الحابور) . هو نهر من ديار بكر

فيهـذاكلام هزل في أصله لانهلو أتاك السان مفاخرا وخاطبته غـير مفاخر في مجلس بمن تريد المطايبة معهم والضاحكة فلتاذا أناك فلان مفاخرا فقسلىله الرك عنك مدفرا أين أكاك للضب كان ه زلا لانه أيما يقصد به الضحك والطايبة ولكن مقصود الشاعر به الجدوهو ذم التحيمي أكل الصب وأنه لامفاخرةله مع كونه يرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه هزلامع كونهأر يدبه الجـند متنافيان لان الهزلية باعتمار أصـل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عسداه جعله يتعدى الشيء أيعد نفسك عن هسذه المفاخرة وتركيا وحداماء وأكاك للضدوأين بسأل مهاعن المكان واكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالمؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التميير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع المعنوى (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماسماه) أي على ماسهاه (السكاكي) هو (سوق الماوم مساق) أى سوقاكسوق (غـيره) بأن يعبر عنه بما يدل في الاصل على أنه غير معلوم (النسكتة) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة الحبهول لالنسكتة كان يقال أزيدقائم أملاحيث يعلم أنعقائم لم يكن من هذا البابفشيء والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ماأشار البه السكاكي من أنه يقعر في قول الله تمالي كما في قوله سيحانه وماثلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعنى بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقرب الى الادب ولفظ المرفيها وان كان عبارة عن الحبهول لكن دلالته أستراعمومه والآخر أنه اكل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أن حسندا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار وذلك (كالرو سيخفى قول الخارجية أيا شجر الخابور) وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظهاء الجاهلية فالهأورده على سبيل الهزل والمرادبه الجد قيل لان تهما تسكثر أكل الضب وف هذا نظر لايخني والذي يطهر أن قوله كيف أكلك لاضب هزل لان ظاهره السؤال عن أكل الضب وهوأ مرادم معنى لارادة معناه عند طلب المفاخرة الاالهزل اسكن الرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وانحا شأنه الاشتفال بأكل الضب وتحوه من الهمم المازلة * ومنه تجاهل العارف وسماه السكاكي سوق المعاوم مسافى عبره وسهاءا بن المعتمز الاعفات لنسكتة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتمو بيبيخ في قول الحارجية قيل هي الملي بنشطريف ترثى أخاها حين قتله يز مدبن مزيد الشبباني

ميسي بمنى السوق أى سوق المعلوم سوقا كسوقءيره بأن يمبر عنه بمايدل في الاصدل على أنه غير معاوم (قوله لنكثة) متملق يتجاهل وكانحقهأن يقسدمه عسلي قوله وهو كما سهاه الخ الا أنه أخره ليكون بيان النكات متصلابه فلوعسبرعن المساوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن بقال أز بد قائم أم لا حيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب نى شيء (قوله لا أحب السمية) أي سوق المعاوم الخ (قولهلو روده فى كلام الله) أي كما في قوله تعالى وماتلك بيمينك ياموسي أى وتسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيمه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معاوم مساق غييره فانه أقرباليالأدبمن الاولى وان كان الغير فيها عبارة عن المجهول لكن دلالته أساتر لعمومه (قوله في قول الخارجية) هي لیلی بنت طریف ترثی

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معاوية وبعدالبيت المذكور

فتى لاير يدالدر الامن النبقي * ولاالرزق الامن قني وسيوف

(قوله الخابور هونهر من ديار بكر) أى في ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجر الخابور نوع من ذلك الشجر النابت على حافتي ذلك النهر والرادبيكر الذي أضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية (قوله مالك مورقا)أى أى شيء (ع م ع) ثبت الك في حال كونك مورقاأى مخرجاوروك ناضر الاذا بلافمورقا حال من السكاف و لك والعامل فيه معنى الفعل (قوله السراف مورقا *) أى ناضراذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف والمبانفة في المدح كـقوله

(مالك مورفا ﴿) أي ناصراداورق (5 نك لم يجزع على ابن طريف والمبالغه في ا ألمع برق سرى أمضوء مصباح ﴿ أُمَا بِنَسَامَتُهَا بَالْمَنْظُرِ ٱلصَّاحِيُ) أو الناسرة من النارية من الناسرة الم

أى الظاهر (أو) المبالغة (في الذم كـ قوله

(مالك مورقا) أى أى شيء ثبت لك في حال كونك ، ورقا أى يخرجا لا ورافك ناضرا أى ناعما لاذا بلا يقال أورق الشجر صارداو رق (كا نك لم يجزع على ابن طريف ولا بهلاك فتجاهات أن الشجر لا علمه بابن طريف ولا بهلاك فتجاهات وأظهرت أنها كانت تعتقد علمه بابن طريف وما ثر ، وأنه يجزع عليه كفيره جزعا يوجب ذبوله وأن لا يخرج ورقه فلما أورق و بخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حيد نئذ تشك فى جزعه فاذا كان الشجر يو بخ على عدم الجزع فأحرى غيره فالتجاهل هذا المؤدى الى تنزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلة للتو بين على الايراق و وسيلة الى أن ما ثره بلغت الى حيث يعلم مها الجادات ولوأت بما يدل على المنافع من المنافع بن ولا اتضح ظهو روات المراح كنقوله) أى كما في قوله

(ألم برق سرى أم ضوء مصباح 🛪 أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي)

وأرادبالمنظر الوجه والضاحى هوالظاهر حساومعنى فانه يعلم أن ليس ثم الاابتسامها فلما تجاهل وأذهر أنه التبس عليه الاستفاد فل فلك المعان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى أم هو صوء مصباح المهوضوء ابتسامتها الكائنة في منظرها الضاحى افادالتجاهل المنزل منزله الجهل غاية الدح وانها بلغت الى حيث بتحير في الحاصل منها ويلتبس المشاهد منها (أو) كالم الفة (في الذم كقواه) الكافي في قوله

أياشجرالخابورمالك مورقا * كا نكل تجزع على ابن طريف

فالاستفهام فى قولها مالك للتو يسخ وهو تجاهل مع معرفتها أن الشجر لايتا ثر بموت، ن مات ولقائل أن يقول ليست النسكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النسكتة ارادة ايهام أن الخزن على الله كور من الامور العامة حتى لا يختص بها انسان عن شجر فهو تجاهل فأنى في ظاهر اللفظ بالنو بين لسكتة البالفة في المدج على جهة الغافو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه * انتخافك النطف التي لمتخلق

واعما أفردت ضميرالشجر رطاية للفظه لالمعناه والالانثت واماأن يكون ذلك لارادة المهامة فىالمدح فى قول البحترى

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح 🗱 أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

فانه بجاهل ادعى أنه لشدة مشابهة أبتسامتها لهذه الامور صاريشك في أنها الوافع وان كان غير شاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصد المبالغة في الذم كـ قول زهير

وهو أيضامن الليل وهوصفة المن المنامي التشبيه أو القصد المبالغة فى الذم كيقول زهير الليل وهوصفة المنام المنامية التشبيه أو القصد المبالغة فى الذم كيقول زهير المنظر المنامية المنظر المنطر وهوالوجه فهو بفتح الظاء والضاحى هوالظاهر من ضحا الاهاريق اذاظهر فالشاعر يعلم أنه ليس تم الاابسامها المكنه تجاهل وأطهر أنه النبس عليه الامر فلم بدرها هذا اللمان المشاهد من أسنامها عند الابتسام لمع برق سرى أم هو ضوء مصباح أم هو ضوء بتحديد في ضوء ابتسامتها المكاثن من منظرها الضاحى وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للمبالغة في مدحها وامها بافت الى حيث بتحديد في الحاصل منها وبلد البيت المذكور

فيه معسني الفعل (قوله كأنك لم تجزع على ابن طریف) ایفهی تعلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الامن العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه بجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلى اخراج الورق واظهرت انها حينئذنشك فيجزعه واذا كان الشجريو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهلهما المؤدى لننزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيبخءليالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أتت تلك القائلة عايدل على ان الشجرلايعلم بابن طريف وانه من جمـلة الجمادات لما حسن التو بيخ ولما اتضح ظهور الماكثر حتى للجهادات فافهم اهيمقوبي (قوله كنقوله) اىالشاعر وهوالبحتري (قولهسري) اى ظهر بالليل وهوصفة

والتدله فىالحب فى قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقول ذى الرمة

وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء بالله ياظبيات القباع قلن لما * ليلاى منكن أم ليلى من البشر أيا ظبية الوعساء بين جلاجل * وبين النقا آأنت أم أم سالم

والتحقير في قوله تعالى في حق الذي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل مدلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم افي خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله (٥٠٤) تعالى وانا أواياكم لعلى هدى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله وفي الله على على مدى وفي الله على مدى الله على الل

وماأدرى وسوف اخال أدرى **) أى أظن وكسر همزة المنكام فيه هو الأفصح و بنو أسد تقول أخال بالفتح وهو القياس (أفوم آل حصن أم نساء) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والندله) أى وكالتجير والتده ش (في الحب في قوله بالله بإظبيات القاع) وهو الستوى من الارض (قلن لنا ** ليلاى منكن أم ليلى من البشر)

(وماأدرى وسرف اخال أدرى * أقرم آل حصن أم نساء)

فاله يعلم أن آل حصن رجال السكن تجاهل وأظهر أنه التبس عليسه أمهم فى الحال ولوكان سيملم فى المستقبل فلم يدرهلهم رجال أم نساء فتجاهله المنزل منزلة جهله فيه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فى قالة غنائهم وضعت فائد تهم فسكان فى التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم فى منزلة النساء وقوله وسوف الخ جملة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخوكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والقوم تدل على أن القوم لا يتناول النساء بلهو مخصوص بالرجال (و) كرالتوله) أى التحدير والدهش (فى الحب) كما (فى قوله بالله يا النساع) القاع المستوى من الارض و بالله استعطاف للظبيات المناديات ليستمعن (قلن لنا * ليسلاى منكن أم ليلى من البشر) فانه يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

وماأدرى وسوف اخال أدرى 🖈 أقوم آل حصن أم نسساء

فانه ادعى أنهم السدة شبههم بالساء فى الأوصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم أهم قوم أى رجال أم نساء وفيه أن القوم عنى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن وقال الزخشرى واختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العبارة أن يقال اختصاص الرجال بالقوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قوم عاد و عود ونحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيضا تغليبا وقال الزخشرى ليس بمتناول للفريقين بلقصد كر الذكوروترك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن قال وهو فى الأصلح عقائم كصوم وزور و يجوز أن يكون تسمية بالمصدر قال بعض العرب اذا أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجمع أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجمع في الخرب اذا الكن قوله انه فى الأصل جمع فيه نظر لان فعل ليس من أبنية الجوع الاعلى مذهب أى الحسون (أوالندله فى الحب) أى يتحاهل العارف للتدله فى الحب (فى قوله) وهوا لحسين بن عبد التمالغربي ونسبه ابن منقذ الى ذى الرهة

بالله ياظبيات الفاع قلن لنا مد ليلاى منكن أم ليلى من البشر

أفرن في كفه منهم خضاب * كن في كه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حامسلا فيذف مفعولي اخال وسوف محلها بعد إخال وهده الجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم أل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاءتراض قد يكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فىحرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حصن أمنساه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حسن رجال الكنه تجاهل وأظهر أنه النبس علينه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه فىالمستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وهذا التحاهل المذل منزلة

مجيء همملذا اللفظ على

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث المشركين على

الجهل مفيد للمبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أى حيث قابل بين النساء والقوم فما دلته بينهم تدل على النساء بين النساء والقوم فما دلته بينهم تدل على النساء والقوم في قوم عسى أن يكونواخيرا منهم ولانساء من بساء عسى أن يكن خيرامنهن قال العصام وفيه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير أى ذهاب العقل (قوله في قوله) أى الشماء وهو الحسين بن عبد الله الغربي (قوله وهو) أى القاع المستوى من الارض أى الارض المستوية واضافة الظبيات اليه لكونهافيه وقوله بالله قسم استعطاف للظبيات المناديات لنجيبه (قوله ليسلاى منكن الح) أي

الفتكرف حال أنفسهم وحال النبي على الله عليه وسلم والمؤمنين واذا فكروافها هم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبي ذرار يهم والمبتاحة أموالهم وقطع الأرحام وانيسان الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الخر التي تذهب العقول وتحسن ارتكاب الفواحش وفكروافها النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمم بالمعروف والنهبي عن المشكر واطعام الساسكين و برالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى عاموا أن النبي عليه السلام والمسامين على المدى وأنهم على الضلالة بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء منهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة *

ليقىللنسو بة الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى هل هي من الظبيات الوحشية أم من البشر فلذ لك سأل الظبيات (٣٠٠) عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي الح) أي أن الاضافة فيها استاذ اذا كثر

وفي اضافة ايلى الى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أعوذج من نكت التجاهل وهي أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول الموجب وهو ضر بان أحدهما أن تفع صفة فى كلام الغبر كناية عن شىء

هل هى من الطبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الطبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا المثال المكتة المبافسة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالطبيات وفي اضافته ليلى المينفسه أولا ثم التصريح باسمها ثانيا استلذاذ لا يخني وهذه النكت مبنية كما أشر نااليه على أن التجاهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على العم الحقيقي ما تحققت نكنة بل يصير السكلام عالا يلتفت اليه ثم ما مثل به المسنف أعوذج أى أمشلة يسيرة وطرف قليل من نكت تجاهل العارف و في القاموس تحوذج بفتح النون مثال الشيء والا عوزج بالحمزة تصحيف به ني ومع كو نه تصحيف الحرى على الأسن واعاقلنا أنها أغوذج من نكت التجاهل لا نها أكثر من أن تنضبط بالقام في التحقير كقوله لمروف واعاقلنا أنها أوايا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضدلال ومنها التحقير كقوله لمروف وانا اوايا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضدلال ومنها التحقير كقوله لمروف ما هذا اشارة الى أنه أنه أحقر من أن يعرف به ومنها غير ذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تتبع ما هذا اشارة الى أنه أوغيرهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع المسمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صدفة فى كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة فى كلام الغير (كناية عن شيء) أى دالة على شيء من وصف الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة فى كلام الغير (كناية عن شيء) أى دالة على شيء من وصف

كذاقال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة فى مدح ليلى وأنه من القسم السابق وزاد فى الايضاح قسما لا استحسن ذكر مثاله وقد عدوا من تجاهد العارف ما ينبغى أن يسمى تجهيل العارف كدة ول الكفار لاخوانهم الكفارهل بدلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين بالنبى صلى الله عليه وسلم الغرض فاسد لهم لعنهم الله ص (ومنه القول بالموجب الخوص المن من البديع المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب المذكور فى الاصول والجدل وهو تسليم الذين يؤذون الذي ويقولون والجدل وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي ويقولون هو أذن قل اذن خيرلكم و يكن أن يجعل منه قالواسمعنا و عصينا و قد جعل المصنف الفول بالموجب ضربين أحدهما أن تقع صفة فى كلام الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير و تسكون تلك الصفة

من عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهسذا جواب عمايقال فيه اظهار موضع الاضار فما نبكته (قوله وهذا) أي ماذكره المستنف من النكات أعوذج أى نبذة قليساة (قوله وهيأ كنر من أن يسبطها الغلم) أي منذي أن يضبطها القلم أىوهى أكثر من النكات الوصوفة بضبط الفلم لها وحينئذ فلا قدخل عت حصر (قوله أأقمول بالموجب) بكسر الجم اسم فاعل لان الراد به الصفة الوجبة للحكم ويفتح الجم اسممفعول ان أريد به القول بالحسكم الذى أوجبته الصفة والراد بالقول الاعتراف أىاءتراف المتكام بالصفة للوجية للحكم في كالرم المخاطب مع كونه نافياً لمقصوده من اثباتها المر

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقصوده (قوله أن تقعصفة في أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقصوده (قوله أن تقعصفة في كلام المستف العبارة وليس كلام المبافقين دالة على شيء وهو فريقهم فالمراد بالكناية المصلح عليها وهو الافظ المستعمل لينتفل منه الى اللازم معجوا زارادة المنزوم اذ ليس دلالة الأعزعلى فريقهم بطريق الكناية لانه لازوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقيين و يحتمل أن يراد بهامعناها المعهود و يكني في الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون أنهم لازم المنى الأعز ثمان الظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالأعز والصفة الذي روعي اثباتها للغير المعنى القائم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان وحينئذ فني الكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا في قوله أن تقم صفة أريد بما معنى وأريد بالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر

أنبت له حكم فتنبت فى كالامك تلك الصفة لفير ذلك الشيءمن غير تعرض لنبوت ذلك الحسكم له أوانتفاته عنسه كقوله تعالى يقولون المن وجعناالي المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل وللعالمة ولرسوله وللمؤمنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين وأثبتواللاءزالاخراج فأثبتالله نعالىفي الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله وللمؤمنين من $(\xi \cdot V)$

> أ أثبتله) أى لذلك الشيم (حكم فتثبتها الهيره) أى فتذبت أنت في كلا، ك لك الصفة لغير ذلك الشيء (من غير المرض النبوته له)أى النبوت ذلك الحكم لذلك الغير (أو نفيه عنه نحو يقولون الن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسولا وللؤمنين فالأعز صفة وقدت في كالم النافقين كذاية عن فريقهم والأدل كناية عن الوَّمنين

ذلك الشيء المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أى فتثبت أنت في كالرمك تلك الصفة (الديره) أي لغيردلك الشيء الذي جعلهاغيرك دالا عليه (إعادالي أن ذلك الحسكم مسلم لزومه لتاك الصفة وأسكن لايفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة لهانما هي أفيرمن عبرت بهآعنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستلزامهاللحكم لكن هولغيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (من غسر تعرض) أي أن نثبتها بلا تعرض (النبوته) أي النبوتذاك الحسكم لهذا الغير الذي أثبتها أنت (أونفيه عنسه) أى ومن غير تعرض لنبى الحسكم عن ذاك الشهر ميل تثبت الصفة ولا تتعرض للمحكم بوجه فلوتعرضت الحجم اثباتاأ ونفياخر جالكارمون القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصمعة للغير ولم تتعرض للحكم وقلت القنوى أءا كانالكالامهن الفولبالموجب والكفلت يخرجك القوى الذى هوأنالم يكن من الفول إلموجب في شيء نممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالى (يقولون لَّن رجمنا الى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن المنافقين كارما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيدلفريق المنافقين الذي هو المسكني عنه حكم الاخراج من المدينة لعزته في زعمهم فآثبت الله تعالى في الردعايهم العزةالتي هي مضمون تلك الصفة الميرفريقهم بقوله (ولله العزّة ولرسوله وللمؤمنين فقد ردعليهم بأن العزة تناسبالاخراج كماقلتم اكمن ليستاكم بلاالعزة للدنم لرسولهثم للؤونين لالفريقكم ويلزممنه اثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالخرج بكسر الراء وأدوت الذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لنفيه ولسكن فهم الااتزام فكان الكلام من القول بالموجب وقوله أن تقعصفه ان أريد اللفظ كماهوالظاهر فالضميرفى

كساية عن شيء أثبت له حكم فتثبت في كالرمك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه نحوقوله نعالى يقولون لئن رجعنا الىالمدينة ليخرجن آلأعزمنها الأذل ولله العزةُ ولرسوله وللؤمنين فانهمذكر واصفةوهىالعزةوالذلة باعتبارأن ذكرالأءز والأذلذكر للعزةوالذلة لانهما يتضمنا نهما كمنوابالصفة عنشيء لأنهم عنوابالأعز فربقهم وبالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا لذلكالشيء حكما فانهمأ ثبتوا لفريقهمأن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفةوهي العزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلةلا كفار المدلول عليها بتقديم الحبر فى قوله تعالى ولله العزة فامه يدل على أن لاعزة الهيره ومن لاعزة لهذا يرامن غيرتعرض لثبوت ذلك الحسكم وهوصفةالاخراج أوانتفائه عنه أىءن الفريتى الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عــدم ذكر

غير تعرض لنبوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم

(قسوله أي لذلك الشيء حکم) أى تقتضيه فيسة تلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين (قوله فتثبتها لغيره) أى فتشبت تلك الصفة اغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى للإيماء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة والمكن لايفيدك أيها الخاطب لان المسفة المستلزمة له أنما هي لغير من عبرت بها عنه فقد قيل عوجب تلك المسفة وهو استلزامها للحكم الكن هوافيرمن عبرت بها عنه (قوله من غسسر تعرض الخ) أى فاوتعرضت للحكم اتباناأو نفيا خرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هـنا البيت الضعيف معسيرا بمسفة القوة عن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخزاج فان أنبت المفة للفيير ولم تنعرض للحكم بأن قلت الفوى أنا كان السكلام

من الفول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن قلت القوى الذي هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالموجب في شيء (قوله المبوتهاه أو نفيه عنه) الاولى لانبانهاه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون الن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة (قوله وقدأنيت المنافقون الفريقهم) أي المكني عنه بالأعز (قوله فأثبت الله تعالى الح) أي بعد أن سلم لهم أن الاعز يخرج الأذل فكأنهقيل لهم نعم الاعز يمخرج الاذل لكن العزة للدولرسوله وللؤمنين لالسكم (قوله ولم يتعرض لثبوت ذاك الحسكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة) أي وان كان يلزمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهمازم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) أىمراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظاعلىمعنى فيتحمله غيرمن أطلقه علىمعنى آخر لم يرده المتكم الاول أىمن المعانى التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقيا $(\xi \cdot \lambda)$ (قوله مما يحتمله دلك اللفظ)

> أومجازيا بأن يكون اللفظ صالحا لذلك المعنى الذى حمل عليه وان كان لميرد فلوكان اللفظ غـر صالح له كان الحل عليه عبثا لا بديعا (قسوله بذكر متعلقه) متعلق بحمسل والباء للسبيةأى وخمسل اللفظ عملي الخمسلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفمول والجار والمجرر أولا فالاول كقوله * قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * الخ والثانى كـقوله

لقدبهتوالما رأونى شاحبا فقالوا بهءمن فقلت وعارض أرادوا بالعين اصابة العائن وحمله على اصابة عين المشوق بذكرملائم وهو العارض في الاسسنان التي هي كالبرد فكأنه قال

وقدأثبت المنافقون لفريقهم اخراج الؤمنين من المدينة فأثبت الله تعالمي في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو اللدتعالى ورسوله والؤمنون ولم يتعرض لشبوت ذلك الحسكم الذى هو الاخراج للوصوفين بالنزة أعنى الله تعالى و رسوله والؤمنين ولالنفيه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع فى كالرمالغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (عايحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أي أعايحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تثبتها يعو دعليها من حيث العني على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات لفظها كإيفهم من الاستية وان أريد المعنى كان الضمير علىظاهر. و بلزم النوسع فى كونالعنى كناية ثم الرادبالكناية هنا اللفظ الدال على العني يوجه من الاجمال كما دل الاعز على فريق مخصوص في استعمالهم لا الكناية المصطلح عايبها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منهالىاللازم معجواز ارادة المانوماذلالزوم بين مفهوم الأءز وفريق المنافقين ويحتمل أثير ادمهامعنا هاانعهود ويكفى في الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقدتة دمأن اللغظ المشتق يكون كناية باعتبارمفهومه عن اللازم الذى هو الصدوق ولايناني ذلك كون الحسكم هنالله زةو بسبمهالان الحسكوم عليه هو المصدوق بخصوصه وان كانت المرة سبب ثبوت الحسكم له فأفهم (و) الضرب (الثاني) من ضربي القول بالوجب هو (حمل لفظ وقع في كالام الغيرعلى خلاف مراده) بمعنى أن الغير أطلق لفظاعلى معنى وحمله غيرمن أطلقه لذلك المعنى على معنى آخر لم يرده المتسكام الاول واسكن انما يحمله على خلاف المزاد حال كون خلاف المراد (ما يحتمله) ذلك اللفظ بأن يكون اللفظ صالح الماحمل عليه ولولم يرد والاكان الحل عبث الابديماوح له على الحلاف المحتمل (بذكر متعلقه) أى متعلق ذلك اللفظ والمراد بالمتعلق هناما يناسب المحمول عابه سواء كان متعلقااصطلاحيا كالمفعول أولافالاول (كقوله

الحسكم أبلغلانه اذائبت للؤمنين أنهم الأعزكان الاخبار باخراجهم للكفار مستغني عنه باعتراف الكمأر به واعترافهم بأنءمن هذه صفته يخرج وهومهني بديع وبهيتضح أن هذانوع من الذهب السكلامى السابق لانه الرام بالحجة فانهم قالواالأعز يخرج الأذلوفريق الومنير هو لأعزف يلزمهن ذلك أن الؤمنين يخرجون الككفار بقياس اقتراني والثاني من القول بالموجب حمل الفظ وقع في كلام غبرالشخص على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه وينبغي أن يشترط في الاحتمال الذي حمل عليه الككالرم أن يكون موجودا كقوله

صدقتم أن بي عينالكن بي عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من

القول بالموجب ظاهر كالاوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لكن المعنى غير مراد وكما لم يصرح شفي المرادصار ظاهره اقرارا ما قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما في البيت المذكور في المآن وكما في قول بمشهم:

جاء أهلي لمارأوني عليلا * بحكم لشرح دائي يسمف

قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كافي البيت الذي ذكر ناه

قلت ثفلت ادأنيت مرارا ﴿ قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طوات قال لابل تطواجت وأبر مت قال حبل و دادى والاستشهاد بقوله ثفلت وأبر مت دون قوله طولت ومنه قول القاضي الأرجاني

غالطنني اذكستجسمي الضنا ﴿ كسوة عرت من اللحم العظاما ثم قالت أنه وكذا قول ابن دويدة الغربي من أبيات يخاطب بها رجلا أودع بعض (

ثم قالت أنت عندى فى الهموى بد مثل عبنى صدقت لكن سقاما (٩٠٤) القضاة مالافادعى القاضى ضياعه

قلت ثقلت اذا أتيت مرارا على قال ثقلت كاهلى بالايادى)

فلفظ ثقلتوقع فى كلام الغير بمعنى حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادى والمنن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى الايادى

> قلت تقلت اذ أنيت مرارا * قال تقلت كاهلى بالايادى) قلت طولت قال لابل تطوا * توأبر متقال حبل ودادى

فقوله ثقلت وقع فى كلام الغير وهو بمهنى حملتك المؤنة والشقة الباطنية والظاهرية بانيانى مرارا عديدة فمله المخاطب فيا حكى عنه التكام على النشقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو المفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالايادى والسكاهل ما بين السكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى ثقلت كاهله ولا يخفى مافى أبر مت من مثل ماذكر فى ثقلت لان الراد به التضييق و حمله على أحكام الوداد والتطول فى البيت بمعنى الانسام والثانى وهوماذ كرفيه المتعلق من غير أن يكون مفعولا ولا مجرورا كقوله

لقد بهتوا لمبارأوني شاحبا عجه فقالوابه عين فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابة العائن وحمله على اصابة عين العشوق بذكر الملائم وهو العارض من الاسنان التي هي كالبرد فكا نعقال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف بماذكر المخاطب لكن المدى غير مراد ولمالم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خلاف الراد يكون باعادة المحمول كافي البيت الآولو بدونه كافي الثاني وأماقوله

فلت ثقلت اذ أنيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

فانه قال بموجب قوله فى ثقلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمة صود المتكام و حمله على غيرمراده ولاشك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفيه لطف باعتبار الرد على المتسكام على وجه بلغ الفاية فى النادب وعدم المواجهة بالرد وليس فى قوله قلمات قال لابل تطولت قول بالموجب فامه ردعليه بقوله لاوأ نبت شيئا آخر فان التطويل غير النطول واعلم أن هذا الضرب الثاني من القول بالموجب هو الاسلوب الحسكيم المذكور فى علم العالى والذى يظهر أن من القول بالموجب قوله

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه مد قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال بموحب قولهم وأجاب بتعيين الطبوخ كماسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أرادوا حقيقة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذى هوأ عممن الطبيخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع وهوالخياطة وسها هاطبخ انجازا كهاسبق قال في الايضاح وقر يب من هذا قول الآخر

(قوله اذ أتنت مرارا) أذظرف لفلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي) أكاهلمابين الكنفين وقوله بالايادى أى المسنن والنعم (قوله فلفظ ثقلت وقع في كالرم الغسسير)أي وهو المتسكام وقوله بمعنى حملتك الؤة أي الشقة من أكلوشرب باتيانى لك مرة بعدأخرى وقوله فمله أي الخاطب وقوله على تثقيل عانقيه أي كتفه وقوله والنن عطف تفسد ير والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثفلت عليك وحملتك المشقة باتياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدقت في كونك ثقات على لكن ثقلت كاهلى بالمن لاحمتلني الشقة فحمل أنيانه اليه العما عدمدة حتى أثقلت

(٥٢ مـ شروح الناخيص رابع) عانقه و بعد البيت المذكور فلتطولت قال بل تطوليت وأبر مت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والانيان فقال بل تطولت من التطول والتفضل وقوله وأبر مت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبر مت واكن أبر مت واحكمت حبل ودادى فقوله وأبر مت قال حبل ودادى من هذا القبيل أى القول بالموجب بدون اعادة المحمول ومنه أيضا البيت الثالث في قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فَكَانُوهَاو لَـكُنُ للاعادى

وقالوا قسه صفت مناقلوب الهدصد قواولكن من ودادى وخلتهم سهاما صائبات 🗴 فكانوها واكن فوادى والمرادالبيتان الأولان ولكأن يجعل نحوهماضر ماثالثا 💥 ومنه الاطرادوهوأن يأتى بأسماءالمدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف في السبك حتى تسكون الأسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

وخاتهم سهاما صائبات ۞ فكانوهاولكن في فؤادى (٠ ١ ٤) فكا نه قال أم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى وأخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى

وقالوا قد صقت مناقلوب * لقدصدقواوا كورمن ودادى

(ومنه) أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء الممدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتكاف)في السبك (كـقوله

> واخوان حسبتهم دروعا 🕊 فكانوها ولكن الاعادى وخسسلتهم سهاما صائبات يد فكانوها والحكن فىفؤادى وقالوا قــد صفت منا قاوب 🛪 لقدصدقوا واكن من ودادى

فالبيت الاخيرمنه من هذا المهني لانه حملة ولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيتان قبله ليسامن هذا المنى واكن مافيهماقر يبمنه اذليس فيهما حل صفةذكرت فى كلام الفير من كون العني فيهمًا في الجلة على الخسلاف (ومنسمه) أي ومن البديع المعنوي (الاطراد)أي النوع السمى بالاطراد وهوفي الاصل تتابع أجزاءاااء واطرادها نقل للكلام السلس المنسبك السبك الحسن فصارت أجزاؤه فيحسن تتبعها وعدم تسكافها كأجزاء الما في اطرادها عرفه بقوله (وهوأن يؤتى بأسماء المدوح أوغيره)والمناسب أن يقال باسمالمدوح أوغيره اذلاتعددهنالاسم المدوح أوغيره (و) يؤتى باسماء (آبائه) والرادهنا بالاسماء اثنان فمافوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) أى يؤتى با سماء الآباء على ترتيب الولادة بذكر الأب ثم أنى الأب ثم كذلك (من غير تسكلف) في السبك في نظم اللفظ و نغي النكاف يرجم فيه الى الذوق السليم فلا يكون ذكره من التعريف بخفي وقيل المراد بحسن السبك أنلايفصل بين الاسماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفي وفيه نظر لان استفادة هذا العنيمن حسن السبك خفى بنفسه وذلك (كقوله

> واخوان حســبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى وخــــلتهم سهاما صائبات * فـكانوهاواكنفووادي وقالوا قسدصفت منا قاوب مد لقدصدقوا ولكنمن ودادى

قال والمراد البيتانالأولان ولك أنتجعل نحوهماضر بائالثاقلت لم بظهرلى مايتميز بعهذاءن الضرب السابق حتى يجعل ثالثاولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين * ومنه الاطرادوهو أن تأتى بأسهاء المذكور وآمائه ممدوحاكان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأب ثمالجد كـقول الشاعر

لاعن حقمد وأما البيتان القبيل بلمافيهما قريب منه اذليس فيهماحل صفة ذكرت في كالرم الفديرعلي معنى آخروانمافيهما ذكر صفةظنت على وجمه فاذا هي على خلافـــه فأشبها هذا الفبيل منجهة كون العني فيهما في الجماة على الحلاف وذلك لانهوقعنى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للزعادي وظن أنهم سهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيتالثااث فقدصدر اللفط منه فحمله عملي غير مرادهم (قـــوله أى ومن العنوى الاطراد)أىومن البديع المعنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من البديع اللفظى لاالمندوى لان مرجعه لحسن السيك

وقديقال انمرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله اليعقوبي فاندفع قولاالعلامة يس لم يظهر لمي رجوع هذا النوع الى الضربالمعنوي بوجه لا بالذات ولا بالعرض(قوله باسهاءالم موح) الأولى أن يقول باستمالمدوح أوغير ماذلا تعددهنا لاستم المدوح أوغيره والراد بغيره المذموم أي المهجو أوالمرثي (قوله وأسهاء آبائه) ف ذلك القيد اذلا يمكن الاتيان بأسها الآماء من غيرتر تيب والالكذب الانتساب فلابد من الترتيب اذلوقيل بعتببة ابن شهاب ابن الحارث لكذب فلتلاينحصر ذكرالمدوح وآبائه فيالذكر على طريق الانتساب فلو قيل بعتيبة بنشهاب وحارث لكان من الاطرادقاله العمام وتا مله (قوله منغير تـكاف في السبك) أي في نظم الله ظ ونفي التـكاف برجع فيه الى الدوق السليم فلايكون ذكره في

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم ﴿ بعتيبة بن الحارث بن شهاب قتلنا بعبد الله خير لدانه ﴿ ذَوْابِ بِنُ أَسَمَاءَ ابْنُ زِيدِ بِنَ قَارِب

وقول در يدبن الصمة :

وفيه تمرض للفتول به ولشرف المقتول قيل لماسمعه عبداللك بن مروان قال لولا القافية لبلغ به آدمومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم السمعة عبداللك بن مروان قال لولا القافية لبلغ به آدمومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم السكريم ابن ابن السكريم السكري

النعريف مضرالاً نه ليس بخني وقيل نني التكاف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ (٢١١)

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب

يقال للقوم اذاذهب عزهم وتضعف حالهم قد تل عرشهم يمنى ان تبجحوا بقتلك وفرحوا به فقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتابع الاضافات قسك بعد من الحسنات قلناقد تقرر أن تنابع الاضافات اذا سلم من الاستسكرا وملح ولطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى الدعليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الفنوى

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثاللاذ كر فيه غير المدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل على ذكر اسم المدوح يقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعف على ضعف وانكسر حالهم قد ثل عرشهم ويقال الهماذا أهلكهم والعرش بطلق على العزو يجمع بعروش وعنى الشاعران يفتخر وابقتلك ويفرحوا به فلا يعظم علينا افتخارهم لأن عندنا ما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك اثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثار نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات يخل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصافح الذف المتابع الاضافات عندم أول الكناب وأما ان سلم من الثقل والاستكراء حسن ولطف كاتقدم أيضا والبيت

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم عد بعتيبة بن الحارث بن شهاب و بهذا المثال تعلم أن اطلاق الا آباء فيه تجوز لا نه اليسفى البيت الا أبو ان وكقول در يدبن السمة : قتلنا بعبد الله خير لدانه عد ذواب بن أسهاء ابن زيد بن قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن استحق بن المكريم يوسف بن يعقوب بن استحق بن ابراهيم صلى الله عليهم أجمعين ولك أن تقول قدعد المصنف مثل هذا في أول الكتاب مستهجنا ومثله بقوله :

يا على بن حمزة بن عماره به أنت والله ثلجة فى خياره وما ذكره المصنف من حسد الاطراد هو المشهور ومنهم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق فى العمدة فانه جمل الاطراد فى قول المندي :

وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث القهان ولقهان راشد واعلم أنابن رشيق قال عن المتنبى انه جاء بالتعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالةلهءلى النسب نحوزيد ابن عمرو بن خالدوالتكاف فى السبك شده تحوزيد الفاضل ابن عمروأوزيدبن عمرو التاجرابن خالدونحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أى سهولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثللت) هو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتيبة أى بقتل عتيبة وهسادا مثال لما إ ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهاسمالمدوح الحديث الآتي (قوله وتضعضع) أىسنف (قولهان تهجموا) أى افتخر وابقتلك (قوله

دليل الجواب المحذوف أى فلا يعظم علينا افتيخارهم لان عند ناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدأ ثرت فى عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بشأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم فى الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الخ أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن الحسنات) أى مع أنه مخل بالفصاحة (قوله قانا قد تقرر الخ) حاصله أن تتابع الاضافات أي ايخل بالفصاحة اذا كان فيه أقل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولعاف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث) الحديث والحديث المشار اليه هو قوله النكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب بن استحق بن المريم بوسف بن يعقوب بن استحق بن المرادة عند المنافات وسلم من الثقل والاستكراه اذا هو في غاية الحسن والسلاسة

لما فرغ الصنف من السكالم على الضرب المعنوى شرع في السكالم

(217)

(وأما) الضرب (اللفظى) من الوجوء المحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ)أى في الملفظ فيخرج التشابه في الله في الله الله الله في الله ف

من هذا ألفبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يحل بالفصاحه اذا سلم من الثقل كافي الحديث الشريف وهو قوله صلى الدعلية وسلم الدكريم بن الديريم بن الدكريم بن الدكريم بن الدين العنوى ابن استحق بن ابراهيم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا تحام ماذ كره من أبواع الفيرب المعنوى والمرجع فيا يستبدع من أنواعه الى ما يستحسنه ذو الطبع السليم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدمن جملها الاطراد والظاهر أنه من المفظى لان مرجعه الىحسن السبك كذا قيل وقديقال بل الىحسن السبك كذا قيل وقديقال بل الىحسن السبك في معنى مخصوص هو النسب فللمعنى دخل فيه تأمله مم شرع في اللفظى فقال إوأما) الفيرب (اللفظين) أى النوع السمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أى الجناس (تسابههما) أى اللفظين (في اللفظ كان أى في المنطق والنطق بهما لكون السموع فيهما متحد الجنس (تسابههما) أى اللفظين (في اللفظ كان المنطق على ذاتهما أى حر وفهما في كون السموع فيهما متحد في اللفظ ولا يخفي ما فيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما في كون الهني تشابه اللفظين في اللفظ في المنطق في التعد كافيل بل المنى اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها فيرد أن المنى متحد والتشابه يقتضى التعدد كافيل بل المنى ان اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها فيرد أن المغنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استرك المارفان أن اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها في أن المغنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استرك المونان أن اللفنى منى واحد بمنى أن المغنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استرك المونان أن المناه في من واحد بمنى أن المنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استرك المونان أن اللفنى واحد المناه في المنافية في ذاك كايقال استرك المونان أن اللفنى واحد المناه في المنافق في دائو المنافق واحد المناه في قول هو المنافق والمنافق واحد المناه المنافق واحد المناه المنافق واحد المناه المنافق واحد المناه المنافق واحد المناه المناه المنافق والمد المنافق والمد المنافق والمد المنافق والمنافق والمد المنافق والمنافق والمد المنافق والمد المنافق والمنافق والمد المنافق وا

فأنت أبو الهيجا ابن حمدان ياابنه * تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد قال وجعلهم أنياب الخلافة بقوله :

أولئك أنياب الحلافة كلها 🖈 وسائر أمــــلاك البلاد الزوائد

قالواهم سبعة بالمدوح والانياب في المتعارف أر بعة الاأن تسكون الخلافة تحساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما ثمانية اللهم الاأن يريد أن كل واحدناب المخلافة في زمانه فقط فيصح وفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جمل كل ابن هو أبوه في الخلافة وكرركل اسم مم تين في بيت واحد فهم أربعة أسهاء انتهى ورد عليه الصقلي في العدة أن هذا لبس من الاطرادوأن هذا لبس تعشفالان مقصوده لا يصح الا بهذا التسكرير قال وقوله انهم سبعة لبس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فأنما الممول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأب والابن انتهى قلت قوله لبس هذا المراد بناء على رأى المأخرين وابن رشيق امله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظى غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منه أنواع البديع المعنوية شرع في أنواع اللفظية أى فنه المنافظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر التي يحصل بها تحسين اللفظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر كما سبة في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطر لى أنها الميال لى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كما سبة في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطر لى أنها الميال لى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كاسية في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطر لى أنها الميال لى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

(قوله وأما الضرب الله ظي الخ) على أنواع الضرب اللهظى وقدذكر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمنه الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر آلجم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قتالاقال في الخلاصة ييد لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسية كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكلمة أوعينهاأوفائها كما يؤخذ من الامثـــلة وان كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل على ظاهره كان النقدير دوتشابه اللفظين في اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مفايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير التام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فيحر وفهما كلا أوجلائم انالتشابه المذكور لابد فيه من اختسلاف المعنى كما دات عليه الامثلة الاستد_ة فكأنه يقول هو أن

لايتشابهاالاف الافظ فيخرج مااذا تشابها من جهة المدنى فقط كتحوأسد وسبع للحيوان المفترس كالفترس كاقل الشارح فليس بينهما (قوله في الخرج) كاقال الشارح فليس بينهما جناس بينهما (قوله في خرج) أي بدوله في اللفظ أي الفظ أي اللفظ أي الفل أي اللفظ أي اللفظ أي الفل أي الفل أي اللفل أي اللفل أي اللفل أ

(قوله تحوأسدوسيع)أى فانهما قد تشابها في المدنى دون اللفظ عنى أن اللفظين (٢٠ ٤) متشابها ن من جهة أن معناهم اواحد فوجه الشبه

نحوأسدوسيم أوفى مجردالعدد نحوضرب وعلمأوفى مجردالو زن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

فى وجه الشبه فلا يردماذكر وأما المتشابه فى الله طوالعنى كأسد ينطق به مرتين لمعناه فلا يحتاج الى التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار النشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما فى الله ظالمه المهسر عا ذكر تشابه له ظين فى مجرد العدد مع اختلاف الوزن كنضرب مبنيا لله عول وعلم مبنيا لله المنابه فى الوزن دون المله ظويل وعلم منه النشابه فى العدد كنضرب وقتل مبنيين لله اعلم معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كانفيده الأمثار فلا يرد أن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كانفيده الأمثار فلا يرد أن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام السكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال فى النعريف على قرينة منفصلة عايبحث فيهم أشار الى السكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال فى النعريف على قرينة منفصلة عايبحث فيهم أشار الى كل منها تفصيل يأتى وذلك أن اللفظين ان انفقا فى كل شىء فهوالتام وان اختلفا فى الحروف فهو المناق وان اختلفا فى نوع من الحروف فهو المناق وان اختلفا فى نوع من الحروف فهو المنافر والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه)

تحدث ميلاواصغاء البهاولان اللهظ الشترك اذاحمل على معنى شمجاء والمراد به معنى آخركان للنفس تشوف اليه اله والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكفي النجنيس فخرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفرا لله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كارمن اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استعمال اصطلاحي يدل عليه أن اسسيد وقال في الحكم الجنس الضرب من كلشي ، وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اذا كان من شكاء ويقول ايس عر بياصحيحاوقول المتكامين تجانس ألشيئان ايس بعر بي أيضا ايما هوتوسع مفسرالصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما فى اللفظ والمراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كل منهما كامة واحدة أو أكثر ليدخل الجناس المركب كاسيا تى وقديقال ان هذا الرسم يدخل نحوقام زيدقامز يدوغيرهمن التأكيد اللفظى فان ادعى أن هذا فى الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فيرد نحو وتخشى الناس والتمأحق أن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فىجنس الخشية فيردعليه نحوز يدس عمرو وزيدين بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم يردعليه أنه غيرجامع لخروج نحو يحى يحيا أحدهما الاسم والآخر فمل فأنهما في اللفظ متحدان لامتشا بهان بلشي واحدفان ادعى أنهما متشابهان فان حقيقتهما مختلفة في المعنى واعماية شابهان في النطق فيدخل في الجناس بحو زيدين عمرووزيدبن بكركاسبق ويردعليه أيضا بحوقام زيدوقام عمرو وايس بجناس ثم ان مطلق المشابهة في اللفظ تصدق عا ليس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكامة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابه اللفظين أى الملفوظين وقوله في اللفظ أى النطق فالأول للفعول والثاني للصدرةوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها التاموهو (أن يتفقا) اللفظان (فيأنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق أشيخاص الحروف فمستحميل

من اللفظين أيحاد المهني فالمعنى في هذا هو المعنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى أن لهسذين اللفظين معنيين تشابها والالوردأن المعنى قيهما متحد والنشابه يقتضي التعدد (قوله أو فى مجرد العدد) أي و يخرج من التعريف التشابه في المدد المجرد عن التشابه في اللفظ كماف ضرب وعدلم مبنيين للفاءل فلا جناس بينهما لعدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في المدد (فوله أوفى مجرد الوزن) أى ويخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويازم من التشابه في الوزن النشابه في العدد تحوضرب وقتل مبنيين للفاءل فلاجناس بينهما امدم تشابههما في التلفظ وان تشاساني الوزن والعدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والمقاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا **في كل شيء من أنواع**

الحروف وأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفاف الهيئة فقط فهوالمحرف وان اختلفا فى زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا فى نوع من الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا فى ترتيب الحروف فهو المقلوب فى كل قسم من هذا الأفسام الجسة تفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على النام حيث قال والنام منه الخ (قوله فى أنواع الحروف) الاضافة للبيان وأنما

إذليس توافق السكامتين

في أعمداد الحروف وفي

الهيآت اذليس لحروف

السكلمة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صيغة الجم نظرا للواد

والمرادبتوآفق الكامتين

في عدد الحروف أن

يكون مقدار حروف أحد

اللفظین،هومقدار حروف الآخر (قوله و به) أی

بأشتراط اتفاق اللفظين

في عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لان

الميم لايقابلهاشيء في المقابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في اللفظين

فايس بينهما جناس تام

الى ناقص ولوأخرج نحو

الساق والمساق بالانفاق

فأبواع الحروف الموجودة

ما بعدد أيضا تأميل ولا

اعتبار بكون الحرف

المشدد بحرفين كما يأتى

والمساق مصدر ميمي ععني

أوردلفظ أنواع تبيهاعلى أن الحروف أنواع والافيكنى أن يقول في الحروف (قوله فكل من الحروف التسمة والعشرين نوع) أى برأسه فالالف نوع ويحته أصناف لانها اما مقاو بة عن واوأو ياءأو أصلية والباء كذلك نوع تحته أصناف لانهااما مدغمة أولامشددة أولا وعلى هذا القياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية الماتحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهو الأفرب الرادبالذوع هنا النوع الغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته (قوله و بهذا) أى باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الوجودة في الفظين يخرج عن التام نحو يفرح و يمرح مما اتفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح و يمرح قداختلفافي الميم والفاء فليس بينهما جناس تام (٤١٤) بلاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تهما) الأولى وفي عددها وهيائها فليس بينهما جناس تام

فسكل من الحروف التسعة والعشرين نوع و بهذا يخرج نحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) و به يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هياتها) و به يخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتل على هيئة واحددة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والمفهول فانهماعلى هيئتين مع اتحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية التسعة والعشرين بوع برأسه فالألف بوع وتحته أصناف لانه المتعلوب عن واو أوعن ياء أو اصلى والباء كذلك لانها المدغ ه أولا مشددة أولا وعلى هذا الفياس فلا يردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية الماكان تحتها أشخاص لا أصناف والجواب ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من الشكاف بأن المراد بالنوع هذا النوع اللغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته واشتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على المقابلة يخرج ما اتفقا في بحض الأنواع دون بعض كيفرح ويمرح لاختلافهما في المنوعي هذا فلا يفرج بهذا الهيد والما الذي المسله مقابل من أحد اللفظين لا يعتبر في الاتفاق النوعي هذا فلا يفرج بهذا الهيد والما يخرج بقوله (و) في (أعدادها) أي يشترط أيضا الاتفاق في أعداد الحروف بأن كون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف أحد اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالاتفاق في أنواع حروف أحد اللفظين هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالاتفاق في أنواع الحروف الموجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالاتفاق في أنواع الحروف الموجودة ما بعد أيضا (و) في (هيا تها) أي يشترط أيضا الاتفاق في هيا ت الحروف والهيئة المحرف هي حركته أوسكونه كانت هيئه لاعظ كيفية حاصائه والهيئة المحرف هي حركته ألحروف حركته الخصوصة أوسكونه كانت هيئه لاعظ كيفية حاصائه باعتبارا لحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك الحروف وحده أومع سكون محصوص سواء اتفقت باعتبارا لحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك عضوص وحده أومع سكون محصوص سواء اتفقت

إذيانمأن يكون لفظاوا حدالا اغظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا وخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والمراد بالعدد ما عدا الحرف المسدد فانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كماسيأتي (وهيا تها) أى في الحركات والسكنات فخرج نحو بل و بلي والمراد غيرهيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية فاختلافه الايدفع عام الجناس لما سيأتي والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي الشدد فلا نظر

السوق (قوله هيا آنها) أى الحروف (قوله بحوالبردوالبرد) أى بفتح الباب من أحدهما وضعها من الآخر (و) (و) (وله فان هيئة السكلة الحروف (يادة على الاتفاق في أنواعها النه هيئة المروف (يادة على الاتفاق في أنواعها النه هيئة المروف في الاتفاق في أنواعها النه هيئة الحروف المروف أنواعها النه هيئة الحروف دون المسكلة المروف أن يقول فان هيئة الحروف دون السكلة لان السكلام المحصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحسكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون السكلة الان السكلام في السكلة المروف وفي السكلة المسكلة المسكلة المسكلة في يعتبر في المحروف أواختلفت وأماهيئة السكلة في يعض ولا يعتبر في المسكلة عرفة المحروف الأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير وضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلايد تروا اتفاق السكلة المستونة السكلة عركة الحرف الأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير ولا سكونه لان الحرف المستونة المسكونة للتغير المسكونة للتفريد المسك

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى مماثلاً كـ قوله تعالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الا جال آجال * والهوى المرو قتال

(و) فى (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتيح والحتف (فان كانا) أى الله ظان المتفقان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكامة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى يمائلا) جرياعلى اصطلاح انتسكامين من أن التماثل هو الاتحاد فى النوع (نحو و يوم نقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) من ساعات الاثيام

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهميئة اذهبي علىوزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسبرة باللام فىالهيئة لانهيئتها عرضة للتغير اذ هىمحسل اعراب ووقف ونحوضرب وضرب علىأن يكون الأول مبنيا المنفعول والثانى للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهبي في أحدهما على وزن فعل بضم العاء وكسر العمين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلزم الاعاد في الهيئة أم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض الحروف بأن يكون المقدم والؤخر في أحد اللفظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيخرج بحوالحتف والفتح وقدتبين بهذا أنالىام من الجناسله شروط أربسة الاتفاق فيأنواع الحروف والاتفاق فى أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها ثم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جميع مانقدم وهمما المتجانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع الكامة التي هي اللفظ المفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو تا(اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلا) أخذا من الماثلة التي هي الاتحاد في النوع جرياء لمي اصطلاح المتكامين في المماثلة والمستحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من المتحانسيين لاالجناس مينهما لكن لاحجر في الاصطلاح ثم الحناس الذي في الاسمين امافي الجرمين كقوله

حدق الآجال آجال * والهوى المزء قتال

فالآجالالأولجمع اجل بكسيرالهمزة وهو القطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحهاوهو أمد العمر وامانى مفردوجم كقوله

وذَّى ذمام وفت العهد ذمته ﴿ ولاذمام له في مذهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمعنى العهد والثانى جمع ذمة وهي البئر الفليسلة الماء واما في مفردين (نحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) أى وقتا يسيرامن اليه بل وجوده كعدمه كاسيأنى (وترتيبها) خرج به نحوحفر وفرح ووجه حسن هذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في ذلك كاه (من نوع واحد كاسمين سمى بمائلا نحوة وله تعالى ويوتم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الحروف والانفساق في أعدادهاوالانفاق في هيئتها والانفاق في ترتيبها (قوله على تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير وأخيره عند ذاته وقوله الآخر عن البعض الأول (قوله فان كانا من نوع واحد) أي سواء انفقا في الفراد كامثل المسنف أوفي الجعية بحوقول الشاعر حدق الاحل الحال حال المسالة على الم

⇒ والهوى المرء قتال الاثولجمع اجلبالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والمراد به منتهمي آلاعمار والمعني عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبات للموت والعشق قتال للإنسان أوكاتا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد عمني حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع من الارض والمعنى فلان طويل حماثل السيف وطلاع للأراضي المرتفعة (قولهسمي مماثلا)

أى سمى جناساتاما عاثلا وفي نسخة سمى مما ثلا وهى المناسبة لقول الشارح من أن الما ثل الح وأشار الشارح بماذكره من التعليل الى أن تلك المسمية بطريق النقل عن اصطلاح المشكاه بن من أن الما ثل هو الاتحاد في النوع والمناسب في التعليل لنسخة سمى عائلا أن يقال أمنا من الما ثل التي هي الاتحاد في التوع عند المسكلمين ثم ان المستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من التجانسين الاا تحاس بنهما ولكن لاحجر في الاصطلاح (قوله ويوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوع افيها (قوله يقسم المجرمون)

الأولجع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل والمراد به منتهى الأعمار وقول أبى تمام اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدعوا * صدور العوالى في صدور السكنائب

وانكانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى يحلف المجرمون أنهم مالبئوا فى الدنياغ برساعة أى الاوقنا يسيرا من ساعات الايام الدنيوية والساعة اصطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتمجز أبهازمان المدل والمهار فنى زمن استوائهما يكون الليل منها اثنتى عشرة و يكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل من ساعات (٢٩٤) أحدهما فى الآخر مانقص من ذلك الاخر وهوا يلاج أحدهما فى الآخر المشارله

(وان كانامن نوعين) اسموفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كـقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جزء من أر بعة وعشرين جزءا يشجز أبها زمان الليل والنهار لليل منها اثناء عشر والنهار منها مثلها عددا وتختلف ساعات كل منهما طولا وقصر المعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحد هما ما خرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحد هما في الآخر الشارلة بقولة تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها أقل ما يطلق عليه اسم الساعة من الزمان المة وهد أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقد ارمن الزمان في الاسمية وقد اتفق المفظان في الأوجه السابقية اذ لاعبرة بالام التمريفية لانها في حكم الانفصال في كان الجناس بينهما عمائلا قيل انه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها بجاز الوقوعها في لحظة فسميت ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع جازيه لا يكون من التبحذيس كما لوقيل رأيت أسدا في الحمام وأسدا في الفيامة وهديجاب على تقدير تسليم أن لاجناس بين اللفظ الحقيقي وجازيه بأن الساعة في الحمام وأسدا في الفيامة في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته وجازه ان صحوات الماري من القول وأمام اله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون ف حرف بالنسبة لحقيقته وجازه ان صحوات الماري النه البناس النام (من نوعين) وفيهما حين شد ثلاثة أقسام أن يكونا اسها وفعلا وأن يكونا الما وحرفا وأن يكونا والى الآخر فالأول وهوان يكون الحاصل بين النوعين (مستوفى) لاستيفاه كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوان يكون الحاصل بين النوعين (مستوفى) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوان يكون

الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر و كذلك الأنف واللام التعريفية لاتخل بالتمام لانهاز ائدة عن الكامة و يقال ايس في القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى الله عليه وسلم خلوا بين جريروا لجرير أى دعو الهزم امدومنه قول الشاعر حدى الآجال آجال * واليوى للرء قتال

الا ول جمع اجل بالسكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل وهومنتهى العمر ولم يمثلوا للفظين من نوعى فعل وهوكثير مثل ربت يمين السلم وتر بت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أى تمام

بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآية يحتمل أنرادبهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقربوعل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فى نوع الاسمية وفى جميع الاوجه السابقة ادلاعبرة باللام التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عاثلا قيل أنه لاجناس في الآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فى القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القمامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجـــازيه لايكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا في الجام وأسدا فىالغابة وكالوقلت ركيت حماراورأيت حمارا تعنى بليدا وقد يجابعلي

تقدير تسليم أنه لا جناس بين الفظ الحقيق و مجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدافتصر الممات الصنف على مثال ماذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال لديهم قال لهم كذاو كذا فالأول من القياولة والثانى من القول ومثاله بين الحرفين أن يقال قد يجود السكريم وقد يعثر الجواد فان قد الاولى للتمكثير والثانية للتقليل فالمنى مختلف مع انفاق اللفظين فى نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يهنى أن هدذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أقسام الأول بين اسم وفعدل كافى البيت والثانى بين اسم وحرف كان يقال بربر جل شرب رب رجل آخر فرب الأولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك على جيع أهدله أى ارتفع عليهم فعلا الاكولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء حرف وفعل كقولك على ين عبدالله البرمكى كان كل من اللفظين أوصاف الاسخر وان اختلفافى الذوع (قوله كدة وله) أى الشاعر وهو أبوتمام فى مدح يحيى بن عبدالله البرمكى كان

أبي تمام أيضا: مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله ونحوه قول الآخر: وسميته يحيى ليحيافل بكن * الى رد أمر الله فيه سبيل والتام أيضا ان كان أحد لفظيه مركبا سمى جناس التركيب ثمان كان المركب منهما مركبامن كلة و بعض كلة سمى مرفواك قول الحريرى ولا تله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع بحاكى الوبل حال مصابه ومثل اعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاء ومطعم صابه

(X13)

ومثال الاسموالحرف ربرجل

منءظماءأهلالو زارةفىالدولةالعباسيةوهذا البيتمثالاالاسموالفعل

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدي يحيى من عبدالله

لانه كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) للجناس التام أقسيم آخر وهو أنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمى جناس التركيب)

الجناس المين اسموفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أى ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماض فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أى فان ذلك الميت من الكرم (يحيا) أى يظهر كالحى (لدى) أى عند (يحيى نعبد الله) البراكي وهومن عظهاء أهل الوزارة فى الدولة العباسية فقدتم الجناس ابين يحيا الاول وهوفعل ويحيى الثانى وهواسم رجل كاعلمت فيسمى مستوفى والثانى وهوأن يكون بين اسم وحرف كان يقال ربرجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثانى اسم للمصير المهاوم والثانات وهو أن يكون بين الحرف والثانى المتحديم المهاوم والثانات وهو أن يكون بين الحرف والفعل كقولك علا زيد على جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) بأن لا يكون مجموعه كافواحدة المحلين أوكلة وجزء كلة أخرى أوجز أين من كلتين وكان الآخر مفرد (جناس التركيب) لمركب أحد لفظيه وفي حينت قدمان لان اللفظ ين ماسوم المركب هو ما يشاهد من مرسوم المفرد واما أن يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص واما أن لا ينقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص واما أن لا ينقل منهما اسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله

واعلم أن تسمية الاول عنائلا والثانى مستوفى قديقال عكسه أولى لأن الأول وقع فيه استيفاء الثشابه بين اللفظين بخلاف النانى واحل جوابه أنهم لاحظوافى التماثل حصول الاستواء من كل وجه لان التماثل كانشابه لا يكون الاعتدالتساوى من كل وجه الامابه الاختلاف كاسبق وهذا مثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لغيره فمنه أن يختلفا اسهاو حرفا كتولك ماما فعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا كقوله إن أن الانين يسلى الكثيبا عمر ملائله مقسيم آخر أشار اليه يقوله (وأيضا ان كان أحدافظيه مركبا) أى سواء كان الآخر مركبا في كوزان مركبين أملا ويسمى جناس النركيب قال فى الايضاح ممان كان الركم نيمام كيامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولاتله عن تذكار ذنبك وآبكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل الحالم الحال مصابه ومثل الحيام الحام ووقعه * وروعمة ملقاء ومطعم صابه يعنى أن المصاب فى الاول مقردوالثانى مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير المضاف البه فيهما

شرب رب آخر فرب الاول. حرف جروالثاني اسم للعصير المستخرج مسن العنب ومشال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلداى ارتفع عايهم فعلا الاولى فمل والثانية حرف (قوله مامات من كرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفع على الابتداء وخبره جملة فأنه الخ ومنكرم الزمان بيان لما اي ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك الميت من الكرم وقوله يحياأى يظهر كالحي ويتجدد عند يحيي ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فانه يظهسر ويتجدد عندهذا المدوح فقد أطلق الموت عملي الذهاب والأندراس مجازا ومحل الشاهدقوله فانهجيا لدى يحى فان الاول فعل والثاني اسم رجل (قوله يحى اسم الكرم) الاضافة

(۵۳ - شروح الناحيص - رابع) بيانية أي يحيى الكرم و يجدده وفي نسخة يحيى هوامم الكرم (قوله تفسيم آخر) اى الى الانة اقسام منشابه ومفروق ومرفو فأقسام التام حينئذ خمسة (قوله وان كان احد لفظيه) أى أحد لفظى الجناس التام مركبا والا خرمفردا سمى جناس التركيب اى وان لم يكن أحد لفظيه كذلك فهومامر من المماثل والمستوفى فهدنا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم الجناس التمام الى المماثل والستوفى وجناس التركيب والمراد بكون أحدد اللفظيا مفردا أن يكون كلة واحدة والمراد بكون أحدد اللفظيا

والافان انفقانى الخطسمى مشامها كقول أبى الفتح البستى اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه والناخيلة الحالم المستحدة المناعلة المناطقة المناعلة المناطقة المناطقة

أى لتركبأ حداهظيه (فوله وحينئذ) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس النركيب فان انفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان اللفظين المفرد (٨٨) والمركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هوما يشاهد

وحينئذ (فان انفقا) أى اللفظان المفردوالمركب (فى الخط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لا تفاق اللفظين فى السكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه (فدولنسه ذاهبه) أى غير باقية (والا) أى وان لم يتنق اللفظان المفرد والمركب فى الحط (خص) هدا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين فى صورة الكتابة (كقوله

كاكم قدأخذالجا * مولا جام انسا ماالذى صرمديرال * يحام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فان انفقا) أى الله ظان أعنى المفرد والرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم انتسابه) لتشابه اللفظين في الكناية كانسابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعد عنه (فدولت داهبه) أى منقطعة غير باقيسة ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذاعه في صاحبوهبة وهي فعدلة من وهب والثاني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجماس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفقى الله ظان في الجما أعنى اللفظ المفرد والمركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (ماسم المفروق) لان في الحفظ في في الخط أعنى اللفظ في صورة السكتابة وذلك (كقوله كلك قد أخذا لجا * م ولا لجام الما المفاين فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شي وضر (مدير الحام) أى لا غير رعلى مدير الجام وهو ساقى القومه لانه يديره عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجلم أى لا ضرر عليه في معاملتنا

الاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منهما مركبا من كالم و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصر عليه فى الملخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان انفقا فى الحط خص باسم المتشابه كم قوله) أى قول أبى المقتم البستى

اذاملكُ لم يكن ذاهبه ۞ فدعه فدولته ذاهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسم فاعل (والا) أى وان اختلفا فى الخط (خص باسم المفروق كقوله) أى قول أفى الفتح البستى

كا م قدأخذ الجا * م ولالجام إذا * مالذي ند مدير ال * يجاملو جاملنا

من هيئة مرسوم المفرد واماأن لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحسدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فان كان الاولخص هددا النوع من جناس المتركيب باسم التشابه اتشابه اللفظين فى الكتابة كما تشابها فيأنواع الانفاقات التقدمة غيير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان كان الثاني خص هـذا النوع مسن جناس الغركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة البكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهم أبو الفتحالبستي نسبةالي بست بالضم بلدة من أعمال سحستان (قوله فدعه) أي أتركه وأبعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والنساني فالاول مركب منذا بمعنى صاحب وهبة وهىفعلة منوهب والثانى مفرد اذ هواسم فاعل الؤاث من ذهب

وكتابتهمامتفقة فىالصورة فالجناس بينهمامتشابه (قوله كقوله) أىالشاعر وهوا بوالهتح البستى أيضا (فوله أحذ أى الجام) أى الكاس وهواناه يشرب به الحمر (قوله ماالذى ضرمد يرالجام) أى أى ثى عن مدير الجام وهوالساق الذى يسبق القوم بالجام لا يديره عليهم حالة السبق (قوله لوجاملنا) أى عاملنا بالجميل أى أنه لا ضررعليه فى معاملتنا بالجميل بأن يدبره عليها كا أداره عليه لا يديره عليها من الشرب فالفافظ الاول من عليه المنافظ الاول من عليه عناسم لاوخرها وهو المجرور مع حرف الجروالثاني مركب من قمل ومفعول لكن عدوا الضمير المنسوب المناسم لاوخرها وهو المجرور مع حرف الجروالثاني مركب من قمل ومفعول لكن عدوا الضمير النصل بمنزلة جزء الدكامركبين كذا في الحفيد

وابن يه قروب اذا عامت هـ ذا تعلم أن فول الشارح فياص والا خرمفرداى حقيقة أوتعزيلإ فالأول كما في البيت الأول والثانى كافي هذا البيت الثانى (قوله هذا اذالم يكن الحن عندانقييدلقول المستف والاأى وان لم يتفق الله ظائل المفرد والمركب في الحط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كلمتين كالمثال المتقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى وأن الجناس في هانين الحالنين يقال له مفروق وليس كذلك اذالنخصيص باسم المفروق الماهواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كلمة أخرى كما في المثال وأمان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يخص باسم المفروق (٩١٤) المرفوأ خذا من قولك رفا الثوب اذا جم

أى عاملنا بالجيل هذا اذالم يكن الله ظ المركب مركبا من كلسة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كقولك أهذا مصاب أم طعم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والتلم منه ان يتفقا أو على محسدوف أى هذا ان اتفقا وان اختلف لفظا المتجانب بين

بالجميل بأن بدير معاينا كما أداره عليسكم فالعظ الأول مين المتجانسين مركب من اسم لاوخير هاو هو الج ورمع حرف الجر والثاني مركب من فعل ومفعول الكن عدوا الضمير المنصوب التصل من أجزاء السكامة وصار الجموع فيحكم المفردولذلك صبح التمثيلبه لمفردوم كب والانكانا مركبين والتقسيم على ما قررناه لا يشمله و يسمح أن يشمله بأن يكون معنى كلامه ان كان أحد اللفظين مركبا مطلقا سواء كانالا حرم كبا أومفرد آسمي جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مآدخل في التقسيم اذلم بجدل مقابل قوله ان كان أحسد اللفظين مركبا هو أن يكون الا خر مفردا كما فيه التقرير الأول بل ماهوأءم من ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان في الخطلان الميم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصاة والذلك خص باسم المفروق تم التخصيص باسم المفروق أنما هو اذا لم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كاف الثال وأماان كان مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى فانه يخص باسم المرفو أخذامن رفا الثوب جمع مانقطع منه بالخياطة وذلك نحوقوله هسذا مصاب أو طعم صاب والماب قصب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهوفى الحقيقة للافادة ثم أشارالي الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحسة الني أشرنااليها وهي الحرف والناقص ومايشمل المفارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقربه من التام فقال (واناختلفا) هوعطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتاممنة أن يتفقالانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكأنه يقول فيها ان أنفن اللفظان في جميع الأوجمه السابقة فهوالتام فيناسبأن فقوله جاملنا الأول اسملاو خبرها وفوله جاملها ثانياه لأى عاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والمركب الىستة أفسام متماثل ومستوفى وكلمنهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلمأن قول المصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا ص كبين من كامتين سل جام لذا وجاملنا و بعضهم فهم أن الرادأن يكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجعل الذي كالمتاه المتجانستان مركبتان وعا آخر سهاه جناس الملفيق ومثله بقول البستى:

ماتقطع منه بالخياطة فكأنه رفي سعض الكامة فأخلنا الميمن طعمور فأنابها صاب فسأرت مساب وحاسل التقسيم المحيح للركبان يقال أن الركب أن كان م كامن كامة في بعض كلمة يسمى التجنيس مرفوا والايكو مركبامن كأةو بعض أخرى بلمن كلمتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابهافي الخط بل افترقافيه (قولة أهدد امصاب أمطعم صاب) المصاب قصب السكر والصاب عصارة شجر م كذا في المطول وقال العصام الصاب حمع صابةوهو شجرمن ووهم الجوهرى في قوله الصاب عصارة شجر من فاللفظ الثانى من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بنجسلاف الأولمتهمافانه مفرد وهيا غيرمتفقين في الحط ووجه

الى حَدَّنِي سَمَّى قَدْمَى ﴿ أَرَى قِدْمَى أَرَاقَ دَمِّي

حسن الجناس السام مطلقا ان صورته صوره الاعادة وهوى الحقيقه الافادة (قوله وان اختلفاى الح) حاصة أن ما تقدم في اذا كان اللفظان متفقين في ذلك فهوار بعدة أقسام لان عدم الانفاق في ذلك الما أن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف وعددها وهيئنها وقريبها أو في ترتيبها واعاحصرنا الاختلاف في دالار بعدة وجعلنا الحداف في حالة لا بالاختلاف في أنواع الحروف أو في عددها أو في ترتيبها واعاحصرنا الاختلاف في دالار بعدة وجعلنا الحداف في حالة لا أو في ترتيبها واعام على التشابه بينهما (قوله عطف على قوله والتام منه أن يتفقًا) أى فهو من قبيل عطف الجملة الفي المنافق بعيد التشابة المناسبة لهذه النام في النافق الله الفي المنافق بعيد الأوجد السابقة فهو النام في المنافق النافية في النام في المنافق النافية في النام في المعلوف وليس كذلك (قوله أي في عدوف) أى في كون من عطف جاة فعلية على معلية

فهيا تالحروف فقط سمى محرفائم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في قولهم جبة البرد جنة البرد وعليسه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك البحبول امامة رط أومفرط والمشدد في هذا الباب

(قوله لانحراف احدى الهيئتين) أى لانحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أى في الهيئة ود يكون بالمركة أي فقط كما في المثال الثاني في المثال الثاني المركة أي فقط كما في المثال الثاني المثاني المثاني

وهوالجاهلاما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثااث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أى السوف جنة أي وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفى الثانى فتحة وأمالفظااجبة والجنةفمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله والحوه) أى الحبو قولهم جبة البردجنة البردف كونهمن النجنيس الحرف لكون الاختـلاف في الهيئة فقط (قوله الجاهل امامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثانى من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه بجاو ز للحدفيما يفاله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراط

(في هيا آتا لحروف فقط) أى وانفقا في النوع والعدد و الترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لانحراف احسدى الحيثنين عن الحيثة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يعنى لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوه) في أن الاختلاف في الحيثة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لماكان يرتفع المسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجعل النجنيس بما الاختلاف قيه في الحيثة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ المتجانسين فلما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها بما تقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها بما تقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها المتعلق الميئة فقط الااذا انفقا في النوع والعدد والترتيب (سمى) هذا التجنيس (محرف) لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الحيئة على قسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والآخر أن يقع في متعدد فالمتحد (كتمولهم جبة البردجنة البرد) فالجبة والجنة جناسهما من المارحة وليس بما عن بصدده والبردو البردو قع الاختلاف في الهيئة فقط مع الباء لانها في الأول ضمة وفي الثانية فتحة مع أي واحد كقولهم (الجاهل المفرط أوم فرط) الأول من الافراط وهو تجاو زكونه واقعا في على واحد كقولهم (الجاهل المفرط أوم فرط) الأول من الافراط وهو تجاو زالنا في من الناقص بناء على أن الحرف المسدد فيه حرفان فيهن أنه من الاختلاف في الهيئة مع اتحادمو صع الاختلاف للسان يرتفع عند الاختلاف لان الحرف المسدد فيه حرفان فيهن أنه من الاختلاف في الهيئة مع الدائمة والاختلاف المليئة من الاختلاف المالم أن المارف المن المرف الواحد وان كان في الحرفين أقل ما الا أنه لم يعتبر القرب أمره والا خرانهما في السكتابة شيء واحدوا مارة النشد يعمنف هذا فجعلا كالحرف الواحد فيه الافي الهيئة لا في العدواذ لك قال (والحرف المدد) في هذا الباب والتجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لا في العدواذ لك قال (والحرف المدد) في هذا الباب

ثم القسم الثانى من الأصل أن يختلف اللفظان في هيا تالحروف فقط أى مع الاستواء في نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كتقولهم جبة البرد جنة البرد فالبرد والبرد متفقان فها عدا الهيئة بضم أول أولها وفتح أول ثانيهما ومثاوه أيضا بقولهم منم البرد البرد والظاهر أنه تصحيف وان كان صحيحا في المنفق فان المنقول البرد البرد بفتح الباء من والمراد بالبرد الثانى النوم كتقوله تعالى لا يذوقون فيها برداولا شرابا ومنه قول الشاعر * وان شئت لم أطهم نقاط ولا بردا * ومنه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذر من فانظر كيف كان عاقبة المنذر بن ونحوه الجاهل امامفرط أو مفرط نقله في الايضاح عن السكاكي ثم استشعر المصنف سؤالا وهو أن مفرط فيه حرف مشدد خروفه أربعسة فلا يكون الاختلاف بينه و بين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب أن الشدد في هذا الباب

والنفريط (قوله لان الحرف المشدد الح) أى وانما كان هدا المثال من الجناس المحرف ولم يكن من الناقص بناء على أن (ف الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذا جمل من النجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الافى الهيئة لافى العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تثنية الضمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان الخ (قوله في هذا الباب) أى باب النجنيس يقام مقام المخفف نظراالى الصورة فاعلم وقد يكون فى الحركة والسكون كـ قولهم البدعة شرك الشرك وقول أبى العلاء : والحسن يظهر فى بيتين رونقه * بيت من الشعر أو بيت من الشعر أو

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(قوله في حكم المخفف) أي لأمرين الأول مانقدم من أن السان (٢١) يرتمع عندالنطق بالحرفين دفعة

(فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن الهاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و)قد يكون الاختلاف بالحركة والسكونجيما (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا) أى أعداد الحروف بأن يكون في أحدالله فلين

أعنى باب النجنيس (و حكم الخدف) لما ذكرنا ومفرط ومفرط المحاخلفا في سكون الفاء في الاول وفتحها في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمحمومة فيهما في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمحمومة فيهما في المحتدد محل التغير كأن يكون الاختلاف في حرف من المتجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فالاول وهو الشرك أى الشبكة وسكنت فيه الراء فتحالف ووالشائي وهو الشرك أى السكة ركس تفيه الشين خالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراء فخالفت فتحها في مقابله ومعنى كون البدعة شركا للشرك أى انخاذها ديدنا وعادة مؤدى الى المقاد الحروف الشار الى الفقوبة بوقوع السرك بمنزلة من اتخذف بالشرك للصيد عادة فانه يؤدى الى وقوعه فيه ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى اللفظان المتجانسان وعطفه كمطف ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى المفطان المتجانسان وعطفه كمطف ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى المفطان المتجانسان وعطفه كمطف الفظان حرف زائداً وأكداد الحروف والاختسلاف في العدد يحصل بأن يكون في أحد الفظان حرف زائداً والمناس النام هكذاذ كرواوهو يقتضى أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط المزيد مساويا للفظ الآخر يقتضى أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط المزيد مساويا للفظ الآخر

فى حكم المخفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويه والافأى معنى للنظرالى الصورة والجناس المنطق ثم ان الاختلاف فى الحركة والسكون لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد الاختلاف بالخركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أممفرط ينبغى أن ينظر فيه الى اللفظ وهو مختلف بالضر و رة واعلم أن الصنف قسم فى الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحركة فقط ومشله بمفرط ومفرط نقلاعن السكاكي ولا يصح ذلك فانهم المختلف المسكون لا بالحركة فان الفارق مفرط ساكنة و فى مفرط متحركة كما سيأتى فى الشرك وهذا لا يردعلى المصنف فى التلخيص لا نه أطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو صحيح لانه مثله فى مطلق اختلاف الهيئة ثم نقله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به الشرك هومثال للقسم الثاني وهوما كان اختلاف الهيئة بالحركة فوله (وكة ولهم) أى قول الناس البدعة شرك الشرك هومثال للقسم الثاني وهوما كان اختلاف الحيشرك وشرك والاختلاف بالسكون أعداد الواحد في احداهما متحركا وفى الاخرى ساكنا كالواحد في احداهما متحركا ونى الاختلاف المؤتلاف وهو وهوما كان اختلاف المهارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو ولا يختلف كالحركة ولها المائية من السكاكي من أقسام الاختلاف وهو ولا يختلف كالحركة وله (وان اختلاف أعدادها) اشارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما الكنه لم يعتبر لقرب زمنه والثاني أنهما فىالكتابة شهر واحدو أمارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحمنئذفيكون الاختلاف بينهما أنما هوفي الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغــير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختسلاف الهيئة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتجانسين ومفرط ومفرط باختلاف الحركة والسكون المقابل لها والثمالت وهوشرك الشهرك اختلفت الميثة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله الدعة شرك الشرك) البدعة هي الحدث في الدين بمد كماله والشرك

بفتح الراء المو المتحالة الصائد والشرك بالسكسر اسم مصدر بمدى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و معنى كون البدعة شركاللشرك أن انتخاذ البدعة ديارة وادة ودى الموقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أى وناع وتعرقهم مزة الوصل السقوطها في الدرح ولا اللام المدع في الشين العرف في الدرج ولا اللام المدع في الشين العرف في مفرط ومفرط

سمى ناقصا و يكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدى الاول كمقوله عالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوهمند المساق أوق الوسط كـقولهم حدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابله في اللفط الا خر وليس المراد بكونه زائدا أنه زائد على الاصول (قوله اذا سقط حصل الجساس التام) أى لاتفاق الدطين في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبهاقال العلامة اليعقو في وكالامهم هذا يقتضي أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون البرقي بعداسقاط (٢٣٤) المزبد مساء باللفظ الا خرفي حيم ما تقدم والظر لم لا يقال ان ساوا دفي كل ما تقدم فناقص

النام أو في غير الهيئسة فناقص المحرف أو في غير الترتيب يسمعي ناقص المقالوب (قدوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام الجناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أو أكثر وعلىالتقدير س فهواما في الاول أوفي الوسط أو في الآخر وقد مثل المستف بثلاثة أمثلة لاقسام المزيد الواحد ولم يمشل من أقسام المزيد الاكترالابالمزيدآخرا (قوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانس لأخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالحرف عين الاول لامظروف فيه حنى يلزم عليه ظرفيــة النبيء في نفسه وكذاقوله أوفىالوسط أوفى الا ٓ خر (قوله بزيادة المم) أي في المساقر وهي زائدة في الاول والبق مجانس لمجموع

المقابل (قوله جدى

حرف زائداً وأكثر اذاسقط حصل الجناس التام (سمى الجناس نافصا) لمقصان أحد اللمظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثسل والتفت الساق بالساق الى ر بك يومئذ المساق) بزيادة المم (أوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهماء وقد سبق أن المشدد في حكم الحفف (أوفى الآخر

في جميع ماتقدم وانطر لملايقال انساواه في كلما يقدم فناقص التام أوفى عير الهيثه فناقص المحرف أو في غير القلب فناقص انقلوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في العددسمي هدا الجناس الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وامد بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبد في نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام المزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الاكثر الابالزيد آخرا والي هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماء)زيادة (حرف) وأحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (يحو) قوله تعمالي (والتفت الساق الحاق الى ربك يومئذ الساق فالمم في الساق زيد أولا والباق مجانس لمجموع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الحيم فيهمامع زيادةالهاء وسطا في الثانى كارأيت والبق بمداسقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدمأن المسدد هنا كالخفف والجديقت الحيم الغني والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهما والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالعني انحظى وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفس في المكاسب من غير وصول الها ويكون (تشكيا واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه على طائل والاتخرأن يكونالمني انحظىمن الدنيا وغناى فيهاهو بمشقتي وجهدى لابالورا ثةعن الأب والجدويكون اخبارابالنجابة في السمى وأنه لايتوقف في تحصيل الغني على و رائة تآمله(أو) بزيادة حرف (في الا خر) أي في آخر المجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادة هذا كون الحرف لامقابل امن

القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف الله ظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا والذي بحرف واحد اما أن يكون الحرف الناقص هو الاول واليه أشار بقوله (اما بحرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوم شذا الساق في وجناس نقص عن التمام الحرف الاول وهو المم (أو) بحرف (في الوسط نحو جدى جهدى) أى حظى ولم ينظر وا هنا الى كون الحرف المشدد بحرف فن في يكون في كل من السكامة بن جرف ليس في الا خر بل جعاو المشدد

جهدى) بفتح الجيم فيهمامع زياده الهاء وسطاى الثانى والبقى بعداسة اطها مجالس جاساتا ما للفابل اذلاعبرة بتشديد كقوله الدال لم اتقدم أن المشدد كالخفف فى هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذى هو أبو الاثب فلبس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة واتمب والنركيب محتمل لوحهين في محتمل أن يكون المعنى ان حظى وغناى من الدنيا مجردا تعاب نفسى فى تحصيل المسكاسب من غير وصول اليهافي كون تشكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و بحتمل أن يكون المعنى الدنيا والمدنية وقعناعلى و رائة (قوله وقد وغناى فيها بمشقتى وجهدى لا بالورائة عن آبائى وأجدادى في يكون اخبارا بالنجابة فى السعى وأن الغنى لا يتوقف على و رائة (قوله وقد سبق الح) جواب عمايقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى جناس تام

يمدون من أيدعواص عواصم * نصول باسياف قواض قواض واضب المن صدفت عنا فربت أنفس * صوادالي تلك الوجوه الصوادف

ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

كقول أفي بمام

وقولالبحدي

أيها الصاحب الذي فارقت عيد به ني ونفسي منه السنا والسناء انحن في المجلس الذي يهب الرا به حسة والمسمع الغنى والغناء انتماطي الستى تنسى من اللسنة والرفة الهوى والهواءا فأنه تلف راحة ومحسا بد قد أعدا لك الحيا والحياءا

(قوله كنقوله) أى الشاعر وهو أبو تمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) أى فى عواص وذلك لانه فى حكم الانفصال أو بصدد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أى بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أى المجوز لزيادتها فى الاثبات (قوله أوعلى كونها للتبعيض) أى أو بناء على كونها للتبعيض وقوله (٢٣) كافى قولهم هز من عطفه

كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة المم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفى موضع نصب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها للتبعيض كما فى قولهم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لحذوف أى يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صر به بالعماوعواصم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

مند تصول بأسياف قواض قواض قواض * أى يمدون أيدياضار بات الاعداء حاسيات اللا ولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة ،الفتل قاطعة

المجانس لاكونه من غيرالا صولوان المراد بالآخر والوسط أمكمة متوهمية والا فالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر ثم مثل لمافيه زيادة فى الآخر فقال (كيقوله) أىكيقول أبى تمام (عدون من أيدعواص عواصم) * تصول أسياف قواض قواض قواض

فعواص وعواصم متساو يان الافى زيادة الميم آخرافى الثانى وكذا قواض وقواضب متساويان الافى زيادة الباء آخرافى الثانى وكذا قواض وقواضب متساويان الافى الروال الموقف أوالاخافة أوغير دلك وقوله من أيديحتمل أن تكون فيسه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول امحذوف أى عدون سواعد كائمة من أيد ادالسواعد بعض الأيدى فكأنه يقول يمدون السواعد التى هى معض الأيدى واما بأن يجمل كهى فى قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف لان العطف للنا المطف الشق والمشوا الهزوز وزمنه المكنف مثلا وحرك بعض الاعضاء التى يظهر بتحريكم انشاطه

كالخدم كم نقدم في المحرف (أو) بنقص حرف (في الا خركة وله) أي أني تمام عدون من أيد عواص عواصم ﴿ تصول بأسياف قواض قواضب

وحرك من نشساطه أى هز بعض العطف الان العطف الشق والعضو المهزوز منه السكنف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهن بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لان المسرور بهتز فصارت الهزة مانومة للسرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينحسل المني من أيد في موضع الصب مفعول يمدون بناء على زيادة من أوعلى أنهما

للتبعيص أوعلى اله صفة لمحذوف ومن المعلوم انه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون مععولا فالأولى جعله عطفا على اله في ف كأنه قيل من أيد أو على المعول أو لى أنه صفة لمحذوف (قوله أي يمدون سواعد من أيد) أى كائمة من أيد ثن ابتدائية أو أنها للتبعيض اذ السواعد التي هي بعض الا يدى (قوله من عصاه ضربه بالعصا) وعلى هدا أله فعني عواص ضار بات بالعصا والمراد بهاهنا السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أي عاصيات على أحدا مهم عاصات لاصدقائهم (قوله أي عدون أيديا) أي يمدون الفرب يوم الحرب يوم الحرب أيديا (قوله ضاربات الا عدا،) أى بالسيف وهذا بيان لمنى عواص وقوله حاميات أي حافظات الاولياء من كل مهلكة ومذله وهذا بيان لمنى عواصم وقوله حاسكة بالقتل أي على الا عداء ايان لمنى قواض لانه جمع قاضبة من قضيه اذا قطعه وفي الا طول ان قواض لانه جمع عاضبة من قضيه اذا قطعه وفي الا طول ان قواض بمنى قوائل من قضى عليه قناه وهذا أنسبها في الشارح وحينتذ فاخنى تصول على الا عداء بأسياف قواتل الا حداء وقوائل من قضى عليه قناه وهذا أنسبها في الشارح وحينتذ فاخنى تصول على الا عداء بأسياف قواتل الا حداء وقوائل من قضى عليه قناه وهذا أنسبها في الشارح وحينتذ فاخنى تصول على الا عداء بأسياف قواتل الا عداء ولما الما علمه القواضى اله كلامه وقوله على الا عداء بأسياف قواتل الا عداء بأسياف قواتل الدريات المناز المناز

> (قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر من هذا الفرب الاماتكون الزيادة في الآخر) أي لعبيدم اطلاعيه على أمثسلة الباقى وفال في الاطولانه لم يذكرمن هذا الغرب الاما كانت الزيادة فيه في الأخر لا 'جل بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه في الآخر بأكثرمن حرف مديلا وعبر بر عما اشارة الىعدماشتهارتلك التسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كالاممن لامها في كثرة البكاء عليسه روى أنها بكت عليمه حتى ابيضت عيناها وبعد البيت المذكور

> المسين جودى بالدمو المستسهلات السوافح والبيت من مجزو السكامل المرفل وشطره قبل همزة الشسفاء فهو مدورونح الفلب) هذا بيان لمنى الجوى بحسب الاصل والمرادبه هذا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوانح أى ان البكاء هو الشيفاء

عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاماتكون الزيادة فى الآخر (كـقولها) أى الحنساء (ان البكاء هوالشفا ﴿ مَن الجوى) أي حرقة الفلب (بين الجوائح) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كاللازم يتعدى عن كمشر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعديافي الموضعين فيقدرني الاخبرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء نشاطه فيعودالتبعيض فهما الىالاول وهزااعطف كنايةعن السرور لان المسرور يهتز فصارت الهزة مازومة للسرور وكمذاتحر يكالنشاط ويحتملأن تكون زائدة علىمذهب الاخفش القابل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخصز يادتها بالنفى كقولكمامنأحد يقول الحقىفى هذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول ليمدون أي يمدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والرادبالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جم قاضية من قضى بكذا حكم به والفواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أى ضاربات للا عداء بالسيف الذي هو المراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات الا ولياء من كل مهلكة ومذابة صائلات على الا فران بسيوف قواض أي حاكات على الا عداء بالهلاك قواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قانلة لهم (ور بماسمي) هذا القسمالذي تسكون فيه الزيادة في الأ خر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل تمام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هىالني أعيه دتفاذا تمت السكامة بأن أتى بآخرها كالمعبىء واصع ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أيمامها بعدالاباس وحصول فائدة بعدتد هم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخفي أن هذا أعايتمان تقدمت السكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا تتحقق مسكنه بعد الاتبان عما يضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه يحيث بحصل بشرطه فيعد كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى تحوذلك (واما بأكثر) هذامعطوف على قوله اما يحرف أي الاختلاف في الزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كما تقدم واما أن يحمنل بزيادة أكثر من حرف واحدوقد تقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن المصنف لم عشل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غيره لم يوجدني كالامهم أوأقل بحيث لايه تبر وقد أشار الى مثاله بقوله (كقولها) أى الحنساء أخت صخر في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها كتعليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🛪 من الجوى) وهو حرقة القاب الكائن (بين الجوائع) جمع جامحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجواع زيدفيه بهدمايما لآلجوى منه النون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباقى مساو بالاجوى فكان (ور بماسمي هذا) أي الفسم الاخيرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تتوهم قبل ورود أخركامة أنها هي التي مضت وأتى بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعداليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) منحرفواحد (كقولها) أي الخنساء

انَاسَكاء هُو الشَّهُ ﴿ مَمْنَا لَجُوى بَيْنَا لَجُوا عَ

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تسكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واما بأكثر)من حرف واحدوهو

من الحرقة السكائمة بين الجوائم أى الضاوع التى تحت الترائب عاينى الصدر كدا فى الاطول ولاشك أن الجوائح زيدويه بعدما يمائل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقى مسساوبا للجوى فسكان من التحنيس الناقص ور بماسمي هذا الضرب مذيلا وان اختلفا في أنواع الحروف اشترط أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف ثم الحرفان المختلفان ان مكانا متقار بين سمى الجناس مضارعا

(قوله هذاالنوع)أى الذي زيد في آخره أكثر من حرف (قوله مذيلا) (٢٥) أي لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وان

(ور بماسمى هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا) أى الفظاللتجانسين (في أنواعها) أى أنواع الحروف (فيشترط أن لايقع) الاختلاف (بأكثر من حرف) واحدوالالبمد بينهما التشابه ولم يبق النجانس كافظى نصرونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا

من التجنيس الناقص (ور بماسمي هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان لزيادة كانت في آخره كالذيل وهذه التسمية هي التي قلنا انهاتدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لا أووسطا أوعلى قلةالوجدان ويحتمل أن يريد أن السمى هوالذي وجدت فيه هذه الزيادة آخر افلا تدل على ماذكر ثمأشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان والعطف في هـنه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فيأنواع الحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مزيدا والاكان من الساقص كما تقدم (فيشترط) يعني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديم الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع بأكثر من حرف كاثنين فأكثر لم يكن من التجنيس في شيء ابعدما بينهما عن انتشا والجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم يخل غالب الألفاط من الجناس ويلزم أن يقدر عليــه كل أحدلان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذلك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضربوسلب فالأولان اشتركابي الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىء من ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين فى اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كمأن يكونا حلقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأنما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين

فقد نقص فى الاول عن الثانى حرفان ور بماسمى ما نقص عن بجانسه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية هذا مذيلا المنافى من الثانى بحرفين فانه وقع تذييل المنافى منه بخلاف ما اذا قيل فى الجوام الجوافان السكلمة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل المما يكون فى الأخيرة وله (وان اختلفافى أبو اعها) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهو أن تختلف أبو اع الحروف فمن شرطه أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأ كثر خرج عن كونه جناسا وقوله (ويشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على المضارع وهو أى اختلاف الحرفان اللذان وقع الاختلاف بهما ان كانامتقار بين سمى المجناس، ضارعا وهو أى اختلاف الحرفين بالنوع اما فى الاول كقول الحريرى بينى و بين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقار بان كالاهامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تمالى وهم ينهون عنه وينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وها حرفان حلقيان أوفى الحرف الأخبر نحوقوله صلى الله عليه وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخير الى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخير الى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الخ) الاختــلاف في أنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ) جواب الشرط أى فيشترط في كون الانمان باللفظين المختلفين في توعيسة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الخ (قوله والا لبعد الخ) أي والالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قوله كالفظى نصرونكل) تمتيل للنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الأخير فقط وليسشيء من ذلك من النجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في المحرج) أى بأن كانا حلفيين أو شفويين أومن الثنابا العليا

(35 س شروح التلخيص – رابع) وعلى هذا فالمرادبالمنقاربين في الخرج مايشمل المتحدين فيسه كالدال والطاء والمه والحاء (قوله سمى الجناس) أى الذى بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهما متقار بين في المخرج (قوله مضارعا) أى لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه في الخرج

و یکونان امافیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامافی الوسط کقوله تعالی و هم پنهون عنه و پنتاون عنه و قال الله عنه وقول به منهون عنه و القیامة وان کانا عنه وقول به منه البلایا وامافی الآخر که قول النبی صلی الله علیه و سلم الخیل معقود بنواصیها الخیر الی یوم القیامة وان کانا غیر متفار مین سمی لاحقا و یکونان آیضا امافی الاول که قوله تعالی و یل اسکل همزة از ةوقول بعضهم ربوضی تغیر رضی وقول الحریری لا أعطی زمای لمن بخفر ذمامی

(قوله وهوثلاثة أضرب) جمل الشار حضمير هوراجها للمضارع فاحتاج لنقدير لان الحرف الخ ولوج مل ضمير هوراجها للحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنبي) يعنى المباين لمقابله (قوله اما فى الله الله فطين وفى كلامه تسامح لان أول اللفظين فى الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء فى نفسه فاو حذف فى وقال اما الاول لكان أحسن وان كان يمكن الجواب بانه من ظرفيسة (٢٠٢ع) العام فى الحاص أو أن فى زائدة تأمل (قوله بيني و بين كنى ليسل

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنى (امافى الاول نحو بينى و بين كنى ليل دامس وطر يق طامس أوفى الوسط نحو وهم ينهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر نحوالحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يخنى تفارب الدال والطاءوكذ الهاءواله مزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهو أيضا امافى الاول نحوو يل الكل همزة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أى المضارع ثلاثة أقسام لان الحرف الأجني أعنى المباين لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أىفىأولاللفظين وقد تقدم مافى بحوهذا من التسامح وان الاول فى الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريرى (بينيو بين كرني) بكسر السكاف أي منزلي (ليل دامس) أي مظلم (وطريق طامس) أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه الى الراد فدامس وطامس بينهما يجنيس المضارعة لان الطاء والدال المتباينة بين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينهماقسماعلى حدة (أو) يوجداً (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (وهمينهون عنهو ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس المضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فىالا خر) أى فى آخر المتجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الخيرالي يوم القيامة) فبين الخيل والخير تبحنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة من المضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهمافى المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه التباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (فى الاول) أى أول المتجانسين (نحو) قوله تعالى (و يل لكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحقأيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى ويل لكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحربري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظامة من دمس يدمس و يدمس بالضموالكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لايتبين فيسه أثر یهتدی به والشاهـد فی دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في المخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقــد وجــدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدفى وسط اللفظين المتجانسين (قوله و ينأون عنه) أي يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأون فان الهمزة والهاء حرفان متباينان الاأنهما

متقار بان في الخرج إذهما حاقيان وقدو جدا في وسط اللفظين المتجانسين (قوله أو في الآخر) أى الهمز أو يوجد في آخر الافظين التجانسين (قوله نحوالحيل الخير الى يوم القيامة في التجانسين (قوله نحوالحيل الخير الى يوم القيامة فين اللام والراء تباين الاأنهما متقار بان في الخرج لانهما من الحنك واللسان وقدوجدا في آخر اللفظين المتجانسين والنواصي جمع ناصية وهي منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه والحير نائب فاعلم معقود أومبتداً خبره معقود (قوله أى وان لم يحت نالحرفان) اى المتباينان وقوله متقاربين أى في الخرج بل كانام تباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحد اللفظين ملحق بالآخر في الخرج اما أن ملحق بالتباين لمقابله من غير تقارب في الخرج اما أن يقع في أول اللفظين التجانسين أو في وسطهما أو في آخرهما

وامانى الوسط كقوله اللى ذلكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحجر لشديد وامانى الآخر كقوله تعالى فاذاجاءهم أمرمن الامن

(قوله الهمزالكسرالخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهوالكسر وكذا للزة مآخوذة من اللز يمنى الطمن أى في الهسوسات وغيرها ثم شاع استمال الهمز في الكسر في أعراض الناس وكسر العرض هتكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شاع استمال اللز في الطمن في الاعراض بأن يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطمن فيها تفسير (قوله و بناء فوله) أى بضم الفاء وفتع المين (قوله يدل على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما لذلك محيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجملة والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعدان في الحرج لان الهاء من أقصى الحلق واللام من طرف اللسان ووقعا في أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تسكيرون في الارض وقوله

المرحون أى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهسد في تفرحون وتمرحون فأن بينهما جناسا لاحقاعلى ماقال الصنف لتباين الفاء والمم وتباعدهمافي الخرج (قولة وفي عدم الخ) حاسله أن كون الجناس الذي في هذهالا ية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الخرج يين الفاء والم موجود لانهما شفويتان غاية الامم أن الفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وسينثذ فالجناس في هـ ذه الاية مضارع لالاحق وقدآجاب بمنسهم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر السافة بين المخرجين وبيس

الهمزالكسر واللز الطعنوشاع استعالمها فىالكسر من أعراض الناس والطمن فيها وبناء فعلة يدل على الاعتباد (أوفى الوسط تحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والم نظرفانه ماشفويتان وانأر يدبالقارب أن يكونا بحيث ندغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفىالآخرنجو واذاجاءهم أمرمنالامن فعلةمن الهمزوهوالكسرو كذالمزة من اللز بمعنى الطعن وشاع استعمال الهمز في الكسرمن أعراض الناس وكسرالعرض هتبكه وابطاله بالزامالعيب كماشاع استمال اللمز في الطمن في الاعراض والطعن فىالعرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لانهذا الوزن يدل فى العربية على ذلك ولا يكفى ف بناء ذلك الوصفُ وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف(في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كمنتم تفرحون في الارض بغيرالحقو عاكنتم مرحون) فتفرحون وتمرحون بنهما جناس الالحاق لاتحاد نوع حروفهما الاالمم والفاءوهماغيرمتقاربين ولكن كونهذا مناللاحقفيه نظرلان التقارب فىالمخرج موجود بين الفاء والمهاذ هاشفو يتان معا الاأنالفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السَّفلي والمم من باطن الشفتين ولايخرجهما ذلك عن كونهما شفو يتبن وقديجاب بأن جناس التقارب لا يكفى حتى يوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضعان لما علمت فالاولى لهذا البحثأن يمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحبر لشديد لان الدال والهاء متباعدتان مخرجا اذالا ولىمن الاسانمع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولايقال الراد بالتقارب مايصح معه الادغاملانهمذ كروامن المتقار بين الهاء والهمزة لانهما حلقيتان ولاادغام مينهما (أو) يكون ذلك الحرف (فى الا تخر) أى في آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذاجاءهم أمرمن الامن) الوسط تصودلكم بما كنتم تفرحون فيالارض بغيرالحقو بماكنتم بمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمموهذا فيهاشكاللان الفاءوالممتقار بان اكونهماه فنحروف الذلاقة ومنحروف الشفة فكيف يُكُونان متباعدين أوفى الا خير نحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به

بين خرجى الفاء والم تقارب بهذا المنى لان الم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجه مالا على طول المسافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحب الحب المساف عن المسان وانه على ذلك السنان والحب الحب المسان عن المسان مع أسول الاسنان (قوله وان اريدالي) يعنى لو قبل في الجواب عن المسنف ان مراده بالحرفين المنقار بين في المخرج فصح الممثيل فيقال في وهد هذا الجواب المهرد كروا أن من جهاة المتقار بين في الحرب والماء والممردة كامرفي وهم ينهون عنه ويناون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر في طل ذلك الجواب المربط المحدوف أي فلا يصح لان الماء الح (قوله اليستاكذ الله المعنون والمورد) عمانه مثل بهما المتقار بين (قوله أمرمين الامن) فالامن والامن والامن والمناف وفيه نظر بلهما متقار بتان حتى الامن فالامن والامن والمناف وفيه نظر بلهما متقار بتان حتى

وان اختلفا في ترتبب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب السكل كقولهم حسامه فتنح لا وليسائه حنف لا عدائه وقلب (٢٨٤) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحمالله امرأ أمسك مابين فكيه وأطلق مابين البعض كإجاء فيالحبر اللهماستر

> كفيه وعليه قول أبى الطيب إ عمنعة منعمةرداح

يكاف لهظها الطبرالوقوعا أنه يجوز ادغام احداهما

في الأخرى لانهما من حروفالذلاقة التي يحمعها قولك مرانفل وهي تنخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمثال الصائب تلاف وتلاق (قوله وأخر) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (فوله سمى تجنيس القلب) أىلوقوعالقلبأى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالمظرللا خروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير منالكامة الاولى أولامنالنانية والذىقبله ثانيا وهكذا على النرتيب سمى قلب الكل و الاسمى فلب البعض وقد ذكر المنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتح لاوليائه حتف لا عداله) أي أن سيف المدوح فتح لاوايائه اذبه يقعالنصرلهم وحتف لاعدائه أي هلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا الكادم حل لقول الاحنف بن قيس حسامك فيه للاحباب فتسر م ورمحك فيه الاعداد حقف

ومحل الشاهدحتف وفتح

وأن اختلفا) أى لفظاللتجانسين (في ترتيبها) أي ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم في أحداللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس القلب نحوحسامه فتمح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لانعكاس ترتبب الحروف كامها (ونحو اللهم استرعوراتناوآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذلم يقع الانعكاس الابين بعض-روف السكامة

فالأمروالامن متفقان الافي الراء والنون وهمامتباء تان مخرجا لان الراء من شد اللسان على الحمك الباطنيءلمي وجه النكرار والنبون من شده على مايقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد المحسل واختلافه كاف في البعدولو اشتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قيل وفي هذا نظرأ يضا لانالنون والراءمن حروف الذلاقة التي بجمعها قولك مربنفل وقدتقدم بيان مافى قوله فىالأول والوسط والآخرمن اتسامح وأنهقصدبهاأماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والآخر على مايتبادر والحطب فى ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنواع التجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أى وان اختلف اللفظان المتجانسان (في ترتيبها) أى في ترتيب الحروف نقط والما يختلفان في ترتيب الحروف اذا اتحدا في النوع والعددو الحيثة ثم الاختلاف في الترتيب هو أن يقدم في أحداله غلين بعض الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر (سمى) أىانوقع الاختلاف في النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبائي عكس بنض الحروف في أحسد اللفظين بالنظر الى الا خروهو قسمان أحدهسا أن يقع العكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أي سيف المدوم (فتح لأوليائه) اذبه يقع لأولياته الفتح والنصر و (حتف لاعدائه) اذبه يقع حتف أعدائه أي موتهم (ويسمى) هذا الفُّسم (قلب كلُّ) لانعكاس رتيب الحروف كلها لانما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر وما كان وخرافيه صارمة دما في الآخر وفيه نظر لان التا، وقعت في اللفظين فىكانها وهوالوسط (و) القسمااثمانى أن يقع فى بعضالحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالثاء والنون فيعوراتنا وروعاتنافي محالها وآنماوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكا مهملم يعتبروا في القلب الوسط (و يسمى) هذا القسم (فلب بعض) لوقوع التبــديل في بنض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقـــال التجنيس على

فوقعالاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالانهمامن حروف الذلاقة قوله (وإن اختلفا في ترتبيها) اشارة الىالنوع الرابع من الاختلاف وهوأن يختلفا فيترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقولهم حسامه فتسح لا وليائه حتف لا عدائه قال (و يسمَّى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله فى الايضاح يسمى قلب الكل لان كل لا يدخل عليها الالف واللام فى القياس والثاني نحو ماروى في بعضالا ُخبار اللهماسترعوراننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك مابن فسكيه وأطلق مابين كفيه وكذلك قول أبي الطب

عنعية منعمة رداح * يكلف لفظها الطبرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بعض لان عورة وروعة انفقانى الحرف الاخبروه والتاء فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخذتالفاء منحتف ثمالتاء ثم الحاء كانفتحا وانأخذتالحاء ثمالتاء ثم الفاء منفتح كانحتفا فهوقلب للحكل وانكانت الناء الني في الوُسط لم تغير (قوله لانعكاس ترتيب الحرُوف كامًا) أي لانما كان في أحسد الله ظبين مقدماصار مؤخرافىالا شخر وما كان مؤخرافيه صارمةً ماني الآخر ﴿ قُولُهُ نَحُواللهِمُ اسْتُرْعُورَانِنَا وَآمُنْرُوعَانِنَا﴾ فالأالف والتاء والنون في (فاذا وقع أحدهما) أى أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (فىأول البيتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنيس القلب حينئذ (مقاوبا مجنيحا) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كقوله : لاح أنوار الهدى من * كفه فى كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون الضمر التبجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسةين و يشفين في أقوله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجلبسا خطياومن أنواع النجنيس أيضاتجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الحجانس بمايذل عليه كـقوله ﴿ حلقت الخية موسى باسمه ﴿ فقدأُشْهِر بقوله باسمه الىموسى يمنى آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والمراد بموسى رجلمسمى بعفى الجلة وعمامه * وبهار ون اذاماقلها * وقلب هار ون نو راءوهومصنوع يزال به الشعر معر وف ثم أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أى أحد المتجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتجانسين بالجناس الذكور (في آخره)أي في آخرذلك البيت (سمى) هذا التجنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بانجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس القلبي صاراً للبيت كالجنا - بن الطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاحأنو ارالهدى من * كفه في كل حال) فدين افظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس الفلب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا عجنحائم أشار الى نفريع آخر على مطلق النجنيس لا بقيد كونه مقلو بابقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (التِجانسيين) اللفظ (الا خر)منهماوهومفعول ولى أى ولى ذلك الأحد الا خرسوا كان ذلك الجناس بين اللفظين الماأو محرفاأو ناقصا أومايشمل المضاوع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاو با بل مطلقه الشامل لجيع الأنواع السابقة ولقصد مطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والا كان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنتج انسان مطلقاسمي العجناس بينهما (مزدوجاو) سمى أيضا (مكررا و) سمى أيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتو اليهماوت كرر أحدهما بالاسخر كانقلاب فتح وحتف وفي كيفيه وفكية كمذلك لم يقع القلب في الحرف الاخير وفي ممنعة ومنعمة كمذلك فان القلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فيما بينهما ولم يقع فيما بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل ولك أن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضاقلب بعض فان الحرف المتوسط وهو التاء في حتف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل آنما يكون بجعلالاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار

> سمى مة او با مجنحا)كـقول الشاعر: لاح أنوار الهـدې من پېركنه في كل حال

المصنف الى فرع من ذلك وهوأنه (اذا وقع أحد المتجانسين جناس الفلب في أول البيت) وينبغي أن

يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنير الاأين مثمايفي النترسية تى في ردالمجز على الصدر (والاسخرفي آخره

ولقائل أن يقول اذا سمى هذا مقاو بالمجنع التهميته مقاو بالكونه جناس قلب وتسميته مجنع الكنون للخصوص المقلوب (قوله كافي الجناس فيه واقعتين في جناحي المبت فلابدع أن يسمى الجناس التام وغيره من الاقسام السابقة المضمر) ولو كان مماد المامجن عالم المخيط الاأن يكونو الاحظوا مناسبة بين الجناح والقلب السمى مزدوجا ومكرر اومرددا المصنف خصوص الجناس القلب أم لا (سمى مزدوجا ومكرر اومرددا المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا زدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر يرأحد هما بالآخر وترداده بالمقاوب المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا زدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر يرأحد هما بالآخر وترداده بالمقاون المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا زدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر يرأحد هما بالآخر وترداده بالمناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا زدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر يرأحد هما بالمناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا زدواج اللفظين بتواليه ما وتحكر بالمناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا نقل بالمناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكرر اومرددا) لا نقل بالمناسب الاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالفطين بالاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالفطين بتواليه بالمناسب الاتيان بالفطين بالمناسب الاتيان بالمناسب الاتيان بالفطين بالمناسب الاتيان بالمناسب بالاتيان بالمناسب بالمناسب بالمناسب بالاتيان بالمناسب بال

المتجانسين الآجورسمى مزدوجا ومكر را ومرددا عور اتناور وعاننافي محالها واغاوقع المكس في العين روعة الحوف أي آمنا عا يخاف (قوله لان اللفظين منه أن الجناس المقاوب المجنح مختص بالنسعر أي فيين لفظيلاح أنوار الهدى الحي الواقع أخدهما أوله واللاح والله والمناس مقاوب مجنح وفول

ابن نبانة

ساق يريني قلبه قسوة 🖈 وكل ساق قابه قاس التجانسين الا خر) أي واذا ولى أحمد اللفظين التجانسين التجانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوی حرف جرآو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي بين اللفظين تاما أو محرفا أوناقصا أومضارعا أولاحقا أومقلوبا (قوله واذا) أى لأجل كون المراد مطلق الحناس الشامل لجيم الأنواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذ كره باسمه الظاهر دُون الضمر) ولو كان مراد المنفخمو صالجناس

كقوله تعالى وجئنك من سبأ بنبأ يقين وماجاء في الحبر المؤمنون هينون لينون وقولم من طلب وجدوجدوة ولهم من قرع باباولج ولجو قولهم النبيذ بغير النفم غم و بغيرالدسم سم وقوله :

يمدون من أيد عواص عواصم ، نضول بأسياف قواض قواض

واعلم أنه يلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فر وحور يحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الظام ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدسئل عن النبيذا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي تمام * فيلامع أنجد نني على ساكنى تجد * وقول البحترى :

> يمشى عن الحجد النبي وان ترى بد في سودداً ربا لغير أريب قسمت صروف الدهر بأساونا ثلا بد فمالك موتور وسيفك واتر

وقول عدبن وهيب (۴۳)

(قوله من سبأبنباً يقين) فسأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافهما بحرفسين متباعدين فيالمخرج فالباء في بنياً لادخل لهما في التجنيس (قولهظاهرة مما سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السساعة في ساعسة ومثال الحرف أن يقال هذه لك جبة وجنة من البرد للرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يقسال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح (قوله ريلحق بالجناس)أى فى التحسين شیئان هذا شروع فی شيئين ليسامن الجناس الحقيق واسكنهماملحقان به فی کونهما بما یحسن به السكالم كحسن الجناس

تعووجثتك من سبأ بنبأ يقين) هذا من النجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرطاهرة عماسبق (ويلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع الفظين الاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاحول مع الاتفاق في أصل المعنى (عوقوله تعالى فأقم وجهك الدين الفيم) فأنهما مشتقان من قام بقوم

وترداده به ولا يضر الفصل بينهما بحرف جر أو حرف عطف وما أشبهه (نحو) قوله تعالى في حكاية كلام الهدهد لسلمان (وجئنك من سبأ) اسمر جل أو بلد (بنبأ يقين) فسبأ ونبأ متواليان و تجنيسهما لاحن وأمنلة الاقسام الباقية ظاهرة عام فمثال التام أن يقال تقوم الساعة في ساعه ومثال المحرف أن يقال هذه الله جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص قولم جدى جهدى ومثال المقاوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الى شبئين ليسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما عالي عسن به الكلام كحسن الجناس فقال (يلحق بالجناس شبئان أحدها أن يجمع) بين (اللفظين الاستقاق) أى أن يكون الفظان مشتقين من أصل و احدوا لمراد بالاستقاق هنالا شتقاق الدين عند الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق الديامة بين الخروف الاصول مع الترتب والاتفاق في أصل المنى بخلاف السكبير كاسياني وما أهمن قام (نحو) قوله تمالي (فأقم وجهدك للدين القيم) فان أقم ما أخوذان من الفيام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الموود كالا يخفي فان كل أحد يتأتى له أينها أراد أن يقول مشدا قائل سهل التناول قريب الوجود كالا يخفي فان كل أحد يتأتى له أينها أراد أن يقول مشدا قائل قائل المنافي وهوا المنافي وهول مشدا المنافي المنافق المدالة المنافق المدالة المنافق المدالة المدالة المنافق المدالة ال

كتقوله تعالى وجئتك من سبأ بنبأ يقين) واعلم ان المصنف أهملأن يقع الاختلاف في أمرين من الامورالسابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحسدها أن يجمع اللفظين الاشتقاق أى الصغير بأن يتفقافي ترتيب الحروف والهيئات مثل فرح زيد من المرح فقدو قعالا ختلاف بترتيب الحروف و بالهيئات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروح و ريحان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم الفيامة وقول الشافى رضى الله عنه في النهمة المحدثي على ساكني تنجد

(قوله أن يجمع اللفظين الاستقاق) أى أن يكون اللفظان مستقين من أصل واحد (قوله وهو)

أى اجتماع اللفظين في الاستقاق توافق السكامتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاستقاق هذا الاستقاق الذي ينصر ف
اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاستقاق الصغير المفسر بتوافق السكامين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل
المهني فقوله في الحروف الاصول خرج به الاستقاق الاكبر كالنلب والثام وقوله مع الترتيب خرج به الاستقاق السكبير كالجذب
والجبذ والمرق والرقم وقوله والانفاق في أصل المعنى خرج به الجناس التام لانالهني فيه مختلف وإذا لم يكن هذا جناسا بل ملحقا
به لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) أي أنم والفيم وقوله مشتقان من قام يقوم أي على الذهب السكوني
ومن مصدر قام يقوم وهو الفيام بناء على التحقيق من أن الاستقاق من الصادر كما هومذهب البصريين وفي الاطول أقم مشتق من
القيام وهو الانتصاب والقيم الستقيم المتدل الذي لاافراط فيه ولانفر على الم

(قوله المسابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق الكان أخصر وأظهر والمراد بالمسابهة الامر المتشابه فهوم مصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وول الشارح أي اتفاق أي سواء كان استقاق كبيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أي الصغير وقوله وليس باستقاق أي صغير وفيه اله لافائدة لذلك لان مشابه الشيء لايكون اياه وحاصله أن الاتفاق الذي يشبه الاستقاق الذي أطلق المصنف عليه المسابهة اتفاق اللفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق وليسافي الحقيقة كذلك لأن أصلهما في نفس الأمر مختلف وذلك كما في الآية الآتية في التن فانه يتبادر من كون الأول وهوقال فعلاومن كون الثاني وهوالقالين وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الاول مشتق من القول والثاني من الفلي وهو البغض والترك فبينهما انفاق يشبه الاستقاق فكان ما ينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحدعواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل منها الآخر من الحروف وليس من الملحق في شيء المرافي الآخر من الحروف وكذا بحو الحتف والفت كافي الاستقاق بلهما (٢٣١) من قبيل الجناس والحاصل أنه في في يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كافي الاستقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل أنه في من الفلي يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كافي الاستقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل أنه في المناس يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كافي الاستقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل أنه في الاستقاق بلهما المناس المناس والحدي المناس والحدي المناس والحدي المناس والحدي المناس والحدي المناس والحدي المناس والماس والحدي المناس والحدي المناس والحدي المناس والماس وا

(والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (الشابهة وهى مايشبه) أى انفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباه اللفطين الاستقاق وهو غلط لفظاومعنى أما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد فى يشبه للفظين وهولايصح الا بتأويل بعيد فلايصح عند الاستغناء عنه وأمامه فى فلائن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبسه الاشتقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستفاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستفاق بأن يكون فى الاشتقاق الله أصل واحد كم فى الاشتقاق

وقام قائم وقعد قاعد ونحو ذلك (واتشانى) من الأمرين الملحقين بالتجنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع اللفظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهى وصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهي) أى المشابهة (ما) أى شيء أوالشيء الذي (يشبه الاشتقاق) فلفظ ماعلي هذا الماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الشيء الذي يشبه الاشتقاق وعليه أطلقت المشابهة هو توافق اللفظين في جل الحروف أوفى كلهاعلي وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كما في وفي جعل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والثاني أن يجمعهما المشابهة) يشير الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما مايشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف

شبه الاشقاق يتوهم بالنظر لبادئ الرأى أن اللفظين مشتقان من أصل واحد وان كان بعدالتأو يل يظهر خسلاف ذلك وأما في الرأى ذلك (قوله فلفظة ماالخ) قيل ان في هذا التفريع نظرا لان هذا المد كور لايتفرع على ماذ كرومن التفسير بقوله أى انفاق بل الذي يتفرع على الا أن يقال وجه التفريع عليه الا أن يقال وجه التفريع عليه أن ما يعنى الا

اتفاق صح كلمن الموصولية والموصوفية النهما يؤديان ذلك المهنى اهسم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقاء المشابهة على حقيقتها فلهاأ بقاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ما الني فسرت بها المشابهة مصدرية (قوله أي الشباء اللفظين) مصدر مضاف لعاءله أي مشابهة اللفظين الخرقوله لعظا ومعنى) أي من جهة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أي أما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) أي المستتر وقوله للفظين أي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهمامشى فقد أي أما بيان الغلط من جهة اللفظين المنابهة المناب المناب اللفظين وهمامشى المناب اللفظين المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب اللفظين في الاستقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف تقدير المضاف المناب المناب المناب المناب المناب اللفظين في الاستقاق توافقهما فيه وحذف المناب المناب القرينة كثير والقرينة تمني المناب ال

(قوله نحو قال الىلعملكم من القالين) أى قال لوط لقومه الىلعملكم من القالين أى الباغضين فان قال وقالين بمايتوهم فى بادئ النظرو قبل التأمل انهما يرجعان (٣٣٤) لاصل واحد فى الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل اكمن بعد

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والقالين من القلى بفتح القاف وسكون اللام(٢)قال فى الحلاصة

فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كردردا وهوالبغض (قدوله هو الاشتقاق السكبر) أي فقط (قوله وهـــذا أيضا غلط) أى بل الرادباء تبار الاشتقاق مايعمالاشتقاق المكير وغره وقوله أيضاأي مثل الغلط في ماالصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمرق) أي فهاده الكامات الثلاثة اتفقت في الحروف الشيلاثة ولم يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثلوا الخ)جملة حاليةوهي مجط الردعلى ذلك المتوهم وقوله في هــذا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كبر لان عمزة أرضيتم ليست أصلية لانها للاستفهام بخلاف حدزة أرض فسلم يحسل اتفاق في الحروف الاصول

والاشتقاق البكيد يمتد

(بحوقال انى لعملسكم من القالين) فالأول من القول والثانى من القلى وقديتوهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هو الانفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثلوا في هذا المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولا يخني أن الارض مع أرضيتم ليس كذلك

الاشتقاق ولسابي الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس الامر مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أبي المملكم من الفالين) فقال مع القالين في أحدهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتآني وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثانى من القلى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالحناس وأعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كافي الاشتقاق لثلا يدخل في هذا القسم نحو عواص وعواصم والجوىوالجوانح فان في كل من لفظيهما جل مافي الآخرون الحروف وكندانحوالحنف والفتح فان في كل منهما مجموع مافى الاخروليس من الملحق في شيء المدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أنتي الشابهة على ظاهرها وجعل ما التي فسر بها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهي اشباه أي مشابهـة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لذظا ومعنى أما لفظا فقدجعل الضمير فييشبه على هذا التقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذنك ولايصح الابتأويل بعيدوهوأن يقدرأن المعنى ماذكر أى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعندامكان الحل على الظاهر بلاتسكاف لايحمل على غيره وأمامعني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن للعلوم أن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل كونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدوتصحيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تكاف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناه ولولزم فيهاطلاق المصدرعلى معنى اسم الفاعل أقرب لاناطلاق المصدر على اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبهالاشتقاق هو الاشتقاق الكبيرلايه يشبهالاشتقاق المعاوم في وجودكل الحروف أوجابها فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى قال الى لعمل كم من القالين وقوله تعالى وجني الجنتين

فقط من غير اشتراط الترتيب محو قوله تعالى قال الى اعمله عن القالين وقوله تعالى وجنى الجنتين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه) ذكر غير المصنف أنواعامن التجنيس منها التجنيس المعتلوه و ماتقا بل في لفظيه حرفامدولين متغاير ال أصليان أوزائدان مثل نارونوروشال وشمول ومنها التجنيس القصور نحو سنا وسنا، ومثل جنا وجناح ومنها تجنيس التنوين امامقصور محوشجي وشجن أو منقوص محومطاعن ومطاع في قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها تجنيس الاشارة وساه حازم ومنها تجنيس الرسالة وهو أن يكني عن احدى الكامتين كقوله

انى أحبك حبا لوتضمنه * سلمىسميكزلالشاهق الراسى

فيه ذلك على أن هناتر تيباوالأشتقاق الكبير يشترط فيه عدم النرتيب والحاصل أن تمثيلهم لمايشبه الاشتقاق بهذه (ومنه) الآية الني لايسح أن تكون من الاشتقاق الكبير دايل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من القلى بفتح القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غير مسموع في مصدر قلى بمنى أ بغض بل مصدر والقلى كالرضاو بمدو المقلية كا في كتب اللغة اه مصححه

(ومنه) أىومن اللفظى (رداله جز على الصدر وهوفى النثر أن يجعل أحداللفظين المكررين) أى المتفقين فى اللفظ والمعنى (أو الملحقين بهما) أى المتفقين فى اللفظ دون المعنى (أو الملحقين بهما) أى المنتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (فى أول الفقرة) وقد عرفت معناها

فى كل من اللفظين وهو أيضافا سد لانهم مثاوا لما يشبه الاشتقاق بما لا يصح أن يكون من الاشتقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة والمحاقلنا ان ما مشاوا به ليس من الاشتقاق الكبير لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول مثل القمر والرمق والمرق فهذه الالفاظ الثلاثة بينها الاشتقاق الكبير لا تحادها في الحروف الاصول دون الترتيب كما لا يخفى ومام لوابه وهوالارض وأرضيتم لم تنفق فيهما الاصول لان الحمزة في أرض أصلية وفي أرضيتم لم السمى بدلك وهو المحافظ ومن أنواع البديع اللفظي (رد العجز على الصدر) أى النوع السمى بدلك (وهو) أى رد العجز على الصدر يكون في النشر وفي النظم فهو (في النستر أن يجمل أحد اللفظين المكررين) وهما المتفقان لفظاوم في (أو) أحدد (المتجانسين وهدا المتقان في اللفظ دون المدنى (أو) أحدد (المتحقين بهما) أى بالمتجانسين وقد تقدم أن المحقين بالمتحانسين قسمان ما يجمعهما المستقاق وما يجمعهما أدون النثر أن يجمل أدون المدنى أول الاشتقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلق بأن يجعل أي هو في النثر أن يجمل في ولي النثر أن يجمل أدون المدنى أول

أرادبسميهاسلمي أحدجبلي طي وجمل منه الزنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه * و بهمر ون اذا ماقلب

وكدلك قول الشماخ

البحترى

وماأروىوان كرمتعلينا ﴿ بأدنى من موقفة حرون يشير الى الاروى التى فى الجبال قالحازم ومنها تجنيس الاضافة مثل بدرتمام وليلتمام وكـقول

أياقر التمام أعنت ظلما مد على الطاول الليل التمام

(نبيه) قال في كنر البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس التحريف أن يتغير الشكل وسلم والها والها والها والها والتحريف أن تنفرد احدى الكامة بن عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و تمرحون وجناس الترجيع أن يرجع الكامة بذاتها غيراً نها تزيد حرفا واحدا أوحرفين مثلر بهم مهم (تنبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لا ينبعي أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يدزز إنثالث الاحيث يكون المتخيرة تنفي اقتران أشياء يصدق عليها لفظ متفق باشتراك و تواطؤ فيكون في اقتران تلك الاشياء على وجوه من التعلق تحسين العني في عبر عن تلك الاشياء على جهة تجنيس أو تصدير أو ترديد و نحوه فأ ما ما فوق ذلك في كروه عندهم نقله حاز مقال وأمامة دارما يستعمل في القصيدة من أصناف التجنيس في جب فوق ذلك في مكر العناية فان ذلك شاغل عن النظر في المعانى قال وأحق التجنيس أن يحتمل تكراره المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا اللفظية لامن الجناس كما توهمه الخطبي لتصريح السكاكي وكل من تكم في هذا المله بعده بما قلنا مرد على المن المناسر ويسمى التصدير وهو تارة يكون في النظم وتارة يكون في النشر في أول الفقرة والآخر في آخرها الدائم في المناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسن في أول الفقرة والآخر في آخرها

بيرومنه ردالعجز على الصدر وهوفى النستر أن يجعل أحداللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة

(قوله ردالعجز)أى ارجاع المجزللصدر بأن ينطق به كم نطق بالصدر (قوله المتفقين في اللفظ والمعني) أي ولايستغنى بأحسدهما عن الا خر (قوله في أول الفقرة)متعلق بيجعلأي هو في النثر أن يجعل في الفقرة أحد الذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر نلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أىفى بحث الارصاد فالذا لم يتمرض لبيانها وحاصل مام أن الفقرة بفتح الهاء وكسرهافي الاصل اسم لعظم الظهر ثماستعبرت للحلىالصوغ على ميلنه ثم أطلقت على كل قطمة من قطع الكلام الوقوفة علىحرف وأحد لحمنها واطافتها والتحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصعح التمثيسل بقوله وتخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الخ لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر فآخرها كقوله تعالى وتخشى الناس واللهأحق أن تخشاه وقولهمالحيلة ترك الحيسلة وكقولهم سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل وكقوله تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا وكـقوله تعالى قال انى لعماــــكم من القالين

أى أقسام رداام جزعلى الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر (373)

(و) اللفظ (الآخرفي آخرها) أي آخر الفقرة فتكون الاقسام أر بعة (نحوقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) في المسكررين (ونحوسائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى استغفر وا ربكم انه كان غفارا) في الملحقين اشتقاقا (ونحو قال أني لعملكم من القالين)

الفقرة أحدالمذ كورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أى في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استميرت للحلي الصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافتها وقدتقدم بيان معناها فني ردالعجز على الصدر فى النثرأر بعة أقسام لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اماأن يكونامكرر ينأومتجانسين أوملحةين بالمتجانسين منجهةالاشتقاقأو ملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذه أربعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهو مايوجد فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشي الناس والله أحق أن آخرالأن الضمر آلة صل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما يوجد فيه أحدالة يجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها (نحو) قولهم (سائل اللئيم)أى طالب المعر وف من الرجل الوصوف بالارمة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامتجانسان لان الاول من السؤال والثانى من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق في أولالفقرة والآخرفآخرها(نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انهكانغفارا) فبين استغفرواوغفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما الغفرة ولم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استغفر وا هوأول الفقرة في كالامنوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام وهي المعتبرة أولاولفظ فاتلك كايتها (و) القسم الرابع وهوما يوجد فيه أحدالملحقين بالمتجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخرفآخرها (نعو) فوله تعالى(قال انى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كماتقدم فهذهأر بعةأفسام منردالعجزعلىالصدرالذي يوجدفي الننر تمأشار اليرد

فخرج العكس محوعادات السادات سادات العادات فانها بماوقع فيمه أحد اللفظين في أول سجعة والآخرفي آخرالاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس والتدأحق أن تخشاه فأحداللفظين المكررين فأولالاية ولايخدش فيذلك تقدم الواو لانهيصدق على الفعل بعدها أنهني أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فيآخرها وهذامثال المتسكررين وبهيملم أنءمن شرط التحانس اختلاف المعنى ومثال المتنجانسين قولهم سائل اللئيم يرجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفر وا ربكم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وانماجعل استغفروا أول الفقرة وانكان أولهافقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحكى لافي الحكاية ومثال الملحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الاكبر نحو قال اني لعمله كم من القالين وهذا على العكس عما

(قوله فتحون الأقسام الخ) وأعا كانت أقسامه في النثر أريمة لان الافظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكرر بن أو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهـة الاشتقاق أر منجهة شبه الاشتقاق فهدده أراءة وقد مثل الصنف لهاعلى هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللدأحق أن تخشاه) فقسد وقع تخشى فأولهذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر انصال الآخسر بالماء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كان مفعولاله كان مدن تتمته (قوله سمائل اللثيم) أى طالب المعروف من الرجال الموصوف بالارآمسة والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع اللئيم وهوأبلغ فىذماللئبم حيث لا يطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في التحانين) أىانسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى في آخر هام تحانسان لان الاول من البسؤال

والثانى من السيلان (قُوله وُ يُحوقوله تعالى اسْتغفر واربكم انه كانغفارا) لم يعتبر في الا ية لفظ فقلت قبل استففروا لان استغفروا هوأول فقرة في كالممنوج عليه السلام وهي المعتبرة أولاولفظ قات لحسكايتها (قوله في الملحقين اشستقاقاً) أى فى المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان استغفر واوغفارا مشتقان من المغفرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمتحانسين (قوله فى الملحقين يشبه الاشتقاق) أى فى الملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة الملحقين محذوفة والباء فى قوله بشبه السببية ولان الالحاق الما هو بالمتجانسين لا بشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقا بالمتجانسين كا تقدم (قوله هو) أى ردالعجز الى الصدر (قوله أوللمحقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاق أو سبب شبه الاشتقاق أو بسبب شبه الاشتقاق (قوله أو حشوم) أى أو شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) أى من البيت والمصراع (قراع) الاول من البيت نصفه الاول (قوله أو حشوم) أى أو

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكررين أوللتجانسين أوالملحقين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخر البيت و) اللفظ (الا خرفى صدر المصراع الاولى أو حشوه أو آخره أو صدر) المصراع (الثانى) فتصير الا تسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة في أربعة

العجزعلى الصدر الذى يوجد فى النظم فقال (و) رد العجز على الصدر الذى يوجد (فى النظم) هو (أن يكون أحدهم) أى أحد المفظين المسكررين أو أحد المتجانسين أو أحدالملحقين بالمتجانسين بطريق الاشتقاق (فى آخر البيت) أى أن يكون أحسد ماذكر فى آخر البيت) أى أن يكون أحسد ماذكر فى آخر البيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل لذلك الأحد (فى صدر المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الآخر (فى حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (فى حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (فى سدر) المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (فى البيت وهو نصفه الثانى وقد فهم من هذا السكلام أن أحد اللفظين عاذكر ليس له الايحل واحد من البيت وهو الآخر ومقا بله الآخرله أر بعقمن الحال أول المصراع الاول ووسطه وآخره وأول المصراع الثانى و بق من التقسيم العقلى وسط المصراع الثانى لم يعتبره المصنف فى مسمى ردااه جزالى الصدر ذلامنى المكون أو بعة فتكون أقسام رداله جزعلى الصدر فى النظم فى اعتبار المستقاق فى أر بعدة أقسام عال اللفظ المقابل للذى فى المحرو واعتبره المحقين اشتقاقا والملحقين بشبه الاشتقاق فى أر بعدة أقسام عال اللفظ المقابل للذى فى المحرو وتلك الحال هى صدر المصراع الاول وحشوه ووعجزه وصدر المصراع الثانى وعلى اعتبار السكاكى تكون الأقسام عشر بن من ضرب أر بعة أقسام الحال المنائم كررين كون غير الواقع فى المجزم منهما اما فى حدر أو فى أقسام المائية الميان فى خمسة أقسام الحال لان المركر بن يكون غير الواقع فى المجزم منهما اما فى حدر أو فى

قبله لا نه اعتبر ردالعجز على الصدر في الحسكاية لا نه وقع بين قال و القالين و في الخدى قبله اعتبره في الحدى هذا ما يتعلق بردالعجز على الصدر في النشر وأما في النظم فهو أن يكون أحدها في آخر البيت و الاستحرفي صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاول أو سام حين ثذار بعة كل منها اما أن يكون بالمتسكر رين أو بالمنجانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالمنافق فتكون الاقسام بالضرب ستة عشر ولم بين الاأن يكون أحد الطرفين في حشو الثاني و الاستفى والاستفى وهوجدير بالطرح لانهان عدم الفاصل بينهما في اطلاق الردعليه بعد وأن وجد فالمسافة بينهما حين شدق عن المتعداد وقال ويوجد في بعد وان وجد فالمسافة بينهما حين شدة في وهو بعيد لانه لوأ داخلك لاستغنى عن المتعداد وقال

يكون ذلك الافظ الأخرفي حشوالمصراع الاول (قوله أو آخره) أَى أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قسوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الأخرفي أول المسراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاسل مافهم من كالام المصنف أن أحد اللفظين ايس له الا محل واحد من البيت وهو الآخر ومقابله له أر بعة من المحال أول المصراع الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثانى واعتبر السكاكي قدما آخروهو أن يكون اللفظ الاّخر في حشو المصراء الثانى نحو

فی علمه وحلمه و زهده پیر وعهده مشتهر مشتهر أی هوفی علمهمشتهر وفی حلمه مشتهر وفی زهده مشتهر وفی عهده مشتهر والروایة بفتح الهاء مأخوذة مناشتهر هالناس فقدوقع مشتهر فی حشو المصراع

الثانى وردعليه مشتهرالثانى الذى فى عجر الببت ورأى المصنف ترك هذا القسم أولى لا نه لامعنى فيه ارد العجز على الصدر إذ لاصدارة المشافى وردعليه مشتهرالثانى بالنسبة لعجزه لا نه لو كان فيه صدارة بالنسبة لعجزه لكان لحشوا الصراع الثانى بالنسبة لعجزه مع أن هدذا المسيل انفاقا (قوله من ضرب أربعة) وهى كون اللفظين المتقابلين اما مكررين أو مشجانسين أو ماحة بين بهما من جهة الاستقاق أو بسبب شبه الاشتقاق وقوله فى أربعة وهى كون اللفظ المقابل لما فى عجز البيت واقعافى صدرالمسراع الاول أوفى حشوه أوفى عجزه أوفى صدر المسراع الثانى وعلى اعتبار السكاكى تكون الاقتسام عشرين من ضرب أربعة أقسام المتقابلين فى خمسة

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة * أنى يفيق فنى به سكران تحتم من شميم عرار نجمد * فما بعمد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع الجمسد شيء * من الأشياء كالمال المضاع

ونحودقولالآخر والثانىكقولالحاسى ونحودقولأنى تمام

تكميلا للاقسام (قوله

كـقوله) أي الشاعروهو

المغيرةبن عبد الله وهسذا

شروع في أمثلة اللفظان

المذكورين وهي أربعة

كامروقولەسرىع أى ھو

سريع ويلطم بكسرالطاء

من باب ضربأو بضمهامن

بالنصرأي يضربوجه

بالكف والندى العطاءأي

هذا المذموع سريع الىالشر

والملامة في لطمه وجه ابن العم

وليس سريع الى مأيدعي

اليه من الندى والمكرم

(قوله فها يكون المكرر الخ)

حال من قوله أى حالة كون

ذقك القول من أمثاة القسم

أقسام الحال (قولهأورد ثلاثة عشرمثالا) فقد مثل للسكررين بأر بعة أمثلة وللتجانسين بأر بعة وللبحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق بأر بعة ولم يتلك المستقاق الابمثال والماكتفاء بأمثلة المسلم بأمثلة المسلم بأمثلة المستقاق الإبمثال المستقاق وسنذكر (٣٦) ان شاء الله تعالى أمثلة المستقاق وسنذكر (٣٦)

والمصنفأوردثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلائة (كقوله

سريع الى أبن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع فيايكون المكررالا خرفي صدر المصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرار نجد ۞ فمننا. بعد العشية من عرار

حشوأوفى آخر المصراع الاول أوفى أول الشانى أوفى وسطه و مثلها فى المتجانبين ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين بشبه الاستقاق و ذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الا أربعة أقسام الحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كان كرناوقد مثل للشكررين بأربعة أمثلة ولا تجانسين بأربعة وللمحقين اشتقاقا بأربعة على هذا النرتيب ولم يمثل للحقين بشبه الاشتقاق الا بمثل واحد ساقه فى أثناء أمثلة الملحقين استقاقا لمجموع ماساقه من الأمثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل نحن عند كرمثال الملحقين بشبه الاستقاق بما بق له تكميلا الا تسام والى أمثلتها على هذا الترتيب كما ذكرنا أشار فقال (كوله) أى أول أمثلة المكررين وهى أربعة قوله

سريع الى ان العم يلطم وجهه * وليس الى داعى النسدى بسريع

أى هذا المذموم سريع الى الشر واللا مة فى لطمه وجه ابن العم وايس بسريع الى العمل عما يدعى اليمن المدى أى المحراع اليه بن المدى أن المحروع المدى أخر المصراع الثانى والاول وهو مكروفى أول المصراع الاول فأول أقسام المسكرر هوما يكور فيه المسكر والا خرمنهما فى صدر المصراع الاول كالمثال (و) النيها وهوما يكون فيه المسكر والاول منهما فى حشو المصراع الاول كالمؤلفة

تمتع من شميم عرار نجــد ۞ فحــاً بعــد العشية من عرار)

أحدها في آخره والا خر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكر هذا القسم وجعل الا قسام الخسة ثم أخذ المصنف في الا مثلة فم أخذا لمصنف في الا مثلة فم أخذا لمصنف في الا مثلة فم الما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهم متكرر ان قوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى النسدى بسريع ومثال ماكان الصدرمنه في حشو المصراع الأول وهامتكرران قول الحماسي تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عرار

الذي يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول وكذا يقال فيا أتي بعده و نظير هذا البيت قول ابن جابر غزال أنس بصيد أسدا فاعجب لما يصنع الفزال

دلاله دل كل شوق به عليه أذ زانه الدلال قثاله لايطاق لسكن * يعجبنى ذلك القتال فيما (قوله وقوله تمتع) أى وقول الشاعر وهوالصمة بن عبدالله الفشيرى والصمة بوزن همة فى الا مسلم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى به هذا الشاعر وقوله تمتع مقول القول فى البيت قبله و هو

أقول لصاحبي والديس تهوى * بنا بين المنيقة فالضار تعمالخ والديس تهوى * بنا بين المنيقة فالضار والديد هنامطاق الابل قوله والديس بكسر الدين المنيقة والدين المنيقة والدين المنيقة والدين المنيقة والمنارم وضعان والنجد ماار تفع من بلادالعرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فما بعد العشية من عرار) من زائدة وما بعد هامبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهماة وأماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بآن شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقد انتفى هنا

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن المواضع التى ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) أى وقول الشاعر وهو أبوته ما حبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواعب) بدل من البيض أوعطف بيان لا أنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب فى الا طول جمع كاعب فى الا طول حميد كاعبة وكل صحيح كاعب قيل الموده وارتفاعه وقوله في المنابية عنائل المنابية وقوله المنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنا

فيها يكون المكرر الآخر في حشوالصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجد وهي وردة ناهمة صفراء طيبة الرائحة فإنا نعدمه اذا أمسينا لحروجنا من أرض نجد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهي الجارية حين يبدو ثديها للنهود (مغرما **) مولعا (فما زلت بالبيض القواضب) أي السيوف الفواطع (مغرما) فيما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة **) هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه في البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها به بهما أهلها ما كانوحشامقيلها (قايلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعربج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول فى حشو الصراع الأول وهومكرر مع عرار العجز ومهنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار الجد وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الخروج من مجدومنا بته عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهو ما يكون المسكرر الآخر فى آخر المصراع الأول كرقوله ومن كان بالبيض السماء المسلمة من المسلمة والمسمنة والمسلمة وال

فغرماالأول في آخر الشطرالا ول وهو مكرر مع مغرما في العجز والمغرم بالشيء هو المولع به والسكواعب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والقواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية اتفاقية لان الولوع بالكواعب يتوهم عمومه للطبيعة الانسانية فيبن أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالسكواعب فهو بخسلافه وأنه مولع بالسيوف واستعالها في محالها في الحروب (و) رابعها وهو ما يكون فيه المسكر رالا خرمنهما في صدر المساولة في كالمراع الشائي كرا وله

وانلم يكن الامعرج ساعة * قليلا فانى نافع لى قليلها)

ومثال ماالصدرمنه في آخر المصراع الاولوهما متكرران قول أبي تمام.

ومن كانبالبيض الكواعب مغرما * فما زلت بالبيض القواضب مغرما ومثالما كان الصدرمنه في أول المصراع الثاني وهمامتكرران قول الحاسي وان لم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لى قليلها

الاناث الحسان فلاألتفت اليمه لاني مازالت لذتي بمخالطة السيوف القواطع واستمالها في محالهـــا من الحروب (قوله وقوله وان لم يكن الح) أى وقول أشاعروهوذوالرمة (قوله وان ليكن الامعرج ساعة) أي وان لم يكن الالسام الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى الصدر (توله ألما) أى الزلاف الدار والتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة ألعرب (قوله بها أهلها) هذه الجَـلَة في موضع المفعول الثاني لوجدو يصح نصب أهلها بدلا من الحساء في وجدتها وبهاهو المفعول الثانى والالمسام حوالنزول والتمريج على الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح

من الاخبار بالأخصعن الأعم لان الالمامطلق النزول وهو أعم عن التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ما كان وحشامقيلها) جواب لوأي ما كان موحشا محل القيادة منها وهدا كناية عن جواب لوأى ما كان ما القيادة منها وهدا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر يحون بالقيادة بخلاف أهل الهنة فانهم في وقت الفائلة يشتغلون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم القالة من اضافة النعر يج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة لامية أى الامعرجا لساعة أى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على النوسع لا أنهاظرف له وحيث جعات الاضافة لامية استفيدت القياة من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أى وعلى هذا فالاصافة على معنى في والمنى الاتعريج الساعة فعلى الوجه الأول تسكون الاضافة مفيدة استيعاب التعريج الساعة بخلافه على الثاني فهو صادق باستيعاب التعريج المساعة بخلافه على الثاني فهو صادق باستيعابها وعدمه قال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أى جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والخامسكةول\القاضىالارجانى: وقولالآخر: وقول\لآخر:

دعانى من مسلامكها سسفاها * فداعى الشوق قبلسكها دعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف * س براح كأنها سلسبيل ذو اثب سود كالعنا قيد أرسلت * فمن أجلها منها النفوس ذو اثب

فيعتبر فىالأول النقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو فى الثانى يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال فى الأطول و لا مجال لنقييد النعريج بالصفة قبل تقييده بالاضافة (٤٣٨) حتى بكون كل من الاضافة والوصف مقيداله (قوله أى الاتعريجا قليلافى ساعة) فيه

اشارة الىأن معرج مصدر فينبغى فتح رائه علىأنه اسم مفعوللانه هوالذي يكون بمعنى الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أىأومبته أخبر ، نافع مقدم عليه والجالة في محل رفع خبران (قوله والضمير للساعة) أي التيوقع فيها التعريج (قوله والمعنى قليــل الخ) أي ومعني البيت الاخير وأما معني البيتين مما أطلب منكيا أيها الخليلانأن تساعداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلها فصارت القياولة فيها موحشة والحالأنيلو وجدتأهلها فيهاما كان محل القياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم وانلم يكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاعباب فيه بعض همي ويشفي غليل وجدى (قوله وهذا فها يكون السكررالخ) حاصله أن المكرر فحذا البيت لفظ قليلا فقدذكر أولا في

أى الا تعريجا قليلا في ساعة (فانى نافع لى قليام) مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة والمعنى قليل من التعريج في الساعة ينفعنى ويشغي غليل وجدى وهذا فيما يكون المسكرر الآخر في صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى التركانى (من ملامكم السفاها *) أى خفة وقلة عقل (فداعي الشوق قبلكما دعانى) من الدعاء وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الثانى وهومكر رمع قليلها في العجز ولا تضرافها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به والمعرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يعود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها 🛪 بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها

أى وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النرول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام المتعربيج المتعرب المتعرب

دعاني من ملامكما سفاها * فداعي الشوق قبلكا دعاني)

فدعانى الاول بمنى اتركانى وهوفى صدرا اصراع الاول والثانى وهوفى العجز بمعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقاله المعلام والمنى اتركانى من لومكما الواقع منكما ستحياء فانى لا التفت من لومكما الواقع منكما ستحياء فانى لا التفت

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول الصراع الاول قول الارجاني

دعاني من ملامكم سفاها بد فداعي الشوق قبلكما دعاني

فان دعاني الأول من الودع بمعنى الترك ودعاني الثاني من الدعاء بمعنى الطلب ومثال السادس وهو

صدرالصراع الثانى وذكر ثانيافى عجز ولا يضرانسال فليلها بالهاء فى كونه عجز الماتقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به (وقوله (فوله وقوله دعائى الح) أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجانى وقبل البيت اذالم تقدرا أن تسعدا فى *على شجنى فسيراوا تركانى دعانى الخ وبعده أميل عن الساو وفيه برقى * وأعلى بالغرام وقد برانى ألا لله ماصنعت بعقلى * عقائل ذلك الحانى وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعة كامر (قوله أى اتركانى) أشار بذلك الى أن دعائى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا يدعو بمنى طلب (قوله أى خفة وقلة على) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهملة فيكون نصباعلى التميز أوعلى أنه مفعول يدعو بمنى طلب (قوله أى خفة وقلة على العالمية فيكون نصباعلى التميز أوعلى أنه مفعول

لأجله وقد يروى بكسر الشين المعجمة بمعنى المشافهة والمواجهة بالسكلام فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما أوالواقع منكما مشافة من غير استحياء فانى لا النفت الى ذلك اللوم لان الداعى للشوق قددعانى له ونادانى اليه فأجبته فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى الذى دعا للشوق هو جمال الحبوب المشتاق اليه والشاهد فى دعانى الواقع فى صدر المصراع الاول ودعانى الواقع فى عجز البيت فانهما ليسا (٣٩٤) مكرر بن بل متجانسين لان الاول بمنى انزكانى

(وقولهواذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغاتها * فانف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتماء بلابل) جمع بلبلة بالضموهو ابريق فيه الحمر وهذا فيما يكون المنجع بلبلة بالضموهو ابريق فيه الحمر وهذا فيما يكون المنجوف باكيات أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدر دلان صدره هوقوله واذا (وقوله فمشغوف باكيات المثانى *) أى القرآن (ومفتون برنات المثانى) أى

الىذلك اللوم لان الداعى للشوق الموجب لفلبته على قددعانى لذلك الشوق ونادانى اليه فأجبت فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى تلشوق هوجمال المشتاق اليه (و) الثانى منهاوهوما يكون فيه الحجانس الا خر منهما فى حشو المصراع الاول كـ (قوله:

واذا البلابل أفصحت بلغاتها * عانف البلابل باحتماء بلابل)

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاولولم يجعل مما كان في صدره لنقدم اذا عليه وهو جمع بلبسل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثانى في العجز كارأيت وهو جمع بلبلة بضم الباء ين واللام وهي اناء من خمر واحتساه الحمر شربها والمعنى أنه يأمر بشرب آنية الحراد فع الاحزان وهي المرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغتسه أى اظهاره له الان الصوت الحسن عملي حرك الاسواق ويقوى الدواعي الى التلاق واشال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فأنما يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد العجز على الصدر حشو المصراع الثاني وعليه في حكون فيه الحجائس الا خرمنهما في آخر المصراء الاول كر (قوله:

(فمشغوف با آیات الثانی * ومفتون بر نات الثانی)

ما كانالصدرفيه في حشواا صراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر :

واذا الدلابل أفصحت بلغائهما * فانف البلابل باحتساء بلابل

فان البلابل في الصراع الاول جمع بلبل وهو الطائر وفي آخر البيت جمع بلب الدوهي ظرف الحمر والمراد بها هذا الحر مجازا كذا قاله بعض الشارحين ولا أدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلب لمة الابريق فسمى ابريق الحر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه في آخر المصراع الاول وها متجانسان قول الحريرى:

فمشغوف بآيات الثاني ﴿ ومفتون برنات الثاني

والثاني عمني ناداني لانهمن الدعدوة عمدني الطلب والجناس الذي بينهما متماثل (قسولهوقسولهواذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالثعالي (قوله جمع بلبل) أي بضم الباءين (قوله أفصيحت بلغاتها)أى خلصت لغاتها من اللكنة يقال أفصع الاعجمي اذا نطق اسانه وخلصت لغتمه من اللكمة والمراد بلغاتها النغات التي تصدر منها جعل كل نغمة لغة أي اذا حركت البلابل ينغمانها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) همو بالفتح والاحتساء الشرب أي فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشرب من أباريق الخروا لحاصل أن مرادالشاعرني بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك

أحزان الموى كذافى الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذامتقدمة على البلابل وحينثذ فالبلابل الأولى واتعة في الحسولافى الصدر وعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاول لامع الثانى لان الثانى ليس فى أول المصراع الثانى ولا الاول ولا في حشو الثانى وهوغير معتبر عند المصنف كمام بل عند السكاكي (قوله وقوله فم شغوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحريرى فى المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ماشئت من دين ودنيا * وجيران تنافوا فى الممانى

وهوالحريرى المامه الحرامية وقبل البيت . والضمير في جهسا للبصرة (قدوله أى القرآن) أى فمشغوف با آيات القسرآن يهتسدى بها و يتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثانى تطلق على ما كان أقل من ما ثنى آيه من القرآن وعلى فاتحسة السكتاب لانهما تثنى فى كل ركعة وعلى القرآن بتمامه لانه يتنى فيسه القصص والوعسد والوعيسه والمراد بالمثانى الاول فى البيت هدذا المنى كما قال الشارح (قوله ومفتون) من الفتن بمهنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنونوالرنات جمعرنةوهي الاصوات والمثانى جمع مثنى وهوما كان من الاعوادا، و تران فأ كـ در (• ٤ ٤)والفاء في قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها المي طاق وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله أملتهم ثم تأملتهم * فلاح) أى ظهر (لى أن ليس فيهم فلاح) أى فو زونجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها (أبدعتها في السماح * فلسنا رى لك فيها ضريبا)

فالمثاني الاول في آخر المصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تثنى فيه النصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الثانى على الفاتحة منه لانها تثنى فى كل ركعة والمراد بالمثانى النانى أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أىضم بعضها الىبعض ورناتها نغماتها والبيت في نفسه يحتمل معنبين أحسدهما أن يكوك الموصوف واحدا أي هذا مشغوف بآيات القرآن وتلاوتها ومفتون مع ذلك لرقة قلبيج برائات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدي بها و يتذكر يها وكالحريمة ون بنغات المزاميرغفلةمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالببت قبله يمين أحدهما وقد تعيير التأنى به لان البيتين للحريرى ومقامهما يقتضي العني الثانى ولم يجمسل المثانى في الموضعين موز المنتجى اشتخاصه اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوسيت فيهما والداء لم (و) الرأيع مُكرُ اوهوما و في المجانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كـ (قوله أملتهم) أي رجوتهم ومرام ماماتهم) أي المسلم المعالم على من يرجى خيره أولا (فلاحلى) إحد التأمل (أن) أيرهم أوأنهم (ليس فيهم فلا من ألى ايس فيهم بقاء على الحير وفو ز بالرجاء و باوغ الامل فقوله وكالرح في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى في العجز وههامتجانسان فالاول فاءالترتيب معلاح بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والمقامءلى الحير وذلك ظاهر ثمشرع في أمثلة الملحقين اشتقاقاً وهي أر بعة كانقد مفقال (و) أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاولُ كَ(قُولُهُ ضَرَائبُ) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضربت للرجل أى أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أى أبدعت تلك الضرائب وأنشأتها في العالم من غيران يتقدم لك من الناس منشأ فيها (في السماح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائع وكونهأبدعها متنافيان اذلامعني لاحدات الطبائع وآنما يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنك أنشأت آثارها الدالةعلى أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل اكل نفيس أعظم بدليك قوله في السماح والمك الضرائب اختصصت مها (فلسنانرى لك فيها ضريبا)

المثابى الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر منه في أول المصراع الثاني قول الارجاني :

أملتهم ثم تأملتهـم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و أمانهم ثم تأملتهـم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و أمانه كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الاول قوله أى البحترى: ضرائب أبدءتها في السماح * فلسنا نرى لك فيها ضريبا

القرآن ومنهم من هومفنون بآلات الاءو والطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بأنهساء صرجامع (قوله أي بنغمات) جمع نغمة يمعني صوتأي أصوات وهذا تفسير لرئات وقوله أوتار المزاميرتفسيرللناني (قوله التي ضم الح). فيه اشارة الى وجه تسميتها مثاني أىلانهاتثنيأى يضم طاق أى وتر منها الىطاقأي وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقــوله أملتهمالخ) أىوقول القادى الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أى رجوت منهـم المعروف والخيروقوله ثم تأملتهم أى شم تأملت فيهم وتفكرت فيأحوالهم هل هيأحوال من يرجى خيره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز وبقاء على الخيروقد أفاد بثم أنه كان على الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستعمال الفياء أنه ظهرله عدم

فلاحهم بأدني تأمل وعول الشاهد قوله فلاحالواقع فى صدرالمصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع فى عجزالبيت أى فانهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الفوز والاقامة على الخير (قوله وقوله ضرائب الخ) أى وقول الشساعر وهو البحترى وهذا شروع فى أمثلة اللفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهى أربعة كما مروالبيت المذكور من يحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التى ضربت الرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهى الطبيعة أى السجية (قوله أبدعتها)

أى أبد عن الكالفرائب أى أنشأ تهافى العالم من غير أن يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله فى الساح أى السكرم ان قلت كونها طبعائم وكوره أبد عها وأحدثها متنافيان إذلامه فى لاحداث الطبائع قلت المراد أدك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لسكل نفيس أعظم بدليل قوله فى الساح (قوله أى مثلا) أى بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه أنه فرق بين الضريبة والضريب فلضريبة عبارة عن الطبيعة التى طبع الشخص عليها والضريب المثل (قوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل فى ضرب القداح أى أنه فى الأصل مثل مقيد ثم أريد به مطلق مثل وقوله فى ضرب القداح فى يمعنى من وضرب بمنى خلط والقداح السهام جمع قدح بكسر القاف و سكون الدال وهوسهم القمار واضافة ضرب من اضافة الصفة للوصوف أى المثل من القداح المضروبة أى الخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب الأنه يضرب به المضروبة أى الخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب الأنه يضرب به المضروبة أى المثل فى جملتها وهوم المهافى عدم

أى مثلاوأصله المثل في ضرب القداح وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتفاقا في صدر الصراع الاول(وقوله

ادا المرء لم يخزن عليه لسانه ﴿ فليس على شيء سواه بخزان) أىاذالم يحفظ الرءلسانه على نفسه مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على غيره مما لاضروله فيه وهذا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقا في حشو المصراع الاول

أى مثيلا فضرائب في أول الصراع الاول مشتق عما اشتق منه لفظ ضريبا الذي في المعجز فبينهما الالحلق اشتقاقا ومنه الفريب في الأصل المثل من القداح أي كل واحدمنها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم النمييز في المضاربة لايقال الضرائب والضريب من فبيل المتجانسين لان معنى الفرائب الطبائع والضريب المثين لا تتقل المنائب وكاما اختلف معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي يقتضى الاتحاد في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات كما تقسدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الضرائب بمنى الالزام مدالا يحاد الذي هو هنا أخص من مطلق النحر يك الصادق على الدرهم وفي الثاني بمعنى التحريك الناذي هو هنا أخص من مطلق النحر يك الصادق على الخرب فافهم (و) ثانيهما وهو ما يكون في المشتق الاتحريك المدرب فافهم (و) ثانيهما وهو ما يكون في المشتق الاتحريك المدرب فافهم (و) ثانيهما وهو ما يكون في المشتق الاتحرية ما في المنافع على المدرب في النه على المدرب في المنافع والمدراع الاول المنافع المدرب في المنافع المدرب في المنافع والمدراع المدرب في المنافع والمدراع المدرب في المنافع والمدراع المدرب في ا

اذا المرء لم يخزن عليه لسامه * فليس على شيء سواء بخزان) فيخزن في حشو المصراع الاول كمارأيت وهو مشتق مع خزان الذي في الدجزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانثق به في أمرك لانه لا يخزن لسانه أي لا يحفظه بالنسبة الى فان الضرائب الاشكال والضريب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كدلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أي امري القيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه 🗴 فليس على شيء سواء بخزان

(٥٦ - شروح التلخيص - رابع) يعقوب بأن اختلافه ما في الماصدق لا ينافى انهما متحدان في مفهوم المستق منه الذي هو المعتبر في المسترفى المشتقات فجنس الضرب متحدفيهما وان كان في الضرائب بمنى الالزام بعد الا يجاد الذي قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدر هم وفي النافى وهو الضريب بمنى النحريك الذي هو هنا أخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (قوله وقوله اذا المرمال أي وقول الشاعر وهو امرؤ الفيس وهذا البيت من قصيدت التي مطلعها:

(٢) فوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظ الاالضم فهومن باب نصر ففط وأما خزن كـ فرح فبمعنى آ خركما في كـ تب اللغة اه مصححه

في جملتها وهومثلها في عدم التعيين في المضاربة (قوله وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقاقا) أي من جهه الاشتقاق به في أن هذامثال للفظين المتقاباين الملحقين

بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وقد وقع أحدها في عجز البيت والثانى المقابل له في صدر المصراع ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق أن ضرائب وضريبا يرجمان لا صل واحدوه والضرب ان قلت النشرائب والغريب

من قبيل المتجانسين

لاختلاف معناها كما من

ادلوكاناملحقين بالمنجانسين من جهة الاشتقاق لآمحد

معناهما أجاب العلامة ابن

وأحدها في العجز والملحق الآخر في حشو المصراع الاول وا عاكانا ملحقين من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان برجمان لا صل واحد وهو الخزن فهما مشتقان منه (قوله والملاء المعرى) (قوله وقوله لواختصرتم) أى قول الشاعر وهو أبو الملاء المعرى

وقوله لو اختصرتم من الاحسان أى لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عنا يعتدل منسه زوتكم لكن أكثرتهمن الاحسان فهجرتكم اتلك الكثرة ولاغرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لإن الماء العذب يهجر الافراط في المفة المستحسنة منسه وهى الحصرأى برودته (قوله في الخصر) بالخاء المعجمة والصاد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قــوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحى من الانيان السكم من غبرقيام بحق الشكر فهومدح لهم ويحتمل أن المراد ذمهم أى انهــم أكثروا في الاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من النوجيه وفي البيت حسن التعليل (قولەوفى همذا الستىما

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم * والعذب) من الماء (يهجرالافراط فى الحصر) أى فى البرودة يعنى أن بعدى عندكم الكثرة العامكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر فى حشو المصراع الاول كما فى البيت الذى قبله ولم يعرف أن اللفظين فى البيت السابق عما يجمعهما الاشتقاق وفى هذا البيت بما يجمعهما شبه الاشتقاق والصنف

غبر ممن بابأحرى بأن كان الفرر عمايت كام به عائدا على ذلك الغيرلانه لم يتحافظ فما يضره بنفسه فسكيف فمالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار المصنف الى مثال من أمثسات الملحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربعة الملحقين اشتقاقا ولم بأت الملحقين بشبه الاشتقاق الا بدفيذ غي لنا أن نسوقه على عط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كمال أمثلة المحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأ مثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه المحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوا اصراع الاول كرقوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم بما يعتدل منه (زرتكم) واكن أكشرتم من الاحسان فهجرتكم انلك الكثرة لخروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران ما يستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لا يطاق لان الماه العذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط فى الخصر) أى فى تجاوزه الحد فى الصفة المستحسنة منه وهو خصره بفتح الحاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالخصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادةواحه ةوليس كذلك فانالاول وهوالواقعىالحشو لسبق لوعليهمأخويز منءادةالاختصارالذىهوترك الاكشار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلايقال لامادة للخصر لانه نفسها إذهومصدر فايس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذام وُخذمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذامن الفعل على قول إذا تتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أوذم قلت يحتملهما لانه ان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيمة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فمجرعن الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من الملحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كماذكرنا أنالصنف لم يمثل لذلك النوع الابهذالم بردمانوهم من أنه تكرار لمثال الملحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا الرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ونظير دقوله أى قول المعرى

لواختصرتم من الاحسان زرتكم ۞ والعذب يهجر للافراط في الخصر

ولعلها عاذ كرهذا الثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان لو وان كانت حرفا فتقديمها على اختصرتم ينفى أن يكون اختصرتم واقعافى أول البيت بخلاف الواوفيما سبق فان الواو انما جيء بهما

يجمعهما شبه الاشتقاق) أى لانه يتبادر في بادئ الرأى أن احتصرتم والخصر من مادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ من مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصر أى بردلايقال انه لامادة للخصر لانه تفسها إذهو مصدر فليس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذا لخصر لم يؤخذ من شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحدلانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول إذا لتبادر يكفي فيه التوهم فتأمل (قوله لميذكرمن هذا القسم) أعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمشجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما يجمعها الاشتقاق قال فى الاطول وهدا مثال لماوقع أحد الملحقين فى آخر الببت والآخر فى حشو المصراع الاولى وهيف المسلم عليه لو وأنت خبير بأن هذا غير جارعلى اصطلاح العروضيين فان البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متفعلن فاصطلاح علماء البديع مخالف الاصطلاح العروضيين فى الصدر والحشو والعجز فاصلاح العروضيين فى الصدر والحشو والعجز فاصلاح العروضيين أن الصدر هو النفعيلة الأولى من المصراع والعجز الشفعيلة الاخيرة وما بينها حشو ولوكانت تلك النفعيلة كلة و بعض كلة أوكانين وأما عند علماء البديع فالسكامة الاولى من المصراع صدر والاخيرة عجز وما بينها حشو فتأمل (قوله وقد أوردتها فى الشرح) فمثال ما يقع أحد الملحقين اللذين جمعها شبه الاشتقاق فى آخر البيت و الملحق الآخر فى صدر المصراع الاول قول الحريرى ولاحيل حديد المنان الى هم ملهى فسحقاله من لائح لاحى

لاح الاول فعل ماض يمهني ظهر وفاعله ضمير (٢٤٤) يعود على الشيب في البيت تبله وهو.

لم يذكر من هذا القسم الاهذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى أن الملحق الآخر فيهما فى حشوا اصراع الاول وذلك لان هذا المثال من واد وذاك من واد آخر ولو اشتركا فى الالحق وثانى الملحقين يشبه الاشتقاق وهو مايكون فيه الملحق الآخر منهمافى صدر المصراع الاولك فوله:

ولاح بلحى على جرى العنان الى ﴿ ملهى فسحقاله من لا تُح لاح

فلاح الاول فعل من اللوحان بمعنى الظهور ولاج فى العجز اسم الفاعل من لحاءرماه وأبعده وثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه لللحق الآخر منها فى صدرالمصراع الثانى كـقوله

لعمرى لقد كان الثريا مكانه 🛪 ثراءفاضحي الآن مثنوا. في الثرى

لان الثراه الاول، ن الثروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض و يضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدها وهو الآخر لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيه الاشتقاق فالافرب فيه باالتجانس وقد يقال يكفى في ذلك التبادر كون أحدها عما يؤخذ من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) مُرجع المصنف الى تكميل أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر منه الحق أخرا لمصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيرانه قديمنع كون الحصراسها مشتقامن الاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله فى أقسام الاشتقاق لسكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو الملحق بالجناس لايهام الاشتقاق لسكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كلهاوه شال الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر فى آخر المصراع الاول قوله :

نهمانی الشیب عما فیسه افراحی

* فكيف أجمع بين الراح والراح

وقوله يلحى أي يلوم وقوله على جرى العنان وهو الفرس ذى العنان وهو الفرس وقوله الى ملهى أى الى مكان اللهو وقوله فسحقا أى مداله من لأعلام أى ظهر الشيب يلومنى على جرى الخيل الى الاماكن التي فيها اللهو فبعداله من ظاهر لائم قداح الاول ماضى يساوح مأخوذمن اللوحان وهو الظهور والنانى اسم فاعسل من الما والله ومثال ما وقع

الملحق الآخرفي آ خرالصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص المعانى * ومطلع الى تلخيص عانى

المضلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتنخليص العانى فكاك الاسيرفالاول من عنى بعنى والثانى من عنا يعنو ومثال ما وقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثانى قول الاخر

لعمرى لقد كان الثريا مكانه عد ، ثراه فأضحا الآن مشواه في الثرى

ثراء نصب على المميز أى لقدكانت الله يا مكانه من جهة ثروته وغناء يقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح فلان فى الثريا أوفى العيسوق وقوله مثواء فى الثرى الثانى الله وقاله مثواء فى الثرى الثانى الله والاحتاج والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى بائى قال العلامة الميعقوبى ويضعف كون هذا الثال من الملحق أن أحد المفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى يتوهم فيهما الاستقاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التيجانس الا أن يقال يكنى فى تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم المحالا الميالا خريام المعالم المناه مصححه المحالة المنال المنابع المناه المتحدد المنابع المنابع

والثاني عشركة ولأن عام:

أىوقولالشاعر وهوابن عيبنسة المهلى والشاهسد في بشائري

(\$ { \$ }

(قوله وقوله فدع الوعيد الخ)

ويضير فانهما بمايجمعهما آ الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعـنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والثاني فعجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك أي اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لايجمديك مني شيئا لانه عنزلة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الخ) أى وقول الشاعر وهوأبوتمامفي مراية محمد ابن نهشل حين استشهد وقبل البيت

ثوی فیالثریمنکان یحیا به الوری

يدويغمر صرف الدهرنائله الغمر

أى سكن فى التراب من كان يحيابه الورى ومن كان عطاؤه كثير السكثر ته يزيد عسلى حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول يمنى الستر والثانى بمعنى السكتسير والنائل العطاء (فوله وقد كانت البيض القواضب فى الوغى بواتر)

(وقوله فعم الوعيد فهاوعيدك ضائرى * أطرين أجنحة النباب يضير)
وهذا في يكون الملحق الآخر اشتقاقا وهوضائرى في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض
القواضب في الوغى * أى السيوف القواطع في الحرب (بواتر) أى قواطع لحسن استعاله اياها
(فهمي الآن من بعده بتر) جمع أبتراذلم يبق بعده من يستعملها استعاله وهذا فيا يكون الملحق الآخر
اشتقاقا في صدر الصراع الثاني

فك (قوله فدع الوعيد فهاوعيد ك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير)

فبين ضائر و يضير اشتقاق ملحق والاول منهما في آخر الصراع الأول والثانى في المجزوالمهي أن وعيدك أى اخبارك بانك تنالني بمكروه دعه فانه لا يجديك معى شيئا لانه بمزاة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لايبالى به فكذا وعيدك (و) أما الرابع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر من الملحقين في صدر المصراع الثاني فكر قوله

وقد كانت البيض القواضب في الوغى منه بواتر وهى الآن من بعده بتر) فالبواتر في صدر المصراع الثاني والبتر في العجز وها مأخوذان من مادة البتر وهو القطع والمنى أن السيوف البيض القواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء من استمال المدوح ايا هالمعرفته لذلك و تدر به وشجاعته وهي الآن بعدموته بترأى مقطوعة الاستمال اذام يبق بعدمون يستعملها كاستماله هذا تمام أمثلة ردالعجز على الصدر ثم أشار الى نوع آخر من البديع اللفظى

فدع الوعيد فماوعيدك ضائري * أطنين أجنحة الذباب يضير

ومثال الثانى عشر وهوما كان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدر فى أول المصراع الثانى قول أبى تمام:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر فانهمامشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت الصنف عن مثل الاقسام الار بعة الملحقة بالنجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لقلة استعمالها في تنبيه في زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاسسناد وبذكر ألفاظ مم ادفة لأحدها فيدل المظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف أتى باسم ابن ذى يزن ﴿ فَى فَتَـكَهُ بَالمَّنَى أُو أَنِى هُرَمُ فَانَ ابن ذَى يَزِنَ اسمه سيف واسم أبى هرم سنان وذكر الامام فخر الدين وغيره جناس الاشارة وهنو أن يطوى أحدركنى الاسنادكةول (٢)

﴿ نَدْبِيه ﴾ قسم صاحب بديغ القرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارا بطه معنوى كله فل معنوى كله الله عنه الله عنوى كله والمارا بطه معنوى كقوله تعالى يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهديتم فان معنى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين التسهيم أن تقاضى هذا معنوى

أى أن السيوف البيض الفواطع في ذاتها كانت في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها (ومنه) لمرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة اذاريبق بعده من يستعملها كاستعماله والشاهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبتريما يجمعهما الاشتقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جمع أبتر) أى مقطوع الفائدة (٢) كذا بياض بأصل العروس. على انه ذكر جناس الاشارة ومثاله في اتقدم قريبا اه مصححه

(قوله ومنه السجم) اعلم أن هنا ألفاظا أر بعة ينبغى استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالفرينة والفقرة فالفرينة والفقرة منالها ان شرط مزاوجتها الأخرى والاكانت أعمسواء كانت مع تسجيع أولا كاهوظاهر كالامهم وأما الفاصلة فهى الكامة الأخيرة من القرينة الني هى الفقرة وأما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل وهو تواطؤ أى توافق الفاصلتين أى السكامة بن المتين هما آخر الفقر تين حالة كونهما من النثر وقوله على حرف واحد على عمنى في متعلق بتوافق أى توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان كان قرآنا أوغيره بتوافق أي توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان كان قرآنا أوغيره

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر أعنى توافق الفاصلتين فى الحرف الانتجر وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر

فقال (ومنه) أى ومن البديع المفظى (السجع) أى النوع المسمى بالسجع (وهو) أى السجع (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما المسكلة الناتان فى آخر الفقر تين من النثر بمنزلة القافيتين فى البيتين (على حرف واحد) أى توافق الفاصلتين فى كونهما على حرف واحد فى آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق اليهما أن لهم حالتين التوافق وعدمه وفى كلا الحالتين بسميان فاصلتين وهو الافرب لسكلامهم (وهو) أى وهذا التفسير (معنى قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالفافية فى الشعر) ومن المعلوم أن القافية فى الشعر هى لفظ ختمت به البيت اما السكامة نفسها أوالحرف الآخر منها أوغير ذلك كان تسكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ما تقرر من الذاهب فيها وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ السكاميين فى آخر البيتين فالمناسب فى التشبيه بها أن يراد بالسجع فى كلامه اللفظ لا توافقه الذى هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك يعبيره عنه بلفظ الجم حيث قال انهاأى الاستجاع كالفوانى فى الشعراذ لو أراد المصدر لعبر بالافراد لان تعبيره عنه بلفظ الجم حيث قال انهاأى الاستجاع كالفوانى فى الشعراذ لو أراد المصدر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع اللفظ التعين المادة الانواع وارادة الانواع لا يتعلق بها الفرض هنا فتعينت ارادة اللفظ المصدر لا يجمع اللفظ أنهائى المادة وهومة فى قول السكاكى الحين المناسبة الم

وتقاضى التسهيم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجم مأخوذ من سجع الحمام وهو تفريده وهو محود وقال الرمانى السجع عيب وكمأنه يريد ما يقصد لفظه غير تابع المعانى ويسمى غير ذلك فواصل كاسياتى عن غيره قال الحفاجى السجع محود انما الاستمرار عليسه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تجىء فواصل القرآن كلها على سبيل السجع بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسل) يعنى السكامة بين اللتين هما آخر القرينة بين (وهومعنى قول السكاكم كله المارف ان اختلفتا) أى

كذافي الاطول ومقابل قوله فىالنثر قوله الآثى وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) أىمنجهة وجوبالتواطق في كل على حرف في الأخر (قوله يمنى الخ) اشارة لجواب بحث وارد على قول المنف وهو أي هـذا النفسير معنى قول السكاكي السحم في النثر كالفافية في الشعر وحاصل البحث أن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخير منها أوغيرذلك كأن يكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف المذاهب فيها وعلى كلحال فليست القافية عبارة من تواطؤ الكلمة بن في آخر المدتن وحينئذ فالمناسب الشبيه السكاكي السجع بها حيث قال السجع

وهوثلاثة أضرب،مطرفومتواز وترصيع لانالفاصلتين اناختلفتا فىالوزن فهو السجعالمطرف كهفوله تعالى مالـكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقـكم أطوارا

(قوله في أواخرالفقر) حال من اللفظ أى حالة كون اللفظ كاثنا في أو اخرالفقر (قوله ولذا) أى ولا بجل كون السبجع عند السكاكي نفس اللفظ المتواطئ لا المنى الصدرى (٢٤٤٣) وهو التواطؤذ كره السكاكي بلفظ الجم أى والسبجع لا يجمع الااذاكان بمعنى

فى أو اخر الفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجمع وقال انها فى المشركالقو افى فى الشعر وذلك لان الفافية الهظ فى آخر البيت اما السكامة نفسها أو الحرف الاخير منها أوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكلمتين من أواخر الأبيات على حرف واحد فالحاصل أن السبجع قد يطلنى على السكلمة الا تخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة باعتبار توافقها للسكامة الا تخيرة من الفقرة الأخرى وقد يطلق على نفس توافقهما ومرجع المعنيين واحد (وهو) أى السبجع ثلاثة أضرب (مطر قف ان اختلفتا) أى الفاصلتان (فى الوزن نحو ما لم كم لا ترجون لله وقارا وقد خلق كم أطوارا)

كالرمالسكاكي وفائدته بمعنىأن تسمية الفاصلة سجما انماهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلكماسميت فماد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي المسهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام فى تحرير الاصطلاح ولايلزم من كون الشيء علة فى التسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هى المسهاة نعم ان تقرر للسكاكي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذا مراده على معنى تقدير المضاف أى توافق الفواصل في المتركتوافق القوافي في الشمر وهو خلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراقتضى جريان الخلاف فى حد العاصلة كماجرى فى حد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما الفتح بابالتأويلف كالامالسكاكي جازحمله على ماذكروالخطب سهل في مثل هذافتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمصنف والسكاكي ان السجع قديطلق على توافق الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخيرة من العقرة لموافقتهاللسكامة الأحسيرة من فقرة أخرى ومرجع المعنيين واحد وقد عرفت مافيه الاأن يقالان نسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجمه التحوز فتحقق كون المرجع واحدا لأن المقصود بالذات في التسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضارمسمياتها لتزول الالنباس في كثرة دورها علىالا لسن السجع والفاصلة والقرينة والمقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لأخرى والعقرة مثلها ان شرط فيهامقار نتها لأخرى والآ كانتأعم سواءكا تنامع تسجيع أولا كماهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهسيكما تقدم السكلمة الانخيرة من الفرينة الني هي الفقرة وأماالسجم فهو توافق الماصلتين أوهو نفس الفاصلة الموافقية لا خرى كاهوظاهر كارم السكاكي كاتقدم (وهو) أي السيجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى المطرف وأنما يسمى المطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السجع (فى الوزن) لانه لايلام من الاتفاق في الحرف الا تخير وهو المسمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالسكم لاترجون لله وقارا وقدخلقسكم أطوارا) فالفاصلة من القرينة الا ولى وقارا ومن الثانية أطوارا وهم امختلفان وزنا كمالا يخنى وأعاسمي مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به

الفاصلنان (فى الوزن نحوقوله تعمالي مالىكم لا ترجون للهوقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت و پنبغى أن يكون المعتبر هو الوزن الشعرى لا النصريفي وحينند فوقارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قصيدة . كلمة من حيث التوافق فهوالمسمى في الحقيقة اله سهر قوله ومرجع المعنيين و احدهو فان

اللفظ ولو أراد المصدرلمبر ا بالافرادلان المدرلا يجمع الااذا أريدبه الأنواع وارادة الانواع ليس في كالام السكاكي مايدل عليها فتعينت ارادة اللفظ وهذا دليل أول على أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاء فىالنثركالقوافى فىالشعر ومن هسذا يعلم أن قولالصنف هو في النسثر الخرواية لمكلام السكاكي بالمعني (قسوله وذلك لان القافية الخ) أي و بيان ذلك أى و بيان كون السجع عنده نفس الافظ المتواطَّى ُ الح أن القافية الخ وهذا دليل انعلى أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ فاوقال ولأن القافية الخكان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (قوله وليستعبارة الخ) أى فلما شبه الاسميجاع بالقوافي التيهي ألفاظ قطما علم أن مراده بالاستجاع الالفاظ المتوافقة لاالعني المصدري (قوله ومرجع المنيين واحد) أى وهو التوافق الذكور فان العني

الثانى نفس التوافق والا ول الكلمة من حيث التوافق فهوالسمى في الحقيقة اله سم وقوله و مرجع المعنيين و احدهو فان المراد بقوله السابق يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكى (قوله أى الفاصلتان) أى السكامتان الا شخير تان من الفقر تين (قوله في الوزن) يذبغى أن يكون المعتبر هنا الوزن الشسمرى لا الوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا في الوزن أى مع الاتفاق في التقفية أى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الا نخير والافانكان مافى احدى الفرينتين من الالفاظ أوأ كثرمافيها مثل ما يقابله من الاخرى فى الوزن والتقفية فهو الترصيع كقول الحريرى فهو يطبع الإسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الهمذانى: ان بعدال كمدرصفوا و بعد المطرسحوا وقول أبى الفتح البستى: ليسكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الأولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثانية وقد اختلفافي الوزن فان نافي وقارا محرك وثاني أطوارساكن وانماسمي مطرفا لانه خارج في النوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين الماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليعقو بي وقال العصام سعى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي أون لم يختلفا في النقفية (قوله القرينة بين) أي النقفية (قوله القرينة بين) أي

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلما في الوزن (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الوزن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فتجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحادين الفاصلتين اعاه والطرف وهو الحرف الأخبر دون مايهم وهو الوزن (والا) تختلف الفاصلتان و زنا بل انفقتافيه كااتفقتافي التفقية (ف) حديثة (ان كان مافي احدى القرينة بن من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر مافي احدى القرينتين من الالفاظ (مثل مايقا بله من) الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلية (في الوزن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كما نقد مالتوافق في الحرف الاخبر (فترصيع) أى فالسجع الكائن في الفاصلتين على هذه السورة يسمى ترصيعاتشبهاله بجعل احدى اللؤلؤتين في العقد في مقابلة الأخرى مثلها فله المساواة في الجميد، عبقوله (نحو) فوله (فهو بعصل المسجاع بجواهر لفظه) شبه تربين السجع بمصاحبة خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية (ويقرع الاسماع بزواجر وعظه) شبه بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية فلاشك أن بالجواهر فعبر بالكراجز والكامل (والا) أى وان لم تسكن الفاصلتان على و زن واحد (فان كان مافي احدى القرينتين أو أكثره) أى مافي احداهما (مثل ما يقابله من الاخرى في الوزن والتقفية فهو مافي احدى القرينتين أو أكثره) أى مافي احداهما (مثل ما يقابله من الاخرى في الوزن والتقفية فهو مافي احدى القرينتين أو أكثره) أى مافي احداهما (مثل مايقابله من الاخرى في الوزن والتقفية فهو مافي احدى الورود وقوله فمتواز (نحو) قول الحرى (فهو يطبع وينبغي أو ينبغي أن يقول مرمع الوفق قوله فمطرف وقوله فمتواز (نحو) قول الحرى (فهو يطبع وينبغي وينبغي أو يوبه في أوله المتواز (نحو) قول الحرى (فهو يطبع المسلم وينبغي أو ينبغي أو ينبغي أو ينبغي أو ينبغي أو يسلم المتورك المتورك المتورك المتورك المتورك المتورك والمتورك المتورك والمتورك المتورك المتورك المتورك المتورك والمتورك المتورك المتورك والمتورك والمتورك المتورك والمتورك والمتورك المتورك والمتورك وال

الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه) وهذا يصابح أن يكون مثالالماحصل الترصيع

الفقرتين سميت بذلك لانها تقارن الأخرى (قوله مثل مايقابله من القرينسة الاخرى) أى مثل مايقا بلد من الالفاظ الكائنة في الفرينسة الاخرى يعنى ماعدا الفاصلتين لان الوضوع حصول الموازنة في الفاصلتين فــلا معنى لادراجه في هذا الاشتراط (فوله في الوزن) متعلق بشل لانهفي معنى مماثل (فوله فترصيع)أى فالسجع الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبها له بجعل احدى الأواؤتين في المقدفي مقابلة الاخرى المسمى لغة بالترصيع وكأن الاولى للصنف أن يقول فمرصع على صيغة اسم المفسول ليناسب قولة

أولافه طرف وقوله بعد فتتواز (قوله بحو فهو يطبع الح) هذا مثال لمافيده الساواة في الجيع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظه أى يزين الاسجاع بألفاظه الشبهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبعيدة أوأنه شبه تزيين السجع بمصاحبة خيار الالفاظ بجمل الحلى مطبوعا بالجواهر فعر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالسكناية وقوله ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه شبه الاسهاع بأبواب تقرع بالاصابع لتفقيح فعبر بماذكر على طريق المكنية أيضا كذافي اليعقوبي وقال المصام يطبع أى يعمل يقال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع الدكامات المقفيات والجواهر جع جوهر الشيء النفيس واضافته اللفظه من اضافة الشبه به للشبه وأفرد اللفظ في موضع ارادة المتعدد لكونه في الاصلم صدراوقوله ويقرع أى يدق والمراد لازم الدق وهوالنا ثير أى يؤثر في الاساع بزواجر وعظه وعلى هذا ولا استعارة في الساع بوادي والقافية في من الشاهد أن وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فضر جالد يجع حين شدع والقافية فيهما المين كل كلة من القرينة الثانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما المين والاستجاع موازن للاسهاع والقافية فيهما الدين أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقا بله شي ممن الثانية أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقا بله شي ممن الثانية أيضا وبعن هدار وغير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت فيه جميع هذا جواب أماأى لايقا بله شي ممن الثانية أى حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت فيه جميع

والاقهو السجع المتوازى كقوله نعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفى دعاءالنبى صلى الله عليه وسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بكمن شرورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المعنى كمامرلا كقول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلابهم بحورهم

المتقابلات (قوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دانليست موافقة للاسجاع فى النقفية اذ آخر الاسجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الو زن بحسب الله فلا الأن وانكانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان أدان بو زن أفعال ولاينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجو زأن يكتني فى عدم التوافقة فى النقفية وانكانت الموافقة فى الوفقة فى النقفية وانكانت الموافقة فى الوفقة فى المدى الموافقة فى المو

المتقابلاتأوأ كرثر مافيها أونصفه مخالفا لما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية معاأوفي أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لماعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطاق السيجع (قوله المتوازي)أىالسمي بذلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زناوتقفيةدون رعاية غييرهما والتسمية. يكفي فيهاأدني اعتبار (فوله لاختلاف الخ)أى وأنما كان السجع في هذه الآية متوازيا لاختلاف سرر وأكوابفالوزن والتقفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعة وموضوعة فمتوافقتان وزنا وتقفيسة ولفظ فيهالم يقا بلهشي ممن

القرينة الاخرى (قوله وقد

كان مثالاً لما يكون أكثرمافى الثانية موافقالمايقا بله فى الاولى (والا فمتواز) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل مايقا بله من الأخرى فهوالسجع التوازى (نحوفيها سررمم فوء سة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرروأ كواب فى الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقابله من القرينة الاخرى و باقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاساع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية للاخرى فهذا مثال لما تساوت فيه جميع المتقابلات ولو بدل الاساع بالا ذان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الاذان لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المثقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوطاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المثقابلات يقع فى المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق فى نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض فى غيرهما (فمتواز) أى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غيرهما المنتوان أى يكنى فيها آدنى اعتبار اذ الفرض تميز أجناس المقاصد بالتسمية ثم مثل لماوقع فيه الاختلاف فى نصف القرينتين وهوجمع غير الفاصلتين مهملا لغيره لسكفايته فقال وذلك (نحو) قوله تعالى (فيها سررم موقوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقا بله لفظ من الاخرى وسرر وهو نصف القريال للعربة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقا بله من الاخرى أكواب وهو وسرر وهو نصف المقابل في الوزن وتقفية معا كمالا يخيل وف يقا بله من الاخرى أكواب وهو نصف الاخرى وهما مختلفان وزناوتقفية معا كمالا يخيل عضفا فالمرسلات مع الماصفات متفقان ويكون متوازيا كهوله تعالى والمرسلات عرفا فالموسلات مع الماصفات متفقان

فيه فى جميع القرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جعلنا أولهمافهو كان مثالالماحصل فى كثرها قوله(والا) أى وان لم يكن بين ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كمقوله تعالى فيهاسر رمم فوعة وأكواب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الوزن فقط) هذا من جملة ما دخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمو رلان عدم الا تفاق في الوزن والتقفية وقد صادق بالاختلاف فيهما أى وقد يختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازى من غيراختلاف في الثقفيسة أى مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافي الآية التي مثل بها متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والعاصفات فغير متوازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقال ان المعتبر في السجع الوزن العروضي كمام والوزن المنظور له فيه مقابلة متحدك بمتحرك العروضي كام والوزن المذكورة مهم لان مرسلات وعاصفات متحدان وزناوقافية (قولة عرفا) قال ابن وساكن بساكن فالحق أن السجع في الآية المذكورة مهم لان مرسلات وعاصفات متحدان وزناوقافية (قولة عرفا) قال ابن هشام ان كان المراد بالمرسلات الملائكة وبالعروف أو بالمعروف أو بالمعروف وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متنابعة فانتصاب عرفاء في الحال والتقدير أقسم بالأرواح أو الملائكة المرسلة لمعروف أو بالمعروف وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متنابعة فانتصاب عرفاء في الحال والتقدير أقسم بالأرواح أو اللائكة المرسلة للعروف أو بالمعروف أو بالمواد كان المراد بالمرسلات اللائكة المرسلة للعروف أو بالمعروف المنابعة بالمرسلات الأرواح أو المنابعة للعروف أو بالمعروف أو بالمعروف أو بالمواد بالمرسلات الأرواح أو المائكة المرسلة للعروف أو بالمعروف أو بالمواد كان المراد بالمرسلات الأرواح أو المنابعة للائكة المرسلة للعروف أو بالمعروف أو بالمواد كان المراد بالمرسلات الأرواح أو المائلة للعروف أو بالمعروف أو بالمواد كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة المرسلة للمواد كان المراد بالمرسلات المراد بالمرسلة للمواد كان المراد بالمرسلات المؤلمة المراد بالمرسلات المؤلمة للمرسلات المراد بالمرسلات المراد بالمرسلات المؤلمة بالمراد بالمرسلات المراد بالمرسلات

قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى في سدر مخضو دوطلح منضودوظل ممدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجم اذا هوي ماضل صاحبكم وماغوي أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغلوه

(قوله وقد تختلف) أى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن في ايمتبر فيه التقابل وهوغير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنعم الدعلي "خصل عندى وملكت الناطق وهو الرقيق (٩٤) والصامت كالحيل و نحوها والعقار خصل على

وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه السجع ماتساوت قرائنه فالأحسن (ماطالت قرين الثانية نحو والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قرينته (الثالثة نحو خذوه فغاوه

تقفية ولميتفقاوزنا وكلمنهما اصف القرينة كذاقيل وفيه نظرلان المعتبر من الوزن هناالوزن الشعرى كاقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتوافقان إذالمتحرك في مقابلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروف المنطوق بهاواحد فيهما وانكان وزن الرسسلات في النحو المفعلات والعاصفات الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فيما يعتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كرةولنا حمل الناطق والصامت أي حصل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالاينطن وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول المصائب فبين حصل وهلك تخالف في التقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالصآمت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هناثم أشار الى بيآن أحسن السجع والى مراتبه فقال (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة اصعوبة ادراكه وعزةانفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لفظين وينته ي الأقصر الى تسع كلمات ومازادعلى ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى الفرينتين تكرارا للاخرى والاكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم بحورهم فان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمني النحور ممثل لماتساوت قرائمه فقال وذلك (بحو) قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هداه أخرى (وظل عدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (شم) يلي ما تساوت قرائنه في الحسن الكائن باعتبار التساوى (ماطالت قرينته الثانية نحو) قوله تعالى (والنجم اذاهوى) هــذه قرينــة (ماضل صاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهي أكثر في السكايات مما قبلهافهي أطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يلى المتساوى في الحسن أيضا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغاوه) هذه

فى المعنى قوله (قيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل محدود) وعاته أن السمع ألف الانتهاء الى غاية فى السجعة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الزائد لانه يكون عندوصولها الى مقدار الأولى كن توقع الظفر بمقصوده من فهم المراد له ولم يجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فالأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لا تستوى القرائن أن تكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أى أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحدو) قوله تمالح حيم صاوه) وكلام الصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث قوله تعالى (النائة على الثالثة حيث

وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكامة الأولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافسة لانهما فاصلتان (قولەقىل الخ)لىس مراد، التضعيف بل حكايته عن غبره (قدوله مانساوت قرائنه)أى في عدد الكلمات وان كانت احدى الكلات أكثر حروفا من كلمة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (قولەفىسدر مخضودوطلىم منضود وظل عدود) أي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمخضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكه والطلح شجر ااوز والنضود الذي نضد بالحلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغير متفاحس والاكان قباحا والطول المتفاحش بالزيادة عملي الثلث ومحل القبح اذا وقعت الطويلة بمد فقرة واحدة

(۵۷ - شروح النلخيص رابع) أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبيح لان الأوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجماذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فهانان قرينتان والثانية أكثر في الكايات من الاولى فهى أطول منها (قوله خنوه فغلوه) هما فرينتان متساويتان في أن كلامنهما كامة واحدة ولاءبرة بحرف الفاءالما في به الترتب في كون الثانية من كليمتين وأما قوله منها لجميم صلوه فهو قرينة نااثة وهي أطول من كل محاقبلها وقول المصنف أو قرينة الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه في مرتبة ماقبله

ثم الجحيم صاوه وقول أبى النضل الكيالي له الا بمرااطاع والشرف اليفاخ والعرض الصون والمال المضاع وقد اجتمعا في قوله تعالى والعصر ان الانسان الى خسر الا الذين آمنوا وعماوا الصالحات وتواصوا بالحقى وتواصوا بالصبعد ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الا ولى لطولها ثم جاءت الثانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور و يسقى السامع كن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها والذه ق يشهد بذلك و يقضى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالماصفات عصفا أوسويل كقوله تعالى إذريكم مالله في مناء بك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمرول كن القسلم انه عليم بذات الصدور واذير يكموهم اذالتقيتم (٥٠٤) في أعينه كم قليلا ويقلك في أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى القدر جع

نم الجحيم صلوه) من النصلية (ولايحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعدقرينة بقرينة أخرى (أفصر منها) قصراً (كشيراً) لانالسجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذا جاءالثاني أقصر منه كشرا يبقى الانسان عندسهاعه كمن يريد الآنتهاء الى غاية فيمثر دونها وأنما قال كثيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجمل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتان فى أن كالامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الفاءالمأتى به للترتيب فى كونهمامن كامتين (ثم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل ماقبلها (ولا يحسن أن يُولَى قرينة) أي لا يحسن أن يؤتى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) وأعاقال كثيرا احترازا مااذا أتى بالقصرى بعدااطولى ولكن قصرالثانية فليل فانه لايضروقد ورد في التنزيل كقوله تعالى ألم تركيف فعل بال بأصاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كامات بحر في الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيؤخذ منه أن الزيادة بالثلث لاتضر بخلاف ما إذا قصرت الثانية كثيرافانه يقبح لانالسجع قداستوفي أمده في الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فسارهو أمده المطاوب فالإخرى فاذآ أفى بهاقاصرة قصراكثير اصار السمع كمن يريدالانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهويما يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتضيت بة أحسن تنفيس والذوق السليم شاهد بقبح ذلك ثم أشار الى أمر يرتكب في أكتساب حسن السجعو بين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بمد قصيرتين متساويتين أولى من القصل بين المتساق يتين بطويلة ويدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناهمن أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تمكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بمدقر ينة طويلة لان السجع اذااسته في أمده من السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الى غاية فيعتردونها هذا الذي ذكرناه هو الشهور وصرح الخفاجي بأنه لا يجوز أن تسكون النانية أفضر من الأولى لكن رأيت في مختضر الصناعتين للعسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهوغلط من الناسخ أملا قوله (والأسجاع)يشيرالىأن الأسجاع (٢)و ينبغى أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هو التواطؤ

كاسبق لاالمتواطىء (مبنية على سكون الاعجاز) أى أصلهاأن نكون ساكنة الاعجاز أى الاواخر أى

الامور أومتوسط كمقوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتابله إلى ابن فريقون كمتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن لقيته قد لقيني ضيته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجاع موضوعة على أن تكون سأكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك فی کیلصورۃ

(قوله من التصلية) أى الاحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الخ) أى بأن تكون قرينة طويلة والغرية تصراكثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

بالنظرلا صل السكادم أو النة أورابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاى بكلامه الذي هو كالمه الذي هو كالمول السامة والمناف السامة المناف كالجوهر النفيس فاقتنيت به أحسن تنفيس (قوله أمده) أي غايته (قوله في مثر دونها) أي فيقع قبل الوصول اليها لان السمع بطلب أمدا مثل الأولى أو قريبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف ما يترقب وهو مما يستقبح (قول احتراز الله) أي فان زيادة الأولى على الثانية انماهو بكامتين (١) الا ولى تسع كابات بهمزة الاستفهام وحرف الجر والثانية ست كابات وهذا غير مضراذ الفرائما والزيادة بأكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فأقل فلا تضر (قوله والاستجاع مبئية على سكون الاعجاز) أي أن سكون الاعتجاز أصل

⁽١) قول المحشى كامتين صوابه شلاث كليات اله مصححه

الابالوقف الاترى أنك لووصلت قولهم ما أبعد ما فات وما أقرب ماهو آت لم بكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيفوت الغرض من السجع واذار أيتهم يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج في قولهم اني لآنيه بالغدايا والعشاما أي بالغدوات أها ظنك بهم في ذلك

ينبنى عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله اذلابتم الخ) هـــذا من تبط بمحذوف أىلان الغرض من التسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل (٢٥١) ولايتم التوافق بينهما الا بالسكون

أى أواخر فواصل القرائن اذلايتم التواطق والتزاوج في جميع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أفرب ماهو آت) اذلو لم يعتبر السكون لفات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيسل ولايقال في القرآن أسجاع) رعاية للادب وتعظيما له اذ السجع في الاصل هدير الحام و محود وقيسل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذلم يقل أحسد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع واعما الكام في أسماء الله تعالى

يرتكب ويغتفر لتحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثرا كنساب حسن الاسجاع ولواعتبرمع الاعراب قل اكتسابه وقل انفاقه فاذا كانو ايترخصون لحسن الزاوجة في الخروج عن موضوع اللفظ كقولهم الغداياو العشايا بدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلان يغتفر والوقف والخروج عن الاعراب الكونه صيح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويعنى بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذااعتبرت ذلك كثر وجود السجع وذلك كافي قولهم ماأ بعد ما فات الان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمو دأبدا (وما أقرب ما هو آت) لا به لا بدَّ من باوغه وحينتذ كا أن لم ينتظر فصاركالقر يبوهدامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل ف حكم الفصل ولولاذ للكام يكن من السجع لان تاء فا الولا الوقف كانت مفتوحة وتاء آت لوأعر بت كانت مكسورة فأخذىماذكرأنالاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بمعنى أنه ينهى عنه لالمدم وجوده في نفس الامربل لرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتنزيهه عن التصريح بماأصله في الحام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هو هدير الحام ثم نقل لهذا المعنى فلايصرح بوجوده فى الفرآن لما ذكرول كونه من نغات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاو قيل ان العاني أ فلايقال في القرآن أن الشرعلم يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم اتصف بمناه فهذا هو الذي قيل فيه بالتوقف على بتوقف اطلاقها فىالقرآن على الاذن الشرعي مثل التجنيس والنرصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن القرآن كالرمالله فلايسمى كله ولاجزؤه الابمالاابهام فيه ولانقصان فياسا على تسمية الذات والسيجع هديرالخام ونغات السكهنة فقيه من النقصان ما يمنع من اطلاقه الابادن ويؤيدهذا ماورد في الحديث

موقوفاعليها لان الغرض الزاوجة بين كل واجدة وأخرى وذلك لا يطرد الابالوقف (كقولهم ماأ بعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهما للاخرى فيفوت المقسود من السجع واذا كانوا يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج كالفسدايا والعشايا في الطناك بما يحن فيه قوله (فيل) هذا هو المشهور أنه (لايقال في قرائن القرآن الكريم أسجاع

وذاك السكرون أعم من أن يكون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما في دعا امرا للاثنين ودعا فعملا ماضيا أويحصل بالوقف ولذا قال المصنف مبنية على السكون ولم يقلمبنية عــلى الوقف (قولِه أي أواخر) الخ أشار بهدا الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (قدوله النواطؤ) أي التوافق وقوله والتزاوج مرادف لما قبله (قوله كـ قولمم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعوم أيدا (قولەوماأقرىبماھوآت) اى لانه لابد من حصوله فمار كالقريب (قوله منون مكسور) اى وهذا التخالف غيرجائز فىالقوافى ولإ واف بالغسرض مسن السنجع أعسنتن تزاوج الفواصل (قوله والايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادآنه لايقال فيه ذلك المدموجوده في نفس الامربل المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب واتعظيم القرآن و تهريه عن النضر يح عناصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و يحوه بالرفع عطفاء في المصاف اى و يحواله دير الحمام والموالية لا على المضاف الدير الحمام والحواصل ان كالرمن هدير الحمام و تصويت الناقة يقال السجع في الاصلوم نقل لفظ سجع من هذا المنى المعنى الذكور في هذا الفن وحين تلذف لا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل العرام في الحلاقة الافن أسماء الله عن أن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعى باطلاقه (قوله والما الكلام) اى والما الخلاف في أسماء الله هل يحتاج في الحلاقة الافن أولا

وفیل انه لایفال فی الفرآن أسجاع و المایقال فواصل وقیل السجع غیر مختص بالنثر و مثاله من الشمر قول أبی تمام تجلی به رشدی و اثرت به یدی * وفاض به تمدی و اوری به زندی .

وقديقال ان القرآن كلام الله فلايسمى كا ولاجزؤه الابما لاايهام فيه ولا نقصان فياساعلى تسمية الذات والسجع هدير الحمام ففيه من إيهام النقص ما يمنع اطلاقه (٢٥٢) الاباذن (قوله بل يقال للا سجاع في القرآن) أي باعتبار القرآن

(بليقال) للا سجاع فى القرآن أعنى الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالمثر ومثاله من النظم فوله تجلى به بست واثرت أى صارت ذائروة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمله (باريقال) للا سجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا السكام الاواخر من الفقر بناء على ماقال السكاكي من أن السجع يطلق على نفس السكامة (فواصل) أى الذي يقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع تأدبا كاتقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه في النثر كالقافية فى الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذا لفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالشر وحيث أطلقتا على مافى الشعر فتوسع في ل تكن (فيل السجع غير مختص بالنثر) بليكون فيه كانقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى للقاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منه جاها واعطاء وانحاقلنا جاهالان اكتساب المال بالجاء أعظم من اكتسابه بالاعطاء لان الجاهية فيض

بل) أنما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأمااحتناب أسيحاء فلان أصله من سجع الطير فيشرف الفرآن الحريم عن أن يستعار لشيء فيه لفظ هوفي أصل وضعه للطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيرهمن الكلام الحادث في اسم السيجم الذي يقع في كلام آحاد الناس ولانالقرآن صفةالله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان صحالمني علىأن الحفاجي قال في سرالفصاحة انه لاما نع في الشرع أن يسمى ما في القرآن سجما ونحن لانوافقه علىذلك وليس الحفاجي بمن يرجع اليه فى الشرعيات قال الحفاجي أيضا السجع الذي يقصد فىنفسه ثم يحمل العنى عليه والفواصل هي التي تتبيع المعانى غيرمة صودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الآبات فواصل ولم تسم أسجاعا ونقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاسجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما تماثلت حروفه فىالمقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضربلا يكون سجعا وهومانقار بت حروفه في المقاطع ولم تتماثل وحكي القاضي أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافافي تسمية الفواصل سجعاور جع أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من أمر يمالسجع يقتضى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيل السجع غبرمختص بالنثر وهيءبارة مقلوبة والصواب أن يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجماوهذا لايقوله أحد واختصاص النتر بالسجع أنلا يكون السجع الانثرا وهوالقصود وقدمثل للسجع الوافع فىالنظم بةوله أى قول أبي بمام

تجلی به رشدی وائرت به یدی 🐞 وفاض به تمدی وأوری به زندی

الشطر بن فهوغير تشطير والأفهو تشطيراً و بأن يجعل كل شطر فقرة فيسكون البيت فقر تين وهذك ثير كالفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللقانى (قوله قوله) أى قول أى تمسام وقوله تجلى أى ظهر بهذا المدوح وهو نصر الذكور فى البيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ما حيبت واننى * لأعلم أن قديجل نصرعن الجد

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغي للقاصد وهذه قرينة فىالنظم وقوله وأثرت به يدى أى وصارت يدى بهذا الممدوح ذات

(فدوله أعسني الكلمة الاخرة من الفقرة) الاولى أعنى أى بالاسجاع هنا الكلم الاواخر منالفقر وقول المنف بل يقال فواصل مبنى عملى ماقاله السكاكي من أن السجع يطلق على الكامة الاخبرة من الفقرة اذهى التي يقال لحسا فاصلة لاعملي أن السجع موافقة الكلمات الاخيرة من المقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك لقسوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السجع غير مختص بالبر) هذاعطف عملي محذوف والاصمل والسجع مختص بالنثر أخذا عا تقدم حيث قيل انه في النستر كالقافية في الشعر وحيث قيسل انه توافق الفاصلتمين اذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثر واطلاقهما علىمافي الشعر توسع وقيسل غير مختص بالنبثر بل يكون فيسه كما تقدم وفى النظم بأن عمل كلشطر من البيت فقرتين لكل فقرة سجعة فان انفق فقرتا

وكذاقول الحنساء حامى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا * وجسرائم ألغيتها متبرعا وهوظاهر النكاف وهذا القائل لايشترط التقفية في العروض والضرب كقوله وزند ربي فضائله نضير

ثروة أىكثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاءقرينة أخرى فىالنظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح تمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٣٥٤) القسلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاضبه تمدى) هو بالكسر الماء القليل والرادهذا المال القليل (وأورى) أى صارداورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرو يت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كلجانب وهذه قرينــة أخرى في النظم بسجعتها (وفاضبه عمدى) أي وفاض بالممدوح عمدىأى مانى القليلاذ التمد فى الأصل هوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بستجعتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا الممدوح ذاورى وهذه أيضا سجمة ففي هـ ذا البيت أربع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمفسودلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينلمنه المراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على هذا فعلماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غبرضمير المسكلم وأماضبطه بضم الحمزة على أنه مضارع وفاعله ضمير المتسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندى على أن يكون المعنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فان فيه الايماء الى ماينا في المقام لان فيسه الاعاء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى اله ثم صار بالممدوح ذاوري أنسب لمقام المدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالمبارة الأولى وهيأورى بصيغة الضي تقتضي أنه صارزنده ذاوري بعد انعدامه والثانية تقتضيأنله أصل الورى والتسبب و بلغ كماله بالممدوح ولايخني أن الأولى على هــذا أنسب على أنه يتجه أن يقال معنى أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المعنى ويحتملأن يكون وجهالتصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهوأ قرب من التكلف والتدقيق الذى لابحتاج اليه والضائر فيتجلىبه الخ عائدة عنى نصر فى البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأن قدجل نصرعن الحمد

والذى يظهرأن العنى بالسجع فى النظم مالم تكن كل قرينة منه بيتا كاملافان القرينتين فى البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لو تجرداءن بقية البيت لم يكونا نظم فالاخلاف فى المعنى

الفقرة باعتبار الراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الحمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير به للمدوح أى أورى بالمدوح زندى (قوله أى صار ذاورى) أى صارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالهمزة في أورى للصيرورة وصيروة زنده ذانار كناية عن ظفره بالمطاوب لان الزند اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان كان ذا ورى نيلمنه المرادفأورى على هذا فعل ماض وفاعله زندى فهوموافقا قبسله في كون الفاءل غير ضمير المتكلم (قسوله على أنه متكلم المضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمنى حيند وأورى أنابالمدوح

زندىأى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير لشكل السكامة لا به بضم الحمزة وكسر الراء مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لمحاقبله فى الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم بجرالسكلام على نمط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لا به يوى الى ما ينافى المقام وذلك لان فيه ابحاء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ القصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام الملح من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيغة الماضى تقتضى أنه صار زنده ذاورى بعدانعدام وريه والثانية نقتضى أن له أصل الورى و بلوغ كاله بالممدوح ولا يخفى أن الأولى بمقام الملح أنسب من الثانية

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله أنه آذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالمثر فما يوجد فى النظم مما يشبه السجع يمدمن المحسنات الشبيهة به واذا نبينا على القول بأن السجع يوجد فى الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان ما لا يسمى بالتشطير وهو الذى تقدم وما يسمى بالتشطير (قوله وهوجه ل كل من شطرى البيت الحن أى أن يجهل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تين والفقر تين اللتين فى الصراع الأول مخالفتين للتين فى الصراع الثانى فى التقفية كما فى البيت الآتى فان السطر الأول فقر تان على فقر تين الشطر الثانى فقر تان أيضا وقافيتهما الباء وسمى هذا النوع بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين لا ختيما من الشطر النانى وشمول أمريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين مقفيتى الآخر وان كان لا يشمله (٤٥٤) باعتبار مجموع الشطرين الحدم اتفاقهما فى التقفية (قوله مخالفة لا ختم)

(ومن السجع على هذا القول) أى الفول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) أى للسجعة التى فى الشطر الآخر فقوله سجعة فى من شطرى البيت سجعة أوهو مجاز تسمية للسكل باسم جزئه (كقوله أى مسجوعا سجعة السكل باسم جزئه (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فمايوجدفي النظم بمايشبهه يمدمن المحسنات الشبيهة به واذا بنيناعلى هذا القول وهوالقول بأنه يوجد فى الشعر فهوقسهان مالايسمى بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أى السجيع المسمى بالتشطير في الشاعرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جعل كل شطر صاحب سجعة (مخالفة لاختها) أي مخالفة للسجعة الني في الشطر الآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر سجمتان متفقتان ضرورة أن السجم موافقة فاصلة لا خرى في الحرف فيشحكم بأن السجمة في الشطر مخالفة استحمة الشطر الآخر ازم برعاية شطر السجع أنفى كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيسه فمينثذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لاتنين من الافراد فأكثر وأيا قررناه على تقدير الضاف أي جعل كل من الشطرين صاحب حجمة لما علمأن السجعة اماتوافق فاصلتين أونفس الفاصلة و بكل تقدير لايكون الشطر نفسالسميجمة الذي هوظاهرالعبارة بل هو ذوسيحمة ومحتمل أن يكون لفظ سمجعة منصو با لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أى جعل الشطر مسحوعا سيجمة ويحتمل أن يكون أطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزامن اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام بلانقدير (كقوله)أى ومثال مايسمي من السجع تشطير اقول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية قال(ومن السجع على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن يجعمل كل من شطري البيت سمجمة مخالفة لاختها) أي بجمل في كل من شطر يه سجمتان على روى مخالف لروى سبح متى الشطر الآخر

جواب اعتراض واردعلي كلام المصنف وحاصاله أن ظاهر قوله وهوجمل كل من شمطرى البيت سجعة أن كل شطر يجعل سجمة وليس كذلك اذ السيحمة اماالكلمة الاخبرة من الفقرة أو توافق الفقرتين في الحرف الا ُخيركمام فكان الاولى المصنف أن يقول وهو جعل كل شيطر فقرتين مخالفتين لاختيهماوحاصل الجواب أن قوله سجمة ليس مفعولا ثانيا لجعسل بل نصب على المسدرية والفعول محمدوف أي جعمل کل من شطری

أى بأن لا يتوافقا في الحرف

الاخير (قوله فقوله سيجمة

الح) همذا شروع في

البيت مسجوع اسجمة أى مسجعا سجعا وهذا صادق كمون الشطر فقر تين فعلم أن قوله سجعة مصدر مؤكد بمنى المسجع فيه (قوله في موضع المصدر) أى منى المصدر (قوله لان الشطر الح) علة لحذوف أى وليس مفعولا ثانيا لجعل لان الشطر الح (قوله أوهو مجاز الح) جواب بالتسليم وكأنه يقول سلمنا أن سجعة مفعول ثان لجعل الكنه أطلق السجعة على مجوع الشطر الذى وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على السكل يرجع لتسمية السكل باسم الجزء الذى قاله الشارح (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام فى مدح المعتصم بالله حين فتح عمورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البشيط مطلعها

(كقوله) يعني أما تمام

تدبير معتصم بالله منتقم * لله مرانب في الله مرتقب * ومنه مايسمي التصريع وهو جمل العروض مقفاء تقفية الضرب كقول أفي فراس : بأطراف المثقفة العوالي * تفردنا بأوساط العالي

وهوبما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرعالبيت الاول منه ولذلك متى خالفت العروض الضرب في الوزن جازأن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا كـ قول امرى الفيس: ألا أنعم صباحا أيها الطلل البالي ۞ وهل يعمن من كان في العصرالخالي

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصحادًا لم يكن الميت مصرعا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله :

تفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الموازنة وهي أن (٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالقدمنتقم به الله مرتفب في الله) أى راغب فيما يقر به من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أو خاتف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الافظى (الموازئة وهي تساوى الفاصلتين) أى الكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من الصراعين

(تدبير معتصم) همنده سجعة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتغب) همنده سجعة الشطر الثانى الباءفهذا (في الله مرتقب) هذه أختالتي قبلهاولا يخفي أن سجعى الشطر الاول بالم وسجعى الثانى بالباءفهذا تشطير لا نه بعل سجعتى الشطر الاول مخالفتين لأختيه مامن الشطر الثانى وقدوجد السجع في البيت بلا سكون و به يعلم أن العدول المي السكون في السجع الماهوعند الحاجة اليه وقدوضف الممدوح في البيت بأنه من يعتصم بالله أي يتحصن به تعالى ويتوكل عليه و ينتقم عن انتقم منه الله أي لأجل أخذ حق الله من ذلك المنتقم منه و يرغب في عند الله وير تقب من الله تعالى ثو ابه ويرجود أن يرفع عنه عذابه فهو خانف راج كما هو صفة المؤمنين (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (الموازنة) أي النوع عند المسمى بالموازنة (وهي) أي الموازنة (نساوي الفاصلتين) والمراد بالفاصلة بين هذا ما يعم الفاصلة في النثر فهما الكامتان الاخير تين في الفقر تين في النشر فهما الكامتين الأخير تين من الماصلة بن فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخير تين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخير تين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخير تين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخير تين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاسل و يشمل الكامتين الأخير تين من المسراء بن فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثروفي النظم والاسل ويشمل الكامتين الأخير تين من المسراء بن فعلم بهذا أن الوازنة نكون في النثرون في النشروفي النظم والدون المسلم الكامتين الأخيرة بين من المسراء بن فعلم بهذا أن الوازنة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والفولة والمؤلفة وال

تدبير معتصم بالله منتقم الله مرتغب فى الله مرتقب

قال فى الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقالومنهما يسمئ التصريع وهو جمل المروض مقفاة تقفية الضربومن أحسنه قول أيى فراس :

بأطراف المثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ومنه الموازنة الخ) ش الموازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وهو الصحيح فقوله منه يريد من التحسين اللفظي (وهي تساوي الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخسبره في البيت النالث بعسده وهو قوله

لميرم قبوماولم ينهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصصه تدبيره قوماً وَلَمْ يَتُوجِمُهُ الَّيُّ بِلَدّ الاتقدمه الرعب وقدوله معتصم بالله هو المدوح وقوله منتقم للدأىانه اذا أراد أن ينتقم من أحـــد فلا ينتقم منه الا لأجل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لمدالتم وقوله مرتغب فى الله بالغين المعجمة أى راغب فما يقر بهمن رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أي مسن الله أي منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال العذاب عليه فهــو خالف راج كما هو

صفة المؤمنين السكمل (قوله فالشطر الاول سجعة) جعل الشطر سجعة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشيطر الاول مختو على سجعتين مبنيتين على المم والثانى عتوعلى سجعتين مبنيتين على البه والثانى عتوعلى سجعتين مبنيتين على البه وذلك عند الحاجة اليه وذلك عند الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما م وبه يعلم أن المدول الى السكون في السجع الماهوعند الحاجة اليه وذلك عند اختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما م (قوله أى الكامتين الاخيرتين الح) أشار الشارح بهذا التفسير الى أن اطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر من قبيل استعمال النكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا ما اعترض به بعضهم على الصنف من أن ظاهر قوله الفاصلة يختصة بالنثر مع أنها كما تسكون في النثر كالآية التي مثل بها تكون أيضا في الشعر كما مثال الذه النام مجداول

فالسكوا كب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جمع جدول وهوالنهر المغيرف كائن السكرام تستقيمنه

(قوله دون التقفية) هي انفاق المزدوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع بمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والررابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثة أى مفروشة (قوله على مابين في موضعه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والإفتعتبركتاء بنت وأخت (قوله وظاهر قوله الخاصل أن قول السنف دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره وأن المعنى أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في التقفية فيجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية فيجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية وشرط الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين لاتصدق على بحوقوله تعالى سر رمر فوعة وأكواب موضوعة لوجود التوافق في التقفية وشرط الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين الموازم يقتضى تباين المنومات قال في الطول و يحتمل أن يكون مراد المسنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيهاواذالم يشترط في الموازنة التوافق في الموازنة ألتوافق في المتقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن

وعلى هذا فيكون بينها وبين السجع عمسوم وخصوص من وجه لانه شرط فيه أتعاد النقفية ولميشترط فيه أيحادا لوزن فيصدقان في نحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية معاوينفردالسجع بنحو مالسكم لانرجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة لوجودالوان فيكون موازنة دون التقفية فلايكون سجما

(قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وجد فيسه التساوي

(فى الوزن دون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زرابى مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان فى الوزن لافى التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولا عبرة بتاء التأنيث فى القافية على مابين فى موضعه وظاهر قوله دون النقفية أنه يجب فى الوازنة عدم التساوى فى التقفية حتى لا يكون بحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط فى السجع التساوى فى الو زن والتقفية ويشترط فى الموازنة التساوى فى الو زن دون الخير فنحو شديد وقريب ليس بسجع وهو أخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان فى الو زن دون التقفية

مما ويدل على ذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أى الموازنة هي أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المراد بالتقفية هناحيثها أطلقت انفاق مزدوجين في الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (نحو) قوله تمالى (وغارق مصفوفة) هذه فقرة (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى للثاء في الثانية ولاعبرة بهاء النأنيث في التفقية على ما تقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنا تابه الذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره كما قررنا أي يتفقان في الوزن ولا يتفقان في التقفية في عجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية وعليه فالموازنة عدم الاتفاق في التوافق في التقفية وشرط في الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضى تباين المازومات ويحتمل أن يكون السكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة التوافق في الوزنة التوافق في التقفية وعدمها بشرط التوافق في التقفية واذا لم يشترط في التقفية واذا لم يشترط في التقفية واذا لم يشترط في التوافق في التقفية وعدمها بشرط التوافق في التقفية وعدمها بشرط التحاد الوزن في التقفية واذا لم يشترط في التوفق في التقفية وعدمها بشرط الحاد الوزن في القريدة وذا الم يسترط في التونة في التقفية وعدمها بشرط الحدد الوزن في القريدة واذا لم يسترط في التونون التقفية التوقوله المالى وعارق مصفوفة وزرا لى في القرآن فقط بل يريد القريدتين (في الوزن دون التقفية التوقوله المالى وعارق مصفوفة وزرا لى

فى التقفية وقوله و يكون عطف على النهى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التقفية وقوله و يكون عطف على النهى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التسجيع التساوى فى التقفية وفى الوازنة عدم التساوى فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرط فى السجم التوافق فى الوزن وفى التقفية أى الحرف الاخير وهوالتوافق فى التقفية فى التقفية أم لا الحرف الاخير وهوالتوافق فى التقفية فى التقفية أم لا الحرف الاخير وهوالتوافق فى التقفية و يكون سواء كان مع ذلك متفقا فى التقفية أم لا فلسجع عنده أخص من الموازنة لا نه موازنة ونحو شديد وقريب اذا ختم جهما قرينتان لا يكون من السجع لعدم التقفية و يكون من الوازنة لوجود الوزن ولامن الوازنة المنافي المنافيكون غلى كلامه أن يحو مالم لاحرف الاخير الله عن النوعين وهو فى غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أى ولا يشترط فى الوازنة تساويهما فى الحرف الاخير الذي هو التقفية

فان كانما في احدى القرينتين من الالفاظ أوأ كثر ما فيها مثل من الانخرى في الوزن خص باسم المائلة كقوله تعالى وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وقول أبي عام

(قوله أوأ كثره) أى أوكان أكثر ما في احدى القرينتين من الا الفاظ (٤٥٧) (قوله من القرينـة الا خرى)

أى من الالفاظ التي في القسرينة الاخرى (قوله سواءماثلهالخ) هذا التعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو الحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيوماعدم التقفية كاحل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على كالرم المصنف (فوله خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهمذا النوع ماتساوت المتقابلات التي في قرينتيه أو جلها وقوله باسم الماثلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالمهاألة نوع من مطلق الموازنة فهي عنزلة النرصيع من السجع (قولهوهي) أى الموازنة لاتختص الخ و يازم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عسدم اختصاص المائلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشعر اوزنهأنسب باسم الموازنة (قوله بل يجرى) أي اسم الماثلة وقوله في الغبيلين أي الشر والنظم (قـوله وآ نيناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما

(فان كانمافي احدى القربذتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) القرينـــة (الأخرى ف الوزن)سوا ما ثله في التقفية أولا (خس) هذا النوع من الوازنة (باسم الماثلة) وهي لا تخنص بالنبركم آنوهم البعض من ظاهر قولهم تساوى العاصلتين ولابالمظم على ماذهب اليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين أيحو) قوله تعالى (وآ تبناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيسكون ينهاو بينالسجع العموم منوجه لانه شرط فيه آمحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن فيصدقان في نحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والنقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لاترحون للهوقار اوقدخلقكم أطوارا لوجوداا تقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفر دالموارنة بنحو وعارق مصفوفة وزراي مبثولة لوجودالوزن فيسكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجما وأماان الأثير فان صحما قل عنه كان السجم أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السيجم التوافق والوزن والتقفية وشرط فىالموازنة النوآفق فىالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير وحوالتوافق في التقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيه التوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة سجعوموازية ونحوشديد وقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لإنه شرط فيهمافي الموازنة وزيادة سواءخص بالشرأوعم والكنءلي هذا يلزمأن بحوما المكملا ترجون للهوقارا وقد حلقكم أطوارا ايس من السجع لعدم الوزنولامن الموازنة لذلك أيضاف خرج عن النوعين وهوغاية في البعد فلمل النقل في نسخة الناقل لم يحرر عن اس الأثير فانظره والله أعلم ثم آشار الى تفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان ماني احدى الغرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أكثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا المهمن) الألفاظ فى القرينة (الأخرى) بمعنى أنا ان وجدنا جميع ما فى القرينة مساو بالسكل ما يقا بله من الأخرى أو لم نجدالجيع مساويا بل وجدنا البعض وكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (في الوزن) ولا يسترط وجود اللَّك المساواة في النَّقفية بناء على أن الموازنة نصدق على ما فيه النَّفية كما تصدق على غيره (خص) هذاالنوع من الموازنة وهومانساوي التقابلات في قرينتيه أوجلها (باسم الماثلة) فقوله خصُّ جواب ان أي ان كان ما في احدى القر ينتهن مثل جميع القابل أومثل جله خص ما كان فيه ذلك باسم الماثلة فيقال هذه الموازنة عائلة ثم الموازنة لانختص بالنثركما أشرنا اله فها تقدم بل يجرى في الشعرخلافالما توهمه بمضهم من اختصاصها بالنثر أحدًا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدم أنهما قد يطلفان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب بوزنهامم الوازنة ولماكانت توجد في القبيلين أعنى الشعر والمثر أورد الصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من المثر ومثال من الشعر فأشار الى مثال النثر قوله (بحووآ نيناهما الكناب السندين) هذه قرينة (وهديناهم الصراط المستقيم) هذه مقابلنها فالكناب من الأولى مبثوثة ثمان كانماني احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بله من الأخرى في الوزن خص باسم المماثلة نحو وآ نيناه بالكتاب المستبين (وهديناه بالصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناه با

(٥٨ بـ شروح التلخيص ـ رابع) الصراط المستقيم قرينة ثانيـة مقابلة لما قبلها وفي كل من القريذين أربع كات غير العاصلة والتوافق ببنهما في ثلاثة من الاثر بعة وهي الفعل وفاعله ومفعولا ولا تخالف الافي الفعل فهذا مثال لما تساوى فيه الجل في الوزن ولم يوجده فا تساوفي التقفية ومثال التساوى في السكل في النبر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا بي مبثوثة كما تقدم

قاله في الا'طول (فــوله

وهدهاانساءنواضر) أي

لاذبول فيها وحاصله أن

الشاعر يقول ان ﴿وُلا ﴿

النساء كماالوحش وزدن

بالائنس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (قوله

لعدم تماثل آتيناهما الخ)

فيه مسامحة لان التخالف

بين الفعاين فقط وأما

الضموان فلاتخالف فديما

(قوله وكذاها ناو تلك الح)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن لذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينتذ فهذا

المبال من الشعر لماتساوي

فيسه الجل (قوله ومثال

الجيــم) أي ومثال

(قُولُهُوقُولُهُ). أي قول الشاعر وهو أبو تمام في مدح نسوة (قولهمهاالوحش) أي هن كمها الوحش في سبعة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضماليم كافىمعاهدالتنصيص وبفتحها كمافى سم (قولهالاأنهانا) فيه أن هانا للفردة الؤنثةوالنساء ليسمفردا وأجيب أنهمفردحكما (قولهأوانس) أي يأنس مهن العاشق يخلاف مها الوحش فانها بوافر (قولهقناالحط) أي هن كـقنا الحط فى طول الفد واستقامته والقنا جمع قناه وهي الرمح والخط بفتيحالحاء موضعباليمامة تصنعفيهالرماح وتنسباليهالرماحالمستقيمة وهو ضد النعومة والنضارة يقال قنآ ذابل أى رقيق لاصق القشر (804) (قوله ذوابل) جمع ذابل من الذبول

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس * فنا الخط الأأن تلك) القنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والثالان بما يكون أكثر ماني احـــدى القرينتين مشلمايقا بلهمن الأخرى لمدم تماثلآ تيناه باوهديناه باوزنا وكذاهانا وتلك ومثال الجيع قول أني عام :

فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا ﴿ وأقدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كثرذاك في الشعر الفارسي وأ كثر مدائح أبي الفرج الرومي من شعراء الدجم على الهائلة وقد اقتفي الأنورىأثره فحذلك

موازن للصراط من الثانية بحلافآ تيناهما وهديناهما فهذا مثال لماتساوى فيهالجل في الوزن ولم يوجدهنا النساوى فىالتقفية ومثال النساوى فىالسكل من المثر قوله نعالى ونمارق مصفوفةوزرا بى " مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أي هي مها الوحش في سعة الأعين وسوادهاوأهدا بهاوفي جمال أعضائها فالمهاجع مهاةوهي البقرة الوحشية (الاأنهاتا) أي الكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعني وهن أيضا (قناالحط) في طولالفدواستقامته والقناجم قناةوهي الرمحوالحط موضع باليمامة وهوخط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوا بل فالنساء ولاءكمها الوحش وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنعومة فهامن الصراع الاول موازن للقنامن الثانى وأوانس من الاول موازن للذوا بل من الثانى والاأن فيهما متفق لسكن هاتافي الاول وتلك في الثاني غيرمتو ازنين فهذامثال من الشعر له تساوى فيه الجل ومثال ماتساوى فيه السكل قول أبي تمام:

فاحجم لما لم يجد فيك مطمعا * وأقدم لما لم يجد عنك مهربا ولاشك أن كل لفظ من المصراع الاول موازن لما يقامله من المصراع الثاني والمعني أن هذا الأسد الصراط المستقيم جزءالفاصلة ويكون آخرها وتركناعليهما فيالآخرين هذا هو الظاهرفلاتكون تلك فاصلة غير مقفاة نسم بصبح التمثيل بالبيت المذكور وهولاً في عام :

مها الوحش الا أن هاتا أوانس * قنا الحط الا أن تلك دوال

ماتساوى فيه جميع ماني احدى القر ينتين لجيع مانى الا خرى (فوله قول الى عام) أى ق مدح الفتح بن خافان و يد كرمبارز ته الا سدف الضمير فأحجم وأقدمالا سد والمعنى أنهذا الاسد فالميجدطمعافى تناولك لقوتك عليه أحجم وتباعد عنك ولماعرف أنه لاينجومنك أفدم دهشافاقدامه تسليم منه لنف العامه بعدم النجاة لالاشجاعة وأقدم في المصراع الثاني موازن لاحيجم في المصراع الاول ولمالم يجد في الثاني ووازن لنظيرتها في المصراع الاول وعنك موازن لفيك ومهر با موازن الطمعاوليس في البيت موافقة في التقفية قال في الأطول والتمثيل بهذا البيت الموافقة في الحيع فيه نظر لان الما يجد المسكرر في البيت لا يقال فيه عائل بل هوعينه وحينند فتسكون الما ثلة في البيت باعتبار الا كثر هذاوماذكر والشارح هنامن نسبة هذا البيت لا مي عام هوالصواب خلافالما في المطول من نسبته للبحةرى قاله شيخنا (فوله وقد كشر ذلك) أى تساوى جميع ما في احدى القر ينتين لجيم ما في الأخرى في الوزن (قوله على المهائلة) أي مشتملة على المهائلة في الجميع (قوله الأنوري) * ومنه القلب كقولك أرض خضرًا وقول عماد الدين السكاتب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الهرس وجواب القاضى دام علاالعاد وقول القاضى الارحاني مودته بدوم لسكل هول الله وهل كل مؤدته تدوم (٥٩)

(ومنه) أىومن اللفظى (الفلب) وهوان يكون الكلام بحيث لوعكسته و بدأت بحرفه الأخير الى الله الأولى الأولى الله الله الله الله الكلام ويجزى فى النثر والنظم (كقوله:

مودته تدوم للكل هول ، وهل كلمودته تدوم)

فيجموع الببت وقديكون ذلك في المضراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا

لمالم يجدويك لفوتك فليسه طمعا فى تناولك فاحجم ولماعرف أنه لاينجولمنك أفدم دهشا فاقدامه تسلم منه لنفسة لعلمه بعدم النجاة لاللشجاعة وهذا النوع وهوتساوى الكلهوالا حسن والتزمه فى الكرمديحه بعض الشعراء كا بى الفرج الروي من شعراء العجم فجل مديحه على المائلة واقتفى أثره فى ذلك الا نورى قيل ان أكثر شعر الفرس على عطه (ومنسه) أى ومن البديع اللعظى (القلب) أى النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون الكلام بحيث لوعكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الا نخير ثم بما يليه ثم بما يلى ما يليه وهكذا الى الحرف الا وكان الحاصل من ذلك العكس هوهذا السكلام بعينه وهذا الفلام بعينه وهذا الفلام بعينه وهذا الملام بعينه وهذا الملام النثر (كقوله) أى ومثاله فى النظم قوله:

(مودته تدوم اـکل هول 🗴 وهن کل مودته تدوم)

ولاشك أمك و بدأت بليم الا خيرة من البيت وقر أت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولالكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات و تخفيف ما شدد أولا و تشديد ما خفف أولا وكل ذلك لا يضر فى القلب فان الضبط فيه لا عبرة عاكن منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر الممدود ومد المقسور وحذف الا الف وتصييره همزة و تصيير الحمزة ألها ف كل ذلك يصبح معه القلب وهذا فى القلب الذى يكون في محموع البيت و يلزم من كونه يرجع بالقراءة من الا تخير الى ماقرا أولا كون مقاوب الشطر الثانى ليلزم عود البيت كما كان أولا وقد الشطر الثانى ليلزم عود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب فى المصراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا * فانك ن صيرت الا فضالا تخيرة الحاصلة من الوقف هزة وصيرت المقطوعة فى الاله الفاوالا ألف الا تعرف المحرة فى الله الفاوالا ألف الا تعرف المحرة كان نات بعض السكنات والحركات جاء

ص (ومنه القاب الخ) ش من وجوه التحسين القاب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم نتفير قراءته وهوغير القلب السابق فى علم المعانى ومثمله المصنف بقوله أى الارجانى:

أحب المرء ظاهره جميل من لصاحبه وباطنه سليم مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودته وقف وقد وتخفيف دال تدوم يتعذر معهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالمخفف وقد تقدم الاعتراض عليه النانى أن واو الضمير في مودته تمنع من القلب لانها تسكون عند القلب فاصلة بين الناء والهاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلب المحرك ساكنا وعكسه ومثله المصنف قوله تعالى كل في فلك والتمثيل به سالم من السؤال الثانى دون الا ول وقوله تعالى وربك

بفتح الهمسزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أى عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخير ئم عايليسه ثم عسسايلي مايليــه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أىكان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحدركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصيير الألف همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أىالشاعر وهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الج) استفهام انكارى ععنى النمني والمقصود وصف خليدله من بين الاخـلاء بالوفاء (قوله فى مجموع البيت) أى حالكون القلب في جموع البيت لافي الصراع منه وحامداه أن القلب الواقع فىالنظم تارة يكون بحيت يكون كل من الصراعين قلبا للا خركافي

أرانا الاله هلالا أنارا به فان هذا بيت من مشطور المتقارب واذا فلبت المصراع الا خدير خرج المصراع الا ولواذا قلبت المصراع الا ول خرج المصراع الا خبر وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبالمجموعة وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كاف قوله مودته تدوم الخ

(قوله وربك فكبر) أى بالفاء حرف العطف وهوالوا و لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قام مم كب ببكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم المخفف) أى لان المنظور له فى القلب الحرف المكتوب فلا يضر فى القلب اختلاف لاى كل و فلك مثلا تشديد او تخفيفا والحرف المقصور (٠٤٠) فى حكم المدود ولذا تحقق القلب فى أرض خضراء ولااعتد دبالهمزة ولذا لم يضرفك

(وفى النسازيل كل فلك وربك فسكبر) والحرف الشدد فى حسكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المسكنوبة وقد يكون ذلك في المفرد نحوسلس وتغاير القلب بهسندا الدى المجتب الفلب ظاهر فان المقاوب ها أن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه ثمة

القلب الما (و) مثاله فى النترقوله العالى (فى النتريل كل فى ولك) فا لك ان قرأته من الأخير و بدلت بعض الحركات وصيرت المشدد خفيفا والعكس لما تقدم أن المشدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تمالى (ور بك فكبر) وهوظاهر وقد يكون القلب فى الفرد كافظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدر والثانى وصف والفرق بين تجنيس القلب و بين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يحب أن يذكر فيه اللفظ الذى هوالمقاوب مع مقابله والآخر أن تجنيس القلب لا يجب أن يذكر ونا المحب المنافق المناف

ف كبرأى من غير مراعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبار عليسه ومثلة فى الايضاح بةول العهاد السكانب للقاضى الفاض السرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضل له بقوله دام علاالعهاد فأما كلام العهاد فلا يصح المغلب فيه لن الفاف فلا تسلس الفلب في الفلب فلا ينقلب المقلب فلا ينقلب على المقلب المنافقة الموصل تعيير الحركات كما سبق وأما جواب الفاضل فعليه السؤ الان أيضا لان ألف العهاد فى أحد الثركيبين دون عكسه والحركات تغير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا * أعادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فان آمنا لاينقلبانا أبداً لمالايخي فان آمنا ألف بعدالمُ مَزَة ونون واحدة وايس في آخرها ألف وايس كذلك الماهذا الذي ذكر والمصنف هوقلب الحروف و بقي عليه نوع آخر يقال له قلب السكايات كقوله

عدلوا فمها ظامت لهم دول به سعدوا فمها زالت لهم نعم بذلوا فمها شحت لهم شيم * رفعوا فمها زلت لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كاياته صار دعاء عليهم وهو

نهم لهم زالت فما سعدوا بد دول لهم ظلمت فما عدلوا قدم لهــم زلت فما رفعوا * شم لهم شحت فمــا بذلوا

ولايضر اختلاف الحركات ولاالقلاب الحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا بقول العاد للفاضيل سر فلاكبابك الفرس وجواب العاضلله دام عسلا العاد ولايضر سقوط ألف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد بڪون ذلك) أي القلب (قوله نحو سلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصـــدر والثانى وصف ودخل بنبحوكشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنماذكره المنق من القلب الرادبه قلبالحروف ومن القلب نوع آخر يقال له قلب الكلمات وهوأن يكون الكلام بحيث لو عكسته بأن ابتدات بالملمة الأخبيرة منه ثم عا يليها وهكذا الى أن تصسل الى الكامة الأولىمنه يحصل كالام مفيد مفاير اللاول الناوب كقوله

عداوا أما ظامت لهمدول سعدوا فما زالت لهم نعم مذا الذاء من الم

بذلوا فاشحت لممشم ، رفعوا فما زلت لمم قدم

فهود عاه لهم ولوعكس صارد عاء عليهم هكذا نعم لهم زالت في اسعدوا * دول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهم زلت في ارفعوا * شيم لهم شحت في ابذلوا

فلبس الخارج بالقلب هنا الكلام الأول بعينه (قوله لتجنيس القلب) وهوأن بقدم في أحد اللفظين المتجانسين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر أى مثل اللهم استر عورانما وآمن روعاتنا وكما في رقم هـ ندا الكتاب في القمر (قوله بخلافه عنه) الى بخلاف تجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أحد المتجانس فيه نفس مقاوب الآخر اذاقرى من آخره ألاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينها بحنيس القلب القلب ولوقرى أحدهما من آخره على التربيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٢٦١) عَمَالِحُ) أي يجب في تجنيس القلب

أن مذكر اللفظ الذي هو المفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ القاوب وحده (قوله التشريع) أي النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهسذا لاتفلو عن-قلة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفالبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى ببعض مايسمى به من غيير هذه التسميه فانه يسمى النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والتوشيح فىالاصلاللزيين باللاّ لي. ونحوها (قوله يصح المعنى) الراديصحة العسني تمامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على الصنف حيث لم يشترط محة الوزن مع اشتراط محة المعسني مع أن الشعر لايتحقق بدون محة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصدة فبالأمها للجنس أوحال منها (قوله قلنا الخ) حاصله أن لفظ القافية مشعر باشتراط الوزنلان

الإبيات

ويجب تُمَةُذُ كُرِ اللَّفَظِينَ جَمِيعًا بخلافه همنا (ومنه) أَى رَمْنَ اللَّهُ ظَي (النَّشْرِيعِ) و يسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يُصح المعنى عندالوقوف على كل منهماً) أي من القافيتين فان قيل كان غليه أن يقول يصح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان النشر يسع هوأن يعنى الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعملى أي القافيتسين وقفت كان شعرا مستقما فلنا الفافية أعاهى آخر البيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا إذا كان ألبيت بحيث يصبح الوزن ويحصل الشعر عندالوقوف على كل منهما والالم تسكن الاولى قافية (كقوله ياخاطب الدنيا) منخطب المرأة (الدنية) أي الحسيسة (انها * شرك الردى) أي حمالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الفرب الثامن من الكامل وكااورى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه)أى و ، ن البديع الله ظي (الآشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدبلان أصل النشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف الباري أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى سعض ماسمي به من غيرهذه النسمية فانه يسمى التوشيحوذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح ف ممناه والتوشيح في الإصل التزيين باللاكي ونحوها (وهو)أى التشر يع الذي هوالتوشيح وذوالقافيتين (بنا البيت على فافيتين)أوا كُنْرَ بحيث (يصح المني)والوزن(عند الوقوف)أى مع الوقوف(على كل منهما) أى كل من القافيتين اللتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القصيدة والمحاقان أوأكثر ايعلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من البناءعلى أكثر وجودالبناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقنصر علىذكر القافيتين بمايتوهم اختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالهني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله علىقافيتين اذالبناءعلى القافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى هذالا يردأنه بقي على المصنف ذكر الانه مفه وم من ذكر القافية والمحاصر حذا يحن لزيادة الايضاح فالتشريع حينتذ هوأن يبني الشاعرأ بيات القصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح الممنى والوزن عندالوقوف على كل منهماعلى أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه بهامن بجرواحداو ببني الابيات على قواف متعددة والمالم بذكره المصنف ولم يمثل له لانه وتسكاف قليل الوجود والموجود كشبرا وعليه تبنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله) أي ومثال ما بني على قافيتين قول الحريري: (بإخاطب الدنيا الدنيسة انها * شرك الردى وقرارة الا كدار)

قوله (ومنه التشريع)وهى عبارة لايناسب ذكرها هان التشريع قداشتهراستم اله فها يتعلق الشرع المطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن المراد بناء البيت على قافيتين يصح المهنى على الوقوف عند كل منهما والمراد أن يكون على وزنين يصح أن يكون كل منهما يتاهستة لاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنيسة انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لاتكون الافي البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن القاهية لاتسمى قافية الامعالوزن(قولة كنقوله) أى الشاعر وهو الحريرى في مقاماته (قوله يا خاطب الدنيا) أى ياطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت

غاراتهالاتنقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار بإخابال الدنية الدنية الدنية الردى

دارمنى ماأن حكت فى يومها ﴿ أَ بَكْتَ عَدَا تَبَا لَمُامِنَ دَارِ فقد بنى هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على قافيتين اذبصح أن يقال فيها غاراتها لا تنقضي * وأسيرها لايفتدي

كمايصح فراءة كلىبت على تمامه وكلءن الوجهين علىقافيةوضرب فانوقفت علىلفظ الردى من البيت الاول وافظ غدا في الثاني وَلَفُظ يَفْتِدَى فَى الثَّالَثُ وهو القافية الأولى كانالبيت من الفرب الثامن من الـكامل وأنوقفت على لفظ الاكدار فىالبيت الأول ودار في الثاني والاخطار في الثالث (٢٦٤) كان البيت من الضرب الثاني منه و بيان ذلك آن أصل البحر السكامل

وان وقفت عــلىالاكدارفهو منالضرب الثاني منه والقافية عندالحليلمن آخر حرف في البيت الى أولساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالفافية الاولى من هذا البيت هواهظ الردى مع حركة الكاف من شرك والقافية اثنانية هيمن حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناءعلى أكثرمن قافيتين وهوقليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسي وهوأن تكون الااماظ الباقية بعد القوافي الاول

دارمتىماأضحكت من بومها 🛪 أ بكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضي وأسيرها * لايفتدي بجلائل الاخطار

فقدجعل لهذه الابيات وكذاسائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتسكو ببالاسات هكذا باخاطب الدنيا الدنيسة انهاشرك الردى

دار متى ماأضحكت * من يومهاأ بكت غدا غاراتهالاننقضى * وأسيرهالايفتدى وعليها تسكون الابيات منالضربالثامن من السكامل والاخرى صاحبةالروى الذي هو الراءوبها كدل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها نكون الابيات من الضرب الثاني من الكامل أيضا والقافية قيل انها هي الكامة الاخيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول هي لفظ الردى في البيت الاولولفظ غدا فىالثانى ولفظ يفتدى فىالثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكيدار فى البيت الاول ودار في الثاني والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن

الابيات المشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب المثل هوأن يبنى الشاعر شعره على بحرين والعواب ان يقال على ضربين فان ذلك لايتأتى في بحرين وانعيا الصواب أن يقال على ضربين من بحر واحد فلت فيه نظر فقديكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من الديد على فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن أمكن الشاعر أن يجعل بعض البيت على فاعلاتن أربع مرات فيكون من الرملالمجزو مثالهأن يقول

> ليتهم سموه باسم سوى ذا * ابما التشريع دين فويم فانه يمكن أن يسقط منه فيقول

ليتهم سموه باسم * أيما التشريع دين فينقلب ونالمديد الى الزمل ثماء لم أنالنقييد بقافيتين لامني له فقديكون أكثر ومن أغرب مارأيت فيه أبيات الحريري من أول الكامل فانه بناهاعلى سبع قواف وهو

جودىعلى الستتهر الصبالجوى * وتعطفي بوصاله وترحمي ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عسن حاله لاتظلمي

أحسن ان قيل اذا وجد البناءعلى كثرمن قافيتين فقدوجد على القافيتين لأن الأكثرمن قافيتين لايوجد الااذاوجدت الفافيتان وقول السنف بنا البيت على قافيتين يحتمل فقط ويحتمل قافيتين فأكثر فنحن نريد الاحتمال ولااعتراض على المصنف قلت الظاهر من قوله هو بناء البيت على فافيتين أن يكون مبذيا عليهما فقط (قوله وهو قليل) من ذلك قول الحريرى:

جودى على الستهترالصب الجوى ، وتعطني بوصـــاله وترحى ذا المبتلى المنفكر الفلب الشجى * ثم اكشفى عن عاله لانظلمي

أىمقرااكدورات وبعده:

ويربع مجزواتارةأخري وضربه الثاني هومسدسه الذى عروضيه سالمية وضربه مقطوع فالابيات للذكورة عـلى القافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهسو مربعه الذي أجزاؤه الاربعة سالمـة والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الي على الاول وهو خلاف الشهو رفحكان الاولى المكس (قولهيليه) أي بلى ذلك الآخر أى قدل ذلك الآخروقوله معالحركة الني قبل ذلك الساكن أىوأماحرف تلك الحركة فيخارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكترمن

قافیت ین) أی فاو قال

العدنف هو بناء البيت

على قافستين أوأكثر كان

متفاعلن ستمرات وأنه

يسدس على الاصل تارة

المستهتره و المولع الدى لايبالي بماقيل فيه والصب الماشق والجوى هو الحروق بنارالعشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متددة الاولى المستهتر الله في المستهتر المبتلى المتفكر والتنافية بالمية بناك المستهتر المبتلى المتفكر القلب والثانية بائية في العب المستهتر الصب الحوى المبتلى المتفكر القلب والثالثة يائية في الحوى والشجى فيقال من مشطور الرجز وجودي على المستهتر الصب الجوى المبتلى المتفكر القلب الشعى والرابعة فائية في تعطفي واكشفي فيقال من ممترو الرجز :

جودىءلى المستهتر الصب الجوى وتعطفى * ذا المبتلى المتفكر الدقلب الشجى ثم اكشفى والحامسة هائية في وصاله وعلي المستهتر الصب (٣٣٤) الحوى * وتعطفى بوصاله * ذاالمبتلى

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيم المبنى (ومنه) أي ومن اللفظى (لزوم مالايازم) ويقال له الالزام والنضمين والتشديد والاعنات أيضا (وهوآن يجبى ، قيل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من رويت الحبل اذا فتلته لا نهجمع بين الابيات كما أن الفتل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت عبى البعير اذا شددت عليه الرواه وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال (أومافي ، هناه) أى قبل الحرف الذي هوفي معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوافي الابيات وقاعل يجبى عهوقوله

يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك آردى أومن حركته في البيت الاول الي الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبكت غدافي الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية بخلاف اعتبار الحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الضربين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فنَ منغيره يوكل بيانه لمنكانه حتى ان التعرض لدفى الحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل الفنءلى تصوير تفاصيله يمدمنالفضول المنهمى عندوفد علممما ذكرأن التشريع يكون بالقافيتين أوأ كفروقد تقدم أملم بعتبرذا الأكثر الفلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نوع يوجد كشيرا في الشمر الفاز سي وهوالذي تبكرون فيه الالفاظ الباقية بعدالة وافي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقم المعنى والوزن ولم يبين هل من شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعتبرت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لانفضل افظة أحكون حشواأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمن الباقى ولو بيتاولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافيسة أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي(لزوم،الايلزم) أىالنوع المسمى بلزوم مالأيلزم ويقال له الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالآيازمها والاعنات أي الايقاع فما فيه عنت بفتحتين أي مشقةوشدة (وهو) أي لزوم مالايلزم المسمى بماذ كر (أن يحيى ، قبل حرف الروى أو) بجسىء قبل (ما في معناه) أي قبسل مافي معنى الروى (من الفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على (ومنه) أي من التحسين اللفظي (لزوم مالايلزم وهو أن يجبي ، قبل حرف الروي أوما في معناه من الفاصلة)

المنفكري القلب الشجيه ثم اكشنى عن حاله والسادسة ميمية في ترحمي ولانظامي (قسوله بحيث اذِا جعت الخ)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيتو يجمع للأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان المتكام شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفســـه أمرا لم يكن لازما له (قسوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فيسه عنت أي مشقة لان الزأم ما لا يلزم فيسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أي من القافية و يؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والعني قبل الحرف الذي يحمع بين الابيات ومحتمل أنهيا

بيانية لانهم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادا به الحرف المذكور (قُوله وهو الحرف) أى الاخير من القافيه (قوله فيها القصيدة لامية) أى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) أى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أى وبائرمه الجمع (قوله لانه) أى الراء والمد (قوله وهو فتلته) أى طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد (قوله وهو الحبل الذى يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخير من القافية الذى تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيات (قوله أوما في معناه) عطف على حرف الروى أى أو يجيى قبل الحرف الذى في معناه (قوله يعنى الحرف الذى يختم به القاصلة بيان لما في معناه وأنه أطلق الفاصلة على الحرف الذى يختم به القاصلة فهو من تسمية الجزء باسم الدكل والظاهر أن الفاصلة باقية معناها الحقبق معناه المحتمدة المؤمن الفاصلة المحتمدة المناسبة المحتمدة المناسبة المناس

(قوله ماايس بلازم في السجع) ما عبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله يدني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذ كرمن حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف و حركة معا كما في الآية الآتية والابيات المذكورة بعيدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعلى القائد تعلى القيم ومستمر في قوله بشيء الساعة وانشق القمر وان يروا آية يمرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: لما تؤذن الدنيا به من صروفها بيد يكون بكاء الطفل ساعة بولد والا فحا يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث التزم فتح ما قبل الدال وقوله لما تؤذن (ع ٢٤) من تقدم العلم الما على العلم القول القوالى أو الفواصل اسجاعا) أي

(ماليس بلازم في السجم) يعنى أن يؤتى قبله بشيء لوجهل القوافي والفواصل استجاعالم يحتبج الى الاتيان بذلك الشيء ويتم السجم بذوته فمن زعم أنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا السكلام ثم لا يخنى أن المراد بقوله يجبى وقبل كذاماليس بلازم في السجم أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو فاصلتين أو أكثر

الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به فاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في السجم) فاعل يجبى ويعني أن از وم مالاياد م هو أن تأتى بحرف قبل الروى أوما يجرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لايلزم ذلك الحرف في السجع بمنى أن القوافي أوالفو اصل و جعلت دوات اسجاع بأن حوات القوافىءنوزنااشعر وجعلت الفواصل مسجعةلا يلزمالانيان بهذاالحرف الأنى بهقبل ذلك الروى في الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النائر فعلى هذا لايقال كان ينبغي أن يقول هو أن يؤتى بحرفلايلزمني السجمالذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافي التيني الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى[ومانى معناءوهوحرف السجع فكأنهيقول الانيان بهذين بمالايلام قبلهمالانه ليس مراده بالسجع الفواصل واعامراده أن الفواصل التيهي أعممن السجعة وغيرها وكذاالقوافي لز وم مالاياز م فيهما ه ومجيء حرف آخر قبل ماختمت هي به لايان م ذلك الحرف تلك القوافي ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحو بلهاالى خصوص السجع ومعنى تحوياما الى السبجع جعل جنسهاااشامل لفير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التكاف أ-قىماقيسلكما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم حراد المصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفيبتي ذكرالقوافي بدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراكان المناسب أن يقول ما يس بلازم فيهما بالاضار والروى في الديت هو الحرف الاخير من الفافية الذي ننسب اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان الفتل يجمع بين قوى الحبل أى طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتسله والغالب أن يكون كل منهسا مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربتحتي أذهبت المطش لان الحرفَّاذا وجد في القصيَّدة على وجهه أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الاتيان بالشخرقبله من أو السجمة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليعم السجم والنظم كالهاء

بأن حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك العواصل اذا غيرتءن حالمها وجعات استجاعا أخر (قوله لميازم الاتيان بذلك الشيء) أي فى تلك الاسجاع المفروضة (قولهو يتمالخ)أى للكون السجع يتمبدونه فهوفي قوة التمليل الماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) أي لم يعرف معنساه المراد" منه والحاصيل أن همذا المسترض فهسه أن مراد الصنف بالسجع الفواصل فاءترض عليه وقال كان الاولى له أن يزيد النافية بأن يقول ماليس بلازم في السجعاى الذي يكون في الغواصل ولافي القافية التي تكون في الشعر ايوافق قولەقبل-رفالروى أوما فيمعناه وهوحرف السجع ورد شارحنا على هدنا العترض عا حاصله أن هذا المترض لم يفههم مراد الصنف لانه ليس

مراده بالسجع الغواصل وأخامراده أن الفواصل والقوافى لزوم مالا يلزم فيها هو أن يجمى مثى وقبل ما ختمت والا به لا يلزم ذلك الشيء تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا وتحويلها الى خصوص السجع ويدل على أن ما فهمه ذلك المعترض ليس مرادا المصنف اتيانه بالسجع اسها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فاوار ادالصنف ماذكره اكان المناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضهار أى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخبى و قبل حرف الروى أوقبل ما يحرى بجراه ماليس بلازم فى السجع أن يؤنى بما ذكر فى بيتين أوفى فاصلتين فأكثر الموى أن سياتى فى التمثيل فانه لو لم بشترط وجوده فى أكثر من بيت أوفاصلة لم يخلبيت ولا فاصلة منه لانه لا بدأن يؤتى قبل حرف الروى

أوماجرى مجراه بحرف لايلزم فىالسنجع فقولهمثلا

ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول هو مل قدجيء قبل الروى الذي هو الألام يميم وهي حرف لا يلزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وايس كذلك وأنمه ايكون الانيان المذكورمن هسذا النوع أن التزم في بيتين فأكثر أوفي فاصلنين فأكثر (٥٠ ع) (قوله والا) أي والا يكن الراد أن يكون

فَفَانِيكُ مِن ذَكِرِي حَبِيبُ وَمَثَرُلُ ﴿ بِسَقُطُ اللَّهِ يَا بِينَ الدَّخُولُ فُومِلُّ

قدجاء قبلالام ميممفتوحة وهوليس بلازم فىالسجع وقولهقبل حرفالروى أومانى معناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والنظم (تحو فأمااليتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر) فالراء بمثرلة حرف الروى ومجىءالهاء قبلها فىالفاصلتين لزوم مالايلزم لصعحةالسجع بدونها نحوفلانقهر ولايسيحر (وقوله سأشكر عمرا ان تراخت منيتي * أيادي) بدل من عمرا (لم تان وان هي جلت)

لزوم مالايلزم ثمالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقب ل مايجرى مجراه أن يؤتى به في يبتين أوفى فاصلتين فأكثركماسيأتى فى التمثيل لانهلولم يشترط وجوده فىأكشرمن بيت أوفاصلةلم يخل ببتأو فاصلة منه لانه لابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لا يلزم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوي بين الدخول فومل

قدجي قبل الروى مالميم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأنمسا يكمون الانياناللذكورمن هذا النوعانالتزمني بيتين فأكثرأ وفى فاصلتين فأكثر واللزوم في السجم هوحرف واحد آخرتبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفلزوم مالايلزم هولزوم حرف آخر في بيتين أو فاصلتين فأ كترقبل الاخير كما التزم ذلك الاخير وقد فهم منهذا أنه يجرى في الشعر والنثر فهو في النثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالراءفي تقهر وتنهر عمزلةالروي من القافيــة في التواطؤعلي الحتم به وهو كاف فياب السجع في الفواصل اذلايشترط فيهالاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكان التزام الهاءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتحقق السجع بدون المكالهاءكما لوختمت فاصلتين بتقهرو يسيخرفانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و) أما التزام مالايان م في العظم فك(قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت له نعمة فهو يتعدى الىالنعمة بنفسه والىصاحبها باللام وقديتعدى الىصاحبها بتقدير هافكا نه هنايقول سأشكر نعمر عمرو (انتراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد بالشكر الموعودية كله بالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمائه عليــه بها (أيادى) خَمَع أيدوالايدى جَمَع يدُ وهي النعمة فهو جَمَع الجمع وهو بدلاشتال من عمرو بتقديرالرابط أىسأشكر عمرا أشكر أيادى له (لمتمنن) أىلايمنن عمرو بتلك الايادى ولايذكرها تمتنابها (وانهى جلت) أى وان عظمت مأعظمت ويحتمسل

في قوله تمالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر:

سأشكر عمرا ان تراخت منبتي ﴿ أَيادَى لَمْ تَهُنُّ وَانْ هِي جَلْتُ

ذلك في بيتين الخ يكون والاففىكل بيت أوفاصلة يحىءقبل حرف الروى أومافى معناه ماليس بلازم فىالسجع كـقوله التعريف غير مانع اشموله كمل بيتعلى حدته معأن

البيتاليسمن هذا النوع أى لزوم ما لايلزم (قوله وهوايس الازمفي السجع) أىلوحولناه وجعلناه سعدها (فوله فالراء) أى في تقهر

وتنهر بمنزلة حرف الروى أي الذي في القافية من جهة النواطؤ علىالختم به (قوله ومجىء الماء قبلها الخ) أى وكذافتحة الهاءقبلها لزوم مالايلام (قواه اصحة

السجع بدونها) أى لو حولناهالىسجعا خرنحو فلاتقهرولانبصرولاتصفر كما ذكر في قوله تعالى اقـتر بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا

وقوله)أى الشاعر وهومحد ابن سعيد الكاتب (٢)في مدح عمروس سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل

ويقولواسحرمستمر (قوله

عليه فرأى كمهمشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان

تراخت منيتي) أي اذا تأخرت مدتى وطال عمرى

شكرت عمرا أى أديت

(٥٩ ــ شروح التلخيص رابع) حق شكرنعمته بالمبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والراد بالشكر الموعود به أكله المبالغة والافقدشكره مذكرهاوثنائه عليه بها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتمال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أيادى له لوجو به فىبدلى البعضوالاشتهال والايادى جمعاً يُد وهىالنعموالايدى جمعيد بمعنى النعمة فهوجمع الجمع (قوله وانهىجلت) انوصلية

(٧) قوله وهو محد بن سعيد الخالذي في المعاهد أن الأبيات من الطويل العبد الله بن الاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان اله مصححه

وَالْجَالِةَ اللَّهِ اللهُ اللّ القطع (قوله أولم تخلط بمنة أى بذكرها (٢٦٦ع) له على وجهالمنة (قوله فتي) أى هو فتى من صفته أنه لا يحتجب المغي عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرث

(فتى غير محجوب الغنى عن صديقه 🛪 ولامظهر الشكوى اذا النعلزات)

رلة القدم والنُعل كَنناية عن نزول الشر والمحنة (رأى خلتى) أى فقرى (من حيث يمخفى مكانها به) أى لانى كنت أسترها عنه بالتجمل (فكانت) أى خلنى (قذى عينيه حتى نجات) أى انسكشفت وزالت باصلاحه ايها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من المن الذي هو القطع فالمعنى أشكر أيادي عمر والتي لم تمن أي لم تقطع أولم أنخلط بمنأى بذكره لهاعلى وجهالنة وان عظمت ماعظمت فانهلا يقطعها ولايمن بها (فني) أى هو فني منصفته انه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كلصديق لهولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوى) أى وهو غير مظهر الشكوى (اذا النعل زلت)أى يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقالزات النعلاذا نزلت ميبة فزل المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاءه عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التنكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذا كان فىالغنى لم يستأثر به على الاحباء بل يعمهم به و يكرمهم بالتمتع فى لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحيه (رأى خلني) بفتح الحاءأي فاقتى وحاجتي (منحيث يخفي مكانها)ورؤية الخلة رؤية آ بارها أوالمراد العلم مهاوكونه بر أهامم أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغني يدل على شدة الاهتمام بأمر الاصحاب حتى يطلع على أسرارهم في ضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كانتقذى عينيه)أى كالقذى في عينيه وهو العود الواقع في العين وهوأعظم ما يهتم بازالته لانه واقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فتجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى إن فاقة أصحابه لديه بمنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلاممن القوةمالايخفي فرف الروىهوالناء وقدجي قبله بلاممشددة مفتوحة في هذه الابيات والانيان بهاايس بلازم في السجع فكان من التزام مالايلز مفانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت وبحوهاكان توآفق فواصلها فىالتاء سجماوان اختلفت فيهاقبلها ومن أمثلةالتزام مالايلزم فى الشعرقوله

يقولون في البستان للمين راحة ﴿ وَفِي الْحَرِّرُ وَالمَّاءُ الذِّي غُـهِ آسَنَ

فَى غَبر محجوب الغنى عن صديقه ۞ ولا مظهر الشكوى اذا النعلزات رأى خلتى من-يث يخفى مكانها ۞ فكانت قذى عينيه حتى تجلت

صديق لهولايستقلبهعن الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوي) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية الخ) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى اذائزات به البلابا وابتلى بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكوذلك الالله فقدا وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذاك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشاركفيه أصحابهواذا كانفي عسر وتضعضع لايشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون عضاره أصلا بللايحز نون بهالانه يخفيها ولايظهرها لحم(قوله رأى خلـتي) أي أبصر أمارة فقری وهی تقطیع کم القميص (قوله أى فقرى) هذا تفسيرمرادوالافالحلة بالهتاج الحاجسة بمعنى

الاحتياج وهو أعممن الفقر وكونه يراهامع كون صاحبها يحفيها، لتجمل واظهارا ثاراا فني يدل على اهتمامه بأمر من أصحابه حتى يطلع على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يخفى مكانها) خفاءاا كان مبالغة فى خفاءالشيء أوالمراد بمكانها وجودها يعنى لـكال ترقبه لحالى رأى حاجتى فى موضع أخفيها فيه (قوله فسكانت قذى عينيه)أى فلمارأى خلتى كانت كالقذى أى الغماص الذى في عبيه وهوأ عظم ما يهتم باز الته لا نه وقع فى أشرف الاعضاء فما زالها لجماحتى تجلت (قوله بأياديه) أى نعمه

اذا شئت أن ىلتى المحاسن كاما ﴿ فَنِي وَجِهُ مِن نَهُوَى جَمِعُ الْمُحَاسِنَ

وقديكون ذلك في غيرالفاصلتين أيضاكة ول الحريرى ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعنى الفسم اللفظى كها قال الشيخ عبدالفاهر هو أن تكون الالفاظ تابعة للعانى فان المانى اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتريد طلبت لا نفسها الالفاظ ولم تكتس الاما يليق بها فان كان خلاف ذلك كان كها قال أبو الطيب:

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها ﴿ وأغصانها فالحسن عنك مغيب

وقديقع في كلام بعض المتأخر بين ماحم ل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في (٣٦٧)

من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لأشرف أعضائه حتى تلاها ه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقد جى على المدردة مفتوحة هوليس بلازم فى السجع اصحة السجع بدونها بحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك (وأصل الحسن فى ذلك كاه) أى فى جميع ماذكر من المحسنات الله ظية (أن تسكون

اذا شئت أن تلقي المحاسن كامها * فني وجهمن تهوى جميع المحاسن

ثم التزام مالايان ماما فى الحرف والحركة معاكالمثالين واما فى الحرف فقط كمالوختمت بيتا بتمر وآخر بنمر واما فى الحركة فقط بأن تسكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

الألفاظ تابعة للعانى دون المكس)

لماتؤذن الدنيابه من صروفها مه يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانهما * لأوسع بما كان فيه وأرغد

ولما فرع بما قصد الاتيان به من البديع الله ظي أشار الى نكنة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمرالذي لابدأن يحصل ليحصل الحسن في جميع الحسنات الله ظيه كما يقال أصل الجود الغني أى الأمرالذي لابدأن يحصل ليحصل الجود واطلاق الا صل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تسكون الألفاظ) أى الاصل في شبوت الحسن بماذكر هو أن تكون الألهاظ (تابعة للماني) وذلك أنه اذا كان المقصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة مهنى يطابق فيه الله ظمقتضى الحال و يكون فيه فصيحا فحينة في يالبديع الاتيان بالحسنات الله ظيمة مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن الله ظي أى البديع

قوله (وأصل الحسن في ذلك كله) أى فى النوع اللفظى (أن تسكون الالعاظ تابعة للمانى دون العسكس) في النبيه في اعلم أن أنواع البديع كشيرة وقد صنف فيها وأول من اخترع ذلك عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر لوعا وقال فى أول كتابه وما جمع قبلى فنون البديع أحد ولا سبقنى الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وما تنين فحن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هسذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أوغيرها شيئا الى البديع ورأى فيه غير رأينا فلها ختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا توارد امنها على سبعة فكان جملة مازاده ثلاثة عشر فتكامل بها ثلاثون نوعا ثم تتبعها الناس فجمع أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير والى متلها وأضاف البها خسة وستين ابامن الشعر وتلاهما شرف الدين الشاشى فبلغ مها السبعين ثم تكامل مها ابن أى الاصبع وكتاب الحراصح كتب هذا الفن لاشتاله على النقل والنقدذ كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين

البديع على أن ينسى أنه يتكام اليفهم و يقول ليبين و يخيل (قوله من حسن اهتمامه) أى اهتم عمرو الممدوح بازالة فقره (قوله جعله) أى المذكور وهو الحلة

أى فقر المادح ولو قال جملها أى الخلة كان أظهر أوأنه د كرالضمير الراجع للخلة أغارا الكونها يمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس بلازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجم فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم أحددهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لو جعلت القوافي سجعا لم يلزم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والامر الذىلابدأن يحصل ليحصل

الحسن بجميع الحسنات

الله فظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الا مم الذى لابد أن يحصل الجودالغنى والا مم الذى لابدأن يحصل المشيء شرطه واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (فوله فى ذلك) أى، فياذ كر من الحسنات الله فظية وفى يمعنى الباء أى أن شرط حصول الحسن بتلك المحسنات الله فظية أن تكون الاله الخات والاله الخات الهمة للمانى بأن تكون المانى هى القصودة بالذات والاله اظ تابعة لهما واعا أتى بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام ما لايلرم (قوله أن تكون الاله ظ تابعة للمانى) أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يقتضيه الحال من تقديم أو تأخير أو حصر أوغير ذلك فاذا أتى بالحسنات الله فظية بعد ذلك فقدتم الحسن وان لم يؤت بها كفت النسكات العنوية

اليه أنه اذا جمع عدة من أفسام البديع فى بيت فلا ضير أن يقع ماعناه فى عمياء وأن يوقع السامع طلبه فى خبط عشواء هذاما تيسر باذن الله تعلق عمد عمواء هذاما تيسر باذن الله تعلق عمد عمد على الفرائد تعلى جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها ما يتمين اهماله العدم دخوله فى (قوله كان تكون المعانى المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع الله الفاط الهات الحسن وانقاب المالم المعانى توابع المعانى توابع الله الله المعانى توابع الله الفاط الهات الحسن وانقاب المالم المعانى توابع المعانى المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع المعانى المعانى توابع المعانى المعانى توابع توابع المعانى توابع المعانى توابع توا

أى لاأن تكون المعانى توابع للالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة في تبعها المفى كيفها كانت كايفها معانت كايفها بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايرادا لحسنات اللفظية فيجملون السكالام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل ويكون الحسن المعنوى تا بعاله لا نه اذا اختل موجب البلاغة بطل التحسين اللفظى فهذا السكلام تذكرة لما تقدم من أن وجوه البديع الما تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمهنى وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوك ذلك البديع المعنوى الما يعتبران وجد الحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لما كان الفلط فى التعلق بالحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون المعنوية هذا ان جعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظي و يحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذكر ويلزم من كون المقصود بالذات المعنى وقصد افادة ما يطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كلفة بل تأتى بها المانى حيث تركت على سجيتها التى تنبغى لهامن الطابقة لان

كتابافى هذا العلم أو بعضه وعددها فأوصلها تسعين وادعى أنه استخرج هوثلاثين سلم له منها عشرون وباقيها متداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب النفريع في البديع جمع فيه خسة و تسعين نوعام ان السكاكي اقتصرعلى سبعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من حدا القبيل ما شئت وتلقب كلا من ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلى عصرينا جمع ما تقوأر بعين نوعا في قصيدة نبوية في مدحه سلى القعليه وسلم ثم ان المصنف ذكر من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بها يصلح أن تعد أنواعا أخروها أنا أذكر شيئا عاذكره الناس ليكون مضافا لما سبق فعليك باعتبار ما هودا خل منها في كلام المصنف وما البس بداخل و باعتبار ما بينها من الفنون التي يفتت بها السياد كلام في النهار من أخنها بالسجع غائبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجل الطويلة كقوله تعالى الذي منفسلة عن أخنها بالسجع غائبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجل الطويلة كقوله تعالى الدي خلفنى فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الليل * التاسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطع الكلام من ثر أو نظم على روى مخالف روى ذلك البيت أو تلك السجعة كقول ابن أي حفصة:

همالقومانقالوا أفادوا واندعوا ﴿ أَجَابُوا وَانْأَعَطُوا أَطَابُوا وأَجْزَلُوا

ومثاله فى النشر وربك أعلم بمن فى السموات والارض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المصنف منه ما يتعلق بالنظم تى تكام على السجع هل يدخل فى النظم أولا به الأرب ون التغاير وهومد الشيء ثمذمه أوذمه ثم مدحه و تحوذلك امامن كالرم شخصين كـقوله تعالى قالوا انابا أرسل به موقدون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كلام الشخص الواحد فى وقتين كـقول قريش عن القرآن الـكريم ماسمعنا بهذا فى آبائنا الأولين فانه اعتراف

البلاغة بطل التحسين اللفظى وهسذا الكالام تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهما تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغي أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى أعا يعتبر اذا وجدد الحسن الذاي المتعلق بالمعنى الاصملي اكن لما كان الغلط في النعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبسه عايه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لا'قرب مذكور وهوالمحسناتاللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطاق البسديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذا تصوير للمنغى وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقدوله متكلفة أي متسكلفا فيها غير متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أى قصد فيهاالي الصناعة وتحصل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذا كان المحسن اللفظى أو البديعي مطلقا

هوالقمود بالذات كانت الالفاظ متكلفا فيهامطاوبة ويتحقق في ضمن ذلك الاخلال بما يخفاء بخفاء المقادل المقادر الذات الالفاظ البديعية يطلب المعانى من الاعتبارات المناسبة لمقتمى الحال فتكون تلك المطالب غير من عيق قلك المعانى اذ المقصود بالذات الالفاظ البديعية وايجادها لاالحسن المعنوى فريما لم تحل الالفاظ البديعية فى تلك المعانى كفمد من ذهب ركب على سيف من خشب أوكثياب بأن لا يراعى فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديعية فى تلك المعانى كفمد من ذهب ركب على سيف من خشب أوكثياب

فن البلاغة نحوما يرجع فى التحسين الى الحط دون اللفظ مع أنه لا بخاومن التكاف كسكون السكامتين ، ما المتين في الحط وكون الحروف جدواه نحوما يوجدفى كتب منقوطة أوغير منقوطة وتحومالاأثرله فىالتحسين كمايسمي الترديدأواءرم (279)

> بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كفمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على سجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظاتلين بهاوعنسد هذا تظهر البلاغة والبراعة ويتمعز الكامل من القاصر وحينرتب الحريرى معكمال فضله في ديوان الانشاء

> مالايقصد بالذاتلاتكاف فيه واذا لمرتشكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضي الحال طلب حسنا ذاتيافاعتبر فياللفظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسن زائد علىالذاتي وهو البديعي صاردلك الحسن البديمي تا باللذاتي فيقي كل منهما على سجيته وأصله ولم يتحول الكلام بالنسبة لا عدهما فسن ويلزمهن جعل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو المقصود بالذات كون الالفاظ متكلفة مطاوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بمايطلب المعانى فتكون تنك المطالب غيرمرعية في تلك المعانى اذ القصدبالذات تلك الألفاظ البديعية وايجادها لاالحسن العنوى فربمالم تمخل الالفاظ حينئذمن خفاء الدلالة حيث مكون كناية أومجاز اأومن ركاكة حيث مكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار المناسب فتصرالألفاظ البديعية في المالهاني كغمدمن ذهبر كبعلى سيف من خشب وقلائد الدر في أعناق

بالعجز ثمقالوا فىوقتآخرلونشاء لقلنامثل هذا وكان الاصل أن لايعد همذا حسنا بلعيبا اكنه لوقوعه في وقتين مختلفين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظيم المقسم أوغير ذلك بمايناسبه كقوله تعالى فوربالساء والارض انه لحقيمثل ماأنسكم تنطقون أفسمالله تعالى بمسا يتضمن عظمته * الثاني والار بعون السلب والايجاب وهو بنا. الكلامعلى نني الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى فلانقل لمها أف ولاتنهرهما وقل لهما قولًا كريما وهو يرجع الى الطباق * النالث والار بعون الاسـتدراك المابعد تقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهمالله فىمنامك فليلا ولوأرا كهم كثبرا لفشلتم ولننازعتم فىالا مرولكن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم ومارميت اذ رميت والمكن الله رمى وهمذا القسم يرجع الى الطباق أوالى الرجوع وقد سمبقا * الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج السكلام مخرج التعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الاثواع تدعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامعن المستولعنه وعن غبره ايبني على عمومه مابعـده من الصفات المقصودة كقوله تمالى ما كان محمد أبا أحدد من رجالهم فانه وقع جوابا عن قولهـم انه صلى الله عليه وسلم أبوزيدبن حارثة فلم ينص على زيد بلحم المني عليه خام النبيين لان كونه خام النبيين يناسب أنه ايس أبالا حدد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال ان هدا يرجع الى الاستطراد وقدسبق * الحامس والاثر بعون جمع المختلفة والمؤتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين بمان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدترجيع أحدهما على الآخر فيأتى بمان تخالف معانى التسوية بحيث\لاينةصالمدوح الآخر كـقوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الـكريمة * السادس والاثر بعونالتوهم وهواماأن يؤتى بكامة يوهمما بعدها أنالمتكام أرادتصحيفها أويوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلب عن وجهه أو أن ظاهره فاسدالهني أوأرادغ ير معناها و يكون الاثمر بخلاف ذلك في الجميع ولهذه الاقسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطويل بذكرها * السابع والاثر بعون الاتساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوتالعقول فيهالكثرة احمالانه لنكتة مآ كفواتح الدور * الثامنوالا ربعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل الكلام عليها لا تنضبط لكنثرتها وكلا كثرت رعايتها أز داد الكلام بلاغة (قولة في

ديوان الانشاء) أي حين رنب كانباعند اللك يكتب الراسلات الماوك والوزراء والماء

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقم ودبالذات افادة المعنى كانت الألفاظ غر مشكلفة بل تأتى بهسا الماني حيث تركت على سيجيتها الق تفيغي لها من المطابقة لمقتضى الحال لان مابالذاتلاتسكاففيه واذالم يتكاف جاءالكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال جسنا حسسنا ذاتيا فاذاجاء حسن زائدعلى الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فلأداد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله يخف ا، الدلالات) أى اذا كانت. الألفاظ مجمازات أوكنايات وقوله وركاكة العنيأى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفي نسسخة فتصابر بالتاء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بل الوجه) أىالطريق وقوله أنتترك العساني أي الوافعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشهالها على مقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أى عند الانيان بالالفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا قبله وقوله الخامل أى ق البلاغة وقوله من القاصر.

(قولە:تىجۇ)أىلانەكاف انشاء ألعاظ مطابقة لمعان واقعية ومقنضيات أحوال خارجيــة وتكون تلك الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه اعما كانت له قوة على انشاء ألفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقمدرة نختلفها كا أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجــلمقاماتي) أىله قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة ألطا قةالمعاني النقدير بة المتخيلة لاعلى انشه الألفاظ المستحسنة الطابقية الماني الواقعية لان المقامات حكايات تقمديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجملا مقاماتيا (قوله لان كتابه)أى كتاب الحريرى المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقمسة وحاضرة (قوله أمريه في قضية) أي عينيسة فان هذا لايكتب ماأراده بل ماأمربه وهدا أخصيازم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه تتبع مااختاره من الألفاظ المصنوعة فأبن هذا من كتاب أمربه في قضية وماأحسن ماقيل

الخنازير وادا كان الواجب هوأن يكون المقصود بالذات الانيان بألفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيد معنى يناسب الواقعة الفعلية الخارجية فلا شكأن الأحوال التي تساق لها المعانى لا تنضبط الكثرتها فبرعاية المعانى التي تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه تظهر البلاغة والقوة والبراعة ويتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لمان تحسن تلك الألفاظ في تلك المعانى بمدا يجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هي أمور فرضية فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب كون الحسن اللفظى تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لا تكون له قوة على ايجاد ألفاظ لمعان تطابق الحال الخاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريرى في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة * التاسع والأر بعون التوليدوهو أن المتكايدرج صربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثلوه بقوله تعالى قل رباحكم بالحق * عام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أوتغيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشسبه مشهورا مبتذلا ولكن ياحق به ما يصيره غريبا خاصا * الحادى والحسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثلوه بما لاطائل تحته * الثانى والخسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثلوه غيره في تخير له كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل ممتهن 🛪 فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لرداله جزعلى الصدر * الثالث والحمليون التنظير وهو النظر بين كالرمين متفقين فى المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والحمليون الاستقصاء وهوذ كر جيع عوارض الشيء ولوازمه وذا تياته وهوقر يب من مماعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه * الحامس والحمليون التشكيك وهو أن يأتى فالكلام بكلمة يشك السامع هل هي أصلية أولا كي تحقوله تمالى اذا تداينتم بدين فان بدين يشك السامع هل هي أصلية أولا حتى يحقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كم تدين تدان * السادس والحمون البراءة ومحلها الهجاء وهو كاقال أبو عمرو بن العلاء وقد سئل كا تدين تدان * السادس عالا اما منفيا أومشروطا في خدرها لا يقبح عليها * السابع والحمون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا في خدرها لا يقبح عليها * السابع والحمون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام بين الفزل والحماسة أومتفقين وهو كثير * التاسع والحمون الثبات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة أومتفقين وهو كثير * التاسع والحمون الثبات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفاء الله عن فيره كقول الحماسة ومون النبات الشيء بلفيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفين وهو وكثير * التاسع والحمون البات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة وبنات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة وبنات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة وبنات المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة وبنات المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة المحتفية بنفيه عن غيره كقول الحماسة بنفيه عن غيره كول المحتفية بنفيه عن غيره كول الحماسة المحتفية بنفيه عن غيره كول الحماسة المحتفون ا

وما بلغت كف امرى متناولا * من الحجد الا والذي نلت أطول

* الستونالترديد وهوتملين الكلمة الواحدة في المصراع الواحداً والفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغانيات الى * أن شبت فانصرف عنهن آمالي

فی الترجیح بین الصاحب والصابی ان الصاحب کان یکتب کمایرید والصابی کان یکتب کما یؤمر و بین الحالمین بون بعید

تطابق بتلك العانى المدلولة مقتضى الحال وتكون مع ذلك مع بديه ياتها عجز وقد كانت له قوة وكال فى انشاء ألفاظ لمعان مع بديها تهاسب أحوالا مقدرة تجتلب كما أراد فقال فيه ابن الحشاب حينئذ الحريرى رجل القامات أى رجل الهقدرة على المعانى المستحسنة المطابقة المتقدير الاامالي المستحسنة المطابقة اللوقع الان المقامات كايات تقديرية فاذا رام ايجاد البديهيات مع المناسبة البلاغية تأتت له بفرض المستحيلات وفرض ما لم يقع و بين هذا و بين مااذا أمرأن يكتب فى قضية عينية واقعة ماينا سبها بون بعيدفان هذا أخص يازم من الفدرة عليه القدرة على الاول دون العدكس الان الاول من كتابة ما يؤمر به وهو صعب الاعلى كتابة ما يؤمر به وهو صعب الاعلى

وماق هو يننىوهو يتبالغانيات في مصراع واحد وقد يحصل الترديد في كل من المصراحين كقوله يريك في الروع بدر الاح في غسق * في ليث عريسة في صورة الرجل

فرددفى كل من الصراءين مرتين *الحادى والستون التعطف وهو كالترديد الاأن الكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها التكرر في مصراءين ولايشترط أن يكون الكلام شرط وجزاء وينفصل هذا والذى قبله عن رداله جزعلى الصدر بأن ذلك يكون العجز فيه آخر الضرب أو آحر الفقرة وهذان بكون اعادة السكامة فيهما في الراء القافية من النانى والستون التوسيع وقد فسر وه بأن يأتى في آخر السكام بثى مفسر بمعلوف ومعلوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده ﴿ لم يحمدالاجودانالبحروالطر

وهذا فى الحقيقة أحدثوعى اللف والنشر ﴿ الثالث والستون النَّظر بز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه يتعلق به شيئان والمجزعلى خبرمقيد بمثله كـقوله

كان الكاسف يدهاوفها له عقيق فعقيق فعقيق

بد الرابع والستون الؤاخاة وهو أخص من الائتسلاف وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسبة
 كـ قول ذي الرمة

لياء في شدفتيها حوة اس مد وفي الثنايا وفي أنيابها شلب احترازا عن مثل قول الكميت

كما سهاه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكر ملاشتهاله عملى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قدوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتبكا يربدأى كالحريرى وقوله یکتب کا یؤمر آی کابن الخشاب (قدوله يكتب کارید) أى يكتبلاريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعي فالمعانى تابعية لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كإيؤمر) أي فألفاظه التي يكتبها نابعة للعانى التي أمربها بمعنى أن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (أوله بون اهبد) أى فرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعامت أنه يازم من ألقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس

ولهذاقال قاضى فمحين كتباليه الصاحب أيها القاضى بقم قدعزل اك فقمو الله

الافويا ولهذا استحسن مافيل فى الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب يكتب كاير يد بتقديره والصابى يكنب كاير وقد عرفت أن بين الحالين بو نا بعيدا ألا ترى الى الصاحب فا نه طلب أن يجانس بين قم الذى هوفه سل أمر وقم الذى هو اسم مدينة فلمالم يتيسمر له معنى مطابق لمقتضى الحال واقع فى نفس الامريكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العرل بلاسبب لقاضى تلك البلدة ف كتب اليه أيها القاضى بقم قد عزلناك فقم فقطن القاضى بأنه لاغرض فى المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال الملك فصار السكلام فيه كلفزل فقال القاضى والله ماعزلنى الاهده السجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء ما يطابق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدهما أن بفرض الحال أولا فكأ به يقول كيف تخاطب من وقع له كذا فلاشك أن من له قوة على الاحوال التقديرية

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلجسن دارنا * ان أبانا رجسل غائر أمارأيت الباب من دوننا * قلت فانى واثب ظافر قالت فانى البيث (١) عادية * قلت وسينى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا * قلت فانى سابح ماهسر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهسو لنا غافر قالت فاما كنت أعيبتنا * فأت اذا ماهجع السامى واسقطعلينا كسقوط الندى * ليسلة لاناه ولا آمر

الرابع والسبعون التذييل وقد تقدم فى الاطناب * الخامس والسبعون الاعتراض وقد سبق فى المعانى * السادس والسبعون المتابعة وهى اثبات الاوصاف فى اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نعالى خلقكم من تراب ثم من نطقة ثم من علقة وقول زهير

يؤخرفيوضع فى كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

* السابع والسبعون التعريض وهـو الدلالة بالمفهوم بقصد التكلم بد الثامن والسبعون التهام وقد سبق في السبعون التهام وقد سبق في الاستعارة التهام والسبعون الافتلاف وهو أن تكون الالفاظ تليق بمقصود الكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفظ والمعنى وهو أن تكون الالفاظ التي يعبر بها عن معنى المفظ الجزل ومنها ائتلاف اللفظ مع اللفظ وهو أن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما بينه و بين بعض الالفاظ الذكورة ائتلاف المعنى بالمعنى وهو اشتمال الكلام على معنى معنى معه أم ملائم له السابق في مراعاة النظير ومنها ائتلاف المعنى بالمعنى وهو اشتمال الكلام على معنى معه أم ملائم له وأمر مخالف فتقر به بالملائم أو يكون الامران الاثمين فيقرب بهمنهما ماهو أكثر ملاء مقله كمافي تشابه الاطراف ومنه قوله تعالى ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى فانه لم يراع مناسبة الابس للشبع والاستظلال للبس في توع المنفع ما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان مناسبة الرى البعن والمنابع ومكماين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بند كر أول النام ثم توابعها ومنها انتسلاف الفظ واله من عراجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في السعر ولا الى زيادة ونقصان والثاني أن يؤتى بهمع الوزن من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في السعر ولا الى زيادة ونقصان والثاني أن يؤتى بهمع الوزن من غير حاجة الى اخراج المعنى عن وجه الصحة ومنها الانتسلاف القافية أو الفاصلة بسائر الآية أو البيت كان نشابه الارصاد وقد إلى الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كان نشابه الارصاد وقد إلى الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو

الشعرية وما يتصل بهسا والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(۱) قوله قالت فانى الليث الخ كذا فى الاصل ولا يخاومن تحريف أدى الى خال المدنى واحداد فان الليث عادبه كمتبه مصححه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الوجه عموما تكونله في الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد اللفظ ثم يفرض له ما يطابق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كما وقع لللك مع القاضي و بهذا يعلم أن الحريري لا ينبغي أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فلا قرب أنه أنما كان يأتى عاينا سب بعد النقدير الذي هو بمنزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون الوتلفة عمر العن المختلقة كافي قول الشاعر:

أبى القلب أن يأتى السدير وأهله لله وان قيل عيش بالسدير غزير به البق والحى وأسد تحفه لله وعمر و بن هند يعتدى و يجور والنانى ماكانا متداخلين كفوله :

وصالـكم هجر وحبكم قلى 🗴 وعطفـكمصدوسلمـكمحرب

* الثمانون الخطاب العام وقد تقدم ذكره فى علم المعانى والمقصود منه أن يتخاطب به غير معين ايذانا بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا بخاطب به أحد دون أحد كقوله تعالى ولو ترى اذاوقفوا على النار وقوله صلى الله عليــه وسلم بشر المشائين في الظلم ور بما يتحاطب واحد بالتثنية كـقوله : * خليلى مرابى على أم حندب * قال الطيبى والمراد به عموم استفراق الجنس فى الفردفه وكالألف واللام الداخلةعلى اسم الجنس قال وتسميته خطابا عامامأخوذمن قولصاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطابعام 🛪 الحادى والثمانون التغليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآخر وقدتقدم شيءمن التغليب فىالمعانى وتقدم أنابن الجاجب قالمن شرطه تغليب الأدنى على الأعلى كالقمرين لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضىالله عنهما وقدعكس الطبيى هذافقال هوأن تضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسلم وقدجعل من ترجيع أحدالامر بين على الآخر بلأ نتمةوم تجهاون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما اللؤاؤ والمرجان وانكاناانما يخرجان من الملح 🛪 الثانى والثمانون اللغزويسمي الاحجية والمعمى وهوقر يب من الثورية وأمثلته لانكادتنجصر وفيهمصنفات للناس * الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عنسد الحوادث المتجددة كالامثال التي تخترع وتضرب عند الوقائع مند الرابع والثمانون الكلام الجامع وهوأن يجيء المتكام مثلافي كالرمه بشيء من الحكمة والموعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشبرة * الحامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كالامه وقد عرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والثمانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منسه كنقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب * السابع والثمانون|الاقتباس وسيأتى في كالام الصنف 🛪 الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهوالحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كلامايتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنسكر عليه شخص استحضر بعقاءما يتخاص به بتحريف كلة أوتصحيفهاأو زيادة أونقص أوغسرذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد :

لقدضاع شعرى على بابسكم منه كما ضاع عقد على خالصه فلم المنافر فلم المنافر المن

(قوله ما عزاني الا همذه السجعة)أى لانه لاغرض لهفىءزلى ولاحامل له عليه الاذكرهذه السجعة فهسي المقصودةدون المعنى فصار اللفظ متبوعا والعسني تابعاله اه سم وحاصله أن الصاحب أرادأن يجانس بين قم الذي هو فعل أمر وبين قم الذي هــو اسم مدينة فلمالم يتيسرلهمهني مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه للنغا أنشأ العيزل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال أنه لاغرض لهفىالمعنىوهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار المكلام كالهزل ثم تفثن وقال والله ماعزاني الاهذه السجعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرفات الشعرية وعن المقبول منهاوغير القبول هذاهوالرا دفسار المبحوث عنه فيها يتوهم أنه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة الشعرية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في الاطول وخص السرقة الشعرية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة السرقة الشعرية ذلك في قواء وما يتصل بها الهسرقات الشعرية في قواء وما يتصل بها الهسرقات الشعرية المسرقات الشعرية بالمسرقات المسرقات المسرقات

* 4 4 4

للفن الثالث (فىالسرقات الشعرية ومايتصلبها) مثل الافتباسوالنضمين والعقدوالحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول فى الابتداء والتتحلص والانتهاء وأعاقلنا ان الحاتمة من الفن الثالث دون أن نجعلها خاتمة للسكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المصنف قال فى الايضاح فى آخر بحث المحسنات اللفظية هذا ماتيسر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه واجعا يذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه واجعا

* 4 4 Eli *

أى هذه خاتمة للفن النالث وليست خاتمة لماذكرفي السكتاب الشامل للفنون الشهلائه اذلا يرجع معناها الى ما تشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تسكون خاتمة لمجموع مافى السكتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هدفه الحاتمة بذكر ما يبحث عنه فيها بقوله (فى السرقات الشعرية) أى هدفه الحاتمة يبحث فيها عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك و بيان المقبد في السرقات الشعرية (و) فى (ما يتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والمقد والحل والناميح وستأتى معانى هذه الالقاب و وجدات الصالحة وبالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (و) هى أيضا فى (غبرذلك) أى يذكر فى الحاتمة ماذكر من ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (و) هى أيضا فى (غبرذلك) أى يذكر فى الحاتمة ماذكر من

وهذا يدخل في فسم التوجيه كقوله:

یجز ون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ وَمَنْ اَسَاءَةَ أَمُلُ السُّوَ اَحْسَانَا کَانَ رَ بِكَ لَمْ يَحْلَقَ لَحْشَيْتُه ﴿ سُواهِم مَنْ جَمِيعِ النَّاسِ انْسَانَا ﴿ النَّسَّوِنِ التَّخْيِيرُوهُ وَالْبِيتَ يَأْتَى عَلَى قَافَيْةُ مِعْ كُونَهُ يَسُوعُ أَنْ يَقَىٰ فَوْفَ كَثْبُرَةَ كَقُولُ دَيْكَ الْجُنَّ : قُولُى لَطْيَفْكُ يَنْتَى ﴿ عَنْ مُضْجَى عَنْدَ الْمَامَ

قوبى لطيفك ينتنى * عن مضحى عند المام فعسى أنام فتنطفى * نار تأجيح فى العظمام جسد تقلبسه الاكف على فراش من سقام أما أنا فكما عام * شفهل لوصلك من دوام

فانه یصلح مکان منام رقاد هجوع هجود وسن و،کان عظام فؤاد ضلوع کبود بدن ومکان سفام قتاد دموع وقود حزن ومکان دوام معاد رجوع وجود ثمن * الحادی والنسعون حصر الجزئی فی السکلی

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الخ) ش

الفن امالكونه غير رَاجع للحذه الخاتمة الموعود بذكرها في أول الـكتاب بعدفراغ المقدمة والفنون الثــلاثة وهي في أنواع للتحسين الـكلام أصــلا

جمعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن كالاعما يجب فيسه مزيد الاحتياط (قسوله لأن المنف قال في الايضاح) أى الذى هو كالشر سر لهذا المَّن (قوله من أصـول) أى مسائل (قوله و بقيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنسه والافلا وجمه للتعبير بالبقاء ولا بقوله في عسلم البديع الخ) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتماله النعرفان هذا ظاهر في تعلق آلحا تمة مهذا الفن (قوله وهو) أي الباتي قسمان (فوله مایجب ترك التعرض له) أي ما يحب ترك عدممن همذا الفن وان ذكره ذلك المض ووجوب ترك عده من هذا لتحسين الكازم أصلا

كون كل من القبيلين فيه

ادخال معنى كلام سيابق

فىلاحق(قوله مثل القول

في الابتسدا، والتخلص

والانتهاء)قال في الاطول

الى قدم من هذا الفن مايرجع لتحسين السكالم حسماغير دانى وهذا . قسمان الاول مايرجع لنحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كمافى الجنا ں الحطمى كمافى يسقين و يشفين وكمافى أبيات لقصيدة أو رسالة حروفها كام امنقوطه أو عبر منقوطة أو حرف بنقط رحرف بدونه أو كلة بنقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وانمالم يكن فى هذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرثى لاللسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لا يتعلق به غرض البلغاء غالبا والثانى من

قسمي هذا الفسيمالايسلم كونه حسناأصلابل البلغاء جازمون باخراجمه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصاف عديدة كأن يقال جاءني زيد عاقلا تاجرا كبرالسن عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا بما يجزم بأنهلا يعدمن المحسنات واما الكونه راجعا الى تحسين السكلام لسكن ذكر فما تقدمق الاطناب والايجاز والمساواة كالتذييسل والنكميل والارصاد فقد تقدمأن بعض هذبه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهالم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله والثاني الخ) هــــــــــــا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا بدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحينئذ فالحاءة المستملة على البحث عماذ كرخاءة للفن النالث لاخاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة

الى تحسين السكلام أو لعدم العائدة في ذكره لسكونه داخلا فيماسبق من الأبواب والثانى مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل الفول فىالسرقات الشعرية وما يتصل بها السرقات ومايتصل بها ويذكر فيها غيرهما ممافيه حسن غيرذاني مثلهما وذلك كالقول في الابتداء والنخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني بها ويزدادالكلام بهاحسنا وانماجم هذه الأشياء في الخاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كلواحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كالامنهاليس أمرايهم كل كالام ويغلب مكان جريانه ف كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغير وأمافى الابتسداء والانتهاءوالنخلص فلخروجماليسفىتلك المحال وهذا الوجه بمينه يمكن أن يجعل هوالسر فيجمها لاشتراكهافيه والوجهالثانى أن الحسن فيهادون الحسن في غيرها معسهة لةالتناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام سأنها ويسرها باعتبار غيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمافى السرقات فلما عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فلماعلم من أنرعاية بمام الحسن في جميع أجزاء الكلام أعلى وأصعب و يمكن جعل هذا أيضا هوالسرفي جمها وأعاجملت هذه الحاتمة المشتملة علىماذ كرمن هذا الفن الانخير دون مجموع مافي الكتاب كماجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أن المصنف وهومن أرباب الفن وعمن يقتدى بهفى مداركه جعلما في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر الحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحريره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث وبقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى ما يذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذاقسهان لانهاماراجع الى تحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الخط كمانين يشفين ويسقين ويحرى بحرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحروفها وأخرى بدون نقط وانما قلنا كذلك لأنهذا يرجع الى الشكل المرثى لاالسموع والحسن المسموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاءغالبا والثاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المعتبرون من الفصحاء جازمون اخراجه عن معنى الحسن كوالاه كلة لمثلها على غرضين كأن تقول جاءني غلامز يدز يدحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكرله أوصافاعديدة كأن يقال جاءني زيد تاجراعاقلا كبيرالسن عالما الفقه فهذا مهايحزم أنه لا يعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفها تقدم من الاطناب والا يحاز والساواة فقد تقدم أن به ص الفالا شياء قد يكون من الحسنات عند كونها لم يعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرها هذا خلوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنهايصح أن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن لايختص ذلك بهاو أماذكرها على أنها من هذا الفن جزمافهو خلوعن العائدة والناني مهايذ كرفي هذا الفن مهاستي مالابأس يذكره منه لاشتماله على فائدتمع عدم دخوله فبماسبق مشل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كالرم المصنف مع زيادات تسلق بمعنى كلامه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لقوله بقيت أشياء منه ولا يضرذلك بحثه في معضها واسقاطها منه لان كالرمه يقتضي تسليمه كون هذه الاشيا المضمومة وغبرذلك الراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

والفصل الأول، اعلم أن انفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا يحوهما فان هذه أمور متقررة في النفوس متصورة لا هقول يشترك فيها الفصيح والا عجم والشاعر والمفتحم

(قوله انفاق الخ) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالا خذ والسرفة (قوله على لهظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لا بلفظ الجنع وليس صلة لا تفاق ولاللقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا وانفقافى الغرض العام الذى يقصده كل أحسد وانحا أعربه مثنى لان الا ثنين أفل ما يتصور فيه الا تفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الا طول القائلين بالجع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصارا على أقل من يقع منه الا تفاق (قوله في الغرض) متعلق باتفاق أي حال كون ذلك الغرض

(اتفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الفرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحوذاك (فلايعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استعانة ولا أخذا ولحوذلك مها يؤدى هذا المعنى (لنقرره) أى تقرر هذا الفرض العام (في العقول والعادات)

الخاتمة منه وهذا الوجه كاف أعنى كون المصنف عدها منه لا نه من أهل الفن المقتدي بهم في مداركه كما ذكرناوالوجهالثاني مايدل على أنهامنه ماأشاراليه بقوله غير راجع الى تحسين الكلام وهو أن هـــذه الامور ترجع كما أشرنا اليه أولا الىحسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذا الفن الثالث تهمه دلبيان السرقات ومايقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجمع يعني أنهاذاقالقائلانقولاوانما أعربناهمثني لانذلك يكني ولاحاجةلزيادة قائل على اثنين في المرّاد لان الغرض هو النظر فما بين كل اثنين باتفاقهما (انكان في الغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مايتناوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف بالسخام)وحسن الوجه و بهائه ونحوذلك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيهباعتبار شخصين تقدم أحدهماو تأخر الآخر وكمالايعدذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل الياولاأخذابأن يدعى أنأحدهما أخذه من الآخرولا نحوذالكمها يؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والمسنح وماأشبه ذلكمها يأني من الانقاب وأعاقلناان هذه الالقاب تؤدى المعنى الواحدلانها كاما تشترك فى الاستنادالى الغير فى التوصل وأبما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى واعالم يعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (نقرره) أي تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولا بعادة وأنواء هافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فاما أن يكون اتفاقهما فما يشترك الساس فيهوهو المراد بقوله فى الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسيخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمي سرقة قوله (فلايعد) فيه نظر لادخال الفاء على لايعدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصيرمعناه اتفاق القائلين لايعد سرفة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بالسرقة أخذ أحمدهما من الآخر (انتقرره) أي مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيها الفصيح

على العموم أى يقصده عامة الناس أي كل أحد منهم وقولهان كان في الفرض على العموم يتضمن أمرين أحدهما كون الانفاق في تفسالغرض لافي الدلالة عليهوثانيهما كونالفرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وجه الدلالة أىوانكان انفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان أنفاق الفائلين فىالغرضالخاص وحكمه حَكُمُ مَاسِياً تَى وَهُو أَن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق مما يتفاوت الناس في ادراكه فيمكن أن يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدم ذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره (قوله ونحو ذلك) أى

كر شاقة القدأى اعتدال الفامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعده ذا الانفاق سرفة) أى فيشترك فيشترك اذا اغلرفيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلا يعد سرقة هو بفتح الدال و يصح ضمها على أنه خبر بمعمى المهمى فهو مفيد لوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصروفة الى الوجوب اه (قوله ولا استعانه) أى ولا يعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يعتقد أن الثانى منهما استعان بالاول في التوصل للغرض (قوله ولا أخذا) أى بأن يدعى أن الثانى أخذه من الاول ولما القالم المعنى أى كالانتهاب والاغارة والعصب والمستغ وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية وانما كانت هدد الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كاما تشترك في الاستنادالي الغير في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لنقرره في العقول) أى جميعا وفي العادات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولا بعادة وزمان

وان كان فى وجهالدلالة علىالغرض وينقسم الىأقسام كشيرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيه على الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمنله الصفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفيكر كـقوله

ختى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستازم عموم العادات و بالكس وا عاجم بينهما تأكيدا (قوله فيتشترك الخ) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح النح والمراد بالاعجم هناضد الفصيح كما أن المراد بالمفحم هنا بفتح الحاء ضدالشاعرأى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرر منى عقولهم فلا يكون أحدفيه أقدم ينقل عنه العرض المنافق وجه الدلالة على الفرض أي طريق الدلالة على الفرض)

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) أي لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له

و زمان-تى يكونأر بابذلك الزمان مأخوذا منهموعمومالعقول يستلزم عمومالعادات والمسكس فالجم بينهمانأ كيدولما استوتفيه العقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضد الفصيحهنا واستوى فيهالشاعر والمفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذى لاقدرةله على الشعرفلا يكون فيه أحدالمقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه بهدون من قبله وبعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شبتين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانيهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الحاص أى المعنى الدقيق الذى لا يستخرجه الآالأذكياء وان كانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالمجاز كيافى نحوحسن التعليل فان قولهما به قتل أعاديه ولسكن مديتق إخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن العلومأن الاغراض أى المعانى الدَّقيقة عمايتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك والكن هذا المعني لم يتعرض له المصنف هنالانهمعلوم لاتفصيل فيدوانما تعرض لمفهوم الانفاق في نفس الفرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لما فيه من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي انفاق القائلين لا في نفس الغرضبل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد الفائلين دل على الفرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذلك أودل عليه أحدهما بالتحوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أى ذكرأوصاف (ندل على الصفة) التي هي الغرض (١) أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أي بموصوف (هي) أى تلك الصفة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموصوف فيازم أن تكون تلك الهيئات مستازمة للصفة التي هي الفرض والانتقال من المازوم الى الازم كناية فعِم أن ذكر الهيئات داخل فما يقابل الحقيقة المثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هومطلق التنجوز الشامل للكناية ثم مثل لذكرالهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها التشبيه يماتوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفسة لاختصاصها بمن هي

بأنذ كرأحدهمامايستدل به على ثبوت الفرض من شجاعة أوسخاء أو جمال كان ذلك الدليك الذي استدل به عسلي ثبوت الغرض تشبيهاأ وحقيقة أو بجاواأوكناية وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أو كالاسدقي الشجاعة أو كالبحرني الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسدا فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرى عمرومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الخ) الراد بطريق الدلالة اللفظ ألدال على الوصف العام من حقىقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وقوله على الغرض أي العام متعلق بالدلالة (قـــوله كالتشبيه الح) تمثيل الوجه والرادبه الكلام الدالعلى التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قولة وكذكر هيشات) أي أومباف والراد الجنس

وقوله تدل على الصفة أى الني هى الغرض كما اذا فيل زيد يتهلل وجهه عند و رود العفاة عليه أو عمر و يعبس وجهه عند و رود المفاة عليه فان التهال لازم اندات الجواد فينتقل من الوصف بالتهال اندات الجواد و ينتقل من المهاوصة بالجواد وينتقل من المازم وكذا يقال في العبوس واذا علمت هذا المهم أن قول الصنف وكذ كرهيئات المخ عطفه على ما قبله من قبيل عطف الخاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكناية المذكورة في اقبل (قوله لاختصاصها النج) على لتدل أى لأجل اختصاصها بموصوف. هى أى تلك الصفة الني هى الغرض والانتقال من المازم المازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة الني هى الغرض والانتقال من المازم ملازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة الى بموصوف ثبت له تلك الصفة التي هى الغرض

كائن دنانبرا على قسماتهم ﴿ وَانْ كَانْ قَدَشْفُ الْوَجُو وَالْهَاءُ

وكمذا وصف الجواد بالتهللعند ورود العفاة والارتياحارؤ يتهمووصفاابخيل بالعبوس وقلةالبشرمع سعةذات اليدومساعدةالدهر فان كان عايشترك الناسف معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشديه الفتاة الحسينة $(\xi V \lambda)$

بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر والبليد البطيء بالحجر والحسار والشجاع الماضي بالسيف والنار فالانفاق فيه كالانفاق في عمدوم الغرض وان كان مما لاينال الابفسكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجح للتهلل والعبوس لان تهال الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندورود العفاة والعبوس مع قدلة ذات اليدليس من خواص البخيلوذاتاليدهوالمال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قلت فسكأنه يأم السد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اهـ ١قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيد وليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليك جواب

(كوصف الجواد بالنهلل عند ور ودالعفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عندذلك (معسمة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليد فمن أوصاف الاستخياء (فان اشتركَ الناس في معرفتــه) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهوكالاول) أىفالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الفرض العام فيأنه لايعدسرقةولاأخذا

(كوصف الجواد) أىذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهال) أى بكون الوجــه فرحا الوجه وكونذلك التهلل بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهيئات لذات الجوادلينتقل منهالى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرىذلكذ كرالهيئة الواحدة وأعاجمها باعتبار كون الجع أظهركماني مضمون المثالأو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البخيــل بالعبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك في وقت وجود سعة ذات اليدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنه ورودالعفاة وكون ذلك عندسعة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات اليدلان العبوس عند ذلك حوالدال على البخل وأما العبوس عندالفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك العدر و يطمئن به فلايتصور منه العبوس اذا كان الاختلاف في وجسه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم لشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيثا تداولته الخاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أى في الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو)أى فذلك الوجة المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الغرض العام في أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولانحوذلك المساوى الناس فيه كالاول وقدعلم منهذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه التفاوت أو عدمه يكونف نفس الوجه كالتشبيه كهاذكر أوكالحباز المخصوص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة المعنى كاثنيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيبكمون قسما آخراختلف فيه الوجه واتفق المعنى فهواما عامأوخاص والامور المعتبرةهمنائلائةالاتفاق فيالمعنى معاتحادالوجه والانفاق في المغنيمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المعني لكنَّ على وجبه

له هذه عبارة الصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى فى المقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجوادبالبحر)والبليدبالحار (فهوكالاول)وان

السرط في قوله وانكان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك المخ (والا) (قوله لاستقراره فيهماأى في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشيجاع بالاسد) أي فى الشجاعة وكتشبيه البليدبالحار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمرفي الاضاءة والمرادبالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كمام (قولهمنوجهالدلالة)بيان لهذا النوع أىالذى هوالاتفاق في وجه الدلالة على الغرض ولايسلاليه كل أحد فهذا الذي يجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل وآن آحدهما فيسه أفضل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان فى أصله خاصيا غريبا والثانى ما كان فى أصله عاميا مبتذلال كن تصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا ساذجالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أمثلتهما فى التشبيه والاستعارة اذاعرفت هذا

(قولهأى وان لم يشترك الناس فى معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لا يصل اليه كل أحد لكونه بمالاينال الا بفكر بأن كان مجاز امخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صعرأن يدعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى النى يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة ولذا فصلها (٧٩) كما يأنى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس فى معرفته (جازأن يدعى فيه) أى فى هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين الفائلين فيه بالنفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخروأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه (وهو) أى مالايشترك الماس فى معرفته من وجه الدلالة على الفرض (ضربان) أحدهما (خاصى فى نفسه غريب) لا ينال الابفكر (و) الآخر (عاى تصرف فيه بما أخرجه من الابتلال الى الفرابة كهامر) فى باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصى والمبتذل العامى الباق على ابتذاله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الغرابة

النشابه كتشبيه الميت المصبوغ بالدم باللابسثم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمغمد فهذه يكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعنى أو في المهنى فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرسح ثم تشبيه الآخر بالادرة فيه (۲) فلا يكون من هذا الفبيل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعنى (جاز أن يدعى في) أى أن يدعى في هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصاً أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أمكن ادعاء السبق أى غلبة أحدالا تيين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالفلية والآخر أنقص منه و يحتمل أن يراد بالسبق النقدم أى يجوز حينئذ أن يدعى أن أحدهما أقدم والاخر أخسنه من ذائله والدلالة بالتحوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يدركه من ذائه والدلالة بالتحوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يدركه من ذائه في فم الفرس لقربوسه كما تقدم فنحوذ لك غريب لا يدرك اللا بفكر (و) الاخر (على) يدركه كل أحد في أصله لكن (تصرف فيسه عا أخرجه من الا بتذال الى الفرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله:

لمتلقهذا الوجه شمس نهارنا ۞ الا بوجه ليس فيه حياء

فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتذل عامى لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كافى التجوز فى اطلاق

كان مما لاينال الابفكر ولايضل اليه كل أحد فهذا هو الذى يجوز أن يدعى فيسه سبق المتقدم المتأخر وزيادة المتأخر على المتقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا فى أصله والثانى غاى تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الفرابة كمامرت

أىالذى هوالاتفاق فى وجه الدلالة على الفرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأى جاز أن يدعى أن أحدهما أقدم والا خرأخله من ذلك الأقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الأخر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن الراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبقءطف تفسير والعني جاز أن يدعى سبق أحد الا تيبن به أي غلبته الا خر فيه وزيادته عليسه فيه ونقص الاخرعنه والي الثانى يشير صنيع الشارح لان قوله بأن بحكم الخ يشير الى أنه ليس الراد بالسبق محسرد التقدم في الزمن بلالسبق لعاو المرنية والكال أفوله وأن أحدهما فيه أكل الخ) تقسير للتفاضل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هدا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهم البالهاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في محث الاستعارة أوخاصية وهي الغريبة لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصية (قوله لا ينال الا بفكر) تفسير لغريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في الفرس لفريب أى لا يدركه والمتصرف فيه بما يخرجه الخلال الموسوسة (قوله والمتصرف فيه بما يخرجه الخلال المنافق ال

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كافى التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله * وسالت بأعناق المطى الا "باطح * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فيخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذو السرقة الح) الفاء فأه الفصيحة أي واذا تقررهذا فالآخذ الح (١٩٨٤) وحاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرقة)أى مايسمي بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ المعنى كله اما) حالكونه (مع اللفظ كلهأو بعضه أو) حالكونه(وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فالهمبتذل ولسكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلكءن الابتذال وقدتقدم أيضا بسطه ونحوهذا النقسمسبق فالتشبيه والاستعارة أنمنهما الغريب آلذي لايخاصة والمبتذل العاى الباقي على ابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسذال كالمثالين فانقلت التفاوب فيالوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعنى فلايدخل فىالغرابة منجهة وجه الدلالة لأن المعنى انكان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة أدراك صلاحية المعنىله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قَد تــكون بتُصرف فيّ الألفاظ وتمتبرا لحالة المعهودة للتشبيه كما تقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الخ فيقع فيها التفاوت نعم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المعنى لافي الحقيقة ولافي المجاز تأمل وذلك كاف فادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ما هومن بابها سواء كان منها اسكونه دقيقاغبرعام الادراك معكون وجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكمونه وجهالدلالة الني ليست بشائعة لامن جهة كونه مني غريبا كا تقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجلة من أي قسم هوأعنى سواء كانمن قسم وجُ الدلالة أومن قسم دقةالمني فقط (نوعان) أى ينقسم أولا آلى نوعينُ (ظاهر) بأن يكون لوعرض السكارمان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العلوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهما أصله الأخرالي تأمل (أما) الأخد (الظاهر) من النوعين (ف) بو (أن يؤخذ المعنى كاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وانمازدنا هذا القيد لانغير الظاهرفيه المغيأيضا الاأنه معخفاء والدوقالسلم يميز ذلك فىالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لان أخذالمعنى كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أخذ المعنى (وحده) بدون أخسذ شيء من اللفظ أصلابل ببدل جميع السكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل السكايات المرادفة بماير ادفها مع بقاء النظم لانه كما سيأنى في حكم أخسد اللفظ كاه فالمراد بأخذ المعنى وحده تحو يله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأنى فيالأ ثلة ولاضرر في المعية الكائنة في قولنا أخذالمعني كاممع أخذه وحسه لان الصحبة بين المعنى كاه ووحدته لابين المعنى كاه وبين نفسه وهوظاهر ثم أشار الى بيان قبيح هذا القسم أمثلة القسمين فى التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالا خذوالسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

الدحه لايعرفه كل الناس امالة رابته في ذاته أو بسبب التصرف فيه جازآن يدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه منالآخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخلمذ والسرقة بقوله فالاخماذ والسرقة الخ (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسهان مسترادفان مدلولهما واحسد لاأنهما بتفايران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (قوله أما الظاهر) (قوله فهو أن يؤخذ المني کاـه) أي مع ظهور أن أحدهما من الآخرواءا زدنا ذلك القيد لان غير

الظاهرمنه أخذالعنى أيضا لكن مع خفاء والدوق السليم يميز ذلك (قوله اوحال كونه وحده) (فان أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو وحده من غير أخذ اللفظ كاه أو بعضه فهلم حينئذ أن الا خذالظاهر صر بان أحدها أن يؤخذ المهنى مع اللفظ كاه أو بعضه والثانى أن يؤخذ المهنى وحده وهذا الثانى يلزمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بقركيب آخر ولا يدخل في هذا تبديل الكامات المرادفة بما يرادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظ كامه والضرب الاكول قدمان لان المأخوذ مع المعنى اما كل اللفظ واما بعضه وفي كل منهما أما أن يحصل تغيير في النظم

فهوأن يؤخذاله في كاه امامع اللفظ كاه أو بعضه و اماوحده فان كان المأخوذ كاه من غير نغير لنظمه فهو مذموم مردود لا نه سرقة محضه و يسمى نسخا و انتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده: اذا أنت لم تنصف أخال وجدته يدعلى طرف الهجر ان ان كان يعقل معاوية في المنافقة على المنافقة على المنافقة وقد ذكر المستف هدنه الأقسام الخسة بقوله فان أخذا لم (وله الواقع بين المفردات) أي

أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذالظاهر خمسة وقدذكر المصنف هــنده الأقسام الخمسة بقوله فان أخذالخ (قوله الواقع بين المفردات) أى مفردات الله ظ المأخوذ في المفردات الله ط المؤرد المؤ

(فان أخذاللفظ كامن غير تغيير لنظمه) أى اكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لا نهسرة تحضة ويسمى نسخاوا نتيحالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أنت لم تنصف أخاك) أى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجراللك مبتدلا بكو بأخوتك (ان كان يعقل

سرقة محضة)أى غيرمشوبة بشيءآخرايس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحصه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال المسروق منه (قوله ويسمى) أيهذا الأخذالمذموم نسخا أى لانالقائل الثاني نسخ كالرمغيره أى نقله ونسبه انفسه من قولهم نسخت الكتابأى نقلت مافيه إلى كتاب آخر (قوله وانتحالا) الانتحال في اللغة أدعاء شيء لنفسكأى أن تدعى أن مالغيرك لك يقال انتحل فلان شمر غيرماذا ادعاء لنفسه (قوله کاحکی)أی كالا خذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسرالباءالموحدة شاعرمشهور وهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام المتحافي فانه بضم الزاي وفتح الباءوالا ولقدمعلي الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليك فقال له الثانى ان وراكبها (قوله أنه فعل ذلك) أى النسخ

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الا ُخذ للمني كله (اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الترتيب والمأليف الواقع بين اللفظين أى بين اللفظ المأخوذواللفظ المأخوذ منمه وذلكُ بأن يكون كل من اللَّفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدا نوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوانما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفا متعددا شخصا باعتبار اللافظين وايس ممادنا باللفظينماوقعفيهاللركيبالاول لانهلايتمين أنيكونلفظين ولائلاتة حتى يثني أو يجمع (فهو مذموم)أى ان أخذجميع المفظ بلاتغيير فذلك الا حدمدموم (لانه سرقة عضة) أى غيرمشو بة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرقة المحضة أشد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا خذ المذموم (نسخا) لانه نسيخ كلام الغير ونسبَّه لنفسه وذلك (كما) أي كالا ُخذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراديه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي العلوم وانما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فاماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعنى هسذا المذكور هنا للسيد عبسد الله بن الزبير أمن الله ناقة حملتني اليك فقال الالسيدعبد الله بن الزبير الصحافي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الا ُخذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أي أوقعه (بقول،معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنتام تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالمدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أى العدل ايقاعه (وجدته) أى اذا لم تنصفه وجدته (عملى طرف الهجران) أى على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيسة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تمكون الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليمه المظاوم هو الا بعدوالخطب في ذلك سهل وكثيراما نتعرض لا مثال هـذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكانيعقل) أى اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بكغيرك فأن يؤخذالمه ني كا امامع اللفظ كله أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غيرتغيير لنظمه فهو مذموم لانه سرفة محضة ويسمى نسخا وانتحالا) ومغالبة كاحكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية

(٦٦ - شروح التلخيص - رابع) والانتحال وهو نائب فاعل حكى أو أنه بدل اشتمال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم المم وفتح العين وهو غيرمعن بن زائدة فانه بفتح المم وسكون العين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى لم تعطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر بمنى الانصاف الذى هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومنى اعطاء النصفة أى العدل إلقاء وفالعمل الفاحران) أى على الطرف الذى هو المجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيائيسة وكون المحران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيائيسة تحون المحران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وأن المحرطرف لذلك المكان خارج ويحتمل أن تحكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل المحرف للهرب المعرب المع

اذاأنت لم تنصف أخاك وجدته 🔅 على طرف الهجران ان كان يعقل

فأنشد قول ابن أوس:

ويركب حد السيف من أن نضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمماوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكرولم بفارق عبد الله الجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد كلمته التي أولها: لممرك ماأدري واني لأوجل * على أينا نعدو المنية أول

المصورا بضامع تكان كان له عقل يطلب به معالى الأمور لانه لاخير في صحبة من لايرى لك ما ترى له فكيف بصحبة من يظامك ولاينصفك وأما من لاعقل له فبرضى بأدنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقامله وزن في الماملات ولا يلتفت اليه في التخصيص بالمسكرمات (قوله لم تنصفه (قوله حدد النيف) أي طرفه الفاطع (قوله أي (YA3) ويركب) أي ذلك الأخ الذي

> يتحمل الخ) أشار بهذا الى أنه لم يرد بركو به حد السيف المعنى الحقبق بل المراد تحمل ماذكر فكأنهقال ويرك ماهو

عنزلة القتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح ألتاء والضيم الظلم والذل

وأشارالشارح بقوله بدلا الى أن من البدل ويصبح جعلماللتعليل أي من أجل

ضيمكأى ظلمك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) مفتح الشين

المجمة أي حده القاطع وفىالكلامحذف مضاف أى اذالم يكن عن ركوب

حد السيف وأراد بحد السيف هنا الا"مور الشاقة

التيهي عنزلة القتل مثل مام وقوله مزحل بفتح

الميم والحاءالمهاةو بينهما زای معجمة أی بعسد وانفصال واللعنى ويركب

الامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة أن

و يركب حدالسيف) أي يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أي عن ركوب حد السيف و تحمل الشاق (مزحل) أىمبعد فقد حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده هذين البيتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكر ولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأ نشد قصيدته التي أولها : لممرك ماأدري واني لا وجل * على أينا تعمدو المنية أول

وافضالصحيتكان كان له عقل بطلب به معالى الا مور لانه لاخير في محية من لا يرى لك ماترى له فسكيف بمن يظامك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الامور بدلامن أعلاها فلايقام لهوزن في المعاملات ولايلة غت اليه في التخصيص بالمكرمات (ويركب) ذلك الأخ الذي لم تنصفه (حدالسيف) أى طرفه الفاطم وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أي يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن تضيمه) أي أن تذله وتظلمه ويحتمل أن يكون كناية عن الشدة والشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاق وتأثيرات واذايات لان ركوب حدالسيف ملزوم للإذايات والشاق في الجلة (اذالم يجد) أي يركب شفرة السيف ليتركك اذالم بجد (عن شفرة السيف) أي عن حسد السيف الحقيق أو عن الشدائد الازمة في الجلة لحدالسيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أى يركب ماذكر اذالم بجدعنه بعدا وارتحالا ويحتمل أن يكون بالزاى المعجمة أى بعدا وانفصالاوزوالا وفي القاموس زحل يعنى بالزاى المجمة عن مقامه كمنعزال وأعاقلنا أن ابن الزير المذكور فعل ذلك بقول معن السابق لما حكى أن ابن الزير المذكور دخل على معاوية رضى الله تعالى عنه فأنشده هذين البيتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بضم العين أى صرت شاعر ا بعدى أى بعد ملاقاتي الاولى يا أبا بكر ثم ان عبدالله بن الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشدبين يديه قصيدته التي أولها * لعمرك ماأدري واني لا وجل * أي لا أخاف * على أينا تعدو المنية أول *

ويركب حـــد السيف من أن تضيمه ۞ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته النيأولها .

لعمرك ما أدرى واني لا وجل 🛪 على أينا تعمدو المنية أول

يلحقه الضيم والعارمتي لم يجدعن ركو بهابعدا (فوله فقد حكى الح) الفاه للتعليل أي وانما قلنا أن أبن الزبيرفعلذاك بقول معن السابق لانه قد حكى الخ (قوله دخل على معاوية) أى وكان معاوية حافدا عليه وعنده غيظ منه (قوله المدشعرث بعدى) بضم العين أي لقد صرت شاعر ا بعد علمي بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتي إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعراوقدصرت بعد مفارقتي شاعرا (فوله ياأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (فوله فأنشدقصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشدني شعرافح فعوله الاول هنا بحذوف أي فأنشده قصيدته (قوله لا وجل) من الوجل وهوالحوف وموضع على أينا نصب لانه مفعول أدرى وقولهوالىلا وجل اعتراض وتفدو بالفيئ المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انهبالهين المهملة من العدو والمنيةالموت وأول مبني على الفيم لقطعه عن الاضافة ونية معناها كما في قبل و بعد أي أول كل شيء وحاصل المعنى ماأدري من الذي تغدو عليه المنية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيهاماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقالله ألم تخبرنى أنهما للك فقال المعنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروى لأوس ولزهبر فى قصيدتهما هذا البيت

اذاأنت لم تعرض عن الجهل والحنا * أصبت حليا أو أصابك جاهـل وقدروى الاببردالير بوعى فتى يشترى حسن النتاء بماله * اذ السنة الشبهاء أعوز هاالقطر ولا بي نواس فتى يشترى حسن الثناء بماله * و يعـلم أن الدائرات تدور وقدروى لبعض التقدمين عدح معبدا أجاد طو يس والسريجي بعده * وماقصبات السسبق الالمعبد عاس أصناف الفنه حمة * وماقصبات السمة الالمعبد عاس أصناف الفنه المعبد عاس أصناف الفنه المعبد المعبد

ولأبى تمام عاسن أصناف المغنين جمة * وماقصبات السبق الالمعبد (١٨٦٤) وحكى صاحب الاغانى في

حتى أثمهاوفيهاهذان البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال ألم تخبر فى أنهما للث فقال اللفظ له والمعنى في و بعد فهو أخى من الرضاعة وأناأ حق بشعره (وفي معناه) أى في معنى مالم يفير فيه النظم (أن يبدل بالكلمات كامها أو بعضها مايرادفها) يعنى أنه أيضامذموم وسرقة محضة كيايقال فى قول الحطيئة دعل المكارم لا ترجل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاءم السكاسى

أى الأدرى الذى تعدوعليه المنية مناقبل الآخروانى الأخاف ما يقع من ذلك ثم استمر على انساد القصيدة حى انتهى وفيها هـ خا البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبروقال له ألم تخبر فى المنه فقال اللفظ له والمعني لى و بعد هذا فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقول معاوية ألم تخبر فى يدل على أنه أخبره أو لا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل حاله فى اظهاره أنهما له ولم بنسبهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبار قيل واهلم يقصد بنسبتهما لنفسه السكذب والافت خار بل لعله يريد أنهما لى ومناسبان لحالى فح هناهما ثابت لدى وعندى وهذا أيضا هو مماده بقوله المعنى لى أى أنا الموصوف بعناهما وهومه بر بلفظهما عن العنى الحاصل لى وقوله و بعد هذا فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذار ملحى يستظرفه أهل الحال لى الحالي النظم فهو سرقة محضة (وفى معناه) أى وفى معنى ما لم يغير فيه اللفظ والنظم في تبدل المناهم فهو سرقة عصة وأنا البعض دون البعض بما يرادفه الونالمرادف ما يرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض بما يرادفه الان المرادف يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدها من القميح الإزم الا خراسهولة ذلك التبديل فهو يعد أيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المنى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المنى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المنى والنظام أن يقال فى قول الحطيئة وسرقة عضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المنى والنظام أن يقال فى قول الحطيئة وسرقة عضة ومثال تبديل جميع الالفاظ بالمرادف مع بقاء المنى والنظام أن يقال فى قول الحطيئة

حتى أنشده ما أنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال الم تخبر فى انهمالك فقال العنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذى يتفقله ذلك ان ادعى أن هذا النظم له كان كاذبا وإن لم يدع فهذا ليس بسرقة بالسكاية (وفى معناه) أى معنى مأ خذاللفظ كله معالمعنى وكان مذموما (أن يبدل السكايات أو بعضها ما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كـقول امرى القيس

أصوات معبد لمنى على فتية ذل الزمان لهم المنى على فتية ذل الزمان لهم وفي شعراً في نواس دارت على فتية دال الزمان لهم وفي هذا المعنى ما كان التغيير فية بابدال كلمة أوا كثر بماير ادفها كقول امرىء القيس

الآخر وافى لا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أعمها) أى واستمر على انشاد القصيدة حتى أعمها (قوله فاقبل معاوية الح) أى التفت اليه لانه معه فى المبينين وقوله ألم تخبرنى أنهمالك يقتضى أن عبدالله بذلك وهاذا الاستفهام ان الزبير أخسير معاوية انكارى (قوله و بعدفهو انكارى (قوله و بعدفهو أخى الح) هذا اعتذار من الزبير في سرقته ابن الزبير في سرقته ابن الزبير في سرقته المناز بير في سرقته

البيتين ونسبتهما لمفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لحال اتحاده به ولا يخنى برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أى ومن قبيله في كونه مذموما وسرقة محضة أن ببدل الح لان المرادف يتزل منزلة رديفه فلازم أحدهما والفيس القبيح لازم الا خرقال في الأطول وحمل ذمه اذا لم يقد التبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعر فان أفادذلك ترجع على الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن ببدل بالكامات كاما) أى كافى بيت الحطيثة فانه بدات كامات كاما وقوله أو بعضها أى كافى بيت المرى القيس فانه قد بدلت بعض كاماته (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحمليثة وقوله ذر الماشر الح مقول ليقال وقوله دع المكارم البيت مقول قول الحمليثة وقوله ذر الماشر الح مقول ليقال وقوله المكارم أى دع طلبها والمكارم جمع مكرمه بمعنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضعها كم ذكره في المختار بمدني الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي أى الآكل المكسو والمعني لست أهلا المكارم والمسالي فدعها لغيرا

وقول طرفة وكقول العباس بن عبدالمطلب رضى اللهعنه وقول الفرزدق وكقول حاتم وقول الاعور

وقوقا بها صمى عسلى مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفا بها صحبي عـلى مطبهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناسبالناسالذين عهدتهم ﴿ ولاالدار بالدار التي كنت تعلم وماالناس بالناس الذين عهدتهم 🛪 ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه ويغلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاسوي خلق نفسه بديدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها) $(\xi \Lambda \xi)$

ذر المساتشر لا تذهب لطلبها * واجلس فانكأنت الآكل اللابس وكاقال امرؤ القيس

وقوفًا بها صحى على مطيهم * يقولون لانهلكأسي وتجمل فأورده طرفة فى داليته الاأنه أفام تجلد مقام تجمل

ذر المكارم لا تذهب لمطلبها ﴿ واقعد فانكأ نتالاً كل اللابس

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى لست أهـ لاللكارم والمعالى فدعها لفيرك واقنع بالمعيشة وهو مطلق الأكلوالتستر باللباس فانكتناله بلاطلب يشق كطلب المعالىءلى أنهلوقيل هكذالم يخل اللابس مكان الكاسي من قبح الثقل الوزفي ومثال تبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية

وقوفا بهاصحبي على مطيهم ﴿ يَقُولُونَ لانْهُلَكُ أُسَى وَتَجَلَّدُ

فانه بيت امرى القيس ولميز دفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هو الحبس بدليل تعديه الى المطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي حابسين مطيهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أىادفع ذلك الاسي بالنجمل والصيرو يجري مجري تبديل البعض أو المكل فىالقبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل في قول السيد حسان بيض الوجوءكر يمةأحسابهم 🗴 شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لثيمة أحسابهم * فطسالانوف.منالطرازالآخِر

وقوفًا بها صحىءلى مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفابها صحى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وقولطرفة أقلت وفى تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هـذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ابن السكيت

واقدم بالمعبشة وهي مطاق أى لطلبها فقد بدل كل لفظ من البيت الاول عرادفه فذرمرادف لدع والماكثر مرادف للمكارم ولاتذهب مرادف لةوله لاترحسل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعمد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فحمد كور في البيتين باللفظ وأعماكان هذا من ابدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعداه (قدوله وقوفا) جمــــع واقف كشاهد وشهود من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقسوف بمعمني اللبث لانه لازم والذكور

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل نبك وعلى بمنى لأجل أى ففانبك في حال وقوف أصحابي مراكبهم لاجلى قائلين لاتهلك أسى أى من فرط الزنوشدة الجزع وتجمل أى اصبرصبراجميلا أى وادفع عنك الاسي بالتجمل أى الصبر الجميل (قوله لاتهلك)هو بكسراللام وماضيه هلك بفتيحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورده طرفة)هو بفتح الطاء والراء المهملتين (قوله الا أنه أمّام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بمايرادفه ونظيرهذاقول العباس بن عبدالمطلب

وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم بتعرف (تنبيه) يجرى مجرى تبديل السكل أوالبعض المرادف في القبيح تبديل السكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضدكمالوقيل في قول حسان بن ثابت رضي الله عنه في مدح آل البيت بيضالوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول ﴿ سُودَالُوجُوهُ لَئْيُمَةُ أَحْسَابُهُم * فَطْسَ الانوف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشهمن الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهوصفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا لجدأى أنهممن النمط الاول في المجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معنى فهوعم وحمقبول كقول بشار :

من راقب الناسلم يظفر بحاجته 🗴 وفاز بالطيبات العاتك اللهج

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه (ENO)

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بمض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسيخا) ولا يخلو اما أن يكون الثانى أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثانى أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كعصن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فممدوح) أى فالثانى مقبول (كقول بشارمن راقب الناس)أى حاذرهم

ثم أشاراليمفهومةولهمنغـير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدل على المعنى الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواه كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك امامع اقادة المعنىمثلابطريقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالاكثرأو بدونذلك ويدلءلىأنهذا همو المرادماياً في من الأمثان مم الكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخد مع المير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأفيرففير.عن وجَّهه (و) سمى أيضا (مسخا) لأنه بدل صو رة ماللغير بصورة أخرى والغالب كونهاأقبح والمسخ في الاصل تبديل صورة بماهوأقبح منها ثمالكلام الذي هومتعلق هذاالأخد المسمى بالآغارة ثلاثة أقسام لان ذلك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبو لاغير مذموم أو يكون أدنى فهومدموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بعدمن الذم وأقرب الى القبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) السكادم (الناني) أي الذي هو متعلق الاخذ المذكور (أبلغ) من السكادم الامل الأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عنأحدالتقييدين اللفظي والعنوي وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمغي هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالحلل فى الماز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة معى يناسب القام لم يوجدني الاول (فمهوح) أي ان اختص الثاني بمثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني بمدوح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب الناس) أي

عده في السرقات قوله (وان كان)أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) المعنى مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسيحا) ومنهم من جعل السخ أعارة الصورة الحسنة قبيحة والمشهور الاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثاني) أي كالم السارق (أبانع) من الاول أي السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (بفضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معني (١) بهو (مدوح) أى مقبول (كقول بشار) أولا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

الماومة بدليل الامثلة (فوله كحسن السبك) المرادبه الحلو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله :

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم 🖈 مافي التلاقي ولافي غيره حرج أشكو الى الله هما لا يفارقني 🗴 وشرعا في فؤادي الدهر تعتلج و بعده البيت و بعده: (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كماقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيما يكرهون فيتركه وفيا يبتغون

فقولهأو أخذ بعض اللفظ

عطف على كان و يحتمل أنه فملوهو خبركان واسمها ضمير الشــأن (قوله مع تعيير لنظمه) محترز قوله السابق من غمير تغيير لنظمه وقوله أوأخذ بعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر الشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فغاره عن وجهمه والراد بتغيبرالنظم تغيير التأليف والمترنيب الواقسع بين الفردات (قوله ومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بمسورة أخرى والغالب كونها أقبح والمسخق الاصل تبديل صورة بماهو أقبيح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذي هو متعلق الأخـــذ (قوله أبلغ من الاول) أي من الكلام الاول المأخوذ منه والراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البسلاغة

من راقب الناس مات غما * وفاز باللذة الجسور

وقول سلم الحاسر: فبيت سلم أجود سبكاوأ خصر وكقول الا سخر: وقول ابن نبانة بعده:

خلقنا لهم في كل عين وحاجب * يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا خلقنابأطرافالقنافىظهورهم * عيونا لهما وقعالسيوف حواجب

فبيت ابن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناسمن جعلهما متساو بين

فيقدم عليه (فوله لم يظفر بحاجته) لامه ر بما كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت معشدة شوقه اليهما (فوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقعهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق والمعنوية كشفاءغيظ النفوس بألاخذبالتأرمثلاوهذا الذي لا راقب الراس هوالفانك أي الشجاع الذي عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهج) أى الملازم لمطاوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل · (فوله وقول سلم) بفتح السين وسكون اللام الملقب بالحاسر لحسرانه $(\Gamma \Lambda 3)$ أىاه ولوع بهتفسيرللهج

فى تنجارته لانه باع مصحفا ورثه فاشترى بشمنهءودا يضرب به كافي الاسماس أواشترى بثمنه ديوان شعر كما في الاطول (قوله من راقب النساس) أي من خاف وترفب عقامهم أو من راعاهــم ومشيءلي مزاجهم وقبسل هذا البدت

أهدى ليالشوقوهوحلو # أغن في طرفه فتور (قوله مات غمـــا) أى لم يصل لمراده فيدتى مغدوما من فوات المراد ويشتد عليه الغم كشدة الموت فقددلءلي فوات الحاجة بموتاالهمالذي هو أخص منه (قوله أو تميسنز) أي مات بغمه فيكون من

(لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفائك المهج) أي الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) بعده (من راقب الناس مات غما 🖈) أى حزنا وهومفعول له أو تمييز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديدالجراءة فببت سلمأجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما بِكرهون فيتركه وفيما يبتغون فيقدم عليــه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربما كرهماالناس فيتركهالأجلهم فتفوت معشدة شوقهاليها (وفاز بالطيبات الفاتك الإيج) أي من لم يراقبهم ولميبالهمبالةفاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاءغيظ النفوس بالأخذ بالنَّار وهذا الذي لايراقب الناس هوالفاتك أي المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهجأىالملازملطاو بهالحريص عليه من غيرمبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أي كـقول بشارمع قول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفامن أبيه فباعه فاشترى به عودا يضرب به (من رافب الناس مان غما) أى لم يصل لمراده فيبقى مغمومامن فوات المرادو يشتد عليه الغم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت الغمالذي هوأخص منه ولذلك قلناان تفيير النظم يكون بالدلالة على المعنى بغير وجهه الاول(فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشد بدالجراءة فهو بمنى الفاتك المهسج وهوأصرح فالمعنى وأخص فالمعنى فالببتين واحسدوهوأن من لايراقب الناس بفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاتهالطاوب لكن بيت سلم أجود سبكالد لالته على المني بلاحاجة للتأمل بماهو أخص وأفصم وأخصر لفظا كمالا يخفى ومابين هذين البيتين ظاهركماذ كرواونى نفسى أن لفظ الفاتك اللهبج أحسن من لفظ الجسور ولفظ الطيبات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قُديدعي عسدممنا سبته لان الفرض

(وقول سلم)ثانيا

من راقب الناسمات غما ۞ وفاز باللذة الجسور

الاسناد للسبب قال فى الاطول ومع صحة حمل السكار معلى الحقيقة فى للفعول لايصار الى المجاز الذي في التمييز (قوله وفاز المنح) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس-يثأخذ بعض اللفظ من غير تفيي (قوله أي الشديدالجراءة) أي فهو بمعنى الفاتك اللهيج وهوأصرح في المعنى وأخصر (قوله فبيت سلم الخ) الحاصل أن المعنى في البيتين واحدوهوأنامن لايراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فاتهمطلو بهلكن بيتسلم أجودسبكالدلالته على العنيمين غيرتأمل لوضوحه وأخصرلفظالان لفظ الجسور قائم قام لفظى الفانك اللهج كذافى ابن يعقوب وقرر بهضهم أمه انما كان أجود سبكالانه رتبفيه الموتعلى مراقبة الماس وأما بيت بشار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول أبلغ وفي الاطولواعا كان بيتسلم أجودسبكا اكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير وتحوذلك اه قال في المطول يروى عن أبي معاذراوية بشسار أنه قال أنشدت بشاراة ول سلم فقال ذهب والله بيتى فهو أخف منه وأعلنب والله لا أ كات اليوم ولا شربت اله فلمل مراد الشارح بجودة سبكه خفة ألفاظه وعذو بنها وتأمل ذلك

(قوله وان كان الثانى) أى وان كان الكلام الثانى وهو للاخوذ دون الكلام الأول وهو للأخوذ منه وقوله في البلاغة أى في الحسن وليس المراد بها مطابقة الكلام الخ لوجودها في كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يصحبه شيء يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط ما في الا ول من الحسن (قوله كقول أبي عام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن بحر الكامل

(وان كان) الثانى (دونه) أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (منموم كـقول أبى تمام) فى مرثية مجمد عيد (منموم كـقول أبى تمام) فى مرثية مجمد الإمان عمله * ان الزمان بمثله لبخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظر. (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخسوص البلاغة العاومة بدليل الامثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى الكلام الثاني (مذموم) اذا لم يصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط ماني الأول من الحسن وذلك (كقول أفي تمام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من انيان الزمان بمثل الممدوح بدليل قوله (لايأتي الزمان بمثله) أي بمثل هذا المرثي الممدوح (ان الزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هللانه بخيل عثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله لبخيل فالتأكيد هنابان لان المقام مقام أن يتزددو يسأل هل مخل الزمان بمثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذامه في الكلام وهو يشعر بامكان الشل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن السكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد الامتناع لابمايفيد الامكان الاأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نغ الاتيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستائه انتفاء فعله و يؤ بددة وله لاياتي الزمان عمله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فىحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الوحد لايضر لان الرادبه تلبسه بالفعلوذمالزمان بالفعلأومدحه بهلايضرمن الموحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان المرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لكان كفرا وماورد يسب ابن آدم الدهر وأ ماالدهر أقلب الليل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأناااؤثر فى الحقيقة فكأنهم سبوا المؤثر حين سبوا الزمان من حيثانه مؤثر تسخطا للا قدار ويحتمل أن يراد يتسخطون الأفدار ويسبون بها الزمان مع علمهمأن لا تأثير له ولاينفعهم في نفي الاسم بالتسخط نسبتهم الا قذار لازمان لانها لي وهم يملمون وعلى كل حال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطى لانه ان عني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنه منشارك فكذلك وان عني سب مطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعلي معني الانكار على

فان الثانى تأجودسبكا وأوجز (وانكان) الثانى (دونه) أى دون الاثول (فهوه ندموم) مردود (كقول أنى تمام

هيهات لا يأني الزمان عمله * ان الزمان عمله لبخيل

(قوله في مرثية جمدين حميد) برنة رويد أي حين استشهد في بعض غزواته والرثية بتحفيف, اليام التي يذكر فيها الرثاء أي عاسن اليت (قوله هيهات المياني الحي عامن أمناه بعدوفاعله الرمان عمل ذلك المرقى المرقى المرقى الرمان عمل ذلك المرقى المدين ما بعده وهو قوله الياتي الزمان عمل ذلك المرقى المدين ما بعده وهو قوله النياني المواني له بدليل ما قبدله وهو قوله السياني له بدليل ما قبدله

أسى أبانصر نسيت اذايدى من حيث ينتصر الفتى و ينيل وقوله أنسى احسدي الممزنين فيه محدوفة على والاستفهام انكارى و ينيل من الانالة وهى الاعطاء (قوله ان الزمان بمشله ليخيل) أى ان الزمان المخيل بايجاد مشله في الماضى والستقبل وهذه الخيلة مستأنفة جوابا لدوال مقسد كأنه قيل لدوال مقسد كأنه قيل

لماذا لاياً قى الزمان بمثله هلانه بخيل بمثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالتأكيدهنا بان لكون القام مقام أن يتردد و يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بالستحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لسكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أنى بمام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثل لا بما يفيد امكانه الأنه منع من الوجود عارض و هر بخل الزمان وأجيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستان ما نتفاعلة وجوده واذا انتفت علة وجود مثله في المتقبل ولسية التأثير واذا انتفت علة وجود مثل المتناع وجود الكلام المني المنازمان لاياتي بمثله لامتناع وجود مثله في المتقبل ولستقبل ولسية التأثير

فان مصراع أفي بمام المست سبكا من مصراع أبى الطيب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضى الى الضارع الوزن الى الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفعل و ذم الزمان بالبخل و مدحه بالسكرم لا يضرمن الموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعا وطبعا و ما نزله من لاته و قول أبى الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان سنخاؤه) أى فيجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله أى سرى سنحاؤه المالزمان والاعداء أن يتجاو زالشىء من صاحبه الى غيره (قوله فسنخابه) أى فيجاد الزمان بذلك الممدوح قبل كذا ذكره ابن جنى) أى في شرحه لديوان أبى الطيب وعلى ماذكره من كون المنى أن الزمان طرأ عليه سنخاء الممدوح قبل وجوده فسنخابه على الدنيا يلام عليه أن يكون سنحاؤه الذى لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لما مرمن أن البالغة اذا كانت غير وجوده فسنخابه على الدنيا ينزم عليه أن يكون سنحاؤه الذى لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لمام من أن النطف التي لم تخلق وقوله ولولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده وقوله والولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده (وقوله والولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده وقوله ولولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده المنادة المناه وقوله ولولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده وقوله ولولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده والمرحود وهذا على المدود وهذا على المدود وقوله ولولا سنحاؤه أى الزمان وقوله الذى استفاده والمرحود والمرحود

وقول أبى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السيخاء وسرى سيخاؤه الى الزمان (فسيخابه) وأخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذى استفاده منه البيخل به على الدنيا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا تأويل فاسدلان سيخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى وانحا المراد سيخابه على كان بخيلابه على فلما أعداه سيخاؤه أسعد فى بضمى اليه وهدا يتى له لما أعدى سيخاؤه (ولقد يكون به لزمان بخيلا) فالمصراع الثانى مأخوذ من المصراع الثانى لأبى تمام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذ لا يشترط فى هذا النوع من الأخذ

الغافاين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسب على الفعل مطلقا لابى أنا الفاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع فى سب المكاف فما يعزل معزلته كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أى كقول أبى تمام الذى هو الأصل مع قول أبى الطيب الذى هو المأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ۞ ولقديكون به الزمان بخيلا)

فقول أبى الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى تمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثانى لان الثانى عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة المضى كادلت عليه الجلة الاسمية فى الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زياده الخاد تها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع المضارع وأيضا المراد أن الزمان كان بخيلابه حتى أعداء بسخاته فلا تناسب المضارعة اذلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على مدنى ولقد يكون الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبة خرج عن تصرفه وحمله على مدنى ولقد يكون الزمان بخيلا فى المستقبل باهلا كه لما فيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع وقول أبى الطيب عده

ورون بي المعيب المدى الزمان سخاء فسيخا به 🛪 ولقد يكون به الزمان بخيلا

أى تعلم الزمان منه السخاء فحادبأن أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفادمنه لبخل

أى بالمدوح (قوله وقال ابن فورجة) أى فى شرحه للديوانالذكور وفورجة بضمالفاء وفتحهاوحاصل الخلاف بين الشيخين أن قوله فسخابه معناه على ماقال ابن جني فجاد به على الدنيا بايجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجــة فيجاد به على وأظهره لي وجمعني عليه وكذا قوله ولقديكونبه الزمان يخيلا أىءلى اظهاره الى وجمعي عليه أو بخيلا على الدنيا بايجاده من العدم (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغلوماذ ليس بفاسدالا أن يقال غير المقبول عند

منه أىمن المدوح وقوله

لبخل أىالزمان وقولهبه

عدم البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء للبيصف خبرها وقوله بالمدوى أى بالسريان للغير (قوله وأكالمراد لما بهده أى لان سخاء شخص غير موجود فسخاء اسم ان وقوله لا يرصف خبرها وقوله بالمدوى أى بالسريان للغير (قوله وأكالمراد لله وهدايتي له فلما أعدى سخاؤه الزمان سخاء الزمان سخاء الزمان بذلك المدوح على بضمى اليه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصراع الثناني) أى من بيت ألى الطيب (قوله على كل الخ) متعلق بمأخوذ أى سواء قلنا ان مصراع أبى الطيب ان الزمان بخيل با يجاد ذلك الممدوح أو بايصاله الله المدوح الرقى ومعنى مصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بايجاد ذلك الممدوح أو بايصاله للشاعر مصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بايجاد ذلك الممدوح أو بايصاله للشاعر مصراع أبى الطيب ان الزمان بغيل بايجاد ذلك الممدوح أو بايصاله للشاعر مصراع أبى المدول متعلق بالمثل وفى الثانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر فالمحل فى الأول متعلق بالمثل وفى الثانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر

فان قات المعنى ان الزمان لا يسمح بهلا كه قلت السيخاء بالشيء هو بذله لا فير فاذا كان الزمان قد سيخا به فقد بذله فلم ببق في تصريفه حتى يسمح بهلاكه أو يبخل به

(قوله عدم تغاير المعنيين أصلا) أى بالسكاية وعدم تغاير هما بالسكاية هوا تحادهما فكأنه قال اذ لايشترط في هذا النوع من الا خلف الاتحاد من كل وجه بل يكفي الاتحاد من بعض الوجوه كما هذا لا نهمام شتركان في أصل البخل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالم يكن مأخوذ امنه) أى كما لا يكون مأخوذ امنه على تأويل ابن فورجة (قوله لان كن مأخوذ امنه على تأويل ابن فورجة (قوله لان أبا عام الح) أى فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان لامغايرة بحسب الراد وذلك لان بخل الزمان بمثله في بيت أبى تعام كناية عن بخله به كما تقدم كذا قررشيخنا المدوى وهو تعليل القوله اذ لا يشترط الح (قوله (٤٨٩)) والكن مصراع أبى تعام الح)

عدم تفاير المعنيين أصلاكما توهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى أيضا لان أباتمام على البخل بمثل المرثى وأبا الطيب بنفس المعدوح هذا ولكن مصراع أفى تمام أجود سبكا لان قول أبى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المدنى على المضى فأن قيل الراد لقسه يكون الزمان بخيلا بهلا كه أى لا يسمح بهلا كدقط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سيخابو جوده وبذله للغير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أبى عام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن المفضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البيخيل في الأول متعلقا بالثل وكونه في هذا متعلقا بنفس المعدوج لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الثاني أن وجود هذا الممدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفر ادلبخله به فلم يوجد منه الابسب خاص وقد المسترك المعنيان في انفراد وجود الممدوح من الزمان و بخله بمثله و به يعلم أنه لا يضر في الأخد تغاير في الدي والنه بيراذا وقع الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلوا شترط الاتحاد في المفي من كل وجه لم يكن المصراع الثاني مأخوذا من الأول على كل تقدير بما يفسر به هنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمعني الزمان كان بخيلابه أولا تم أعداه أي أعدى الزمان جود الممدوح بأن تعلق به في عدم الممدوح فصار الزمان ساخيا به ولا هو مشله فالمنيان مختلفان ولو الزمان المناف المناف

بهالزمان على أهلالدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أبى بمامأ جودسبكا لان بيت أبى الطيب احتاج فيه الى أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدأن الزمان قديكون بخيلا به فلايوافق على هلا كه وردعليه با"ن الزمان بعدأن سمع به لم يبق له فيه تصرف وفيه نظر لجواراً ن يكون جادبا بر ازمولم يسمع

استداراك على قوله فالمسراء الثاني اي من بيت أبى العايب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطيب ولقمد يكون به الزمان بخيــلا ما ُخوذ من قول أبي تمام ان الزمان عثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الثاني عبر بمسيغة الشمارع والمناسب صيغة الساضي بائن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامل للمني وأيضا الرادأن الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخاته فلاتناسب الضارعة اذ المعنى لكونهجاديه الزمانوهو

(٣٦ - شروخ النلخيس - رابع) بخيل به فى المستقبل لا نه بعد الجود به خرج عن تصرفه فيه ان قلت المجنى وان كان على المضى الا أنه عدل المستقبل قصدا الاستمرار أولح كاية الحال الماضية كما تقرف أمثاله قلت لما يحصل بخل الزمان بعد اعداء سخائه اياه لم يحسن حمل المضارع على الاستمرار ولا على حكاية الحال الماضية اله فنرى (قوله فان قيل) أى فى الجواب عن كون بيت أبى الطيب دون بيت أبى تمام وحاصله أنالانسلم أن بيت أبى الطيب على حدف مضاف أى ولقد يكون بهلاكه الزمان بخيلا وهلا كماستقبالي وحين شد فا النعبير بالمضارع واقع فى موقعه (قوله والزمان وان سخابو جود الح) جواب عملا يقال السخاء بالشيء هو بذله الفير والزمان اذاسخاء به لمافيه من تحصيل الحاصل وأمااقناؤه فهو بانى بعد فى تصرفه فله أن بسمح بهلاكه أنانسلم أن ايجاده لم يبق فى تصرفه بعد السخاء به لمافيه من تحصيل الحاصل وأمااقناؤه فهو بانى بعد فى تصرفه فله أن بسمح بهلاكه

وانكان سله فالحطب فيه أحون وصاحب الثاني أبعدمن الذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

ياقوم أذني لبعض الحي عاشقة * والأذن تعشق قبل العين أحيانا واني امرؤ أحببتكم لمكارم * سمعت بهاوالاذن كالمين تعشق

(٠٩٠) لم يبكني الاحديث فراقح * لما أسر به الى مودّعي

وتبالان الشحنة الوصلي وكذاقول القاضي الارجاني هو ذلكالدرالذىأودعتم في مسمعي ألقيته من مدمعي وقول جارالله وقائلة ماهذه الدرر الني:

تساقطها عيناك سمطين ستمطان

فقلت هي الدر الني قدحشابها أبومضرأذني نساقط منءيني وكتمول أبي تمام

لوحار مرتاد المنية لم يجد الاالفراقءلى النفوس دليلا وقول أبى الطبيب

وأن يبخلبه فننى الشاعر دَلك (قوله باق بعد) أي بغد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمع بهلا كه وأن يبخلبه فنق الشاعرذلك والحاصف أن ايجاده واغدامه كانا بيداازمان فسخًا بايجاده ولم يسخ تاعدامه قط لكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقندير المناف المذكور (قوله الاقرينية غلیه) أى فلایصح و بعد بمحته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكاف) فعلى تقدير النصحيح بمما ذكر لايخرج به عن المفضولية (قوله وانكان

باق بعدفى نصرفه قلناهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد صحتمه فمصراع أبي عام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان) الثاني (مثله) أي مثل الاول (فا بعد) أي فالثاني أبعد (من الذم والفضل للاول كقول أبى عام لوحار) أي تحير في التوصل الى اهلاك النفوس (مرتاد المنية) أي الطالب الذي هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجسد ۞ الاالفراقءلي النفوس دليسلا ۞ وقول أبي الطيب وهدايتي له لعزازة أمور معندالزمان فلما أعدى الزمان سخاء ذلك المدوح جادعلى به أى بالاتصال به والوقوف عليه بمدخفائه عنى فالمعنى أن الزمان هدانى اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كاثن المعنى والقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف لابنخل بايجاد مثله أيضا فعلى هذا التقدير أيضا لايكون ما خوذامن الاولولكونه أظهر في عدم الاخذلم يتعرض له في الشرح و يرجع المعنى على هذا النقدير الى حاصل واحداً يضا لانه اذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلامالبخل بوجوده لان نفى اللازم يستلزم انتفاءالملا ومفنني فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشائه مع فائدته البخل به الالسبب خاص فيلزم البخل با مثاله لانتفاء السبب وأيضا يشتركان في البخل بالشيء لعزازته في الجلة وهو يكفي في الانفاق وان فسرناه كما تقدم باثن الزمان جادبه وهو بخيل فىالستقبل باهلا كه فهوأظهر في المخالعة الكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالا نهماقد اشتركا أيضافي عزازةشى وخاص عندالزمان بسبب خاص ولذلك أنفردحتي بخل باهلا كه للحاجة اليه وحده وان شئت فلتلانه يلزمهن البخل باهلا كهدون غيرهان غيره لايبيخل بإهلا كهلعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيلامأن وجودهمنفردعن الغيرفلايوجدله مثل فيلزم البخل بالمثل فقد تقرر عاذكروجه رجوع كل منالا وجه الثلاثة في حاصل المعنى اشيء واحدفت حصل مما تقرر أن الاتفاق في حاصل المعنى يصحح هذا الا خذومن توهم أن المحالفة في الجملة ما نعة من الأخذوا نهاموجودة في أحدهذه التقادير الحتملة دون غير مفقد غلط (وأن كان) الكلام الثاني في الانخدالسمي بالاغارة (مثله) أي مثل الكادم الاول في البلاغة (ف) منا الناني (أبعد من الذم) أي هو حقيق بالناليذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأدني كانقدم وانما قلناهكذا لان ظاهر المبارة يقتضىأن ثم بعيدامن الذموهذا أبعدمنه وليس كذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأماما يليه فهو ، ذموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) لكن مع كونه أبعد من الذماعا (الفضل) لكلام (الاول) لاله (كقول أي عام

لو حار مناد النية لم يجد * الاالفراق على المفوس دليلا) هذا المكلام الاول (وقول أني الطيب

بعددلك بهلا كه (وان كان مثله) أى ان كان الثاني مثل الاول في البلاغة و الفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفضل السابق كقول أبي عام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا فانه مثل قول أبىىالطيب بعده

الثاني مثله) أى مثل الأول أي في البلاغة (قوله فالثاني أبعد من الذم) أي حقيق بانه لا يذم فافعل التعضيل ليس LK على بابه وأعا قاناهكذا لان ظاهر العبارة يقتضى أن هناك بعيد امن الذم وهذا أبعد منه وايس كذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول مفعوله الثانى محسذوف أى لهسا وقوله الا الفراق استثناء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفى الكلام مذف مضاف والمعنى لوتحيرت المنوة فى وصولها لهلاك النفوس لمتجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الأحبة

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَمَا النَّايَا الَى أَرُواحَنَا سَبَلَا وَاعْمُ أَنْ مَنْ هَذَا الضَّرِبُ مَا هُو قَبِيتِ جِدَاوِهُو مَا يَدَلُ عَلَى السَّرِقَةُ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

ولا سافرت في الآفاق الا ﴿ وَمَنْ جَدُواكُ رَاحَلَتِي وَزَادَى ﴿ ﴿

((()

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنايا الى أر واحنا سبلا) الضمير فى لهاللمنية وهوحال من سبلا والمنايافاعل وجدتوروى يدالمنايا فقدأ خذالمعنى كله مع لفظة المنية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَهَا المنايُّا الَى أَرُ وَاحْنَا سَبُّلًا ﴾

هذا الثاني ومعنى البيت الأول أن مرتاد المنية أي المنية التي ترتاد أي تطاب النفوس كطاب الرائدللكلا فالاضافة بيانية إذليس للنية م تادغرها لوحار أي لوتحر ذلك المرتادالذي هو المنهة في طلب النفوس بسبب خفاء أماكنها عليه لم بجدذ لك الر تاددليلا يدل على النفوس المطاو بة له الاالفراق فجمل دليل المنية على النفوس محصورا في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كونه دليلابحال الحيرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثاني أن مفارقة الا حباب هي الموصلة للنية عند طلبها ثلا رواح فلولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الا'رواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن المعاوم أن الراد بالحيرة في البيت الا ول رغبة المنية في النفوس وطلبها أهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالحيرة لايحتاج اليه لوجهين أحدهما أن الطااب للشيء يتحيرعندانتفاءالدايل فلايحتاج لذكر التحير والأخرما تفررمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أماني الا ولفواضح وأماني الثاني فان لولاتفيد أن نفي الفراق بنني الموصل كما أشرنا اليه فازم انحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فمعنى كل من البيتين يعود الى معنى الأخر فايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءا بلغ من الثاني لاعبرة به وقد ظهر أن أباالطيبأخذالمعنى كاممعلفظ المنية والفراق والوجدان وبدلالنفوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذا للفظ كله أو بعضه مع تغيير لنظمه وهذا المقابل هوأن يأخذالمعنى وحده كاممع تغيير النظم من غيرأن يأخذاللفظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن تغييرالنظم بوجود غيرالدلالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المُنايَا الَى أَرُواحِنَا سَبَلا كَذَا قَالُوهُ وَالنَّذِي يَظْهِرُ أَنْ بِيتَ أَنِي الطّيبُ أَحْسَنُ لانهُ أَصْرِحِ فَى المُرادَقَالَ فَى الايضاح ومن هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو ما يدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام :

مقيم الظن عندك والا مانى ، وان قلقت ركابى فى البلاد ولا سافرت فى الا أفاق الا ، ومنجدواك راحلتى وزادى

وقول أبى الطيب:

وانى عنك بعد غدد لغاد * وفلى عن فنانك غدير غاد حبك حيثا اتجهت ركابى * وضيفك حيث كنت من البلاد

وقول أبى الطيب والى عنك بعدغد لغاد ** وقاي عن فنائك غير غاد محبك حيثما المجهت ركابى* وضيفك حيث كنت من الىلاد

(قوله لولامفارقة الاسماب) أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صلصفة لها فلما قدم صار حالا كما أن قوله الى أرواحنا كذلك إذالمعني سبلامساوكةالىأرواحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاءل وجدت أضيفت المنايا واللهاة اللحمة المطبقة نى أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سـبلا فأطلق اللهاة وأراد الفم لملاقة المجاورة (قوله فقد أخد المعنى كله) أي فقد أخذ أبو الطيب في بيته معنى بيتأنى تمام بتمامه وذلك لان محصل معنى البشينأنه لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فارن صريحة أن مفارقة الالحباب ولاها مااتصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للا رواح وحينئذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال النية بالا رواح الاالفراق فما يقت أبي الطيب في كون الاول أبلغ من الثانى لاعبرة به وظهر ماقاله الشارح ان أبا الطيب أخذالمعنى كله مع بعض اللفظ لانه أخذافظ المنية والفراق والوجدان و بدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان البلاغة فلذا كان النانى غيرمذموم

وان كانالمأخوذالمهنى وحده سمى إلما ماوسلخا وهو ثلاثة أفسام كذلك أولها كفول البحترى: تصدحياه أن راك بأوجه ﴿ أَنَى الدّنبَ عَاصِيهَا فَلَيْمَ مَطْيَّهُمَا وقول أَنِي الطّيبِ: وجرم جره سـفهاء قوم * وحل بغير جارمه العذاب

وقون الى الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتبسه من قوله أتها كانا بما فعل السفهاء منا وكـقول الآخر:

واست بنظار الى جانب الغنى * اذاكانت العلياء فى جانب الفقر وقول أبى عام بعده : يصد عن الدنيا اذا عن سودد * ولو برزت فى زى عذراء ناهد فبيت أنى عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت فى زى عذراء ناهد زيادة حسنة وكقول أبى عام :

﴿ هُو الصَّنْعُ انْ يُعْجُلُ فَخَيْرُ وَانْ يُرِثُ * فَلَارِيثُ فَى بُعْضُ الْوَاضْعُ أَنْفُعُ

(قوله وان أخذالمغي وحده) أى دون شيء (٤٩٢) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(وان أخذ المعنى وحده سمى) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة و بحوها فكا نه كشط عن المعنى جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للعنى بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة أقسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما أبلغ من الأول أودونه أو مثله (أولها) أى أول الأقسام وهو أن يكون الثانى أبلغ من الأول (كقول أبى تمامهو) ضمير الشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فخيروان يرث *) أى يبطؤ (فللريث في بعض المواضع أنفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلاً م لافقال (وان أخذا لمعنى وحده) دون شيء من اللفظ (سمى) هذا الأخذ (لماما) وهو في الا مسلم مل المنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هنا الا خر لنزوله بالمعنى وقصده إياه والتسمية يكفى فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلما) لانه سلمخ المعنى عن الله ظ الا ول كسلم الشاة عن الجلدو كشطها عنه وذلك أن الله ظ يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المعنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أى والسكار مالذى تعلى هذا الا خذ بمعناه (ثلاثة أقسام كذلك) أى كالكارم الذى يسمى الأخذ فيه اغارة ومسخافه وأيضااما أن يكون أبلغ من الا وذمن أو يكون دونه فى البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أى أول الا تقسام الشهرة وهوالذى يكون المنه فيها (أولها) أى أول الا قسام الثلاثة وهوالذى يكون أبلغ من الا ول (كقول أي تمام ؟

هو الصنع ان يُعجل فخير وان يرث ﴿ فالريث في بعضُ المواضع أنفع)

قوله (وانأخذالمعنى وحده) أى ولم يؤخدشى ءمن اللفظ (سمى إلماما وسلخا) من الالمام وهواقتراف الصغائر أومقار بة المعسية من غير وقوعها (وهو ثلاثة أقسام كـذلك أو لهما) أن يكون الثانى أبلغ بالفضل (كـقول أنى تمام :

هو الصنَّع ان يعجل فحير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفسع

الثانى من الظاهر من الا مخذ والسرقة (قولهمن ألم اذا قصسد) أى لان الشاعر يقصد ألى أخذ العني من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذا نزل به فالألمام في أصل اللغة معناه النزول ثمأر يدمنه سببه وهو القصد كما هنا لانالشاءر قد قعد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساينه في اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنهم تبعلى محذوف أى واللفظ المعنى بمنزلة الجلدف كأن الشاعر الثاني الذي أخذمعني شعرالا ول كشط من ذلك المني جلدا وألبس ذلك المعنى جلدا

آخر (قوله فان اللفظ الح) أى وأكما كان اللفظ العنى بمنزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس الله فل المعنى من جهة الاشتال عليه بالدلالة (قوله وهو) أى السكالم الذى تعلق الأخذ بمعناه (قوله أى مشل ما يسمى اغارة) أى مشله فى الانقسام الى ثلاثه أفسام وأن تلك الأقسام الشلائة المتقدمة (قوله لان الثانى الما في المبلغة فيكون بعيدا عن الذه وقوله أو مثله أى مثل الأول فى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله وقوله أو مثله أى مثل الأول فى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم والمولفة أو مثله أى مثل الأول فى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم وقوله أو مثله أى مثل الأول فى البلاغة فيكون بعيدا عن الشأن ضعير الشأن أى مبتدأ أول والصنع بمن الاحسان مبتدأ ئان والجملة أنه والمولفة في المناز ومنه قوله أو منه أنه و بعده هم زمن بطق يبطق وتاخر ومنه قوله أمهلته و بعده هم زمن بطق يبطق بطق الذي بطق أمهلته و بعده هم زمن بطق يبطق بطق الذي بفتح أوله وسكون ثانيه وضم ثالثه و بعده هم زمن بطق يبطق بطق الذي بفسره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه واعا كان هذا الاحتال أحسن من الأوللان والأحسن أن يكون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه

الحسكم بأن ذلك المتمقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكر قاله سم قال يس وقوله لان كون الضمير للشأن خلاف الظاهرأى لانه مخالف القياس من خمسة أوجه عوده على مابعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجملة وأنه لايتبع بتابع وأنه لا يعمل فيه الا الابتداء أوأحد نواسيخه وأنه ملازم الافراد (قوله الى حاضر في الذهن) وهو الموعود به (٤٩٣) (قوله وهذا كـ قول الح) أى وهذا الاعراب

الى حاضر فى الذهن وهومبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كـقول أبى العلاء: هو الهجرحتي مايلم خيال * و بعدصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب اطيف لا يكاد يتنبه له الا الاذهان الرائضة من أثمة الاعراب (وقول أبي الطيب ومن الحير بط سيبك) أى تأخر عطائك (عنى * أسرع السحب في السيرالجهام)أى السحاب الذي لاماء فيه وأماما فيهماء فيكون بطيئا ثقيل الشي فكذا حال العطاء

هذا الحكارم الاول (وقول أبي الطيب :

ومن الحير بطء سيبك عني ﴿ أسرعالسحب في السيرالجهام)

هذا الكلام الثاني فقدا شترك البيتان فأن تأخر العطاء يكون خيراوا نفع ولكن بيت المتنى فيه أجود لانه زاده حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب في السيرأ كثر نفعاوسر يمها وهو الجهام أي السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك أاعطاء بطيئه أكثر نفعافكان تأخرعطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السحاب خلاف البطءفي العطاء لانه في السيحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض والثاني يفيد أنه من المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي المدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من الممدوح خيرا وقد لا فيث يستعيى مذ لالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خبرا وحيث لا يكون مشلا كذلك لا يكون أنفع بخلاف البيت الثانى وقوله هوالصنع الضمير للشأن أى الشأن هو هذاوهو قوله الصنع أى الاحسان أن يعجل فخير وان يرث أى يبطى فقد يكون أنفعو يحتملأن يكون عائداعلى حاضرنى الذهن يفسره الصنعوا لجلة بعده مستأنفة وعودالضمير على مافى الذهن محييج الاأنه تارة يتمين كمافى قوله هو الهجرحتى مايلم أى ماينزل خيال * من هذا الذي يهجرنا ﴿ و بعض صدود الزائر بن وصال ﴿ أَيْ لَمْ انْنَالُ عَنْ هَجْرِنَا حَتَّى الصَّدُودِ لأَنَا لَانْلَقَاهُ لا يَقْطَةً ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلهذا الهجر وتارة لايتعين كمافى قوله هوالصنعان يعجل الخ وانماقلنا يتمين في قوله هو الهجر لأنالوجملناه للشأن احتاج الىجملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياتنا الدنياأي ان الحياة الاحياتنا الدنيا ولا يصحان يكون الضمير للشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر فى الذهن لطيف لا يكاد يتنبسه لهالا الاذهان الرائضة أي الرئضاة بالاعراب من أعة العربية لان التفطن لحاضر ذهنا يلتم الكادم فيه و يحسن بحيث يفيد الكادم معه فائدة البيان بعد الاجمال وبصبح به المعنى ما يدق

فَيْرِمنه قول أبي الطيب:

ومن الحير بطءسيبك عنى * أسرع السحب في السير الجهام)

(قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم ننل من الذى هجرناحتى الصدودلانا لانلقاء لا يقظة ولامناما والصدودقد يعد و صالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطاء سيبك عنى) أى لان بطأه وعدم سرعته يدل على كثرته كالسحاب فأنه لا يسرع منها الا ما كان خاليا عن الماء وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بفتح الجيم كما في الاطول

على الاحتمال الشاني كالاعراب الكاثن فقول أبى العلاء فإن الضمير فيه عائدعلي متعقل في الذهن يفسروما بعده الخبر به عنه ولايسح أن يكون ذلك الضموشميرالشأن لان الخير الواقم بعدهمفرد وشمير الشأن أعايخبر عنه بجملة والحاصلأن الضمير في بيت أبي تمام يحتمل أن يكون ضميرالشأن ويحتمل أن يكون عائدا على متعقل فىالذهن وأمافى بيت أبي العلاء فيتمين ان يكون عائداعلى متمقل في الذهن ولا يجوزأن يكون ضمير الشأنلانما بعده لايصلح للخبرية عنسهفهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثانى فيسمه (قوله مايلم خيال) مازائدةو يلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمعنى نزل وحصل وضمير يلماللهجر أى حتى

الذي يهيجرنا فهو خيال

لانه لعدم الاعتبار به عنزلة

العمدم الذي هو خيال

وريحها أطيب من طيهما * والطيب فيــه المسك والعنبر وعلى عسدوك ياابن عم محمد * رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا تنب رعت واذا هدا * سلت عليه سيوفك الاحلام

وقول أفي الطيب : ترى فى النوم رء ـك فى كلاه ۞ ويخشى أن يراه فى السهاد

فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليسكل يقظة سهاداوا بما السهادامتناع الكرى فى الليل وأما المستيقظ بالنهارفلايسميساهداوكقول البحتري : واذا تألق في الندي كلامه الـــمصقول خلت لسأنهمن عضبه

كانألسنهم فىالنطق قدجعلت 🗱 على رماحهم فى الطعن خرصانا

فانأبا الطيب فأتهما أفاده البحترى بلفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية

فني بيت أبي الطيب زيادة بيان لاشتماله على ضرب المثل بالسيحاب (وثانها) أي ثاني الاقسام وهوأن بكُون الثاني دون الاول (كفول البحترى واذا تألق) أي لم (في الندي) أي في المجلس (كلامه ال * مصقول (المنقح (خلت) أي حسبت (لسانه من عضبه) أي سيفه القاطع (وقول أبي الطيب: كَانَ أَلْسَنَهُم فَى النطق قد جعلت ﴿ على رَمَاحِهِمُ فَى الطَّمَنُ خَرَّصَانًا ﴾

ولا يتنبه له كل أحدوهو حيث يتأتى الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضهار الشأني وذلك لانضمير الشأن خلاف الاصل لكونهملازما للافراد وملازما للاخبار بالجلة وكونه لازما للابتداء أو الناسخ فلايعمل فيه غيرهما وكونه لايتبع وعوده على مابعده وفائدته الني هي الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخيرمع زيادة افادة حكمين لان قوله هوالصنعان يمجل فخيرالخ يفيد اثبات الصنيعة واثبات ذلك الصنع ان يوجل فكذاوان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنياو ثانيهاأى ثانى الأفسام الكائنة للكلام الذي فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون أدنى من الكلام الاول المأخو ذمنه نى البلاغة (كةولالبحترى واذا تألق) أي لع (فالندى) أى مجلس الاجتماع للتحدث (كارمه المصقول) أي المنقح الصفى من كل ما يشينه (خلت) أي حسبت (لسانه من عضبه) أي من سيفه القاطع هذا الكالم الاول (وقول أبي الطيب كان ألسنهم في النطق) أي عندالنطني (قد جملت 🗱 على رماحهم في الطعن) أي عند الضرب القنا (خرصانا) مفعول ثان لجعلت وهو جمع فانه اشتمل على زيادة التشبيه بالسحب وان السحب أسرعهاجهام لاماء فيه (وثانيها) وهوما كان الاول

فيه أحسن(كقول البحترى : واذا تألق في الندي كلامه الـــمصقول خلتلسانهمن عضبه فانه خيرمن قول أبي الطيب:

كائن ألسنهم في النطق قدجملت 🗴 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فغيبيت أبي الطيب زيادُهُ بيسان) أى للمني القصود وهو ان تأخير العطاء يكون خبرا وأنفع والخامسل أن البيتين اشستركا فىالمنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأتفع لكن بيت أبي الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنأ بضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى النطاء كالسحاب فسكاان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكتر نفعا من سريعه فسكان تأخبر عطائك أفضل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

وثانها كقول بعض الاعراب:

وقول بشار :

وقول أشجم:

وقول أبي الطيب :

خلاف البطاء في العطاء لان البطاء في السحاب في سير، وفي العطاء في عدم ظهوره على أن البيت الأول يفيدأن البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خسيرا وتارة لا يكون والثاني يفيد أن البطء منالمدوح لا يكون الآخيرا وهو أوكد في المدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلايصح التمتيل بهما تأمل (قوله (قوله كقول البحتري) هـنا هو القول الاول (قوله أي الجلس) أي الممتلئ بأشراف الناس (قوله المنقح) أي الصفي من كل مايشيد والصقول في الاصل معناه المجاوفةفسيرالشارح له بالمنقح تفسير مراد (قوله أي حسبت لسانه من عضبه) أي طننت أن لسانه تاشي من سيف الفاطع أوأن من زائدة أى ظننت أن لسانه سيفه القاطع فشب لسانه بسيفه بجامع التأثير (قوله وقول أبي الطيب) عذا هو الغول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أوعند النطق فغي الكلام حدف مضاف أوأن في بمعنى عندوكذا بقال في قوله في الطون (قوله قد جعلت على رماحهم) أي قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أي الضرب بالقنا

وكقول الخنساء: وما بلغ الهدون للناس مدحة * وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وقول أشجع: وما ترك المداح فيسك مقالة * ولا قال الا دون مافيك قائل المداد المد

فان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثانى من التعقيد اذتقد يرو ولاقال قائل الادون مافيك وثالثها كقول الأعرابي:
ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قوله بالضموالسكسر) أى فى الفرد وكذا فى الجمع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنتها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (٩٥)) البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من

جعخرص بالضم والكسر وهوالسنان يعنى أن ألسنهم عندالنطق في المناء والنفاذ تشابه أسنتهم عند الطعن قسكان ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البحترى أبلغ لما في لفظى تألق والمحقول من الاستمارة التخييلية فان النألق والصقالة للمكارم بمنزلة الأظفار المنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالسكناية (وثالثها) أى ثالث الأفسام وهو أن يكون الثانى مشال الاول (كةول الاعراف) أن زياد:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بضم الحاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الثانى ولاشكأن كالامنهما تضمن تشبيه المسان با " تة الحرب في النفاذ والمضي وان كانت الا "له المعتبرة في الاول السيف والا لة المعتبرة في الثاني الرمح ولكن بيت البحتري أجود لانه نسب فيه التألق والصقالة للسكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالمنية والاظفارفكان في كالرمه استعارة بالكناية فيما يتعلق بالمشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كالام المننى معأن في بيت المتنى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كالرمه أن ألسفهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن الفبح مالايخني وفىالاولأيضا الدلالة علىالتشبيه بفعل الظن وهو أفوى من الدلالة بكأن فان فلت ليس في كالرم البحترى استمارة بالكناية واعافيه ترشيح بالتشبيه لائن المشبه بالسيف في الحقيقة هو السكال م لا المسان لان الموصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق به هوالكلام لااللسان قلت على تفدير تسليمه يانرم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاء فىالا رواح كالسيف فى تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطع ولا ينافى ذلك اعتبارالاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي للسكلام الذفي فيه أخسذ المعنى وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه في البسلاغة (كقول) زياد (الاعراف ولميك) أي المدوح (أكثرالفتيان) أي الا فران (مالا * ولكن كان) هـذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فان أباالطيب فاته ما أفاده البحترى بقوله تألق وقوله الممقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الناني فيهمثل الأول (كقول الاعرابي:

ولم يَكُ أَ كُثرَ الغتيان مالا ﴿ وَالْكُنْ كَانَ أَرْحَبُهُمْ ذَرَاعًا ۗ

النفاذ والمضاء وان كابت الآلة المعتبرة في الإول السيف والآلة المعتدة فى الثانى الرمح والكن يبت البحترى أجود لانه نسب فيسه التألق والمقالة للسكلام وهيا من لوازم السيف على حمد النية والاظفارفكان فكالامه استعارة بالمكناية فازداد بهداحسنا بخسلاف بيت أبى الطيب وتقرير الاستمارة المذكورة أن يقال شبه الكلام الموجب لنأثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه به ورمز اليمه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستحارة بالمكناية واثبات التألق تخبيل والسقالة

البيتين تضمن تشبيه

اللسان بآلة الحسري في

ترشيح لاأن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا و يزيد بيت البحترى على بيت أفي الطيب أيضابان فيه حسب التي للظان وهي أقوى في الدلالة على التشبيه من كأن على أن في بيت أفي الطيب قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن ألسنتهم قطمت وجعلت خرصانا وفيه من القبح مالا يخنى (قوله السكلام) أى اللذين أثبتهما للسكلام (قوله بمنزلة الأظفار للنية) أى من اثبات التألق والصقالة للسكلام لان التخبيلية والمسكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالسكناية أوالسيف بناء على مذهب المسنف في الاستعارة بالسكناية أوالسيف بناء على مذهب المسنف في الاستعارة بالسكناية أوالسيف بناء على مذهب المنف في الاستعارة بالسكناية أوالسيف بناء على مذهب المنف في الاستعارة بالسكناية أوالسيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والناني قول أشجع الآتي (قوله ولم يك أكثر الأفران مالا) أى لم بكن الممدوح أكثر الأفران مالا

وليس بأوسعهم في الغاني * واحكن معروف أوسع كَـ أَنْكُ عَنْدَالَكُرُفُّ حَوْمَةَ الوغي * تَفْرُ مِنْ الصَّفِ الذِّيمِينَ وَرَاتُنَكُّا فَسَكَأَنَّهُ وَالطَّمَنِ مَنْ قَسَدَامَهُ بَيْدُ مَتَنْحُوفِ مَنْ خَلِفُهُ أَنْ يَطَّمَنَا ا العبر يحمد في الواطن كاما * الا عليـك فانه مسذموم

وقولأشجع : وكذا قول بكر بن النطابح: وقول أن الطبيع: وَكُذُاقُولَ الْآخِرِ يَذَكُرَا بِنَالُهُ مَاتَ : وقول أفي عام بعده :

وقد كان يدعى لابس الصبرحازما ﴿ فأصبح يدعى حازماحين يجزع

(قولة رحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمة اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الأصبع الوسطى (قوله

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشجع ولبس) أى الممدوح يعنى جعفر بن يحيي (بأوسعهم) الضمير لللوك (في الغني * ولكن معروفه) أي احسانه (أوسع) فالبيتان متماثلان هـذا ولـكن لايعجبني معروفه أوسع (وأما غير الظاهر

ورحب الباع ورحب الذراع بمنى أنه سنحى وهومجازم مسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذيهو مقدار اليدين مع ما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع والباع بهايحصل المعطى عند قصد فعه فاذا اتسع كثرما بملؤه فلابست السعة المكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك اللابسة مع القرينة وهدذا هو الكلام الاول (وقول أشجم وليس) أي الممدوح الذي هو جعفر بن يحيى (بأوسعهم) أي بأوسع الملوك (فىالغني) أي فىالمال (ولسكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن الممدوح لم يزدعلى الأفران فى المال ولسكن فأفهم فى السكرم وهمامتها الذام يختص أحدها بفضيلة عن الا مرف كان الثاني أبعد من الذم كانقدم في الث أقسام الاول ولسكن لا يحني أن الاول فاق الثاني فى التعبيرعن السكرم بطريق التجوز ولهذاقيل الامعروفه لا يعجب وقيل ان وجه كو نه لا يعجب أن المعروف قديعبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المعروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هِذَا التَّمِيرِ لما عهد فيه من هذا المني ولا يَحْنِي أن هذا التوجيه أنما يتجه ان صح الاخبارعن المعروف بموله أوسع مرادابه هذا المعنى على وجه الـكثرة والا فلا يخنى فساده لوجود المعروف في السكلام البليغ ولايعتر به الاستهجان بوجه تأمله * ولما فرغمن الأخذالظاهر وأفسامه شرع في غير الظاهرفُقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أفسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والمساوى الابعدعن الذم لان أقسام غير الظاهر كايها مقبولة من حيث مأخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعتراهارد فمن جهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كهايفيد ذلك قوله فيايا في وأكثر هذه الأنواع يمني كلها

> فانهمثل إقولأشيجع وليس بأوسعهم في الغنى ۞ ولكن معروفه أوسع ﴾

كذا قال الصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حسدف المفضل عليه والاستعارة للارحب فيسه هذه أنواع الاخد الظاهر ص (وأمَّا غير الظاهرالخ) ش الاخذ غير الظاهر أنواع

أى سخى) أى فهو مجاز مرسيل من اطلاق اسم اللابس بكسرالباءوهوسمة الباءأو الذراء على لللابس بفتحها وهوكئرةالمطي لان الباع والدراع بهمسا يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذاتسع كثر ماءاؤه فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السمة على الكثرة بتلك الملإبسةمع القرينة (قوله وقول أشجع) أى فى مدح جعفر بن يحبى البرمكي (قوله الضمير للملوك) أي فالبيت السابق

يروم الملوك مدى جعفر * ولا يستعون كما يسنع أى يقصد الملوك غايتـــه التى بلغها فى السكرم والحال أنهسم لايصناهون من المعروف والاحسان كما يصنع (قوله في الغني) أي في المال (قوله أوسع) أي

من معروفهم (قوله فالبيتان متماثلان) أي لا تفاقه ما على افادة أن للمدوح لم يزدعلى الأقران في المال ولسكنه فاقهم في السُكرم ولم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرفلذا كان الثّاني بعيدا عن الذم (قوله و لمكن لا يعجبني معروف أوسع) أي وحينتذ فالبيتان ليسامتا ثلين بل الاول أبلغ فتمثيل المصنف بهذين البيتين القسم الثالث لايتم ووجه عدم الاعجاب أن أرحبهم ذراعا يدلعلى كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفه أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قد ازداد بالحجاز حسنا وقيل وجه كونه لايعجبه أن المعروف قد يعبر به عن الدبر آى الشيء المعروف منهوهوالدبر أوسع وفيه بعدلانالككلامالبلينم لايعتر يه الاستهجان (قولهوأماغير الظاهر) أىوأما الأخذغيرااظاهر وهومايحتاج لتأمل في كون التّأني مأخودًا من الاول اذاعامت ضابطه عملم أن الثال الأتى فى التشابه ينبغى أن يعمل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومعنى الثانى كفول الطرماح بن حكيم الطائى:

لقد زادني حبا لنفسى أنني * بغيضالي كل امرى غبرطائل

وقول أبى الطيب: واذا أتنسك مذمتيمن ناقص ﴿ فَهِي الشَّهَادَةُ لَى بَأَنَّى كَامُلُ

فانذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غيرطا السام أحوشهادة ذم النافص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي

العلاء المعرى في مرثية: وما كافة البدر المنابر قديمة ﴿ ولكمها في وجهه أثر اللطم وقول القيسراني: واهوى الذي أهوى له المدرساجدا ﴿ أَلَمْتُ تَرَى فِي وَجِهِ أَثْرُ اللَّمْرِبُ

وقول القيسراني: واهوىالذي أهوى له البدرساجدا ﴿ السَّتْ تَرَى فِي وَجَهِمُ أَثُرُ التَّرْبُ وأوضح من ذلك قول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم ﴿ سُواء ذو العماسـة والخيار

وقول أبي الطيب: ومن في كنف منهم قناة * كمن في كنه هنهرخضاب

33- ----

غير الظاهر الى الأبلغ والادنى المدموم والمسادى فى البلاغة (٤٩٧)

فمنه أن يتشابه المعنيان) أى معنى الببت الاول ومنى الببت الثانى (كقول جرير فلايمنعك من أرب) أى حاجة (لحاهم **) جمع لحية يعنى كونهم فى صورة الرجال (سواء ذو العمامة والخار) يعنى أن الرجال منهم والنسادسواء فى الضعف (وقول أفى الطيب:

ومن في كنفه منهم قماة * كن في كنفهمنهم خضاب)

واعلم أنه يحوزنى تشابه العندين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قسم هو (أن يتشابه المعنيان) أى معنى البيت الأول المأخوذمنه ومعنى البيت الثالى المأخوذ منه ومعنى البيت الثالى المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أى معنى البيت الأول المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أى من حاجة تريدها عندهم (خاهم) فاعل يمنع أصحاب اللحى جمع لحية لانهم في المعنى نساء وان كانوا فى الصورة رجالا فلا يمنى أن رجالهم ونساءهم انتفاء المعنى الذى نقع به المنع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالهمامة و) ذو (الخنار) يعنى أن رجالهم ونساءهم متساو ون فى الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هوالبيت الثانى وقد اشتبه البيتان فى المعنى من جهة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الأان الاول أفاد التساوى والثانى أتى اله التشبيه والاول عبرعن النساء بذؤات الخار وعن الرجال

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كقول جريو:

فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواه ذو العمامة والخار

وفول أبى ااطيب :

ومن فى كىفه منهمقناة ﴿ كَمْنُ فَى كَفَهُ مَنْهُمْ خَصَابٍ ﴾

فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الاأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة الفساء للرجال

البعيدعن الذم لان أقسام غير الظاهركابها مقبولة من حيث الاخدد فان اعتراهاردمنجية أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المعنيان) أى فأقسامه كشرة ذكر المصنف منها خمسة كاما مقبولة القسم الاول منها أن يتشابه المعنيان أي معنى البيث الاول المأخوذ منه ومعنى الثاني المأخوذ أي من غير نقل للعني لحجل آخر فغایر ما بعــد. (قوله أي حاجــة) أي تر بدها منهم (قوله لحاهم)

بضم اللام وكسرها فاعل

يمنع وقوله جمع لحية (١)

بفتح اللام وكسرها (قوله

سواء ذو العمامة الخ) أي

(٣٣ - شروح الملخيص - رابع) لان الرجال، منهم والنساء سواء في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن الساء منهم فقوله سواء الخجلة مستر أنه قبل معنى العامة بالكسر تطلق على الغفر وعلى البيضة وعلى ما يلف على الرأس وحملها على الاولين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله والحار (فوله وقول أبى الطيب) أى في مدح سيف الدولة بن حمدان وخضوع في كلاب وقبائل العرب له (قوله قناة) أى رميح وقوله خضاب أى صمغ الحناء والبيت الاول أى بيت جرير هوالمأخوذ منه بيت أبى الطيب هوائنا في المأخوذ والتائي المرب والبيتان متشابهان في العني من جهدة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الاأن الاول أفاد النساوى والتائي أنى بأداة النشديه والاول عبر عن النساء بذوات الحمال المواب بذوى العمامة والتانى عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال بذوى القناة في أكفهم والاول أيضا جعل ذلك التساوى علة لعدم منعهم تناول الحوائج منهم مخلاف الثانى (قوله واعلم الح) هدا بذول على كلام المصنف الآتى (قوله الجيتين الح) فيجوز أن يكون أحد البيتين تغز لا والآخر مديحا أوهجاء أوافت خارا

⁽١) قوله بفسح اللام ليس في اللحية الا السكسر كما في كتب اللغة اه مصححه

أورثاه (قسوله تشبيبا) التشبيب ذكر أوصاف المرأة بالحسال وفي مص النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذاتشب بامرأةأى تغزل مهاو وصفها بالجال والمراد هنسامن الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذكرا أوأشي (قوله ونحو ذلك)أى ويجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلاف الوزن أو القافيسة (قوله الختلس)أىالذى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أى فدير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرناء أو الغزل (قوله والى هذِا أشار بقوله)أى والى هذا ألقسبموهونقل المعنى من نوعمن هذه الانواع لنبوع آخرأشار الخووجه الاشارة أنه ذكر أنه ينقل المعنى إلى محلآخروهذاصادق بأن ينقدله من التشبيب الي أحد المذ كورات (قوله أن ينقل المعنى الى محل آخر)

بأن يكون المعنى وصفا

تشبيبا ومديحاوهجاء وافتخارا ونحوذلك فان الشاعر الحاذق اذافصدالي العني الختلس لينظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظهونوعهووزنه وقافيتهوالي هذا أشار بقوله (ومنه) أي من غير الظاهر (أن ينقل العني الي محل آخر

بذوى العمامة والثانى عبرعن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال بذوى القناة فى أكنهم والاول أيضا جعل ذلك التساوى عدلة للامر بتناول الحوائج لديهم بخلاف الثاني فان قلت قدتقدم في قسم الظاهر أنه لايشترط فيه التساوى في المعنى من كل وجه ولاأن يوجد في المني المأخوذ لفظ المأخوذ منه وأعا يشترط الاتحاد في المني الحاصل في الجلة وان كان بين القائلين اختلاف ماوهذا المثال لغير أأظاهر كذلك لاشتراك البيتين كابينت فالحاصل الذي هوكون الرجال لهمن الضعف مثل ما للنساء ولايضر التعبير الخالف ولامصاحبةشيء آخر كماف البيت الاول قلت الفرق بين الظاهروغيره قد تقدم وهو أنغير الظاهرلابدأن يكون بحيث لايدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضح في الأمثلة بعد والذوق السلم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أنالاولسوى بين مفهوم ذي العمامة والخار في مصدوقهما وألثاني شبه مفهوم من في كفه خصاب بمن في كفه قناة باعتبار مصدوقهمافيتبادر قبل التأمل أن العنيين لما اختلف الفهوم فيهمامختلفان بخلاف ماتقدم فالمعنى ظاهر الاتحاد هذا والحق أنهذا الثال قريب من الظاهر بلينبغي أن يجعل منه والثال الذي فيه التشابه بلاظهو ركقوله:

> لقد زادنى حبا لنفسى أنني * بغيض الىكل امرى غيرطائل واذا أنتك مدمتي من ناقص المنهادة لي بأني كامسل وقوله :

للمعنى البيت الاولأن بغض ماليس بطائل أي لافائدة فيه يزيدني حباف نفسي لاني أعلم بذلك أنه ما أبغضني الالكونهل يناسب مافيهمن الماني والاخلاق مافي ومعنى الثاني أهاذاذمني ناقص ذمم فى نفسه كاندمه شهادة بكمالى.ومعلومانالبغض يستلام عادة ذم المبغوض.وحبالانسان نفستُهُ يستازم ادراك كالمافالمعنيان مشتمهان فيأص يعمهماوان اختلف مفهومهماوذاك الذي يعمها هوأن مباعدة الارذال واذايتهمالانسان تفيد رفعته لكن لحفاء أخذ أحدهمامن الآخر لان النماثل اعا هو باعتبارهذا الامرالعام الذي يبعد استشمار الاخص منه فلالافيه علالة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جعل الثاني أي أخذه من خلاف الظاهر والذوق السلم شاهد بذلك فتأمسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى النأمل صح فيه نقل المعنى من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الخفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقسل المني من نسيب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المسارع اذا شبب بامرأةأي ذكرمنها مايلائم الشبيبة والفتوة الىمديم و بالعكس والى هجاء وافتخار ونحو ذلك وبالعكس ونقل المعنى من بعض الثلاثة الاخيرة الى آخر و بالعكس وذلك عكن من الشاعر الحاذق عند قصد اختلاس المني واخفائه فيحتال فيه حتى ينظمه علىغير نوعهالاول وعلى غسير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر على هذا مانقل من نوع الى غيره سواء كان المنقول عنهواليه بماذكر أومن غير ذلك والى هذا القسم وهوالمنقول من محل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أن بنقل المعنى إلى محل أخر) بأن يكون المعنى وصفا والمنقول اليه موصوف وقد كان في

والثنانى دلءبى نشبيه الرجال بالنساء فهومعني غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ من التشبيم الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنَّه أن ينقل المني الي محل آخر) نقله أبوالطيب الى السيف فقال: ومنه أن يكون معنى

الثانى أشمل من معنى الاول كقول جرير: اذاغضبت عليك بنوتيم*
وجدت الناس كلهم غضابا

(قوله فائشرقت الدماء عليهم) أي فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وأتى بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حنى صارت بلون البياض (قوله فسكا تهم لم يسلبوا) أىفلعا ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كا"نهم لم يسلبوا لان الدماء الشرقة عليهم سارت ساترة لهم كاللباس المعاوم وهسذا البيت هو النقول عنسه المعنى وبيت أبى االطيب الآني هو النقول فيسه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سمواد (قوله وهومجردالخ) أي والحال أنالسيف خارج من غمده (قوله فسكانهما هو مفمد) أي قصار السيف لما ستره النجيع الدى له شبه باون الغمد كاثنه مغمد أي مجمول في الغمد (تـــوله فعقل المعنى) أي وهوسترالدم كاللباس من القتلى الى السيفاي لانه في البيت كقول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * محرة فكا مهم لم يسلبوا) أى لان الدماء المشرقة كانت بمزلة ثياب لهم (وقول أ في الطيب يبس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكا أهاه ومغمه) لان الدم اليابس بمنزلة غمدله فنقل المنى من القتلى والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامِم غضاباً)

المناء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصير بلون الاشراق البياض (ف) الماستر وابالدماء بعد سلبهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المعلوم هذا هوالمنقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب يبس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (مجرد عن عن عمده) أى والحال أن السيف خارج عن الغمد (كأناهو مفدل) أى مجمول في غمده استره بالنجيع كما يستره الفمدهذا هو المنقول فيه المعنى فالكرم الاول في القتلى وصفهم بأن الدماء مسترتهم كالملباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الدم كستر الفمد فان قلت النقل فيه تشابه المعنيين أيضا ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعل هذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذي هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما فوله بيسواه ذو العمامة والحماد عمرة وله عنهم خضاب ومن في كفه منهم قناة * كن في كفه منهم خضاب

على ولدلك قيدنابه فياتقدم و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخفى فمن جعله من غير ولدلك قيدنابه فياتقدم و بين التشابه مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الأول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا)

هذاهوالمشمولالاول فقد أفادبهذا الكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الساس جميعا فى الفضب فغضبهم غضب جميع الماس ويلزم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة فى الغضب تقتضى المتابسة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة لذلك فتحصل منه أمه أقام ننى تميم مقام الناس جميعا فى أعلى ما يطلب

كقولالبحتري:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🗱 محمرة فكأنهم لم يسلبوا

وفول في الطيب :

يبس النجيع عليه وهو مجرد * عن عمده فكأنما هو مغمد فانه أحدمه في يبس النجيع عليه وهو مجرد * عن عمده فكأنما هو مغمد فانه أحدمه في يبت البحتري ونقله الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثاني أشمل) من الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كابهم غضابا

الاول وصفهم بائن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا بلعنى لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستردالدم كستر العم^و (قوله أشمل) أى آجمع (قوله لانهم) أى بنى عيم وقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس فقد أفادجر ير بهذا الكلام أن بنى يميم نزلون منزلة الناس جيما في الغضب (قوله وقول أفي نؤاس) (• • 0) بضم النون والهمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لماسيحن العضل

لامهم يقومون مقام كامم (وقول أبي نواس .

اليس على الله بمستنكر بد أن يجمع العالم في واحد)

ظانه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيتجرير (ومنّه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كقول أبي الشيص :

وأعلى ما يطلب هو رضاالناس جميما (وقول أبى نواس) لهارون الرشيد لماسجن الهضل البرمكي عيرة منه حين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا نما في هارون وأن في هارون جميع ما في الفضل وما في العالم من الحصال مبالغة

قولا لهرون امام الحسيدى ﴿ عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فيك من قدرة * فلست مثلالفضل بالواجيد (ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحسيد)

وروى أنه أطلقه من السجن لما سمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيداً : «أقام المدوح مقام جميع العالم لجمه جميع أوصافه فهو أشمل بما في بيت البحترى لاختصاصه باقامة المدوحين مقام الناس في الرضا والعضب وهو أفاد اقامة واحد مقام جميع الناس في كل شيء ولا يخفى خفاء الأخذ ببنه ما فانه لولاعتبار اللوازم الحفية ما فهم انتشاء الاول من الثاني كا قررنا ولم يتعرض للمكس وهو أن يكون الاول أشمل مع امكانه و كأنه لعدم وجدان ماله (ومنه) أي ومن عير الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيص معنى) البيت (الثانى تقيم معنى) البيت اللول حب اللوم في الحيوب المة و يقرر المانى أنه مذموم لعلة أخرى فيكون التماقص والتنافى بين البيتين بحسب الطاهر وان كانت الماقت والتنافى بين البيتين بحسب الطاهر وان كانت الماقة الماقة الاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صع كذب معاومه اوم أن من كانت عنده الماقة الاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صع

وفول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالثانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كداقيل وفيه نظر لا نهم اذا كانوا هم جميع الناس في حال الفضب كانوا جميع الماس في كل حال وقيل لان الاول خاص ببنى يميم والثانى شامل لمن و فه و هاسد لان المراد بانوا حدفى الثانى واخد معين خاص والأحسن أن يقال الثانى شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذى يظهر أن يقال الثانى أ بلغ باعتبار أنه صريح في أن الماس كام مذلك الواحد بخلاف الاولى فانه لا يلزم من غضب الناس كام مذلف الواحد بخلاف الاولى فانه لا يلزم من غضب الناس كام مذلك الواحد أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الماس تعظم يغضبون لغضبهم لكن النعبير عن هذا بأنه أشمل فيه تعسف به ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى المائية يضم المعنى الله نقيضه فهو مأخوذ من تقيضه كم ول ألى الشيص :

الكرممشير االى أن فى العضل شيئاعا في هرون وأن في هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال ممالغةوقبلالبيت قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فاستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستمر *الخ روى أن هرون لما سمع الأبيات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماء والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لاتحد مثل المضل في خدمتك وطاءتك (قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم أأكمأ ليةوهذا البيت أشمل من الاول لان الاول جعل بسيتمج عنزلة كلالماس الدين هم معض العالم والبيت الثاني جمـــل للمدوح بمنزلة كل العالم الذى هوأشمال من الناس

لان الناس بعض العالم

(قوله وغیرهم) أی من

البرمكىوزيره غيرة منه

حين سمع عنه التناهي في

الملائكةوالجنواعلمأن الرواية الصحيحة ايس على الله بدون واوفيل ليس وهومن بحرالسر يع مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن الواوقيل ليس ففيه من العيوب الخزم وهوزيادة مادون خمسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول) وذلك كان يقرر البيت الاول حب اللوم

⁽١) قوله بضم النون والهمزهوغيرمهموز كما في كتب اللغة اه مصححه

وقول أبى الطيب وكذاقول أبى الطيب أيضا فانه ناقض به قول أبى تمسام وقد تبعه البحثري فقال

أجدالملامة في هواك لذيذة به حبا لذكرك فليلمني اللوم أأحبه وآحب فيه ملامة * ان الملامة فيههمن أعدائه والجراحات عنسده ننهات * سبقت قبل سيبه بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى * على أذنيه من نفم السماع نشوان يطرب للسؤال كانما * غنه الله طي أومعهد

في المحموب لعلة و يقرر الثافي بغض اللوم في المحبوب لعلة أخرى فيكون (

(0.1

أجد الملامة في هواك لذيذة بهد حبا لذكرك فليامني اللوم وقول أفي الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيدد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب فيه ملامة *) كماية ال أتصلى وأنت محدث على تبويز واوالحال في المضارع المثبت كما هو رأى البعض أوعلى حذف البتدا أي وأناأحب و يجوز أن تكون الواوللم علم والانكار راجع الى الجمع بين أمرين أعنى مجبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) وما يصدر من عدو الحبوب يكون مغوضا وهذا يقبض مينى بيت ألى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الـكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العلل والمحال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللوم والانكار على (في هواك لذيذة) أى أجد لذلك اللوم فيك لذة لتناهى حيى فيك حتى صرت الملذذ بمطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حبا) أى اعاوجدتها لذيذة لأجل حبى (لذكرك) على أى وجه كان (فيلمني اللوم) جمع لائم وهذا هو الاول المنقوض (وقول أي الطيب

أأحبه وأحب فيه ملامة * اناللامة فيه من أعدائه)

وهذا هوالثانى الماقض للا ولا وانا كان اللوم فيسه من العدو لان الحب يتضمن كال الحبوب ورفعته واللوم على أمر فيه تعظيم لاحد و كال لا يكون الامن عسدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون اللوم رفقا بالماوم وانقاء عليه لكنه خلاف الأصل بللايسمى في الحقيقة لوما بل عزاء و حملا على النصبر بالتقصير والواو في وأحب فيه ملامة يحتمل أن تسكون واوالحال من غير تقدير المبتدا على مذهب من يجوز موالاة المضارع المثبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على مذهب من لا يجوز أى كيف أحبه مع حبى فيه الملامة فالمنكر في الحقيقة هو مصاحبة تملك الحال لا كونه يحبه مع مفارقة حبه لمضمون هذه الحال كي تقال أتعلى وأنت يحدث فالمنكر هو وقوع الصلاة مع الحدث لا وقوع الصلاة من حيث هي وكما تقول

أجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليلمني الاوم

وقول أبى الطيب

أ أحبه وأحب فيمه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه فيمت أعدائه فيم من أعدائه فيم من أعدائه فيمت المنتفى وأبى الشيص من أعدائه فيمت المنتفى وأبى الشيص من المنتفى والمنتفى والمنافى والمن

بقوله أأحبه وأحب فيه ملامة وقديقال المنكر بهمزة الانكار ماوليها والدى وليها حبه وهوغير منكر وجوابه أن المعنى أأجم بين الأمرين مثل آتا مرون الساس بالبر وتنسون أنفسكم أو يقسال

التناقض والتنافى بين الميتين عسب الظاهر وان كانت العلة تنني التناقض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعالوم أن من كانت عنده الغاز الأولى صبح الكازم باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكاف خطاب اؤنت أي فيشأنه أوبسبيه (قوله حبالذكرك) أى وأعاوجدتاللومفيك لذيذا لا جل حي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتبار الفيد) أي راجع القيد فالمكرفي الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالعني كيف أحبه مع حبي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كايقال أنصلى وأنت محدث أىفالمنكرهووقوعالصلاة

مع الحدث لاوه وع الصلاة من حيث هي و كما تعول أسكام و أنت بين بدى الأمير فالمنكر هو كونه يسكام مع كونه بين بدى الأمير (قوله على تجويز الخ) أى بناء على تجويز الخ و هو مرتبط بقوله الذى هو الحال (قوله و الانسكار راجع الى الجمع بين الا ممين) أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فيه فى الوقوع منى بل لا يكون الاواحد امنهما (قوله وهذا) أى بغض اللوم فى الحبوب نقيض معنى بيت أبى الشيص أى لانه جعل اللوم فى الحبوب عبو با (قوله لكن كل منهما باعتبار) أى لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فم حبة اللوم فى الحبوب وهذا عبوب وهذا عبوب له وكراهته فى النائى من حيث صدوره من الاعداد و الصادر منهم يكون مبغوضا و أشار الشاوح بهذا الاستدراك الى أن التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهر وفى الحقيقة

الأعداء وأنما كان

الأحسن في هذا النوع بيان

السبب لا جل أن يعملم

أن التناقض ليس بحسب

الحقيقة بلبحسب المورة

كذا قال يسوقال العلامة

اليعقوبي أنسسا كان

الاُحسَن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم يبينه

كان مدعيا للنقض من غبر

بينة وهوغير مسموع فلو

قالهنا أأحبه وأحبافيه

ملامة كان دعوى لعدم

المحبسة بلادليسل وذلك

لايفيدفهذا النوع أخرج

لباب المارضة والابطال

وهمو يفتقرلدليلالتصحيح

فلابد منه فىالطرفين قوله

ويضاف البيسه مايحسسته

أىأن يؤخذ بعض المعنى

من السكلام الا ولو يترك

البعض الآخرثم لايقتصر

فى الكلام الثانى على بعض

المعنى الما خوذ من الا ول

بل يضاف لذلك البعض

المائخوذما يحسنه من العالى

ومفهوم هدندا الكلام

لاتناقض بينهما أصلالاختلافالسبب، كل (فوله ولهذا) أىلأجلأن كلامن المعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب (٢٠٠) كاف البيتين الذكورين فإن الأول علل حد اللامة بحبه لذكره والثاني علل كراهيته وقوله أنيبين أى الشاعر السبب لها بكونها تصدر من

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني ويضاف اليه مابحسنه

أنتكلم وأنت بين يدى الأمير فالمنكر هوكونه يتكلم معكونه بين يدى الأمير و يحتمل أن تكون تلك الواوللعطفوالعطف بالواو وانكان لايقتضى العية لكن يقتضى الاجتماع في الحسكم فحب وحب اللومفيه يقتضيءطف أحدهماعلى الآخر اجتماعهما في الوقوع من شخص واحد وهوالحكم وهذا الاجتماع هومحط الانكار أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فى الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بللابدفيم من بيانها لانهان لم يبينها فهودعوى للنقض بلابينة وهوغيرمسموع فلوقال هنا أأحبه وأحب فيسهملامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولايفيد بل الكلام المنقوض ينبغي فيه بيان العلة أيضا لان هسذا المنزع أخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقر لدليسل التصحيح والابطال فناسب الاتيان بالعلة من الطرفين فلابدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أبي عام ونغمة معتف جدواه أحلى على اذنيسه من نغم السماع

والمعتنى الطالب والجسدوى النفع والسماع أريدبه مايحسن سماعسه كالعود ومهني البيت أن هسذا المدوح الغرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنده الغمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نفهات العودونحوه وهذا الحكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والكرم فانه هو السبب في كون نغمة السائل كنغمة العود وقدناقضه المتني بقوله

والجراحات عنده نفات الله سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقدجعل المتنى العمات السؤال عندالمدوح تؤثرفيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق للك النغمة سيبه أى عطاء والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء بلا سؤال فلوسبقت نفهات السؤال عطاءه أثرت فيمه تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نغمة السؤال كالعودعند ذلك المدوح فههنا ممدوح النغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض الكلامان وان اختلفا علة وعملاو وجه الكلام الذي هو نقيض للا ولمأخوذ من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء ينافيه لاأنه منه ولاهوهو بهينه ولم يزدالاالسلب في الاثبات أو العكس ونريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافى في الجمسلة وأيضانقض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هو الحامل على طلب المقيض فقدا نتشأ النقيض عن الا ول فافهم وا نظر أى المعنيين أ بلغ التلذذ باومه في الهبوب أو بغض اللوم في الحبوب والا ظهر التلذذ باللوم لافتضائه عدم الشغل عن حب لعارض من العوارض ولوكان منافيا بخلاف بغض اللوم عنسد سهاعه فانه يقتضي شغل الفلب ببغض اللاثم والفناء في الحبيب مطلقا بحيث لا بحس الا بحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أي ومن غير الظاهر (أن يؤخل بعض المعنى) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر في الكلام الثاني على ذلك (و) لكن (يضاف) الى دلك السعض المأخوذ (ما يحسنه) من المعانى ومفهوم هذا الكلام أنه ان لم يضف اليه شيء أصلا

التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاهدرنا أما لان المضارع الثبت لايقع حالابالواو عد (ومنه أن

أنه اذا لم يضف اليه شيء يؤخذ بعض العني السابق ويضاف اليه ما يحسنه أصلا كان من الظاهر لان مجرد أخذ المعنى من الا ول كلا كان أو بمضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينتذ ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذالبعض معتزيينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن - من الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخق

(قوله وترىالطيرعلى آثار ارأى عين) أى وتبصر الطير و راءناتا بعة لنامعاينة كـذا قال اليعقو بى قال في الاطول الا تارجم أثر بمعنى العلم أى مستعلمة على أعلامنا متولد أى وانماأ كـدقوله ترى بقوله رأى عين

فظاهر لان أخذ المعنى من الاول لا لبس فيه كال كان أو بعضافيه و من الظاهر وأمااذا أضيف اليسه مالا يحسنه فالزيادة كالعدم فيسكون المأخوذ ولوقل لالبس فيه أيضا فيصبر من الظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودوترى الطبرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعةلنا (رأىعين) أىمعاينة وأنماأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتسكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المغيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيتولو لمتر لبعدها لانهيقال ترى فلانايفعل كذا بمعنى أنهيفعله فهو بحيث يرى في فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حال من الطيرأى تراها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مفعولامن أجلهمن العامل المتضمن للجرور الذي هوعلى آثارناأي ترى الطيركا ثنة على آثارنا لأجل وثوقها (أنستمار)فكان ثقة على هذا جوابالسؤال مقدر اذكانه قيل لمااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانتعلى آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنهاستطعم من لحوم الفتلى بقال ماره أتاه بالبرة أىالطمام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أني تماموقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أى ألتى الطلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة المشبه به الى المشبه أى الاعلام التيهمي كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالمقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثانى والمراد بعقبان الاسلام الصور الني على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك السو رصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعسلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الأعلام فألفت ظلها على الاعسلام ومن وصف حقبان الطير أنها (في الدماء نواهل)أي نواهل في الدماء ونواهل جع ناهل اسم فاعل من نهل اذار وى ضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع القتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللنهالرجامها النهل في الدماء ويحتمل أن تكون حقيقة وأنها تلزم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويلزم أنها شبعت من اللحوم وأعا

وترى الطير على آثارنا ﴿ رأىعينُ ثَفَةَ أَنْسَبَارِ

كقول الافوه : وقول أبي تمام :

وَقُد طَلَلتَ عَقَبَانَ أَعَلَامَهُ ضَيْحَى * بِعَقْبَانَ طَيْرٌ فِي الدِّمَاءُ نُواهِلَ

لئلا يتوهمأنها بحيثترى لمن أمعن النظر بتسكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المعنى أنها لما تسعتنا كأنها ريثتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمعنىأنه بفعله وهو بحيث يرى في فعله لولا المسائع (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعــل (قوله مما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه الحجرو رالذي هو قوله على آثارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقسة أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لمساذا كانت الطيو رعلي آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالوثوقهابأنها ستمار أى ستطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (قوله ظللت) هو بالبناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب العاعسل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبه به الشبه أى ظللت أعلامه الشبيهة بالعقبان في تاونها و فحامتها لان الأعلام بمعنى الرايات

فيهاألوان مختلهة كالعقبان وقال الحلخالى الاضافة حقيقية على معنى المازم والم إدبعقبار الاعلام الصورالمعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمعنى الرابة وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طسير) متعلق بطللت أى ظلات عقبان لاعلام بعقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألقت ظلها عليها (قوله في الدماء) اى من الدماء فني بمنى من متعاقسة بنواهل الذى هوصة العقبان طيراى ظلات عقبان الاعسلام

أقامت مع الرايات جتى كأنها 🗴 من الجيش الا أنها لم نقاتل

بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء القتلى فتظليل العقبان الايملام لرجائها النهل من اللسماء ووثوقها بأنهاستطعمن لحوم القتلى (ع ٠٥) (قولملوثوقها بأنهاستطعم لحوم القتلى) ثى ولرجائها الرىمن دمائها (قوله حتى كأنهامن

> الجيش) اى حتى صارت موشدة اختلاطها برؤس الرمام والأعلام من أفراد الجيش إلا أنها لم تقاتل أي لم تباشر القتال وهدا استدراك علىمايتوهم من البكلام السابق من انها حيثمارت من الجيش قاتلت معه (قوله فان اباعسامالخ)ای وانعا کان كادم الى عمام بالنسسية الكلام الأفوه السابق مما ذ کرناه وهو أخذ بعض المعنئ ويضساف اليسه مايحسنه لانابا عسام الخ (قوله لم يلم) من ألم الرباعي وماتقدمنى قوله حتى مايلم خيال من لم الثلاثي و الاول يمعنى أخذ والثانى بمعنى وقع وحمل (قوله لاتخيلا) اى لاأنهارىءلى سبيل النخيل بأنيكون هناك من البعد ما يوجب الشك في المرثى (قولهوهذا)اي كون الطيرقر يبامن الجيش بحبث يرى معاينسة مما يؤكدالمني المقصود للشاعر وهو ومفهم بالشجاعية والاقتدارعلي فتلالاعادي

(اقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وتوقا بأنهاستطعم لحوم القنل (حتى كأنها به من الجيش الأأنها لم تقائل فان أبا بمام لم بلم شيء من معني قول الافوه رأى عدين) الدال على قرب الطير من الجيش المأنها لم تقائل فان أبا بمام لم بلم شيء من معني قول الافوه وقتلهم الاعادي (ولا) بشيء (من معني قوله ثفة ان ستمار) الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضا بما يؤكد المقصود قيل ان قول أبي تمام ظلات المام بمني قوله ، أى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطبر على الراية وهو في جو السماء بحيث لا يرى أصلا لهم لوقيل ان قوله حتى كأنها من الجيش المام عني قوله رأى عين فانها المات كون من الجيش

لزمت حينتذ لتتوقى لحوم القتى التأخرة بعد شبعهامن الاوائل والاول أنسب بحال الطير (أقامت) تلك العقبان (معالرايات) أي الاعلام وثوقا بأنهاسة طعم لحوم الفتي يُانيا أو ابتداء على التقدير من (حتى كأنها بد من الجيش) أى لزمت الرايات حتى صايرت من شدة اختلاطها برؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفراد البجيش حسن أن يقدر أنهاأعانت الجيش وقانلت معه فلذلك استدرك فقال (الأنهالم تفاتل) أي اسكنهالم تباشرالقتال ثم بين ما أستقطه أبو تمام من العني الكائن في البيت المأخوذ منه ومازاده فسن بهماأتي بممن ذلك العني بقوله (فان أبا تمام) أي الما كان كلام أفي تمام بالنسمة لسكالم غيرء السبابق عملة كرناه لان أباعام (لميلم) أي لم ينزل ولم يأت (بشيء من معني قول الافو مرأى عين) للدالي على كال قريب الطير من المجيش محيث ترى عيا الاأنهارى على سبيل التخيل. بأن يكون ممن البعد مايوجب الشك في المزقى هسل ييء أملا أق يوجب عدم الابصار فيعود منى الرؤية الى ظن الوجود أو تنقنه وكون، الطيو و قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كمال شجاعتهم وقبلهم للاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيو رعند التوجه تنيقن ذلك وتهوى الى قرب الغزول لان ماسيحصل عندها لاعتياده كالحامئل ولا أغرشي مم وجعني قوله. ثقة أن سمار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترفى أنماه وللنقة بالميرة والشفة لاعتينا دذلك وكونه معتادا يدلءلي كيال الشيجاعة والجراءة على الفتل فبتكالل المعنيين يؤكد القصود الذئ هو الوصف بالشرجاعة ويفيده واعترض قول المصنف الثاباتم لم يلم بمعنى رأى عين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطير من الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بعدت عن الحيش مادقع ظلها على الرايات وردبأن وقوع الظل لايستنازم القرب بدليل أن الظل الطلير يمر بالارض أوغبرها ويتحس وانكان الطيرفي الجو تحبيث لايرى والجف أن وقوع الظل لايستلزم القرب

أقامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من العبيش الا أنها لم تقاتل فان أبا عام) أسقط بعض معنى بيت الا فو د و لم بلم نشىء من معنى وليت الا فو د و لم بلم نشىء من معنى ولي تالا فو د و لم بلم نشىء من معنى ولا من الله و الله بن الله بن الله و الله بن الله بن

لمكن زادعلى الافوه بقوله الأنهالم تقاتل ثم بقوله فى الدماء نواهل ثم باقامتها معالرايات كأنهاء ن الجيش و بذلك يتم حسن قوله الا أنهما لم تقاتل وهذه الزيادات حسنت قوله وان كان قد ترك به ضما أتى به الافو .

رأىءين الخ وحاصله أن قوله حتى كمأ نهامن الجيش فيه المام

(0+0)

اذاكانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبو عام (عليه) أى على الافوه زيادات محسنة للعنى الأخوذ من الأفوه أعنى تساير الطبرعلى آثارهم (بقوله الأأنهالم تقائل و بقوله فى الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الأنهالم تقائل لانه لا يحسن الاستدر الثالذى هوقوله الاأنها لم نقائل ذلك الحسن الا بعد الدورة فى عداد الجيش حتى يتوهم أنها أيضامن القائلة هذا هو الفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الدت الاول

كافيل اصحة أن يبعد الطير في الجو و يظهر ظله و أماعه م استان امه الرؤية فحل نظر لان الظل يضمح الما المعد السكنير الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك الم تحفظ رؤية الظل من غير رؤية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رؤية العين لا تستان م القرب المفرط استوى المعنيان و اعترض أيضا بأن قوله حتى كأنها من الجيش قديقال ان فيه الما معنى قوله رأى عين فانها اعاتكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم عند المعنى معاله ايات لا نفسه الما المعنى قوله رأى عين فانها اعاتكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم معاله ايات الان صحبة الرايات في المكانية استانه القرب فاوجزم بأنه المام بمعنى رأى الهين كان صوابا ولي أى ان أباعام لم يلم بشيء مماذكر ولكنه (زادعليه) أى على الافوه زيادة محسنة المنى (ولكن) أى ان أباعام لم يلم بشيء مماذكر ولكنه (زادعليه) أى عند الزحف و في وقته (بقوله) أى زاد عليه بأمور ثلاثة أحدها قوله (الاأنهالم تقاتل و بقوله) أى وثانيها قوله (في الدماء نواهل و ياقامتها) أى وثانيها قوله (في الدماء نواهل الانجرة من كلام المسنف وهي اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بها) أى و بهذه الزول في كلام المسنف وهي اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بها) أى و بهذه الزول في كلام المسنف أيضا وهو قوله الاأنها الم تقاتل لانه لولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش في كلام المسنف أيضا وهو قوله الاأنها الم تقاتل لانه لولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش في كلام المسنف أيضا وهو قوله الاأنها الم تقاتل لانه لولم يقل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش المولم في الدماء نواهل في كلام المسنف في كلام المسنف في كلام المسنف في الدماء نواهل في المقال في قالت مع الرايات حتى كأنها من الجيش في الدماء نواهل المقال في المقال المؤلم المؤل

ثم قال الأنهالم تفاتل لم يحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الأنها لم تفاتل لم يحسن لان الاستدراك المايحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك والذى يتوهم معه خلاف المستدرك مما ذكر هذا هو أنها أقامت مع الرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنو اتمان على أن كأن فى قوله كأنها من الجيش لظن الوقوع و يكون ادعائياهنا أو أنها شبيهة بأ فراد الجيش بناء على أن كأن للتشبيه أى كأنها فرده إذ من جاة مليحسن توهم كونها تفاتل حيث ظنت من الجيش أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جاة مليحت من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن

معنى (قوله ثقة انستار) الدال على التأكيد (لكن زادعليه بقوله الاأنها الم تمانل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أي بهذه الزيادات (يتم حسن) المعنى (الاول) المأخوذ أو بهايتم حسن قوله الاأنها المتقاتل ثم قال المصنف

بمهنى قوله رأى عين وحينئذ فلايتم ماقاله المصنف الا أن يقال ان قول المنف فان أبا عام لم بلم بشيء الخ أى فى البيت الأول فتأمل (قولهاذا كانت قريبامنهم مختلطا بهم) أي لان المنقصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه ألمذكر والمؤنث ولابر دمختلطالانه تابسع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أى بالمنى المأخوذ من الأفودتسايرالخ وهذا المعنى بعض معنى بيته (قوله يعنى قوله الخ) أشار بذلك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخرفيه (قوله أن المفهوم من الايضاح أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتنها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاولالاول من الزيادات

(٣٤ ــ شروح التلخيص ــ رابم) وهو قوله الا أنها لم تقاتلاالاول في كلام أي تمام لانه آخر فيه و بيان ذلك أنه لوقيل ظلمات عقبان الرايات لا يوقع في الوهم أنها تقاتل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالنفي ضلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش فانه مظنة أنها أيضا نقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أى المعنى الذي

وهــذه الائنواع ونحوها أكثرهامقبولة

أخمده أبو تمام من بيت الاقوم الاول وهو تساير الطيرعلىآ فارهمواتباعها لمم في الزحف (قوله وأكثر الانواعالتيذكرهاالمسنف لغير الظاهر وهبى خمسة كامر وقوله ونحوها أى وتحوهذه الائواع وهذا اشارة الى أنواعاخرلغير الظاهر لم يذكر هاالمصنف والظاهرأن تحوهاعطف على هذه أى وأكثرهذه الانواءوأ كثرنعو هذه الأنواع مقبول وهذاالكادم يقتضي أن من هذه الانواع ومن بحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوعمن التصرف يقتضى قبول جميع أنواع غسير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الأخسد الظاهر يقبل مع التصرف فكيف نغير الظاهر الذي لاينهك عن التصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهدده الانواع ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

(وأ كثرهدهالأنواع) المذكورة لغيرالظاهر (وتحوهامقبولة) لمافيهامن نوع تصرف

تخيل فتالها حسن استدراك أنها لم تفائل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلام فلابحسن معة تنحيل قتالها كالجيش اذا نظرالي مأذكر من حيث هو وان روعي أن كونهها مع الرايات واهل فالدماء وتظليلها لمايوجب اختلاطهام الجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتحيل قتالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم والحكن لايحسن الاستدراك كحسنه في التصريح بكونهامن الجيش لخفاءهذا اللزومولان الاستدر الثلاية كلفيه غالبا على اللزومو الذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه معذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة الني ذكر هاالمنف وهي الني زادها أبو تمام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المني الذي أخــنده أبو عاممن بيت الافوه الاول وهو تساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الزحف وفيه تكلف لاحتياجه الى التقدير وابهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث المأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيد المقصود من كمال شجاعتهم وأن الطيور دائمانش بهم في القتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن هـذا يفيدالالمام عمني رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنه لم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأو يل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام المصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها نو اهل في الدماء يفيد أنها لانتكاف أ كل اللحم لكثر ، الفتلي ال تكتفي باحتساء الدماء وما في معناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفي ذكركونها مقيمة معالرايات حتى كأنها من الجيش كاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش ف تظليلها الجيش حتى كـ أنها مستخرة لهم كاسخرت لسلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والمعهود أن الطير تقيل ضحى فقدا تضحوجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدًا هو الثاني المأخوذونحو هـذا عما تقدم فانه معلوماً نالاول أول والثاني ثان قلت المرادبيان أنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يلزم من كونه أول في السكارم أو ثانيا كونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والخطب سهل لان هذا السكتاب مبنى على قصد كمال البيان والله الموفق بمنه وكرمه (وأكثرهذه الأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أي ونحوهذه الأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف والظاهر أن يحوها معطوف على هذه أى وأكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذه الانواع ماهوغير مقبول وانمن يحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع أنواع غيرالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤ يددلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف نغير الظاهر ولايقال لايازم من خفاء الاخد حسن الكلام لصحة قيحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لا نا نقول كلامنا فها يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا بماظهر أنه سرقة وأقسام غير الظاهر كلها كذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنهالآن وبهذا يعلم أن الاولى أن يقال ان هذه الانواع وتحوها مقبولة وكون التعبير مالكثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيهضعف لماذكرنا أنه لابحث لنا

(وأ كثرهذه الا واع) وهي خمسة (و يحوها) بمافيه نكتة غيرماذ كره (مقبولة) أشه باعتبار المهني أو باضافة الا كثر للتجمع ومن نحوها الاحتذاء وهو أن يبتدى والمتكام أساو بافيعمد غيره الى ذلك الاساوب

* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكل ما كان أشدخفا مكان أقرب الى القبول هذا كاه اذاعلم أن الثانى أخذمن الاول وهذا لا بعلم الا مأن بعلم انه كان يحه ظ (٧٠٥) قول الاول حين نظم قوله أو بان يخبر

(بلمنها) أى من هذه الأواع (ما يحرجه حسن التصرف من قبيل الاتماع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخفاه) بحيث لا يعرف كو نه مأخوذا من الاول الابعد مزيد تأمل (كان أقرب الى العبول) لكونه أبعد عن الاتماع وأدخل في الابتداع (هذا) أى الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقدولا أو مردودا وتسمية كل بالاسامى الذكورة (كه) انما يكون (اذا علم أن الثانى أخذ من الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه أخذ منه والافلا يحكم بشى من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع التى تنسب لفيرالظاهر مطلفالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن النصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير المصنوع غير أصله حتى في الحسوسات فان الشيء كلا ازدادت فيه الطائف وأوصاف كان أقرب الى الحروج عن الاصل والجنس الايرى الى الجوهر مع الحجر والمسكم عالم (وكلما كان) السكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال اللطائف ماأ وجب كونه لايفهم اله بماأخذ منه وان أضله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كان أفرب الى الفبول) بما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الحصوصيات الزيدة أبعد من الانباع وأدخل في الابتداع الذكر ناوت قرر أن زيادة اللطائف تخرج عن الجنس ألاترى الى قول أبى نواس

ليس على الله بمستنسكر ۞ أن يجمع العالمف واحد

مع أصله فيما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من ألثاني الابامعان النظر واعتبار اللوازم كما تقدم وذلك أنه أخذ مجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرمع من الاولى وجعل ذلك منسو با لقدرة القاهر الحكم وانه لايستنكر منه جعال ذلك في فردوا حدمن جميع العالم فكان أبعد من اقاسة بني يميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سدق أحدهما للا خر وادعاء أخذ الثاني من الاول وحيثذ بتفرع على ذلك كون الناني مقبولا أومردودا و يتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاقسام السابقة بالاسامي المذكورة (كام) أي كل ذلك أياهو (اذا علم أن الثاني أخد من الاول) يعني أن جعل الكلام الثاني سرقة ومأخوذا من الاول أعابترتب و يحكم به فيتفرع عليه أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن الثاني أخذ عن الاول اما باخباره عن نفسه انه أخذ أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن يقول هذا القول الثاني واستمر حفظه الى وقت نظمه هذا النظم واعا استمر ارائم الى وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبغي أن يعد

من غير أن يأخد لفظا ولامعنى كمن يقطع من الاديم لعلاعلى قياس نعل صاحبه (بل منها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخد (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من واحد من هذه الانواع و تحوها (كان أقرب الى القبول هذا كله) من أفسام الاخد والسرقة بجميع أنواعها أناه هو (اداعلم أن الثانى أخذ من الاول) ولا للهذلك الاناقر اره وقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

أنواعها أناهو (اداعم أن الثاني أخذ من الاول) ولا معم ذلك الاماقرار وقوله (الجواز) يتعلق عحذوف الى وادعاء اخذ الثاني من الاول (فوله والاهلاكم) أى وان لم بعلم اخد الثاني من الاول النائي أخد من الاول (فوله والاهلاكم) أى وان لم بعلم اخد الثاني من الاول النائل أخد ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردو أشار الشارح بقوله أو جهل الحال بشيء من ذلك أى من سبق أحد هما واتباع الا خرولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردو أشار الشارح بقوله

هوعن نفسهانه أخذه منه (قوله أي من هذه الأنواع) أى الني تنسب لغير الظاهر مطلمالا نقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالغيره وقوله الى حبر الابتداع أى الاحداث والابتكارفكانه غبر ما خوذ (قوله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكاام الماخوذمن غيره أشدخفاهمنما خوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك بائن يكسب من النصرف وادخال اللطائف ما أوجب كونه لايعرف بماأخذمنه وان أصله ذلك المائخوذمته الابعد مزيد تا مل وامعان نظر (قوله مز بدتا مل)أي وأماأصل التائمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى بما ليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الحصوصيات واللطائف ااز يدة فيه أبعد (قولهأي الذي ذكر) اي فافراد هذابتا ويل الشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين الناكيد بقوله كله (فوله من ادعاء سبق احدهما) اي للا خر وقوله واخذ

لجواز أن يكون الانفاق من قبيل تواردا لخواطر أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصدالي الاخذ والسرفة كما يحكي عن ابن ميادة أنه أنشدلنفسه: مفيد ومتلاف اذا ما أتيته 🗴 تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيله أنن يذهب بك هذا للحطيئة قال الات علمت انى شاعر اذوافقته على قوله ولم أسمعه ولهذا لا ينمغي لأحدبت الحسكم على شاعر والافلايحكم بشيءاليأن قول

المصنف لجواز الخ علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكونالانفاق)أى اتفاق القائل الاول

على سبيل الانفاق من غير قصدالي الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه :

مفيد ومتلاف اذا ما أتيته 🛪 تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيل له أين يذهب بكهذا للحطيئة فقال الآنءلمت أنى شاءر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الحواطر وان كان أقرب الى الاخذ من محض التوارد وأماان لم يعلم أخذه من الاول ولا ظن ظنا قريبا من العلم فلا يحكم على الثاني بأنه سَرقة ولاأخذ لا بالقبول ولا بعدمة وذلك بَعْضا (من توارد الحواطر أي مجيئه) أي الخاطر (على سبيل الانفاق مَن غيرقصد) أي بلا قصـــد من الثاني (الى الاخذ) من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسببور ودخاطرهوذلك اللفظ وذلك المعنى على قاب الثاني ولسانه كما وردعلى الاول منغيرسسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه ويحتمسل أن يراد بالخواطر العقول فيسكون المعنى أنه يحوزأن يكون الانفاق من توارد عقلين على أم واحدأىور ودهماعليه وتلقيهما اياهمن مددالتوفيق من غيرأن يستمين الثاني بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه أنشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهتز اهتزازا المهند

أى يفيد هذا المهوح أموالا للناس ويتلفهماعلى نفسهاذا ماأتيتهأىاذا أنيت هذا الممدوح تهلل أى تنور وجهه فرحابسؤالك اياملاجبل عليهمن الكرم واهتز بأريحية ارادة العطاء اهتزاز السيف المهندفي البريق والاشراق فلماأنشدهذا البيت قيلله أين يذهب بك هذا للحطيئة أي قد ضللت في ادعائك لنفسك ما ولغيرك كيف تذهب وكيف عذر تنفصل بهأى لاعذر لك في هذا الضلال يقال للضال الذى لامنفذله الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أي أنت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماأنت عليه فقال ابن ميادة الآن عامت أني شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والعني مع اني لم أسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروي أن الفرزدق لماضرب الاسير بأمرسلمان بن عبداللك فنباعنه السيف ثم قال كا ني بجرير يهجوني اذا سمع بهذا ويقول :

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فلماحضر جرير أخبر الحبر فأنشد البيت مقال كانبي بالفر زدق قد أجابني فقال:

ولاتقتل الاسرى ولكن تفكهم * اذا أثقل الاعناق حمل المغارم

فلماحضر الفر زدق أخبر بالهيجوفقط فأنشد البيتاللذكور بعينهمع غبره فتعجب الحاضرون بما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداءلجواز (أن يكون الاتفاق) أى اتفاق القائلين في اللفظ أو في المعنى (من)قسيل (تواردالخواطر)أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخد فاذا لم يعلم الاخذ قيل

والقائلانثاني (قولهأو في المعنى وحمده) أي كار أو بعضا (قوله أي مجيئه) الضمير الخاطر الفهدوم من الحواطر أي مجهي. الخاطرعلى سبيل الانفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غير قصدمن القائل الثاني للإخددمن القائل الاول يعنى أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك العنى على قلب الشاني ولسانه كماوردعلى الاول من غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخدد منه (ق-وله ميادة) بفتح المم وتشديدالياءاسهامرأةأمة سوداءوهيأمالشاعر فيو بمنوعمن الصرف للعامية والتانيث (قوله أنه أنشد لنفسه) أي انه أنشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاالمدوح يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتيتسه تهلل الخ) التهلل طـ لاقة الوجه والاهتزاز التحرك والمهند السيف الصنوع

من حديدالهندأي اذاأنيت هذا المدوح تهلل أي تنور وجهه فرحا بسؤالك اياملا جبل (فاذا عليهمن الكرم واهتز بارادة العطاء اهتزازا كاهتزاز السيف المهندفي البريق والاشراق (قوله أين يذهب بك) كلام يقال للخطيء الضال تنبها له على الصواب أى انك قد ضاات في ادعائك لمفسك ماهو الهيرك أين تذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل الك الحالخروج مادمت على ما أنت عليه (قوله هـــذاللحطيئة) الحطيئة اسم لشاعر معلوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته (قوله اذ وافقته على قوله) بالسرقة مالم يعلم الحال والافالذى ينبغى أن تمال قال فكان كذاو قد سبقه اليه فلان فقال كذا فيغتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى العلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير * و بما يتصل به سذا الفن القول فى الافتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قيل) أى فى حكاية ماوقع من المتأخر بعد المتقدم (قوله قال فلان كدنا) أى من بيت أو فصيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كدنا أى سواء كان مخالفا للثاني باعتبار ما (٥٠٩) أولا وانماقلنا أوقصيدة لجواز توارد

(هاذالم يعلم)أن الثانى أخدمن الأول (قيل قال فلان كندا وقد سبقه اليه فلان فقال كندا) ليفتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النفص الى الفير (وبما يتصل بهذا) أى بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والنضمين والمقد واحدوا التلميح) بتقديم اللام على اليم من لحمه اذا أبصره وذلك لان فى كل منها أخذشى ممن الآخر (أما الاقنباس فهوأن يضمن السكلام) نظام كان أو نثرا (شيئا من القرآن أو الحديث

انفق لكل منهمامع صاحبه واذا تحقق أن شرط دعوى كون الثابي سرقة باعتبار الأول أوأخل أن يعلم أن الثاني أخــذ عن الأول وجب ترك نسبة الثاني الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخــذ عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من التأخر بعد المتقدم (قال فلان كذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أى الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفاللثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازتواردالخواطر في معنى القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق على لسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولايقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتماء بفه بيلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارامن نسبة المقص للغير لان أخذالثاني من الأول لا يخلو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهنا انتهي ماأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصلبها فقال (و يتصل بهــذا) أي بماتقدم وهوالقول في السرقات الشعرية (القول) فاعليتصل أى القول في السرقات يتصلبه الفول أى الكلام (في الاقتباس و) المكلامق (التضمين و)الكلامق (العقدو)المكلامق (الحلو)المكلامق (التاميح)وهومأخوذمن لمحاذا أبصرفاللامفيمه مقدمة علىالمموليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم للمكما قديتوهم وسيأتى تفسير هذمالألقاب قريباو يلزم من كون القول يتصل بالقول كونهافي نفسها لها أصال بالسرقات ومعنى اتصالها بالسرقات تملقها بها تعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كل من مدنى هذه الألقاب أخسد شيء من شيء سابق مثل ما في السرقات كما تقدم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (آما الاقتباس) منها (فهو آن يضمن السكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثر ا (شيئا) مفعول الناسيضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) بؤتى بشيء من لفظ (الحديث)

قال فلان كذا وقدسبقه اليه ولان فقال كذا ص (ويمايتصل بهذا الخ) ش أى بما يتصل بالكلام في السرقات بمناسبة له (الاقتباس والنضمين والعقد والحل والتلميح أما الاقتباس فهو) مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) النبوى على قائله أفضل الصلاة والسلام والمراد بتضمينه أن بذكر كلاما وجد نظمه في القرآن أوالسنة مرادا به غبر القرآن فلوأخذ

الحواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الا ول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الخ) عسلة لمحذوف أى فاذا لم يعلم أن الثاني أخذمو الاولقيل فال فلان كذا وقد سمقه السه فلان فقالكذا ولا يقال ازالثاني أخذه منالا ول ليفتنم الح لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عـين أنوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغر) أى الشاعر الثاني لان أخذ الثاني من الأول لا يخلو عنانتفاص الثاني باعتبار أن الا ول هوالمنشى له (قوله ومما يتصل الخ) خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومئ تبعيضية ففيه أشارة الى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفي بعض النسخ ويتصل فالقول فاعمل يتصل أي القول في السرقات يتصل به القول

آى الكلام في الافتباس (قوله من لحه ادا أبصره) أى وليس مأخوذا من ملح اذا حسن حتى بكون بتقديم المم (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى وبيان انصال العالم قوله من لحيالة ولى السرقات الشعرية المقتضى كونها في نفسها لهما انصال بالسرقات أن في كل الحجمة والمسترقات القلم أخذشيء من شيء سابق مثسل ما في السرقات (قوله أن بالسرقات المقام المسترقات (قوله أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أومن لفظ القرآن أومن لفظ الحديث في ضمن الكلام قال العصام وماينبغي أن يلحق بالافتباس أن يضمن السكلام شيئا من كلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

لاعلىأنه منه كقول الحريرى فلم بكن الا كامح البصر أوهوأقرب حتى أنشسدفأ غرب وقوله أناأنبتكم بتأو يلهوأ ميزصيح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فيا يها العفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لانشفقون فورب السماء والأرض انهلق مثلماأنكم تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكرفيها الفيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع الكتاب و بجمع من وجبله الثواب وحقعليه العقاب فيضرب بينهم بسور له بابباطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله الدذاب وقول القاضي الفاضل وقدذكر الافر بجوءضبوا زادهماللهءغشبا وأوقدوا نارا للحرب جعلهمالله لها حطبا وكقول الخناسي

> اذارمت عنها ساوة قالشانع عد من الحب ميعاد الساو المقابر ستبغ لها في مضمر القلب والحشا * سريرة ود" يوم تبلي السرائر

> > وقول أفي الفضل بديم الزمان الهمذاني

اذا ما حلات بمغناهم * رأيت نعما وملكا كبيرا لآل فريعون في المكرمات ﴿ يِدَأُولَاوَاعْتَدَارُ أُخْبِرًا (0).)

وقول الأبيوردي الاعلى أنه منه) أي لاعلى طريقة أن دلك الشيء من القرآن أوالحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار وقصائدمثلالر ياضأضعتها بأنه منه كمايقال فىأثماءالكلام قال الله تعالى كـذا وقال النبي صلى الله علميه وسلم كـذاونحوذلك فامه فى باخل ضاعت به الاحساب لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في النثر فاذاتناشدهاالرواةوأ بصرواأل

ممدوح قالوا ساحركذاب وقول الآخر

لاتعاشر معشراضاوا الهدى * فسواء أفباوا أوأدروا بدت البغضاء من أفواههم *والذي مخفون منهاأ كر

خلة الغانيات خلة سوء بيد فانقوا الله يا أولى الألباب واذا ماسألموهن شيئاها فاستلوهن من وراءححاب (قوله الاعلى أنه منه) أي بشرط أن يكون المأتي بهعلى أنه من كالرمالطمن بكسر الم لاعلى أنه من القرآن أوالحديث فقوله شيئامن

أونى النظم فالاول (كقول الحريرى فلم يكن الاكامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب فيضمن السكلام شرط أن يكون المأنى به على أنه من كالمائضمن بكسراام (لاعلى انه منه) أى المأتى مهن القرآن أوالحديث ومعنى الانيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كانيةالأثماء الكلام قالالله تعالى كذاوكذا فهذاخارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان باللفظ على أنه من الحديث أن يقال ثلا قال الذي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فمثل ذلك ايس من التضمين لانه سهل النذاول فلايفتقرالي نسيج المكلام نسيجا يظهرمنه أنهشيء آخر فيعد عايسة يحسن فيلحق بالبديع ومن هذا ألحةت معانى هذه الالفاب بالبديع كما في السرقات المسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أوالحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذامن اقتباس نور الصباح من نور القبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الا توار الماسية ثم ان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل فى الكلام شيئا من القرآن أوالحديث لاعلى أنه منه ودخل فى الكلام النظم والنثر اشتمل على أر بعة أفسام انيان بقرآن في نُترانيان به في نظم اتيان يحديث في نثر اتيان به في نظم قاتي المصنف بأر بعة أمثلة على هذا النرتيب وأشارالىالا ول،منهاوهواقتباسالقرآن في نثر بقوله (كقول الحريرى فلم يكن الاكاميح البصر أوهوأقرب عني أنشد فأغرب) أيلم يكن من الزمل الاكلميح بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل

مرادابه القرآن لسكان ذلك من أفيح القبيمج ومنعظام المعاصى نعوذبالله منه وهذاهو معي قول المصنف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أو الحديث وقد مثله المصنف بقول الحريري فلم يكن الا كامح البصر أوهوأقرب من أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأببن صحيح القولمن

و)الثاني القرآن الخ أى كالاما يشبهالقرآن أو الحديث فليس الضمن نفس القرآن أو الحديث لما سبأتى أنه بجوز فى اللفظ المقتبس تغيير بعضه و يجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلو كان الضمن هوالقرآن حقيقة كان نقله عن معناه كمفرا وكذلك تغييره اله سيرامى (قوله يعني الخ) أتى بالعناية اشارة الى أن النفي ليس منصبا على المقيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من القرآن أوالحديث فعسر الشارح التن أولاعلى ظاهره شم أشار لبيان الرادمنه (قوله كمايقال الح) مثال للنفي أي الاتيان بشيء من القرآن أوالحديث على وحه فيه اشعار بأنهمنه (قوله ونعوذلك) مثل وفي الحديث أووفي التعزيل كذا (قوله فأنه لايكون افتباسا) أىلان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلايفتقر إلى نسج السكلام نسجا يظهر منه أنه شيء آخر فيعدىما يستحسن فيلحق بالبديع (قوله فالأول) أى وهوالا قتباس من القرآن في المثر (قوله فلم يكن الا كامح البصر الخ) أى لم يكن من الزمان الا كامح البصرأى لم يكن من الزمان الامثل ماذكر في الفلة واليسارة فأنشد فيه أبوز يدالسروجي وأغرب أي أتى بشيءغر يب بديع وهذا كناية -ن سرعة الانشادالغريب وحتى قوله حتى أشد بمنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذامن قوله تعالى وماأم الساعة الاكامح البصر

وقول الآخر ان كنت أزمعت على هجرنا به من غير ماجرم أصبر جميل وان تبدات بناغيرنا به فسبنا الله ونم الوكيل وكقول الحريث وقوله قلنا شاهت وكقول الحريث وكقول المحريث وكقول التفار الفريري وكتمان المعقر وهادة وانتظار الفرج والمسلمة الوجوه وقبح المسلم ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه وقبح المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم وا

و) الثانى مثل (قول الآخر ان كنت أزمعت) أى عزمت (على هجرنا به من غير ماجرم قصبر جميل وان تبدات بنا غيرنا بج فحسبنا الله و نعمالوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلناهاهت الوحوه) أى قبيحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبى صلى الله عليه وسلم كفامن الحصباء فرمى به وجوه المشركين وفال شاهت الوجوة (قبيح) على المبنى المفعول أى المن من قبيحه الله بالفتح أى أبعده عن الحير (اللكم) أى اللهم (ومن يرجوه و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) أى الحديث (لى ان قبيم به سيء الحلق فداره) من المداراة وهى الملاطعة

ماذ كرفا شدفيه وأغرب أى أنى بشيء غريب اقتبسه من قوله تعالى و ما أمرالساعة الاكلح البصر أرهو أورب و ظاهر أنه أنى به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثانى منها وهوا قتباس قرآن في نظم بقوله كرفول الآخران كنت أزمعت) يقال أزمع على الشيء اذا عزم عليه أى ان كنت عزمت (على هجر نا بلا من غير ماجر م) أى من غير ذنب صدر منا اليك (فصبر جيل) أى فأمر نا معك صبر جيل اقتبسه من قوله تعالى حكاية عن بعقوب على نبينا و عليه أفضل الصلاة والسلام بل سو التلك أفسكم أمرا فصبر جيل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخدت غيرنا بدلامنا في الصحبة والحجبة (فسبنا الله) في الاعانة والكفاية تعالى وقالوا حسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثاث منها وهو اقتباس حديث في نثر بقوله و القول الحريرى قالما الشدت الحرب في في الشدائد القباس عنها وهو اقتباس حديث قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم الما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم الما الشدت الحرب بانكسارها و أنهز أمها وعودها بالحيبة عاتر يد فلما فعل ذلك أنهز مالسركون و المال عنها وهو اقتباس حديث بانكسارها و أنهذا المالي و يوم القيامة هم من المقبو حين (و) الى الرابع منها وهو اقتباس حديث و لهنه الله تعالى وأبعده قال تعالى و يوم القيامة هم من المقبو حين (و) الى الرابع منها وهو اقتباس حديث في المنه المؤلم المنه و المنابع عباد قال لهان وقبي هنه عنها و هو قبل أم من نظم مقوله كرا قول ابن عباد قال لهان وقبي هنه سيء الحلق فداره) أى قدار الرقيب و هو قبل أم من نظم مقوله كرا قول ابن عباد قال لهان ويوم القيام قوله بسيء الحلق فداره) أى قدار الرقيب و هو قبل أم من نا فعرائه كورناله المنابع المنابع الكفر أم من المنابع المنابع

عليه وقول الآخر :

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان نبدات بنا غريزنا * فسبنا الله ونعم الوكيل

فان آخر البيتين مقتبس وكقول الحريرى قلنا شاهت الوجوه وقسح اللَّكع أى الماسق أو اللَّيم أو العبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه فقتبس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضا قول ابن عباد:

قال لى ان رقيى * سىء الحلق فداره

وقال أبو عبيد هو العبد وكقول عباد

قال لی ان رقیبی بد سیء الحاق فدارہ

أوهوأفربوظاهرأنه آتى به لاعلى أنه من القرآن (قولەوالثانى) أى وھسو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله انكنت أزمعت) بكسرالتاءخطابا لمؤنث كإهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماء هو الدزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قولەمىغىرماجرم)مازائدة أىمنغيرجرمأىمنغير ذنب صدرمنا (قوله فصير جميل) أي فأمرنا معك صبرجيل اقتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وهوالذي لاشكوى فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أى وان اتنحمنت غيرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسيناالك) أى فيكفيناالله في الاعانة على هذه الشدة التي هني قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيلُ) أى

المفوض اليهى الشدائدا فسبس هذا من قوله نعالى و فالواحسبنا الله و نعم الوكيل عانقلبوا بنعمة الله و فضل (فوله و الثالث) أى وهوالا فتباس من الحديث في النثر (قوله وهو) أى قبحت وتغيرت بانسكسارها من الحديث في النثر (قوله وهو) أى قبحت وتغيرت بانسكسارها وانهزامها و عودها بالحيبة فلما فعل ذلك انهزم المشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسر الباء مخفقة على وزن ضرب (فوله أى لمن) بمنتى أبعد عن الحيد والمن قبحه الله بالمتح) أى بفتح القاف والباء مع تخفيفها و بابه نفع ينفع (فوله والرابع) أى وهو اقتباس الحديث في النظم (قوله النامة عند) الرقيب الحافظ والحارس (قوله قداره) أى لئلا يمنعنى عنك وقوله سيء الحلق أى قبيح الطبع غليظه

قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمُكاره اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمُكار، وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الاصلى الى معنى آخركما نقدم ومنه ما هو بخلاف ذلك

(والخائلة) بالحاء المعجمة والتاء المثناة فوق أى الخادعة وفى بعض النسخ والمحايلة بالحاء المهملة والياء التحتية وهي المخادعــة أيصا والتحيل (قوله وضمير (١٩٥) المفعول) أى وهو الهاء فىداره (قوله دعني) أى انركنى من

> الأمر عداراة الرقيب وملاطفته (قوله وجهك) متدأخبره الجنة وماسدها حدلمتها باصارقدوالمعنى على التشبيه (قوله أي أحرطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذلك عمني أنه لايوسل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت بةومهالوصلاليها بسبب حماما على المعصية كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لطالب ج: ة وجهك) من أضافة المشبه به الشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسمه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضربان)أى الاقتباس من حيث هو ضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي بل أريد به في كالرم المقتبس بكسر الباء معناه الاصلي المفهوم منه سينه (قوله

عن معناه الاسلى) المرادبه

والمخاتلة وضمير الفعول للرقيب (قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لا بدلطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى عن معناه الأسلى عن معناه الأصلى عن معناه الأسلى عن الأسلى عن المناه عن عن المناه عن عناه الأسلى عن معناه الأسلى عن الأسلى ع

المداراة وهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه المطاوب

(قلت دعني وجهاك الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمهنى أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتسكب دونها مشاق المجاهدة والتكايف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت الكونها توصل اليها بسبب حملها على المعصية وكونها سببا شرعيا سابقا لدخولها كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل مشاق المجاهدة للقيام وغيرهم فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمله مشاق المجاهدة للقيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيث هو (ضربان) أى نوعان أحد الفرسين (ما) أى الاقتباس الذى (لم ينقل في الاتمام) في الاثمثاة فان قوله كلم البحر أوهو أفرب أريد به في كلام أوبر بأريد بدن المائية المنازع المنازع المنازع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاثمل الاختلاف في الاثمل و الفرع المنازع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاثمل لان الاختلاف في المائم والاثمان أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانفاط مختلفا (و) الضرب الثاني (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانفال مختلفا (و) الضرب الثاني (خلاف) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانفال المنافل المنافل أله منافل المنافل المنافل المنافل المنافل أله منافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل أله منافل المنافل المنا

قلت دعني جهك الجنة حفت بالمكاره

قاد مقتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار مقيل وقد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أوالا "رأوا لحسكمة فالفقه كاروى عن الشافعي ولم يصح عنه

حذوا بدمی هذا الغزال فانه الله رمانی بسهمی مقلتیه علی عمد ولا تقتاوه اننی أنا عبسده الله ولم أر حرا قط يقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الأثر فهومن العقدوسياً فى وقديقال القسم الدى قبله أيضا من العقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الا على على الاقتباس الى معنى غبره كالا مثلة السابقة (و) الثانى (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منه وان كأن الماصدة مختله الماده وي الفرآن والحديث عبره في هذا السكلام الواقع من هذا الشاعر كتقول مثلا والمفهوم واحد عين تنكون الاستعال حقيقة لانه مستعمل في مفهوم وان اختلف الماصدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقدم من الأمثلة) أي فان قوله كامح البصر أو هو أقرب أريد و ذلك المقدار من الزمان كما أريد و في الأصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبنا الله و نما الوكيل و شاهت الوجوه أريد و قبيرها كما أريد و في الماس و كذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الأصل والفرع واحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لاعرة و

(قوله كـقول ابن الروى) أى من بحر الهزج وهومفاعيلن مفاعيلن أر بعصرات (قوله اثن أخطأت النح) أى والله ان كـنت أخطأت فى مدحك لـكونك لا تستحق المدح ما أخطأت فى منعى لـكونى أستحق المنع لا فى مدحت من لا يستحق المدحوقبل البيتين ألا قل للذى لم يه بده الله الى نفع لسانى فيك محتاج بدالى التنخليع والقطع (١٩٣) وأنيا بى وأضراسى بدالى التكسير والقلع

(كقول ابن الرومى: الن أخطأت في مدحي * ك ماأخطأت في منعى القد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا أنى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقلها من الروى الى جناب لاخير فيه ولا نفع (ولا بأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (الوزن أو غيره كـقوله) أى كـقول بعض المغاربة

عن الاصل فالخلاف مانقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله :

للن أخطأت في مدح يد ك ما أخطأت في منعى القد أنزلت حاجاتي * بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغيرذىزر عمقتبس من قوله تعالى و بنا انى أسكنت من ذريتي بوادغير ذى زرع ومعناه في الفرآن على ظاهره وهو وادلاماءفيه ولانبات وهوشعب مكة المشرفة وقدنة لهالشاعر وهوابن الرومى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت فى مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أنك ما غلطت في منحى بماطلبت منك لان المنح والبيخل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيها نك بمنزلة واد لاز رع فيسه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ليس ببدع ولاخطأ واعا الخطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخني ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه نفلُ الى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يمد بمالم ينقل لأمانقول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارةأر يدبها مصدوقها لامه أر يدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدنقدم أنالاتحادفىالمفهوم يكني ولاعبرة باختلاف المصدوق ســد اتحاد المفهوم فلا تجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس تغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهمقتبسا وأماآذاغير كشيرا حتى ظهرأنه شيءآخرلم بسم انتباسا كمالوقيل في شاهت الوجوه قبحت الوجوه أوتغيرت الوجوه أو يحوذاك والنغيير المغتفر عنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو)الاستقامة الرغيره) أى الهير الوزن كاستواء القرائن في النثر ممثل للتغيير اليسير لأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض المغار بة حين مات

فان بوادغير ذى زرع مقتبس من الفرآن الكريم وقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى منى مجازى (ولا مأس) فى الاقتماس (متغبس يسير الوزن أوغره كقوله) أى بعض الخاربة عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماءويهولا ببات) أىوهوأرض مكة الشرفة (فولهوقد نقلهابن الروي) أيءلي وجهالجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايفال وجوك الجنة حفت بالمكاره نقلالي جنة هي الوجه والىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيهي التكاليف فكيف يمد عمالم ينقل لأنانقول لاتجوزهنالان الوجه شبه بالجنة والمكاره أريديها مصدوقها لانه أر بديهامشلق الرقيب وهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الانحاد في المفهــوم يكنى ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعداتحاد المفهوم فلإ تجوز اهومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بعضهم في جميل دخــل الحمام فحلق رأسه تجردالحامعنقشر اؤاؤ وآلبس من ثوب الملاحة

وهد و الموسى القين الموسى المستخيص – رامع) وهد و الموسى التريين رأسه به فقلت القداونيت سؤلك ياموسى فقوله القداوتيت سؤلك ياموسى فقوله القداوتيت سؤلك ياموسى فقوله القداوتيت سؤلك ياموسى المستخير يسير المراد به الرسول المعاوم صاوات الله على نبينا وعليه وسالمه وأراد الشاعر بقشر اللؤاؤ ثو به و باللؤاؤ بدنه (قوله ولا بالس بتغيير يسير المح) أى ويسمى الله على نبينا وأما اداغير كشيرا حق ظهر أنه شيء آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهت لوجوه قبحت الوجوه أو تغيرت المستقامة القسر ائن في المشر (قوله أي كقول بعض الغاربة) أي حين مات صاحب له

قد كانماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا سبقت العالمين الى العالى مد بصائب فكرة وعاوهمه

وقول عمر الحيام:

ولاح بمحكمتى نو رالهدى فى * ليال للضلالة مدلهمة بريدالجاهاون ليطفئوه * ويأبى الله الأن يتمه وكقول الفاضى منصور الهروى الازدى: فلوكانت الاخلاق تحوى وراثة * ولوكانت الاكراء لاتشعب لأصبح كا الناس قد ضميم أب ولكنما الاقدار كل ميسر * لماهو مخلوق له ومقرب

لأصبح كل الناس قد ضمهم هوى به كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولكنها الاقدار كل ميسر به لما هو مخاوق له ومقرب اقتبس من لفظ الحديث اعماوا (٤١٥) كل ميسر لما خلق له (وأما النضمين) فهوأن اضمن الشعر شيئا من شعر الغيرمع التنبيه

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا) وفى القرآن انا ئله وانا اليه راجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغبر (ان لم يكن ذلك مشهو راعند الباغا.)

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخعت أن يكونا) أى أن يقم (انالى القدراجعونا) اقتبسه من قوله تعالى و بشر الصابرين الذين أصابتهم مصيبة قالوا انالقدوا نااليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية اللام من لله واناواالضمير من الذين أصابتهم مصيبة قالوا انالقدوا نااليه واجعون فقد نقص بما أخذ من الآية أى له هناه (أن يضمن الشعر) خرج المثر فلا يحرى فيه التضمين ولاختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن السكلام لغير الضمن بل يحو زفيه التنبيه وعدمه عند الشهرة كما سيأتى وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يواوق المضموم اليه بما يستبدع اذ ليس سهل التناول ولذلك عدف الحسنات (شيئا) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير) خرج ما اذاضمن شيئامن اثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما سيئا والأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الغير من شعر آخر ايشمل ما اذاضمن شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى شلاول كن المقر المضمين على هذا الوجه لم يعتبره (مع التنبيه عليه) أى مع من شعر نفسه من قصيدة أخرى شلاول كن الشعر المضمن (مشهور ا) لصاحبه (عند البلغاء) لكثرته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لصاحبه (عند البلغاء) لكثرته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لصاحبه (عند البلغاء) لكثرته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن على هذا الوجه لم يعتبره (مند البلغاء) لكثرته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن على هذا الوجه لم يعتبره (عند البلغاء) لكثرته وشيوع التنبية على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن على هذا الوجه لم يعتبره (عند البلغاء) لكثرته وشيوع المن شعر الغير (ان لم يكن) ذلك الشعر المناس المن

قد كان ماحفت أن يكونا 🛪 انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظرلان هذا اللفظ ليس فى الاصل من القرآن والورع اجتناب ذلك كاموأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسها اذا أخذشى ممن القرآن السكر يم وجعل بيتا أومصراعا فان فى ذلك من الاساءة مالايناسب المتقين كقوله:

كتب المحبوب سطرا * فى كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى * تنفقوا بما تحبون وقوله قــراءة لمائفة * منكم نعذب طائفه

ص (وأماالتضمين الخ) شأى النضمين أن يجعل في ضمن الشعر شيئا من شعر غيرك ولو بعض مصراع فان كان مشهور ا فشهر ته تغني عن التنبيه عليه وان لم بك مشهورا فلينبه عليه خوفا أن يظن به السرقة عند البلغاء كقول بعض المتاخرين قيل وهو ابن التميذ الطبيب النصراني كانت بلهنية الشبيبة سكرة سيرة مجل وقعدت انتظر الفناء كراكب عرف الحل فبات دون المنزل البيت الثاني لمسلم بن الوليد الناماري وقول عبسد القاهر بن طاهر التمدير

عليه انالم يكن مشهورا

البیت الثانی لمسلم بن الولید الانصاری وقول عبسسد القاهر بن طاهر التمیمی اذاضاق صدری و خفت العدی تمثلت بیتا بحالی یلیق فبالله اً بلغما ارتجی و بالله اً دفع مالا اطبق

(قولاقد كان ما خفت الخ) أي قدوقع الموت الذي كنت اخاف أن يكون (قوله و في القرآن الخ) أي فقد اقتبس الشراع ذلك من الآية وحذف منها ثلاثة أشياء الما اليه و زاد لفظ الى لأجل استقامة الوزن (قوله أن يضمن الشعر شيئا من شعر أن المعرشيئا من شعر أن المعرشيئا من شعر أخاف المعرشيئا من شعر أخاف المعرشيئا من شعر أخاف المعرشيئا من شعر أن المعرشيئا من أن المعرف الم

الغير) أى أن يدخل فى الشعر شيئا من شعر الغير وخرج الدر به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا والحا اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يوافق المضموم اليه عمل يستهدع اذليس بسهل الثناول ولذا عدفى المحسنات يخلاف ضم كلام الغير في الغير في الغير في الغير في الغير في الغير في المناز في المدال قوله من شعر الغير الغير ما اذا ضمن الشاعر شعر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقد الكيافي وكان الاولى ابدال قوله من شعر الغير بقوله من شعر آخر ليشمل ما اذا ضمن الشاعر شعر فسيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلا ولكن الفاذ الناف مين المواجه لم يعتبره الصنف (قوله بيتا كان الغ) وهذه الار بعد المعالسنيه أو عدمه ان كان مشهورا فالا قسام عنه المناف الشعر المضم الشعر المضم الشعر المضمن شهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المضم الشعر المضم الشعر المضمن شهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن شهورا

وصاحب كنت مغبوط ابسحبته * دهرا فغادرني فردا بلا سكن

وقول ابن العميد

هبت له ريح اقبال فطار بها * نحوالسرور وألجاني الى الحزن كانه كان مطويا على إحن * ولم يكن في ضروب الشمر أنشدني ان الكرام اذاما أسهلواذكروا * من كان يألفهم في المنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعي ۞ أضاعوني وأيفيأضاعوا

البيت لابي عام وكقول الحريرى

* ليوم كريهة وسداد ثفر *

(0 \ 0)

المصراع الاخترقيا هوالعرجي وقيل لأمية بنأبي الصلت وعام البيت

وبَهذا يتميز عن الاخد والسرقة (كقوله) أى كقول الحريرى بحكى ماقاله الغلام الذىعرضه أبو زيد للبيع

على الى سأنشد عند بيعى ﴿ أضاعونى وأى فنى أضاعوا المصراع الثانى للعرجى وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثنر ﴿ اللام في ليوم لام التوقيت والكريهة من أسهاء الحرب وسعداد النغر

الشاده و بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغى شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أيضا وأعا افترقافى أن السارق يبذل الجهدفى اظهار كونه له والمضمن بأتى به منسوجا مع شعره مظهرا أمانيره وأعاضمه اليه ليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة ولما شغل الكلام تضمين بيت أو أكثراً ومصراع أوأقل كانت هنا عانية أفسام تضمين بيت مع التنبيه على أنه لفيره أوبدون التنبيه الشهرة هذان قسمان وتضمين أكثرم تنبيه أوبدونه هذان أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان أيضا مجموع دلك عانية أربعة فى تضمين البيت والاكثر وأربه تى تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لها تمانية ولمكن ينبغى الاستغناء بمثالى الديت عن مثالى الاكثر اطول والاكثر مع قانو جوده والمكون طريق التنبيه فيهما متصل مع الضمن في بيت واحد غالبا مع قاله وجوده أيضا فالهنام اليه على هذا مثالان المعراع فامامثال تضمين المبت ومثالان للصراع فامامثال تضمين المبت ومثالان للصراع فامامثال تضمين المبت ومثالان المصراع فامامثال تضمين المبت ومثالان المصراع فامامثال تضمين المبت ومثالان المعراع فامامثال تضمين المبت ومثالان المعراع فامامثال تضمين المبت ومثالان المصراع فامامثال تضمين المبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يدللبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يدللبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يدللبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يدللبيع

فقوله سأنشد به به على أن الصراع الثانى لفيره وهوقوله به أضاعونى وأى فتى أضاعوا به وتمامه به ليوم كر بهة وسداد ثغر به والكر بهة الهظ يعبر به عن الحرب لانهامكروهة عنداشتدادها كماقال الحرب أول ما تكون ويتة به تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها به ولت عجوزا غيرذات حليل شمطاء تنكر لونها وتغيرت به مكروهة للشم والتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كـ قوله أى الحريرى

على أبي سأنشد عند بيعي ﴿ أَضَاءُونِي وَأَى فَنِي أَضَاءُوا

فان النصف الثانى قبل للعرجي وقبل لامية بن أبي الصلت وعامه * ليوم كريهة وسداد ثغر * اسكون الراءوهوعبدالله

ابن عبدالله بعمروبن عثمان بن عقال رضى الله عنه نسبة المورج موضع بطريق مكة (قوله وتمامه) أى تمام الصراع الثانى فالاصل حكذا أضاعونى وأى فتى أضاعوا * ليوم كريهه وسداد تغر

و بعده كا ني الم أكن فيهم وسيطا ﴿ وَلَمْ تَكُ نَسَبَى فِي آ لَعَمْرُو وَهَدَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الذي عرضه أبوز يدالسروجي للبيع وهوولد، وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم ان الله الذي عرضه البيع بأنه يوم البيت بشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلا العرجي ونبه بقوله سأنشد على أن الصراع الناني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والسكر مهة من أسماء الحرد

عند الباغاء نسبته لصاحبه والا فلايحتاج للننبيه عليه (قوله و بهذا يتميز) أي مهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمينعن الاخذ والسرقة وذلك لان السرقة وانكان فيها تضمين شعر أيضا الا أن السارق يبذل الجود فياظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا مع شعره مظهراأته لغيره وأنما ضمه اليه ليظهر الحسذق وكيفية الادخال لااسة (قوله كفوله الخ) هذامثال لتضمين الصراع مع التنبيه على أنه لغيره فأن قوله سأنشد نبه به على أن الصراع الثاني لغيره وهو قوله أضاعونى الخ (قسوله الذي عرضه) في المختار عرض الجار ية للبيع بابه ضرب (قوله عنمه بيعي)في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاعوني الخ) مفعول أنشد (قوله للعرجي)

ولإحاجة الى تقديره لتمام المعنى بدونهومثلهقولالآخر

قدقلت لماأطلعت وجناته * حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * ما في وقو فك ساعة من باس المصراع الاخير لا بى تمام وكذول الآخر كنا معا أمس فى بؤس نسكابده * والعين والقلب منافى قذى وأذى والتحرير المادا

أى لانها تستكره عنداشتدادها (قوله بكسر السين) (١٦٥) أى واما بفتحها فهو الخارص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعوني ف

بكسر السين سده الحيل والرجال والثغر موضع المخافة من فر وج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حقى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم و تضمين المصراع بدون الننبيه اشهرته كقول الشاعر:

قد ُقلت لما أَطلعت وجناته ﴿ حول الشَّقيق الغض روضة آسَ

وسداداآثفر هو بكسر السين بمعنى سده والثفرهو الموضع الذي يخشى منه المدو من فروج البلدان واللام في ليوم كريهة توقيقية وأى استفهام أر بدبه التعظيم كما تقول عندى غلام وأى هو أكمل الغلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاعوني فيكون المعنى أنهم أضاءوني وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسدائ فرفقد أضاعوني أحوج ما كانوا الى مع أني أكمل المحتاج اليهم و يحتمل أن يتعلق بما يفيده أى من الكما أى أضاءوني وأنا أكمل الفتيان في وقت الحاجمة لسد الثغر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشدائدوعلي هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الثغراذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشدائدوعلي هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسدالثغر وعلى كل حال فني السكام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الغائل وهذا البيت قيل انه للعرجي وهوعبدالله بن عبدالله بن عمرو بن عثمان بن عفان رضى القدامل عنه وسمى العرجى نسبة للعرج بسكون الراءموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبي الصلت. وأما مثال نصمين المراع بدون النائبيه لاشتهاره فكقوله:

قد قلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغضروضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * مانى وقوفك ساعة من باس

فقوله مافى وقوفك ساعة من باس مصراع معلوم لابى تمام والوجنات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر، والفض هو الطرى اللين والروضة بقعة هى منبت الأشجار الممارية والآس هوالريحان ويقال له روض اختصروا لهمزة فى أعذاره للنداء والمعنان هو المعنى انى اقول على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشى بالليل والعجول وصع له والمعنى انى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حرتها التي هى كالو رد شعر امن جهة خده كا أنه فى التاون والطيب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى العجول وانما نادى عذاره الأنه هو الشغوف به وكثير امايشب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانهم شمل على سواد كسواد الليل فى كأنه المار بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمسائه بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لفير الضمن ف كقوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قدسبني نظمه وقوله تضمين شي من شسر

وقت الحرب الخ) أشار الشارح الى أن اللام في قوله ليوم كريهة بمعنى في وأنها متعلقة بإضاعوني (قولەولمىراءوا-قى أحوج ما كانواالي")اي ولم يراءوا حتى حال كونهم أشــد احتياجاالي مدة كونهماي وجودهم وأحوج حالمن الواوف يراءواومامصدرية ظرفيسة وكان نامة والى متعلق بأحوج (قولهوأى فتي)مفعول لاضاعوا مقدم عليهوأشار الشارح بقوله ای کاملا الی أن أي فى البيت استفهامية اربد بهالتعظيم والكمال كماتقول عنسدى غلام واى غلام أى هو أكل الغامان وان الرادبأى فتي نفسه لاعلى التعميم هذا ويصح تعلق قوله ليوم كريهة عايفيده اي من الكال أي اضاعوني وأنا أكل الفتيان في وقت النكريهة وفي وقت الحاجة اسداد الثغراذ لايوجد من الفتيان من هومثلي في تلك الشدائدوعلى هذا

يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النفر بخلافه عبىالاحتمال الاول (فوله وفيه تنديم وبحطنة) أعداره أى وفي السكالام تنديم للحضيعين وتخطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغنى عنه لسكو نه كاملافى الفتوة (قوله و تضمين الخ) هذا استثماف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما أطلعت) أى أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلعت والوجنات جمع وجنة وهى ماارتفع من الحدين (قوله حول الشقيق) أى حول الحد المشبه للشقيق وهو فى الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الغض) أى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلعت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أى لما أظهرت

أشار الى بيت أبى تمام ولا بدمن تقدير الباقى منه لان المعنى لا يتم بدونه وقدهم بهدا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه النضمين أن يزبد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكته

وجنانه شيئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالعذار لان الشعر في حال نبانه يميل للخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو ما يوجد من الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصب صفة المذار الاأنه سكنه الفخر ورة وأعامادى عــذار لانه هو الشغوف به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الاسخد بزمام قلب المنادى ووصفه بأنه السارى لا به مشتمل على سواد كسواد الليل فكأنه سار باللبل و بالمجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (١٧٥) أمرمن ترفق وأصله ترفقن مؤكد

> اذا ضاق صدرى وخفت العدا عد تمثات بيتسا بحالى يليق. فبسالله أبلسنغ ما أرتجى عد والله أدفسهما لا أطيسق وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فسكفوله:

كانت بلهبنة الشبيبة سكرة * فصحوتواستبدلتسبرة مجمل وقددت أنتظر الفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل

فان البيت الثانى مشهو ر لمسلم بن الوليد الانصارى والبلهنيه بضم الباءسعةالعيش و رخاءالحال و راءالحال و رعاءالحال و رعاجتمع الام ان التنبيه والشهرة فيكون التنبيه كالتأكيدوذلك كقوله :

كأنه كان مطويا على إحن * ولم يكن فى قديم الدهر أنشدنى ان الكراماذاماأسهاواذكروا * من كان يألفهم فى المنزل الحشن

والاحن الضفائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع تمام المعنى بلاتقدير كما تقـــدم فى به أضاعول * وقد يكون بتقدير و يسمى تضميناً يضا كـقوله :

كنا مَما أمس في بؤس نكابده * والمين والقلب منافى قذى وأذى والآن أقبات الدنيا عليك بما * تهوى فلانسنى ان الكراماذا

يعنى اذا ماأسهاواذكر وا الى آخر بيت أبى نمام السابق ولابدمن تقدير مليتم المعنى ولسكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المعنى على تمامه نظرا الى أن الموجود بعضه (وأحسسنه) أى وأحسن التضمين (مازادعلى الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بنسكتة) لم توجد فى ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نسكتة فى السكلام الاول زائدة على ما كان فهوأ دنى من هذا و به يعلم أن منشأ الحسن حوكون الزيد لنسكتة والافالزيادة على الضمن لا بدمنها فلم يحتمز بمطلق الزيادة عن شيء وانما

الغيرفيه نظر هانمر بماضمن الانسان شعره شيئا نظمه من شعر سابق ولايشترط فى انتضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمنت القصيدة الديت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) و ينبغى أن يةول مازاد فيه الضمن (على الاصل منسكتة كانور ية والنشببه في قوله) أى صاحب

ا بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعها في الوقف بمدفتح فهو حينشد بفتح الماء و بالالف بعد القاف وذ كر بعضهم أن ترفقا مصدر منصوب بفعل مقدر أي يقرأ بضم الفاء منونا (قوله المصراع الاخيرالي تمام) أي وهو صدر بيت له وتمام الاربع الادراس (تنبيه)

سكت المسنف والشارح

عن مثمال تضمين البيت

معالتنبيه عن أنه من شعر

الغبر ومع عسدم الننبيه

انكالاعلى الشهرة ومثال

اذا ضاق صدرى وخفت

الاولقول بمضهم

* نمثلت بيتا بحالى يليق فبسالله أبلسغ ما أرتجى بد و بالله أدفع مالا أطيق فقوله تمثلت الخ اشارة الى أن البيت الاتقى من شعر غير ، ومثال الثانى قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتّمل البيت أو الصراع المتضمن في شعر الشاعر الثانى على اطيفة لم توجد فى شـعر الشاعر الاول (قوله بنكنة لا توجـد فيـه) بهـذا يعلم أن منشأ الحسن كون المزيد لنـكنة والافالزيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وأنمــا احترز بلونها لنسكنة زائدة عما اذا كانت الزيادة لفيرذلك اله يعقو في

اذا الوهم أبدى لى لماهاونفرها * تذكرت ما بين العذيب و بارق و يذكرن من قدها ومدامعي * مجر عوالينا ومجرى السوانق

(١٨) ذكر لفظ لهمعنيان قريب و بعيد و يراد المعيد لقرينة

(کالتوریة) أی الایهام (والتشبیه فی قوله اذا الوهم أبدی) أی أظهر (لی لماها) أی سمرة شفتیها (و ثنرها به تذکرت ما بین المذیب و بارق و یذکرنی) من الاذکار (من قدها ومدامعی * مجر عوالینا و مجری السوابق) انتصب مجر علی أنه مفعول ثان لیذکرنی وفاعله ضمیر یعود الی الوهم وقوله

تذكرت ما بين المذيب وبارق 🛪 مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونهالنسكتة زائدة على ما كان فالمحترز عندهو الزيادة لغير ذلك و تلك النسكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة للإيهام وأن معناهما أن يكون الشكلام معنى بعيد وقريب ويراد البعيد لقرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين الحجاز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كرااتشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدى لى) أى أظهر لمي (لماها) أى حمرة شفتيها (و ثغرها) أى فاهاوهو من عطف السكل على وصف الحزء (نذكرت) جواب اذا (ما بين) مفعول تذكرت (المديب و بارق) وأراد بالمديب الذى هو تصغير العذب شفة المعشوقة و بالبارق فاهاو ثفرها الشبيه بالبرق في الطيب المتنبي وسيأتى في هوما عص من ريقها وهسذا الشطر أعني قوله تذكرت الخشطر أبيت لأبي الطيب المتنبي وسيأتى في البيت الناني شطر و الاتحر والبيت قوله :

تذكرت مابين العذيب وبارق 🛪 مجر عواليناومجرى السابق

فالمذيب و بارق قصد بهما المتنبى موضعين معلومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقدم ما الداده المضمن من معناهما البعيد لانه أدنى فى الشهرة من مماد المتنبي فكان فى كالرما الضمن تورية وايهام حيث أطلق الله ظلين وأراد بهما معناهما البعيد فهذا الديت تضمن التورية ممأشار الى ما يتضمن نكت النشبيه بقوله (ويذكرنى) من الاذكار بقطع الحمزة وفاعله ضمير يعود على الوهم أى ويذكرنى الوهم (من قدها ومدامي) مجرور ومعطوف عليه ومن فيها الابتداء يعنى أن منشأ اذكار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مدامي أو حضورهما (مجر) مفعول النان ايذكرني (عوالينا) أى رؤس رماحنا (ومجرى السوابق) معطوف على مجريه في أنهاذا حضرقدها وحضر اتناع دموعى أذكرنى الوهم بذلك الوضع الذي تجرفيه العوالي أوجرى العوالي والوضع الذي تجرى فيه سوابق الحيال والوضع الذي تبحرف فيه العوالي أوجرى العوالي والوضع الذي تبحرى فيه سوابق الحيال والعول فتذكر بهافقد تضمن هذا البيت بماز يدعلى الضمن وهو شطر بيت المتنى الذي هومطلع قصيدته أعنى قوله:

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرعواليناومجرى السوابق التشبيه ولا يخفى أن الشطر الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عن معناه الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عن معناه الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عنه معناه كما في قوله :

النحبير اذا الوهم أبدى لى لماها و ثفرها * تذ كرت ما بين العذيب وبارق ويذ كرنى من قدها ومدامى * مجرعوالينا ومجرى السوابق فان الصراعين الثانيين لأبي الطيب وقدزاد عليه مالتضمن الاول الثورية و الثاني التشبيه كذا قالوا و فيه

أى وجرى الحيل السوا قراجع لجريان مدامعه والمعنى أن الوهم يذكره من تبختر قدها جرالرماح و تمايلها مطلع للشامهة ينهما و يذكره من جربان مدامعه جريان الحيل السوابق للشامهة بينهما (قوله على أنه مفعول ثان ايسذكرنى) أى و مفوله الاول ياء المسكلة

(قوله كالنورية) قدتفدم انها (قسوله في قسوله) ^اي ً الوجودين في قسوله اذا الوهمالخوان البيت الاول فيسه تضمين مشتمل على التسورية والثانى فيسه أضمين مشتمل على التشبيه (قسوله اذا الوهم الح) السراد اذا تخيلت لمسآها وتغرها (قسوله وتغرها) أراد به أسنانهما وقسوله تذكرتجواب اذا وقوله مابين المذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده بالعذيب شفتها وبالبارق أستنانها وبما بينهمها مايضيء من ريقها (قوله من الاذكار) بقطع الهمزة وسكون الذال المعجمة الذي فعدله رباعي وهو أذكر لا ثلاثي وهوذكر وقوله من الاذكار أي لامن الادكار الذي هو الاتعاظ (قوله من قدها) للابتداء أي من تبختر قدهاو تمايله وقوله ومدامعي می ومن جریان مدامعی بدايل مايأتى في الشرح وقـوله مجر عوالينا أي جر رماحنا العالية راجع لتبختر قدها أي تمايله وقوله ومجسري السوائق

المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل في معنى السكلام لنفول بعص المناحرين في يهودى به داء اسعب أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنسكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العهامة تعرفوني

(فوله مطلع فصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قسوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مرادأ في الطيب ثم بين مراد المضمن بعدذلك وقوله موضعان هدذا معناهما القريب المشهور وسيأتى معناهما البعيد (قوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو للجرأى والمجروما عطف عليه مفعول النذكر ومازائدة وقوله أوما بين مفعول أى على أن ماموصولة و بين صلتها والحاصل أن مافي قوله ما بين العذيب ومارق وعلى هدا عصح أن تدكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بمدها أى تذكرت الذى استقر بين العدب ومارق وعلى هدا في فمجر ومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحينئذ يكون (٩٩٥) المراد بالمجروا لحجرى المسكان أو

مطلع تصيدة لأفي الطيب والديب وبارق موضعان وما بين ظرف للتذكر أو للجر والجرى انساعا فى تقديم الظرف على عامله الصدر أوما بين مفعول تذكرت و بحر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر النائى أراد بالعذيب تصغير العذب يسفى شفة الحبيبة وببارق ثغرها الشبيه بالبرق و بحابينهما ريقها وهدا تورية وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وتتابع دموعه بجريان الحيل السوابق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسبر) لماقصد تضمينه ليدخل في معنى المكالم كقول الشاعرى به ودى به دا الثملب

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

بخلاف الشطرالثانى ومعنى بيت المتنبى أنه تذكر ما بين الوضعين أعنى الهذيب و بارق وهوأنهم كانوا ازولا هنالك و يجرون العوالي على الارض عند مطاردة الفرسان و مقابلة الأفران فنقله الساعر مفرقا كما رأيت لذكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما يحتاج اليه من بيتى المضمن وأما اعراب بيت المتنبى ففيه وجهان أحدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أن ما موصولة أى تذكرت الذى بين العذيب و بارق وأبدل منه مجر عوالينا على أنه اسم مكانا ومصدر والآخر أن يكون قوله جرعوالينا مفعول تذكرت وما بين ظرف بناء على أن ما التذكرت و يكون التقدير تذكرت بحر العوالي وذلك التذكر وقع بين العذيب و بارق واما المجرعي أنه مصدر وقدم عليه معموله الذى هوالظرف لانه يتوسع فى تقديم الطرف على عامله وان كان مصدرا فيكون التقدير تذكرت جر العوالي واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر والاجراء بين العذيب و بارق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر الغبر في شعرالا نسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير اليسير فقصد انتظامه ودخوله نظر لأن المصراع استعارة لانشبه الاأن ير يد التشبيه المعنوى (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) فى التضمين (التغيير اليسير) فى التضمين (التغيير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير) فى التضمين (التغير اليسير)

اللصدرالذي هوجرالرماح واجراء الحيل ويصحأن يكون مفحول تذكرت مجر ومجری و بین ظرف لتذكرت أو لمجر ومجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله المدر)أي لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الاصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله بين هذين الوضعين) أى العديب وبارق (فوله وكانوا يجسرون الرماح ويسابقون على الحيسل) الاولااشارة لعني قوله مجر عوالينا لان العدوالي الرماح والثانى اشارة لمعنى

قوله و بحرى السوابق و و و له عند مطاردة الفرسان أى طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني أرادالج) أى وقد زاد على أنى الطيب بهدنه التورية والنشبيه (فوله نفرها) أى أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أى فى لمعانه وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهدا تورية) أى لان المعنى الفريب للعنيب و بارق الموضوعان و كذلك المنى الفريب لما بينهما وهو جر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذه الألماظ الثلاثة وأراد من كل منها المنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعنى شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالح) أى تشبيها ضمنيا لاصريحا و الحاصل أن الشاعر الثاني زادعلى أنى الطيب بالثورية فى ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمنى (قوله و لا يضرف التغيير السرفة ان عرف البلغاء (قوله الماقصد تضمينه) متعلق بالنغيير أى لا يضر التشبيد فى المناه الذى قصد السرفة المناه الذى قصد الشاعر تضمينه و ادخاله فى كلامه (قوله ليدخل الح) أى لأجل أن ينضم لمنى الكلام و يناسبه و هذا علائلتغيير (قوله في بهودى أى ذماله بكونه أقرع (قوله بعداء الثعلب) هو مرض بسقط الشعر من الرأس وهو المسمى بالقراع

(قوله أفول المشر) أى جُماعة من الهود غلطوا في حق ذلك الهودى حيث ذكروه على وجه الملميح بما يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يغلطوا فى تبعيده واحتقاره (قوله وغضوا) أى أبصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يعنى ذلك اليهودى ومراده بالرشيد الغوى الضال (٧٠٠) على وجه التهكم (قوله هو ابن جلا) همذا مقول الفول أى هو ابن

شعر جسلا الرأس منه وانكشف والمراد بكونه ابنالذلك الشعر أنه ملازم له عطما على ابن أى وهو طلاع الثنايا أى ركاب لمعاب الأموروهي مشاق الذل لمعاب الأمار ومشاق الذل المهامة أى من على رأسه وعيبه ولا يفركم افتخاره وهوقوله البيت) أى الثاني وهوقوله

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *متى أضع العيامة تعرفونى لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع المهامة للحرب وتوجه له يعرف قمدره في الحرب ونكايته بناءعلى أن المراد بالعمامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامـــه بالعهامسة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول عان مراده التهكم بالحدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الى طريقة الغيبة (قولەليەخل فىالمقصود)

أقول لمعشر غلطوا وغضوا ۞ عنالشيخ الرشيد وأنــكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا ۞ متى يضِع العمامــة تعرفوه

البیت اسحیم بن وثیل و هو آنا ابن جلاعلی طریقة التکام فغیره الی طریقة الغیبة لیدخل فی القصود (ور بماسمی تضمین البیت فازاد) کما نه أودع شعره شمره شداه الفیر (ور فوا) کما نه رفاخرق شعره بشیء من شعر الغیر

بالمناسبة في معنى السكالام بذلك التغيير الدسير لتوقف ضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير السكترفانه يخرج به الضمور عن التضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أبه للغير والفرق بين اليسير والسكتير موكول الى عرف البلغاء فما يقال فيه هوذاك بمينه ولافرق ينهما الاهذا الأمر الحفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليسهو لمخالفته إياه في أمور تبعده فكثير فالنغيير الدسير الذي لا يخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء التعلب وهوداء يتناثر منه الشعر

أقول لممشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه فالبيت الثاني استحيم بن وثيل بنفسه وهوقوله

ولم يغير فيه الاالتكام بالغيبة كارأيت ومراد الشاعر الاول الافتخار وأنه ابن رجل جلا أمره وانفع وأنه منى بضع العهامة المناهد بالعهامة ملبوس الحرب أو متى بضع العهامة بعرف الشهرته ومراد الثانى التهديم باليهودى وأنه ابن شعر أى صاحب الحرب أو متى يضع لئامه يعرف الشهرته ومراد الثانى التهديم باليهودى وأنه ابن شعر أى صاحب الأمور وهي مشاق داء شعر جلاالرأس منه وانكشف عن الرأس وأنه طلاع الثنايا أى ركاب صعاب الأمور وهي مشاق داء الشماب ومشاق الذلو الحوان ومراده بالرشيد الفوى على وجه التهكم و بكونه متى يضع العهامة يعرف أنه متى وضع عن رأسه العهامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالمعشر اليهود وغلطهم ذكره على وجه التهديم لمناسبة الظاهر ما يفتخر به والافلم بفلطوانى تبعيده وانكاره وانماغيره الى الغيبة ليدخل أى ينتظم بالمقصود و يناسبه وهو كون من نسب اليه ماذكر على وجه التهكم متحدث عنه المتحدث عن نفسه كان الأصل (وربماسمي تضمين البيت فازاد) أى فأكثر من البيت كتضمين بيتين أوثلاثة (استعانة) كان الأم ورائقوى بالبيت على أماناة أودعت عند ربما سمى أيضا (نضمين المصراع فادونه) كنصفه (ايداعا) لانه لقلته كرأنه أمانة أودعت عند من المسمة يودع لأجلها فم أنه الوراد المتحارة ودونه لكونه شيئا قليلا كرأنه أودعه سعة شعره (ورفوا) ولا يحق وربماسمي تصمين الدبت فه ازاد استمانة و) يسمى (تضمين الصراع فا دونه المراع فادونه المراع فادونه المحراع فادونه المراع فادونه المراء فادونه المراع فادونه المراع فادونه المراع فادونه المراع فادونه المراع فادونه المراع فادونه المراء فادونه المرا

أى لينتظم بمقصوده و بناسبه وهو كون من سب اليه ماذكر سلى وجه انتها كم متحدثا وأما متحدثا وأما عند المتعانة) أى لا نه الكثرته كانن الشاعر عند لا متحدثا و أوله استعانة) أى لا نه الكثرته كانن الشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخلاف ماهو دون البيت ورب فى كلام المصنف على أصلها وهو التقليل (قوله فما دونه) أى كنصفه (قوله كأنه) أى لا نه أى الشاعر القولة الصراع وما دونه أصلح به خرقه فكأن الشاعر لقلة المصراع وما دونه أصلح به خرق شعره أى خلاله كار فأالنوب بالحيط الذى هو من جنسه

(وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فكقول الشاعر أناني بالذي استقرضت خطا * وأشهد معشرا فدهاهدوه

فان الله خلاق البرايا ؛ عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذاتداينتم بدين ؛ الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعقد الحديث فسكما روى الشافعي رضى الله عنه عمدة الخير عندنا كابات ؛ أر بعقالهن خبر البريه

اتق الشبهات وازهدودع ما ﴿ لَيْسَ يُعْمَلُنُ وَاعْمَلُنُ بِنَيْبُهُ

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله عليه السلام (٢٦٥) انما الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما

لروأما العقد فهو أن ينظم نثر) قرآناكان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعنى ان كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمه الها يكون عقدا اذا غير تغييراكثيرا أوأشير الى أنه من القرآن أوالحديث والكديث فنظمه عقد كيفماكان اذلاد خسل فيسه الدقتباس

عطفا على قوله ايداعائى يسمى تضمين المصراع فمادونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فكانه الملته أصلح به خرق شعره كما يرفأ النوب بالخيط الذى هو من جنسه (وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينظم نثر) سواء كان ذلك النثر المنظوم في أصابة قرآنا وكان حديثا ومثلا أوغير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الاأن النثر المنظوم ان كان غيرقرآن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة المتقييد بشىء آخروان كان قرآنا أوحديثا فيقيد بأن يكون النظم (لاعلى طريق الاقتباس) وقد تقدم أن العظم الذى يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدهما لاعلى أنه من القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا نظم من القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا نظم عن القرآن أومن الحديث وذلك كما عن الاقتباس فيدخل في العقد وكذا اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كما تقدم يحصل بأن بذكر النظوم على الحكاية كأن يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه والحديث عقد بلاقيد ونظم القرآن أوالحديث اغايجكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن لكونه الحديث أنه منة ول بعضهم

أنلنى بالذى استقرضت خطا * وأشهد مشرا قدشاهدوه فان الله خسلاق السبرايا * عنت لجلال هيبت الوجوه يقدول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتموه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما المقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أى لا كما يفعل في الاقتباس سمى عقدا لانه كان نثر الحلولاف الظمامعقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مثسلا أوحكمة من الحكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتقدم أنالنظم الذي يكون من الفسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحمدهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تغيير كثير فاذا نظم أحسدها مع التغيسير السكثير خرج عسن الاقتباس ودخنك في العقسد وكبذلك اذا نظم مسع التنبيه على أنه من القرآن أومن الخسديت كأن يقال قال السكدا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخمل في العقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحديث عقد بلاقيد اذلادخمل فيه للافتباس لانه أعايكون فالقرآن والحديث ونظغ

(٣٦ ــ شروح الناخيص ــ رأبع)

القرآن والحسديث المايكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كانه أشار الشارح بقوله يعنى ان كان الدر أى الذى يراد نظمه قرآنا أوحديثا الخ فالنثر فى قول المصنف أن ينظم نترشامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طُرَيق الاقتباس قيد فى القرآن والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافيهما (قوله اذا غير نفييرا كشيرا) لانه لا يفتفر فى الافتباس من النفيير الا اليسبر كمام فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الافتباس (قوله أوأشير) أى سواء كان غير تفييرا يسيرا أولم يفير أصلا (فوله كيفما كان) أى سواء غير تفييرا يسيرا أو كشمرا أولم فيرقال قال فلان كذا أولا

مابال من أوله نطفة ﴿ وحيفة آخره يفيخر فكقول أبي المتاهية عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عا أوله نطعة وآخره جيفة وقوله أيضا

كن حزنابد فنك ثماني * نفضت راب قبرك عن يديا وكانت في حيانك لي عظات * وأنت اليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قُول بعض الحسكماء في الاسكندر لمامات كان اللك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الرَّ يعلما ياصاحب البغي ان البغي مصرعة 🗱 فار مع فخير فعال المرءأ عدله مات قباذ لللك وقول الآخر

فلو بغي جبل يوما على جبل * لاندكَ منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر

البس جديدك انى لابس خلق * ولاجــديدلن لايلبس الحلقا

(٢٢٥) من قصيدة من السريع (فوله يفخر) بفتىح الخاء لانه من باب نعع وقبل البيت (قوله كقوله)أىالشاءروهوأ بوالعتاهية

(كقوله مابال من أوله نطعة ﴿ وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أى ما اله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالا بن آدم والفخر وا عاأوله نطفة وآخر هجيفة

وفد نبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث للتنبيه مع التغيير السكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثالواحد قولالشافعي رضي الله تعالى عنه

> عمـــدة الخير عندنا كلات * أر بع قالمن خـــبر البريه اتق الشبهات وازهد ودعما يد ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات من تركها سلم ومن أخذها كان كالرائع حول الحمى يوشك أنيقع فيهوقوله صلى الله عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك الله وازهد فعافىأ يدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرءتر كدما لا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أنما الاعمال النيات وأعالسكل أمرى مأنوى ولايخني مايقابل كل حديث من الكامات الشعرية على هذا الترتيب كالايخني مافى المقدمن النفيرال كثم وأماء تدغير القرآن والحديثة (كَقُولُهُ مَا بَالَ مِنْ أُولُهُ نَطُّمَةً ﴿ وَحَيْمَةً آخَرُ مِيفَخُرُ ﴾ وجملة يفخر في محل نصب على الحال أى ماباله مفتيخرا وصيرمجي الحال عن الضف اليه لانالمضاف بصددالسقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخراولو قيل حينئذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صعر وهذا البيت (عقد) فيه(قول) مولانا (على رضي الله) نعالى (عنه مالابن آدم والفخر) أي أي شيء ثبت لابن آدم فيثنت لذ الفخرأى أى جامع بينهما (وانماأوله) أى أصله (نطفة وآخره جيدفة)

بالوزن كقوله يعنى أباالمتاهية

مابال من أوله نطفة 🚜 وجيفة آخره يفخر فانه أخذه من قول على رضى الله عنه مالابن آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة قال المصنف وقد

أصبيح لايملك تقديمما يرجوولاتأخيرما يحذر وأصبح الامرابي شيره فى كل ما يقضى وما يقدر (قوله الجملة حال) أي جملة يفخر حال من من وصح مجي الحال مسن المفاف اليبه لملاحية الضاف للمقوط والعامل ما تضمنه ما والتقدير أسأل عمن أوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقدقول على الخ) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلءقد لحكمة ومثال ءقد القرآن قول

عجبت الإنسان في فخره

و بعد البيت

وهوغدا في قبره يقبر

أنلني الذي استقرضت خطا 🚁 وأشهد معشرا قد شاهدوه يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه فقدنبه علىأنه منالقرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديثمع التغييرالكثيروالتنبيه اذ لامنافاة بينهمافصح جمعهمافي مثال واحد

قول الامام الشافعىرضى اللهءنه عمدة الحير عندنا كلات عد أر بع قالهن خبر البريه

اتن الشبهات واز هدودع ما ب ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمورمشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالراتع حول الحمي يوشك أنيقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد فيما فى أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم منحسن اسلامالره تركدمالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أعا الاعمال بالنيات وأعا لكل امرى ممانوى ولا يخفي ما يقابل كل حديث من السكامات الشعر ية على هذا الترتيب كما لا يخفي مافي العقد المذكور من التنيير السكامات الشعر (قوله والفخر) مفعول معه أي أي شيء ثبت

وأما

عقد المثل لاجديد لمن لاخلقله قالته عائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لها أن يرقسع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مقمولا شيثان أحدهما أن يكون سبك عنارا لايتقاصرعن سبك أصله والثاتى أن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غرقلق وذلك كقول بعض الغار بة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته

لابن آدم مع الفيخر و قوله أوله أي أصله و قوله و آخر هجيفة أي حالمه الأخيرة (٢٣٥) حال جيعة فمن أين يأتيه الافتخار

وأما الحلفهو أن ينثر نظم) وأعماً يكون مقبولا اذا كانسبكه مختارا لايتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير قلق (كقول بمض الفاربة * فانه لما قبيحت فملاته وحنظلت نخلانه) أى صارت عمار تحلاته كالحيظل في المرارة

أى وحاله الاخبرة حال جيفة هن أين يأنيه الافتخار وقد زاد بعضهم في معنى هذا السكلام فقال ملك والفخر أولك اطفة مذرة ووسطك جسم حامل للعنرة وآحرك جيفة قنرة فحالك والفخر (وأما الحسل) وهو مقابل للعقد من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم بثرا وشرط كو نه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أى تركيبه وجمعه غنارا حسنا لا يتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديع النثر الذي يعتزارا حسنا لا يتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديع النثر الذي مطابقا لما تجب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكانه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا المسم طباقه مضام با لعدم موافقته محله لم يقبل وايس من شرطه أن يستعمله في نفس معناه بل لونقسله من طباقه مضافل المناه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فعلاته) أى أفعاله (وحنظلت نخلاته) أى صارت بأنه سي "الظن لقياسه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فعلاته) أى أفعاله (وحنظلت نخلاته) أى صارت عار نخلانه كالحنظل وهذه الجانة بمثيلية فانه شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية عايستملح الى الاوصاف بحال من له تحلات شعر الحلوثم انقلبت تشعر مرافى كون كل منهما له تبدل عما يستملح الى الاوصاف بحال من له تعلاته ما يستملح الى القلبت تشعر مرافى كون كل منهما له تبدل عايستملح الى الاوصاف بحال من المناه تبدل عايستملح الى

يعقد الفرآن كـقولالشاعر:

أنانى بالذى استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خـــلاق الـــبرايا ﴿ عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فاكتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقد يعقد الحديث كمار وى عن الشافعي رضى التدعنه أنه قال: عمدة الخير عندنا كلمات * أربع قالهن خير البريه

اتق الشهات وازهدودع ما * ايسيمينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة والسلام ازهد في الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المرء تركه مالا يعينه وقوله عليه الصلاة والسلام الما الاعمال بالنيات وقد يقال ان هذا الباب كله من التلميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس العقد وهو أن يجمل النظم نثرا قال المصنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبك مختارا لا يتباعده ن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقراً في محله غير قلق وذلك كقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعد لاته وحنظات نخد لاته

ا (قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نثرا (قوله واعايكون مقبولا النع) أشار الشارح الى أن شرطكون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعمني الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب. حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فىالنثر بأن يكون كهيئة المظملكو تهمسجعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن النثر كذلك لم يقبل كالوقيل في حــل البيت الآتي ان الانسان لا يظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخر أن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا لما تجب مراعاته في البلاغة مستقرافي مكامه الذي يجب أن يستعمل فيه فلوكان فلقا لعدم مطابقته أى مضطربا العدم موافقت لحله لم يقبسل وليس من شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لونقله من هجو لمدح مثلامع كونه مطابعا فبل (قوله بعض المغاربة) جمع مفري في قالنا على الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض الناربة أى في وصف شخص يسى الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته)أى أفعاله (قوله وحنظلت نخلاته) أى أفعاله (قوله فعلاته) أى أعاله (قوله فعلاته) أى أعاله (قوله فعلاته) أى أعلى عنظلة النتائج قبدها أوهده الجلة أعني قوله وحنظلت نخلاته عثيلية فقد شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستقبح من الاوصاف بحال من له تعلى تشميل المنافع المال المال على الحالة على المنافع المنافع

في يزل سويه البطن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطلب:

اذا ساءفعل المرءساءت ظنونه 🚁 وصدق مايعتاده من توهم

وكقول صاحب الوشى المرقوم فى حل المنظوم يصف قلم كاتب فلا يحظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الخيل والخول وقالت أعلى المالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أبى الطيب أيضا * أعلى المالك ما يبنى على الأسل * وكتول بعض كتاب العصر فى وصف السيف أور ثه عشق الرقاب يحولا فبكى والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل أول أبى الطيب أيضا (٤٢٤) فى الحدان عزم الحليط رحيلا * مطر تزيد به الحدود محولا وأما التلميد على المحدان عزم الحليط رحيلا * مطر تزيد به الحدود محولا وأما التلميد على الحدود عولا على المحدان عزم الحدان عزم الحدود عولا وأما التلميد على المحدان عن الحدان عزم الحدود عولا وأما التلميد على الحدود عولا وأما التلميد على المحدود عولا على المحدود على المحدود المحدود وأما التلميد على المحدود ا

(لميزلسو. الظنيقتاده) أى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد(حلقول أبي الطيب:

اذا ساء فعل المرءساءت ظنونه عد وصدق مايعتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستماعه لقول أعدائه (وأماالناميح) صح بتقدم اللام على المهمن لمحه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ما تسمعهم يقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان وأما التمليح بتقديم المم بمعنى الانيسان بالشيء المليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو ههذا غلط محض

الاتصاف عا يستقيح فاستعمل السكلام الذي بدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أى لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من التحيلات العاسدة والنوهيات الباطاة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يمني أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم أن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي احتاه الماعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الانم والعداوة لان أكثر الناس المومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (حل) في هذا السكلام المسجع على ضرب من التعبوز فسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المتنبي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادي فيهو أن سبب ذلك هوسوء فعله واصراره على السوء المناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساء فعل المرء ساء تظنونه به وصدق) أي في الناس (ما يعتاده من توهم) أي من أمر يتوهمه في الناس لاعتياد مثل في الناس أن يفعلوا المعبه ومن كلام العامة أيما يظن الذئب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل المتهرع في الألسن أن الانسان لا يظن المناس الماية تضيه فعل واعتقاده بالقياس لم يقبل لانه على المناس واعالم المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المناس المائية الم

لم يزلسو الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل لقول أبي الطيب : اذاساء فعل المرءساءت ظنونه ﴿ وصدق ما يعتاده من توهم

ص (وأما التاميح الخ) ش التاميح وقديسمي التمليح وهوأن يشير المسكام في كالرمه الى قصة أومثل

على طربق الاستعارة التثيلية (قوله لبزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحافى نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل تجبيخ صارسو ءالظن يقوده الىمالاحاصلله في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهات الباطلة (قوله و يصدق توهمه)حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل سموءالظن يقودمني حال كونهمصدقا لتوهمه الذي یعتادهأی ماوده و براجعه فيعمل على مقتضى توهمه فلريحصل بسبب ذلك الاعلى الائم والعداوة لان الظن السيء بالناس ائم ومعاملة الناس باعتقاد السوءعداوة (قوله حسل) أي في هذا السجع قول أبي الطيب أي وزادعليه قوله وحنظلت نخلانه (قسوله قول أبي الطيب) أي شكاية من

الثانية في الحالة الاولى

سيف الدولة حيث استمع لدقول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسو، فعله فظن أن الناس كذلك وأن المور (قوله اذا ساء فعل المرافية المرافية وأنباعه المنطر بباله من الامور الله وله الناس ويصدق في أوليائه وأنباعه ما يخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتياد مثله من نفسه و بعد البيت الذكور: وعادى محبيه القول عداته به وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقديم اللام) أى الذى صح وتحرر عند المحمقين أنه هنا بتقديم اللام وأماما قاله بعضهم أنه بجوز تقديم المحموأنه لا فرق بين التلميح والتمليح والتمليح فليس بشى و فوله من في المنتقديد المحمولة و وقلم الله أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكثيرا الخ) هذا تأييد السكونه بتقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت) أى نظر اليه و راعاه بمنى لاحظه (قوله وفي هذا الديت تأميسح الى قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوهها غلط محض) أى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالأخص لان الاتيان بالشيء المليح أعم من التلميسح الذى

فهوأن يشار الى قمة أوشعر من غيرذكره فالاول كـقول|بن|لمتز

علموا أننيمقيم وقلبي * راحل فيهم أمام الجال أثرى الجيرة الذين تداعوا * عند سيرالحبيب وقت الزوال

> مثــل صاع العزيز في أرحل القو يد م ولا يعلمـــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقدَّحوم الموى * قاوبا عهدانا طيرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليلراغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

وقول أبي عام

نضاضوءها صنغ الدجنةوالفلوى * البهحتها ثوب السماء الحجزع

(070)

وان جعل ذلك مذهباللشار ح

العلامة حيث سوى بين

وان أخذ مذهبا(فهوأن بشار) في فوى الكلام (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذكره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكنذا المثل فالتلميح امانى النظم أوفى النثروالشارأليه فيكل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا نصير سنة أقسام والمدكور فىالسكتاب مثالى الناميح فى النظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقــة (فهو) أي ثمعناه (أن يشار الى قصة أوشعر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أى من غير أن يذكر المشاراليه بنفسه ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوة السكلام ومن القرائن الشتمل عليها السكلام وفهم الشيءمن قوة السكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى السكلام فالاشارة الى ماذكر بالتصريح بل بالفحوى مع ذكرشيء منه أوكاه ويتضح ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناميح مأخوذ من لمح بتقديم الآدم اذا نظروك أن الشاعر أوال كانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون تلح فلان هذا الببت فقال كمذاوفي هذا البيت المييح الى قول فلان بتقديم اللام ولماكان التلميح بتقديماللامفهذا المعني ممايسته لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمايح توهم بعضهمأنه بتقديم اليم وأنه من ملح الشاعر بتشديد اللام اذاأتى بشيء مليح وهوسهو نشأ من توهم أتحاد الاعمبالاخصلانالاتيان بالشيءالليع أعممن التلميح الذى هوالنظراكي شعرأوقصة أومثل فيشار اليه بفحوى الكلام فمنجزم بأنه بتقديم اليم وتمذهب بذلك تبعالغيرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أنالمشاراليه فىالتلميح ثلاثة أشياء القصة والشعروالمثل والمشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين ف ثلاثة والمذكور فى الكتاب مثالان مثال الناميح فى النظم الى القصة ومثاله فىالنظم الى الشعر وسنمثل بباقي الامثلة فأشارالي مثاله فى النظم الى القصة فقال (كقوله) أي كمقول أبى تمام

> لحقنا بأخراهم وقسدحوم الهموى 🌣 قلوبا عهسدنا طيرها وهيوةم فردت علينا الشمس والايل راغم 🗱 بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغالدجنة والطوى 🗴 لبهجتها ثوب السماء الجـزع

> > أو شمر من غير ذكره فالاول كـ قول أ في عام

التاميح والنمليح وفسرهما عا قاله المسئف (قوله أن يشار في غوى المكلام) أى في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرو بعضهم أن في بمعدني الباء أي أن يشار بفحوى الكلامأي بقوته وقرائنيه المشتمل عليها (قوله أومنلسائر) أى شائع بين الناسوزاد الشارح الثل عملي المتن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهدوم للقصسة والشمار بل في الاطول أنمن الماميح الاشارة الى حديث أوآية كما يقال في وصف الامعاب رضى الله عنهم والصلاة عملي الاصحاب الذبن هم نجوم الافتداء والاهتسداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسالم أصحابي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنددنا وأنت بما * عندك رآض والرأى مختلف فان فيه تلميحًا لفوله تعالى لـكم دينـكم ولى دين (قوله أى ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحينتذ فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتاميح اما فىالنظم أوالىثر) أي لان السكلام المشارفي فحواه القصسة أوالشعر اما نثر أونظم (قولهُ والذكور فىالكتاب) أى فى التن مثال التلميح الخ أىوترك أمثلة التلميح فىالنثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميح فالنظم للثل (قوله كقوله)أى قول الشاعر وهوا بوتمام وقبل البيت المذكور

فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع فواقد ما أحرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما السلام واستيقافه الشمس فانه ووى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل قتالهم فد عا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم والثانى كقول الحربرى والى والله لطالما تلقيت الشتاء بكافاته وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جال الشاء وعندى من حوا نجه بد سبم إذا القطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا * بعد الكباب وكس ناعم وكسا وقوله أيضات الميانة نابغية أوما به الى قول النابغة فبت كان فيت كان في ساور تنى ضئيلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو.هاصبخالدجنةوالطوى * لبهجستها ثوب السهاء المجزع ووالله ماأدرى الح والضمير فى أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر فى اللفظ وحوم الهوى قلو باأى جعلها دائرة حول الحديبة يقال حام الطير

على الماء دارحوله وحومه جعله (٥٢٦) يحوم وطير القاوب ما يختلج فيهامن الخواطر ووقع حمع واقع أي والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع)

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر في ظلمة الدلثم استعظم ذلك واستغرب و تجاهل تحيراوتد لهاوقال أهذا حلم أراء في النوم أم كان في الركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قاتل الحبار من يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله ماأدرى أأحلامنائم 🗴 ألمت بناأمكان في الركب يوشم)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالهبوب وحام الطيرعلى الماء دارعايه وحومه جعله يحوم و نضا بمعنى ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى محبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظامة الليل المخملطة ببياض المجوم وكما أنه أخذ من الجزع لان قيه لونين وقوله أأحلام نائم استعظام المواقع وتجاهل لاظهار التحير والتوله حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامل الساهدت فلم أدرهل أنائم وماراً يته حلم أم شمس الحدر ألما بنائى نزلت بالركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فردالشمس (أشار) ذلك الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم 🖈 ألمت بناأم كان والركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فردله

أن تلك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيسق ادعاءأي الحبو بةالمدعىأنهاشمس حقيقة والراغم الذليل وذلة الليل بمجيئ الشمس أى طلعت عليه نا شمس الحبيب قهرا عن ايـل المجسر والباء في قسوله بشمس للتجر يدفجردمن الشمس شمساأخرى ظهرت لهم من جانب الحدر أي الحمودج ونضابمه في أذهب والصبخ الاون والدجنة الظامة أى أزال ضوء هالون الظلمة والمسراد بتسوب الساء المجدزع النجدوم وانطواؤهاخفاؤهابالضوء

أى وخفيت النجوم التي هي توب السهاء المجزع لبهجتها والضمير في ضوءها و بهجتها للشمس الطالعة من الحدر في لحد المجزع ذو الملونين لان لون السهاء غير لون الكواكب والاحلام جمع حلم بالضم مايراه النائم في السوم (قوله وسف) أى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ أى وجه الحبيب من جانب الحدر في الليل حتى كأنه لايمكن عادة في كر الشمس (قوله وتجاهل الخ) أى فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أى وجه الحبيب ألمت بناأى نزلت بالركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذاأن في البيت مقدمة محذوفة وهي أم شمس الحدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفعل ثمردها كذا قيل (قوله وتدلها) مرادف لماقبله فوله فرد الشمس) أى من قتالهم فهي لم تغرب من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من قتالهم فهي لم تغرب بالفعل لكنها فاربت الغرب فلما دعالله حبست له حتى فرغ من قتالهم فقدحصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الظيل المظلم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعد غروبها ويدل لذنك قول ابن السمس في الليل المظلم هذا محمل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعد غروبها ويدل لذنك قول ابن السبكي في تائيته و وردت اليك الشمس بعد مغيبها * كما أنها قد ماليوشم ردت

مافى الجواء ح أحب الى من البازى

فقال اذا كان يصيد القطا

أشارالنميمياليقولجرير

أتأ البازى المطل على يمير

وأنيح من السهاء لها الصبابا

(0TV)

ومن التلميح ضرب يشبه اللغز كاروى أن عيمياقال اشريك الخبرى

وقول غيره

فيدحل السبت فلا يحلله قتالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وكفوله العمرو) اللام للابتداء وهومبتدأ (معالرمضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها الفدم أي تحترق حال من الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف علىالرمضاء (تلتظي 🖈) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي المار التي تلفظي تعسف لاحاجة اليه (أرق) خبرالمبتدامن رقاه اذارحمه (وأحني) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيتالشهور) وهوقوله (المستجير) أي المستغيث (بعمروعندكر بنه *) الضمير للوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضا وبالنار

الله تعالى وفوف الشمس لماعزمت على الغروب وذلك أنهروى أن قتاله للجبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يومالجمة فأديرت الشمس وكادت أن تغرب فحاف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له فعالهم فيفوت كمال قتالهم وغلمتهم حينثند فسأل اللةاتعالى فردله الشمس عن الغروب حتى فرغ من فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كيقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معاله مضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمر وأرق حال كونهمع الرمضاء وفي هذا الاعراب تقديم الحال على العامل الذي هو اسم تفضيل ولا يتعوز في الشهور الافي نحو زيد مفردا أنفع من عمروماناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرورا عطفاءلى الرمضاء فيكون ف حيزالحالية وقوله (نلتظي) حال منه أى مع النارحال كونهما تلنطىأى تتوقدوأماجعل تلتظى صلةالموصول المحذوف ففيه حذف الموصول وبقاء صلته ولاير تكب الالفرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب و يحتمل أن يكون مرفوعا على أنهمعطوف على المبتدأ الذيهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم المفضيل عنائنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة التي هي الرحمة ويحتمل أن تسكون المار مرفوعة علىالابتداء وتلتطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه المعاني على الخصوصوا عاماراد الاشارة الى بيت بحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذلم بعين المعنى (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا السكائن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساحة الكرب) وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير ممرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستجرمن الرمضاء بالمار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمسحتي فرغمن قتالهم وحكاية المصنف لهذه القصة اولهايقتضي أن الشمس لم تكن غربت وأن المميحزة في استميقافها وآخرها يدل على أمها غربت ثم طلمت وكل من النوعين قدانفق لندينا صلى الله عليه وسلم على ماورد في بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر فمثله المصنف بقوله :

أشارالى الببت المشهور

المستجبر بعمرو عندكر بته ﴿ كالمستجبر من الرمضاء بالنار

(فواه فيدخل السبت) أى فتدخل ليلته (قــوله فلايحل له قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومن شريعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتمه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاع الغروب (قوله الني ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهبوني المختار أنه من باب طرب (قولهحال من الضمير في أرق) أى الواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديممعمول اسم التفضيل عليسه الايجوز في المشهور الافي مثل همذا بسراأطيب منه رطباوزيد مفرداأ نفع منهمه اناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف على الرمضاء أى لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكرمعه الرمضاء والبار في البلت الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

والنارق البيت الأخرهو عمروقاتل كليب هـكأ نه فيل لفاتل كليب أرق منك ياأيها المخاطب (قوله معطوف على عمرو) أى فيكون مبتدأ ثانياوأرق خبراعنهما (قوله تلتظي) أي توقد (قوله لاحاجة اليه) أي لامكان ارتكاب ماهوأ قرب منه (قوله الكرب) بوزن الضرب وهوالغمالذي يأخذالنفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أيكالفارمن الارض الرمضاء الى النار

(قوله وعمر وهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس أحدهما الآخر و يتضع ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار فها (٥٢٨) وكان كايت من كبار تغلب وجساس بالمذكور من بكر بن وائل وحمد كايت

وعمرو وهوجساس س مرةودلك لانه المرمى كليباووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمروأ غثني بشمر بة ماء فأجهز عليه فقيل الستجير بعمر والبيت

تسمى البسوس دهبت از يارة أختها وهى أم جساس بن مرة ومعها ناقة الجارالهم وكان كايب من كبار تفاب وجساس الذكور من بكر وحمى كايب أرضافلا برعى فيها غيره الاإل جساس لمصاهرة بينهما مم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إلى جساس فأ بصرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماها وأبطل ضرعها فرماها وأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفنا وجساس وضرعها يشخب دما ولبنافصاحت البسوس وادلاه واغر بتاه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقر ن فلاهو أعزعلى أهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعدعن الحيى فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمى ظهره فسقط فقال ياجساس أغنى بشر بة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك فولى عنه وأتبعه عمرو بن الحارث حتى وصل ياجساس أغنى بشر بة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك فولى عنه وأتبعه عمرو بن الحارث حتى وصل اليه فقال له الماء وأجهز عليه فقيل:

المستجيّر بعمرو عند كربته 🖈 كالمستجير من الرمضاء بالنار

والبه يشير بقوله لعمر ومع الرمضاء الخ ونشبت الحرب بين بكر وتغلب أر بعين سنة كهالتغلب على بكر ولله يشير المراد بعمر و جساسا كما قيل ولذلك قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه ليس المراد بعمر و جساسا كما قيل بل المراد به عمر و بن الحارث فهذان مثالان للتأميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى المثل في المثل السائر وأحله لكايب النظم الى المثل في المثل السائر وأحله لكايب يسمى وذلك أنه لما المعمقول جساس لأعقرن فلاهوا عز على أهله منها ظن أنه يريد فلا لكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم حتى ينتثر منه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأما أمثلة الذي والمؤلف النابغة :

وأماالاشارةالىمثلفكقوله:

من غابءنكم نسيتموه * وقلب عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن * صحبته صحبة السفينه

فال فى الايضاح ومن التلميح ما يُشبه اللغز كاروى أن تميميا قال لشريك النميري ما فى الجوارح أحب الى " من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الى قول جرير:

أنا البازى المطل على تمير * أتبيح من السهاء لها انصبابا

وأشار شريك لقول الطرماج

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلمكت طرق المكارم ضلت

أرضا من العاليــة وهي أرض الحجاز لايرعى فيها غير إبله الا إبل جساس لمصاهرة بينهما نمخرجت ناقة الجار الني مع خالته في إبل جساس فأنصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جساسن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشيخب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهلهمنها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايبحتى خرج وبعد عن الحي فرك جساس فرسه وأخذ رمحه ولحفه فرماه في ظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كايب بإجساس أغثني بشمر بةماء فقال له جساس ترکت الماء وراءك ثم ولى عنسه فأتاه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليــه فقال بإعمرو أغثني بشبرية ماء فنزل عمرو اليه من على

فرسه وأجهز عليه أى قناه فقيل المستجير بعمر و البيت واليه يشير قول الشاعر اعمر و المجاز عليه المستجير بعمر و البيت واليه يشير قول الشاعر العمر و المبت التي هي تغلب كانت لها الغلبة على عبار مضاء الحجود و المبت التي هي بكر في تلك المدة و لذا قيل في المثان المشهور و المبت المبت و من المبت ا

فى العرب المغمن عزماً به لا يجير أخابي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه واذا جلس لا يمر أحد بين بديه اجلالا له (قوله من الحامة) الما كان ذلك الفصل من الحامة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غسير ذاتى (قوله اوكاتبا) الراد به الناثر لانه المقابل للشاعر (قوله أي تتبع الآنق) بكسر (١) النون والمد كماذ كره بعضهم و بفتح النون والقصر كما صرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حدّف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتنبعه لأحسن السكلام في هذه المواضع السلاتة اجتهاده فى طلس أحسن السكلام بأنى به فيها (قوله في الروضة) هي البستان (قوله اذا وقع فيها) أى اذا كان حالا

والمساورة المقاتلة والاصابة والضليلة بالضاد المعجمة الحية الدقيقة والرمش الحيات الدهق والناقع السديد وأشار بقوله وأحزان يعقو بية الى قصة يعقوب عليه السلام فى فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من الستر قوله فيالهامن هرة تدى أولادها أشار به الى المثل المعلوم وهو قولهم أعق من الهرة تأكل أولادها و به تمت الامثلة السستة والله الموفق بمنسه وكرمه به مشرع في فصل من الحاتمة به ختمها وختم السكتاب فقال

وفعل في من الخاتمة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص واعاجعلناه من الحاتمة لانه المااشتمل على ماهومن الحسن غير الذاتى كان الحاتمة (ينبغى للتكام) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنق) أى أن يتنبع الآنق وهو الأحسن من الكلام بأن يطلبه حتى يأتى به يقال تأنق في الروضة ذاو قع فيها متتبعا أى كان فيها حال كونه يتما عي يتلب و ينظر ما يو نقم أى يعجبه يقال آنق كذا أعجبه هالتأنق هو تطلب الأحسن والنظر في الذي ويتما عون أى يعجب منه (في ثلاثة مواضع) أى يتبغى للتكام أن يجتهد في طلب أحسن الكلام الماتي و في ثلاثة مواضع من كلامه (أعدب لفظ) من غبرها وعدو بة اللفظ حسنه وهو يشمل ما يكمل به حسنه وحلاو تهمن من كلامه (أعدب لفظ) من غبرها وعدو بة المفظ حسنه وهو يشمل ما يكمل به حسنه وحلات المنب كل وجه ولكن خص تفسير أعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن المنكر الرباع بعده (و) حتى تكون المواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غيرها الحروج عن النكر المناحس صياعته أى ايجاد تركيبه وايجادذانه فهو أيضا بهذا الاعتبار يشمل وحسن سبك الفظ وعن النقد من في البعد عن أوجه ومناه واستأنه والكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن أوجه ومناه والتأخر اللبس و يكون الأنفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضام الركاكة النقيد اللفظى وعن المقدم والتأخر اللبس و يكون الأنفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضام الركاكة

ص (قصل * يذبغي للسكام الح) ش لاشك أن هذه المواضع الثلاثة هي محط شوق النفوس فينبغي التأنق فيها وهوطلب النيقة وهو حسن التدبر حتى تسكون أعذب لفظا وأحسن سبكا وأصح معنى

فيهامتتبعاأى طالباوناظرا المايونة، (قوله حتى تسكون) أى لأجلأن تكون فتي تەلىلىك (قىولە أعذب لفظا)أىمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بأن تسكون الخ وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقيد لا يكون الافيها (قوله بأن تكون في غاية البعد) هذا تقسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصحة المعنى وحسن السمبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة الممنى وكمذا صحة المعنى تتناول علمنوبة اللفظ وحسن ااسبك فرعا يتراءى النكرارق كلام المصنف فمسل الشارح كالامن السلائة على محمل وأعما خص أعدبيسة اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(٧٧ - شروح التلخيص - رابع) النناهرواستثقال الطبع لان العدب الحسي يقابله حساما يناهر الطبيع ويشقل عليه فناسب تخصيصه بهذا الدى (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحالى وحينتذ فتكون رعاية الحسن في هذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتى فلا يكون هذا المحسن من الحاتى والمتابعة التي هي من البديم وأجيب بأن البعد عن التنافر والثقل يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبعث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبعث وأورد عليه أنه كان عليه أن يزيد الفاية في البعد عن مخالصة القياس في كلامه قصور وأجيب بأن الباء بمنى السكاف كاوقع ذلك في كلام كثير من الإطائل كانووى (قوله أن تكون في غاية البعد عن التعقيد) أى اللفظى

⁽١) قوله بكسرالنون الخ كلا الضبطين خطأ بلهو . بفتح النون والمدأ فعل تفضيل وا نظر كتب اللغة اه مصححه

(موله والتمديم والتأخير المبس) هذا كناية عن ضعف التاليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التأليف سبب في التمقيد الفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فوله وأن تكون الالفظ الخ) انما ظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعادالضمير على المواضع الثلاثة فيفيدال كلام اشتراط تقار بها بعضها من بعض وليس ممادا بلى المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أى القوة وهو تفسير (٥٣٠)

والتقديم والتأخير الملبس وأن تسكونالاله ظ متقار بة فى الجزالة والمتانة والرفة والسلاسة وتسكون المعانى مناسبة لألماظها من غيرأن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس لليصاغان صياغة تناسب وتلاۋم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والابتذال ومخالفة العرف

والمتانة وهي بمعنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما بمهنى لطف اللفظ وتساسبه صد الغلط المستقبسع والتقطع المستكره وبكون المعانى مناسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسي اللفظ الشريف المعنى الخسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لمدم مطابقتهاللرادأوالعكس كمعني شريف عليه لفظ سخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحر وفلعني مطابق وأعايذ فيأن بصاغ اللفظ والمعني بالشاسب والتلاؤم فيكون اللفظ شر يفاوالمغي كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لانعقيد فيه ولاشيء يخل بالفصاحة ولاابتذال فيهمع معني مرعى فيهما ينبغي لمطابقته مقتضى الحاللان جزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نني الابتذال والتنافر وكون الممغى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة بمايخل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك منفي ما يخل بالعصاحة معمم على مطابق لان حسن سلك الحلى مثلا الذي هو المحسوس أما يقاله عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستسكر ولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره الشموله جميع أنواع الحسن فلت بل في أنواع البديميات وهي بما يحسن السبك فان قلت وملي هــذا تــكون رعاية الحسن في هــذه المواضع من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الخامة التي هي من البديع (قلت) إذا كان المعنى أنه ينبغى أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذا تياأم لا كان المنبه عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد لبس بأمر لازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تحكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمه في) أى أزيد في صحة المعنى وبرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المهني لايد منها في كل شيءوصحة المعنى تحصيل بالسلامة من التناقيض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخلةبالمصاحة أوهبي نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضى حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المعنى بمذا الاعتبار داخل فيما قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السمك برعاية مقتضي الفصاحسة وقوله (حتى تسكمان الخ) ينبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلاً لنس علة لمدو ة

وهُو تَفْسِرِ أَيْضًا لِمَا قَبِلِهِ (قوله من غير أن يكذي الح) تفسير لمأقبله ولو قال بأن لا يكتسي الخ الكان أوضيح (قسوله اللفظ الشريف) أي لاشهاله على الحسنات البديمية (قوله المعنى السخيف) أي الذي لافائدة فيــه السامع لعدم مطابقت المحال (قـوله أو على العكس) الأولى حدف على أى يكتسى الأفظ السخيف المعتى الشريف (قوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بآن یکون کل من اللهظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشماله على الحسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الجملة المفسر بهما حسن السبك أن يكون الامظ لاشيء فيسه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيسه مطابقا لما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقيد وذلك لانجزالة الأظورفته

وسلاسته ترجع لنني ابتذاله وتنافره وكون المهنى شريفا واللفظ شريفا يرجعان المطابقه مع السلامه يميحل ويحو بالفصاحة (قوله وأصح مدنى) أى أزيدى محه الممنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافصحة المهنى لابد منها فى كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة صحة المهنى تحصل بسلامة المهنى من التناقض أى من ايهام التناقض والافاسلامة من التناقض واجب لامستحسن وكدا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون المهنى باطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) أى وسلامة المهنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالفصاحة أو هي كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالفصاحة أو هي

* الاول الابتداء لانه أول ما يقرع السمع فان كان كماذكرنا أقبل السامع على السكلام فوع حميعه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ورفضه وان كان في غاية الحسن فمن الابتدا آت المختارة قول الربي الفيس * فقا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * وقول السابغة الجمدى كابنى لهسم يا أميسة ناصب * وليل أفاسيه بطيء الكواكب وقول أبى الطيب أنظنت مسن زلة أنعتب * قلبي أرق عليك مما تحسب وقول أبى الطيب أريقك أماء الفهامة أم خر * نني ترود وهو في كبدى جر (٣١٥)

ونحوذلك (أحدها الابتداء) لانه أولمايقرع السمع فان كان عــ فديا حسن السبك صميح المنى أقبل السامع على السكلام فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباق في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله

قفاذنبك من ذكرى حبيب ومنزل مد بسقط اللوى بين الدخول فومل) السقط منقطم الرمل حيث بدق واللوى رمل معوضان

وصحة المعنى برعاية مقدضى البلاغة ولا يحنى أرجه مناسبتها فكال لحل وصم معنى يخداف الآخر والحط في ذلك سهل ثم مين المواضع النلاثة التي ينبغى أن يعتنى مها فياذكر أكثر بقوله (أحدها) أى أحد تلك المواضع (الابتداء) لانه أول ما يقرع السمع فان كان عديا حسن السبك صحيح المعنى أقبل السامع على السكام فوعى جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه لذة المداق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عدبا صحيح المعنى نافره السمع بالمقا بالة الاولى فيعرض عنه جملة وان كان الباقى من السكام حسنا لان السمع قاطعه الابتداء القبيح وهدا أم تجريبي والابتداء الحسن في تذكر اللمازل والاحبة (كهاني (قوله) أى امرى الفيس

(قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذي يتقطع فيه الرمل أوالرمل المتقطع بنفسه والأوى هو الرمس المعوج ولاشك أن انقطاع الرمان الما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعند تراكه والدخول وحومل موضعان والمراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك صحت البينية فيه التي لا نكون الافي متعدد وصح بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يسمح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالا يستفي عنه أماحس الشطر من هذا البيت فسلم لا به أهاد به أنه وقف واستوقف و بحى واسترى وذكر الحبيب والمنزل في شطر واحد بلفظ مسبوك لا تعقيد فيه ولا تنافر ولا ركاكة وأما الشطر الثاني فلم يتفق له فيه ما انفق في الاول لان ألماظه لم تحل من كثرة مع قلة المهنى ومن تمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالماظ وأحسن منه قول النابغة في ذكر الاهم في الابتداء

كامتى لهم يا أميمسة ناصب 🗴 وليلأأفاسيه بطيءالكواكب

حروفه وكلاتة بل المعنى يتأنق الى أن تسكون هذه المواضع النلائة بهذه الصفة (أحدها الابتداء) وهو المطلع لانة أول ما يقرض عنه المطلع لانة أول ما يقرض عنه وإن كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس بد قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل قيل لما سمعه رسول القصلى الله عليه وسلم قال قائل الله الله المنابك وفضوا ستوقف و بكى واستبكى

نفسها (دوله وبحودات) أى كالسلامة من عدم الطابقية لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الاشداء بمعدى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نقع كما في المصباح (قوله فأن كان عديا) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كانأعذب من غيره (قوله أقبل السامع على السكالام فوعي) أي حفظ جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتهافيه منحسنه الاول واستصحابها للذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح المعنى أعرضعنه السامسع لقبيجه (قواله فالابتداء الحسن) هـذا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحمة والمنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمساذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبـة وفي

استجلاب الودة وفى التورك على الدهر وعلى المفس وفى المدح وغردات (قوله ففا نبث الح) خطاب لواحد كاجرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الا ندين أوأن الفعل مؤكد بالحقيفة قلبت النون ألما اجراء الموصل مجرى الوقف وقوله من ذكر حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمنى الصدر وقوله سقط اللوى مثاث السين والباء بمنى عندوالسقط كإقال الشارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل مه ج ملتو أى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والمنى قفا نبك عندطرف الرمل المدوح أى الملتوى الكانى بين الدخول فو ملولات أن القطاع الرمل أيما هو عنداع وجاجه بالارباح لاعند تراكم

 وقواد وقوله [.] وقول الآخر

وينبغى أن يجتنب فى المديم ما يتطابر به فا نه قديتفا - ل به المدوح أو من الحاضرين كاروى آن ذا الرمة أنشده شام بن عبد الملك قصيدته البائية * ما بال عينيك منها الماءينكسب * قال هشام مل عينك ويقال ان ابن مقاتل الضرير أنشد الداعى العاوى قصيدته التى أولها * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعى موعداً حبابك والك الشل السوء وروى أيضا أنه دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

(۵۳۲) بالعاء وهدذا حوابعما بقال ان بير لا تضاف الا لمعدد كم قال دخلت

(فوله والمعنى الخ) اى ليصبح العطف

والمني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جاله االايام)

خلع عليمه أى نزع ثو به وطرحه عليه (و) ينبغى (أن يتجنب فى المديح ما يتطير به) أى يتشاءم به (كقوله موعد أحباءك بالمرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقائل الضرير

يقال نصبه الهمادا أتعبه (و) الابتداء الحسن أيضا فى وصف الدار (ك) ما فى (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله الايام)

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن عمت غير ميمم (٢)

أى لا ينبغى أن يفارق الذى فارقته غير مذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ايس أهلالان يقصدو كذا قوله فى الغزل أريقك أمماء الغامة أم خمر به بنى "برودوهو فى كبدى جمر تدله في ديق المبوب فتجاهل فى كأنه التبس عليه هل هو ريق أمما و زلال أم خمر وأخبر بأمه في فهمه غاية العذو بة والبرودة وفى قلبه جمر لانه يزيد القلب ولوعاو حبا يحترق به كالجر وكذا قوله فى الرفق و الرحمة العذو بة والبرودة وفى قلبه جمر لانه يزيد القلب ولوعاد حبا يحترق به كالجر وكذا قوله فى الرفق و الرحمة العذو به والبرودة وفى قلبه جمر لانه يزيد القلب ولوعاد حبا يحترق به كالجر وكذا قوله فى الرفق و الرحمة العنون المناس المناس

أنظنسني مــن زلة أتعتب * قلبي عليك أرق، مما تحسب

أى لاأعاتبك على زلة ولا تظن ذلك يصدر منى فان قلبى عليك شديد الشفقة فهوأ كثر بما تحسب في الرفق والرحمة (وينبغى أن يتجنب في المديح) أو الغزل عند خطاب من بتوقع منه التطير وهوغسير مراد (ما يتطير) أى الكلام الذي بتشاءم (به) وهو نائب فاعل بتجنب (كقوله موعداً حبابك باله رقة غد)

وذكرالحبيب ومنزله فيمصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئة البناء

قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام

(و) يجب في علم البديع على المتسكام (أن يتجنب في المديح ماقد يتطير به كقوله) أى قول ابن مقائل الضرير ينشد الداعي العلوى * وعد أحبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي موعد أحبابك ياضرير والم

بين القوم و دار زيد بين دار عمرودار بكرو بين هناانا أضيفت لواحسد وحينثد فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب المعلف بالواو لانها هى التي تعطف مالا يستذني عِنبه والحاصسل أن بين لابضاف الالمتعدد والا فلا بحسن الفاء وأنمساتحسن الواو وحاصل الجواب أن في السكارم حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مثسل اسم الجمع كالفوم فصمح التعبير ببين والفاء والشاهد فيالشطر الأول من البيت فان صاحبه وعسو آمرة القيس قسد أحسور فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتمقيسد فيسه ولا تنافر ولا ركاكة واما الشطر الثابي فسلم يتفق له فيسه

ماانفق في الاول لان ألفاظه المنحل من كثرة مع فلة للعنى ومن تمحل التقدير للصحة وغرابة بعض أشدها الالفاظ وقد نبه الصنف بايراده شطر البيت على أنه يكفى في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفى وصف الدار) أى وحسن الابتداء في وصف الدار وأراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الثال (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أشجع السلمى (قوله خلعت على الله الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه المفعول الثانى بعلى والعنى أن الايام نوعت جملها وطرحته على ذلك القصرو نظير البيت الذكور في حسن الابتداء في وصف الديار قوله به المام الطلاجة (قوله وطرحه عليه) اشارة لما ذكرناه من التضمين (قوله في المديم) أى في ابتدائه (قوله بالفرقة) ضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الاأنه توهم من آخر فبسببه كان يتطبر منه

(١) فوله غيرميمم هذامن كلام المنهى والدى شرح عليه العكبرى خيرميمم بالخاءلا بالغين وضبطها رقب و يمت بضم التاء وراجعه كتبه مصححه

لانقل بشرى ولكن نشريان ﴿ عُرة الداعى ويوم الهرجان فتطعر به وقال أعمى يبتدى مُهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضر به خمسين عما وقال اصلاح أدبه أباخ في ثوابه وفيل لما بني المعتصم الله قصره بالميدان وجلس فيه أنشده استحق الموصلي:

يادارغبرك البلى ومحاك ياليت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المقتصم بهذا الابتداء وأم بهدم القصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقل مثل قول القطامي الماضية عليه جاله الأيام في مديح فليقل مثل قول القطامي الماضية عليه جاله الأيام وأحسن الابتدا آت ما ناسب المقصود ويسمى براعة الاستهلاك كقول أبي تمام بهنى الممتصم بالله بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا نفتح في ذلك الوقت السيف أصدق الماء من الكنب في حدم الحد بين الجد والامب

بيض الصفائح لاسودالصحائف في ﴿ متونهن جلاء الشك والريب ﴿ وقول أَنَّى مَجَّاء الْحَازُنُ بِهَيْءَ ابْ عباد، عولودلبذنه

(قوله أنشده اللداعي العلوي) نسمه لما يا أنه من ذريته روى أن ا من مقائل الضرير (٥٢٣) المذكور دخل على الداعي العلوي في يوم

المهرجان فأشده لاىفلىبشىرى ولكن بشريان *غرة الداعى و يوم المهرجان فتطربه الداعي وقال له بإأعمى يبتدأ بهسذا يوم المهرجان بومالفرح والسرور وألفاه علىوجهه وضربه فحسين عصاوقال أصلاح أدبه أبلغ من أثوابه أى أحسن من الاعطاء له ريوم المهرجان أول بوم موزفصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى أنه لمابني المعتصم بالله فحسره بميدان بغداد وجلسفيه أنشده استحق الموصيلي بادار غيرك البلي ومحاك ر ياليت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المعتصم وأمربهدمه (فوله فقال له الح) أي

أنسمها للداعي العلوى فقال له الداعي موعداً حبابك يا عمى ولك الثل السوء (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب القصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكادم لا بجله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (براحةالاستهلال) من برع الرجل إذا فاق أصحابه في العلم أوغيره (كقوله في النهائية وهومطلع قصيدة لابن مقاتر الضرير الشده للداعى العلوى فقال لهالداعي حيى تشامم بمادكر موعد أحبابك أندياعمي والاللالالسوء أيالحال القبيح وكقول ذيالرمة بين يدى هشام بن عبد الملك بيد ما بال عينك منها الدمع ينسك بيد فقال اهشام بل عينك أنت ولما نني المعتصم بالله قصراله وحلس فيه أنشده اسحق الموصلي ﴿ يادارغبرك السي ومحاك ﴿ فَتَطِّيرِ المُعْتَصِمُ مِسْدًا الابتـداء وأمن بهدم القصر والما حسن الابتداء الذي لايتطار به فيذكر الديارمثلا مثل مانقدم قصر عليه نحية الى آخره وقوله * انامحيوك فالم أيها الطلل * (وأحسنه) أى أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أى والمناسبة تحصل باشتمال الابتداء على مايشمر في الجلة بما سبق السكارم من أجله فادا سيق مثلا لبيان علم من العاوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفعال المكلفين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب المقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال مم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برعالرجل بضمالراءوفتحها اذاهق أفرانهىالعلم أوغيره فاضافةالبراعة الىالاستهلال على معنى الملابسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة للاستهلال أى لابتسداء السكلام ونلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (كـ)مافي (قوله في النهــــثة) الني هي ايجاد كارم بزيد المنال السوء (وأحسن الابتداء ماناسب المقصود) بتضمينه شيئاى معنى ماسيق السكلام لا جله ليكون دالاعليه (ويسمى): لك (برا-ةالاستهلال) أىفضيلته (كفوله) أى أبي عدالحارن منى اس عاد

ودًا عليه وقويه موعدا حب بكيا عمى اى لا موعدا حبابى (عوله ولك المنسل السوم) أى الحال القبيح (قويه بأن يشتمل الخ) أى ومناسبته للقصود تحصل باشتاله على اشارة أى على ذى اشارة أى تحصل باشتاله على ما يشير للقصود الذى سيق السكالم لأجل أن يكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الذى هو المفصود موافقا لما أشيرله فى الابتداء ولا يشترط وضوح الاشارة بل ولوكات خفية فاذا سيق السكلام مشلالهان علم من العلوم كالمقه فيشتمل ابتداؤه على ما يشعر به مثل أفعال المسكلفين وأحكامها واذا سيق السكلام المستحد الدى صلى الله عليه عليه المتمل ابتداؤه على ذى سلم وكاظمة و تحوذاك من علائه وأراضى بلده (قوله ويسمى كون السكلام المبتدا به مناسبا للقصود براعة الاستهلال وظاهره أن براعة الاستهلال اسم المسكون الذكور والأولى أن يقول ويسمى الابتداء المناسب المقصود براعة الاستهلال كافي الا طول وقرر شيخنا العدوى أن براعة الاستهلال تطاق على كل من يقول ويسمى الابتداء المناسب المقصود براعة العلام مناها الفوقان والاستهلال في الا مل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نقل لا ول كل شيء وفى الاطول الاستهلال الموقل الوصوت الصي حيز لولادة وأول المطرثم استعمل لا ول كل شيء وحينات فعني قولهم الابتداء المناسب المقصود براعة استهلال الم تعمل لا ولى كل شيء وحينات فعني قولهم الابتداء المناسب المقصود براعة استهلال المالية المالية بهناء المناسب المقصود براعة المناسب المقصود براعة استهلال المناسب المقاود براعة المناسب المقاود بناسب المقاود بناسب عالمناسب المقاود بناسب عالمناسب المقاود بناسب المناسب المقاود بناسب عالمناسب المناسب المقاود بناسب عالمناسب المناسب والمناسب عالمناسب المناسب عالمناسب عالما عالمناسب عالمناسب عالمناسب عالمناسب عالمناسب عالمناسب عالمناسب

بشرى فقد أنجزالاقبال ماوعدا * وكوكب الحبد في أفق العلا صمدا أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعداءك المبيد

وقول الآخر :

وكقول أبى الفرج الساوى يرثى بعض الماوك من آل بويه أطنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

وكمذاقول أبى الطيب رثى أمسيف الدولة : نعد الشرفية والعوالى ، وتقتلنا المنون بلاقتال

وترتبط السوائق معقريات 🗴 وما ينحين من خسب الليالي

(فوله يهنى الصاحب) أى ابن عباد استاد الشيخ عبد القاهر (فوله بشرى فقد أنجز الاقبال الح) انما كان هـذا من البراعة لانه يشعر بأن ثم أعرامسرورا به وأنه أمرحدث وهو رفيع فى نفسه يهذأ به ويبشر من سر به ففيه ايماء الى التهنئة والبشرى التي هى المقصود من القصيدة (قوله وكوك الحجد الح) (٥٣٤) عـتمل أن المراد بالسكواك المولود فانه كوك بهاء المجدج على المجد

بشرى فقدأ بجز الاقبال ماوعدا) * وكوكب الحبد فى أفق العلاصعدا مطاع قصيدة لأبى محمدا خازن يهنى الصاحب بولدلا بنته (وقوله فى المرثية هى الدنياتة ول بمل فيها يبعد حذار حذار) أى احذر (من طشى) أى أخذى الشديد (وفتكى) أى قتلى فجأة مطلع قصيدة لا في المرج الساوى برقى فخر الدولة

سرورا عمروح به

(بشرى فقدأنحز الاقبال ماعدا ﴿ وَكُوكِ الْحِدْ فِي أَفْقِ العلاصعدا)

وهومطلع قصيدة لا بي محمد الحازن يهنى الصاحب بولد لا بنته وأنما كان عن البراعة لأنه يشعر بأن مُم أمر المسرورابه وأنه أمرحدث وهو رفيع في نفسه بهذأ به يبشر من سر به ففيه الابماء الى النهنئة والبشرى الني هى المقصود من القصيدة وكذا قول أبي الطيب في التهنئة بروال المرض

الحد عوفي إذ عوفيت والكرم بد وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما فى (قوله فى المرثية هى) أى القصة التى تتلى هى هذه وهى قوله (الدنيا تقول على عيها) والمل بكسراليم ما علا الشيء والمهنى أنها تقول ذلك جهرة بلاخفاء لان مل السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف الحفى فى طرف من الفم (حذار حذار) أى احذر احذر (من بطشى) أى أخذى الشديد بالقوة (وفتكى) أى قتلى لكم فيجأة أى لا تفعلوا عن اهلاكى لكم لل اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذا مطلع قصيدة لا في الفرج الساوى ير فى فخر الدولة ملكا من ماوك آل بو يه وكذا قول أى الطيب يرقى سيف الدولة :

نعد الشرفيــة والعوالى * وتقتلنا المنون بلا قتال

بمولود لبنته مد بشرى فقد أنجز الافبال ماوعدا * وكـقول أبى العرج الساوى فى الرئية :
هى الدنيا تقول بمل، فيها مد حذار حذار من بطشى وفتكى

بفخر الدولة اعتبروا فانى * أخذت الملك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمهم فى سلك ملك فلوشمس الضحى جاءته يوما * لقال لهما عتوا أف منك ولو زهر النجوم أتت رضاه * تأبى أن يقول رضيت عنهك فأمسى بعسد ما فرع البرايا * أسبر القبر فى ضيق وضنك يقسدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسربل ثوب نسك

يقال فرعت قومى عاوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الضيق (قوله هى الدنياالح) الضمير للقصة والجملة الواقعة بعد الضميرتفسير لهوالملء بكسرالميماعلا الشيء وبفتيحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأ نهاتقول ذلك جهرة بلااخفاء لان ملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف السكلام الحنى فانه يكون بطرف العمثم ان الدنيالاقول لهافا لمراد تبديل الأبدان وتقليب الاسحوال وقوله حذار

كالسماء فأثبت له كوكها هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوك المجبد مايعرف به طالع الحِد أي أنهذا المولودظهر به وعلم بهطالم المجمد وكون كوكمه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولەوقولە فى المرثيمة) أى قولاالشاعر وهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينــة بين الري وهمدان في مرتيـــة فيخر الدولة ملك من ماوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني يذكر فيها محاسن اليت وبعد البيتالمذكور

بسلا یفررکم منی ابتسام فقولیمضحكوالفعلمبکی الثانى التخلص و نعنى به الانتقال بماشب الكلام به من تشبيب أوغيره الى القصود معرعاية الملاءمة بينهمالان السامع بكون مترقباً للانتقال من التشيب الى القصود كيف يكون فاذا كان-سنامتلائم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على اصغاء ما بعسه،

الى آخرالمصراع فى محن نصب مفعول تقول (فوله أى الحروج) أى وايس المراد به المنى الاصطلاحى لماسياتى فى كلام الشارح (فوله قال الامام الواحدى الح) هذا استدلال على دعوى محذوفة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب من أيامه واللهو والغزل (قوله والغزل) أى وذكر اللهو وذكر الغزل أى النساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون النح) أى ذكر أيام الشباب النح يكون فى التداء قصائد الشعر وقوله فسمى ابتداء كل أمر تشديما أى على جهة الحجاز (٣٥) المرسل والحاصل أن التشبيب فى الاصل

(وثانيها) أى وثابى المواضعاتى ينبغى للسكام أن يناً ق مها (النخلص) أى الخروج (عاشب السكادم به) أى ابتدى و افتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون فى ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أم تشبيبا وان لم يكن فى ذكر الشباب (من تشبيب) أى وصف اللحمال (أوغيره) كالادب والافتخار والشكا ية وغير ذلك (الى المقصود معرعا ية الملاءمة بينهما) أى بين ما شبب به السكلام و بين المقصود و احترز بهذا عن الاقتصاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص فى العرف هو الانتقال عمافتهم به السكلام الى القصود معرعاية الناسبة

(وثانيها)أى وثانى المواضع التي ينبغي للنكام أن يتأنق فبها(النخاص) أي الخروج (مماشب السكلام به)أى ابتدى والسكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشبابقال الامام الواحدى التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أوائل الفصائد نقل عرفالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتهين أن المراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح الكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى مه (من تشبيب) وهوذكر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره)أيمن غير التشبيب كالادب أيالاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف والشكاية وغير ذلك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود) متعلق بالتخلص أى الثاني هو التخاص الى المقصود عابدي به الكلام (معرعاية الملامة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشبب به الكلام و بين المقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشبب بهالكلام بينه وبين المقصود ملاءمة عسن الاقتضاب وظاهر العبارة أنالتخاص الكائن مع المناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجلة أعنى التخلص اللغوى وهو الحروج من أول الكلام الهير و في الجلة ينبغي أن يتأ في فيه برعاية المناسبة بينهو بين المتلخص اليه فاذار وعيت فيه حصل التأنق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج بماشبب به الكلام الى المقصود مع وجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بأن يراد بالنخلص المذكور اللغوي ثم يقدرضمير يعودعليه على طربق الاستخدام خبره تخلص يتعلق به قوله مما شبب الخويكون تقدير الكلام من المواضع الني ينبغي النأنق فيهاالنخلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هو النخاص مماشب به الكلام الى المقصودمع رعاية الماسبة الحومه دايعلم أن الكلام (. ثانيها التخلص بماشب الكلام به) ماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغيره الى المقصود) والتشبيب في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من النغزل قبل المهسح أو التثبيت عسلي الخطاب الهائل تلطما أوالتنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أي بين ماشب

التداءالقصدة بذكر أمور الشباب ثم نقل الابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أملافهو بجازم سلعلاقته الاطسلاق والتقييسد ألاله استعمل اسم القيسد في الطلق ولمذا النقل عمتم المنف فما شبب السكلام به حيث قال سمواء (٢) كان ماشب به السكلام تشبيبا أى ذكرا الجمال أو كان غيره (قوله وان المريكن فيذكر الشسباب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان الما وقوله كالأدبائ الاوصاف الادبية وقوله الى القصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملاءمة ينهسما هويحط العائدة (قوله وغسيرداك)أى كالمدح والهجو والتوسل (قوله أي بين ماشبب به الكلام)أى أبتدئ يه (قوله واحترز بهمدا) آی

بقولهمع رعاية اللاءمة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهوالخروج والانتقال من شيء الهرشيء آخر من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير مراعاة المدالم وتوقع من المخاطب في الصحاح الافتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجالة (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال أى وليس المرادبه معناه اللغوى التخلص في العرف هو الانتقال الحفاوكان مراد المسنف التخلص الاسطلاحي لزم السكار الفي كلامه لان قوله يحاشب الكلام به الى انقصو دمع، عاية الملاءمة من جملة معلولة

⁽١) قوله حيث قالسواء الخهذااليس الفظ الصنف وان كان يممناه اله مصححه

(أوله والما ينبغى أن يما نقى السحل الى الانتهال القصود (فوادلان السامع يكون معرقبا النح) أى أن السامع اذا كان أهلاللاستاع للكونه من العارفين بمحاسن السكلام يكون مترقبا النخ (فوله كيم يكون) أى على أى حالة يكون ذلك الانتقال (قوله فان كان حسنا) أى فان كان ذلك الانتقال حسناوقوله متلام الطرفين أي مناسب الطرفين أي المنتقل منه وهو ماافت يحبه السكلام والمنتقل اليه وهو المقصود وهذا بيان لسكونه حسنا وقوله حرك ذلك أى الانتقال وقوله من زائدة (قوله وأعواه أي والمائه من زائدة (قوله وأعان على اصفاء ما يعده) أى وان لا يكن الافتتاح حسناله و واعانه ذلك المناسبة عدوهم السامع الشاعر الهليس أهلان يسمع فلا يصفى الية ولواتى بماهو حسن بعده واعم أن التخلص فليل فى كلام وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر الهليس أهلان يسمع فلا يصفى الية ولواتى بماهو حسن بعده واعم أن التخلص فليل فى كلام المتقدمين وأكثر المناسبة على المناسبة عدوهم السامع الشاعر الهليس أهلان يسمع فلا يصفى الية ولواتى بماهو حسن بعده واعم أن التخلص فليل فى كلام المتقدمين وأكثر المناسبة على الم

وأنما ينبغى أن يتأنق فى الدخاص لان السامع بكون مسترقبا للانتقال من الافتتاح الى القصودكيف يكون فان كان حسنا مثلاثم الطرفين حرائه من نشاطه وأعان على اصغاء ما بعده والافبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول فى قومس) اسم موضع (فومى وقد أخدت * منا السرى) أى اثر فيما السبر بالليل ونقص من قوانا (وخطا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور فى منا كاستى الى بعض الاوهام وهى

لايست بمجرد جعل المخليص يراد به معناه اللغوى مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر و وجه كون المك المناسبة من التأنق الذي ينبغي أن يراعي في المخلص أن السامع اذا كان أهلاللا سماع لكونه من العارفين بمحاسن المكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الي المقصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شيئا وابتدأ بغيره فقد جعل ذلك العبر كالوسيلة الي المقصود فلا بدأن تكون بينها مناسبة ومواصلة والاتصال المايظهر عندانتها ه الوسيلة وارادة الانتقال فاذا جاء حسنا للاء مة بين طرف المفتتح به وطرف المقدود حرك من نشاط السامع لوجود تلك الملاء مة المطاو بة واعانه ذلك الحسن على الاصفاء لما يعده لا يتقاد كون صاحبه برع وصارأ هلا لا يجاد الحسن والاتوجد تلك المناسبة فات الحسن المنتظر في مدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلا يصفى اليه ولو أتى بما هو حسن يعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والمناسبة (كقوله يقول في قومس) وهو اسم موضع (قومي وقد أخذت به منا السرى) أى والحال أن السرى قد أخذت منا أى أثرت فينا و نقصت من قوانا والسرى هو الشي ليلا فهو مصدر بؤنثه بعض العرب بتوهم أنه حمع اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطا المهرية) عطف فهو مصدر بؤنثه بعض العرب بتوهم أنه حمع اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطا المهرية) عطف

الكلام به و بين المقصود (كقوله) أى قول أبى عام يقال يقال المرى و خطا المهر ية القود يقول في قومس قومي وقد أخذ تبد منا السرى و خطا المهر ية القود

الجاهلية والخساضرمين والمرادبالمتأخرينالشعراء الاسلاميون الذين لم يدركوا الجاهليسة قال في الاطول ممان التأنق في التخاص ليسمبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتآخر سكما يكاد بتقرر في الوهم القاصر مل مع حسن الاقتضاب اذاعدل عنه الى التخلص بنسي أن يتأنق فيه (فوله كفوله) أى الشاعروهوأبو تمامني مدح عبــد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم الفاف وفتح الميم وهومتماق بيةول(قوله اسمموضع) أى متسع بين خراسان وبالاد الجبال واقليم

والمراد بالمتقدمين شعراء

بالانداس أيضا كذا في الأطول وفي الانساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (هوله هوى) هاعل يقول وقوله وفد أخذت الفرجه حالية من الفاعل وقوله منا أى من هذا الشخص وقومه أى نقص منا القوى واثر فينا السرى وحركات الابلى وأنث العمل وهو أخذت مع أن العاعل وهو السرى مذكر على لغة بنى أسدفانهم وشون السرى والهدى توهما أنه جمع سرية وهدية واعا توهم واذلك لان هذا الوزن من أبنية الجمع بكرة ويقل فى أبنية المصادر ونظرا المضاف المحذوف أى مزاولة السرى (قوله أى اثر فينا السير المائل المائل المناف المحذوف أى مزاولة السيري (قوله أى اثر فينا السيري أثنار مذلك الى أن أخذ عمني الرومن عمني في والسرى بمنى السير ليلاوأن المرادبة أثير السيرليلافيهم نقص قوتهم وفقاعل التأثير فيهم والذه في مائما من جهة اللفظ ففاعل التأثير فيهم والذه في مائما من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومي جهة المعنى أى لان التقدير حينتذ وقد نقصت منا السرى واقتصت السرى من خطا الهرية من حيث أنها خطا وحسله على ان السرى طال فنقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلع الشمس الخلائه كانة هو وانا وكنى عن ضعفها وتهس قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلع الشمس الخلائه كانة هو وانا وكنى عن ضعفها وتهس قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أملا الشمس الخلائه كانه هو انا وكنى عن ضعفها وتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمسلم الشمس الخلائه كانه فوانا وكنى عن ضعفها وتقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمل المنافق المنافرة ولا المنافرة وله أمل المنافرة ولا أنه من خطا المنافرة وله المنافرة ولا أنه من خطا المنافرة وله المنافرة وله أنها خطاء وحمله على المنافرة وله أنه المنافرة وله أنه المنافرة وله أنه المنافرة المنافرة وله المنافرة وله أن هذا لايناسب قوله أن هذا لايناسب قوله أنها المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والم

يفيداً ساقو ية لاضعبفة فتأمل (قوله جمع خطوة) أى بالضم وهواسم (٥٣٧) لما سن القدمين وأما الخطوة بالفتح

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان أبى قبيلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود أى أثرت فينامزاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفهول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا ﴿ فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أىأخذتمنا السرى وأخذت مناخطا المهرية أىنقصت منا المهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذلك مما يتعب وينقص من قوننا فهو كعطف أخص على أعم وليسمعطوفا علىالمجرور فيقوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى ونقصت السرى أيضا منخطا المهرية ولامعني لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كما نقص قوانا وكنيءن ذلك بنقص خطاها تسكلف لاحاجه اليه لوجو دغيره فان قلت فيهالمبالغة في نقص قواهم حيث أدنهي بطوله الى نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو الهرية قلت لايتعلق غرض بهذه البالغة فى المقام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرليخرج منه الى القصود والمنى الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة المجرور لاير تسكب مع امكان غيره وقدأمكن هنا والخطاجم خطوة وهو مابين القدمين فيالسير والهرية الابلالنسوبة آلي مهرة ابن حيدان أنى قبيلة تنسب اليهم المهم لحصوص جودتها ثم صارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصفالمهرية وهىالابل ألطويلة الظهور والاعناق جمعأقود وقدعلم بمباقررنا أثالمنى أنهمقالوا مايذكر بعد والحالأن مزاولةالسرى أثرفيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلم الشمس تبغي أن تؤميناه) أي لماطال السيرقالوا أتبغي أي أنطلب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب أنمآ يطلب مطلع الشمس بعينه قات المرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجهة مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشيأن تتوجه الىجمة مطلع الشمس ثم الرادبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لمم (كلا) أى ارتدعوا عمانة ولون وانزجروا فاني لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذىساء مطلع الجود فكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول أفي الطيب

نودعهم والبسين فينا كأنه به قناابن أبي الهيجاء في قلب فيلق الفيلق الجيش ومن حسن التخلص قول أبي الطيب يمدح المفيث المجلى

مرت بنا بین تربیها فقلت لهمما ، من أین جانس هذا الشادن العربا فاستضحکت ثم قالت کالمغیث بری «لیث الشری و هومن عجل اذا نتسبا و آنا بالنسبة الی قوم بر فی کونی و حشدة الصورة والصنین انسبة النسب کالمنث لیث المعنم

أى قالت أنابالنسبة الى قومى فى كونى وحشية الصورة والعينين انسية النسب كالمنيث ليث العنى أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا * فقلت كالاولكن مطلع الجود

ا مطلع السمس بعي ال اوم بنا * فعلت كاروك من مطلع المجود (تنبيه) التخلص باب اعتنى به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت في الفرآن الكريم تخلص ونقله ابن الاثير في الجامع عن الغانمي وحمله على ذلك أنه وجده يقع متكلما في الغالب والقرآن

فاسم لمقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الماء وحيدان بفتح الحاء الهملة وسكون اليآء المثناة (فوله أبي قبيلة) أي من البمن أبلهم أنجب الأبل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصبح نصبه على أنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس ويصحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن أؤمه وتقصده بنا أيمعنا وعلى كلحال فالجلة في محل نسب مقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعها أما الدماء الرابعسةأوالمحل المشار له بقوله تعالى حتى اذا بلمغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاه والمراد فان قلت مامعسني طلبسه قصد مطلع الشمس مع أنه أعما يطلب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت الراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاب المهوكشراما يطلق على التوجه والذهاب قصدا

(٦٨ - شروح الناخيص - رابع) لتعلقه به ف كما نهم قالوا أتطلب بهذا المشى أن تتوجه بنالمطلع الشمس (قوله ردع القوم) أى ارتدعوا وانزجروا عما تقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أمه لاوجه لقصده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهوعبدالله بن طاهر الجواد السكريم فقدانتقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي سهاه مطلع الجود

وقول أبى الط يب يمدح المغيث العجلى

وقوله أيضا

لورأى الله أن في الشيب خيرا

سـهرت بها حتى تجلت بفـرة * كفرة يحيى حين يذكر جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لهـا * من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثم قالت كالمفيشيرى * ليث الشرى وهومن عجل اذا انتسبا خليلى مالى لا أرى غـير شاعر * فـكم منهم الدعوى ومنى القصائد فـلا تعجبا ان السيوف كثيرة * ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل من انفن الذي شبب (٥٣٨) السكلام به الى مالايلائمه و يسمى ذلك الاقتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يلبهم من المضرمين كقول أبى عام المستعلق المضرمين كقول أبى عام المستعلق المضرمين كقول أبى عام المستعلق المنافعة المستعلق المس

وقد يذ قل منه) أى بماشبب به الكلام (الى مالايلائمه و يسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) هو فى اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم • ن المخضر مين) بالحا والضاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال فى الاساس ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذى أدرك الجاهلية والاسلام كا أيما قطع نصفه حيث كان فى الجاهلية (كقوله

لو رأى الله أن في الشيب خيرا ﴿ جَاوِرَتُهُ الْابْرِ ارْفِي الْحَلْمُ دَسْمِياً ﴾

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقدينتقل منه) أى بما شبب به السكارم (الى مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتصال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائ بلاربط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتجال أى الانيان بالشيء استشافا بغتة أطلق على الانيان بالسكارم بعد آخر بلا ربط ومناسبة لانقطاع الاول عن الثاني (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و) مذهب (من يليهم من الخضر مين) والمخضر ما الضاد والخاء المعجمتين وفتح الراء هوالذي أدرك الجاهلية والاسلام معا مثل لبيد وقال في الاساس ومثله في القاموس يقال ناقة فضرمة بفتح الراء اذا جدع أى قطع نصف أذنها ومنه الخضرم وهو الذي أدرك الجاهلية والاسلام وسمى بذلك لانه المات جزء من عمره في الجاهلية في كأنه قطع نصفه أى ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه في لا عبرة به كالمقطوع ثم مثل للاقتضاب فقال (كقوله) أي كقول أتى تمام

(لورأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ حاورته الابرار في الحاد شيمًا ﴾

لا كامة فيه قال التنوخي ليسكما قال في العرآن الكريم التخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فتخلص من ذكر العذاب الى صفاته عزوجل (وقد ينتقل) منه أي بما شبب الكلام به (الى ما) أي مه في (لايلائه ويسمى الاقتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أي الجهاين فان من شأتهم الانتقال من غير مناسبة (ومن يليهم المخضر مين) من قولهم ناقة مخضر من أي جدع نصف أذنها والمخضر من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال المصنف (كرة ول أي بحام

لورأى الله أن في الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلد شيبا

*جاورته الابرار في الحلدشيما معرعاية المناسبة بينهمامن جهةأن كالإمحل المالوع أمر محود به النفع فكان فيه حسن التخاص (قوله أي ما شبب به الكلام) أي ابتدى، به (قدوادالي مالایلائمه) أىالى مقصود لايلائمه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالمقصود من غير ارتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحــق أنه واقعفى القرآن كما فىقوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقال من الكلام على النفقية والمتعية للامر بالحافظة على الصلاة ولأملاءمة بينهما وكماني قــوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعمل به ادلامناسية بينه وبإن قوله قبل أيحسب

الانسان أن لن نجمع عظامه الى آخر الآيات (ووله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعا عن المناسبة (قوله الارتجال) بالجيم أى المناسبة الانتقال من غيرتهيؤ (قوله وهومذهب العرب الجاهلية) أى كامرى القيس وزهير بن أبي سلمى وطرفة بن السبدوء نترة (قوله ومن يليهم من المخشره بين أى مثل لبيد وحسان بن ثابت وكعب بن زهير (قوله أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) أى الذين مضى بعض عمرهم فى الجاهلية و بعضهم مضى فى الإسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أى قطع نصف أذنها (قوله كانما فعلم نصفه) أى سمى بذلك لانه الما المتحروم فى الجاهلية وكان حاصلا بند المنافق من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه عبر المناسبة على عادة العرب فلاينا فى ماورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعلم المدار فى الشيب جريا على عادة العرب فلاينا فى ماورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعلم المدار فى الشيب

خيراوقوله جاور ته الضمير لله تمالى والمرادبالخلد الجنة والمرادبالا برارخيار الناس أى لأنزل الله الا برارفى المنزل الذى خصهم به من الجنة فى حال كونهم شيبا لان الأليق أن الا برار يجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دار الخير والسكرامة (قوله جمع أشيب) أى بمعنى شائب (قوله ثم انتقل من هذا السكلام) أى المفدلة مالشب (قوله الى مالا يلائمه) أى الى مقصه د (٣٩٥) لا يلائمه وهومد ح أبى سعيد بأنه تبدى

جمع أشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا السكلام الى مالايلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى نظهر (صروف الليالي * خلقا من أبى سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والخضر مين أى دأ بهم وطريقتهم لايناني أن يسلمكه الاسلاميون ويقبعوهم فى ذلك لان البيتين المذكورين لأبى عام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا المنى مع وضوحه قد خفى على بعضهم حتى اعترض على المصنف بأن أبا تمام يدرك الجاهلية فكيف يكون من المخضر مين (ومنه) أى من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) فى أنه يشو به شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله أما معد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقامن أ في سعيدغريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لايوجد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حتمال أن يكون أبو سعيد أشيب في حكون ذكره مناسبا لذم الشيب قبله فلا وجهله لان المتبادر مدح أبي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليسف البيت الثانى ذكر الشيب نعملوقال مثلا وأبوسعيد أشيب فلايستى فيه خير أونحو هذاأ مكن ماادعي على مافيسه من البرودة فاقهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالهم بل يحو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كماوقع لأبي تمام فى المثال واليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أو المخضرمين اصحـة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباتام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لانالاعتراض لايردالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدرمن العرب والمخضرمين فيفهمأن ماصعر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل المصنف ذلك واعاقال هومذهب العرب والمخضرمين ولايلام من كونه مذهبالمن ذكرأن لايصدر من غيرهم فلاتختص التسمية بماصدر بمن ذكر وقد خفي الفرق بين كونه مذهبا وكونة لايصدرالامنهم فيأزمأن لايسمى الاانصدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس الثانى واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أىومن الاقتضاب الذى هو ابتداءالمقصو دبلار بط وملاءمة بينــه و بينطرف ماشيب به الــكالـم(ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المعنوى كماتقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أي بعد أن حَمَّدَتُ اللَّهُ تَمَالَى وَصَلَّمَتُ عَلَى رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ مَثْلًا (أما بَعَد) كَذَا وَكَذَا وَاقْعَ فَانْ فَيهُ شَائَّبَةً

كل يوم تبدىصر وفالليالى 🗱 خلقامن أ بي سعيدغريبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد آورد عليه أن أباتمام ليس من الخضرمين بل كان ف زمن المعتصم من الدولة العباسية ولعل المصنف لم يرد أنه مخضرم بل قصد تمثيل التخلص الامناسبة (ومن الاقتضاب ما يقرب من التخاص) بأن يكون فيه مناسبة غيرتامة (كقولك معد حمد الله أما معد) فان فيه مناسبة ما

أى تظهر الليالي منه خلقا وطبائع غريبة لايوجمد لمانظار من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح أبي سعيد وقديقال لايتعين كون هــذا من الاقتضابلان أول كلامه يذم الشيب ويحتمل أن أباسعيدكان شائبافينكون مناسبالاول الكلام فكأنه قال ولا بأس بابتـ لاء أبي سعيدبالشيب الذي لاخير فيهلابداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشمر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لو ذكر فيمه الشيب بأن قيل مشلا وأبوسعيدأشيب فلايبق فيه خير لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل(قولهصروف الايالي) أي حوادثها وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشعراء الاسلامية) المراديهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كجرى والفرزدق وأبي تمام والسموأل (قوله

وهدا المعنى أى قوله ثم أون الا وتضاب الخ (فوله ف كيف يكون من الخضر مين) فلا يصح أن يكون من الخضر مين وظاهر كلام المعنف أنه منهم (قوله أى من الاقتضاب) أى الذى هو الاتيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ما شيب به السكلام وقوله ما يقرب من التخلص أى اقتضاب أو انتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فى كونه يخالطه شى ممن المناسبة ولم يجه لهذا القسم تخلصا قريبا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذائية فيه بين الابتداء والمقصود والدخلص مبناه على ذلك (قوله بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله وصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله على مناسبة الذائية في مدان حمدت الله وسوله (قوله أما بعد)

أنى بأحدهما وهوالثاني

لغتسة والاقتضاب فيسه

القصدالي الاتيان بكلام

بعد آخر على وجمه يقال

فيهان الاول منفصل عن

الثانى ولاربط بينهماوأما

بعد لما كان معناه مهما

يكن من شيء بعد الحسد والتناءفالام كذا وكذا

أفاد أن كون الاس كذا

س بوط بوجود شيء بعد

الخمدوالثناءعلى وجهاللزوم

ولما أفادت ما ذكر ارتبط

مابعدها عاقبلها لافادتها

الوقوع بعده ولابدفلم يؤت

بما بعدها على وجه يقال

فيهانه لم يرتبط عاقبله بل

هو مرتبط به من حيث

التعلق فأشبه مهذا الوجه

حسن التخاص ولما كان

مابعدهاشيء آخر لاربط

فيه بالمناسبة كان في

الحقيقة اقتضابا (قوله

يل قصه نوعمن الربط)

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أما بعد مع جملتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق في أفسام السكالم التي ينبغي للتكامأن يتأنق فيها وأما بعد ليست كالرما (قوله فهو اقتصاب) أي فالانتقال المحتوى على أما بعدافتضاب (قوله من جهة الانتقال من الحدوالثناء) أي على الله ورسوله وقوله الى كلام آخرأي كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (قوله فجأة) أي بفتة وقوله من غير فصدالخ بيان للفجأة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قولهمن غيرقصدالخ) تفسير لقوله فجأة (قوله بل قصد نوع من الربط) أي من حيث الانيان بأما بعد لانها بمني مهما يكن من شيء بعد الحمد والثناء فالامركذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التنخلص فيه القصدالي ايجادال بط بالمناسة على وجه لايقال فيه ان هذا كالرمين منفصلين مستقلين (05+)

فانه كان كنذا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال من الحدوالثناء الى كلام آخر من غير ملامسة المنهيشبه التيخاص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فيجأ من غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بل قصدنوع من الربط على معنى مهما يكن من شي و بعد الحمدو الثناء فانه كان كنداوكندا (قيل وهو)أي قولهم بعد حمدالله أما بعد هو (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذي أجمع عليسه المحققون من علماء البيانأن فصل الخطاب هوأمابعد لان المتكام يفتتح كالرمه في كل أمر ذي شأن بذكر الله وتحميده فاذا آرادأن يخرجمنه الىالغرض السوق له صلىبينه وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعــ د وقيل فصل الخطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملاءمة بين الطرفين و وجه وجود شيء من شائبة المناسبة فيه أنه لم يؤت معه بالسكارم الثاني فيجأة كاثنة من غيرة صدالي ارتباط وتعليق بين الطرفين أي طرف الانتداء الكائن لما بعده وطرف الانتهاء السكائن لماقبله بل قصدنو عمن الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمدالله والثناء فانه كان كذا وكذا وتحقيق ذلكأن حسن التخلص فيهالقصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقال فيسه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدهما وهوالثاني بفتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيان بكلام بعد الآخر على وجه يقال فيه ان الاول منفصل عن الثاني ولار بط بينهما وأما بعد لما كان معناه مهما يكن من شيء فكذاوك اأفادأن ذلك الكذام بوط بكل شيء وواقع على وجه الماز وم بالدعوي بعد الحمد والثناء ولما أفادماذكرارتبط بما قبله لافادته الوقوع بعده ولابدفلم يؤتبه على وجه يقال فيه لم يرتبط عامده فأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كانما بعده شيء آجراد بط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضابا وبه يعلمأنجعل وجه المشابهة أنعلم يؤت، المعده فتجأة وحده لا يكني لان حسن التخلص فيه الاتيان بشيء آخرفحاً قولكن بضرب من المناسبة فافهم (قير وهو)أي قولهم بعد الحمد لله والصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الخطاب) أي هو المسمى مهذااللقب الذي هو للفظ الممدوح انفاقا لانهفصل بين الخطاب الاول والثانىءلى وجهلاتنافر فيه ولاسهاجة بل وجه وقيل هوفصل الحطاب وقد سبق السكلام علىذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وبما يقرب من

أى والربط يقتضي المناسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة

الفاصل (قوله على معنى مهما الخ) مرتبط بمحذوف أي من حيث الانيبان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن المخ (قوله هوفصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا اللفظ والراد بالحطاب السكارم المخاطب به وكنذا يقال فيما يأتي (قوله قال ابن الأثير الخ) القصد من نيل كلامه تأبيدذلك القيل والتو رك على الصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله الى الغرض المسوق له) أي الذي سبق الذكر والتحميدلأجله(قوله فصل بينه)أي بين ذلك الغرض وبين ذكر الله بقوله أما بعد أي فلفظ أما بعد حينئذ فاصل في ذلك الحطاب أي السكالرمالمخاطب بهوهوالمشتمل على الثناءوعلى الغرض المقصو دعلى وجهلا تنافر فيهولا سهاجة بلعلى وجهمقبول كماص وعلممن هذا أن فصل فى قولهم وصل الحطاب مدر بممنى فاصل وأن الخطاب بمعنى السكالهم المخاطب به وأن الاضافة على معنى في

(قوله الفاصل من الخطاب) أى من السكلام وقوله أى الذى يفصل أى يميز بين الحق والباطل فسكل كلام منزبين الحق والباطل يقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على مهنى من (قوله وقيل المفصول) أى المبين المعلوم من الحطاب أى من السكلام فسكل كلام بعلمه المخاطب من الحطاب على علما بينا يقال فيه فصل الحطاب على

الفاصل من الخطاب أى الذى يفصل بين الحق والباطل على أن المصدر بمعنى الفاعل وقيل المفصول من الخطاب وهوالذى يتبينه من يخاطب به أى يه لمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمعنى المفعول (وكقوله) تعالى عطف على قوله كمة ولك بعد حمد الله يعنى من الاقتضاب القريب من الشخلص ما يكون المفظ هذا كيافى قوله تعالى بعدذكر أهل الجنة (هذا وان الطاغين لشر ما ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو للحال والحال كذا مناسبة وارتباط لان الواو للحال والحال كذا وقد يكون الحبرمذكورا مشل قوله تعالى) بعدماذكر أو) مبتدأ محذوف الحبرأى (هذا كياذكر وقد يكون الحبرمذكورا مشل قوله تعالى) بعدماذكر جمامن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذاذكر وان المتقين الحسن ما ك) ما ثبات الحبرا غنى قوله ذكر

مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أحمعليه المحقةون من علماءالبيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المتسكلم فتتحى كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلك مع قبوله لحسن الفصل بهرقيل معني فصل الخطاب الكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعني لفظ الفصل بمني اسم الفاعل وقيل معناه الكلام المفصول من الخطاب أي يتبينه من يخاطب به أي يعلمه بينا لا يلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ المصسل بمني اسم المفعول (وكقوله تمالي) هو عطف على قوله كـقولك بعد حمدالله تعالى بعنى أن من جلة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدذ كرأهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ب) فالانتقالمعه اقتضاب لانمابعده لم يربط بالمناسبة بينهو بينماقبلهواسكن فيهنوع ارتباط وقدتقدم أنمجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال في قولهوان للطاغبن فقدأفاد السكلام بمعونة اسمالاشارة المصحح للحالية لان فيهرائحة الفعل أن مابعده واقعرفى صحبة ماقبله فسكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبرمبتدا محذوف (أى الامر) الذي يتلى عليكم هو (هذا) والحال أن كذاوكذاواقع وصاحب الحال هوالشار اليه وهومعني الخبرأو المبتدا لانه مشار اليه في العني (أو) هومبتد أمحذوف الخبر أي (هذا كهاذ كر) والحال كذاوكذا وصاحب الحال هو المشار اليه وهو مصدوق المبتدا (و) قد يكون الخبر في مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدد كره جمعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعدد الجنة وأهلها (هذاذكر وان للتقين لحسن ماآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب النخلص تحوقوله تعالى هذاوان للطاغين لشرما بأي الأمرهذاأوهذا كما ذكرفان فوله وان للطاغين

الآية بيان فجال العصاة والذي قبله وهوقوله تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحساب

تبيين لحال المتقين فتوسط هذا بينهو بين مابعده ومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان للنقين لحسن مآب

هــذا القول (قوله فهو عمني المفسول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنسين والحال أن للطاغين النح (قوله فهو اقتضاب) أىلان مابعد هذا لم يربط عا قبلها بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوقى قوله والزلاطاعين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاحبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشبارة المنضمن لمعنى عامل الحال وهو أشمير فالحصل لاربط واوالحال الأمر هسدا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحالأن كذاو كذاواقع (قوله أو مسدأمحذوف الحبر) أي أو مفعول فعل محذوف أي اعسلم هذا أوفاعل فعلمخذوف أي مفير هدا والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أنَّ ذكر جمعًا من الأنبياء) أى وهم أبوب في قوله تعالى

واذ كر عبدّنا أيوب وابراهيم واسحق و يعقوب فوله واذ كرعبادنا ابراهيم واستحق ويعقوب أولى الايدى أى أصحاب القوى في العبادة والابصار أى البصائر فى الدين واسهاعيل واليسعوذو السكفل فى قوله واذكراسهاعيل واليسع وذا السكفل وقداختلف فى نبوته قيل كفلما ثة نبى فروا اليهمن الفتل وقوله هذاذكر أى لهم بالشاء الجميل وقوله وان المتقين أى الشاملة في أمرونه مهم لحسن ما آب (فوله الجنة) هى قوله لحسن ما آب وقوله أهلها هو قوله للمنتاين (قولهوهذا مشعرالخ) أى أن ذكر الخبر في هذا النركيب مشعر بأنه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشهر مآ بلان الذكر يفسير الحذف في النظير فلفط هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الخبر والحاصل أن التصريح بالخبر في بعض المواضع مجوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٧٤٢) مبتدأ محذوف الخبر على بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أي مقام

الانتقال من غدرض الى غرض آخر (قدوله من الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بين كالامين فصلا أحسن عند البلغاء من التخاص الذي هو الوصل بالماسية وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلتي عليه بعدهاكلامآخرغير الاول ولم بؤت بالمكارم الثانى فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة وأما التخلص المحض فليس فيسه تنسه السامع على أن ماياتي هل هوكلام آخر أولا (قوله وهوعلاقة الحز) أىولفظ هذا علاقة وكيدةأى وصلة بين المتقدم والمتأخر وقوله وكيدةأى قوية شديدةأي يتأكد الانيان بها بين الحروج من كالام والدخول فى كلام آخر وقوله وهو علاقمة وكدة كالعلة لما قبله وهو أحسنية هذافي مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هو مقابل الشاعر) أى فالمراد الناثر (قولەھذابات) أىوكـذا

وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا في مثل الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قسول الكاتب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بفتة

الحال هو المشار اليه الذي هو معنى المبتدا لوجود الاشارة القفيهارائحة الفعل وذكر الحبرف هذا النركيب يشعر بأنه هوالمحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في المناهد على هذا مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثرر لفظ هذا في هذا المقام أى في مقام الانتقال من غرض الى آخر هومن الفصل الذي هو أحسن من الوصل يعنى هو مما يفضل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند الباغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي يفضل به بين كلامين في مقال وهي المناسبة على المناسبة كالجوابية في قوله الربط بها انماه وعلى وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالمناسبة كالجوابية في قوله * فقلت كلاولكن مطلع الجود * وكالتشبيه في قوله

وبدا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمتدح

فقد لا يخاو من تمحل وعدم مطابقة ما في نفس الاص (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده و يفيد أنه انتقل من غرض الى آخر والالم يحتج النبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم يكن الانيان بما بعده بغتة فكان فيه ارتباط اوقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان المآتى به بغت ما هو فيه لكن عناسبة فعلية قال نقى البغتة لا يكفى فى الربط بالمناسبة وجدت فيه النبيه على أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره يتضمن الجمع بين الشيئين في ذكر هما فهو نوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذي فيه الربط بالمناسبة لا بغة فيه أصلالان البغتة هي مجىء ما لا يرتقب ولا يناسب وانما زدنا في تقييد البغتة ما لا يناسب لان المناسبة تقتضى أن الثاني من طريق الا ول ومن عطه فلم يفجأ النفس ما هو بعيد عن عط الارتقاب تأمله فان فيه دون ومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بفرض آخر لانه يشعر بأن الثاني ومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بفرض آخر لانه يشعر بأن الثاني ومن هذا المنقد وهذا المعنى فيه و بطفى الجنة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فيجأة يرجع به على المنقدم وهذا المعنى فيه و بطفى الجنة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فيجأة و يراه على المنقد من المناسبة والمناسبة والمائلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فيحاً النفس مناسبة والمناسبة واللاحق ولم يؤت بالشاني فيحاً المناسبة والمناسبة واللاحق ولم يؤت بالشاني فيجاً المناسبة والمائلة بين السابة واللاحق ولم يؤت بالشاني في المناسبة والمناسبة ولمناسبة والمناسبة والمناسبة

فاله انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعد لهم من النعيم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده ومما يقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

قوله بعد تمام كالام والشروع في كلام آخر وأيضا كذاوكذا (قوله فان فيه نوع ارتباط) أى لانه ترجمة على (وثالثها) ما بعده ويفيد أنها يتقل من غرض لآخر والالم يحتج للتبويب فلما كان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بغتة فسكان فيه ارتباط ماوافظ أيضا في كلام المتأخرين من السكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيهر بط في الجملة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة الثالث الانتهاء لانه أآخر مايعيه السمع ويرتسم فى النفس فان كان عنتارا كياوصفنا جبرماعساه وقع فياقبله من التقمير وان كان غير مختار كان بخلاف ذلك وربمسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها استالمرضية قول أبى نواس

فبقیت للعلم الذی تهدی له ، وتقاعست عن یومک الایام وقوله وانی جدیراذبلغتك بالمنی ، وأنث، وأملت منك جدیر فان تولنی منك الجیراذبلغتك بالمنی ، والا فانی عاذر وشكور

(قوله الانتهاء) أى الكلام الذى انتهتبه وختمت به القصيدة أو الخطبة أو الرسالة وختم المصنف كتابه بالسكلام على حسن الانتهاء لاجل أن تكون فيه حسن انتهاء حبث أعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه (٤٣) براعة مقطع (قوله آخر ما يعيه)

أى يحفظه وقوله السمع أيسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی يدوم و يدقي فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاء السمع) أي بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير) أي فتعود تمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله والا كان على العكس) أى وان لم يكن الانتهاء حسنامجه السمع وأعرضعنه وذمه وذلك قديمودعلى مجموع الكلام بالذملانه رعماأ نسى محاسنه السانقة قبل الانتهاء فيو أىماختم بهالكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غسيره من الاطعمة فان كان حاوالذيذا أنسي مرارة أو ماوحة ماقبله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثااثها) أى ثالث المواضع التي ينبغي للمنكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيمه السمع ويرتسم في النفس فان كان حسنا مخارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربما أنساه المحاسن الوردة فيماسبق فالانتهاء الحسن (كقوله والى جدير) أى خايق (اذباغتكبالمني *) أيجدير بالفوز بالاماني (وأنت عما أملت منك جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجميل فأهله 🖈) أى فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل (والافابي عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أيوثالث الواضع التي ينبغي للتسكام أن يتأنق فيها (الاتهاء) أي انتهاء القصيدة أوالرسالة أوالخطبةلانالانتهاء آخرمايفهممالسامع ويحفظهمن القصيدة أوالخطبة أوالرسالة ويرتسم فىنقسه فان كانذلك الانتهاء مختار احسنا تلقاء بغاية القبول واستلذه استلذاذا يجبر به ماوقع فعاسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالي مجمو عالكلام بالقبول والمدح والاكان الام على العكس أئىوان لميكن الانتهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقديعود على مجموع السكالم بالذم لانه ريماً أنسى محاسنه السابقة قبل آلانتهاء فيعمه الذموير مي الى الوراء و يكون عندالسامع بماينبذ بالمراء ومن المعاوم فى المذوقات أن آخر الطعم ان كان لذيذا أنسى مرارته الاولى و ان كان مرا أنسى حلارته الاولى فلانتهاء الحسن (كةوله) أى كةول أبي نواس (وانى جدير)أى حقيق (اذبلغتك)أى وصلت اليك بمدحى (بالمني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي الدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجيل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أى فأنتأهل لاعطاء ذلك الجيل وذلك الاحسان (والا) أى وان لم توایی الجیل (فانی) لاأجدفی نفسی علیك و لكنی (عاذر) ای بحملك علی أن ذلك لعذر كعدم تبسر المعطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) أنى (شكور) لكماصدر منكمن غير الأعطاء في آخر هـذا باب أي هـذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتها) أي المقطع ويطلب تحسينه لانه آخر مايعيسه السمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماعساه وقع فبله وتقصير وان كان غير مختار فبالعكس وربما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله وانى جدير اذ باغتك بالني * وأنت بما أملت منك جدير فان تولني منك الجيل فأهله * والا فاني عاذر وشكور

فالانتهاء الحسن) أى فماوقع به الانتهاء الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس فى مدح الخصيب بن عبد الحميد والحصيب بوزن الحبيب كافى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق الكونى شاعر امشهورا عند الناس بمعرفة الشعر والادب وقوله اذبلغتك أى وصلت اليك بمدحى وقوله بالنى آى بما آينى وهو متعلق بجدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وأنت بما أملت مدير) أى وأنت جدير وحقيق بما أملته و رجوته منك وهو الظفر بالمنى لانك من السكرام (قوله فان تولنى منك الجميل) أى الاحسان والافضال (قوله والافانى عاذر) أى وان لم تولنى الجميل فانى لاأجد عليك فى نفسى ولسكنى عاذر لك فى منعك المدم تيسر المعطى فى الوقت لان كرمك أداك الى خلويدك أولنقد يم من لا يعذر بالعطاء (قوله وسكور) أى وانى شكور الك على ماصدر منك من الاعطاء سابقا

وفول أي عام في خاتمة قصيدة فتم عمورية ان كان بين صروف الدهرمن رحم ﴿ موصولة أُولَّ ذَمَامِ عَبِر مَقْتَضَ فين أيامك اللاتي نصرت بها * و بين أيام بدر أفر ب النسب أ بقت بني الاصفر المراض كاسمهم * صفر الوجو ، وجلت أوجه العرب وأحسن الانتها آتما آذن بانتها الكلام كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أهله * وهدا دعاء للبرية شامل فلاحطت لك الهيحاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيا فرافا وقوله

ولايمنعني منشكرالسابق عدم تيسراللاجق قال بمضهم والذي حصل به الانتهاء في الثال جميع البيتين وقر ر شيخنا العدوى أن محل الشاهدقوله فانى عاذر وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر واذاقبله فقدا نقطع الكلام فقبول العذر يقتضى انقطاع الكلام فهومن قبيل الانتهاءالذي آذن انتهاءالكلام وقررأيضا ارفى انيان الصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده الصنف وهوأن كتابه (6 \$ \$ 6) قدختمه والمغمناه فيه والعدذلك يطلب من مولاه أن يقبله منه ويثيبه عليه (قولهماآذن بانتهاءالكلام)

لما المدرعنك من الاصغاء الى المديح أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أي أحسن الانتهاء (ما آذن ا بانتهاءالكالام) حتى لايدقي للمفس تشوف الى ماوراء، (كقوله

بقيت بقاءالدهر ياكهف أهله ۞ وهــذا دعاء للبرية شامل)

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالحم

أىماأعلم بأن الكلام قد

انتهى والذى يعلم بالانتهاء

اما لفظ يدل بالوضع على

الحتم كافظانتهى أوتم

أوكمل ومثل ونسأله حسن

الختسام وما أشسبه ذلك

أو بالعادة كأن يكون

مدلوله يفيدعر فاأمه لايؤتي

بشيء بعده ولايبق للنفس

تشوف لغميره بعد ذلك

مثل قولهم في آخر الرسائل

والمكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان المادة

جارية بالختم به كافي الميت

الآتى 🜣 واعلم أن الانتهاء

الؤذن بانهاءالكلام يسمى

براعة مقطع (قولا تشوف)

أىانتظار (قوله كـقوله)

وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابقءدم تيسراللاحق ومنأحسنه قولهأيضا للأمون

> فبقيت للعلم الذي تهدى له ﴿ وتقاعست عن يومك الايام وكنداقول أبي بمام في خاتمة قصيدة فتسم عمورية

ان كان بين صروف الدهرمن رحم ﴿ موصَّولَةُ أُو دُمَّامُ غَـَيْرُ مُقْتَضِّبُ فبين أيامـك اللاتي نصرت بها * وبين أيام بدر أقسرب النسب أبقت بني الاصفر المراض كاسمهم ﴿ صفرالوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء الكلام) أى ماأعلم بأن الكلام الذي جعل ذلك آخره قدانتهى والاشارةالي الانتهاء اما بأن يشتمل ماجعل آخراعلى مايدل على الختم كلفظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ الكالوشبه ذلك وامابأن يكون مدلوله مفيداعرفا أنه لايؤتي بشيء بعده فلايبقي للنفس تشوف لغيره ورا دذلك (كقوله) أي كقول المعرى (بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله) أي ياكهفا يأوى الى عزه أهله والراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء للبرية شامل) يعنى لما كان بقاؤك سببالنظامالبرية وحسنحالهم برفع الخلاف فيما بيننهم ودفع ظلم بعضهم بعضا وتمكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاءما كان مؤذنابا ننهاء الكلام كقوله

أىالشاعر وهوأبو العلاء المعرى كذافي المطول ونسبه ابن فضل الله لاني الطيب المتدى قال في معاهد المنصيص ولم أرهدا البيت في ديو ان واخدمنهما (قوله ياكهف أهله) أي ياكه فا يأوي اليه غيره من أهله والراد بأهله جنسه بدليل ما بعده والكهف في الاصل الغار في الجبل يؤوي اليه ويلجأ اليه استميرهنا لللعجأ (قوله وهذادعاء للبرية شامل) الاشارة لقوله بقيت الخ وقدوجه الشارح الشمول بقوله لان بقاءك سببالخ وحاصلة أنهلا كان بقاؤه سببا لنظام البرية أىكونهم في نعمة وسببالصلاح حالهم برفع الحلاف فها بينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض وتمكن كلواحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالبرية الناس ومايتعلق مهم وانميا آذن هذا الدعاء بانتهاءالكلام لانهقد تعورف الاتيان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك لم يتشوف لشيء وراءه ومثل ذلك قول المتنبي

فد شرف الله أرضا أنتساكنها ۞ وشرف الناس اذسواك انسانا

فانهنا يقتضى نقرر كل مامدح بديمدوحه فعلم أنه قدانتهى كالامهولم يبق للنفس تشوف لشيء وراءه وكذاقوله فــلاحطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيــا فراقا

وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدختم وكان مؤلفه يدعوا له بآنه يدقى بين أهل الدلم بقاء الدهر لان بقاء انفع صرف لجيع البرايا وأنه متضمن لز بدجميع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعنى الابتداء والنخاص والانتهاء (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم النكاف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فواتح السور) أى القرآنية وخواتمها والفواتح والمغورة والحمد والمورجم سورة وهى جملة من وخواتمها والفواتح والمغورة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمورجم سورة وهى جملة من القرآن مشتملة على فاتحة وخاعة أى مابه افتتاحها ومابه اختتامها من المهدوز الكنهاسهات فهى مأخوذة من السور وهوالبناء المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتها با ياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعدوذ كر بعضهم أن السور وهوالبناء المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتها با ياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعدوذ كر بعضهم أن السورة قطلق على المناه عن المناه عن المناه المناه عن المناه المناه المناه المناه عن المناه المن

وهذه المواضع الثلاثة بما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجميـع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لمافيها من التفنن وأبواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذتك مماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتملق سهم وانما آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلام لانه لا يبقى عند النفس ما يخاطب به هذا الخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالختم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يمنى الابتداء والتخلص والاختتام بما يبالغ المتأخر ون فى التأنق فيهالاسيا التخاص لدلالته على براعة الشاعر أوالكاتب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) يعنى أن فواتح الدور القرآنية وخواتمها واردة على أكر ما ينبغى من البلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتجد فيها من الفنون أي المعانى المختلفة المطابق كل منها لما نزل له المفيد لأ كمل ما ينبغى فيه مالا ينحصر وتجد فيها من أنواع الاشارة أى اللطائف المشار اليها بما يناسب كل منها مانزل لأجله ومن خوطب به مالا يقدر قدره فتجد في الفواتح تحميدات و المزمهات لعلام الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء مذاق حسنها وايجازها وطباقها كافي قوله تعالى الحد لله الذين خلق السموات والأرض وجه الظامات والنور ثم وايك ترمهم يعدلون هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلاو أجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون وهو الدفى السموات وفى الارض يعلم سركم وجهركم و يعلم ما تكسبون وكافى قوله تعالى سبح لله ما فى وجميع فو اتع السوات وفى الارض وهو المرز يزا لحكيم له ملك السموات والارض يعي ويميت وهو على كلشي وقد يرهو وجميع فو اتع السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة وجميع فو اتع السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة

الفرآن بذلك لارتفاع شأنهامن أجل أنها كلام الله(قوله واردة على أحسن الوجوه)أيآتية ومشتعلة على أحسن الوجــوه أي الضروب والأنواع التي هي ه: "ضمات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حال من الوجوه أى حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكبلها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كمل فهو براعة مقطغ (قوله لما فيها من التفنن أي أرتكاب الفنون أي العبارات المخملفة وهسذا علة لقوله واردة الخ (موله وأنواع الاشارة) أي اللطائف

(٣٩ - شروح الملحيص - رابع) المناسب كل منها لما تراك جله ومن خوطب به وهذا أى قوله لما فيها من النه ان وأنواع الاشارة راجع لفواع السور وذلك كالتحميدات الفتتح بها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطر وسبأ وكالابتداء بالنداء في مثل يأيها الناس يأيها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع وينبه للاصفاء لما يأيه الذين المنوا فان هذا الابتداء بوقظ السامع وينبه للاصفاء السمع عن قريب وكالابتداء بالحسل الاسمية كالموحم فان الابتداء بها بما يحرض السامع ويبعثه على الله الله الله الله النهج على السمع عن قريب وكالابتداء بالحسل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها للقام تعلم القام تعلم الفول من أن خواتم السوراما أن تحديث واقتى كلامه هناما في المطول من أن خواتم السوراما أن تحديث كا خرال خرال عمران يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا الح أومواعظ كا خراذ از از لت أو تحديدات كا خرال خرال خرائر فواتخرالما فات وقوله وغيرذك أي بأن تنكون فرائض كا خرالمساء أو تبحيلا وتعظيا كا خرالائدة وهو هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم الح أووعدا ووعدا كا خرالانما و ورفعنا بعصهم فوق بعض الح وغيرذك من الحواتم التي لا ينقل المنافق المع ولا تشوف لشيء آخر

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع التدبر لمساتقدم من الاصول والله الموفق للخيرات تم والحدثة وحده وصلى الله على محدوآ له وصحبه وسلم تسلما كثيرا

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالمهملة والزاى المعجمة أى موضعه الذى يليق.به والمحزفى الاصل موضع القطع أريدبه هذا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل (٢٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيفلاالخ) يصحرجوعه الحكلام

المتنأى وكيف لاتكون وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبحانه وتعالى في الرتبسة فواتح السور وخواتمهما العليامن البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المني عاقسد يخفي على بعض الاذهان لمانى بعض الفواتح والحواتم من ذكرالاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك أشار الي ازالة هذا الخفاء بقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثهالني لايمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الالعلام الغيوب الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيءعلم ولماسمع بعص الصحابة فول مسيامة الكذاب بإضفدعة بنت ضفدعين أعلاك فيالماء وأسفلك في الطين لاالماء تكدر بن ولا البحر تغير بن وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبيح لله الى آخر الآية وكذاقوله في الخاتمة سبحان ربك رب العزة عمايصفون وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين وقل الحمدلله الذى لم يتخذولداولم يكن له شريك فى الملك ولم يكنلهولىمن الذل وكبره تكبيرا وتجدنى الفوايح أوالخواتم أو التوسط أدعية كمافىالفاتحةوآخر البقرة وتجدوصايا كماف خاتمة آل عمران والفرائض كمافى خاتمة النساء والتبحيل والتعظم كمافى خاتمة المائدة والوعدوالوعيد كمافى خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كمافي يأمها الناس وكافتتاح السور بالحروف الني لم تفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوامر والنواهي المناسبة وغيرذلك

عن كنه وصفه العبارة و بحيث يجزم بأنه لا يبقى للنفس بعد سماع خوا تمها تشوف لماو را مذلك ولا بعد سماع فوا تحيا عدول لغيرما هنالك وكيف لا يكون الامر أعظم من ذلك وكلام الله تعالى فى الرتبة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الكمل من الفصحاء ولما كان هذا أعنى كون فواتح السور و خوا تمهاعلى أكل الوجوء محاقد يخنى على بعض الاذهان لما

بما وقع موقعه وأصاب محزه أى مفصله بحيث لم يحدهما يناسبه بوجه وكل ذلك في النهاية بحيث تقصر

ن بعض الفواتح والحواتم سن ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الفضب والذم كما في قوله تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم وقوله تعالى سأل سائل بعذاب واقع للسكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانتك هو الابتر وقوله تعالى غير

المفضوب عليهم ولا الضالين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأمسل) في معانى الفواتح والحوام (مع التذكر لما تقدم) من القواعد والاصول المذكورة في الفنون الثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لسكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحة سورة براءة لما نزلت للنابذة الى السكفار

وجميع الأنواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في تحو يأيها الناس والابتداء بالبسملة التي هي مفتاح كل خير والابتداء بالحروف نحو ألم وكذلك الحواتم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتحميد الى غيرذلك تمايظهر كثير منه بالمديهة وكثبر بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصايا في نهاية آل عمران والفرائض في خاعة النساء

واردةعلىأحسن الوجوه والحال أن كادم الله الغ ويصبح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله ولما كان هــــذا المعنى) أي ورودفواتحالسور وخواتمها على أحسن الوجوه وأكملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي الني قـــد يتوهم عسدم مناسبتها للابتسداء والحتم (قوله وأحوال السكفار)أي كما في أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أى مثل ذكر الغضب والذم وذكر الأهسوال وما ماثلهما في الابتمداء كمقوله تعالى بأيها الناس انقوار بكم انزلزلةالساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تمالي تبت يدا أبى لهب وتب وقوله سأل سائل بعداب واقع للسكافرين وذكرها في الخواتم كمقوله تعالى غير الغضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هو الابتر (قوله يظهـر ذلك) أي كون الفوائح والخدواتم واردة عسلي أحسن الوجدوه

وأكمانها وقوله بالتأمل أى في معانى الفوائح والخوام (فوله مع النذكر لما تقدم من الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أى الدالة على وجه الحسن وان الكلمة المخطابايناسبه وأن هذا القام يناسبه من الخطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعهاوتفاصيلها فالمراد بتفار يعهاالفر وعالستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الخطاب كذا (فوله والقواعد) عطف تفسير وقوله الني لا يمكن النخ نعت الاصول والقواعد المذكورة كاهوظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر مام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى العنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما افتتحت به وقوله وحسن الحاتمة أى ما اختتمت به والوقوف على ذلك لمن نو والله بصيرته مثلا سورة براءة لمسائزات بمنابذة الكفار ومقاطمتهم بدئت بمساينا سب ذلك من الامربقتا لم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولمسانتهت الى (٧٤٠) ما يناسب التحريض على اتباع الرسل

فانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كالا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة على لطف الفاتحة ومنطوية على حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبى وآله الاكرمين والحد لله رب الدالمين

ومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب النحر يض على اتباع الرسل قيل لفدجاء كمرسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص علي عايم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحديستمعه في ترك اتباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كل شيء فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما تزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمسه الستول وصفه بالاوصاف العظام لان نذلك أدعى للقبول ولنتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المسئول بأنه هو الذي لا يكون للفضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص و تعريضا بغير المؤمنين أنهم لا يذالون ما كان للداعين ولطائب الفرآن لا يمكن استقساؤها الالعلام الغيوب فبرعاية ما نقدم و تذكره يظهر

ماذ كروأن الفواتح والخواتم على أحسن الوجوه وأكلها وقدانتهى المرادمن هدذا الشرح المبارك ختم الله الولقارئه بالحسنى وآخر دعوانا ان الحدتدرب العالمين، وصلى الله على سيدنا محدخاتم النبيين وامام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسخ ما نصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحر وسة يوم الجمعة في منتصف النهار في الرابع والعشرين من الحرم عام تحانية بعد من الحرم عام تحانية بعد

والتبجيل والتعظيم في خانمة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل مافسه) قال الثانف رحمه الله فرغت منه بين المغرب والعشاء من ليلة الاتنين عاشر جمادى الاولى سنة عمان و خمسين وسبعائة والحدلله كما يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه المصطفى وعلى آله وسعم تسليما كشيرا

قيل لفدجاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريض عليكم بالومنين رءوفارحيم فوصفه بمسأ لاعدرلأحد يستمعه في ترك أنباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليه ان أعرضواعنسه والاستغناء به عن كل شيء فولده الالفاظ مسن النهاية في الحسن لانها غاية في المطابقة لمقتضى الحال وكبذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالصفات العظام لان ذلك أدعى للقبول ممقيدالمستول بأنه هوالذى لا يكون للغضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير المؤمنسين انهم لا ينالون ما كان للداعمين (قوله بالحسنى) أى بالحالة الحسني وهو الموت عسلى الايمان لانه يترتب عليها كل أمرحسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال المعجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون فى الدنيا فانه بالدال المهملة * وقد

انتهى ما أردت جمه ولله

الحمد والمنسة ونسال مولانا الكريم الوهاب أن يجدله خالصا لوجهه الـكريم وأن ينفع به كمانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي الدارين آمالنا . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم * قال جامعه الفقير محمد الدسوق فرغ جمعه لنمانية وعشرين من شهر شوال سـنة ألف وماثنين وعشر من الهجرة النبوية

🛊 فهرست الجزء الرابع 🧩

صفحة

٣٤٨ ومنه النجريد

٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة

٣٩٨ ومنه المذهب الكلامي

٣٧٣ ومنه حسن التعايل

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنه أ كيد الله عايشبه الذم

ومنه تأكيدالذم بمايشبه المدح

٣٩٣ ومنه الاستتباع

٣٩٨ ومنه الادماج

هدع ومنه التوجيه

٤٠٦ ومنه القول بالموجب

٠١٠ ومنهالاطراد

٤١٣ وأما اللفظى فمنه الجناس الح

443 ومنه ردالعجزعلى الصدر

ه٤٤ ومنهالسجع

٥٥٤ ومنه القلب

٤٦١ ومنه التشريع

٣٣٤ ومنهلزوم ما لايازم

٤٧٤ خاعة في السرقات الشعرية وما

يتصل بها

٢٩ فسلمن الخاعة في حسن الابتداء

والانتهاء والتخلص

الحقىقة والحجاز

٧٠ المجازمفرد ومركب

٢٩ علاقات الحجاز المرسل

ده تقسیمالاستمارة الی تحقیقیة وغیرها

١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالمكناية والاستعارة التخييلية

١٦٦ فصل عرف السكاكي الخ

٢٢٪ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصل وقد يطلق المجاز الخ

٢٣٧ الكناية .

٢٧٤ فصل تكلم فيسه على أفضاية المجاز

والكناية على الحقيقة والتصريح

في الحلة

٢٨٢ الفن الثالث علم البديم

٢٨٦ أماالعنوى فمنه الطابقة الح

٥٠٩ ومنه الشاكلة

٣١٦ ومنه الزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢١ ومنه الرجوع

٣٢٢ ومنه التورية

٣٢٦ ومنه الاستخدام ٣٢٩ ومنه الماف والنشر

* -: *

(تنبيه)

ليعلمأن كلمن تعدى علىطبيع هذه المجموعة بهذا الترتيب يخاكم قانونا ويلزم بالنعويض











